**ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümü (2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan) Stratejik Eylem Planı Hedefleri ve Performans Göstergeleri**

**STRATEJİK AMAÇ 1:**Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:**Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.**Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

**Strateji 1.2.**Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay sayısı | ---- |  | ---- | 1 | ----- | ----- | 1 |  | ----- |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısı | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Yurtdışı destekli proje sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- | ---- | ----- | ---- |  | 1 |  |
| Ulusal ve uluslararası makale sayısı | 4 | 4 | 4 | 6 | 4 | 5 | 4 |  | 4 |  |
| Ulusal ve uluslararası bildiri sayısı | 2 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | ---- |  | ---- |  | 1 | ------ | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 2:**Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:**Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.**Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.**Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalanan öğrenci sayısı | ---- | ----- | ---- | ----- | 2 | ----- | 2 |  | 2 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | ---- | ----- | ---- | ----- | 1 | ----- | 1 |  | 1 |  |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | 1 | ----- | 1 | ----- | 1 | ----- | 1 |  | 1 |  |
| 7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı | ---- |  | ----- |  | ---- | ----- | ---- |  | 5 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

**STRATEJİK AMAÇ 3:**Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi **Stratejik Hedef 1:**İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak **Strateji 1.1.**Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması **Strateji 1.2.**Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.**Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Kariyer Günleri etkinlik sayısı | ---- | ----- | ---- | ----- | 1 | ----- | 1 |  | 1 |  |
| Halka yönelik madencilik üzerine verilen konferans sayısı | ---- | ----- | ---- | ----- | 1 | ----- | 1 |  | 1 |  |
| Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ----- | 1 |  | 1 |  |
| Mezunlar günleri sayısı | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | ----- | 1 |  | 1 |  |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | ----- | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  | |  | |  | |  | |  | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

**MADEN MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ STRATEJİK EYLEM PLANI DEĞERLENDİRME ANKETİ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maden Mühendisliği Bölümü Stratejik Eylem Plan Değerlendirme Anketi** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir |  |  | X |  |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir |  |  | X |  |  |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim |  |  |  | X |  |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim |  |  |  | X |  |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz |  |  | X |  |  |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum |  |  |  | X |  |
| Ders dışı düzenlenen gezilere katılma fırsatım oldu |  |  |  | X |  |
| Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim |  |  |  | X |  |
| Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz |  |  | X |  |  |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir |  |  |  | X |  |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum |  |  |  | X |  |
| Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz |  |  | X |  |  |
| Maden Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz |  |  |  | X |  |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi | | | | | |