



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

MALZEME BİLİMİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Prof. Dr. Hülya
DEMİRÖREN (Başkan)

Prof. Dr. Necati **KAYA**
(Üye)

Doç. Dr. Volkan
ESKİZEYBEK (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Emin
YAKAR (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Serkan
ABALI
(Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Elif
KABAKÇI (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi A. Bilal
ŞENGÜL
(Üye)

01/01/2025-31/12/2025

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER.....	3
1.ÖĞRENCİLER.....	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	5
3-PROGRAM ÇIKTILARI	8
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME	10
5-EĞİTİM PLANI	12
6-ÖĞRETİM KADROSU	14
7-ALTYAPI.....	16
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR.....	18
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	19
10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER	20
SONUÇ.....	21

PROGRAMA AİT BİLGİLER

Anabilim Dalımızda misyonumuz; Uygulamalı ve teorik olarak materyallerin tasarımını-geliştirilmesini ve teknolojiye uygulanma şartlarının belirlenmesinde etkin rol alabilen karmaşık süreçlerin, sistemlerin ve organizasyonların geliştirilmesini, iyileştirilmesini ve optimize edilmesini sağlayan mezunlar yetiştirmektir.

Kanıtlar

- Eğitim Kataloğu

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin ilgili maddelerine (Madde 6 ve Madde 9) göre yürütülmektedir. Adayların lisans diplomasına ve YÖK tarafından belirlenen ALES puanı (Tezli Yüksek Lisans ve Doktora için en az 55) şartına sahip olması gerekmektedir. Değerlendirmede ALES puanı, lisans not ortalaması, yabancı dil puanı ve bilim sınavı sonuçları esas alınır.

Kanıtlar

- <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş işlemleri, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nin **15. Maddesi** kapsamında yürütülmektedir. Başka bir yükseköğretim kurumunda en az bir yarıyılı tamamlamış ve başarılı olmuş öğrenciler, belirlenen kontenjanlar dahilinde EABDK önerisi ve EYK kararıyla programa kabul edilebilir. Ders saydırma ve muafiyet işlemleri Yönetmeliğin **30. Maddesi** uyarınca karara bağlanır.

Kanıtlar

https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yönetmeliğin 22. Maddesi uyarınca, üniversite ile yurt içi veya yurt dışı yükseköğretim kurumları arasında yapılan anlaşmalar çerçevesinde (Erasmus, Farabi, Mevlana) öğrenci değişimi yapılabilmektedir. Değişim programlarında alınan derslerin intibakı Enstitü Yönetim Kurulu kararı ile yapılır.	
Kanıtlar https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html http://erasmus.comu.edu.tr/anlasma-listesi-aktif.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Yönetmelik gereği, her öğrenci için en geç birinci yarıyılın sonuna kadar bir tez danışmanı atanmaktadır. Danışman, öğrencinin ders seçimi, tez konusu belirleme ve akademik gelişim süreçlerinde rehberlik eder.	
Kanıtlar https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Başarı değerlendirmesi, Yönetmeliğin 26. ve 27. Maddeleri esas alınarak yapılmaktadır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için Yüksek Lisans öğrencisinin en az CC , Doktora öğrencisinin en az CB notu alması gerekir. Devam zorunluluğu teorik derslerde %70, uygulamalı derslerde %80'dir.	
Kanıtlar	

• https://ogrencileri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html • Eğitim Kataloğu Ders Bilgi Paketleri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet için gerekli koşullar Yönetmeliğin 45. Maddesi (Yüksek Lisans) ve 60. Maddesi (Doktora) ile belirlenmiştir. Yüksek Lisans öğrencileri için en az 120 AKTS ve ulusal/uluslararası bilimsel bir faaliyet (yayın/sunum) şartı aranırken; Doktora öğrencileri için 240 AKTS ve uluslararası hakemli bir dergide ilk yazar olarak yayın yapma şartı bulunmaktadır.	
Kanıtlar • https://ogrencileri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html • Mezuniyet Kontrol Listeleri • https://lee.comu.edu.tr/tez-islemleri/yayin-kosullari-ve-indeksler-hakkinda-r126.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde belirtilen "bilimsel araştırma yaparak bilgilere erişme, bilgiyi değerlendirme ve yorumlama yeteneğini kazanma" (Tezli Yüksek Lisans) hedefleri doğrultusunda eğitim amaçlarını tanımlamıştır. Programın temel eğitim amaçları (PEA) şunlardır: • PEA-1: Lisans düzeyinde temel bilim dallarında ve farklı mühendislik alanlarında elde ettikleri bilgileri, malzeme bilimi ve mühendisliğinin incelediği mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme üzerine çok kapsamlı bir uzmanlık düzeyinde geliştirebilmek. • PEA-2: Malzeme Bilimi ve Mühendisliğinin alanına giren en az bir konuda uzman olmak şartıyla seramik, metal, polimer, kompozit malzemeler alanlarında genel ve temel bilgilere sahip olma ve bu malzemelerin süreç, yapı, özellik, performans ilişkisini kurabilme, teorik ve uygulamalı olarak bu bilgileri kullanabilmek. • PEA-3: Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında ihtiyaca yönelik yeni ürün tasarımlarını gerçekleştirebilme, deneysel çalışmalar ile veri toplamak. yorumlamaliteratüre katkı sağlayan araştırmacılar mezun etmek.
--

Kanıtlar • https://ogrencileri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html (Madde 1 ve Madde 45)	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program eğitim amaçları, mezunlarımızın malzeme bilimi sektöründeki dinamik kariyer beklentileriyle tam uyumludur. Mezunlarımızın yakın gelecekte şu konumlarda yer almaları hedeflenmektedir: • Akademik Kariyer: Üniversitelerin ilgili bölümlerinde veya araştırma enstitülerinde akademisyen/araştırmacı olarak çalışmaları. • Kamu ve Özel Sektör: TÜBİTAK, Üniversiteler, ASELSAN gibi kamu kurumlarında veya metal, cam, polimer, seramik vb. sektörlerde uzman, yönetici veya Ar-Ge personeli olarak görev almaları. • Girişimcilik ve Danışmanlık: Özel sektörde Ar-Ge merkezlerinde yeni materyaller geliştirme, proseslerin optimizasyonu gibi sorumluluklar.	
Kanıtlar • Mezun Takip Sistemi Verileri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program amaçları, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin "bilimsel, girişimci, yenilikçi ve rekabetçi bir araştırma üniversitesi olma" vizyonu ile doğrudan örtüşmektedir. Anabilim Dalımız, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün misyonu olan "nitelikli araştırmacı yetiştirme" hedefini, Çanakkale bölgesinin seramik ve metalurji potansiyeline odaklanan çalışmalarıyla desteklemektedir. Disiplinlerarası yapısı sayesinde üniversitenin farklı birimlerindeki (Mühendislik, Fen, Ziraat vb.) araştırma potansiyelini bir araya getirerek kurumsal sinerjiye katkı sağlamaktadır.	
Kanıtlar • https://www.comu.edu.tr/misyon-vizyon	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama
--

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program eğitim amaçları; Anabilim Dalı Akademik Kurulu, Danışma Kurulu üyeleri (sektör temsilcileri), mezunlar ve mevcut öğrencilerin görüşleri alınarak oluşturulmuştur. Özellikle malzeme sektöründeki teknolojik değişimler ve yasal mevzuatlar dikkate alınarak dış paydaş geri bildirimleri süreçlere yansıtılmaktadır.	
Kanıtlar - Danışma Kurulu Toplantı Tutanakları - Paydaş Anket Sonuçları	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları, Anabilim Dalımızın resmi web sitesinde "Genel Bilgi" ve "Eğitim Amaçları" başlıkları altında kamuoyuna açık bir şekilde yayımlanmıştır. Ayrıca Bologna Bilgi Paketi içerisinde ve öğrenci el kitaplarında da yer almaktadır.	
Kanıtlar Eğitim Kataloğu	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçları, Anabilim Dalı Stratejik Planı (2021-2025) çerçevesinde ve yıllık faaliyet raporları doğrultusunda periyodik olarak gözden geçirilmektedir. Malzeme Bilimindeki yenilikler ve küresel gelişmeler doğrultusunda müfredat ve amaçlar, her akademik yıl öncesinde Kurul toplantılarında değerlendirilerek gerekli güncellemeler yapılmaktadır.	
Kanıtlar - Anabilim Dalı Kurul Kararları - Bölüm Stratejik Planı	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama

	☐ Örnek Uygulama
--	---

2.7-Test Ölçütü

Program eğitim amaçlarına ulaşılma düzeyi; mezuniyet anketleri, işveren memnuniyet anketleri ve mezunların istihdam verileri üzerinden takip edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin tez çalışmalarından ürettikleri yayınlar (makale, bildiri) ve katıldıkları projeler (TÜBİTAK, BAP), amaçlara ne ölçüde ulaşıldığının somut göstergeleri olarak değerlendirilmektedir.	
Kanıtlar • Mezun Veri Tabanı İstatistikleri • Öğrenci Yayın Listeleri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☒ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYC) ile uyumlu olarak toplam 12 adet Program Çıktısı (TYYC 1-12) tanımlamıştır. Bu çıktılar; Kuramsal-Olgusal Bilgi, Bilişsel-Uygulamalı Beceriler ve Yetkinlikler (Bağımsız çalışabilme, Öğrenme, İletişim, Alana Özgü) başlıkları altında sınıflandırılmıştır. Program çıktıları şunlardır: Kuramsal-Olgusal • TYYC-1 - Lisans düzeyinde temel bilim dallarında ve farklı mühendislik alanlarında elde ettikleri bilgileri, malzeme bilimi ve mühendisliğinin incelediği mühendislik problemlerini saptama, tanımlama ve çözme üzerine çok kapsamlı bir uzmanlık düzeyinde geliştirebilme, • TYYC-2 - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanı ile ilgili disiplinler arası etkileşimi kurabilme Bilişsel-Uygulamalı • TYYC-3 - Malzeme Bilimi ve Mühendisliğinin alanına giren en az bir konuda uzman olmak şartıyla seramik, metal, polimer, kompozit malzemeler alanlarında genel ve temel bilgilere sahip olma ve bu malzemelerin süreç, yapı, özellik, performans ilişkisini kurabilme, teorik ve uygulamalı olarak bu bilgileri kullanabilme, • TYYC-4 - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında gelişen modern teknolojiyi sürekli öğrenme ve bu gelişmeleri endüstriyel düzeyde uygulayabilme. Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği • TYYC-5 - Öngörülmeleyen karmaşık sorunları çözmek için yeni yaklaşımlar geliştirerek bireysel çalışma ve inisiyatif kullanmanın yanı sıra disiplin içi ve
--

- ve disiplinler arası koordinasyona katılma ve ekip üyesi olarak sorumluluk alma
- **TYYC-6** - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında öğrenmenin yaşam boyu sürdüğünün bilincine sahip olma ve mesleki bilgi ve becerilerini sürekli olarak geliştirme.
- **TYYC-7** - Fikirlerini sözlü ve/veya yazılı olarak, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme,
- **TYYC-12** - Sağlık, çevre, kalite konularında ulusal ve uluslararası standartları takip ederek farkındalık bilinci kazanma.

Öğrenme Yetkinliği

- **TYYC-7** - Fikirlerini sözlü ve/veya yazılı olarak, açık ve öz bir şekilde ifade ederek iletişim kurabilme,
- **TYYC-8** - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan problemleri çok yönlü bir bakış açısıyla irdeleyebilme ve modern teknikleri ve metotları kullanarak bu sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm getirmede yaratıcılık becerisi ve yeteneğini kullanarak alternatif çözümler bulabilme,

İletişim ve Sosyal Yetkinlik

- **TYYC-8** - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği uygulamalarında karşılaşılan problemleri çok yönlü bir bakış açısıyla irdeleyebilme ve modern teknikleri ve metotları kullanarak bu sorunları tanımlama, analiz etme ve çözüm getirmede yaratıcılık becerisi ve yeteneğini kullanarak alternatif çözümler bulabilme,
- **TYYC-9** - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ile ilgili yaptığı araştırmaları/çalışmaları ulusal ve uluslararası bilimsel kongre, sempozyum, seminer vb gibi ortamlarda, yazılı, sözlü ve görsel olarak sunabilme ve tartışabilme,
- **TYYC-10** - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında ihtiyaca yönelik yeni ürün tasarımlarını gerçekleştirebilme, deneysel çalışmalar ile veri toplama, sonuçları analiz ederek, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak yorumlama.

Alana Özgü Yetkinlik

- **TYYC-10** - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği alanında ihtiyaca yönelik yeni ürün tasarımlarını gerçekleştirebilme, deneysel çalışmalar ile veri toplama, sonuçları analiz ederek, bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanarak yorumlama.
- **TYYC-11** - Kendi alanında yaptığı araştırmalar ve uygulamalar esnasında çevresel, kültürel, sosyal ve etik değerlerin bilincinde hareket edebilme, mesleki sorumluluklarını bilerek kararlarında tarafsız ve etik olma bilincine sahip olabilme,
- **TYYC-12** - Sağlık, çevre, kalite konularında ulusal ve uluslararası standartları takip ederek farkındalık bilinci kazanma.

