

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MADEN MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr Mustafa Çınar (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi murat ünal (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Ş.Erkan YERSEL (Uye)

Doç. Dr Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL (Uye)

17.04.2022-16.05.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

GİRİŞ

Bu öz değerlendirme raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler ileride yapılacaktır. Zira bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte fakat sorunların tespit edilmesinde ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilebilirliğimizi arttırmak ve üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümü örgün öğretim programını kapsamaktadır. Bu doküman özdeğerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından 3 kişilik bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Mustafa ÇINAR (Başkan)

E-posta : mcinar@comu.edu.tr

Telefon : 0(286) 2180018 Dahili: (21024)

Doç.Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL (Üye)

E-posta : denizsyuksel@comu.edu.tr

Telefon : 0(286) 2180018 Dahili: (21021)

Dr. Öğr. Üyesi Ş. Erkan YERSEL (Üye)

E-posta : erkan.yersel@comu.edu.tr

Telefon : 0(286) 2180018 Dahili: (21022)

Dr. Öğr. Üyesi Murat ÜNAL (Üye)

E-posta : murat.unal@comu.edu.tr

Telefon : 0(286) 2180018 Dahili: (21023)

01. BÖLÜME AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

01.1. Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi

Mühendislik Fakültesi

Maden Mühendisliği Bölümü

Terzioğlu Kampüsü, 17100/Çanakkale

Maden Mühendisliği Bölüm Danışmanı

Prof. Dr. Mustafa Çınar

e-posta: mcinar@comu.edu.tr

telefon: 0286 2180018-21024

faks: 0286 2170541

01.2. Bölümün Kısa Tarihi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü, 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında eğitim ve öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2012 yılında kurulan bölüme, 2013 yılında öğrenci alınmıştır ve ÖSYM'nin 2013 yılı kontenjan listesine girmiştir. Öğrenci yerleştirme sonucu örgün öğretime 13 öğrenci yerleşmiştir. Aynı dönem içerisinde farklı üniversitelerden 3 öğrenci hazırlık sınıfını geçemediği için bölümümüze kayıt yaptırmıştır. 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında 21 öğrenci yerleştirilmiştir. 2014 yılı itibarıyla öğrenci sayısı; 2 tane yabancı uyruklu öğrenci, 2 tane yatay geçiş ve 2 tane de başka üniversitelerin hazırlık sınıfından bölümümüze geçiş ile toplam öğrenci sayımız 40'a ulaşmıştır. 2015 yılı itibari ile öğrenci sayısı 2 tane yabancı uyruklu öğrenci, 2 tane DGS sınavı ile yerleşen, 1 tane de başka üniversitelerin hazırlık sınıfından bölümümüze geçiş ile toplam öğrenci sayımız 70'e ulaşmıştır. 2016 yılında ÖSYM ile 2 öğrenci yatay geçiş ile 6 öğrenci ve DGS sınavı ile 1 öğrenci bölümümüze yerleşmiştir. 2017 yılında ÖSYM sınavı ile 5 öğrenci, yatay geçiş ile 1 öğrenci, DGS sınavı ile 1 öğrenci ve yabancı uyruklu 2 öğrenci bölümümüze yerleşmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim-yılı itibarıyla sınav sistemi değişmiş olup Yükseköğretim Kurumları Sınavı (YKS) adını almıştır. 2018 yılında YKS sınavı ile 1 öğrenci, DGS sınavı ile 1 öğrenci ve yabancı uyruklu 6 öğrenci bölümümüze yerleşmiştir. 2019-2020 yılında yatay geçiş ile 1 öğrenci ve 3 yabancı uyruklu öğrenci olmak üzere 3 öğrenci bölümümüze yerleşmiştir. 2020-2021 yılında yabancı öğrenci kontenjanından 4 öğrenci kayıt yaptırmıştır. 2021-2022 yılında ise 1 öğrenci yabancı öğrenci kontenjanından kayıt yaptırmıştır. Mevcut durumda Maden Mühendisliği bölümünde 2 kız ve 17 erkek öğrenci olmak üzere toplam 19 öğrencimiz vardır. Bölüm ilk mezunlarını 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında vermiştir.

Maden Mühendisliği Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin on iki bölümünden birisi olup, kullanılabilir (ofis ve derslik) alanına sahiptir. Lisans dersleri, Mühendislik Fakültesi'nin yeni yapılan ek binanın üçüncü katında yer alan üç derslikte (311 ve 316 no'lu derslikler) yapılmaktadır. Aynı binanın zemin katında ise laboratuvar dersleri yapılmaktadır. Bölüm başkanı ve öğretim üyelerine ait çalışma ofislerinin yanı sıra davetli konuşmacılar ve eğitim gören öğrenciler için 150 kişilik bir konferans salonu bulunmaktadır. Öğrencilerimize; temel, mühendislik ve mesleki alanda eğitim verilmektedir. Bunun için uygulanan müfredat ve ders içerikleri, ülkemizde bulunan diğer Maden Mühendisliği bölümleri ile eşdeğer düzeyde olup teorik dersler, laboratuvar çalışmaları ve bilgisayar

uygulamaları ile desteklenmektedir.

01.3. Bölümün Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Maden Mühendisliği Bölümü, sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır.

Programımızın örgün eğitimi 2018 YKS sistemine göre TYT ve AYT sınavlarından puan alan öğrencilerini kabul etmektedir. Fakat 2018-2019 dönem içerisinde gerçekleştirilen güncellemeye göre programın örgün öğretimine öğrenci alımı durdurulmuştur. Maden Mühendisliği Bölümü'ne kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki zorunlu tüm dersleri alarak ve seçmeli dersleri seçerek 240 AKTS'yi tamamlamak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 20 gün Maden İşletme ve 20 gün Cevher Hazırlama stajlarını toplam 40 iş günü yapmak zorundadırlar. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

01.4. Bölümün İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Maden Mühendisliği Bölümü'nde kadrolu olarak görev yapan bir Prof.Dr, bir Doç.Dr. ve iki Doktor Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Maden Mühendisliği Bölümü hedefleri olan ve bu hedeflerin ulaşılabilirliğini sürekli test ederek bu hedeflere doğru ilerleyen, şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla ilgili tüm paydaşları sürece dahil etmeye çalışan deneyimli kadrosunu güçlendirmeye çalışmaktadır.

01.5. Bölümün Vizyon ve Misyonu

Bölümün Misyonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümünün misyonu, uluslararası standartlarda maden mühendisliği eğitimi vererek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına yönelik çalışmalar yapmaktır. Eğitim programında güvenli, ekonomik, çevresel ve sosyal alanda saygın bir eğitimin yapılmasına yönelik çalışmalarda bulunmaktadır. Madencilik ve ilgili alanlarda inovatif, rekabetçi ve özgün düşünceye sahip Maden Mühendisleri yetiştirmektir.

Bölümün Vizyonu

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümünün, ülkemizde kendi alanında lider ve dünyada saygı duyulan bir eğitim, öğretim ve araştırma kurumu haline gelmeyi hedefleyen, üniversite-sanayi işbirliğine dayalı öğretim ve araştırma faaliyetleri yürüten, yurtiçi ve yurtdışı madencilik endüstrisinde aktif rol alabilecek, etik değerlere bağlı saygın Maden Mühendisleri yetiştirmektir. Ülke kalkınmasında önemli olan doğal kaynaklarla ilgili araştırma konularına odaklanarak uzmanlık alanları oluşturmayı hedeflemektedir.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Programımızın vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

Atatürk ilke ve inkılâplarına bağlı olmak,
Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
Üniversitenin ve bölümün misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak. Uluslararası bilinirliği yüksek ve Türkiye'nin en çok tercih edilen Maden Mühendisliği Bölümü haline gelmek.

01.6. Bölümün Hedefi

Araştırma için gerekli akademik personel ve laboratuvar alt yapı eksikliğini giderilmesi amaçlanmaktadır. Bu amaç doğrultusunda laboratuvar alt yapı eksikliği büyük oranda üniversitemiz BAP alt yapı projeleri ile tamamlanması ve kısmen özel çalışmalar için gerekli alt yapı eksikliği ise TÜBİTAK, SAN-TEZ vb. projelerle tamamlanması hedeflenmektedir.

Önümüzdeki 5 yıl içerisinde artırılacak bölüm imkanları ile öğrenci sayısının artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak da bilimsel çalışmaların ve endüstriyel problemlerin çözümüne yönelik çalışmaların artırılması hedeflenmektedir.

Önümüzdeki dönem içerisinde bölümümüzdeki akademik kadronun ve öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırmak ve onlara ileriye dönük ufuklar açabilmek için ERASMUS değişim programından yararlanılması amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak da Avrupa birliğinde var olan maden mühendislikleri ile ikili anlaşmaların yapılması hedeflenmektedir.

Bölgemizde madencilik yapan işletmeler ile madencilğe dayalı ikincil sektörlerle ilişkilerin artırılması yani sanayi-üniversite iş birliklerinin artırılması amaçlanmaktadır. Bu amaca yönelik olarak da bu sektörlerle tanışma ziyaretlerinin yapılması ve ileriye dönük ne tür ikili iş birlikleri yapılabileceği konusunda görüş alışverişlerinde bulunmak ve bunları yapılacak teknik geziler ile gerçekleştirmek hedeflenmektedir.

01.7. Kazanılan derece

Maden Mühendisliği Bölümü'nü bitiren öğrenciler lisans diploması almaya hak kazanmakla birlikte ayrıca "Maden Mühendisi" meslek unvanı almaya hak kazanmaktadır. Bu programdan mezun olabilmek için öğrencilerin; öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 genel not ortalamasına sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir.

01.8. Öğrencilerin Bölümü Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler

Öğrencilerin bir lise mezunu olması gerekliliklerin yanı sıra yeni ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2018 YKS sistemine göre TYT ve AYT puan türünden puan almış olmaları gerekir, 2018 yılından beri kontenjan dolmadığı, dikey geçiş ve yabancı öğrenci dışında öğrenci kabul edilmediği için taban puanı belirtilememiştir.

01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler

Maden Mühendisliği Bölümü'nden mezun olan öğrenciler başta yönetim olmak üzere kamu ve özel

sektörde (büro, şantiye, açık arazi ve yeraltı madenciliği gibi) çalışma olanaklarına sahiptirler. Maden mühendisleri, maden sahalarının fizibilitesini, güvenliğini ve üretkenliğini değerlendirmekle sorumludur. Yüze ve yeraltı kaynaklarının çıkarılmasını planlar ve yönetirler. Yer altı ve yerüstünden madencilik faaliyetleri ile çıkarılan madenlerin endüstrinin ihtiyaç duyduğu hale getirmek için cevher hazırlama ve zenginleştirme çalışmalarında bulunur. Madencilik faaliyetleri sonucu oluşan atıkları teknolojik yöntemlerle yasa ve yönetmeliklere uygun olarak depolar, bertaraf eder ya da geri dönüştürür. Çevreye saygılıdır ve önem verir.

01.10. Bölümün Mevcut Öğrenci Profili

Hemen her alandan her öğrencinin tercih ettiği bir lisans programı olan Maden Mühendisliği lisans programımızda genel olarak yoğunlukla yakın illerden ve yabancı öğrenci sınavı ile gelen öğrencilerden oluşmaktadır.

01.11. Bölümün Mezunlarının Mesleki Profili

Maden Mühendisliği Bölümü mezunları, devlet ve özel sektörde, özellikle özel madencilik şirketlerinde çalışmaktadırlar.

01.12. Bölümün Paydaşları

Bunlar genellikle üniversitemizin ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Özel Sektör Kuruluşları (İÇDAŞ vb.),
Sivil Toplum Kuruluşları,
Akademik personelimiz ,
İdarî personelimiz,
Öğrencilerimiz,
Mezunlarımız.

KANIT

Bölümün web sitesi ve Kalite güvencesi sayfası verileri, Öğrenci işleri web sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümüne kabul edilebilmesi için 12 yıllık eğitim ve öğretim sürecini tamamlamış olması ve ÖSYM Başkanlığınca yapılan Üniversiteye Giriş Sınavından, bölüme giriş için gerekli puanı almış olması gerekmektedir.

Bölümümüzün Lisans Öğretim programı için kontenjanlar YÖK tarafından belirlenmekte ve öğrenciler programa ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sonuçlarına göre yerleştirilmektedirler. 2018

-2019 yılı itibariyle YKS sınavı ile bölümümüze yeni öğrenci kaydı yapılmamaktadır. Bölümümüze yatay ve dikey geçiş yoluyla öğrenci kabul edilmektedir. Ayrıca, 10 kişilik yabancı öğrenci kontenjanımız bulunmakta olup bu kapsamda örgün öğretime devam etmektedir.

Maden Mühendisliği Normal Öğretim programı birinci sınıflara öğrenci kaydı, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından uygulanan merkezi sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Kayıt tarihi, kayıt süresi ve gerekli belgeler, Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı (ÖİDB) tarafından www.comu.edu.tr adresinde duyurulmaktadır. ÖSYM tarafından yapılan sınav sonuçlarına göre bölümümüze yerleştirilen öğrencilerin kesin kayıtları, Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), ÖSYM ve Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Eğitim ve Öğretim ile İlgili Yükseköğretime Giriş Maddeleri) uyarınca istenen belgelerle her yıl belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, ÖİDB tarafından yürütülmektedir. Kayıt için zamanında başvurmayan veya gerekli belgeleri zamanında sağlamayan öğrenciler kayıt hakkını kaybetmektedirler. Kayıt için sunulan belgelerde eksiklik veya tahrifat olduğunun belirlenmesi, öğrencinin başka bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı olması veya başka bir yükseköğretim kurumundan çıkarma cezası almış olması hallerinde, kesin kayıt yapılmış olsa bile kayıt iptal edilmektedir. Ayrıca, programa yerleşen adaylar elektronik kayıt ile, <https://www.turkiye.gov.tr/> internet ağı adresinde “e-Hizmetler” bölümü altında yer alan “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı” başlığı altında “Üniversite E-Kayıt” seçeneğinden E-devlet şifresiyle kayıtlarını gerçekleştirebilmektedirler.

Bölümün süresi YÖK tarafından 4 yıl olarak belirlenmiştir. Bölümümüzün eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak zorunlu İngilizce ve seçmeli mesleki yabancı dil (İngilizce) dersleri bulunmaktadır. Bölümümüze kaydolan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 40 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Bölümümüzde stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 20 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

YKS sınavı dışında dikey geçiş ve yabancı öğrenci sınavı ile bölümümüzü tercih eden öğrencilerin, özellikle yabancı öğrencilerin başlangıçta kayıt yaptırmalarına rağmen Dil eğitimi sonrası kayıt yaptırmadıkları, kayıt yaptıranların bazılarının ise derslere devam etmediği görülmüştür. Ayrıca, yabancı öğrenci sınavı ile gelen öğrencilerde fizik, kimya ve matematik alanında önemli bir alt yapı eksikliği görülmektedir. Bazı veriler Tablo olarak sunulmuştur.

Tablo 1. Bölüme Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı (Kanıt 1.1)

Tablo 2. Bölüme Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler (Kanıt 1.1)

Tablo 3. Bölümden Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler (Kanıt1.1)

Tablo 4. Son 5 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız (Kanıt1.1)

Ayrıca, bölümümüzün son 5 yıla ait taban puan verileri üniversitemiz öğrenci işleri daire başkanlığından takip edilmektedir.

KANIT

Bölüm, Fakülte ve Öğrenci İşleri web sitesi, Tablolar

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/istatistikler/comu-son-10-yila-ait-taban-puanlar.html>

<http://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/tabani-ve-tavan-puanlar.html>

Kanıtlar

[Kanıt1.1.pdf](#)

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Bölümümüze kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Bölümümüz muafiyet talebinde bulunan öğrencinin, daha önce almış olduğu dersleri, ilgili bölüm danışmanının görüşünü alarak hangi derslerden denklik nedeni ile geçmiş kabul edileceğini onaylar. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı dersleri tamamlamak zorundadır. Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans- Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22’ nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin bölümdeki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu derslerle birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda bölüm kurulumuz yetkilidir. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren muaf olduğu ders/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Öğrencinin üst yarıyıldan ders almış olması üst yarıyıldan olduğu anlamına gelmez. Müfredatta zorunlu olan dersler için muafiyet sınavları, her dönemin başında İngilizce I ve II dersleri için de yapılmaktadır. Söz konusu sınavlardan geçer not alan öğrenciler müfredattaki ilgili dersten muaf olmakta ve notları öğrencilerin transkriptlerine işlenmektedir.

Ayrıca Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 24.06.2020 tarih ve 75850160-

104.01.02.04-E.38238 sayılı yazısında “Birinci ve ikinci öğretim programlarında dersler %40 oranına kadar uzaktan öğretimle verilebilir” ifadesi doğrultusunda öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Benzer şekilde öğrencilerimiz Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler.

Yatay ve dikey geçiş uygulamaların dışında programımızda aktif biçimde uygulanan çift anadal, yan dal ve öğrenci değişim uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

KANIT

Bölüm, Üniversite ve öğrenci işleri web siteleri

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=28009-936>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzdeki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Dış ilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır.

Bölümümüze özel Erasmus programı kapsamında üniversitemizin anlaşmalı olduğu yabancı yükseköğretim kurumları dışında lisans düzeyinde ikili anlaşma yaptığımız bir üniversite ise henüz bulunmamaktadır. Yeterli öğrencimiz olmaması ve mevcut öğrencilerimizin yabancı dil seviyesinin düşük olması bu olanaktan faydalanılamamasına neden olmaktadır. Farabi için ise ÇOMÜ’den Türkiye genelinde Maden Mühendisliği alanında öğrenci kabul eden üniversiteler Kütahya Dumlupınar Üniversitesi, Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi’dir. Henüz Farabi değişim programından yararlanan öğrenci yoktur.

KANIT

Bölümün web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Farabi ve dış ilişkiler web sitesi

Kanıt linkleri:

<https://iro.comu.edu.tr/>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/degisim-programlari.html>

<https://farabi.comu.edu.tr/hakkimizda/anlasmali-universiteler-r4.html>

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini düzenleyen "ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" 2547 sayılı Yüksek Öğretim

Kanunu”nun 22. maddesi c fıkrası ve ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesi uyarınca hazırlanmıştır. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemleri onayı ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmaktadırlar. Harita Mühendisliği programına ilk kaydını gerçekleştiren öğrencilere Bölüm Başkanlığı tarafından danışman öğretim üyeleri atanır ve atanmış danışman öğretim üyeleri listesi MFÖİB’ne bildirilerek ÇOMÜ Öğrenci Bilgi Sistemi’ne girilmesi sağlanır. Ayrıca bölüm panosu ve bölüm internet ağı sayfası aracılığı ile öğrencilere duyurulur. Öğrencilerin seçtikleri dersleri, her güz ve bahar ders döneminin ilk haftasında öğrenci bilgi sistemi üzerinden danışman öğretim üyesi onaylar. Danışman öğretim üyesi uygun olmayan dersleri çıkarma ve/veya ekleme yapabilir. Onay sonrası sistem üzerinden üretilen kayıt onay formu öğrenci, danışman öğretim üyesi ve bölüm başkanı tarafından imzalanır. Bir kopya öğrencide bir kopya ise danışman öğretim üyesinde saklanır. Kayıt esnasında ve dönem içerisinde öğrenci dersler veya program ile ilgili diğer danışmanlık hizmetini danışman öğretim üyesinden almaktadır. Öğretim üyesi her dönemin başında ders programını ve öğrenci görüşme saatlerini gösteren çizelgeyi kapısında bulundurur. Öğrenci yaz okulu kapsamında üniversite dışından alacağı dersleri, transkriptten ders çıkarma ve ders saydırma işlemlerini, mezuniyet işlemlerini danışman onayı ile sürdürmek zorundadır. Öğrencinin programa girişinden çıkışına kadar öğrenci danışman öğretim üyesi gözetimindedir. Öğrenci bilgi sisteminde danışman öğretim üyesi sekmesi, öğrencinin transkript belgesini, güncel sınav sonuçlarını, iletişim bilgilerini içermektedir.

Bölümde danışmanı olan öğretim elemanları öğrencilerin sadece staj, kayıt yenileme, ders kayıt veya ders danışmanlık işlemleriyle değil aynı zamanda onlarla dostane ilişkiler içerisine girerek tıpkı bir mentor veya koç gibi öğrenciler yönlendirilmeye çalışılmakta ve destek görmektedirler. Bunun yanı sıra bölümümüz öğretim elemanları öğrencilerle yakın ilişkiler içerisinde olup onları yönlendirmektedir. Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

KANIT

Fakülte ve Bölüm Web Sitesi, Haberler, Aktiviteler, 2020 Fakülte ve Bölüm Faaliyetleri

Kanıt linkleri:

<http://maden.comu.edu.tr/ogrenci/akademik-danisman-listesi.html>

<https://mevzuat.comu.edu.tr/detay.php?sayino=180326-98>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/ogrenciler-icin-formlar-ve-dilekce-ornekleri.html>

<https://ogrencisleri.comu.edu.tr/mevzuat/mevzuat-r11.html>

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin talep de bulunduğu ilgili bazı dersler için yaz okulu da açılabilir. Yanı sıra öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYB Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize

edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınav katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Ödev: Ödevler, öğretim dönemi süresince bir veya daha fazla olabilmektedir. Mart 2020'den itibaren devam eden pandemi sürecinde Microsoft Teams ve UBYS sistemleri üzerinden ödev şeklinde sınavlar yapılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı ile hibrit eğitim modeline geçilmesi ile birlikte ödevler, öğrencilerin talebi ve öğretim üyelerinin kararları ile hem yazılı ödev hem de online ödev şeklinde teslim edilmektedir.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

a) Tek Ders Sınavı: Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip de GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

b) Üç Ders Sınavı: Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

c) Ek Sınavlar: Azami öğrenim süresi (8 Yarıyıl- 4 Yıl) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (FF-FD-YS harf notlu) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretim ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)

85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)

80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)

70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)

60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)
55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)
50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)
40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)
0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTSnotuFX)
Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)
Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)
Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
- b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.
- c) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
- d) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- e) Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle, öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans- Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır: “(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

KANIT

Bölüm Web Sitesi, Duyurular, Öğrenci işleri sınav yönetmeliği, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/>

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mühendislik Fakültemizde ilgili bölüm başkanlıklarından oluşan mezuniyet kriterleri belirleme ve

mezuniyet komisyonu bulunmaktadır. Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Maden Mühendisi derecesi elde edebilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimsiz derslerin (240 AKTS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 40 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Mezun olabilmek için öğrenciler 240 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrenci Bölüm Başkanlığına mezun olma dilekçesi verir. Öğrencinin dilekçesine esasen danışmanı ve staj komisyonu öğrencinin mezun olması için koşulları yerine getirip getirmediğini kontrol ederek onay verir. Mezuniyet kararları Bölüm Kurulu tarafından alınır ve üst yönetim olan Fakülte Kuruluna iletilir.

Öğrencilerin stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin staj çalışmaları ile ilgili kurallar ve bu kuralların uygulanmasına yönelik prensipler "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 34.maddesi gereği "Maden Mühendisliği Lisans Öğretimi Staj Uygulama İlkeleri" çerçevesinde düzenlenmiştir. Öğrencilerin tamamlamaları gereken 2 adet zorunlu stajları bulunmaktadır. Staj I ve StajII olarak adlandırılan stajlar ayrı ayrı 20 iş günü olmak üzere toplamda 40 iş günüdür. Stajların kontrolü Staj Komisyonu tarafından, gerekli görüldüğü takdirde mülakat yapılarak değerlendirilmektedir.

Mezuniyet süreci danışman, staj komisyonu ve öğrenci işleri personelinin ayrı ayrı kontrolleri nedeni ile güvenilir şekilde gerçekleşmektedir. Tüm kontroller öğrenci bilgi sistemi üzerinde yapılır. Öğrencinin aldığı dersler, not ortalaması, kabul edilen staj gün sayısı sistemde açık ve net şekilde yer almaktadır.

2021 yılında bölümümüzden mezun olan öğrenci sayımız 7, 2021 dahil bölümden mezun olan tüm öğrenci sayısı ise 45'dir.

KANIT

Bölüm Web Sitesi, Duyurular, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt linkleri:

<https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeli.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/staj.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/gorev-tanimlari.html>

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin ve mühendislik fakültesi maden mühendisliği bölümünün kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır.

Maden Mühendisliği Bölümü'ne ait kurumsal amaç ve hedefler ortaya konurken, tanımlanmış ulusal ve uluslararası Maden Mühendisliği eğitimi amaç, hedef ya da çıktılarıyla karşılaştırılmış örnek programlar incelenerek bölümün amacı oluşturulmuştur. Bu kapsamda bölümün amacı; kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının madencilik üretimi ve faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş ve etik anlayışa sahip ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren, mühendisler yetiştirmektir. Bu doğrultuda;

Madencilik personelini denetleyebilecek, ekipman alımları, yükseltmeleri ve onarımları ile ilgili kararlar alabilecek yönetim kabiliyetine yatkın,
İş yükünü önceliklendirme yeteneği gösteren,
Raporlama ve sunum yapabilecek sözlü ve yazılı iletişim becerisi sergileyen,
Ekip yönetimi ve motivasyonunu sağlayabilen, öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bölümün bu amaçları ve öz görevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir.

KANIT

Bölüm Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>
<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/>

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Maden mühendisliği Bölümünün misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Maden Mühendisi yetiştirebilmek için bölümün öz görevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde ayrıntılı olarak aktarılmıştır. Bu doğrultuda ise öğrencilere kuruluş ve işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Ayrıca mezunlarımız kendi işletmelerini kurma, yönetme ve danışmanlık yapabilme becerilerine de sahip olmaktadır. Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini son yıllarda gelişen teknolojik yenilikler bağlamında “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler.

KANIT

Bölüm Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/ders-icerikleri.html>
<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Maden Mühendisliği Bölümünün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi öz görevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken, bilgiyi, sevgiyi

ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.

Üniversitemizin bu misyonuna karşılık Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği olarak bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;

Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi, Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir. Bu kapsamda bağlı olduğumuz bölümümüz ise;

Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak, Maden Mühendisliği Bölümü öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek, Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak, Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak, Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak, Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek, Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak, Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek, Bölümde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek, Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek, Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak, Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek, Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek, Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek, Daha etkili ve verimli eğitim öğretim faaliyetlerinde bulunmak amacıyla kalite yönetim sistemimizi sürekli iyileştirmek, İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak, Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına imkan hazırlamak, Mühendislik Fakültesi yöneticilerini, yönetici geliştirme programları düzenleyerek modern bir yöneticide bulunması gereken bilgilerle donatmak, Yöneticilerin yönetsel faaliyetlerinde pozitif motivasyon esasına uymalarını sağlamak, Yönetilenlere karşı tüm uygulamalarda yüksek performans ve başarı ölçütleri esas alınarak değerlendirmeler yapmak. Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak, Yönetimsel kadro değişimlerinde kurumsal faaliyetlerde zafiyete yol açmamak için bilgi ve deneyimin aktarılmasını sistemleştirmek, Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak, Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak iş birlikleri gerçekleştirmek,

Üniversite-Sanayi iş birliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli ara elemanlar yetiştirmek,
Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur.

Mühendislik Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan Maden Mühendisliği Bölümüne bağlı tüm öğretim elemanlarımız da bu öz görevlere uygun biçimde hareket etmektedirler. Zira bölümümüzde bu kapsamda kendi öz görevlerini belirleyerek kendi kadrosunda bulunan öğretim elemanlarıyla bu öz görevleri içselleştirmiş biçimde aktif olarak uygulamaktadır.

Bu çerçevede Mühendislik Fakültesine bağlı Maden Mühendisliği Bölünün misyonu ise endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmektir. Programımız bu çerçevede;

Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmak öz görevlerini içselleştirmiştir.

Görüldüğü gibi, bölümümüzün öz görevleri birim ve kurum öz görevleriyle tüm yönleriyle uyumludur. Hatta birimimizin öz görevlerinin birçoğunu karşılamaktadır. Eğitim amaçlarının yapılandırılmasında birimin ve kurumun öz görevleri göz önüne alınmış, tüm paydaşlarla farklı zamanlarda yapılan toplantılarda dile getirilen, çeşitli anketlerde yansıtılan değerlendirmeler tartışılarak bu amaçlar sürekli gelişim çalışmaları çerçevesinde güncellenmiştir. Tüm bunlara yönelik haberlerin linkleri de ayrıca kanıt olarak eklenmiştir.

KANIT

Kurum / Birim / Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-vizyon.html>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon-r29.html>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bunların başlıcaları üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi ikili iş birliği ve protokolleri içerisinde bulunan kurumlardır.

İç Paydaşlar:

Akademik personelimiz,

İdarî personelimiz,
Öğrencilerimiz,
Öğrenci temsilcisi

Dış Paydaşlar

Mezunlarımız,
ÇEMAD,
Türkiye Kömür İşletmeleri (Çan Linyitleri)
Özel madencilik İşletmeleri vb..
Sivil toplum örgütleri

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Maden Mühendisliği misyonu ve eğitim amaçları bölümümüzün tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağın gerekliliklerine göre anketler yardımıyla yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmektedir.

KANIT

Bölümün web sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler.html>

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Maden Mühendisliği Bölümünün misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine bölümümüzün web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

KANIT

Bölümün web sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölümün amaçlarına ulaşma kapsamında Maden Mühendisliği Bölümünün misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de (en geç 3 yılda bir) güncellenmeye devam etmektedir. Bu çalışmalar her akademik yıl yılda bir kez tekrarlanmaktadır. Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri

oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır. İç ve dış paydaşlarla yapılması düşünülen toplantılar ile program güncellenecektir. Pandemi süreci nedeniyle bu süreç kesintiye uğramıştır.

KANIT

Bölümün web sitesi

Kant linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler.html>

2.7. Test Ölçütü

Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Fakat, yetersiz öğrenci sayısı ve anketlere katılımın düşük kalması sağlıklı değerlendirme yapmamız önünde engel oluşturmaktadır. Bu eksiklikleri aşmak için bölümümüz akademik kurul toplantılarının dışında da iç ve dış paydaşların düşünceleri dikkate alınmaktadır. 2021 yılı da pandemi süreciyle geçen bir dönem olmuştur. Dolayısıyla, mevcut veriler dikkate alınarak değerlendirme yapılmıştır. Ayrıca, eksiklikleri gidermek ve daha profesyonel ve öznel online test ölçütleri de geliştirmek için bölüm başkanlığımız birim yöneticiliğimizle birlikte gerekli çalışmaları aktif olarak yürütmektedir.

KANIT

Bölümün web sitesi

Kant linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/dis-paydaslarla-iliskiler.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-paydaslarla-iliskiler.html>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Teknolojik ve kavramsal gelişmeler, eğitim programının zaman zaman gözden geçirilmesini gerektirmiştir. Bu arada öğretim üyelerinin araştırma ve ilgi alanlarının çeşitlenmesi seçmeli ders sayısında büyük bir artışa neden olmuştur. Bu nedenlerle program çıktıları ve buna bağlı olarak eğitim programı güncellenmiştir. Mühendislik alan yeterlilikleri göz önünde bulundurularak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Maden Mühendisliği Bölümü program çıktıları oluşturulmuştur.

Maden Mühendisliği lisans programı (Bologna Süreci Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesinde Birinci Düzey, TYYÇ'de 6. Düzey), mezunlarına ileri düzeyde bilgi, beceri ve yetkinlik gerektiren mesleki uygulama alanlarına, araştırma alanlarına, yüksek lisans ve doktora programlarına geçiş yeterlilikleri kazandıran akademik ağırlıklı bir programdır. Programın, "Eğitimde Uluslararası Standart Sınıflandırması (ISCED) 2011" ve "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ)" ne göre

sınıflandırması ve eğitim alanı kodları aşağıda verilmiştir.

ISCED Eğitim Alan Kodu: 52 – Mühendislik

ISCED Program Yeterlilik Düzeyi: 6, Kategorisi: 64, Alt Kategorisi: 645 - Akademik ağırlıklı lisans derecesi

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan Kodu: 52 – Mühendislik

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Yeterlilikler Türü: Akademik ağırlıklı "6. Düzey" lisans derecesi

Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Maden Mühendisliği Bölümü çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır.

Bu kapsamda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesinin program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

P.Ç.1. Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini uygulama becerisi.

P.Ç.2. Deney tasarlama, deney yapma, deney sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisi.

P.Ç.3. İstenen gereksinimleri karşılayacak biçimde bir sistemi, parçayı ya da süreci tasarılama becerisi.

P.Ç.4. Disiplinler arası takımlarda çalışabilme becerisi.

P.Ç.5. Mühendislik problemlerini tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.

P.Ç.6. Mesleki ve etik sorumluluk bilinci.

P.Ç.7. Etkin iletişim kurma becerisi.

P.Ç.8. Mühendislik çözümlerinin, evrensel ve toplumsal boyutlarda etkilerini anlamak için gerekli genişlikte eğitim.

P.Ç.9. Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci.

P.Ç.10. Çağın sorunları hakkında bilgi.

P.Ç.11. Mühendislik uygulamaları için gerekli olan teknikleri, yetenekleri ve modern araçları kullanma becerisi.

P.Ç.12. Maden mühendisleri için gerekli dersler ile ilgili bilgilerin öğrenilmesi.

Bölüm çıktıları her sene rutin olarak en az bir kez gözden geçirilmekte ve gerekli güncelleme ilgili komisyon tarafından yerine getirilmektedir. Bu da bu ölçütte ilgili tüm detay kriterlerin tamamının karşılandığı sonucunu doğurmaktadır. Öğrencilerimiz, öğrenci adaylarımız ve tüm iç ve dış paydaşlarımız Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliği Bölümüne ait bölüm çıktılarına bölümümüzün web sayfasından açık bir biçimde çok rahat erişilebileceği gibi UBYS eğitim bilgi sistemi üzerinden de erişim sağlayabilirler.

Kanıt olarak ekte ilgili web sitelerinin linkleri de sunulmuştur. Bu linklerden, programın öz görevine, amaçlarına, hedeflerine, öğretim planına, ders içeriklerine, program çıktılarına ve derslerin öğrenme çıktılarına, program çıktılarıyla öğrenme çıktılarının birbirini desteklediğine dair matrisle ulaşılabilmekle birlikte bu konuda süreçlerin ve iş akışının nasıl yürüdüğüne dair iş akış şemaları, görev tanımları, faaliyet raporları, iç kontrol raporları ve stratejik planlara da erişilebilmektedir.

KANIT

Bölümün web sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Yukarıda da ayrıntılı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Maden Mühendisliği Bölümünün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmıştır.

Bunların dışında bölüm çıktılarını ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımına ilaveten aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmıştır. Fakat yeterli katılım sağlanamamıştır.

Yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi,

Yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi,

Yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi,

Yeni mezun anketi ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin bölüm çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Öğrenci ders değerlendirme anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktılarını ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu kullanılarak, Lisans Programında yer alan tüm dersler için, hedeflenen öğrenme çıktıları ile kuvvetli ilişkili olan program çıktıları, ders tanıtım formları baz alınarak belirlenir. Bu bölüm çıktılarının öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının bölüm çıktılarını ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

KANIT

Bölüm Web Sitesi, Sınav kağıdı formatı

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>
<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri-r41.html>

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Maden Mühendisliği Program Çıktılarının gerçekleştiği, her bir öğretim üyesinin Ders Tanıtım Formlarında belirlediği Ders Öğrenim Çıktılarının; Program Çıktılarına katkı düzeylerinin bileşkesi ile izlenmektedir. Mezuniyet aşamasına gelene kadar her bir öğrencinin her bir derste başarılı olması; öğrencinin her bir ders için tanımlanan Ders Öğrenme Çıktılarını dolayısıyla Program Çıktılarını kazandığını göstermektedir.

Her bir ders için sorumlu öğretim elemanınca hazırlanan Ders Tanıtım Formlarında; dersin yarıyılı, kodu ve adı, amacı, içeriği, ders öğrenme çıktıları, haftalık ders planı, kaynakları, her bir ders değerlendirme kriterinin ders başarı notuna katkı yüzdesi, dersin program çıktılarına katkı değerleri, iş yükü tablosu bulunmaktadır. Bu Formlar sayesinde öğrenciler de ders ile ilgili bilgileri edinmektedir.

Sürecin kontrolü Kalite Güvence Komisyonunca; Ders Tanıtım Formu, Ders Değerlendirme Raporu,

Ders Değerlendirme Anketleri ve Ders Geri Bildirim Raporları ile kontrol edilmektedir. Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir bölüm çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o bölüm çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

KANIT

Bölüm Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/memnuniyet-anketleri-r41.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/program-ciktilari.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

İç paydaş komisyonu üyeleriyle birlikte yılda bir kez yapılan toplantı, dış paydaşlarla yapılan yılda bir kez toplantı, yılda bir kez yapılan iç paydaş anketi, yılda bir kez yapılan dış paydaş anketi, yılda bir kez yapılan yeni mezun anketi, yılda iki kez yapılan öğrenci ders değerlendirme anketi, yılda iki kez derslerde öğrencilerin başarı durumlarının yapılan öğretim üyesi ders değerlendirme formu ile değerlendirilmesi, eğitim-öğretim ve staj komisyonlarıyla toplantılar, akademik kurul toplantıları, birim yöneticiliğinin organize ettiği tüm toplantılar ile toplantıları MEYOK toplantılarına katılım, stratejik plan ve iç kontrol raporu oluşturma komisyonları, faaliyet raporları, görev tanımları ve iş akış şemaları ve bunların sürekli güncellenmesi ilgili bölüm başkanı ve bölüm danışmanı ile birim yöneticisinin takip sorumluluğundadır.

Ayrıca performans gösterileri, bölüm değerlendirme anketleri yılda bir güncellenmektedir. Bunlara ek olarak 5 yılda bir stratejik plan anketleri yapılmaktadır. Bu kapsamda bölümümüz, gelişimini kalite bilincine dayalı olarak sürdürmeyi asıl hedef olarak önüne koymuştur. Bunların kanıtları sonuç bölümlerindeki linklerde verilmiş daha önceki bölümlerde de detaylı olarak açıklanmıştır. Bu kapsamda Maden mühendisliği bölümünün stratejik planında, stratejik amaçlarımız belirtilmiştir. Belirlenen bu amaçların en önemlisi bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olmaya bir program olarak katkı sağlamak; kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi ve daha iyi mezunların yetiştirilmesidir. Bu stratejik amaçlarımıza ulaşabilmek için bölümümüz şu stratejik hedefleri doğrultusunda strateji geliştirmektedir: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi; eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi; iç ve dış paydaşlarla olan ilişkilerin etkin kılınması şeklindedir. Bu hedefler doğrultusunda attığımız adımlar ve önümüzdeki beş yıl boyunca gerçekleştirmeyi düşündüğümüz planlar programımıza ait stratejik planda web sitemizde kamuya açık olarak paylaşılmıştır.

Bölüm SWOT Analizi:Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme;

Eğitim-öğretim,

Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
Ders yüklerinin dağılımı,
Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
Öğrenci/akademisyen iletişimi,
Mezun ilişkileri,
Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Bölümün Güçlü Yönleri:

Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir sekiz yarıyılık öğretim planına sahip olunması,
Çanakkale ilinin maden potansiyelinin yüksek olması,
İÇDAŞ vb. markalara, sanayi ve ticaret ağlarına yakınlığımız,
Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
Akademik personel idari personel iletişimimin istenilen düzeyde olması,
İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
Konferans salonu ve bilgisayar laboratuvarına sahip olmamız,
Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon bulunması,
Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için üniversitemiz kampüsünün yeterli fiziki imkanlara sahip olması,

Bölümün Zayıf Yönleri:

Kalite, akreditasyon, örgütsel gelişme ve örgütsel değişim süreçlerinin yadırganması, değişime karşı direnç gösterilmesi ve kamuda çalışma alışkanlığı nedeniyle vizyon ve misyonun tüm iç paydaşlar tarafından yeterli düzeyde sahiplenilmemiş olması,
Akademik personelin multidisipliner çalışma eksikliği,
Çalışan ve performans gösteren akademik personele yeterince ekonomik destek verilmemesi,
Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara gerekli özenin gösterilmemiş olması,
DaVinci, Fulbrigh, Erasmus gibi programlardan günümüze kadar faydalanamamış olması,
Ders kitapları dışında farklı sektörlerden güncel uygulamaya yönelik kaynakların her öğretim elemanı tarafından kullanılmaması,
İnternet destekli ve sanal gerçeklikten yoksun eğitim sistemi,
Öğrencilere ve akademisyenlere yönelik teknik gezi, kongre, sempozyum, fuar katılımlarında öğrenci katılımının azlığı nedeniyle gerçekleştirilememesi,
Öğrencilerin Maden mühendisliği bölümünü kendi farkındalıkları dışında tercih etmiş olmaları,
Öğrencilerin matematiksel becerilerinin çok zayıf olması,
Ders veren öğretim üyelerinin performans göstereceği veya uzman olduğu konularda derse girememe durumu.

Fırsatlar:

Yeni yasal düzenlemeler,

Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
2023 yılında tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi,
Güney Marmara Bölgesinde tek Maden mühendisliği bölümü olmamız,
Programımız öğretim üyelerinin güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite-kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık her konuda çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
Aktif idari personele sahip olunması,
Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması,
Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

Yabancı dil ve bilimsel hazırlık sınıflarının olmayışı,
Kısa staj süreleri,
Tercih dönemlerinde il dışından gelen birçok üniversitenin il merkezinde, ilçemizde ve ilimizin diğer bölgelerindeki liselerde ve meydanlarda tercih danışmanlığı ile tanıtım yapmaları nedeniyle puanları taban puanımızdan daha yüksek olmasına rağmen potansiyel öğrencilerimizin il dışındaki vakıf üniversitelerini tercih etmeleri.
Lise tanıtımları, fakültemiz hakkında tanıtıcı broşürler ve tercih danışmanlığı gibi adımlar atılmadığı takdirde öğrenci alamama riskiyle karşı karşıya kalması.
Akademik personelin kaygılarının bilimsel çalışma trendine olumsuz etki yapması,
Yardımcı akademik personelin olmaması,
Eğitim kalitesinin düşmesi,
Öğrencilerin genelinde bilgisayar, Microsoft Office vb. programlara hakimiyetlerinin ve ilgilerinin çok zayıf olması,
Yeterli bilgisayar laboratuvarına, programlara ve ekipmana sahip olunmaması,
Üniversite sanayi iş birliğine yönelik ara kurumların her departmana yetişememesi,
Özel ve kamu sektöründe İngilizce öğrenimine eğilimin artması nedeniyle öğrencilerin bilimsel bilgiden daha çok yabancı dile önem vermek istemesi fakat bu imkanları yeterli düzeyde elde edememeleri,
Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezbere eğitime öğretim elemanlarını yönleltmeye çalışmaları,
Öğrencilerin gerçekleştirilen oryantasyon ve iş güvenliği eğitimlerini dikkate almamaları,
Zor çalışma koşulları ve iş bulamama endişesi nedeni ile öğrencilerin Maden mühendisliği bölümünün tercih edilirliliğini düşürmesi
Öğrencilerin derslerde ses kaydı alması, kitap, defter, ders notu olmadan derse gelmesi, sınavlara kalemsiz, silgisiz katılmaya çalışmaları gibi sorumsuz davranışlarının süreklilik arz etmesi,

Sorunlara Çözüm Önerileri Getirilmesi ve Uygun Stratejilerin Geliştirilmesi:

2018 yılında tasarlanan ve 2019 yılında iç paydaşlara uygulanan ve yanıt ağırlıkları verilmiş stratejik plan değerlendirme anketimiz kanıt kısmında gösterildiği gibidir. Anket sonuçlarına göre programımızda; girişimcilik ve inovasyon üzerine verilecek eğitimler, program mezunlarıyla geliştirilen ilişkiler, eğitim-öğretim planı hazırlanırken öğrencilerin verdiği katkılar, öğrenci değişim programları gibi konulara daha fazla eğilmesi gerektiği görülmektedir. Bunun yanı sıra bilimsel faaliyetler, oryantasyon eğitimleri, dış paydaşlarla yapılan etkinlikler konularında başarılı olduğu görülmektedir. 2019 yılı Kurum içi Değerlendirme Raporunda Stratejik Plan Değerlendirme Anketi çıktılarına göre değerlendirmeler yapma imkânı sağlamıştır. 2020 yılı itibariyle üniversitemizin yeni kurum içi değerlendirme raporunun hazırlanmasında kullanılacak anketlere ilişkin hazırlanan taslaklar göz önüne alınarak 2020 yılında paydaşlara yönelik uygulanacak anketler şekillendirilip 2021 yılı kurum içi

değerlendirme raporunda sunulacaktır. Bu kapsamda programımızın yaptığı SWOT analizleri neticesinde de değerlendirilen zayıf/kuvvetli yönleri, önündeki fırsatlar/tehditler dikkate alınarak üniversitemizin uyguladığı stratejilere uyumlu hale getirilecek biçimde değerlendirilmiştir. Bu stratejiler kapsamında yapılan çalışmalar gözden geçirilmiş ve stratejilerin devam edip etmemesi konusunda bir karar oluşturulmuştur.

Tablo 5. Mühendislik Fakültesi Stratejik Eylem Planı (Kant 4.1)

Tablo 6. Bölüm Stratejik Plan Örneği: Maden Mühendisliği Bölümü (2020-2025) Stratejik Planı (Kant 4.2)

KANIT

Bölümün web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi, Maden Mühendisliği Bölümü 2020 yılı 2020-2025 stratejik planı

Kant linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/bolum-stratejik-eylem-planı-r49.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/dokumanlar.html>

<http://strateji.comu.edu.tr/kalite/stratejik-plan.html>

Kantlar

[Kant 4.1.pdf](#)

[Kant4.2.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İşlete Yönetimi Programı'nda önceki yıllarda program geliştirme önerileri tüm bölüm öğretim elemanlarını kapsayan genişletilmiş toplantılarda ele alınarak uygulamaya geçirilmiştir. Bu güncellemeler ise 2018 yılında en kapsamlı biçimde yerine getirilmiştir. İyileştirme Süreci, Toplam Kalite Yönetiminin Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsünü esas almaktadır.

Tablo 7 Maden Mühendisliği Bölümü PUKO döngüsü (Kant 4.3)

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 çalışmaları Kurum, Birim ve Bölüm stratejik planları kapsamında veriye dayalı oluşturulan program stratejileri çerçevesinde sürdürülmektedir. Bunlar;

Strateji 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak ve öğretim üyesi sayısının artırılması.

Strateji 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak, diğer üniversite bölümleriyle daha rekabetçi bir program için yenilikçi bir öğretim planı geliştirmek, bilimsel çalışma ve proje sayısının artırılmasına yönelik ortak çalışmalar yapılmak.

Strateji 3: Tüm paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine yönelik yeni faaliyetler geliştirmek.

Strateji 4: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması. Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik

konularında kendilerini yenilemeleri bu konularda gerekli hizmet içi eğitimlerin alınması.

Strateji 5: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanmalıdır.

Strateji 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobbing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Strateji 7: Öğretim elemanlarının derse girmeden önce öğrenciyi bilgilendirmesine özen gösterilmesi.

Strateji 8: Örnek ödev hazırlama kılavuzu ekte bilgilerinize sunulmuştur.

Strateji 9: Maden mühendisliği bölümünü kapsamlı tanıtımı için özel web sitesi tasarlanması.

Strateji 10: Uluslararası yayınların daha yoğun desteklenmesi için çaba sarf edilmesi.

Strateji 11: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Strateji 12: Demirbaş ve sarf malzeme konusunda çalışanlara yapılan katkının artırılması.

Strateji 13: Üniversite sanayi iş birliği protokolleri yapılması için çalışmalar yapılarak gerekli bağlantıların kurulması.

Strateji 14: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Strateji 15: Öğretim elemanlarının ders anlatım tekniklerini geliştirerek uygulamaya ağırlık verilmesi.

Strateji 16: Rakip programlarla gereken karşılaştırmaların yapılarak varsa yeni önerilerin getirilmesi.

Strateji 17: İnternet destekli öğretimin ve sanal gerçeklik uygulamalarının desteklenmesi.

Strateji 18: Bölgesel seminer, kongre, sempozyum ve fuarlarda öncü Maden mühendisliği bölümleri arasında yer almak için çalışmaların gerçekleştirilmesi.

Strateji 19: Öğrencilerin, teknik gezi, kongre vb. etkinliklere katılımın daha fazla teşvik edilerek piyasa uygulamalı eğitimin desteklenmesi.

Strateji 20: Bölümümüz öğrencilerine gereken alt yapı sağlanarak öğrencilerin sektörel çalışmalara katılımının sağlanması.

Strateji 21: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler ve akademik personel için Fulbright, Erasmus, Sokrates Da Vinci, Farabi, programları gibi değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkânların sağlanması.

Strateji 22: Üniversitemiz mezunları ile ilişkileri biriminin aktif çalışarak bölümümüze çeşitli kaynaklar sunmasının teşvik edilmesi.

Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 çalışmaları devam etmektedir.

KANIT

Bölümün web sitesi, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kalite güvencesi web sitesi,

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/ic-degerlendirme-raporu-r55.html>

<http://kalite.comu.edu.tr/dokumanlar.html>

<http://strateji.comu.edu.tr/kalite/stratejik-plan.html>

Kanıtlar

[Kanıt 4.3.pdf](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Maden mühendisliği, en eski temel mühendislik dallarından biridir. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılama yönünde tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere sunulan eğitim-öğretim planı, yer altı ve yerüstü madencilik faaliyetleri ile ilgili temel bilgileri, madenlerin endüstriyel gereksinimlere uygun olarak hazırlanmasını, analitik düşünebilme, mühendislik formasyonunu, mühendislik ekonomisini, çalışma alanlarında iş sağlığı ve güvenliği, mesleki hukuk, çevre duyarlılığı, proje yönetimi, inovasyon, araştırma yöntemleri, organizasyon, halkla ilişkiler, insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Ayrıca bölümümüz diğer mühendislik alanlarıyla (jeoloji, jeofizik, harita, çevre, kimya, metalurji) disiplinlerarası alanda çalışmayı gerektirmektedir. Ayrıca 40 günlük zorunlu staj ve her yarıyıl yapılan teknik gezi, seminer ve konferanslarla bu durum perçinlenmektedir.

Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın program amaçlarını ve program çıktılarını desteklediğini ekteki kanıtlardan da görebilmekteyiz. Zira eğitim planlarının bu ölçüt için verilen minimum kredi ve AKTS bileşenlerini sağladığı ve genel eğitim bileşenlerini de içerdiği kanıtlar da açıklanarak ekteki kanıt linklerinde bilgilerinize sunulmuştur. Söz konusu eğitim planının yenilenmesi gerekmektedir. Fakat Anabilim dallarındaki öğretim üyesi eksikliği bu yöndeki çalışmalarımızı engellemektedir. Tablo 8’de öğretim planı verilmiştir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri ve kanıtlar da Tablo 9’da ve linklerde bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 8. Program Öğretim Planı (Kanıt 5.1)

Tablo 9. Bölüm ders içerikleri (Kanıt 5.2)

KANIT

Bölümün Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-programi.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/staj.html>

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

Kanıtlar

[Kanıt 5.1.pdf](#)

[Kanıt 5.2.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Maden Mühendisliği Bölümü eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri belirlenirken program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyecek yöntemler seçilmiştir. Eğitim planı sayesinde istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını aktarılmasını sağlayacak eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğunundan en az kullanılanına doğru sırayla özetlenmiştir.

Yüz yüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüz yüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

Proje – Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözmeye becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar- Deney: Derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında Microsoft Office ve CAD uygulamalarını kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Gösterme: Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen tesis tarafından gösterilmesi şeklindedir.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Uzaktan Eğitim: 2020 Mart ayından itibaren içinde bulunduğumuz süreçten dolayı uzaktan eğitim yoluyla yapılan eğitim yöntemi ağırlık kazanmıştır. Bu yöntemin avantajları da dezavantajları da bulunmaktadır. Avantajları arasında bütün öğrencilerin ekranı ve öğretim üyesini aynı mesafeden görmesi ve duyması, öğrencinin dilediği ortamdan derslere katılabilmesi sayılabilir. Dezavantajları arasında ise öğrencinin bilgisayarının bulunmaması, bağlantı sorunu- kesilmesi gibi durumlar yer almaktadır.

Bölümümüzde tekli öğretim yapılmaktadır. Program eğitim planında yer alan zorunlu dersler tüm öğrenciler tarafından alınmak zorundadır. Diğer yandan programda öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarına, öğrencilerin mesleki perspektiflerini genişletmek ve güncel mesleki gelişmelere bağlı olarak açılan popüler konulardaki seçmeli derslerin açılması öğretim üyesi programı ve öğrencilerden gelen taleplere göre değişmektedir. Bölüm programında yer alan seçmeli dersler dersin uzmanları tarafından verilmesini sağlamak amacıyla bölüm hocaları, diğer bölüm hocaları veya sektörden getirilen uzmanlar veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti verilmenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmeleri sağlanmaktadır. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile öğrencilerin ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşturulmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikâyet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Zira Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Bu kapsamda ilgili tüm kanıtlar linklerde bilgilerinize sunulmuştur.

KANIT

Bölüm Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-programi.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/ders-icerikleri.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/staj.html>

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimler derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları lisans eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili program danışmanı bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilere dağıtmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Öyle ki mezuniyet aşamasına gelmiş tüm öğrencilerin mezuniyet işlemleri, öğrenci danışmanları tarafından başlatılmaktadır. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve mezuniyet komisyonu tarafından kontrol edilmektedir. Bu komisyon üyeleri birim web sitesinde ilan edilmiştir. Yine eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Her yarıyıl sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile de derslerin Öğrenci Bilgi

Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı değerlendirilmekte ve anket sonuçları genişletilmiş bölüm akademik kurulunda/e-posta yoluyla ders veren tüm öğretim elemanları ile paylaşılmaktadır. Her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmektedir. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Ölçüt 4'te Sürekli İyileştirme Çevrimleri çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını sağlanması ve eğitim planının sürekli geliştirilmesi amacıyla Kalite Komisyonu üyelerimiz belirli aralıklarla toplantılar yapmaktadır. Bu toplantılarda öncelikle iç ve dış paydaşlardan gelen geri bildirimler ışığında, eğitim faaliyetlerinin gidişatı, öğrenim yeterliliklerinin sağlanıp sağlanmadığı, güncel uluslararası ilişkiler faaliyetlerinin neler olduğu, birim faaliyetleri, eğitim programları, paydaşlarla ilişkiler gibi konularda ne gibi iyileştirmelerin yapılması gerektiği gibi konular görüşülmektedir. Fakat bölümdeki öğretim üyesi yetersizliği gerekli güncellemeler yapmamızı mümkün kılmamaktadır.

KANIT

Bölüm Web Sitesi, UBYS Eğitim Bilgi Sistemi

Kanıt linkleri:

<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6245&culture=tr-TR>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-programi.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/komisyonlar.html>

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca, Aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler listelenmektedir. Seçmeli dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Bölüm Çıktıları ve Bölüme Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili kanıtlar aşağıda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 10. Matematik ve Temel bilimler (Kanıt 5.4)

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-programi.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/ders-icerikleri.html>

Kanıtlar

[Kanıt 5.4.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4’de verilmiş olan kanıtlardan da görüldüğü üzere eğitim planında mühendislik eğitimi içerisinde yer alan genel eğitim ve matematik-temel bilimler ile mühendislik disiplinine katkıda bulunan ve/veya bu eğitimi tamamlayıcı nitelikte olan meslek eğitimine ilişkin derslerin AKTS'leri yeterli düzeydedir. Bölümümüz eğitim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek birçok seçmeli ders de bulunmaktadır. Bu konuda temel sorun bölüme gelen öğrencilerin sayısal yetersizliği ve yabancı öğrenci seçme sınavıdır. Mühendislik eğitimi için gerekli temel bilimlerdeki yetersizlik diğer mühendislik derslerine de yansımaktadır.

Güncel ve bölümümüz eğitim planını destekleyen konularda araştırma yapma, veri analiz etme, problem tanımlama, deney ve model tasarlama, problem çözme, iş geliştirme, rapor ve sunu hazırlama becerilerinin yanı sıra yaratıcı düşünme, özgün fikirler üretme ve takım çalışmasına katkıda bulunma yeteneklerini de geliştirebilmek hedefiyle öğrencilerimize olanaklar sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmaları teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Maden Mühendisliği 4 yıllık lisans eğitim planı Tablo 8’de verilmiş olup, Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim bileşenlerine göre yerel krediler ve AKTS kredileri gösterilmiştir. Bu tablodan da görüldüğü gibi Maden Mühendisliği Eğitim Planı’nda mesleki konularda toplam 180 AKTS kredi tutarında eğitim verilmektedir.

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/ders-icerikleri.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-programi.html>

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların Maden Mühendisliğini ilgilendiren konularda temel bilgileri edininip, bu bilgileri çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri düzeyine gelmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Bölümümüzde öğrencilere verilen ve "Genel Eğitim" kategorisinde yer alan dersler kredi ve AKTS kredileri ile Tablo 8’de verilmiştir. Buradan da görülebileceği gibi genel eğitimi hedefleyen dersler 32 kredi ile eğitim planının %23'ünü oluşturmaktadır.

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-programi.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/ders-icerikleri.html>

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla planlanmaktadır. Bu bakış açısıyla, alınan dersler ile gelecekte alınacak olan derslere öğrencilerin hazır olması doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara (mesleki konulara) olacak şekilde planlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bölümümüzde staj zorunluluğu iki ayrı ders (MDN399 - Staj I ve MDN499 - Staj II) altında tamamlanmaktadır. Bu dersler (stajlar) ile öğrencilerin derslerde edindiği bilgi, becerileri ve birikimleri pratik çalışmayla pekiştirmeleri amaçlanmaktadır.

Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/lisans-programi.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/ders-icerikleri.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/egitim/staj.html>

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Maden Mühendisliği Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir. Bölümümüz kadrosunda 1 Profesör,1 Doçent, 2 Dr.öğretim üyesi, olmak üzere 4 öğretim üyesi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları; Prof..Dr.Mustafa ÇINAR, Dr.Öğr.Üyesi Ş. Erkan YERSEL, Doç.Dr.Öğr.Üyesi Deniz ŞANLIYÜKSEL ve Dr. Öğr.Üyesi Murat ÜNAL dır. Bunlardan Doç.Dr.Öğr.Üyesi Deniz ŞANLIYÜKSEL, Dr.Öğr.Üyesi Murat ÜNAL Maden işletme anabilim dalında Prof..Dr.Mustafa ÇINAR ve Dr.Öğr.Üyesi Ş. Erkan YERSEL ise Cevher hazırlama anabilim dalında görevlidir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza yönelik özet bilgiler gösterilmiştir.

Tablo 11. Bölümdeki öğretim üyelerinin dağılımı (Kanıt 6.1)

Tablo 12. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı (Kanıt 6.1)

Tablo 13. Öğretim kadrosunun ders yükü dağılımı (Kanıt 6.1)

Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (Kanıt 6.1)

KANIT

Bölümün web sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/personel/akademik-kadro-r25.html>

Kanıtlar

[Kanıt 6.1.pdf](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın aşağıdaki tablolarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Tablo 15. Öğretim üyelerinin akademik yayımlarına yönelik istatistikler (Kanıt 6.2)

Tablo 16. Öğretim kadrosunun tamamlanan veya hala devam eden projeleri (Kanıt 6.2)

Tablo 17. Öğretim kadrosunun detay analizi (Kanıt 6.2)

Tablo 18. Öğretim üyesinin aldığı burs ve ödüller (Kanıt 6.2)

Tablo 19. Öğretim üyesinin marka, patent, tasarım sayıları (Kanıt 6.2)

KANIT

Bölümün web sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/akademik-personel.html>

Kanıtlar

[Kanıt 6.2.pdf](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esaslarına göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını

sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır. Uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1. Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.
2. Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN: Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN: Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI- Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700

puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

KANIT

Üniversite Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Maden Mühendisliği Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsünde bulunmaktadır. Bölümümüzde, 2 adet derslik mevcut olup, bunların tamamında projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Fakültemiz 9149 metrekare kapalı alana sahiptir. Fakültemizde biri küçük biri büyük olmak üzere toplam 2 adet toplantı salonu mevcut olup, ihtiyaca cevap verecek donanımına sahiptir. Mevcut binamızda alt yapı sorunlarımız bulunmaktadır. Kütüphane, yemekhane ve kapalı spor salonu; kampüs içerisindeki ortak kullanım alanlarıdır. Bu husus ile ilgili detaylı bilgilere dosya ekinde de ulaşılabilir. Öğrencilerimizin uygulama ve laboratuvar faaliyetleri için 2 adet bilgisayar, 3 adet cevher hazırlama ve maden işletme deney laboratuvarları mevcuttur. Bunlara ilaveten konferans salonu, toplantı salonu, internet kafe, kantin ve yemekhane bulunmaktadır. Aşağıdaki Tablo 20'de bölüm özeline ait veriler verilmiştir.

Tablo 20. Program Tarafından Kullanılan Sınıflar ve Laboratuvarlar (Kanıt 7.1)

KANIT

Üniversite ve Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/bolum-olanaklari/laboratuvarlar.html>

<https://lib.comu.edu.tr/>

Kanıtlar

[Kanıt 7.1.pdf](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Mühendislik Fakültesinin konferans, seminer, panel, sunum gibi bilimsel faaliyetlerin gerçekleştirildiği, mefruşat ve ses sisteminin yeterli düzeyde tasarlandığı modern bir konferans salonuna sahiptir. Konferans salonumuzda öğretim elemanlarımız haricinde, alanında uzman kişiler bilimsel çalışmalarını sergileme olanağı bulabilmektedir. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 4 adet yemekhane, her fakültede bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği kapalı spor salonumuz bulunmaktadır.

Öğrencilerimize sağlık, kültür ve spor ile ilgili hizmetler esas olarak Sağlık, Kültür ve Spor (SKS) Daire Başkanlığı tarafından verilmektedir. Öğrenciler, ders dışı faaliyetlerde bulunabilmeleri için açık ve kapalı spor alanlarından faydalanmaktadır. Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşimizdeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde her yıl bahar şenlikleri yapılmaktadır. Bahar şenlikleri boyunca çok sayıda konser, yarışma ve sosyal faaliyet gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mezuniyet töreni Çanakkale stadyumunda gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar üniversitemizin ve fakültemizin konferans salonundan faydalanmaktadır.

Sosyal Alanlar:

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve boş zaman aktiviteleri için gerekli oyun ekipmanları mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri 3 adet yemekhane, bir adet kantin mevcuttur. Spor aktivitelerinin gerçekleştiği açık ve kapalı spor sahalarımız mevcuttur.

Öğrenci Toplulukları: Öğrenci toplulukları üniversitemiz bünyesinde faaliyet göstermektedir.

Özetle bu ölçütte karşılanmaktadır ölçüt ile ilgili kanıtlar aşağıdaki eklerde bilgilerinize sunulmuştur.

KANIT

Üniversite ,Fakülte ve SKS Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://sks.comu.edu.tr/>

<http://muhendislik.comu.edu.tr/>

<http://comu.edu.tr/>

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarında eğitim-ogretimin bilgisayar destekli dersleri rahatlıkla gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar programlama ve uygulamalar konusunda müfredatımızda 2 farklı ders bulunmaktadır. Bunlar; Bilgisayar Destekli Teknik Resim ve Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleridir. Öğrenci alımına kapalı olmamız ve dolayısıyla yetersiz öğrenci ve öğretim üyesi sayımız nedeniyle mesleki yazılımlar için kaynak bulamamaktayız. Öğrencilerimizin bilişim dünyasının vazgeçilmezi olan internetten de yeterince faydalanabilmesi için kütüphanemizde internet erişimi mevcuttur.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, e-tez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüz yüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

KANIT

Birim/ Kütüphane Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://lib.comu.edu.tr/>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/hakkimizda.html>

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde yer alan 7/24 kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de "Kütüphaneler arası Ödünç" hizmeti ile mümkün olabilmektedir. Terzioğlu Yerleşkesinde bulunan üniversite kütüphanesi, açık raf ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının aradıkları kaynaklara erişimini kolaylaştırmaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine katalog tarama terminali vasıtasıyla erişilebilmektedir.

KANIT

Kütüphane Web Sitesi.

Kanıt linkleri:

<http://lib.comu.edu.tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Mevcut güvenlik kameraları ile de binalarımız 24 saat gözetim altında değildir. Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek 1 adet asansörümüz mevcuttur.

Bölümümüzde bina zemin katında 4 adet laboratuvarımız mevcuttur. Cevher hazırlama laboratuvarlarında yeterli ekipmanlar mevcuttur. Uyarı yazılarımızla, gerekli önlemler alınarak çalışmalar yapılmaktadır. Maden işletme ve Kaya mekaniği laboratuvarlarımızda henüz yeterli ekipmanımız bulunmamaktadır. Laboratuvarlardan sorumlu bir teknik eleman Mühendislik Fakültesi bünyesinde mevcut değildir. Engelli öğrencilerimiz asansörü kullanabilmektedirler.

KANIT

Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Bölümde yapılan harcamaların temel kaynağını katma bütçe gelirleri oluşturmaktadır. Katma Bütçe Maliye Bakanlığı tarafından her yıl üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak yılbaşında üniversitelere aktarılmaktadır. Dolayısıyla bir devlet Üniversitesi olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesi, ilgili yasal düzenlemelere uygun olarak her yıl TBMM Plan ve Bütçe Komisyonu'nda üniversiteler için yapılan bütçe görüşmelerinin ardından belirlenmektedir. Ardından bu bütçe üniversitemizin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nca üniversitemiz birimleri arasında gerekli ihtiyaç ve talepler gözetilerek dağıtılmaktadır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Akademik ve idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan tüm personelin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunu sağlamak üzere hizmet içi eğitimler düzenlenmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Fakülte yönetimi ve sekreterliğince takip edilmekte olup ilgili dosyalarda gerekli evraklar bulundurulmaktadır.

KANIT

Üniversite ve Fakülte Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://strateji.comu.edu.tr/butce-ve-performans-birimi-r3.html>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/birim-butce-analizi-r67.html>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir kurum olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Bölüm öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esaslarına göre düzenlenmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bünyesindeki öğretim üyelerinin mesleki gelişimlerini sürdürebilmek açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Organizasyonlara katılım üniversitemiz yönetimince sağlanan destek ulaşım giderleri, kongreye katılım ücreti ve günlük yevmiye olarak verilmektedir. Ancak 2017 yılından beri fakülte ödenekleri kısıtlı olduğu için sempozyum katılımları Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) kapsamında sempozyum katılım ücreti kalemleri ile karşılanmaktadır. Öğretim üyelerini ve elemanları BAP projelerinde belirtmiş oldukları destek miktarı kadar ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel toplantıya sunum yaparak katılımı desteklenmektedir. Bütçe koşulları yeterli olduğu sürece, ulusal düzeydeki bilimsel toplantılara katılımlarda herhangi bir sınırlama uygulanmamaktadır. Öğretim üyeleri ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir. Kütüphane dışı erişim sayesinde üniversite dışından da veritabanlarına erişim olanağı vardır. Yine her yıl düzenli olarak, öğretim elemanlarının istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir. Ayrıca bölüm öğretim elemanlarından bazıları üniversitemizin döner sermaye bütçesi destekli olarak BAP ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar. Bununla

birlikte, TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı, AB vb. projelerin geliştirilmesi ve önerilmesi Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde faaliyet gösteren proje destek ofisi tarafından desteklenmekte, kabul edilen projeler için çeşitli teşvik ödülleri verilmektedir. Ayrıca 14 Aralık 2015 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile yürürlüğe giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'ne dayanarak öğretim üyelerimiz proje, araştırma, yayın, tasarım, sergi, patent, atıflar, tebliğ ve almış olduğu akademik ödüller gibi akademik faaliyetleri için akademik teşvik ödeneği almaktadırlar.

KANIT

Kurum Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<http://personel.comu.edu.tr/>

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölüm için gerekli altyapı ve teçhizat desteği, üniversitemiz Mühendislik Fakültesi bütçesinin bölüm için ayrılan kısmından karşılanmaktadır. Bölüm başkanlarından gelen talepler doğrultusunda alt yapı ile ilgili isteklerini dekanlığa yazılı olarak bildirir. Dekanlık ilgili ihtiyaç ve istekleri Rektörlük Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına bildirerek bütçe imkanları dahilinde bölümlerin alt yapı istekleri giderilmeye çalışılmaktadır. Bölümlerin makine teçhizat alım, tamirat ve bakım-onarım giderleri yine dekanlığa bildirilir. Dekanlık ilgili istekleri inceleyerek kendi bütçe imkanları dahilinde yapılması gerekenleri yerine getirmektedir. İlgili istek ve ihtiyaçların dekanlık bütçesini aştığı durumlarda, rektörlük tarafından karşılanır. Dekanlık bütçesinin tamamı kullanıldığında gerekirse ek bütçe talebinde bulunulur ve alınan ek bütçe ile bölümlere gerekli destek sağlanır. Ayrıca bölüm öğretim elemanları tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimine başvuru yapılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir. Dersliklerde ve laboratuvarlarda teknik destek ve teçhizat ihtiyaçları müdürlüğün ilgili bölümlere ve laboratuvarlara ayrılmış bütçesinden karşılanmaktadır. Bölümümüz, YKS sınavı ile öğrenci alımına kapatılması, sadece sınırlı sayıdaki dikey geçiş ve yabancı öğrencimiz olması nedeniyle laboratuvar alt yapısının geliştirilmesinde sıkıntı yaşamaktadır.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Bölümümüzde, idari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır. Teknik işlerinde yaşanan problemler ise dekanlık bünyesindeki teknik personelden yararlanılarak giderilmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde buluna bir bilgisayar mühendisi teknik elemanı bölüm ve fakülte laboratuvarlarının yazılım ve donanım bakım ihtiyaçlarını karşılamaktadır.

Eğitim-öğretim ve araştırma süreçleri ihtiyaç halinde idari personelin desteğiyle Mühendislik Fakültesi sekreterliği yönlendirmesinde yürütülmektedir. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. İç kontrol standartlarına uyum eylem planının sorumluluğu idari personel açısından Mühendislik Fakültesi sekreterindedir. Laboratuvarlarda teknik eleman mevcut değildir.

KANIT

Fakülte ve Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://muhendislik.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r7.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/personel/idari-personel-r54.html>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Üniversitemiz yönetim ve organizasyonunda 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu hükümlerini uygulamaktadır. Üniversitenin yönetim organları Rektör, Üniversite Senatosu ve Üniversite Yönetim Kuruludur. Yüksekokul düzeyinde yönetim organları aşağıdaki gibidir:

Rektör: Madde 13 –a) (Değişik: 17/8/1983 - 2880/7 md.) (Değişik birinci paragraf: 18/6/2008-5772/2 md.) Devlet üniversitelerinde rektör, profesör akademik unvanına sahip kişiler arasından görevdeki rektörün çağrısı ile toplanacak üniversite öğretim üyeleri tarafından seçilecek adaylar arasından Cumhurbaşkanınca atanır. Rektörün görev süresi 4 yıldır. Süresi sona erenler aynı yöntemle yeniden atanabilirler. Ancak iki dönemden fazla rektörlük yapılamaz. Rektör, üniversite veya yüksek teknoloji enstitüsü tüzel kişiliğini temsil eder. Rektör adayı seçimleri gizli oyla yapılır. Oy veren her öğretim üyesi oy pusulasına yalnız bir isim yazabilir.

Birinci toplantıda öğretim üyelerinin en az yarısının hazır bulunması şarttır. Bu sağlanamadığı takdirde toplantı 48 saat ertelenir ve nisap aranmaksızın seçime geçilir. Bu toplantıda en çok oy alan altı kişi aday olarak seçilmiş sayılır. Yükseköğretim Genel Kurulunun bu adaylar arasından seçeceği üç kişi Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Yeni kurulan üniversitelere rektör adayı olarak başvuran profesörler arasından Yükseköğretim Genel Kurulunun seçeceği üç aday Cumhurbaşkanlığına sunulur. Cumhurbaşkanı, bunlar arasından birini seçer ve rektör olarak atar. Vakıflarca kurulan üniversitelerde rektör adaylarının seçimi ve rektörün atanması ilgili mütevelli heyet tarafından yapılır. Rektörlerin yaş haddi 67 yaştır. Ancak rektör olarak atanmış olanlarda görev süreleri bitinceye kadar yaş haddi aranmaz. (Değişik birinci cümle: 20/8/2016-6745/14 md.) Rektör, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, üniversitenin aylıklı profesörleri arasından en çok üç kişiyi kendi rektörlük görev süresiyle sınırlı olmak kaydıyla rektör yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2 /1/1990- KHK - 398/1 md.; Aynen Kabul: 7/3/1990 -3614/1 md.) Ancak, merkezi açık öğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde rektör tarafından beş rektör yardımcısı seçilebilir. Rektör yardımcıları, rektör tarafından atanır. (1) Rektör, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında birisini yerine vekil bırakır. Rektör görevi başından iki haftadan fazla uzaklaştığında Yükseköğretim Kuruluna bilgi verir. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir rektör atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Üniversite kurullarına başkanlık etmek, yükseköğretim üst kuruluşlarının kararlarını uygulamak, üniversite kurullarının önerilerini inceleyerek karara bağlamak ve üniversiteye bağlı kuruluşlar arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her eğitim- öğretim yılı sonunda ve gerektiğinde üniversitenin eğitim öğretim, bilimsel araştırma ve Yayın faaliyetleri hakkında Üniversitelerarası Kurula bilgi vermek,
- 3) Üniversitenin yatırım programlarını, bütçesini ve kadro ihtiyaçlarını, bağlı birimlerinin ve üniversite yönetim kurulu ile senatonun görüş ve önerilerini aldıktan sonra hazırlamak ve Yükseköğretim Kuruluna sunmak,
- 4) Gerekli gördüğü hallerde üniversiteyi oluşturan kuruluş ve birimlerde görevli öğretim elemanlarının ve diğer personelin görev yerlerini değiştirmek veya bunlara yeni görevler vermek,
- 5) Üniversitenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 6) Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversitenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, eğitim - öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin devlet kalkınma plan, ilke ve hedefleri doğrultusunda planlanıp yürütülmesinde, bilimsel ve idari gözetim ve denetimin yapılmasında ve bu görevlerin alt birimlere aktarılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında birinci derecede yetkili ve sorumludur.

Senato: Madde 14 – a) Kuruluş ve işleyişi: Senato, rektörün başkanlığında, rektör yardımcıları, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilecek birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden teşekkül eder. Senato, her eğitim- öğretim yılı başında ve sonunda olmak üzere yılda en az iki defa toplanır. Rektör gerekli gördüğü hallerde senatoyu toplantıya çağırır.

b) Görevleri: Senato, üniversitenin akademik organı olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Üniversitenin eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin esasları hakkında karar almak,
- 2) Üniversitenin bütününe ilgilendiren kanun ve yönetmelik taslaklarını hazırlamak veya görüş bildirmek,
- 3) Rektörün onayından sonra Resmî Gazete'de yayınlanarak yürürlüğe girecek olan üniversite veya üniversitenin birimleri ile ilgili yönetmelikleri hazırlamak,
- 4) Üniversitenin yıllık eğitim- öğretim programını ve takvimini inceleyerek karara bağlamak,
- 5) Bir sınava bağlı olmayan fahri akademik unvanlar vermek ve fakülte kurullarının bu konudaki önerilerini karara bağlamak,
- 6) Fakülte kurulları ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek karara bağlamak,
- 7) Üniversite yönetim kuruluna üye seçmek,
- 8) Bu kanunla kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Üniversite Yönetim Kurulu Madde 15 – a) Kuruluş ve işleyişi: Üniversite yönetim kurulu; rektörün başkanlığında dekanlardan, üniversiteye bağlı değişik öğretim birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senatoca dört yıl için seçilecek üç profesörden oluşur. Rektör gerektiğinde yönetim kurulunu toplantıya çağırır. Rektör yardımcıları oy hakkı olmaksızın yönetim kurulu toplantılarına katılabilirler.

b) Görevleri: Üniversite yönetim kurulu idari faaliyetlerde rektöre yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Yükseköğretim üst kuruluşları ile senato kararlarının uygulanmasında, belirlenen plan ve programlar doğrultusunda rektöre yardım etmek,
- 2) Faaliyet plan ve programlarının uygulanmasını sağlamak; üniversiteye bağlı birimlerin önerilerini dikkate alarak yatırım programını, bütçe tasarısı taslağını incelemek ve kendi önerileri ile birlikte rektörlüğe, vakıf üniversitelerinde ise mütevelli heyetine sunmak,
- 3) Üniversite yönetimi ile ilgili rektörün getireceği konularda karar almak,
- 4) Fakülte, enstitü ve yüksekokul yönetim kurullarının kararlarına yapılacak itirazları inceleyerek kesin karara bağlamak,

5) Bu kanun ile verilen diğerk görevleri yapmaktır.

Fakülte Organları

Dekan: Madde 16 –a) (Değişik: 14/4/1982 - 2653/2 md.) Atanması: Fakültenin ve birimlerinin temsilcisi olan dekan, rektörün önereceği, üniversite içinden veya dışından üç profesör arasından Yükseköğretim Kurulunca üç yıl süre ile seçilir ve normal usul ile atanır. Süresi biten dekan yeniden atanabilir.

Dekan kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi dekan yardımcısı olarak seçer. (Ek: 2/1/1990 - KHK - 398/2 md.; Değıştirilerek Kabul: 7/3/1990 - 3614/2 md.) Ancak merkezi açıköğretim yapmakla görevli üniversitelerde, gerekli hallerde açıköğretim yapmakla görevli fakültenin dekanı tarafından dört dekan yardımcısı seçilebilir. Dekan yardımcıları, dekanca en çok üç yıl için atanır.

Dekana, görevi başında olmadığı zaman yardımcılarında biri vekalet eder. Göreve vekalet altı aydan fazla sürerse yeni bir dekan atanır.

b) Görev, yetki ve sorumlulukları:

- 1) Fakülte kurullarına başkanlık etmek, fakülte kurullarında kararlarını uygulamak ve fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
- 2) Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde fakültenin genel durumu ve işleyişı hakkında rektöre rapor vermek,
- 3) Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi fakülte yönetim kurulunun da görüşünü aldıktan sonra rektörlüğe sunmak,
- 4) Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
- 5) Bu kanun ile kendisine verilen diğerk görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Fakülte Kurulu:

Madde 17 –a) Kuruluş ve işleyişı: Fakülte kurulu, dekanın başkanlığında fakülteye bağlı bölümlerin başkanları ile varsa fakülteye bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden ve üç yıl için fakülte'deki profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte kurulu normal olarak her yarı yıl başında ve sonunda toplanır.

Dekan gerekli gördüğü hallerde fakülte kurulunu toplantıya çağırır.

b)Görevleri: Fakülte kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakültenin, eğitim- öğretim, bilimsel araştırma ve yayını faaliyetleri ve bu faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim - öğretim takvimini kararlaştırmak,
- 2) Fakülte yönetim kuruluna üye seçmek,

3) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu: Madde 18 – a) Kuruluş ve işleyişi: Fakülte yönetim kurulu, dekanın başkanlığında fakülte kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur.

Fakülte yönetim kurulu dekanın çağırısı üzerine toplanır.

Yönetim kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları, eğitim- öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler.

b) Görevleri: Fakülte yönetim kurulu, idari faaliyetlerde dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar:

- 1) Fakülte kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında dekana yardım etmek,
- 2) Fakültenin eğitim- öğretim, plan ve programları ile takvimin uygulanmasını sağlamak,
- 3) Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
- 4) Dekanın fakülte yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
- 5) Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim- öğretim ve sınavlara ait işlemleri hakkında karar vermek,
- 6) Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm: Madde 21 – Bir fakülte ya da yüksekokulda, aynı veya benzer nitelikte eğitim- öğretim yapan birden fazla bölüm bulunamaz. Bölüm, bölüm başkanı tarafından yönetilir. Bölüm başkanı; bölümün aylıklı profesörleri, bulunmadığı takdirde doçentleri, doçent de bulunmadığı takdirde yardımcı doçentler arasından fakültelerde dekanca, fakülteye bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine dekanca, rektörlüğe bağlı yüksekokullarda müdürün önerisi üzerine rektörce üç yıl için atanır. Süresi biten başkan tekrar atanabilir. Bölüm başkanı, görevi başında bulunamayacağı süreler için öğretim üyelerinden birini vekil olarak bırakır. Herhangi bir nedenle altı aydan fazla ayrılmalarda, kalan süreyi tamamlamak üzere aynı yöntemle yeni bir bölüm başkanı atanır. Bölüm başkanı, bölümün her düzeyde eğitim- öğretim ve araştırmalarından ve bölüme ait her türlü faaliyetin düzenli ve verimli bir şekilde yürütülmesinden sorumludur. Bölüm kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Bölüm Danışmanı; ilgili bölümün faaliyetlerini yürütmek öğrenci kayıtlarında öğrencileri yönlendirmek, staj işlemlerini yürütmek, öğrencilere danışmanlık etmek, program kalite süreçlerini yürütmekle sorumludur.

Mühendislik Fakültesi Dekanı, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanlıkları, Bölüm Başkan Yardımcıları, Bölüm Danışmanları arasında görev dağılımı yapılmış ve sorumluluklar paylaştırılmıştır. Organizasyon yapısına ait tüm örgüt şemaları ve mevcut personelin görev tanımları dosya ekinde bilgilerinize sunulmuştur. Ayrıca, kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesi amacıyla, düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır.

Bölümümüzün, Üniversite ile Tablo 21’de verilen, Fakülte ile Tablo 22’de verilen üst yönetimiyle yönetsel ilişkisi hakkındaki organizasyon şemaları incelenebilir.

Tablo 21. Üniversitenin Organizasyon Şeması (Kant 9.1)

Tablo 22. Fakültenin Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (Kant 9.1)

Tablo 23. Bölümün İdari Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması (Kanıt 9.1)

KANIT

Üniversite, Fakülte, Bölüm Web Sitesi

Kanıt linkleri:

<https://genelsekreterlik.comu.edu.tr/organizasyon-semasi-r13.html>

<http://maden.muhendislik.comu.edu.tr/personel/bolum-gorev-dagilimleri-r18.html>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/yonetim/fakulte-yonetim-kurulu-r6.html>

Kanıtlar

[Kanıt 9.1.pdf](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Maden Mühendisliğinden mezun olan tüm öğrencilerimiz bölüm çıktılarında yer alan yetkinlikleri kazanmış olarak mezun olacaklardır. Maden Mühendisliği disiplininin temel alanları Maden işletme, Cevher hazırlama, Mekanizasyon ve Havalandırmadır. Eğitim planında yer alan zorunlu derslerin söz konusu temel alanlarla ilişkisi Tablo 24'de verilmektedir. Ayrıca öğrencilerin disipline özgü ilgi alanlarına göre yönelmelerini sağlayacak seçmeli dersler eğitim planında bulunmaktadır. Bunlar dışında ayrıca özel ölçüt belirlenmemiştir fakat özel ölçütler belirlemeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Tablo 24. Disipline özgü temel alanlara ilişkin zorunlu dersler (Kanıt 10.1)

Kanıtlar

[Kanıt 10.1.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmalarını yerine getirmeye çalışmaktadır. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, yıllık faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca beş yılda bir stratejik plan hazırlanmaktadır. Bu bağlamda SWOT analizi yapılmış, PUKÖ çevrimi tamamlanmıştır. En son 2018-2022 olarak hazırlanan stratejik planımız üniversitemizin yeni vizyonu kapsamında 2020-2025 olarak tekrar güncellenmiştir. Bölümümüzde sürekli bir akademik ve idari performans ölçüm, izleme ve değerlendirme mekanizması kurulmuştur. Bölüm performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri yıllık olarak yenilenmektedir. Ayrıca tüm iç ve dış paydaşlara yönelik anketler birim web sitemiz aracılığı ile yıllık olarak yapılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızla yılda en az bir kez toplantılar düzenlenmektedir. Mezun ilişkilerimiz daha sıkı hale getirilmeye çalışmaktadır. Bölümümüzde, bütün bunlar şeffaf ve katılımcı bir yönetim tarzıyla bölüm web sitesinde kamuya açık bir biçimde tüm paydaşlarımızla paylaşılmaktadır. Bunun yanı sıra 2016,

2017, 2018 ,2019 ve 2020 yıllarında İDR (İçi Değerlendirme Raporu) ve stratejik eylem planı raporları hazırlanmıştır. Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmış ancak henüz uygulama sonuç aşamasına geçmemiştir. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Bölüm tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı hedeflemiştir. Sonuç olarak bölümümüzde yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir. Bölümümüz 2018-2019 eğitim-öğretim dönemi itibariyle YÖK tarafından öğrenci alımına kapatılmıştır. Bu kapatılma genel olarak mühendislik ve özellikle yerbilimlerine olan tercihin son yıllarda giderek azalmasından kaynaklanmaktadır. Bölümümüzün zayıf tarafını oluşturmaktadır. Öğrencilerimizin pandemi dönemindeki akademik değerlendirilmesi, alınan senato kararları ile gerçekleştirildiğinden kısmen nitelikli değerlendirme yapılamamıştır. Ayrıca, pandemi dönemi olması nedeniyle öğrenci stajlarının etkin yapılamamasına neden olmuştur.

Prof.Dr. Mustafa ÇINAR

Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı

Kanıtlar

[RAPOR2021.pdf](#)