



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ PROGRAMI

2023 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Özgün Akçay (Başkan)

Prof. Dr. Ramazan Cüneyt Erenoğlu (Üye)

Doç. Dr. Mehmet Ali Yücel (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür Avşar (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Umut Aydar (Üye)

Araş. Gör. Dr. Hüseyin Mercan (Üye)

Araş. Gör. Deniz Çetin (Üye)

Araş. Gör. Ahmet Batuhan Polat (Üye)

01/01/2023-31/01/2023

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	2
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI	9
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	10
5-EĞİTİM PLANI	11
6-ÖĞRETİM KADROSU	15
7-ALTYAPI	16
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	19
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	21
SONUÇ	22

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Prof. Dr. Özgün AKÇAY (Bölüm Başkanı)

Adres: ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi, Mühendislik Fak., Harita Müh. Bölümü, Z-30, Çanakkale

Cep Telefonu: 0 505 8018881

Sabit Telefon: 0 286 2180018 | Dahili: 20020

Faks: 0 286 2180541

e-posta: akcay@comu.edu.tr

Program Başkanı: Program çerçevesinde “Harita Mühendisi” lisans derecesi verilmektedir.

Programın Türü: Programın türü “Normal Öğretim” dir.

Programdaki Eğitim Dili: Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçe’dir.

Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi bünyesinde 03.06.2009 yılında “Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü” kurulmuştur. 03.01.2012 tarihli YÖK Kurul Kararı ile bölümün adı “Geomatik Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Geomatik Mühendisliği Bölümü, 2012-2013 eğitim öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programına ÖSYM Merkezi Yerleştirme sınavları ile öğrenci alımına başlamıştır. 02.02.2017 tarihli YÖK Kurul Kararı ile bölümün adı “Harita Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Normal ve İkinci Öğretim eğitim programları MÜDEK tarafından 2019 yılı Mayıs ayı itibariyle 5 yıl akredite olmaya hak kazanmıştır. Bölümümüzün talebi üzerine fakülte kurulu ve üniversite senato kararlarına istinaden 11.09.2019 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle bölümümüz ikinci öğretim programına öğrenci alımı durdurulmuştur.

Kanıtlar

0.1.1.pdf

0.1.2.pdf

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Harita Mühendisliği programına öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYM) kurumu tarafından yürütülmektedir. Program, 2012-2016 yılları arasında ÖSYM kılavuzunda Geomatik Mühendisliği adı ile yer almıştır. 2017 yılından itibaren ise Geomatik Mühendisliği yerine Harita Mühendisliği adı kılavuzda yer almaya devam etmektedir. Bu değişiklik bölümümüz talebi üzerine YÖK tarafından onaylanmış ve yine YÖK kararı ile öğrenimine devam eden tüm bölüm öğrencileri Harita Mühendisliği programına aktarılmıştır. 2017 yılına kadar ÖSYM tarafından Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) olarak iki aşamalı ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanmıştır.

Birinci basamak sınavı YGS 40 adet Türkçe, 40 adet Sosyal Bilimler, 40 adet Matematik, 40 adet Fen Bilimleri sorusu içermektedir. İkinci basamak sınavı LYS ise LYS-1 olarak 80 adet Matematik ve Geometri, LYS-2 olarak 30 adet Fizik, 30 adet Kimya ve 30 adet Biyoloji alanında soru içermektedir. 2017-2018 eğitim öğretim-yılı itibariyle sınav sistemi değişmiş olup Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) adını almıştır. YKS 1. oturum Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve 2. oturum Alan Yeterlilik Testi (AYT) olmak üzere iki oturumdan oluşmaktadır. TYT; Türkçe testi 40 soru, Sosyal Bilimler testi 20 soru, Temel Matematik testi 40 soru ve Fen Bilimleri testi 20 soru olmak üzere toplam 120 sorudan oluşmaktadır. AYT ise; Türk Dili ve Edebiyatı -Sosyal Bilimler-1 testi 40 soru, Sosyal Bilimler-2 testi 40 soru, Matematik testi 40 soru ve Fen Bilimleri testi 40 soru olmak üzere toplam 160 sorudan oluşmaktadır. AYT puanı hesaplanırken mühendislik bölümleri için sadece Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik testleri değerlendirilmeye alınmaktadır. Bu sınavlardan alınan sayısal puan ile tercih sıralamasına göre ÖSYM tarafından Harita Mühendisliği programına yerleştirilen adayların ilk kayıt işlemleri ÇOMÜ Rektörlüğüne bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi (MFÖİB) tarafından yürütülmektedir. ÖİDB tarafından duyurulan ilk kayıt işlemi aşağıdaki üç adımda gerçekleştirilmektedir: Elektronik kayıt: Harita Mühendisliği programına yerleşen adaylar, <https://www.turkiye.gov.tr/> internet ağı adresinde “e-Hizmetler” bölümü altında yer alan “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı” başlığı altında “Üniversite E-Kayıt” seçeneğinden e-devlet şifresiyle kimlik doğrulaması yaptıktan sonra elektronik kayıt işlemlerini yapabilmektedir. Elektronik kaydını tamamlayan öğrenciler, kayıt olduklarını gösterir barkotlu çıktıyı alarak elektronik kaydını tamamlamaktadır. Herhangi bir nedenle "Elektronik Kayıt" yapamayan adayların, ÖİDB tarafından belirlenen tarihler arasında kayıt için gerekli tüm belgeler ile MFÖİB’ne bizzat başvurmaları gerekmektedir. Kayıt için gerekli belgelerin teslimi: Elektronik kaydını gerçekleştiren öğrenciler, ÖİDB tarafından duyurulan tarihler arasında MFÖİB’den temin ettikleri kayıt zarfının ön yüzünü doldurularak kayıt olduklarını gösterir E-Devlet’ten almış oldukları barkodlu çıktıyı kayıt için istenen tüm belgeler ile birlikte, kayıt zarfının içine koyarak kayıt masasına teslim ederler ve kayıt olduklarına dair imza atarak kayıt işlemlerini tamamlamış olurlar.

Bölümümüz tarafından YÖK’e gönderilen kontenjan talebi 2023 yılında 20’dir. Ancak Ek 1.1.1’de görüldüğü gibi son eğitim-öğretim dönemi için YÖK tarafından 30+1 kontenjan verilmiştir. Genel kontenjana yerleşen sayısı 18 öğrenci olmuştur. Yerleşme oranı %58.1 olarak gerçekleşmiştir. Kontenjanın planlanandan fazla verilmesinin, bölüme taban puandan giren öğrenci başarı sırasını etkilediği görülmektedir. 2013-2015 yılları arasında en düşük başarı sırası ortalama 130000 iken bu sayı son iki yılda ortalama 299380’e gerilemiştir. 2019-2020 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 20/40, Temel Matematik 15/40, Sosyal Bilimler 7/40, Fen Bilimleri 6/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 14/40, Fizik 3/14, Kimya 2/13, Biyoloji 3/13 şeklindedir. 2020-2021 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 20.5/40, Temel Matematik 15.6/40, Sosyal Bilimler 9.3/40, Fen Bilimleri 7.5/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 18.2/40, Fizik 2.6/14, Kimya 3.6/13, Biyoloji 2.7/13 şeklindedir. 2021-2022 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 22/40, Temel Matematik 10.2/40, Sosyal Bilimler 9.6/40, Fen Bilimleri 7.4/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 8.9/40, Fizik 2.2/14, Kimya 3.6/13, Biyoloji 4.8/13 şeklindedir. 2022-2023 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 23.5/40, Temel Matematik 21.4/40, Sosyal Bilimler 9.9/40, Fen Bilimleri 7.2/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 17.6/40, Fizik 2.5/14, Kimya 3.8/13, Biyoloji 4.2/13 şeklindedir. 2023-2024 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 24.4/40, Temel Matematik 18.2/40, Sosyal Bilimler 9.5/40, Fen Bilimleri 6.9/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 14.1/40, Fizik 5.7/14, Kimya 2.9/13, Biyoloji 3.2/13 şeklindedir. Bu sayılar

değerlendirildiğinde son iki yılda öğrencilerin sorulara doğru cevap verme oranlarında önemli değişiklik olmadığı görülmektedir. Programa yerleşen öğrencilerin Fen Bilimleri netleri; program çıktılarında yer alan Temel Bilimler ve Mesleki derslere başlangıcında temel seviyeye sahip olduğunu göstermektedir. Bu konuda YÖK'ün uyguladığı mühendislik programları için sayısal türde en düşük üçyüzbin başarı sırası barajı üzerinde öğrenci alımı gerçekleştiği görülmektedir.

Harita Mühendisliği programı için; uygulanan isteğe bağlı ya da zorunlu hazırlık programı bulunmamaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 266,54167 olup başarı sıralaması 278.802 şeklindedir. Ayrıca 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüze yerleşen öğrencilerin ortalama OBP'si 394,918 olup, ortalama diploma notları 79'dur. Bölümümüzde 2020 Ağustos ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 259, ikinci öğretimde 226 şeklindedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 283,21079 olup başarı sıralaması 299.984 şeklindedir. Bölümümüzde 2020 Aralık ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 262, ikinci öğretimde 191 şeklindedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 248,11972 olup başarı sıralaması 298.864 şeklindedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 298,14217 olup başarı sıralaması 299.380 şeklindedir. Bölümümüzde 2022 Aralık ayı sonu itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 192, ikinci öğretimde 80'dir. Ülke genelinde 106 aday bölümümüzü tercih etmiştir. Bu adaylardan 6'sının birinci tercihi, 22'si ilk üç tercihi programımız olmuştur. Bölümümüzde 2023 Aralık ayı sonu itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 163, ikinci öğretimde 40'dır. Ülke genelinde 92 aday bölümümüzü tercih etmiştir. Bu adaylardan 7'sinin birinci tercihi, 11'nin ilk üç tercihi programımız olmuştur.

Kanıtlar

1.1.1.pdf

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Harita Mühendisliği programına; Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmeliği ve Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümlerince “Başarı Durumuna Göre Kurumlar Arası Yatay Geçiş”, “Merkezi Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş” ve “ÖSYM Dikey Geçiş Sınavı” ile öğrenci kabul edilmektedir. Harita Mühendisliği programında Çift Anadal uygulanmamaktadır. Yatay Geçiş/Dikey Geçiş sonucu kayıt yaptıran öğrenciler ise tüm dersler için muafiyet talebinde bulunabilirler. Başvuru Dilekçesinin ekine daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ders

içerikleri ve öğrenim belgesi (transkript) eklenmesi gerekir. İntibak değerlendirmesini bölüm intibak komisyonu değerlendirir. Bölüm intibak komisyonu, öğrencinin muafiyet ve intibak başvurularını, başvuru bitim tarihinden itibaren bir hafta içinde inceler. Üniversitemize kayıtlı olmadan önce kayıtlı olduğu Yükseköğretim Kurumlarından almış olduğu dersler değerlendirilir. Yapılan muafiyet/intibak sonuçlarına itirazlar, muafiyet işleminin kesinleşip öğrenciye bildirildiği tarihten itibaren en geç beş iş günü içinde bölüme yapılır.

DGS sınavı ile üniversitemize kayıtlanan öğrencinin dikey geçiş sınavına girme hakkı elde ettiği önlisans Programında almış olduğu dersler muafiyet işlemlerinde değerlendirilir. Muafiyet istenen ders/derslerin eşit ve daha yüksek kredili olması şartıyla, zorunlu veya seçmeli olması durumuna bakılmaksızın ders içeriği uyumu/yeterliliği ile öncelikle AKTS kredisi, AKTS kredisi uyuşmayan/belirtilmeyen dersler için ders saati ve ÇOMÜ kredisi göz önünde bulundurularak intibak komisyonu ve bölüm kurulunca değerlendirilmesi yapılır. ÇOMÜ harf notu karşılığının en az CC olması şartı aranır. Birden fazla dersin kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak bir derse eşdeğer sayılması durumunda Ağırlıklı Genel Not Ortalaması dikkate alınarak harf notu hesaplanır. Bir dersin, birden fazla derse eşdeğer sayılması durumunda ise, dersin kredisi ve içerikleri dikkate alınarak hesaplanan harf notu eşdeğer derslerine verilebilir. Komisyonun intibak sonucuna göre “Bölüm Kurulu Kararı” alınarak Fakülte Yönetim Kurulu’na sunulur. Öğrencinin hangi derslerden muaf olduğu ve intibak ettirildiği sınıf/yarıyıl, başvuru süresinin bitiminden itibaren iki hafta içerisinde sonuçlandırılır ve ilgili öğrenciye bildirilir. Bu şekilde intibakı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan ve önceki yarıyıllara ait olan muaf olmadığı dersleri almak zorundadır. Bölümümüz normal öğretim programına 2023 yılında 1 öğrenci yatay geçiş yapmıştır. 2 öğrenci dikey geçiş ile katılmıştır. Yıllara göre dağılım Ek 1.2.1’de görülmektedir.

