



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

YAZILIM MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2025 YILI ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

Doç. Dr. Sait Can YÜCEBAŞ (Başkan)

Prof. Dr. Safiye Ayşe GÖKER (Üye)

Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ (Üye)

23/01/2026

İÇİNDEKİLER

PROGRAMA AİT BİLGİLER	2
1.ÖĞRENCİLER.....	3
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI	10
3-PROGRAM ÇIKTILARI.....	15
4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME.....	18
5-EĞİTİM PLANI.....	21
6-ÖĞRETİM KADROSU	27
7-ALTYAPI	29
8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR	32
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ.....	34
SONUÇ	36

PROGRAMA AİT BİLGİLER

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 2024 itibarıyla Üniversitemiz; 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 45 Araştırma ve Uygulama Merkezi ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birini de bünyesinde barındırmaktadır.

Bölümümüzün bağlı bulunduğu Mühendislik Fakültesi ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında halihazırda devam etmektedir. 2012 yılında Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Yazılım Mühendisliği Bölümü 2025 yılında kurulmuş, lisans eğitimi için öğrenci alımına 2025 – 20206 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Bölümümüz sadece örgün eğitim vermektedir. Bölümümüz %100 İngilizce olarak eğitim vermektedir. Ayrıca 6+2 eğitim-öğretim müfredatını uygulamaktadır. Bölüm kontenjanımız 30 olup, bunlarda 25'i İngilizce hazırlık görmektedir. Yazılım Mühendisliği Bölümü kadrosunda 1 Doç. Dr. Görev yapmaktadır. Ayrıca Bilgisayar Mühendisliği'nden görevlendirme ile 1 adet Prof. Dr ve 1 adte Dr. Öğr. olmak üzere toplam 3 öğretim üyesi ile eğitim vermektedir. Bir öğretim elemanı başına 10 öğrenci düşmektedir. Bölümümüzün 3 personel ofisi, 1 dersliği vardır.

Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

Anabilim dalımızın misyon ve vizyonu şu şekildedir:

Misyon

Misyonumuz;

- Yazılım mühendisliği alanında evrensel bilgi ve becerilere sahip
- Sorgulama ve analitik düşünme yetkinliği bulunan
- Disiplinli çalışma alışkanlıkları sergileyen
- Etik değerlere bağlı
- Topluma ve insanlığa katkı sunmayı ilke edinen
- Yaşam boyu öğrenmeye açık
- Güncel teknolojileri yakından takip eden ve etkin biçimde kullanabilen
- Ulusal ve uluslararası düzeyde katkı sunabilen yazılım mühendisleri yetiştirmek ve bireylerin ile toplumun dijital dönüşümünü desteklemektir.

Vizyon

Akademik yetkinliği, sektör iş birlikleri ve yenilikçi eğitim modeliyle uluslararası düzeyde tanınan, Türkiye'de öncü bir yazılım mühendisliği bölümü olmak.

Akademik Uzmanlaşma Alanları

Zengin bir seçmeli ders havuzu aracılığıyla öğrenciler aşağıdaki üç alandan birinde uzmanlaşmaya yönlendirilmektedir:

- Yapay Zekâ ve Veri Mühendisliği
- Yazılım Geliştirme ve Oyun Programlama
- Bilgisayar Ağları ve Siber Güvenlik

Bu yapı, öğrencilerin kariyer hedefleri doğrultusunda derinlemesine bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamaktadır.

Kanıtlar

1. [Yazılım Mühendisliği Bölüm Sitesi](#)
2. [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgileri](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.ÖĞRENCİLER

1.1-Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Yazılım Mühendisliği Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan düzenlemelere göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ülke genelinde gerçekleştirilen YKS-SAY sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin tercihleri dikkate alınarak, ÖSYM öğrencileri TYT ve AYT puanlarına göre bölüme yerleştirilir. Önlisans mezunu ve Dikey Geçiş Sınavı'nda (DGS) başarılı olanlar da programımıza kabul edilir. Bölümümüz tarafından bu öğrencilerin alacağı dersler belirlenir. Bu belirleme öğrencinin önceki programında aldığı derslere göre yapılmaktadır. Öğrenciler önceki programlarındaki benzer derslerin kredilerini mezuniyet kredilerine saydırabilirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler bölüme üniversitenin yaptığı sınavla kabul edilirler. Karşılıklı Öğrenci değişim kabulü, ÇOMÜ ve anlaşmalı üniversite arasında karşılıklı imzalanan anlaşmalara göre yapılmaktadır (Erasmus ve Mevlana). Kayıtlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Program örgün öğretim olarak 30 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime başlamıştır. Kayıtlı öğrenciler için tavan ve taban puanlar sırasıyla şu şekildedir; 463,08454 - 416,95622.

Programımızın eğitim dili İngilizce olup, dil yeterliliğini sağlayaman öğrenciler program öncesi İngilizce Hazırlık okumaktadır. Yazılım Mühendisliği programına kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 7. ve 8. yarıyıl 2 dönem (güz ve bahar) hizmet içi eğitim görmek zorundadırlar.

Yazılım Mühendisliği Bölümü lisans mezunları; kamu kurumları ve özel sektör kuruluşlarında başta yazılım geliştirme, yazılım tasarımı, yazılım test ve kalite güvencesi, sistem analizi, proje yönetimi, veri analizi ve yapay zekâ uygulamaları olmak üzere çeşitli pozisyonlarda istihdam edilebilirler. Mezunlar ayrıca devlet kurumlarında ilgili kadrolarda görev alabilecekleri gibi, akademik kariyerlerini lisansüstü eğitim yoluyla enstitülerde sürdürebilir veya araştırma merkezlerinde araştırmacı olarak çalışabilirler.

Yazılım Mühendisliği Bölümü mezunları, kamu ve özel sektörde “Yazılım Mühendisi” unvanı ile görev alırlar. Programımız; mezunlarının, nitelikli ve donanımlı bir iş gücü olarak, çalıştıkları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası düzeydeki güncel gelişmeleri yakından takip eden, iletişim becerileri gelişmiş, özgüveni yüksek, ekip çalışmasına yatkın, girişimci ve yenilikçi bireyler olarak mesleki yaşamlarını sürdürmelerini hedeflemektedir.

Yazılım mühendisliği uygulamalarında öne çıkan karmaşık problemlerin; gereksinim analizi, modellenmesi, algoritmik olarak ifade edilmesi, yazılım mimarisi çerçevesinde tasarlanması ve etkin biçimde çözümlenmesi için modern araç, yöntem ve teknikleri geliştirme, seçme ve kullanma becerilerinin kazandırılması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere; yazılım tabanlı bir sistemi, sistem bileşenini veya süreci, gerçekçi kısıtlar altında kullanıcı ve paydaş beklentilerini karşılayacak şekilde tasarlamaya ve geliştirmeye yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı dersler, projeler ve işyeri eğitimleri ile öğrenciler mesleki hayata hazırlanmaktadır.

Program kapsamında öğrencilerin; algoritma ve programlama, veri yapıları, nesne yönelimli programlama, yazılım mühendisliği süreçleri, yazılım mimarileri, veritabanı yönetim sistemleri, işletim sistemleri, bilgisayar ağları, yazılım test ve doğrulama, yapay zekâ ve veri odaklı uygulamalar başta olmak üzere, hem teknik hem de beşeri alanlarda kendilerini geliştirmeye istekli bireyler olarak yetişmeleri hedeflenmektedir.

Kanıtlar

1. [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

1.2-Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim

Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Bilgisayar Mühendisliği Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı bulundukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler.

Yatay geçiş ve dikey geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin kurum tarafından belirlenen yeterlilikleri sağlanıp sağlanmadığı öğrenci işleri tarafından kontrol edilmektedir. Yeterlilik şartlarını sağlayan öğrencilerin ÖSYS sınav belgeleri, almış oldukları derslere ait not dökümleri ve ders içerikleri ile diğer belgeleri bölümümüz İntibak Komisyonu'na değerlendirilir. Bu değerlendirmede öğrencinin almış olduğu ders içerikleri, bölümümüzde karşılık gelen dersler ile karşılaştırılır. İçeriği eşleşen dersler için öğrencinin not döküm belgesinde ilgili ders için en düşük not olarak CC veya dengi bir not alması şartı aranır. Bu şartı sağlayan öğrenci ilgili dersten muaf tutulur. En düşük notu CC'nin altında olan veya ders içerikleri uymayan dersler için intibak yapılmaz. Bu durumda öğrencinin ilgili dersleri bölümümüzden alması gerekmektedir.

Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Muafiyet kararının alındığı yarıyılta başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

Kanıtlar

1. [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.3-Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitesinden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca, 2025-2026 Bahar Dönemi itibarı ile bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili olarak “Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları Komisyonu” kurulacak ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan destek alabilecektir.

ERASMUS

Bölümümüz ERASMUS kapsamında uluslararası öğrenci değişimine imkân tanımaktadır. Bu doğrultuda öğrenci değişimleri bölümümüz ERASMUS koordinatörlüğü ve üniversitemiz ERASMUS koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ERASMUS programından staj ve eğitim amaçlı olarak faydalanabilirler.

Öğrenciler yurtdışındaki işletmeler, eğitim merkezleri, araştırma merkezleri ve meslekleri ile ilgili diğer kuruluşlarda staj yapabilir. Staj hareketliliğinin gerçekleşebilmesi için öğrencilerin staj hareketliliğini gerçekleştirmek istediği işletme veya organizasyon tarafından staj hareketliliğini kapsayan “Letter of Intent” belgesi alması gereklidir. Bu belge başvuru döneminden önce alınmalı ve başvuru sırasında bu belgeyi sunulmalıdır. Öğrencilerin bu değişime başvurabilmeleri için lisans seviyesinde asgari 2.20 / 4.00 (70/100), yüksek lisans seviyesinde asgari 2.50 / 4.00 (75/100) not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Staj süresi 2-12 ay arasında olabilir. Ancak Üniversitemiz; bu uygulamadan daha fazla öğrencimizi yararlandırabilmek için, staj hareketliliği hibelerini 3 ay ile sınırlamıştır. 3 aydan uzun süre staj yapmak isteyen öğrencilerimiz seçilmeleri halinde sadece ilk üç ay için hibe alacak, kalan süre için hibesiz olarak devam edebileceklerdir.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Lisans programı birinci sınıfında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Lisans öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.20/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir.

Erasmus+

2007-2013 yılları arasında Hayat Boyu Öğrenme Programları kapsamında uygulanan Erasmus Programı, 2014 yılından beri Erasmus+ olarak uygulanmaktadır. 2014-2020 yılları arasından uygulanan Erasmus programının sona ermesi ile bu tarihlerdeki bölüm bazındaki anlaşmalar da tümüyle sona ermiştir.

2025 yılında Erasmus + için Yazılım Mühendisliği bölümü olarak yeni anlaşmalar yapılması için gerekli adımlar atılmıştır.

Erasmus+ Programı kapsamında desteklenen faaliyetler temel olarak 3 Ana Eylem (Key Action, KA) ve 1 Özel Eylem altında toplanmaktadır.

Ana Eylem 1 : Bireylerin Öğrenme Hareketliliği
Ana Eylem 2 : Kurum ve Kuruluşlar Arasında İşbirliği
Ana Eylem 3 : Politika Gelişimi ve İşbirliğine Destek
Özel Eylem1 : Jean Monnet Programı

Bölümümüz Eylem 1 ve Eylem 2 faaliyetlerine odaklanmıştır.

Kanıtlar

1. <https://erasmus.comu.edu.tr/>
2. <https://iro.comu.edu.tr/>
3. <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüz öğrencilerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri kendilerine atanan akademik danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Danışman, Bölümde izlenecek öğretim planı, ÇOMÜ Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve diğer ilgili Yönetmelik ve Yönergelerle belirtilen hususlarda öğrenciyi aydınlatır.

Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının izlenmesi ve buna bağlı olarak mesleki açıdan yönlendirme yapmak öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Bölümümüz birinci sınıf öğrencileri güz döneminde müfredatta zorunlu olan oryantasyon dersini almaktadır. Bu ders kapsamında üniversitemiz, fakültemiz vebölümümüzdeki genel işleyiş ve kurallar ile yazılım mühendisliği alanındaki ilgili gelişmeler, mesleki olanaklar ve öğrencilik hayatlarında destek olacak bilgiler, öneriler paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://se.muhendislik.comu.edu.tr/en/page/undergraduate-program-4.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrenciler ders ve derse bağlı etkinliklerini ölçmek için ana yöntem ara sınav ve final sınavıdır. Bu sınavlar dönem içerisinde anlatılan konuları kapsayacak şekilde, her öğrenciye aynı sorular sorularak yapılır. Dersin içeriği ve işleniş şekline göre bu sınavlar yazılı klasik sınav, çoktan seçmeli test ve uygulama şeklinde yapılabilir. Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi isteğine bağlı olarak ara sınav ve finale ek olarak, proje, ev ödevi, kısa sınavlar, uygulama ödevleri vb. vererek başarı değerlendirmesinde kullandığı ölçütleri çeşitlendirilebilir.

Ayrıca mazeret sınavları ve bütünleme sınavları da yapılmaktadır. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

İlgili çalışmalardan öğrencilerin alacağı notlar ve başarı derecelendirmeleri üniversitemizin ön lisans – lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği (Resmi Gazete tarih ve sayısı: 07.05.2014 / 28993) tarafından belirlenmiştir. Buna göre:

100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. Harf Notu ve AKTS notu “Başarı Notu Değerlendirme Tablosu”na göre verilir. Tablo aşağıya eklenmiştir.

Başarı Notu Değerlendirme Tablosu

Başarı Notu	Harf Notu	Katsayı	AKTS Notu
90 – 100	AA	4.00	A
85 – 89	BA	3.50	B
80 – 84	BB	3.00	
70 – 79	CB	2.50	C
60 – 69	CC	2.00	
55 – 59	DC	1.50	D
50 – 54	DD	1.00	E
40 – 49	FD	0.50	F
0 – 39	FF	0.00	FX
Yeterli	YE	-	S
Yetersiz	YS	-	U
Devamsız	DS	0.00 (Kredili Dersler için)	NA

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'ın altında ise koşullu başarısız sayılır.

ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.

e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli,

(YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

Kanıtlar

1. [Mevzuat](#)
2. [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Lisans programından mezun olabilmek için öğrenciler, 4.00 üzerinden en az 2.00 birikimli genel not ortalamasını (birik. GNO) tutturmuş, programdaki tüm dersleri başarıyla geçmiş (toplamda 240 AKTS kredisine eşit, yarıyıl başına 30 AKTS) olmalıdır.

Bu gereklilikleri sağlamış olan öğrenciler mezuniyet dilekçesi ile bölüme başvuru yaparlar. İlgili koşulların sağlanıp sağlanmadığı, öğrenci danışmanları ve öğrenci işleri tarafından kontrol edilerek onaylanır.

Kanıtlar

1. [Mevzuat](#)
2. [Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
3. [Dilekçe Örnekleri](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Yazılım Mühendisliği Programının amaçları şunlardır:

- Ulusal ve uluslararası şirketlerde veya kamu kurumlarında yazılım mühendisi, araştırmacı ve yönetici pozisyonlarında görev alabilecek nitelikli mezunlar yetiştirmek.
- Yazılım geliştirme süreçlerinde ekip ve proje çalışmalarına uyum sağlayabilen, disiplinlerarası çalışmalara açık bireyler yetiştirmek.
- Yazılım mühendisliği veya ilgili disiplinlerde özgün araştırmalar yürütebilecek, bu doğrultuda Yüksek Lisans ve Doktora programlarına devam edebilecek akademik altyapıya sahip mezunlar kazandırmak; akademik ve/veya araştırma kurumlarında görev alabilecek yeterliliği sağlamak.
- Yazılım mühendisliği ve ilişkili alanlarda güncel teknolojileri kullanarak yenilikçi yazılım ürünleri geliştirebilen, girişimci bakış açısıyla kendi işini kurabilen veya teknoloji tabanlı girişimlerde yer alabilen bireyler yetiştirmek.

Bu amaçlar doğrultusunda belirlenen program çıktıları:

PÇ1: Yazılım mühendisliği alanına özgü temel kuramsal bilgileri, matematiksel ve mühendislik altyapısını kullanarak karmaşık yazılım problemlerini analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.

PÇ2: Yazılım geliştirme yaşam döngüsü kapsamında; gereksinim analizi, tasarım, gerçekleştirim, test ve bakım aşamalarını modern yöntem, araç ve teknolojileri kullanarak etkin biçimde uygular.

PÇ3: Bireysel ve ekip çalışmalarında etkin iletişim kurar; disiplinlerarası projelerde sorumluluk alır, mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder.

PÇ4: Güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendini geliştirir; yazılım mühendisliği veya ilgili alanlarda akademik araştırma, yenilikçi ürün geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine katkı sağlar.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok
	☐ Olgunlaşmamış Uygulama
	☐ Örnek Uygulama

2.2-Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Yazılım Mühendisliği Programının misyonu ve eğitim amaçları, mezunların yakın bir gelecekte erişmeleri beklenen kariyer hedefleri ve mesleki beklentileri ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiştir. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği teknik ve mesleki niteliklere sahip yazılım mühendisleri yetiştirebilmek amacıyla, programın öz görevi ile örtüşen amaçlar önceki bölümlerde ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Programın bu amaçları, tüm iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak benimsenmiş; bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki bilimsel, teknolojik ve sektörel gelişmeler dikkate alınarak belirli aralıklarla gözden geçirilmiş ve gerektiğinde güncellenmiştir.

Bu doğrultuda Yazılım Mühendisliği Programının temel amacı; kamu ve özel sektör kuruluşlarının yazılım geliştirme, bakım, test ve yönetim süreçlerinde etkin rol alabilecek, çağdaş yazılım mühendisliği anlayışına sahip, güncel teknolojileri etkin biçimde kullanabilen nitelikli insan gücü yetiştirmektir. Programımız, mezunlarının çalışacakları sektörlerdeki ulusal ve uluslararası gelişmeleri takip edebilen, iletişim becerileri gelişmiş, özgüveni yüksek, ekip çalışmasına yatkın, girişimci ve yenilikçi bireyler olarak mesleki yaşamlarını sürdürmelerini hedeflemektedir.

Bu amaçlar doğrultusunda öğrencilere; yazılım mühendisliği alanında karşılaşılan gerçek dünya problemlerine yönelik çözüm üretebilmeleri için gerekli kuramsal altyapı sağlanmakta, uygulamalı dersler ve proje tabanlı çalışmalarla öğrencilerin iş hayatına hazırlanmaları desteklenmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.3-Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Özgörevi;

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetin; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin özgörevi, Üniversitenin 2018-2022 stratejik plan belgesinde yer almaktadır. Özgörev ayrıca ÇOMÜ misyon-vizyon web sayfalarında da yayımlanmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Özgörevi;

Fakültemiz, Bilgisayar, Gıda, Jeoloji, Jeofizik, Çevre, Harita, Maden, Biyomühendislik, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri gibi etkinlikleri gerçekleştirmeyi, evrensel ölçekte bilgi üretmeyi ve bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmayı, güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip profesyonel ve etik sorumluluklarının farkında olan etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Hali hazırda açık bulunan ancak henüz öğrencisi mevcut olmayan Endüstri Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri de aynı hedeflere ulaşacak biçimde kalite odaklı eğitim-öğretim kadrolarını ve altyapısını oluşturmayı amaçlamışlardır. Bu özgörev Fakültenin web sayfasında da yer almaktadır.

Yazılım Mühendisliği Bölümü'nün Özgörevi;

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesinin özgörevleri doğrultusunda; çağdaş yazılım mühendisliği bilgi ve becerileriyle donatılmış, analitik düşünebilen, etik sorumluluklarının bilincinde, iletişim becerileri gelişmiş ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölüm, yazılım geliştirme süreçlerinde kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci yaklaşımları benimseyen; disiplinlerarası, proje tabanlı ve uygulamaya dönük araştırmalar yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi üretmeyi ve bu bilgiyi paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler çerçevesinde topluma aktarmayı hedeflemektedir.

Bu doğrultuda Yazılım Mühendisliği Bölümü; güncel teknolojileri etkin biçimde kullanabilen, yazılım sistemlerinin analizi, tasarımı, geliştirilmesi ve yönetimi süreçlerinde yetkin, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bölgesel, ulusal ve küresel ihtiyaçlara duyarlı yazılım mühendisleri yetiştirerek toplumun dijital dönüşümüne katkı sunmayı özgörev edinmiştir.

Kanıtlar

1. [ÇOMÜ Misyon-Vizyon](#)

2. Mühendislik Fakültesi Misyon-Vizyon	
3. İç Kontrol	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

2.4-Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Yazılım Mühendisi yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde detaylı olarak aktarılmıştır.

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Programın iç paydaşları olarak;

- * Öğretim Elemanları
- * Lisans Öğrencileri
- * İdari Personel

Programın dış paydaşları olarak;

- * Mezunlar,
- * Mezunlara iş sağlayan Özel-Kamu Kuruluşları
- * Diğer üniversitelerdeki Yazılım Mühendisliği ve yakın bölümler
- * Kamu ve Özel Sektör

Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır.

Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde bölgedeki kamu ve özel kuruluşlardan destek mektupları alınmıştır. Program müfredatı, ilgili görüşmelerde belirtilen genel ihtiyaçlar, güncel teknolojik gereksinim ve gelişmelere yönelik olarak oluşturulmuştur.

Kanıtlar

1. [Sanayi ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu](#)
2. [Paydaş İlişkileri](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

2.5-Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

--

Tüm iç ve dış paydaşlar, mevcut ve aday öğrenciler Yazılım Mühendisliği Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf eğitim öğretim programımızda var olan oryantasyon dersi ile bu bilgiler detaylı olarak öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Bunun dışında ilgili öğrenci danışmanları ile öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

Kanıtlar

1. <https://se.muhendislik.comu.edu.tr/en/page/overview-2.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.6-Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Bölüm, amaçlarına ulaşma kapsamında misyonu, eğitim amaçları, hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilmiştir. Gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenebilir.

Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulacaktır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

2.7-Test Ölçütü

Bölümümüzün amaçları, hedefleri ve öğretim planı; üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve öncelikleri ile birlikte güncel yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınarak hazırlanmıştır. Yazılım Mühendisliği Bölümü yeni kurulmuş bir bölüm olduğundan, belirlenen amaç ve hedeflerin gerçekleştirilme düzeyi ile eğitim-öğretim programlarının öğrenci gereksinimleriyle uyumu, önümüzdeki dönemlerde düzenli olarak izlenecek ve değerlendirilecektir.

Bu kapsamda, bölüm ve program amaçlarının etkinliği; ilgili akademik kurullarda yapılacak değerlendirmeler ile bölüm yönetimi, birim yöneticileri ve birim Kalite Yönetimi Komisyonu tarafından ele alınacaktır. Ayrıca üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilmesi planlanan iç ve dış paydaş toplantıları aracılığıyla programın gelişimi izlenecek ve geri bildirimler doğrultusunda gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

Mezunların program yeterliliklerine ne ölçüde sahip olduklarının değerlendirilmesi amacıyla, mezuniyet sonrasında işverenler ve mezunlar gibi dış paydaşlardan anketler ve toplantılar yoluyla geri bildirim alınması planlanmaktadır. Bunun yanı sıra, program çıktılarının izlenmesine yönelik olarak bölüm ve birim web sitesinde yer alacak iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerin staj yapacakları iş yerlerine ait değerlendirme anketleri ve mezun anketleri ilerleyen dönemlerde uygulanacak ve elde edilen sonuçlar şeffaf biçimde paylaşılacaktır.

Ayrıca programımıza ait akademik kurul ve komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, stratejik planlar ve bu özdeğerlendirme raporu; programın izlenmesi, ölçülmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik süreçlerin sistematik biçimde yürütüleceğine dair kanıtları içerecek şekilde oluşturulacaktır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

3-PROGRAM ÇIKTILARI

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Yazılım Mühendisliği Bölümünün özgörevi, amaçları ve program çıktıları; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci üniversite anlayışı ile Mühendislik Fakültesinin uygulamaya dönük, etik sorumluluk bilincine sahip ve iletişim becerileri gelişmiş mühendisler yetiştirme hedefleri doğrultusunda belirlenmiştir. Bölümün eğitim-öğretim yaklaşımı; güncel yerel, bölgesel, ulusal ve küresel ihtiyaçlar dikkate alınarak, disiplinlerarası bakış açısını benimseyen ve proje temelli öğrenmeyi esas alan bir yapı üzerine kurulmuştur.

Bu doğrultuda Yazılım Mühendisliği Bölümü; yazılım mühendisliğine özgü kuramsal bilgileri matematiksel ve mühendislik temelleriyle bütünleştirebilen, karmaşık yazılım problemlerini analiz edebilen ve etkin çözüm önerileri geliştirebilen mezunlar yetiştirmeyi amaçlamaktadır (PÇ1). Program kapsamında öğrencilerin, yazılım geliştirme yaşam döngüsünün tüm aşamalarını modern yöntem, araç ve teknolojiler kullanarak uygulayabilmeleri hedeflenmektedir (PÇ2).

Bölüm ayrıca, bireysel ve ekip çalışmalarında etkin iletişim kurabilen, disiplinlerarası projelerde sorumluluk alabilen ve mesleki etik ilkelere uygun davranan yazılım mühendisleri yetiştirmeyi esas almaktadır (PÇ3). Güncel teknolojileri takip eden, yaşam boyu öğrenme bilincine sahip, akademik araştırma, yenilikçi ürün geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine katkı sunabilecek bireyler yetiştirmek de programın temel hedefleri arasındadır (PÇ4).

Bu amaç ve program çıktıları doğrultusunda Yazılım Mühendisliği Bölümü; kamu kurumları, özel sektör kuruluşları, araştırma merkezleri ve akademik ortamların ihtiyaç duyduğu nitelikli yazılım mühendislerini yetiştirmeyi hedeflemektedir. Programdan mezun olan

öğrencilerin, ulusal ve uluslararası platformlarda yaşanan teknolojik gelişmeleri takip edebilen, özgüveni yüksek, iletişim becerileri gelişmiş ve yenilikçi uzmanlar olarak görev almaları amaçlanmaktadır.

Program çıktılarının belirlenmesi ve güncellenmesi sürecinde; ilgili yönetmelikler, Bologna süreci ve kalite güvence ilkeleri dikkate alınmakta; akademik kurul, bölüm öğretim elemanları ve ilgili birim koordinatörlerinin görüşleri doğrultusunda kararlar alınmaktadır. Program çıktılarının sağlanma düzeyi; öğrencilerin ders başarıları, dönemsel not ortalamaları ve program kapsamında yürütülen ölçme-değerlendirme süreçleri aracılığıyla izlenmektedir.

Sonuç olarak Yazılım Mühendisliği Bölümünün özgörevi, amaçları ve program çıktıları; üniversitenin ve fakültenin kurumsal hedefleriyle uyumlu, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılayacak yetkinlikleri kapsayan ve mezunların çağdaş yazılım mühendisliği anlayışı doğrultusunda yetişmesini hedefleyen bütüncül bir yapı sunmaktadır.

Bu amaçlar doğrultusunda belirlenen program çıktıları:

PC1: Yazılım mühendisliği alanına özgü temel kuramsal bilgileri, matematiksel ve mühendislik altyapısını kullanarak karmaşık yazılım problemlerini analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.

PC2: Yazılım geliştirme yaşam döngüsü kapsamında; gereksinim analizi, tasarım, gerçekleştirim, test ve bakım aşamalarını modern yöntem, araç ve teknolojileri kullanarak etkin biçimde uygular.

PC3: Bireysel ve ekip çalışmalarında etkin iletişim kurar; disiplinlerarası projelerde sorumluluk alır, mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder.

PC4: Güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendini geliştirir; yazılım mühendisliği veya ilgili alanlarda akademik araştırma, yenilikçi ürün geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine katkı sağlar.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

azılım Mühendisliği Bölümünün program çıktıları belirlenirken, ilgili yönetmelikler ve Bologna süreci esas alınmış; üniversitemizin ve Mühendislik Fakültesinin kurumsal hedefleri ve öncelikleri ile birlikte güncel yerel, bölgesel ve ulusal ihtiyaçlar dikkate alınmıştır. Bölüm yeni kurulmuş olmakla birlikte, program çıktılarının güncellenmesi ve izlenmesine yönelik süreçler tanımlanmış ve uygulanmak üzere planlanmıştır.

Program çıktılarının düzenlenmesi ve gerektiğinde güncellenmesi sürecinde; program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulması, gerekli görüldüğü durumlarda akademik kurulun toplanması ve ilgili tüm paydaşların görüşlerinin

alınması esas alınacaktır. Öğretim planında yapılacak güncellemeler veya yeni derslerin eklenmesi durumunda, ders öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilecek ve ihtiyaç halinde program çıktıları da güncellenecektir.

Program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi ve belgelenmesi amacıyla, ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş olup bu sürecin eğitim-öğretim bilgi sistemi ve öğrenci bilgi sistemi üzerinden işletilmesi planlanmaktadır. Öğrencilerin herhangi bir dönemde (güz/bahar) aldıkları derslerdeki başarı düzeyleri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesi doğrultusunda hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleri aracılığıyla izlenecektir.

Bunun yanı sıra program çıktılarının değerlendirilmesinde iç ve dış paydaşların katılımına önem verilmektedir. Bu kapsamda, eğitim-öğretim süreci başladıktan sonra uygulanması planlanan Kalite Liderliği ve Kalite Kültürü Anketi, Öğrenci Memnuniyeti Anketi, Mezun Memnuniyeti Anketi, Dış Paydaş Anketi ve Akademik Personel Memnuniyet Anketi aracılığıyla geri bildirimlerin toplanması hedeflenmektedir. Elde edilecek veriler doğrultusunda; bölüm olanaklarının, öğretim planının yeterliliği ve program çıktılarının ne ölçüde sağlandığı analiz edilerek gerekli iyileştirmelerin yapılması planlanmaktadır.

Ayrıca program çıktılarının öğrenciler tarafından kazanım düzeyinin belirlenmesinde; sınavlar, ödevler, projeler ve benzeri ölçme araçları temel alınacak; mezuniyet sonrası süreçte mezun memnuniyet anketleri ve mezun çalıştıran işverenlere yönelik memnuniyet anketleri ile program çıktılarının sağlanma düzeyi izlenecektir. Bu sayede, öğrenci çalışmalarını esas alan sistematik ve sürdürülebilir bir ölçme-değerlendirme sürecinin oluşturulması ve işletilmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları ile ders öğrenme çıktılarının birbiriyle uyumlu ve paralel olması esas alınmış olup, her bir öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık geldiği ve bu çıktılara ne düzeyde katkı sağladığının izlenmesine yönelik bir yapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda, öğrenme çıktıları ile program çıktıları arasındaki ilişki ve katkı düzeylerinin, eğitim-öğretim süreci başladıktan sonra ders bazında hazırlanacak program çıktıları– öğrenme çıktıları matrisi aracılığıyla takip edilmesi planlanmaktadır.

Bu doğrultuda öğrencilere; işletmelerin sahip oldukları finansal kaynaklar, insan gücü, bilgi ve teknoloji gibi unsurları etkin ve verimli biçimde kullanmalarını sağlayacak çalışma düzenlerinin planlanmasına yönelik teorik bilgiler verilmesi, uygulamalı dersler ve proje çalışmalarıyla öğrencilerin iş hayatına hazırlanması hedeflenmektedir. Öğrenim programını

başarıyla tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomalarının verilmesi öngörülmektedir.

Program çıktılarının değerlendirilmesine yönelik olarak, mezuniyet sonrası süreçte mezunlara uygulanması planlanan “Mezun Memnuniyet Anketi” ile eğitim süreci devam eden öğrencilere yönelik olarak uygulanması planlanan “Öğrenci Memnuniyet Anketi” aracılığıyla, paydaşlara program çıktıları hakkında sorular yöneltilmesi ve görüşlerinin alınması hedeflenmektedir. Elde edilecek anket sonuçlarının analiz edilerek bölümün web sitesi aracılığıyla şeffaf biçimde paylaşılması ve bu geri bildirimlerin programın sürekli iyileştirilmesi sürecinde kullanılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1-Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların, programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanılması esas alınmaktadır. Bu kapsamda, Yazılım Mühendisliği Programı’nın eğitim amaçları ve program çıktılarının başarılmasında temel unsur, lisans öğretim planında yer alan derslerdir. Ders içerikleri ile program çıktıları arasındaki ilişkinin düzenli olarak izlenmesi ve değerlendirilmesi amacıyla ders-program çıktıları matrisi oluşturulmuş olup, eğitim-öğretim faaliyetleri başladıktan sonra bu ilişkinin periyodik olarak gözden geçirilmesi planlanmaktadır.

Dersler aracılığıyla elde edilen ölçme ve değerlendirme sonuçları doğrultusunda; programın güçlü ve geliştirmeye açık yönlerinin belirlenmesi, gerekli iyileştirme faaliyetlerinin planlanması ve uygulanması hedeflenmektedir. Bu çerçevede, Yazılım Mühendisliği Programı için sürekli iyileştirme süreci tasarlanmış olup, program çıktılarının gerçekleşme düzeyi, ders değerlendirme raporları, öğrenci geri bildirimleri ve paydaş görüşleri aracılığıyla izlenecektir.

Yazılım mühendisliği alanındaki ulusal ve uluslararası gelişmeler, güncel teknolojik eğilimler ve sektör beklentileri düzenli olarak takip edilerek; bu yeniliklerin ders içeriklerine ve öğretim planına yansıtılması planlanmaktadır. Böylece programın güncelliğini koruması ve mezunların sektörel gereksinimlere uygun yetkinliklerle yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Yazılım mühendisliği alanındaki teknolojik gelişmelerin hızlı olması nedeniyle, programın uygulamalı dersler, proje tabanlı öğrenme ve iş yeri uygulamaları açısından güçlü bir altyapıya sahip olması önem arz etmektedir. Programın yeni kurulmuş olması sebebiyle, uygulamalı derslerin yürütülmesinde kullanılacak laboratuvar altyapısının, araştırma görevlisi sayısının ve teknik donanımın kademeli olarak geliştirilmesi planlanmaktadır.

Ayrıca öğrenci kontenjanları, öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı ve öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ayırabilecekleri zaman, kalite güvencesi kapsamında

izlenecek ve gerekli görülen durumlarda ilgili kurullar aracılığıyla iyileştirici önlemler alınacaktır.

Programın eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve yönetim süreçleri; kalite güvencesi yaklaşımı doğrultusunda SWOT analizi yöntemi kullanılarak değerlendirilmiştir. Bu analizler, programın faaliyete geçmesiyle birlikte belirli periyotlarla güncellenecektir.

Değerlendirme Kapsamı

- Eğitim ve öğretim faaliyetleri
- Girişimci ve yenilikçi araştırma üniversitesi vizyonuna katkı
- Ders içeriklerinin ve öğretim planının güncellenmesi
- Ders yüklerinin dengeli dağılımı
- Akademik personelin performans değerlendirilmesi
- İç ve dış paydaşlarla iletişim
- Öğrenci-akademisyen etkileşimi
- Mezun ilişkileri ve geri bildirim mekanizmaları
- Destek birimlerinin etkinliği

Programın Güçlü Yönleri

- Program öğretim elemanlarının üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedefleriyle uyumlu bir anlayışa sahip olması.
- Alanında yetkin ve güncel bilgi birikimine sahip akademik kadronun bulunması.
- Öğretim planının güncel yazılım mühendisliği eğilimleri dikkate alınarak hazırlanmış olması.
- 6+2 iş yerinde eğitim modelinin, öğrencilerin sektörle doğrudan temas kurmasına imkân sağlaması.
- Akademik personelin ulusal ve uluslararası yayın ve proje üretme potansiyeline sahip olması.
- Öğrenci-akademisyen ve akademik-idari personel iletişiminin açık ve erişilebilir olması.

Programın Zayıf Yönleri (İyileştirilmesi Planlanan Alanlar)

- Laboratuvar, bilgisayar altyapısı ve serbest çalışma alanlarının başlangıç aşamasında sınırlı olması.
- Araştırma görevlisi sayısının uygulamalı dersler ve Ar-Ge faaliyetleri açısından henüz yeterli düzeyde olmaması.
- Disiplinler arası ve uluslararası ortak çalışmaların başlangıç aşamasında olması.

Fırsatlar

- Program öğretim planının yeni ve güncel olması.
- Öğretim elemanlarının yazılım mühendisliği alanındaki güncel mevzuata ve sektörel gelişmelere hâkim olması.
- Üniversite-sanayi ve üniversite-kamu iş birliklerinin geliştirilmesine uygun bir yapının bulunması.
- 6+2 iş yerinde eğitim modeli sayesinde öğrencilerin uzun süreli sektör deneyimi kazanacak olmaları.

- Girişimcilik ve yenilikçilik faaliyetlerini destekleyen seçmeli derslerin ve kurumsal yapıların bulunması. - ERASMUS ve benzeri uluslararası değişim programlarına yönelik altyapının mevcut olması. Tehditler (6+2 Modeline Uygun Şekilde) - Yazılım sektöründeki hızlı değişim nedeniyle müfredatın sürekli güncel tutulma gerekliliği. - Kontenjan artışı durumunda eğitim kalitesinin olumsuz etkilenme riski. - Üniversite–sanayi iş birliği yapılabilecek kurum sayısının bölgesel olarak sınırlı olması. - Öğrencilerin önceki eğitim alışkanlıklarından kaynaklanan teorik ağırlıklı öğrenme beklentileri. - Programda klasik staj uygulaması bulunmaması nedeniyle, 6+2 iş yerinde eğitim sürecinin etkin şekilde planlanmaması durumunda öğrenme çıktılarının istenilen düzeyde sağlanamama riski.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

4.2-Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi için paydaşlardan sürekli ve sağlıklı bilgi alınması gereklidir. Bu nedenle öğrencilere, mezunlara ve işverenlere uygulanan anketler, iç/dış paydaşlarla yapılan toplantılar/görüşmeler önem arz etmektedir. Bu nedenle Mezunlar Bilgi Sistemi oluşturulması planlanmıştır. Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilecek sonuçlar; ilgili komisyonlar ve koordinatörlüklerde değerlendirilerek, program eğitim amaçlarına en üst düzeyde ulaşabilmek için ders programı ve ders içerikleri kapsamında iyileştirmelerin yapılması için kullanılacaktır. Bölüm öğretim üyeleri tarafından her akademik yılın başında ilk derste sorumlu oldukları ders kapsamında dönem sonuna kadar işlenecek konular (15 haftalık program), ders için gerekli materyaller (not, kitap, makale, vs.) ve bu materyallere nasıl ulaşacakları, dersin öğrenim çıktıları, başarı kriterleri (vize ve final için başarı dilimleri) açıklanmaktadır. Sürekli iyileştirmenin ders içerikleri açısından sağlanabilmesi için öğrencilerimize her dönem aldıkları derse ilişkin dersin genel değerlendirmesi, öğretim elemanı değerlendirmesi, dersin çıktılarının program yeterliliklerine katkı düzeyi gibi konu başlıklarını içeren anketlerin uygulanması gerekliliği saptanmış olup, öğrencilere sınav öncesi ilgili ders için ders değerlendirme anketleri uygulanacaktır.
Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5-EĞİTİM PLANI

5.1-Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Öğrencilerimizi mesleki donanımları yüksek birer Yazılım Mühendisi olarak kariyerlerine hazırlamak hedefinde olan eğitim planımız, bu hedef doğrultusunda programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını da karşılamayı amaçlamaktadır. Müfredadatta olan dersler, kredileri ve AKTS değerleri Tablo 5.1’ de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Her dönem başı ve sonunda yapılacak Akademik Bölüm Kurulu uygulanacak eğitim planı tüm öğretim elemanlarının katkısı ile kararlaştırılacaktır.

Ayrıca Lisans Eğitim Planı’nın değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğünde teknolojik gelişmeler ışığında güncellenmesi amacıyla bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra, bölüm öğrencilerinin, mezunların ve dış paydaşların da katkı sağladığı toplantılar belirli periyotlarda düzenlenecektir.

Tablo 5.1: Yazılım Mühendisliği Lisans Programı

1.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1001	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution I	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
TDİ-1001	Turkish Grammar I	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
YZM-1001	Physics-I	Zorunlu	English	2	1	1	3	5
YZM-1003	Calculus-I	Zorunlu	English	2	2	0	3	5
YZM-1005	Orientation	Zorunlu	English	1	0	0	1	1
YZM-1007	Career Planning	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
YZM-1009	Introduction to Software Engineering	Zorunlu	English	3	0	0	3	7
YZM-1011	Introduction to Algorithms and Programming	Zorunlu	English	2	1	0	3	6
Toplam :				16	4	1	19	30
2.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA-1002	Ataturk's Principles and History of Turkish Revolution II	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
TDİ-1002	Turkish Grammar II	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
YZM-1002	Physics-II	Zorunlu	English	2	1	1	3	5
YZM-1004	Calculus-II	Zorunlu	English	2	2	0	3	5
YZM-1006	Introduction to Object Oriented Programming	Zorunlu	English	2	1	0	3	6
YZM-1008	Introduction to AI	Zorunlu	English	2	0	0	3	6
YZM-1010	Law for Software Engineering	Zorunlu	English	2	0	0	2	4
Toplam :				14	4	1	18	30
3.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YZM-2001	Data Structures	Zorunlu	English	2	2	0	3	6
YZM-2003	Discrete Mathematics	Zorunlu	English	2	2	0	3	5
YZM-2005	Probability and Statistics	Zorunlu	English	2	2	0	3	5
YZM-2007	Occupational Health And Safety-I	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
YZM-2009	Academic English	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
YZM-2011	Software Requirements Engineering	Zorunlu	English	3	0	0	3	5
YZM-2013	Web Programming	Zorunlu	English	2	2	0	3	5
Toplam :				15	8	0	19	30

4.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YZM-2002	Differential Equations	Zorunlu	English	3	0	0	3	5
YZM-2004	Human Computer Interaction	Zorunlu	English	2	0	0	2	3
YZM-2006	Software Quality Assurance	Zorunlu	English	3	0	0	3	5
YZM-2008	Occupational Health And Safety-II	Zorunlu	English	2	0	0	2	2
Toplam :				10	0	0	10	15
5.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YZM-3001	Object Oriented Analysis Design	Zorunlu	English	3	0	0	3	6
YZM-3003	Introduction to Database and Database Management Systems	Zorunlu	English	3	0	0	3	6
YZS-3001	5th Semester Elective Courses	Bölüm Seçmeli					18	18
Toplam :				6	0	0	24	30
6.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YZM-3002	Software Engineeering	Zorunlu	English	3	0	0	4	6
YZM-3004	Software Architecture	Zorunlu	English	3	0	0	4	6
YZS-3002	6th Semester Elective Courses	Bölüm Seçmeli					18	18
Toplam :				6	0	0	26	30
7.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YZM-4001	Project I	Zorunlu	English	0	2	0	1	5
YZM-4003	In-Service Education I	Zorunlu	English	0	0	0	0	25
Toplam :				0	2	0	1	30
8.Yarıyıl								
Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Dil	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
YZM-4002	Project II	Zorunlu	English	0	2	0	1	5
YZM-4004	In-Service Education II	Zorunlu	English	0	0	0	0	25
Toplam :				0	2	0	1	30
5th Semester Elective Courses - YZS-3001 Bölüm Seçmeli								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS		
YZM-3005	Distributed Computing	3	0	0	3	6		
YZM-3007	Cross-Platform Mobile Development	3	0	0	3	6		
YZM-3009	Natural Language Processing	3	0	0	3	6		
YZM-3011	Game Programming / AR-VR Development	3	0	0	3	6		
YZM-3013	IoT Software Systems	3	0	0	3	6		
YZM-3015	Artificial Intelligence	3	0	0	3	6		
6th Semester Elective Courses - YZS-3002 Bölüm Seçmeli								
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS		
YZM-3006	Image Processing	3	0	0	3	6		
YZM-3008	Big Data	3	0	0	3	6		
YZM-3010	Data Science	3	0	0	3	6		
YZM-3012	Penetration Testing and Ethical Hacking	3	0	0	3	6		
YZM-3014	Blockchain and Smart Contracts	3	0	0	3	6		
YZM-3016	Paralel Computing	3	0	0	3	6		

Kanıtlar	
1. https://se.muhendislik.comu.edu.tr/en/page/undergraduate-program-4.html	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Yazılım Mühendisliği Bölümü eğitim planında yer alan dersler yarıyıl bazındadır. Her dönem başında öğrenciler içinde bulundukları yarıyılın derslerine kaydolurlar. Dördüncü yarıyılın sonunda genel not ortalaması 1.80/4.00 üzerinde olan öğrenciler danışmanın onayı ile üst yarıyıldan ders almaya hak kazanırlar.

Derslerin uygulamasında farklı yöntemler kullanılmaktadır. Teorik dersler sınıfta yüz yüze ders anlatımı şeklinde yapılırken, uygulaması olan dersler ise laboratuvarlarda yapılmaktadır.

Teorik derslerde öğretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmakta ve çağdaş sunum teknikleri ile derslerin görsel zenginliği artırılabilir. Bu sayede daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders süresi daha verimli kullanılabilir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, ölçme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık ödevler verilebilmekte ve kısa sınavlar da yapılabilir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

Yüzyüze Anlatım: Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılır da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır.

Problem Çözme: Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

Alıştırma ve Uygulama: Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

Soru – cevap: Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır.

Proje – Ödev: Eğitimlerinin son sınıfında öğrencilerimiz güz ve bahar döneminde birbirini tamamlayacak şekilde bitirme projesi olarak geçen Proje I ve Proje II derslerini almaktadırlar. Bitirme projelerini danışmanları gözetiminde hazırlayan öğrencilerimiz, projenin ikinci dönemi sonunda ödevlerini ciltlenmiş olarak teslim etmektedirler. Bitirme projesinin değerlendirmesi danışman öğretim üyesi tarafından öğrencinin dönem içi projede çalışma performansı, projenin yapılan bitirme sunumu ve teslim ettiği rapor üzerinden yapılmaktadır.

Örnek olay incelemesi: Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Teori derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında birçok

yazılım programı kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

Seminer-Konferans: Bunlar dışında sektörün önde gelenleri bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Uzaktan Eğitim: Üniversitemizin mevcut altyapısı, Uzaktan Öğretim modelini de desteklemektedir. Alternatif olarak Microsoft Teams üzerinden uzaktan seminer ve toplantılar yapılabilmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Bölümümüz eğitim planı dört temel unsur dikkate alınarak yönetilecektir. Bu unsurlar; dersi veren öğretim üyesinin tespit ettiği eksiklikler, dönem sonlarında öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları, mezun öğrencilerimizden gelen geri dönüşler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerden elde edilen geri dönüşlerdir.

Öğretim üyesinin tespit ettiği eksiklikler, öğrenci anketlerinden gelen sonuçlar ve mezunlarımızdan elde ettiğimiz geri dönüşler Bölüm Akademik Genel Kurulu'nda bölümümüzde ders veren bütün öğretim üyeleri ile tartışılacak, Eğitim-Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu'nda dış paydaşlar ile paylaşılacak ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak eğitim planında gerekli değişiklikler yapılacaktır.

Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi de Akademik Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler kanıt linki olarak eklenmiştir. Seçmeli dersler içerisinde de bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Eğitim planının bileşenleri ve ders içerikleri kanıtlarda sunulan UBYS Eğitim Kataloğunda işlenmiştir.

Kanıtlar

1. <https://se.muhendislik.comu.edu.tr/en/page/undergraduate-program-4.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Eğitim planında Mühendislik Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kredisi miktarınca bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmaları birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır.

Kanıtlar

1. <https://se.muhendislik.comu.edu.tr/en/page/undergraduate-program-4.html>

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.6-Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların mühendislik, yazılım, donanım, proje yönetimi, risk yönetimi, araştırma yöntemleri, değişiklik yönetimi, girişimcilik ve ekip liderliği vb. konularında temel bilgileri edinip, çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

5.7-Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Program kapsamında öğrencilerin ana tasarım deneyimini kazanmaları amacıyla, öğretim planında son sınıfta yer alacak Proje I ve Proje II derslerinin açılması planlanmaktadır. Bu dersler, bölüm kadrosunda yer alan her öğretim elemanı için birer proje grubu oluşturulacak şekilde yapılandırılacaktır. Üzerinde çalışılacak proje konularının; öğretim elemanları tarafından önerilmesi veya öğrencilerin ilgi alanları doğrultusunda geliştirecekleri konu önerileri arasından belirlenmesi öngörülmektedir. Öğrencilerin, danışman öğretim elemanları ile yapacakları görüşmeler sonucunda proje konularına karar vermeleri ve proje sürecini bu doğrultuda yürütmeleri hedeflenmektedir.

Planlanan uygulamaya göre, belirlenen proje konusu üzerinde bir dönem boyunca düzenli danışman-öğrenci toplantıları gerçekleştirilecektir. Bu süreçte öncelikle projenin teorik altyapısının oluşturulması, problem tanımının yapılması ve gereksinim analizinin tamamlanması; devamında ise projenin gerektirdiği yazılım ve/veya donanım tasarım ve geliştirme çalışmalarının yürütülmesi amaçlanmaktadır. Projelerin ağırlıklı olarak grup çalışması şeklinde gerçekleştirilmesi planlanmakla birlikte, kapsamı sınırlı olan projelerin bireysel olarak da yürütülebilmesi öngörülmektedir. Proje konularının yazılım ağırlıklı, donanım ağırlıklı veya her iki bileşeni içerecek şekilde belirlenmesi planlanmaktadır.

Planlanan ölçme ve değerlendirme sürecinde, öğrencilerin proje süresince gerçekleştirdikleri çalışmaların danışman öğretim elemanları tarafından düzenli olarak izlenmesi, proje ilerleme raporları, teknik yeterlilik düzeyi ve sürece ilişkin geri bildirimler doğrultusunda değerlendirilmesi hedeflenmektedir. Dönem sonunda ise projenin gerçekleştirilme düzeyi, geliştirilen sistemin işlevselliği, yapılacak sunumlar ve hazırlanacak proje raporları esas alınarak değerlendirme yapılması planlanmaktadır.

Programda öngörülen 6+2 iş yerinde eğitim modeli, öğrencilerin ana tasarım deneyimine hazırlanmalarını destekleyen temel unsurlardan biri olarak yapılandırılmıştır. Bölümün yeni kurulmuş olması nedeniyle, iş yerinde eğitim uygulaması henüz başlatılmamış olmakla birlikte; öğrencilerin programın son iki yarıyılında iş yerlerinde uzun süreli ve yapılandırılmış bir eğitim almalarını sağlayacak mekanizmaların oluşturulması planlanmaktadır. Bu kapsamda öğrencilerin gerçek sektör problemleri ile karşılaşmaları, yazılım geliştirme süreçlerine aktif olarak katılmaları ve profesyonel çalışma ortamını deneyimlemeleri hedeflenmektedir.

Planlanan iş yerinde eğitim süreci ile öğrencilerin; gereksinim analizi, ekip çalışması, zaman yönetimi, yazılım geliştirme yaşam döngüsü, kalite standartlarına uyum ve mesleki sorumluluk bilinci gibi yetkinlikleri kazanmaları amaçlanmaktadır. Bu yetkinliklerin, ilerleyen aşamada açılacak Proje I ve Proje II derslerinde yürütülecek ana tasarım çalışmalarına doğrudan katkı sağlaması beklenmektedir. Bu doğrultuda, proje dersleri ile iş yerinde eğitim sürecinin birbirini tamamlayan bir yapı içerisinde ele alınması ve öğrencilerin mezuniyet aşamasında kapsamlı bir mühendislik tasarım deneyimi kazanmış olmaları hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
--------------	--

6-ÖĞRETİM KADROSU

6.1-Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüzün öğretim kadrosu farklı uzmanlıklara sahip 1 profesör, 1 doçent ve 1 doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, bölüm web sitesinde ve AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları Tablo 6.1’ de verilmiştir.

Tablo 6.1: Bölüm Öğretim Elemanları

Prof. Dr. Safiye Ayşe GÖKER
Doç. Dr. Sait Can YÜCEBAŞ
Dr. Öğr. Üyesi. Yonca BAYRAKDAR YILMAZ

ÇOMÜ AVESİS bilgilerine göre bölümümüzde görev alan öğretim üyelerinin faaliyetleri aşağıdaki tabloda listelenmiştir.

Tablo 6.2: Bölüm Öğretim Elemanları Faaliyetleri

Unvan Ad Soyad	Yayın	H-İndeksi		Atıf	
		WOS	Scopus	WOS	Scopus
Prof. Dr. Safiye Ayşe GÖKER	40	7	12	529	
Doç. Dr. Sait Can YÜCEBAŞ	47	3	5	39	65
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	19	1	2	18	52

Kanıtlar

1. [Academic Data Management System | AVESİS](#)

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Yazılım Mühendisliği Programının etkin bir biçimde yürütülmesi, değerlendirilmesi ve sürekli olarak geliştirilmesi amacıyla, öğretim kadrosunun nitelik ve yeterlilikleri büyük önem taşımaktadır. Bu doğrultuda bölümün öğretim kadrosu; yazılım mühendisliği ve ilişkili alanlarda akademik ve araştırma yetkinliğe sahip 1 profesör, 1 doçent ve 1 doktor öğretim üyesinden oluşmaktadır. Öğretim kadrosunun sahip olduğu farklı akademik unvan ve

uzmanlık alanları, programın eğitim amaçlarının ve program çıktılarının desteklenmesine katkı sağlamaktadır.

Bölümde görev yapan öğretim elemanlarının temel sorumlulukları; lisans programı kapsamında verilen derslerin yürütülmesi, öğrenci danışmanlıklarının gerçekleştirilmesi ve bilimsel araştırma faaliyetlerinin sürdürülmesidir. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının akademik özgeçmişleri, bölüm web sitesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi AVESİS sistemi üzerinden düzenli olarak güncellenmekte olup, öğretim elemanlarının akademik ve mesleki gelişimlerinin izlenmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarına ait görev tanımları birim web sitesinde yayımlanarak şeffaflık sağlanmaktadır.

Bölüm öğretim elemanlarının akademik faaliyetleri, ulusal ve uluslararası yayınlar, atıflar ve h-indeksi gibi göstergeler üzerinden izlenmektedir. AVESİS verilerine göre öğretim elemanlarının Web of Science ve Scopus kapsamındaki yayın sayıları, atıf sayıları ve akademik etki göstergeleri, öğretim kadrosunun araştırma yetkinliğini ve bilimsel üretkenliğini ortaya koymaktadır. Bu akademik birikimin, verilen derslerin içeriklerine ve öğretim süreçlerine yansıtılması; öğrencilerin güncel, bilimsel ve uygulamaya dönük bilgi ile donatılması açısından önemli görülmektedir.

Öğretim kadrosunun nicelik ve nitelik açısından programın mevcut ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olduğu değerlendirilmekte olup, programın gelişim süreciyle birlikte öğretim kadrosunun güçlendirilmesine yönelik planlamaların yapılması öngörülmektedir. Bu kapsamda öğretim elemanlarının eğitim-öğretim, araştırma ve kalite güvencesi süreçlerine aktif katılım sağlaması; kalite ölçütleri doğrultusunda programın etkinliğinin izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine katkıda bulunması hedeflenmektedir.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin [ÇOMÜ - Personel Daire Başkanlığı](#) internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayınlanmıştır. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır ve uygulanmaktadır.

Kanıtlar

1. [ÇOMÜ - Personel Daire Başkanlığı](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

7-ALTYAPI

7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölümümüz 2025-2026 eğitim öğretim yılında yeni kurulduğu için altyapı çalışmaları henüz yeni başlamıştır. Mevcut durumda Mühendislik Fakültesi tarafından oturma düzeni farklılıklarına göre 36 kişi kapasiteli bir sınıf bölümümüze derslik olarak tahsis edilmiştir.

Mühendislik fakültesi bünyesinde, uygulamalı derslerin ve laboratuvar derslerinin yapılabilmesi için bir adet 48 kişi kapasiteli ve bir adet 40 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda aktif olarak kullanılabilen 88 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Elektronik uygulamalarının yapılabileceği bir adet 30 kişi kapasiteli elektronik laboratuvarı ve bu laboratuvar içerisinde 14 adet elektronik eğitim ve 10 adet mikrodenetleyiciler eğitim setleri bulunmaktadır. Ancak mevcut durumda bu laboratuvarlar Bilgisayar Mühendisliği Bölümü tarafından kullanılmaktadır. Bu nedenle Yazılım Mühendisliği Bölümü'ne ait, gelecek yeni kontenjanlar da dikkate alındığında, 100 kişilik bilgisayar laboratuvarı ihtiyacı bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [1. Mühendislik Fakültesi -İç Kontrol Raporları](#)
- [2. Mühendislik Fakültesi -Fiziki İmkanlar](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerinin mesleki açılarından yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır.

Öğrencilerin akademik başarılarının yanında bilim, sanat, kültür, spor ve toplum hizmeti gibi konularda her türlü sosyal etkinliğe aktif katılabilecekleri için “Öğrenci Gençlik Merkezi” ve “Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi” öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Kanıtlar

- [1. ÇOMÜ - Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı](#)
- [2. Mühendislik Fakültesi -Fiziki İmkanlar](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.3-Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bölümümüz amaçlarına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu hedefe yönelik olarak, bilgisayar laboratuvarlarımız ve diğer gerekli fiziksel altyapı unsurlarını kurma çalışmaları devam etmektedir.	
Kanıtlar	
Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama

7.4-Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampüsü içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır: Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi) ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga) Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi) ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi) Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane’de) İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcaada) Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi’nde yer alan Merkez Kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden 7/24 faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne (ÇOMÜ) Terzioğlu Kampüsündeki bütün öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş, 758.000 cilt kitabı ve süreli yayınları bünyesinde barındırmaktadır. Kütüphanenin okuma salonları toplam 15.250 metre karedir ve Merkez Kütüphanesi 1.000 kişilik okuyucu kapasitesine sahiptir. Ayrıca Merkez Kütüphanemizde bir adet konferans salonu, özel okuma odaları, akıllı sınıf ve yabancı dil öğretim salonuna da sahiptir. Kütüphane aynı zamanda bilgi işlem salonlarına da sahiptir. Bu salonlarda 200 civarında 24 saat açık bilgisayar terminalleri öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler:

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphanelerarası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

Kanıtlar

1. [ÇOMÜ - Kütüphane](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

7.5-Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerine erişim ve katılmada sorun yaşamamaları için kampüs içinde, binada ve dersliklerde gerekli önlemler alınmıştır. Merdivenler ile ulaşımda yaşanabilecek problemlerin önlenmesi için her kata asansör ile ulaşım imkanı sağlanmış, bina girişlerinde ise ulaşımı sağlamak için rampa bulunmaktadır. Bina ve asansör girişlerinde tekerlekli sandalye manevrası için yeterli boş alan bulunmakta, engellilerin asansöre kadar ulaşımında herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır. Asansör kabinleri iç hacim ve ölçüleri ile kullanım için gerekli olan buton kullanımları sağlanmıştır. Tuvalet kullanımda da benzer şekilde bir adet tuvalet engellilere uygun olarak oluşturulmuştur.

Kanıtlar

1. [Engelsiz Çomü Öğrenci Birimi](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

8-KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1-Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından fakültelere dağıtılmaktadır. Mühendislik Fakültesi' ne ayrılan tahsisat da Dekanlık Makamı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Yapılan harcamalar bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakültelere yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılabileceği belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır. Bu fonlardan Üniversite ve Fakülte'ye düşen pay ayrıldıktan sonra kalan pay proje danışmanı ile Bölüm arasında görüşülür. Diğer yandan, Üniversite tarafından kapsamlı Altyapı Projelerine de önemli destekler verilmektedir.

Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetimince kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

8.2-Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Programımız devlet üniversitesi'ne bağlı bir program olması nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik

Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bütçe yanında, öğretim elemanlarının BAP TÜBİTAK, vb. projelerden destekler alabilmektedir.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

8.3-Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Bölümümüz derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan fakülte ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

8.4-Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakülteadaki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütülmektedir.

Bölümümüzde İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır

Kanıtlar

1. Görev Tanımları

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama

9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1-Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Üniversitemiz organizasyon şeması ÇOMÜ anasayfasında görülmektedir. Senato, karar mekanizmalarının en üstteki oluşumudur. Senatoda, akademik birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşılabilmektedirler. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte; yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, Üniversitemizde yürütülen birçok hizmet ve uygulama için gerek yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak amacıyla bazı kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız "dış değerlendirme" süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmaları düzenlemek amacıyla 20 Eylül 2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" uyarınca Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kurulmuştur.

Dekanlığımızda karar alma mekanizmaları, 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Akademik Kurulu oluşturulmakta ve görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Fakültemizdeki diğer her türlü işleğin (idari işler) yerine getirilmesi, Dekanlığımızın kontrolünde, Fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. Bölümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Bölüm Kurulu'nda alınan bütün kararlar UBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır.

Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve geliştirilmesi sürecinde iç ve dış paydaşların (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kurumları ve özel sektör temsilcileri) görüş ve katkılarına önem verilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda yüz yüze görüşmeler, seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları ve mezun anketleri gibi faaliyetlerin bölümün gelişim sürecine paralel olarak hayata geçirilmesi öngörülmektedir. Program eğitim amaçlarının oluşturulması amacıyla, bölümde görev yapacak tüm öğretim

elemanlarının katılımıyla komisyonların kurulması ve bu komisyonların düzenli aralıklarla güncellenmesi planlanmaktadır. İlgili komisyon ve koordinatörlük bilgilerine bölüm web sayfasında yer verilmesi hedeflenmektedir.

Bölüm bünyesinde sürekli iyileştirme anlayışının benimsenmesi ve bu doğrultuda gerekli organizasyonel yapı ve yöntemlerin geliştirilmesi planlanmaktadır. Komisyon ve kurul görüşleri doğrultusunda program eğitim amaçlarının ve ders müfredatının düzenli olarak gözden geçirilmesi ve güncellenmesi hedeflenmektedir. Her akademik yarıyıl sonunda Bölüm Akademik Genel Kurulu'nun toplanarak önceki döneme ilişkin değerlendirmeler yapması ve programda gerçekleştirilebilecek iyileştirmelere ilişkin önerilerin ele alınması öngörülmektedir.

Bölüm kalite süreçlerinin yürütülmesi amacıyla oluşturulması planlanan Bölüm Kalite Komisyonu; Bölüm Akademik Genel Kurulu başta olmak üzere farklı kurul ve komisyonlardan gelen önerileri değerlendirerek program eğitim amaçları, çıktıları ve ders müfredatının geliştirilmesine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bölüm Kalite Komisyonu tarafından alınacak kararların Bölüm Kurulu aracılığıyla Fakülte Kurulu'na sunulması ve nihai olarak Üniversite Senatosu onayına iletilmesi planlanmaktadır.

Kanıtlar

1. [Mühendislik Fakültesi Görev Tanımları](#)
2. [Rektör Yardımcıları](#)
3. [Senato](#)
4. [Yönetim Kurulu](#)
5. [Mühendislik Fakültesi Yönetim](#)
6. [Fakülte Yönetim Kurulu](#)

Durum

- ☐ Uygulama Yok
☐ Olgunlaşmamış Uygulama
☐ Örnek Uygulama

10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1-Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Yazılım Mühendisliği Programı ölçütleri doğrultusunda mezunların; programın amaçları ve çıktıları ile uyumlu biçimde, yazılım mühendisliğine özgü uygulamaları da kapsayacak şekilde olasılık ve istatistik bilgisine sahip olmaları hedeflenmektedir. Bunun yanı sıra, yazılım tabanlı sistemlerin analizi, tasarımı, geliştirilmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde gerekli olan; türev ve integral hesaplarını da içeren matematik bilgisi, temel bilimler, bilgisayar bilimleri ve mühendislik bilimleri alanlarında yeterli altyapıya sahip mezunlar yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Program kapsamında mezunların, özellikle karmaşık yazılım problemlerinin modellenmesi ve çözümü, algoritmik düşünme, veri yapıları, veri analitiği, siber güvenlik, yapay zeka, ayrık matematik, olasılık ve istatistik gibi alanlarda bilgi sahibi olduklarını kanıtlamaları hedeflenmektedir. Adında “yazılım” nitelemesi bulunan programlar çerçevesinde, mezunların ayrık analitik, matematik ve algoritma temelli düşünme becerilerine sahip olmaları program çıktılarıyla ilişkilendirilmektedir.

Bu doğrultuda, bölümümüzde yürütülmesi planlanan eğitim-öğretim programının; Yazılım Mühendisliği disiplinine özgü ölçütleri karşılayan dersleri içermesi, yazılım geliştirme yaşam döngüsünün tüm aşamalarını kapsayacak şekilde kuramsal ve uygulamalı bilgi sunması ve

öğrencilerin ekip çalışması, proje geliştirme, etik sorumluluk ve yaşam boyu öğrenme becerilerini destekleyecek biçimde yapılandırılması hedeflenmektedir. Bu hedefler doğrultusunda belirlenen program çıktıları şu şekildedir:

PÇ1: Yazılım mühendisliği alanına özgü temel kuramsal bilgileri, matematiksel ve mühendislik altyapısını kullanarak karmaşık yazılım problemlerini analiz eder ve çözüm önerileri geliştirir.

PÇ2: Yazılım geliştirme yaşam döngüsü kapsamında; gereksinim analizi, tasarım, gerçekleştirim, test ve bakım aşamalarını modern yöntem, araç ve teknolojileri kullanarak etkin biçimde uygular.

PÇ3: Bireysel ve ekip çalışmalarında etkin iletişim kurar; disiplinlerarası projelerde sorumluluk alır, mesleki ve etik sorumluluk bilinciyle hareket eder.

PÇ4: Güncel teknolojileri takip eder, yaşam boyu öğrenme bilinciyle kendini geliştirir; yazılım mühendisliği veya ilgili alanlarda akademik araştırma, yenilikçi ürün geliştirme ve girişimcilik faaliyetlerine katkı sağlar.

Kanıtlar

Durum	☐ Uygulama Yok ☐ Olgunlaşmamış Uygulama ☐ Örnek Uygulama
--------------	---

SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Yazılım Mühendisliği Programı için gerekli görülen tüm çalışmaların yürütülmesi planlanmaktadır. Bu bağlamda ilgili komisyonların oluşturulması, organizasyon şemalarının hazırlanması, görev tanımlarının belirlenmesi ve iş akışı şemalarının oluşturulmasına yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.

Ayrıca program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarına (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları ve özel sektör temsilcileri) büyük önem verilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları ve mezun anketleri gibi faaliyetlerin programın gelişim sürecine paralel olarak gerçekleştirilmesi planlanmaktadır. Program eğitim amaçlarının belirlenmesi ve güncellenmesi amacıyla, bölümde görev alan tüm öğretim elemanlarının katılımıyla oluşturulan komisyonların çalışmalarını sürdürmesi öngörülmektedir.

Programda belirlenen program çıktılarının sağlanma düzeyinin daha net biçimde izlenebilmesi amacıyla, öğrenci ve mezunlara yönelik anket çalışmalarının yürütülmesi planlanmaktadır. Elde edilecek veriler doğrultusunda öz değerlendirme süreçlerinin işletilmesi ve iyileştirme faaliyetlerinin öncelik sıraları belirlenerek hayata geçirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca dış paydaşların kalite güvencesi süreçlerine katılımının artırılmasına yönelik daha kapsamlı çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Program yalnızca öğrencilerin mezuniyetlerine odaklanan bir yapı olarak değil, aynı zamanda alınan kararlar aracılığıyla öğrencilerle sosyal açıdan da etkin ve sürdürülebilir bir iletişim kurulmasını hedefleyen bir anlayışla yapılandırılmaktadır.

Bu çalışmalar, MÜDEK tarafından tanımlanan Kalite Güvencesi, Program Eğitim Amaçları, Program Çıktıları ve Sürekli İyileştirme ölçütleri ile uyumlu olarak yapılandırılmaktadır.

Program eğitim amaçlarının ve program çıktılarının belirlenmesi, izlenmesi ve güncellenmesi süreçlerinde paydaş görüşlerinin sistematik biçimde alınması; ölçme ve değerlendirme sonuçlarının analiz edilerek sürekli iyileştirme döngüsünün işletilmesi hedeflenmektedir. Bu kapsamda elde edilen geri bildirimlerin, ders içerikleri, öğretim yöntemleri ve program yapısına yansıtılması planlanmakta; böylece programın MÜDEK ölçütlerinde vurgulanan çıktı temelli eğitim anlayışını karşılayacak şekilde geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Kanıtlar

Durum

- ☐ Uygulama Yok
- ☐ Olgunlaşmamış Uygulama
- ☐ Örnek Uygulama