Kanıtlar

- <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6814>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliği'nin sınav ve değerlendirme esaslarına (Madde 26 ve 27) dayanmaktadır. Her ders için hazırlanan "Ders Öğrenme Çıktıları"nın "Program Çıktıları" ile ilişkisi matrisler aracılığıyla tanımlanmıştır.

Ölçme araçları olarak; ara sınavlar, dönem sonu sınavları, seminer sunumları, yeterlik sınavları (doktora için) ve tez çalışmaları kullanılmaktadır. Öğrencilerin derslerdeki başarı durumları (Harf notları: AA, BA, vb.), ilgili program çıktısının ne ölçüde kazanıldığının somut göstergesi olarak kabul edilmekte ve Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden takip edilmektedir .

Kanıtlar

- <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği.html>
- Program Çıktısı İlişki Matrisleri (UBYS)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama

☒ Örnek Uygulama

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerin program çıktılarını edindiği, aşağıdaki somut kriterlerin sağlanmasıyla kanıtlanmaktadır:

1. **Ders Yüğü:** Yüksek Lisans için en az 7 ders (21 kredi / 120 AKTS), Doktora için 240 AKTS yükünün başarıyla tamamlanması.
2. **Akademik Başarı:** Genel not ortalamasının 4.00 üzerinden en az 2.00 (YL) veya 2.50 (Doktora) olması.
3. **Yetkinlik İspatı:** "Seminer" dersinin ve (doktora için) "Yeterlik Sınavı"nın başarılanması.
4. **Bağımsız Araştırma:** Tez çalışmasının jüri önünde başarıyla savunulması.
5. **Yayın Şartı:** Doktora öğrencileri için teyit edici bir çıktı olarak, tezden üretilmiş SCI/SCI-Exp kapsamındaki bir yayının kabul edilmiş olması şartı aranmaktadır (Yönetmelik Madde 60/3).

Bu koşulları sağlayan her öğrenci, program çıktılarının tamamını kazanmış kabul edilerek "Bilim Uzmanı" veya "Doktor" unvanı ile mezun edilir.

Kanıtlar

- Mezuniyet Transkriptleri
- Tez Savunma Tutanakları
- <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeliği.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli

iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı, eğitim-öğretim kalitesini artırmak için PUKÖ (Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al) döngüsünü aktif olarak işletmektedir.

Bu kapsamda elde edilen başarılar şu şekildedir:

1. **İlk Lisansüstü Mezunu Başarısı:** Programımız, nitelikli araştırmacı yetiştirme hedefine ulaşarak **ilk lisansüstü mezununu** vermiştir. **Tuğçe GÜÇ**, Dr. Öğr. Üyesi Serkan ABALI danışmanlığında yürüttüğü "*Periklas ve zeolit katkılu kuvars esaslı seramik membranların mekanik ve mikroyapısal davranışları*" başlıklı tez çalışmasını başarıyla tamamlamıştır. Bununla birlikte **Neslihan KARAMAN**, Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR danışmanlığında yürüttüğü, "*6005 serisi alüminyum alaşımlarında farklı sıcaklıklarda yapılan yaşlandırma işleminin malzemenin mikroyapısına ve mekanik özelliklerine etkisinin incelenmesi*" başlıklı tez çalışmasını başarı ile tamamlamıştır.

Kanıtlar

- Anabilim Dalı Kurul Kararları (İyileştirme Toplantıları)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

İyileştirme çalışmaları somut verilere dayalı olarak yürütülmektedir. Ders değerlendirme anketleri, mezun geri bildirimleri ve akademik performans göstergeleri (yayın sayısı, atıf sayısı) düzenli olarak izlenmektedir.

Veriye dayalı iyileştirme örnekleri şunlardır:

- **Veri:** Yüksek lisans öğrencilerinin yayın potansiyelinin olduğu doğrulanmıştır.
- **İzleme:** Mezun olan 2 yüksek lisans öğrencimizin kariyer gelişimleri ve akademik üretimleri "Mezun Takip Sistemi" üzerinden izlenmeye devam edilmektedir.
- **Aksiyon:** Tuğçe Güç adlı öğrencimiz tez çalışması ile TUBİTAK TR dizinli dergide yayın yapmıştır.

Kanıtlar

- Yüksek Lisans Tezlerinden Üretilen Yayın Listeleri

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı eğitim planı, program eğitim amaçları (PEA) ile tam uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Müfredat; öğrencilerin malzeme mühendislik problemlerini saptama (PEA-1), seramik, metal, polimer, kompozit malzemeler alanlarında genel ve temel bilgilere sahip olma (PEA-2) ve yeni ürün tasarımlarını gerçekleştirmelerini (PEA-3) sağlayacak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşmaktadır. Özellikle "Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri" dersi zorunlu tutularak araştırmacı kimliği desteklenirken; "Malzeme Karakterizasyon Teknikleri", "Seramik İşleme", "Mühendislik Malzemelerinde Deformasyon ve Kırılma" ve " Malzemelerin Elektriksel, Optik ve Manyetik Özellikleri" gibi seçmeli derslerle öğrencilerin spesifik alanlarda uzmanlaşması sağlanmaktadır.	
Kanıtlar • Ders Bilgi Paketleri (Bologna) • Ders İzlençeleri (Syllabus)	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı, ÇOMÜ Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği'ne uygun olarak; • Tezli Yüksek Lisans: En az 4 yarıyıl (2 yıl), en çok 6 yarıyıl.	
Kanıtlar • https://ogrencileri.comu.edu.tr/lisansustu-egitim-ve-ogretim-yonetmeli.html (Madde 7 ve Madde 16) • Akademik Takvim	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Programın eğitim planı; Yapı ve Mikroyapı Davranış İlişkileri (Deformasyon ve Kırılma Mekanizmaları, Fiziksel Metalurji), Fonksiyonel ve Elektronik Malzemeler (Yarıiletkenler, Ferroelektirikler), Üretim İşleme (Seramik Malzemeler, İnce Film Teknolojileri) ve Karakterizasyon (Malzeme Karakterizasyonu, Nanoteknoloji Malzemeleri) konularını dengeli bir şekilde içermektedir.
--

Kanıtlar	
Müfredat Ders Dağılım Tablosu	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın en önemli bileşeni, öğrencilerin edindikleri teorik bilgileri gerçek bir araştırma problemine uyguladıkları "Tez Çalışması" sürecidir. Yüksek Lisans Tezi: Öğrenci, danışmanı gözetiminde malzeme alanında özgün bir problemi tanımlar, literatürü tarar, deneysel veya teorik bir yöntemle çözüm üretir. Programımızdan mezun olan yüksek lisans öğrencilerinin tezlerinden ürettikleri SCI/SCI-Exp yayınlar bu tasarım ve araştırma deneyiminin üst düzeyde kazanıldığının en güçlü kanıtıdır.	
Kanıtlar	
- Yüksek Lisans Tez Örnekleri - Tezlerden Üretilen Makaleler	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programın kredi yükü Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) ile uyumludur. Yüksek Lisans programı toplamda en az 120 AKTS (60 AKTS ders + 60 AKTS tez) oluşmaktadır. Dersler; teorik anlatımların yanı sıra laboratuvar uygulamaları simülasyon çalışmaları ile desteklenmektedir.	
---	--

Kanıtlar	
- UBYS Müfredat Ekranı - Ders İzlemleri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programda yer alan Proje Yazımı ve Akademik Sunum Teknikleri, Seminer ve Uzmanlık Alan dersleri; öğrencilerin bilimsel raporlama, akademik yazım, sözlü sunum, eleştirel değerlendirme ve disiplinlerarası iletişim yetkinliklerini güçlendirmektedir. Bu dersler aracılığıyla öğrenciler, teknik çalışmalarını ulusal ve uluslararası bilimsel standartlara uygun biçimde ifade etme becerisi kazanmaktadır. Ayrıca program kapsamında ele alınan araştırma etiği, veri güvenilirliği, fikri mülkiyet hakları, sürdürülebilirlik, çevresel etkiler ve mühendislik uygulamalarında toplumsal sorumluluk gibi konular; teknik derslerle ilişkilendirilerek öğrencilerin mesleki kararlarını daha geniş bir perspektiften değerlendirmelerine olanak sağlamaktadır. Bu yaklaşım sayesinde genel eğitim, programın teknik içeriğinden bağımsız bir unsur olarak değil; mühendislik bilgisiyle bütünleşmiş, mezunların akademik ve profesyonel yaşamlarında etkili, sorumlu ve yetkin bireyler olmalarını destekleyen tamamlayıcı bir bileşen olarak sunulmaktadır.	
Kanıtlar • UBYS Müfredat Ekranı • Ders İzlençeleri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında öğrenciler; malzeme seçimi, tasarımı, üretimi, karakterizasyonu ve performans değerlendirmesi süreçlerini kapsayan proje tabanlı dersler, uzmanlık alan çalışmaları ve tez çalışmaları aracılığıyla disiplinlerarası uygulamalara yönlendirilmektedir. Bu süreçlerde ulusal ve uluslararası standartlar (ASTM, ISO, DIN vb.) dikkate alınmakta; maliyet, sürdürülebilirlik, üretilebilirlik, güvenlik, çevresel etkiler ve performans kriterleri gibi gerçekçi mühendislik kısıtları tasarım sürecinin ayrılmaz bir parçası olarak ele alınmaktadır. Özellikle Ekleme İmalat, Malzeme Karakterizasyon Teknikleri, İleri Isıl İşlemler, Yüksek Sıcaklık Malzemeleri ve Fonksiyonel Malzemeler gibi derslerde, öğrencilerden özgün bir mühendislik problemi tanımlamaları, çözüm için uygun malzeme ve prosesleri seçmeleri, deneysel veya sayısal yöntemlerle doğrulama yapmaları ve sonuçları teknik rapor ve akademik sunum formatında sunmaları beklenmektedir.	
Kanıtlar • UBYS Müfredat Ekranı • Ders İzlençeleri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Anabilim Dalımızdaki öğretim üyelerinin atama ve yükseltme işlemleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve " Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Akademik Kadro Atama Kriterleri " yönergesine göre şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim üyelerimizin akademik performansları (makale, proje, patent vb.) AVESİS sistemi üzerinden puanlanarak takip edilmektedir. Kadromuzda görev alan tüm öğretim üyeleri, gerekli akademik puan şartlarını sağlamaktadır.	
Kanıtlar • http://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri.html • AVESİS Akademik Performans Raporları	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı; Fizik, Makine Mühendisliği, Seramik ve Malzeme Mühendisliği gibi disiplinlerden gelen 7 öğretim üyesine (Profesör, Doçent ve Dr. Öğr. Üyesi) sahiptir. Bu zengin ve güçlü kadro yapısı, programın disiplinlerarası niteliğini de doğrudan desteklemekte ve öğrencilere geniş bir vizyon kazandırmaktadır. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı uluslararası standartlara uygundur.	
Kanıtlar • ÇOMÜ - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır

Öğretim üyelerinin eğitim-öğretim, araştırma ve yönetsel görevleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetmelikleri ile tanımlanmıştır. Her öğretim üyesi, uzmanlık alanına giren dersleri yürütmekte ve lisansüstü tez danışmanlığı yapmaktadır.	
Kanıtlar • Görev Tanımları Dokümanı	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Programın kullanımında olan başlıca altyapı olanakları laboratuvarlar şunlardır: Akıllı Malzemeler Laboratuvarı Polimer ve Kompozit Malzemeler Laboratuvarı İleri Malzemeler Uygulama Laboratuvarı Fonksiyonel Nanomalzemeler Laboratuvarı Yarı İletken Malzeme Laboratuvarı Optik ve Fotonik Malzemeler Araştırma Laboratuvarı	
Kanıtlar • Laboratuvar Envanter Listeleri • ÇOMÜ - Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümü Web Sayfası	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde öğrencilerin kullanımına açık Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM), spor salonları, yüzme havuzu ve öğrenci toplulukları odaları bulunmaktadır.	
Kanıtlar • ÇOMÜ Yerleşke Haritası: https://www.comu.edu.tr/duyuru-21378.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerimiz, kütüphane ve laboratuvarlardaki bilgisayarlar aracılığıyla bilimsel veritabanlarına, simülasyon yazılımlarına (Matlab, ANSYS vb.) ve intihal tespit programlarına (Turnitin, iThenticate) erişebilmektedir. Kampüs genelinde Eduroam kablosuz internet hizmeti sağlanmaktadır.
--

Kanıtlar	
- Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Hizmetleri https://bidb.comu.edu.tr/ - Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı https://lib.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

ÇOMÜ Kütüphanesi, malzeme alanındaki temel dergilere (Elsevier, Springer, IEEE vb.) tam metin erişim imkanı sunmaktadır. 7/24 açık olan kütüphane, öğrencilerin araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak fiziksel ve dijital kaynaklara sahiptir.	
Kanıtlar	
http://kutuphane.comu.edu.tr/	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Anabilim Dalımızda kullanılan tüm laboratuvar ve dersliklerde, 6331 Sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunu kapsamında gerekli güvenlik önlemleri alınmıştır. Laboratuvar çalışmalarına başlamadan önce öğrencilere "Laboratuvar Güvenliği ve İSG Eğitimi" verilmekte ve taahhütname imzalatılmaktadır. Riskli laboratuvarlarda (kimyasal ve biyolojik çalışmaların yapıldığı alanlar); çeker ocaklar, acil durum göz/vücut duşları, yangın tüpleri ve kişisel koruyucu donanımlar (gözlük, eldiven, önlük) eksiksiz olarak bulundurulmaktadır. Engelli öğrencilerimiz ve personelimiz için bina girişlerinde engelli rampaları, katlar arası ulaşım için asansörler ve hissedilebilir zemin uygulamaları mevcuttur. Kampüsümüz ve binamız, YÖK'ün "Engelsiz Üniversite" kriterlerine uyum sağlama konusunda "Mekanda Erişim" düzenlemelerine sahiptir.	
Kanıtlar	
- Laboratuvar Güvenlik Talimatları ve İSG Tabelaları - İmzalı İSG Eğitim Tutanakları - Bina Engelli Erişimi Fotoğrafları (Rampa, Asansör) - Engelsiz Üniversite Birimi Raporları	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bir devlet üniversitesi olması nedeniyle, akademik ve idari personelin maaşlarını da kapsayan bütçenin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bununla birlikte, analiz ve danışmanlık gibi döner sermaye hizmetlerinden sağlanan gelirler, yasal kesintilerden sonra birimlerin acil ihtiyaçları için (bakım, onarım, kırtasiye vb.) kullanılmaktadır. Üniversite üst yönetimi, stratejik plan hedefleri doğrultusunda kaynakların adil ve şeffaf dağılımını gözetmekte, özellikle araştırma odaklı projelere (BAP) öncelik vermektedir.	
Kanıtlar • Üniversite Mali Yılı Bütçe Raporları • Stratejik Plan Maliyetlendirme Tabloları	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim üyelerinin ve lisansüstü öğrencilerin mesleki gelişimleri; Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP), TÜBİTAK, GMKA ve AB projeleri ile güçlü bir şekilde desteklenmektedir. Özellikle "Öncelikli Alanlar" kapsamındaki araştırmalar için sağlanan dış kaynaklar, programımızın nitelikli araştırmacıları çekme ve tutma kapasitesini artırmaktadır. Bu kapsamda, Anabilim Dalımızdaki yüksek lisans öğrencilerinin tez çalışmaları BAP projeleri desteklenmektedir. Bu kapsamda • Tuğçe Güç adlı yüksek lisans öğrencimizin tez çalışmaları destek almıştır. Bu destekler, öğrencilerimizin araştırmalarına odaklanmasını sağlamakta ve akademik başarıyı doğrudan etkilemektedir.	
Kanıtlar • BAP ve TÜBİTAK Proje Destek İstatistikleri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Anabilim Dalımızın eğitim ve araştırma altyapısının (laboratuvar cihazları, sarf malzemeler vb.) finansmanı, büyük ölçüde dış kaynaklı projeler (TÜBİTAK, GMKA) ve Üniversite BAP birimi tarafından sağlanan "Altyapı Projeleri" ile karşılanmaktadır. Özellikle lisansüstü tez çalışmaları için gereken sarf malzemeler, "Lisansüstü Tez Projeleri" bütçesinden temin edilmektedir. Cihazların bakım ve onarımları ise üniversitenin merkezi bütçesi veya döner sermaye gelirleri ile desteklenmektedir.

Kanıtlar

- Laboratuvar Envanter ve Bakım Kayıtları
- Tamamlanan Altyapı Projeleri Listesi

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programımız Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'ne bağlı olduğu için idari ve teknik personel desteği (öğrenci işleri, yazı işleri, tahakkuk vb.) Enstitü bünyesindeki merkezi kadrolar tarafından sağlanmaktadır. Enstitü idari personeli, öğrenci kayıtlarından mezuniyet işlemlerine kadar olan tüm süreçleri Öğrenci Bilgi Sistemi (UBYS) üzerinden etkin bir şekilde yürütmektedir. Ayrıca, öğretim üyelerinin kadrolarının bulunduğu fakültelerdeki teknik personel de laboratuvarların işletilmesinde destek vermektedir.

Kanıtlar

- Enstitü Organizasyon Şeması
- İdari Personel Görev Tanımları

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin yönetim organizasyonu ve karar alma süreçleri, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili yönetmeliklere uygun olarak şeffaf ve katılımcı bir yapıda işlemektedir. En üst karar organı olan **Senato**'da akademik birimlerin temsilcileri yer almakta, stratejik kararlar burada alınmaktadır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı, yapısı gereği farklı fakülte ve bölümlerden öğretim üyelerini bünyesinde barındırmaktadır. Bu nedenle Anabilim Dalı Yönetim Kurulu, ilgili yönetmeliğin ("Disiplinlerarası EABD bünyesinde farklı bilim dalları yoksa EABDK, farklı bölümlerden seçilen öğretim üyelerinden oluşur" hükmü) gereği olarak disiplinlerarası bir temsiliyetle oluşturulmuştur .

Karar alma süreçleri şu şekilde işlemektedir:

Anabilim Dalı Kurulu: Müfredat değişiklikleri, yeni ders açılması, danışman atamaları gibi akademik konular ilk olarak burada görüşülür. Enstitü Kurulu: Anabilim dalından gelen öneriler Enstitü Kurulu'nda değerlendirilir ve karara bağlanır. Uygulama: Alınan kararlar Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ve Enstitü Yönetimi tarafından ÜBYS sistemi üzerinden uygulamaya konulur. Bu yapı, program çıktılarının denetlenmesini ve eğitim kalitesinin sürdürülebilirliğini kurumsal bir güvence altına almaktadır.	
Kanıtlar • Üniversite Organizasyon Şeması • Anabilim Dalı Kurul Karar Defteri • https://www.comu.edu.tr/yonetim	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

10- PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı, öğrencilerin mezuniyet aşamasında sağlaması gereken "programa özgü ölçütleri" net bir şekilde tanımlamış ve müfredatına entegre etmiştir. Bu ölçütler şunlardır: Kredi ve AKTS Yüğü: Tezli Yüksek Lisans: En az 7 ders (21 kredi), 1 Seminer, Uzmanlık Alan Dersleri ve Tez Çalışması olmak üzere toplam 120 AKTS. Ders Çeşitliliği: Öğrencilerin yetkinlik kazanması amacıyla müfredatta "Fonksiyonel ve Yapısal Malzemeler", "Üretim Mühendisliği", "Mekanik Davranışlar" ve "Elektronik, Optik ve Termal Özellikler" gibi farklı alanlardan dengeli bir ders havuzu sunulmaktadır.	
Kanıtlar • Yüksek Lisans Ders Planları • Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Mezuniyet Yönergesi • Öğrenci Transkript Örnekleri	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☒ Örnek Uygulama

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Anabilim Dalı olarak 2025 yılı öz değerlendirme sürecimizi tamamlamış bulunmaktayız. Programımız, "malzeme bilimindeki gelişmelere paralel bölgenin ve ülkenin ihtiyaç duyduğu nitelikli insan kaynağını yetiştirmeye ve katma değeri yüksek araştırmalar üretmeye kararlılıkla devam etmektedir.

Bu dönemde Anabilim Dalımızın eğitim kalitesini ve araştırma odaklılığını kanıtlayan en önemli gelişme, yüksek lisans programımızın meyvelerini vermeye başlamasıdır.

Programımızın **ilk yüksek lisans mezunu Tuğçe GÜÇ**, Dr. Öğr. Üyesi Serkan ABALI danışmanlığında yürüttüğü " *Periklas ve Zeolit Katkılı Kuvars Esaslı Seramik*

Membranların Mekanik ve Mikroyapısal Davranışları" başlıklı tez çalışmasını başarıyla tamamlamıştır. Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR danışmanlığında **Neslihan KARAMAN**

tarafından "6005 serisi alüminyum alaşımlarında farklı sıcaklıklarda yapılan yaşlandırma işleminin malzemenin mikroyapısına ve mekanik özelliklerine etkisinin incelenmesi"

başlıklı çalışma ile 2. Mezunumuzda işlemlerini tamalamıştır. Yapılan öz değerlendirme sonucunda güçlü yönlerimiz ve iyileştirme hedeflerimiz şu şekilde özetlenmiştir:

Güçlü Yönler ve Başarılar:

1. **Akademik Çıktılar:** Mezunlarımızın kalitesi üniversite düzeyinde tescillenmiş; 2 **Yüksek Lisans mezunumuz**, ve bu çalışmalardan yapılan BAP projesi ve yayınlar.
2. **Güçlü Altyapı:** Laboratuvar altyapımız, öğrencilere teorik bilgiyi pratiğe dökme imkanı sunmaktadır.

İyileştirmeye Açık Alanlar ve Hedefler:

1. **Uluslararasılaşma:** Yabancı dil yeterliliği konusundaki engelleri aşarak, Erasmus ve diğer değişim programlarına öğrenci katılımının artırılması amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

- 2025 Yılı Faaliyet Raporu
- Mezuniyet İstatistikleri

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☒ Örnek Uygulama