



## **Öz Değerlendirme Raporu**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ  
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ  
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ  
LİSANS PROGRAMI**

**PROGRAM KODU: 166696**

**2022 YILI**

## **Giriş**

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümünün, lisans eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik stratejik hedefleri planlamak, gerekli görülen iyileştirmeleri, teknolojik, bilimsel ve pratik gelişmelerin ışığında, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek ve yürütmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar analiz edilip, bütün güncellemelerin kısa ve uzun vadede yapılması planlanmaktadır. Bu çalışmanın bölümümüzün bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte ancak zayıflıkların ve eksikliklerin belirlenmesi ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

## **Amaç**

Bu raporun temel amacı, Jeofizik Mühendisliği Bölümü'müzün günümüzün ve geleceğin bilimsel gelişmeleri ile uyumlu bir lisans programı olarak devam etmesi için kapsamlı bir değerlendirmede bulunup, bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi artırarak, mezunlarımız ve akademik personelimiz ile, ülkemize yerbilimleri alanında katkılar sağlamak ve bunun yanısıra üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

## **Kapsam**

Burada sunulan bilgiler 2022 yılı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nü kapsamaktadır. Bu rapor Öz Değerlendirme Komisyonu Başkanı ve Üyesi tarafından, mümkün olan tüm öneri ve geri bildirimler (iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler, anketler vb.) de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular ile kısa ve uzun vadeli stratejik planlar oluşturulmuş ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir.

## **Uygulama Planı**

Uygulamada, öz değerlendirme çalışmaları ve raporun hazırlanması aşamasında öncelikle bir komisyon oluşturulmuş, ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporu hazırlamışlardır. Süreçte küresel salgının devam eden etkileri nedeniyle özellikle dış paydaşlardan bilgi ve öneriler için uzaktan iletişim teknikleri aktif olarak kullanılmıştır. Sonuç olarak 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporu, Jeofizik Mühendisliği Bölümündeki güncellemeleri, daha önceki yıllardan süregelen düzenleme ve olanakları da içerecek bir biçimde (örn. alt yapı, akademik kadro vs.) hazırlanmıştır.

## **Komisyon Üyeleri**

Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ (Bölüm Başkanı)

E-posta : emin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20073

Dr.Öğr.Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK

E-posta : ebrusengul@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20076

### **01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Olanaklar**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2000 yılında açılmıştır. Lisans düzeyinde eğitim için ilk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren her yıl Bölümden ortalama olarak 25 öğrenci mezun olmuştur. 2011 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur. 2001 yılı Bahar döneminde, bölümün kurulmasına koşut olarak, yüksek lisans programı açılmıştır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılından itibaren ortalama 3 öğrencinin mezun olduğu program halen eğitim vermeye devam etmektedir. Ayrıca 2019 yılı Bahar döneminde doktora programı açılmış ve eğitimine devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan bölüm, eğitim gören öğrencilerimizin çalışma mekânı, laboratuvar ve kütüphane ihtiyaçları, Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi fiziksel ve sosyal alanları ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nde kayıtlı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen teknolojik ve bilimsel çalışmalar ışığında, gerekli eğitimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği ve proje çalışmaları yapılmakta, seminer ve toplantılar organize edilmektedir. 2022 yılı süresince bu çalışmalar başarılı bir biçimde hibrit (güz dönemi; uzaktan ve yüzyüze, bahar dönemi yüzyüze) olarak yürütülmüştür. Öğrencilerin arazi çalışmalarına katılmaları konusunda teşvik ve destekler 2022 yılı süresince de devam etmiştir.

Programımızın sürdürülebilir gelişimini desteklemek için 2022 yılında da mezunlarımızla iletişim halinde olup, mesleğin geleceğine yönelik kamu kurum, kuruluş ve özel sektördeki gelişmelerin takip edilmesine gayret gösterilmektedir.

### **01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü**

Bölümümüz yukarıda bahsedilen tüm bu olanaklar ile az sayıdaki öğrencilere eğitim veren 4 yıllık tam bir lisans programıdır. Eğitim kurallarına ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşılabilir (bkz. Kanıt linki).

Bölüme kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Ayrıca öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yaparlar. Stajlarını 15+15 gün şeklinde, kamu kurum ve kuruluşlarında yapabilecekleri gibi, Jeofizik Mühendisi çalışan özel şirketlerde de yapabilmektedirler. Staj dosyaları sorumlu Jeofizik Mühendisi'nin imzası ile Bölüm Staj Komisyonu'na teslim edilir. Komisyon değerlendirmesinde raporu inceler ve gerekirse öğrenciden sözlü sunum talep eder. Zorunlu staj, öğrencileri meslek hayatına hazırlayacak bilgi ve beceriler yanında, sosyal yönerini de geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

### **01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu**

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'nda 3 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Dr. Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Programımız deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapısı vardır. Öğretim kadromuzun 2022 yılı durumuna yönelik detaylı bilgiler izleyen Tablolarda sunulmuştur. 5 erkek 3 kadından oluşan akademik personelin yaş aralığı 40-59 arasındadır.

**Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler-2022 Yılı**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yüğü ve Mevcut Ders Yüğü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az (1 dönem)	Mevcut Ders Yüğü (Güz+Bahar Dönemleri)
Prof. Dr.	Emin Uluggergerli	5	37
Prof. Dr.	Tolga Bekler	0	20
Prof. Dr.	Ali Osman Öncel	12	57
Doç. Dr.	Alper Demirci	5	24
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru Şengül Uluocak	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Arif Kutlu	10	11
Öğr. Gör. Dr.	Şebnem Önder	12	17
Araş. Gör. Dr.	Özlem Karagöz Tan	0	2

**Tablo 2. Öğrenci İstatistikleri**

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	YL 14/6 DR 4/6 Lisans 18/8

Öğrenci Sayıları 2021-2022	I. Öğretim		
	E	K	Top.
Jeofizik Müh. Bl.	12	6	18

Öğrenci Sayıları 2022	I. Öğretim			Genel Toplam	
	E	K	Top.	E	K
Jeofizik Müh. Bl.	4 (YÖS) 1 (AF)	3(YÖS)	Jeofizik Müh. Bl.	4 (YÖS) 1 (AF)	3(YÖS)

**Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler -2022 Yılı**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı
Prof. Dr. Emin Uluggergerli	7	52
Prof. Dr. Tolga BEKLER	5	39
Prof.Dr. Ali Osman Öncel	1	27
Doç. Dr. Alper Demirci	1	54
Dr. Öğr. Üyesi	6	29

Ebru Şengül Uluocak		
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	2	4
Öğr. Gör. Dr. Şebnem ÖNDER	3	1
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	4	14
<b>Genel Toplam</b>	<b>29</b>	<b>220</b>

**Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Analizi-2022 Yılı'na kadar**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Emin Uluggerli	Leicester University-1998	-	5	7	26	Yüksek	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Tolga Bekler	Boğaziçi Üniv.-2002	-	13	18	18	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	İÜ Jeofizik Mühendisliği-1989	-	-	2.5	21	Yüksek, TMMOB Jeofizik İstanbul Şube YK Başkanı 2012-2014	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Alper Demirci	ÇOMÜ Jeoloji Müh. ABD-Doktora 2013	-		5	6	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	ÇOMÜ Fizik ABD Doktora-2011	-	-	20	5	Yüksek, TMMOB Jeofizik Mühendisleri Odası-15. Dönem Üniversite Öğrenci Kurulları Çalışma Grubu Üyesi-Çanakkale İl Temsilciliği Yrd 2012-Etkin	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	KTÜ Jeofizik ABD Doktora-2007	-	-	9	9	Yok	Yok	Orta
Öğr.Gör.Dr. Şebnem Önder	DEU DBTE ABD Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Doktora -2013	-	-	17	-	Yok	Yok	Yüksek
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	Doktora-Tokyo Institute of Technology (TITECH)-Interdisciplinary Graduate School of Science and Engineering-	-	-	15	-	Yok	Yok	Yüksek

Department of Environmental Science and Technology- Mart 2017							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Tablo 5.** Öğretim Kadrosunun 2022 Yılında Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Emin Uluggergerli	1	Yürütücü
Prof. Dr. Tolga Bekler	1	Yürütücü
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	-	-
Doç. Dr. Alper Demirci	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	1/2	Yürütücü/Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	2	Yürütücü/Araştırmacı
Öğr. Gör. Dr. Şebnem Önder	-	-
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	2	Araştırmacı
<b>Genel Toplam</b>	<b>10</b>	

#### 01.4. Programın Özgörev ve Özgörüsü

Özgörevimiz, yerbilimlerinde öne çıkan yerüstü ve yeraltı yapı ve kaynakları araştırıp, elde edilen ölçü ve bulguları bilimsel ve mühendislik açıdan inceleyerek, analizler ve sonuçlar sunabilecek, kendini geliştirmek için bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen, proje süreçlerinde mesleki etik değerleri, çevreye ve topluma karşı duyarlılığı ile örnek olan, yaratıcı ve girişimci özelliklerini sürekli geliştiren meslektaşlarımızı yetiştirmektir. Bu kapsamda depremlerin ve etkilerinin araştırılması; enerji üretiminde kullanılacak doğal yeraltı kaynaklarının araştırılması; arkeolojik değeri olan kalıntıların araştırılması ve mühendislik yapılarının inşaa edileceği alanların incelenmesi konularında yetkin olan mezunlar vermek özgörevlerimiz arasındadır.

Özgörümüz ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilecek ve bu projelere hem fikir üretmek hem de fikirleri hayata geçirerek katkı sağlayabilecek meslektaşlarımızı yetiştirebilecek bir bölüm halini almaktadır.

##### **Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel amaçlar;**

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası etik değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmaktır.

##### **Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel değerler;**

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten ve liyakatten taviz vermemek,
- Bilimsel gelişmelerin ışığında yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,

- Üniversitenin misyon ve vizyonu (özcörev ve özcörcüsü) doğrultusunda, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek özcögn arařtırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

### **01.5. Programın Amacı**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü; ulusal ve küresel ölçekteki bilimsel gelişmelere açık, mesleki açıdan kuramsal bilgiye ve pratik alan deneyimine hakim, gerekli mesleki bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilen ve geliştiren, disiplinler arası çalışmalara yatkın, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranan, yerbilimleri alanında faaliyet gösteren kuruluşlarda çalışabilecek yetkin mühendisler yetiştirebilecek ve uluslararası düzeyde saygınlığı olan akademik çalışmalara referans olabilecek bir bölüm olabilmek için lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

### **01.6. Programın Hedefi**

Hedefimiz sorgulayan, araştıran, toplumsal problemlere kaliteli çözümler üreten, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendine güvenen mühendis ve bilim insanları (veya adayları) yetiştirmektir. Bu bağlamda mezunlarımızın kamuda ve özel sektörde, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli işgücü potansiyeli olarak değerlendirilen, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurabilecek beceri ve vizyona sahip, özgüveni yüksek, girişimci ve yenilikçi Jeofizik Mühendisleri olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

### **01.7. Kazanılan Derece**

Bu programı tamamlayan öğrenciler, Jeofizik Mühendisi olmaya hak kazanmaktadır.

### **01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Eğitim kuralları ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tanımlanmaktadır. Bölüme öğrenci alımı ÖSYM tarafından belirlenen kriterler dikkate alınarak yapılır. Bölümün tanımladığı ek bir sınırlama-kriter aranmamaktadır. Buna göre adayların, Orta Öğretim (Lise) Diploma Notu en az 70/100 olması ve Tükçe seviye sınavından en az C1 belgesi almış olmaları gerekmektedir.

### **01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü lisans derslerinden başarı ile mezun olan öğrenciler temel mühendislik bilimleri ile Jeofizik Mühendisliği bilgilerini kullanabilme yeterliliğine sahip olurlar. Mezunlarımızın Jeofizik Mühendisliği kapsamında teknolojik ve bilimsel gelişmelerin farkında, gerektiğinde bunları öğrenebilme ve uygulayabilme yetkinliğinde olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrenimleri sonunda sahip olacağı yetkinlikler şu biçimde listelenebilir:

- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle birlikte analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmek ve bilgilerini güncelleyebilmek.
- Jeofizik Mühendisliği ile ilgili problemleri sorgulayabilmek, çözmek için yöntem geliştirebilmek ve edindiği bilgilerle sonuçlarını değerlendirip, yorumlayabilmek.
- Mesleki uygulamalar için gerekli teknik ve araçları etkin olarak kullanabilmek.
- Jeofizik verilerini toplayabilmek, işleyebilmek, yorumlayabilmek, analiz ve sentez yapabilmek.

- Jeofizik Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olmak ve gerektiğinde bunları inceleyebilmek ve öğrenebilmek.
- Değişen dünya koşullarında, yer ve uzayla ilgili olası problemleri tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilmek.
- Doğal kaynakları, çevre ve toplum yararına kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Jeofizik yöntemleri kullanarak jeolojik ve arkeolojik mirasın korunması, çevre kültürü ve bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alabilmek.

### **01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Yerbilimleri alanında çalışmak isteyen, farklı eğitim geçmişi olan (örn. Teknik Lise, Anadolu Lisesi, Meslek Yüksek Okulu Mezunu vb.) hemen her öğrencinin tercih ettiği bölümümüzde, Marmara Bölgesi ve Çanakkale İli başta olmak üzere Ülkemizin her şehriden, Balkan ve Ortadoğu ülkelerinden yabancı uyruklu öğrenciler eğitim görmüş ve görmeye devam etmektedir.

### **01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans mezunları kamu kurumlarında, çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin yerbilimleri ile ilgili departmanlarında çalışabildikleri gibi enerji, maden ve zemin araştırmaları yapan özel şirketlerde proje sorumlusu, ofis şefi gibi farklı alanlarda da görev alabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımızın kendi şirketlerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Ek olarak aldıkları mühendislik eğitimi ile, problemlere çözüm odaklı yaklaşım sunabilen, liderlik özellikleri yanında iyi bir takım oyuncusu olabilen Jeofizik Mühendisliği Bölümü mezunları, ülkemizde ve yurtdışında teknoloji şirketleri ve finans sektörü gibi birçok farklı alanda iş olanakları bulabilmektedirler.

### **01.12. Programın Paydaşları**

Eğitim kalitesini artması ve Bölümümüzün gelişmesi için iç ve dış paydaşların desteği oldukça önemlidir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda dış paydaşlarımızın genel olarak aşağıdaki biçimde sıralanabilir:

- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD),
- Belediyeler,
- Özel Mühendislik şirketleri,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

### **01.13. Bölümün İletişim Bilgileri**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü,  
Terzioğlu Yerleşkesi, 17100/ ÇANAKKALE  
Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ (Bölüm Başkanı)  
E-posta : emin@comu.edu.tr  
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: Bölüm Sekreterlik 20008  
Faks : +90 (286) 2180541



## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

**Ek:** Tablolar (**Bolum01\_Tablolar\_Lisans.pdf**) ve Bölüm Dersleri (**JEOF\_L\_DERSLER.pdf**)

Bölüm Ders İçerikleri

Bölüm İnternet Sayfası

Akademik Personel

Akademik Performans (Yayımlar)

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Mevzuatı

Mühendislik Fakültesi Öğrenci İstatistikleri-1

Mühendislik Fakültesi Öğrenci İstatistikleri-2

#### Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari-r74.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/736-2022-ogrenci-sayi-ve-taban-tavan-puanlar.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/737-2022-ogrenci-sayilari.pdf>

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

**Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), ÇOMÜ Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda öğrenci alımı yapmaktadır. İlk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır, 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren her yıl ortalama olarak 25 öğrenci mezun olmuştur. 2011 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak Bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur. Öğrenci istatistikleri kanıt dosyası olarak sunulmuştur (bkz ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Mevcut Öğrenci İstatistiği).

Jeofizik Mühendisliği Lisans programı, bölümümüzün amaç, özgörü ve özgörevleri doğrultusunda, sorgulayan, araştıran, toplumsal sorunlara kaliteli çözümler üretebilen, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendine güvenen mühendis ve bilim insanları (veya adayları) yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla sürekli güncellenen ve teknolojik gelişimlere açık programı ile Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu ayrıntıya kanıt olarak sürekli değişen/güncellenen müfredatımız verilebilir.

## ÖRNEK UYGULAMA

### Kanıt:

Mühendislik Fakültesi bölüm öğrenci alımına ilişkin genel bilgiler

Mühendislik Fakültesi Mevcut Öğrenci İstatistiği

### Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/736-2022-ogrenci-sayi-ve-taban-tavan-puanlar.pdf>

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/737-2022-ogrenci-sayilari.pdf>

### 1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Yatay ve dikey geçişler ile ders muafiyetleri öğrencilerin talepleri doğrultusunda Bölüm Kurulu tarafından incelenir ve Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulur.

## ÖRNEK UYGULAMA

### Kanıt:

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

### Kanıt linki:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 1.3. Öğrenci Değişimi

**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiklerinde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus ikili anlaşması yaptığımız üniversiteler; Comenius University in Bratislava, Slovakya. Dept. of Geophysics and Geothermics, Faculty of GEology and Geoenvironment, Univ. Of Athens, Yunanistan. Fakültemiz ve Bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak da buradan ve kendi program danışmanlarından destek alabilmektedirler.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası  
Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü  
Farabi Değişim Programı

#### **Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/ortakliklar/ab-programlari.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

#### **1.4. Danışmanlık ve İzleme**

**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadırlar. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Öğrenci başarısı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirir, yönlendirir ve takip eder. Öğretim elemanlarıyla rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası  
Eğitim kataloğumuz

#### **Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

#### **1.5. Başarı Değerlendirmesi**

**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Üniversitemizde; ara sınav (vize), yarıyıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca gerekli görüldüğünde (sağlık raporu vs.) Bölüm Kurulu kararı ve Fakülte Kurulu onayı ile telafi sınavları da yapılmaktadır. Öğrencilerimizin performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmektedir.

Üniversitemizin belirlediği ölçme ve değerlendirme şu biçimdedir: Öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar sözlü, yazılı ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi tanımlanır

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)  
 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)  
 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)  
 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)  
 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)  
 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)  
 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)  
 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)  
 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)  
 Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)  
 Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)  
 Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Sınavlara ilişkin kanun ve yönetmelikler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır ve kanıt olarak ilgili link sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Yönetmelik ve Yönergeler

#### Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

### 1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeofizik Mühendisliği Bölümü’nden mezun olabilmesi için lisans programında alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük (15+ 15 gün) stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan

öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca Üniversitemiz mevzuatına göre;

**a)** Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

**b)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

**c)** Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

#### **Kanıt linki:**

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Jeofizik Mühendisliği Lisans Programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumlarını içerir. Bu amaç ve hedefler, mesleğin ve toplumun beklentilerinin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi birer yerbilimciler olmalarının yanı sıra meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknoloji ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngöründe bireyler olarak yetişmeleridir. Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime hâkim öğretim elemanlarımızla devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, gerekli maddi destek sağlandığında, öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız arazi uygulamaları, teknik gezi, ulusal-uluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır.

Zemin-yapı ilişkisinin çok önemli olduğu, heyelan, deprem gibi doğal olayların ne yazık ki afete dönüştüğü bir coğrafyada yer alan ülkemizin, zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım

potansiyeli de dikkate alınır -ulusal bir strateji olarak da- tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç olduğu tartışılmaz bir gerçektir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

**Kanıt linki:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### 2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörev ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, çağın gerektirdiği niteliklerin farkında sürekli gelişmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş yerbilimciler ve genç akademisyenler yetiştirebilmek için bölümün özgörevi ile uyumlu amaçlar bu raporda kanıtlarla sunulmuştur.

Bölümün amaçları ve özgörevi iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak değerlendirilip, bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda ilgili paydaşlarla tartışılarak güncellenmektedir. Bu aşamada küresel salgının etkileri nedeniyle teknolojik araçlar aktif olarak kullanılmıştır (webinar, online toplantı vb. gibi).

Özetle mezunlarımızın, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, ulusal ve uluslararası platformlarda güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bölümümüz lisans programını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler; başta tüm belediyeler olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarında (Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Devlet Su İşleri, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı gibi), özel mühendislik şirketlerinde veya bireysel mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

**Kanıt linki:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### 2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır. Buna göre;

Fakültemizin Misyonu: *“Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle; Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak, İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenilirliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek, Güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip, etik sorumluluklarının farkında olup etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireylerle “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.”*

Fakültemizin Vizyonu: *“Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel vizyonu ve yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda; nitelikli eğitim sunan, alanında öncü, uluslararası saygın bilimsel yayınlarda kabul görececek nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bu edinimle bilgileri etkin kullanabilen mühendisler yetiştiren Fakülte olmak.”*

Bu kapsamda **Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans Programı** ise;

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin sağladığı/sağlayacağı imkanlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Bölüm öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına olanak hazırlamak,

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. Mühendislik Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan tüm Bölüm öğretim elemanlarımız da bu özgörevlere uygun biçimde hareket etmektedirler.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

#### **Kanıt linki:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### **2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**

**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Yeterli mesleki donanıma sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans mezunlarını yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Buna göre programımızın sürdürülebilir bir biçimde gelişebilmesi ve çağdaş altyapı olanaklarının sağlanması üniversitemiz ve tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilir. Bu amaçla 2022 yılında da paydaşlar belirlenerek, onların düşünce ve taleplerini de dikkate alacak şekilde stratejiler geliştirilmeye devam edilmiştir. Paydaşlarımızın başlıcaları:

- Kamu Kurum ve Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

olarak sıralanabilir. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak ve yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarla danışma kurulları oluşturulması, kısa ve uzun vadede, bölüm ve paydaşlar arasındaki iletişimin güçlendirilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak programın pratikte ve teoride zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Ancak öğrenci sayısının azlığı paydaşlarımız ile hedeflenen etkileşimi zorlaştırmaktadır. Bölüm öğretim elemanları tarafından az sayıda da olsa kayıtlı öğrenciler Jeofizik Mühendisliği eğitiminin en önemli unsurlarından birisi olan arazi çalışmaları konusunda 2022 yılında da motive edilmeye çalışılmaktadırlar. Ancak Bölüm alet parkına 2022



yılında da bir yatırım yapılmadığı için, uygulama derslerinin gerektirdiği alet ve donanım konusunda ders programında bir iyileştirme yapılamamıştır. Öğrencilerin-iç paydaş- arazi uygulaması eksikliği, öğretim elemanlarını kişisel çabaları ile arazi çalışması yapan kurum ve kuruluşlarla öğrencilerin katılması sağlanara giderilmeye çalışılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

**Kanıt linki:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

#### **2.5. Program Amaçlarına Erişim**

**Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü özgörev, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın internet sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda Bölüm öğretim elemanları ve Fakülte Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanısıra özellikle dönem başlarında, öğretim elemanları öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

**Kanıt linki:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

#### **2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi**

**Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.**

2022 yılında öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları arasında bilgi/fikir alışverişi uzaktan ve yüzyüze olarak devam etmiştir. Bu süreç, 2020 yılının başından itibaren, teknolojinin eğitim ve öğrenim hayatına hızlı entegrasyonu nedeniyle online olarak özellikle iç paydaşlar arasında (akademisyen ve öğrenciler) aktif ve verimli biçimde gelişmiştir. Böylelikle öğrencilerin ders saatleri dışında da danışmanlarına ve programdaki öğretim elemanlarına fikir-bilgi paylaşımı amaçlı ulaşabilmeleri mümkün olmuştur.

Süre gelen teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmaya yönelik düzenlemelere ek olarak, paydaşlardan yukarıda da özetlendiği gibi Lisans programımızın iyileştirilmesine katkı sağlayacak tüm geri dönüşler değerlendirilmiş ve uygulamaya yönelik stratejiler geliştirilmeye 2022 yılında da devam edilmiştir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### 2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

**Test Ölçütü:** Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Bölümümüzün özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans Programı için daha önceki yıllarda belirlenen amaç ve hedeflerin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretimin öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü Bölüm Başkanımız, öğretim elemanları ve ilgili Bölüm koordinatörleri ve/veya Üniversitemiz tarafından belirli aralıklarla değerlendirilmektedir. Ayrıca Bölümümüzde lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Süregelen teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmaya yönelik düzenlemelere ek olarak, paydaşların, yukarıda da özetlendiği gibi, Lisans programımızın iyileştirilmesine katkı sağlayacak tüm geri dönüşleri değerlendirilmiş ve uygulamaya yönelik stratejiler geliştirilmeye çalışılmıştır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

**Kanıt linki:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörevi, özmisyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle Bölümümüz;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yerbilimciler yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;

- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler ve potansiyel biliminsanları yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenciler aldıkları temel eğitim- öğretimin yanısıra, staj ve arazi çalışmaları ile uygulamalı olarak meslek hayatına hazırlanmaktadır.

Bölümümüz;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar donanım ve yazılımı konusunda kendini geliştirmiş ve geliştirmeye açık;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi yerbilimciler, uzmanlar ve akademisyenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu öz görev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeofizik Mühendisliği Bölümü program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir.

Ayrıca değişen öğrenci profiline göre ilgili düzenlemeler ve değerlendirmeler sürekli yapılmaktadır. Aktif olan öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, Jeofizik Mühendisliği Bölümü öz görev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Ayrıca Bölümümüz eğitim programlarında Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları Bölüm Başkanı başkanlığında akademik kurul ve tüm ilgililerin görüşü alınarak hazırlanıp geliştirilmektedir.

Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim- öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Program çıktılarının

sağlanma düzeyi öğrencilerin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası  
ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Lisans eğitimi için aday öğrenci tercihleri değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Halihazırda var olan lisans programı, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Ayrıca öğrencilerimiz 30 (15+15) günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte, ilgili sektörlerle (yerbilimleri alanında çalışan kamu ve özel kuruluşlar) iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslara katılımları teşvik edilmektedir.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Öğrenimlerini başarı ile tamamlayan mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları aldıkları her bir dersten yeterli olup olmadıklarına, tez çalışmalarındaki devam ve başarı ölçütlerine, çalışmalarının bilimsel alanda seminer, poster yayın gibi sunulup sunulmadığına bağlı olarak da değerlendirilebilir. Bu kriterlere kanıt olarak mezunlarımızın da içinde yer aldığı yayın, proje ve bildirimler gösterilebilir. Ayrıca mezunlarımızın tezleri de Bölüm sayfasında sunulmuştur (bkz. Kanıt Linkleri).

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası  
Bölüm Yayınları  
Projeler  
Tamamlanan Tezler

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/tezler-yok.html>

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

### 4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Mevcut Lisans eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programımızın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda; değişen öğrenci profiline ve teknolojinin getirdiği yeniliklere göre Lisans programımızın iyileştirilmesi çalışmaları 2022 yılında da devam etmiştir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası Kalite Güvencesi

**Kanıt link:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bolum-etkinlikleri-r55.html>

### 4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Bölümde veriye dayalı stratejik eylem planı oluşturma çalışmaları 2022 yılında da devam etmiştir. Bu çalışmalar öğrencilerin ihtiyaçları ve güncellenen eğitim programına koşut olarak sürdürülmektedir. Mevcut stratejik plan üniversite ve enstitümüzün stratejik planlarına uygun biçimde düzenlenerek Tablo 4.2’de sunulmuştur.

**Tablo 4.2.** Strateji

Strateji	
1	Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir Bölüm olmak ve bunun için akademik personelin gelişiminin desteklenmesi.
2	Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer disiplinlerle ve üniversitelerle daha rekabetçi bir program için sürekli güncellenen, sürdürülebilir bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının arttırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak, bu çalışmaları teşvik edecek bilimsel ortamı hazırlamak.
3	Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

4	Bologna ders programlarının her dönem güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile teknolojik konularda kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınmasının sağlanması ve teşvik edilmesi.
5	Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.
6	Program internet sayfasının, tanıtım ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi, güncellenmesi.
7	Alet, ekipman, yazılım ve gerekli donanımların alınması konusunda projeler geliştirilmesi, ortak çalışmaların önünün açılması, katkının artırılması.
8	Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
9	Bölüm plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
10	Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.
11	İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
12	Bölümümüz öğrencilerine gereken pratiği sağlayacak sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.
13	Dış paydaşlar ile karşılıklı fikir alışverişinin geliştirilmesine yönelik toplantı, seminer, çalıştay ve sosyal faaliyetler gibi etkinliklerin kısa ve uzun vadede planlanması.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

(Bknz. Ek: Tablo 4.2. Strateji)

Bölüm İnternet Sayfası

#### Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.

Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan Bölüm internet sayfasından izlenebilmektedir (bknz. Kanıt Linki). Ayrıca lisans öğrencilerine verilen danışmanlık hizmeti

oldukça kapsamlı ve öğrencinin bölüme ve derslere oryantasyonuna yöneliktir. Bu kapsamda; ders ve içerikleri ile mezun olmada yeterli ve gerekli kredi sayıları, seçmeli derslerin belirlenmesi gibi bilgiler öğrencilerle dönem başlarında danışmanları tarafından paylaşılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

Eğitim Kataloğu

#### **Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

### 5.2. Eğitim Planının Uygulanması

**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Lisans programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

**Yüzyüze Anlatım ve Çevrim İçi Dersler:** 2022 yılında yüzyüze eğitim ağırlıklı olmakla birlikte, genel bulaşı önlemek için, özellikle güz döneminde, dersler uzaktan ve hibrit olarak devam etmiştir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – Cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Gösterme:** 2022 yılında bu yöntem bilgisayar teknolojileri kullanılarak kullanılmıştır.

**Seminer-Konferans:** Meslek odaları ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen çevrim içi bilimsel toplantılar ve konferanslar öğrencilerin erişimine açıktır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Eğitim Kataloğu

#### Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

### 5.3. Eğitim Planı Yönetimi

**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Öğrencilerimiz eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planına ve derslerin içeriklerine Öğrenci Bilgi Sisteminden ve Bölüm internet sayfasından rahatça ulaşabilmektedirler. Ayrıca ilgili akademik danışman bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadır.

Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve Bölüm Başkanı ve Öğrenci İşleri tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için Lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir.

Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, sürekli iyileştirme çalışmaları çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca değişen öğrenci profiline göre, bölüm amaç ve hedeflerine uygun düzenleme ve çalışmalar devam etmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Eğitim Kataloğu

#### Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

### 5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim



Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri biriminden ulaşılabilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Eğitim Kataloğu

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

### 5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

**En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.**

Ölçüt 5.4'te sunulan ilgili kanıtlardan da takip edilebileceği gibi eğitim planında Mühendislik Fakültesi genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kredisi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek seçmeli dersler de yer almaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, proje geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilmeye olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için ilgili derslerde (örn., Saha Jeofiziği, Yeraltı Suyu ve Çevre Araştırmaları dersi, Arkeojeofizik gibi) ödev ve projeler yapılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Eğitim Kataloğu

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

### 5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

**Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel mühendislik bilimleri ve yerbilimleri, yaratıcılık, liderlik, girişimcilik gibi konularda kendilerini geliştirebilmeleri, bilgi ve deneyimlerini çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Eğitim Kataloğu

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

### 5.7. Ana Tasarım Deneyimi

**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. İç ve dış paydaşların geri bildirimleri, teknolojik ve bilimsel gelişmeler ışığında eğitim planı ve ders içerikleri sürekli güncellenmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süresince zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Eğitim Kataloğu

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

### 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

**Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı yerbilimciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve 2022 Yılı performans değerlendirmesine ilişkin bilgiler (bkz. Ek: Bölüm 01, Tablolar) hem bölüm internet sayfasından hem de ÇOMÜ AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

**Bknz. Ek:** Bölüm01 Tablolar

Bölüm İnternet Sayfası

Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

### 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

### 6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapımları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

**Kanıt linki:**

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogretim-uyesi-alim-ilani-r239.html>

### 7. ALT YAPI

#### 7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

Bölümümüz 1 derslik, 1 toplantı odası, 9 idari ve akademik personel ofisi, 1 Seminer salonu, 4 Laboratuvar (derslik binasında); bölümde 1(Daum), 1 Arşiv odası ve 1 Yüksek lisans odasından oluşmaktadır.

Eğitim Alanı (Kapasitesi:0–50): Amfi (1); Sınıf (1); Bilgisayar Lab. (1); Diğer Lab. (3)

Ambar Alanları: Derslik binası A-Blokta A5 nolu derslik yer-yapı laboratuvarı olarak tahsis edilmiştir.

Arşiv Alanları: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda arşiv alanı (staj ve sınav evraklarının saklandığı) olarak tahsis edilmiştir.

Atölyeler: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda “Ölçme Tasarım ve Uygulama Dersliği” olarak tahsis edilmiştir.

İdari Personel Hizmet Alanları: 1

Bölüm alet, ekipman ve teknolojik tablosu ek olarak sunulmuştur (Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar).

#### **Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar**

<i>Cinsi</i>	<i>İdari Amaçlı (Adet)</i>	<i>Eğitim Amaçlı (Adet)</i>
Bilgisayar (PC)		10
Bilgisayar (Diz üstü)		1
Projeksiyon		2
Tepegöz		1
Fotoğraf makinesi		1
Yazıcılar	2	
<i>Cinsi</i>		<i>Eğitim ve Araştırma Amaçlı (Adet)</i>
Laboratuvar Ekipman Bilgileri	Sismoloji ve Sismik Veri İşlem Laboratuvarı	--2 Adet REFTEK 130 Kayıt Ünitesi ve 2 adet 1 Hz 3 Bileşen Geospace Sismometre

	Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı	-ARES Çoklu Elektrot öz direnç ölçer ( <b>Arızalı</b> ) -FlashRes64 Çoklu Elektrot ( <b>Arızalı</b> ) Öz direnç Tomografi Cihazı ( <b>Arızalı</b> ) -Toplam Alan Manyetometre (1 sensör <b>Arızalı</b> ) -1 adet 12 Kanal Sismik Kayıtcı (Geometrics ES-3000) -12 adet 4.5 Hz Düşey Jeofon -14 adet 14 Hz Düşey Jeofon 1 adet 24 kanal Ambrgeo sismik kayıt cihazı ve çevre ünitesi 1 adet hız ölçer 26 adet 14 hz jeofon 26 adet 40 hz jeofon 26 adet 4.5 hz jeofon 1 adet Ambrogeo- Echo Tromo HVSR 3 bileşen 2 Hz jeofon
	Yer ve Yapı Jeofiziği Laboratuvarı	-Ultrasonik Ses Dalga Hızı Ölçüm Cihazı (Pundit)

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

**Bknz. Ek:** Bölüm 7 Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar (Bolum7 Tablo1.pdf)

Bölüm İnternet Sayfası

#### Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

### 7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğrencileri Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir. Öğrenciler sayısındaki artışla meslek odaları ve öğrenci topluluk çalışmalarının devam etmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt:

Üniversite İnternet Sayfası

#### Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

### 7.3. Teknik Alt Yapı

**Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Bölümümüz teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır. Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

#### **Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

#### **7.4. Kütüphane**

**Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans öğrencileri Üniversitemizin kütüphanesinin online veri tabanları ve basılı kaynaklarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca aşağıda listelenen bölüm kütüphanesi kaynaklarına öğrencilerin erişimi vardır.

Kitap Sayısı: 147 Adet

Bildiri kitabı: 103 Adet

Geophysical Prospecting dergisi: 98 Adet

Geophysics dergisi: 52 Adet

Bitirme Ödevi: 77 Adet

Kurs notu, magazin, diğer (dosyalı notlar ve kitapçık): 145 Adet

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası

Üniversite Kütüphanesi

#### **Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://lib.comu.edu.tr/>

#### **7.5. Özel Önlemler**

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Bölümümüzün bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı fakülte güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır.

Fakülte binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör ve rampa). Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Fakülte İnternet Sayfası

#### **Kanıt linki:**

<http://muhendislik.comu.edu.tr/>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

**Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.**

Jeofizik Mühendisliği Bölüm harcamalarının ana kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Üniversite bütçesi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Bölümün ihtiyaç duyduğu bütçe temelde alet parkının güncellenmesi ve geliştirilmesine yöneliktir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Birimi

#### **Kanıt linkleri:**

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/birimler/butce-ve-performans-birimi-r3.html>

### 8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

**Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.**

Devlet Üniversitelerinin bağlı olduğu kanun ve esaslara göre, program insan kaynaklarının yönetimi stratejileri norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlikçe yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ve elemanlarının maaşları ve ek ders ödemeleri 657 sayılı devlet memuru kanununun ilgili esaslarına göre düzenlenmektedir. Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personele sözlü bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez, mali yıl sonunda ödenmek üzere, ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım (yaklaşık kayıt ücreti oranında) desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Akademik personel çalışmaları için gerekli olan alet, donanım ve toplantı desteğini projeler (TÜBİTAK ve BAP gibi) kanalıyla sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı  
ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

**Kanıt linkleri:**

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

#### 8.3. Altyapı Techizat Desteği

**Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.**

Lisans programına kayıtlı öğrencilerin yararlanabileceği teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü alet ve donanımları ile teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bu konuda akademik personel bilimsel projelerinden gerekli desteği sağlamaya çalışmaktadırlar ancak bu maddi olarak ihtiyaç duyulan kaynağı sağlamada yeterli değildir (bknz. ÇOMÜ Araştırma Projeleri Bütçesi). Teorik ve bilgisayar destekli dersler Mühendislik Fakültesi laboratuvar ve dersliklerinde yüzyüze gerçekleştirilebilirken, 2022 yılında dersler uzaktan ve yüzyüze olarak başarılı bir biçimde yürütülmüştür. Konferans, çalıştay gibi etkinlikler için Mühendislik Fakültesi toplantı odası ve konferans salonu kullanılmaktadır. Öğrencilerin 2022 yılında da online toplantı ve seminerlere katılımının artışı iç ve dış paydaşlardan alınan sözlü geri bildirimlerdendir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi  
ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

**Kanıt linkleri:**

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

#### 8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

**Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.**

Bölüm idari işlerinin yürütülmesinde görevli bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Temizlik ve bakım hizmetleri Mühendislik Fakültesi personeli tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar donanım, internet ağı bakım ve onarımı için Üniversite Rektörlüğüne bağlı personelden hizmet alınmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**Kanıt:**

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi  
Bölüm İnternet Sayfası Yönetim



**Kanıt linkleri:**

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

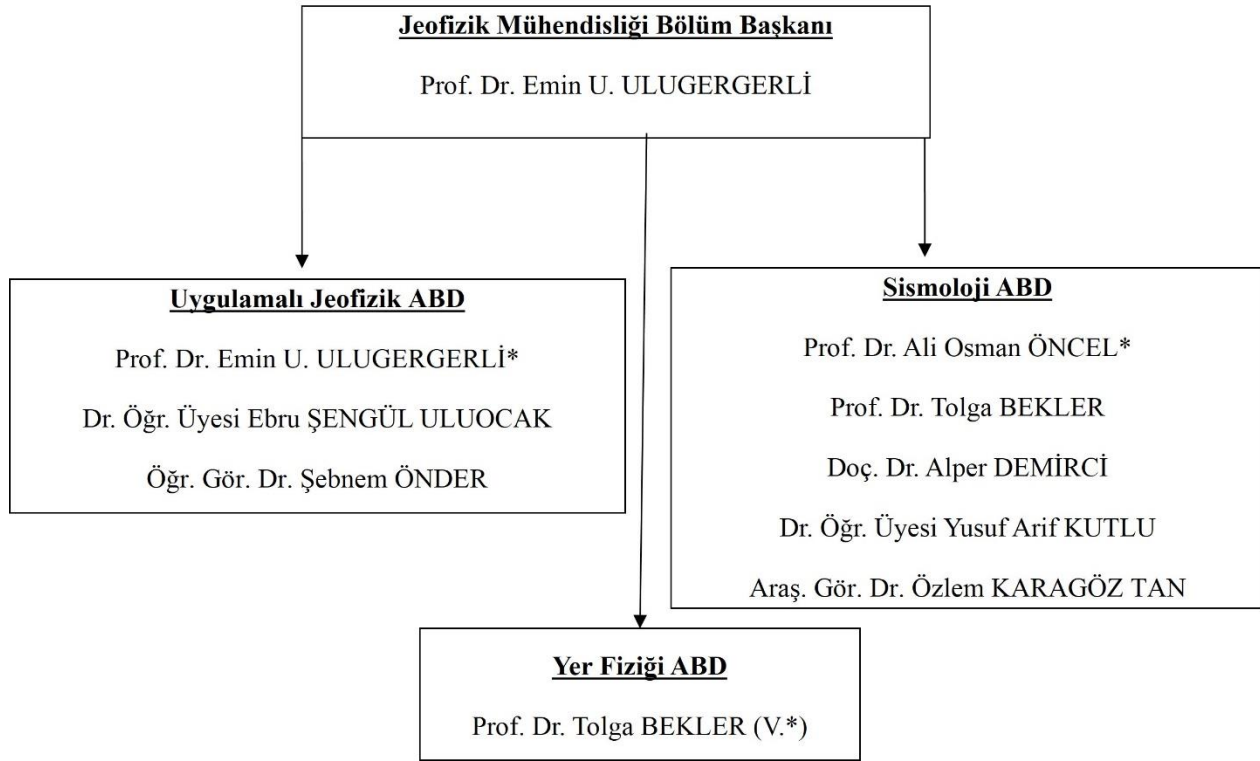
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yonetim-r5.html>

**9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve akademik faaliyetlere ait organizasyon şeması Bölüm 9 Tablo 1'de sunulmuştur. Bunlara ek olarak birim akademik, idari ve öğrenci işleri ile etkinlik gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve üyeleri Bölüm 9 Tablo 2'de ek olarak sunulmuştur ve Jeofizik Mühendisliği Bölümü internet sayfasında da yer almaktadır.

**Tablo 9. 1.** İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması



**Tablo 9.2.** İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (\*Komisyon başkanı)

<p><b>Ölçme ve Değerlendirme Kurulu</b> Prof. Dr. Ali Osman Öncel* Prof. Dr. Emin U. Uluggerli Dr. Şebnem Önder</p> <p><b>Kalite Güvencesi ve Müdek Komisyonu</b> Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak</p>
--

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Şebnem Önder

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli

**Anket Değerlendirme Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci\*

Dr. Özlem Karagöz

**Staj Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu\*

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

**İntibak Komisyonu**

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli\*

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

**Arşiv Komisyonu**

Prof. Dr. Tolga Bekler\*

Dr. Özlem Karagöz

**AKTS ( ECTS ) Sorumlusu**

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli\*

**Farabi Değişim Programları Sorumlusu**

Prof. Dr. Ali Osman Öncel\*

**Mevlana Değişim Programları Sorumlusu**

Prof. Dr. Ali Osman Öncel\*

**Erasmus Değişim Programları Sorumlusu**

Prof. Dr. Ali Osman Öncel\*

**WEB Sorumlusu**

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli\*

**Eğitim Komisyonu Temsilciliği**

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli\*

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Şebnem Önder

**ÇAP ve Yandal Komisyonu**

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli\*

Dr. Şebnem Önder

Dr. Özlem Karagöz

**Ders Plan-Program Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu**

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli\*

Prof. Dr. Tolga Bekler

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci
<b>Burs Komisyonu Temsilcisi</b>
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*
Prof. Dr. Tolga Bekler
<b>Stratejik Plan ve Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu</b>
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*
Dr. Özlem Karagöz
<b>Alt Yapı ve Güvenlik Komisyonu</b>
Prof. Dr. Tolga Bekler*
Prof. Dr. Emin U. Uluggergerli
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu
<b>Bölüm Tanıtım, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu</b>
Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci*
Dr. Özlem Karagöz
<b>Mezunlar Komisyonu</b>
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu
<b>Uygulamalı Jeofizik Lab Sorumlusu</b>
Prof. Dr. Emin U. Uluggergerli*
<b>Sismoloji ve Sismik Lab. Sorumlusu</b>
Prof. Dr. Tolga Bekler*
<b>Jeofizik Modelleme Lab. Sorumlusu</b>
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu*

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### **Kanıt:**

Bölüm İnternet Sayfası Komisyonlar

Bölüm9 Tablolar.pdf

#### **Kanıt linki:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>

### 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

**Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Tüm öğrencilerimiz program çıktılarında sunulan ve bu raporda da vurgulanan yetkinlikler ile mezun olmaktadır. Bunların yanısıra Jeofizik Mühendisliği Lisans programına kayıt yaptıran öğrenci profiline uyumlu olarak, özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar 2022 yılında da devam etmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### Kanıt

Bölüm İnternet Sayfası

#### Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

### 11. SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde gerekli görülen tüm iyileştirme ve düzenlemeleri yerine getirmeye 2022 yılında da devam etmiştir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini de dikkate alarak, kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuş, gelişen teknolojiyle ve bilimsel yeniliklerle uyumlu olarak ders programının ve içeriklerinin güncellenmesi çalışmalarına devam edilmiştir. Bu kapsamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli olarak sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ve Fakültemizin öngördüğü aralıklarda akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Bölümümüzdeki 2022 yılına ilişkin tüm düzenleme ve gelişmeler, ilgili alt başlıklarındaki kanıtlar ile desteklenerek bu raporla sunulmuştur. Genel olarak bulgular izleyen biçimde özetlenebilir;

- Üniversite adaylarının tercihlerinde yaşanan değişimlerin sonucu olarak lisans düzeyinde öğrenci alımının yapılamaması bölüm gelişimi önündeki engellerden biridir.
- Öğrenci sayılarında azalma ders sayıları ve içerik güncellemelerini olumsuz yönde etkilemektedir.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı istenen düzeyde değildir. Kayıt aşamasında Türkçe bilme zorunluluğu nedeniyle kayıt yapılmaması yerine ilk yıl için karma dilde eğitime olanağı sağlanmalı ve adayların Türkçe'yi öğrencilik sürecinde öğrenmesinin yolu açılmalıdır.
- Bu konuda karar, en azından İngilizce gibi yaygın bir dil için, yönetmelik ile sabitlenmek yerine Bölüm Kurul Kararına bırakılmalıdır. Dil yeterlilikleri dikkate alındığında (yurtdışında doktora çalışması, doktora sonrası yurtdışı çalışmaları, ÖSYM Yabancı Dil sınav sonuçları gibi), Bölümümüz akademisyenlerinin İngilizce eğitim vermesi mümkündür.
- Mezunlarımız çoğunlukla farklı alanlara yönelmektedirler. Mezunlarımızın kendi meslekleri ile ilgili iş bulamamaları, özellikle dış paylaşımların geri dönüşümlerine dayalı verimli bir özdeğerlendirme yapmamızı engellemektedir.
- Akademik personelimizin dağılımı tekdüze değildir. Veriye erişim doğrultusunda Sismoloji konusu ağırlık kazanmıştır.
- Ancak özellikle son depremlerde ortaya çıkan yıkım ve afet göstermiştir ki zemin özelliklerine uygun depreme dayanıklı yapı tasarımında ve yapı-zemin özelliklerinin zamana bağlı incelenmesinde (donanımda zamanla oluşan korozyon, zemin oturmaları gibi) Ülkemizde Uygulamalı Jeofizik çalışmalarına elzem biçimde ihtiyaç vardır. Bu alandaki uygulamalı eğitimin kaliteli bir nitelik kazanması ancak Bölüm Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı alet ve donanımını geliştirecek maddi destek ile mümkün olabilecektir.
- Lisans eğitiminin kapalı olması öğretim üyeleri için kolaylık olarak görülse de araştırmalara ve araştırma isteğine büyük sekte vermektedir. Yabancı uyruklu öğrenci alımına önem verilmelidir.

- Akademik dağılım ve öğrenci olmaması Sismoloji dışındaki alanlarda büyük ölçekli projelerin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Özellikle deprem, heyelan ve yeraltı kaynaklarının araştırılmasına yönelik yapılacak Uygulamalı Jeofizik projelerinde hem projeyi hem de eğitimi destekleyecek bir unsur olarak, stajyer ve/veya bursiyer öğrencilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Diğer üniversitelerdeki bölümlere bakıldığında da lisans düzeyinde dahi bursiyer bulmak olanaksız hale gelmiştir.
- Öğretim üyeleri için araştırma isteğine sekte vuran diğer bir konu, eğitim ve öğretim çalışmalarının getirdiği yükün yanısıra, basit yazılım ve otomasyonel çözülebilecek gözlem ve özdeğerlendirme çalışmalarının iş yükü olarak birkaç öğretim elemanının sırtına yüklenmesidir.

Sonuç olarak teknolojik, bilimsel ve uygulamadaki gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar sürdürülebilir bir biçimde 2022 yılında da devam etmektedir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer yerbilimciler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

**Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ**  
Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı

**Dr. Öğr. Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK**  
Kalite Güvence Komisyonu Üyesi