

Maden Mühendisliği Bölümü 2025 Yılı Akademik Performans Değerlendirme Raporu

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak			
Hedef H.1.1.	Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33	2	1	1
PG 1.1.2 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	33	2	2	1
PG 1.1.3 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı*	33	8	8	8

Bölümümüz stratejik amaçları ve hedefleri kapsamında “**Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak**” ve “**Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak**” yönelik 2025 yılı içerisinde hedeflenen değerlere tam olarak ulaşamamıştır. Öğretim üyesi, laboratuvar altyapısı ve lisans **öğrenci eksikliği ve yetersizliği** verilerin geliştirilmesini engellemektedir. Yüksek lisans öğrencilerinin kuruluşlarda çalışıyor olması bu faaliyetlerin yeterli derecede yerine getirilmesini engellemektedir.

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak			
Hedef H.1.2	Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20	3	2	2
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	20	1	1	0
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	10	20	83
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	3	3	5
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	2	2	2

Bölümümüz stratejik amaçları ve “**Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak**” hedefi kapsamında belirlenen hedeflere genel olarak ulaşılmıştır. Öğretim üyesi, laboratuvar altyapısı ve **öğrenci eksikliği ve yetersizliği** istenilen hedeflere tam olarak ulaşılmasını engellemektedir.

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
------------------	---

Hedef H.1.3	Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20	0	0	0
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20	0	0	0
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	0	0	0
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	0	0	0
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	1	0	0

Bölümümüz stratejik amaçları ve “**Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak**” hedefi kapsamında belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. Öğretim üyesi, laboratuvar altyapısı ve **öğrenci eksikliği ve yetersizliği** beklenen hedeflere ulaşılmasını mümkün kılmamaktadır. Ayrıca, bölümümüzde teknoloji vb ürünler geliştirmek çok zordur.

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak			
Hedef H.1.4	Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	0	1	0
PG 1.4.2 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	1	0
PG 1.4.3 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	0	1	1

Bölümümüz stratejik amaçları ve “**Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak**” hedefi kapsamında belirlenen hedeflere ulaşamamıştır. Bölümümüz ve Madencilik sektörü arasında ilişkiler güçlendirilmeye çalışılmaktadır. Madencilik mesleğinin sanayi ile olan ilişkilerini tek başına geliştirmesi mümkün değildir. Farklı meslekler ile ortak çalışılması gerekmektedir. Sadece sektörün ihtiyaç duyduğu teorik ve uygulama alanında destekler sunulmaktadır. Öğretim üyesi altyapısı eksikliği nedeniyle bu yeterince başarılamamıştır.

Amaç A.1.	Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak			
Hedef H.1.5	Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	1	2	2
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	0	0

Bölümümüz stratejik amaçları ve “**Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek**” hedefi kapsamında belirlenen hedeflere öğrenci eksikliği nedeniyle yeterince ulaşamamıştır. Bölümümüzde öğrencilerin gelişimine yönelik iki dönem Girişimcilik ve kariyer planlama dersleri verilmektedir.

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak			
Hedef H.2.1	Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	0	0	0
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	25	3	3	5
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25	0	0	0
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25	1	1	0

Bölümümüz stratejik amaçları ve “**Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak**” hedefi kapsamında belirlenen hedeflere öğrenci eksikliği nedeniyle yeterince ulaşamamıştır. Doktora programımız mevcut değildir. Öğrenci eksikliği bu hedefleri gerçekleştirmek için yeterli değildir.

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak			
Hedef H.2.2	Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	20	0	0	0
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	0	0	0
PG2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	0	0	0
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	0	0
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	20	0	0	0

Bölümümüz stratejik amaçları ve “**Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak**” hedefi kapsamında belirlenen hedeflere öğrenci eksikliği nedeniyle ulaşamamıştır. Normal öğretimde öğrencimiz yoktur. Eğitim öğretim faaliyetleri az sayıdaki yabancı öğrenciler ile yürütülmektedir. Yüksek lisans öğrencileri çalıştıkları için bu faaliyetlere katılamamaktadırlar.

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak			
Hedef H.2.3	Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek			

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	2	2	3
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	33	0	0	0
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	33	1	1	1

Bölümümüz stratejik amaçları ve “**Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek**” hedefi kapsamında belirlenen hedeflere istenilen derecede katılım olmamıştır. Öğrenme ve öğretme çalışmalarına katılım, Uzaktan eğitim kapsamında ve öğretim üyelerinin bireysel çabaları çerçevesinde olmuştur. Kalite geliştirme ve Bologna çalışmaları üniversitemiz bünyesinde öğretim üyelerimiz nezdinde devam etmektedir.

Amaç A.2.	Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak			
Hedef H.2.4	Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	100	10	15	15

“**Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek**“ hedefi kapsamında Öğrenci başına düşen mekan büyüklükleri yeterlidir. Çünkü, eğitim ve öğretim faaliyetlerini sağlıklı olarak sürdürecektir yeterli öğrencimiz ve öğretim üyemiz yoktur.

Amaç A.3.	Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak			
Hedef H.3.1	Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2025 Hedef	2025 Başarı
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	100	0	1	0

“**Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması**“ hedefi kapsamında yapılan faaliyetler üniversitemiz bünyesinde gerçekleştirilmektedir. Bölümümüzün bu kapsamda herhangi bir faaliyeti yoktur.

Bölümümüzün, 2025 yılı içerisinde planlanan stratejik amaç ve hedeflerinin yukarıda açıklandığı üzere istenilen ölçüde başaramamıştır. Planlanan ancak gerçekleştirilemeyen hedeflerin çoğu bölüm öğretim üyesi, öğrenci ve altyapı eksiklikleri nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu kapsamda bölüm kurulumuz ve bölüm kalite güvence komisyonumuz tarafından değerlendirme ve iyileştirmeler gerçekçi kısıtlar altında yapılmış ve önümüzdeki dönem için gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır. Yapılan anket sonuçları Tablo 4.2’de verilmiştir.

Tablo 4.2 Maden mühendisliği bölümü stratejik plan değerlendirme anketi

Maden Mühendisliği Bölümü Stratejik Eylem Plan Değerlendirme Anketi	1	2	3	4	5
Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir		X			
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir			X		
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim				X	
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim.				X	
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz		X			
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum					X
Ders dışı düzenlenen gezilere katılma fırsatım oldu			X		
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim				X	
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz				X	
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir			X		
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum				X	
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz	X				
Maden Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz					X
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi					