



Öz Değerlendirme Raporu

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ
JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI
TEZLİ YÜKSEK LİSANS PROGRAMI**

PROGRAM KODU: 248577

2022 YILI

Giriş

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı'nın teknolojik ve pratik değişimlerin ışığında eğitim öğretim kalitesinin arttırılmasına yönelik gerekli stratejik değişimleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar analiz edilip, ilgili güncellemelerin kısa ve uzun vadede yapılması çalışmalarına başlanmıştır. Bu çalışmanın programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte ancak zayıflıkların ve eksikliklerin belirlenmesi ve çözümlenmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu raporun temel amacı, Jeofizik Müh. Anabilim Dalı'mızın günümüzün ve geleceğin bilimsel gelişmeleri ile uyumlu bir Tezli Yüksek Lisans programı olarak devam etmesi için kapsamlı bir değerlendirmede bulunup, bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak, mezunlarımız ve akademik personelimiz ile ülkemize yerbilimleri alanında çalışmalar yürütmek, üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Burada sunulan bilgiler 2022 yılı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'nı kapsamaktadır. Bu rapor Öz Değerlendirme Komisyonu Başkanı ve Üyesi tarafından, mümkün olan tüm öneri ve geri bildirimler (iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler ve değerlendirmeler gibi) de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular ile kısa ve uzun vadeli stratejik planlar oluşturulmuştur ve bu doğrultuda çalışmalar yürütülmektedir.

Uygulama Planı

Uygulamada, öz değerlendirme çalışmaları ve raporun hazırlanması aşamasında öncelikle bir komisyon oluşturulmuş, ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporu hazırlamışlardır. Süreçte küresel salgının devam eden etkileri nedeniyle özellikle dış paydaşlardan bilgi ve öneriler için uzaktan iletişim teknikleri aktif olarak kullanılmıştır. Sonuç olarak 2022 Yılı Öz Değerlendirme Raporu, Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'ndaki güncellemeleri, daha önceki yıllardan süregelen düzenleme ve olanakları da içerecek bir biçimde (örn. alt yapı, akademik kadro vs.) hazırlanmıştır.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ (Bölüm Başkanı)

E-posta : emin@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20073

Dr.Öğr.Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK (Üye)

E-posta : ebrusengul@comu.edu.tr

Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20076

01.1. Bölümün Kısa Tarihçesi ve Olanaklar

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2000 yılında açılmıştır. Lisans düzeyinde eğitim için ilk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren her yıl Bölümden ortalama olarak 25 öğrenci mezun olmuştur. 2011 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına

giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur. 2001 yılı Bahar döneminde, bölümün kurulmasına koşut olarak, yüksek lisans programı açılmıştır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılından itibaren ortalama 3 öğrencinin mezun olduğu program halen eğitim vermeye devam etmektedir. Ayrıca 2019 yılı Bahar döneminde doktora programı açılmış ve eğitimine devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan bölüm, eğitim gören öğrencilerimizin çalışma mekânı, laboratuvar ve kütüphane ihtiyaçları, Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi fiziksel ve sosyal alanları ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

Programda kayıtlı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen teknolojik ve bilimsel çalışmalar ışığında, gerekli eğitimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği ve proje çalışmaları yapılmakta, seminer ve toplantılar organize edilmektedir. 2022 yılı süresince bu çalışmalar başarılı bir biçimde hibrit (uzaktan ve yüzyüze) olarak yürütülmüştür. Öğrencilerin arazi çalışmalarına katılmaları konusunda teşvik ve destekler 2022 yılı süresince de devam etmiştir.

Programımızın sürdürülebilir gelişimini desteklemek için 2022 yılında da mezunlarımızla iletişim halinde olup, mesleğin geleceğine yönelik kamu kurum, kuruluş ve özel sektördeki gelişmelerin takip edilmesine gayret gösterilmektedir.

01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Anabilim Dalı'mız yukarıda bahsedilen tüm bu olanaklar ile öğrencilere eğitim veren iki yıllık tam zamanlı tezli bir yüksek lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir. Eğitim kuralları Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından tanımlanmaktadır.

01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı'nda 3 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Programımız deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapısı vardır. Öğretim kadromuzun 2022 yılı durumuna yönelik detaylı bilgiler izleyen Tablolarda sunulmuştur, akademik personelin yaş aralığı 40-59 arasındadır.

Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler-2022 Yılı

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az (1 dönem)	Mevcut Ders Yükü (Güz+Bahar Dönemleri)
Prof. Dr.	Emin Uluggerli	5	37
Prof. Dr.	Tolga Bekler	0	20
Prof. Dr.	Ali Osman Öncel	12	57
Doç. Dr.	Alper Demirci	5	24
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru Şengül Uluocak	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Arif Kutlu	10	11

Tablo 2. Öğrenci İstatistikleri

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	
Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	YL 14/6 DR 4/6

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler -2022 Yılı

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı
Prof. Dr. Emin Ulugergerli	7	52
Prof. Dr. Tolga BEKLER	5	39
Prof.Dr. Ali Osman Öncel	1	27
Doç. Dr. Alper Demirci	1	54
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	6	29
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	2	4
Genel Toplam	22	205

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Analizi-2022 Yılı'na kadar

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Emin Ulugergerli	Leicester University-1998	-	5	7	26	Yüksek	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Tolga Bekler	Boğaziçi Üniv.-2002	-	13	18	18	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	İÜ Jeofizik Mühendisliği-1989	-	-	2.5	21	Yüksek, TMMOB Jeofizik İstanbul Şube YK Başkanı 2012-2014	Orta	Yüksek

Doç. Dr. Alper Demirci	ÇOMÜ Jeoloji Müh. ABD-Doktora 2013	-		5	6	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	ÇOMÜ Fizik ABD Doktora-2011	-	-	20	5	Yüksek, TMMOB Jeofizik Mühendisleri Odası-15. Dönem Üniversite Öğrenci Kurulları Çalışma Grubu Üyesi-Çanakkale İl Temsilciliği Yrd 2012-Etkin	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	KTÜ Jeofizik ABD Doktora-2007	-	-	9	9	Yok	Yok	Orta

Tablo 5. Öğretim Kadrosunun 2022 Yılında Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan- Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Emin Uluggergerli	1	Yürütücü
Prof. Dr. Tolga Bekler	1	Yürütücü
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	-	-
Doç. Dr. Alper Demirci	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	1/2	Yürütücü/Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	2	Yürütücü/Araştırmacı
Genel Toplam	8	

01.4. Programın Özgörev ve Özgörüsü

Özgörevimiz, yerbilimlerinde öne çıkan yerüstü ve yeraltı unsurların araştırılması yer yapısının incelenmesi kapsamında; depremlerin ve etkilerinin araştırılması, enerji üretiminde kullanılacak doğal yeraltı kaynaklarının araştırılması, arkeolojik değeri olan kalıntıların araştırılması ve mühendislik yapılarının inşaa edileceği alanların incelenmesi konularında yetkin olan, kendini geliştirmek için bilim ve teknolojiye ilgi duyan, proje süreçlerinde mesleki etik değerleri, çevreye ve topluma karşı duyarlılığı ile örnek olan, yaratıcı ve girişimci özelliklerini taşıyan meslektaşlarımızı yetiştirmektir.

Özgörümüz, gerek ulusal gerekse uluslararası projelerde yer alabilecek ve bu projelere hem fikir üretmek hem de fikirleri hayata geçirerek katkı koyabilecek meslektaşlarımızı yetiştirebilecek bir merkez halini almaktadır.

Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede ABD programını en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;

- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası etik değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktadır.

Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Bilimsel gelişmelerin ışığında yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

01.5. Programın Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı, ulusal ve küresel ölçekteki bilimsel gelişmelere açık, mesleki açıdan kuramsal bilgiye ve pratik alan deneyimine hakim, gerekli mesleki bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilen ve geliştiren, disiplinler arası çalışmalara yatkın, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranan, yerbilimleri alanında faaliyet gösteren kuruluşlarda çalışabilecek uzman mühendisler yetiştirebilecek ve uluslararası düzeyde saygınlığı olan akademik çalışmalara referans olabilecek bir program olabilmek için yüksek lisans eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

01.6. Programın Hedefi

Hedefimiz sorgulayan, araştıran, toplumsal problemlere kaliteli çözümler üreten, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendine güvenen mühendis ve bilim insanları (veya adayları) yetiştirmektir. Mezunlarımızın kamuda ve özel sektörde, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli işgücü potansiyeli olarak değerlendirilen, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurabilecek beceri ve vizyona sahip, özgüveni yüksek, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir.

01.7. Kazanılan Derece

Bu programı tamamlayan öğrenciler, Jeofizik Mühendisliği alanında Yüksek Lisans derecesi (Master of Science) almaya hak kazanmaktadır.

01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Eğitim kuralları ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü (LEE) tarafından tanımlanmaktadır. Ek kısıtlama konamamaktadır. Programa dört yıllık Mühendislik veya Fen Bilimleri alanlarından mezun olan öğrenciler kabul edilmektedir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans eğitim-öğretimden başarı ile mezun olan öğrencilerin temel mühendislik bilimleri ile Jeofizik Mühendisliği bilgilerini kullanabilme yeterliliğine sahip, alanıyla ilgili yeni ve gelişmekte olan uygulamaların farkında, gerektiğinde

bunları öğrenebilme ve uygulayabilme yetkinliğinde olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrenimleri sonunda sahip olacağı yetkinlikler şu biçimde listelenebilir:

- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle bütünleştirerek analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmek ve bilgilerini güncelleyebilmek.
- Jeofizik mühendisliği ile ilgili problemleri sorgulayabilmek, çözmek için yöntem geliştirebilmek ve edindiği bilgilerle sonuçlarını değerlendirip, yorumlayabilmek.
- Mesleki uygulamalar için gerekli teknik ve araçları etkin olarak kullanabilmek.
- Jeofizik verilerini toplayabilmek, işleyebilmek, yorumlayabilmek, analiz ve sentez yapabilmek.
- Jeofizik Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olmak ve gerektiğinde bunları inceleyebilmek ve öğrenebilmek.
- Değişen dünya koşullarında, yer ve uzayla ilgili olası problemleri tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilmek.
- Doğal kaynakları, çevre ve toplum yararına kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Jeofizik yöntemleri kullanarak jeolojik ve arkeolojik mirasın korunması, çevre kültürü ve bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alabilmek.

01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Yüksek Lisans programımıza çoğunlukla Jeofizik Mühendisliği lisans mezunları başvurmakta olup, Ülkemizin her şehriden öğrenciler eğitim görmüş ve görmeye devam etmektedir.

01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans mezunları kamu kurumlarında, çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin yerbilimleri ile ilgili departmanlarında çalışabildikleri gibi; enerji, maden ve zemin araştırmaları yapan özel şirketlerde proje sorumlusu, ofis şefi gibi farklı alanlarda da görev alabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımızın kendi şirketlerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

01.12. Programın Paydaşları

Eğitim kalitesini artması ve programımızın gelişmesi için iç ve dış paydaşların desteği oldukça önemlidir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda paydaşlarımızın genel olarak aşağıdaki biçimde sıralanabilir:

- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD),
- Belediyeler,
- Özel Mühendislik şirketleri,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.13. Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü,
Terzioğlu Yerleşkesi, 17100/ ÇANAKKALE
Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ (Bölüm Başkanı)

E-posta : emin@comu.edu.tr
 Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: Bölüm Sekreterlik 20008
 Faks : +90 (286) 2180541

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Ek: Tablolar (**Bolum01_Tablolar_Ylisans.pdf**) ve Bölüm Dersleri (**JEOF_YL_DERSLER.pdf**)

Bölüm Ders İçerikleri

LEE ABD İnternet Sayfası

LEE Mevzuat

Akademik Personel

Akademik Performans (Yayımlar)

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linkleri:

[159-jeofizik_m_abd_yl_ogretim-plani.pdf \(comu.edu.tr\)](http://159-jeofizik_m_abd_yl_ogretim-plani.pdf (comu.edu.tr))

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari-r74.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans programına kabuller, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), Rektörlük ve LEE tarafından belirlenen ilkeler ve ilan edilen tarihler arasında, istenen belgelerle LEE Öğrenci İşleri'nde yapılmaktadır. LEE Mevzuatına göre programa kayıt koşulları aşağıdaki gibidir:

- 1) ALES sınavından 100 üzerinden en az 55 veya denk sınavlardan (GMAT, GRE vb.) eşdeğer puan almak.
- 2) İngilizce yeterliliği: ÇOMÜ Yabancı Diller Bölümünün yaptığı yeterlilik sınavından ÇOMÜ Senatosu tarafından belirlenen asgari puanı veya denk sınavlardan (ÜDS, KPDS, TOEFL, IELTS vb.) eşdeğer puan almak.
- 3) 100 üzerinden en az 60 birikimli GNO'ya sahip olmak. Yukarıdaki kriterleri sağlayan adaylar bilimsel sınava çağrılırlar. Yüksek lisans programına başvuru değerlendirmesi, ALES notunun %50'si, birikimli genel not ortalamasının (GNO) %30'u ve bilimsel sınavın %20'si temel alınarak yapılır.

Notu en az 60 olan adaylar kontenjana göre programa kabul edilirler. Ayrıca farklı üniversitelerin eşdeğer programlarından kontenjan dahilinde yatay geçiş mümkündür.

Genel Bilgiler:

Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı (2022): 14

Yabancı Uyruklu Öğrenci: 0

Mezun Öğrenci Sayısı: 27

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı amaç, vizyon ve misyonu doğrultusunda, sorgulayan, araştıran, toplumsal problemlere kaliteli çözümler üreten, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendine güvenen mühendis ve bilim insanları yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla sürekli güncellenen ve teknolojik gelişimlere açık programı ile Anabilim Dalımız eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu ayrıntıya kanıt olarak dükreli değışen/güncellenen müfredatımız verilebilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

LEE Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Lisansüstü Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=null&culture=tr-TR>

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değışimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakale Onsekiz Mart Üniversitesinde öğrenim gören öğrenciler, bazı derslerden belirli yönetmelikler çerçevesinde muaf olabilirler. Başka bir kurumda alınan dersin içeriğinin, ÇOMÜ’de verilen dersin içeriğine uygun olması ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsünce onaylanması durumunda, öğrenci bu dersten muaf tutulabilir. Yatay ve Dikey geçişler ile Çift Anadal ve Ders Sayma kriterleri başvuran her öğrenci özelinde ilgili Anabilim Dalı Kurulunca değerlendirilip, ÇOMÜ LEE Müdürlüğünün onayına sunulur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

LEE Mevzuat sayfası

Kanıt linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

1.3. Öğrenci Değişimi

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde yüksek lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. LEE ve programımızda öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz buradan ve kendi akademik danışmanlarından destek almaktadırlar. Ancak küresel salgın nedeniyle, 2022 yılında öğrenci değişim programına aktif olarak katılan yüksek lisans öğrencimiz olmamıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası
Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü
Farabi Değişim Programı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/ortakliklar/ab-programlari.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

1.4. Danışmanlık ve İzleme

Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadırlar. Ayrıca öğrencilerin akademik danışmanları, tez çalışmaları kapsamında öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmişlerdir.

Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası
Eğitim kataloğumuz

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav (vize), yarıyıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca gerekli görüldüğünde (sağlık raporu vs.) Anabilim Dalı kararı ve LEE onayı ile telafi sınavları da yapılmaktadır. Öğrencilerimizin performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmektedir. Sınavlara ilişkin kanun ve yönetmelikler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır ve kanıt olarak ilgili link sunulmuştur. Buna göre:

Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme: Öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, varsa yarıyıl proje çalışması değerlendirilerek öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar sözlü, yazılı ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Notlar Madde 13- Yüksek lisans, doktora ve sanatta yeterlik programlarında öğretim elemanı tarafından, öğrencilere aldıkları her ders için, aşağıdaki harf notlarından biri, yarıyıl sonu ders notu olarak verilir: Başarı Notu Katsayı 100 puan üzerinden not dönüşümü AA 4,0 90 – 100 BA 3,5 85 – 89 BB 3,0 80 – 84 CB 2,5 75 – 79 CC 2,0 70 – 74 DC 1,5 60 – 69 DD 1,0 50 – 59 FD 0,5 30 – 49 FF 0,0 0 – 29 Ayrıca, harf notlarından; a) DS : Devamsız, b) S : Başarılı, c) U : Başarısız olarak harf ile tanımlanır. Tez çalışmalarını başarıyla sürdürmekte olan öğrencilere başarılı, tez çalışmalarını başarıyla sürdüremeyen öğrencilere başarısız notu verilir. Başarısız notu ayrıca, kredisiz olarak alınan dersler, uzmanlık alan dersleri, alan, klinik ve laboratuvar çalışmaları ile seminerler için başarısız olma durumunda da kullanılır. Bu iki not genel not ortalamasına katılmaz.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Yönetmelik ve Yönergeler

Eğitim kataloğumuz

Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeofizik ABD Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilmesi için:

- En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla (tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir)
- Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla,
- 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Ayrıca Yüksek Lisans programı mezunları, Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı'ndan (ALES) geçerli notu almaları, İngilizce dil yetkinliğini (Üniversitelerarası Kurul

Yabancı Dil Sınavı (ÜDS), Kamu Personeli Dil Sınavı (KPDS), TOEFL, IELTS, vb.) sağlamaları koşuluyla gerek kendi alanlarında gerekse çok disiplinli alanlarda doktora programlarına başvurabilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

ÇOMÜ LEE Mevzuat Sayfası

Eğitim kataloğumuz

Kanıt linkleri:

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans eğitim programımızda üniversitemizin kurumsal hedeflerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınmaktadır. Programın amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir. Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi birer yerbilimciler olmalarının yanısıra, meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknolojileri ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngörülebilir bireyler olarak yetişmeleridir.

Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime sahip öğretim üyelerimizle devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, maddi destek sağlandığında öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız uygulama, teknik gezi, ulusal-uluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır. Heyelan, deprem gibi afetlerin sıkça görüldüğü ve zemin-yapı ilişkisinin çok önemli olduğu bir coğrafyada yer alan ülkemizin, zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli de dikkate alınır -ulusal bir strateji olarak da tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç vardır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Eğitim kataloğumuz

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu

Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans öğrenci profili değişkendir. Mesleğinden uzaklaşmış mezunlarımız, mesleğe dönüş olarak adlandırdıkları bir akım sonucu programa katılmaktadırlar.

Ayrıca mezunlarımızın hedefinde son yıllarda çoğunlukla KPSS benzeri sınava girip devlet kurumlarında çalışmak yer almaktadır.

Özetle programın amaç ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın hedefleri ve talepleri incelenerek düzenlenmektedir. Programımız bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler ve mezunlarımızın kariyer planları doğrultusunda, hedeflerine ve mesleki beklentilerine uygun olarak güncellenmektedir. Buna göre bölümümüz lisansüstü programlarını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler; Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Maden Tetkik Arama Enstitüsü (MTA), Devlet Su İşleri (DSİ), Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA), Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Köy Hizmetleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, İSKİ, ASKİ, Belediyeler ile özel mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

OSYM ilgili sayfaları ve kontenjanları

Kanıt linkleri:

<https://www.osym.gov.tr/TR,8837/hakkinda.html>

2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programının misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Özgörev: “Ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen, ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlayan, yenilik odaklı, bilimsel ve etik değerlere bağlı bir kurum olarak, lisansüstü programların koordinasyonunu sağlamak, güncel gelişmeler doğrultusunda yeni ve disiplinlerarası programları destekleyerek sorun çözme yeteneğine sahip, ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma yapabilme potansiyeli olan; bilimin gelişmesine fayda sağlayan araştırmacıların yetiştirilmesine katkı sağlamak.”

Bu kapsamda Jeofizik Mühendisliği ABD;

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin sağladığı ve sağlayacağı imkanlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da dış paydaş olarak onlarla işbirliğine devam etmek,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,

- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer programlara önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşların ihtiyaçlarını gözeterek gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için tüm paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirecek etkinlikler ve olanaklar planlamak,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi

Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Yüksek Lisans mezunlarını yetiştirebilmek için

programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Buna göre programımızın sürdürülebilir bir biçimde gelişebilmesi ve çağdaş altyapı olanaklarının sağlanması üniversitemiz ve tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların taleplerini de dikkate alacak şekilde stratejiler geliştirilmeye devam edilmektedir. 2022 yılı etkileri devam eden küresel salgın nedeniyle istenildiği kadar yoğun yüzyüze bir iletişim mümkün olmasa da paydaşlarımızın başlıcaları:

- Kamu Kurum ve Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız

olarak sıralanabilir. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak ve yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarla danışma kurulları oluşturulması planlanmaktadır. Bu çerçevede gerek mevcut yüksek lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak programın pratikte ve teoride zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Paydaşlarımızdan alınan geri bildirimlere göre; programımızın sürdürülebilir gelişmesini sağlamak için ders içerikleri gelişen bilim ve teknolojik veriler doğrultusunda sürekli güncellenmektedir. Ancak jeofizik uygulamaların gerektirdiği alet ve donanım konusunda bir düzenleme 2022 yılında da yapılamamıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Program İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

2.5. Program Amaçlarına Erişim

Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans programı özgörev, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine bölüm web sayfasından ve Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda ABD öğretim üyeleri ve Enstitü Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanısıra özellikle dönem başlarında, öğretim üyeleri öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA KANIT

Program İnternet Sayfası

ÇOMÜ LEE

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/>

2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Yüksek Lisans düzeyinde öğrenci alımına ve eğitimlerine ilişkin bilgiler ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü ve Jeofizik Müh. ABD web sayfalarından sürekli güncellenmektedir. 2022 yılında öğretim elemanları, öğrenciler, mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları arasında bilgi/fikir alışverişi online ve yüzyüze olarak devam etmiştir. Bu süreç, 2022 yılının başından itibaren, teknolojinin eğitim ve öğrenim hayatına hızlı entegrasyonu nedeniyle online olarak özellikle iç paydaşlar arasında (akademisyen ve öğrenciler) aktif ve verimli biçimde gelişmiştir. Böylelikle öğrencilerin ders saatleri dışında da danışmanlarına ve programdaki öğretim elemanlarına fikir-bilgi paylaşımı amaçlı ulaşabilmeleri mümkün olmuştur.

Süregelen teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmaya yönelik düzenlemelere ek olarak, paydaşlardan yukarıda da özetlendiği gibi Yüksek Lisans programımızın iyileştirilmesine katkı sağlayacak tüm geri dönüşler değerlendirilmiş ve uygulamaya yönelik adımlar atılmaya başlanmıştır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

ÇOMÜ LEE Jeofizik ABD Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

Test Ölçütü: Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Enstitümüzün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü ABD öğretim üyelerimiz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen toplantılarla değerlendirmektedir. Akademik faaliyet raporları, swot analizleri, statejik planlar ve ders programlarındaki güncellemeler bu hedeflere kanıt olarak gösterilebilir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeofizik Mühendisliği ABD Tezli Yüksek Lisans programı özgörevi, özmisyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle Anabilim Dalımız;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yerbilimciler yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası etik değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Amaçımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler yetiştirmektir. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programı çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde veya öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Bu çalışmalar ilgili komisyonlar tarafından yürütülmekte, programın düzenli olarak güncellenmesi sağlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

ÇOMÜ LEE Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi yüksek lisans eğitimi için gerekli yeterlilikler yukarıda ayrıntılı olarak verilmiştir. Anabilim Dalımızın çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Program çıktıları ABD başkan ve üyeleri ile üzerinde konuşulup tüm öneriler değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Ölçme değerlendirme süreci öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

ÇOMÜ LEE İnternet Sayfası

ÇOMÜ LEE Mevzuat Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://lee.comu.edu.tr/>

<https://lee.comu.edu.tr/kurumsal/mevzuat-r18.html>

3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Jeofizik ABD Tezli Yüksek Lisans öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, programın özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Öğrenimlerini başarı ile tamamlayan öğrencilere, takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Ayrıca mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları aldıkları her bir dersten yeterli oluşmadıklarına, tez çalışmalarındaki devam ve başarı ölçütlerine, çalışmalarının bilimsel alanda seminer, poster yayın gibi sunulup sunulmadığına bağlı olarak değerlendirilmektedir. Bu kriterlere kanıt olarak mezunlarımızın da içinde yer aldığı yayın, proje ve bildirimler gösterilebilir. Ayrıca mezunlarımızın tezleri de kanıt linkinde sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Bölüm Yayınları

Projeler

Tamamlanan Tezler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/tezler-yok.html>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mevcut Yüksek Lisans eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek programımızın kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci-akademiye iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda; değişen öğrenci profiline, küresel salgının getirdiği yeniliklere (online eğitim ve buna bağlı düzenlemeler gibi) göre Yüksek Lisans programımızın iyileştirilmesi çalışmaları 2022 yılında da devam etmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası Kalite Güvencesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programımızda veriye dayalı stratejik eylem planı oluşturma çalışmaları 2022 yılında da devam etmiştir. Bu çalışmalar öğrencilerin ihtiyaçları ve güncellenen eğitim programına koşut olarak sürdürülmektedir. Mevcut stratejik plan üniversite ve enstitümüzün stratejik planlarına uygun biçimde düzenlenerek Tablo 4.2’de sunulmuştur.

Tablo 4.2. Strateji

Strateji	
1	Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir program olmak ve bunun için akademik personelin gelişiminin desteklenmesi.
2	Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer disiplinlerle ve üniversitelerle daha rekabetçi bir program için sürekli güncellenen, sürdürülebilir bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapmak, bu çalışmaları teşvik edecek bilimsel ortamı hazırlamak.

3	Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.
4	Bologna ders programlarının her dönem güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile teknolojik konularda kendilerini yenilemeleri için gerekli hizmet içi eğitimlerin alınmasının sağlanması ve teşvik edilmesi.
5	Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla yararlanabilmesi için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak adaletli bir ders paylaşımı yapılmalıdır.
6	Program internet sayfasının, tanıtım ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda geliştirilmesi, güncellenmesi.
7	Alet, ekipman, yazılım ve gerekli donanımların alınması konusunda projeler geliştirilmesi, ortak çalışmaların önünün açılması, katkının artırılması.
8	Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.
9	Bölüm plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.
10	Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.
11	İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.
12	Programımız öğrencilerine gereken pratiği sağlayacak sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.
13	Dış paydaşlar ile karşılıklı fikir alışverişinin geliştirilmesine yönelik toplantı, seminer, çalıştay ve sosyal faaliyetler gibi etkinliklerin kısa ve uzun vadede planlanması.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

(Bknz. Ek: Tablo 4.2. Strateji_YL)

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar, bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleğin gerekliliklerini ve toplumsal beklentilerin karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Özgörev ve amaçlar çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurumlarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.

Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan program tanımını ve çıktıları ÇOMÜ LEE web sayfasından izlenebilmektedir. Ayrıca yüksek lisans öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti oldukça kapsamlı ve öğrencinin tezlerine ve derslere oryantasyonuna yöneliktir. Bu kapsamda; ders ve içerikleri ile mezun olmada yeterli ve gerekli kredi sayıları, seçmeli derslerin belirlenmesi gibi bilgiler öğrencilerle dönem başlarında danışmanları tarafından paylaşılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.2. Eğitim Planının Uygulanması

Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Yüksek Lisans programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılanana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım ve Çevrim İçi Dersler: 2022 yılında yüzyüze eğitim ağırlıklı olmakla birlikte, genel bulaşı önlemek için, özellikle güz döneminde, dersler uzaktan ve hibrit olarak devam etmiştir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanınması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: 2022 yılında bu yöntem bilgisayar teknolojileri kullanılarak kullanılmıştır.

Seminer-Konferans: Meslek odaları ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen çevrim içi bilimsel toplantılar ve konferanslar öğrencilerin erişimine açıktır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Eğitim Kataloğu

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.3. Eğitim Planı Yönetimi

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları yüksek lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Anabilim dalımız ve ÇOMÜ LEE web sitelerinden rahatça görebilmektedirler.

Ayrıca ilgili akademik danışman bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları tez çalışmaları akademik danışmanları ve ilgili bilimsel kurul (jüri) tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme çalışmaları çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda yüksek lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve ÇOMÜ LEE web sayfasından ulaşılabilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II

En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar sunulmuştur. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır. Dış paydaşlardan gelen öneriler çerçevesinde ders sayılarının artırılmasına yönelik çalışmalar da devam etmektedir.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilmeye olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yapılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı

Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel mühendislik bilimleri ve yerbilimleri, yaratıcılık, liderlik, girişimcilik gibi konularda kendilerini geliştirebilmeleri, bilgi ve deneyimlerini çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

5.7. Ana Tasarım Deneyimi

Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, öğrencinin tez çalışmasına katkı sağlayacak bir bütünsellik ile tasarlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Yüksek Lisans eğitiminde derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanarak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenci tez çalışması yapmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

Program İnternet Sayfası

Öğretim Planı

Program Tanıtımı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6688&culture=tr-TR>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı, öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı yerbilimciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve 2022 Yılı performans değerlendirmesine ilişkin bilgiler (bkz. Ek: Bölüm 01, Tablolar) hem bölüm internet sayfasından hem de ÇOMÜ AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Bknz. Ek: Bölüm01 Tablolar

Bölüm İnternet Sayfası

Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

6.3. Atama ve Yükseltme

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı

Kanıt linki:

<https://personel.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ogretim-uyesi-alim-ilani-r239.html>

7. ALT YAPI

7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Anabilim Dalı'mız 1 derslik, 1 toplantı odası, 9 idari ve akademik personel ofisi, 1 Seminer salonu, 4 Laboratuvar (derslik binasında); bölümde 1(Daum), 1 Arşiv odası ve 1 Yüksek lisans odasından oluşmaktadır.

Eğitim Alanı (Kapasitesi:0–50): Amfi (1); Sınıf (1); Bilgisayar Lab. (1); Diğer Lab. (3)

Ambar Alanları: Derslik binası A-Blokta A5 nolu derslik yer-yapı laboratuvarı olarak tahsis edilmiştir.

Arşiv Alanları: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda arşiv alanı (staj ve sınav evraklarının saklandığı) olarak tahsis edilmiştir.

Atölyeler: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda "Ölçme Tasarım ve Uygulama Dersliği" olarak tahsis edilmiştir.

İdari Personel Hizmet Alanları: 1

Bölüm alet, ekipman ve teknolojik tablosu ek olarak sunulmuştur (Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar).

Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar

<i>Cinsi</i>	<i>İdari Amaçlı (Adet)</i>	<i>Eğitim Amaçlı (Adet)</i>
Bilgisayar (PC)		10
Bilgisayar (Diz üstü)		1
Projeksiyon		2
Tepegöz		1
Fotoğraf makinesi		1
Yazıcılar	2	
<i>Cinsi</i>		<i>Eğitim ve Araştırma Amaçlı (Adet)</i>
Laboratuvar Ekipman Bilgileri	Sismoloji ve Sismik Veri İşlem Laboratuvarı	--2 Adet REFTEK 130 Kayıt Ünitesi ve 2 adet 1 Hz 3 Bileşen Geospace Sismometre
	Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı	-ARES Çoklu Elektrot özdirenç ölçer (Arızalı) -FlashRes64 Çoklu Elektrot (Arızalı) Özdirenç Tomografi Cihazı (Arızalı) -Toplam Alan Manyetometre (1 sensör Arızalı) -1 adet 12 Kanal Sismik Kayıtcı (Geometrics ES-3000) -12 adet 4.5 Hz Düşey Jeofon -14 adet 14 Hz Düşey Jeofon 1 adet 24 kanal Ambergeosismik kayıt cihazı ve çevre ünitesi 1 adet hız ölçer 26 adet 14 hz jeofon 26 adet 40 hz jeofon 26 adet 4.5 hz jeofon 1 adet Ambrogeo- Echo Tromo HVSr 3 bileşen 2 Hz jeofon
	Yer ve Yapı Jeofiziği Laboratuvarı	-Ultrasonik Ses Dalga Hızı Ölçüm Cihazı (Pundit)

SONUÇ**ÖRNEK UYGULAMA****Kanıt:**

Bknz. Ek: Bölüm 7 Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar (Bolum7 Tablo1.pdf)
Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir. Öğrenciler sayısındaki artışla meslek odaları ve öğrenci topluluk çalışmalarının devam etmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Üniversite İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

7.3. Teknik Alt Yapı

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızın teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır. Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

7.4. Kütüphane

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktularına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Yüksek Lisans öğrencilerimiz Üniversitemizin kütüphanesinin online veri tabanları ve basılı kaynaklarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca aşağıda listelenen bölüm kütüphanesi kaynaklarına öğrencilerin erişimi vardır.

Kitap Sayısı: 147 Adet

Bildiri kitabı: 103 Adet

Geophysical Prospecting dergisi: 98 Adet

Geophysics dergisi: 52 Adet

Bitirme Ödevi: 77 Adet

Kurs notu, magazin, diğer (dosyalı notlar ve kitapçık): 145 Adet

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası

Üniversite Kütüphanesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://lib.comu.edu.tr/>

7.5. Özel Önlemler

Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Anabilim Dalımızın bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı fakülte güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır.

Fakülte binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör ve rampa). Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Fakülte İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://muhendislik.comu.edu.tr/>

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Anabilim Dalımızın harcamalarının ana kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Üniversite bütçesi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Bölümün ihtiyaç duyduğu bütçe temelde alet parkının güncellenmesi ve geliştirilmesine yöneliktir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Birimi

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<https://strateji.comu.edu.tr/birimler/butce-ve-performans-birimi-r3.html>

8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitelerinin bağlı olduğu kanun ve esaslara göre, program insan kaynaklarının yönetimi stratejileri norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlikçe yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ve elemanlarının maaşları ve ek ders ödemeleri 657 sayılı devlet memuru kanununun ilgili esaslarına göre düzenlenmektedir. Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personele sözlü bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez, mali yıl sonunda ödenmek üzere, ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılımı (yaklaşık kayıt ücreti oranında) desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Akademik personel çalışmalarını için gerekli olan alet, donanım ve toplantı desteğini projeler (TÜBİTAK ve BAP gibi) kanalıyla sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

8.3. Altyapı Techizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Yüksek Lisans programına kayıtlı öğrencilerin yararlanabileceği teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1'de paylaşılmıştır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü alet ve donanımları ile teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bu konuda akademik personel bilimsel projelerinden gerekli desteği sağlamaya çalışmaktadırlar ancak bu maddi olarak ihtiyaç duyulan kaynağı sağlamada yeterli değildir (bkz. ÇOMÜ Araştırma Projeleri Bütçesi). Teorik ve bilgisayar destekli dersler Mühendislik Fakültesi laboratuvar ve dersliklerinde yüzyüze gerçekleştirilebilirken, 2022 yılında dersler uzaktan ve yüzyüze olarak başarılı bir biçimde yürütülmüştür. Konferans, çalıştay gibi etkinlikler için Mühendislik Fakültesi toplantı odası ve konferans salonu kullanılmaktadır. Öğrencilerin 2022 yılında da online toplantı ve seminerlere katılımının artışı iç ve dış paydaşlardan alınan sözlü geri bildirimlerdendir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt linkleri:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın idari işlerinin yürütülmesinde Jeofizik Mühendisliği Bölümünde görevli bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Temizlik ve bakım hizmetleri Mühendislik Fakültesi personeli tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar donanım, internet ağı bakım ve onarımı için niversite Rektörlüğüne bağlı personelden hizmet alınmaktadır.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi
Bölüm İnternet Sayfası Yönetim

Kanıt linkleri:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

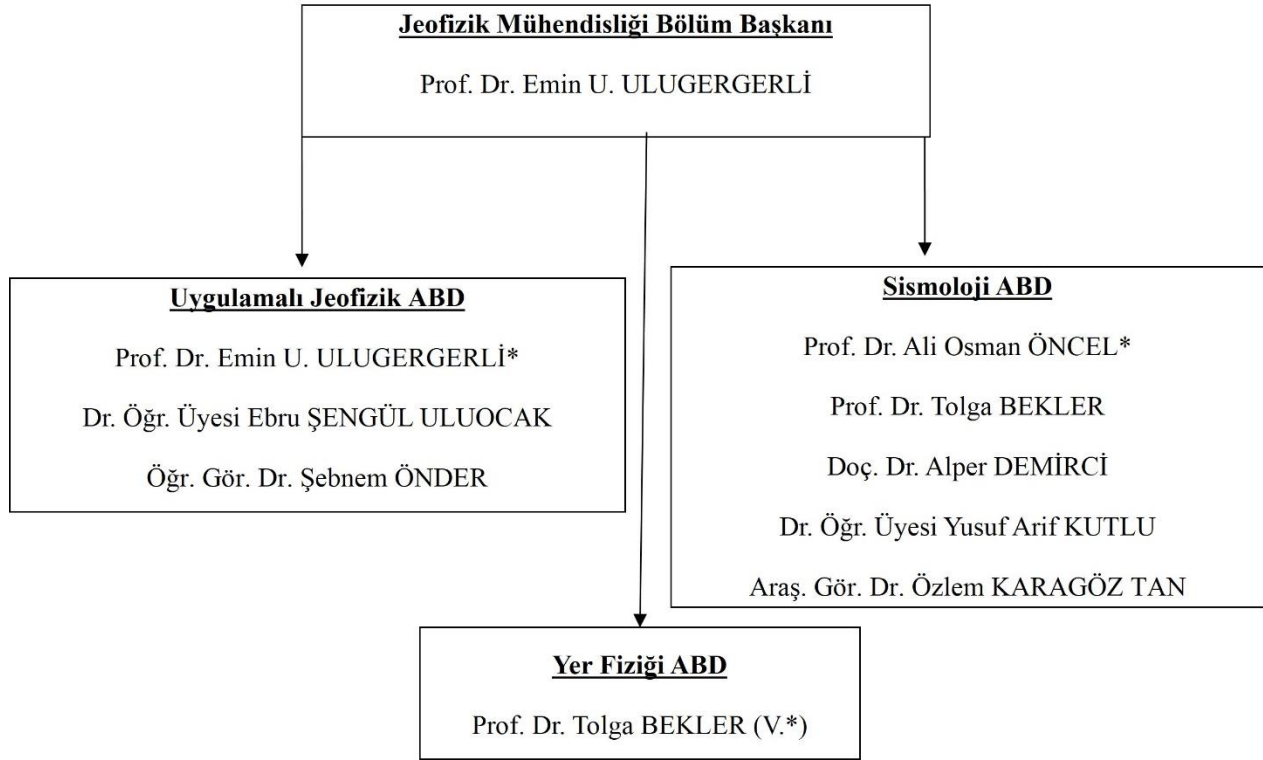
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yonetim-r5.html>

9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve akademik faaliyetlere ait organizasyon şeması bütün ğretim elemanlarını ve ğrenci danışmanlarını kapsayacak biçimde Bölüm 9 Tablo 1'de sunulmuştur. Bunlara ek olarak birim akademik, idari ve ğrenci işleri ile etkinlik gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve yeleri Bölüm 9 Tablo 2'de ek olarak sunulmuştur ve Jeofizik Mühendisliği Bölümü internet sayfasında da yer almaktadır.

Tablo 1. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon şeması



Bölüm 9 Tablo 2. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (*Komisyon başkanı)

<p>Ölçme ve Değerlendirme Kurulu</p> <p>Prof. Dr. Ali Osman Öncel*</p> <p>Prof. Dr. Emin U. Uluggerli</p> <p>Dr. Şebnem Önder</p> <p>Kalite Güvencesi ve Müdek Komisyonu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu</p> <p>Dr. Şebnem Önder</p> <p>Prof. Dr. Emin U. Uluggerli</p> <p>Anket Değerlendirme Komisyonu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci*</p> <p>Dr. Özlem Karagöz</p> <p>Staj Komisyonu</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu*</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak</p> <p>İntibak Komisyonu</p> <p>Prof. Dr. Emin U. Uluggerli*</p> <p>Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak</p> <p>Arşiv Komisyonu</p> <p>Prof. Dr. Tolga Bekler*</p>
--

Dr. Özlem Karagöz

AKTS (ECTS) Sorumlusu

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli*

Farabi Değişim Programları Sorumlusu

Prof. Dr. Ali Osman Öncel*

Mevlana Değişim Programları Sorumlusu

Prof. Dr. Ali Osman Öncel*

Erasmus Değişim Programları Sorumlusu

Prof. Dr. Ali Osman Öncel*

WEB Sorumlusu

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli*

Eğitim Komisyonu Temsilciliği

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli*

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Şebnem Önder

ÇAP ve Yandal Komisyonu

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli*

Dr. Şebnem Önder

Dr. Özlem Karagöz

Ders Plan-Program Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli*

Prof. Dr. Tolga Bekler

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci

Burs Komisyonu Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*

Prof. Dr. Tolga Bekler

Stratejik Plan ve Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*

Dr. Özlem Karagöz

Alt Yapı ve Güvenlik Komisyonu

Prof. Dr. Tolga Bekler*

Prof. Dr. Emin U. Uluggerli

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Bölüm Tanıtım, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci*

Dr. Özlem Karagöz
Mezunlar Komisyonu
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak*
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu
Uygulamalı Jeofizik Lab Sorumlusu
Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli*
Sismoloji ve Sismik Lab. Sorumlusu
Prof. Dr. Tolga Bekler*
Jeofizik Modelleme Lab. Sorumlusu
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu*

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt:

Bölüm İnternet Sayfası Komisyonlar

Bölüm9 Tablolar.pdf

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER

Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Tüm öğrencilerimiz program çıktılarında sunulan ve bu raporda da vurgulanan yetkinlikler ile mezun olmaktadır. Bunların yanısıra Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programına kayıt yaptıran öğrenci profiline uyumlu olarak, özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar 2022 yılında da devam etmektedir.

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

11. SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde gerekli görülen tüm iyileştirme ve düzenlemeleri yerine getirmeye 2022 yılında da devam etmiştir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini de dikkate alarak, kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuş, gelişen teknolojiyle ve bilimsel yeniliklerle uyumlu olarak ders programının ve içeriklerinin güncellenmesi çalışmalarına devam edilmiştir. Bu kapsamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli olarak sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ve Lisansüstü Eğitim Enstitümüzün öngördüğü aralıklarda akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Jeofizik Mühendisliği Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans programımızdaki tüm düzenleme ve gelişmeler, ilgili alt başlıklardaki kanıtlar ile desteklenerek bu raporla sunulmuştur. Genel olarak bulgular izleyen biçimde özetlenebilir;

- Lisans düzeyinde öğrencimizin olmaması lisansüstü eğitim için aday öğrenci sayısını azaltmaktadır.
- Salgın döneminde yapılan uzaktan eğitimler ile bu azalım az da olsa dengelenmiş ve farklı üniversitelerden öğrenciler ABD’imize başvurmuştur. Ancak salgın sonrası dönemde, derse devam zorunluluğu olması bu başvuruları azaltmıştır.
- Öğrenci sayılarındaki azalama ders sayıları ve içerik güncellemelerini olumsuz yönde etkilemektedir.
- Aday öğrencilerimiz, genel olarak, meslek dışı alanda çalışan ve kendi tanımları ile “bilimsel olarak bilgilerini tazelemek” isteyen kesimdedirler. Bu durum akademik gelişimin önünde bir engeldir.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı istenen düzeyde değildir. Türkçe bilme zorunluluğu önümüzdeki en büyük engeldir. Bu sorun, en azından İngilizce gibi yaygın bir dil için, yönetmelik ile sabitlenmek yerine LEE ve ABD kurul kararına bırakılmalıdır. Dil yeterlilikleri dikkate alındığında (yurtdışında doktora çalışması, doktora sonrası yurtdışı çalışmaları, ÖSYM Yabancı Dil sınav sonuçları gibi), Anabilim Dalımızdaki akademisyenlerin İngilizce eğitim vermesi mümkündür.
- Dış Paydaşlarımızdan olan mezunlarımız çoğunlukla farklı alanlara yönelmektedir. Mezunlarımızın mesleki alana yönelmemeleri sağlıklı özdeğerlendirme yapmamızı engellemektedir.
- Akademik personelimizin dağılımı tekdüze değildir. Veriye erişim doğrultusunda Sismoloji konusu ağırlık kazanmıştır. Ancak özellikle son depremlerde ortaya çıkan yıkım ve afet göstermiştir ki zemin özelliklerine uygun depreme dayanıklı yapı tasarımında ve yapı-zemin özelliklerinin zamana bağlı incelenmesinde Uygulamalı Jeofizik çalışmalarına acil biçimde ihtiyaç vardır. Bu alandaki eğitimin kaliteli bir nitelik kazanması ancak Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı alet ve donanımını geliştirecek maddi destek ile mümkün olabilecektir.
- Lisans eğitiminin kapalı olması öğretim üyeleri için kolaylık olarak görülsede araştırmalara ve araştırma isteğine büyük sekte vurmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci alınmasına önem verilmelidir.
- Akademik dağılım ve öğrenci olmaması sismoloji dışındaki alanlarda büyük ölçekli projelerin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Diğer üniversitelerdeki bölümlere bakıldığında lisans düzeyinde dahi bursiyer bulmak olanaksız hale gelmiştir.
- Öğretim üyeleri için araştırma isteğine sekte vuran diğer bir konu, eğitim ve öğretim çalışmalarının getiridiği yükün yanısıra, basit yazılım ve otomasyon ile çözülebilecek gözlem ve özdeğerlendirme çalışmalarının iş yükü olarak birkaç

öğretim elemanınımın sırtına yüklenmesidir. Hali hazırda kullanılan programın eksikleri ve kullanıcı-dostu özellikte olmayışıdır.

Sonuç olarak teknolojik, bilimsel ve uygulamadaki gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar sürdürülebilir bir biçimde 2022 yılında da devam etmiştir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer yerbilimciler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ
Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK
Kalite Güvence Komisyonu Üyesi