

T.C.
Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi
Mühendislik Fakültesi
Jeofizik Mühendisliği Bölümü

2022-2025

Stratejik Eylem Planı

15 Mart 2022

Çanakkale

SWOT ANALİZİ

ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü OSYM üzerinden öğrenci almamasına rağmen eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri sürdürmektedir. Anılan faaliyetler değişik açılardan incelenerek üniversitemizin kurumsal amaç ve hedefleri doğrultusunda birimimizin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme konuları;

- Kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerin uyumluluğu,
- Kurumsal kalite politikası ve önceden belirlenen stratejik hedefler,
- Eğitim-öğretim faaliyetleri,
- 4 Yarıyılık ders planı,
- Ders adları, içerikleri ve AKTS'lerin güncellenmesi,
- Ders yükleri dağılımı,
- Mezunların kariyer planlamasının değerlendirilmesi,
- Öğrencilerin bölüme geçiş olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Akademik, idari ve destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün Güçlü Yönleri

- Jeofizik Mühendisliği OSYM üzerinde öğrenci almamasına rağmen yabancı uyruklu öğrenci alabilmesi
- Birim çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.
- Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin birim personeli tarafından uygulanması.
- Üniversitenin uzaktan eğitim kapasitesinin yüksek olması.
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği bölümünün derslik, ofis ve laboratuvar vb. yeterli fiziki alanların olması.
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesinin olması.
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyelinin olması.
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği alanında aktif lisans, yüksek lisans ve doktora programlarının olması.
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrencilere bilgi aktarımında yeterli bilgi birikimi ve yetkinliğinin olması
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği bölüm akademisyenlerimizin, öğrenci iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği bölüm idari personelin öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması.

- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümünün yer aldığı ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin geniş katılımlı toplantı vb. organizasyonlar için teknik altyapıyı olan bir konferans salonunun olması.
- Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması.

ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün Zayıf Yönleri

- Jeofizik Mühendisliği OSYM üzerinde öğrenci alamaması
- Jeofizik Mühendisliği mezunlarının iş bulmada zorlanmaları
- Dersliklerde kablolu ve kablosuz internet alt yapısının yetersiz kalması.
- Güncel öğrenci otomasyon sisteminin kayıt dönemlerinde problemler yaşanması.
- Bölgenin üniversite sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin olmaması.

ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü için Fırsatları

- Jeofizik Mühendisliğinin yurt dışında hala tercih edilen bir bölüm olması
- Trakya ve Güney Marmara Bölgesinde lisans ve lisansüstü düzeyinde faaliyet gösteren tek Jeofizik Mühendisliği Bölümü olması.
- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği bölüm akademik ve idari personellerinin, bölüm dışı diğer akademik ve idari personel iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinlerarası projelere yeterli düzeyde destek olması.

ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği Bölümü için Tehditler

- ÇOMÜ Jeofizik Mühendisliği alanındaki tüm alt disiplinlerde gerekli uzmanlık ve yetkinlikte yeterli akademik kadronun olmaması
- Jeofizik Mühendisliği alanında ülke genelinde eğitim veren bölüm sayısının son yıllarda artış göstermesi.
- Yerleşen öğrencilerin bilgi teknolojileri konularında yetersiz olması.
- Yerleşen öğrencilerin bilimsel gelişim hedefi yerine kamu personel adaylık sınavlarına yönelik çalışmaları.

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmaların ortağı olmak

Performans Göstergeleri:	21 H	21 B	22 H	22 B	23 H	23 B	24 H	24 B	25 H	25 B
Yurtiçi destekli proje sayısı	3	3	3	3	3		3		3	
Yurtdışı destekli proje sayısı	-	-	1	-	-		1		-	
Yurtiçi makale sayısı	3	3	3	3	3		3		3	
Yurtiçi Bilimsel Toplantılara Katılım	5	7	5	5	5		5		5	
Yurtdışı Bilimsel Toplantılara Katılım	2	2	2	3	0		0		0	
SCI makale sayısı	2	2	2	6	2		2		2	
Meslek eğitimi ve seminerleri yapmak	2	-	2	-	2		2		2	

STRATEJİK AMAÇ 2: Eğitim Öğretim Faaliyetlerini Sektörle Bütünleştirmek

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası topluluklarla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Farklı disiplinlerin eğitim öğretim faaliyetlerine paydaş olmak, ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	21 H	21 B	22 H	22 B	23 H	23 B	24 H	24 B	25 H	25 B
Ulusal ve Uluslararası Mesleki organizasyonla işbirliği	2	1	2	1	2		2		2	
Mesleki tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak	2	-	2	1	2		2		2	

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	21 H	21 B	22 H	22 B	23 H	23 B	24 H	24 B	25 H	25 B
Sektörle Tanışma günleri/ziyaret sayısı	*	-	*		1		1		1	
Sektörel Teknik gezi sayısı	*	-	*		1		1		1	

H: Hedeflenen; B: Başarılan

*Bölümde yeterli öğrenci olamaması nedeniyle yapılamamıştır