



**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

2024-2028 Stratejik Planı

1. Üst Yönetici Sunuşu

Günümüzde giderek artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları da dikkate alınarak rekabette sürdürülebilir avantaj yakalamak, Endüstri 4.0 ve Endüstri 5.0'ın üstün rekabet şartlarına uygun olarak sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek vizyonuyla Üniversitemiz Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümünün Stratejik Eylem Planının oluşturulması ihtiyacı duyulmuştur.

Stratejik Planın ortaya koyduğu eksiklikler değerlendirilerek stratejik planda revizyon ve güncellemeler yapılacaktır. Çıktıların değerlendirilmesi için SWOT analizi yapılarak kuvvetli ve zayıf yönlerimiz, fırsatlar ve tehditlerimizi göz önüne alarak geçmişte hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, stratejilerin etkinliği veya bu stratejilerin devam edip edemeyeceği ve yeni ihtiyaçlara göre stratejiler gözden geçirilmiştir. Bu stratejik planın sorunların ve eksik yönlerin bulunmasında bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır. Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyorum.

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Dokümanın temel amacı; Bölümümüzün misyon ve vizyonunu oluşturmak ve Bölümümüzü günümüz rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirip geleceğe hitap eden bir Endüstri Mühendisliği Bölümü tasarlayarak ilgililerin dikkatine sunmaktır. Hedeflerin gerçekleştirilmesi için de AR-GE ve yenilikçilik faaliyetlerine önem vermek ve kaliteli eğitim öğretimin sağlanması amaçlanmaktadır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Endüstri Mühendisliği Bölümü Öğretim programını kapsamaktadır. Doküman Bölümde ders verecek öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Ayrıca, bölüm öğretim üyeleri tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve Stratejik Plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik Plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün Swot Analizinin yapılması,
 - 1) Bölümün Güçlü Yönleri
 - 2) Bölümün Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

Tanıtıma yönelik bilgiler ve görseller Üniversitemizin resmi web sitesinde (www.comu.edu.tr) yer almaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

Üniversitemizin misyon, vizyon, temel değerleri, amaç ve hedefleri aşağıda sunulmuştur:

Üniversitemizin Misyonu

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren; “Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”.

Üniversitemizin Vizyonu

Özgürlükçü, yenilikçi ve girişimci yönüyle; kalite odaklı gelişmeyi hedefleyen ve araştırma temelli “Uluslararası alanda güçlü bir üniversite olmak”.

Üniversitemizin Temel Değerleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Aidiyet
- Çevre Duyarlılığı
- Demokratik Katılımcılık
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü
- Etik Davranış
- Evrensel Değerlere Saygı
- Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Hesap Verebilirlik
- İş Birliği, Dayanışma ve Paylaşma
- Kalite Kültürü
- Kentle Bütünleşme
- Şeffaflık
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma
- Verimlilik
- Yaşam Boyu Öğrenme

7. Bölüm Tanıtımı

2009 yılında açılmış olan Endüstri Mühendisliği Bölümümüzün henüz öğrencisi bulunmamaktadır. 4 öğretim üyemiz ile bölümün kurulma çalışmaları devam etmekte olup 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alınması hedeflenmektedir. Endüstri Mühendisliği Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin 12 bölümünden birisi olup, kullanılabilir (ofis ve derslik) alanına sahiptir. Bölümümüz, Mühendislik Fakültesi Ek Binasının üçüncü katında yer almaktadır. Bölüm başkanı ve öğretim üyelerine ait çalışma ofislerinin yanı sıra davetli konuşmacılar ve eğitim gören öğrenciler için 150 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır.

Bölümümüz Endüstri Mühendisliği, kısa bir gelecekte farklı bilim alanlarında uzmanlaşmış, yetkin ve deneyimli akademik kadrosuyla, eğitim-öğretim ve araştırmalarda

uluslararası düzeyde çalışmalarıyla, kalite ve verimliliğinin sürekli olarak geliştirilmesinde bölgesel ve ulusal düzeyde etkin rol üstlenerek ürettiği bilgi ve teknolojiyi üretim ve hizmet sektörüne sunan bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

8. Bölüm Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bölümümüzün Misyonu

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün misyonu; kendini sürekli geliştiren, bağımsız karar verebilen, akademik ve disiplinler arası çalışmaya yatkın, özgüveni yüksek, etik ve ahlak sahibi, yetkin, başarılı, üretim ve hizmet sektörü için bilgi ve teknoloji üreten mühendisler yetiştirmek amacıyla endüstri mühendisliği eğitimini öğrencilere aktarmak ve bu alanda bilimsel ve akademik çalışmalar yaparak üretilen bilgiyi mesleğe katkı sağlar hale getirmektir.

Bölümümüzün Vizyonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Endüstri Mühendisliği Bölümü; farklı bilim alanlarında uzmanlaşmış, yetkin ve deneyimli akademik kadrosuyla, eğitim, öğretim ve araştırmada uluslararası düzeyde, kalite ve verimliliğinin sürekli olarak geliştirilmesinde ise bölgesel ve ulusal düzeyde etkin rol üstlenerek ürettiği bilgi ve teknolojiyi üretim ve hizmet sektörüne sunan bir bölüm olmayı hedeflemektedir.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye ve dünyada tercih edilen,
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren,
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden,
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan,
- Teknolojik yeniliklere göre kendini yenileyebilen,
- Araştırmayı ve yeniliği kendine görev edinmiş,
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri İnsan hakları ve yükseköğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,

- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstermek
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.
- Uluslararası bilinirliği yüksek ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Endüstri Mühendisliği Bölümü haline gelmek.

9. Birim Paydaş Analizi

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunlar; Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültemizin ikili işbirliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımız:

- Valilik, Kaymakamlık ve diğer resmî kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları (Doğtaş, İÇDAŞ, Dardanel vb. sanayi kuruluşları),
- Çanakkale ve Biga Organize Sanayi Bölgesi (OSB) yönetimi,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri (Fakültemizin diğer bölümlerinin),
- Mezunlarımız (Fakültemizin diğer bölümlerinin).

10. Bölüm Durum Analizi

Bölümümüzün amacı; endüstrinin tüm sektörlerinde çalışabilecek, bu alanda uluslararası düzeyde yarışabilecek bilgi, beceri ve yetkinliğe sahip, tüm endüstri alanlarında

en verimli üretim tekniklerini uygulayabilen, doğru karar verme yöntemlerini bilen ve bu yöntemlerin geliştirilmesi için gerekli donanıma sahip yaratıcı mühendisler yetiştirmektedir.

Bölümümüzün hedefi; karşılaştığı problemleri farklı bakış açılarından ele alıp çözümler üretebilen, kapsamlı ve soyut düşünebilen, bağımsız düşünme yeteneğine ve analiz yapabilme gücüne sahip, bilgilerini bu amaçlar doğrultusunda kullanabilen mezunlar veren bir bölüm olmayı hedeflemiştir.

Bu Bölümü başarıyla tamamlayan öğrenciler, “Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Lisans Diploması” almaya hak kazanmaktadır.

Öğrencilerin bölümü seçerken sahip olması gereken yeterlilikler şunlardır:

- Analitik düşünme becerisine sahip olmak.
- Pozitif bilimlere ilgi duymak.
- Matematik işlemlerinde hızlı olmak.
- Tasarım yetileri gelişmiş olmak.

Endüstri Mühendisliği Bölümü matematik ağırlıklı bir bölüm olduğundan dolayı işlemlerde hızlı olmak ve pozitif bilimlere ilgi duymak çok önemlidir.

Bölümümüzde henüz öğrenci bulunmamaktadır. Ancak; bölümümüzün eğitim-öğretime başlamasıyla ilerleyen yıllarda Bölümümüzden başarıyla mezun olacak öğrencilerimiz aşağıdaki yetkinliklere sahip olacaklardır;

- Takım çalışması
- Liderlik
- Problem analizi
- Sosyallik
- Yenilikçilik
- Girişimcilik
- Sayısal yetenek
- Bilişime yatkınlık

11. Akademik Alt Yapı

2 adet Anabilim Dalı aktif olan Bölümümüzün Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalında 3 öğretim üyesi (1 Profesör, 1 Doçent, 1 Dr. Öğretim Üyesi), Yön Eylem Araştırması Anabilim Dalında ise 1 adet öğretim üyesi (Doçent) Tam Zamanlı olarak görev yapmaktadır.

a. Akademik Kadro Dağılımı

Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin kadrosunun bulunduğu Anabilim Dallarına ve istihdam şekillerine göre dağılımları Tablo 1’de verilmiştir.

Tablo 1. Bölüm öğretim üyelerinin kadrosunun bulunduğu Anabilim Dallarına ve istihdam şekillerine göre dağılımları.

Akademik Personel						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		Kadrosunun Bulunduğu Anabilim Dalı
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
Profesör	1		1	1		Endüstri Mühendisliği
Doçent	1		1	1		
Dr. Öğr. Üyesi	1		1	1		
Doçent	1		1	1		Yöneylem Araştırması
Toplam	4		4	4		

Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin yaş ve cinsiyet durumlarına göre dağılımları Tablo 2’de verilmiştir.

Tablo 2. Bölüm öğretim üyelerinin yaş ve cinsiyet durumuna göre dağılımı.

Akademik Unvan	Yaş Grupları							
	<30		30-39		40-49		50-59	
	E	K	E	K	E	K	E	K
Prof. Dr.					1			
Doç. Dr			2					
Dr. Öğr. Üyesi			1					

b. Akademik Performans Analizi

Bölümümüzde öğretim üyelerinin akademik performanslarının analizleri Tablo 3-8’de sunulan verilerle ifade edilmiştir.

Tablo 3. Öğretim Kadrosunun Analizi.

Akademik Unvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
			Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanlığı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Ali Riza MOTORCU	Gazi Üniversitesi-2006	-	27	14	26	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	Uludağ Üniversitesi-2019	-	19	10	15	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Abdulkadir ATALAN	Marmara Üniversitesi 2019	-	11	1	11	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	Uşak Üniversitesi-2017	-	11	3	11	Yüksek	Yüksek	Yüksek

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Unvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Ali Rıza MOTORCU	5	27
Doç. Dr.	Ergün EKİCİ	10	7
Doç. Dr.	Abdulkadir ATALAN	10	8
Dr. Öğr. Üyesi	Halil Murat ENGİNSOY	10	33

Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler (Tüm yıllar)

Akademik Unvan	SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler	ESCI ve Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler	Uluslararası Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	26	22	64	1	1497	7
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	19	10	29	1	922	3
Doç. Dr. Abdulkadir ATALAN	13	18	29	1	1070	10
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	9	11	18	1	351	0
Genel Toplam	67	61	140	4	3840	20

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekle Olan Projeleri

Akademik Unvan-Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	16	Yürütücü-Araştırmacı
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	11	Yürütücü-Araştırmacı
Doç. Dr. Abdulkadir ATALAN	10	Yürütücü-Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	5	Bursiyer-Araştırmacı
Genel Toplam	42	-

Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan-Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	-
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	-
Doç. Dr. Abdulkadir ATALAN	MEB YLSY Yurt Dışı Lisansüstü Eğitim Bursu
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	<p style="text-align: center;">Burslar</p> <p>2015 - 2017 Yüksek Performanslı Hibrit Kompozit Profillerin Pultrüzyon Yöntemi İle Üretimi, 1505 TÜBİTAK Proje No: 5150016, Bursiyer</p> <p>2010 - 2013 Mekanik Alın Birleştirilmiş Kompozit Plakaların Mekanik Davranışlarının Statik ve Dinamik Olarak İncelenmesi, 1001 TÜBİTAK Proje No: 110M250, Bursiyer</p> <p style="text-align: center;">Ödüller</p> <p>Haziran 2020 Honorary Quarterly Rosalind Member of London Journals Press, (ID#PI12447), PhD Thesis Research Paper London Journals Press</p> <p>Haziran 2010 Makine Mühendisliği Bölümü-Bölüm Birinciliği Pamukkale Üniversitesi</p>

Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	-
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	-
Doç. Dr. Abdulkadir ATALAN	-
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	-
Genel Toplam	-

12. İdari Alt Yapı

Bölümümüzün idari alt yapısı Tablo 9’da verilmektedir. Bölümümüzde Endüstri Mühendisliği ve Yön Eylem Araştırması olmak üzere iki Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölümümüzde hali hazırda 4 adet; Profesör, Doçent ve Dr. Öğretim Üyesi Ünvanlı öğretim üyesi görev yapmaktadır. Bölüm Başkanlığı görevini Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU, Bölüm Başkan Yardımcılığını Doç. Dr. Ergün EKİCİ yürütmektedir. Bölüm Başkanlığına bağlı olmak üzere Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı başkanlığını Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU, Yön Eylem Araştırması Anabilim Dalı Başkanlığı görevini ise Doç. Dr. Abdulkadir ATALAN yürütmektedir.

Tablo 9. Endüstri Mühendisliği Bölümü idari alt yapısı

BÖLÜM BAŞKANI Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU
BÖLÜM BAŞKAN YARDIMCISI Doç. Dr. Ergün EKİCİ
Endüstri Mühendisliği Anabilim Dalı Başkanı Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU
Yön Eylem Araştırması Anabilim Dalı Başkanı Doç. Dr. Abdulkadir ATALAN
BÖLÜM SEKRETERİ Rukiye TÜRKER
FARABI-ECTS-ERASMUS-MEVLANA KOORDİNATÖRLERİ Doç. Dr. Ergün EKİCİ
STAJ KOMİSYONLARI -

Bölümümüzü ilgilendiren tüm konularda Anabilim Dalı ve Bölüm Kurul Kararı alınarak ya da Doğrudan Bölüm Başkanlığı tarafından Dekanlığımızla yazılı olarak ya da dijital olarak UBYS üzerinden iletişime geçilmektedir. Bölümümüzün temel amacı, gerek Türk gerekse uluslararası yükseköğretim misyonu seviyesinde eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme imkânlarının araştırılması ve akademik personelin bu konularda yetiştirilmesi ve teşvik edilmesinin sağlanmasıdır. Bölümün öğretim elemanı sayısı yeterli olmadığı için akademik personel sayısının artırılması öncelikli hedefimizdir. Akademik çalışmalar ile üniversitemizin bünyesinde yürütülen diğer araştırmalarda daha etkin rol oynayabilmek için laboratuvar, araştırma, teknik ve fiziksel donatım gibi unsurların geliştirilmesi ile araştırma projelerinin artırılması amaçlanmaktadır.

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

Bölümümüzün Eğitim-Öğretim alt yapısı aşağıdaki alt başlıklar altında açıklanmıştır.

a. Bölüm/Anabilim Dalı Bilgileri

Endüstri Mühendisliği Bölümünün Endüstri Mühendisliği ve Yöneylem Araştırması olmak üzere 2 Anabilim Dalı bulunmaktadır. Bölümümüzün halihazırda öğrencisi olmadığı için eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmemektedir. Ancak, Bölümümüz Mühendislik Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi için Asgari Koşullar Belgesinde (formunda) belirtilen Programa öğrenci alınabilmesi için en az 4 (dört) öğretim üyesi şartını sağladığından, Eğitim ve Öğretime Başlangıç için Gereklilikler kısmında belirtilen Gerekli Asgari Laboratuvarlara sahip olduğundan Fakültemiz Dekanlığının 16.01.2024 tarih ve E-62152905-100-2400016207 16.01.2024 sayılı yazı gereğince 22.01.2024 tarihli ve 2 nolu toplantısında alınan 1 nolu Kararla Bölümümüze ait Öğrenci

Alımı Teklif Formunu ekleriyle birlikte kontenjan sayısını 30 (otuz) olarak belirleyerek 22.04.2024 tarih ve E-79616575-050.04-2400023569 sayılı yazı ile Fakültemiz Dekanlığına göndermiştir. Bu tarihten itibaren Bölümüze Öğrenci Alım Teklifinin sonucu beklenmektedir. Bölümümüze YÖK tarafından öğrenci alımının uygun görülmesi durumunda 2024-2025 tarihinden itibaren Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlanabilecektir. Bölümümüzün Öğretim üyeleri Eğitim-Öğretim yılının Güz ve Bahar Dönemlerinde Fakültemizin diğer bölümlerindeki ve yine Üniversitemizin Diğer birimlerindeki uzmanlık alanlarına uygun olan Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora seviyesindeki dersleri yürütmekle görevlendirilmektedirler.

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Bölümümüzün hali hazırda öğrencisi olmadığı için eğitim-öğretim faaliyetleri yürütülmemektedir. Dolayısıyla Bölümümüz henüz mezun vermemiştir.

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkânlar

Bölümümüze ait 4 adet akademik personel ofisi ve 1 adet idari personel (Bölüm Sekreteri) ofisi bulunmaktadır. Bölümümüz Akademik ve İdari Personelinin kullanımına sunulmuş hizmet alanları ve alanları Tablo 10'da verilmiştir.

Tablo 10. Akademik ve idari personel hizmet alanları (çalışma ofisleri)

Hizmet Alanı	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (ofis)	1	15	1
Çalışma Odası (ofis)	1	25	1
Çalışma Odası (ofis)	1	15	1
Çalışma Odası (ofis)	1	15	1
Çalışma Odası (ofis)	1	10	1
Toplam	5	80	5

a. Eğitim-Öğretim Alanları

Bölümümüzün kullanımına tahsis edilmiş Eğitim-Öğretim alanları, derslik ve laboratuvarlar öğrenci kapasiteleri ile birlikte Tablo 11'de sunulmuştur. Tablo 11'den de görüleceği üzere Bölümümüzün henüz öğrencisi olmadığından dolayı Bölümümüzdeki Eğitim-Öğretim Faaliyetleri için özellikle Bölümüze tahsil edilmiş Eğitim-Öğretim alanları bulunmamaktadır.

Tablo 11. Bölümün Eğitim-Öğretim alanları, derslik ve laboratuvarlar

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Anfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	-	-	-	-	-	-
Bilgisayar Lab.	-	-	-	-	-	-
Diğer Lab.	-	-	-	-	-	-
Toplam	-	-	-	-	-	-

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Bölümünüz öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalarını yürütebilmesi ve aynı zamanda Bölümünüz Lisans eğitim-öğretim faaliyetlerine başladığında İmalat içerikli derslerin etkin bir şekilde sürdürülebilmesi için Fakültemiz Ek binasında bulunan Z-18 nolu oda (Yaklaşık 15-20 m²) Fakültemiz Dekanlığı tarafından 04.01.2024 tarihinde Bölümümüze tahsis edilmiştir.

c. Sosyal Alanlar

Bölümümüzün henüz öğrencisi olmadığından dolayı Bölümümüzdeki Eğitim-Öğretim Faaliyetleri için özellikle Bölümüze tahsil edilmiş Sosyal Alanlar bulunmamaktadır. Bölümümüz bünyesinde gerçekleştirilen Bölüm Kurulları, İç Paydaş Toplantıları, kurul ve komisyon toplantıları Bölüm Başkanının çalışma ofisinde ya da Fakültemiz Ek Binası 4. Katında bulunan, diğer bölümlerle birlikte ortak olarak kullanılan Toplantı Salonu'nda yapılmaktadır. Bu toplantı salonunun kapasitesi Tablo 12'de verilmiştir.

Tablo 12. Toplantı ve konferans salonları.

Toplantı ve Konferans Salonları	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri
Toplantı Salonu	1	-	-	-	-	-
Konferans Salonu	-	-	-	-	-	-
Toplam	1	-	-	-	-	-

Henüz öğrencimiz olmadığı için öğrenci kulüplerimiz bulunmamakta olup gelecek öğrencilerimiz için tahsis edilmiş kulüp sosyal aktivite fiziki alanımız bulunmamaktadır.

Fakültemizde öğrencilerin, akademik ve idari personelin yararlanabileceği, 150 m² alana sahip bir öğrenci kantini ve fotokopi merkezi öğrencilere hizmet vermektedir. Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) içerisinde, yemekhane, PTT, market, kitapçı, otobüs firmalarının bilet satış noktaları, çarşı, kuaför vs. alanları bulunmaktadır. Mühendislik

Fakültesi'nin yanında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'ne ait 600 kişilik bir öğrenci yurdu bulunmaktadır. Üniversiteye ulaşımında herhangi bir problem bulunmamaktadır.

d. Teknolojik Alt Yapı

Fakültemizin diğer bölümlerinde olduğu gibi öğretim üyelerimizin bilgiye ulaşmada kullandıkları kampüs içi ve kampüs dışı erişim olanakları bulunmaktadır. Buna ek olarak, Üniversitemiz Kütüphanesindeki Bölümümüz çalışma, araştırma ve eğitim-öğretim alanlarına ait mevcut yazılı ve dijital kaynakları yeterli seviyededir.

Bölümümüzde henüz öğrencimiz bulunmamakla birlikte Bölümümüzün ihtiyaç duyacağı bazı yazılımlar (Örn. Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım, Ofis programları) Fakültemiz laboratuvarlarındaki bilgisayarlarda yüklüdür.

Bölümümüzün öğretim elemanlarının ofislerinde kullandıkları bilgisayar sayıları Tablo 13'te verilmiştir. Bölümümüz öğretim üyelerinin kullanımına tahsis edilmiş ve zimmetlenmiş toplam 4 adet bilgisayar bulunmaktadır.

Tablo 13. Bölüm öğretim elemanlarının ofislerinde kullanılan bilgisayar sayıları.

Bölüm	Masa Üstü Bilgisayar	Taşınabilir Bilgisayar
Endüstri Mühendisliği	2	2

Tablo 14'te görüleceği üzere Bölümümüze ait basılı periyodik yayın ve kitap bulunmamaktadır. Ancak bölümümüz öğretim üyeleri ve öğrencileri için Endüstri Mühendisliği Bölümünün Öğretim müfredatındaki derslere ve yine Bölümde yürütülen/yürütülecek akademik çalışmalara kaynak olacak yeterli sayıda güncel ve özgün kitap, basılı ve dijital periyodik yayınlara Üniversitemiz Kütüphanesinden ulaşılabilmektedir.

Tablo 14. Bölüme ait basılı periyodik yayın ve kitap sayısı.

Bölümler	Endüstri Müh.
Kitap Sayısı	-
Basılı Periyodik Yayın.	-
Elektronik Yayın Sayısı	-

Endüstri Mühendisliği Bölümünün Öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin kullanımına tahsis edilmiş diğer bilgi ve teknoloji kaynakları ise Tablo 15'te verilmiştir. Tablo 15'ten görüleceği üzere hali hazırda Bölümümüz öğretim üyelerinin idari, akademik ve eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanması için tahsis edilmiş toplam 6 adet diğer bilgi ve teknolojik ekipman ve cihaz bulunmaktadır.

Tablo 15. Bölüme ait diğer bilgi ve teknolojik kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Sunucu			
Projeksiyon			
Slayt makinesi			
Tepegöz			
Episkop			
Barkot Okuyucu			
Baskı makinesi			
Televizyon			
Fotokopi makinesi			
Faks			
Fotoğraf makinesi			
Kameralar			
Televizyonlar			
Tarayıcılar			
Yazıcı	2	2	
Müzik Setleri			
Mikroskoplar			
DVD ler			
Elektronik Eğitim Kiti			
Mikro Denetleyici Eğitim Kiti			
Yüzey Pürüzlülük Ölçüm Cihazı	1	1	
TOPLAM	3	3	

