**Maden Mühendisliği Bölümü 2021 Yılı Akademik Performans Değerlendirme Raporu**

**STRATEJİK AMAÇ 1:** Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

**Stratejik Hedef 1:**Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H  | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı | 2 | 4 | 2 |  | 3 |  | 4 |  | 5 |  |
| Yurtiçi destekli proje sayısıYurtdışı destekli proje sayısı | 2 | 1 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| SCI & SCI-Expanded makale sayısı | 2 | 2 | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Diğer Indeks Yayınları | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 4 |  |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | ---- | 1 | ---- |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |

Bölümümüz stratejik hedefleri kapsamında “bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesine yönelik 2021 yılı içerisinde hedeflenen ulusal, uluslararası sempozyum kongre ve çalıştay faaliyetlerine katılımı 2 adet hedeflenmiş olmakla birlikte bu hedef bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 4 katılım ile gerçekleştirilmiştir. Stratejik hedef kapsamında yurt içi ve yurt dışı destekli proje sayısı 2021 yılı içerisinde hedeflenen değerlere ulaşılmamıştır. Devam eden projelerin Covid 19 nedeniyle tamamlanamamasından kaynaklanmıştır. Bölümümüz yayın ve çıktı hedefleri olarak 2021 yılı içerisinde içerisinde istenen sonuçlara ulaşılmıştır. Yine bölümümüz stratejik hedefleri arasında yer alan girişimcilik ve inovasyon üzerine verilmesi hedeflenen eğitim sayısı 2021 yılı için planlanmamış olmasına ragmen, Maden Mühendisliği Bölüm ders müfredatına eklenerek bu eksiklik giderilmiştir. Bölümümüz stratejik planında yer alan akademik performans göstergelerinde 2021 yılı içerisinde gerek yayın gerekse proje faaliyetleri bakımından hedeflenen sayılara, eksikliklerimiz olsa da ulaşmayı başarmıştır. Eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

**STRATEJİK AMAÇ 2:** Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

**Stratejik Hedef 1:** Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

**Strateji 1.1.** Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

**Strateji 1.2.** Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H  | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Erasmus, Mevlana, Farabi’den faydalanan öğrenci sayısı | ---- | ---- | ---- | ---- | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Oryantasyon eğitim sayısı | ---- | ----- | ---- | ----- | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| İş yaşamına hazırlık kurs sayısı | 1 | ----- | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| 7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı | ---- | ------ | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 5 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |

Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik stratejik hedefleri ise 2021 yılı için ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı başvurusu olmadığı için yoktur. Oryantasyon eğitimi ve iş yaşamına hazırlık kursları Covid 19 ve öğrenci yetersizliği nedeniyle yapılamamıştır.

**STRATEJİK AMAÇ 3:** Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

**Stratejik Hedef 1:** İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

**Strateji 1.1.** Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.2.** Kamu ve özel sektörleortak faaliyetler yapılması

**Strateji 1.3.** Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Performans Göstergeleri: | 2021 H  | 2021 B | 2022 H | 2022 B | 2023 H | 2023 B | 2024 H | 2024 B | 2025 H | 2025 B |
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | ---- | 1 | ---- |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Halka yönelik madencilik üzerine verilen konferans sayısı | ---- | ----- | ---- | ---- | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı | 1 | 1 | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Mezunlar günleri sayısı | 1 | ---- | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |
| Sektörel teknik gezi sayısı | 2 | ---- | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  |
| Değerlendirme: Anket |  |  |  |  |  |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Bölümümüzün bir diğer stratejik hedefi olan paydaşlarla olan ilişkiler kapsamında 2021 yılı içerisinde kariyer günleri etkinlik (1 adet), Covid 19 nedeniyle teknik gezi ve mezun günleri yapılamamıştır. Sektörle tanışma ve ziyaret günleri sayısı (1 adet) olarak gerçekleşmiştir. Bu planlanan hedefler, pandemi koşulları nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir.

Bölümümüzün, 2021 yılı içerisinde planlanan stratejik amaç ve hedeflerinin yukarıda açıklandığı üzere istenilen ölçüde başarılamamıştır. Planlanan ancak gerçekleştirilemeyen hedeflerin çoğu bölüm öğretim üyesi ve öğrenci eksikliği, altyapı eksiklikleri nedeniyle ve ayrıca dünyada ve ülkemizde etkili olan pandemi koşulları nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu kapsamda bölüm kurulumuz ve bölüm kalite güvence komisyonumuz tarafından değerlendirme ve iyileştirmeler gerçekçi kısıtlar altında yapılmış ve önümüzdeki dönem için gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

**Maden mühendisliği bölümü stratejik plan değerlendirme anketi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Maden Mühendisliği Bölümü Stratejik Eylem Plan Değerlendirme Anketi**  |  |  **Ortalama** |
| Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir  |   2 |   2 | 2 | 2 |   2.0 |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir  |   3 |   2 | 2 | 3 |   2,5 |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim  |   3 |   4 | 5 | 4 |   4 |
| Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından öğrenciler yararlanmaktadır. |   1 |   1 | 1 | 1 |   1 |
| Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz  |   3 |   3 | 3 | 3 |   3 |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum  |   4 |   5 | 4 | 5 |   4,5 |
| Ders dışı düzenlenen gezilere katılma fırsatım oldu  |   4 |   5 | 4 | 4 |   4,25 |
| Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim  |  4   |   4 | 4 | 4 |   4 |
| Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz  |   3 |   4 | 3 | 5 |   3,75 |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir  |   2 |   3 | 3 | 3 |   2,75 |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum  |   3 |   5 | 5 | 3 |   4 |
| Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz  |   1 |   2 | 1 | 3 |   1,75 |
| Maden Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz  |   4 |   5 | 4 | 5 |   4,5 |
| Program danışma kurulu ile toplantılar yapılıp karşılıklı bilgi alışverişinde bulunulmaktadır | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayınlar yapılmaktadır. | 3 | 5 | 3 | 5 | 4 |
| Bölüm öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum ve konferanslara katılmaktadır | 2 | 4 | 2 | 5 | 3,25 |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi  |

Prof. Dr. Mustafa ÇINAR

Bölüm Başkanı