**ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Plan Hedefleri ve Performans Göstergeleri**

**Stratejik Amaç 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2021****H** | **2021****B** | **2022****H** | **2022****B** | **2023****H** | **2023****B** | **2024****H** | **2024****B** | **2025****H** | **2025****B** |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | 3 | 6 | 3 | 4 | 3 | 10 | 3 |  | 3 |  |
| Yurtiçi – yurtdışı destekli proje sayısı | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 |  | 1 |  |
| SCI & SCI-Expanded makale sayısı | 1 | 8 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 |  | 1 |  |
| Diğer indeks yayınları | 3 | 10 | 3 | 8 | 1 | 11 | 1 |  | 1 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Stratejik Amaç 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri | **2021****H** | **2021****B** | **2022****H** | **2022****B** | **2023****H** | **2023****B** | **2024****H** | **2024****B** | **2025****H** | **2025****B** |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalanan öğrenci sayısı | 3 | 2 | 3 | - | 1 | - | 1 |  | 1 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  |
| İş sağlığı ve güvenliğineyönelik ders sayısı | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  |
| 7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı | - | - | - | - | - | - | - |  | - |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Stratejik Amaç 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Performans Göstergeleri** | **2021****H** | **2021****B** | **2022****H** | **2022****B** | **2023****H** | **2023****B** | **2024****H** | **2024****B** | **2025****H** | **2025****B** |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | 1 | - | 1 | - | 2 | **2** | 2 |  | 2 |  |
| Mezunların iştecrübelerinin öğrencilereaktarımını amaçlayanseminer sayısı |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  |
| Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 | 3 (online) | 1 | 1 | 1 | **1** | 1 |  | 1 |  |
| Mezunlar Günleri sayısı | - | - | - | 1 | 1 | **1** | 1 |  | 1 |  |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 1 | 3 | 1 | 6 | 3 | **4** | 3 |  | 3 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| İnşaat Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi | Ortalama |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir  | 2 |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir  | 2 |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim  | 4 |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim  | 5 |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz  | 2 |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum  | 4 |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışması ve gezilere katılma fırsatım oldu  | 3 |
| Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim | 3 |
| Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz | 3 |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir  | 3 |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum  | 3 |
| Kamu, özel sektör ve Üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz  | 1 |
| İnşaat Müh. Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz  | 4 |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf,3: Orta, 4:İyi, 5: Çok iyi  |  |