15. Mali Kaynak Analizi

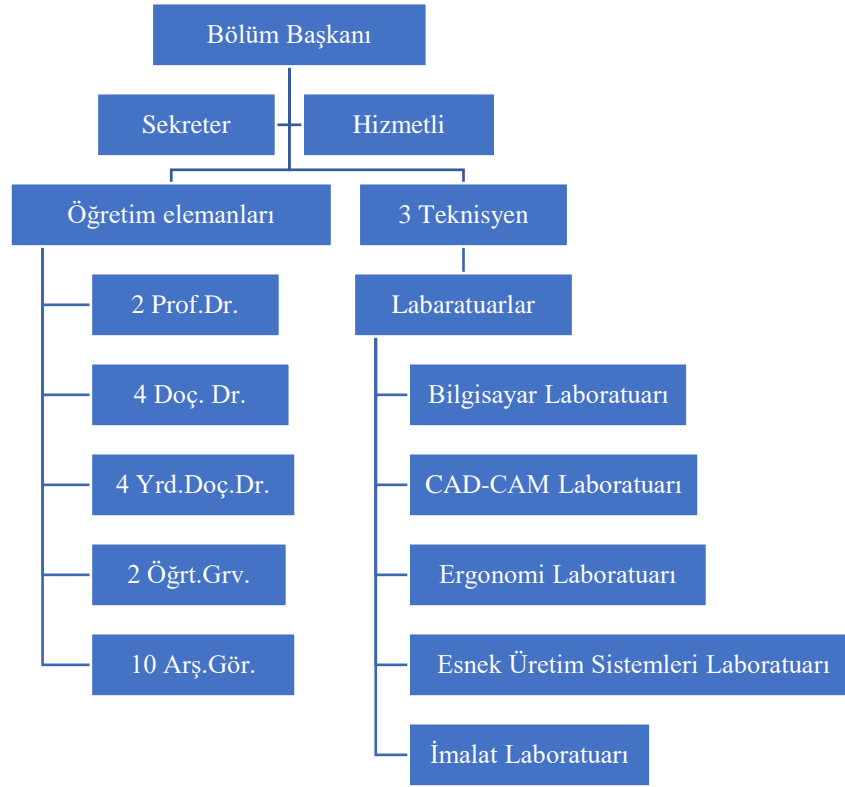
Bölümün eğitim ve öğretime başlayabilmesi için ortaya konan amaç ve hedefler doğrultusunda ihtiyaç duyulan akademik kadronun tamamlanmasına ihtiyaç vardır. İlk aşamada ihtiyaç duyulan akademik kadro Tablo 16’da verilmiştir.

Tablo 16. İlk aşamada planlanan akademik kadro.

Anabilim Dalı	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Arş. Gör.	Uzman	Toplam
Endüstri Mühendisliği	1	2	2	1	5	-	11
Yöneylem Araştırması	1	2	2	1	5	-	11
Toplam	2	4	4	2	10	-	22

Yukarıda Tabloda verilen akademik kadroya ilaveten bölümdeki idari görevleri yürütecek 1 hizmetli ve 3 teknisyene ihtiyaç vardır.

Bölümümüzün Stratejik Planı çerçevesinde Bölüm Organizasyonu Şeması Şekil 1’de verilmiştir.



Şekil 1. Bölümün organizasyon yapısı.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün eğitim-öğretime başlayabilmesi için alınması öngörülen donanım, alet ve cihazların listesi ve yaklaşık fiyatları aşağıda verilmiştir. İlk olarak Bölüme alınması planlanan Endüstri Mühendisliği Bölümü akademik personelin odaların donatılması gerekmektedir.

Endüstri Mühendisliği bölümü için mevcut derslik, bilgisayar laboratuvarı ve diğer laboratuvarların düzenlenmesi mümkündür. Bunun için Tablo 17’de bütçe detayı verilmiştir.

Tablo 17. Bölümün ihtiyacı laboratuvar ve donanımları için mali kaynak analizi.

Laboratuvar	Yatırım Konusu	Birim Bedeli (TL)	Adet	Toplam Bedel (TL)
Bilgisayar Laboratuvarı	Bilgisayar	10000	30	300000
	İstatistik paket programı	25000	2	50000
	Çizim programı	50000	1	50000
	Simülasyon programı	30000	1	30000
CAD-CAM Laboratuvarı	CNC Tezgâhı	500000	1	500000
	Paket program	30000	1	30000
Ergonomi Laboratuvarı	Antropometrik ölçü aleti	20000	1	20000
	Anatomik ve fizyolojik ölçü aletleri	80000	1	80000
	İş etüdü aletleri	5000	1	5000
Esnek imalat sistemi Laboratuvarı	Konveyör sistemi	10000	1	10000
	İki kollu robot	50000	1	50000
	Merkezi bilgisayar	30000	1	30000
Genel Toplam		1.185.000		

Yeni bilimsel gelişmelerin takip edilmesi, bilgi birikiminin sağlanması, bilim ve teknoloji yönünden gelişmiş ülkelerdeki araştırmaların yakından izlenmesi akademisyen ve bölüm için önemli kazanımlardır. Bu amaçla akademisyenlerin yurt dışına gönderilmesi bölüm açısından önemli olmaktadır. Her yıl bir yıllığına bir akademisyenin yurt dışına gönderilmesi önemlidir. Bunun için bölüm akademisyenlerinin TÜBİTAK'a proje sunması özendirilecek ve TÜBİTAK desteği ile yurtdışında görevlendirilmesi yapılabilecektir.

Bölümümüz için 2024-2028 dönemi için bütçenin kullanımı, yıllara göre aşağıdaki Tablo 18’de verilmiştir.

Tablo 18. Yıllara göre Maliyet Tablosu.

Amaç ve Hedefler	Kalem detayı	Planın 1. yılı	Planın 2. yılı	Planın 3. yılı	Planın 4.yılı	Planın 5. yılı
Laboratuvar Donanımı ve Cihazları	Bilgisayar Lab.		430000	-	-	
	CAD-CAM Lab.			530000	-	-
	Ergonomi Lab.			55000	50000	
	Esnek İmalat Sist. Lab.		30000	30000	30000	
	Yıllık Toplam		460000	645000	80000	

16. SWOT Analizi

Eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Bölümümüzün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,

- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İ ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Destek birimleri

kapsamında yapılmıştır.

Bölümün Güçlü Yönleri

2009 yılında açılan ve sadece iki öğretim üyesinin görev yapmakta olduğu Endüstri Mühendisliği bölümünün güçlü yönleri şunlardır:

1. Bölüme yetkin akademik personellerinin kazandırılması isteği bulunmaktadır.
2. Bölümün öğretim üyeleri bilimsel yayınlara, proje ve araştırma çalışmalarına önem vermekte ve gerçekleştirmektedir.
3. Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün kuruluşuna katkı sağlayan ve öncülük eden Fakültemizin diğer mühendislik bölümlerinin, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve Fen Edebiyat Fakültesi'nin akademik kadroları bölümümüzdeki bazı derslerinin yürütülmesinde yardımcı olabileceklerdir.
4. Bölümümüze lisans öğrencisi alınması durumunda, Fakültemiz binasının karşısında bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, öğrencilerin Yabancı Dil hazırlık eğitimi görmeleri mümkündür.
5. Üniversitemiz kampüsü, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerine sunduğu imkânlar açısından diğer üniversitelerle kıyaslandığında oldukça iyi konumda ve yeterliliktedir. Bölümümüz öğretim üyelerimizin kampüs içerisinde yer alan sosyal hizmetlerinden yararlanabiliyor olması, çalışma ofisleri ile eğitim öğretim ve araştırma ortamlarının kent merkezinin olumsuz yönlerinden uzak olması bölüm faaliyetlerindeki başarı ve verimin artmasında önemli faktörlerdir. Ayrıca, kampüsün öğrencilere sunduğu yurt olanakları, mediko-sosyal hizmetleri, kütüphane hizmetleri, her türlü sosyal ve sportif etkinlikler ve kampüs civarındaki mahallelerde konumlanmış sitelerdeki öğrenci evleri bölümümüze alınacak öğrenciler açısından önemli faktörlerdir.
6. anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus, Mevlana vd. programlara dahil olan sayılı üniversiteler arasındadır. Bölümünün aktif hale getirilerek öğrenci alınmasına müteakiben Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün de bu programa dahil edilmesiyle bölüm öğrencileri yabancı dillerini geliştirme, mesleki ve teknolojik bilgi birikimini arttırma ve farklı kültürleri tanıma gibi farklı avantaj ve imkânlara sahip olabilecektir.
7. Üniversitemiz endüstri mühendisliği ile ilgili sektörler açısından sanayileşmeye ve gelişmeye müsait bir konumda bulunmaktadır.
8. Üniversitemiz Marmara Bölgesi'nde bulunmakta olup Ege Bölgesi'ne komşudur.

9. Çanakkale İstanbul, İzmir ve Bursa gibi yoğun ve genç nüfusun bulunduğu iller arasında bulunmaktadır.
10. Çanakkale Balkan ülkelerine olan yakındır ve yurtdışından öğrenci çekebilecek özelliklere ve potansiyele sahiptir.

Bölümün Zayıf Yönleri

1. Bölümümüz tarafından yürütülen ve yürütülecek olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde uluslar arası yükseköğretim kurumları ile yarışabilir bir rekabetin yapılabilmesi için özellikle laboratuvar, teknik imkanlar ve fiziki yeterlilik bazında çalışmalara hız verilmelidir. Henüz bölüm için ayrılan bir derslik veya ofis alanı yoktur. Bu faktörler bölümün en önemli eksiklikleri olarak nitelendirilebilir.
2. Bölümümüzde lisans ve yüksek lisans programları bulunmamaktadır.
3. Endüstri Mühendisliğinin iki ana işlevi vardır: insan işlevi, planlama ve kontrol işlevi. Bu iki işlev orta ve büyük ölçekli sanayilerde daha etkin olarak yerine getirilir. Fakat bu sanayiler bölgemizde yeterince bulunmadığından endüstriyel problemlere çözüm üretilmesi kısıtlı olacaktır. Fakat güçlü bir bölüm oluşturulması ve üniversitenin desteklemesi önemli olmaktadır.

Fırsatlar

1. 2022 yılında tamamlanan Boğaz Köprüsü sayesinde şehrimizin mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
2. Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
3. Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
4. Bölüm ve üniversitemizin diğer öğretim elemanları arasında eğitim-öğretim odaklı, ılımlı ve aktif mesleki ilişkilerin olması,
5. Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
6. Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması.

Tehditler

- Lise ve dengi okullarda, yükseköğrenim faaliyetlerimiz hakkında tanıtıcı bilgilerin ve tercih danışmanlığı gibi adımların yetersizliği sebebiyle Mühendislik Fakültesi genelinde bazı bölümlerin daha az tercih edilmesi veya hiç tercih edilmemesi gibi olumsuz psikoloji.
- Gerekli niteliğe sahip olmadan mezun olan öğrencilerin iş bulamaması bu durumda bölümün trendini düşürmesi.

Endüstri Mühendisliği Bölümüne ait SWOT Matrisi Tablosu Tablo 19'da verilmiştir.

Tablo 19. Endüstri Mühendisliği Bölümü SWOT Matrisi Tablosu

Bölümün Güçlü Yönleri	Bölümün Zayıf Yönleri
<ul style="list-style-type: none"> • Bölüme yetkin akademik personellerinin kazandırılması isteği bulunmaktadır. • Bölümün öğretim üyeleri bilimsel yayınlara, proje ve araştırma çalışmalarına önem vermekte ve gerçekleştirmektedir. • Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün kuruluşuna katkı sağlayan ve öncülük eden Fakültemizin diğer mühendislik bölümlerinin, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nin ve Fen Edebiyat Fakültesi'nin akademik kadroları bölümümüzdeki bazı derslerinin yürütülmesinde yardımcı olabileceklerdir. • Bölümümüze lisans öğrencisi alınması durumunda, Fakültemiz binasının karşısında bulunan Yabancı Diller Yüksekokulu'nda, öğrencilerin Yabancı Dil hazırlık eğitimi görmeleri mümkündür. • Üniversitemiz kampüsü, öğretim elemanları, idari personel ve öğrencilerine sunduğu imkânlar açısından diğer üniversitelerle kıyaslandığında oldukça iyi konumda ve yeterliliktedir. Bölümümüz öğretim üyelerimizin kampüs içerisinde yer alan sosyal hizmetlerinden yararlanabiliyor olması, çalışma ofisleri ile eğitim öğretim ve araştırma ortamlarının kent merkezinin olumsuz yönlerinden uzak olması bölüm faaliyetlerindeki başarı ve verimin artmasında önemli faktörlerdir. Ayrıca, kampüsün öğrencilere sunduğu yurt olanakları, mediko-sosyal hizmetleri, kütüphane hizmetleri, her türlü sosyal ve sportif etkinlikler ve kampüs civarındaki mahallelerde konumlanmış sitelerdeki öğrenci evleri bölümümüze alınacak öğrenciler açısından önemli faktörlerdir. • Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus, Mevlana vd. programlara dahil olan sayılı üniversiteler arasındadır. Bölümünün aktif hale getirilerek öğrenci alınmasının müteakiben Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün de bu programa dahil edilmesiyle bölüm öğrencileri yabancı dillerini geliştirme, mesleki ve teknolojik bilgi birikimini artırma ve farklı kültürleri tanıma gibi farklı avantaj ve imkânlara sahip olabilecektir. • Üniversitemiz endüstri mühendisliği ile ilgili sektörler açısından sanayileşmeye ve gelişmeye müsait bir konumda bulunmaktadır. • Üniversitemiz Marmara Bölgesi'nde bulunmakta olup Ege Bölgesi'ne komşudur. • Çanakkale İstanbul, İzmir ve Bursa gibi yoğun ve genç nüfusun bulunduğu iller arasında bulunmaktadır. • Çanakkale Balkan ülkelerine olan yakındır ve yurtdışından öğrenci çekebilecek özelliklere ve potansiyele sahiptir. 	<ul style="list-style-type: none"> • Bölümümüz tarafından yürütülen ve yürütülecek olan araştırma ve geliştirme faaliyetlerinde uluslar arası yükseköğretim kurumları ile yarışabilir bir rekabetin yapılabilmesi için özellikle laboratuvar, teknik imkanlar ve fiziki yeterlilik bazında çalışmalara hız verilmelidir. Henüz bölüm için ayrılan bir derslik veya ofis alanı yoktur. Bu faktörler bölümün en önemli eksiklikleri olarak nitelendirilebilir. • Bölümümüzde lisans ve yüksek lisans programları bulunmamaktadır. • Endüstri Mühendisliğinin iki ana işlevi vardır: insan işlevi, planlama ve kontrol işlevi. Bu iki işlev orta ve büyük ölçekli sanayilerde daha etkin olarak yerine getirilir. Fakat bu sanayiler bölgemizde yeterince bulunmadığından endüstriyel problemlere çözüm üretilmesi kısıtlı olacaktır. Fakat güçlü bir bölüm oluşturulması ve üniversitenin desteklemesi önemli olmaktadır.
Fırsatlar	Tehditler
<ul style="list-style-type: none"> • 2022 yılında tamamlanana Boğaz Köprüsü sayesinde şehrimizin mevcut ulaşım ağının gelişmesi, • Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması, • Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması, • Bölüm ve üniversitemizin diğer öğretim elemanları arasında eğitim-öğretim odaklı, ılımlı ve aktif mesleki ilişkilerin olması, • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması, • Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lise ve dengi okullarda, yükseköğrenim faaliyetlerimiz hakkında tanıtıcı bilgilerin ve tercih danışmanlığı gibi adımların yetersizliği sebebiyle mühendislik fakültesi genelinde bazı bölümlerin daha az tercih edilmesi veya hiç tercih edilmemesi gibi olumsuz psikoloji. • Gerekli niteliğe sahip olmadan mezun olan öğrencilerin iş bulamaması bu durumda bölümün trendini düşürmesi.

17. Strateji Geliştirme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 2009 yılında kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır.

Bölümümüzün temel amacı, gerek Türk gerekse uluslararası yükseköğretim misyonu seviyesinde eğitim-öğretim gerçekleştirerek etkin, yenilikçi, görev bilinci ve şuuru yüksek, bilgi çağına uygun, rekabetçi Endüstri Mühendislerini yetiştirmek, araştırma ve geliştirme ortamları yaratarak bölümümüz akademik personelin bilimsel çalışma ve araştırmalar yapmasını sağlamaktır.

Bölümümüzün hedefleri şunlardır:

1. Bölümün öğretim elemanı sayısı yeterli olmadığı için akademik personel sayısının artırılmasını sağlamak,
2. Akademik çalışmalar ile üniversitemizin bünyesinde yürütülen diğer araştırmalarda daha etkin rol oynayabilmek için laboratuvar, araştırma, teknik ve fiziksel donatım gibi unsurların geliştirilmesi ile araştırma projelerinin artırılması,
3. Eğitim-öğretim-araştırma alt yapısını geliştirmek,
4. Lisans ve lisansüstü eğitimde söz sahibi olan bir bölüm olarak hizmet vermek,
5. Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek,
6. AB eğitim programlarına uyum ve akredite olmak.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Endüstri Mühendisliği Bölümü 2009 yılında kurulmuş olup henüz öğrenci alımına başlamamıştır. Bölümümüze ait derslikler, öğretim elemanı ve laboratuvar alt yapısı mevcut değildir. Bu nedenle bu durum göz önüne alınarak ve gelecek 5 yıl içerisinde amaçlanan vizyonu oluşturma hedeflenerek bölümümüzün stratejik amaçlar belirlenmiştir. Belirlenen stratejiler şunlardır:

1. Akademik kadronun oluşturulması ile eğitime başlanması,
2. Bilimsel araştırmaların artırılması,
3. Endüstri Mühendisliği Bölümü'ne öğrenci alınması durumunda bölüme ait bir bilgisayar laboratuvarlarının oluşturulması ve mesleki paket programların alınması,
4. Yeni araştırma görevlileri alarak yurt içi veya yurt dışına doktora yapmak üzere gönderilmesi,
5. Yeterli öğretim üyesi sağlanınca Yüksek Lisans ve Doktora programlarının açılması,
6. TÜBİTAK, DPT, GMKA gibi kuruluşlar desteğinde projeler geliştirerek bölüm laboratuvar ve atölyelerinin kurulmasına katkıda bulunmak,

7. Öğrenci alımları gerçekleştirildikten sonra öğrencileri çağdaş yöntemlerle en son teknolojileri öğretmek ve öğrenmeye teşvik etmek,
8. Diğer bölümlerdeki araştırmacılarla (disiplinler arası yaklaşımla) ortak projeler yürütmek,
9. Yıllık "yayın sayısı/öğretim elemanı" oranını 5'in üzerine çıkartmak,
10. Üretim ve hizmet sektörüyle ilişkilerin geliştirilmesi ve ortak projeler yürütmek.

Endüstri Mühendisliği Bölümü'nün, 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete geçmesi planlanmaktadır. İlk yıl 30 öğrenci alınması ve ilerleyen yıllarda da kalitenin ve verimliliğin korunabilmesi açısından bu sayının sabit kalması planlanmaktadır. Önümüzdeki beş yıl içinde yıllar bazında alınması düşünülen öğrenci sayıları Tablo 20'de verilmiştir.

Tablo 20. Beş yıl içinde yıllar bazında alınması düşünülen öğrenci sayıları.

Eğitim Öğretim Yılı	Alınacak Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
1. 2024-2025	30	30
2. 2025-2026	30	60
3. 2026-2027	30	90
4. 2027-2028	30	120
5. 2028-2029	30	150

Bölümün eğitim ve öğretime başlayabilmesi için ortaya konan amaç ve hedefler doğrultusunda akademik kadroya ihtiyaç vardır. İlk aşamada ihtiyaç duyulan akademik kadro Tablo 16'da verilmiştir.

18. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Endüstri Mühendisliği Bölümünün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen, zayıf/kuvvetli yönleri planlanan eğitim-öğretim faaliyetleri, kamu veya özel sektör olmak üzere çeşitli sanayi kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriye sahip ve değişen teknolojiye uyum sağlayıp kendini yenileyebilecek mühendislerin yetiştirilmesine odaklanmıştır.

Bu kapsamda 2024-2028 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: 8 Yarıyıllık Eğitim Öğretim Programının en verimli biçimde uygulanması. Özellikle uygulamalı endüstri eğitiminin verildiği yarıyıldan öğrencilerin en üst düzey faydayla ayrılmalarını sağlayacak faaliyetlerin başarıyla yerine getirilmesi,

Strateji 2: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 3: Öğretim elemanlarının uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması etkileşim ve iletişimin artırılması,

Strateji 4: Üretim sektörünün imalat başta olmak üzere “gelişen teknolojiye bağlı olarak” sürekli gelişme göstermesi ve taleplerin artması nedeniyle öğrencilerin bu yönde güdülenmesi,

Strateji 5: Öğretim elemanlarının derslerinin daha etkin yapılabilmesi için fiziki altyapıların ve donanımların daha da iyileştirilmesi,

Strateji 6: Bölümümüzün Türkiye’de sanayinin en çok geliştiği bölge olan Marmara bölgesinde bulunması ve ayrıca Bursa, Kocaeli ve İstanbul gibi sanayi merkezlerine yakın olması nedeniyle bu durumun öğrencilerin uygulama stajlarında avantaja dönüştürülmesi,

Strateji 7: Üniversite-Sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 8: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi. Uzaktan eğitim proseslerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi,

Strateji 9: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü mühendislik bölümleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi,

18.Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.1.	Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak											
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33		0	0	0		0		0		1	
PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	33		0	3	1		1		1		2	
PG 1.1.3. Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	33		0	4	4		4		4		4	
Stratejiler			1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/motive etmek 2. Araştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmak 3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek									

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.2	Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20		4	11	4		4		5		5	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	20		0	2	1		2		2		2	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20		0	215	150		175		200		225	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20		3	9	3		3		4		4	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20		0	3	1		1		1		1	
Stratejiler			1. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek 2. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek									

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.3	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20		0	0	0		0		0		0	

PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
Stratejiler			1. Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki istihdam olanakları konusunda öğrencileri yönlendirmek 2. Ar-Ge ve Ür-Ge buluşlarının ticarileştirilmesi için sektöre tanıtılması konusunda destek vermek									

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.4	Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33		0	0	0		0		0		1	
PG 1.4.2 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33		0	0	0		0		0		0	
PG 1.4.3 Üniversite-Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33		0	0	0		0		0		0	
Stratejiler			1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması 2. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması 3. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi									

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak											
Hedef H.1.5	Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 1.5.1 Girişimcilik/yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50		0	0	0		0		1		1	
PG 1.5.2 Girişimcilik/yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50		0	0	0		0		1		1	
Stratejiler			1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek									

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25		0	0	0		0		0		0	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	25		0	0	0		0		6		6	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25		0	0	0		0		1		1	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25		0	0	0		0		0		0	
Stratejiler			<p>1. Programlara akreditasyon koşullarını sağlama konusunda gerekli teknik bilgi ve desteği vermek</p> <p>2. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kente, sanayi alanlarını genişletme ve geliştirmede üniversite olarak gerekli bilgi ve teknik desteği sağlamak.</p>									

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.2	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	20		0	0	0		0		0		0	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20		0	0	0		0		1		1	
PG2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20		0	0	0		0		1		1	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20		0	0	0		0		0		0	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	20		0	0	0		0		0		1	

Stratejiler			1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak 2. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 3. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak
--------------------	--	--	---

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33		0	0	0		0		1		1	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	33		0	0	0		0		0		0	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	33		0	0	0		0		0		0	
Stratejiler			1. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversite internet sayfalarına hazır eğitim videoları koymak ve aynı yere sıkça sorulan sorular kısmı oluşturmak									

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak											
Hedef H.2.4	Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	100		0	0	0		0		3		2	
Stratejiler			1. Öğrenci başına düşen yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak 2. Bilimsel, Teknolojik, Kültürel ve Sportif gelişmelere ayrılan yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak									

Amaç A.3.	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak											
Hedef H.3.1	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması											
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B	2026 H	2026 B	2027 H	2027 B	2028 H	2028 B
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	100		0	0	0		0		1		1	
Stratejiler			1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi 2. Kamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokoller 3. Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak									

19. İzleme ve Değerlendirme

ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK EYLEM PLANI DEĞERLENDİRME ANKETİ

Endüstri Mühendisliği Bölümü Stratejik Eylem Plan Değerlendirme Anketi	1	2	3	4	5
Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir		X			
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir			X		
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim					X
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim				X	
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz				X	
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum	X				
Ders dışı düzenlenen gezilere katılma fırsatım oldu	X				
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim					
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz					X
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir					
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum					
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz					
Bölümün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					X

1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi