



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

**2024-2028 YILI
STRATEJİK PLAN**

2024 – ÇANAKKALE

1.....	ÜST
YÖNETİCİ SUNUŞU.....	3
2. AMAÇ.....	5
3. KAPSAM.....	5
4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIMI.....	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ.....	7
7. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TANITIMI.....	8
8. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ.....	9
9. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PAYDAŞ ANALİZİ.....	9
10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DURUM ANALİZİ.....	10
11. AKADEMİK ALT YAPI.....	10
a. Akademik Kadro Dağılımı	
b. Akademik Performans Analizi	
12. İDARİ ALT YAPI.....	14
13. EĞİTİM-ÖĞRETİM ALT YAPISI	14
a. Mevcut Bölüm Bilgileri	
b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri	
14. FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR	17
a. Eğitim-Öğretim Alanları	
b. Araştırma Geliştirme Alanları	
c. Sosyal Alanlar	
d. Teknolojik Alt Yapı	
15. MALİ KAYNAK ANALİZİ.....	19
16. SWOT ANALİZİ	20
17. STRATEJİ GELİŞTİRME.....	23
a. Amaçlar ve Hedefler	
b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler	
18. İZLEME DEĞERLENDİRME.....	30

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Fakültemiz, mühendislik öğreniminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Maden Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Biyomühendislik Bölümleri ile Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında çalışmalarına devam etmektedir. 2012 yılında Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. *Lisans düzeyindeki mühendislik öğreniminin yanı sıra, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora öğrenimi de yapılmaktadır.* Endüstri Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği bölümleri de açılmış olup, henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak eğitim-öğretime başlanması hedeflenmektedir. Fakültemiz, kurulduğu tarihten bu yana geçen kısa sürede araştırma laboratuvarları ve eğitim altyapısını güçlendirmek için büyük çaba göstermekte ve bu çerçevede, teknolojik imkanlarla donatılmış sınıflar, laboratuvar ve bilgisayar salonları ile donatılmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerini ulusal ve uluslararası alanda kabul gören mühendislik görevlerini yüklenmek üzere hazırlamayı kendisine görev saymaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için, öğrencilerine eğitim-öğretim, fiziksel alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanaklarını artırıcı çalışmalar yürütmektedir. Mühendislik fakültesi akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası burslar ve proje desteklerini kazanmakta, çok sayıda ortak proje yürütmekte, akademik kadrosu öğretim üyeleri çeşitli firma ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti de vermektedir.

Öğrenim kalitesini daima yükseltmek amacıyla olan Fakültemiz, Türkiye'de mühendislik öğreniminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), çalışmalarını sürekli karşılamayı temel ilke edinmiştir. Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Harita Mühendisliği (İÖ) 1 Mayıs 2019-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiş ve bu akreditasyon çerçevesinde EUR-ACE Bachelor etiketi almaya hak kazanmıştır. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümünde % 100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi yönetimi, öğrencilerine gerekli alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanakları hazırlamak üzere güç sarf ederek hayat boyu öğrenmeyi ve yaşamayı kolaylaştırmaya çalışır. Dekan, Fakültenin ve birimlerin temsilcisidir. Dekan Yardımcıları, Dekana çalışmalarında yardımcı olmak üzere atanır. Fakülte Sekreteri, idari teşkilatın başıdır.

Prof. Dr. Tolga BEKLER
Dekan

2. AMAÇ

Amaç:

- Mühendislik öğreniminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak,
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak,
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek,
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmektir.

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Mühendislik Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri dikkate alınara hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de katılım sağlamıştır. Bu durum, mevcut belgenin kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,

- Fakültemizin SWOT Analizinin yapılması,

1- Fakültenin Güçlü Yönleri

2- Fakültemizin Zayıf Yönleri

3- Fırsatlar

4- Tehditler

- SWOT Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,

Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIMI

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu

1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları

1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında İlahiyat Fakültesi ve Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Su Ürünleri Fakültesi, Ziraat Fakültesi,

1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Güzel Sanatlar Fakültesi, Sağlık Yüksekokulu

1998-1999 Eğitim Öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Gökçeada Meslek Yüksekokulu

2000-2001 Eğitim Öğretim yılında Tıp Fakültesi, Lâpseki Meslek Yüksekokulu

2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2009-2010 Eğitim Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu

2010-2011 Eğitim Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu

2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında Deniz Bilimleri ve Teknolojisi Fakültesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi,

Siyasal Bilgiler Fakültesi, Turizm Fakültesi, Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek

Yüksekokulu, Çanakkale Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu, Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu

2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Diş Hekimliği Fakültesi

2017-2018 Eğitim-Öğretim yılında Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi

2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi, Spor Bilimleri Fakültesi

2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Çanakkale Uygulamalı Bilimler Fakültesi,

2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü

2021-2022 Eğitim Öğretim yılında Fen Fakültesi, İnsan ve Toplum Bilimleri Fakültesi

2023-2024 Eğitim-Öğretim Çan Uygulamalı Bilimler Fakültesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber Üniversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ

ÇOMÜ Misyonu; Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu; Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

ÇOMÜ Temel Değerleri; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu Değerlerimiz:

- * Adalet ve Liyakat
- * Akademik Yetkinlik
- * Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- * Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- * Etik Değerlere Bağlılık
- * İnsana ve Farklılıklara Saygı
- * Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- * Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- * Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- * Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- * Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

ÇOMÜ Amaç ve Hedefleri;

Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

- * Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
- * Katma Değer Yaratıcı Araştırma Çıktılarını Artırmak
- * Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
- * Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak
- * Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
- * Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak
- * Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak
- * Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak
- * Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- * Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

- * Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması
- * Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi
- * Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

- * Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak
- * Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

- * Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek
- * Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak
- * Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek
- * Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TANITIMI

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000- 2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2023-2024 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Lisans seviyesinde 2028, Yüksek Lisans seviyesinde 240 ve Doktora seviyesinde 62 adet öğrencimiz bulunmaktadır. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçirilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

Mühendislik eğitimi, bilimsel ilerlemeye koşut olarak öğrencilere mühendislik ilkelerini öğreten ve yorumlatan bir eğitim alanıdır. Bu eğitim ile elde edilen birikim toplumların; ulusal güvenlik, ekonomik büyüme, enerji yönetimi, kalkınma, sanayi ve sosyo-kültürel özelliklerini şekillendirerek geleceğe yön vermektedir. Fakültemizin temsil yüzü olan logomuzun tasarımındaki geometrik unsurlar; belirli bir zaman aralığında gerçekleştirilen ölçüm, çizim ve tasarım süreçlerini ifade etmektedir. Geometrik unsurların bir araya getirdiği yapı; öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı, çıktı/sonuç odaklı eğitim anlayışını, işbirliği, dayanışma ve paylaşmayı, farklılıklara saygıyı temsil.

8. MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİMİZ

Misyon

Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle; Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak,
İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenilirliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek.

Güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip, etik sorumluluklarının farkında olup etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireylerle “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.

Vizyon

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel vizyonu ve yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda; nitelikli eğitim sunan, alanında öncü, uluslararası saygın bilimsel yayınlarda kabul görece nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bu edinimle bilgileri etkin kullanabilen mühendisler yetiştiren Fakülte olmak.

Temel Değerler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel değerleri doğrultusunda; özellikle adalet ve liyakat, akademik yetkinlik, topluma ve doğaya duyarlılık, etik değerlere bağlılık, girişimcilik, yenilikçilik ve işbirlikçilik, kalite odaklı kurum kültürü ve kapsayıcı mühendislik öğrenminde yüksek performans yaklaşımı.

9. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PAYDAŞ ANALİZİ

Fakültemizde görev yapan gerek akademik ve idari personel ve aktif öğrencilerin oluşturduğu iç paydaşlar ile mezun öğrencilerimiz, mezun çalıştıran işverenler ve fakültede yer alan mühendislik programları ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlarda çalışan dış paydaşların görüşleri her yıl yapılan

toplantılar ile ve sonrasında uygulanan paydaş anketleri ile değerlendirilmektedir. Bu toplantılara ait tutanaklar ve anket değerlendirmeleri fakülte internet sayfamızda açık erişim ile ulaşılabilir.

10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ DURUM ANALİZİ

Fakülte Üst Yönetimi

DEKAN

Prof. Dr. Tolga BEKLER

DEKAN YARDIMCISI

Prof. Dr. Sibel MENTEŞE

DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Alper DEMİRCİ

FAKÜLTE SEKRETERİ

Ayten DEMİREL

FAKÜLTE KURULU

Görevi	Adı Soyadı
DEKAN	Prof. Dr. Tolga BEKLER
ÜYE	Prof. Dr. Safiye Ayşe GÖKER
ÜYE	Prof. Dr. Özgür ÖZAY
ÜYE	Prof. Dr. Çetin KANTAR
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa KURT
ÜYE	Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU
ÜYE	Prof. Dr. Mehmet Seçkin ADAY
ÜYE	Prof. Dr. Özgün AKÇAY
ÜYE	Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL
ÜYE	Prof. Dr. Emin Uğur ULUGERGERLİ
ÜYE	Prof. Dr. Süha ÖZDEN
ÜYE	Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa ÇINAR
ÜYE	Prof. Dr. Hülya DEMİRÖREN
ÜYE	Prof. Dr. Yonca YÜCEER
ÜYE	Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ
ÜYE	Prof. Dr. Sibel MENTEŞE
ÜYE	Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL
ÜYE	Doç. Dr. Nükhet Nilüfer ZORBA
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖNDER
Raportör	Ayten DEMİREL (Fakülte Sekreteri)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevi	Adı Soyadı
DEKAN	Prof. Dr. Tolga BEKLER
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa KURT
ÜYE	Prof. Dr. Emin Uğur ULUGERGERLİ
ÜYE	Prof. Dr. Önder AYYILDIZ
ÜYE	Doç. Dr. Murat ZORBA
ÜYE	Doç. Dr. Mehmet Ali YÜCEL
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZCAN
Raportör	Ayten DEMİREL (Fakülte Sekreteri)

Fakültemiz, tüm akademik ve idari personeli ile birlikte her geçen gün gelişmekte olan teknolojiyi takip edebilecek bilgi donanımına sahip ve yeni gelişmelere kendini uydurabilecek gençleri yetiştirmeyi kendisinde bir sorumluluk olarak görmektedir. Bunun yanısıra, öğrencilerimizin her açıdan toplumumuza faydalı bir fert olacak şekilde Fakültemizden mezun olmalarını başlıca sorumluluğumuz olarak algılamaktayız. Fakültemiz bünyesinde mevcut 13 bölüm vardır. Fakülte, Dekan tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yetki ve sorumlulukta yönetilir. Üst yönetim, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Yüksek Öğretim Mevzuatının Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin Madde 8-11'de belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan başkanlığında toplanır, eğitim ve öğretimi ilgilendiren konularda karar alıp bunu Rektörlüğe bildirir.

Dekan

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile birlikte Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı

Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi Dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan'a görevi başında olmadığı zamanlarda vekalet eder. Fakültenin işleyişinden sorumludurlar.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağlı Bölümlerin Başkanları ile varsa Fakülteye bağlı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakülte'deki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu Dekana sunar.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, Dekana bağlı ve Fakülte idari işlerinin başında bir Fakülte Sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar personel çalıştırılır. Fakülte Sekreteri oy hakkı olmaksızın bağlı oldukları birimin kurullarında raportörlük yaparlar.

İdareye İlişkin Bilgiler

Fiziksel Yapı

Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Mühendislik Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m ²)
Terzioğlu Yerleşkesi	14033 m2 kapalı alan 10000 m ² açık alan (Meksis)
A-B-C Derslik ve Laboratuvar Bloğu	5519 m ² (Meksis)
E Blok	4773 m ² (Meksis)
F Blok	3741 m ² (Meksis)
TOPLAM	14033 m²

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 2: Mühendislik Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Mühendislik Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
					2023
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektörü
Mühendislik Fakültesi				14033	Eğitim
TOPLAM ALAN (m²)				14033	

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 3: Mühendislik Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma (Laboratuvar)	3363
Eğitim	2884
Diğer	7267
Sosyal Alanlar	211
Toplantı ve Konferans	308
Toplam	14033

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 4: Mühendislik Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Terzioğlu Yerleşkesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim+Araştırma			14033 m ²

31.12.2023 itibarı ile

Meksis üzerinden alınmıştır.

Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

TAŞITLAR

Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	-
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	-
Toplam	

31.12.2023 itibarı ile

Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Mühendislik Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

Hesap Düzeni	I. Düzey Düzeni	II. Düzen	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ TAŞINIRLAR	DAYANIKLI	Ölçü Birimi	Miktar
253			Tesis, Makine ve Cihazlar		Adet	
253	01		Tesisler Grubu		Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.		Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu		Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri		Adet	3
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri		Adet	5
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri		Adet	23
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri		Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basınçlı Makineler ile Aletleri		Adet	31
253	02	06	Posta Makineleri		Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri		Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri		Adet	
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri		Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler		Adet	7
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu		Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütüleme Cihaz ve Araçları		Adet	1
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri		Adet	
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler		Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri		Adet	77
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler		Adet	10
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri		Adet	543
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları		Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler		Adet	
254			Taşıtlar Grubu		Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu		Adet	
254	01	01	Otomobiller		Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları		Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları		Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları		Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar		Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler		Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları		Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu		Adet	
254	02	01	Gemiler		Adet	
254	02	02	Tankerler		Adet	
254	02	03	Deniz Altıtlar		Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler		Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar		Adet	
254	02	06	Tekneler		Adet	
254	02	07	Botlar		Adet	

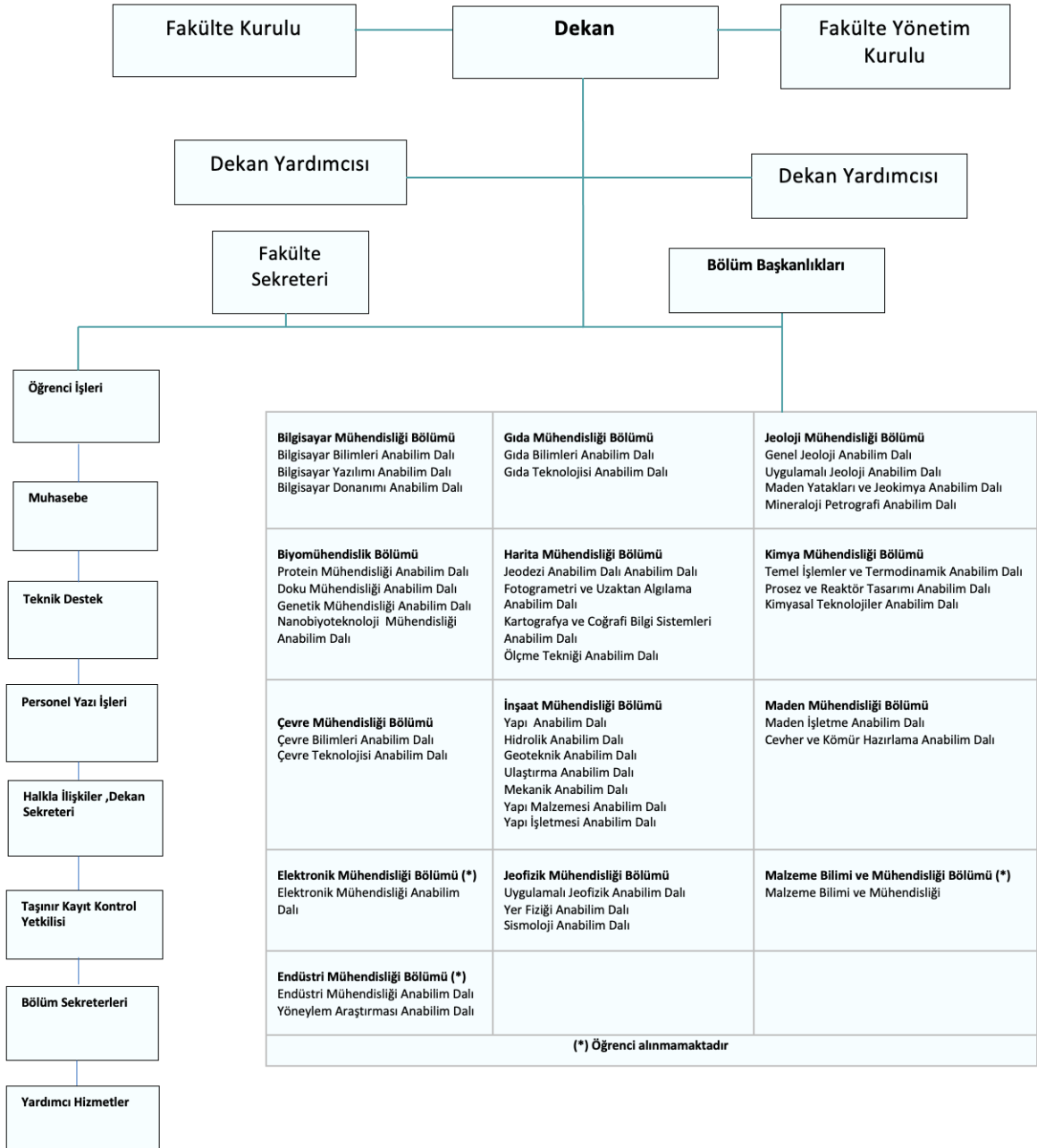
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	1
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	8
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	12
255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	119
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	68
255	02	03	Tekser ve Çoğaltma Makineleri	Adet	6
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	31
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	75
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	39
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	135
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	5
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	8
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	69
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	1
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	2

255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	23
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	4
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	6
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	8
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	1
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	1
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	4
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınırlar	Adet	

31.12.2023 itibarı ile

Örgüt Yapısı

TEŞKİLAT ŞEMASI



YÖNETİM:

Dekan

Prof. Dr. Tolga BEKLER

Dekan Yardımcıları

Prof. Dr. Sibel MENTEŞE

Doç. Dr. Alper DEMİRCİ

Fakülte Sekreteri

Ayten DEMİREL

BÖLÜM BAŞKANLARI

Prof. Dr. Üyesi Safiye Ayşe GÖKER

Prof. Dr. Özgür ÖZAY

Prof. Dr. Çetin KANTAR

Prof. Dr. Mustafa KURT

Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU

Prof. Dr. Mehmet Seçkin ADAY

Prof. Dr. Özgün AKÇAY

Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL

Prof. Dr. Emin U. ULUGERGERLİ

Prof. Dr. Süha ÖZDEN

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŞ

Prof. Dr. Mustafa ÇINAR

Prof. Dr. Hülya DEMİRÖREN

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Biyomühendislik

Çevre Mühendisliği Bölümü

Elektronik Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisliği Bölümü

Harita Mühendisliği Bölümü

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Jeofizik Mühendisliği Bölümü

Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği Bölümü

Maden Mühendisliği Bölümü

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

İDARİ PERSONEL

Kadro Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
Fakülte Sekreteri	Ayten DEMİREL	Fakülte Sekreteri
Mühendis	Zeki ALPTEKİN	Teknik Servis
Ayniyat Saymanı	Hasan KISAOĞLU	Taşınır Kayıt Yetkilisi, Satın Alma
Bilgisayar İşletmeni	Neşe YARIMOĞLU	Öğrenci İşleri
Memur	Eylül Fidan ARSLAN	Öğrenci İşleri
Bilgisayar İşletmeni	Hüseyin UÇAR	Muhasebe
Bilgisayar İşletmeni	Müzeyyen KESKİN	Yazı İşleri
Bilgisayar İşletmeni	Serpil KARA	Yazı İşleri, Jeoloji Mühendisliği- Deprem Araştırma ve Uygulama Merkez Müdürlüğü Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni	Seher BİTKAL	İnşaat Mühendisliği- Jeofizik Mühendisliği Bölüm Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni	Erdem ERTÜZ	Bölüm Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni	Hacer ERGÜN	Gıda Mühendisliği Bölüm Sekreteri, Çevre Mühendisliği Bölüm Sekreteri, ÇEVSAM Merkez Müdürlüğü Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni	Nural MADAK	Kimya Mühendisliği, Maden Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölüm Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni	Gül UMUT	Bilgisayar Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Bölüm Sekreteri Harita Mühendisliği Bölüm Sekreteri, Uzaktan Algılama Merkez Müdürlüğü Sekreteri
Hizmetli	Münip ÇALIŞKAN	Yardımcı Hizmetler
4/D	Rukiye TÜRKER	Biyomühendislik Bölüm Sekreteri Endüstri

		Mühendisliği Bölüm Sekreteri
4/D	Hatice KOÇYİĞİT	Dekan Sekreteri
4/D	Alida BÖLÜKBAŞ	Dekanlık ve C-Blok Temizliği
4/D	Hediye EFE	Dekanlık ve C-Blok Temizliği
4/D	Serkan TÜM	A -Blok Sınıflar Temizliği
4/D	Nedime BOZKURT	A- Blok Sınıflar Temizliği
4/D	Halis ŞAHİN	A- Blok Sınıflar Temizliği

Kadromuzda Olup Diğer Birimlerde Görevlendirilen Personel

1	Fulya YETGİN	Bilgisayar İşletmeni
---	--------------	----------------------

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz tüm bilgi ve teknoloji kaynaklarını akademik çevrelerden, üniversitemizin bilgi merkezinden, projelerden ve üniversite kaynaklarından karşılamaktadır. Bazı bölümlerde bölüm içi kütüphane oluşturulmuş ve burada bölüm ile ilgili bilimsel kitap ve dergiler öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bilimsel kaynak olarak Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu elektronik bilimsel veri tabanlarından faydalanılmaktadır. Fakültemizde bulunan Bilgisayar ve diğer donanımlara ait veriler aşağıda verilmiştir.

Yazılımlar

- 1- SimpleScalar tek işlemci simülatörü, Simics ve GEMS çok çekirdekli paralel işlemci simülatörleri.
- 2- Intel C/C++, Fortran 95 derleyicileri ve Intel Mathematical Kernel Lib.
- 3- 1 adet Ermapper 6.3 programı (3 kullanıcı)
- 4- Sismolojik ve uygulamalı jeofizik amaçlı ticari olmayan yazılımlar
- 5- Matlab 2012a
- 6- BASINS versiyon 3 (USEPA) programı
- 7- Microsoft Visual Studio 2010
- 8- AutoCad 2013

Bilgisayarlar

Tablo 7: Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	90
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	520
Toplam	610

31.12.2023 itibarı ile

Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Mühendislik Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
358	2028	0,18
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
252	136	1,85

31.12.2023 itibarı ile

Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Mühendislik Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yıllar	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektronik Kitap	Elektronik Dergi	Elektronik Tez	Online Veri Tabanı
2023	-	-	-	-	-	-	-	

31.12.2023 itibarı ile

Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Mühendislik Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	0	47	
Mikrofon	0	2	
Barkot Okuyucu	2	2	
Baskı makinesi	0	2	
Fotokopi makinesi	2	7	
Faks	1	0	
Fotoğraf makinesi	0	17	
Kameralar	4	10	
Televizyonlar	0	1	
Tarayıcılar	8	0	
Müzik ve Anons Setleri	0	12	
Mikroskoplar	0	17	
DVD ler	0	1	

31.12.2023 itibarı ile

Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemi'ne (AVESİS) tüm akademik personelin veri girişlerini tamamlamaları ve verilerin güncel tutulması yönünde gerekli toplantı ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Akademik Veri Sisteminin takibinden sorumlu bir öğretim üyesi bulunmaktadır.

Bilimsel Projeler

2023 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Mühendislik Fakültesi Projeler

PROJELER	2023
BAP	84
AB	6
TÜBİTAK	53
KAMU	2
YABANCI ORTAKLI ULUSLARARASI	2
DİĞER	3

TÜSEB	4
TAGEM	1
ULUSLARARASI İKİLİ İŞBİLİĞİ PROJELERİ	3
BAKANLIKLAR	2

31.12.2023 itibarı ile

Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Mühendislik Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayınlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2023	345	117

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 13: Mühendislik Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER	SAYI (2023)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat -
Oturma Kapasitesi	Kişi -
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi -
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet -
Ödünç verilen sayısı	Adet -
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi -
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi -
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi -

31.12.2023 itibarı ile

Uluslararası Değişim Programları

Erasmus 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma)

sayısı ...vb.

Erasmus: 23 Anlaşma

Mevlana: 6 Anlaşma

YÖK kararı ile 2021-2023 eğitim-öğretim yılında Mevlana programına ara verilmiştir.

1. Öğrenci hareketliliği
2. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

2021-2023 Eğitim-öğretim yılında Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısı: 14 (7 öğrenci öğrenim hareketliliği ve 7 öğrenci staj hareketliliğinden faydalanmıştır.)

3. Diğer tüm veriler

İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

Akademik Personel

Tablo 14: Mühendislik Fakültesi 2023 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2023	36	23	31	5	21	116

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 15: Mühendislik Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL					
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre	
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı
Profesör				36	
Doçent				23	
Dr. Öğretim Üyesi				31	
Öğretim Görevlisi				5	
Araştırma Görevlisi				21	
Toplam				116	

31.12.2023 itibarı ile

Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Mühendislik Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam		

31.12.2023 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Mühendislik Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

31.12.2023 itibarı ile

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Mühendislik Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		5	10	13	29	23	36
Yüzde							

31.12.2023 itibarı ile

Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Mühendislik Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Dekan		1			
Dekan Yrd.	1	1			
Fakülte Sekreteri	1				
Şef V.	1				
Bölüm Başkanı	3	10			
Bölüm Başkan Yrd.	5	10			
TOPLAM					

31.12.2023 itibarı ile

Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Mühendislik Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROFESÖR	DOÇENT	DR. ÖĞRETİM ÜYESİ	ÖĞRETİM GÖREVLİSİ	ARAŞTIRMA GÖREVLİSİ	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	4	1	5	5	4	19
Biyomühendislik	2	3	2		2	9
Çevre Mühendisliği	5		1		3	9
Elektronik Mühendisliği	2	2	1			5
Endüstri Mühendisliği	1	2	1			4

Gıda Mühendisliği	6	5	2	5	18	
Harita Mühendisliği	2	1	2	3	8	
İnşaat Mühendisliği	2	0	6	1	9	
Jeofizik Mühendisliği	3	2	3	1	9	
Jeoloji Mühendisliği	3	2	2		7	
Kimya Mühendisliği	3	3	1	1	8	
Maden Mühendisliği	1	1	2		4	
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	1	3	1	7	
Genel Toplam	36	23	31	5	21	116

31.12.2023 itibarı ile

İdari Personel

Tablo 21: Mühendislik Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	14		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı	1		
Toplam	15		

31.12.2023 itibarı ile

İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Mühendislik Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	2	1	9	3
Yüzde	-	13	7	60	20

31.12.2023 itibarı ile

İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Mühendislik Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	5	2	6
Yüzde	6		6	33	13	42

31.12.2023 itibarı ile

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Mühendislik Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		0	1	0	0	9	5
Yüzde		0	7	0	0	60	33

31.12.2023 itibarı ile

İşçiler

Tablo 25: Mühendislik Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler (4/D)	7		
Toplam	7		

31.12.2023 itibarı ile

Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri**Tablo 26: Mühendislik Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi**

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	4	2	
Yüzde	14			57	29	

31.12.2023 itibarı ile

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**Tablo 27: Mühendislik Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı**

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	3	3	
Yüzde			14	43	43	

31.12.2023 itibarı ile

Engelli Personel**Tablo 28: Mühendislik Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel**

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	1		1
İdari Personel	1		1
Sürekli İşçi			
Toplam			

31.12.2023 itibarı ile

Sunulan Hizmetler**Eğitim Hizmetleri****Tablo 29: Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu**

Öğrenci Sayıları									
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bilgisayar Mühendisliği	401	189	590	-	-	-	-	-	590
Biyomühendislik	60	212	272	-	-	-	-	-	272
Çevre Mühendisliği	35	43	78	-	-	-	-	-	78

Gıda Mühendisliği	66	240	306	-	-	-	-	-	306
Harita Mühendisliği	129	32	161	36	4	40	-	-	201
İnşaat Mühendisliği	285	80	365	-	-	-	-	-	365
Jeolojik Mühendisliği	13	5	18	-	-	-	-	-	18
Jeoloji Mühendisliği	29	6	35	-	-	-	-	-	35
Kimya Mühendisliği	40	98	138	-	-	-	-	-	138
Maden Mühendisliği	22	3	25	-	-	-	-	-	25
Toplam	1080	908	1988	36	4	40	-	-	2028

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 30: Mühendislik Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II. Öğretim Toplamı(a) Sayı	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.		
Bilgisayar Mühendisliği	7	1	8					9
Biyomühendislik		3	3					1
Çevre Mühendisliği	10	15	25					100
Gıda Mühendisliği		2	2					1
Toplam	17	21	38					

31.12.2023 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Mühendislik Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birim Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar Mühendisliği	85	85	0	100
Biyomühendislik	50	52	0	100
Çevre Mühendisliği	20	15	5	75
Gıda Mühendisliği	50	50	0	100
Harita Mühendisliği	40	16	24	60
İnşaat Mühendisliği	60	62	0	100
Jeofizik Mühendisliği	-	-	-	-
Jeoloji Mühendisliği	-	-	-	-
Kimya Mühendisliği	25	25	0	100
Maden Mühendisliği	-	-	-	-
Toplam	330	294	36	89,09

31.12.2023 itibarı ile

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

Tablo 32: Mühendislik Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Yabancı Uyruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	25	56	81
Biyomühendislik	5	5	10
Çevre Mühendisliği	2	2	4
Gıda Mühendisliği	11	3	14
Harita Mühendisliği	1	7	8
İnşaat Mühendisliği	2	24	26
Jeofizik Mühendisliği	5	11	16
Jeoloji Mühendisliği	4	19	23
Kimya Mühendisliği	1	3	4
Maden Mühendisliği	2	18	20
Toplam	58	148	206

31.12.2023 itibarı ile

Engelli Öğrenciler

Tablo 33: Mühendislik Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	1
Toplam	1

31.12.2023 itibarı ile

Mezun Öğrenciler (2023)

Tablo 34: Mühendislik Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Genel Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	1073
Biyomühendislik	42
Çevre Mühendisliği	410
Gıda Mühendisliği	995
Harita Mühendisliği	676
İnşaat Mühendisliği	182
Jeofizik Mühendisliği	303
Jeoloji Mühendisliği	454
Maden Mühendisliği	67
Kimya Mühendisliği	12
Toplam	4214

31.12.2023 itibarı ile

Yatay Geçişle 2023 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 35: Yatay Geçişle 2023 Yılında Başarı Ortalaması ve Ek-1 İle Gelen, Başarı Ortalaması ve Ek- İle Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2023 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan

Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
20	28	0	0

31.12.2023 itibarı ile

Mühendislik Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 36: Mühendislik Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Mühendislik Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)					
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı					Toplam
Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
33		46		27	106

31.12.2023 itibarı ile

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 37: Mühendislik Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	-	-	-

31.12.2023 itibarı ile

Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 38: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi	Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı	Bölüm Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	590	19	31,1
Biyomühendislik	272	9	30,2
Çevre Mühendisliği	78	9	8,7
Gıda Mühendisliği	306	18	17
Harita Mühendisliği	201	8	25,1
İnşaat Mühendisliği	365	9	40,6
Jeofizik Mühendisliği	18	9	2
Jeoloji Mühendisliği	35	7	5
Kimya Mühendisliği	138	8	17,3
Maden Mühendisliği	25	4	6,3

31.12.2023 itibarı ile

Öğrenci Toplulukları

Tablo 39: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ TOPLULUKLARI

No:	Adı	Üye Sayısı
	Gıda Kulübü	
	Yapı Kulübü	
	Harita Kulübü	
	Bilgisayar ve Teknoloji Kulübü	
	IEE Topluluğu	

31.12.2023 itibarıyla Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tüm öğrenci topluluklarının yapısında değişikliğe gittiğinden, kulüplerin öğrenci sayıları sıfırlanmış olup, yeni kayıt alınacaktır.

A- Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim-öğretim-araştırma alt yapısını geliştirmek
- Lisansüstü eğitime ağırlık vermek
- Disiplinler arası programlar yürütmek
- Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek
- AB eğitim programlarına entegre olmak
- Üniversitemiz Stratejik gelişim planında yer alan temel politika ve önceliklere göre hareket etmek

B- Diğer Hususlar

Fakültemizin bazı bölümlerinin laboratuvar alt yapısında eksiklikler vardır. Bu eksikliklerin en kısa zamanda giderilerek mevcut bölümlerimizde yürütülen eğitim öğretim ve araştırma kalitesinin artırılması istenmektedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde açılan yeni bölümlerin alt yapı eksikliklerinin derilmesinin yanı sıra, akademik personel ihtiyacımızın sağlanması da gerekmektedir.

Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

Tablo 400: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	28
Konferans	1
Panel	2
Seminer	21
Teknik Gezi	11
Söyleşi	6
İç Paydaş Toplantısı	1
Dış Paydaş Toplantısı	1
Eğitim Semineri	13

31.12.2023 itibarı ile

Yayınlara İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 411: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar		SAYISI
Uluslararası Makale		175
Ulusal Makale		56
Uluslararası Bildiri		102
Ulusal Bildiri		41
Kitap		15
Patent		1

31.12.2023 itibarı ile

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ERASMUS PROGRAMI

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
Technical University of Varna	Bulgaristan	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Bialystok University of Technology	Polonya	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
University of Latvia	Letonya	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Wroclaw Univers.ty of Environmental and Life Sciences	Polonya	2021	2023	Çevre Mühendisliği
University of Nis	Sırbistan	2023	2027	Çevre Mühendisliği
Univerzitet u Novom Sadu	Sırbistan	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovakya	2022	2027	Çevre Mühendisliği

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
<u>University of Wrocław</u>	Polonya	2022	2027	Çevre Mühendisliği
<u>Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna</u>	Polonya	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
<u>Instituto Politecnico da Guarda</u>	Portekiz	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
<u>Politechnika Bydgoska im Jana Jedreja Sniadeckich</u>	Polonya	2023	2027	Elektronik Mühendisliği
<u>Technical University of Varna</u>	Bulgaristan	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
<u>University of Tetova</u>	Kuzey Makedonya	2021	2027	Gıda Mühendisliği
<u>Hochschule Osnabrück</u>	Almanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
<u>University of Food Technologies</u>	Bulgaristan	2022	2023	Gıda Mühendisliği
<u>Universitat Politècnica de Valencia</u>	İspanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
<u>Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu</u>	Romanya	2023	2027	Gıda Mühendisliği
<u>University of Ljubljana</u>	Slovenya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
<u>West Pomeranian University of Technology in Szczecin</u>	Polonya	2022	2027	Kimya Mühendisliği
<u>University of Chemical Technology and Metallurgy</u>	Bulgaristan	2023	2027	Kimya Mühendisliği

MEVLANA PROGRAMI

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	BÖLÜM / ALAN
Azerbaijan State Oil And Industrial University	Azarbaycan	Bilgisayar Mühendisliği Kimya Mühendisliği
Lahore College For Women University	Pakistan	Bilgisayar Mühendisliği
Hajvery University	Pakistan	Bilgisayar Mühendisliği
Dosmukhamedov Atyrau State University	Kazakistan	Bilgisayar Mühendisliği
Kirgizistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi	Kirgizistan	Bilgisayar Mühendisliği

31.12.2023 itibari ile

11. AKADEMİK ALT YAPI**a) Akademik Kadro Dağılımı****Tablo 42. Öğretim Elemanları Dağılımı**

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								Toplam
	<35		36-45		46-55		56-65		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör	-	-	2	5	5	20	1	2	35
Doçent	-	-	6	9	2	6	-	-	23
Dr.Öğr.Üyesi	2	-	7	10	3	4	1	1	28
Dr.Arş.Gör.	1	1	2	2	-	-	-	-	4
Arş.Gör	8	6	1	2	-	-	-	-	17
Dr.Öğr.Görevlisi	-	-	-	-	-	1	-	-	1
Öğretim Görevlisi	-	-	1	1	-	1	-	1	4
Toplam	11	7	19	29	10	32	2	4	114

Tablo 43. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrenci sayısı	Öğretim elemanı sayısı	Ortalama
2028	114	17,78

b) Akademik Performans Analizi

Tablo 44. Öğretim Elemanlarının İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınları

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	175
Ulusal Makale	56
Uluslararası Bildiri	102
Ulusal Bildiri	41
Kitap	15
Patent	1

Tablo 45. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	
PROJELER	2023
TÜBİTAK	62
A.B.	8
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	89
DİĞER	10
TOPLAM	169

Tablo 46. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan-Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı/Tarihi/Veren Kurum
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	TÜBA GEBİP 2017 Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü 2219 TÜBİTAK Yurtdışı Bursu 2011 TÜBİTAK AB 6.çerçeve program doktora tezi mobility bursu 2005
Prof.Dr. Çetin KANTAR	2014 yılında Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödülü 1994 MEB Yurtdışı Lisansüstü Eğitim Bursu 2018 Proje Performans Ödülü (PPÖ)TÜBİTAK 2021 Proje Performans Ödülü (PPÖ) TÜBİTAK 1996 En İyi Poster Ödülü American Chemical Society
Prof. Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK	Milli Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Burslu Öğrenci 1996-2002. YÖK Bursu Yurtdışı Araştırmacı 2011 Temmuz-2011 Ekim
Prof. Dr. İhsan YILMAZ	Ödül: 3 adet
Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ	Yurt Dışı Araştırma Bursu TÜBİTAK Proje Performans Ödülü/2021/TÜBİTAK
Prof.Dr. Sibel MENTEŞE	Burs (TÜBİTAK)- Yurt dışı doktora araştırma bursu, 2007 Burs (TÜBİTAK)- Yurt dışı doktora sonrası araştırma bursu, 2010 Burs (TÜBİTAK)- Yurt dışı doktora sonrası araştırma bursu, 2015
Prof. Dr. Uğur Cengiz	- Antalya Organize Sanayi AR-GE ve İNOVASYON Proje Pazarı, Enerji- Makine- Malzeme İnşaat Teknolojileri kategorisinde 2.'lik ödülü - 19 tane Akademik Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK
Doç. Dr. Yavuz Emre Arslan	Teknofest (2022) 7. Uluslararası Buluş Fuarı (Isıf'22) – ALTIN MADALYA Eylül 2022
Doç. Dr. Mehtap ŞAHİNER	2022 yılı 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu
Doç. Dr. Adem POLAT	2023) TÜBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu (Harvard Medical School, USA) (2023) Best Academic Invention Award ISIF'23 8th Istanbul International Invention Fair, Organized By The Turkish Patent And Trademark Office In Cooperation With The International Federation Of Inventors' Union, The World Intellectual Property Organization, And The European Patent Office. (2023) BİRİNCİLİK ÖDÜLÜ

	TET Proje Pazarı'12 (Türkiye Elektrik ve Elektronik İhracatçıları Birliği (Turkish Electro Technology - TET) (2023) En İyi Girişimcilik Ödülü (ÇOMÜ EN'LER 2023)
Doç. Dr. Hüseyin Ayvaz	Tübitak 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı
Doç. Dr. Engin ŞAHİN	Ödül: 1adet
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden	YLSY Yurtdışı Doktora Bursu, 2009
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	Burslar 2015 - 2017 Yüksek Performanslı Hibrit Kompozit Profillerin Pultrüzyon Yöntemi İle Üretimi, 1505 TÜBİTAK Proje No: 5150016, Bursiyer 2010 - 2013 Mekanik Alın Birleştirilmiş Kompozit Plakaların Mekanik Davranışlarının Statik ve Dinamik Olarak İncelenmesi, 1001 TÜBİTAK Proje No: 110M250, Bursiyer Ödüller Haziran 2020 Honorary Quarterly Rosalind Member of London Journals Press, (ID#PI12447), PhD Thesis Research Paper, London Journals Press Haziran 2010 Makine Mühendisliği Bölümü-Bölüm Birinciliği, Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL	1. Altın Çekiç Araştırma/Makale Ödülü, 2017, TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası 2. Doktora Tez Ödülü, 2014, Yurt Madenciliğini Geliştirme Vakfı
Prof. Dr. Süha Özden	DoktoraBursu/1994-1996/Fransa CNRS
Prof. Dr. Erdiñç YİĞİTBAŞ	ÖDÜL: İTÜ Maden Fakültesi; 1999-2000 Akademik Yılı Başarılı Öğretim Üyesi Ödülü BURS: İTÜ Yurtdışı Araştırma Destek Bursu; 1999-2000
Prof.Dr. Özcan YİĞİT	Yurtdışı Master Bursu 1995 MEB Yurtdışı Doktora Bursu1997 MEB
Doç.Dr. Mehmet Celal TUNUSLUOĞLU	Doktoradında 2008 Yılı ERGUVANLI Mühendislik Jeolojisi Ödülü
Doç. Dr.Öznur KARACA	Burs: YÖK araştırmabursu, 18.02.2012-18.05.2012; 2219-TÜBİTAK doktora sonrası araştırma bursu, 01.10.2014-01.10.2015
Prof. Dr. Yonca YÜCEER	1. Mississippi Devlet Üniversitesi 2 Temmuz-31 Ağustos 2012 tarihleri arasında YÖK bursu kapsamında araştırma (2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 39. Maddesi kapsamında) 2. Erasmus Öğretim Elemanı Değişimi: Hamburg University of Applied Sciences. 26 Nisan-02 Mayıs 2009. Hamburg, Almanya 3. Yüksek Lisans ve Doktora Bursu, 1416 Sayılı kanuna göre MEB adına
Prof. Dr. Cengiz CANER	ISF 21 TURK PATENT Teknofest Gümüş Madalya
Prof. Dr. Necati Barış TUNCEL	ISIF Patent Yarışması Bronz
Prof. Dr. Mehmet Seçkin ADAY	2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2014 2211 Yurt İçi Doktora Burs Tamamlama, TÜBİTAK, 2011 Taze ve Az İşlenmiş Meyve ve Sebze için Yenilikçi Ambalaj Teknolojileri Bursu, CIHEAM Enstitüsü, Zaragoza, İspanya, İSPANYA, 2013
Doç. Dr. Hüseyin Ayvaz	- MEB Yurtdışı yüksek lisans ve doktora bursu, MEB, 2008 - Nonthermal process kategorisi poster yarışmasında üçüncülük ödülü, International Food Technologists (IFT), ABD, 2011 - Tübitak 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu-2018 - PhD kategorisi poster yarışmasında birincilik ödülü, Ohio Valley IFT, ABD, 2011 - Mühendislik, matematik ve fizik bilimleri alanında 25. yıllık Edward F. Hayes Graduate Research Forum'da poster sunumlarında İkincilik ödülü, Ohio State Üniversitesi, ABD, 2011 - IFTSA&MARS Yeni Ürün Geliştirme Yarışmasında 3.lük, International Food Technologists (IFT)-MARS, ABD, 2012 - Meyve-Sebze Ürünleri Kategorisi Poster Yarışmasında İkincilik Ödülü, International Food Technologists (IFT), ABD, 2013 - Graduate Student Outstanding Research Award, Ohio State Üniversitesi, ABD, 2014
Doç. Dr.Nükhet N.ZORBA	Altın Madalya/ ISIF/

Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	- 2013-2015, TÜBİTAK Doktora Bursu - 7. Ar-Ge Proje Pazarı, Kauçuk ve Plastik Kategorisi 2.'liği, 2017, İKMİB - 12 tane Akademik Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ESER	2211-C Öncelikli Alanlara Yönelik Doktora Bursu/2014/ TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/2019/TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR	2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/ 2015/ TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU	TÜBİTAK-Proje Bursiyeri-2013
Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN	En iyi 3. Poster Sunumu, 4. Uluslararası Deprem Mühendisliği ve Sismoloji Konferansı
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yonar	En İyi Doktora Tezi Ödülü/2017/Yollar Türk Milli Komitesi
Öğr. Gör. Utku BAYRAM	- Ödül/2242 Üniversite öğrencileri araştırma ve proje yarışmaları eğitim kategorisi İzmir bölge sergisi birinciliği Akademik danışmanlığı/26.06.2019/TÜBİTAK - Ödül/2242 Üniversite öğrencileri araştırma ve proje yarışmaları eğitim kategorisi Türkiye dördüncülüğü Akademik danışmanlığı/22.09.2019/TÜBİTAK - Ödül/9. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/09.06.2012/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi - Ödül/8. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/10.06.2011/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Öğr. Gör. Vildan BAYRAM	- Ödül/9. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/09.06.2012/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi - Ödül/8. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/10.06.2011/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Arş. Gör. Nesrin Merve ÇELEBİ UZKUÇ	- 2211-C Öncelikli Alanlar Doktora Bursu/2018-devam ediyor/TÜBİTAK - 100/2000 Doktora Bursu-2018-2019/YÖK
Arş Gör. Fatma KORKMAZ	Patent yarışması bronz madalya Isıf 20
Arş. Gör. Eren ÖZÜDOĞRU	TPE -2021/013582 Rejeneratif ve Rekonstrüktif Tıp Uygulamaları için Hücresizleştirilmiş Beyin/Omurilik Meninksı Kaynaklı Hidrojellerin ve Biyoiskelelerin Üretilmesi
Arş. Gör. Dr. Çiğdem Öz	YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme)/ 2011/2/ Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı (T.C. MEB)
Arş. Gör. Ahmet Batuhan Polat	- 2211-A Genel Yurtiçi Doktora Burs Programı- 22.12.2023 – TÜBİTAK - 2224-B Yurt İçi Bilimsel Etkinliklere Katılımı Destekleme Programı – 28.02.2022 - TÜBİTAK

Tablo 47. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	3
Prof. Dr. İhsan YILMAZ	Patent: 2 adet
Prof. Dr. Cengiz CANER	1
Prof. Dr. Necati Barış TUNCEL	Patent (2)
Prof. Dr. Mustafa ÇINAR	2
Doç. Dr. Engin ŞAHİN	Patent: 1adet
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	1
Doç. Dr. Nükhet N.ZORBA	1
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTCÜ	1

Doç. Dr. Adem POLAT	(2022) Patent Başvurusu (No:2022/014148) – Patent dosyası Araştırma Aşamasını geçmiş olup İnceleme Aşamasına geçmiştir. 2023) PCT Başvurusu (No: PCT/TR2023/050948)
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ESER	1
Arş. Gör. Dr. Rıza TEMİZKAN	1
Arş Gör. Fatma KORKMAZ	1

12. İDARİ ALT YAPI

İdari Personel Sayıları

Fakülte Sekreteri	1
Mühendis	1
Ayniyat Saymanı	1
Şef	1
Bilgisayar İşletmeni	8
Memur	1
Yardımcı Hizmetler	1
4/D Büro personeli	2
4/D Temizlik personeli	5

İdari Personel Öğrenim Durumları

İdari Personel	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	7	2	10	2

İdari Personel Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11–15 Yıl	16 – 20 ve üstü Yıl
Kişi Sayısı	-	2	5	7	7

13. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve

Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır. Terzioğlu Yerleşkesi' ndeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2023- 2024 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ile Malzeme ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Öğrenci sayıları kayıt slime, mezun ve ek yerleştirme kayıtlarına göre yıl içerisinde değişiklik göstermektedir.

İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerimizde bulunmakta olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümü'nde % 100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

Analitik ve sayısal düşünebilme, gelişen ve değişen teknolojiye açık olma, üretken olma, sorunları çözebilme, yeni bir şeyler öğrenmekten keyif alma, üretimi sevme, alanındaki problemleri çözebilme. Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS (TYT) ve YKS (AYT) sınavlarından başarılı olması ve bölümler itibarıyla sayısal puan türünde aşağıda belirtilen puanları alması gerekmektedir.

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Fakültemiz bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim planında yer alan tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve dönemlik 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Öğrencilerimiz zorunlu stajlarını 20 gün şantiye+ 20 gün büro stajı şeklinde istedikleri kurumda veya işletmede yapabilmektedirler. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır. Fakültemiz 1999 yılında ilk mezunlarını vermiştir.

Üniversitemiz Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ile birlikte hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

Bölüm	Taban Puanlar
Bilgisayar Mühendisliği	454,721
Biyomühendislik	330,547
Çevre Mühendisliği	308,299

Gıda Mühendisliği	322,013
Harita Mühendisliği	307,725
İnşaat Mühendisliği	322,870
Kimya Mühendisliği	399,619

Aktif Öğrenci Sayıları

FAKÜLT E	BÖLÜM	GENEL KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI												
		Hazırlık		1.SINIF		2.SINIF		3.SINIF		4.SINIF		TOPLAM		GENEL
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K+E
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	1	7	42	79	45	83	36	80	65	152	189	401	590
	Gıda Mühendisliği	2		42	13	51	15	59	10	86	28	240	66	306
	Jeoloji Mühendisliği	3	1		7	2	5		5	1	11	6	29	35
	Jeofizik Mühendisliği	1		2	5		4	2	3		1	5	13	18
	Çevre Mühendisliği	15	10	3	4	4	1	2	3	19	17	43	35	78
	Harita Mühendisliği		1	4	17	3	24	3	27	22	60	32	129	161
	Harita Mühendisliği (İÖ)						1		1	4	34	4	36	40
	Maden Mühendisliği	1	1		9		2		1	2	9	3	22	25
	İnşaat Mühendisliği		3	16	52	16	51	16	54	32	125	80	285	365
	Biyomühendislik	3		40	15	44	14	57	18	68	13	212	60	272
	Kimya	1	2	21	7	22	6	22	12	32	13	98	40	138
	GENEL TOPLAM	27	25	170	208	187	206	19	214	331	463	912	1116	2028

FAKÜLTE	BÖLÜM	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI					
		TC		Yab. UY		TOPLAM	
		KIZ	ERKEK	KIZ	ERKEK		
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	292	3	762	16		1073
	Gıda Mühendisliği	724	8	255	8		995
	Jeoloji Mühendisliği	150		292	12		454
	Jeofizik Mühendisliği	84		216	3		303
	Çevre Mühendisliği	286	6	114	4		410
	Harita Mühendisliği	135	2	269	2		408
	Harita Mühendisliği (İÖ)	81		187			268
	Maden Mühendisliği	8	1	55	3		67
	İnşaat Mühendisliği	46	1	134	1		182
	Biyomühendislik	31	1	10			42
	Kimya	11		1			12
	GENEL TOPLAM	1848	22	2295	49		4214

14. FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR

a. Eğitim-Öğretim Alanları

Mühendislik Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesinde Şubat 2008'den bu yana kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde ek bina ile birlikte 2016 yılından itibaren toplamda 14033 m² kapalı alan (Meksis) ve 10000 m² açık alanda eğitim öğretime devam edilmektedir.

E Blok Dekanlık, akademik ve idari personel ofisleri, toplantı salonları, seminer salonları, depo, kantin ve laboratuvarlar bulunmaktadır.

A-B-C bloklarının bulunduğu alanda derslikler, laboratuvarlar, konferans salonu ve topluluk odaları gibi öğrenci etkinlik alanları bulunmaktadır.

F Bloкта (ek bina) derslik, laboratuvar ve ofis bulunmaktadır.

Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	4	17		8	-	-
Bilgisayar Lab.	2	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	69	-	-	-	-	-

Toplantı- Konferans Salonlar

	Kapasite si 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri	TOPLAM
Toplantı Salonu	5						5
Konferans Salonu					1		1

Adamek Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (ofis)	5	36	12
Çalışma Odası (ofis)	16	18	14
Çalışma Odası (ofis)	112	15	82
Toplam	133	2148	108

İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	2	36	3

Çalışma Odası (ofis)	5	18	5
Çalışma Odası (ofis)	16	15	1
Toplam	23	402	21

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Fakültemizde araştırma geliştirme amacıyla kullanılan halihazırda 4 bilgisayar laboratuvarı, 65 bölüm araştırma laboratuvarı ve 5 yüksek lisans dersliği bulunmaktadır.

c. Sosyal Alanlar

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve B blokta öğrencilerin boş zamanlarında oturabilecekleri odalar mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri ve boş zamanlarında oturabilecekleri mekanlar mevcuttur.

Fakültemizde öğrencilerin aktif olarak faaliyet gösterdiği Yapı Topluluğu, Elektronik ve Elektronik Mühendisleri Topluluğu, Bilgisayar ve teknoloji Topluluğu (Biltek), Harita Mühendisliği Topluluğu, Gıda Topluluğu, Çevre Topluluğu bulunmaktadır.

d. Teknolojik Alt Yapı

Fakültemiz tüm bilgi ve teknoloji kaynaklarını akademik çevrelerden, üniversitemizin bilgi merkezinden projelerden ve üniversite kaynaklarından karşılamaktadır. Ayrıca bilimsel kaynak olarak Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu elektronik bilimsel veri tabanlarından faydalanılmaktadır. Fakültemizde 54 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı vardır. Sınıfların hepsinde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır.

Fakültemiz tüm bilgi ve teknoloji kaynaklarını akademik çevrelerden, üniversitemizin bilgi merkezinden, projelerden ve üniversite kaynaklarından karşılamaktadır. Bazı bölümlerde bölüm içi kütüphane oluşturulmuş ve burada bölüm ile ilgili bilimsel kitap ve dergiler öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bilimsel kaynak olarak Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu elektronik bilimsel veri tabanlarından faydalanılmaktadır.

Fakültemizde bulunan Bilgisayar ve diğer donanımlara ait veriler aşağıda verilmiştir.

1- Yazılımlar

- 1- SimpleScalar tek işlemci simülatörü, Simics ve GEMS çok çekirdekli paralel işlemci simülatörleri.
- 2- Intel C/C++, Fortran 95 derleyicileri ve Intel Mathematical Kernel Lib.
- 3- 1 adet Ermapper 6.3 programı (3 kullanıcı)
- 4- Sismolojik ve uygulamalı jeofizik amaçlı ticari olmayan yazılımlar

- 5- Matlab 2012a
6- BASINS versiyon 3 (USEPA) programı
7- Microsoft Visual Studio 2010
8- AutoCad 2013

2- Bilgisayarlar

Tablo 48. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masa üstü bilgisayar Sayısı	90
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	520
Toplam	610

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 49. Mühendislik Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
358	2028	0,18
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
252	136	1,85

31.12.2023 itibarı ile

15. MALİ KAYNAK ANALİZİ

BÜTÇE KALEMLERİ	2023 Yılı Ödenek Miktarı	Toplam Harcama
01 - Personel Giderleri	58.194.190,23TL	58.194.190,23TL.
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	56.965,00	56.965,00
03 - Yolluklar	6.319,89	6.319,89
07 – Menkul Mal bakım Onarım	9.900,00	9.900,00
08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	4.000,00	4.000,00

Bütçe Harcama Kalemleri

Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	56.965,00
Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Labaratuvar için Alkol Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	

Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Hafıza Kartı, Kartuş ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Master, Mürekkep ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Ampul Lamba Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Işıldak Lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Sensörlü lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kazan Dairesine Zaman ayarlama saati ve Termik Role alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Derslik onarımı için cam çerçeve alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı isimliği ve Kaşe alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı İsimliği ve Tabela uyarı Levhası alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Diğer Hizmet Alımı	PTT kargo Ücretlerinin Ödenmesi	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	Ptt ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	PTT ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Taşınır Mal Alımı	Ofise Mobilya alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Tarayıcı, Kamera, Projeksiyon ve Perde alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Fakültemiz Konferans Salonu Mikrofon Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Boya ve Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Taşınır Mal Alımı	Yağlı Boya ve vida alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	9.900,00
Taşınır Mal Alımı	Kapı gövde+ Kapı kilidi alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Yolluklar	Sürekli Görev Yolluğu	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.3	6.319,89

16. SWOT ANALİZİ

2023 Fakültemiz kalite çalışmaları kapsamında iç ve dış paydaşlarımızdan alınan görüşler doğrultusunda SWOT analizi oluşturulmuştur. SWOT analizinde fakültemiz eksik yönleri arasında kamu ve özel sektörle olan ikili iş birliklerinin artırılması yer almaktadır. Bu amaçla, fakülte kalite komisyonumuz ve fakülte yönetimimiz bu eksikliğin giderilmesi adına iyileştirmeye yönelik çalışmalara başlamıştır. Yapılan çalışmalar sonucunda, 2023 yılı içerisinde özellikle özel sektör ile ikili iş birliği anlamında protokoller yapılmıştır. Bu iş birlikleri sonucunda bölümümüze bir başta Elektrik-elektronik ve Kimya Mühendisliği laboratuvarı kazandırılmış ve aynı yıl içerisinde faaliyete alınmıştır. 2023 SWOT analizinde, fakültemiz paydaşları tarafından fakültemiz önemli eksik yönlerinden biri olarak görülen kamu-özel sektör ile ikili iş birliklerinin artırılmasına yönelik 2023 yılı içerisinde somut iyileştirmeler gerçekleştirilmiş olup bu anlamda fakültemiz PUKO döngüsü tamamlanmıştır.

(i) Üstünlükler

- 1- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
- 4- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları
- 5- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- 7- Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 8- Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bilimsel ve Teknik alt yapısına desteklerin görülebilirliği
- 9- Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
- 10- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının yüksek olması
- 11- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması
- 12- Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- 13- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin fazla sayıda oluşu
- 14- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması
- 15- Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 16- DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı
- 17- Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması
- 18- Fakülte mezunları ile kurulan ilişkiler
- 19- Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliği içerisinde olması
- 20- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin olması
- 21- Personelin yeterli hizmet içi eğitimin verilmesi

22- Akademik ve idari personelin performans takibinin yıllık bazda yapılıyor olması

23- Kurumsal Kalite Politikası olması

(ii) Fırsatlar

1- Bölgedeki birçok doğal ve coğrafi yapının, Mühendislik Fakültesinin farklı birimlerindeki çalışmalarda araştırma sağlayacak özellikte olması

2- Yerleşke içerisinde Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi

3- Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlaması

4- Çanakkale ilinde Üniversiteye olan ilginin giderek artıyor olması

5- Bölgemizde Çanakkale Ezine Gıda İhtisas OSB ve mükemmeliyet merkezi kurulmuş olması

6- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark bulunması

(iii) Zayıflıklar

1- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği

2- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi

3- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı

4- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi veya önerilmemesi

5- Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi

6- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması

7- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği

8- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması

9- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanım eksiklikleri

10- MÜDEK akreditasyonu için başvuru şartlarının ağırlaşmasına bağlı bölümlerin eksiklikleri

(iv) Tehditler

- 1- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından araştırmaya ayırdıkları zamanın sınırlı olması
- 2- Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve bunların eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi
- 3- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması
- 4- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınan cihazların her türlü vergiden muaf olmaması
- 5-Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının endüstriyel hizmetlerinde döner sermaye yönetmeliğinin getirdiği kısıtlamalar
- 6- Üniversite sanayi işbirliği kapsamında Çanakkale Sanayiinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması
- 7- Çanakkale ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olmaması nedeniyle, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma ve öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje yapma imkânlarının olması
- 8- Sanayi Bölgelerinde yer alan şirketlerinin çok azının kurumsal ve uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması
- 9- Öğrenci doluluk oranları bazı bölümler için yüksek olmakla birlikte genel olarak tercih eden öğrenci sayılarında düşüş olması
- 10-Uygulamalı bilimlerin olması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma amaçlarıyla kullanılan bazı cihaz ve laboratuvar olanaklarının sınırlı olması

17. STRATEJİ GELİŞTİRME

a. Amaçlar ve Hedefler

Amaçlar

- Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak,
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak,
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek,

- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek.

Hedefler

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri,
- 2023 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması,
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi,
- Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi,
- 2017 yılından itibaren başlatılmış olan fakülte'deki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının Gıda ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümleri ile devam etmesi ve diğer bölümlere de uygulanması,
- 7+1 İşletme Mühendislik eğitiminin fakülte genelinde yaygınlaştırılması,
- ERASMUS vb. öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması.

b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Stratejik eylem planı performans göstergeleri Mühendislik Fakültesi Bölümlerinin hazırlamış olduğu performans göstergeleri baz alınarak Mühendislik Fakültesi geneli için hazırlanmıştır.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33	1	5	6	7	8	9
PG 1.1.3. Araştırma projelerinde yer alan	33	50	55	60	65	70	75

öğretim elemanı sayısı							
PG 1.1.5. Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı	33	200	250	300	350	400	450
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/ motive etmek 2. Araştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmak 3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek 				

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20	100	120	130	140	150	160
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	20	10	15	20	25	30	35
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	3000	3500	4000	4500	5000	5500
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	169	180	185	190	195	200
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	50	55	60	65	70	75
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek 2. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek 				

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20	5	6	7	8	9	10
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20	0	1	2	3	4	5
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	5	6	7	8	9	10
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	5	6	7	8	9	10
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	5	6	7	8	9	10
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki istihdam olanakları konusunda öğrencileri yönlendirmek 2. Ar-Ge ve Ür-Ge buluşlarının ticarileştirilmesi için sektöre tanıtılması konusunda destek vermek 						

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.4. Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	5	6	7	8	9	10
PG 1.4.2 Üniversite – Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	1	1	2	2	2
PG 1.4.3 Üniversite –	33	3	4	5	6	7	8

Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı							
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması 2. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması 3. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi 				

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	9	10	11	12	13	13
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	0	1	2	3	4	5
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek 				

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	8	3	4	5	5	5
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	25	20	19	18	17	16	15
PG 2.1.3 Akredite	25	2	2	3	3	4	4

edilen program sayısı							
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25	4	5	6	6	7	7
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Programlara akreditasyon koşullarını sağlama konusunda gerekli teknik bilgi ve desteği vermek 2. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kente, sanayi alanlarını genişletme ve geliştirmede üniversite olarak gerekli bilgi ve teknik desteği sağlamak. 				

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	20	0	1	2	3	4	5
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	15	20	25	30	35	40
PG 2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	2	3	4	5	6
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	10	15	20	25	30
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	20	0	1	2	3	4	5
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak 2. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak 3. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak 				

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	0	2	3	4	5	6
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı*	33	0	1	2	3	4	5
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	33	2	3	3	4	4	5
Stratejiler	1. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversite internet sayfalarına hazır eğitim videoları koymak ve aynı yere sıkça sorulan sorular kısmı oluşturmak						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.4.3 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	100	4.59	4,61	4,63	4,65	4,67	4,69
Stratejiler	1. Öğrenci başına düşen yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak 2. Bilimsel, Teknolojik, Kültürel ve Sportif gelişmelere ayrılan yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak						

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak

Hedef H.3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı*	100	2	3	4	5	6	7
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi 2. Kamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokoller 3. Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak 				

18. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik eylem planı gerek bölümler bazında, gerekse fakülte genel çerçevesine uygun hazırlanmıştır. Stratejik amaçlar için planlanan hedeflerin başarılı gerçekleştirme oranları her yıl sonunda yapılacak stratejik plan değerlendirme raporları ile sunulacaktır. Stratejik planın başarısı, izlenmesi ve değerlendirilmesiyle yakından ilişkilidir. İzleme ve değerlendirme raporları, planın uygulanması sırasında karşılaşılan zorlukları ve sorunları tanımlayarak çözüme kavuşturur. Aynı zamanda, ilgililerin sorumluluklarını yerine getirme sürecine katkı sağlar. İzleme ve değerlendirme süreci, kurumsal öğrenme ve sürekli iyileştirmenin yanı sıra şeffaflık ilkesine katkıda bulunur. Stratejik planın belirlediği hedeflerin gelişimi düzenli olarak izlenecek, yerinde ve zamanında iyileştirmeler yapılmak suretiyle durumu analizini uygun raporlanacaktır. Faaliyetlerin zamanlaması ve belirlenen hedefler ile uyumu da dikkate alındıktan sonra, stratejiler ve planlanan faaliyetlerin beklenen şekilde gerçekleşmesi durumunda, plan doğrulanmış olacak ve uygulanmaya devam edilecektir. Ancak beklenmedik sonuçlar ortaya çıkarsa, plan yeniden gözden geçirilip güncellenerek, paydaş ve komisyon önerilerine göre alternatif yapıcı ve iyileştirici planların uygulanmasına devam edilecektir. Stratejik planın onaylanıp yürürlüğe girmesinden sonra başlayacak olan İzleme ve Değerlendirme sürecinde, hedeflerin gerçekleşme durumları raporlanacak ve düzenli olarak izlenecektir. Bu süreçte, hedeflere ne kadarının gerçekleştiği ve planın tutarlılığı değerlendirilecektir.