

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

*Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri Sürüm 2.2 ile
kullanılmak üzere hazırlanmıştır*

MÜDEK

Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

<https://www.mudek.org.tr/>

Özdeğerlendirme Raporu

İçindekiler

Genel Bilgiler	iii
Giriş	iii
İçerik	iii
Sanal Belge Odaları	iii
Ek Belgeler	iii
Format ve Hazırlık	iii
Raporun Teslimi ve Dağıtımı	iv
Gizlilik	iv
Özdeğerlendirme Raporu Şablonu	v
A. Programa İlişkin Genel Bilgiler	1
1. 1	
2. 1	
3. 1	
4. 1	
5. 1	
6. Hata! Yer işareti tanımlanmamış.	
B. Değerlendirme Özeti	2
Ölçüt 1. Öğrenciler	2
1.1 Öğrenci Kabulleri	2
1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma	3
1.3 Öğrenci Değişimi	4
1.4 Danışmanlık ve İzleme	5
1.5 Başarı Değerlendirmesi	6
1.6 Mezuniyet Koşulları	7
Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları	10
2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları	10
2.2a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması	10
2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık	10
2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi	12
2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması	13
2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi	13
2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma	13
Ölçüt 3. Program Çıktıları	13
3.1 Tanımlanan Program Çıktıları	16
3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci	16
3.3 Program Çıktılarına Ulaşma	19
Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme	22
Ölçüt 5. Eğitim Planı	23
5.1 Eğitim Planı (Müfredat)	24
5.2 Eğitim Planının Uygulama Yöntemi	26
5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi	27
5.4 Eğitim Planının Bileşenleri	28
5.5 Ana Tasarım Deneyimi	28
Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu	38
6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği	38
6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri	38
6.3 Atama ve Yükseltme	39

Ölçüt 7. Altyapı	45
7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım	45
7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı	46
7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı	47
7.4 Kütüphane	47
7.5 Özel Önlemler	47
Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar	49
8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci	49
8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği	49
8.3 Altyapı ve Donanım Desteği	49
8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği	50
Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri	51
Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler	53
Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler	55
I.1 Ders İzlençeleri	55
I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri	55
I.3 Donanım	55
I.4 Bölüm Belge Odası	57
I.5 Diğer Bilgiler	57
Ek II – Kurum Profili	58
II.1 Kuruma İlişkin Bilgiler	58
Üniversitenin adı ve iletişim bilgileri	59
Kurumun Türü	60
Üniversite Üst Yönetim Kadrosu	60
Akreditasyon ve Değerlendirme Bilgisi	61
Özgörev	61
İdari Destek Birimleri	61
II.2 Fakülteye İlişkin Bilgiler	62
Genel Bilgi	21
Özgörev	21
Fakültedeki Programlar ve Verilen Dereceler	22
Yöneticilere İlişkin Bilgiler	22
Akademik Destek Veren Bölümlere İlişkin Bilgiler	22
Fakülte Bütçesi	22
II.3 Personel ve Personel Politikaları	70
Personel ve Öğrenci Sayıları	70
Ücretler ve Personel Politikaları	71
II.4 Öğretim Üyelerinin Yükleri	72
II.5 Yarı Zamanlı ve Ek Görevli Öğretim Elemanlarının İzlenmesi	72
II.6 Öğrenci Kayıt ve Mezuniyet Bilgileri	73
II.7 Kredi Tanımı	73
II.8 Kabul, Yatay ve Dikey Geçiş, Çift Anadal ve Mezuniyet Koşulları	73
Öğrenci Kabulü	73
Yatay ve Dikey Geçiş	74
Çift Anadal	74
Mezuniyet Koşulları	75
II.9 Fakülte Belge Odası	76

MÜDEK
ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Harita Mühendisliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi
Terzioğlu Yerleşkesi 17100 Çanakkale

31.12.2025

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Harita Mühendisliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

A. Programa İlişkin Genel Bilgiler

1. İletişim Bilgileri

Prof. Dr. Mehmet Ali YÜCEL (Bölüm Başkanı)

Adres: ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi, Mühendislik Fak., Harita Müh. Bölümü, Z-08, Çanakkale

Cep Telefonu: 0 505 330 62 54

Dahili Telefon: 0 286 2180018 | Dahili: 20003

Faks: 0 286 2180541

e-posta: aliyucel@comu.edu.tr

2. Program Başlıkları

Program çerçevesinde “Harita Mühendisi” lisans derecesi verilmektedir.

3. Programın Türü

Programın türü normal öğretimdir.

4. Programdaki Eğitim Dili

Programı yürütürken kullanılan eğitim dili Türkçedir.

5. Programın Kısa Tarihçesi ve Değişiklikler

Program; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi bünyesinde 03.06.2009 tarihinde “Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisliği” adı ile kurulmuştur. Programın adı; YÖK Genel Kurulunun 03.01.2012 tarihli kararı ile “Geomatik Mühendisliği”, 02.02.2017 tarihli kararı ile “Harita Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. 2012-2013 eğitim-öğretim yılında öğrenci alımına başlayan program; anılan ad değişiklikleri kapsamında, 2012-2013 - 2016-2017 eğitim-öğretim yılları arasında “Geomatik Mühendisliği”, 2017-2018 eğitim-öğretim yılından itibaren “Harita Mühendisliği” adıyla ÖSYM Merkezi Yerleştirme sınavları ile öğrenci alımını sürdürmektedir.

B. Değerlendirme Özeti

Ölçüt 1. Öğrenciler

1.1 Öğrenci Kabulleri

Harita Mühendisliği programına öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yürütülmektedir. Program, 2012-2016 yılları arasında ÖSYM kılavuzlarında “Geomatik Mühendisliği” adı ile yer almıştır. 2017 yılından itibaren ise “Harita Mühendisliği” adı kılavuzlarda yer almaya devam etmektedir. YÖK Genel Kurulunun 02.02.2017 tarihli kararı kapsamında gerçekleşen bu değişiklik doğrultusunda; öğrenimine devam eden tüm öğrenciler Harita Mühendisliği programına aktarılmıştır.

Önceki yıllarda farklı uygulamalara sahip Yükseköğretime Yerleştirme süreçleri, 2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibariyle Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) ile sürdürülmektedir. YKS 1. oturum Temel Yeterlilik Testi (TYT) ve 2. oturum Alan Yeterlilik Testi (AYT) olmak üzere iki oturumdan oluşmaktadır. TYT; Türkçe testi 40 soru, Sosyal Bilimler testi 20 soru, Temel Matematik testi 40 soru ve Fen Bilimleri testi 20 soru olmak üzere toplam 120 sorudan oluşmaktadır. AYT ise; Türk Dili ve Edebiyatı-Sosyal Bilimler-1 testi 40 soru, Sosyal Bilimler-2 testi 40 soru, Matematik testi 40 soru ve Fen Bilimleri testi 40 soru olmak üzere toplam 160 sorudan oluşmaktadır. AYT puanı hesaplanırken mühendislik bölümleri için sadece Biyoloji, Fizik, Kimya ve Matematik testleri değerlendirilmeye alınmaktadır.

Bu sınavlardan alınan sayısal puan ile tercih sıralamasına göre ÖSYM tarafından Harita Mühendisliği programına yerleştirilen adayların ilk kayıt işlemleri ÇOMÜ Rektörlüğüne bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı (ÖİDB) ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri Birimi (MFÖİB) tarafından yürütülmektedir. ÖİDB tarafından duyurulan ilk kayıt işlemi sırası ile verilen iki adımda gerçekleştirilmektedir: 1- Elektronik kayıt: Harita Mühendisliği programına yerleşen adaylar, <https://www.turkiye.gov.tr/> internet ağı adresinde “e-Hizmetler” bölümü altında yer alan “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı” başlığı altında “Üniversite E-Kayıt” seçeneğinden e-devlet şifresiyle kimlik doğrulaması gerçekleştirdikten sonra elektronik kayıt işlemlerini yapabilmekte ve kayıt olduklarını gösterir barkotlu belgeyi alabilmektedirler. Herhangi bir nedenle "Elektronik Kayıt" yapamayan adayların, ÖİDB tarafından belirlenen tarihler arasında kayıt için gerekli tüm belgeler ile MFÖİB’ne bizzat başvurmaları gerekmektedir. 2- Kayıt için gerekli belgelerin teslimi: Elektronik kaydını gerçekleştiren öğrenciler ÖİDB tarafından ilan edilen tarihler arasında; kayıt olduklarını gösterir E-Devlet’ten almış oldukları barkodlu belgeyi ve istenen diğer belgeleri MFÖİB’den temin ettikleri ve ön yüzünü doldurdıkları kayıt zarfı içerisinde kayıt masasına teslim ederler ve kayıt olduklarına dair imza atarak kayıt işlemlerini tamamlamış olurlar.

Bölümümüz tarafından YÖK’e gönderilen kontenjan talebi 2019-2023 yılları arasında sırası ile 40, 30, 20, 20 ve 20’dir (BBO-Ek-1.1). Ancak Tablo 1.1’de görüldüğü gibi bölümümüz tarafından talep edilen kontenjan sayılarından fazla olacak şekilde kontenjan belirlemesi yapılmaktadır. 2024-2025 eğitim-öğretim dönemi için YÖK tarafından 30+1 kontenjan verilmiştir. eğitim-öğretim dönemi için YÖK tarafından 30+1 kontenjan verilmiştir. Genel kontenjana yerleşen sayısı 21 öğrenci olmuş ve yerleşme oranı %67.7 olarak gerçekleşmiştir. 2023-2024 Genel kontenjana yerleşen sayısı 18 öğrenci olmuş ve yerleşme oranı %58.1 olarak gerçekleşmiştir. Kontenjanın talep edilenden fazla verilmesinin, bölüme taban puandan giren öğrenci başarı sırasını etkilediği görülmektedir. 2013-2015 yılları arasında en düşük başarı sırası ortalama 130.000 iken bu değer son iki yılda ortalama 298.988’e gerilemiştir. Yerleşme oranındaki bir diğer etken; YÖK tarafından uygulanan mühendislik programlarını tercih etmek için başarı sırası koşuludur.

2019-2020’de bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları; TYT’de Türkçe 20/40, Temel Matematik 15/40, Sosyal Bilimler 7/40 ve Fen Bilimleri 6/40, AYT’de Matematik 14/40, Fizik 3/14, Kimya 2/13 ve Biyoloji 3/13 olarak gerçekleşmiştir. Yerleşen öğrencilerin taban puanı 266,54167 ve başarı sıralaması 278.802’tir. 2020 Ağustos ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı 259’dur.

2020-2021’de bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları; TYT’de Türkçe 20.5/40, Temel Matematik 15.6/40, Sosyal Bilimler 9.3/40 ve Fen Bilimleri 7.5/40, AYT’de Matematik 18.2/40, Fizik 2.6/14, Kimya 3.6/13 ve Biyoloji 2.7/13 olarak gerçekleşmiştir. Yerleşen öğrencilerin taban puanı 283,21079 ve başarı sıralaması 299.984’tür. 2020 Aralık ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı 262’dur.

2021-2022’de bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları; TYT’de Türkçe 22/40, Temel Matematik 10.2/40, Sosyal Bilimler 9.6/40 ve Fen Bilimleri 7.4/40, AYT’de Matematik 8.9/40, Fizik 2.2/14, Kimya 3.6/13 ve Biyoloji 4.8/13 olarak gerçekleşmiştir. Yerleşen öğrencilerin taban puanı 248,11972 ve başarı sıralaması 298.864’tür. 2021 Aralık ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı 235’dur.

2022-2023’de bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları; TYT’de Türkçe 23.5/40, Temel Matematik 21.4/40, Sosyal Bilimler 9.9/40 ve Fen Bilimleri 7.2/40, AYT’de Matematik 17.6/40, Fizik 2.5/14, Kimya 3.8/13 ve Biyoloji 4.2/13 olarak gerçekleşmiştir. Yerleşen öğrencilerin taban puanı 298,14217 ve başarı sıralaması 299.380’dur. 2022 Aralık ayı itibariyle toplam öğrenci sayısı 192’dur.

2023-2024’te bölüme yerleşen öğrencilerin sınav net ortalamaları; TYT’de Türkçe 24.4/40, Temel Matematik 18.2/40, Sosyal Bilimler 9.5/40 ve Fen Bilimleri 6.9/40, AYT’de Matematik 14.1/40, Fizik 5.7/14, Kimya 2.9/13, Biyoloji 3.2/13 olarak gerçekleşmiştir. Yerleşen öğrencilerin taban puanı 307,72554 ve başarı sıralaması 299.773’tür. 24 Mayıs 2024 tarihi itibari ile toplam öğrenci sayısı 156’dur.

Verilen değerler; yerleşen öğrencilerin başarı sıralamasında bir düşüşün olduğunu göstermektedir. Birçok programda benzer bir trendin izlendiği değerlendirildiğinde, bu durumun genel bir problem olduğu görülmektedir.

Diğer taraftan; programa yerleşen öğrencilerin TYT ve AYT sınav net ortalamaları değerlendirildiğinde yıllar arasında önemli bir değişiklik olmadığı ve programın eğitim planında yer alan Temel Bilimler ve Mesleki dersler için temel seviyeye sahip olduklarını görülmektedir.

Program için belirtilmesi gereken bir diğer konu; 2022-2023 eğitim-öğretim yılındaki 40 kontenjana karşılık 6’sı ilk, 22’si ilk üç tercih olmak üzere 106 adayın programı tercih etmiş olduğudur. 2023-2024 eğitim-öğretim yılında ise 30 kontenjana karşılık 7’si ilk, 15’i ilk üç tercih olmak üzere 92 aday programı tercih etmiştir. Bu değerler programın, Bölüm tarafından önerilen kontenjanların yerindeliğini ortaya koymaktadır.

Harita Mühendisliği programına kabul edilen öğrenciler için zorunlu ya da isteğe bağlı hazırlık programı bulunmamaktadır.

1.2 Yatay ve Dikey Geçişler, Çift Anadal ve Ders Sayma

Harita Mühendisliği programına, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına ilişkin yönetmelik ve Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi hükümleri doğrultusunda, “Başarı Durumuna Göre Kurumlar Arası Yatay Geçiş”, “Merkezi

Yerleştirme Puanına Göre Yatay Geçiş” ve “ÖSYM Dikey Geçiş Sınavı” ile öğrenci kabul edilmektedir. Harita Mühendisliği programında Çift Anadal uygulanmamaktadır.

Yatay Geçiş veya Dikey Geçiş ile kayıt yaptıran öğrenciler, istedikleri derslerden muafiyet talebinde bulunabilirler (BBO-Ek-1.2). Başvuru dilekçesine, daha önce öğrenim görülen yükseköğretim kurumu tarafından onaylanmış (mühürlü, kaşeli ve imzalı) ders içerikleri ve transkript eklenmelidir. İntibak değerlendirmesi; başvuru süresinin bitiminden itibaren bir hafta içinde bölüm intibak komisyonu tarafından yapılmaktadır. Tüm değerlendirmeler aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden ulaşılabilen “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Muafiyet istenen derslerin eşit veya daha yüksek kredili olması şartıyla, zorunlu veya seçmeli olmasına bakılmaksızın ders içeriği uyumu ve yeterliliği öncelikle AKTS kredisi, AKTS kredisi uyuşmayan veya belirtilmeyen dersler için ders saati ve ÇOMÜ kredisi dikkate alınarak değerlendirilir. Muafiyet istenen derse eşdeğer sayılan dersin ÇOMÜ harf notu karşılığının en az CC olması gerekmektedir. Birden fazla dersin kredileri ve içerikleri göz önünde bulundurularak bir derse eşdeğer sayılması durumunda Ağırlıklı Genel Not Ortalaması baz alınarak harf notu hesaplanır. Bir dersin, birden fazla derse eşdeğer sayılması halinde ise, dersin kredisi ve içerikleri dikkate alınarak hesaplanan harf notu, eşdeğer derslerine verilebilir. Komisyonun intibak sonucuna göre “Bölüm Kurulu Kararı” alınarak Fakülte Yönetim Kurulu’na sunulur. Öğrencinin hangi derslerden muaf olduğu ve hangi sınıf veya yarıyla intibak ettirildiği, başvuru süresinin bitiminden itibaren iki hafta içinde sonuçlandırılır ve öğrenciye bildirilir. İntibakı yapılan öğrenciler, intibak ettirildikleri yarıyıldan ve önceki yarıyıllara ait muaf olmadıkları dersleri almak zorundadırlar. Muafiyet ve intibak sonuçlarına itirazlar, sonuçların kesinleşip öğrenciye bildirilmesinden itibaren en geç beş iş günü içinde yapılmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

1.3 Öğrenci Değişimi

Harita Mühendisliği programı öğrencileri, Erasmus ve Farabi değişim programlarından faydalanabilmektedirler. Öğrenci hareketliliği programlarına başvuru ve değerlendirme süreçleri, Üniversite Rektörlüğü'ne bağlı Erasmus ve Farabi koordinatörlükleri tarafından yürütülmektedir. Bu koordinatörlüklerin aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden ulaşılabilen internet sayfaları ve üniversitenin ana sayfasında süreçle ilgili duyurular yapılmakta ve bilgilendirme toplantıları düzenlenmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Erasmus Birimi:

<https://erasmus.comu.edu.tr/>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Farabi Birimi:

<https://farabi.comu.edu.tr/>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Öğrenci değişim programlarına ilişkin süreçler; Öğrenci Değişim Programları Sorumlusu Dr. Öğr. Üyesi Umut Aydar'ın yürütücülüğünde ve danışmanlığında ilerlemektedir. Programa kabul edilen öğrencilerin gidecekleri üniversiteden alacakları dersler ve ÇOMÜ Harita Mühendisliği

programında anlaşmalar çerçevesinde saydırılacak dersler Öğrenci Değişim Programları Sorumlusu'nun değerlendirmeleri sonucunda Bölüm Kurulu kararları ile ilgili birimlere iletilmektedir (BBO-Ek-1.3.1).

Programının 2019-2022 yılları arasında Klaipeda State University of Applied Sciences Geomatics Engineering ve Warsaw University of Technology Faculty of Geodesy and Cartography programları ile ikiye giden-gelen öğrenci kontenjanına sahip Erasmus anlaşması olmasına rağmen 2020'de başlayan pandemi nedeniyle 2021-2022-2023 yıllarında öğrencilerimiz öğrenci değişim programlarından yararlanamamıştır. Yapılan görüşmeler neticesinde Warsaw University of Technology Faculty of Geodesy and Cartography programı ile yapılan anlaşma yenilenmiştir. Benzer şekilde programın The University of Warmia and Mazury in Olsztyn ile de Erasmus anlaşması bulunmaktadır (BBO-Ek-1.3.2).

Farabi programı çerçevesinde; Harita Mühendisliği Lisans programı bulunan Aksaray Üniversitesi, Kocaeli Üniversitesi, Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi, Konya Teknik Üniversitesi, Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi ve Yıldız Teknik Üniversitesi yer almaktadır. Son 5 yıl içerisinde Farabi programını kullanan öğrencimiz bulunmamaktadır.

Belirtildiği üzere pandemi nedeniyle son yıllarda istenilen düzeyde gerçekleşmeye de Öğrenci Değişim programlarından yararlanan Harita Mühendisliği programı öğrencileri Tablo 1.a'da verilmektedir.

Tablo 1.a Değişim programlarından yararlanan öğrenciler Harita Mühendisliği

Öğrenci	Yararlandığı program	Hareketlilik türü	Üniversite	Dönem
Emirhan Yarkın BİLGİN	Erasmus	Öğretim	Warsaw University of Technology	2019-2020 Güz YY
Bora DEMİRCİOĞLU	Erasmus	Öğretim	Warsaw University of Technology	2020-2021 Güz YY

1.4 Danışmanlık ve İzleme

Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme ve ders ekleme-bırakma işlemlerinde, kayıtlı oldukları programı izlemelerinde, eğitim-öğretim çalışmalarında ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadırlar. Harita Mühendisliği programına ilk kaydını gerçekleştiren öğrencilere; Bölüm Başkanlığı tarafından danışman öğretim üyeleri atanır ve atanan danışman öğretim üyeleri liste ile MFÖİB'ne bildirilerek ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sistemi'ne girilmesi sağlanır (BBO-Ek-1.4.1). Ayrıca bölüm panosu ve bölüm internet sayfası aracılığı ile öğrencilere duyurulur.

Dönem içerisinde öğrencinin; eğitim-öğretim süreci, kariyer planlaması ve ihtiyaç duyabileceği diğer konularda danışmanı ile görüşebileceği zaman çizelgesi, bölüm internet sayfası aracılığıyla öğrenciler ile paylaşılmaktadır (BBO-Ek-1.4.2). Danışmanların özverileri doğrultusunda çizelgede verilen zamanlar dışında da görüşmeler gerçekleşebilmektedir. Öğretim Üyelerimizin danışmanlık yaptıkları güncel öğrenci sayıları Tablo 1.b'de verilmektedir.

Danışman; öğrencinin eğitim-öğretim süreçlerini öğrencinin transkript belgesini, güncel sınav sonuçlarını, iletişim bilgilerini içeren Öğrenci Bilgi Sistemindeki danışman öğretim üyesi sekmesi üzerinden görüntüleyebilmektedir. Öğrencilerin seçtikleri dersleri, her güz ve bahar yarıyılıının ilk haftasında öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışman öğretim üyesi onaylamakta ve gerekli gördüğü hallerde ders çıkarma ve/veya ekleme yapabilmektedir. Onay sonrası sistem üzerinden üretilen kayıt onay formu öğrenci, danışman öğretim üyesi ve bölüm başkanı tarafından imzalanır. Bir kopya öğrencide bir kopya ise danışman öğretim üyesinde saklanır. Benzer şekilde yaz okulu kapsamında üniversite dışından alacağı dersler, transkriptten ders çıkarma ve ders saydırma

işlemleri ve mezuniyet işlemleri de danışman onayı ile sürdürülmektedir. Sayılan işlemler; aşağıda doğrudan linki verilen, Bölüm internet sayfasında “Öğrenci” sekmesi altında bulunan “Genel Dilekçeler” sayfasındaki formlar ile yürütülmektedir.

<https://harita.muhendislik.comu.edu.tr/ogrenci/genel-dilekceler-r67.html>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

**Tablo 1.b Danışman öğretim üyesi ve öğrenci sayıları Harita
Mühendisliği**

Öğretim Üyesi	Öğrenci Sayısı
Prof. Dr. Özgün Akçay	34
Prof. Dr. Ramazan Cüneyt Erenoğlu	22
Prof. Dr. Mehmet Ali Yücel	35
Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür Avşar	34
Dr. Öğr. Üyesi Umut Aydar	31

Bölüm Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonunu 15.03.2024 tarihli toplantısında öğrencilerin eğitim sürecini belirli ilkelere uygun olacak şekilde takip edilmesi ve danışman öğretim üyelerinin öğrencilere kariyer danışmanlığı bilgilendirme toplantısı gerçekleştirmesi yönünde karar almıştır (BBO-Ek-1.4.3). Her öğretim üyesinin toplantı tarih ve saatleri Bölüm ilan panolarından ve internet sayfasından ilan edilmiştir (BBO-Ek-1.4.4). 2023-2024 bahar yarıyılında gerçekleştirilen öğrenci akademik danışmanlık toplantı tutanakları BBO-Ek-1.4.5’de sunulmuştur.

Bu çalışmalara ek olarak, öğrencileri kariyer planlamaları konusunda yönlendirmek amacıyla; eğitim planının ikinci yarıyılında zorunlu Kariyer Planlaması dersi Bölüm Kurulunun 06.07.2021 ve Fakülte Kurulunun 27.08.2021 tarihli kararları ile eklenmiştir (BBO-Ek-1.4.6). Bu ders ile amaçlanan; akademik kariyer danışmanlıkların yanı sıra öğrencilerin sektör temsilcileri/çalışanları ile de buluşmaları sağlamaktır.

1.5 Başarı Değerlendirmesi

Harita Mühendisliği programı öğrencilerinin başarı değerlendirmesi aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden ulaşılabilen “ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” esaslarına göre yapılır:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

İlgili yönetmeliğin 22. maddesi başarı değerlendirme sistemini tanımlamaktadır:

“Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden (Uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar ve benzeri.) alınan notların ortalamasının % 40’ı, yarıyıl sonu veya bütünlendirme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde takdir edilir:

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Öğrencilere, tabloda görülen puanlara karşılık gelen başarı notundan daha aşağıda başarı notu verilmez.”

Programda yürütülen her bir dersin başarı değerlendirme kriterleri, öğretim üyelerinin dönem başında güncelleyerek ilan ettiği ve dönemin ilk dersinde öğrencileri bilgilendirdiği ders bilgi formlarında ve aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden ulaşılabilen “Üniversite Eğitim Katoloğunda” yer almaktadır:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Ders bilgi formunda; her ders için öğrencilerin sorumlu oldukları ara sınav, kısa sınav, ödev, proje, seminer, uygulama ve diğer çalışmaların sayısı, şekli, başarı notuna katkı oranları toplamda % 40 ve yarıyıl sonu/bütünleme sınavlarının başarı notuna katkı oranları % 60 olacak şekilde ilan edilmektedir. Ayrıca dersin AKTS kredisi, teorik ve uygulama saatleri, amacı, içeriği, ders konu başlıklarının haftalara göre dağılımı, dersin öğrenim kazanımları, derse ait kaynak ve araçlar, öğretim teknik ve usulleri ve benzeri bilgiler yer alır.

Ders bilgi formunda verilen bilgiler öğretim üyesinin teklifi ve ilgili bölüm başkanlığının onayı ile karara bağlanır. Öğretim üyeleri; başarı değerlendirmesinde ders bilgi formundaki beyanlarına uymakla yükümlüdürler.

Programında birinci ve ikinci yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 1. sınıf, üçüncü ve dördüncü yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 2. sınıf, beşinci ve altıncı yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 3. sınıf, yedinci ve sekizinci yarıyıldan ders almakta olan öğrenciler 4. Sınıf olarak kabul edilir. Birinci sınıftan ikinci sınıfa geçiş için herhangi bir koşul bulunmamakta, ikinci sınıftan üçüncü sınıfa ve üçüncü sınıftan dördüncü sınıfa geçiş için öğrencinin Genel Başarı Notu’nun 1.80/4.00’ın üzerinde olması gerekmektedir.

1.6 Mezuniyet Koşulları

Öğrenci mezuniyet işlemleri aşağıda sırası ile verilen adımlarla gerçekleştirilmektedir:

- Öğrencinin mezuniyet durumunda olduğunu bildiren dilekçesi ile bölüme başvurusu,
- Danışman öğretim üyesinin; öğrencinin eğitim-öğretim planından 240 AKTS kredi ders alarak tüm dersleri başarıyla tamamladığını ve Genel Not Ortalamasının 2.00 veya üzerinde olduğunu bildiren onayı,
- Staj komisyonunun; öğrencinin 40 iş günü stajını tamamladığını bildiren onayı,
- Mühendislik Fakültesi öğrenci işleri biriminin onayı,

- Bölüm Kurulu kararı (BBO-Ek-1.6.1),
- Fakülte Yönetim Kurul kararı,
- Öğrencinin; Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı'ndan ilişik yoktur yazısı olarak Mühendislik Fakültesi öğrenci işleri birimine teslimi,
- Diploması hazırlanması.

Öğrencinin dilekçesi doğrultusunda; Bölüm Kurulu kararı öncesi süreç, bölümde bulunan ilgili komisyonların ortak olarak kullandığı bir excel platformunda gerçekleştirilmektedir (BBO-Ek 1.6.2).

Mezuniyet süreci; danışman, staj komisyonu ve öğrenci işleri personelinin ayrı ayrı kontrolleri sayesinde güvenilir şekilde gerçekleşmektedir. Tüm kontroller; öğrencinin aldığı derslerin, not ortalamasının ve kabul edilen staj gün sayısının açık ve net şekilde yer aldığı “Öğrenci Bilgi Sistemi” üzerinden yapılmaktadır.

Mezunların “Not Durum Belgeleri” örnekleri; BBO’da Ek-1.6.3 ile 1.6.17 belgelerinde yer almaktadır. Öğrenci değişim programlarından yararlanan mezun öğrencilerin “Not Durum Belgeleri”; BBO’da Ek-1.6.18 ve 1.6.19’da verilmektedir.

2024 yılı itibariyle öğretim programından mezun olan toplam öğrenci sayısı 318’dir.

Tablo 1.1 Lisans Öğrencilerinin ÖSYS Derecelerine İlişkin Bilgi Harita Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	ÖSYS Puanı		ÖSYS Başarı Sırası	
			En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
2024-2025	31	21	353,38443	290,41936	142615	298988
2023-2024	31	18	369,57297	307,72554	153531	299773
2022-2023	41	16	368,01957	298,14217	147084	299380
2021-2022	41	16	320,72832	248,11972	129494	298864
2020-2021	60	40	387,29998	283,21079	112692	299984
2019-2020	52	52	314,53400	261,06800	183427	278802

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO’da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Tablo 1.2 Yatay Geçiş, Dikey Geçiş ve Çift Anadal Bilgileri Harita
Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ^{(1), (2)}	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı	Programda Çift Anadala Başlamış Olan Başka Bölümün Öğrenci Sayısı	Başka Bölümlerde Çift Anadala Başlamış Olan Program Öğrenci Sayısı
2024-2025	1	2	-	-
2023-2024	1	2	-	-
2022-2023	1	-	-	-
2021-2022	4	5	-	-
2020-2021	3	-	-	-
2019-2020	4	2	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Sayılar ilgili eğitim-öğretim yılında geçiş yapmış ya da çift anadala başlamış olan öğrenci sayılarıdır.
- (3) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Tablo 1.3 Öğrenci ve Mezun Sayıları Harita
Mühendisliği

Eğitim-öğretim Yılı ⁽¹⁾	Hazırlık	Sınıf ⁽²⁾				Öğrenci Sayıları ⁽³⁾			Mezun Sayıları ⁽³⁾		
		1.	2.	3.	4.	L	YL	D	L	YL	D
2024-2025	-	21	28	32	62	159	28	-	-	-	-
2023-2024	-	19	27	29	58	133	24	-	25	2	-
2022-2023	-	18	32	40	100	190	16	-	63	6	-
2021-2022	-	21	66	72	74	233	12	-	50	4	-
2020-2021	-	40	82	70	81	273	8	-	65	2	-
2019-2020	-	52	65	80	96	293	7	-	61	-	-

Notlar:

- (1) İçinde bulunulan yıl dahil, son beş yıl için veriniz.
- (2) Kurumca tanımlanan "sınıf" kavramını burada açıklayınız.
- (3) L: Lisans, YL: Yüksek Lisans, D: Doktora
- (4) Kurum ziyareti başlangıcından en geç dört hafta önce bu tablonun güncellenmiş sürümü, BBO'da İstenilen Ek Bilgi ve Belgeler dizini altında sunulmalıdır.

Ölçüt 2. Program Eğitim Amaçları

2.1 Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Programın eğitim amaçları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği programı mezunlarının beş yıllık içerisinde erişmeleri hedeflenen mesleki beklentilerini ve kariyer hedeflerini ortaya koymaktadır:

- Mezunlarımız uluslararası ölçekte teknoloji kullanımına ve yenilikçilik ilkelerine dayalı mühendislik yöntemlerini kullanarak haritacılık, coğrafi bilgi sistemleri, mühendislik ölçmeleri ve bilişim teknolojileri alanlarında istihdam edilerek tasarım, ölçme, değerlendirme, modelleme, analiz ve raporlama çalışmalarında görev alır.
- Mezunlarımız mezuniyetlerini izleyen beş yıl içerisinde kamu ya da özel sektörde idareci konumuna yükselir.
- Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürürler.

2.2 a Program Eğitim Amaçlarının MÜDEK Tanımına Uyması

Program eğitim amaçlarının ilk maddesi; mezunlarımızın, işveren veya çalışan olarak mesleki faaliyetlerini sürdürmeleri amaçlanan sektörleri ve çalışma alanlarını ve bu sektörlerde ve çalışma alanlarında yürütmeleri beklenen meslek faaliyetleri açıklamaktadır. İkinci maddede, yakın gelecekte meslek yaşamlarında ulaşmaları beklenen kariyer hedefi tanımlamaktadır. Son maddede ise meslek yaşamları süresince; güncel mesleki gelişmeleri izleme, anlama ve uygulama gereksinimi doğrultusunda gerekli bilinç düzeyine ulaşmaları amaçlanmaktadır.

2.2b Kurum Özgörevleriyle Tutarlılık

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin özgörevleri;

“Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.”

olarak tanımlanmıştır. Üniversite internet sayfasında “Hakkımızda” sekmesi içerisinde “Misyon ve Vizyon” başlığı altında aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden paylaşılmaktadır:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Mühendislik Fakültesinin özgörevleri;

“Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle;

Endüstrinin ve toplumun gelişiminde öncülük yapabilen, evrensel niteliklere sahip, çağdaş, etik değerleri özümsemiş, mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan, üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmek olarak tanımlanmıştır.

Fakülte internet sayfasında “Genel Bilgiler” sekmesi içerisinde “Misyon ve Vizyon” başlığı altında aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden paylaşılmaktadır:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon-r29.html>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Harita Mühendisliği Bölümünün özgörevleri;

“Güncel bilim ve teknolojiyi anlayabilen ve evrensel insani değerler ekseninde kullanabilen, çağın gereksinimlerine uygun olarak kendini geliştirebilen yönetici veya karar verici Harita mühendisleri

yetiştirmek ve paydaşlarıyla kalite odaklı ve yenilikçi eğitim, öğretim ve çok disiplinli projelere dayalı araştırma faaliyetleriyle uluslararası ve ulusal topluma ve bilime katkı sağlamaktır.”

olarak tanımlanmıştır. Bölüm internet sayfasında “Hakkımızda” sekmesi içerisinde “Özgörev & Özgörü” başlığı altında aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden paylaşılmaktadır:

<https://harita.muhendislik.comu.edu.tr/hakkimizda/ozgorev-ozgoru-r8.html>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Programın eğitim amaçları ile Harita Mühendisliği Bölümünün, Mühendislik Fakültesinin ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin yukarıda verilen ölgörevleri arasındaki ilişki aşağıdaki maddelerde ve Tablo 2.1’de verildiği şekilde kurulmuştur:

- Program eğitim amaçlarının ilki program mezunlarının hedef sektörlerini ve kariyer hedeflerini tanımlayarak; Bölümün ölgörevleri arasında yer alan “Güncel bilim ve teknolojiyi anlayabilen ve evrensel insani değerler ekseninde kullanabilen Harita mühendisleri yetiştirmek”, Fakültenin ölgörevleri arasında yer alan “üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmek” ve Üniversitenin ölgörevleri arasında yer alan “Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek” bileşenleri ile doğrudan örtüşmektedir.
- Program eğitim amaçlarının ikincisi mezunlarımızın görev alacakları mesleki kurum ve kuruluşlardaki kariyer hedeflerini tanımlayarak; Bölümün ölgörevleri arasında yer alan “yönetici veya karar verici Harita mühendisleri yetiştirmek”, Fakültenin ölgörevleri arasında yer alan “yenilikçi mühendisler yetiştirmek” ve Üniversitenin ölgörevleri arasında yer alan “yetkin bireyler yetiştirmek” ve “ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak” bileşenleri ile doğrudan örtüşmektedir.
- Program eğitim amaçlarının üçüncüsü mezunlarımızın görev alacakları faaliyetler için gerekli güncel bilgiye ulaşma bilincini tanımlayarak; Bölümün ölgörevleri arasında yer alan “çağın gereksinimlerine uygun olarak kendini geliştirebilen Harita mühendisleri yetiştirmek”, Fakültenin ölgörevleri arasında yer alan “mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan” ve Üniversitenin ölgörevleri arasında yer alan “Çağdaş, sürdürülebilir eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek” bileşenleri ile doğrudan örtüşmektedir.

Tablo 2.1 Program eğitim amaçlarının; Bölümün, Fakültenin ve Kurumun özgörevleriyle ilişkileri - Harita Mühendisliği

Program Eğitim Amaçları	Bölümün Özgörevi	Fakültenin Özgörevi	Kurumun Özgörevi
Mezunlarımız uluslararası ölçekte teknoloji kullanımına ve yenilikçilik ilkelerine dayalı mühendislik yöntemlerini kullanarak haritacılık, coğrafi bilgi sistemleri, mühendislik ölçmeleri ve bilişim teknolojileri alanlarında istihdam edilerek tasarım, ölçme, değerlendirme, modelleme, analiz ve raporlama çalışmalarında görev alır.	Güncel bilim ve teknolojiyi anlayabilen ve evrensel insani değerler ekseninde kullanabilen ... Harita mühendisleri yetiştirmek ...	üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmek...	Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek ...
Mezunlarımız mezuniyetlerini izleyen beş yıl içerisinde kamu ya da özel sektörde idareci konumuna yükselir.	... yönetici veya karar verici Harita mühendisleri yetiştirmek ...	... yenilikçi mühendisler yetiştirmek ...	... yetkin bireyler yetiştirmek ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmak ...
Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürürler.	... çağın gereksinimlerine uygun olarak kendini geliştirebilen ... Harita mühendisleri yetiştirmek ...	... mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan ... mühendisler yetiştirmek ...	Çağdaş, sürdürülebilir ... eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek ...

2.2c Program Eğitim Amaçlarını Belirleme Yöntemi

Tablo 2.2 Harita Mühendisliği iç ve dış paydaşları

İç Paydaşlar	Dış Paydaşlar
Bölüm başkanı ve bölüm başkan yardımcısı Bölüm akademik personeli Öğrenci akademik danışmanları Harita Mühendisliği programında ders veren bölüm dışı akademik personel Bölüm sekreteri Harita Mühendisliği programı öğrencileri Programın öğrenci temsilcileri	Harita Mühendisliği programı mezunları Program danışma kurulu İşverenler Öğrencilerin staj yaptığı kurumlar/büroları Mühendislik Fakültesi'nin ve Üniversite'nin diğer akademik personeli ve öğrencileri Diğer üniversitelerin Harita/Geomatik Mühendisliği programları Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası

Harita Mühendisliği Program Eğitim Amaçları, 04.04.2017 tarihinde toplanan Program Danışma Kurulu görüşleri alındıktan sonra Üniversite, Fakülte, Harita Mühendisliği Bölümü özgörev, özgörülleri göz önüne alınarak Kalite Güvencesi Komisyonunun 07.04.2017 tarihli toplantısında öğrencilerimizin ve mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentilerini tanımlayan ifadeler kullanılarak önerilmiş, Bölüm Kurulunun 12.04.2017 tarihli toplantısında karara bağlanarak ilan edilmiştir.

2.2d Program Eğitim Amaçlarının Yayınlanması

Program eğitim amaçları; Bölüm internet sayfasında “Hakkımızda” sekmesi içerisinde “Eğitim Amaçları” başlığı altında aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden program bileşenleri ile paylaşılmaktadır:

<https://harita.muhendislik.comu.edu.tr/hakkimizda/ozgorev-ozgoru-r8.html>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

2.2e Program Eğitim Amaçlarının Güncellenme Yöntemi

02.09.2021 tarihindeki Danışma Kurulu toplantısında eğitim amaçlarının güncellenmesi gündeme gelmiştir. Ancak eğitim amaçlarının güncellenmesi için mezunların bir süre daha gözlenmesi ve eğitim planında kapsamlı bir güncelleme yapılacağı bir dönemin beklenmesine karar verildi.

2.3 Program Eğitim Amaçlarına Ulaşma

Program eğitim amaçlarına ulaşma düzeyini belirlemek amacıyla programdan mezunlarından ve mezunları çalıştıran işverenlerden geri bildirim alınmaktadır. Bu amaçla hazırlanan formlar periyodik olarak her yılın Mart ve Kasım aylarında iletişim kanalları (e-posta, sosyal medya platformları vs.) aracılığı ile ilgilileri ile paylaşılmaktadır.

Mezunlar için hazırlanmış olan “ÇOMÜ Harita Mühendisliği Mezun Geri Bildirim Formu” (BBO-Ek-2.3.1); kişisel bilgilerin ve iletişim bilgilerinin bulunduğu ilk bölümden ve program eğitim amaçları açısından değerlendirmelerin yapılabilmesi amacıyla mezuniyet sonrası durumlarını izlemek/değerlendirmek için hazırlanmış 17 sorunun bulunduğu ikinci bölümden oluşmaktadır.

İşverenler için hazırlanmış olan “ÇOMÜ Harita Mühendisliği İşveren Geri Bildirim Formu” (BBO-Ek-2.3.2); ise sadece mezunlarımızın; program eğitim amaçları özelinde değerlendirme yapılabilmesini amaçlayan 6 sorudan oluşmaktadır.

Her iki formda da soruların sadece amaca yönelik olması önceliklenmiş ve metrik olarak ölçülebilirliği sağlamak amaçlanmıştır. Bununla birlikte mezunların ve işverenlerin genel değerlendirmelerini iletebilmeleri amacıyla genel görüş sorusu eklenmiştir.

“ÇOMÜ Harita Mühendisliği Mezun Geri Bildirim Formu” kapsamında 30.06.2024 tarihi itibarı ile 36 değerlendirme alınmıştır. Yapılan geri bildirimler doğrultusunda elde edilen çıktılar aşağıdaki gibidir:

- Değerlendirilen 36 yanıta göre 35 mezunun aktif olarak çalıştığı, 1 mezunun ise çalışmadığı görülmektedir. Oransal olarak değerlendirmeye katılan mezunların yaklaşık %97’sinin çalışma hayatına devam ettiği değerlendirilmektedir.
- Değerlendirilen yanıtlarda mezuniyet sonrasında 14 mezunun Çanakkale’de çalışmaya devam ettiği, kalan mezunların ise ülkenin farklı şehirlerinde çalışmaya devam ettikleri tespit edilmiştir. Ayrıca bir mezunun yurtdışında (Barcelona) aktif olarak çalıştığı görülmektedir. Oransal olarak incelendiğinde mezunların yaklaşık %38’i Çanakkale şehrinde aktif çalışma hayatlarına devam ettiği görülmüştür.
- Değerlendirmede 36 mezundan 32’sinin harita mühendisliği alanında çalışırken 3’ünün farklı bir alanda çalışmaya devam ettiği tespit edilmiştir. Mezunlar yaklaşık %88 oranında harita mühendisliği alanında çalışmaya devam etmektedir.

- Mezunların %28'i Kamu kurumlarında, %66'sı özel sektörde çalışmakta iken %6'lık bir kısmı kişisel işyerleri ile çalışma hayatlarını sürdürmektedir.
- Mezunların görev unvanlarına bakıldığında Mühendis, Akademisyen, Şube Müdürü, Ölçme Ekip Şefi gibi farklı unvanlarla çalışma hayatlarına devam ettikleri görülmüştür.
- Aynı kurumda çalıştıkları süreler bakıldığında yüksek oranda 0-3 sene aralığında bir dağılım olduğu görülmüştür. Benzer şekilde mezuniyetten itibaren çalışılan süreler de 0-3 yıl aralığında dağılım göstermektedir.
- Meslek hayatı boyunca farklı disiplinlerden çalışılan meslekler incelendiğinde büyük oranda İnşaat Mühendisi, Mimar, Şehir Plancısı gibi meslekler ön plana çıkarken Çevre Mühendisi, Jeoloji Mühendisi, Makine Mühendisi ve Elektrik-Elektronik Mühendisi gibi farklı meslek grupları ile de aynı çalışma ortamında çalışıldığı tespit edilmiştir.
- Mezunların meslek hayatları boyunca görev aldıkları faaliyet alanları incelendiğinde yoğunlukla üstyapı ölçmeleri, kamu ölçmeleri, altyapı ölçmeleri, fotogrametrik uygulamalar gibi farklı meslek içi alanlarında aktif olarak çalıştıkları gözlemlenmiştir. Bu alanlar dışında coğrafi bilgi sistemleri, deformasyon ölçmeleri, madencilik ölçmeleri, endüstriyel ölçmeler gibi farklı alanlarda da çalıştıkları görülmüştür.
- Üstte verilen faaliyet alanlarında yapılan görevlerin ise büyük oranda çizim/modelleme, arazi ölçmeleri, raporlama, veri değerlendirme olduğu; yine yönetici/ekip yönetimi, tasarım, veri analizi gibi farklı görevlerin de yürütüldüğü gözlemlenmiştir.
- Mezunların güncel eğitim durumlarına bakıldığında yaklaşık %58'inin lisans mezunu, yaklaşık %20'sinin yüksek lisans mezunu olduğu, yaklaşık %20'sinin aktif olarak yüksek lisans eğitimine devam ettiği ve yaklaşık %2'sinin aktif olarak doktora eğitimine devam ettiği görülmüştür.
- Mezunların çalışma hayatı boyunca katıldığı ve meslek içi eğitim kapsamında bulunan sertifika programı, kurs vb. etkinliklerine katılımına bakıldığında yaklaşık %41 oranında mezunun 3 ve daha fazla eğitime katıldığı ancak yaklaşık %22'sinin ise hiçbir eğitime katılmadığı görülmüştür.
- Mezuniyet sonrasında katılan mesleki sempozyum, kongre, panel vb. etkinliklere bakıldığında genelde TMMOB Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası'nın düzenlendiği bilimsel kurultaylara ve TUFUAB etkinliğine katılım olduğu görülmüştür.
- Mezuniyet sonrası üye olunan ulusal/uluslararası mesleki organizasyonlar incelendiğinde 31 mezunun HKMO'ya üye olduğu görülmüştür.
- Mezunun, mezun olduğu lisans eğitiminin mesleki uygulamalarda karşılaştığı mühendislik projeleri için yeterlilik düzeyini 1-5 arasında değerlendirmesi istenilen maddede mezunların yaklaşık %16'sı "5", yaklaşık %38'i "4", yaklaşık %31'i "3", yaklaşık %8'i "2" ve son olarak yaklaşık %7'si "1" olarak değerlendirmiştir.
- Mezunun mezun olduğu lisans eğitiminin meslek hayatınız için ihtiyaç duyduğunuz iletişim becerileri için yeterlilik düzeyini 1-5 arasında değerlendirmesi istenilen maddede mezunların yaklaşık %31'i "5", yaklaşık %36'sı "4", yaklaşık %20'si "3", yaklaşık %8'i "2" ve son olarak yaklaşık %5'i "1" olarak değerlendirmiştir.

“ÇOMÜ Harita Mühendisliği İşveren Geri Bildirim Formu” kapsamında 30.06.2024 tarihi itibarı ile 21 değerlendirme alınmıştır. Yapılan geri bildirimler doğrultusunda elde edilen çıktılar aşağıdaki gibidir:

- İşverenlerince yapılan değerlendirme sonucunda; mezunların yaklaşık %52'si özel sektörde ve yaklaşık %43'ü kamu kurumunda görev yapmaktadır. Mezunların yaklaşık %5'i kendi şirketinde çalışan/işveren olarak sektöre devam ettiğini belirtmiştir.
- Kurumda çalışan mezunların mezuniyet yıllarına bakıldığında çalışanların yaklaşık %35'inin 2019 yılı öncesinde mezun olduğu, yaklaşık %47'sinin 2019-2022 yılları arasında mezun olduğu ve yaklaşık %18'inin 2023 ve sonrası yıllarda mezun oldukları görülmüştür.

- Mezunların kurumda çalıştıkları pozisyonlar incelendiğinde yaklaşık %88'inin Mühendis pozisyonunda çalıştığı görülmüştür. Kalan %12'lik dilimin ise yönetici/şirket sahibi gibi farklı pozisyonlarda çalışmaktadır.
- Kurumda çalışan mezunların görev aldıkları faaliyet alanları incelendiğinde Kamu ölçmeleri, Üstyapı ölçmeleri, Fotogrametrik uygulamalar, Coğrafi Bilgi Sistemleri ve Altyapı ölçmeleri ön plandadır. Aynı şekilde Madencilik ölçmeleri, deformasyon ölçmeleri, Endüstriyel ölçmeler gibi farklı alanlarda da mezunlar aktif olarak görev almaktadır.
- Kurumda çalışan mezunların yürüttüğü çalışmalar incelendiğinde çalışanların %76'sının arazi ölçmelerini gerçekleştirdiği, %66'sının çizim/modelleme işlemlerini yürüttüğü, %52'sinin veri değerlendirme işlerinde aktif görev aldığı görülmüştür. Yine veri analizi, raporlama, yönetici/ekip yönetimi, tasarım gibi farklı görevlerinde mezunlar tarafından yürütüldüğü görülmüştür.
- Mezunun çalışma hayatı boyunca katıldığı eğitim faaliyetlerine bakıldığında; yaklaşık %52'si meslek içi eğitimlere katılırken, yaklaşık %38'i lisansüstü eğitime devam etmiştir
- Mezunların yaklaşık %38'si panel/sempozyum/konferans gibi bilimsel etkinliklere katılım gösterirken, yaklaşık %33'ü kurum dışı eğitim programlarına katılım göstermişlerdir.

Gerek mezunların gerekse işverenlerin yanıtları doğrultusunda program eğitim amaçları değerlendirildiğinde;

- Mezunların %88'i kendi meslek alanında görev almakta ve bu doğrultuda mesleğin çeşitli faaliyet alanlarında çalışmalar yürütmektedir. Bu çerçevede; "Mezunlarımız uluslararası ölçekte teknoloji kullanımına ve yenilikçilik ilkelerine dayalı mühendislik yöntemlerini kullanarak haritacılık, coğrafi bilgi sistemleri, mühendislik ölçmeleri ve bilişim teknolojileri alanlarında istihdam edilerek tasarım, ölçme, değerlendirme, modelleme, analiz ve raporlama çalışmalarında görev alır." program eğitim amacına yüksek oranda ulaşılmaktadır.
- Mezun ve işveren geri bildirimleri doğrultusunda; mezun oldukları tarih değerlendirildiğinde, mezunların sırası ile %25 ve %15'i şirket sahibi/yönetici/idareci/şef olarak görev yürütmektedir. "Mezunlarımız mezuniyetlerini izleyen beş yıl içerisinde kamu ya da özel sektörde idareci konumuna yükselir." program eğitim amacı doğrultusunda olumlu bir ivmeyi göstermektedir.
- Mezunların %78'inin çalışma hayatı boyunca meslek içi eğitim kapsamında bulunan sertifika programı, kurs vb. etkinliklerine katılımı, %20'sinin yüksek lisans mezunu olması, yaklaşık %20'sinin aktif olarak yüksek lisans ve yaklaşık %2'sinin aktif olarak doktora eğitimlerine devam etmesi; "Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürürler." program eğitim amacına yüksek oranda ulaşıldığını ortaya koymaktadır.

Ölçüt 3. Program Çıktıları

3.1 Tanımlanan Program Çıktıları

Harita Mühendisliği programının çıktıları; öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve davranışları belirtmektedir. Program çıktıları; Kalite Güvencesi Komisyonunun önerisi doğrultusunda Bölüm Kurulu'nun ... tarih ve ... sayılı kararı ile MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 - 25.01.2020) Tablo 3.1'de sıralanan MÜDEK Çıktılarının bileşenlerine ayrılması ile aşağıda verildiği şekliyle oluşturulmuştur:

1. i.1. Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi.
2. i.2. Harita mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi.
3. i.3. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
4. ii.1. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.
5. ii.2. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
6. iii.1. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi.
7. iii.2. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
8. iv.1. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi.
9. iv.2. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
10. v.1. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi.
11. v.2. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisi.
12. v.3. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisi.
13. v.4. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi.
14. vi.1. Disiplin içi bireysel çalışma becerisi.
15. vi.2. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
16. vi.3. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.
17. vii.1. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, sunum yapabilme becerisi.
18. vii.2. En az bir yabancı dil bilgisi.
19. vii.3. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi.
20. vii.4. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi.
21. vii.5. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
22. viii.1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık.
23. viii.2. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
24. ix.1. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi.
25. ix.2. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
26. x.1. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi.
27. x.2. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık.
28. x.3. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
29. xi.1. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi.
30. xi.2. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Harita Mühendisliği programının tanımlanan program çıktılarının; MÜDEK Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 - 25.01.2020) Tablo 3.1’de sıralanan MÜDEK Çıktıları ile ilişkisi Tablo 3.1’de verilmektedir.

Tablo 3.1 MÜDEK Çıktıları ile Programın Tanımlanan Program Çıktıları arasındaki ilişki

Harita Mühendisliği

MÜDEK Çıktıları	Harita Mühendisliği Program Çıktıları
i. Matematik, fen bilimleri ve ilgili mühendislik disiplinine özgü konularda yeterli bilgi birikimi; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.	i.1. Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi. i.2. Harita mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi. i.3. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi.
ii. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.	ii.1. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi. ii.2. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi.
iii. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.	iii.1. Karmaşık bir sistemi, süreci, cihazı veya ürünü gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında, belirli gereksinimleri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi. iii.2. Bu amaçla modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.
iv. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi; bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.	iv.1. Mühendislik uygulamalarında karşılaşılan karmaşık problemlerin analizi ve çözümü için gerekli olan modern teknik ve araçları seçme ve kullanma becerisi. iv.2. Bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanma becerisi.
v. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.	v.1. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney tasarlama becerisi. v.2. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney yapma becerisi. v.3. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için veri toplama becerisi. v.4. Karmaşık mühendislik problemlerinin veya disipline özgü araştırma konularının incelenmesi için deney sonuçlarını analiz etme ve yorumlama becerisi.
vi. Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi; bireysel çalışma becerisi.	vi.1. Disiplin içi bireysel çalışma becerisi. vi.2. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. vi.3. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.

vii. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi; etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama, tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme, etkin sunum yapabilme, açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.	vii.1. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, sunum yapabilme becerisi. vii.2. En az bir yabancı dil bilgisi. vii.3. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi. vii.4. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi. vii.5. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi.
viii. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık; bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	viii.1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık. viii.2. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.
ix. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk ve mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.	ix.1. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi. ix.2. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi.
x. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık; sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	x.1. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi. x.2. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık. x.3. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.
xi. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi; mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.	xi.1. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. xi.2. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.

Program çıktılarının program eğitim amaçları ile ilişkisi Tablo 3.2’de verilmektedir.

Tablo 3.2 Program Eğitim Amaçlar ile Program Çıktıları arasındaki ilişki Harita
Mühendisliği

Program Eğitim Amaçları	Harita Mühendisliği Program Çıktıları
Mezunlarımız uluslararası ölçekte teknoloji kullanımına ve yenilikçilik ilkelerine dayalı mühendislik yöntemlerini kullanarak haritacılık, coğrafi bilgi sistemleri, mühendislik ölçmeleri ve bilişim teknolojileri alanlarında istihdam edilerek tasarım, ölçme, değerlendirme, modelleme, analiz ve raporlama çalışmalarında görev alır.	Tüm Program Çıktıları
Mezunlarımız mezuniyetlerini izleyen beş yıl içerisinde kamu ya da özel sektörde idareci konumuna yükselir.	ii.1. Karmaşık mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi. ii.2. Bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçme ve uygulama becerisi. vi.1. Disiplin içi bireysel çalışma becerisi.

	vi.2. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. vi.3. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. ix.1. Etik ilkelerine uygun davranma, mesleki ve etik sorumluluk hakkında bilgi. ix.2. Mühendislik uygulamalarında kullanılan standartlar hakkında bilgi. x.1. Proje yönetimi, risk yönetimi ve değişiklik yönetimi gibi, iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi. x.2. Girişimcilik, yenilikçilik hakkında farkındalık. x.3. Sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. xi.1. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri ve çağın mühendislik alanına yansıyan sorunları hakkında bilgi. xi.2. Mühendislik çözümlerinin hukuksal sonuçları konusunda farkındalık.
Mezunlarımız yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürürler.	i.1. Matematik ve fen bilimleri konularında yeterli bilgi birikimi. i.2. Harita mühendisliğine özgü konularda yeterli bilgi birikimi. i.3. Bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri, karmaşık mühendislik problemlerinin çözümünde kullanabilme becerisi. vi.1. Disiplin içi bireysel çalışma becerisi. vi.2. Disiplin içi takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. vi.3. Çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. vii.1. Sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi, sunum yapabilme becerisi. vii.2. En az bir yabancı dil bilgisi. vii.3. Etkin rapor yazma ve yazılı raporları anlama becerisi. vii.4. Tasarım ve üretim raporları hazırlayabilme becerisi. vii.5. Açık ve anlaşılır talimat verme ve alma becerisi. viii.1. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği konusunda farkındalık. viii.2. Bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.

3.2 Program Çıktılarının Ölçme ve Değerlendirme Süreci

Program çıktılarını ölçme ve değerlendirme sistemi, Kalite Güvence Komisyonunca yürütülmektedir. Program çıktılarının her bir bileşeninin sağlanma düzeyini belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sistemi; öğrencilerin dönem içerisindeki çalışmalarına dayanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme sisteminin ilk adımı; her bir ders için sorumlu öğretim elamanınca tanımlanan öğrenme çıktılarının, katkı sağladığı program çıktısı bileşeni ve/veya bileşenleri ile ilişkilendirilmesinden oluşmaktadır. Bu ilişkilendirme; eğitim

- Öğrencinin dersten başarılı olması: Yazılım; yılsonu ve bütünleme sınavı sonucunda başarılı olmuş veya her ikisi sonucunda da başarısız olmuş öğrenciyi ayırabilmektedir. Bu değerlendirmede yılsonu ve bütünleme sınavındaki soruların birbirinden farklı öğrenme çıktıları ile ilişkilendirilmesi durumu da irdelenebilmekte ve öğrenci/öğrenme çıktısı başarıım yüzdesi başarılı olduğu sınava göre hesaplanmaktadır. Herhangi bir öğrencinin dersten başarısız olması durumunda dersi tekrar edeceği değerlendirilmesi çerçevesinde dersten başarısız olmuş öğrenciler için öğrenci/öğrenme çıktısı başarıım yüzdesi değer bildiriminde bulunmaz.
- Öğrenci başarıım sınırı (obs): Bir ders öğrenme çıktısının öğrenci tarafından sağlandığını güven altına almak için verilen sınır değer (%30) olarak tanımlanmaktadır. Bir öğrenci dersten başarılı olmuş olsa bile; herhangi bir öğrenci/öğrenme çıktısı başarıım yüzdesi obs'den düşük ise ilgili öğrenme çıktısı/çıktıları için başarılı kabul edilmez ve yazılım öğrenci/öğrenme çıktısı başarıım yüzdesi değer bildiriminde bulunmaz.
- Değerlendirme sistem güvenliği (dsg): Bir öğrenme çıktısının ölçüldüğünü güven altına almak için verilen sınır değer (%10) olarak tanımlanmaktadır. Herhangi bir öğrenme çıktısı; tüm ders değerlendirme kriterleri göz önüne alındığında tanımlanan dsg değeri altında sorgulanmış ise ilgili öğrenme çıktısı/çıktılarının ölçülmediği kabul edilir ve tüm öğrenciler için öğrenci/öğrenme çıktısı başarıım yüzdesi değer bildiriminde bulunmaz.

Bu kısıtlar çerçevesinde yazılım; dersten başarılı olmuş ve öğrenme çıktısı başarıım yüzdesi obs oranı üzerinde olan öğrencilerin ve ders değerlendirme kriterleri ile ölçülmüş olan öğrenme çıktıları için öğrenci/ öğrenim çıktısı için başarıım yüzdeleri hesaplanmaktadır (Şekil 3.2.3.b).

HRM1009 Jeodezik Ölçme I 2023-2024 Güz																			
Öğrenci No	Adı Soyadı	S1	S2	S3	S4	Vize	S1	S2	S3	Final	S1	S2	S3	But	Öç 1	Öç 2	Öç 3	Öç 4	Öç 5
	Soru Puanı	25	25	25	25		30	20	50		30	20	50						
180417022	İbrahim Ethem Yıldız														NaN	NaN	NaN	NaN	NaN
180418008	Didem Muray Yurdakul	8	5	5	24	42	18	10	50	78					56.46	74.40	57.71	75.00	NaN
180418101	Melih Mutlu	8	18	8	15	49	0	20	21	41	28	20	20	68	57.00	50.00	45.40	70.50	NaN
190417001	Rüzgar Kağan Kalın	10	25	25	20	80	24	4	41	69					63.54	80.00	75.14	51.00	NaN
190418032	Yunus Gökgat İleriş Doğan	18	25	5	10	58	30	10	27	67					61.23	76.00	72.39	52.00	NaN
200417006	Meltem Kırık	10	25	20	12	67	8	4	38	50					46.77	35.20	72.57	48.00	NaN
200417022	Berkay Kalkanlı														NaN	NaN	NaN	NaN	NaN
200417035	Alperen Bartu Hançer	14	25	10	21	70	3	0	50	53					40.15	39.60	87.43	50.00	NaN
200418002	Deniz Atasöven	20	8	8	24	60	26	8	0	34	28	18	40	86	63.36	91.50	46.40	52.50	NaN
220417001	Nikhati Khasanovi	10	8	25	21	64	30	6	30	66					65.38	93.60	46.29	45.00	NaN
220417002	Abdullahi Ahmed Mustaf Abdullahi Ahmed Mustaf	0	3	3	10	16									NaN	40.00	NaN	NaN	NaN
220417008	Onur Demirezen	4	5	5	16	30	26	10	27	63					49.54	77.60	33.43	52.00	NaN
220417019	Mohammad Hajabedrahman	8	25	0	9	42	0	0	3	3	17	0	20	37	NaN	30.25	40.20	NaN	NaN
220417031	Celal Mete Özden	19	25	20	20	84	30	20	50	100					93.23	92.00	93.14	100.00	NaN
220417032	Anıl Tiyişt	13	25	25	21	84	30	12	18	60					68.62	93.60	58.86	48.00	NaN
230417005	Aynur Güler	10	18	5	10	43									30.00	40.00	56.00	NaN	NaN
230417010	Semih Akgül	17	22	0	13	52	6	0	0	6	18	10	37	65	34.00	43.00	53.40	51.00	NaN
230417011	Melih Aras	15	18	10	19	62	18	0	15	33	29	0	21	50	40.27	77.75	48.00	NaN	NaN
230417012	Arda Arıcı	11	25	20	22	78	22	20	0	42	22	12	16	50	57.45	77.00	38.40	48.00	NaN
230417013	Safa Ateş	16	20	10	21	67	30	20	33	83					77.38	93.60	69.43	83.00	NaN
230417014	Ozan Onat Bektaş	23	17	20	12	72	30	20	23	73					85.23	79.20	85.43	73.00	NaN
230417015	Pelin Bükse	19	25	25	25	94	28	20	24	72					82.77	96.00	70.86	74.00	NaN
230417016	Efe Barış Canday	8	25	5	19	57	24	10	16	50					45.38	78.40	51.43	41.00	NaN
230417017	Talha Çetin	12	25	10	21	68	15	6	0	21	10	2	0	12	NaN	52.25	NaN	NaN	NaN
230417018	Mehmet Dağ														NaN	NaN	NaN	NaN	NaN
230417019	Ahmet Kaan Dalbudak	18	25	25	22	90	28	14	19	61					72.92	91.20	65.43	54.00	NaN
230417020	Bahar Elbiken	10	8	20	10	48	22	0	5	27	22	0	16	38	36.64	65.00	NaN	NaN	NaN
230417021	Hassan Erdal	10	17	5	12	44	26	0	18	44	30	12	20	62	49.45	82.00	44.40	34.00	NaN
230417022	Huriye Birgül Kahrman	11	22	25	20	78	6	20	31	57					64.15	44.00	64.29	81.00	NaN
230417023	Doğanalp Kutun	16	25	5	18	64	30	10	50	90					70.62	88.80	89.71	75.00	NaN
230417024	İsmail Manay	19	22	25	21	87	30	20	42	92					92.62	93.60	82.86	92.00	NaN
230417025	Yağcı Pehlivan	18	25	25	21	89	28	10	22	60					69.69	89.60	68.00	47.00	NaN
230417026	Arda Türkler	6	25	25	25	81	30	10	30	70					67.54	100.00	61.14	35.00	NaN
230417027	Betül Türkmen	14	25	20	25	84	22	3	15	40	22	4	24	50	47.77	80.00	54.60	NaN	NaN
230417032	Buğra Peran	10	18	15	22	65	30	4	39	73					61.08	95.20	65.43	49.00	NaN
230417036	Feyzullah Demir	11	25	10	20	66	28	10	22	60					56.15	88.00	60.00	47.00	NaN
230417037	Egemen Karataş	21	25	10	14	70	30	0	8	38	14	10	29	53	48.18	69.00	59.00	31.00	NaN
	Soru Puanı	25	25	25	25		30	20	50		30	20	50						
		S1	S2	S3	S4	Vize	S1	S2	S3	Final	S1	S2	S3	But					
	Öç1	1	0	1	0		1	1	1		1	1	1						
	Öç2	0	0	0	1		1	0	0		1	0	0						
	Öç3	1	1	0	0		0	0	1		0	0	1						
	Öç4	0	0	0	0		0	1	1		0	1	1						
	Öç5	0	0	0	0		0	0	0		0	0	0						

a

b

Şekil 3.2.2 a) Öğretim elemanınca DDR'ye ek olarak hazırlanan form b) Öğrenci/öğrenme çıktısı başarıım yüzdeleri

Bununla birlikte yazılım; yukarıda tanımlanan kısıtları göz ardı ederek de değerlendirme yapabilmektedir. İstenmesi durumunda Şekil 3.2.2.b’de verilen başarımların yüzdelere ek olarak aşağıda belirtilen raporları da üretebilmektedir:

- Dersi alan tüm öğrenciler için; obs ve dsj kısıtlarını dikkate alınmadan, öğrenci/öğrenme çıktısı başarımların yüzdeleri,
- Dersten başarılı olan öğrenciler için; obs ve dsj kısıtlarını dikkate alınmadan, öğrenci/öğrenme çıktısı başarımların yüzdeleri,
- Dersi alan tüm öğrencilerin obs kısıtını sağladıkları ve dsj kısıtı dikkate alınmadan öğrenci/öğrenme çıktısı başarımların yüzdeleri,
- Dersten başarılı olan tüm öğrencilerin obs kısıtını sağladıkları ve dsj kısıtı dikkate alınmadan öğrenci/öğrenme çıktısı başarımların yüzdeleri,
- Dersi alan tüm öğrencilerin obs ve dsj kısıtlarını sağlayan öğrenci/öğrenme çıktısı başarımların yüzdeleri.

Öğrenci bazında yapılan bu değerlendirmelerin yanı sıra dersin genel durumunun izlenebilmesi amacıyla; dersi yürüten öğretim elemanına bildirilmek ve tüm dönemin genel değerlendirmesinde kullanılmak üzere her bir ders için, ölçütlerin başarımların yüzdesi ve sorgulanma yüzdesini içeren bir ders genel durum raporu da yazılım tarafından üretilmektedir (Şekil 3.2.3). İstenmesi durumunda bu rapor yukarıda belirtilen kısıtların göz ardı edildiği durumlar için de üretilmektedir.

HRM1009 Jeodezik Ölçme I 2023-2024 Güz					
Öğrenme Çıktısı	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Öğrencilerin başarı oranı	63.84	79.72	65.57	60.46	-
Sorgulanma oranı	40.00	14.00	25.00	21.00	-

Şekil 3.2.3 Dersin öğrenme çıktıları başarımların yüzdeleri, sorgulanma oranları

Öğretim elemanı; kendisine iletilen ders genel durum değerlerini irdelleyerek, dönem değerlendirmesini ve takip eden yarıyıl için gerekli gördüğü iyileştirmeleri DDR’ye eklemektedir.

Eğitim planında yer alan tüm derslerin izlenceleri, verileri ve raporları; BBO-Ek-3.2’de her bir ders için hazırlanmış klasörlerde sunulmaktadır.

Her bir ders için yapılan bu değerlendirmelerden sonraki basamakta ise Kalite Güvence Komisyonu tarafından akademik yıl için program çıktısı bileşeni başarımların değerlendirmesi yapılmaktadır. Yapılan bu değerlendirmede; her bir ders için üretilen her bir öğrenme çıktısı başarımların yüzdeleri ile Tablo 3.2.1’de verilen öğrenme çıktısı/program çıktısı bileşeni ilişkisi kullanılmaktadır. Bu ilişkinin yanı sıra; dersler, AKTS değerleri ile ağırlıklandırılarak genel akademik yıl için program çıktısı bileşeni başarımların değerleri hesaplanmaktadır.

3.3 Program Çıktılarına Ulaşma

Yukarıda verilen program çıktıları ölçme ve değerlendirme sistemi çerçevesinde 2023-2024 eğitim-öğretim yılı için program çıktısı bileşenlerinin sağlanma düzeyleri Tablo 3.3.1’de sunulmaktadır.

Ölçüt 4. Sürekli İyileştirme

Sürekli iyileştirme kapsamında program danışma kurulu, bölüm kalite güvencesi komisyonu ve bölüm kurulu kararları uygulanarak gerekli değişiklikler ve güncellemeler yapılmaktadır. Sürekli iyileştirme kapsamında yapılan bazı çalışmalar aşağıda açıklamıştır.:

Öğretim programı kapsamında öğrencilerin çok disiplinli çalışmasını garanti altına almak ve daha verimli ders kazanımları sağlamak amacıyla farklı bölümlerle ortak verilebilecek olası multidisipliner dersler bölüm kalite güvence komisyonunda tartışılmıştır. Buna ilişkin 22.02.2024 tarihli toplantıda İnşaat Mühendisliği programı ile “İNM-3012 kodlu Karayolu Mühendisliği” ve “İNM-3009 kodlu Toprak İşleri ve Demiryolu Mühendisliği” derslerinin ortak zorunlu ders olarak öğretim planına eklenmesine karar verilmiştir (BBO-Ek 4.1). Buna ilişkin ayrıca 03.05.2024 tarihinde bölüm kurul kararı da alınmıştır (BBO-Ek 4.2). Bu kararda derslerin İnşaat Mühendisliği ve Harita Mühendisliği öğretim üyeleri tarafından ortak verilmesi ve her iki program öğrencilerinin aynı sınıfta ders katılmaları sağlanmıştır (BBO-Ek 4.3, BBO-Ek 4.4).

Öğrencilerin özellikle salgın döneminde 1. sınıf seçmeli dersleri Beden Eğitimi, Müzik ve Resim derslerinde aksaklıklar yaşanması ve derslerin normal eğitim dönemlerinde de veriminin düşük olması nedeni ile bölüm kurulu kararı ile öğretim programından çıkarılmıştır. Ayrıca günümüzde önem kazanan Kariyer Planlama konusu ders olarak öğretim planına eklenmiştir. Bunun yanında danışma kurulunun tavsiyesi ve kararı üzerine meslek uygulamalarında önemli bir alan teşkil eden Ulaştırma Projesi dersi seçmeli statüden zorunlu ders kapsamına alınmıştır (BBO-Ek 4.5, BBO-Ek 4.6).

29.12.2022 tarihinde bölüm danışma kurulu Kariyer Planlama dersinin bir bölüm öğretim üyesi tarafından verilmesini ve farklı alanlardan meslektaşların öğrenciler ile ders kapsamında bir araya gelmesini önermiştir (BBO-Ek 4-7). Konuya ilişkin iyileştirme çalışması 2023-2024 Bahar yarıyılı ders görevlendirmesinde gerçekleştirilmiş ve dersin bölüm öğretim üyesi Prof. Dr. Özgün Akçay tarafından verilmesi sağlanmıştır (BBO-Ek 4-8).

Öğrenci akademik danışmanlığının sağlıklı yürütülmesi ve öğrencilerin danışmanlık hizmetinin garanti altına alınması için üniversitemiz kalite çalışmaları kapsamında Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu kurulmuştur (BBO-Ek 4-9). Bu komisyon tarafından 15.03.2024 tarihinde yapılan toplantı sonucunda danışmanların danışanlarını toplayarak program hakkında bilgilendirme yapmalarını, sorunlarını değerlendirmelerini ve bunu tutanak altına almaları talep edilmiştir (BBO-Ek 4 10). Ayrıca toplantı çağrısı öğrencilere bölüm web sayfası üzerinden 15.03.2024 tarihinde duyurulmuştur (BBO-Ek 4 11). Bunun sonucunda akademik danışmanlar öğrencileri ile bir araya gelerek değerlendirmeler yapmışlardır (BBO-Ek 4 12).

Sürekli iyileştirme çalışmaları kapsamında belirtilmesi gereken bir diğer başlık program çıktısı bileşenlerinin, öğrenci bazında ölçülebilirliği noktasındadır. Program çıktılarının ölçme ve değerlendirme sisteminde belirtildiği üzere her bir ders öğrenme çıktısı öncelikle öğrenci temelinde hesaplanmakta, daha sonraki aşamada ders için bir değer hesabı gerçekleştirilmektedir. Dersin öğrenme çıktıları başarıım yüzdeleri ile program çıktısı bileşenleri arasında kurulan ilişki; öğrencinin ders öğrenme çıktıları başarıım yüzdeleri ile program çıktısı bileşenleri arasında da kurulabilmektedir. Halihazırda bu değerlendirmenin ÖDR içerisinde sunulmamasının gerekçesi Üniversite'nin bu amaçlı bir yazılımın temini konusunda yürütmekte olduğu çalışmaların tamamlanmak üzere olduğu yönündeki üst yönetim bilgilendirmesidir. Bölüm Kalite Güvencesi Komisyonunun bu yöndeki değerlendirmesi; üst yönetimce yürütülen çalışmaların sonucuna bağlı olarak, kuruma yapılacak ziyaretten en geç dört hafta önce gerekli belgelerin programca BBO'na eklenmesi yönündedir.

Ölçüt 5. Eğitim Planı

5.1 Eğitim Planı (Müfredat)

Günümüzde bilimsel ve teknolojik gelişmeler, Harita Mühendisliği de dahil olmak üzere her mühendislik disiplininde önemli bir rol oynamaktadır. Bu gelişmeler sayesinde Harita Mühendisliği, temel alanındaki her alanda hızlı, etkin ve ekonomik çözümler sunarak en verimli ve ergonomik koşullara ulaşmayı amaçlamaktadır. Harita Mühendisliği, yeryüzünün tamamını veya bir parçasını çeşitli tekniklerle ölçmek, elde edilen mekansal verileri bilgisayar ortamında değerlendirmek ve bunları harita ve planlar şeklinde ifade etmekle ilgilenir. Ayrıca konuma bağlı her türlü ölçme, hesaplama, analiz ve görselleştirme çalışmaları ile en iyi çıktıyı elde etmeyi hedefler. Bu yönüyle Harita Mühendisliği, teknolojik gelişmelere açık, çağdaş teknolojiyi en iyi uygulayan mühendislik dallarından biridir.

Harita Mühendisliği, yaşadığımız yeryüzünü daha iyi anlamak, planlamak, düzenlemek, izlemek ve yönetmek için modern teknolojiye dayalı çeşitli mekansal tekniklerin geliştirilmesi ve kullanımı ile ilgilenir. Ülke ihtiyaçlarına (planlama, mülkiyet, savunma vb.), mühendislik projelerine ve topluma yönelik çeşitli haritalar ve mekansal verilerin/bilgilerin üretimi, mekana ya da araziye ilişkin her türlü projenin yeryüzündeki (yatay ve düşey) konumunun hassas olarak belirlenmesi bu disiplinin kapsamındadır. Bu süreçte çeşitli ölçme teknikleri kullanılarak elde edilen veriler, mühendislik analiz ve tasarım yöntemleriyle birlikte matematik, fizik ve sosyal bilimlerdeki uzmanlıkla değerlendirilir. Harita Mühendisleri, mesleki faaliyetlere altlık oluşturacak yatay ve düşey kontrol ağlarının oluşturulması, yeryüzü hareketlerinin izlenmesi ve mühendislik yapılarının kontrolü için deformasyon ölçmeleri ve değerlendirilmesi, karayolu, demiryolu, köprü, baraj, metro ve tünel projeleri ve bunların araziye uygulanması gibi konularla ilgilenir. Ayrıca, uydulardan yararlanarak konum belirleme ve araç takip sistemleri, hava fotoğrafları ve uydu görüntüleri yardımıyla veri toplama ve işleme, yersel fotoğraflarla restorasyon faaliyetlerine altlık oluşturacak planların çizimi gibi görevler de Harita Mühendisliğinin kapsamındadır. Büyük, orta ve küçük ölçekli sayısal (dijital) ve basılı topografik ve tematik haritaların üretimi, mekansal verilere ve haritalara ilişkin çeşitli multimedya, görselleştirme çalışmaları ve bunların internet ve mobil cihazlar aracılığıyla sunumu, çeşitli konulara ilişkin mekansal veri tabanlarının ve coğrafi bilgi sistemlerinin oluşturulması da bu alana dahildir. Kentsel ve kırsal alan düzenlemeleri ve ilgili hukuki çalışmalar, imar uygulamaları, kadastro çalışmaları, kamulaştırma ve taşınmaz (gayrimenkul) değerlemesi de Harita Mühendisliğinin ilgi alanına girmektedir.

Harita Mühendisliği eğitim planında, öğrencileri meslek kariyerine veya aynı disiplinde eğitimlerini sürdürmeye hazırlamak için çeşitli süreçler uygulanmaktadır. Lisans eğitim planında, öğrencilerin matematik ve temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim olmak üzere üç bileşen başlığında dersler ile teorik bilgi sahibi olmaları ve aynı zamanda beceri kazanmaları sağlanmaktadır. Bu plan, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek şekilde oluşturulmuştur. Dersler, teorik bilgilerin yanında ödevler, projeler ve arazi uygulamaları ile desteklenmektedir. Ayrıca, öğrencilerin zorunlu stajlar ile kamu ve özel sektörde bilgi ve becerilerini pekiştirme imkanı bulunmaktadır. Stajlarla öğrenciler, eğitim aldıkları mühendislik alanında deneyim kazanmaktadır. 20+20=40 iş günü olarak yapılan stajlar sonunda öğrenciler kazandıkları deneyimleri staj raporu olarak hazırlamaktadır. Zorunlu stajların tamamlanmasının ardından, öğrenciler raporlarını 15 gün içerisinde bölüm staj komisyonuna teslim etmektedir.

Harita Mühendisliği bölümü, eğitim ve araştırma amaçlı kullanım için kendi bünyesinde çeşitli laboratuvarlara sahiptir. Öğrenciler derslerinde ve araştırma faaliyetlerinde bu laboratuvarlardan yararlanmaktadır.

Ölçme Aletleri Laboratuvarı: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü bünyesinde yer almakta ve diğer bölümlere yönelik servis derslerinde uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan alet ve donanım gereksinimlerini karşılamaktadır. Ayrıca, bölüm araştırma ve uygulama projelerine yönelik ihtiyaçlar için güncel

teknolojide alet ve donanımlar sunmaktadır. Jeodezik ölçme aletleri laboratuvarında, Klasik Teodolit Eksen Şartlarının Kontrolü ve Düzenlenmesi, Elektronik Nivoların Kontrolü ve Kalibrasyonu, Elektronik Uzunluk Ölçerlerin Kontrol ve Kalibrasyonu, Nivoların Kontrol ve Düzenlenmesi, Elektronik Takeometrelerin (Totalstation) Kontrol ve Kalibrasyonu konularında çalışmalar yapılmaktadır.

Harita Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı: Harita Mühendisliği Bölümü bünyesindeki lisans derslerinde uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerinde ihtiyaç duyulan alet ve donanım gereksinimlerini karşılamakta ve bölüm araştırma ve uygulama projelerine yönelik güncel teknolojide alet ve donanımlar sunmaktadır. Laboratuvarında, yeryuvarının modellenmesi, yeryuvarında ve dış alanında dört boyutlu prezisyonlu koordinat sistemlerinin tanımlanması, referans ağlarının oluşturulması, mekansal bilgilerin bu ağ ve sistemlerle ilişkilendirilmesi ve zamana bağlı değişimlerinin izlenmesi, deformasyon analizi amaçlı bilimsel araştırmalar, lisans ve lisansüstü tez çalışmaları ile proje uygulamaları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, CBS/GIS alanındaki lisans düzeyindeki uygulamalı derslere katkı sağlanmakta, araştırma ve proje faaliyetlerine yönelik yazılım-donanım desteği ve literatür desteği sunulmaktadır. CBS/GIS'nin farklı disiplinlerde kullanım olanağı sayesinde, coğrafi/mekansal verinin farklı meslekler tarafından etkin bir şekilde kullanımı ve paylaşımı amaçlanmaktadır. Öğrenci ve araştırmacıların, uydu görüntüleri, GPS gibi çeşitli kaynaklardan gelen mekansal verilerin toplanması ve işlenmesi aşamalarına katkı sağlayarak, coğrafi bilginin analiz ve yorum kapasiteleri artırılmaktadır.

Harita Mühendisliği eğitim planı incelendiğinde, birinci ve ikinci yarıyılta matematik ve temel bilimler alanında Matematik I, Lineer Cebir, Genel Fizik I, Matematik II ve Genel Fizik II gibi dersler yer almaktadır. Ayrıca, üçüncü yarıyılta Diferansiyel Denklemler ve Sayısal Analiz ile dördüncü yarıyıldaki İstatistik dersleri ile de matematik bilgisi zenginleştirilmektedir. Bu dersler, alanında lisansüstü eğitimini tamamlamış öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Genel eğitim kapsamında Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I-II, İngilizce I-II, İş Sağlığı ve Güvenliği I-II, Mühendislik Etiği, Kariyer Planlama ve Girişimcilik dersleri yer almaktadır. İngilizce I-II dersleri Üniversite Rektörlüğüne bağlı Yabancı Diller Bölümü öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Türk Dili I-II, Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I-II dersleri ise Üniversite Rektörlüğüne bağlı sırasıyla Türk Dili Bölümü ve Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Bölümü tarafından verilir. İlgili öğretim üyelerinin görevlendirilmesine ilişkin gerekli koordinasyon dekanlık tarafından sağlanmaktadır. İş Sağlığı ve Güvenliği I-II dersleri Üniversite Rektörlüğünün ilgili birimince gerekli sertifikaya sahip uzman tarafından verilmektedir. Mühendislik Etiği, Kariyer Planlama ve Girişimcilik dersleri ise Fakülte içinden alanında uzman öğretim üyesi tarafından verilmektedir.

Bunun yanında Harita Mühendisliğine Giriş ve Bilgi Teknolojilerine Giriş dersleri Harita Mühendisliği programına hazırlık niteliğindeki birinci sınıf dersleridir. Ayrıca Programlama dersi öğrencilere yazılım konularda bilgi sağlayacak olan bir derstir.

Harita Mühendisliği meslek eğitimi Jeodezik Ölçme I, Jeodezik Ölçme II, Jeodezik Ölçme III, Jeodezik Ölçme Çalışması I, Matematiksel Kartografya, Coğrafi Veritabanı Yönetimi, Jeodezik Ölçme Çalışması II, Fotogrametri I, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım, Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi, Jeodezi, Fotogrametri II, Topografik Kartografya, Kadastro Bilgisi, Arazi Yönetimi, Mühendislik Ölçmeleri, Dengeleme Hesabı, Fiziksel Jeodezi, Arsa Yönetimi, Sayısal Görüntü İşleme, Arazi Çalışması, GPS Jeodezisi, Gayrimenkul Değerleme, Uzaktan Algılama, Uydu Jeodezisi, Coğrafi Görselleştirme, Lazer Tarama Yöntemleri derslerini kapsamaktadır. Bu derslerle birlikte eğitim planında öğrencilere toplam 118 AKTS olacak şekilde zorunlu olarak verilmektedir. Mesleki Seçmeli dersler olarak da Mesleki Programlama, Teknoloji ve İnovasyon, Kartografik Veritabanları, Koordinat Sistemleri, Kalite Yönetimi ve Standartlar, Küresel Trigonometri, Gravimetri, Jeoid ve Düşey Datum, Kamulaştırma Tekniği, Web Kartografya, Ortofoto, Web Programlama, Fotogrametri Uygulaması, Mobil

Kartografya, Kent Bilgi Sistemleri, Sayısal Arazi Modelleri, Tematik Kartografya, Bilgisayar Destekli Harita Çoğaltımı, Ulaştırma Projesi, Sayısal Fotogrametri, Madencilik Ölçmeleri, İmar Uygulaması, Yersel Fotogrametri, Proje Planlaması, Şehircilik, Endüstriyel Ölçmeler, Hidrografik Ölçmeler, Jeodezik Astronomi, Deformasyon Analizi, Üç Boyutlu Kent Modelleri, Mekansal Bilgi Altyapısı, Mobil Coğrafi Veri Üretimi, GPS ile Özel Ölçmeler, Uzaktan Algılamada Özel Konular, Jeodezik Ağ Tasarımı, Teknoloji ve Ar-Ge Yönetimi gibi dersleri öğrenciler farklı yarıyılarda toplam 34 AKTS ve 17 seçmeli ders olacak şekilde almaktadırlar. Sekiz yarıyılta ders saati Teorik (148) + Uygulama (10) + Laboratuvar (4) = 162 saattir.

Eğitim planında seçmeli ders olarak yer almakta olan Teknoloji ve İnovasyon dersi ile Teknoloji ve Ar-Ge Yönetimi dersleri ile gelişen bilim ve teknolojiye dayalı olarak yenilikçi ürün geliştirme, araştırma ve geliştirme, Teknoparklar gibi kavramların öğrenciye verilmesini amaçlamaktadır.

Harita Mühendisliği eğitiminde özel ilgi alanı olan bilgisayar, programlama ve mesleki yazılım dersleri, lisans eğitim programının farklı yarıyıllarında öğretilmektedir. Bu dersler sırasıyla Bilgi Teknolojilerine Giriş, Programlama, Mesleki Programlama, Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım, Web Kartografya, Sayısal Görüntü İşleme, Web Programlama ve Bilgisayar Destekli Harita Çoğaltımı dersleridir. Bu bilgisayar dersleri ile Harita Mühendislerinin iş yaşamında veri toplama, derleme, sınıflandırma ve veri yönetimi konularında bilgi sahibi olmaları, bilgi sistemlerini tasarlayabilme, gerektiğinde bilgisayar programı yazabilme veya yazdırabilme yeteneğini kazanmaları amaçlanmaktadır.

Yedinci yarıyılta seçmeli ders havuzunda yer alan Proje Planlaması dersi kapsamında, öğrenciler bilimsel ya da sosyal bir projeye ilişkin kaynaklardan araştırma yapmayı ve öğrenmeyi, proje tasarlamayı, amaç, konu ve kapsam belirlemeyi, projenin süresini ve bütçesini belirlemeyi öğrenmektedir. Bu dersler kapsamında öğrenciler ödev ve projeler hazırlamaktadırlar. Ödev ve proje hazırlarken öğrenciler kaynaklardan bilgi araştırma ve öğrenmeyi, veri toplamayı, gözlem yapmayı, ölçmeyi, konu ile ilgili program yazmayı veya yazılım kullanmayı, problem çözmeyi, analiz etmeyi ve yorumlamayı, takım halinde çalışmayı, rapor ve sunum hazırlamayı öğrenmektedirler.

Harita Mühendisliği programında öğretim, sınavlar ve mezuniyet koşulları "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"ne uygun olarak yapılmaktadır. Öğrenciler her dönem 30 AKTS ve toplamda 240 AKTS almak ve programda belirlenen seçmeli ve mesleki seçmeli dersleri tamamlamak zorundadırlar. Ayrıca, Harita Mühendisliği Staj I-II toplamda 40 iş günü olup, mezun olmak için gerekli koşullardandır.

Harita Mühendisliği eğitim planında Matematik ve Temel Bilimler alanında 60 AKTS kredisi tutarında ders verilmektedir. Mesleki konularda ise toplam 155 AKTS kredisi tutarında ders eğitim planında yer almaktadır (Tablo 5.1). Harita Mühendisliği Programı eğitim planındaki derslerin program eğitim amaçları ve program çıktılarına katkısı, dersin öğretim üyesince hazırlanan ders öğrenim çıktılarının program çıktılarına katkı derecesi ders tanıtım formları ile izlenmekte, iç ve dış paydaşlarla paylaşılmakta ve değerlendirilmektedir.

5.2 Eğitim Planını Uygulama Yöntemi

Harita Mühendisliği Bölümü eğitim planının uygulanmasında, program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen eğitim yöntemleri seçilmiştir. Bu sayede, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılması hedeflenmektedir. Eğitim planının uygulanmasında kullanılan yöntemler şunlardır:

1. **Anlatım:** Ders veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konu yüz yüze eğitim yöntemiyle tahtada veya slaytlar eşliğinde öğrenciye anlatılır. Bu anlatım düz anlatım

- şeklinde olabileceği gibi, öğrenci ile tartışma, beyin fırtınası şeklinde interaktif olarak da yapılabilir. Anlaşılmayan konular tekrar edilebilir.
2. **Uygulama-Alıştırma:** Derslerde verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar yapılır. Bu uygulamalar, konu anlatımını takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında gerçekleştirilir. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde, bilgisayar laboratuvarında uygulamalar yapılır.
 3. **Soru-Yanıt:** Derste konu anlatımı sonrasında, uygulama esnasında veya ders haricinde öğrencilerin soruları yanıtlanır. Ayrıca verilen ödevler konusunda da soru yanıt şeklinde öğrenim gerçekleştirilir.
 4. **Gözlem:** Derslerde öğretilmiş olan konu ve tekniklerin uygun bir ortamda gözlemlenmesi, ölçüm alınması, veri toplanması ve analiz edilmesi şeklinde yapılır.
 5. **Gösterme:** Teknik gezi veya atölye gezisi esnasında öğrencilerin derslerde öğrendikleri konular ve teknikler ziyaret edilen tesislerde gösterilir. Ayrıca bu yerlerde uygulamaların tanıtımları yapılabilir.
 6. **Sorun/Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde bir sorun veya problemin tarif edilmesi, çözüm yolunun ve yöntemlerin belirlenmesi ve sonucun yorumlanması şeklinde yapılır.
 7. **Proje/Ödev:** Derste anlatılan konuların daha iyi anlaşılması amacıyla bireysel veya takım halinde verilen soruların çözülmesi esasına dayanan ödevler yapılır. Projeler ise takım çalışmasına dayanan, problem uygulama yerinin belirlenmesi, veri toplanması ve analiz edilmesi ile gerçekleştirilir. Projeler, literatür taraması, son gelişmelerin öğrenilmesi, sunu/rapor hazırlama ve sunma ile tamamlanır.
 8. **Arazi Çalışması:** Jeodezik Ölçme I-II-III derslerinin yanı sıra bazı mesleki derslerde anlatılan teorik bilgilerin saha çalışması ortamında uygulanması yapılır. Planlanan farklı uygulama içeriklerine göre ekiplere ayrılan öğrenciler, çalışmanın tasarlanması, ölçme ve hesaplamaların gerçekleştirilmesi, raporlanması şeklinde arazi çalışmalarını gerçekleştirir.
 9. **Takım/Grup Çalışması:** Projeler, ödevler ve deneyler takım veya grup çalışması halinde gerçekleştirilir.

Harita Mühendisliği (Normal Öğretim) Programı Eğitim Planı'nda bulunan dersler, Tablo 5.2'de belirtildiği üzere yukarıda sıralanan uygulama yöntemleri ile verilmektedir.

5.3 Eğitim Planı Yönetim Sistemi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak amacıyla, Harita Mühendisliği Bölümü'nde ders tanıtım formları oluşturulmuştur. Bu formlarda dersin kodu, adı, dönemi, kredisi, içeriği, öğrenme çıktıları, haftalık bazda konu paylaşımı ve dersin katkıda bulunduğu eğitim amaçları yer almaktadır. Her ders için ayrı ayrı ders dosyaları hazırlanmıştır. Ders tanıtım formları, dersin ölçme metotları, not dağılımları, harf notlarının dağılımları ve ders/öğretim üyesi değerlendirme anket sonuçları gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanıtım dosyalarını dersin öğretim elemanı hazırlamaktadır.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak ve sürekli gelişimini sağlayabilmek için öğretim elemanları her dönem sonunda, kendi dersini değerlendirerek ders değerlendirme bilgilerini, varsa yaptığı veya yapmayı planladığı iyileştirme önerilerini ders dosyalarında bulundurmaktadır. Kalite Güvence Komisyonu her bir ders için ilgili öğretim elemanına; Ders Tanıtım Formu, Ders Değerlendirme Raporu ve Ders Değerlendirme Anketlerini değerlendirerek "Ders Geri Bildirim Raporu" göndermektedir. Ders Geri Bildirim Raporunda; Ders Tanıtım Formu ile Ders Değerlendirme Raporu karşılaştırılması, ders öğrenme çıktılarının uygun şekilde ölçülüp ölçülmediğine dair görüşler ve varsa iyileştirme önerileri belirtilmektedir.

Bu süreç sayesinde, Harita Mühendisliği eğitim planı sürekli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir. Bu, hem öğrencilerin hem de öğretim elemanlarının sürekli gelişimini

sağlamaktadır. Eğitim planının bu şekilde düzenli olarak değerlendirilmesi, programın hedeflenen eğitim amaçlarına ve çıktılarına ulaşmasını güvence altına alırken, öğrencilere en kaliteli eğitimi sunmayı amaçlamaktadır.

5.4 Eğitim Planının Bileşenleri

Harita Mühendisliği 4 yıllık lisans eğitim planı Tablo 5.1’de verilmiş olup, Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim bileşenlerine göre yerel krediler ve AKTS kredileri gösterilmiştir. Bu tablodan da görüldüğü gibi Harita Mühendisliği (Normal Öğretim) Eğitim Planı’nda:

- **Matematik ve Temel Bilimler dersleri:** Toplam 60 AKTS kredi tutarında ders verilmektedir.
- **Mesleki konular:** Toplam 155 AKTS kredi tutarında eğitim verilmektedir.
- **Genel eğitim ve temel bilgisayar kullanımı ve programlama kategorisi:** Toplam 25 AKTS kredisi tutarında ders planlanmıştır.

Bu kapsamda, Harita Mühendisliği eğitim planı öğrencilerin geniş bir bilgi tabanına sahip olmasını sağlarken, mesleki yetkinliklerini de artıracak şekilde yapılandırılmıştır. Matematik ve Temel Bilimler dersleri, öğrencilere güçlü bir teorik temel sağlarken, mesleki konulara yönelik dersler, alanın gerektirdiği spesifik bilgi ve becerileri kazandırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, genel eğitim ve temel bilgisayar kullanımı ve programlama dersleri, öğrencilerin modern teknolojileri etkin bir şekilde kullanabilmelerini ve genel becerilerini geliştirmelerini hedeflemektedir.

Bu eğitim yapısı, Harita Mühendisliği öğrencilerinin mezun olduklarında alanlarında yetkin, donanımlı ve rekabetçi bireyler olmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Eğitim planının detaylı bir şekilde hazırlanması ve sürekli değerlendirilmesi, programın sürekli olarak gelişmesini ve öğrencilere en iyi eğitimi sunmasını güvence altına almaktadır.

5.5 Ana Tasarım Deneyimi

Öğrencilerin ana bir tasarım deneyimiyle mühendislik uygulamasına hazır hale getirilebilmesi için, Harita Mühendisliği Bölümü eğitim planında 6. yarıyıl da yer alan HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersi ana tasarım deneyimi biçiminde kurgulanmıştır. Bölüm öğrencileri, önceki yarıyıllarda öğrendikleri bilgi ve yöntemleri gerçekçi kısıtlar ve koşullar altında uygulamaktadır. Bu kısıtlar arasında mühendislik standartları, ekonomi, çevre sorunları, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, etik, sağlık, güvenlik, sosyal ve politik sorunlar yer almaktadır.

HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersi, Harita Mühendisliği alanındaki projeleri, sektördeki bir kuruluşun tamamında veya belirli bir bölümünde yapılacak inceleme sonucu belli bir sistemin veya sürecin tasarlanması, iyileştirilmesi ya da ürün, çıktı, harita veya hizmetin tasarlanması veya iyileştirilmesi konularını kapsamaktadır. Dersin içeriğinde; literatür taraması, ölçme ve değerlendirme planlaması, veri toplama, gözlem, ölçme, program yazma, yazılım kullanma, problem çözme, veri analizi ve yorumlama, takım çalışması, rapor ve sunum hazırlama ve sunma gibi adımların tamamı bulunmaktadır.

Ders kapsamında Harita Mühendisliği alanında ihtiyaç duyulan ürünlerin üretilmesi sürecinde iş sağlığı ve güvenliği; ölçme, veri işleme, analiz ve çizim aşamalarında kullanılacak cihazlar ve çalışma koşullarının tespiti; ekonomik koşulların incelenmesi ve maliyet analizi; jeodezik kontrol ağının tasarımı, ölçülmesi ve dengelenmesi; projelerdeki olası çevresel, sosyal, ekonomik ve politik sorunların belirlenip incelenmesi gibi aşamalar ele alınmaktadır.

HRM3010 kodlu Arazi Çalışması dersinde, öğrenciler kendilerine verilen problemlere dayanarak daha önceki derslerden öğrendikleri metotları veya ders kapsamında araştırarak öğrendikleri yeni metotları uygulama fırsatı bulmaktadırlar. Proje konuları belirlenirken, her öğrenciye veya ekibe özgün bir çalışma verildiğinden dersin içeriği ve kapsamı sürekli güncellenmektedir. Öğrenciler, proje konusunu ve uygulama sahasını belirleyerek problemin tanımını ve sayısal tarifini yapmaktadırlar. Uygulama aşamasında öğrenciler problemle ilgili en uygun ölçme alet, donanım ve yöntemleri araştırarak uygun yöntemi belirlemektedir. Sadece problem tanımı yapılarak verilen çalışmada alet, donanım, süre, maliyet, yöntem vb. konular tamamen öğrenciler tarafından belirlenmektedir. İnşaat Mühendisliği Öğrencileri ile birlikte yürütülen bu çalışmada her iki disiplin tarafından üretilen veriler hem Harita Mühendisliği öğrencileri tarafından hem de İnşaat Mühendisliği öğrencileri tarafından uygulanmıştır (BBO-Ek-5.5.1).

Dersin sonunda, öğrenciler jüri önünde projelerini sunmakta ve jüri tarafından değerlendirilmektedir. Jüri, projeleri değerlendirirken hazırlanan başarı değerlendirme formunu kullanarak notlandırmaktadır. Öğrenciler, Büyük Ölçekli Harita ve Harita Bilgileri Üretim Yönetmeliği'nin yanı sıra diğer ilgili yönetmelik ve yönergelere göre gerçekçi kısıtlar ve koşulları analiz ederek gerçekleştirdikleri ana tasarım deneyimleriyle mühendislik uygulamasına hazır hale gelmektedirler.

Tablo 5.1 Lisans Eğitim Planı Harita
Mühendisliği (Normal Öğretim)

Ders Kodu	Ders Adı ⁽¹⁾	Öğretim Dili ⁽²⁾	Kategori (Kredi ya da AKTS Kredisi) ^{(3),(4),(5)}			
			Matematik ve Temel Bilimler ⁽⁶⁾	Mesleki Konular ⁽⁷⁾ <i>Önemli düzeyde tasarım içerenerlere (✓) koyunuz</i>	Genel Eğitim ⁽⁸⁾	Diğer ⁽⁹⁾
1. Yarıyıl						
HRM1001	Matematik I	Türkçe	6	()		
HRM1003	Lineer Cebir	Türkçe	3	()		
HRM1005	Genel Fizik I	Türkçe	6	()		
HRM1007	Harita Mühendisliğine Giriş	Türkçe		3 ()		
HRM1009	Jeodezik Ölçme I	Türkçe	2	2 ()		
HRM1015	Bilişim Teknolojilerine	Türkçe		()		2
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	Türkçe		()	2	
TDİ1001	Türk Dili I	Türkçe		()	2	
YDİ1001	İngilizce I	İngilizce		()	2	
2. Yarıyıl						
HRM1002	Jeodezik Ölçme II	Türkçe	3	3 ()		
HRM1004	Matematik II	Türkçe	6	()		
HRM1006	Genel Fizik II	Türkçe	6	()		
HRM1014	Programlama	Türkçe		()		4
ATA 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	Türkçe		()	2	
TDİ 1002	Türk Dili II	Türkçe		()	2	
YDİ 1002	İngilizce II	İngilizce		()	2	
HRM1012	Kariyer Planlama	Türkçe			2	
3. Yarıyıl						
HRM2001	Jeodezik Ölçme III	Türkçe	2	2 ()		
HRM2003	Jeodezik Ölçme Uygulaması I	Türkçe		4 ()		
HRM2005	Matematiksel Kartografya	Türkçe	2	2 ()		
HRM2007	Diferansiyel Denklemler	Türkçe	4	()		
HRM2009	Coğrafi Veritabanı Yönetimi	Türkçe		4 ()		
HRM2011	Sayısal Analiz	Türkçe	4	()		
HRM2013	Taşınmaz Hukuku	Türkçe		2 ()		
HRM2015	İş Sağlığı ve Güvenliği I	Türkçe		()	2	
	Seçmeli Ders x 1	Türkçe		2 ()		
HRM2017	Mesleki Programlama	Türkçe		2 ()		
HRM2019	Teknoloji ve İnovasyon	Türkçe		2 ()		
HRM2021	Girişimcilik	Türkçe		2()		
4. Yarıyıl						
HRM2002	İstatistik	Türkçe	4	()		
HRM2004	Jeodezik Ölçme Uygulaması II	Türkçe		4 ()		
HRM2006	Fotogrametri I	Türkçe	2	3 ()		
HRM2008	Coğrafi Bilgi Sistemleri	Türkçe		5 ()		
HRM2010	Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım	Türkçe		5 ()		
HRM2012	Mühendislik Etiği	Türkçe		()	1	
HRM2014	İş Sağlığı ve Güvenliği II	Türkçe		()	2	
	Seçmeli Ders x 2	Türkçe		4 ()		
HRM2016	Kartografik Veritabanları	Türkçe		2 ()		
HRM2018	Koordinat Sistemleri	Türkçe		2 ()		
HRM2020	Kalite Yönetimi ve Standartlar	Türkçe		2 ()		
HRM2022	Küresel Trigonometri	Türkçe		2 ()		
5. Yarıyıl						
HRM3001	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	Türkçe	2	2 ()		
HRM3003	Jeodezi	Türkçe	2	2 ()		
HRM3005	Fotogrametri II	Türkçe	1	3 ()		
HRM3007	Topografik Kartografya	Türkçe		3 ()		
HRM3009	Kadastro Bilgisi	Türkçe		3 ()		

HRM3013	Staj I	Türkçe		3 ()		
OHİ3001	Toprak İşleri ve Demiryolu Mühendisliği	Türkçe	1	4 ()		
	Seçmeli Ders x 2	Türkçe		4 ()		
HRM3017	Gravimetri	Türkçe		2 ()		
HRM3019	Jeoid ve Düşey Datum	Türkçe		2 ()		
HRM3021	Kamulaştırma Tekniği	Türkçe		2 ()		
HRM3023	Web Kartografya	Türkçe		2 ()		
HRM3025	Arazi Yönetimi	Türkçe		2 ()		
6. Yarıyıl						
HRM3002	Dengeleme Hesabı	Türkçe	2	3 ()		
HRM3004	Fiziksel Jeodezi	Türkçe	2	3 ()		
HRM3026	Arsa Yönetimi	Türkçe		2 ()		
HRM3028	Sayısal Görüntü İşleme	Türkçe		3 ()		
HRM3010	Arazi Çalışması	Türkçe		5 (✓)		
OHİ3002	Karayolu Mühendisliği	Türkçe		4 ()		
	Seçmeli Ders x 3	Türkçe		6 ()		
HRM3012	Ortofoto	Türkçe		2 ()		
HRM3014	Web Programlama	Türkçe		2 ()		
HRM3016	Fotogrametri Uygulaması	Türkçe		2 (✓)		
HRM3018	Mobil Kartografya	Türkçe		2 ()		
HRM3020	Kent Bilgi Sistemleri	Türkçe		2 ()		
HRM3022	Sayısal Arazi Modelleri	Türkçe		2 ()		
HRM3024	Mesleki İngilizce	İngilizce		2 ()		
7. Yarıyıl						
HRM4001	Bitirme Ödevi I	Türkçe		4 ()		
HRM4003	GPS Jeodezisi	Türkçe		5 ()		
HRM4005	Gayrimenkul Değerleme	Türkçe		4 ()		
HRM4007	Uzaktan Algılama	Türkçe		5 ()		
HRM4009	Staj II	Türkçe		4 ()		
	Seçmeli Ders x 3	Türkçe		6 ()		
HRM4011	Tematik Kartografya	Türkçe		2 ()		
HRM4013	Bilgisayar Destekli Harita Çoğaltımı	Türkçe		2 ()		
HRM4017	Sayısal Fotogrametri	Türkçe		2 ()		
HRM4019	Madencilik Ölçmeleri	Türkçe		2 ()		
HRM4021	İmar Uygulaması	Türkçe		2 ()		
HRM4023	Yersel Fotogrametri	Türkçe		2 ()		
HRM4025	Proje Planlaması	Türkçe		2 ()		
HRM4027	Şehircilik	Türkçe		2 ()		
HRM4029	Endüstriyel Ölçmeler	Türkçe		2 ()		
HRM4031	Ulaştırma Projesi	Türkçe		2 ()		
8. Yarıyıl						
HRM4002	Bitirme Ödevi II	Türkçe		6 ()		
HRM4004	Uydu Jeodezisi	Türkçe		5 ()		
HRM4006	Coğrafi Görselleştirme	Türkçe		4 ()		
HRM4008	Lazer Tarama Yöntemleri	Türkçe		5 ()		
	Seçmeli Ders x 5	Türkçe		10 ()		
HRM4010	Hidrografik Ölçmeler	Türkçe		2 ()		
HRM4012	Jeodezik Astronomi	Türkçe		2 ()		
HRM4014	Deformasyon Analizi	Türkçe		2 ()		
HRM4016	Üç Boyutlu Kent Modelleri	Türkçe		2 ()		
HRM4018	Mekansal Bilgi Altyapısı	Türkçe		2 ()		
HRM4020	Mobil Coğrafi Veri Üretimi	Türkçe		2 ()		
HRM4022	GPS ile Özel Ölçmeler	Türkçe		2 ()		
HRM4024	Uzaktan Algılamada Özel Konular	Türkçe		2 ()		
HRM4026	Jeodezik Ağ Tasarımı	Türkçe		2 ()		
HRM4028	Teknoloji ve Ar-Ge Yönetimi	Türkçe		2 ()		

Notlar:

- (1) Öğretim dili Türkçe olmasa bile ders adını Türkçe yazınız.
- (2) Öğretim dilini yazınız.
- (3) Yukarıdaki kategoriler için derslerin MÜDEK Ölçütlerini sağlama kontrolü MÜDEK değerlendiricisi tarafından ÖDR'de yer alan ders izlenceleri ve kurum ziyareti sırasında eğitim malzemeleri ve öğrenci çalışmaları incelenerek yapılacaktır.
- (4) Bir ders birden fazla kategori ile ilgili ise, dersin toplam kredisi bu kategoriler arasında tam sayılar kullanılarak dağıtılabilir.
- (5) Temel bilimlere örnekler: Fizik, Kimya, Biyoloji, Yer Bilimleri, vb.
- (6) Mesleki Konulara örnekler: Temel mühendislik bilimleri (Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Isı ve Kütle Aktarımı, Akışkanlar Mekaniği, Elektrik ve Elektronik Devreler, Malzeme Bilimi, Bilgisayar Bilimi, vb.) ve disipline özgü mühendislik alanlarıyla ilgili konular.
- (7) Genel Eğitime örnekler: Sosyal ve Beşeri Bilimler, İktisadi ve İdari Bilimler, vb.
- (8) Diğer: Yukarıdaki 3 kategoriye girmeyen konular. Örnekler: Temel bilgisayar kullanımı ve programlama, bireysel beceri geliştirmeye yönelik spor ve müzik, vb.
- (9) Toplamlar hesaplanırken zorunlu derslerin hepsi, seçmeli derslerin ise, yalnızca eğitim planında yer aldığı sayı kadarı kullanılmalıdır.
- (10) Kurum tarafından kullanılan yerel kredi ve/veya AKTS kredi değerleri verilmelidir.

Tablo 5.2 Ders ve Sınıf Büyüklükleri Harita
Mühendisliği

Dersin Kodu	Dersin Adı	Son İki Yarıyıda Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Dersin Türü ⁽¹⁾			
				Sınıf Dersi	Laboratuvar	Problem Saati	Diğer
HRM1001	Matematik I	1	26	% 75		% 25	
HRM1003	Lineer Cebir	1	24	% 75		% 25	
HRM1005	Genel Fizik I	1	28	% 75		% 25	
HRM1007	Harita Mühendisliğine Giriş	1	20	100			
HRM1009	Jeodezik Ölçme I	1	54	% 50		% 50	
HRM1011	Bilgi Teknolojilerine Giriş	1	23		% 100		
ATA1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	21	% 100			
TDİ1001	Türk Dili I	1	20	% 100			
YDİ1001	İngilizce I	1	15	% 100			
HRM1002	Jeodezik Ölçme II	1	48	% 50		% 50	
HRM1004	Matematik II	1	29	% 75		% 25	
HRM1006	Genel Fizik II	1	47	% 75		% 25	
HRM1010	Programlama	1	28		% 100		
ATA 1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	20	% 100			
TDİ 1002	Türk Dili II	1	22	% 100			
YDİ 1002	İngilizce II	1	15	% 100			
HRM1012	Kariyer Planlama	1	22	%100			
HRM2001	Jeodezik Ölçme III	1	68	% 60		% 40	
HRM2003	Jeodezik Ölçme Uygulaması I	1	30			% 30	% 70
HRM2005	Matematiksel Kartografya	1	33	% 100			
HRM2007	Diferansiyel Denklemler	1	32	% 60		% 40	
HRM2009	Coğrafi Veritabanı Yönetimi	1	30	% 75	%25		
HRM2011	Sayısal Analiz	1	35	% 60		% 40	
HRM2013	Taşınmaz Hukuku			100			
HRM2015	İş Sağlığı ve Güvenliği I			% 100			

HRM2017	Mesleki Programlama	1	31		% 100		
HRM2019	Teknoloji ve İnovasyon			% 100			
HRM2021	Girişimcilik	1	28	% 100			
HRM2002	İstatistik	1	29	% 60		% 40	
HRM2004	Jeodezik Ölçme Uygulaması II	1	32		% 10	% 30	% 60
HRM2006	Fotogrametri I	1	38	% 70		% 30	
HRM2008	Coğrafi Bilgi Sistemleri	1	33	% 50	% 50		
HRM2010	Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım	1	26	% 25	% 75		
HRM2012	Mühendislik Etiği	1	24	% 100			
HRM2014	İş Sağlığı ve Güvenliği II	1		% 100			
HRM2016	Kartografik Veritabanları	1	24	% 75	% 25		
HRM2018	Koordinat Sistemleri	1	37	60		40	
HRM2020	Kalite Yönetimi ve Standartlar	1	25	% 100			
HRM2022	Küresel Trigonometri			60		40	
HRM3001	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	1	48	100			
HRM3003	Jeodezi	1	51	40		60	
HRM3005	Fotogrametri II	1	42	% 70		% 30	
HRM3007	Topografik Kartografya	1	35	% 75	% 25		
HRM3009	Kadastro Bilgisi			% 100			
HRM3011	Arazi Yönetimi	1	34	% 70		% 30	
HRM3013	Staj I	1	18				% 100
HRM3015	Mühendislik Ölçmeleri	1	46	% 40		% 60	
HRM3017	Gravimetri	1	36	% 100			
HRM3019	Jeoid ve Düşey Datum			% 60		% 40	
HRM3021	Kamulaştırma Tekniği			% 100			
HRM3023	Web Kartografya			% 75	% 25		
HRM3002	Dengeleme Hesabı	1	59	% 100			
HRM3004	Fiziksel Jeodezi	1	38	% 100			
HRM3006	Arsa Yönetimi	1	35	% 60	% 40		
HRM3008	Sayısal Görüntü İşleme	1	34	% 100			
HRM3010	Arazi Çalışması	1	33				100
HRM3012	Ortofoto			% 50	% 50		
HRM3014	Web Programlama			% 50	% 50		

HRM3016	Fotogrametri Uygulaması			% 30	% 50		% 20
HRM3018	Mobil Kartografya	1	28	% 75	% 25		
HRM3020	Kent Bilgi Sistemleri	1	34	% 75	% 25		
HRM3022	Sayısal Arazi Modelleri	1	36	% 100			
HRM3024	Mesleki İngilizce						
HRM4001	Bitirme Ödevi I	1	37				% 100
HRM4003	GPS Jeodezisi	1	47	% 50		% 50	
HRM4005	Gayrimenkul Değerleme	1	38	% 80		% 20	
HRM4007	Uzaktan Algılama	1	39	% 100			
HRM4009	Staj II	1	19				% 100
HRM4015	Ulaştırma Projesi	1	38	% 60	% 20	% 20	
HRM4011	Tematik Kartografya	1	39	% 75	% 25		
HRM4013	Bilgisayar Destekli Harita Çoğaltımı			% 75	% 25		
HRM4017	Sayısal Fotogrametri	1	41	% 60		% 40	
HRM4019	Madencilik Ölçmeleri	1	37	% 100			
HRM4021	İmar Uygulaması	1	39	% 60		% 40	
HRM4023	Yersel Fotogrametri			% 50	% 50		
HRM4025	Proje Planlaması	1	36	% 100			
HRM4027	Şehircilik			% 100			
HRM4029	Endüstriyel Ölçmeler	1	39	% 60	% 20	% 20	
HRM4002	Bitirme Ödevi II	1	50				% 100
HRM4004	Uydu Jeodezisi	1	45	% 60		% 40	
HRM4006	Coğrafi Görselleştirme	1	39	% 75	% 25		
HRM4008	Lazer Tarama Yöntemleri	1	41	% 100			
HRM4010	Hidrografik Ölçmeler			% 100			
HRM4012	Jeodezik Astronomi			% 100			
HRM4014	Deformasyon Analizi	1	41	% 100			
HRM4016	Üç Boyutlu Kent Modelleri	1		% 100			
HRM4018	Mekansal Bilgi Altyapısı	1	38	% 100			
HRM4020	Mobil Coğrafi Veri Üretimi			% 100			
HRM4022	GPS ile Özel Ölçmeler			% 100			
HRM4024	Uzaktan Algılamada Özel Konular	1	40	% 50	% 10	% 40	
HRM4026	Jeodezik Ağ Tasarımı			% 80		% 20	

HRM4028	Teknoloji ve Ar-Ge Yönetimi			% 100			
---------	-----------------------------	--	--	-------	--	--	--

Not: (1) Her dersin oluştuğu türleri yüzde olarak veriniz (%75 sınıf dersi, %25 laboratuvar gibi).

Ölçüt 6. Öğretim Kadrosu

6.1 Öğretim Kadrosunun Sayıca Yeterliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü, kadrosunda bulunan 3 Profesör, 2 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Doktor Araştırma Görevlisi ve 2 Araştırma Görevlisi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bununla birlikte, ilgili akademik yarıyıllarda Matematik I ve II, Lineer Cebir, Sayısal Analiz, Diferansiyel Denklemler ve İstatistik dersleri konusunda uzman bölüm dışı öğretim üyeleri, Genel Fizik I ve II, ve zorunlu YÖK dersleri ilgili bölümlerin öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. Ayrıca, Kariyer Planlama dersi kamu ve özel sektörde başarısını kanıtlamış katılımcıların öğrencilere bilgi, tecrübe ve mesleki alandaki güncel gelişmeleri aktardıkları seminerler şeklinde kurgulanmıştır.

Programda; öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 30, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yaklaşık 17'dir. Önceki yıllara kıyasla bu sayıda azalma olmakla birlikte mevsut durum özellikle akademik danışmanlık sürecinde etkiler yaratabilmektedir. Bölümümüz bünyesinde öğretim üyesi-öğrenci ilişkisi genel anlamda olumludur. Öğrencilerin, öğretim elemanlarına ulaşımı ve soru/sorunlarının çözüme kavuşturulmasında öğretim elemanlarının özverisi önemli rol oynamaktadır. Bu konudaki sorunları en aza indirmek için öğretim elemanlarının öğrenci görüşme saatleri ilan edilmektedir. Öte yandan akademik danışmanlık süreçlerinin öğrenciler tarafından daha iyi anlaşılması ve işlevsel hale getirilebilmesi için, bölüm öğretim üyelerince dönem başlarında danışmanlık toplantıları düzenlenmektedir. Benzer şekilde, öğretim elemanlarının meslek bileşenleri ile kurmuş oldukları iyi ilişkiler sayesinde sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle yeterli düzeyde sürdürülebilir bir ilişki yürütülmektedir. Öte yandan, öğretim üyelerimizin ilgilenmek zorunda oldukları öğrenci sayısı, ders yükümlülükleri ve idari görevleri göz önüne alındığında, mesleki gelişim adına kendilerine ayırmaları gereken zaman konusunda problem yaşadıklarını belirtmek gerekir. Bu durum, akademik üretkenlik ve yenilikçi ders anlatım tekniklerinin geliştirilmesi ve uygulanması anlamında olumsuz etki yapmaktadır.

ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölümü öğretim kadrosu uzmanlık alanları bakımından irdelendiğinde, programın tüm alanlarını yüksek oranda kapsayacak sayıda olmakla birlikte, yetersiz olunan uzmanlık alanlarının olduğu görülmektedir. Bölüm kadrosunda yer alan beş öğretim üyesi, Harita Mühendisliği eğitiminde ana alanlar kabul edilen Ölçme bilgisi, Jeodezi, Fotogrametri, Uzaktan Algılama ve Kartografya bilim dallarında yeterli uzmanlığa sahipken, özellikle Kamusal Ölçmeler alanında uzman öğretim üyesi bulunmamaktadır. Bölümümüzün öğrenci almaya başladığı tarihten itibaren Kamusal Ölçmeler alanındaki dersler için; 31. madde kapsamında yarı zamanlı farklı isimler görevlendirilmiş ve her dönem değişen yarı zamanlı öğretim elemanlarının özellikle birbirlerini takip eden derslerde öğrenciler üzerinde olumsuz etki yarattığı gözlenmiştir. Bu gözlem doğrultusunda; bu alandaki dersler için üniversitenin başka biriminde görevli, konusunda uzman, doktoralı bir öğretim görevlisinin görevlendirilmesi sonucu yaşanan olumsuzluklarda kısmen iyileşme sağlanabilmiştir.

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

ÇOMÜ Harita Mühendisliği bölümü öğretim kadrosu, Ülkemiz genelinde Harita Mühendisliği eğitimi veren köklü üniversitelerinde eğitim almış, ulusal ve uluslararası platformlarda üretkenlik gösteren akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğretim elemanlarımızın özgeçmişleri incelendiğinde mühendislik deneyimleri, mesleki bilgi düzeyleri ve uzmanlık alanlarındaki çeşitlilik göze çarpmaktadır. Öğretim elemanlarımız ulusal ve uluslararası platformlarda çeşitli mesleki kurum ve organizasyonlara üyedirler ve aktif katılım sağlamaktadırlar.

6.3 Atama ve Yükseltme

Bölüm öğretim elemanları, Üniversiteler Arası Kurul tarafından belirlenmiş olan atama ve yükseltme kriterlerini sağlayabilecek şekilde akademik çalışmalarını sürdürmektedirler. Bölümümüzün kurulduğu tarihten itibaren üç öğretim üyemiz atama ve yükseltme kriterlerini sağlayarak Profesör unvanı almaya hak kazanmıştır. Atama ve yükseltme işlemleri aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden ulaşılabilen “ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi” çerçevesinde gerçekleştirilmektedir:

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=09052023-1108>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Tablo 6.1 Öğretim Kadrosu Yük Özeti Harita
Mühendisliği

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler (Dersin Kodu/Kredisi/Dönemi/Yılı) ⁽²⁾	Toplam Etkinlik Dağılımı ⁽³⁾		
			Öğretim	Araştırma	Diğer ⁽⁴⁾
Prof. Dr. Özgün AKÇAY	TZ	HRM-2001 Jeodezik Ölçme III, 4, III, 2023-2024 HRM-3005 Fotogrametri II, 4, V, 2023-2024 HRM-4017 Sayısal Fotogrametri, 2, VII, 2023-2024 HRM-4001 Bitirme Ödevi I, 4, VII, 2023-2024 HRM-1012 Kariyer Planlama, 2, II, 2023-2024 HRM-2006 Fotogrametri I, 5, IV, 2023-2024 HRM-4024 Uzaktan Algılamada Özel Konular, 2, VIII, 2023-2024 HRM-4002 Bitirme Ödevi II, 6, VIII, 2023-2024 HRT-5015 Uzaktan Algılama'da Sınıflandırma Teknikleri, 7.5, Güz, 2023-2024 HRT-5016 İnsansız Hava Araçları ile Fotogrametrik Görüntü Analizi, 7.5, Bahar, 2023-2024	%50	%30	%20
Prof. Dr. R. Cüneyt ERENOĞLU	TZ	İdari Görev (Rektör)	-	-	-

Prof. Dr. Mehmet Ali YÜCEL	TZ	HRM-2010 Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım, 5, IV, 2023-2024 HRM-2008 Coğrafi Bilgi Sistemleri, 5, IV, 2023-2024 HRM-4006 Coğrafi Görselleştirme, 4, VIII, 2023-2024 HRM-4001 Bitirme Ödevi I, 4, VII, 2023-2024 HRM-4002 Bitirme Ödevi II, 6, VIII, 2023-2024 HRM-2005 Matematiksel Kartografya, 4, III, 2023-2024 HRM-2009 Coğrafi Veritabanı Yönetimi, 4, III, 2023-2024 HRM-3007 Topografik Kartografya, 3, V, 2023-2024 CBT-5009 Coğrafi Bilgi Sistemleri Prensipleri, 7.5, 2023 Bahar HRT-5012 Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Çok Ölçütlü Karar Analizleri, 7.5, 2023 Bahar CBT-5029 CBS'de Temel Kavramlar ve Uygulamalar, 7.5, 2023 Güz HRT-5011 Coğrafi Bilgi Sistemlerinde Mekansal Modelleme ve Analiz, 7.5, 2023 Güz	%50	%30	%20
----------------------------	----	---	-----	-----	-----

Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür AVŞAR	TZ	HRM-1009 Jeodezik Ölçme I, 4, I, 2023-2024 HRM-3015 Mühendislik Ölçmeleri, 3, V, 2023-2024 HRM-4007 Uzaktan Algılama, 5, VII, 2023-2024 HRM-4001 Bitirme Ödevi I, 4, VII, 2023-2024 HRM-1002 Jeodezik Ölçme II, 6, II, 2023-2024 HRM-3016 Fotogrametri Uygulaması, 2, VI, 2023-2024 HRM-4008 Lazer Tarama Yöntemleri, 5, VIII, 2023-2024 HRM-4002 Bitirme Ödevi I, 6, VIII, 2023-2024 HRT-5019 Yakın Resim Fotogrametrisi, 7.5, Güz, 2023-2024 CBT-5007 CBS’de Uzaktan Algılama, 7.5, Güz, 2023-2024 HRT-5020Deformasyon Ölçmelerinde Optik ve LİDAR Sistemler, 7.5, Bahar, 2023-2024	%50	%30	%20
Dr. Öğr. Üyesi Umut AYDAR	TZ	HRT 308 Sayısal Görüntü İşleme/2/Bahar HRT 322 Sayısal Arazi Modelleri/2/Bahar HRT 415 Ulaştırma Projesi/2/Güz HRT 425 Proje Planlaması/2/Güz HRT 429 Endüstriyel Ölçmeler/2/Güz HRT 408 Lazer Tarama Yöntemleri/2/Bahar HRT 414 Deformasyon Analizi/2/Bahar	%70	%30	-

Dr. Araş. Gör. Hüseyin MERCAN	TZ	HRM-2003 Jeodezik Ölçme Çalışması I, 4, III, 2023-2024 HRM-2004 Jeodezik Ölçme Çalışması II, 4, IV, 2023-2024 HRM-3001 Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi, 4, V, 2023-2024 HRM-3002 Dengeleme Hesabı, 5, VI, 2023-2024 HRM-3003 Jeodezi, 4, V, 2023-2024 HRM-3004 Fiziksel Jeodezi, 5, VI, 2023-2024 HRM-3010 Arazi Çalışması, 5, VI, 2023-2024 HRM-4002 Bitirme Ödevi II, 6, VIII, 2023-2024 HRM-4003 GPS Jeodezisi, 5, VII, 2023-2024 HRM-4004 Uydu Jeodezisi, 5, VIII, 2023-2024 HRM-4026 Jeodezik Ağ Tasarımı, 2, VIII, 2023-2024	%60	%20	%20
Ar. Gör. Deniz ÇETİN	TZ				
Ar. Gör. Ahmet Batuhan POLAT	TZ				

Notlar:

- (1) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
- (2) Her öğretim elemanı için son iki dönemde verdiği tüm dersleri (lisansüstü ve başka programlarda verilen dersler dahil) sıralayınız. Gerekğinde satır ekleyiniz.
- (3) Etkinlik dağılımını, her bir öğretim elemanının toplam etkinliği %100 olacak biçimde yüzde olarak veriniz.
- (4) Uzun süreli izinleri "Diğer" sütununda gösteriniz.

Tablo 6.2 Öğretim Kadrosunun Analizi [Programın Adı]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı ⁽¹⁾	Unvanı	TZ YZ EG ⁽²⁾	Aldığı Son Derece ve Alanı	Mezun Olduğu Son Kurum ve Mezuniyet Yılı	Deneyim Süresi, Yıl			Etkinlik Düzeyi (yüksek, orta, düşük, yok)		
					Kamu/ Sanayi Deneyimi	Öğretim Deneyimi	Bu Kurumdaki Deneyimi	Mesleki Kuruluşlarda	Araştırmada	Sanayiye Verilen Danışmanlıkta
Özgün Akçay	Prof. Dr.	TZ	Dr	İTÜ 2008	23	23	12	Düşük	Yüksek	Yok
Mehmet Ali Yücel	Prof. Dr.	TZ	Dr	YTÜ 2009	24	24	14	Düşük	Yüksek	Yok
Ramazan Cüneyt Erenoğlu	Prof. Dr.	TZ	Dr	YTÜ 2009	24	24	13	Yüksek	Yüksek	Yok
Emin Özgür Avşar	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr	İTÜ 2014	21	18	8	Orta	Yüksek	Yok
Umut Aydar	Dr. Öğr. Üyesi	TZ	Dr.	İTÜ 2014	19	19	7	Orta	Yüksek	Yok
Hüseyin Mercan	Araş. Gör. Dr.	TZ	Dr	İTÜ 2013	20	20	4	Orta	Yüksek	Yok
Deniz Çetin	Arş. Gör	TZ	YL	ÇOMÜ 2018	10	9	9	Düşük	Orta	Yok
Ahmet Batuhan Polat	Arş. Gör	TZ	YL	YTÜ 2022	4	4	4	Düşük	Orta	Yok

Notlar:

- (1) Tabloyu programdaki her öğretim üyesi için doldurunuz. Gerekliyse ek sayfa kullanabilirsiniz.
(2) TZ: Tam zamanlı, YZ: Yarı zamanlı, EG: Ek görevli
(3) Etkinlik düzeyi son 3 yılın ortalamasını yansıtmalıdır.

Ölçüt 7. Altyapı

7.1 Eğitim için Kullanılan Alanlar ve Donanım

Harita Mühendisliği Bölümü'nün de bulunduğu Mühendislik Fakültesinde; ana bina ve ek bina olmak üzere yaklaşık 14000 m² kapalı alan ve yaklaşık 10000 m² açık alanda eğitim öğretime devam edilmektedir. E Blok'ta Dekanlık, akademik ve idari personel ofisleri, toplantı salonları, seminer salonları, depo, kantin ve birkaç laboratuvar bulunmaktadır. A-B-C bloklarının bulunduğu alanda derslikler, laboratuvarlar, konferans salonu ve topluluk odaları gibi öğrenci etkinlik alanları bulunmaktadır. F Blokte ise (ek bina) derslik, laboratuvar ve ofis bulunmaktadır. Fakülte içerisinde 1 anfi, 29 sınıf, 4 bilgisayar laboratuvarı ve 69 diğer laboratuvar yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesi E Blok, öğretim elemanlarının odalarının ve idari birimlerin bulunduğu mekanlardır. Her öğretim elemanı için ayrılan bağımsız odalarda ısıtma sistemi ile bazı odalarda klima sistemi mevcuttur. Bilgisayar, masa, sandalye, dolap vb. ihtiyaçlar üniversite ve fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Harita Mühendisliği Bölümü genel olarak; A Blok 3. kattaki derslikleri ve biri A Blok 3. Katta diğeri C Blok zemin katta bulunan iki bilgisayar laboratuvarını derslerde kullanmaktadır. Öğretim elemanı odaları ve arazi çalışmalarında kullanılan donanımlarının bulunduğu "Ölçme Aletleri Laboratuvarı" E Blok zemin katta, lisans ve yüksek lisans derslerinde ve uygulamalı eğitim-öğretim faaliyetlerinde kullanılan "Harita Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı" A Blok 3. katta yer almaktadır (BBO-Ek-7.1.1). Öğretim planında yer alan Fizik I ve Fizik II derslerinin laboratuvar uygulamaları ise Fen Fakültesi L013 isimli sınıfta gerçekleştirilmektedir BBO-Ek-7.1.2

Hem Mühendislik Fakültesi hem de Harita Mühendisliği Bölümü bünyesinde bulunan sınıflar, laboratuvarlar (araştırma, bilgisayar, donanım vb.) ve uygulamaya yönelik donanımlar; öğrenmeye yönelik atmosferin oluşturulmasını mümkün kılarak eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için gerekli olan altyapıyı sağlamaktadır.

Sınıflar: A Blok 3. katta toplam 322 kişi kapasiteli 4 adet sınıf Mühendislik Fakültesi tarafından Harita Mühendisliği Bölümü'nün kullanımına tahsis edilmiştir. A Blok 3. katta, A301, A303, A305 ve A309 numaralı 4 adet derslik bulunmaktadır. A301 ve A303 numaralı derslikler 60 kişilik (BBO-Ek-7.1.3), A309 numaralı derslik 62 kişilik (BBO-Ek-7.1.4), A305 numaralı derslik ise 140 kişilik (BBO-Ek-7.1.5) kapasiteye sahiptir. Tüm bölüm mesleki dersleri ve temel bilimler, Türkçe, İngilizce, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi gibi temel dersler kısmen fakülte içi kısmen fakülte dışı öğretim elemanları tarafından bölüm dersliklerinde yapılmaktadır. Dersliklerde projeksiyon cihazları bulunmaktadır.

Laboratuvarlar: A Blok 3. Katta A311 numaralı bilgisayar laboratuvarı; bilgisayar uygulamaları gerektiren Harita Mühendisliği Bölümü derslerinde kullanılmaktadır (BBO-Ek-7.1.6). Mühendislik Fakültesi'ndeki diğer bölümler tarafından da kullanılmakta olan bu laboratuvar 48 öğrenci ve 1 öğretim elemanı olmak üzere toplam 49 adet masaüstü bilgisayar kapasitelidir. Bu laboratuvarda Bilgisayar Destekli Çizim Tasarım, Coğrafi Veri Tabanı Yönetimi, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Kent Bilgi Sistemleri, Tematik Kartografya, Programlama, Ulaştırma Projesi, Jeodezik Ölçme Çalışması II vb. mesleki derslerin yazılım uygulamaları yapılmaktadır. Bilgisayarlarda NetCAD, AutoCAD, ArcGIS, Matlab, MapInfo, Open Office yazılımları mevcuttur.

Mühendislik Fakültesi C Blok zemin katta bulunan C10 numaralı bilgisayar laboratuvarında ise Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Temel Bilgisayar Bilimleri derslerinin yazılım uygulamaları yapılmaktadır (BBO-Ek-7.1.7) Mühendislik Fakültesi'nde bulunan diğer bölümler tarafından da kullanılmakta olan bu laboratuvarda Geomatica ve Open Office yazılımları mevcuttur.

Fakülte Bilgisayar laboratuvarlarında projeksiyon cihazı ve klima mevcuttur.

A Blok 3. katta bulunan Harita Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı da lisans bitirme öğrencilerinin tez uygulamalarında kullanılmaktadır (BBO-Ek-7.1.8).

Harita Mühendisliği Bölüm öğrencilerinin hem öğrenim hayatları boyunca hem de mezuniyetleri sonrasındaki kariyerleri boyunca kullanması muhtemel temel alet ve donanımların yer aldığı Ölçme Aletleri Laboratuvarı ise E Blok zemin katta yer almaktadır (BBO-Ek-7.1.9).

Bölüm kullanımında olan 2 laboratuvarın her birinden bir öğretim elemanı sorumludur. Laboratuvarlar, öğretim üyeleri ve araştırma görevlilerinin desteği ile lisans ve lisansüstü öğrencilerinin kullanımına açıldığı gibi araştırma faaliyetlerinde de kullanılmaktadır.

**Tablo 7.1 Laboratuvar bilgileri Harita
Mühendisliği**

Oda No	Laboratuvar	Alan	Sorumlu
A313	Harita Mühendisliği Araştırma Laboratuvarı	18 m ²	Prof. Dr. Özgün Akçay
Z12 ve Z14	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	26 m ²	Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür Avşar

Lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatı Ek I.3'te verilmiştir ve bu teçhizatın lisans eğitiminde nasıl kullanıldığı ilgili tabloda açıklanmıştır.

7.2 Diğer Alanlar ve Altyapı

Üniversite ve Fakülte yönetimi öğrencilerle sürekli ile iletişim halinde kalarak onların talepleri doğrultusunda öğrencilerin sosyal ve kültürel etkinliklerini gerçekleştirebilecekleri ortamları yaratma çabasıdadır. İşleyişi iyileştirmek amacıyla yakın zamanda Öğrenci Dekanlığı kurulmuştur. Öte yandan, sosyal etkinlikleri teşvik etmek amacıyla “öğrenci bahar şenlikleri” organizasyonlarını desteklemektedir.

Turgut Özal Konferans Salonu; Mühendislik Fakültesi B Blok zemin katta bulunmaktadır. Bu salon öğrencilerin ve öğretim üyelerin toplantılarına (tanışma çayları, tanıtım günleri vb.) tahsis edilebilmektedir. Bu salonda, programın öğrenci alımına (eğitim-öğretim faaliyetine) başladığı 2012-2013 eğitim-öğretim yılından günümüze öğrencilerimizin katıldığı tanışma etkinlikleri ve Harita ve Kadastro Mühendisleri Odası Bursa Şubesi ile bölümümüz tarafından düzenlenen panel ve konferanslar gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Fakültemiz tarafından her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen başarılı öğrencilere verilen ödül törenleri de bu salonda gerçekleştirilmektedir.

Yine öğrencilerimizin de yer aldığı öğrenci kulüplerinin etkinlikleri de üniversite bünyesindeki açık ve kapalı mekanlarda gerçekleştirilmektedir. BBO-Ek-7.2.1 B Blok 1. ve 2. katlarda öğrenciler ve öğrenci kulüpleri için çalışma odaları bulunmaktadır.

Fakülte E Bloğunun kuzeyinde öğrencilerin çalışma ve etkinlik faaliyetleri için yapılmış olan Mehmet Akif Ersoy Sosyal Etkinlik Merkezi mevcuttur. Ayrıca fakülte binalarımızın ön tarafında öğrencilerin ağaç altında oturmasına olanak sağlayan ahşap oturma grupları ve kamelyalar yerleştirilmiştir. Bunun dışında öğrenciler yiyecek-içecek ihtiyaçlarını kampüs içinde bulunan diğer kantinler (ÖSEM, ARDES, Balkon Kafe vb.) ile yemekhane binasından karşılamaktadır.

Yukarıda bahsi geçen altyapı olanakları ile öğrenci ve öğretim elemanları arasındaki ilişki sıklığı artmış, gerek öğrencilerin mesleki kariyerleri ile ilgili gerekse de sosyal ve kültürel konulardaki iletişim mümkün olmuştur.

7.3 Modern Mühendislik Araçları, Bilgisayar ve Bilişim Altyapısı

Uygulamalı olan Bölüm dersleri modern mühendislik araçları ve ekipmanları ile yapılmaktadır. Öğrencilerimiz modern teknolojinin sağladığı nitelikte cihaz, ekipman ve yazılımları arazide ve laboratuvarlarda kullanmaktadır.

Harita Mühendisliği Bölümü öğretim planında uygulamalı derslerin ağırlığı görülmektedir. Bu derslerde güncel yazılımlar ve araç gereçler kullanılmaktadır. Bunun yanında öğrencilerimiz mesleki stajlarını yapmak zorundadır. Öğrenciler staja başlamadan önce staj yapacakları yerleri bölüme bildirmek durumundadır. Staj komisyonu ve Bölüm Başkanlığı öğrencileri, staj yapacakları yerlerdeki (kamu kurumlarındaki ve sektörde tanınmış firmalardaki) modern mühendislik araçlarını göz önüne alarak desteklemektedir. Kamu ve özel sektörden gelen staj yapacak öğrenci talepleri çerçevesinde öğrenciler güncel teknolojik altyapıya sahip bu kurum ve kuruluşlara yönlendirilmektedir. Ayrıca, organize edilen teknik gezilerle kamu kurumlarındaki ve firmalardaki modern mühendislik araçları öğrencilere tanıtılmaktadır.

Öğretim elemanlarının kişisel bilgisayar ihtiyaçları üniversite ve fakülte yönetimi aracılığıyla karşılanmaktadır. Her öğretim elemanının odasında bir masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Araştırma projeleri ile öğretim elemanlarının yüksek işlem kapasitesine sahip bilgisayar ihtiyacı karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının odalarında birden çok internet girişi mevcut olduğu gibi odaların, laboratuvarların, dersliklerin ve sosyal etkinlik alanlarının bulunduğu yerlerde ise kablosuz internet bağlantıları da mevcuttur. Öğrencilerin derslerdeki bilgisayar ve internet ihtiyacı Mühendislik Fakültesi ve Harita Mühendisliği Bölümü Laboratuvarlarındaki bilgisayar donanım ve internet altyapısı ile karşılanmaktadır.

Laboratuvarlardaki bilgisayarlar güncel yazılımların kullanılmasında, ihtiyaçları yeterli ölçüde karşılamaktadır. Güncel yazılım altyapısı üniversite ve fakülte yönetiminin desteğiyle karşılanmaktadır. Donanım ve yazılım konudaki eksikliklerin giderilmesi yönünde çalışmalar Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü bünyesinde yapılan altyapı projeleri kapsamında sağlanmaktadır. Ders dışında öğrencilerin internet ihtiyacı, üniversite ve fakülte çevresindeki kablosuz internet bağlantısı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından karşılanmaktadır. Bilgisayar dışındaki güncel cihaz ve donanım ihtiyacı (GPS, Total Station, Nivo, vb.) ise ölçme aletleri laboratuvarından karşılanmaktadır. Cihaz ve donanım alımları genelde Harita Mühendisliği Bölümüne öğretim elemanlarının katıldığı altyapı projeleri ile temin edilmektedir. Ayrıca, çeşitli araştırma projeleri ile laboratuvarlardaki modern mühendislik altyapısının zenginleştirilmesi sağlanmaktadır.

7.4 Kütüphane

Üniversite Kütüphane hizmetleri “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı” tarafından yürütülmektedir. Öğrencilerimizin ve öğretim elemanlarımızın kullanımına açık, akademik dönemde 7 gün 24 saat hizmet veren, tatil döneminde de hafta içi ve hafta sonu 24 saat hizmet veren merkez kütüphanede öğrencilerimiz hem ders çalışmalarında hem de basılı ve/veya dijital süreli yayın/kitap kullanımına olanak sağlamaktadır. Bu kapsamda merkez kütüphanemizde mesleki ve temel dersleri kapsayan çok sayıda basılı ve elektronik kitap, elektronik ortamda süreli yayınlar ve elektronik veri tabanları mevcuttur. BBO-Ek-7.4.1

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı:

<https://lib.comu.edu.tr/>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

7.5 Özel Önlemler

Fakültemizde İş Güvenliği kapsamında gerekli önlemler alınmış olup, personelimize temel iş güvenliği eğitimi Cumhurbaşkanlığı Eğitim Kapısı aracılığıyla verilmiştir. Öğrencilerimiz ise

eğitim planında bulunan İş Sağlığı ve Güvenliği I ve II derslerini başarıyla tamamlamaları durumunda ilgili belgelerini almaktadır. Bir ğrencinin staj yapabilmesi için de verilen derslerden başarılı olması gerekmektedir.

Fakülte içerisinde özel gereksinimli bireylerin kullanımına açık biri A blokta biri de E Blokta olmak üzere 2 asansör bulunmaktadır (BBO-Ek-7.5.2). E blok girişinde tekerlekli sandalye giriş için rampa mevcuttur (BBO-Ek-7.5.3). Derslik ve laboratuvarların bulunduğu A ve C Blok girişi ise B Blokta bulunan giriş kapısından sağlanmaktadır. Bu kapı zemin ile aynı hizada olduğu için binaya girişi kolayca sağlanmaktadır (BBO-Ek-7.5.4). Bina girişi sonrası dersliklere ulaşım ise A Blokta bulunan asansör ile sağlanmaktadır.

Ölçüt 8. Kurum Desteği ve Parasal Kaynaklar

8.1 Kurumsal Destek ve Bütçe Süreci

Üniversitelerin kalite çalışmalarına yönelik çabaları, akademik mükemmeliyetin sağlanması, eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi ve öğrenci memnuniyetinin artırılması için kritik öneme sahiptir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, kalite çalışmalarına büyük önem vererek akademik mükemmeliyeti ve sürdürülebilir gelişmeyi hedeflemektedir. Bu kapsamda üniversitemiz bünyesinde Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü çalışmalarını sürdürmektedir. Üniversitemiz, eğitim-öğretim süreçlerini sürekli iyileştirmek, araştırma faaliyetlerini desteklemek ve öğrenci memnuniyetini artırmak amacıyla kapsamlı kalite yönetim sistemleri uygulamaktadır. Bölümümüz de bu kapsamda üzerine düşen yükümlülükleri yerine getirmektedir. Bölümümüze ait kalite güvencesi bilgi ve belgeleri internet sayfasında yayınlanmaktadır. Bölümümüzün 2023 yılında gerçekleşen, 2024 yılında planlanan ve kısmen gerçekleşen ve 2025 yılı için planlanan harcama kalemleri Tablo 8.1'de verilmiştir.

8.2 Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. 2017 yılından beri ilgili ödenek kalemlerindeki kısıtlar nedeniyle; ulusal ve uluslararası bilimsel organizasyonlara katılımlar, Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sempozyum katılım ücreti kalemleri ile karşılanmaktadır. Öğretim elemanlarının, BAP projelerinde belirtmiş oldukları destek miktarı doğrultusunda (2024 yılı için üst limit 20.000 TL), ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Projelerin bütçe koşulları yeterli olduğu sürece bilimsel toplantılara katılımda herhangi bir sınırlama uygulanmamaktadır. Bu konudaki işleyiş aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden ulaşılabilen “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Uygulama Yönergesi” kapsamında gerçekleştirilmektedir:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/arastirma/files/247-canakkale-onsekiz-mart-universitesi-bap-uygulama-y.pdf> (Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Ayrıca öğretim elemanları, BAP kapsamında döner sermaye bütçesi destekli bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Bununla birlikte, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, AB vb. projelerin geliştirilmesi ve önerilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren proje destek ofisi tarafından desteklenmekte, kabul edilen projeler için çeşitli teşvik ödülleri verilmektedir. Bu kapsamda bölümümüz araştırma görevlisi Ahmet Batuhan Polat 2023 yılı teşvik ödülü almıştır.

Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konularla ilgili ulusal ve uluslararası bilimsel yayınlara; kütüphanenin internet sayfasında belirtilen veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir. Bu erişimler üniversite dışından da sağlanmaktadır. Öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda erişilebilen veritabanlarının sayısı arttırılabilmekte ve her yıl düzenli olarak basılı yayınlar da kütüphane envanterine eklenmektedir.

8.3 Altyapı ve Donanım Desteği

Katma bütçeden; makine ve teçhizat alımı için Fakülteye ayrılan pay bölümler arasında dağıtılmaktadır. Harita Mühendisliği laboratuvarlarındaki donanımların ve dersliklerdeki bilgisayar, projektör vb. donanımların temini kapsamındaki talepler Dekanlık; bakım-onarım ihtiyaçları öncelikle Dekanlık, kaynakların yeterli olmadığı durumda Rektörlük tarafından kısmen karşılanmaktadır. Bu kalemlerdeki ihtiyaçlar için bir diğer kalem BAP birimine önerilen altyapı projeleridir. Bölümümüz bu kapsamda değişik yıllarda önermiş olduğu altyapı projeleri ile Ölçme Aletleri Laboratuvarı altyapısının ve temel mesleki yazılım altyapısının geliştirilmesini sağlamıştır. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde; açık erişimli veya ilgili firmalar tarafından eğitim-öğretim kurumlarına sağlanan yazılımlar kullanılmaktadır.

Halihazırda var olan kurumsal destek ve mali kaynakların, eğitim-öğretim ve bilimsel araştırmaların gerçekleşmesine katkılar sağladığı söylenebilir. Ancak, bir yükseköğretim kurumunun işlevlerinden olan “bilimsel etkinliklerin” daha da geliştirilmesi için ek kaynak arayışlarının sürdürülmesine, üniversite-sanayi işbirliği gibi ilişkilerin geliştirilmesine, ar-ge nitelikli projelere daha fazla önem verilmesi gerekliliği belirtilmelidir.

8.4 Teknik, İdari ve Hizmet Kadrosu Desteği

Bölüm idari kadrosunda bir bölüm sekreteri yer almaktadır. Bölüm sekreteri bölümdeki idari işlerin yürütülmesinde görev almaktadır. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan bir teknik eleman (bilgisayar mühendisi), bölüm ve fakülte laboratuvarlarının yazılım ve donanım bakım ihtiyaçlarını karşılamaktadır. Fakülte bünyesinde görevli teknik destek sağlayan bir hizmetli ise laboratuvarlarda meydana gelen arıza ve eşya hasarları için bakım ve onarıma destek vermektedir. Üniversite bünyesinde Fakültele sağlanan öğrenci asistanlar da dönem dönem laboratuvarlarda kısmı zamanlı olarak çalışabilmektedir. Bu kapsamda bölümümüzde Ölçme Aletleri Laboratuvarında öğrenci asistanlar görev almış ve laboratuvar düzeni ve arazi uygulamalarının sürdürülmesinde öğrencilerin donanım alım ve tesliminde yardımcı olmuşlardır. Pandemi süreci ile birlikte bu konudaki uygulama kesintiye uğramıştır.

Tablo 8.1 Harcamalar
Harita Mühendisliği

Mali Yıl	2023 (Gerçekleşen) (TL)	2024 (Bütçelenen) (TL)	2025 ⁽⁵⁾ (Bütçelenen) (TL)
Harcama Kalemi			
Personel Giderleri ⁽¹⁾	3.600.000	4.800.000	6.000.000
Seyahat Giderleri	-	-	-
Hizmet Alımları	-	-	-
Tüketim Malları ve Malzeme Alımları	-	-	-
Demirbaş Alımları ⁽²⁾	-	15.000	30.000
Yapı ve Tesisler ⁽³⁾	-	-	-
Küçük Bakım/Onarım	-	8.000	12.000
Makina Teçhizat ve Taşıt Alımları	-	-	-
Muhtelif Araştırma Yayın	-	-	-
Diğer ⁽⁴⁾	-	-	-

Notlar:

(1) Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri, temsil ve tanıtma giderleri, öğrenci ödülleri ve öğrenci konseyi giderleri bu kalemdedir.

(2) Büro ve bina donatımı, eğitim araç gereçleri, kitap ve dergi alımları, emniyet ve yangın giderleri bu kalemdedir.

(3) Bina ve büyük tesis onarım giderleri, çevre düzenlemesi bu kalemdedir.

(4) Üyelikler, mahkeme masrafları, vergi, rüsum ve harçlar bu kalemdedir.

(5) Kurum ziyareti başlangıcında bu tablonun güncellenmiş bir sürümü takım üyelerine sunulmalıdır.

Ölçüt 9. Organizasyon ve Karar Alma Süreçleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü ile ilgili akademik analizler, değerlendirmeler, öneriler ve kararlar Bölüm Kurulu, Kalite Güvencesi Komisyonu (KGK), Program Danışma Kurulu ve diğer alt komisyonların (Staj Komisyonu, İntibak Komisyonu vb.) toplantılarında ele alınmaktadır. Bölüm Kurulu; Bölüm Başkanı, Bölüm Başkan Yardımcısı ve Anabilim Dalı Başkanlarından, KGK ise tüm bölüm öğretim elemanlarından oluşmaktadır. Bölüm içerisinde dört anabilim dalı bulunmaktadır:

- Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Anabilim Dalı
- Jeodezi Anabilim Dalı
- Kartografya ve Coğrafi Bilgi Sistemleri Anabilim Dalı
- Ölçme Tekniği Anabilim Dalı

Bölümün; özgörü, özgörev, temel değerler, program eğitim amaçları, program çıktıları, program eğitim amaçları ve program çıktılarının performans göstergelerinin belirlenmesi, gözden geçirilmesi ve varsa iyileştirme faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi çalışmaları, programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri doğrultusunda Bölüm Kurulu'nun ve KGK'nın birlikte yürüttüğü süreçler doğrultusunda gerçekleşmektedir.

Bölümde uygulanacak eğitim ve öğretim ile ilgili iyileştirme süreçleri Bölüm KGK'da değerlendirilir. KGK, Harita Mühendisliği Programı eğitim içeriği ve uygulaması hakkındaki görüşlerini tutanak altında karara bağlar (BBO-Ek-9.1.1). Bu tutanaklar bölüm internet sayfasında "Kalite Güvencesi ve İç Kontrol" sekmesi altında yer alan "Kalite Güvencesi Komisyonu ve Faaliyetleri" başlığında aşağıda doğrudan linki verilen url üzerinden yayınlanır. KGK; program iyileştirme süreçlerine ilişkin kararlarını, Program Danışma Kurulu'nun değerlendirmelerine ve program eğitim amaçlarına dayandırır. KGK'da derslerin her biri ve birbiriyle ilişkisi, başarı durumları ve uygulanan ders verme ve başarı ölçütleri tartışılmaktadır. Bu tartışma sonucunda alınan döngüler takip eden eğitim ve öğretim yılında uygulamaya konulmaktadır.

Kalite Güvencesi Komisyonu ve Faaliyetleri url adresi:

<https://harita.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi-ve-ic-kontrol/kalite-guvencesi-komisyonu-ve-faaliyetleri-r35.html>

(Son erişim tarihi: 21.05.2024).

Ayrıca Bölüm KGK'sında bölümde uygulanan ders programında yapılacak değişiklikler, eklenen dersler, bunlara bağlı intibak programları tartışılarak karara bağlanmaktadır. KGK'nın aldığı kararların, dekanlık ve rektörlük nezdinde akademik ve idari olarak kayıt altına alınmasını ve üst makamın bilgilendirilmesini ve/veya onayını gerektiren hallerde Bölüm Kurulu kararı alınır. Bölüm Kurulu'nun karar süreçleri aşağıdaki durumlara ilişkindir:

- Güz yarıyılı ve Bahar yarıyılı lisans ders görevlendirmeleri,
- Öğretim Planı değişikliği ve güncellemeleri,
- Program Danışma Kurulu ve Bölüm komisyonlarının güncellenmesi (BBO-Ek-9.1.2),
- YKS, yatay geçiş ve yabancı öğrenci kontenjanlarının belirlenmesi (BBO-Ek-9.1.3),
- Öğrenci danışmanlarının atanması (BBO-Ek-9.1.4),
- Lisans öğrencilerinin mezuniyet kararı (BBO-Ek-9.1.5),
- Ders muafiyeti ve intibak kararı (BBO-Ek-9.1.6),
- Üniversite dışı alınan Yaz Okulu derslerinin başarı notunun onaylanması (BBO-Ek-9.1.7),
- Mazeret sınavına katılacak öğrenciler,
- Kadro talebi (BBO-Ek-9.1.8),
- ÜAK temel alan bilgilerinin tanımlanması (BBO-Ek-9.1.9),
- Görev süresi uzatımı (BBO-Ek-9.1.10).

Bölüm Kurulunun aldığı kararların içeriğine göre Dekanlık onayı; Fakülte Yönetim Kurulu veya Fakülte Kurulunda değerlendirir. Örneğin öğretim planı değişiklikleri Bölüm Kurulundan sonra Fakülte Kurulunda tartışılarak karara bağlanmaktadır. Sonrasında ise sırasıyla Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Komisyonu ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Senatosu tarafından görüşülmektedir. Tüm üst komisyon ve kurullar tarafından kabul edilen ilgili konular uygulanmak üzere gereği için bölüme gönderilmektedir.

Bölüm Akademik Kurulu tarafından; programın iç ve dış paydaşlarının görüşleri doğrultusunda, bölümün özgörü, özgörev, temel değerler, program eğitim amaçları, program çıktıları, program çıktılarının performans göstergelerinin belirlenmesi ve gözden geçirilmesi ve varsa iyileştirme faaliyetleri sürekli iyileştirme sürecine göre ele alınır ve izlenir.

Ayrıca bölümde gerçekleştirilen stajlar, öğrenci değişim programları, alt yapı ve bilgisayar laboratuvarları, iş sağlığı ve güvenliği kapsamındaki çalışmalar, mezunlarla iletişim, sınav programları, görev paylaşımları gibi konular Bölüm KGK'da değerlendirilir. Söz konusu faaliyetlerde tüm öğretim elemanları sorumluluk üstlenmektedirler. Bu raporda belirtilen tüm bölüm faaliyetleri, ilgili faaliyetlere atanan sorumlular ve yardımcıları tarafından Bölüm Başkanlığı yönetiminde yürütülmektedir. İlgili faaliyet sorumluları ve yardımcıları bölüm başkanı tarafından belirlenerek gerektiğinde Fakülte Dekanlığına bildirilir.

Yapılan iş paylaşımı, faaliyetlerin organizasyonu ve takibi Bölüm Başkanı tarafından yürütülmektedir. Bölüm Başkanı, program çıktılarına erişim düzeylerini her dönem sonunda bölüm öğretim üyeleri tarafından gelen verilere dayalı olarak analiz eder. Bu analizler sonucunda belirlenen iyileştirme faaliyetleri de sürekli iyileştirme sürecine göre ele alınarak Bölüm Başkanlığı tarafından izlenmekte ve gereği için KGK'da görüşülmektedir.

Ölçüt 10. Disipline Özgü Ölçütler

Harita Mühendisliği Programının disipline özgü ölçütleri; Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri (Sürüm 2.2 -25.01.2020) Bölüm II’de “Geomatik, Harita ve Benzeri Adlı Mühendislik Programlarının Disipline Özgü Ölçütleri” başlığında verilen bilgilere uygun olarak; Jeodezi, Fotogrametri, Kartografya, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Uzaktan Algılama, Ölçme Tekniği ve Kamu Ölçmeleri olarak sıralanmaktadır. Eğitim planında yer alan zorunlu derslerin programın disipline özgü ölçütleri ile ilişkisi Tablo 10.1’de verilmektedir. Ayrıca eğitim planında (Tablo 5.1); öğrencilerin, bu ölçütler çerçevesinde ilgi alanlarına yönelmelerini sağlayan seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Tablo 10.1 Disipline özgü ölçütlere yönelik eğitim planında bulunan zorunlu dersler

Harita Mühendisliği

Kodu	Dersin Adı	AKTS	Ölçüt
HRM-1007	Harita Mühendisliğine Giriş	3	Tüm ölçütler
HRM-1009	Jeodezik Ölçme I	4	Ölçme Tekniği
HRM-1002	Jeodezik Ölçme II	6	Ölçme Tekniği
HRM-2001	Jeodezik Ölçme III	4	Ölçme Tekniği
HRM-2003	Jeodezik Ölçme Çalışması I	4	Ölçme Tekniği
HRM-2005	Matematiksel Kartografya	4	Kartografya
HRM-2009	Coğrafi Veritabanı Yönetimi	4	Coğrafi Bilgi Sistemleri
HRM-2013	Taşınmaz Hukuku	2	Kamu Ölçmeleri
HRM-2004	Jeodezik Ölçme Çalışması II	4	Ölçme Tekniği
HRM-2006	Fotogrametri I	5	Fotogrametri
HRM-2008	Coğrafi Bilgi Sistemleri	5	Coğrafi Bilgi Sistemleri
HRM-2010	Bilgisayar Destekli Çizim ve Tasarım	5	Kartografya
HRM-3001	Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi	4	Jeodezi - Fotogrametri
HRM-3003	Jeodezi	4	Jeodezi
HRM-3005	Fotogrametri II	4	Fotogrametri
HRM-3007	Topografik Kartografya	3	Kartografya
HRM-3009	Kadastro Bilgisi	3	Kamu Ölçmeleri
HRM-3013	Staj I	3	Tüm ölçütler
OHİ-3001	Toprak İşleri ve Demiryolu Mühendisliği	5	Ölçme Tekniği
HRM-3002	Dengeleme Hesabı	5	Jeodezi - Fotogrametri

HRM-3004	Fiziksel Jeodezi	5	Jeodezi
HRM-3010	Arazi Çalışması	5	Jeodezi - Ölçme Tekniği
HRM-3026	Arsa Yönetimi	2	Kamu Ölçmeleri
HRM-3028	Sayısal Görüntü İşleme	3	Fotogrametri - Uzaktan Algılama
OHİ-3002	Karayolu Mühendisliği	4	Ölçme Tekniği
HRM-4001	Bitirme Ödevi I	4	Tüm ölçütler
HRM-4003	GPS Jeodezisi	5	Jeodezi
HRM-4005	Gayrimenkul Değerleme	4	Kamu Ölçmeleri
HRM-4007	Uzaktan Algılama	5	Uzaktan Algılama
HRM-4009	Staj II	4	Tüm ölçütler
HRM-4002	Bitirme Ödevi II	6	Tüm ölçütler
HRM-4004	Uydu Jeodezisi	5	Jeodezi
HRM-4006	Coğrafi Görselleştirme	4	Kartografya
HRM-4008	Lazer Tarama Yöntemleri	5	Fotogrametri - Uzaktan Algılama

Ek I – Programa İlişkin Ek Bilgiler

I.1 Ders İzlençeleri

B.5.1.4'de belirtildiği biçimde, ders izlençelerini burada veriniz. Ders izlençeleri için kullanılacak format her ders için aynı olmalı, verilen bilgi ders başına iki sayfayı geçmemeli ve aşağıdaki konuları içermelidir:

- Bölüm, kod ve ders adı
- Zorunlu/seçmeli ders bilgisi
- Dersin yerel kredisi ve/veya AKTS kredisi
- Ders (katalog) içeriği
- Önkoşul(lar)
- Ders kitabı (kitapları) ve/veya diğer gerekli malzeme
- Dersin amaçları
- Dersin öğrenim çıktıları
- İşlenen konular
- Dersin meslek eğitimi sağlamaya yönelik katkısı
- Dersin program çıktıları ile olan ilişkileri
- Bu tanımı hazırlayan kişi(ler) ve hazırlanma tarihi

I.2 Öğretim Elemanların Özgeçmişleri

B.6.2.1 'de belirtildiği biçimde, programı yürüten bölümdeki tüm öğretim üyelerinin, öğretim görevlilerinin ve ek görevli öğretim elemanlarının özgeçmişlerini veriniz. Özgeçmişler aynı formatta olmalı, verilen bilgi kişi başına iki sayfayı geçmemeli ve en az aşağıdaki bilgileri içermelidir:

- Adı, soyadı ve unvanı
- Aldığı dereceler (alan, kurum ve tarih bilgisi ile)
- Kurumdaki hizmet süresi, ilk atama tarihi ve terfi, unvan ve tarihleri
- Diğer iş deneyimi (eğitim, sanayi, vb.)
- Danışmanlıkları, patentleri, vb.
- Son beş yıldaki belli başlı yayınları
- Üyesi olduğu mesleki ve bilimsel kuruluşlar
- Aldığı ödüller
- Son beş yılda verdiği kurumsal ve mesleki hizmetler
- Son beş yıldaki mesleki gelişim etkinlikleri

I.3 Donanım

B.7.1.2'de belirtildiği şekilde, lisans eğitiminde kullanılan başlıca eğitim ve laboratuvar teçhizatı bilgileri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Teçhizat / Yazılım Adı	Modeli / Versiyonu	Adedi	Bulunduğu Laboratuvar	Ne Amaçla Kullanıldığı
Nivo	Kolida	10	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Auto Level	4	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Leica Jogger	1	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları

Nivo	Wild	3	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Carl Zeiss	2	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo	Sun	7	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Elektronik Nivo	Foif	2	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station	Foif	6	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station	Kolida	9	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
GPS	South	3	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Elektronik Teodolit	South	12	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Teodolit	Wild	10	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Nivo Sehpası	-	12	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Teodolit Sehpası	-	28	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Total Station Sehpası	-	19	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Reflektör	-	38	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Jalon Sehpası	-	27	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Mira	-	51	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Jalon	-	51	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Çelik Şerit Metre	-	20	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
Çekül	-	15	Ölçme Aletleri Laboratuvarı	Arazi Uygulamaları
CAD Yazılımı	NetCAD	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Harita Çizim Uygulamaları
CAD Yazılımı	AutoCAD	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Genel Çizim Uygulamaları
CBS Yazılımı	ArcGIS	31	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	CBS Uygulamaları
CBS Yazılımı	MapInfo	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	CBS Uygulamaları
Hesaplama Yazılımı	MatLab	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Hesaplama Uygulamaları
Ofis Yazılımı	Open Office	49	A311 Bilgisayar Laboratuvarı	Ofis Uygulamaları
Fotogrametri Yazılımı	Geomatica	10	C10 Bilgisayar Laboratuvarı	Fotogrametri Uygulamaları

Ofis Yazılımı	Open Office	49	C10 Bilgisayar Laboratuvarı	Ofis Uygulamaları
---------------	-------------	----	--------------------------------	----------------------