

JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ ABD BÖLÜMÜ

1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon: Jeofizik Mühendisliği ABD'nin misyonu; uluslararası düzeyde rekabete açık başarılı bir kariyere sahip lisans mezunları yetiştirecek kalitede bir eğitim sağlamak ve Jeofizik Mühendisliği'nin çeşitli alt dallarında gerçek mühendislik uygulamaları ile uyumlu olacak biçimde, temel kavramların uygulama ve proje tabanlı yaklaşımlarla öğretildiği bir bölüm olmaktır.

Vizyon: Çağdaş ve uluslararası kalitede eğitim-öğretim veren bilimsel araştırma ve uygulamalarla bilime ve teknolojiye katkı yapan ürettiği bilgileri ülkenin ve insanlığın hizmetine sunan ulusal ve uluslararası düzeyde tanınmış ve saygın bir Program olmaktır.

Değerler: Jeofizik mühendisliği mesleğinin yetkinliğini, saygınlığını ve etik değerlerini korumak, güvenilir, şeffaf ve öğrenci odaklı bir yönetim anlayışı sergilemek, yetkinlik alanına sadık olmak, sürekli iyileştirme ilkelerine bağlı kalmak.

Hedefler: Öğrencilere ileri düzeydeki matematik, bilim ve mühendislik bilgilerini özellikle de kendi uzmanlık alanlarındaki kompleks problemleri çözmede uygulayabilme, disiplinler arası çalışmalar yürütebilme, profesyonel ve sosyal ortamlarda başkalarıyla çalışabilme ve etkin bir şekilde yaratıcı ve bütünleştirici tasarım etkinlikleri düzenleyebilme ve bunlara katılma becerisi kazandırmak, bilim ve teknoloji alanında araştırma yapan ve araştırma ve geliştirme alanına katkı sağlayan mühendislere ileri düzeyde eğitim sunmak, yüksek lisans düzeyinde vizyon, analitik düşünce ve etik değerlere sahip bilim insanları yetiştirmek.

Performans Göstergeleri:

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmaların ortağı olmak

Strateji 1.2. Bölgesel ve yerel bilimsel veriyi yeraltı zenginlikleri ile özdeşleştirmek

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay düzenleyiciliği	1	1	-	-	-	-
Yurtiçi destekli proje sayısı	3	3	3	3	3	3
Yurtdışı destekli proje sayısı	-	-	-	-	-	-
Yurtiçi makale sayısı	7	5	7	4	7	2
Yurtiçi Bilimsel Toplantılara Katılım	16	17	16	17	16	17
Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım	1	1	1	1	1	1
SCI makale sayısı	5	1	5	4	5	1
Meleki eğitimi ve seminerleri yapmak	2	1	2	-	2	-

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sektörle Bütünleştirmek

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası topluluklarla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Farklı disiplinlerin eğitim öğretim faaliyetlerine paydaş olmak, ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019	2020
Ulusal ve Uluslararası Mesleki organizasyonla işbirliği	2	1	*	*
Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı	1	-	*	*
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	-	*	*
Mesleki tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak	1	-	*	*

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019	2020
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	-	*	*
Sosyal Medyada Mezunlar ile iletişim ortamı oluşturmak	1	-	*	*
Sektörel Teknik gezi sayısı	1	-	*	*

H: Hedeflenen; B: Başarılan

*Bölümde yeterli öğrenci olamaması nedeniyle yapılamamıştır

2. Eğitim Dili:

Türkçe

3. Mezun /Aktif Öğrenci Sayıları

Bölümün mezun öğrencisi 5. Aktif öğrenci sayısı **39**.

4. Öğretim Üyesi Sayıları

1 profesör, 2Doçent, 3 Dr. ögr. Üyesi olmak üzere toplam **6 öğretim üyesi**

5. Öğr.Gör.,Arş.Gör, Okutman, Uzman Sayıları

1 Dr öğretim elemanı ve 2 Dr araştırma görevlisi olmak üzer **3 öğretim elemanıdır**

6. Bir Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Bir öğretim üyesine **6 öğrenci** düşmektedir.

7. Öğrenci, Laboratuvar, Derslik, Atölye, Klinik, Etüd, Bireysel, Tarım, Müze, Sergi vb Alanlar

Bölüme ait 1 derslik, 1 Uygulamalı Jeofizik laboratuvarı, 1 sismoloji laboratuvarı bulunmaktadır.

8. Araştırma Merkez ve AR-GE Laboratuvarı

Deprem Araştırma merkezi araştırma çalışmalarını sürdürmektedir.

9. Tekno Park Faaliyet ve Hizmetleri, Patent Çalışmaları

1 teknopark şirketi kurulmuştur.

10. Kamu ve Özel Sektöre Sağlanan Hizmetler

Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Mühendislik Fakültesine yapılan başvurular üzerine kamu ve özel sektör projelerinde danışmanlık hizmetleri vermektedir.

11. Bölüm Adresli SCI-SCI Expanded Makale Sayısı

Bölüm adresli SCI-SCI Expanded Makale 2018 için 1 adettir.

12. Bölüm Adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı

Bölüm adresli Ulusal Dergilerdeki Makale Sayısı 2018 yılı için 5 adettir.

13. Bölüm Adresli Uluslararası Proje Sayısı

Bölüm adresli uluslararası proje **yoktur**.

14. Bölüm Adresli Ulusal Proje Sayısı

Bölüm adresli 2018 yılında başlayan Ulusal Proje **yoktur**. 2018 yılında devam eden 1 (TÜBİTAK), 2 (BAP) tamamlanan 1 (BAP) olmak üzere Bölüm Adresli Ulusal Proje sayısı 4'dir.

15. Yabancı Öğrenci Kontenjan ve Sayıları

Öğrenci kabul edilmemektedir.

16. İkili İşbirliği Antlaşmaları

Bölümün ikili işbirliği antlaşması **yoktur**

17. Ulusal ve Uluslararası Toplantı/Kongre/Çalıştaylar

Bölüm olarak 2018 yılı içerisinde düzenlenen 1 Toplantı/Kongre/Çalıştay düzenlemesine **katkı konmuştur (ATAG 22)**

18. Kurumsal Olarak Aldığı Ödüller

Bölümümüzün kurumsal olarak aldığı ödül bulunmamaktadır.

19. Üstün Yanları ve Bölümü Tanıtan Anahtar Kelimeler (4-6 Adet)

Bölümün üstün yanları şunlardır:

Bölümün öğretim üyeleri önemli sayıda bilimsel projede yürütücü, araştırmacı veya bursiyer olarak çalışmış olduğundan bölümün kendini geliştirme potansiyeli yüksektir.

Bölümün öğretim üyesi temin etme politikası tüm anabilim dallarına eşit ağırlık vermek olduğundan dengeli ve sürdürülebilir bir büyüme imkanı vardır.

Anahtar kelimeler: Yenilikçi, Sürekli İyileşen, Dinamik, Yetkin

20. İyileştirme Bekleyen Yanları

Jeofizik mühendisliği bölümünde 3 anabilim dalı bulunmaktadır. **Bölümde yalnızca 2 Dr araştırma görevlisi bulunmaktadır.** Bölümün iyileştirme bekleyen yanı bu durumdur.

21. ECTS, AKTS ve Bologna Çalışmaları

Bölüm ilk öğrencilerini 2016-2017 öğretim yılında almış olduğundan ders içerikleri her dönemin başında öğrenci işleri tarafından sisteme yüklenmektedir.

22. Program Akreditasyon veya Kalite Güvence (PUKÖ) Çalışmaları

Bölümün öğrenci almamasına rağmen MÜDEK akreditasyonu için gerekli adımlar atılmaktadır.

23. İç ve Dış Paydaşlar ile ilgili Çalışmalar

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki diğer bölümlerin gereksinim duydukları derslerde yürütücülük yapılmaktadır.

24. Mezunlarla Olan İlişkiler

Sosyal medya üzerinden iletişim sürmektedir

25. Memnuniyet Anketlerine Katılım Çalışmaları

Bölümümüzde memnuniyet anketi uygulanmamaktadır.

26. Öğrenciler için Burs, Mesleki Gelişim ve Kariyer, Seminer, Konferans, Etkinlik, Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler

2018 yılında herhangi bir etkinlik düzenlenmemiştir.

27. Lisansüstü Eğitim-Öğretim Faaliyetleri

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalında yüksek lisans programı **mevcuttur**. Fakat bölümün öğretim üyeleri diğer anabilim dallarına (Doğal Afetlerin Risk Yönetimi ve İş Güvenliği) katkıda bulunmaktadır.

EK 1 Basılı yayınlar

Karagoz O., Kosuke C., Yamanaka H., Ozel O., Cıtak S., 2018 "Broadband Ground-Motion Simulation Of The 24 May 2014 Gokceada (North Aegean Sea) Earthquake (Mw 6.9) in Nw Turkey Considering Local Soil Effects", *Bulletin Of Earthquake Engineering* (Doi:10.1007/S10518-017-0207-6).

Tolga Bekler, Alper Demirci, 2018, Preliminary Observations and Assessment of Çanakkale-Ayvacık Earthquake Activity, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Dergisi, 4, 1, 1-13

Çalık, A., Kapan, S., Erenoğlu, R. C., Erenoğlu, O., Yaşar, C., & Ulugergerli, E. U., 2018, Biga Yarımadasında Jeodeğerler ve Jeoturizm Potansiyeli. *Türkiye Jeoloji Bülteni/Geological Bulletin of Turkey*, 61(2), 175-192.

Bekler, T., & Demirci, A. (2018). Preliminary Observations and Assessment of Çanakkale-Ayvacık Earthquake Activity. *Sciences*, 4(1), 1-13.

İncesu, E. ve Kutlu, Y., A., SON YILLARDA JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜNÜN TERCİH EDİLMEME EĞİLİMİ ÜZERİNE BİR ANKET ÇALIŞMASI. *İstanbul Yerbilimleri Dergisi*, 28(1-2), 23-30.

Toker, C , Ulugergerli, E , Kılıç, A . (2018). Naşa sokulumu (Batı Anadolu) ve teknotik anlamı: gravite ve deprem verilerinin birlikte analizi. *Maden Tetkik ve Arama Dergisi*, (156), 251-262. DOI: 10.19076/mta.346159