Kanıtlar

1.2.1.pdf

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Harita Mühendisliği programı öğrencileri Erasmus ve Farabi değişim programlarından yararlanabilmektedir.

Harita Mühendisliği programının Erasmus kapsamında 2023 yılında anlaşmalı olduğu kurum bulunmamaktadır.

Farabi programında ise ÇOMÜ’den Türkiye genelinde Harita Mühendisliği alanında öğrenci kabul eden üniversiteler Aksaray Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Selçuk Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi’dir. 2023 yılında Farabi programından yararlanan herhangi bir öğrencimiz olmamıştır.

Öğrenci hareketliliği programları başvuru ve değerlendirme süreçleri Üniversite Rektörlüğü’ne bağlı Erasmus koordinatörlüğü ve Farabi koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Koordinatörlüklerin internet ağı sayfaları ve üniversite ana sayfasında süreç ile ilgili duyurular yapılmaktadır.

Koordinatörlükler seçilen öğrenciler için bilgilendirme toplantıları düzenlemektedir. Ayrıca programa kabul edilen öğrencilerin gidecekleri üniversiteden alacakları dersler ve ÇOMÜ

Harita Mühendisliği programında yeni anlaşmalar ve giden öğrencilerin yerine saydırılacak dersleri Öğrenci Değişim Programları Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Umut Aydar yürütücülüğünde ve danışmanlığında belirlenmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme-bırakma işlemleri onayı ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadırlar. Harita Mühendisliği programına ilk kaydını gerçekleştiren öğrencilere Bölüm Başkanlığı tarafından danışman öğretim üyeleri atanır ve atanan danışman öğretim üyeleri liste ile MFÖİB'ne bildirilerek ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girilmesi sağlanır (Ek 1.4.1). Ayrıca bölüm panosu ve bölüm internet ağı sayfası aracılığı ile öğrencilere duyurulur. Öğrencilerin seçtikleri dersleri, her güz ve bahar ders döneminin ilk haftasında öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışman öğretim üyesi onaylar. Danışman öğretim üyesi uygun olmayan dersleri çıkarma ve/veya ekleme yapabilir. Onay sonrası sistem üzerinden üretilen kayıt onay formu öğrenci, danışman öğretim üyesi ve bölüm başkanı tarafından imzalanır. Bir kopya öğrencide bir kopya ise danışman öğretim üyesinde saklanır. Kayıt esnasında ve dönem içerisinde öğrenci, dersler veya program ile ilgili diğer danışmanlık hizmetini danışman öğretim üyesinden almaktadır. Öğretim üyesi her dönemin başında ders programını ve öğrenci görüşme saatlerini gösteren çizelgeyi kapısında bulundurur.

Öğrenci yaz okulu kapsamında üniversite dışından alacağı dersleri, transkriptten ders çıkarma ve ders saydırma işlemlerini, mezuniyet işlemlerini danışman onayı ile sürdürmek zorundadır. Öğrenci; programa girişinden çıkışına kadar öğrenci danışman öğretim üyesi gözetimindedir. Öğrenci bilgi sisteminde danışman öğretim üyesi sekmesi, öğrencinin transkript belgesini, güncel sınav sonuçlarını, iletişim bilgilerini içermektedir.

Öğrencileri kariyer planlamaları konusunda yönlendirmek amacıyla; Eğitim programının ikinci yarıyılında zorunlu olarak Kariyer Planlaması dersinin eklenmesi için 06.07.2021 tarihinde Bölüm Kurul Kararı ve 27.08.2021 tarihinde Fakülte Kurul Kararı alınmış ve Eğitim Planına eklenmiştir.

Kanıtlar

1.4.1.pdf

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Harita Mühendisliği programı öğrencilerinin başarı değerlendirilmesi ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği esaslarına göre yapılır.

Bu yönetmeliğe

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=19649&MevzuatTur=8&MevzuatTertip=5>

adresinden ulaşılabilir.

Yüz puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. Başarı Notu Değerlendirme Tablosu'na göre Harf Notu ve AKTS notu verilir. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir. Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

d) Derse devam koşulunu yerine getirmemişse devamsız (DS) sayılır.

e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Ders başarı değerlendirme kriterleri öğretim üyelerinin dönem başında ilan ettiği ders bilgi formlarında yer almaktadır. Ders bilgi formunda; dersin AKTS kredisi, teorik ve uygulama saatleri, amacı, içeriği, ders konu başlıklarının haftalara göre dağılımı, dersin öğrenim kazanımları, derse ait kaynak ve araçlar, öğretim teknik ve usulleri, ölçme/değerlendirme bilgileri, bunların başarı notuna katkı payları ve benzeri bilgiler yer alır. Ders bilgi formunda, her ders için öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, seminer, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, şekli, başarı notuna katkı oranları toplamda %40 ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarının başarı notuna katkı oranları %60 olacak şekilde öğretim elemanının teklifi ve ilgili bölüm başkanlığının onayıyla belirlenir. Öğretim elemanları değerlendirme ve notlandırmada ders bilgi formundaki beyanlarına uymakla yükümlüdürler.

Güncel ders bilgi formlarına

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

adresinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrenci mezuniyet kararı süreci aşağıdaki gibi gerçekleşmektedir: Mezun olacak öğrenci mezuniyet durumunda olduğunu bildiren dilekçesi ile bölüme başvurur, Öğrencinin danışman öğretim üyesi eğitim-öğretim planından 240 AKTS kredi ders alarak tüm dersleri başarı ile tamamladığını ve Genel Not Ortalamasının 2.00 veya daha fazla olduğunu kontrol eder, Staj komisyonu başkanı öğrencinin stajını tamamladığını kontrol eder, Mühendislik Fakültesi öğrenci işleri birimi öğrencinin eğitim-öğretim planından tüm dersleri başarıyla tamamladığını ve Genel Not Ortalamasının 2.00 veya daha fazla olduğunu kontrol eder, Mühendislik Fakültesi öğrenci işleri birimi öğrencinin stajını tamamladığını kontrol eder, Öğrencinin mezuniyeti ile ilgili bölüm kurul kararı alınır, Öğrencinin mezuniyeti ile ilgili fakülte yönetim kurul kararı alınır, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'ndan ilişik yoktur yazısı Mühendislik Fakültesi öğrenci işleri birimine teslim edilir. Bu işlemlerden sonra öğrencinin diploması hazırlanır.

Mezuniyet süreci; danışman, staj komisyonu ve öğrenci işleri personelinin ayrı ayrı kontrolleri nedeni ile güvenilir şekilde gerçekleşmektedir. Tüm kontroller öğrenci bilgi sistemi üzerinde yapılır. Öğrencinin aldığı dersler, not ortalaması, kabul edilen staj gün sayısı sistemde açık ve net şekilde yer almaktadır.

2023 yılı itibariyle normal öğretim programından mezun olan öğrenci sayısı ise 408'dir.

Harita Mühendisliği programında birinci ve ikinci yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 1. sınıf, üçüncü ve dördüncü yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 2. sınıf, beşinci ve altıncı yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 3. sınıf, yedinci ve sekizinci yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 4. Sınıf olarak kabul edilir. Birinci sınıftan ikinci sınıfa geçiş için herhangi bir koşul bulunmamakta, ikinci sınıftan üçüncü sınıfa ve üçüncü sınıftan dördüncü sınıfa geçiş için öğrencinin Genel Başarı Notu'nun 1.80/4.00'ın üzerinde olması gerekmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Normal Öğretim mezunlarının beş yıllık dönemde erişmeleri hedeflenen mesleki beklentilerini ve kariyer hedeflerini ortaya koymaktadır.

- Mezunlarımız uluslararası ölçekte teknoloji kullanımına ve yenilikçilik ilkelerine dayalı mühendislik yöntemlerini kullanarak haritacılık, coğrafi bilgi sistemleri, mühendislik

ölçmeleri ve bilişim teknolojileri alanlarında istihdam edilerek tasarım, ölçme, değerlendirme, modelleme, analiz ve raporlama çalışmalarında görev alır.

• Mezunlarımız mezuniyetlerini izleyen beş yıl içerisinde kamu ya da özel sektörde idareci konumuna yükselir.

• Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürürler.

Eğitim amaçlarına bölüm web sayfasında; <http://harita.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-egitim-amaclari.html> adresinden ulaşılabilmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Yukarıda tanımlanan eğitim amaçlarının birinci maddesi mezunlarımızın istihdam edilmesi amaçlanan sektör ve çalışma alanlarını açıklamaktadır. İkinci madde, mezunlarımızın yakın gelecekte istihdam edilen alanlardaki kariyer hedefini içermektedir. Üçüncü maddede; mesleki ve/veya akademik anlamda gelişimlerine yaşam boyu devam eden mezunlar yetiştirmeye yönelik eğitim amacı açıklanmaktadır. Bu amaçların hepsi mezunlarımızın yakın gelecekteki kariyer planlarına yönelik belirlenmiştir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Harita Mühendisliği öz görevi, öz görev, temel değerlerinin, Mühendislik Fakültesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öz görevi, öz görev, temel değerleriyle karşılaştırılması Tablo 2.3.1 de gösterilmektedir.

· Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öz görevleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

· Mühendislik Fakültesi övgörevleri:

<http://muhendislik.comu.edu.tr/kalite/misyon-ve-vizyon.html>

· Harita Mühendisliği Bölümü övgörevleri

<http://harita.muhendislik.comu.edu.tr/hakkimizda/ozgorev-ozgoru.html>

internet ağı adreslerinde yayınlanmıştır.

Harita Mühendisliği Eğitim Amaçlarının; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin, Mühendislik Fakültesinin ve Harita Mühendisliğinin övgörevleriyle Uyum Tablo 2.3.2 de gösterilmektedir.

Tabloda görüldüğü üzere;

· Program eğitim amaçlarından ilki, bölümümüz övgörevinde yer alan “Güncel bilim ve teknolojiyi anlayabilen ve evrensel insani değerler ekseninde kullanabilen yönetici veya karar verici Harita mühendisleri yetiştirmek” ifadesi ile ilişkilidir. Harita mühendisliği ile ilgili haritacılık, coğrafi bilgi sistemleri, mühendislik ölçmeleri ve bilişim teknolojileri alanları program mezunlarının hedef sektörleri olarak eğitim amacında yer almaktadır. Benzer şekilde Mühendislik Fakültesi övgörüsünde yer alan “Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle; Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak, İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenilirliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek” ifadesi ile uyumludur. Üniversite ölçeğinde değerlendirme yapıldığında ise program eğitim amacının “uluslararası ölçekte teknoloji kullanımına ve yenilikçilik ilkelerine dayalı mühendislik yöntemlerini kullanarak” ifadesi ile üniversite övgörüsünde yer alan “Paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren,“Kalite odaklı ve yenilikçi bir üniversite olmak”” ifadesi arasında ilişki bulunmaktadır.

· Program eğitim amaçlarından ikincisi, “Mezunlarımız mezuniyetlerini izleyen beş yıl içerisinde kamu ya da özel sektörde idareci konumuna yükselir. ” hedefine odaklanmıştır. Bölüm övgörevleri arasında yer alan “Çağın gereksinimlerine uygun olarak kendini geliştirebilen yönetici veya karar verici Harita mühendisleri yetiştirmek”; fakülte övgörevleri arasında yer alan “Güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip, etik sorumluluklarının farkında olup etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireylerle bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” ; üniversite hedefleri arasında yer alan “alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren” ifadeleri ile uyumlu olarak belirlenmiş program eğitim amacımızdır.

