

**T.C.**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

**İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

**2024 YILI FAALİYET RAPORU**

**Ocak 2025 / Çanakkale**

# İÇİNDEKİLER

[İÇİNDEKİLER ii](#_Toc187774125)

[TABLOLAR iii](#_Toc187774126)

[ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU 1](#_Toc187774127)

[I - GENEL BİLGİLER 2](#_Toc187774128)

[A. Misyon ve Vizyon 2](#_Toc187774129)

[B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar 2](#_Toc187774130)

[C. İdareye İlişkin Bilgiler 2](#_Toc187774131)

[1 - Fiziksel Yapı 2](#_Toc187774132)

[2 - Örgüt Yapısı 3](#_Toc187774133)

[3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 3](#_Toc187774134)

[4 - İnsan Kaynakları 4](#_Toc187774135)

[5 - Sunulan Hizmetler 7](#_Toc187774136)

[6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 9](#_Toc187774137)

[D- Diğer Hususlar 10](#_Toc187774138)

[II – AMAÇ ve HEDEFLER 10](#_Toc187774139)

[A – Bölümün Amaç ve Hedefleri 10](#_Toc187774140)

[B – Temel Politikalar ve Öncelikler 14](#_Toc187774141)

[C- Diğer Hususlar 15](#_Toc187774142)

[III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 15](#_Toc187774143)

[A – Mali Bilgiler 15](#_Toc187774144)

[B – Performans Bilgileri 15](#_Toc187774145)

[1- Faaliyet ve Proje Bilgileri 15](#_Toc187774146)

[3- Performans Sonuçları Tablosu 16](#_Toc187774147)

[4- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi 16](#_Toc187774148)

[5- Diğer Hususlar 16](#_Toc187774149)

[IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 16](#_Toc187774150)

[A- Üstünlükler 16](#_Toc187774151)

[B- Zayıflıklar 16](#_Toc187774152)

[C- Değerlendirme 17](#_Toc187774153)

[V- ÖNERİ VE TEDBİRLER 18](#_Toc187774154)

# TABLOLAR

[Tablo 7. İnşaat Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Sayıları 4](#_Toc187774155)

[Tablo 8. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları 4](#_Toc187774156)

[Tablo 11. İnşaat Mühendisliği Bölümü Projeler 4](#_Toc187774157)

[Tablo 12. İnşaat Mühendisliği Bölümü Bilimsel Yayın Sayısı 4](#_Toc187774158)

[Tablo 14. İnşaat Mühendisliği Bölümü 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları 5](#_Toc187774159)

[Tablo 15. İnşaat Mühendisliği Bölümü Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları 5](#_Toc187774160)

[Tablo 18. İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 5](#_Toc187774161)

[Tablo 19. İnşaat Mühendisliği Bölümü Yönetici Personel Dağılımı Tablosu 5](#_Toc187774162)

[Tablo 20. İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Birim Dağılımı 6](#_Toc187774163)

[Tablo 22. İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Eğitim Durumu 6](#_Toc187774164)

[Tablo 23. İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Hizmet Süresi 6](#_Toc187774165)

[Tablo 24. İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı 6](#_Toc187774166)

[Tablo 29. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Sayıları Tablosu 7](#_Toc187774167)

[Tablo 30. İnşaat Mühendisliği Bölümü Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları 7](#_Toc187774168)

[Tablo 31. İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu 7](#_Toc187774169)

[Tablo 32. İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları 7](#_Toc187774170)

[Tablo 33. İnşaat Mühendisliği Bölümü Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri 8](#_Toc187774171)

[Tablo 34. İnşaat Mühendisliği Bölümü Engelli Öğrenci Sayısı 8](#_Toc187774172)

[Tablo 35. İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezun Öğrenci Sayısı 8](#_Toc187774173)

[Tablo 36. Yatay Geçişle 2024 Yılında Bölüme Gelen, Bölümden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları 8](#_Toc187774174)

[Tablo 37. İnşaat Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı 9](#_Toc187774175)

[Tablo 38. İnşaat Mühendisliği Bölümü Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar 9](#_Toc187774176)

[Tablo 39. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı 9](#_Toc187774177)

[Tablo 41. Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı 9](#_Toc187774178)

[Tablo 43. Faaliyet Bilgileri Tablosu 15](#_Toc187774179)

[Tablo 44. İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar 15](#_Toc187774180)

[Tablo 45. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar 16](#_Toc187774181)

[Tablo 46. Proje Bilgileri 16](#_Toc187774182)

# ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016-2017 Güz Yarıyılında, yüksek lisans eğitim-öğretim faaliyetlerine ise 2018-2019 Güz Yarıyılında başlanmıştır. Türkiye ekonomisinin en önemli alanlarından birin hitap etmesine ve üniversite bünyesinde uzun yıllardır eğtim-öğretime devam eden iki yıllık bir ve laboratuarları olmasına karşın uzun yıllar İnşaat Mühendisliği Bölümü gerekli öğretim üyesi sayısına ulaşarak eğitim-öğretime başlayamamıştır. Bölüm lisans düzeyinde ilk mezunlarını 2019-2020 eğitim-öğretim yılı sonunda vermiştir. Bu dönem pandemi kısıtlamalara denk gelmiş ve birtakım kısıtlamaların yaşandığı bir zaman dilimi olmuştur. Pandeminin olumsuz etkisi bir sonraki yılda da devam etmiştir. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde yüz yüze eğitime tam olarak geçilmesiyle birlikte İnşaat Mühendisliği programının kalite güvence kapsamındaki faaliyetlerinde yoğunluk yaşanmıştır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi mezun veren her program gibi İnşaat Mühendisliği tarafından da her yıl bir önceki yıl için Program Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Burada temel amaç, tüm paydaşların beklentilerini karşılamak üzere mevcut program yapısında sürekli iyileştirmeler yapmak ve dinamik bir gelişim süreci içinde İnşaat Mühendisliği eğitim-öğretiminde kaliteyi güvence altına almaktır.

2024 yılı içinde özellikle eğitim-öğretimde kalite ve devamlılığın sağlanması açısından Öğretim Üyesi sayımızın farklı anabilim dallarını kapsayacak şekilde genişletilmesi başlıca hedef olmuştur. 2024 yılında bir öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisinin bölüm kadrosuna katılımı ile dokuz öğretim üyesi ve iki araştırma görevlisi sayısına ulaşılmıştır. 2016’daki başlangıcından beri hedeflenen her bir anabilim dalında konusunda uzaman en az bir öğretim üyesi bulundurulması hedefi gerçekleştirilmiştir. Böylelikle İnşaat Mühendisliği eğitim-öğretim kalitesi diğer üniversitelerle rekabet edebilecek bir seviyeye ulaşılmıştır. Yapı Malzemesi anabilim dalına gelen öğretim üyesi ile birlikte Üniversite bünyesinde bulunan laboratuar imkanlarının kullanılması çalışmaları hız kazanmıştır. İnşaat Mühendisliği Bölümünün ilk hedefi 2025 yılı içinde üst yönetimin sözünü ettiği destekleri sağlaması durumunda geliştirilen laboratuvar şartları ile birlikte MÜDEK akreditasyon çalışmalarının yapılması ve bölümünün bu konudaki yeterliliğinin arttırılması planlanmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin en zayıf yönü olarak değerlendirilebilecek olan dersliklerin sayısındaki yetersizlik bölümün eğitim-öğretim kalitesini de olumsuz etkilemektedir. Daha önceki yıl için belirtilmiş olan araştırma görevlisi sayısındaki yetersizlik konusuna çözüm olarak üniversite yönetimince bir araştırma görevlisi kadrosunun tahsis edilerek kullanılmaya başlanılması kısmi bir çözüm olmakla birlikte derslik sıkıntısı tüm bölümlerde olduğu gibi İnşaat Mühendisliği Bölümü’nde de devam etmektedir. 2025 yılında Hidrolik ve Geoteknik Anabilim Dallarında öncelikli olmak üzere Mekanik ve Yapı Anabilim Dallarında öğretim üyesi ve araştırma görevlisi ihtiyaçları bulunmaktadır.

Günümüzde neredeyse tüm alanlarda olduğu gibi İnşaat Mühendisliğinde de bilgisayar kullanımı ve buna dayanan analiz ve yöntemlerle yapılan tasarımlar yoğunluk kazanmış durumdadır. Bu amaç doğrultusunda 2024 yılında ders programında iyileştirmeler yapılmıştır. Bununla birlikte özellikle bilgisayar destekli tasarım dersleri ve İnşaat Mühendisliğinde programlama, program kullanma ve akademik araştırmalar için gereken yazılımların ve programların bölümümüze sağlanması 2025 yılının hedefleri arasındadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin belirlediği biçimde İnşaat Mühendisliği Bölümü de yerel bazda projeler üreterek yakın çevresindeki tüm kamu ve özel kuruluşlara ihtiyaç duydukları ve talep ettikleri ölçüde bilimsel ve uygulamaya dayanan çözümler üreten bir kurum olarak 2024’te yerini almıştır. Bu konumunun korunması 2025 hedeflerinden biri olacaktır. 2025 yılında da inşaat mühendisliğinin önemi, konuları ve yapıları hakkında eğitici seminerler ve teknik geziler yapılmaya devam edecektir.

# I - GENEL BİLGİLER

## A. Misyon ve Vizyon

Misyon

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün misyonu, uluslararası düzeyde rekabete açık başarılı bir kariyere sahip lisans mezunları yetiştirecek kalitede çağdaş, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim yaklaşımı sağlamak; İnşaat Mühendisliği'nin çeşitli alt dallarında ulusal ve uluslararası mühendislik uygulamaları ile uyumlu olacak biçimde topluma katkı sağlayan bir bölüm olmaktır.

Vizyon

İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün vizyonu, lisans eğitiminde İnşaat Mühendisliği'nin alt dallarındaki araştırmalarda ve temel misyonu ile uyumlu kamuya sunacağı hizmetlerde üst sıralarda yer almayı hedeflemektedir. Bölümümüz, yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci inşaat mühendisleri ile bölgenin ve ülkemizin ekonomik açıdan gelişmesine önemli bilimsel ve teknolojik katkılar yapacaktır.

## B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar

|  |  |
| --- | --- |
| Unvan, Adı ve Soyadı | İdari Görevi (Varsa) |
| Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL | Bölüm Başkanı |
| Prof. Dr. Kanat Burak BOZDOĞAN |  |
| Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR | Bölüm Başkan Yardımcısı |
| Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU |  |
| Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN |  |
| Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Gökhan ALTUN | Bölüm Başkan Yardımcısı |
| Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKMEKÇİ |  |
| Arş. Gör. Selman BAYSAL |  |
| Arş. Gör. Yusuf UYSAL |  |
| Seher BİTKAL | Bölüm Sekreteri |

## C. İdareye İlişkin Bilgiler

### 1 - Fiziksel Yapı

İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün kullanımına tahsis edilmiş (son yıllarda fakültemizde artan öğrenci kontenjanları sebebiyle ortak kullanıma açılmış olan) 0-50 kişi kapasiteli bir sınıfı, 101-150 kişi kapasiteli ise iki sınıfı bulunmaktadır. Ayrıca bölümümüze ait bir Yapı Malzemesi Laboratuvarı ve bir Geoteknik Laboratuvarı bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü’nün zorunlu derslerinden biri olan Teknik Resim derslerinin yapıldığı Teknik Resim Salonu da mevcuttur fakat bu salonun kapasitesi yeterli olmadığı için derslerimiz iki şube olarak işlenmektedir. İnşaat Mühendisliği Yüksek Lisans Programı dersleri fakültemizdeki koşulların yetersizliği sebebiyle bölüm toplantı odasında yapılmaktadır.

Bölümümüzde görev yapmakta olan 9 öğretim üyesi ve 2 araştırma görevlisinin kullanmakta olduğu 11 adet ofis ile birlikte bölüm sekreterliğine ait 1 adet oda bulunmaktadır.

* 1. **Alt Yapı ve Tesisler**
  2. **Taşıtlar**
  3. **Taşınır Malzemeler Listesi**

### 2 - Örgüt Yapısı

İnşaat Mühendisliği Bölümünde Yapı, Mekanik, Geoteknik, Ulaştırma, Hidrolik, Yapı Malzemesi ve Yapı İşletmesi olmak üzere toplam 7 adet Anabilim Dalı yer almakta olup bölümümüz tüm bu anabilim dallarında akademik faaliyetlerini sürdürmektedirler

YÖNETİM:

**Bölüm Başkanı**

Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL

**Bölüm Başkan Yardımcıları**

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR

Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan ALTUN

**Anabilim Dalı Başkanları**

Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL (Yapı Anabilim Dalı)

Prof. Dr. K. Burak BOZDOĞAN (Mekanik Anabilim Dalı)

Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR (Geoteknik Anabilim Dalı)

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR (Ulaştırma Anabilim Dalı)

Dr. Öğr. Üyesi F. Ayça SARAÇOĞLU (Hidrolik Anabilim Dalı)

Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN (Yapı İşletmesi Anabilim Dalı)

Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan ALTUN (Yapı Malzemesi Anabilim Dalı)

Dr. Öğr. Üyesi Mustafa EKMEKÇİ (Hidrolik Anabilim Dalı – vekaleten)

### 3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

* 1. **Yazılımlar**

-

* 1. **Bilgisayarlar**

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Bilgisayar Sayıları

|  |
| --- |
| **BİLGİSAYAR SAYILARI** |
| **Türü Adet** |
| Masa üstü bilgisayar Sayısı 8 |
| Taşınabilir bilgisayar Sayısı 1 |
| **Toplam 9** |

* 1. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı | Öğrenci Sayısı | Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı |
| - 365 0 | | |
| Birimdeki Bilgisayar Sayısı | Personel Sayısı | Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı |
| 8 12 0,67 | | |

* 1. Kütüphane Kaynakları
  2. Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar
  3. Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

3.6.1 - Bilimsel Projeler

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Projeler

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJELER** | **2024** |
| BAP | 5 |
| AB | 0 |
| TÜBİTAK | 7 |
| DİĞER | 1 |

3.6.2 - Bilimsel Yayınlar

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Bilimsel Yayın Sayısı

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yıllar** | **Toplam Yayın Sayısı** | **Web of Science’ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı** |
| **2024** | 14 | 7 |

* 1. Uluslararası Değişim Programları

### 4 - İnsan Kaynakları

4.1 - Akademik Personel

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Yıllar | Prof. | Doç. | Dr. Öğretim Üyesi | Öğr. Gör. | Arş. Gör. | Toplam |
| 2024 | 2 | - | 7 | - | 2 | 11 |

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

|  |  |
| --- | --- |
| **AKADEMİK PERSONEL** | |
|  | **Kadroların Doluluk Oranına Göre Kadroların İstihdam Şekline**  **Göre** |
| **Dolu Boş Toplam Tam Yarı Zamanlı**  **Zamanlı** |
| **Profesör** 22 | |
| **Doçent** | |
| **Dr. Öğretim Üyesi** 77 | |
| **Öğretim Görevlisi** | |
| **Araştırma Görevlisi** 22 | |
| **Toplam** 1111 | |

4.2 - Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Bölümümüzde yabancı uyruklu akademik personelimiz bulunmamaktadır.

4.3 - Sözleşmeli Akademik Personel

Bölümümüzde sözleşmeli akademik personelimiz bulunmamaktadır.

4.4 - Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
| 18-24 Yaş | 25-29 Yaş | 30-34 Yaş | 35-39 Yaş | 40-44 Yaş | 45-49 Yaş | 50- Üzeri |
| **Kişi** 1 1 3 3 1 2  **Sayısı** | | | | | | |
| **Yüzde** 9.09 9.09 27.27 27.27 9.09 18.18 | | | | | | |

4.5 - Yönetici Personel Dağılımı

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **YÖNETICI PERSONEL DAĞILIMI** | | | | |
| Kadın | Erkek | Boş | Toplam | Doluluk  Oranı |
| Dekan Yrd. 1 1 | | | | |
| **TOPLAM** 1 | | | | |

4.6 - Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Akademik Personelin Birim Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Profesör | Doçent | Dr. Öğretim Üyesi | Öğretim Görevlisi | Araştırma Görevlisi | Daire Başkan Vekili | Şef | Ücretli Öğretim Görevlisi | Toplam |
| SAYI | 2 |  | 7 |  | 2 |  |  |  | 11 |
| GENEL TOPLAM | 2 |  | 7 |  | 2 |  |  |  | 11 |

4.7 - İdari Personel

4.8 - İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Eğitim Durumu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Eğitim Durumu** | | | | |
| İlköğretim | Lise | Ön Lisans | Lisans | Y.L. ve Dokt. |
| **Kişi Sayısı** 1 | | | | |
| **Yüzde** 100 | | | | |

4.9 - İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Hizmet Süresi

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Hizmet Süresi** | | | | | |
| 1 – 3 Yıl | 4 – 6 Yıl | 7 – 10 Yıl | 11 – 15  Yıl | 16 – 20 Yıl | 21 - Üzeri |
| **Kişi 1**  **Sayısı** | | | | | |
| **Yüzde 100** | | | | | |

4.10 - İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı** | | | | | | |
| 18-24  Yaş | 25-29  Yaş | 30-34  Yaş | 35-39  Yaş | 40-44 Yaş | 45-49 Yaş | 50- Üzeri |
| **Kişi 1**  **Sayısı** | | | | | | |
| **Yüzde 100** | | | | | | |

4.11 - İşçiler

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

4.1.4 - Engelli Personel

Bölümümüzde engelli personelimiz bulunmamaktadır.

### 5 - Sunulan Hizmetler

Bölümümüzde eğitim-öğretim çalışmaları ile araştırma ve proje yürütme işleri yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanları laboratuvar çalışması gerektiren araştırma ve/veya proje işlerini laboratuvar alanlarının yetersizliği sebebiyle iç ve dış paydaşların olanaklarından yararlanarak gerçekleştirmektedirler.

5.1 – Eğitim Hizmetleri

Bölümümüzde İnşaat Mühendisliği Lisans Eğitimi 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılı itibari ile başlamıştır. 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı’nda ise İnşaat Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ilk öğrencilerini kabul etmiştir. Günümüzde hem lisans hem de yüksek lisans programlarında eğitim-öğretim devam etmektedir.

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Sayıları Tablosu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Sayıları** | | | | | | |
| **Birimin Adı** |  | I. Öğretim |  | II. Öğretim | Toplam | **Genel** |
|  | E | K Top. | E | K Top. | Kız Erkek | **Toplam** |
| **İnşaat Mühendisliği B.** 285 80 365 0 0 0 80 285 365 | | | | | | |
| **Toplam** | | | | | | |

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı** | | | | | | | | |
| Birimin Adı | I. Öğretim | | | II. Öğretim | | | I. ve II.Öğretim  Toplamı(a) | Yüzde\* |
|  | E | K | Top. | E | K | Top. | Sayı |
| **İnşaat Mühendisliği B.** | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0,82 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı** | | | | |
| **Birimin Adı** | Kontenjan | Yerleşen | Boş Kalan | Doluluk Oranı |
| **İnşaat Mühendisliği B.** 40+2 42 0 %100 | | | | |
| **Toplam 42 42 0 %100** | | | | |

Tablo . İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans ve Doktora Programları

|  |
| --- |
| **Enstitülerdeki Öğrencilerin Yüksek Lisans (Tezli/ Tezsiz) ve Doktora Programlarına Dağılımı** |
| Yüksek Lisans Doktora Yapan  **Birimin Adı** Programı Yapan Sayısı Sayısı **Toplam**  Tezli Tezsiz |
| **İnşaat Mühendisliği** **Yüksek Lisans** 38 0 0 38 |
| **Toplam** |

5.1.1 - Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

|  |  |
| --- | --- |
| **Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri** | |
| **Birim Adı** | **Bölümü** |
| Kadın Erkek **Toplam** |
| **İnşaat Mühendisliği Bölümü** 2 24 26 | |
| **Toplam** | |

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Bölümümüzde engelli öğrencimiz bulunmamaktadır.

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Engelli Öğrenci Sayısı

|  |
| --- |
| **Birim Adı Toplam** |
| **İnşaat Mühendisliği Bölümü** 0 |
| **Toplam** |

5.1.3 – Mezun Öğrenciler

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Mezun Öğrenci Sayısı

|  |
| --- |
| **Birim Adı Toplam** |
| **İnşaat Mühendisliği Bölümü** 182 |
| **Toplam** |

5.1.4 - Yatay Geçişle 2024 Yılında Bölümümüze Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo . Yatay Geçişle 2024 Yılında Bölüme Gelen, Bölümden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Yatay Geçişle 2024 Yılında Bölümüze Gelen, Bölümümüzden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri** | | | |
| Kurum Dışı | | Kurum İçi | |
| Gelen | Giden | Gelen | Giden |
|  |  |  |  |

5.1.5 - İnşaat Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

|  |
| --- |
| **İnşaat Mühendisliği Bölümünden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)** |
| Kendi isteği Öğr. Ücr. Ve Başarısızlık Yük. Öğ. Diğer **Toplam**  Katkı payı Yat. (Azami Süre) Çıkarma |
| 12 0 0 0 0 12 |

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo . İnşaat Mühendisliği Bölümü Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar** | | | | | | |
| Yük. Öğ. Çıkarma | 2 Yarı Yıl Uzaklaştırma | 1 Yarı Yıl Uzaklaştırma | 1 Hafta- 1 Ay  Arası  Uzaklaştırma | Kınama | Uyarma | **Toplam** |
|  | | | | | | |

5.1.7 – Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo . Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

|  |
| --- |
| **Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı** |
| **İnşaat Mühendisliği Bölümü** 40,56 |

5.1.8 – Öğrenci Toplulukları

Bölümümüzde öğrenci topluluğu bulunmamaktadır.

5.2 - Sağlık Hizmetleri

5.3 – İdari Hizmetler

5.4 – Diğer Hizmetler

5.5 – Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo . Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

|  |
| --- |
| **Ödül türü** **2024** |
| Bilim Teşvik Ödülü |
| Eğitime Katkı Ödülü |
| Topluma Hizmet Ödülü |
| **Toplam Ödül** |

5.7 – Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Bölümümüzde uluslararası kuruluşlara üye bir öğretim üyemiz bulunmamaktadır.

### 6 – Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

6.1 – Ön Mali Kontrol Faaliyetleri

6.2 – İç Denetim Faaliyetleri

## D- Diğer Hususlar

# II – AMAÇ ve HEDEFLER

## A – Bölümün Amaç ve Hedefleri

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1.** Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak | | | | |
| **Hedef 1.1.** Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 1.1.1.** Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı \* | **100** | **2** | **2** | 8 |
| **Stratejiler** | | | 1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/motive etmek | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1.** Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak | | | | |
| **Hedef 1.2.** Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 1.2.1.** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı\* | **20** | **5** | **5** | 7 |
| **PG 1.2.2.** Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı\* | **10** | **2** | **2** | 0 |
| **PG 1.2.3.** Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | **20** | **10** | **10** | 120 |
| **PG 1.2.4.** Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | **30** | **3** | **3** | 13 |
| **PG 1.2.5.** Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı | **20** | **2** | **2** | 1 |
| **Stratejiler** | | | 1. WOS aboneliğini oluşturmak ve etkin kullanmak   1. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 1.** Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak | | | | |
| **Hedef 1.3.** Üniversite-Sanayi İşbirliklerini Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 1.3.1.** Üniversite –Sanayi iş birliğinde gerçekleştirilen proje sayısı | **100** | **2** | **2** | 1 |
| **Stratejiler** | | | 1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması 2. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi | |

Bölümümüzde 2023 yılında yürütülmekte olan projelerin sonlanmış olması ve 2024 yılı içerisinde yürütülen projelerin üniversite-sanayi iş birliği kapsamına girmemesi sebebiyle bu yıl için belirlene hedefe ulaşılamamıştır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak | | | | |
| **Hedef 2.1.** Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 2.1.1.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı \* | **100** | **45,62** | **40** | 40,56 |
| **Stratejiler** | | | 1. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kente, sanayi alanlarını genişletme ve geliştirmede üniversite olarak gerekli bilgi ve teknik desteği sağlamak. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak | | | | |
| **Hedef 2.2.** Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 2.2.1.** Proje desteği alan Öğrenci sayısı | **50** | **0** | **2** | 5 |
| **PG 2.2.2.** Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı\* | **10** | **0** | **1** | 3 |
| **PG 2.2.3.** Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı | **40** | **0** | **1** | 0 |
| **Stratejiler** | | | 1. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürebilir kılmak 2. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak | |

Sosyal transkript uygulaması hakkında bölümümüz öğrencilerine gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır. Fakat bu uygulamanın üniversitemizde yeni uygulanmaya başlanması sebebiyle öğrencilerimiz henüz sosyal transkript oluşturmamışlardır. Bu durum göz önüne alınarak 2025 yılı içerisinde öğrencilerimizin sosyal transkript oluşturmaları adına gerekli bilgilendirmelerin yapılması amaçlanmaktadır.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 2.** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak | | | | |
| **Hedef 2.3.** Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 2.3.1.** Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı | **100** | **0** | **1** | 0 |
| **Stratejiler** | | | 1. Öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan öğretim elemanı sayılarını tespit etmek ve depolamak | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 3.** Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak | | | | |
| **Hedef 3.1.** Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Artırılması | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 3.1.1.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı\* | **100** | **0** | **1** | 0 |
| **Stratejiler** | | | 1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi 2. Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4.** Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak | | | | |
| **Hedef 4.1.** Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 4.1.1.** Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı\* | **35** | **0** | **0** | 0 |
| **PG 4.1.2.** Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı\* | **35** | **0** | **0** | 0 |
| **PG 4.1.3.** Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı\* | **15** | **0** | **0** | 0 |
| **PG 4.1.4.** Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı\* | **15** | **0** | **0** | 0 |
| **Stratejiler** | | | 1. Kuruma değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulanması, düzenli toplantıların yapılması  2. Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısının artırılması | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 4.** Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak | | | | |
| **Hedef 4.2.** Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 4.2.1.** Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı\* | **60** | **5** | **5** | 3 |
| **PG 4.2.2.** Uluslararası öğrenci sayısı\* | **40** | **5** | **5** | 26 |
| **Stratejiler** | | | * 1. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5.** Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek | | | | |
| **Hedef 5.1.** Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 5.1.1.** Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi\* | **50** | **75** | **75** |  |
| **PG 5.1.2.** Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi\* | **50** | **60** | **60** |  |
| **Stratejiler** | | | * 1. Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve raporlamak | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Amaç 5.** Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek | | | | |
| **Hedef 5.2.** Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak | | | | |
|  | **Hedefe Etkisi (%)** | **Plan Başlangıç Değeri** | **2024 Hedef** | **2024 Başarılan** |
| **PG 5.2.1.** İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı\* | **30** | **1** | **2** | 1 |
| **PG 5.2.2.** Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı\* | **30** | **1** | **2** | 1 |
| **PG 5.2.3.** Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı\* | **40** | **1** | **2** | 1 |
| **Stratejiler** | | | 1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek | |

## B – Temel Politikalar ve Öncelikler

Bölümün vizyon ve misyonu çerçevesinde eğitim-öğretimin sürdürülerek alanında başarılı ve nitelikli inşaat mühendisleri yetiştirmek ve akademik anlamda ise bilimsel araştırma faaliyetlerinin, proje ve yayınların gerçekleştirilmesi öncelikli hedeflerimizdir.

## C- Diğer Hususlar

-

# III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

## A – Mali Bilgiler

## B – Performans Bilgileri

### Faaliyet ve Proje Bilgileri

* 1. Faaliyet Bilgileri

Tablo . Faaliyet Bilgileri Tablosu

|  |  |
| --- | --- |
| **FAALİYET TÜRÜ** | **SAYISI** |
| Sempozyum ve Kongre |  |
| Konferans |  |
| Panel |  |
| Seminer |  |
| Açık Oturum |  |
| Söyleşi |  |
| Tiyatro |  |
| Konser |  |
| Sergi |  |
| Turnuva |  |
| Teknik Gezi | 2 |
| Eğitim Semineri |  |
| **Toplam** | 2 |

**Bölümde Düzenlenen Faaliyetler:**

**Teknik Geziler:**

26.11.2024 – Sismik İzolatör Uygulama Gezisi

20.12.2024 – Bilici İnşaat Şantiye ve Proje Bilgilendirme Teknik Gezisi

* 1. Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo . İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

|  |  |
| --- | --- |
| **İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar** | **SAYISI** |
| Uluslararası Makale | 8 |
| Ulusal Makale | 2 |
| Uluslararası Bildiri | 5 |
| Ulusal Bildiri | 2 |
| Kitap | - |
| **Toplam** | 17 |

* 1. Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo . Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

|  |
| --- |
| **ÜNİVERSİTE ADI ANLAŞMANIN İÇERİĞİ** |
|  |
|  |

* 1. Proje Bilgileri

Tablo . Proje Bilgileri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bilimsel Araştırma Proje Sayısı** | | | | | |
| PROJELER | 2024 | | | | |
| Önceki  Yıldan Devreden  Proje | Yıl İçinde Eklenen Proje | Toplam | Yıl İçinde Tamamlanan Proje | Toplam Ödenek YTL |
| TÜBİTAK | 1 | 6 | 7 |  |  |
| A.B. |  |  |  |  |  |
| BİLİMSEL  ARAŞTIRMA PROJELERİ |  | 5 | 5 |  |  |
| DİĞER |  | 1 | 1 |  |  |
| TOPLAM |  |  | 13 |  |  |

### 3- Performans Sonuçları Tablosu

### 4- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

### 5- Diğer Hususlar

# IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

## A- Üstünlükler

İnşaat Mühendisliği Bölümü 2024 yılında da %100 doluluk oranını korumuştur. Bölümümüz yakın yıllarda kurulan diğer inşaat mühendisliği bölümlerine göre daha daha yüksek taban puanına sahiptir. 1. sınıflara yeni kayıtlanan 42 kişi ile birlikte merkezi puanla yatay geçiş, başarı sıralamasına göre yatay geçiş, yabancı uyruklu ve af yatay geçiş kapsamında bölümümüze gelen öğrencilerle birlikte 365 kişi eğitim öğretime devam etmektedir.

Ayrıca, Öğretim Üyelerimiz, Fakültemizden Çevre Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu İnşaat Bölümü İnşaat Teknolojisi Programı ile Sağlık Yüksekokulu Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümleri’ne; İnşaat Mühendisliği alanına giren derslerinde katkı sağlamaktadır. Diğer üniversitelerden öğretim üyeleriyle yapılan makale ve proje çalışmalarıyla birlikte güncel literatüre katkı sunulmaktadır.

## B- Zayıflıklar

İnşaat Mühendisliği Bölümü özellikle derslik ve laboratuvar olarak yetersiz bir durumdadır. Teknik Resim sınıfı 33 kişiliktir ve şu anda 2 grup halinde yapılmaktadır. Fakat yatay/dikey geçiş, yabancı uyruklu gibi kontenjan haricinde eklenen öğrencilerle ve kalan öğrencilerle birlikte dersin 2 grup halinde yapılması oldukça zorlaşmış olup önümüzdeki yıllarda mevcut koşullarımızın yetersiz kalacağı görülmüştür. Bilgisayar Destekli Teknik Çizim Laboratuvarı ise 48 kişiliktir. Bu ders de 2 grup halinde yapılmaktadır.

Ayrıca her yıl %100 doluluk oranı ile tercih edilen bölümümüzde artan öğrenci sayısı sebebiyle akademik personel sayımız ve bölümümüze tahsis edilen olanaklar yetersiz kalmaktadır.

## C- Değerlendirme

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi web sayfası üzerinden YÖKAK UMİS-ÜYBS Program Öz Değerlendirme Modülü aracılığı ile mezun veren her program gibi İnşaat Mühendisliği programı tarafından her yıl bir önceki yıl için Program Öz Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır. Burada temel amaç paydaşların beklentilerini karşılamak üzere mevcut programda sürekli iyileştirmeler yapmak ve dinamik bir gelişim süreci içinde İnşaat Mühendisliği eğitim-öğretim kalitesini güvence altına almaktır.

Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği lisans düzeyinde eğitim-öğretim faaliyetlerine 2016-2017 Güz Yarıyılında, yüksek lisans eğitim-öğretim faaliyetlerine ise 2018-2019 Güz Yarıyılında başlanmıştır. Lisans düzeyinde ilk mezunlar ise 2020 yılında verilmiştir. Bu dönem pandemi kısıtlamalara denk gelmiştir. Pandeminin olumsuz etkisi bir sonraki yılda da devam etmiştir. Bu nedenle 2020-2021 ve 2021-2022 Eğitim-öğretim dönemli kendine özgü koşullara sahip farklı dönemler olarak değerlendirilmelidir. 2022-2023 eğitim-öğretim döneminde yüz yüze eğitime tam olarak geçilmesi Şubat 2023 depremleri ile bir dönem daha kesintiye uğramıştır. İnşaat Mühendisliği mesleğinin Türkiye’de olan önemi ve değerine paralel olarak değişen öğrenci talep durumu ile karşı karşıya kalınmaktadır. Bu nedenle ilk 80 bin bandından öğremci alan bölümümüz 2018-2022 döneminde düzenli olarak bir gerileme göstermiş ve en nihayet 2023 yılınd ayukarı doğru olan bir trende geri dönmüştür. 2024 yılı kontenjanlarının 40’a düşürülmesi ile 231bin bandından öğrenci alır duruma gelinmiştir. Ancak 2024 yılı içindeki eğitim-öğretim faaliyetlerinde öğrencilerin son derece düşük motivasyonda oldukları gözlenmiştir. Bunun arttırılmasının yolları, öğretim üyeleri ile birlikte yapılan anabilim dalı toplantılarında araştırılmıştır. 2024 yılı içinde özellikle eğitim-öğretimde kalite ve devamlılığın sağlanması açısından Öğretim Üyesi sayımızın farklı anabilim dallarını kapsayacak şekilde genişletilmesi başlıca hedef olmuştur. İnşaat mühendisliği dünyanın en eski ve en kapsamlı bilim ve uygulama alanlarından biridir. Bu nedenle yedi farklı anabilim dalı mevcuttur ve günümüzde bunların sayısında artış eğilimi de vardır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılında faaliyete başlarken sadece üç anabilim dalında öğretim üyesi bulunmaktaydı. Bunlar Yapı, Geoteknik ve Mekanik anabilim dallarında görev yapmaktaydı. Son derece yetersiz olan bu sayı, 2024 yılında öğretim üyesi kadro ilanıyla geliştirilerek dokuz öğretim üyesine çıkarılmış ve her bir anabilim dalında en az bir öğretim üyesi bulundurulması hedefine ulaşılmıştır. Ancak bu tarihten sonra İnşaat Mühendisliği eğitim-öğretim kalitemizin, inşaat mühendisliği eğitimi için gerekli minimum düzeye tam olarak ulaştığı kabul edilebilir. Bu gelişmeye laboratuvarlarımızın gelişmesi de eklenebilirse İnşaat Mühendisliği Bölümünün önümüzdeki yıllarda Türkiye genelindeki İnşaat Mühendisliği Bölümleri arasında daha üst bir sıraya yükselmesi doğal bir sonuç olacaktır. 2024 yılında bölüme katılan bir araştırma görevlisi ile birlikte bölümün iç işlerinin ve sınavlarının daha sağlıklı yürütülmesi konusunda önemli bir ilerleme sağlanmıştır.

Mühendislik Fakültesinin en zayıf yönü olarak değerlendirilebilecek olan dersliklerin sayısındaki yetersizlik bölümün eğitim-öğretim kalitesini de olumsuz etkilemektedir. Bu yetersizlklere bölümde iki araştırma görevlisinin bulunması da eklenince, mevcut öğrenci sayısı da göz önüne alındığında özellikle sınav süreçlerinde sıkıntılar yaşanmaktadır. Bir de bu durumua Mühendislik Fakültesi bünyesinde güncel başka yeni bölümlerin açılma girişimleri de eklendiğinde en azından yeni bir ek bina temin edilmesi gerekliliği giderek artan bir olasılık durumuna gelmiştir. Her yıl %100 doluluk oranı ile tercih edilen İnşaat Mühendisliği bölümü artan öğrenci sayısı sebebiyle akademik personel sayısı yetersiz kalmakta ya da en azından ağır ders yükleri nedeniyle çoğunluğu Dr. Öğretim Üyesi olan personelin yükselmeleri ve bilimsel kalitenin yükseltilmesi için gerekli çalışmaları yapmaları konusunda sıkıntılar yaşanmaktadır. Doçent ünvanını kazanan bir öğretim üyesi ile birlikte kadro kalitesinde bir yükselme gerçekleştirilmiştir.

Ders programında, özellikle bilgisayar destekli tasarım dersleri ve İnşaat Mühendisliğinde programlama ve program kullanma konularında iyileştirmeler ve yenilikler yapılması 2024 yılında gerçekleştirilmiştir. Günümüzün ihityacı ağrılıklı olarak bilgisayar destekli mühendislik tasarımları üzerinde yoğunlaşmaktadır. Bu amaçla bilgisayar laboratuarlarının da geliştirilmesi hedeflerimizden biridir. Bu durum ise ancak yeni ekipman ve alanda kullanılan ve eğitim-öğretime katkı sağlayacak yazılımların temin edilmesi sağlanabilecektir. Bununla birlikte ücretsiz yazılımlar kullanılmak suretiyle bu alandaki eksikleri giderme çalışmaları devam etmektedir.

# V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

2024 yılı için yapılan ve yukarıdaki değerlendirmeler kısmında tüm paydaş önerileri de dikkate alınarak açıklanan:

a) Ders yüklerindeki fazlalığın öğretim üyesi sayısında gerçeleşecek artışlarla azaltılması ve böylelikle öğretim üyelerinin bilimsel çalışmalara yönlendirilmesinin sağlanması

b) Laboratuvar olanaklarının irdelenmesi ve arttırılması

c) Dersliklerden en etkili şekilde yararlanılması

d) Bilgisayar destekli tasarım konusunda iyileştirmeler yapılması

e) Seminer ve teknik gezi faaliyetlerine devam edilmesi

f) İnşaat mühendisliği alanında bilgisayar uygulamalarına ağırlık verilmesi

g) MÜDEK için Mühendislik Fakültesinde bulunan ve başvuru hazırlığı yapan bölümlerin çalışmalarının takip edilerek benzer başvuru çalışmalarının bölüme adaptasyonu için değerlendirme ve hazırlık yapılması.

h) Geoteknik ve Hidrolik Anabilim dallarında öğretim üyesi sayısının arttırılması.

2025 yılı için yapılan planlama çalışmalarının öncelikle alanları olacaktır.