



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

2024 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Süha Özden (Başkan)

Prof. Dr. Mehmet Celal Tunusluoğlu (Uye)

Doç. Dr. Öznur Karaca (Uye)

14/02/2025

İÇİNDEKİLER

ANABİLİM DALINA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER	6
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
3-PROGRAM ÇIKTILARI	15
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	17
5-EĞİTİM PLANI	18
6-ÖĞRETİM KADROSU	22
7-ALTYAPI	23
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	25
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ	26
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	28
SONUÇ	28

ANABİLİM DALINA AİT BİLGİLER

1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkânlar

12 Aralık 2000 yılında kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Jeoloji Mühendisliği eğitimi vermektedir. İlk yüksek lisans öğrencilerini 2001-2002 yılında ilk lisans öğrencilerini de 2002-2003 yılında ve ilk yüksek lisans ve doktora öğrencilerini ise 2006-2007 yılında almıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim ve araştırma hedefi; özel, kamu, endüstriyel ve idari kurum ve kuruluşların önüne çıkan Genel Jeoloji (tektonik, yapısal jeoloji, stratigrafi, paleontoloji), Uygulamalı Jeoloji (mühendislik jeolojisi, zemin-kaya mekaniği, hidrojeoloji, çevre jeolojisi), Maden Yatakları-Jeokimya ve Mineraloji-Petrografi gibi Jeoloji Mühendisliğini ilgilendiren problemlere uygun çözümler üretebilen, bilim ve teknolojinin ilgili alanlarındaki gelişmeleri izleyen, uygulayan ve yayan nitelikli Jeoloji Mühendisleri yetiştirmektir. Ayrıca, Çanakkale ili ve çevresine ait jeolojik ve mühendislik problemleri araştırmak, yörede ülke ekonomisine katkıda bulunacak her türlü yeraltı zenginliği ortaya çıkarmayı hedeflemiştir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin çalışma mekânı, laboratuvar ve kütüphane ihtiyaçları, Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi fiziksel ve sosyal alanları ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün öğretim hedefleri; yeryuvarı ve yerkabuğunu oluşturan mineral ve kayaları tanıyabilen; yerin tarihini, oluşumunu ve fosillerini bilen; su, ekonomik değer içeren mineral kaynakları, cevherleşmeler, kömür ve petrol yataklarını keşfedebilen, değişik amaçlar için kullanılacak jeoloji haritaları üretebilen, yerkabuğunun dinamiğini araştırabilen, bununla ilgili insan yaşamını etkileyecek deprem ve heyelan gibi tehlikeler hakkında öngörülebilir bulunan, mühendislik yapıları için altyapı ile ilgili duraysızlıkları belirleyebilen ve önlemleri için mühendislik tasarımlarını planlayıp uygulamalarını kontrol edebilen mühendisler mezun etmektedir.

Bölümümüz yukarıda bahsedilen tüm bu hedefler kapsamında öğrencilere kamu ve özel sektörde yer alan yerbilimleri ilgili tüm alanlar için, nitelikli mühendis yetiştirmeyi amaçlayan dört yıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Programımızın örgün öğretim programına öğrenci alımı durdurulmuştur. Bölüme kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde 4 Profesör, 1 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bölümümüz deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

4. Programın Vizyon ve Misyonu

Bölümün Vizyonu; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerinden ödün vermeyen, çağdaş değerlere bağlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmektedir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin vizyonu doğrultusunda, nitelikli eğitim gerçekleştiren, uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile topluma katkı sağlayan, mensubu ve öğrencisi olmaktan onur duyulan bir bölüm olmaktadır.

Bölümün Misyonu; Jeoloji Mühendisliği mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş çağdaş mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

5. Bölümün Hedefi

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün öğretim hedefleri; yeryuvarı ve yerkabuğunu oluşturan mineral ve kayaları tanıyabilen; yerin tarihini, oluşumunu ve fosillerini bilen; su, ekonomik değer içeren mineral kaynakları, cevherleşmeler, kömür ve petrol yataklarını keşfedebilen, değişik amaçlar için kullanılacak jeoloji haritaları üretebilen, yerkabuğunun dinamiğini araştırabilen, bununla ilgili insan yaşamını etkileyecek deprem ve heyelan gibi tehlikeler hakkında öngörülebilir bulunan, mühendislik yapıları için altyapı ile ilgili duraysızlıkları belirleyebilen ve önlemleri için mühendislik tasarımlarını planlayıp uygulamalarını kontrol edebilen mühendisler mezun etmektir.

6. Kazanılan Derece

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı'nda yüksek lisans ve doktora eğitimini tamamlayan öğrenciler "yüksek lisans ve doktora" diploması almaya hak kazanırlar.

7. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen başvuru koşullarını öğrencinin sağlamış olması gerekmektedir.

8. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Jeoloji Mühendisliği Bölümü lisans eğitim-öğretimden başarı ile mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde görev yapmaktadırlar. Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Maden Tetkik Arama Enstitüsü (MTA), Devlet Su İşleri (DSİ), Türkiye Kömür İşletmeleri Genel Müdürlüğü, Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Karayolları Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Maden firmalarında, Özel Mühendislik şirketleri ya da Bireysel Mühendislik bürolarında çalışma olanağı bulabilmektedirler.

9. Programın Mevcut Öğrenci Profili

Yerbilimleri alanında yüksek lisans yapmak isteyen Türkiye Cumhuriyeti vatandaşı ve yabancı uyruklu öğrenciler eğitim görmüş ve görmeye devam etmektedir.

10. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Jeoloji Mühendisliği Bölümü yüksek lisans mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Yüksek lisans derecesini başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

11. Bölümün Paydaşları

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde strateji belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın genel olarak aşağıdaki biçimde sıralanabilir:

- Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO),
- Devlet Su İşleri (DSİ),
- Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA),
- Türkiye Kömür İşletmeleri Genel Müdürlüğü
- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD),
- Karayolları Genel Müdürlüğü,
- Belediyeler,
- Özel Mühendislik şirketleri,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,

- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

12. Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü, Terzioğlu Yerleşkesi, 17100/ ÇANAKKALE

Prof. Dr. Süha ÖZDEN (Bölüm Başkanı)

E-posta: ozden@comu.edu.tr Telefon: 20083

Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: Bölüm Sekreterlik: 20094

Faks : +90 (286) 218 05 41

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar, 2019 Yılı Jeoloji Mühendisliği Bölümü Faaliyet Raporu

Kanıt linkleri: Bölüm Web Sayfası- Akademik Personel, Akademik Performans, Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler.

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/ana-bilim-dallari/>

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/projeler/devam-eden-projeler.html>

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/projeler/tamamlanan-projeler.html>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- ✓ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

1.1. Öğrenci Kabulleri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından belirlenen başvuru koşullarını öğrencinin sağlamış olması gerekmektedir. Halen anabilim dalında 6 doktora ve 5 yüksek lisans öğrencisi olmak üzere toplam 11 öğrenci eğitimlerine devam etmektedir.

Kanıtlar

Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (UBYS)

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/BIP/BusinessIntelligence/Home/Index>

<https://lee.comu.edu.tr/>

Durum

- Uygulama Yok
- Olgunlaşmamış Uygulama
- ✓ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde böyle bir durum söz konusu değildir.

Kanıtlar ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Kanıt linkleri: https://lee.comu.edu.tr/	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

1.3. Öğrenci Değişimi Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus ikili anlaşması yaptığımız üniversiteler: <ul style="list-style-type: none">• <u>Freie Universität Berlin</u>, ALMANYA• Roma-Tre Üniversitesi Jeodinamik Bölümü, İTALYA (Universita degli Studi Roma Tre, İtaly)• Vigo Üniversitesi, Kimya Bölümü, İSPANYA (Universidade de Vigo, SPAIN)	
Kanıtlar Bölüm Web Sitesi, Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü ve Farabi Değişim Programı Kanıt linkleri: http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/erasmus.html http://erasmus.comu.edu.tr http://farabi.comu.edu.tr	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

1.4. Danışmanlık ve İzleme Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve	
--	--

memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

Kanıtlar

Bölüm Web Sayfası; Haberler, Aktiviteler.

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

1.5. Başarı Değerlendirmesi

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (**8 Yarıyıl- 4 Yıl**) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (**FF-FD-YS harf notlu**) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları on

beş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasından ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)
85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)
80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)
70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)
60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Sınavlara ilişkin kanun ve yönetmelikler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır ve kanıt olarak ilgili link sunulmuştur.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt linkleri: <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeoloji Mühendisliği'nden mezun olabilmesi için

programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler.

Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Jeoloji Mühendisliği ABD tezli yüksek lisans ve doktora programında öğrenim gören öğrenciler ise;

- En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla; (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir)
- Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla,
- 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde

en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

Kanıtlar

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linkleri:

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Jeoloji Mühendisliği Lisans Programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi yerbilimci olmalarının yanı sıra meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknolojileri ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngöründe bireyler olarak yetişmeleridir. Bu amaçlara ulaşılabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime sahip öğretim üyelerimizle devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, maddi destek sağlandığında öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız uygulama, teknik gezi, ulusal-uluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır. Heyelan, deprem gibi

afetlerin sıkça görüldüğü ve zemin-yapı ilişkisinin önemli olduğu bir coğrafyada yer alan ülkemizin zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli dikkate alınırsa -ulusal bir strateji olarak da- tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç vardır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt linkleri: <http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün özgörev ve eğitim amaçları yüksek lisans ve doktora mezunlarının erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip yer bilimciler ve akademisyenler yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylandırılmıştır.

Bölümün amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla tartışılarak değerlendirilip güncellenmiştir.

Özetle yüksek lisan ve doktora mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bölümümüz lisans ve lisansüstü programlarını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler; Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Devlet Su İşleri (DSİ), Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA), Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Türkiye Kömür İşletmeleri Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Belediyeler, Özel Mühendislik şirketleri ya da Bireysel Mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin özgörevi; *“eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.*

Üniversitemizin bu özgörevine karşılık Mühendislik Fakültesi bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi,

Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.” Bu kapsamda **Jeoloji Mühendisliği Bölümü** ise;*

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin sağladığı/sağlayacağı imkânlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,
- Bölüm öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına olanak hazırlamak,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda

<p>bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek, • Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek, • Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. Mühendislik Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan tüm Bölüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. 	
<p>Kanıtlar Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar Kanıt linkleri: http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/</p>	
Durum	<p>Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama</p>

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

<p>Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Jeoloji Mühendisliği mezunlarını yetiştirebilmek için programın öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarımızın desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kamu Kurum ve Kuruluşları, • Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları, • Özel Sektör Kuruluşları, • Sivil Toplum Kuruluşları, • Akademik personelimiz ve aileleri, • İdarî personelimiz ve aileleri, • Öğrencilerimiz ve aileleri, • Mezunlarımız. <p>Bu kapsamda eğitim ve öğretim kalitesini artırmak, yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, gelecekte iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulması planlanmaktadır. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Ayrıca öğrenci profili değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.</p>	
<p>Kanıtlar Kanıt linkleri: https://ubys.comu.edu.tr/</p>	
Durum	<p>Uygulama Yok ✓ Olgunlaşmamış Uygulama</p>

Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Jeoloji Mühendisliği Bölümü öz görev, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda Bölüm öğretim üyeleri ve Fakülte Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanı sıra özellikle dönem başlarında, öğretim üyeleri öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt linkleri: <http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Öğrenci profili değişmiştir. Lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

Kanıtlar

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

2.7-Test Ölçütü

Bölümümüzün öz görev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen toplantılarla değerlendirmektedir. Ayrıca öğrenci profili değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün özgörevi, özmisyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle Bölümümüz;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yerbilimciler yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenciler aldıkları temel eğitim- öğretimin yanısıra, staj ve arazi çalışmaları ile uygulamalı olarak meslek hayatına hazırlanmaktadır. Bölümümüz;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar donanım ve yazılımı koşulunda kendini geliştirmiş ve geliştirmeye açık;

- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi yerbilimciler, uzmanlar ve akademisyenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeoloji Mühendisliği Bölümü program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir.

Ayrıca değişen öğrenci profiline göre ilgili düzenlemeler ve değerlendirmeler daha sonra yapılacaktır. Halihazırda var olan lisans programı, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, Jeoloji Mühendisliği Bölümü özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümünün çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Ayrıca Bölümümüz eğitim programlarında Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Bölüm çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Bu kapsamda bölüm çıktıların sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Yüksek lisans ve doktora öğrenci profili değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler daha sonra yapılacaktır. Ancak hâlihazırda var olan yüksek lisans ve doktora programı, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Ayrıca öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte, ilgili sektörlerle (yerbilimleri alanında çalışan kamu ve özel kuruluşlar) işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslara katılımları teşvik edilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Etkinlikler, Staj Yönergesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/lisans/staj.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

Uygulama Yok

	Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--	--

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Mevcut lisans eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin çift dal/yandal vb. olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nün öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda lisans programı değişen öğrenci profiline göre yeni düzenlemeler ve lisans programının sürekli iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Öğrenci profili değişmiştir. Lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

Kanıtlar

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılama yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel

bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.

Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan bölüm web sayfasından izlenebilmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerine verilen danışmanlık hizmeti oldukça kapsamlı ve öğrencinin bölüme ve derslere oryantasyonuna yöneliktir. Bu kapsamda; ders ve içerikleri ile mezun olmada yeterli ve gerekli kredi sayıları, seçmeli derslerin belirlenmesi gibi bilgiler öğrencilerle dönem başlarında danışmanları tarafından paylaşılmaktadır. Ayrıca, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımı ve eğitimleri devam etmektedir.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-egitimi.html>

Durum

Uygulama Yok

Olgunlaşmamış Uygulama

✓ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Bölümümüz öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – Cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların, arazide ve bilgisayar laboratuvarında

daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen kurum/kuruluş ve kişiler tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Danışmanlar tarafından kayıtlı öğrencilerimize ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-egitimi.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimli derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili akademik danışman bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme çalışmaları çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca değişen öğrenci profiline

göre, bölüm amaç ve hedeflerine uygun düzenleme ve çalışmalar devam etmektedir.	
Kanıtlar Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri	
Kanıt linkleri: http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr http://ogrencisleri.comu.edu.tr/	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri biriminden ulaşılabilmektedir. Lisansüstü Programı Ders İçerikleri: Bknz. http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr	
Kanıtlar Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi İletişim	
Kanıt linkleri: http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr http://muhendislik.comu.edu.tr/iletisim	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar sunulmuştur. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Mühendislik Fakültesi genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.	
Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilmeye olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yapılmaktadır.	
Kanıtlar Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi	
Kanıt linkleri:	

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://muhendislik.comu.edu.tr>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel mühendislik bilimleri ve yerbilimleri, yaratıcılık, liderlik, girişimcilik gibi konularda kendilerini geliştirebilmeleri, bilgi ve deneyimlerini çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

Kanıtlar
Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://muhendislik.comu.edu.tr>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden alınan dersin sağlaması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha özel konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkânlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

Kanıtlar
Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://muhendislik.comu.edu.tr>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Kanıt linkleri: <http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde 3 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bölümümüz deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

Kanıtlar

Bölüm Web Sitesi, Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/projeler/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2024 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girecektir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri,

2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

Kanıtlar

Kanıt linkleri: <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak

için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüzdeki dersliklerimiz yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer sunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı öğrencileri Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir. Yeni kayıt yapacak lisans öğrencileri ile öğrenci topluluk çalışmalarının devam etmesi ve geliştirilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

Üniversite Web Sitesi

Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedeflemiştir.

Laboratuvar ve Atölyeler
Maden Yatakları – Jeokimya Laboratuvarı
Genel Jeoloji (Paleontoloji) Laboratuvarı
Mineraloji – Petrografi Laboratuvarı
Zemin Mekaniği Laboratuvarı
Kaya Mekaniği Laboratuvarı
Hidrojeoloji Laboratuvarı
Optik Mineraloji

Ayrıca öğrencilerimizin bilgiye erişimini kolaylaştırmak amacıyla bölümümüz bünyesinde bir adet kütüphane oluşturulmuş olup yeterli kapasiteye ulaşması için çalışmalar sürdürülmektedir. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için bölümümüzde internet erişimi mevcuttur. Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilir. Üniversitemiz tarafından çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Web of sciences gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar

Kant linkleri:

www.comu.edu.tr

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr>

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı öğrencileri Üniversitemizin ve bölümümüzün kütüphane imkânlarından yararlanmaktadırlar.

Kanıtlar

Kant linkleri:

www.comu.edu.tr

Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama
--------------	--

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı fakülte güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır.

Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör ve rampa). Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

Kanıtlar Kanıt linkleri: www.comu.edu.tr http://muhendislik.comu.edu.tr/	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümümüzde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Üniversitemize tahsis edilen bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir.

Kanıtlar Kanıt linkleri: www.comu.edu.tr	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversitemizin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle bölümümüzün bütçesi kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadır. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın,

tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar. Düzenli olarak, Öğretim Üye ve Yardımcılarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmekte, üye olunan bilimsel veri tabanı sayısı artırılarak bilimsel yayınlara ulaşım imkânları genişletilmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Mühendislik Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Dekanlık bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini Rektörlüğe yazılı olarak bildirir. Müdürlük ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine müdürlüğe bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Bunun yanı sıra TÜBİTAK tarafından verilen proje destekleri ile de gerekli cihaz alımlarının yapılması hedeflenmektedir. Programımız modern bir yapıya sahip olan dersliklerinde eğitim ve öğretimini gerçekleştirmektedir.

Kanıtlar

Kanıt linkleri:

www.comu.edu.tr

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama
✓ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Mühendislik Fakültesinin teknik ve idari personelinden ve bölüm sekreterinden hizmet alınmaktadır.

Kanıtlar

Bölüm Web Witesi

Kanıt linkleri:

<http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/>

Durum

Uygulama Yok
Olgunlaşmamış Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması aşağıda sunulmuştur (Tablo 24). Bunlara ek olarak bölüm akademik, idari ve öğrenci işleri ile etkinlik, staj gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve üyeleri bölüm web sayfasında ayrıntılı olarak sunulmuş ve aşağıda listelenmiştir.

Prof. Dr. Süha ÖZDEN	-Bölümle ilgili tüm görevler -Akreditasyon–Kalite Güvencesi Temsilcisi
Prof. Dr. Özcan YİĞİT	- Maden Yatakları ve Jeokimya Laboratuvarı
Prof. Dr. M. Celal TUNUSLUOĞLU	- Kaya Mekaniği Laboratuvarı Sorumlusu - Hidrojeoloji Laboratuvar Sorumluluğu -ERASMUS Temsilciliği -Bölüm Staj Komisyonu Üyeliği
Doç. Dr. Öznur KARACA	- Zemin Mekaniği Laboratuvarı Sorumlusu -Akreditasyon–Kalite Güvencesi Temsilcisi
Dr. Öğretim Üyesi Sevinç KAPAN	-Yatay-Dikey Geçiş İşlemleri -Lisansüstü Öğretim İle İlgili İş ve İşlemler -Eğitim Komisyonu Üyeliği -Bölüm Faaliyet Raporlarının Hazırlanması -Öğretim Elemanlarının Ders Yüklerinin Zamanında Düzenlenmesi ve Takibi -Yıllık izinler, görevlendirmeler, ders programı ve asistan görev dağılımı - Yerbilimleri Müzesi - Genel Jeoloji Laboratuvarı sorumluluğu
Dr. Öğretim Üyesi Ayten ÇALIK	- Yan Dal–Çift Ana Dal Sorumlusu - Yerbilimleri Müzesi - Mineraloji-Petrografi Laboratuvar Sorumluluğu
	- Staj İşleri - FARABI Koordinatörlüğü

	<ul style="list-style-type: none"> - Ders ve Sınav Programlarının Hazırlanması - Makina-Teçhizat Sorumluluğu - Bölüm web sayfası sorumlusu - Harita Odası Sorumlusu - Lisansüstü çalışma odaları, derslikleri ve bölüm toplantı odası sorumluluğu
	<ul style="list-style-type: none"> - Bölüm Kitaplığı sorumlusu - Bölüm fotokopi makinası sorumlusu - Akreditasyon-Kalite Güvencesi Temsilcisi Yrd.
Kanıtlar Bölüm Web Sitesi, Kanıt linkleri: http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/personel/bolum-gorev-dagilimleri.html	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır

<p>Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü mezun olan tüm öğrencilerimiz program çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olmaktadır. Bunlara yönelik program çıktıları matrisi ve ders izlenceleri ekte kanıtlarda bilgilerinize sunulmuştur. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.</p>	
Kanıtlar KANIT Bölüm Web Sitesi, Kanıt linkleri: http://jeoloji.muhendislik.comu.edu.tr/	
Durum	Uygulama Yok Olgunlaşmamış Uygulama ✓ Örnek Uygulama

SONUÇ

<p>Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye gayret etmektedir. Bu amaçla değişen lisans öğrenci profiline bağlı olarak, iç ve dış paydaşlarımızla yürütülecek çalışmalar için kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuştur. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin öngördüğü periyotlarda; akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Böylelikle teknolojik, bilimsel ve pratik gelişmeler</p>

ışığında eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer Jeoloji Mühendisi olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görölmektedir.

Prof. Dr. Süha ÖZDEN
Bölüm Başkanı