

Jeofizik Mühendisliği Bölümü

Performans Göstergeleri ve Stratejiler (2024-2028)

Jeofizik Mühendisliği Bölümünün yaptığı SWOT analizi neticesinde değerlendirilen, zayıf/kuvvetli yönleri planlanan eğitim-öğretim faaliyetleri, öğrenci profiline bağlı olarak öğrencilerin geldiği ülkelerdeki kamu veya özel sektör olmak üzere çeşitli sanayi kurum ve kuruluşlarının ihtiyaç duyduğu bilgi ve beceriye sahip ve değişen teknolojiye uyum sağlayıp kendini yenileyebilecek mühendislerin yetiştirilmesine odaklanmıştır.

Bu kapsamda 2024-2028 Akademik Yılları için uygulanması düşünülen en temel çözüm önerileri ve stratejiler kısaca aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 1: 8 Yarıyılık Eğitim Öğretim Programının en verimli biçimde uygulanması. Özellikle uygulamalı Jeofizik eğitiminin verildiği yarıyıldan öğrencilerin en üst düzey faydayla ayrılmalarını sağlayacak faaliyetlerin başarıyla yerine getirilmesi,

Strateji 2: Öğretim elemanlarının derslerinin daha etkin yapılması için fiziki altyapıların ve donanımların daha da iyileştirilmesi,

Strateji 3: Bölümümüzün öğrencilerini yurtdışından gelmesi nedeniyle bu durumun yurduşına açılmak için ve öğrencilerin uygulama stajlarında avantaja dönüştürülmesi,

Strateji 4: Üniversite-Sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 5: İnternet Destekli Öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi. Uzaktan eğitim proseslerinin güncellenmesi ve geliştirilmesi,

Strateji 6: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü mühendislik bölümleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi,

Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Bilimsel ve yenilikçi bir üniversite olmak							
Hedef H.1.1. Bilimsel ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı	20	4	4	5	5	5	5

PG 1.1.2. Yurtiçi - Yurtdışı destekli proje sayısı	10	3	3	3	4	4	4
PG 1.1.3. SCI & SCI-Expanded makale sayısı	30	4	4	4	5	5	5
PG 1.1.4. Diğer İndeks Yayınları	40	4	4	4	5	5	5
Stratejiler	1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak 2. Bilimsel çalışmalara öğrenciler ile katılmak						

Amaç A.2. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Hedef H.1.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Oryantasyon eğitim sayısı	30	1	1	2	2	2	2
PG 1.1.2. İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı	30	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.3. yurtdışında kurum stajına giden öğrenci sayısı	40	1	1	2	2	3	3
Stratejiler	1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak 2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak						

Amaç A.3. Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Hedef H.1.1. İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Mezunların iş	30	1	1	2	2	2	2

tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı							
PG 1.1.2. Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	30	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.3. Sektörel teknik gezi sayısı	40	1	1	2	2	2	2
Stratejiler	1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak 2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak						