



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ
LİSANS PROGRAMI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ALPER DEMİRCİ (Başkan)

EBRU ŞENGÜL ULUOCAK (Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	7
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI.....	11
3-PROGRAM ÇIKTILARI	16
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	18
5-EĞİTİM PLANI.....	19
6-ÖĞRETİM KADROSU.....	23
7-ALTYAPI	24
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	26
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	28
SONUÇ	29

0.1 PROGRAMA AİT BİLGİLER

0.1.1 Giriş

2025 yılı Öz Değerlendirme Raporu-ÖDR Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans programı eğitim-öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik olarak hazırlanmıştır. Rapor, gerekli stratejik düzenlemeleri, iç ve dış paydaşların geri bildirimlerini, Jeofizik Müh. Bölümü'nün temel unsurlarını (ders programı, öz görev, öz görü ve Bölüm faaliyetleri gibi) içerir. Buna göre raporla da ortaya konan Bölümün eksik ve zayıflıkları analiz edilip, ilgili güncellemelerin kısa ve uzun vadede yapılması için çalışmalara başlanmıştır. Diğer bir ifade ile bu çalışmanın Jeofizik Müh. Bl. Lisans programının bütün sorunlarını belirlemesi ve/veya çözmesi beklenmemelidir. Rapor çalışması ile programın olası zayıflık ve eksikliklerinin belirlenmesi ve bu doğrultuda da iyileştirilmesine katkı sağlanması amaçlanmaktadır.

0.1.2 Amaç

Bu rapor ile temelde, yukarıda da değinildiği gibi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün günümüzün ve geleceğin bilimsel gelişmeleri ile uyumlu bir Lisans programı olarak devam etmesi için kapsamlı bir değerlendirmede bulunup, Bölümün birçok anlamda (bilimsel içerik, uygulama olanakları, bölgesel avantajlar gibi) tercih edilebilirliğinin artırılması hedeflenmiştir. Böylelikle Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün, mezunları ve akademik personeli ile, ulusal ve uluslararası arenada Yer Bilimleri alanında çalışmalar yürütmesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunması amaçlanmaktadır.

0.1.3 Kapsam

Burada sunulan bilgiler 2025 yılı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Jeofizik Mühendisliği Lisans programını kapsamaktadır. Bu rapor ÖDR Komisyonu Başkanı ve Üyesi tarafından, mümkün olan tüm öneri ve geri bildirimler (iç ve dış paydaşlar ile görüşmeler ve değerlendirmeler gibi) de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Elde edilen bulgular ile kısa ve uzun vadeli stratejik planlar oluşturulmuştur ve bu doğrultuda çalışmalara başlanmıştır.

0.1.4 Uygulama Planı

Uygulamada--daha önceki yıllarda da olduğu gibi-- öz değerlendirme çalışmaları ve raporun hazırlanması aşamasında bir komisyon oluşturulmuş, ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporu hazırlamışlardır. Süreçte iç ve dış paydaşlardan bilgi ve öneriler için uzaktan iletişim teknikleri de aktif olarak kullanılmıştır. Sonuç olarak 2025 yılı Öz Değerlendirme Raporu, Jeofizik Mühendisliği Bölümü'ndeki güncellemeleri, daha önceki yıllardan süregelen düzenleme ve olanakları da içerecek bir biçimde hazırlanmıştır.

0.1.5 Komisyon Üyeleri

Doç. Dr. Alper DEMİRCİ (Bölüm Başkanı)
E-posta : alperdemirci@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20078
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK (Üye)

E-posta : ebrusengul@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: 20076

0.1.6 Bölümün Kısa Tarihçesi ve Olanaklar

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2000 yılında açılmıştır. Lisans düzeyinde eğitim için ilk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren her yıl bölümden ortalama olarak 25 öğrenci mezun olmuştur. 2011 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur. 2001 yılı bahar döneminde, bölümün kurulmasına koşut olarak, yüksek lisans programı açılmıştır. 2004-2005 eğitim-öğretim yılından itibaren ortalama 3 öğrencinin mezun olduğu program halen eğitim vermeye devam etmektedir. Ayrıca 2019 yılı bahar döneminde doktora programı açılmış ve eğitimine devam etmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan Bölüm, eğitim gören öğrencilerimizin çalışma alanı, laboratuvar ve kütüphane ihtiyaçları, Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi fiziksel ve sosyal alanları ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

Programda kayıtlı öğrencilerimize yönelik teknolojik ve bilimsel gelişmeler ışığında güncellenen derslerin yanısıra, seminer ve toplantılar 2025 yılında da devam etmiştir, öğrencilerin arazi uygulamalarına katılımları teşvik edilmiştir.

0.1.7 Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölüm yukarıda bahsedilen tüm bu olanaklar ile az sayıdaki öğrencilere eğitim veren 4 yıllık tam bir Lisans programıdır. Eğitim kurallarına ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından ulaşılabilir (bknz. Kanıt linki).

Kayıtlı öğrenciler, mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Ayrıca öğrenciler mezun olmadan önce 30 iş günü staj yaparlar. Stajlarını 15+15 gün şeklinde, kamu kurum ve kuruluşlarında yapabilecekleri gibi, Jeofizik Mühendisi çalışan özel şirketlerde de yapabilmektedirler. Staj dosyaları sorumlu Jeofizik Mühendisinin imzası ile Bölüm Staj Komisyonu'na teslim edilir. Komisyon değerlendirmesinde raporu inceler ve gerekirse öğrenciden sözlü sunum talep eder. Zorunlu staj, öğrencileri meslek hayatına hazırlayacak bilgi ve beceriler yanında, sosyal yönlerini de geliştirmelerine katkı sağlamaktadır.

0.1.8 Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Jeofizik Mühendisliği Bölümünde 2 Profesör, 2 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Dr. Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. Bölümün deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapısı vardır. Öğretim kadromuzun 2025 yılı durumuna yönelik detaylı bilgiler tablolar halinde kanıt olarak (ek) yüklenmiştir. Tablo listesi aşağıdaki gibidir.

Tablo 1. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 2. Öğrenci İstatistikleri Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 3. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Tablo 4. Jeofizik Bölümü Eğitim-Öğretim Kadrosunun Analizi

Tablo 5. 2025 Yılında Tamamlanan veya Halen Devam Etmekle Olan Projeler

Tablo 6. Hizmet, Bilim, Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri

Tablo 7. 2025 Yılına Ait Anahtar Performans Göstergeleri

Tablo 8. Tez Çalışması Akademik Çıktıları

Tablo 9. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (*Komisyon başkanı)

0.1.9 Programın Özgörev ve Özgörüsü

Jeofizik Müh. Bl. Lisans programının özgörevi, deprem, heyelan, su basması gibi doğal olguların jeofizik etkilerinin incelenmesi, enerji üretiminde kullanılabilecek doğal yeraltı kaynaklarının belirlenmesi, arkeolojik değeri olan kalıntıların araştırılması, mühendislik yapılarının inşa edileceği alanların belirlenmesi (zemin etüdü) ve depreme dirençli yapı stoğunun tayini (yapı jeofiziği) çalışmaları gibi başlıklar altında özetlenebilecek yer bilimlerinde öne çıkan yerüstü ve yeraltı unsurlarının araştırılmasında yetkin Jeofizik Mühendisi Lisans derecesini almaya hak kazanmış Yer Bilimciler yetiştirmektir. Öğrencilerin bu kapsamda kendilerini geliştirmek için bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleyen, proje süreçlerinde mesleki etik değerleri, çevreye ve topluma karşı duyarlılığı ile örnek olan, yaratıcı ve girişimci özelliklerini taşıyan bireyler olması beklenmektedir.

Bölümün özgörüsü ulusal ve uluslararası projelerde yer alabilecek ve bu projelere fikir üreterek hem de fikirleri hayata geçirerek katkı sağlayabilecek Mühendislerin yetişebileceği bir merkez olmaktadır.

Lisans programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim-öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmeleri takip eden, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine cevap verebilecek insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede Lisans programını en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası etik değerlere saygılı, toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktadır.

Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Bilimsel gelişmelerin ışığında yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

0.1.10 Programın Amacı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans programı, ulusal ve küresel ölçekteki bilimsel gelişmelere açık, mesleki açıdan kuramsal bilgiye ve pratik alan deneyimine hakim, gerekli mesleki bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanıp geliştiren, disiplinler arası çalışmalara yatkın, bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranan, yer bilimleri alanında faaliyet gösteren kamu ve özel kuruluşlarda çalışabilecek uzman yer bilimciler/mühendisler yetiştirmektedir. Jeofizik Müh. Bölümü uluslararası düzeyde saygınlığı olan akademik çalışmalara referans olabilecek bir program olabilmek için lisans eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

0.1.11 Programın Hedefi

Jeofizik Müh. Bölümü'nün hedefi, sorgulayan, araştıran, toplumsal problemlere kaliteli çözümler üreten, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendisine güvenen *Mühendis/Yer Bilimci ve Bilim İnsanları (veya Adayları)* yetiştirmektedir. Mezunların kamuda ve özel sektörde, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli işgücü potansiyeli olarak değerlendirilen, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurabilecek beceri ve vizyona sahip, özgüveni yüksek, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir.

0.1.12 Kazanılan Derece

Bu programı tamamlayan öğrenciler, Jeofizik Mühendisi olmaya hak kazanmaktadır.

0.1.13 Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Eğitim kuralları ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından tanımlanmaktadır. Bölüme öğrenci alımı ÖSYM tarafından belirlenen kriterler dikkate alınarak yapılır. Bölümün tanımladığı ek bir sınırlama-kriter aranmamaktadır. Buna göre adayların, Orta Öğretim (Lise) Diploma Notu en az 70/100 olması ve Türkçe seviye sınavından en az C1 belgesi almış olmaları gerekmektedir.

0.1.14 Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans derslerinden başarı ile mezun olan öğrenciler temel mühendislik bilimleri ile Jeofizik Mühendisliği bilgilerini kullanabilme yeterliliğine sahip olurlar. Mezunlarımızın Jeofizik Mühendisliği kapsamında teknolojik ve bilimsel gelişmelerin farkında, gerektiğinde bunları öğrenebilme ve uygulayabilme yetkinliğinde olmaları hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin öğrenimleri sonunda sahip olacağı yetkinlikler şu biçimde listelenebilir:

- Alanında edindiği bilgileri farklı disiplinlerden gelen bilgilerle birlikte analiz edebilmek, yorumlayabilmek ve yeni bilgiler üretebilmek.
- Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliğini kavrayabilmek ve bilgilerini güncelleyebilmek.
- Jeofizik Mühendisliği ile ilgili problemleri sorgulayabilmek, çözmek için yöntem geliştirebilmek ve edindiği bilgilerle sonuçlarını değerlendirip, yorumlayabilmek.
- Mesleki uygulamalar için gerekli teknik ve araçları etkin olarak kullanabilmek.
- Jeofizik verilerini toplayabilmek, işleyebilmek, yorumlayabilmek, analiz ve sentez yapabilmek.
- Jeofizik Mühendisliğinin yeni ve gelişmekte olan uygulamalarının farkında olmak ve gerektiğinde bunları inceleyebilmek ve öğrenebilmek.

- Değişen dünya koşullarında, yer ve uzayla ilgili olası problemleri tanımlayabilmek ve çözüm önerileri getirebilmek.
- Doğal kaynakları, çevre ve toplum yararına kullanabilme becerisine sahip olmak.
- Jeofizik yöntemleri kullanarak jeolojik ve arkeolojik mirasın korunması, çevre kültürü ve bilincinin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alabilmek.

01.1.15 Programın Mevcut Öğrenci Profili

Yer Bilimleri alanında çalışmak isteyen, farklı eğitim geçmişi olan (örn., Teknik Lise, Anadolu Lisesi, Meslek Yüksek Okulu Mezunu vb.) hemen her öğrencinin tercih ettiği bölümümüzde, Marmara Bölgesi ve Çanakkale İli başta olmak üzere Ülkemizin her şehrinden, Balkan ve Ortadoğu ülkelerinden yabancı uyruklu öğrenciler eğitim görmüş ve görmeye devam etmektedir.

01.1.16 Program Mezunlarının Mesleki Profili

Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans mezunları kamu kurumlarında, çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin yer bilimleri ile ilgili departmanlarında çalışabildikleri gibi enerji, maden ve zemin araştırmaları yapan özel şirketlerde proje sorumlusu, ofis şefi gibi farklı alanlarda da görev alabilmektedirler. Ayrıca mezunlarımızın kendi şirketlerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır. Ek olarak aldıkları mühendislik eğitimi ile, problemlere çözüm odaklı yaklaşım sunabilen, liderlik özellikleri yanında iyi bir takım oyuncusu olabilen Jeofizik Mühendisliği Bölümü mezunları, ülkemizde ve yurtdışında teknoloji şirketleri ve finans sektörü gibi birçok farklı alanda iş olanakları bulabilmektedirler.

01.1.17 Programın Paydaşları

Eğitim kalitesini artması ve programımızın gelişmesi için iç ve dış paydaşların desteği oldukça önemlidir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda paydaşlarımızın genel olarak aşağıdaki biçimde sıralanabilir:

- Belediyeler,
- Özel Mühendislik şirketleri,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

01.1.18 Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Terzioğlu Yerleşkesi, 17100/ ÇANAKKALE
Doç. Dr. Alper DEMİRCİ (Bölüm Başkanı)
E-posta : alperdemirci@comu.edu.tr
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: Bölüm Sekreterlik 20008
Faks : +90 (286) 2180541

Kanıtlar:

Tablolar; Bölüm Ders İçerikleri; Bölüm İnternet Sayfası; ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; ÇOMÜ Öğrenci İşleri Mevzuatı; Mühendislik Fakültesi Öğrenci İstatistikleri-1 Mühendislik Fakültesi Öğrenci İstatistikleri-2

Kanıt Linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>
<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>
<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>
<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/taban-ve-tavan-puanlar-r2.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Yüksek Öğretim Kurumu (YÖK), ÇOMÜ Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler doğrultusunda öğrenci alımı yapmaktadır. İlk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır, 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren her yıl ortalama olarak 25 öğrenci mezun olmuştur. 2011 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak Bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur. Öğrenci istatistikleri kanıt dosyası olarak sunulmuştur (bkzn. ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Mevcut Öğrenci İstatistiği).

Lisans programı, Bölümün amaç, özgörü ve özgörevleri doğrultusunda, sorgulayan, araştıran, toplumsal sorunlara kaliteli çözümler üretebilen, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendine güvenen *Mühendis ve Bilim İnsanları* (veya *Adayları*) yetiştirmeyi hedeflemektedir. Bu amaçla sürekli güncellenen ve teknolojik gelişimlere açık programı ile Bölüm eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Bu ayrıntıya kanıt olarak sürekli değişen/güncellenen ders müfredatı verilebilir.

Kanıtlar:

Mühendislik Fakültesi bölüm öğrenci alımına ilişkin genel bilgiler; Mühendislik Fakültesi Mevcut Öğrenci İstatistiği

Kanıt linkleri:

<https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/736-2022-ogrenci-sayi-ve-taban-tavan-puanlar.pdf>
<https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/737-2022-ogrenci-sayilari.pdf>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle ğrenci kabul, çift ana dal, yan dal ve ğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resm Gazetede yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında n Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ'ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında n lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, ift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve niversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu sreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Yatay ve dikey geçişler ile ders muafiyetleri öğrencilerin talepleri doğrultusunda Bölüm Kurulu tarafından incelenir ve Fakülte Yönetim Kurulu onayına sunulur.

Kanıtlar:

ÇOMÜ ğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linki:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ rnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile ğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzdeki ğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdiklerinde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) ğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus ikili anlaşması yaptığımız niversiteler; Comenius University in Bratislava, Slovakya. Dept. of Geophysics and Geothermics, Faculty of Geology and Geoenvironment, Univ. Of Athens, Yunanistan. Fakültemiz ve Bölümümüzde ğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak da buradan ve kendi program danışmanlarından destek alabilmektedirler.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; niversitemiz Erasmus Koordinatörlüėü; Farabi Değişim Programı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/ortakliklar/ab-programlari.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ rnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadırlar. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Öğrenci başarısı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirir, yönlendirir ve takip eder. Öğretim elemanlarıyla rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu artırmaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav (vize), yarıyıl sonu sınavı (final) ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca gerekli görüldüğünde (sağlık raporu vs.) Bölüm Kurulu kararı ve Fakülte Kurulu onayı ile telafi sınavları da yapılmaktadır. Öğrencilerimizin performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmektedir.

Üniversitemizin belirlediği ölçme ve değerlendirme şu biçimdedir: Öğrenciye verilecek ders notu, her yarıyıl yapılan en az bir ara sınav notu, yarıyıl sonu sınav notu, öğretim elemanı tarafından belirlenir. Sınavlar sözlü, yazılı ya da uygulamalı olarak yapılabilir. Başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi tanımlanır

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Sınavlara ilişkin kanun ve yönetmelikler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır ve kanıt olarak ilgili link sunulmuştur.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı; ÇOMÜ Yönetmelik ve Yönergeler

Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeofizik Mühendisliği Bölümü’nden mezun olabilmesi için lisans programında alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük (15+ 15 gün) stajını tamamlamak zorundadır. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır. Ayrıca Üniversitemiz mevzuatına göre;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO’na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linki:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Jeofizik Mühendisliği Lisans programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumlarını içerir. Bu amaç ve hedefler, mesleğin ve toplumun beklentilerinin karşılanmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi birer Yer Bilimciler olmalarının yanı sıra meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknoloji ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngöründe bireyler olarak yetişmeleridir. Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime hâkim öğretim elemanlarımızla devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, gerekli maddi destek sağlandığında, öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız arazi uygulamaları, teknik gezi, ulusal-uluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır.

Tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç olduğu 2025 yılı için de geçerli bir olgudur. Zemin-yapı ilişkisinin çok önemli olduğu, heyelan, deprem gibi doğal olayların ne yazık ki afete dönüştüğü bir coğrafyada yer alan Ülkemizin zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli de dikkate alınırsa Ulusal bir strateji olarak Jeofizik Mühendislerinin istihdamı elzemdir.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörev ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, çağın gerektirdiği niteliklerin farkında sürekli gelişmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş Yer Bilimciler ve genç akademisyenler yetiştirebilmek için Bölümün özgörevi ile uyumlu amaçlar bu raporda kanıtlarla sunulmuştur.

Bölümün amaçları ve özgörevi iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak değerlendirilip, bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda ilgili paydaşlarla tartışılarak güncellenmektedir. Özetle mezunlarımızın, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, ulusal ve uluslararası platformlarda güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermeleri hedeflenmektedir. Bölümümüz Lisans programını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler eğer fırsat verilirse başta tüm belediyeler olmak üzere kamu kurum ve kuruluşlarında; özel mühendislik şirketlerinde ve/veya bireysel mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi özgörevleriyle uyumludur.

Buna göre;

Fakültemizin Misyonu: *“Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle; Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak, İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenilirliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek, Güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip, etik sorumluluklarının farkında olup etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireylerle “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.”*

Fakültemizin Vizyonu: *“Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel vizyonu ve yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda; nitelikli eğitim sunan, alanında öncü, uluslararası saygın bilimsel yayınlarda kabul görececek nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bu edinimle bilgileri etkin kullanabilen mühendisler yetiştiren Fakülte olmak.”*

Bu kapsamda **Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans Programı** ise;

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin sağladığı/sağlayacağı imkanlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

- Bölüm öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına olanak hazırlamak,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. Mühendislik Fakültesi yönetimine bağlı

olarak aktif görev yapan tüm Bölüm öğretim elemanlarımız da bu özgörevlere uygun biçimde hareket etmektedirler.	
Kanıtlar: Program İnternet Sayfası Kanıt linkleri: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanıma sahip, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans mezunlarını yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır. Buna göre programımızın sürdürülebilir bir biçimde gelişebilmesi ve çağdaş altyapı olanaklarının sağlanması üniversitemiz ve tüm paydaşların desteği ile mümkün olabilir. Bu amaçla 2025 yılında da paydaşlar belirlenerek, onların düşünce ve taleplerini de dikkate alacak şekilde stratejiler geliştirilmeye devam edilmiştir. Eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak ve yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, iç ve dış paydaşlarla danışma kurulları oluşturulması, kısa ve uzun vadede, bölüm ve paydaşlar arasındaki iletişimin güçlendirilmesi planlanmaktadır. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak programın pratikte ve teoride zenginleştirilmesi hedeflenmektedir. Ancak öğrenci sayısının azlığı paydaşlarımız ile hedeflenen etkileşimi zorlaştırmaktadır. Bölüm öğretim elemanları tarafından az sayıda da olsa kayıtlı öğrenciler Jeofizik Mühendisliği eğitiminin en önemli unsurlarından birisi olan arazi çalışmaları konusunda 2025 yılında da motive edilmeye çalışılmaktadırlar. Ancak Bölüm alet parkına 2025 yılında da bir yatırım yapılmadığı için, uygulama derslerinin gerektirdiği alet ve donanım konusunda ders programında bir iyileştirme yapılamamıştır. Öğrencilerin-iç paydaş- arazi uygulaması eksiği, öğretim elemanlarını kişisel çabaları ile arazi çalışması yapan kurum ve kuruluşlarla öğrencilerin katılması sağlanarak giderilmeye çalışılmaktadır. Paydaşlarla iletişim Jeofizik Müh. Bölümü Lisans ve Yüksek Lisans Programının güçlü yanlarından. Özellikle öğrencilerin Bölüm öğretim elemanları bilim ve meslek etiği çerçevesinde iletişimde olabilmeleri 2025 yılında da teşvik edilmiştir (bknz. Sonuç Bölümü ek dosyalar).	
Kanıtlar: Bölüm İnternet Sayfası Kanıt linkleri: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü özeğrev, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın internet sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sisteminden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda Bölüm öğretim elemanları ve Fakülte Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanısıra özellikle dönem başlarında, öğretim elemanları öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

2025 yılında öğretim üyeleri, öğrenciler, mezunlar ve ilgili meslek kuruluşları arasında bilgi/fikir alışverişi uzaktan ve yüz yüze olarak devam etmiştir. Bu süreç, 2020 yılının başından itibaren, teknolojinin eğitim ve öğrenim hayatına hızlı entegrasyonu nedeniyle online olarak özellikle iç paydaşlar arasında (akademisyen ve öğrenciler) aktif ve verimli biçimde gelişmiştir. Böylelikle öğrencilerin ders saatleri dışında da danışmanlarına ve programdaki öğretim elemanlarına fikir-bilgi paylaşımı amaçlı ulaşabilmeleri mümkün olmuştur.

Süregelen teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmaya yönelik düzenlemelere ek olarak, paydaşlardan yukarıda da özetlendiği gibi Lisans programımızın iyileştirilmesine katkı sağlayacak tüm geri dönüşler değerlendirilmiş ve uygulamaya yönelik stratejiler geliştirilmeye 2025 yılında da devam edilmiştir.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Bölümümüzün özeğrev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans Programı için daha önceki yıllarda belirlenen amaç ve hedeflerin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretimin öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü Bölüm Başkanımız, Öğretim Elemanları ve ilgili Bölüm Koordinatörleri ve/veya

Üniversitemiz tarafından belirli aralıklarla değerlendirilmektedir. Ayrıca Bölümümüzde lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Süregelen teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurmaya yönelik düzenlemelere ek olarak, paydaşların, yukarıda da özetlendiği gibi, Lisans programımızın iyileştirilmesine katkı sağlayacak tüm geri dönüşleri değerlendirilmiş ve uygulamaya yönelik stratejiler geliştirilmeye çalışılmıştır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörevi, özmisyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle Bölümümüz;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yer bilimciler yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı Yer Bilimciler ve potansiyel Bilimin İnsanları yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenciler aldıkları temel eğitim-öğretimin yanı sıra, staj ve arazi çalışmaları ile uygulamalı olarak meslek hayatına hazırlanmaktadır. Bölümümüz;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar donanım ve yazılımı konusunda kendini geliştirmiş ve geliştirmeye açık;
- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi yer bilimciler, uzmanlar ve akademisyenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeofizik Mühendisliği Bölümü program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde

dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir.

Ayrıca değişen öğrenci profiline göre ilgili düzenlemeler ve değerlendirmeler sürekli yapılmaktadır. Aktif olan öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, Jeofizik Mühendisliği Bölümü özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Ayrıca Bölümümüz eğitim programlarında Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları Bölüm Başkanlığında akademik kurul ve tüm ilgililerin görüşü alınarak hazırlanıp geliştirilmektedir.

Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Program çıktılarının sağlanma düzeyi öğrencilerin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Lisans eğitimi için aday öğrenci tercihleri değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılmaktadır. Halihazırda var olan lisans programı, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Ayrıca öğrencilerimiz 30 (15+15) günlük

zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte, ilgili sektörlerle (yer bilimlari alanında çalışan kamu ve özel kuruluşlar) iş birliği sonucu seminer, panel ve konferanslara katılımları teşvik edilmektedir.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Öğrenimlerini başarı ile tamamlayan mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin program çıktılarını sağlayıp sağlamadıkları aldıkları her bir dersten yeterli olup olmadıklarına, tez çalışmalarındaki devam ve başarı ölçütlerine, çalışmalarının bilimsel alanda seminer, poster yayın gibi sunulup sunulmadığına bağlı olarak da değerlendirilebilir. Bu kriterlere kanıt olarak mezunlarımızın da içinde yer aldığı yayın, proje ve bildiriler gösterilebilir. Ayrıca mezunlarımızın tezleri de Bölüm sayfasında sunulmuştur (bkzn. Kanıt Linkleri).

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; Bölüm Yayınları; Projeler; Tamamlanan Tezler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/yayinlar-r34.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler-r35.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/tezler-yok.html>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mevcut Lisans eğitim-öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek Programın güçlü ve zayıf yönleri ile fırsatlar değerlendirilmiştir.

Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir Araştırma Üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yönlendirmesi,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci-akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü, öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda; değişen öğrenci profiline, küresel salgının ve 2024 yılındaki depremin ortaya koyduğu yeniliklere (online eğitim ve buna bağlı de düzenlemeler gibi) göre Lisans programımızın iyileştirilmesi çalışmaları 2025 yılında da devam etmiştir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası Kalite Güvencesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programımızda veriye dayalı stratejik eylem planı oluşturma çalışmaları 2025 yılında da devam etmiştir. Bu çalışmalar öğrencilerin ihtiyaçları ve güncellenen eğitim programına koşut olarak sürdürülmektedir. Mevcut stratejik plan üniversite ve enstitümüzün stratejik planlarına uygun biçimde düzenlenerek Tablo 1’de (bkz. Ek dosya) sunulmuştur.

Kanıtlar:

(Bknz. Ek); Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim planının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezunlardan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar. Bu da program çıktılarında aktif olarak izlenebilir. Dolayısıyla amaç ve hedefler, mesleğin gerekliliklerini ve toplumsal beklentilerin karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır.

Özgörev ve amaçlar çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir. Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan program tanımı ve çıktıları ÇOMÜ web sayfasından izlenebilmektedir. Ayrıca Lisans öğrencilerine verilen akademik danışmanlık hizmeti oldukça kapsamlı ve öğrencinin tezlerine ve derslere oryantasyonuna yöneliktir. Bu kapsamda; ders ve içerikleri ile mezun olmada yeterli ve gerekli kredi sayıları, seçmeli derslerin belirlenmesi gibi bilgiler öğrencilerle dönem başlarında danışmanları tarafından paylaşılmaktadır.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; Eğitim Kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Lisans programı öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunndan en az kullanılına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz Yüze Anlatım: 2025 yılında dersler yüz yüze devam etmiştir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Gösterme: 2025 yılında bu yöntem bilgisayar teknolojileri kullanılarak kullanılmıştır.

Seminer-Konferans: Meslek odaları ve diğer kuruluşlar tarafından düzenlenen çevrim içi bilimsel toplantılar ve konferanslar öğrencilerin erişimine açıktır.

Kanıtlar:

Eğitim Kataloğu

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları Lisans Eğitim Planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini ilgili internet sitelerinden görebilmektedirler (bknz. kanıt linki). Ayrıca akademik danışman ve dersten sorumlu akademisyen dersin içeriği ve işleniş ile ilgili bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadırlar. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek

onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları tez çalışmaları akademik danışmanları ve ilgili bilimsel kurul (jüri) tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için yüksek lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme çalışmaları çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar:

Öğretim Planı

Kanıt linki:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri biriminden ulaşılabilir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Eğitim kataloğu

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4'te sunulan ilgili kanıtlardan da takip edilebileceği gibi eğitim planında Mühendislik Fakültesi genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kredisi bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek seçmeli dersler de yer almaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, proje geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinler arası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için ilgili derslerde (örn., Saha Jeofiziği, Yeraltı Suyu ve Çevre Araştırmaları dersi, Arkeojeofizik gibi) ödev ve projeler yapılmaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel mühendislik bilimleri ve yer bilimleri, yaratıcılık, liderlik, girişimcilik gibi konularda kendilerini geliştirebilmeleri, bilgi ve deneyimlerini çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Öğretim Planı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, öğrencinin tez çalışmasına katkı sağlayacak bir bütünsellik ile tasarlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Lisans eğitiminde derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanarak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenci tez çalışması yapmaktadır.

Kanıtlar:

Program İnternet Sayfası; Öğretim Planı ve Program Tanıtımı

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=SF!xDDx!c9WMvWZzkKxISpJ5feA!xGGx!xGGx!&culture=tr-TR>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü, öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı Yer Bilimciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri ve 2025 Yılı performans değerlendirmesine ilişkin bilgiler (bkz. Ek: Bölüm 01, Tablolar) hem bölüm internet sayfasından hem de ÇOMÜ AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir.

Kanıtlar:

Bknz. Ek: Bölüm01 Tablolar; Bölüm İnternet Sayfası; Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar; Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar; Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2025 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.	
Kanıtlar: ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı Kanıt linki: https://cdn.comu.edu.tr/cms/personel/files/1427-ogretim-uyesi-kadrolarina-basvuru-gorev-suresi-uz.pdf	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümde 1 derslik, 1 toplantı odası, 9 idari ve akademik personel ofisi, 1 Seminer salonu, 4 Laboratuvar (derslik binasında); Bölümde 1(Daum), 1 Arşiv odası ve 1 Yüksek lisans odası vardır.	
Eğitim Alanı (Kapasitesi:0–50): Amfi (1); Sınıf (1); Bilgisayar Lab. (1); Diğer Lab. (3) Ambar Alanları: Derslik binası A-Blokta A5 nolu derslik yer-yapı laboratuvarı olarak tahsis edilmiştir.	
Arşiv Alanları: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda arşiv alanı (staj ve sınav evraklarının saklandığı) olarak tahsis edilmiştir.	
Atölyeler: Akademik personelin bulunduğu katta 1 adet oda "Ölçme Tasarım ve Uygulama Dersliği" olarak tahsis edilmiştir.	

İdari Personel Hizmet Alanları: 1

Bölüm alet, ekipman ve teknolojik tablosu ek olarak sunulmuştur (Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar).

Bölüm 7. Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar (bknz.ek dosya)

Kanıtlar:

Bknz. Ek: Bölüm 7 Tablo 1. Alet, Ekipman ve Teknolojik Kaynaklar; Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir. Öğrenciler sayısındaki artış ile meslek odaları ve öğrenci topluluk çalışmalarının devam etmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar:

Üniversite İnternet Sayfası

Kanıt linki:

www.comu.edu.tr

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Programımızın teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1’de paylaşılmıştır. Bölümümüzde eğitim öğretim faaliyetleri kapsamında yazılım geliştirme çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Lisans öğrencilerimiz Üniversitemizin kütüphanesinin online veri tabanları ve basılı kaynaklarından yararlanabilmektedirler. Ayrıca aşağıda listelenen bölüm kütüphanesi kaynaklarına öğrencilerin erişimi vardır.
Kitap Sayısı: 147 Adet; Bildiri kitabı: 103 Adet; Geophysical Prospecting dergisi: 98 Adet
Geophysics dergisi: 52 Adet; Bitirme Ödevi: 77 Adet; Kurs notu, magazin, diğer (dosyalı notlar ve kitapçık): 145 Adet.

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası; Üniversite Kütüphanesi

Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<https://lib.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Anabilim Dalımızın bulunduğu Mühendislik Fakültesi binası ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı maalesef Fakültenin güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır (park halindeki araçların kaza vs durumunda).

Fakülte binasında engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör ve rampa). Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Fakülte İnternet Sayfası

Kanıt linki:

<http://muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölüm harcamalarının ana kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir Devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve

Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Üniversite bütçesi de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca birimler arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. Bölümün ihtiyaç duyduğu bütçe temelde alet parkının güncellenmesi ve geliştirilmesine yöneliktir.	
Kanıtlar: ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Bütçe ve Performans Birimi Kanıt linkleri: https://strateji.comu.edu.tr/ https://strateji.comu.edu.tr/birimler/butce-ve-performans-birimi-r3.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitelerinin bağlı olduğu kanun ve esaslara göre, program insan kaynaklarının yönetimi stratejileri norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlük ve genel sekreterlikçe yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin ve elemanlarının maaşları ve ek ders ödemeleri 657 sayılı devlet memuru kanununun ilgili esaslarına göre düzenlenmektedir. Bilimsel Etkinliklere katılan akademik personele sözlü bildiri ile katılmak koşulu ile yılda bir kez, mali yıl sonunda ödenmek üzere, ulusal ve bir kez uluslararası etkinlik katılım (yaklaşık kayıt ücreti oranında) desteği sağlanır. Bildiri başına en fazla bir akademisyen destekten faydalanabilir. Akademik personel çalışmaları için gerekli olan alet, donanım ve toplantı desteğini projeler (TÜBİTAK ve BAP gibi) kanalıyla sağlamaktadır. Ayrıca akademik personelin istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.	
Kanıtlar: ÇOMÜ Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı; ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri; Koordinasyon Birimi Kanıt linkleri: https://strateji.comu.edu.tr/ http://arastirma.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Lisans Programına kayıtlı öğrencilerin yararlanabileceği teknik altyapı ve olanaklarına ilişkin bilgi Bölüm 7.1 ve Tablo 1'de paylaşılmıştır. Jeofizik Mühendisliği Bölümü alet ve donanımları ile teknolojik alt yapısının güçlendirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bu konuda akademik personel bilimsel projelerinden gerekli desteği sağlamaya çalışmaktadırlar ancak bu maddi olarak ihtiyaç duyulan kaynağı sağlamada yeterli değildir (bkzn. ÇOMÜ Araştırma Projeleri Bütçesi). Teorik ve bilgisayar destekli dersler Mühendislik Fakültesi	
--	--

laboratuvar ve dersliklerinde yüz yüze yürütülmüştür. Konferans, çalıştay gibi etkinlikler için Mühendislik Fakültesi toplantı odası ve konferans salonu kullanılmaktadır. Öğrencilerin 2025 yılında da online toplantı ve seminerlere katılımının arttığı iç ve dış paydaşlardan alınan sözlü geri bildirimlerdendir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi; ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

Kanıt linkleri:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://arastirma.comu.edu.tr/>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın idari işlerinin yürütülmesinde Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nde görevli bir bölüm sekreteri bulunmaktadır. Temizlik ve bakım hizmetleri Mühendislik Fakültesi personeli tarafından sağlanmaktadır. Bilgisayar donanım, internet ağı bakım ve onarımı için Üniversite Rektörlüğüne bağlı personelden hizmet alınmaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi; Bölüm İnternet Sayfası Yönetim

Kanıt linkleri:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yonetim-r5.html>

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve akademik faaliyetlere ait organizasyon şeması bütün öğretim elemanlarını ve öğrenci danışmanlarını kapsayacak biçimde Bölüm 9 Tablo 1'de sunulmuştur. Bunlara ek olarak birim akademik, idari ve öğrenci işleri ile etkinlik gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve üyeleri Bölüm 01 Tablolarda ek olarak sunulmuştur ve Jeofizik Mühendisliği Bölümü internet sayfasında da yer almaktadır.

Tablo 1. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (bknz. ek dosya Bölüm 9_Tablo1.pdf)

Kanıtlar:

Bölüm İnternet Sayfası Komisyonlar

Kanıt linki:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama
--------------	--

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Tüm öğrencilerimiz program çıktılarında sunulan ve bu raporda da vurgulanan yetkinlikler ile mezun olmaktadır. Bunların yanısıra Jeofizik Mühendisliği Bölümü Lisans programına kayıt yaptıran öğrenci profiline uyumlu olarak, özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar 2025 yılında da devam etmiştir.	
Kanıtlar: Bölüm İnternet Sayfası Kanıt linki: http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Kalite Güvencesi çalışmaları çerçevesinde gerekli görülen tüm iyileştirme ve düzenlemeleri yerine getirmeye 2025 yılında da devam etmiştir. Bu amaçla iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini de dikkate alarak, kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuş, gelişen teknolojiyle ve bilimsel yeniliklerle uyumlu olarak ders programının ve içeriklerinin güncellenmesi çalışmalarına devam edilmiştir. Bu kapsamda yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine düzenli olarak sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin ve Fakültemizin öngördüğü aralıklarda akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Bölümümüzdeki 2025 yılına ilişkin tüm düzenleme ve gelişmeler, ilgili alt başlıklarındaki kanıtlar ile desteklenerek bu raporla sunulmuştur. Genel olarak bulgular izleyen biçimde özetlenebilir;

- Üniversite adaylarının tercihlerinde yaşanan değişimlerin sonucu olarak lisans düzeyinde öğrenci alımının yapılamaması bölüm gelişimi önündeki engellerden biridir.
- Öğrenci sayılarında azalama ders sayıları ve içerik güncellemelerini olumsuz yönde etkilemektedir.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı istenen düzeyde değildir. Kayıt aşamasında Türkçe bilme zorunluluğu nedeniyle kayıt yapılmaması yerine ilk yıl için karma dilde eğitime olanağı sağlanmalı ve adayların Türkçe'yi öğrencilik sürecinde öğrenmesinin yolu açılmalıdır.
- Bu konuda karar, en azından İngilizce gibi yaygın bir dil için, yönetmelik ile sabitlenmek yerine Bölüm Kurul Kararına bırakılmalıdır. Dil yeterlilikleri dikkate alındığında (yurtdışında doktora çalışması, doktora sonrası yurtdışı çalışmaları, ÖSYM Yabancı Dil sınav sonuçları gibi), Bölüm Akademisyenlerinin İngilizce eğitim vermesi mümkündür.

- Mezunlarımız çoğunlukla farklı alanlara yönelmektedirler. Mezunlarımızın kendi meslekleri ile ilgili iş bulamamaları, özellikle dış paydaşların geri dönüşümlerine dayalı verimli bir özdeğerlendirme yapmamızı engellemektedir.
- Akademik personelimizin dağılımı tekdüze değildir. Veriye erişim doğrultusunda Sismoloji konusu ağırlık kazanmıştır.
- Ancak özellikle son depremlerde ortaya çıkan yıkım ve afet göstermiştir ki zemin özelliklerine uygun depreme dayanıklı yapı tasarımı ve yapı-zemin özelliklerinin zamana bağlı incelenmesinde (donanımda zamanla oluşan korozyon, zemin oturmaları gibi) **Ülkemizde Uygulamalı Jeofizik çalışmalarına ihtiyaç vardır.** Bu alandaki uygulamalı eğitimin kaliteli bir nitelik kazanması ancak Bölüm Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı alet ve donanımını geliştirecek maddi destek ile mümkün olabilecektir. Bu maddi ihtiyaç 2025 yılında da devam etmiştir ve alet parkındaki eksiklik iç paydaşların geribildirimlerinden de anlaşılacağı (bkz. Anket sonuçları; yayın-proje sayılarının yeterli bulunmaması) gibi bölümün proje-yayın üretimini de olumsuz etkilemektedir.
- Lisans eğitiminin kapalı olması öğretim üyeleri için kolaylık olarak görülse de araştırmalara ve araştırma isteğine büyük sekte vurmaktadır. Yabancı uyruklu öğrenci alımına önem verilmelidir.
- Akademik dağılım ve öğrenci olmaması Sismoloji dışındaki alanlarda büyük ölçekli projelerin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Özellikle deprem, heyelan ve yeraltı kaynaklarının araştırılmasına yönelik yapılacak Uygulamalı Jeofizik projelerinde hem projeyi hem de eğitimi destekleyecek bir unsur olarak, stajyer ve/veya bursiyer öğrencilerine ihtiyaç duyulmaktadır. Diğer üniversitelerdeki bölümlere bakıldığında da lisans düzeyinde dahi bursiyer bulmak olanaksız hale gelmiştir.
- Öğretim üyeleri için araştırma isteğine sekte vuran diğer bir konu, eğitim ve öğretim çalışmalarının getirildiği yükün yanı sıra, basit yazılım ve otomasyonla çözülebilecek gözlem ve özdeğerlendirme çalışmalarının iş yükü olarak birkaç öğretim elemanının sırtına yüklenmesidir. Üniversitemizdeki her birimin (Fakülte, Lisansüstü Enstitüsü gibi) farklı formatlarda faaliyet raporu talep etmesi, teknoloji çağının getirdiği avantajların ve araçların etkin biçimde kullanılamadığının göstergesidir. 2025 yılında da hali hazırda kullanılan özdeğerlendirme giriş programının eksikleri devam etmektedir.
- Yabancı uyruklu araştırmacılar ile yapılacak çalışmalarda protokol imza aşamasında karşı tarafın Üniversite olma zorunluğu kaldırılmalıdır. YOK ten alınan tanınan kurumlar sadece Üniversitelerden oluşmakta, bu da soruna neden olmaktadır.

Sonuç olarak teknolojik, bilimsel ve uygulamadaki gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemizi arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar 2025 yılında da devam etmiştir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer Yer Bilimciler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Doç. Dr. Alper DEMİRCİ

Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı

Dr. Öğr. Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK

Kalite Güvence Komisyonu Üyesi

Kanıtlar

Ek dosyalar: İç paydaş geribildirimlerine ilişkin anket sonucu

Durum

☐ Uygulama Yok

☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama
--