· Program eğitim amaçlarından üçüncüsü, “Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürürler. ” ifadesi bölümün “paydaşlarıyla kalite odaklı ve yenilikçi eğitim, öğretim ve çok disiplinli projelere dayalı araştırma faaliyetleriyle uluslararası ve ulusal topluma ve bilime katkı sağlamaktır” övgöreviyle, fakülte “İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenilirliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek” övgöreviyle ve üniversitenin “Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten” övgöreviyle uyumludur.

Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Harita Mühendisliği Öğretim Programı iç ve dış paydaşları Ek 2.4.1’de verilmiştir.	
Kanıtlar 2.4.1.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Eğitim amaçlarına bölüm web sayfasında; http://harita.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-egitim-amaclari.html adresinden ulaşılabilmektedir.	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir. (ÖA)

2018 yılında mevcut haliyle kabul ve ilan edilen Program Eğitim Amaçları; süreç içerisinde Program Danışma Kurulu ve iç ve dış paydaşlarla yapılan toplantılarda görüşülmekte olup rapor tarihi itibari ile bir değişiklik önerisi ve gereksinimi ihtiyacı ortaya çıkmamıştır.	
--	--

Kanıtlar 2.6.1.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program Çıktıları; MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.1 – 23.12.2014) Ölçüt 3'te sıralanan MÜDEK Program Çıktıları ile birebir uyumlu şekilde tasarlanmış, Program Danışma Kurulu ve Bölüm öğretim elemanlarının görüşleri çerçevesinde Bölüm Kalite Güvencesi Komisyonunun 07.04.2017 tarihli toplantısında görüşülmüş ve Bölüm Kurulunun 12.04.2017 tarihli toplantısında karara bağlanmıştır.

Program	Çıktıları;	bölüm	web	sayfasında
<p>https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik.harita/files/684-program-ciktilari.pdf adresinde paylaşılmaktadır.</p> <p>Program Çıktılarının; Program Eğitim Amaçları ile ilişkisi Ek 3.1.1’de verilmektedir. Mezunların istihdam alanlarını ve görev alacağı çalışmaları tanımlayan birinci Program Eğitim Amacı; bir Harita Mühendisinin sahip olması gereken bilgiler ve beceriler çerçevesinde tanımlandığından Programı Çıktılarının tümü ile doğrudan ilişkilidir. Mezunların mezuniyetlerini izleyen beş yıllık dönem için kariyer hedeflerini ortaya koyan ikinci Program Eğitim Amacı; yönetici ve/veya karar verici pozisyonlarda görev alacak bir Harita Mühendisinin sahip olması gereken bilgiler ve beceriler çerçevesinde tanımlandığından, Program Çıktıları ii, ix, x ve xi’in tamamı, Program Çıktısı vi’da belirtilen “Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi” ifadeleri ile doğrudan ilişkilidir.</p> <p>Mezunların yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimlerini sürdürmeleri hedefini ortaya koyan üçüncü Program Eğitim Amacı; mühendislik uygulamalarında mevcut standartları bilme, modern teknikleri ve araçları izleme, geliştirme, seçme ve kullanma, gerekli verileri toplama, analiz etme, yorumlama, raporlama ve sunma, girişimcilik ve yenilikçilik hakkında farkındalık ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi, mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda farklı alanlardaki sonuçları hakkında bilgi ve farkındalık ilkeleri ile güncel bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi çerçevesinde Program Çıktısı iv, v, vii, viii, ix, x ve xi ile doğrudan ilişkilidir.</p>				
Kanıtlar				
3.1.1.pdf				
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama			

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Harita Mühendisliği Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci; Program Çıktılarının gerçekleşme düzeylerini izlemek, raporlamak, geri bildirimde bulunmak ve iyileştirmeye kaynak oluşturmak amacıyla oluşturulmuş ve işletilen bir sistemdir. Her eğitim-öğretim yarıyılında sonunda hazırlanan Ders Değerlendirme Raporu, Ders Değerlendirme Dosyası, Ders Geri Bildirim Raporu ve Dönem Değerlendirme Raporu bileşenlerinden oluşmaktadır.

Ders Değerlendirme Raporu: Her eğitim-öğretim yarıyılından sonra her bir ders için ilgili öğretim üyesi tarafından hazırlanan matbu rapordur. Raporun içeriğinde; ilgili olduğu eğitim-öğretim yarıyılı, dersin yarıyılı, kodu ve adı, her bir ders değerlendirme kriterindeki (ara sınav, proje, yılsonu sınavı vb.) her bir sorunun veya öğenin ilgili olduğu ve ölçtüğü ders öğrenme çıktısı, değerlendirme kriterine katkı yüzdesi, öğrenci başarı ortalaması bilgileri ve döneme ait harf notu dağılımı yer almaktadır. Ayrıca raporda; bu bilgiler doğrultusunda

öğretim üyesince ilgili dönem için yapılan değerlendirmeler ve ileriye dönük iyileştirme önerileri sıralanmaktadır.

Ders Değerlendirme Raporları için Google Form üzerinden ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü tarafından hazırlanan matbu form her eğitim-öğretim yarıyılından sonra öğretim üyelerine sunulmaktadır. Raporun gereksinimlere uygun şekilde hazırlanması için Ek 3.2.1’de sunulan “ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü Ders Değerlendirme Raporu Hazırlama Kılavuzu” oluşturulmuştur. Kılavuz, Bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır. Ders Değerlendirme Raporları için çevrimiçi Ders Değerlendirme Formunun hazırlanmasının nedenleri; raporlarda standardın sağlanması, veri girişindeki eksiklerin önlenmesi, öğretim üyeleri için kolay ulaşımın sağlanması, kalite güvence komisyonu için anlık takip ve kontrol edebilme olanağının sağlanması ve bir eğitim-öğretim yarıyılında yürütülen tüm derslere ilişkin bilgilerin hızlı ve güvenilir bir şekilde değerlendirmesine olanak sağlanması olarak sıralanabilir.

Form tanımlanırken; bir ders için en fazla beş ders öğrenme çıktısı ve en az iki, en fazla altı ders değerlendirme kriteri tanımlanmıştır. Her bir ders değerlendirme kriteri için ise en az bir en çok on soru veya öge tanımlanmıştır. Her bir ders değerlendirme kriterindeki her bir sorunun veya ögenin; ders öğrenme çıktıları ile ilişkisi yine form üzerinden öğretim üyelerince girilmektedir.

Öğretim üyelerince form üzerinden girişi yapılan bilgiler anlık ve otomatik olarak Google Form üzerinde tutulmakta ve istenildiğine Microsoft Excel ortamına aktarılabilir.

Eğitim-öğretim yarıyılındaki tüm dersler için öğretim üyelerince form girişlerinin tamamlanmasından sonra Ders Değerlendirme Raporlarına dönüşüm için ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü tarafından geliştirilen biçimlendirme aracı ile Microsoft Excel ortamından ders bazında Microsoft Word ortamına dönüşüm sağlanmaktadır.

Ders Değerlendirme Raporunun sonuç versiyonu; yürütmekte olduğu ders ile ilgili öğretim üyesini bilgilendirmek ve Ders Değerlendirme Dosyasına eklenmek üzere Bölüm Başkanlığı tarafından ilgili öğretim üyesine gönderilmektedir.

Ders Değerlendirme Dosyası: ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünde her bir ders için hazırlanmış dosyalama sistemi bulunmaktadır. Her bir eğitim-öğretim yarıyılı sonunda her bir ders için; ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü tarafından üretilen Ders Değerlendirme Raporunun öğretim üyesince imzalanmış nüshası, Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi’nde (ÜBYS) üretilen ders başarı raporu, her bir ders değerlendirme kriterinin soru veya öğeleri ve cevapları ve her bir ders değerlendirme kriteri için en iyi, en kötü ve ortalama başarı durumunu gösteren belgelerden oluşan Ders Değerlendirme Dosyası ilgili öğretim üyesi tarafından dosyalama sistemine eklenmek üzere bölüm başkanlığına teslim edilmektedir. Öğretim üyesi, ayrıca derse ilişkin tüm evrakları Bölüm arşivinde (Z-17) saklanmak üzere teslim etmektedir.

Ders Geri Bildirim Raporu: Rapor; Ders Tanıtım Formunda belirtilen ders öğrenme çıktıları ve ilişkilendirildikleri Program Çıktıları, her bir ders değerlendirme kriterinin yılsonu başarısına katkısı ve her bir ders değerlendirme kriterindeki her bir soru veya ögenin ilgili ders değerlendirme kriterinin başarısına katkısı ve ölçtüğü ders öğrenme çıktısı/çıktıları çerçevesinde öngörülen ve ilgili eğitim-öğretim yarıyılında gerçekleşen durumun izlenmesini ve bu sayede iyileştirmeye kaynak oluşturulmasını amaçlamaktadır. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün tarafından geliştirilen matlab script kodları ve biçimlendirme araçları ile Ders Değerlendirme Formlarından otomatik olarak üretilmektedir.

Raporda yapılan hesaplamalarda her bir Program Çıktısı için beklenen ve gerçekleşen değerlendirme notları hesaplanmaktadır. Yapılan hesaplamalar sırası ile aşağıda verilmektedir:

1. Her bir ders değerlendirme kriterinin yılsonu başarısına katkı yüzdesi ile her bir ders değerlendirme kriterindeki her bir soru veya ögenin ilgili ders değerlendirme kriterinin başarısına katkı yüzdesi çarpılarak her bir soru veya ögenin yılsonu başarısına katkı yüzdesi hesaplanır.
2. Bu hesaplama her bir soru ve ögenin ilişkilendirildiği tüm ders öğrenme çıktıları için tekrarlanır.
3. Her bir ders öğrenme çıktısındaki değerler kendi içerisinde toplanır.
4. Her bir ders öğrenme çıktısı için hesaplanan değerlerin toplamı ile her bir ders öğrenme çıktısının yılsonu başarısına katkı yüzdesi hesaplanır.
5. Her bir ders öğrenme çıktısının her bir Program Çıktısına etki puanı (1-5 arasında) ile her bir ders öğrenme çıktısının yılsonu başarısına katkı yüzdesi çarpılır.
6. Her bir Program Çıktısının ders öğrenme çıktılarından aldığı puanlar kendi içerisinde toplanarak Program Çıktısının beklenen değerlendirme notu hesaplanır.
7. Birinci maddede verilen her bir ders değerlendirme kriterindeki her bir soru veya ögenin ilgili ders değerlendirme kriterinin başarısına katkı yüzdesi yerine öğrencilerin ilgili soru veya ögeden aldıkları ortalama not kullanılarak hesaplama tekrarlanır.
8. Yedinci maddede hesaplanan değerlerle; ikinci maddeden altıncı maddeye kadar yapılan hesaplamalar tekrarlanır.
9. Her bir Program Çıktısının gerçekleşen değerlendirme notu hesaplanır.

Ders Geri Bildirim Raporu ile birlikte ilgili öğretim üyesine; her bir eğitim-öğretim yarıyılı sonunda her bir ders için ilgili öğrencilere ÜBYS üzerinden uygulanan ders anketlerinin değerlendirme sonuçları ve öğrencilerin ders ile ilgili yorumları iletilmektedir.

Dönem Değerlendirme Raporu: İlgili eğitim-öğretim yarıyılında yürütülen tüm derslerin Ders Değerlendirme Raporları ve Ders Geri Bildirim Raporları çerçevesinde hazırlanan ve tüm derslere ve yarıyla genel bir bakış sağlayan rapordur. Raporda yer alan Program Çıktılarının yarıyıl değerlendirme notlarının hesaplanmasında her bir dersin Program Çıktısı değerlendirme notları AKTS kredisi ile ağırlıklandırılmaktadır. ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün tarafından geliştirilen matlab script kodları ve biçimlendirme araçları ile Dönem Değerlendirme Raporu otomatik olarak üretilmektedir.

Kanıtlar
3.2.1.pdf

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

ÜBYS Eğitim Kataloğu üzerinden paylaşılan Program Tanımı, Program Çıktıları ve Program Eğitim Planı; mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin edinecekleri düzeyin, bilginin ve becerinin belirtildiği bilgileri içermektedir. Program Eğitim Planı üzerinden her bir dersin Ders Tanıtım Formuna ulaşılabilmektedir.

Her bir ders için sorumlu öğretim üyesince hazırlanan Ders Tanıtım Formları; dersin yarıyılı, kodu ve adı, amacı, içeriği, dersin öğrenme çıktıları, haftalık ders planı, kaynakları, her bir ders değerlendirme kriterinin ders başarı notuna katkı yüzdesi, dersin program çıktılarına katkı değerleri ve iş yükü tablosu bilgilerini içermektedir.

Bu sayede hem iç hem de dış paydaşlar, hem Bölüm genelindeki hem de her bir ders özelindeki bilgileri edinebilmektedir.

Mezuniyet aşamasına gelmiş bir öğrencinin her bir dersten başarılı olması; öğrencinin her bir ders için tanımlanan Ders Öğrenme Çıktılarını dolayısıyla Program Çıktılarını sağladıklarını göstermektedir. Her bir dersin Program Çıktılarına olan etki puanları Ek 3.3.1'de verilmektedir.

Tüm bu sürecin kontrolü Kalite Güvence Komisyonunca; Ders Tanıtım Formu, Ders Değerlendirme Raporu, Ders Geri Bildirim Raporları ve Dönem Değerlendirme Raporları ile izlenmekte ve kontrol edilmektedir.

Kanıtlar
3.3.1.pdf

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımına başlayan Bölümümüz; Eğitim-Öğretim Planının iyileştirilmesi konusunu sürekli olarak Bölüm Kurulu Toplantıları gündeminde tutmakta ve düzenli olarak gerçekleştirdiği değerlendirme toplantıları ile çalışmalarını sürdürmektedir. Bölümümüz; Eğitim-Öğretim Planının sürekli iyileştirilmesi çalışmalarını temel olarak Program Eğitim Amaçlarının belirlenmesi, Program Çıktılarının belirlenmesi, Ders Planı değişiklikleri, Ders İçeriği ve Ders Öğrenme Çıktıları değişiklikleri başlıkları altında ele almaktadır. Bu bağlamda yapılan çalışmalar neticesinde iç ve dış paydaşlarını sürekli iyileştirme sürecinin bileşeni olarak değerlendirmektedir.

Bu kapsamda dış paydaşlar olarak değerlendirilen kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel sektörde çalışan meslektaşlarımızın; mevcut Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları, Ders Planı, Ders İçerikleri ve Ders Öğrenme Çıktılarına ilişkin görüş ve iyileştirme önerilerini almak, mesleğimizin geldiği noktayı ve geleceğe ilişkin öngörü ve beklentilerini değerlendirmek ve bu kapsamda bölümümüz öğrencilerinin kazanması gereken yetiler hakkında bilgi alışverişinde bulunmak amacıyla oluşturulan Program Danışma Kuruluna 4'ü kamu ve 4'ü özel sektör olmak 8 dış paydaşımız davet edilmişlerdir. Program Danışma Kuruluna ayrıca iç paydaş olarak 1'i bölümümüz mezunu, 1'i bölümümüz öğrencisi ve 2'si bölümümüz öğretim elemanı olmak üzere 4 iç paydaşımız da dahil edilerek toplam 12 üyeden oluşan bir Program Danışma Kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda bu dönem içerisinde toplam 4 Program Danışma Kurulu toplantısı düzenlenmiştir. 02.09.2021, 07.04.2022, 29.12.2022, 29.12.2023 tarihlerinde Fakültemiz Toplantı Salonunda gerçekleştirmiş ve eğitim-öğretim planı, staj çalışmaları, mesleğin mevcut durumu ve mezun olacak öğrencilerin karşılaşacağı sektörel durum değerlendirilmiştir. Dış paydaş etkinlikleri kapsamında 01.03.2020 ve 22.12.2023 tarihlerinde Mezunlar Buluşması Etkinliği, 03.03.2019 ve 19.03.2022 tarihlerinde Mezunlar Kahvaltısı Etkinliği düzenlenmiştir. Mezunlara yönelik yapılan anketlere ve mezun öğrencilerin bir arada bulunduğu sohbet uygulamalarına katılım için hatırlatma yapılmıştır. Daha sonra güncel ders planı hakkında mezun öğrencilerin fikirleri sorulmuş ve mezun oldukları ders planının kariyerlerinde kendilerine ne tür bir katkısı olduğu sorulmuştur.

İç paydaşlar olarak değerlendirilen bölümümüz mezunlarının sürekli iyileştirme sürecinin parçası olması çalışmaları çerçevesinde öncelikle meslek yaşamlarının izlenmesi ve aldıkları eğitim ve öğretimin meslek yaşamlarına katkı ve etkilerinin izlenmesi, eğitim-öğretim döneminde aldıkları bilgilerin eksik yönlerinin belirlenmesi ve meslek yaşamlarında karşılaştıkları güncel gelişmelerin eğitim-öğretim planına eklenmesi amacıyla mezun anketi gerçekleştirilmektedir. İnternet ortamı üzerinden yapılmakta olan anket ile sürekli bir çevrimin oluşması hedeflenmiştir. Bu kapsamda 26.11.2021 ve 12.10.2023 tarihlerinde Lisans Öğrenci Oryantasyon Eğitimi düzenlenerek 2 iç paydaş toplantısı yapılmıştır.

Bir diğer iç paydaş olarak bölümümüz öğrencilerinin sürekli iyileştirme sürecinin parçası olması süreci ise;

- Bölümümüze yeni kayıt olan öğrencilerin eğitim ve demografik durumlarını ve bölüm ve meslek ile ilgili öncül bilgilerini ve beklentilerini belirlemek amacıyla yeni kazanan öğrenci anketi,

- Her dönem verilmekte olan derslerdeki öğretim elemanı performanslarının ve ders kazanımlarının program çıktıklarına etkilerinin izlenmesi amacıyla ders değerlendirme anketleri,
- Bölümümüz öğrencilerinin Bölümümüz “Harita Mühendisliği Bölümü Lisans Öğretimi Staj Uygulama Esasları” çerçevesinde gerçekleştirdikleri stajları ve staj yaptıkları kurumları değerlendirmek amacıyla stajyer memnuniyet anketleri,
- Mezun olmaya hak kazanan öğrencilerimizin eğitim-öğretim dönemlerini değerlendirilmesi ve geri bildirimlerinin değerlendirilebilmesi amacıyla yeni mezun anketi

ile izlenmektedir.

Ayrıca Bölümümüz öğrencilerinin Bölümümüz “Harita Mühendisliği Bölümü Lisans Öğretimi Staj Uygulama Esasları” çerçevesinde gerçekleştirdikleri stajlar; dış paydaş olarak staj yapılan kurum tarafından stajyer öğrencinin değerlendirilmesi ile gerçekleşen staj yeri memnuniyet anketi ile izlenmektedir.

Kalite Güvencesi Komisyonu toplantıları 05.07.2022, 12.10.2022, 17.07.2023, 08.12.2023, 28.12.2023 ve 15.01.2024 tarihlerinde toplanmıştır. Yapılan toplantılarda her öğretim üyesi için 2022-2023 Güz dönemi itibariyle ders programında belirli öğrenci görüşme saatleri ayarlanması, aday öğrencileri bölüme olan ilgisini arttırmak için bir bölüm broşürü yapımı, halihazırda her sene yapılan teknik gezilerin ve sektör çalışanları ile öğrencilerin bir arada olacağı etkinliklerin arttırılması, mezun öğrenciler ile olan iletişimin güçlendirilmesi ve yapılacak olan etkinliklere tüm öğretim üyelerinin katılım sağlayacağı şekilde düzenlenmesi şeklinde kararlar alınmıştır.

Mesleki yenilikleri ve gelişmeleri paylaşmak, öğrencilerin bilgi ve becerilerini güncellemek amacıyla bölümümüzde mesleki seminerler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 11.12.2023 tarihinde Atay Mühendislik Semineri gerçekleştirilmiştir. 14-17 Mart 2022 tarihleri arasında Mühendislik Fakültesi'nin düzenlediği Çanakkale Değerlerinde Mühendislik Uygulamaları Seminerler Dizisi kapsamında Harita Mühendisliği Seminerleri gerçekleştirilmiştir. Bölümümüzde öğrencilerimizin harita mühendisliği alanında teorik bilgilerini uygulamalı olarak pekiştirmek ve sektördeki uygulamaları yakından gözlemlemek amacıyla geziler düzenlenmektedir. Bu kapsamda 06.01.2022 tarihinde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü olarak 33 öğrencimizle ve iki akademik personelimiz ile birlikte 1915 Çanakkale Köprüsü ziyaret edilmiştir. Teknik geziye katılan öğrencilerimiz, köprünün projelendirme ve yapım aşamalarını içeren teknik sunuma katılmıştır.

Kanıtlar: <https://harita.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-ve-dis-paydaslar-r38.html>

4.1.1.pdf, 4.1.2.pdf, 4.1.3.pdf, 4.1.4.pdf, 4.1.5.pdf, 4.1.6.pdf, 4.1.7.pdf, 4.1.8.pdf

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama

<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölümümüz ölçüt 2 ve ölçüt 3 için izleme süreci devam etmektedir. Eğitim Planının Güncellenmesi İç ve dış paydalarımızın görüşleri doğrultusunda, ders planında değişiklikler ve ders havuzuna eklenen yeni dersler ile zenginleştirme yapılmaktadır. Öğrencilerin Proje Çalışmaları, Yarışma, Fuar ve Eğitimlere Katılımlarının Desteklenmesi Öğrencilerimizin, Proje başvurusu ve fuarı gibi yarışmalar ve akademi-sanayi işbirliği kapsamında karşılıklı etkileşimleri söz konusu olup öğrencilerin özgüven gelişiminde faydalı faaliyetler arasındadır. Diğer yandan, öğrencilerimiz özel sektör veya kamu kuruluşlarınca düzenlenen eğitim faaliyetlerine katılımları da desteklenmektedir.

Ders sunum araçlarının tüm sınıflar için donanımı sağlanmakta ve tüm sınıflarımızın projeksiyon ihtiyaçları karşılanmaktadır. Kurulan ve geliştirilen laboratuvarların altyapısı, bölüm öğretim üyelerimizin TÜBİTAK ve BAP projeleri bütçelerinden sağlanan kaynaklarla oluşturulmaktadır. İhtiyaçlar doğrultusunda öğrenci uygulamaları için gerekli sarf malzemeler ve laboratuvar ekipmanları Dekanlık desteği ile de temin edilebilmektedir.

Kanıtlar: <https://harita.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/ic-ve-dis-paydaslar-r38.html>

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Günümüzde bilimsel ve teknolojik gelişmeler her mühendislik disiplininde olduğu gibi Harita Mühendisliğinde de önemli bir rol oynamaktadır. Bu gelişmeler sayesinde Harita Mühendisliğini temel alan her alanda hızlı, etkin ve ekonomik çözümlere en verimli ve ergonomik koşullarda ulaşılması da büyük önem taşımaktadır. Harita mühendisliği disiplini, yeryüzünün tamamının veya bir parçasının çeşitli tekniklerle ölçülmesi ve elde edilen mekansal verilerin bilgisayar ortamında değerlendirilerek harita ve planlar şeklinde ifade ve tasvir edilmesinin yanı sıra konuma bağlı her türlü ölçme, hesaplama, analiz ve görselleştirme çalışmaları ile en iyi çıktıyı elde etmeyi amaçlamaktadır. Bu yönüyle Harita Mühendisliği, teknolojik gelişmelere açık, çağdaş teknolojiye adaptasyonu hızlı mühendislik dallarından biridir. Harita Mühendisliği yaşadığımız yeryüzünü daha iyi anlamak, planlamak, düzenlemek, izlemek ve yönetmek için modern teknolojiye dayalı çeşitli mekansal

tekniklerin geliştirilmesi ve kullanımı, ülke ihtiyaçlarına (planlama, mülkiyet, savunma vb.), mühendislik projelerine ve topluma yönelik çeşitli haritaların ve mekansal verilerin/bilgilerin üretimi, mekana ya da araziye ilişkin her türlü projenin yeryüzündeki (yatay ve düşey) konumunun hassas olarak belirlenmesi ile ilgilenmektedir. Bu kapsamda çeşitli ölçme teknikleri kullanılarak elde edilen verileri değerlendirmek için mühendislik analiz ve tasarım yöntemleriyle birlikte matematik, fizik ve sosyal bilimlerde uzmanlık göstermektedir. Harita Mühendisleri mesleki faaliyetlere altlık oluşturacak yatay ve düşey kontrol ağlarının oluşturulması, yeryüzü hareketlerinin izlenmesi ve mühendislik yapılarının kontrolü için deformasyon ölçmeleri ve değerlendirilmesi, karayolu, demiryolu, köprü, baraj, metro, tünel projeleri ve araziye uygulanması, uydulardan yararlanarak konum belirleme ve araç takip sistemleri, hava fotoğrafları ve uydu görüntüleri yardımıyla veri toplama ve işleme, yersel fotoğraflarla restorasyon faaliyetlerine altlık oluşturacak planların çizimi, çeşitli çalışmalara altlık oluşturacak büyük, orta ve küçük ölçekli sayısal (dijital) ve basılı topografik ve tematik haritaların üretimi, mekansal verilere ve haritalara ilişkin çeşitli multimedya, görselleştirme çalışmaları ve internet ve mobil cihazlar aracılığıyla sunumları, çeşitli konulara ilişkin mekansal veri tabanlarının ve coğrafi bilgi sistemlerinin oluşturulması, kentsel ve kırsal alan düzenlemeleri ve ilgili hukuki çalışmalar, imar uygulamaları, kadastro çalışmaları, kamulaştırma, taşınmaz (gayrimenkul) değerlemesi vb. konularla ilgilenmektedir.

Harita Mühendisliği eğitim planında, öğrenciyi meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimini sürdürmeye hazırlamak için aşağıdaki süreçler uygulanmaktadır:

Harita Mühendisliği Lisans Eğitim Planında, öğrencilerin matematik ve temel bilimler; mesleki konular ve genel eğitim olmak üzere üç bileşen başlığında (Tablo 5.1.1) dersler ile teorik bilgi sahibi olmaları, aynı zamanda da beceri edinmeleri sağlanarak eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına erişimleri sağlanmaktadır. Harita Mühendisliği Bölümünün eğitim planı program eğitim amaçlarını ve program çıktıklarını destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. Dersler teorik bilgilerin yanında ödevler, projeler ve arazi uygulamaları ile desteklenmektedir. Ayrıca öğrencilerin zorunlu stajlar yardımı ile kamu ve özel sektörde bilgi ve becerilerini pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Stajlarla öğrenciler, eğitimini aldıkları mühendislik alanında deneyim kazanmakta, 20 + 20 = 40 iş günü olarak yaptıkları staj sonunda kazandıkları deneyimleri staj raporu olarak hazırlamaktadırlar. Zorunlu yapılan stajlarda öğrenciler deneyimlerini staj raporu olarak hazırlamakta ve stajlarının tamamlanmasının ardından 15 gün içerisinde raporlarını değerlendirilmek üzere bölüm staj komisyonuna teslim etmektedirler.

Harita Mühendisliği bölümü kendi bünyesinde eğitim ve araştırma amaçlı kullanım için öğrencilerin derslerinde ve araştırma faaliyetlerinde yararlanabildikleri aşağıda verilen laboratuarlara sahiptir.

Ölçme Aletleri Laboratuvarı; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü bünyesindeki derslerin yanı sıra diğer bölümlere yönelik servis derslerinde ve uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan alet ve donanım gereksinimlerini karşılamaktadır. Ayrıca bölüm araştırma ve uygulama projelerine yönelik

ihtiyaçlar için güncel teknolojide alet ve donanımlar içermektedir. Jeodezik lme aletleri laboratuvarında; Klasik Teodolit Eksen Őartlarının Kontrolü ve Düzenlenmesi, Elektronik Nivoların Kontrolü ve Kalibrasyonu, Elektronik Uzunluk lerlerin Kontrol ve Kalibrasyonu, Nivoların Kontrol ve Düzenlenmesi, Elektronik Takeometrelerin (Totalstation) Kontrol ve Kalibrasyonu konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Harita Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı; Harita Mühendisliği Bölümü bünyesindeki lisans derslerinde, uygulamalı eğitim-ğretim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan alet ve donanım gereksinimlerini karşılamaktadır. Ayrıca bölüm araştırma ve uygulama projelerine yönelik ihtiyaçlar için güncel teknolojide alet ve donanımlar içermektedir. Laboratuvarda, yeryuvarının modellenmesi, yeryuvarında ve dış alanında 4 boyutlu prezisyonlu koordinat sistemlerinin tanımlanması, referans ağlarının oluşturulması, mekansal bilgilerin bu ağ ve sistemlerle ilişkilendirilmesi ve zamana bağlı değişimlerinin izlenmesi, deformasyon analizi amaçlı bilimsel araştırmalar, lisans ve lisansüstü tez çalışmaları ile proje uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca CBS/GIS alanında lisans düzeyindeki uygulamalı derslere katkı sağlamaktadır. Araştırma ve proje faaliyetlerine yönelik yazılım-donanım desteği ve literatür desteği sunmaktadır. CBS/GIS'nin farklı disiplinlerde kullanım olanağı sayesinde, coğrafi/konumsal verinin farklı meslekler tarafından etkin bir Şekilde kullanımı ve paylaşımı amaçlanmaktadır. Öğrenci ve araştırmacıların; uydu görüntüleri, GNSS, vb. Çeşitli kaynaklardan gelen konumsal verilerin toplanması ve işlenmesi aşamalarına katkı sağlayarak, coğrafi bilginin analiz ve yorum kapasiteleri arttırılmaktadır.

Harita Mühendisliği eğitim planı incelendiğinde birinci ve ikinci yarıyılda matematik ve temel bilimler alanında Matematik I, Lineer Cebir, Genel Fizik I (Fizik Laboratuvarı), Matematik II ve Genel Fizik II (Fizik Laboratuvarı) gibi dersler yer almaktadır. Ayrıca nc yarıyılda Diferansiyel Denklemler ve Sayısal Analiz ile dördüncü yarıyılda İstatistik dersleri ile de matematik bilgisi zenginleştirilmektedir. Söz konusu bu dersler alanında lisansüstü eğitimini tamamlamış ğretim yeleri tarafından da verilebilmektedir.

Genel eğitim kapsamında Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi I-II, İngilizce I-II, İş Sağlığı ve Güvenliği I-II ve Mühendislik Etiği dersleri yer almaktadır. İngilizce I-II dersleri niversite Rektörlüğüne bağlı Yabancı Diller Bölümü ğretim yeleri tarafından verilmektedir. Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi I-II, dersleri ise niversite Rektörlüğüne bağlı sırasıyla Türk Dili Bölümü ve Atatürk İlkeleri ve İnkılp Tarihi Bölümü ğretim yeleri tarafından verilmektedir. İlgili ğretim üyelerinin görevlendirilmesine ilişkin gerekli koordinasyon dekanlık tarafından sağlanmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği I-II dersleri niversite Rektörlüğünün ilgili birimince gerekli sertifikaya sahip uzman tarafından verilmektedir. Mühendislik Etiği dersi ise Fakülte içinden alanında uzman ğretim yesi tarafından verilmektedir.

Bunun yanında Harita Mühendisliğine Giriş ve Bilgi Teknolojilerine Giriş dersleri Harita Mühendisliği programına hazırlık niteliğindeki birinci sınıf dersleridir. Öte yandan Programlama dersi ile öğrencilere istenilen alanda yazılım geliştirebilme becerileri kazandırılması hedeflenmektedir.

Harita Mühendisliği meslek eğitimi Jeodezik Ölçme I, Jeodezik Ölçme II, Jeodezik Ölçme III, Jeodezik Ölçme Çalışması I, Matematiksel Kartografya, Coğrafi Veritabanı Yönetimi, Taşınmaz Hukuku, Jeodezik Ölçme Çalışması II, Fotogrametri I, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım, Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi, Jeodezi, Fotogrametri II, Topografik Kartografya, Kadastro Bilgisi, Arazi Yönetimi, Mühendislik Ölçmeleri, Dengeleme Hesabı, Fiziksel Jeodezi, Arsa Yönetimi, Sayısal Görüntü İşleme, Arazi Çalışması, GPS Jeodezisi, Gayrimenkul Değerleme, Uzaktan Algılama, Ulaştırma Projesi, Uydu Jeodezisi, Coğrafi Görselleştirme, Lazer Tarama Yöntemleri derslerini kapsamaktadır. Bu dersler, eğitim planında öğrencilere toplam 124 AKTS olacak şekilde zorunlu olarak verilmektedir. Mesleki Seçmeli dersler olarak da Mesleki Programlama, Teknoloji ve İnovasyon, Girişimcilik, Kartografik Veritabanları, Koordinat Sistemleri, Kalite Yönetimi ve Standartlar, Küresel Trigonometri, Gravimetri, Jeoid ve Düşey Datum, Kamulaştırma Tekniği, Web Kartografya, Ortofoto, Web Programlama, Fotogrametri Uygulaması, Mobil Kartografya, Kent Bilgi Sistemleri, Sayısal Arazi Modelleri, Mesleki İngilizce, Tematik Kartografya, Bilgisayar Destekli Harita Çoğaltımı, Sayısal Fotogrametri, Madencilik Ölçmeleri, İmar Uygulaması, Yersel Fotogrametri, Proje Planlaması, Şehircilik, Endüstriyel Ölçmeler, Hidrografik Ölçmeler, Jeodezik Astronomi, Deformasyon Analizi, Üç Boyutlu Kent Modelleri, Mekansal Bilgi Altyapısı, Mobil Coğrafi Veri Üretimi, GPS ile Özel Ölçmeler, Uzaktan Algılamada Özel Konular, Jeodezik Ağ Tasarımı, Teknoloji ve Ar-Ge Yönetimi gibi dersleri öğrenciler farklı yarıyılarda toplam 32 AKTS ve 16 seçmeli ders olacak şekilde almaktadırlar. Sekiz yarıyıldaki ders saati Teorik (148) + Uygulama (10) = 158 saattir.

Eğitim planında seçmeli ders olarak yer almakta olan Teknoloji ve İnovasyon ile Teknoloji ve Ar-Ge Yönetimi dersleri ile gelişen bilim ve teknolojiye dayalı olarak yenilikçi ürün geliştirme, araştırma ve geliştirme, Teknoparklar gibi kavramların öğrenciye verilmesini amaçlamaktadır.

Harita Mühendisliği eğitiminde özel ilgi alanı olan bilgisayar, programlama, mesleki yazılım dersleri de lisans eğitim programlarının farklı yarı yıllarında öğretilmektedir. Bu dersler sırasıyla Bilgi Teknolojilerine Giriş, Programlama, Mesleki Programlama, Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım, Web Kartografya, Sayısal Görüntü İşleme, Web Programlama ve Bilgisayar Destekli Harita Çoğaltımı dersleridir. Bu bilgisayar dersleri ile Harita Mühendislerinin iş yaşamında veri toplama, derleme / sınıflandırma ve veri yönetimi konularında bilgi sahibi olmaları, bilgi sistemlerini tasarlayabilme, gerektiğinde bilgisayar programı yazabilme veya yazdırabilme yeteneğini kazanması amaçlanmaktadır.

Ayrıca yedinci yarıyıl seçmeli ders havuzunda verilen Proje Planlaması dersi kapsamında öğrenciler bilimsel ya da sosyal temelli bir projeye ilişkin kaynaklardan araştırma ve öğrenmeyi, proje tasarlamayı, amaç, konu ve kapsam belirlemeyi, projenin süresini ve bütçesini belirlemeyi öğrenmektedir.

Yukarıda belirtilen dersler kapsamında öğrenciler ödev ve proje hazırlamaktadırlar. Ödev ve proje hazırlarken öğrenciler kaynaklardan bilgi araştırma ve öğrenmeyi, veri toplamayı,

gözlem yapmayı, ölçmeyi, konu ile ilgili program yazmayı veya yazılım kullanmayı, problem çözmeyi, analiz etmeyi ve yorumlamayı, takım halinde çalışmayı, rapor / sunu hazırlamayı, sunum yapmayı öğrenmektedirler.

Harita Mühendisliği programında öğretim, sınavlar ve mezuniyet koşulları “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” uygun olarak yapılmaktadır. Öğrenciler her dönem 30 AKTS ve toplamda 240 AKTS almak ve programda belirlenen seçmeli ve mesleki seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Ayrıca, Harita Mühendisliği Staj I-II dersleri toplamda 40 iş günü olup mezun olmak için gerekli koşullardandır.

Harita Mühendisliği eğitim planında Matematik ve Temel Bilimler eğitiminde 60 AKTS kredisi tutarında ders verilmektedir. Mesleki konularda ise toplam 155 AKTS kredisi tutarında ders eğitim planında yer almaktadır (Tablo 5.1.1).

Harita Mühendisliği Programı eğitim planındaki derslerin program eğitim amaçları ve program çıktılarına katkısı Ek 3.1.1 ve Ek 3.3.1’de gösterildiği üzere; dersin öğretim üyesince hazırlanan ders öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkı derecesini ders tanıtım formları ile izlemekte, iç ve dış paydaşları ile paylaşmakta ve değerlendirmektedir.

Kanıtlar

Ek-5.1.1

Ek-3.1.1

Ek-3.3.1

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Harita Mühendisliği Bölümü eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri belirlenirken program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyici yöntemler seçilmiştir. Eğitim planı sayesinde istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını ve aktarılmasını sağlayacak eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şunlardır:

Anlatım: Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu; yüz-yüze eğitim yöntemiyle tahtada veya slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Anlatım dersi veren öğretim elemanı tarafından düz anlatım şeklinde olabileceği gibi, öğrenci ile tartışma, beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak da yapılabilmektedir. Anlaşılmayan konular tekrar edilebilmektedir.

Uygulama-Alıştırma: Derslerde verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar ya konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitabından veya verilen diğer kaynaklardan yararlanılarak üretilmektedir. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde de uygulama ya bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında ya da derste ilgili yazılımın tanıtımı şeklinde yapılmaktadır.

Soru-yanıt: Derste konu anlatımı sonrasında, uygulama esnasında veya ders haricinde öğrencilerin sorularının yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da gene soru yanıt şeklinde öğrenim gerçekleştirilmektedir.

Gözlem: Derslerde öğretilmiş olan konu ve tekniklerin uygun bir ortamda gözlemlenmesi, ölçüm alınması, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında yapılan teknik gezi veya atölye gezisi esnasında öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuların/tekniklerin ziyaret edilen tesislerde gösterilmesi şeklinde gerçekleştirilmektedir. Aynı zamanda bu yerlerde uygulamaların tanıtımları da yapılabilmektedir.

Sorun/Problem çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde bir problem/sorunun tarif edilmesi, problem/sorun çözüme izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonucun yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Proje/ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen soruların çözülmesi esasına dayanan ödevler derslerde öğretim amacıyla kullanılmaktadır. Projeler ise, daha çok takım çalışmasına dayanan, problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi ile öğretimin gerçekleştirilmesi şeklinde uygulanmaktadır. Aynı zamanda projeler konu ile ilgili literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile gerçekleştirilmektedir. Proje ve ödevlerin ders değerlendirmesine katkıları yüzde olarak tarif edilmektedir.

Arazi Çalışması: Jeodezik Ölçme I-II-III derslerinin yanı sıra bazı mesleki derslerde anlatılan teorik bilgilerin saha çalışması ortamında uygulanması biçiminde yapılmaktadır. Planlanan farklı uygulama içeriklerine göre ekiplere ayrılan öğrenciler çalışmanın tasarlanması, ölçme ve hesaplamaların gerçekleştirilmesi, raporlanması şeklinde arazi çalışmalarını gerçekleştirilmektedir.

Takım/Grup Çalışması: Projeler, ödevler ve deneylerin gerçekleştirilmesi takım/grup çalışması halinde olabilmektedir.

Harita Mühendisliği Programı Eğitim Planı'nda bulunan dersler Tablo 5.1.2'de verildiği üzere yukarıda sıralanan uygulama yöntemleri ile verilmektedir.

Kanıtlar

Ek-5.1.2**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için eğitim planında yer alan derslerin, ders tanıtım formları oluşturulmuştur. Ders tanıtım formlarında dersin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık bazda konu paylaşımı ve dersin katkıda bulunduğu eğitim amaçları yer almaktadır. Her ders için ayrı ayrı ders dosyaları hazırlanmıştır. Ders tanıtım formları, dersin ölçme metotları, not dağılımları, harf notlarının dağılımları, ders/öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanıtım dosyalarını dersin öğretim elemanı hazırlamaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlayabilmek için öğretim elemanları her dönem sonunda, kendi dersini değerlendirerek ders değerlendirme bilgilerini, varsa yaptığı veya yapmayı planladığı iyileştirme önerilerini ders dosyalarında bulundurur. Kalite Güvence Komisyonu her bir ders için ilgili öğretim elemanına; Ders Tanıtım Formu, Ders Değerlendirme Raporu ve Ders Değerlendirme Anketlerini değerlendirerek “Ders Geri Bildirim Raporu” göndermektedir. Ders Geri Bildirim Raporunda; Ders Tanıtım Formu ile Ders Değerlendirme Raporu karşılaştırılması, ders öğrenme çıktılarının uygun şekilde ölçülüp ölçülmediğine dair görüşler ve varsa iyileştirme önerileri belirtilmektedir.

Kanıtlar**Durum**

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Harita Mühendisliği 4 yıllık lisans eğitim planı Tablo 5.1.1’de verilmiş olup, Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim bileşenlerine göre yerel krediler ve AKTS

kredileri gösterilmiştir. Bu tablodan da görüldüğü gibi Harita Mühendisliği Eğitim Planı'nda Matematik ve Temel Bilimler derslerinde 60 AKTS kredi tutarında ders eğitim planında yer almaktadır.

Kanıtlar

Ek-5.1.1

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Harita Mühendisliği 4 yıllık lisans eğitim planı Tablo 5.1.1'de verilmiş olup, Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim bileşenlerine göre yerel krediler ve AKTS kredileri gösterilmiştir. Bu tablodan da görüldüğü gibi Harita Mühendisliği Eğitim Planı'nda mesleki konularda toplam 155 AKTS kredi tutarında eğitim verilmektedir.

Kanıtlar

Ek-5.1.1

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Genel eğitim kategorisinde toplam 15 AKTS, temel bilgisayar kullanımı ve programlama, mezuniyet sonrası kariyer yönetimine yönelik 14 AKTS kredisi tutarında seçmeli dersler eğitim planında yer almaktadır.

Kanıtlar

Ek-5.1.1

Durum

- Uygulama Yok

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
<input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Öğrencilerin ana bir tasarım deneyimiyle mühendislik uygulamasına hazır hale getirilebilmesi için, Harita Mühendisliği Bölümü eğitim planında 6. yarıyılıda yer alan HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersi ana tasarım deneyimi biçiminde kurgulanmıştır. Bölüm öğrencileri önceki yarıyıldarda almış oldukları derslerde öğrendikleri bilgi ve yöntemleri gerçekçi kısıtlar/koşullar altında uygulamaktadırlar. Burada gerçekçi kısıt ve koşullar olarak mühendislik standartları ile ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar gibi sıralanabilir.

HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersi Harita Mühendisliği alanındaki projeler, sektördeki bir kuruluşun tamamında veya belirli bir bölümünde yapılacak inceleme sonucu, belli bir sistemin/sürecin tasarlanması/iyileştirilmesi veya ürünün-çıktının-haritanın-hizmetin tasarlanması ya da iyileştirilmesi konularını kapsamaktadır. HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersi içeriğinde; literatür taraması, veri toplama-gözlem-ölçme, program yazma, yazılım, kullanma, problem çözme, veri analizi ve yorumlama, takım çalışması, rapor, sunum hazırlama ve sunma adımlarının tamamı gerçekleştirilmektedir. Ders kapsamında Harita Mühendisliği alanının çıktı ürettiği sektörlerin gereksinim duyduğu ürünlerin üretilmesi aşamasında iş sağlığı ve güvenliği; ölçme, veri işleme, analiz ve çizim aşamalarında kullanılacak cihazların ve çalışma koşullarının tespiti, ekonomik koşulların incelenmesiyle maliyet analizi, gerekliyse jeodezik kontrol ağının tasarımı, ölçüm ve dengelenmesi, projelerdeki olası çevresel, sosyal ekonomik ve politik sorunların saptanıp irdelenmesi aşamalarını ele almaktadır.

HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersinde ayrıca öğrenci kendisine verilen probleme dayalı olarak daha önceki derslerden öğrendiği metotları veya öğrenmediği ancak bu ders kapsamında araştırarak öğrenebildiği metotları dünyada ilgili konuda yapılan çalışmaları literatürden araştırma ve inceleme olanağı bulmaktadır. Proje konusu hakkında öğrenci veya ekip başına beş projenin tanımlanması ile bu derste öğrenciler, uygulama alanlarını/yerlerini de tespit etmektedirler. Bu ders kapsamında öğrenciler gerçekçi kısıtlar/koşullar altında bir altyapı, üstyapı ölçme projelerinden tasarlanmış gerçekçi bir problemi ele alarak, bu problemin çözümünü deneyimleme imkânı bulmaktadır. Proje konusunu ve proje yapacağı sahayı belirleyen öğrenciler problemin tanımı ve sayısal tarifini yapmaktadırlar. Proje saptanırken her öğrenciye ve/veya ekibe yönelik özgün bir çalışma gerçekleştirildiğinden dersin içeriği ve kapsamı uygulama aşamasında sürekli güncellenmekte olup aynı şeyler sürekli tekrar edilmemektedir. Ayrıca öğrenciler problemle ilgili yöntemleri araştırarak uygun yöntemi belirlemektedirler.

HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersinde öğrenciler jüri önünde sunum yaparak projelerini anlatmakta ve jüri tarafından değerlendirilmektedir. Jüri, öğrencilerin projelerini değerlendirirken bu dersin değerlendirilmesi için hazırlanan başarı değerlendirme formunu kullanarak notlandırma yapmaktadır. Öğrenciler; Büyük Ölçekli Harita ve Harita Bilgileri Üretim Yönetmeliği'nin yanı sıra ders kapsamında kullanılan diğer yönetmelik ve yönergelere göre gerçekçi kısıtlar/koşullar analiz edilerek gerçekleştirilmesi biçiminde kurgulanan bu derste yaptıkları ana tasarım deneyimleri ile mühendislik uygulamasına hazır hale gelmektedirler.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü, kadrosunda bulunan 5 Öğretim üyesi ve 3 Araştırma görevlisi ile öğretime devam etmektedir. Bununla birlikte, tüm akademik dönemlerde Matematik I ve II, Genel Fizik I ve II, Lineer Cebir, Sayısal Analiz, Diferansiyel Denklemler, İstatistik dersleri konusunda uzman bölüm dışı öğretim üyeleri, zorunlu YÖK dersleri ve bireysel beceri geliştirmeye yönelik dersler ilgili bölüm öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Diğer taraftan ihtiyaç halinde yarı zamanlı (31. Madde) öğretim görevlileri görevlendirilmektedir. Mevcut durumda, öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 30'dur. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının fazla olması özellikle öğrenci danışmanlığı açısından olumsuz bir etki yaratmaktadır. Bölümümüz bünyesinde öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi genel anlamda olumludur. Öğrencilerin, öğretim üyelerine ulaşımı ve soru/sorunlarının çözüme kavuşturulmasında öğretim üyelerimizin özverisi önemli rol oynamaktadır. Bu konudaki iletişimi sağlamak ve sorunları en aza indirmek için öğretim üyelerinin öğrenci görüşme saatleri ilan edilmektedir. Benzer şekilde, öğretim üyelerinin tecrübesi ve meslek bileşenleri ile kurmuş oldukları ilişkiler sayesinde sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle yeterli düzeyde sürdürülebilir bir ilişki yürütülebilmektedir.

Öte yandan, öğretim üyelerimizin ilgilenmekle yükümlü oldukları öğrenci sayısı, ders yükümlülükleri ve idari görevleri göz önüne alındığında, mesleki gelişim adına kendilerine ayırmaları gereken zaman konusunda problem yaşadıklarını belirtmek gerekmektedir. Bu durum, akademik üretkenlik ve yenilikçi ders anlatım tekniklerinin geliştirilmesi ve uygulanması anlamında olumsuz etki yaratmaktadır.

ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölümü öğretim kadrosu uzmanlık alanları bakımından irdelendiğinde, programın tüm alanlarını yüksek oranda kapsayacak sayıda olmakla birlikte, yetersiz olunan uzmanlık alanlarının olduğu da görülmektedir. Bölüm kadrosunda yer alan

beş öğretim üyesi, Harita Mühendisliği eğitiminde ana alanlar kabul edilen Ölçme bilgisi, Jeodezi, Fotogrametri, Uzaktan Algılama ve Kartografya bilim dallarında yeterli uzmanlığa sahipken, özellikle Kamusal Ölçmeler alanında uzman öğretim üyesi bulunmamaktadır. Bu konudaki açığın kapatılabilmesi adına ilgili dersler üniversitemizin farklı birimlerinden öğretim üyelerince verilmektedir.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölümü öğretim kadrosu, Ülkemiz genelinde Harita Mühendisliği eğitimi veren köklü üniversitelerinde eğitim almış olup, ulusal ve uluslararası platformlarda üretkenlik gösteren kişilerdir. Öğretim üyelerimizin özgeçmişleri incelendiğinde mühendislik deneyimleri, mesleki bilgi düzeyleri ve uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik göze çarpmaktadır. Tüm öğretim üyelerimiz ulusal ve uluslararası platformlarda çeşitli mesleki kurum ve organizasyonlara üyedir ve aktif katılım sağlamaktadır.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü öğretim üyeleri, mevcutta Üniversiteler Arası Kurul tarafından belirlenmiş olan atama ve yükseltme kriterlerini sağlayabilecek şekilde akademik çalışmalarını sürdürmektedirler. Bölümümüzün kurulduğu tarihten itibaren üç öğretim üyemiz atama ve yükseltme kriterlerini sağlayarak Profesör ve Doçent unvanı almaya hak kazanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim elemanı kadrolarına başvuru, görev süresi uzatımı ve performans değerlendirme kriterlerine <https://personel.comu.edu.tr/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet adresi üzerinden ulaşılabilir.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	--

Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü; Mühendislik Fakültesi içinde toplam kapalı alanı yaklaşık zemin+3 kat toplam 2.800 m² olan A Blok (derslikler ve laboratuvarlar) ve zemin+2 kat toplam 6500 m² olan E Blok (öğretim elemanı odaları ve laboratuvar) birleşiminden oluşan fiziki alanda yer almaktadır. Bunun yanında A Blokte ve C Blokte yer alan bazı fakülte bilgisayar laboratuvarları bölümümüz tarafından derslerde ve ders uygulamalarında kullanılmaktadır.

Harita Mühendisliği Bölümü için sınıflar ve laboratuvarlar; altyapı ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Eğitim amaçlarına yönelik olan ihtiyaçlar ise Mühendislik Fakültesi bilgisayar laboratuvarları ve mevcut araştırma laboratuvarları kullanılarak karşılanmaktadır. Sınıflar: A Blok 3. katta toplam 322 kişi kapasiteli 4 adet sınıf Mühendislik Fakültesi tarafından Harita Mühendisliği Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiştir. A Blok 3. katta, A301, A303, A305 ve A309 numaralı 4 adet derslik bulunmaktadır. A301 ve A303 numaralı derslikler 60 kişilik, A309 numaralı derslik 62 kişilik, A305 numaralı derslik ise 140 kişilik kapasiteye sahiptir. Tüm bölüm mesleki dersleri ve temel bilimler, Türkçe, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi temel dersler kısmen fakülte içi kısmen fakülte dışı öğretim elemanları tarafından bölüm dersliklerinde yapılmaktadır. Dersliklerde projeksiyon cihazları bulunmaktadır. A 309 nolu derslikte klima mevcuttur.

Laboratuvarlar: A Blok 3. katta 1 adet fakülte bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan A311 numaralı olan Harita Mühendisliği Bölümü derslerinde bilgisayar uygulamalarında kullanılmaktadır. Bu laboratuvar Mühendislik Fakültesi'nde bulunan diğer bölümler tarafından da kullanılmaktadır ve kapasitesi 48 öğrenci bilgisayarı bir öğretim elemanı bilgisayarından oluşmaktadır. Bu laboratuvarda Coğrafi Görseleştirme gibi mesleki derslerin yazılım uygulamaları yapılmaktadır. Bu laboratuvarda NetCAD, AutoCAD, ArcGIS, Matlab, MapInfo, Open Office yazılımları mevcuttur. A Blok 3. Katta bulunan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı da lisans bitirme öğrencilerinin tez uygulamalarında kullanılmaktadır. C Blok zemin katta bulunan C10 mühendislik fakültesi bilgisayar laboratuvarında Bilgisayar Destekli Çizim Tasarım, Coğrafi Veri Tabanı Yönetimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Tematik Kartografya, Programlama, Ulaştırma Projesi, Arsa Yönetimi, Fotogrametri Uygulaması vb derslerinin yazılım uygulamaları yapılmaktadır. Bu laboratuvar Mühendislik Fakültesi'nde bulunan diğer bölümler tarafından da kullanılmaktadır. Bu laboratuvarda NetCAD, AutoCAD, ArcGIS, Matlab, MapInfo, Open Office yazılımları mevcuttur. Ölçme Aletleri Laboratuvarı ise E Blok zemin katta yer almaktadır. Toplam 4 laboratuvarın her birinden en az bir öğretim elemanı sorumludur. Laboratuvarlar, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin desteği ile lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kullanımına açıldığı gibi araştırma faaliyetlerinde de kullanılmaktadır. Harita Mühendisliği Bölümü tarafından kullanılan laboratuvarların dağılımı aşağıda görülmektedir. Fakülte Bilgisayar laboratuvarlarında projeksiyon cihazı ve klima mevcuttur. Bölümün ayrıca Arşiv odası bulunmakta olup E blok zemin kattadır.

Kanıtlar

Durum

Uygulama Yok

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

B Blok zemin katta Fakülte Turgut Özal Konferans Salonu bulunmaktadır. Bu salon öğrencilerin ve öğretim üyelerin toplantılarına (tanışma çayları, tanıtım günleri vb.) tahsis edilebilmektedir. Burada, öğrenci alımına başladığımız 2012-2013 eğitim-öğretim yılından günümüze öğrencilerimizin katıldığı tanışma etkinlikleri ve Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Bursa Şubesi ile bölümümüz tarafından düzenlenen panel ve konferanslar düzenlenmektedir. Ayrıca Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen başarılı öğrencilere verilen ödül törenleri de bu salonda gerçekleştirilmektedir. B Blok 1. ve 2. katlarda öğrenciler ve öğrenci kulüpleri için çalışma odaları bulunmaktadır. E Blok zemin katında kantin olarak hizmet verilen alan da öğrenci dinlenme, çalışma ve etkinlik alanı olarak değerlendirilmektedir. C Blok 3.katta Harita Mühendisliği Topluluğu'nun odası bulunmakta olup topluluk faaliyetleri ve etkinlikler için öğrenciler tarafından aktif olarak kullanılmaktadır. E Bloğun kuzeyinde öğrencilerin çalışma ve etkinlik faaliyetleri için yeni yapılmış olan Mehmet Akif Ersoy Sosyal Etkinlik Merkezi mevcuttur. Ayrıca fakülte binalarımızın ön tarafında öğrencilerin ağaç altında oturmasına olanak sağlayan ahşap oturma grupları ve kamelyalar yerleştirilmiştir. Bunun dışında öğrenciler yiyecek ihtiyaçlarını kampüs içinde bulunan kantinlerden (ÖSEM, ARDES, Balkon Kafe vb.) ve yemekhane binasından karşılamaktadır.

E Blok zemin kat, öğretim elemanlarının odalarının ve idari birimlerin bulunduğu yerlerdir. Öğretim elemanlarının odalarında ısıtma sistemi mevcuttur, klima sistemi ise bazı odalarda mevcuttur. Bilgisayar, masa, sandalye, dolap vb. ihtiyaçlar üniversite ve fakülte bütçesinden karşılanmaktadır. E Blok Zemin katta Bölüm toplantı odası bulunmaktadır.

Kanıtlar

Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--------------	---

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölüm derslerinin uygulamalı olanları modern mühendislik araçları ve ekipmanları ile yapılmaktadır. Öğrencilerimiz modern teknolojinin sağladığı nitelikte cihaz, ekipman ve yazılımları arazide ve laboratuvarlarda kullanmaktadır. Mühendisliği Bölümü öğretim planında uygulamalı derslerin ağırlığı görünmektedir. Bu derslerde güncel yazılımlar ve araç gereçler kullanılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimiz

mesleki stajlarını yapmak zorundadır. Öğrenciler staja başlamadan önce staj yapacakları yerleri bölüme bildirmek durumundadır. Staj komisyonu ve Bölüm Başkanlığı öğrencileri, staj yapacakları yerlerdeki (kamu kurumlarındaki ve sektörde tanınmış firmalardaki) modern mühendislik araçlarını göz önüne alarak desteklemektedir. Ayrıca, organize edilen teknik gezilerle kamu kurumlarındaki ve firmalardaki modern mühendislik araçları öğrencilere tanıtılmaktadır. Öğretim elemanlarının kişisel bilgisayar ihtiyaçları üniversite ve fakülte yönetimi aracılığıyla karşılanmaktadır. Her öğretim elemanının odasında bir masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Araştırma projeleri ile öğretim elemanlarının yüksek hızlı ve kapasiteli bilgisayar ihtiyacı karşılanmaktadır.

Öğretim elemanlarının odalarında birden çok internet girişi mevcuttur. Ayrıca, odaların, laboratuvarların, dersliklerin ve sosyal etkinlik alanlarının bulunduğu yerlerde kablosuz internet bağlantıları da mevcuttur. Öğrencilerin derslerdeki bilgisayar ve internet ihtiyacı Mühendislik Fakültesi ve Harita Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarındaki bilgisayar donanım ve internet altyapısı ile karşılanmaktadır.

Laboratuvarlardaki bilgisayarlar güncel yazılımların kullanılmasında, ihtiyaçları yeterli ölçüde karşılamaktadır. Güncel yazılım altyapısı üniversite ve fakülte temelinde karşılanmaktadır. Donanım ve yazılım konudaki eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan altyapı projeleri kapsamında sağlanmaktadır.

Ders dışında öğrencilerin internet ihtiyacı, üniversite ve fakülte çevresindeki kablosuz internet bağlantısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bilgisayar dışındaki güncel cihaz ve donanım ihtiyacı (GPS, Total Station, Nivo, vb.) ise ölçme aletleri laboratuvarından karşılanmaktadır. Cihaz ve donanım alımları genelde Harita Mühendisliği Bölümüne öğretim elemanlarının katıldığı altyapı projeleri ile temin edilmektedir. Ayrıca, çeşitli araştırma projeleri ile laboratuvarlardaki modern mühendislik altyapısının zenginleştirilmesi sağlanmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açık, akademik dönemde 7 gün 24 saat hizmet veren, tatil döneminde de hafta içi ve hafta sonu 24 saat hizmet veren merkez kütüphanede öğrencilerimiz hem ders çalışmalarında hem de basılı ve/veya dijital süreli yayın/kitap kullanımına olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda merkez kütüphanemizde mesleki ve temel dersleri kapsayan çok sayıda basılı ve elektronik kitap, elektronik ortamda süreli yayınlar ve elektronik veri tabanları mevcuttur.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

<p>Fakültemizde İş Güvenliği kapsamında gerekli önlemler alınmış olup, personelimize temel iş güvenliği eğitimi verilmiştir. Ayrıca öğrencilerimize de stajlar öncesi fakülte bünyesinde düzenlenen iş güvenliği eğitimi verilmektedir. Her stajyer öğrenci staj öncesi iş güvenliği eğitimi aldıktan sonra staja başlamaktadır. Engellilerin kullanıma açık biri A blokta biri de E Blokta olmak üzere 2 asansör bulunmaktadır. E blok girişinde engelli rampası mevcuttur. Derslik ve Laboratuvarların bulunduğu A ve C Blok girişi ise B Blokta bulunan giriş kapısından sağlanmaktadır. Bu kapı zemin ile aynı hizada olduğu için engellilerin binaya girişi kolayca sağlanmaktadır. Bina girişi sonrası dersliklere ulaşım ise A Blokta bulunan asansör ile sağlanmaktadır.</p>	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

<p>Bölümümüzün 2023 personel gideri 1600000TL dir.</p>	
Kanıtlar	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok

<input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama
--

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Organizasyonlara katılım üniversitemiz yönetimince sağlanan destek ulaşım giderleri, kongreye katılım ücreti ve günlük yevmiye olarak verilmektedir. Ancak 2017 yılından beri fakülte ödenekleri kısıtlı olduğu için sempozyum katılımları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sempozyum katılım ücreti kalemleri ile karşılanmaktadır. Öğretim üyelerini ve elemanları BAP projelerinde belirtmiş oldukları destek miktarı kadar ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel toplantıya sunum yaparak katılımı desteklenmektedir. Bütçe koşulları yeterli olduğu sürece, ulusal düzeydeki bilimsel toplantılara katılımlarda herhangi bir sınırlama uygulanmamaktadır. Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir. Kütüphane dışı erişim sayesinde üniversite dışından da veritabanlarına erişim olanağı vardır. Yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarından bazıları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak BAP ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Bununla birlikte, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, AB vb. projelerin geliştirilmesi ve önerilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren proje destek ofisi tarafından desteklenmekte, kabul edilen projeler için çeşitli teşvik ödülleri verilmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
 Olgunlaşmamış Uygulama
 Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Katma bütçeden makine, teçhizat alımı için Fakülteye ayrılan pay bölümler arasında dağıtılmaktadır. Harita Mühendisliği laboratuvarlarındaki donanımın temini kapsamında bilgisayar, projektör vb. istekler Dekanlık; bakım-onarım ihtiyaçları ise öncelikle Dekanlık, kaynaklar yeterli olmazsa da Rektörlük tarafından kısmen karşılanmaktadır. Bu tip ihtiyaçlar daha çok BAP birimine önerilen altyapı projeleri ile karşılanmaktadır. Bölümümüz bu kapsamda öğrenci alımı sonrası değişik yıllarda önermiş olduğu altyapı projeleri ile Ölçme Aletleri Laboratuvarı altyapısının ve temel mesleki yazılım altyapısının geliştirilmesini sağlamıştır. Var olan kurumsal destek ve mali kaynakların, üniversitemizde eğitim ve bilimsel araştırmaların gerçekleşmesine katkıları sağladığı söylenebilir. Ancak, bir yükseköğretim kurumunun işlevlerinden olan “bilimsel etkinliklerin” daha da geliştirilmesi için ek kaynak arayışlarının sürdürülmesi, üniversite-sanayi işbirliği gibi ilişkilerin geliştirilmesine, ar-ge nitelikli projelere daha da fazla önem verilmesi gerekmektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölüm idari kadrosunda bir bölüm sekreteri yer almaktadır. Bölüm sekreterimiz bölümdeki idari işlerin yürütülmesinde görev almaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde buluna bir bilgisayar mühendisi teknik elemanı bölüm ve fakülte laboratuvarlarının yazılım ve donanım bakım ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Üniversite bünyesinde fakülteye sağlanan öğrenci asistanlar laboratuvarlarda görevli olarak kısmi zamanlı çalışabilmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde Ölçme Aletleri Laboratuvarında iki öğrenci asistan çalıştırmakta ve bu öğrenci asistanlar arazi uygulamalarının sürdürülmesinde laboratuvar düzeni ve arazi ekiplerinin alet alım ve tesliminde yardımcı olmaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde çalışan ve teknik

destek sağlayan bir hizmetli laboratuvarıda meydana gelen arıza ve eşya hasarları ile ilgilenererek bakım ve onarıma destek vermektedir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü ile ilgili akademik analizler, değerlendirmeler, öneriler ve kararlar Bölüm Kurulu, Kalite Güvencesi Komisyonu, Program Danışma Kurulu ve diğer alt komisyonların toplantılarında ele alınmaktadır. Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Anabilim Dalı Başkanlarından, Kalite Güvencesi Komisyonu ise tüm bölüm öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bölüm içerisinde dört adet anabilim dalı mevcuttur:

- Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Anabilim Dalı
- Jeodezi Anabilim Dalı
- Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
- Ölçme Tekniği Anabilim Dalı

Bölümde uygulanacak eğitim ve öğretim ile ilgili iyileştirme süreçleri Bölüm Kalite Güvencesi Komisyonunda değerlendirilir. Harita Mühendisliği Programı eğitim içeriği ve uygulaması hakkında kararları Kalite Güvencesi Komisyonu alır. Kalite Güvencesi Komisyonu program iyileştirme süreçlerine ilişkin kararlarını, Program Danışma Kurulu'nun değerlendirmelerine ve program eğitim amaçlarına dayandırır. Kalite Güvencesi Komisyonunda derslerin her birisi ve birbiriyle ilişkisi, başarı durumları ve uygulanan ders verme ve başarı ölçütleri tartışılmaktadır. Bu tartışma sonucunda alınan döngüler takip eden eğitim ve öğretim yılında uygulamaya konulmaktadır.

Ayrıca Bölüm Kalite Güvencesi Komisyonu'nda bölümde uygulanan ders programında yapılacak değişiklikler, eklenen dersler, bununla ilgili intibak programı tartışılarak karara bağlanmaktadır. Kalite Güvence Komisyonunun aldığı kararların, dekanlık ve rektörlük nezdinde akademik ve idari olarak kayıt altına alınmasını ve üst makamın bilgilendirilmesini ve/veya onayını gerektiren hallerde Bölüm Kurulu kararı alınır. Bölüm Kurulu'nun karar süreçleri aşağdaki durumlara ilişkindir:

- Güz yarıyılı ve Bahar yarıyılı lisans ders görevlendirmeleri

- Öğretim Planı değişikliği ve güncellemeleri
- Program Danışma Kurulu ve Bölüm komisyonlarının güncellenmesi (9.1.2)
- YKS, yatay geçiş ve yabancı öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi (9.1.1)
- Öğrenci danışmanlarının atanması (9.1.9)
- Lisans öğrencilerinin mezuniyet kararı (9.1.3)
- Ders muafiyeti ve intibak kararı (9.1.5)
- Üniversite dışı alınan Yaz Okulu derslerinin başarı notunun onaylanması (9.1.8)
- Mazeret sınavına katılacak öğrenciler
- Kadro talebi (9.1.4)
- ÜAK temel alan bilgilerinin tanımlanması (9.1.6)
- Görev süresi uzatımı (9.1.7)

Bölüm kurulunun aldığı kararların içeriğine göre Dekanlık onayı Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulunda değerlendirir. Örneğin öğretim planı değişiklikleri Bölüm Kurulundan sonra Fakülte Kurulunda tartışılarak karara bağlanmaktadır. Sonrasında ise sırasıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Komisyonu ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından görüşülür. Tüm komisyon ve kurullar tarafından kabul edilen ilgili konular uygulanmak üzere bölüme gönderilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu tarafından programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri doğrultusunda bölümün özgörü, özgörev, temel değerler, program eğitim amaçları, program çıktıları, program çıktılarının performans göstergelerinin belirlenmesi ve gözden geçirilmesi, varsa iyileştirme faaliyetleri sürekli iyileştirme sürecine göre ele alınır ve izlenir.

Ayrıca bölümde gerçekleştirilen stajlar, öğrenci değişim programları, alt yapı ve bilgisayar laboratuvarları, iş sağlığı ve güvenliği, mezunlarla iletişim, sınav programları, görev paylaşımları gibi konular Bölüm Kalite Güvence Komisyonunda değerlendirilir. Söz konusu faaliyetlerde tüm öğretim elemanları sorumluluk üstlenmektedirler.

Bu raporda belirtilen tüm bölüm faaliyetleri, ilgili faaliyetlere atanan sorumlular ve yardımcıları tarafından Bölüm Başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir. İlgili faaliyet sorumluları ve yardımcıları bölüm başkanı tarafından belirlenerek gerektiğinde Fakülte Dekanlığına bildirilir.

Bölüm faaliyet sorumluları, iç ve dış paydaşlardan gelen ya da kendilerinin karşılaştıkları problemlerin çözümü hakkında öngördükleri iyileştirme önerilerini ilgili bölüm toplantılarında dile getirirler. Bu öneriler sonucunda varsa iyileştirme faaliyetleri Bölüm Başkanlığı tarafından sürekli iyileştirme sürecine göre ele alınır ve izlenir.

Yapılan iş paylaşımı, faaliyetlerin organizasyonu ve takibi bölümün Kalite Güvence Komisyonu tarafından yapılmaktadır. Varsa iyileştirme faaliyetleri de sürekli iyileştirme sürecine göre ele alınarak izlenmektedir.

Program çıktılarına erişim düzeyleri her dönem sonunda bölüm öğretim üyeleri tarafından belirlenerek analiz edilmektedir. Varsa iyileştirme faaliyetleri de sürekli iyileştirme sürecine göre ele alınarak izlenmektedir.

Program eğitim amaçları MÜDEK faaliyetleri kapsamında iç ve dış paydaşların görüşleri alınmaktadır. Program eğitim amaçlarına erişme düzeylerinin mevcut durumları mezunların izlenmesiyle gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar 9.1.1.pdf 9.1.2.pdf 9.1.3.pdf 9.1.4.pdf 9.1.5.pdf 9.1.6.pdf 9.1.7.pdf 9.1.8.pdf 9.1.9.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

<p>Harita Mühendisliği disiplininin temel alanları Jeodezi, Fotogrametri, Kartografya, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Uzaktan Algılama, Ölçme Tekniği ve Kamu Ölçmeleridir. Eğitim planında yer alan zorunlu derslerin söz konusu temel alanlarla ilişkisi Ek 10.1.1’de verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin disipline özgü ilgi alanlarına göre yönlennmelerini sağlayacak seçmeli dersler eğitim planında bulunmaktadır.</p>	
Kanıtlar 10.1.1.pdf	
Durum	<input type="checkbox"/> Uygulama Yok <input type="checkbox"/> Olgunlaşmamış Uygulama <input type="checkbox"/> Örnek Uygulama

SONUÇ

Programın iyileştirilebilecek yönleri aşağıdaki gibi sıralanabilir:

İsteğe bağlı hazırlık programı ile öğrencileri ileri düzey yabancı dil ile mezun olmaları sağlanabilir.

Öğretim üyesi sayısı artırılarak öğretim üyesine düşen öğrenci sayısı düşürülmelidir.

Ölçme laboratuvarı alet bakım, temizlik ve yönetiminden sorumlu bir teknisyen ihtiyacı karşılanabilir.

Araştırma Görevlisi sayısı artırılmalıdır.

Öğrenci asistan kontenjanı en son 2020 yılında sağlanmıştır. 2023 yılında asistan öğrenci kontenjanı sağlanmalıdır.

İşletmede Mesleki Eğitim programı olumlu ve olumsuz yönleri ile bölüm paydaşları tarafından tartışmalıdır.

Bilgisayarı eksik olan akademik personele bilgisayar temin edilmelidir.

Kanıtlar

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- Örnek Uygulama