**ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü Stratejik Planı (2018-2022) ve Değerlendirmesi**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1.** Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.** Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2018 H  | 2018 B | 2019 H | 2019 B | **2020 H** | **2020 B** | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | 2 | 2 | 2 | 0 | **2** | **0** | 2 | 0 | 2 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 5 | 10 | 5 | 8 | **5** | **12** | 5 | 11 | 5 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | 1 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0** | 1 | 1 | 1 |  |
| SCI makale sayısı | 5 | 6 | 5 | 4 | **5** | **4** | 5 | 7 | 5 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | 2 | 0 | 2 | 0 | **2** | **0** | 2 | 0 | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1.** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalan öğrenci sayısı | 3 | 1 | 3 | 1 | **3** | **0** | 4 | 0 | 5 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 2 | 1 | 2 | 1 | **2** | **1** | 2 | 1 | 2 |  |
| Ders dışı düzenlenen saha çalışma sayısı | 4 | 5 | 4 | 6 | **4** | **0** | 4 | 0 | 4 |  |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | 2 | 1 | 2 | 0 | **2** | **0** | 2 | 0 | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1.** İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörleortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B  | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | 1 | 1 | 1 | 0 | **1** | **0** | 1 | 0 | 1 |  |
| Halka yönelik yerbilimleri üzerine verilen konferans sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | **1** | **0** | 1 | 0 | 1 |  |
| Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı | 2 | 1 | 2 | 1 | **2** | **0** | 2 | 0 | 2 |  |
| Mezunlar günleri sayısı | 1 | 0 | 1 | 0 | **1** | **0** | 1 | 0 | 1 |  |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 3 | 2 | 3 | 1 | **3** | **1** | 3 | 1 | 3 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |

H: Hedeflenen, B: Başarılan

**Değerlendirme:**

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, 2018-2022 stratejik planına göre araştırma-geliştirme alanında SCI makalelerde hedeflen başarı elde edilmiştir. Aynı şekilde bölümümüzde özelikle yurtiçi projelerinde de hedeflenen ve planlanan sayılara ulaşılmıştır. Eğitim-öğretim alanında kaliteyi artıracak faaliyetler yeterli sayıda yapılamamıştır. Benzer şekilde paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi için yeterince faaliyet yapılamamıştır. Eksikliklerin temel nedenleri; öğretim üyesi sayısının düşmesi, bölümde doktorasını bitiren araştırma görevlilerinin bölümde ayrılmış olması ve bölümde araştırma görevlisi olmaması, son üç yıldır bölümüze lisans öğrencisi verilmemesi, özellikle 2020 yılında Covid-19 nedeniyle birçok faaliyetin iptal edilmesi ve eğitim-öğretimin üç dönem uzaktan yapılmasıdır.

**İyileştirme Planı:**

Bölümümüz, 2021-2025 stratejik planımızdaki hedeflerimizi tutturmak için özellikle bir önceki dönem başarısız olunan alanlarda daha gayretli çalışmalar yapmaya kararlıdır.