



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2021-2025
Akademik Yılı

Stratejik Eylem Planı

Çanakkale

İçindekiler

1. Ön Bilgi.....	4
2. Amaç	4
3. Kapsam.....	4
4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı	4
5. Harita Mühendisliği Bölümü Tanıtım	5
6. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü	5
7. Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerimiz	8
7.1. Misyon	8
7.2. Vizyon.....	8
7.3. Değerleri	8
7.4. Hedefleri	8
8. Temel Politika ve Öncelikler.....	8
9. Öğrenci Politikaları	11
10. Programımızın Paydaşları.....	17
11. Akademik Altyapı.....	18
12. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız.....	25
13. Altyapı	25
14. Sosyal Alanlar.....	34
15. Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme.....	34
16. Swot Analizi	35
16.1. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü'nün Güçlü Yönleri	36
16.2. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü'nün Zayıf Yönleri	37
16.3. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü için Fırsatları	37
16.4. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü için Tehditler	38
16.5. Swot Matrisi	39
17. Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.

Şekiller Dizini

Şekil 13.1. Mühendislik Fakültesi Binaları	26
Şekil 13.2. Harita Mühendisliği Bölümü A301 Nolu Sınıf (60 Kişi Kapasiteli)	27
Şekil 13.3. Harita Mühendisliği Bölümü A309 Nolu Sınıf (62 Kişi Kapasiteli)	27
Şekil 13.4. Harita Mühendisliği Bölümü A307 Nolu Sınıf (140 Kişi Kapasiteli)	28
Şekil 13.5. Mühendislik Fakültesi A311 Nolu Laboratuvar (49 Kişi Kapasiteli).....	29
Şekil 13.6. Mühendislik Fakültesi C10 Nolu Laboratuvar (73 Kişi Kapasiteli).....	30
.....	30
Şekil 13.7. Mühendislik Fakültesi Z12 Nolu Ölçme Aletleri Laboratuvarı	30

Tablolar Dizini

Tablo 6.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği giriş puanları (en düşük/en yüksek) ve kontenjanları.....	7
Tablo 8.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Harita Mühendisliği Bölümü Özgörev ve Vizyonu	9
Tablo 9.1. Harita Mühendisliği (Normal Öğretim) Program Çıktıları	11
Tablo 9.2. Harita Mühendisliği(Normal Öğretim) Program Çıktıları ve program eğitim amaçları	14
Tablo 10.1. Harita Mühendisliği İç ve Dış Paydaşları	18
Tablo 11.1. Öğretim Kadrosunun Analizi Harita Mühendisliği.....	19
Tablo 11.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti	20
Tablo 13.1. Laboratuvarlar bilgileri	31
Tablo 13.2. Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizat bilgileri	31
Tablo 16.5. Swot Matrisi	39

1. Ön Bilgi

Harita (Geomatik) Mühendisliği, mekansal objelere ait bilgilerin toplanması, depolanması, işlenmesi, analizi, gösterimi ve kullanıma sunulmasını konu alan mühendislik bilimidir. Dünyada en hızlı gelişen sektörler arasında yer alan geomatik teknolojisinin içerdiği konular arasında jeodezi, ölçme, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi/arazi bilgi sistemleri, küresel navigasyon uydu sistemleri (GNSS) ve coğrafi veritabanları yer alır. Geomatiğin teorik temelini ise matematik, fizik, istatistik, astronomi, uydu teknolojisi ve bilgisayar bilimleri oluşturmaktadır.

2. Amaç

Bu Stratejik Plan; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümünü'nün eğitim öğretim kalitesinin artırılması ve gereken stratejilerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu çerçevede, programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşulları ile uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilebilirliğini arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmak amaçlanmaktadır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği örgün ve ikinci öğretim programlarını kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı, program danışmanları ve programda ders veren öğretim elemanlarının önerileri ışığında hazırlanmıştır. Ayrıca, program danışmanları tarafından ileriye yönelik politikalar tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Planlama Süreci ve Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,

1) Programın Güçlü Yönleri

2) Programın Zayıf Yönleri

3) Fırsatlar

4) Tehditler

- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Harita Mühendisliği Bölümü Tanıtım

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi bünyesinde 03.06.2009 yılında “Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü” kurulmuştur. 03.01.2012 tarihli YÖK Kurul Kararı ile bölüm adı “Geomatik Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Geomatik Mühendisliği Bölümü 2012-2013 eğitim öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programına ÖSYM Merkezi Yerleştirme sınavları öğrenci alımına başlamıştır. 02.02.2017 tarihli YÖK Kurul Kararı ile bölüm adı “Harita Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Normal ve İkinci Öğretim eğitim programlarımız MÜDEK tarafından 2019 yılı Mayıs ayı itibariyle 5 yıl akredite olmaya hak kazanmıştır. Bölümümüzün talebi üzerine fakülte kurulu ve üniversite senato kararı ile YÖK tarafından 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle bölümümüz ikinci öğretim programına öğrenci alımı durdurulmuştur.

6. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Programın türü “Normal Öğretim” dir. Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe’dir. Harita Mühendisliği programına öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYM) kurumu tarafından yürütülmektedir. Program, 2012-2016 yılları arasında ÖSYM kılavuzunda Geomatik Mühendisliği adı ile yer almıştır. 2017 yılından itibaren ise Geomatik Mühendisliği yerine Harita Mühendisliği adı kılavuzda yer almaya devam etmektedir. Bu değişiklik bölümümüz talebi üzerine YÖK tarafından onaylanmış ve yine YÖK kararı ile öğrenimine devam eden tüm bölüm öğrencileri Harita Mühendisliği programına aktarılmıştır.

ÖSYM sınavlarından alınan puan ile tercih sıralamasına göre ÖSYM tarafından Harita Mühendisliği programına yerleştirilen adayların ilk kayıt işlemleri ÇOMÜ Rektörlüğüne bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi (MFÖİB) tarafından yürütülmektedir. Kontenjan artışı bölüme taban puandan giren öğrenci başarı sırasını da etkilemiştir. 2013-2015 yılları arasında en düşük başarı sırası ortalama 130000 iken bu sayı son iki yılda ortalama 165000'e gerilemiştir. Harita Mühendisliği (Normal Öğretim) programına yerleşen en yüksek öğrenci başarı sırası ise genel itibari ile 80000-90000 arasında yer almaktadır. Kontenjan artırımından sonraki yıllarda yerleşen öğrencilerin YGS sınav net ortalamaları Türkçe 26/40, Sosyal Bilimler 9/40, Matematik 19/40, Fen Bilimleri 19/40; LYS-1 Matematik/Geometri 25/80, LYS- 2 Fizik 7/30, LYS-2 Kimya 11/30, LYS-2 Biyoloji 9/30'dir.

Kontenjan artırımından önceki yılda yerleşen öğrencilerin YGS sınav net ortalamaları Türkçe 21/40, Sosyal Bilimler 8/40, Matematik 17/40, Fen Bilimleri 18/40; LYS-1 Matematik/Geometri 25/80, LYS- 2 Fizik 9/30, LYS-2 Kimya 11/30, LYS-2 Biyoloji 13/30 olarak elde edilmiştir. 2019-2020 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 20/40, Temel Matematik 15/40, Sosyal Bilimler 7/40, Fen Bilimleri 6/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 14/40, Fizik 3/14, Kimya 2/13, Biyoloji 3/13 şeklindedir.

2020-2021 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 20.5/40, Temel Matematik 15.6/40, Sosyal Bilimler 9.3/40, Fen Bilimleri 7.5/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 18.2/40, Fizik 2.6/14, Kimya 3.6/13, Biyoloji 2.7/13 şeklindedir. 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında tavan puan 302,68239 olup başarı sıralaması 183.427 olup, taban puan ise 266,54167 olup başarı sıralaması 278.802 şeklindedir. Ayrıca 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüze yerleşen öğrencilerin ortalama OBP'si 394,918 olup, ortalama diploma notları 79'dur. Bölümümüzde 2020 Ağustos ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 259, ikinci öğretimde 226 şeklindedir.

2020-2021 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 283,21079 olup başarı sıralaması 299.984 şeklindedir. Bölümümüzde 2020 Aralık ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 262, ikinci öğretimde 191 şeklindedir.

Tablo. 6.1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği giriş kontenjanları ve binlik başarı sıralamaları

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Başarı Sıralaması
			En Düşük
2020-2021	60	40	299 Bin
2019-2020	52	52	278 Bin
2018-2019	52	52	209 Bin
2017-2018	52	52	169 Bin
2016-2017	52	52	161 Bin
2015-2016	41	41	132 Bin
2014-2015	41	41	128 Bin
2013-2014	41	41	129 Bin

Bir eğitim-öğretim yılında lisans programları için mevcut olan ders ve uygulama kredisi toplamı 240 AKTS'dir. Derslerin kredisi, öğrencilerin çalışma yükleri de hesaplanarak AKTS kredisi olarak belirlenmektedir. Toplam 240 AKTS ders yükünü başarıyla tamamlayan, 4,00 üzerinden en az 2,00 ağırlıklı not ortalamasına sahip ve zorunlu stajını tamamlayan öğrencilere Harita Mühendisi lisans diploması verilmektedir. Söz konusu yönetmelikler ve programın uygulaması hakkında ayrıntılı bilgiler, Mühendislik Fakültesi'nin <http://ogrencileri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi-yeni.html> internet adresinde yayımlanmaktadır.

7. Misyon, Vizyon, Amaç ve Hedeflerimiz

7.1.Misyon

Sürekli geliştirilen eğitim ve öğretim programları ile özgörevine uygun mühendisler ve bilim insanları yetiştiren; araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uluslararası düzeyde ürettiği bilgiler ile bölgesinde öncü ve tercih edilen bir bölüm olmaktadır.

7.2.Vizyon

Güncel bilim ve teknolojiyi anlayabilen ve evrensel insani değerler ekseninde kullanabilen, çağın gereksinimlerine uygun olarak kendini geliştirebilen yönetici veya karar verici Harita mühendisleri ve bilim insanları yetiştirmek ve paydaşlarıyla sürdürülebilir eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle uluslararası ve ulusal topluma ve bilime katkı sağlamaktır.

7.3.Değerleri

Eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme imkânlarının araştırılarak akademik personelin bu konularda yetiştirilmesi ve teşvik edilmesidir.

7.4.Hedefleri

- Yönetici veya karar verici Harita mühendisleri yetiştirmek
- Lisansüstü eğitime ağırlık vermek
- Profesyonel ve etik sorumluluklarının farkında olan etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmek
- Ulusal ve uluslararası nitelikte yayın kalite ve sayısını artırmak

8. Temel Politika ve Öncelikler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Harita Mühendisliği Bölümü temel politika ve önceliklerimiz Tablo 8.1’de açıklanmıştır.

Tablo 8.1. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi ve Harita Mühendisliği Bölümü Özgörev ve Vizyonu

	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi	Mühendislik Fakültesi	Harita Mühendisliği Bölümü
ÖZGÖRÜ	Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek”	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel vizyonu ve Yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda misyonunu başarıyla yerine getiren, nitelikli eğitim gerçekleştiren, uluslararası düzeyde bilgi üreten, bölgesinde öncü ve tercih edilen bir fakülte olmaktır.	Sürekli geliştirilen eğitim ve öğretim programları ile özgörevine uygun mühendisler ve bilim insanları yetiştiren; araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uluslararası düzeyde ürettiği bilgiler ile bölgesinde öncü ve tercih edilen bir bölüm olmaktır.

<p>ÖZGÖREV</p>	<p>Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak"</p>	<p>Fakültemiz; Bilgisayar, Gıda, Jeoloji, Jeofizik, Çevre, Harita, Maden, Biyomühendislik ve İnşaat Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri gibi etkinlikleri gerçekleştirmeyi, evrensel ölçekte bilgi üretmeyi ve bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmayı, güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip profesyonel ve etik sorumluluklarının farkında olan etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Hali hazırda açık bulunan ancak henüz öğrencisi mevcut olmayan Endüstri</p>	<p>Güncel bilim ve teknolojiyi anlayabilen ve evrensel insani değerler ekseninde kullanabilen, çağın gereksinimlerine uygun olarak kendini geliştirebilen yönetici veya karar verici Harita mühendisleri ve bilim insanları yetiştirmek ve paydaşlarıyla sürdürülebilir eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleriyle uluslararası ve ulusal topluma ve bilime katkı sağlamaktır.</p>
-----------------------	---	---	--

9. Öğrenci Politikaları

Tablo 9.1. Harita Mühendisliği (Normal Öğretim) Program Çıktıları

Harita Mühendisliği(Normal Öğretim) Program Çıktıları	MÜDEK Çıktıları
1. Matematik, fen ve harita mühendisliği bilgilerini uygulama becerisi,	1. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinde kullanabilme becerisi.
2. Harita mühendisliği projelerini tasarlama, yürütme, analiz etme ve yorumlama becerisi,	2. Karmaşık mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
3. Harita mühendisliğinin ve diğer meslek disiplinlerinin gereksinimlerini karşılayacak bir sistemi, ürün bileşenini veya süreci; ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçi sağlığı, üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi,	3. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

4. Harita mühendisliğinin karmaşık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisine sahip olmak,	4. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları geliştirme, seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
5. Harita mühendisliği problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi,	5. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.
6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi,	6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.
7. Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi,	7. Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci,	8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

9. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci,	9. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk bilinci; mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
10. Proje yönetimi ve risk yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi,	10. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Tablo 9.2. Harita Mühendisliği(Normal Öğretim) Program Çıktıları ve program eğitim amaçları

Harita Mühendisliği Eğitim Amaçları	İlişkili Program Çıktıları
<p>Mezunlarımız ulusal ya da bölgesel ölçekte teknoloji kullanımına ve yenilikçilik ilkelerine dayalı mühendislik yöntemlerini kullanarak haritacılık, coğrafi bilgi sistemleri, mühendislik ölçmeleri ve bilişim teknolojileri alanlarında istihdam edilerek tasarım, ölçme, değerlendirme, modelleme, analiz raporlama çalışmalarında görev alır.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Matematik, fen ve harita mühendisliği bilgilerini uygulamabecerisi, 2. Harita mühendisliği projelerini tasarlama, Yürütme, analiz etme ve yorumlama becerisi, 3. Harita mühendisliğinin ve diğer meslek disiplinlerinin gereksinimlerini karşılayacak bir sistemi, ürün bileyenini veya süreci; ekonomik, çevresel, sosyal, politik, etik, iş güvenliği ve işçisağlığı üretilebilirlik ve sürdürülebilirlik gibi gerçekçi kısıtları dikkate alarak tasarlama becerisi; bu araçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi, 4. Harita mühendisliğinin karmaşık problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi ve bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisinesahip olmak, 5. Harita mühendisliği problemlerini belirleme, modelleme ve çözme becerisi, 6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi, 7. Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi,

	<p>8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci,</p> <p>9. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci,</p> <p>10. Proje Yönetimi ve risk Yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi: girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi,</p> <p>11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardasağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanda Yansıyan sorunları hakkında bilgi: mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>
<p>Mezunlarımızın en az %50'si mezuniyetlerini izleyen beş yıl içerisinde kamu ya da özel sektörde yönetici veya karar verici konumuna yükselir.</p>	<p>2. Harita mühendisliği projelerini tasarlama, yürütme, analiz etme ve yorumlama becerisi,</p> <p>6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi,</p> <p>9. Mesleki ve etik sorumlulukları kavrama bilinci,</p> <p>10. Proje Yönetimi ve risk Yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi: girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi,</p> <p>11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardasağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanda Yansıyan sorunları hakkında bilgi: mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.</p>

<p>Mezunlarımızın en az %10'u lisansüstü eğitimi ile akademik gelişimini sürdürür.</p>	<p>1. Matematik, fen ve harita mühendisliği bilgilerini uygulamabecerisi,</p> <p>6. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilmebecerisi; bireysel çalışma becerisi,</p> <p>7. Türkçe sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi,</p> <p>8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci,</p>
<p>Yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürür.</p>	<p>8. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.</p>

10. Programımızın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Harita Mühendisliği Öğretim programının MÜDEK akreditasyon başvuru kararı 15.03.2017 tarihli Bölüm Kurulu ile alınmıştır. MÜDEK akreditasyon başvuru kararından sonra ilk olarak iç ve dış paydaşlardan oluşan danışma kurulu oluşturularak 04.04.2017 tarihinde toplanmıştır (Tablo 10.1). Bu toplantıda bölümümüzün akreditasyon kararı dış paydaşlara açıklanmış, akreditasyon sürecinde yapılması planlanan çalışmalardan bahsedilmiştir. Bu kapsamda yer alan program eğitim amaçları ile ilgili danışma kurulu toplantısında aşağıdaki görüşler değerlendirilmiştir: “Bölümü bitirerek sektöre kazandırılacak mezunların mesleki kariyerlerinde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmesi, öğrenme ve kendini geliştirme konularında bilinçlendirilmesi gerektiği belirtilmiştir. Ayrıca yine bu kapsamda mühendislerin belirli alanlarda uzmanlaşabilmesi için lisansüstü eğitimin özendirilmesi noktası üzerinde durulmuştur.” Danışma Kurulu görüşlerine göre “sektöre kazandırılacak mezunların mesleki kariyerlerinde bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip etmesi, öğrenme ve kendini geliştirme konularında bilinçlendirilmesi gerektiği” ifade edilmektedir. Bu durum birinci, üçüncü ve dördüncü eğitim amaçlarına temel oluşturmaktadır. Yine danışma kurulu görüşlerinde yer alan “mühendislerin belirli alanlarda uzmanlaşabilmesi için lisansüstü eğitimin özendirilmesi” ifadesi üçüncü eğitim amacını belirleyici olmuştur.

Harita Mühendisliği (Normal Öğretim) Program Eğitim Amaçları, Program Danışma Kurulu görüşleri alındıktan sonra Üniversite, Fakülte, Harita Mühendisliği Bölümü öze görev, öz görevleri göz önüne alınarak Kalite Güvencesi Komisyonunun 07.04.2017 tarihli toplantısında öğrencilerimizin ve mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerini tanımlayan ifadeler kullanılarak önerilmiş, Bölüm Kurulunun 12.04.2017 tarihli toplantısında karara bağlanarak ilan edilmiştir. Söz konusu kararlar halen güncel olarak uygulanmaktadır.

Tablo 10.1. Harita Mühendisliği İç ve Dış Paydaşları

İç paydaşlar	Dış Paydaşlar
Harita Mühendisliği (Normal Öğretim) programı öğrencileri	İşverenler
Ders veren öğretim üyeleri	Diğer üniversiteler
Bölüm araştırma görevlileri	Mezunlar
Bölüm idari görevlileri	Kamu kurumları(Belediye,hastane,okul vb)
Öğrenci temsilcileri	Sivil Toplum Örgütleri (ESO, TMMOB, dernekler, vakıflar vb.)
Mühendislik Fakültesi'nin diğer bölümleri	Kısa süreli iş ortaklığında bulunan kurumlar (staj, proje, seminer vb. ilişkiler)
Diğer fakülteler	
Fen Bilimleri Enstitüsü	

11. Akademik Altyapı

Çanakkale On sekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü, kadrosunda bulunan 5 Öğretim üyesi ve 2 Araştırma görevlisi ile öğretime devam etmektedir. Bununla birlikte, tüm akademik dönemler Matematik I ve II, Genel Fizik I ve II, Lineer Cebir, Sayısal Analiz, Diferansiyel Denklemler, İstatistik dersleri konusunda uzman bölüm dışı öğretim üyeleri, zorunlu YÖK dersleri ve bireysel beceri geliştirmeye yönelik dersler ilgili bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Diğer taraftan ihtiyaç halinde yarı zamanlı (31. Madde) öğretim görevlileri görevlendirilmektedir.

Tablo 11.1. Öğretim Kadrosunun Analizi Harita Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı	Ünvanı	TZ YZ EG (2)	Aldığı Son Derece	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Özgün AKÇAY	Prof. Dr.	TZ	Doçentlik	İTÜ, 2008	-	17	6	Yüksek	Yüksek	Yok
Ramazan Cüneyt ERENOĞLU	Prof. Dr.	TZ	Doçentlik	YTÜ, 2009	1	19	8	Orta	Yüksek	Orta
Mehmet Ali YÜCEL	Doç. Dr.	TZ	Doktora	YTÜ, 2009	-	18	8	Yüksek	Yüksek	Orta
Emin Özgür AVŞAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İTÜ, 2013	-	14	2	Yüksek	Yüksek	Orta
Umut AYDAR	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Doktora	İTÜ, 2013	-	10	3	Yüksek	Yüksek	Orta

Tablo 11.2. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Özgün AKÇAY	TZ	14GEO110/2/II/2017,2018 Programlama 14GEO206/3/IV/2017,2018 Fotogrametri I 14GEO305/2/V/2017,2018 Fotogrametri II 14GEO406/2/VIII/2017,2018 Uzaktan Algılama II 14GEO201/2/III/2017,2018 Jeodezik Ölçme III 14GEO219/2/III/2017,2018 Geomatik'te Matlab Bitirme Ödevi I 14GEO315/2/VI/2017 Yersel Fotogrametri 14GEO419/2/VIII/2018 Sayısal Fotogrametri 14GEO411/2/VII/2017,2018 Bitirme Ödevi I 14GEO404/2/VIII/2017,2018 Bitirme Ödevi II CBT5027/3/I/2017,2018 CBS'de Programlama CBT5028/3/II/2017,2018 Dijital Fotogrametri	%50	%30	%20

Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU	TZ	14GEO302-Dengeleme Hesabı/3/ Bahar / 201814GEO304-Fiziksel Jeodezi / 3/ Bahar / 2018 14GEO310- Arazi Çalışması / 3/ Bahar / 2018 14GEO406 - Uydu Jeodezisi / 2/ Bahar / 2018 CBT 5032 - Doğal Afetlerin CBS Ortamında Analizi / 3/ Bahar / 2018 CBT 5034 - CBS Uygulamalarında Geoistatistiksel Analiz / 3/ Bahar / 2018 DARY-5026 - Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri / 3/ Bahar / 2018 14GEO301 - Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi / 3/ Güz / 2018 14GEO303 - Jeodezi / 3/ Güz / 2018 14GEO401 - Gps Jeodezisi / 3/ Güz / 2018 CBT-5005 - GNSS'in İlkeleri / 3/ Güz / 2018	40	60	-
------------------------------	----	---	----	----	---

		<p>CBT-5025 - Yer Bilimlerinde Verilerin Sınıflandırması ve Analizi / 3/ Güz / 2018</p> <p>DARY-5035 - Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri / 3/ Güz / 2018</p> <p>DARY-5009 - Doğal Afetlerin İzlenmesi için GNSSve CORS Sistemleriyle Duyarlı Konumlama / 3/ Güz / 2018</p>			
Doç. Dr. Mehmet AliYÜCEL	TZ	<p>14GEO106- Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım2018 Bahar</p> <p>14GEO214- Coğrafi Bilgi Sistemleri 2018 Bahar</p> <p>14GEO322- Kent Bilgi Sistemleri 2018 Bahar</p> <p>14GEO410- Coğrafi Görselleştirme 2018 Bahar</p> <p>14GEO404- Bitirme Ödevi II 2018 Bahar CBT5009- Coğrafi Bilgi Sist. Prensipleri 2018Bahar</p> <p>GMM5002- Taşınmaz Hukuku 2018 Bahar 14GEO205- Matematiksel Kartografya 2018 Güz 14GEO209- Coğrafi Veritabanı Yönetimi 2018 Güz14GEO307- Topografik Kartografya 2018 Güz</p> <p>14GEO409- Tematik Kartografya 2018 Güz 114GEO411- Bitirme Ödevi I 2018 Güz</p> <p>CBT5009- Tematik Kartografya ve Görselleştirme2018</p>	7 0	30	-

		Güz CBT5029-CBS'de Temel Kavramlar ve Uygulamalar 2018 Güz			
Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür AVŞAR	TZ	14GEO109 Jeodezik Ölçme I 2017-2018 Güz 14GEO203 Jeodezik Ölçme Uygulaması I 2017-2018 Güz 14GEO403 Mühendislik Ölçmeleri 2017-2018 Güz 14GEO407 Uzaktan Algılama I 2017-2018 Güz 14GEO411 Bitirme Ödevi I 2017-2018 Güz CBT-5031 Fotogrametride Özel Konular 2017-2018 Güz 17HRT102 Jeodezik Ölçme II 2017-2018 Bahar 14GEO204 Jeodezik Ölçme Uygulaması II 2017-2018 Bahar	7 0	30	

		14GEO318 Fotogrametri Uygulaması 2017-2018 Bahar 14GEO404 Bitirme Ödevi II 2017-2018 Bahar CBT-5036 LIDAR Teknolojisinde Üç Boyutlu Veri Üretimi 2017-2018 Bahar			
Dr. Öğr. Üyesi Umut AYDAR	TZ	HRT109 Jeodezik Ölçme I/2/Yaz Okulu HRT 102 Jeodezik Ölçme II/2/Yaz Okulu HRT 315 Mühendislik Ölçmeleri/2/Yaz Okulu HRT 308 Sayısal Görüntü İşleme/2/Bahar HRT 322 Sayısal Arazi Modelleri/2/Bahar HRT 415 Ulaştırma Projesi/2/Güz HRT 425 Proje Planlaması/2/Güz HRT 429 Endüstriyel Ölçmeler/2/Güz HRT 408 Lazer Tarama Yöntemleri/2/Bahar HRT 414 Deformasyon Analizi/2/Bahar	70	30	
Ar. Gör. Deniz GÜNGÖRDÜ	TZ				
Ar. Gör. Ahmet Batuhan POLAT	TZ				

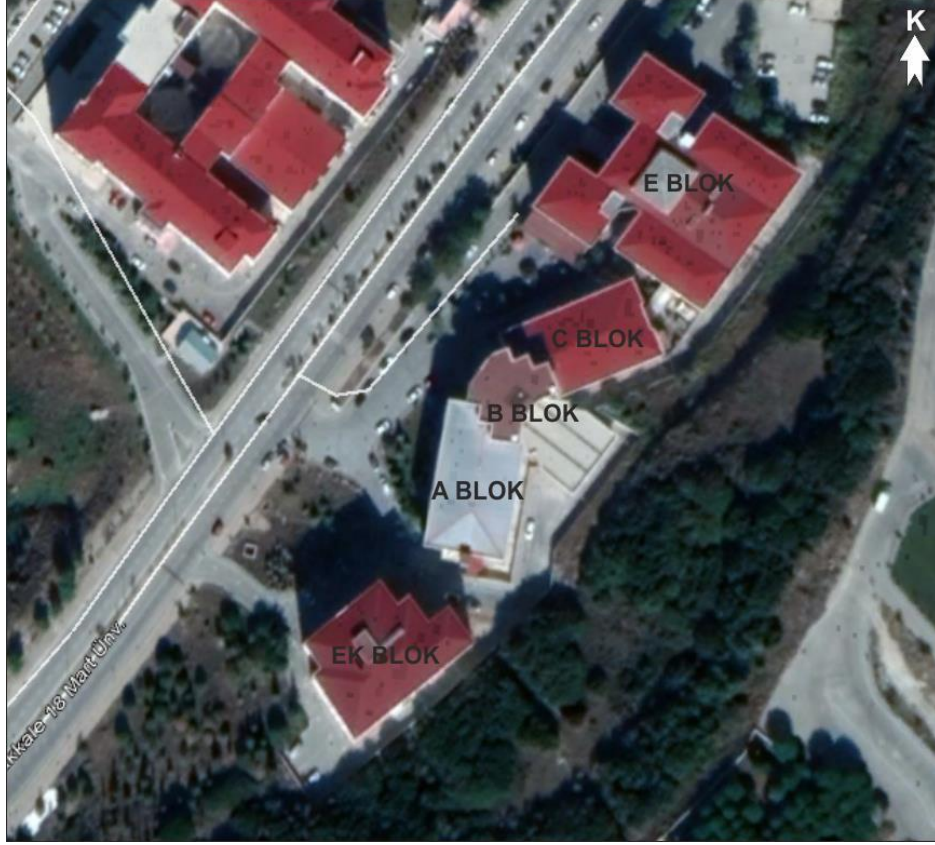
12. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü Örgün Öğretim Programına 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 84 kız ve 189 erkek olmak üzere programa toplam 273 öğrenci, İkinci Öğretim Programına 42 kız ve 158 erkek olmak üzere programa toplam 200 öğrenci kayıtlıdır. Son 5 yılda örgün öğretim lisans programından 194, ikinci öğretim programından 176 tane öğrenci mezun olmuştur.

13. Altyapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü Mühendislik Fakültesi içinde toplam kapalı alanı yaklaşık zemin+3 kat toplam 2.800 m² olan A Blok 3. katta derslikler ve laboratuvarlar ile zemin+2 kat toplam 6500 m² olan E Blok zemin katta öğretim elemanı odaları ve laboratuvardan oluşan fiziki alanda yer almaktadır. Bunun yanında A Blokte ve C Blokte yer alan bazı fakülte bilgisayar laboratuvarları bölümümüz tarafından derslerde ve ders uygulamalarında kullanılmaktadır (Şekil 13.1).

Harita Mühendisliği Bölümü için sınıflar ve laboratuvarlar altyapı ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Eğitim amaçlarına yönelik olan ihtiyaçlar ise Mühendislik Fakültesi bilgisayar laboratuvarları ve mevcut araştırma laboratuvarlar kullanılarak karşılanmaktadır.



Şekil 13.1. Mühendislik Fakültesi Binaları

Sınıflar: A Blok 3. katta toplam 322 kişi kapasiteli 4 adet sınıf Mühendislik Fakültesi tarafından Harita Mühendisliği Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiştir. A Blok 3. katta, A301, A303, A307 ve A309 numaralı 4 adet derslik bulunmaktadır. A301 ve A303 numaralı derslikler 60 kişilik(Şekil 13.2), A309 numaralı derslik 62 kişilik(Şekil 13.3), A307 numaralı derslik ise 140 kişilik kapasiteye sahiptir(Şekil 13.4). Tüm bölüm mesleki dersleri ve temel bilimler, Türkçe, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi temel dersler kısmen fakülte içi kısmen fakülte dışı öğretim elemanları tarafından bölüm dersliklerinde yapılmaktadır. Dersliklerde projeksiyon cihazları bulunmaktadır. A 309 no'lu derslikte klima mevcuttur.



Şekil 13.2. Harita Mühendisliği Bölümü A301 Nolu Sınıf (60 Kişi Kapasiteli)



Şekil 13.3. Harita Mühendisliği Bölümü A309 Nolu Sınıf (62 Kişi Kapasiteli)



Şekil 13.4. Harita Mühendisliği Bölümü A307 Nolu Sınıf (140 Kişi Kapasiteli)

Laboratuvarlar: A Blok 3. katta, 1 adet fakülte bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan A311 numaralı olan Harita Mühendisliği Bölümü derslerinde bilgisayar uygulamalarında kullanılmaktadır (Şekil 13.5). Bu laboratuvar Mühendislik Fakültesi'nde bulunan diğer bölümler tarafından da kullanılmaktadır ve kapasitesi 48 öğrenci bilgisayarı bir öğretim elemanı bilgisayarından oluşmaktadır. Bu laboratuvarında Bilgisayar Destekli Çizim Tasarım, Coğrafi Veri Tabanı Yönetimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Kent Bilgi Sistemleri, Tematik Kartografya, Programlama, Uydu Jeodezisi, Ulaştırma Projesi vb. mesleki derlerin yazılım uygulamaları yapılmaktadır. Bu laboratuvarında NetCAD, AutoCAD, ArcGIS, Matlab, MapInfo, Open Office yazılımları mevcuttur. A Blok 3. Katta bulunan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı da lisans bitirme öğrencilerinin tez uygulamalarında kullanılmaktadır. C Blok zemin katta bulunan C10 mühendislik fakültesi bilgisayar laboratuvarında Fotogrametri, Uzaktan Alama, Temel Bilgisayar

Bilimleri derslerinin yazılım uygulamaları yapılmaktadır. Bu laboratuvar Mühendislik Fakültesi'nde bulunan diğer bölümler tarafından da kullanılmaktadır. Bu laboratuvarında Geomatica ve Open Office yazılımları mevcuttur. Ölçme Aletleri Laboratuvarı ise E Blok zemin katta yer almaktadır.. Toplam 4 laboratuvarın her birinden en az bir öğretim elemanı sorumludur. Laboratuvarlar, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin desteği ile lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kullanımına açıldığı gibi araştırma faaliyetlerinde de kullanılmaktadır. Harita Mühendisliği Bölümü tarafından kullanılan laboratuvarların dağılımı aşağıda görülmektedir. Fakülte Bilgisayar laboratuvarlarında projeksiyon cihazı ve klima mevcuttur.



Şekil 13.5. Mühendislik Fakültesi A311 Nolu Laboratuvar (49 Kişi Kapasiteli)



Şekil 13.6. Mühendislik Fakültesi C10 Nolu Laboratuvar (73 Kişi Kapasiteli)



Şekil 13.7. Mühendislik Fakültesi Z12 Nolu Ölçme Aletleri Laboratuvarı

Tablo 13.1. Laboratuvarlar bilgileri

Laboratuvar Adı	Oda No	Sorumlusu	Alanı	Laboratuvar Adı
Harita Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı	A Blok A313	Prof. Dr. Özgün Akçay	18 m ²	Harita Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı
Ölçme Aletleri Laboratuvarı	E Blok Z12	Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür Avşar	26 m ²	Ölçme Aletleri Laboratuvarı
Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı	A Blok A311	Doç. Dr. Mehmet Ali Yücel	48 m ²	Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Laboratuvarı

Tablo 13.2. Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizat bilgileri

Teçhizat / Yazılım Adı	Modeli / Versiyonu	Adedi	Bulunduğu Laboratuvar	Ne Amaçla Kullanıldığı
Nivo	Kolida	10	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Auto Level	4	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Leica Jogger	1	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Wild	3	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Carl Zeiss	2	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Sun	7	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Elektronik Nivo	Foif	2	Ölçme Aletleri	Arazi

			Laboratuvarı	Uygulamaları
Total Station	Foif	6	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station	Kolida	9	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
GPS	South	3	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Elektronik Teodolit	South	12	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Teodolit	Wild	10	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo Sehpaı	-	12	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Teodolit Sehpaı	-	28	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station Sehpaı	-	19	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Reflektör	-	38	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Jalon Sehpaı	-	27	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Mira	-	51	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Jalon	-	51	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Çelik Şerit Metre	-	20	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Çekül	-	15	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
CAD Yazılımı	NetCAD	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Harita Çizim Uygulamaları

CAD Yazılımı	AutoCAD	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Genel Çizim Uygulamaları
CBS Yazılımı	ArcGIS	31	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	CBS Uygulamaları
CBS Yazılımı	MapInfo	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	CBS Uygulamaları
Hesaplama Yazılımı	MatLab	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Hesaplama Uygulamaları
Ofis Yazılımı	Open Office	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Ofis Uygulamaları
Fotogrametri Yazılımı	Geomatica	10	C10 Bilgisayar Laboratuvarı	Fotogrametri Uygulamaları
Ofis Yazılımı	Open Office	49	C10 Bilgisayar Laboratuvarı	Ofis Uygulamaları

14. Sosyal Alanlar

B Blok zemin katta Fakülte Turgut Özal Konferans Salonu bulunmaktadır. Bu salon öğrencilerin ve öğretim üyelerin toplantılarına (tanışma çayları, tanıtım günleri vb.) tahsis edilebilmektedir. Burada, öğrenci alımına başladığımız 2012-2013 eğitim-öğretim yılından günümüze öğrencilerimizin katıldığı tanışma etkinlikleri ve Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Bursa Şubesi ile bölümümüz tarafından düzenlenen panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen başarılı öğrencilere verilen ödül törenleri de bu salonda gerçekleştirilmektedir. B Blok 1. ve 2. katlarda öğrenciler ve öğrenci kulüpleri için çalışma odaları bulunmaktadır. Önceleri, E Blok zemin katında kantin olarak hizmet verilen alan da öğrenci dinlenme, çalışma ve etkinlik alanı olarak değerlendirilecektir. E Bloğun kuzeyinde öğrencilerin çalışma ve etkinlik faaliyetleri için yeni yapılmış olan Mehmet Akif Ersoy Sosyal Etkinlik Merkezi mevcuttur. Ayrıca fakülte binalarımızın ön tarafında öğrencilerin ağaç altında oturmasına olanak sağlayan ahşap oturma grupları ve kamelyalar yerleştirilmiştir. Bunun dışında öğrenciler yiyecek ihtiyaçlarını kampüs içinde bulunan diğer kantinlerden (ÖSEM, ARDES, Balkon Kafe vb.) ve yemekhane binasından karşılamaktadır.

15. Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme

Bölümümüzün 2020 personel gideri 500000TL dir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Organizasyonlara katılım üniversitemiz yönetimince sağlanan destek ulaşım giderleri, kongreye katılım ücreti ve günlük yevmiye olarak verilmektedir. Ancak 2017 yılından beri fakülte ödenekleri kısıtlı olduğu için sempozyum katılımları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sempozyum katılım ücreti kalemleri ile karşılanmaktadır. Öğretim üyelerini ve elemanları BAP projelerinde belirtmiş oldukları destek miktarı kadar ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel toplantıya sunum yaparak katılımı desteklenmektedir. Bütçe koşulları yeterli olduğu sürece, ulusal düzeydeki bilimsel toplantılara katılımlarda herhangi bir sınırlama uygulanmamaktadır. Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir. Kütüphane dışı erişim sayesinde üniversite dışından da veritabanlarına erişim olanağı vardır. Yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca

bölüm öğretim elemanlarından bazıları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak BAP ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Bununla birlikte, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, AB vb. projelerin geliştirilmesi ve önerilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren proje destek ofisi tarafından desteklenmekte, kabul edilen projeler için çeşitli teşvik ödülleri verilmektedir. Katma bütçeden makine, teçhizat alımı için Fakülteye ayrılan pay bölümler arasında dağıtılmaktadır. Harita Mühendisliği laboratuvarlarındaki donanımın temini kapsamında bilgisayar, projektör vb. istekler Dekanlık; bakım-onarım ihtiyaçları ise öncelikle Dekanlık, kaynaklar yeterli olmazsa da Rektörlük tarafından kısmen karşılanmaktadır. Bu tip ihtiyaçlar daha çok BAP birimine önerilen altyapı projeleri ile karşılanmaktadır. Bölümümüz bu kapsamda öğrenci alımı sonrası değişik yıllarda önermiş olduğu altyapı projeleri ile Ölçme Aletleri Laboratuvarı altyapısının ve temel mesleki yazılım altyapısının geliştirilmesini sağlamıştır.

16. Swot Analizi

ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal amaç ve hedefleri doğrultusunda birimimizin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Mezunların kariyer planlamasının değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin bölüme geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

16.1. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü'nün Güçlü Yönleri

- Birim çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin birim personeli tarafından uygulanması.
- Üniversitenin uzaktan eğitim kapasitesinin yüksek olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü lisans programlarının MÜDEK tarafından akredite olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanındaki tüm alt disiplinlerde gerekli uzmanlığa ve yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.
- Turizm, tarım ve sanayi alanlarına sahip hızlı gelişme gösteren bir bölgede bulunması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölümünün derslik, ofis ve laboratuvar vb. yeterli fiziki alanlara sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanında aktif lisans ve yüksek lisans programlarının olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona ve tecrübeye sahip olması
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm idari personelin öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün yer aldığı ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin geniş bilgisayar laboratuvar alt yapısına sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün yer aldığı ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin geniş katılımlı toplantı vb. organizasyonlar için teknik altyapıya sahip bir konferans salonuna sahip olması.

- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Tüm sınıflarda beyaz tahta ve projeksiyon bulunması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin öğrenci kulübüne sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümüne yerleşen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümüne yerleşen öğrencilerin pratik bilgi akışını sağlamada istekli olmaları.

16.2. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü'nün Zayıf Yönleri

- Harita Mühendisliği alanının endüstri alanlarında patentli ar-ge çalışmalarına ve üretimine uygun olmaması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin yabancı dil seviyelerinin düşük olması ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara talebin düşük olması.
- Dersliklerde kablolu ve kablosuz internet alt yapısının yetersiz kalması.
- Güncel öğrenci otomasyon sisteminin kayıt dönemlerinde problemler yaşanması.
- Lisans eğitiminde tüm seçmeli derslerin açılmaması.
- Öğrenci kulübünün yeterli düzeyde etkinlik gerçekleştirmemesi.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanında doktora programı olmaması.

16.3. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü için Fırsatları

- Yakın zamanda tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Trakya ve Güney Marmara Bölgesinde lisans ve lisansüstü düzeyinde faaliyet gösteren tek Harita Mühendisliği Bölümü olması.

- Bölgenin üniversite sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademik ve idari personellerinin, bölüm dışı diğer akademik ve idari personel iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

16.4. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü için Tehditler

- Harita Mühendisliği alanında ülke genelinde eğitim veren bölüm sayısının son yıllarda artış göstermesi.
- Yerleşen öğrencilerin bilgi teknolojileri konularında yetersiz olması.
- Yerleşen öğrencilerin bilimsel gelişim hedefi yerine kamu personel adaylık sınavlarına yönelik çalışmaları.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü dışında kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.

16.5. Swot Matrisi

Tablo 16.5. Swot Matrisi

<u>Güçlü Yönler</u>	<u>Zayıf Yönler</u>
<ul style="list-style-type: none">● Birim çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.● Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin birim personeli tarafından uygulanması.● Üniversitenin uzaktan eğitim kapasitesinin yüksek olması.● ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü lisans programlarının MÜDEK tarafından akredite olması.● ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanındaki tüm alt disiplinlerde gerekli uzmanlığa ve yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.● Turizm, tarım ve sanayi alanlarına sahip hızlı gelişme gösteren bir bölgede bulunması.● ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölümünün derslik, ofis ve laboratuvar vb. yeterli fiziki alanlara sahip olması.● ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.● ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.	<ul style="list-style-type: none">● Harita Mühendisliği alanının endüstri alanlarında patentli ar-ge çalışmalarına ve üretimine uygun olmaması.● ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin yabancı dil seviyelerinin düşük olması ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara talebin düşük olması.● Dersliklerde kablolu ve kablosuz internet alt yapısının yetersiz kalması.● Güncel öğrenci otomasyon sisteminin kayıt dönemlerinde problemler yaşanması.● Lisans eğitiminde tüm seçmeli derslerin açılmaması.● Öğrenci kulübünün yeterli düzeyde etkinlik gerçekleştirmemesi.● Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.● ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanında doktora programı olmaması.

- ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanında aktif lisans ve yüksek lisans programlarının olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona ve tecrübeye sahip olması
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm idari personelin öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün yer aldığı ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin geniş bilgisayar laboratuvar alt yapısına sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün yer aldığı ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin geniş katımlı toplantı vb. organizasyonlar için teknik altyapıya sahip bir konferans salonuna sahip olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Tüm sınıflarda beyaz tahta ve projeksiyon bulunması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin öğrenci kulübüne sahip olması.

<ul style="list-style-type: none"> • ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümüne yerleşen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması. • ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümüne yerleşen öğrencilerin pratik bilgi akışını sağlamada istekli olmaları. 	
<p><u>Fırsatlar</u></p>	<p><u>Tehditler</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> • Yakın zamanda tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi. • Trakya ve Güney Marmara Bölgesinde lisans ve lisansüstü düzeyinde faaliyet gösteren tek Harita Mühendisliği Bölümü olması. • Bölgenin üniversite sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması. • Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları. • ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademik ve idari personellerinin, bölüm dışı diğer akademik ve idari personel iletişiminin yüksek düzeyde olması. • Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması. • Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması. • Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması. 	<ul style="list-style-type: none"> • Harita Mühendisliği alanında ülke genelinde eğitim veren bölüm sayısının son yıllarda artış göstermesi. • Yerleşen öğrencilerin bilgi teknolojileri konularında yetersiz olması. • Yerleşen öğrencilerin bilimsel gelişim hedefi yerine kamu personel adaylık sınavlarına yönelik çalışmaları. • ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü dışında kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.

17. Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi

Stratejik Amaç 1: Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştiren bir bölüm olmak.

STRATEJİK HEDEF 1.1: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak.

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B	24H	24B	25H	25B
1.1.1 Etki Değeri ilk %50'lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	1		1		2		3		4	
1.1.2 SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	2		2		3		4		5	
1.1.3 SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	5		5		10		15		20	
1.1.4 BAP, Tübitak ve AB projelerinden çıkan yayın sayısı	3		3		4		5		6	
Stratejik Amaç 1 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥4		≥4		≥4		≥5		≥5	

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan

Stratejik Amaç 2: Harita mühendisliği alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

STRATEJİK HEDEF 2.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF 2.2: Bölüm eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF 2.3: Bölüm öğrencilerinin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek.

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B	24H	24B	25H	25B
2.1.1 Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısı	15		15		17		19		21	
2.1.2 Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	2		2		2		2		2	
2.2.1 Akredite edilen program sayısı	2		2		2		2		1	
2.2.2 Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) program sayısı	1		1		2		2		2	
2.3.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	90		85		80		75		70	
Stratejik Amaç 2 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥3		≥3		≥3		≥4		≥4	

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan

Stratejik Amaç 3: Bölümün toplum ve çevre yararına hizmetlerini geliştirmek

STRATEJİK HEDEF 3.1: Bölümün topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek.

STRATEJİK HEDEF 3.2: Bölümde çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek.

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B	24H	24B	25H	25B
3.1.1 Harita ve Kadastro Müh. Odası ile mesleki etkinlik düzenleme/katılım sayısı	1		1		1		1		1	
3.1.2 Harita/Geomatik sektöründen davetli konuşmacı sayısı	1		1		2		2		3	
3.2.1 Kentsel ve kırsal alanların gelişimine yönelik yapılan proje sayısı	2		2		3		4		4	
Stratejik Amaç 3 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥3		≥3		≥3		≥4		≥4	

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan

Stratejik Amaç 4: Bölümün tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek.

STRATEJİK HEDEF 4.1: Bölümün kurumsal görünürlüğü artırmak.

STRATEJİK HEDEF 4.2: Bölümün kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B	24H	24B	25H	25B
4.1.1 Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası sempozyum ve konferans katılım sayısı	10		10		11		12		13	
4.2.1 Bölüm mezunlarına yönelik etkinlik sayısı	2		2		2		2		2	
4.2.2 Program danışma kurulu toplantı sayısı	1		1		2		2		2	
Stratejik Amaç 4 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥4		≥4		≥4		≥5		≥5	

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan