



T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024-2028
Akademik Yılı

Stratejik Eylem Planı

Çanakkale

İçindekiler

1. Üst Yönetici Sunuşu	3
2. Amaç	3
3. Kapsam	3
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci.....	4
5. Bölüm Tanıtımı.....	4
6. Bölümün Misyon, Vizyon, Temel Değerleri	4
7. Bölümün Paydaş Analizi.....	5
8. Bölümün Durum Analizi.....	6
9. Akademik Altyapı	9
9.1. Akademik Kadro Dağılımı.....	9
9.2. Akademik Performans Analizi.....	10
10. Eğitim-Öğretim Altyapısı.....	10
10.1. Mevcut Program Bilgileri	10
10.2. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri	13
11. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar	13
11.1. Eğitim-Öğretim Alanları	13
11.2. Araştırma Geliştirme Alanları.....	16
11.3. Sosyal Alanlar	19
11.4. Teknolojik Alt Yapı	19
12. Mali Kaynak Analizi	21
13. SWOT Analizi.....	21
15. Strateji Geliştirme	24

1. Üst Yönetici Sunuşu

Harita Mühendisliği, mekânsal objelere ait bilgilerin toplanması, depolanması, işlenmesi, analizi, gösterimi ve kullanıma sunulmasını konu alan mühendislik bilimidir. Dünyada en hızlı gelişen sektörler arasında yer alan geomatik teknolojisinin içerdığı konular arasında jeodezi, ölçme, fotogrametri, uzaktan algılama, kartografya, coğrafi/arazi bilgi sistemleri, küresel navigasyon uydu sistemleri (GNSS) ve coğrafi veritabanları yer alır. Harita Mühendisliđinin teorik temelini ise matematik, fizik, istatistik, astronomi, uydu teknolojisi ve bilgisayar bilimleri oluşturmaktadır. Harita Mühendisliği bölümünde araştırma çalışmaları kapsamında makale, kitap ve bildiri türünde yayınlar, akademik proje ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Bölüm bünyesinde bir lisans ve bir yüksek lisans programında eğitim sürdürölmektedir. Ayrıca bölüm öğretim üyeleri disiplinler arası programlarda lisansüstü eğitim çalışmaları gerçekleştirmektedir.

2. Amaç

Bu Stratejik Plan; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümünü'nün araştırma, eğitim ve öğretim kalitesinin artırılması ve gereken stratejilerin belirlenmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bu çerçevede, programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşulları ile uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilebilirliğini arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmak amaçlanmaktadır.

3. Kapsam

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Harita Mühendisliği bölümünde üretilen araştırma ve eğitim faaliyetlerini kapsamaktadır. Doküman ilgili bölüm başkanı ve bölüm öğretim elemanları tarafından hazırlanmıştır. İleriye yönelik politikalar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik amaçları doğrultusunda değerlendirilmiş ve bölümün stratejik amaç ve hedefleri de bu politikalar çerçevesinde belirlenmiştir.

4. Stratejik Plan Hazırlama Süreci

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan

oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Bölümün SWOT Analizinin yapılması,
 - 1) Programın Güçlü Yönleri
 - 2) Programın Zayıf Yönleri
 - 3) Fırsatlar
 - 4) Tehditler
- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların belirlenmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildirimini sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

5. Bölüm Tanıtımı

2009 Yılından beri faaliyet gösteren bölümümüzde;

- Alanında ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalar yürüten akademik kadro,
- Mezuniyet sonrası lisansüstü eğitim olanağı,
- MÜDEK akreditasyonu ile Washington Accord ve EUR-ACE Bachelor eğitim denkliği ve uluslararası çalışma olanakları,
- Erasmus, Farabi, Mevlana gibi ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları,
- Güncel teknoloji ve donanımlar ile donatılmış laboratuvar ve uygulamalı eğitimler,
- Aktif öğrenci kulüpleri ile mesleki ve sosyal faaliyetler,
- Başarılı öğrencilere meslek odası tarafından sağlanan burs olanakları mevcuttur.

e-posta: mfharita@comu.edu.tr

Telefon: +90 286 218 00 18 (20006)

6. Misyon, Vizyon, Temel Değerleri

Misyonumuz, güncel bilim ve teknolojiyi anlayabilen ve evrensel insani değerler ekseninde kullanabilen, çağın gereksinimlerine uygun olarak kendini geliştirebilen yönetici veya karar verici Harita mühendisleri yetiştirmek ve paydaşlarıyla kalite odaklı ve yenilikçi eğitim, öğretim ve çok disiplinli projelere dayalı araştırma faaliyetleriyle uluslararası ve ulusal topluma ve bilime katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz, sürekli geliştirilen eğitim ve öğretim programları ile özgörevine uygun mühendisler ve bilim insanları yetiştiren; araştırma ve geliştirme çalışmaları ile uluslararası düzeyde ürettiği bilgiler ile uluslararası alanda yer alan bir bölüm olmaktadır.

Temel Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

7. Bölümün Paydaş Analizi

Bölüm paydaşlarımız iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak değerlendirilmektedir.

İç paydaşlar:

- Bölüm öğretim elemanları
- Bölüm idari personeli
- Lisans ve yüksek lisans öğrencileri

Dış paydaşlar:

- Fakülte yönetimi
- Fakültenin diğer bölüm öğretim elemanları
- Üniversite yönetimi
- Üniversite akademik ve idari birimler ve ilgili personeli
- Bölüm danışma kurulu
- Mezunlar
- Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası
- Sektör temsilcileri

8. Bölümün Durum Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi bünyesinde 03.06.2009 yılında “Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği Bölümü” kurulmuştur. 03.01.2012 tarihli YÖK Kurul Kararı ile bölüm adı “Geomatik Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Geomatik Mühendisliği Bölümü 2012-2013 eğitim öğretim yılında normal ve ikinci öğretim programına ÖSYM Merkezi Yerleştirme sınavları öğrenci alımına başlamıştır. 02.02.2017 tarihli YÖK Kurul Kararı ile bölüm adı “Harita Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Bölümümüz talebi ve 11.04.2018 tarihinde bu talebe istinaden üniversitemizden gönderilen yazı ile 11.07.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Harita Mühendisliği tezli yüksek lisans programı açılmıştır. Normal ve İkinci Öğretim eğitim programlarımız MÜDEK tarafından 2019 yılı Mayıs ayı itibariyle 5 yıl akredite olmaya hak kazanmıştır. Bölümümüzün talebi üzerine fakülte kurulu ve üniversite senato kararı ile YÖK tarafından 2020-2021 eğitim-öğretim yılı itibariyle bölümümüz ikinci öğretim programına öğrenci alımı durdurulmuştur.

2021-2023 yılları arasında stratejik plan kapsamında aşağıdaki performans göstergeleri sağlanmıştır.

Stratejik Amaç 1: Ar-Ge ve yenilikçilik faaliyetlerini geliştiren bir bölüm olmak.

Stratejik Hedef 1.1: Akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesini artırmak.

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B
1.1.1 Etki Değeri ilk %50’lik dilime giren (Q1-Q2) makale sayısı	1	0	1	2	2	1
1.1.2 SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli makale sayısı	2	2	2	3	3	6
1.1.3 SCI, ESCI, SSCI ve AHCI endeksli dergilerde atıf sayısı	5	58	5	30	10	60
1.1.4 BAP, Tübitak ve AB projelerinden çıkan yayın sayısı	3	9	3	3	4	2
Stratejik Amaç 1 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥4	3.83	≥4	3.83	≥4	5

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan

Stratejik Amaç 2: Harita mühendisliği alanında eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.

Stratejik Hedef 2.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.2: Bölüm eğitim-öğretim programlarının altyapısını geliştirmek.

Stratejik Hedef 2.3: Bölüm öğrencilerinin öğrenme istek, kapasite ve memnuniyetlerini geliştirmek.

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B
2.1.1 Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) öğrenci sayısı	15	11	15	26	17	24
2.1.2 Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından faydalanan öğrenci sayısı	2	2	2	0	2	0
2.2.1 Akredite edilen program sayısı	2	2	2	2	2	2
2.2.2 Lisansüstü (yüksek lisans ve doktora) program sayısı	1	1	1	1	2	1
2.3.1 Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	90	60	85	59	80	50
Stratejik Amaç 2 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥3	3.04	≥3	3	≥3	2.5

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan

Stratejik Amaç 3: Bölümün toplum ve çevre yararına hizmetlerini geliştirmek

Stratejik Hedef 3.1: Bölümün topluma yönelik hizmetlerin niceliği ve kalitesini geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.2: Bölümde çevre yararına sürdürülebilir proje ve uygulamalar geliştirmek.

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B
3.1.1 Harita ve Kadastro Müh. Odası ile mesleki etkinlik düzenleme/katılım sayısı	1	3	1	1	1	5
3.1.2 Harita/Geomatik sektöründen davetli konuşmacı sayısı	1	1	1	8	2	2
3.2.1 Kentsel ve kırsal alanların gelişimine yönelik yapılan proje sayısı	2	6	2	14	3	4
Stratejik Amaç 3 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥3	3.41	≥3	3.42	≥3	4.67

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan

Hedeflerinin tümünün karşılandığı görülmüştür.

Stratejik Amaç 4: Bölümün tanınırlığını geliştirmek ve kurumsallaşmayı kuvvetlendirmek.

Stratejik Hedef 4.1: Bölümün kurumsal görünürlüğü artırmak.

Stratejik Hedef 4.2: Bölümün kurum kültürünü korumak, geliştirmek ve sürekliliğini sağlamak

Performans göstergeleri	21H	21B	22H	22B	23H	23B
4.1.1 Bölüm öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası sempozyum ve konferans katılım sayısı	10	12	10	10	11	4

4.2.1 Bölüm mezunlarına yönelik etkinlik sayısı	2	2	2	2	2	1
4.2.2 Program danışma kurulu toplantı sayısı	1	1	1	1	2	1
Stratejik Amaç 4 için anket değerlendirme ortalama puanı (1-5)	≥4	4.75	≥4	4.13	≥4	4.67

H: Hedeflenen; **B:** Başarılan

2023 yılı 4.2.1 ve 4.2.2 mezunlara yönelik etkinliklerin ve program danışma kurulu toplantı hedeflerinin karşılanmadığı görülmüştür.

9. Akademik Altyapı

9.1. Akademik Kadro Dağılımı

Bölümümüz 01.01.2024 tarihi itibari ile akademik kadro dağılımı Tablo 9.1’de sunulmuştur.

Unvan	Adı Soyadı	Bölüm Görevi
Prof. Dr.	Özgün Akçay	Bölüm Başkanı
Prof.Dr.	Ramazan Cüneyt Erenoğlu	
Doç.Dr.	Mehmet Ali Yücel	
Dr. Öğr. Üyesi	Emin Özgür Avşar	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi	Umut Aydar	
Arş. Gör. Dr.	Hüseyin Mercan	

Arş. Gör.	Deniz Çetin	
Arş. Gör.	Ahmet Batuhan Polat	

9.2. Akademik Performans Analizi

2023 yılında bölüm öğretim elemanlarının gerçekleştirdiği toplam akademik faaliyetler aşağıdaki gibidir:

3 adet AB, 3 adet Tübitak ve 1 adet kalkınma ajansı olmak üzere toplam 7 adet proje çalışması,

20 adet uluslararası makale ve 6 adet ulusal olmak üzere toplam 26 adet makale,

22 adet uluslararası makale hakemliği ve 17 adet makale hakemliği ve editörlüğü,

9 adet uluslararası bildiri ve 5 adet ulusal bildiri olmak üzere toplam 14 bildiri gerçekleştirilmiştir.

10. Eğitim-Öğretim Altyapısı

10.1. Mevcut Program Bilgileri

Harita Mühendisliği programına öğrenci kabulü Öğrenci Seçme ve Yerleştirme (ÖSYM) kurumu tarafından yürütülmektedir. Program, 2012-2016 yılları arasında ÖSYM kılavuzunda Geomatik Mühendisliği adı ile yer almıştır. 2017 yılından itibaren ise Geomatik Mühendisliği yerine Harita Mühendisliği adı kılavuzda yer almaya devam etmektedir. Bu değişiklik bölümümüz talebi üzerine YÖK tarafından onaylanmış ve yine YÖK kararı ile öğrenimine devam eden tüm bölüm öğrencileri Harita Mühendisliği programına aktarılmıştır. 2017 yılına kadar ÖSYM tarafından Yükseköğretime Geçiş Sınavı (YGS) ve Lisans Yerleştirme Sınavı (LYS) olarak iki aşamalı ölçme ve değerlendirme yöntemi uygulanmıştır. Birinci basamak sınavı YGS 40 adet Türkçe, 40 adet Sosyal Bilimler, 40 adet Matematik, 40 adet Fen Bilimleri sorusu içermektedir. İkinci basamak sınavı LYS ise LYS-1 olarak 80 adet Matematik ve Geometri, LYS-2 olarak 30 adet Fizik, 30 adet Kimya ve 30 adet Biyoloji alanında soru içermektedir. 2017-2018 eğitim öğretim-yılı itibariyle sınav sistemi değişmiş olup Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) adını almıştır. YKS 1. oturum Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve 2. oturum Alan Yeterlilik Testi (AYT) olmak üzere iki oturumdan oluşmaktadır. TYT; Türkçe testi 40 soru, Sosyal Bilimler testi 20 soru, Temel Matematik testi 40 soru ve Fen Bilimleri testi 20 soru olmak üzere toplam 120 sorudan

oluşmaktadır. AYT ise; Türk Dili ve Edebiyatı -Sosyal Bilimler-1 testi 40 soru, Sosyal Bilimler-2 testi 40 soru, Matematik testi 40 soru ve Fen Bilimleri testi 40 soru olmak üzere toplam 160 sorudan oluşmaktadır. AYT puanı hesaplanırken mühendislik bölümleri için sadece Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik testleri değerlendirmeye alınmaktadır. Bu sınavlardan alınan sayısal puan ile tercih sıralamasına göre ÖSYM tarafından Harita Mühendisliği programına yerleştirilen adayların ilk kayıt işlemleri ÇOMÜ Rektörlüğüne bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi (MFÖİB) tarafından yürütülmektedir. ÖİDB tarafından duyurulan ilk kayıt işlemi aşağıdaki üç adımda gerçekleştirilmektedir: Elektronik kayıt: Harita Mühendisliği programına yerleşen adaylar, <https://www.turkiye.gov.tr/> internet ağı adresinde “e-Hizmetler” bölümü altında yer alan “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı” başlığı altında “Üniversite E-Kayıt” seçeneğinden e-devlet şifresiyle kimlik doğrulaması yaptıktan sonra elektronik kayıt işlemlerini yapabilmektedir. Elektronik kaydını tamamlayan öğrenciler, kayıt olduklarını gösterir barkotlu çıktıyı alarak elektronik kaydını tamamlamaktadır. Herhangi bir nedenle "Elektronik Kayıt" yapamayan adayların, ÖİDB tarafından belirlenen tarihler arasında kayıt için gerekli tüm belgeler ile MFÖİB’ne bizzat başvurmaları gerekmektedir. Kayıt için gerekli belgelerin teslimi: Elektronik kaydını gerçekleştiren öğrenciler, ÖİDB tarafından duyurulan tarihler arasında MFÖİB’den temin ettikleri kayıt zarfının ön yüzünü doldurularak kayıt olduklarını gösterir E-Devlet’ten almış oldukları barkodlu çıktıyı kayıt için istenen tüm belgeler ile birlikte, kayıt zarfının içine koyarak kayıt masasına teslim ederler ve kayıt olduklarına dair imza atarak kayıt işlemlerini tamamlamış olurlar.

Bölümümüz tarafından YÖK’e gönderilen kontenjan talebi 2023 yılında 20’dir. Ancak son eğitim-öğretim dönemi için YÖK tarafından 30+1 kontenjan verilmiştir. Genel kontenjana yerleşen sayısı 18 öğrenci olmuştur. Yerleşme oranı %58.1 olarak gerçekleşmiştir. Kontenjanın planlanandan fazla verilmesinin, bölüme taban puandan giren öğrenci başarı sırasını etkilediği görülmektedir. 2013-2015 yılları arasında en düşük başarı sırası ortalama 130000 iken bu sayı son iki yılda ortalama 299380’ye gerilemiştir. 2019-2020 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 20/40, Temel Matematik 15/40, Sosyal Bilimler 7/40, Fen Bilimleri 6/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 14/40, Fizik 3/14, Kimya 2/13, Biyoloji 3/13 şeklindedir. 2020-2021 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 20.5/40, Temel Matematik 15.6/40, Sosyal Bilimler 9.3/40, Fen Bilimleri 7.5/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 18.2/40, Fizik 2.6/14, Kimya 3.6/13, Biyoloji 2.7/13 şeklindedir. 2021-2022 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 22/40, Temel

Matematik 10.2/40, Sosyal Bilimler 9.6/40, Fen Bilimleri 7.4/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 8.9/40, Fizik 2.2/14, Kimya 3.6/13, Biyoloji 4.8/13 şeklindedir. 2022-2023 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 23.5/40, Temel Matematik 21.4/40, Sosyal Bilimler 9.9/40, Fen Bilimleri 7.2/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 17.6/40, Fizik 2.5/14, Kimya 3.8/13, Biyoloji 4.2/13 şeklindedir. 2023-2024 yılında bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları TYT için Türkçe 24.4/40, Temel Matematik 18.2/40, Sosyal Bilimler 9.5/40, Fen Bilimleri 6.9/40 şeklinde olup AYT için, Matematik 14.1/40, Fizik 5.7/14, Kimya 2.9/13, Biyoloji 3.2/13 şeklindedir. Bu sayılar değerlendirildiğinde son iki yılda öğrencilerin sorulara doğru cevap verme oranlarında önemli değişiklik olmadığı görülmektedir. Programa yerleşen öğrencilerin Fen Bilimleri netleri; program çıktılarında yer alan Temel Bilimler ve Mesleki derslere başlangıcında temel seviyeye sahip olduğunu göstermektedir. Bu konuda YÖK'ün uyguladığı mühendislik programları için sayısal türde en düşük üçyüzbin başarı sırası barajı üzerinde öğrenci alımı gerçekleştiği görülmektedir.

Harita Mühendisliği programı için; uygulanan isteğe bağlı ya da zorunlu hazırlık programı bulunmamaktadır.

2019-2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 266,54167 olup başarı sıralaması 278.802 şeklindedir. Ayrıca 2019-2020 eğitim-öğretim yılında bölümümüze yerleşen öğrencilerin ortalama OBP'si 394,918 olup, ortalama diploma notları 79'dur. Bölümümüzde 2020 Ağustos ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 259, ikinci öğretimde 226 şeklindedir. 2020-2021 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 283,21079 olup başarı sıralaması 299.984 şeklindedir. Bölümümüzde 2020 Aralık ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 262, ikinci öğretimde 191 şeklindedir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 248,11972 olup başarı sıralaması 298.864 şeklindedir. 2022-2023 eğitim-öğretim yılında bölümümüz normal öğretimine yerleşen öğrenciler arasında taban puan ise 298,14217 olup başarı sıralaması 299.380 şeklindedir. Bölümümüzde 2022 Aralık ayı sonu itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 192, ikinci öğretimde 80'dir. Ülke genelinde 106 aday bölümümüzü tercih etmiştir. Bu adaylardan 6'sının birinci tercihi, 22'si ilk üç tercihi programımız olmuştur. Bölümümüzde 2023 Aralık ayı sonu itibariyle toplam öğrenci sayısı normal öğretimde 163, ikinci öğretimde 40'dır. Ülke genelinde 92 aday bölümümüzü tercih etmiştir. Bu adaylardan 7'sinin birinci tercihi, 11'nin ilk üç tercihi programımız olmuştur.

10.2.Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

2023 yılı sonu itibariyle bölümümüzde 160 Normal Öğretim öğrencisi, 35 İkinci Öğretim öğrencisi ve 24 adet Yüksek Lisans öğrencisi bulunmaktadır.

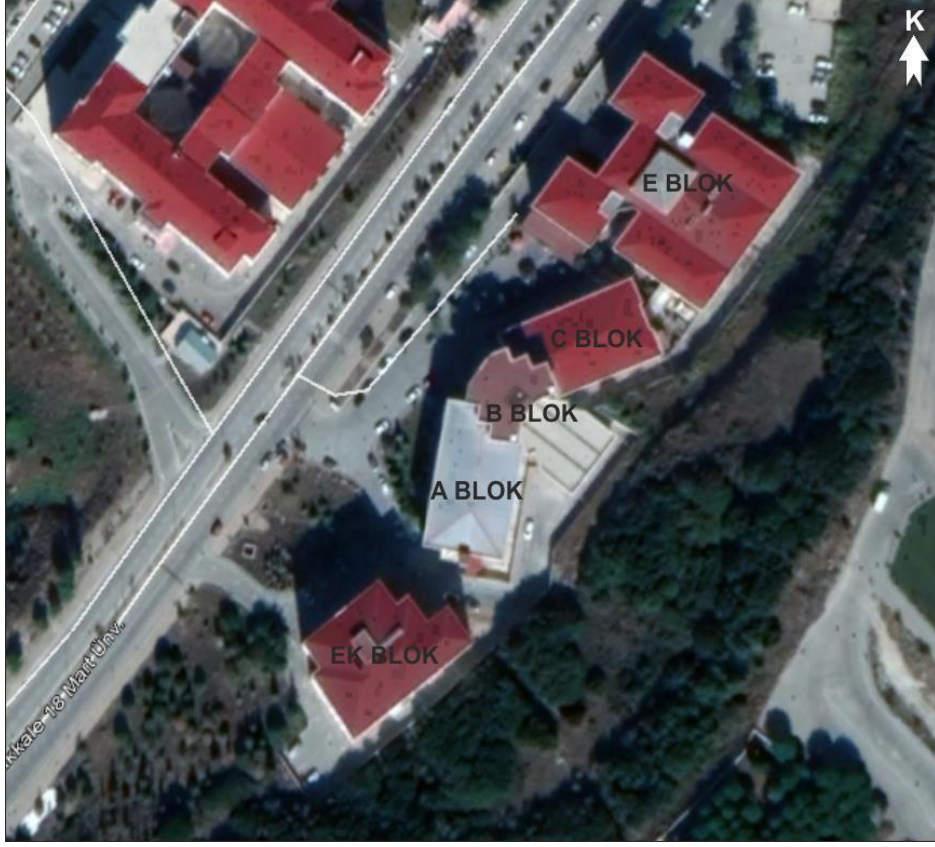
2023 yılı sonu itibariyle bölümümüzden ve anabilim dalımızdan 408 Normal Öğretim mezunu, 268 İkinci Öğretim mezunu ve 12 adet Yüksek Lisans mezunu bulunmaktadır.

11. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

11.1. Eğitim-Öğretim Alanları

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü Mühendislik Fakültesi içinde toplam kapalı alanı yaklaşık zemin+3 kat toplam 2.800 m² olan A Blok 3. katta derslikler ve laboratuvarlar ile zemin+2 kat toplam 6500 m² olan E Blok zemin katta öğretim elemanı odaları ve laboratuvardan oluşan fiziki alanda yer almaktadır. Bunun yanında A Bloкта ve C Bloкта yer alan bazı fakülte bilgisayar laboratuvarları bölümümüz tarafından derslerde ve ders uygulamalarında kullanılmaktadır (Şekil 11.1).

Harita Mühendisliği Bölümü için sınıflar ve laboratuvarlar altyapı ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenmiştir. Eğitim amaçlarına yönelik olan ihtiyaçlar ise Mühendislik Fakültesi bilgisayar laboratuvarları ve mevcut araştırma laboratuvarlar kullanılarak karşılanmaktadır.



Şekil 11.1. Mühendislik Fakültesi Binaları

Sınıflar: A Blok 3. katta toplam 322 kişi kapasiteli 4 adet sınıf Mühendislik Fakültesi tarafından Harita Mühendisliği Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiştir. A Blok 3. katta, A301, A303, A307 ve A309 numaralı 4 adet derslik bulunmaktadır. A301 ve A303 numaralı derslikler 60 kişilik (Şekil 11.2), A309 numaralı derslik 62 kişilik (Şekil 11.3), A307 numaralı derslik ise 140 kişilik kapasiteye sahiptir (Şekil 11.4). Tüm bölüm mesleki dersleri ve temel bilimler, Türkçe, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi temel dersler kısmen fakülte içi kısmen fakülte dışı öğretim elemanları tarafından bölüm dersliklerinde yapılmaktadır. Dersliklerde projeksiyon cihazları bulunmaktadır. A 309 no'lu derslikte klima mevcuttur.



Şekil 11.2. Harita Mühendisliği Bölümü A301 Nolu Sınıf (60 Kişi Kapasiteli)



Şekil 11.3. Harita Mühendisliği Bölümü A309 Nolu Sınıf (62 Kişi Kapasiteli)



Şekil 11.4. Harita Mühendisliği Bölümü A307 Nolu Sınıf (140 Kişi Kapasiteli)

11.2.Araştırma Geliştirme ve Teknolojik Alanlar

Laboratuvarlar: A Blok 3. katta, 1 adet fakülte bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlardan A311 numaralı olan Harita Mühendisliği Bölümü derslerinde

bilgisayar uygulamalarında kullanılmaktadır (Şekil 11.5). Bu laboratuvar Mühendislik Fakültesi'nde bulunan diğer bölümler tarafından da kullanılmaktadır ve kapasitesi 48 öğrenci bilgisayarı bir öğretim elemanı bilgisayarından oluşmaktadır. Bu laboratuvarında Bilgisayar Destekli Çizim Tasarım, Coğrafi Veri Tabanı Yönetimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Kent Bilgi Sistemleri, Tematik Kartografya, Programlama, Uydu Jeodezisi, Ulaştırma Projesi vb. mesleki derslerin yazılım uygulamaları yapılmaktadır. Bu laboratuvarında NetCAD, AutoCAD, ArcGIS, Matlab, MapInfo, Open Office yazılımları mevcuttur. A Blok 3. Katta bulunan Uzaktan Algılama ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarı da lisans bitirme öğrencilerinin tez uygulamalarında kullanılmaktadır. C Blok zemin katta bulunan C10 mühendislik fakültesi bilgisayar laboratuvarında Fotogrametri, Uzaktan Alama, Temel Bilgisayar Bilimleri derslerinin yazılım uygulamaları yapılmaktadır. Bu laboratuvar Mühendislik Fakültesi'nde bulunan diğer bölümler tarafından da kullanılmaktadır (Şekil 11.6). Bu laboratuvarında Geomatica ve Open Office yazılımları mevcuttur. Ölçme Aletleri Laboratuvarı ise E Blok zemin katta yer almaktadır (Şekil 11.7). Toplam 4 laboratuvarın her birinden en az bir öğretim elemanı sorumludur. Laboratuvarlar, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin desteği ile lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kullanımına açıldığı gibi araştırma faaliyetlerinde de kullanılmaktadır. Harita Mühendisliği Bölümü tarafından kullanılan laboratuvarların dağılımı aşağıda görülmektedir. Fakülte Bilgisayar laboratuvarlarında projeksiyon cihazı ve klima mevcuttur.



Şekil 11.5. Mühendislik Fakültesi A311 Nolu Laboratuvar (49 Kişi Kapasiteli)



Şekil 11.6. Mühendislik Fakültesi C10 Nolu Laboratuvar (73 Kişi Kapasiteli)



Şekil 11.7. Mühendislik Fakültesi Z12 Nolu Ölçme Aletleri Laboratuvarı

11.3. Sosyal Alanlar

Fakültenin E bloğu içerisinde 1 adet kafeterya bulunmaktadır.

11.4. Teknolojik Altyapı

Laboratuvarlarımızda bulunan alet ve donanımlar 11.1 de sunulmaktadır.

Tablo 11.1. Lisans ve yüksek lisans eğitiminde kullanılan laboratuvar teçhizat bilgileri

Teçhizat / Yazılım Adı	Modeli / Versiyonu	Adedi	Bulunduğu Laboratuvar	Ne Amaçla Kullanıldığı
Nivo	Kolida	10	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Auto Level	4	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Leica Jogger	1	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Wild	3	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Carl Zeiss	2	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Sun	7	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Elektronik Nivo	Foif	2	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station	Foif	6	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station	Kolida	9	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
GPS	South	3	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Elektronik Teodolit	South	12	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Teodolit	Wild	10	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo Sehpası	-	12	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları

Teodolit Sehпасı	-	28	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station Sehпасı	-	19	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Reflektör	-	38	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Jalon Sehпасı	-	27	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Mira	-	51	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Jalon	-	51	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Çelik Şerit Metre	-	20	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Çekül	-	15	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
CAD Yazılımı	NetCAD	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Harita Çizim Uygulamaları
CAD Yazılımı	AutoCAD	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Genel Çizim Uygulamaları
CBS Yazılımı	ArcGIS	31	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	CBS Uygulamaları
CBS Yazılımı	MapInfo	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	CBS Uygulamaları
Hesaplama Yazılımı	MatLab	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Hesaplama Uygulamaları
Ofis Yazılımı	Open Office	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Ofis Uygulamaları
Fotogrametri Yazılımı	Geomatica	10	C10 Bilgisayar Laboratuvarı	Fotogrametri Uygulamaları
Ofis Yazılımı	Open Office	49	C10 Bilgisayar Laboratuvarı	Ofis Uygulamaları

12. Mali Kaynak Analizi

Bölümümüzün 2023 yılı personel gideri yaklaşık 3500000TL dir

13. SWOT Analizi

ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal amaç ve hedefleri doğrultusunda birimimizin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyıllık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Mezunların kariyer planlamasının değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin bölüme geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Harita Mühendisliği Bölümü'nün Güçlü Yönleri:

- Birim çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin birim personeli tarafından uygulanması.
- Üniversitenin uzaktan eğitim kapasitesinin yüksek olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü lisans programlarının MÜDEK tarafından akredite olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanındaki tüm alt disiplinlerde gerekli uzmanlığa ve yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.

- Turizm, tarım ve sanayi alanlarına sahip hızlı gelişme gösteren bir bölgede bulunması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölümünün derslik, ofis ve laboratuvar vb. yeterli fiziki alanlara sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanında aktif lisans ve yüksek lisans programlarının olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona ve tecrübeye sahip olması
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm idari personelin öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün yer aldığı ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin geniş bilgisayar laboratuvar alt yapısına sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümünün yer aldığı ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin geniş katımlı toplantı vb. organizasyonlar için teknik altyapıya sahip bir konferans salonuna sahip olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Üniversitemizde ve Yüksekokulumuzda girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.
- Tüm sınıflarda beyaz tahta ve projeksiyon bulunması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin öğrenci kulübüne sahip olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümüne yerleşen öğrencilerin kavrama yeteneğinin eğitim ve öğretim düzeyi için yeterli olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümüne yerleşen öğrencilerin pratik bilgi akışını sağlamada istekli olmaları.

Harita Mühendisliği Bölümü'nün Zayıf Yönleri:

- Harita Mühendisliği alanının endüstri alanlarında patentli ar-ge çalışmalarına ve üretimine uygun olmaması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin yabancı dil seviyelerinin düşük olması ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara talebin düşük olması.
- Dersliklerde kablolu ve kablosuz internet alt yapısının yetersiz kalması.
- Güncel öğrenci otomasyon sisteminin kayıt dönemlerinde problemler yaşanması.
- Lisans eğitiminde tüm seçmeli derslerin açılmaması.
- Öğrenci kulübünün yeterli düzeyde etkinlik gerçekleştirmemesi.
- Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği alanında doktora programı olmaması.

Harita Mühendisliği Bölümü için Fırsatları:

- Yakın zamanda tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Trakya ve Güney Marmara Bölgesinde lisans ve lisansüstü düzeyinde faaliyet gösteren tek Harita Mühendisliği Bölümü olması.
- Bölgenin üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölüm akademik ve idari personellerinin, bölüm dışı diğer akademik ve idari personel iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü için Tehditler:

- Harita Mühendisliği alanında ülke genelinde eğitim veren bölüm sayısının son yıllarda artış göstermesi.
- Yerleşen öğrencilerin bilgi teknolojileri konularında yetersiz olması.
- Yerleşen öğrencilerin bilimsel gelişim hedefi yerine kamu personel adaylık sınavlarına yönelik çalışmaları.
- ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü dışında kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olmaları.

14. Strateji Geliştirme

Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	100	6	7	8	9	10	11
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*		1	1	2	3	3	3
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara		74	80	90	100	110	120

WOS'ta yapılan atıf sayısı							
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı		6	6	7	7	7	8
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı		4	4	4	5	5	6
Stratejiler	1. WOS aboneliğini oluşturmak ve etkin kullanmak						

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	100	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	100	50	45	45	45	40	40
Stratejiler			1. Programlara akreditasyon koşullarını sağlama konusunda gerekli teknik bilgi ve desteği vermek				

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	100	1	2	2	2	3	3
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı		0	2	2	2	2	3
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal		0	1	1	1	1	1

etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*							
Stratejiler			1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak				

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	100	0	1	1	1	1	1
Stratejiler			1. Kuruma değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulanması, düzenli toplantıların yapılması				

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef

PG4.2.5 Uluslararası öğrenci sayısı	100	2	2	2	2	3	3
Stratejiler			1. Uluslararası akreditasyon almak için gerekli kriterlerin sağlanmasına yönelik çalışmaların artırılması				

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı	40	2	2	2	2	2	2
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*	30	2	2	2	2	2	2
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı*	30	1	1	1	1	1	1
Stratejiler			1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek				