



BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024-2028 Stratejik Planı

1. Üst Yönetici Sunuşu
2. Amaç
3. Kapsam
4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci
5. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı
6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri
7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)
8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri
9. Birim Paydaş Analizi
10. Birim Durum Analizi
11. Akademik Alt Yapı
 - a. Akademik Kadro Dağılımı
 - b. Akademik Performans Analizi
12. İdari Alt Yapı
13. Eğitim-Öğretim Altyapısı
 - a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri
 - b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri
14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar
 - a. Eğitim-Öğretim Alanları
 - b. Araştırma Geliştirme Alanları
 - c. Sosyal Alanlar
 - d. Teknolojik Alt Yapı
15. Mali Kaynak Analizi
16. SWOT Analizi
17. Strateji Geliştirme
 - a. Amaçlar ve Hedefler
 - b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler
18. İzleme ve Değerlendirme

1. Üst Yönetici Sunuşu

Akademik eğitimde artan sürdürülebilir rekabet avantajı ihtiyacıyla birlikte üniversitemizin mevcut misyon, vizyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak, kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetinde bulunmak, paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesini sağlamak, kurum kültürünün geliştirilmesi, üçüncü kuşak üniversitelerin sahip olması gereken niteliklere erişerek araştırma üniversiteleri arasına girmesine katkıda bulunmak amacıyla bölümümüzün Stratejik Eylem Planı oluşturulmuştur. Bunun için bölümümüzün yıllık stratejik eylem planı hazırlanarak, üniversitemizin hedefleri doğrultusunda kalite politikaları oluşturulmuştur. Bu planın ortaya koyduğu eksiklikler ve sorunlar tespit edilip, sonuçları değerlendirilerek planda gerekli revizyon ve güncellemeler yönetim tarafından önerilip gerekli aksiyonların tüm öğretim elemanları ve araştırma görevlileri tarafından benimsenerek yerine getirilmesi hedeflenmektedir. Bu çerçevede her yıl stratejik eylem planlarımızın revize edilerek güncellenmesi planlanmaktadır.

Bu plan kapsamında çıktıların değerlendirilmesi için öncelikle SWOT analizi yapılarak zayıf ve kuvvetli yönlerimiz, fırsat ve tehditler tespit edilmiş, 2022 yılında planlanan stratejiler hususunda hangi faaliyetlerin gerçekleştirildiği, ilgili stratejilerin etkinliği, devam ettirilip ettirilmeyeceği ve yeni strateji ihtiyaçları gözden geçirilmiştir. Yapılan değerlendirmeler ışığında sürdürülebilir rekabet avantajı kazanmak, eğitim ve öğretimde kaliteyi arttırmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek hedefleri için bu stratejik eylem planlarının sürdürülebilirliği büyük önem arz etmektedir. Bu stratejik eylem planı ilgili çerçevede sorunların tespit edilmesi ve çözülmesinde bir rehber olarak karşımıza çıkmaktadır. Üniversitemizin kurumsal kalite güvence sistemi kapsamında gerekli ilerlemenin sağlanması için bölümümüzün tüm personelinin katılımı ve bu süreci sahiplenmesi de büyük önem taşımaktadır.

Bölümümüzü daha kaliteli ve çağdaş eğitime bir adım daha yaklaştırarak benimsemiş olduğumuz kurumsal misyonumuza göre belirlemiş olduğumuz vizyonumuz ile ulaşacağımıza inanıyor, tüm akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize başarılar diliyorum.

Bilgisayar Mühendisliği Bölüm Başkanı

Prof.Dr.Safiye Ayşe GÖKER

2. Amaç

Bu stratejik plan, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün 2024-2028 akademik yılında eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve günümüz bilgi çağında gerçekleşen değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilere dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Geleceğin sürdürülebilir rekabet koşullarını günümüzde yakalamamıza katkı sunacak bir yol haritası olmasını hedeflediğimiz bu belgenin amacı; kaliteli, çağdaş bir eğitim öğretim anlayışının bölümümüz personeline içselleştirmesine, üniversitemizin kurumsal vizyonu doğrultusunda bilimsel girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmasına, kurumsal kültür ve paydaşlarla ilişkilerin geliştirilmesine katkı sağlamaktır.

3. Kapsam

Bu belgede sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin verilere tam katılımı ve misyona ilgileri doğrultusunda önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara bölümümüz tüm öğretim elemanları davet edilmiştir. Katılım sağlayanlar ve aktarılanlar ışığında Bölümümüzün mevcut ve ileriye yönelik politikaları Üniversitemizin hedefleri ve alanımızın olanak ve gerçekleri doğrultusunda tartışılmıştır. Stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. Stratejik Plan Hazırlık Süreci

4.1. Planın Sahiplenilmesi

Üniversitemizin yürürlükte olan 2021-2025 Stratejik Planının bazı göstergelerine ulaşamaması, bazı hedeflerin amaçlarımıza ulaşmakta yetersiz kalması gibi nedenlerle yenilenmesi gündeme gelmiştir. Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin “Yenileme” başlıklı 16’ncı maddesinde belirtilen üst yönetici değişikliği çerçevesinde, 14.08.2023 Üst Yöneticiye onayı ve 04.09.2023 tarihli Cumhurbaşkanlığı uygun görüşü ile birlikte hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Hazırlanma süreci, Strateji Geliştirme Kurulunun Rektör oluru ile oluşturulmasının akabinde, Rektör tarafından yayınlanan Genelge 1 ile tüm akademik ve idari birimlere sürecin başladığının duyurulması ile başlanılmıştır.

Bölümümüzde 2024-2028 Stratejik Plan hazırlama süreci, Bölüm Başkanının başkanlık ettiği Kalite Yönetimi Komisyonu tarafından yürütülmüştür.

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli altyapının sağlanması,
- Bölümümüzün Swot Analizinin yapılması,
 - Programın Güçlü Yönleri
 - Programın Zayıf Yönleri
 - Fırsatlar
 - Tehditler
- Swot Analizinin değerlendirilmesi,
- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,
- Elde edilen sonuçların geri bildiriminin sağlanması ve gerekli düzenleme ile düzeltmelerin gerçekleştirilmesi.

4.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Kalite Yönetimi Komisyonu üyeleri aşağıda verilmektedir.

Komisyon Başkanı	Prof.Dr. Safiye Ayşe GÖKER
Üye	Öğr.Gör.Dr. Necdet YÜCEL
Üye	Öğr.Gör. Vildan BAYRAM
Üye	Arş.Gör. Müberra Nur AKÇAMAN
Üye	Arş.Gör. Furkan KAYA

5. anakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Tanıtımı

03.07.1992 tarihinde, 3837 sayılı Kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya niversitesi'nden devredilen Eğitim Fakóltesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

Üniversitemiz; tek çatı altında toplanmış Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakólte, 3 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu ile beraber niversitemiz toplam 37 eğitim birimine sahiptir. Aynı zamanda, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezimiz bulunmaktadır.

6. Üniversitemiz Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Amaç ve Hedefleri

Misyon

Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

Vizyon

Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarda öncü bir üniversite olmak.

Değerler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz:

- Adalet ve Liyakat
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Millî ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

Amaçlar ve Hedefler

Bölümümüz başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve kalite komisyonu üyelerinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 15 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır. Bu amaç ve hedefler aşağıda belirtilip takip eden tabloda detaylandırılmıştır.

- **Amaç 1:** Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
 - Hedef H.1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak
 - Hedef H.1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktıları arttırmak
 - Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak
 - Hedef H.1.4 Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini arttırmak
 - Hedef H.1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek
- **Amaç 2:** Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
 - Hedef H.2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak
 - Hedef H.2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak
 - Hedef H.2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek
 - Hedef H.2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek
- **Amaç 3:** Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak
 - Hedef H.3.1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması
 - Hedef H.3.2 Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi
 - Hedef H.3.3 Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Arttırmak
- **Amaç 4:** Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını arttırmak

- Hedef H.4.1 Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak
- Hedef H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak
- **Amaç 5:** Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek
 - Hedef H.5.1 Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek
 - Hedef H.5.2 Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak
 - Hedef H.5.3 Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek
 - Hedef H.5.4 Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

7. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzün bağlı bulunduğu Mühendislik Fakültesi ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında halihazırda devam etmektedir. 2012 yılında Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 1994 yılında kurulmuş, lisans eğitimi için öğrenci alımına 1995–1996 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Bölümümüz sadece örgün eğitim vermektedir. Bölüm kontenjanımız 85 olup, yatay geçiş, dikey geçiş, üniversiteye giriş sınavı puanına göre yatay geçişler ve yabancı öğrenci kontenjanı ile gelen öğrenciler de dikkate alındığında bölümümüze 2023 yılında 129 kişi yeni kayıt yapmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 4 Prof.Dr., 1 Doç. Dr., 5 Dr.Öğr. Üyesi, 1 Öğr.Gör.Dr. , 4 Öğr.Gör. ve 4 Arş.Gör. olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı ile 590 öğrenciye eğitim vermektedir. Bir öğretim elemanı başına yaklaşık 31 öğrenci düşmektedir. Bölümümüzün 16 personel ofisi, 3 dersliği, 4 laboratuvarı vardır. Bunların dışında gerekli donanıma sahip, sunum, seminer gibi faaliyetlerin gerçekleştirildiği 1 adet yüksek lisans sınıfı mevcuttur.

8. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bölümümüz misyon ve vizyonu şu şekildedir:

Misyon

Bilgisayar mühendisliği alanında

- üst seviyede eğitim vererek kendine güvenen,
- sorgulama yapabilen,
- disiplinli çalışmayı prensip edinen,
- güncel teknolojileri takip ederek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretebilen,
- etik değerlere sahip ve topluma faydalı istenen, iyi bilinen mezunlar yetiştirmektir.

Vizyon

Bilgisayar Mühendisliği alanında

- teknolojinin en son şeklini takip ederek öğretebilen,
- eğitim kalitesini yükselterek benzerler programlarla kuvvetli rekabet edebilen,
- kaliteli akademik araştırma faaliyetlerini iç ve dış paydaşlarla etkin bir şekilde paylaşabilen,
- teknolojinin sınırlarını zorlayıp geleceği şekillendirebilen ve
- gerek yurtiçi ve gerekse yurtdışından bilinen ve tercih edilebilen bir eğitim ve araştırma birimi haline gelmektir.

Temel Değerleri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir bölüm olma yolunda ilerlemektedir.

Bu Değerlerimiz :

Adalet ve Liyakat

Aidiyet

Demokratik Katılımcılık

Düşünce ve İfade Özgürlüğü

Etik Davranış

Yaşam Boyu Öğrenme

Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık

Kalite Kùltürü
Hesap Verebilirlik
İŖ Birliği, DayanıŖma ve PaylaŖma
Verimlilik
Evrensel Değerlere Saygı
Farklılıklara Saygı
Kentle BütünleŖme
Ŗeffalık

9. Birim Paydaş Analizi

Paydaşlar; Bölümümüzün çalışma ve hizmetleri ile ilgisi olan, Bölümümüzden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Bölümümüzü etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaşlar, iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılır.

9.1. Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi

Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitemizin paydaşları tespit edilmiş olup paydaşlarımızın etki/önem derecesi belirlenmiştir.

Tablo 9.1.1: Paydaşların Tespiti ve Önceliklendirilmesi Tablosu

PAYDAŞ ADI	İÇ/DIŞ PAYDAŞ	ÖNEM DERECESİ	ETKİ DERECESİ	ÖNCELİĞİ
Akademik personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
İdari Personel	İç	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Mezunlar	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Öğrenciler	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Teknopark	Dış	Yüksek	Güçlü	Birlikte Çalış
Diğer Bilgisayar Mühendislikleri	Dış	Orta	Orta	İzle
Bilişim Sektörü Kuruluşları	Dış	Orta	Güçlü	Birlikte Çalış

10. Birim Durum Analizi

1995 yılında kurulan bölümümüzün 2023 yılı sonu itibariyle 19 akademik personeli bulunmaktadır.

Tablo 10.1: Yıllar İtibariyle Akademik Personel Dağılımı Tablosu

	2019	2020	2021	2022	2023
Profesör	0	2	3	3	4
Doçent	0	0	0	0	1
Dr. Öğr. Üyesi	9	7	7	7	5
Öğretim Görevlisi	5	5	5	5	5
Araştırma Görevlisi	2	2	2	4	4
Toplam	16	16	17	19	19

Önümüzdeki beş yıl içerisinde Dr. Öğr. Üyesi kadrosundaki en az iki öğretim üyesinin ÖYK Doçentlik yetkiliğini alarak Doçent kadrosuna atanacağını öngörmekteyiz. Buna ilaveten artan öğrenci sayımız, alanımızın artan önemi ve mevcut yetkinlikleri tamamlamak için fırsat oldukça ilave kadro talebinde bulunmayı gerekmektedir.

11. Akademik Altyapı

Bölümümüzde Bilgisayar Mühendisliğini kapsayan her üç(3) anabilim dalında öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bölümümüzün öğretim kadrosu eğitim-öğretim ve akademik çalışmalarını sürdürmekte olan genç ve dinamik bir kadrodur. Farklı uzmanlıklara sahip öğretim kadromuz, öğrencilerin Bilgisayar Mühendisliği alanında kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır ve öğrencilere farklı alanlarda yol göstermektedirler. Bölümümüz, öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir.

11.1. Akademik Kadro Dağılımı

Bölümümüz kadrosunda 4 profesör,1 doçent, 5 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 4 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, bölüm web sitesinde ve AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları Tablo 11.1.1’de verilmiştir.

Tablo 11.1.1: Bölümdeki Öğretim Elemanları

Prof.Dr.	Safiye Ayşe GÖKER
Prof.Dr.	İsmail KADAYIF
Prof.Dr.	İhsan YILMAZ
Prof.Dr.	Bahadır KARASULU
Doç.Dr	Engin ŞAHİN
Dr. Öğretim Üyesi	Ali Murat TİRYAKİ
Dr. Öğretim Üyesi	Bora UĞURLU
Dr. Öğretim Üyesi	Sait Can YÜCEBAŞ

Dr. Öğretim Üyesi	Yonca BAYRAKDAR YILMAZ
Dr. Öğretim Üyesi	Enis ARSLAN
Öğr.Gör.Dr.	Necdet YÜCEL
Öğr.Gör.	İsmail KAHRAMAN
Öğr.Gör.	Utku BAYRAM
Öğr.Gör.	Muammer CEYLAN
Öğr.Gör.	Vildan BAYRAM
Arş.Gör.	Esmâ YENİSARI
Arş.Gör.	Müberra Nur AKÇAMAN
Arş.Gör.	Furkan Kaya
Arş.Gör.	Osman Semi Ceylan

Tablo 11.1.2: Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı

Akademik Unvan	Yaş Grupları												
	<30			30-39			40-49			50–			
	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	K	E	Toplam	
Prof.Dr.								1	1		1	2	3
Doç.Dr								1	1				
Dr.Öğr.Üyesi							1	4	5				
Öğr.Gör.Dr.											1		1
Öğr.Gör.							1	2	3		1		1
Arş.Gör.		2	2	2		2							

11.2. Akademik Performans Analizi

Tablo 11.2.1: Öğretim Kadrosunun Detay Analizi

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Elemanı Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıklara	Araştırmada
Prof.Dr.	City University, London, School of Informatics		1,4,17 *	1	1	Yüksek	Orta	Yüksek
Prof.Dr.	Ege Üniversitesi, 1997			30	30	Yok	Yok	Yüksek
Prof.Dr.	Ege Üniversitesi, 2010			14	18	Yok	Yok	Yüksek
Prof.Dr.	Pennsylvania State University, 2003				22	Yok	Yok	Yüksek
Doç.Dr.	ÇOMÜ, 2019			22	22	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi	Ege Üniversitesi, 2009		6	15	15	Yok	Orta	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi	Trakya Üniversitesi, 2013			18	22	Yok	Yok	
Dr. Öğretim Üyesi	ODTU 2013			9.5	7.5	Yok	Orta	Yüksek

Dr. Öğretim Üyesi	Ege Üniversitesi, 2012		2	11	7	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi	Çukurova Üniversitesi, 2020		2,14,0	2	2	Yok	Yok	Yüksek
Öğr.Gör.Dr.	ÇOMU-2009			25	25	orta	orta	yok
Öğr.Gör.	ÇOMU-2001			28	18	yok	orta	yok
Öğr.Gör.	ÇOMÜ, 2006			20	20	yok	yok	Yüksek
Öğr.Gör.	Trakya Üni. Fen blm 1996		3	21	16	yok	yok	
Öğr.Gör.	ÇOMÜ,FBE, 2007		-	19	19	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör.	Pamukkale Üniversitesi, 2015	YTÜ, Doktora tez aşaması	-	12	12	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör.	University of Houston-Clear Lake 2015	İÜ Doktora Tez Aşaması	-	7	7	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör.	ÇOMU,2023	ÇOMÜ Doktora Ders Aşaması		2	2	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör.	ÇOMÜ,2020	ÇOMÜ Yüksek Lisans Tez Aşaması		2	2	Yok	Yok	Yüksek

* 19 Yıl yurtdışı (Birleşik Krallık) üniversite ve özel sektör deneyimi

Tablo 11.2.2.Öğretim Kadrosunun 2023 Yılına Ait Yayınları

Akademik Unvan	Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre,	Toplam Atıf Sayısı	WoS Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı Ve Kitap Bölümleri
----------------	-----------	--	--------------------	-----------------	---

		Sempozyum vb. Yayınlanan Makale, Bildiri Sayısı			
Prof.Dr.	İsmail KADAYIF		21	2	
Prof.Dr.	İhsan YILMAZ	7	30	30	1
Prof.Dr.	Bahadır KARASULU	2	67	14	
Prof.Dr.	Safiye Ayşe GÖKER		95	21	
Doç.Dr.	Engin ŞAHİN	2	82	17	
Dr. Öğretim Üyesi	Ali Murat TIRYAKI	1			
Dr. Öğretim Üyesi	Bora UĞURLU	1	1		
Dr. Öğretim Üyesi	Sait Can YÜCEBAŞ	6	37	3	
Dr. Öğretim Üyesi	Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	1	4	2	
Dr. Öğretim Üyesi	Enis ARSLAN	2	6		
Öğr.Gör.Dr.	Necdet YÜCEL				
Öğr.Gör.	İsmail KAHRAMAN				

Öğr.Gör.	Utku BAYRAM				
Öğr.Gör.	Muammer CEYLAN				
Öğr.Gör.	Vildan BAYRAM				
Arş.Gör.	Esmâ YENİSARI				
Arş.Gör.	Müberra Nur AKÇAMAN				
Arş.Gör.	Furkan KAYA	1			
Arş.Gör.	Osman Semi CEYLAN	2			
TOPLAM		25	343	89	1

31.12.2023 itibarı ile

Tablo 11.2.3.Öğretim Kadrosunun Projeleri - 2023 yılına ait

Akademik Unvan	Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof.Dr.	İsmail KADAYIF		
Prof.Dr.	İhsan YILMAZ	1	Yürütücü
Prof.Dr.	Bahadır KARASULU		
Prof.Dr.	Safiye Ayşe GÖKER		

Doç.Dr.	Engin ŞAHİN	1	Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi	Ali Murat TIRYAKI		
Dr. Öğretim Üyesi	Bora UĞURLU		
Dr. Öğretim Üyesi	Sait Can YÜCEBAŞ		
Dr. Öğretim Üyesi	Yonca BAYRAKDAR YILMAZ		
Dr. Öğretim Üyesi	Enis ARSLAN	2	Yürütücü, Araştırmacı
Öğr.Gör.Dr.	Necdet YÜCEL		
Öğr.Gör.	İsmail KAHRAMAN		
Öğr.Gör.	Utku BAYRAM	4	Akademik Danışman
Öğr.Gör.	Muammer CEYLAN		
Öğr.Gör.	Vildan BAYRAM	1	Akademik Danışman
Arş.Gör.	Esmâ YENİSARI		
Arş.Gör.	Müberra Nur AKÇAMAN		
Arş.Gör.	Furkan KAYA		
Arş.Gör.	Osman Semi CEYLAN		
TOPLAM		9	

12. İdari Alt Yapı

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakülteadaki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütülmektedir.

Bölümümüzde idari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır.

13. Eğitim-Öğretim Altyapısı

13.1. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Öğrencilerimizi mesleki donanımları yüksek birer Bilgisayar Mühendisi olarak kariyerlerine hazırlamak hedefinde olan eğitim planımız, bu hedef doğrultusunda programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını da karşılamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Bilgisayar Mühendisliği eğitim planında yer verilmiş olan derslerimizi, Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve diğer olmak üzere 4 kategoride sınıflandırmak mümkündür. Bu kategorilerde yer almakta olan dersler, kredileri ve AKTS değerleri Tablo 5.1.1’de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Her dönem sonunda yapılan Akademik Bölüm Kurulu toplantılarımızda bir sonraki eğitim yılında uygulanacak eğitim planı tüm öğretim elemanlarının katkısı ile kararlaştırılmaktadır. Ayrıca bölümümüze ait Lisans Eğitim Planı’nın değerlendirilmesi ve gerekli görüldüğünde teknolojik gelişmeler ışığında güncellenmesi amacıyla bölüm öğretim elemanlarının yanı sıra, bölüm öğrencilerinin, mezunlarımızın ve dış paydaşlarımızın (Kamu kurum ve kuruluşları, diğer üniversiteler, özel sektör kuruluşları vb.) da katkı sağladığı toplantılarda dile getirilen görüş ve öneriler dikkate alınmaktadır. Program çıktılarımızın değerlendirilmesinde de ders değerlendirme anketlerinin sonuçları göz önünde bulundurulmaktadır.

Eğitim planımızın öğrencilerimizi meslek kariyerlerine nasıl hazırladığı değerlendirilirken, eğitim planımızda yer almakta olan her bir dersin, dersi veren öğretim elemanınca hazırlanmış olan ders içeriklerinden yararlanılmaktadır. Her bir ders için üniversitemizin Eğitim Bilgi Sistemi’nde ders içerikleri, ders eğitim amaçları, program çıktılarına katkıları, kaynaklar ve ders değerlendirme ölçütleri gibi bilgiler yer almaktadır. Ders içerikleri ve ders ile ilgili diğer bilgiler, eğitim döneminin başladığı ilk hafta dersi veren öğretim üyesi tarafından öğrencilere sunulmakta ve öğrencilerin ders kapsamı, işlenişi, değerlendirilmesi ve öğrenciden beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ LİSANS ÖĞRETİM PLANI
MEVCUT ÖĞRENCİLERE UYGULANAN

1. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
ATA-1001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1
BLM-1001	Genel Fizik I	2	0	2	3	6
BLM-1003	Matematik I	2	2	0	3	6
BLM-1005	Oryantasyon	1	0	0	1	1
BLM-1007	İş Sağlığı Ve Güvenliği I	2	0	0	2	2
BLM-1009	Algoritma ve Programlama	2	2	0	3	5
BLM-1011	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	3	0	0	3	5
TDİ-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	1
YDİ-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	2
SEC-1001	YÖK Seçmeli				0	1
YÖK Seçmeli Ders Grubu-I						
BED-1001	Beden Eğitimi I	2	0	0	0	1
MÜZ-1001	Müzik I	2	0	0	0	1
RES-1001	Resim I	2	0	0	0	1

3. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
BLM-2001	Veri Yapıları	2	2	0	3	6
BLM-2003	Nesneye Yönelik Programlama	3	0	0	3	5
BLM-2005	Ayrık Matematik	2	2	0	3	5
BLM-2007	Diferansiyel Denklemler	2	2	0	3	5
BLM-2009	Analog Elektronik	2	2	0	3	4
BLM-2011	Analitik Geometri	2	2	0	3	5

5. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
BLM-3001	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	2	2	0	3	6
BLM-3003	İşletim Sistemleri	2	2	0	3	6
BLM-3005	Veri Yönetimi ve Dosya Yapıları	2	2	0	3	5
BLM-3007	Staj I	0	0	0	0	1
SEC-3001	Mesleki Seçmeli Ders				9	12
Mesleki Seçmeli Ders Grubu-II						
BLM-3011	Çevik Yazılım Geliştirme	3	0	0	3	4
BLM-3013	Windows Programlama	3	0	0	3	4
BLM-3015	Mikro Denetleyiciler	2	2	0	3	4
BLM-3017	Görsel Programlama	2	2	0	3	4
BLM-3019	Sistem Programlama	3	0	0	3	4
BLM-3021	Linux ile Sistem Yönetimi	2	2	0	3	4
BLM-3023	Fonksiyonel Programlama	2	2	0	3	4
BLM-3025	Bilgisayar Sistemleri Güvenliği	3	0	0	3	4
BLM-3027	Sayısal İşaret İşleme	2	2	0	3	4

7. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
BLM-4001	Proje I	0	2	0	1	5
BLM-4003	Staj II	0	0	0	0	1
BLM-4005	Yazılım Mühendisliği	3	0	0	3	6
BLM-4007	Yapay Zeka	3	0	0	3	6
	Teknik Seçmeli Ders Grubu-IV				6	8
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders Grubu-IV				3	4
Teknik Seçmeli Ders Grubu-IV						
BLM-4007	Formal Diller ve Otomat Teorisi	3	0	0	3	4
BLM-4009	Yöneylem Araştırmalar ve Karar Analizleri	3	0	0	3	4
BLM-4011	Hesaplamalı Geometri	3	0	0	3	4
BLM-4013	Bilgisayar Ağları	3	0	0	3	4
BLM-4015	İletişim Teknolojilerinde Gelişmeler	3	0	0	3	4
BLM-4017	Üst Düzey Programlama	3	0	0	3	4
BLM-4019	Görüntü İşleme	3	0	0	3	4
BLM-4021	Ontoloji Mühendisliği	3	0	0	3	4
BLM-4023	Çoklu Ortam Sistemleri	3	0	0	3	4
BLM-4025	Tasarım Kalıpları	3	0	0	3	4
BLM-4027	Robot Teknolojileri	3	0	0	3	4
BLM-4031	Kuantum Bilgisayarlar I	3	0	0	3	4
BLM-4033	Veri Madenciliği	3	0	0	3	4
BLM-4037	Bulut Bilişime Giriş	3	0	0	3	4
	Bilgi Erişim Sistemlerine Giriş	2	2	0	3	4
	Bilgisayar Animasyonu	3	0	0	3	4
Teknik Olmayan Seçmeli Ders Grubu-I						
BLM-4039	Mesleki İngilizce I	3	0	0	3	4
BLM-4041	Girişimcilik	3	0	0	3	4

2. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
ATA-1002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1
BLM-1002	Genel Fizik II	2	0	2	3	6
BLM-1004	Matematik II	2	2	0	3	6
BLM-1006	İş Sağlığı Ve Güvenliği II	2	0	0	2	2
BLM-1008	Lineer Cebir	2	2	0	3	5
BLM-1010	Yapısal Programlama	3	0	0	3	6
TDİ-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	1
YDİ-1002	İngilizce II	2	0	0	2	2
SEC-1002	YÖK Seçmeli				0	1
YÖK Seçmeli Ders Grubu-I						
BED-1001	Beden Eğitimi I	2	0	0	0	1
MÜZ-1001	Müzik I	2	0	0	0	1
RES-1001	Resim I	2	0	0	0	1

4. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
BLM-2002	Olasılık Ve İstatistik	2	2	0	3	5
BLM-2004	Bilgisayar Organizasyonu	2	2	0	3	5
BLM-2006	Sayısal Elektronik	2	2	0	3	4
BLM-2008	Programlama Laboratuvarı	0	4	0	2	4
BLM-2016	Moleküler Biyoloji	2	2	0	3	3
BLM-2018	Çok Değişkenli Hesaplama	2	2	0	3	5
SEC-2002	Mesleki Seçmeli Ders				3	4
Mesleki Seçmeli Ders Grubu-I						
BLM-2010	Bilimsel Hesaplama	3	0	0	3	4
BLM-2012	Devre Analizi	2	2	0	3	4
BLM-2014	Bilgisayar Grafiği	2	2	0	3	4

6. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
BLM-3002	Programlama Dilleri Kavramları	3	0	0	3	5
BLM-3004	Veri Haberleşmesi	3	0	0	3	5
BLM-3006	Nesneye Dayalı Analiz ve Tasarım	2	2	0	3	5
SEC-3002	Mesleki Seçmeli Ders				9	15
Mesleki Seçmeli Ders Grubu-III						
BLM-3016	İleri İşletim Sistemleri	2	2	0	3	5
BLM-3018	Kriptografi	3	0	0	3	5
BLM-3020	Bileşen Yönelimli Programlama	2	2	0	3	5
BLM-3022	Mikroişlemciler ve Mikrobilgisayar	3	0	0	3	5
BLM-3024	Web Tabanlı Windows Programlama	3	0	0	3	5
BLM-3026	Mobil Programlama	3	0	0	3	5
BLM-3012	İleri Veritabanı Sistemleri	2	2	0	3	5
BLM-3014	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	0	3	5
	Dağıtık Sistemler	3	0	0	3	5
	Bilişim Teknolojileri Alanında Proje, Risk ve Değişiklik Yönetimi	3	0	0	3	5

8. YARIYIL		T	U	L	K	AKTS
BLM-4002	Proje II	0	2	0	1	5
BLM-4004	Algoritma Analizi	3	0	0	3	5
	Teknik Seçmeli Ders Grubu-V				6	15
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders Grubu-V				3	5
Teknik Seçmeli Ders Grubu-V						
BLM-4006	Paralel Sistemler	3	0	0	3	5
BLM-4008	Bilgisayar Mimarisi	3	0	0	3	5
BLM-4012	Paralel Hesaplama Giriş	3	0	0	3	5
BLM-4014	Yapay Sinir Ağları	3	0	0	3	5
BLM-4016	Gömülü Sistem Tasarımı	3	0	0	3	5
BLM-4018	Derleyici Tasarımı	3	0	0	3	5
BLM-4020	Kuantum Bilgisayarlar II	3	0	0	3	5
BLM-4022	Bilgi Yönetim Sistemleri	3	0	0	3	5
BLM-4026	Nesnelerin İnternetine Giriş	3	0	0	3	5
BLM-4028	Yazılım Sınama Teknikleri	3	0	0	3	5
	Sanal Gerçeklik	3	0	0	3	5
Teknik Olmayan Seçmeli Ders Grubu-II						
BLM-4030	Mesleki İngilizce II	3	0	0	3	5
BLM-4032	Kariyer Planlama	3	0	0	3	5

BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ LİSANS ÖĞRETİM PLANI
2022-2023 AKADEMİK YILINDAN İTİBAREN

1. YARIYIL					2. YARIYIL								
	T	U	L	K	AKTS		T	U	L	K	AKTS		
22BM1001	Genel Fizik I	2	0	2	3	6	22BM1002	Genel Fizik II	2	0	2	3	6
22BM1003	Matematik I	2	2	0	3	6	22BM1004	Matematik II	2	2	0	3	6
22BM1005	Oryantasyon	1	0	0	1	1	22BM1008	Lineer Cebir	2	2	0	3	5
22BM1009	Algoritma ve Programlama	2	2	0	3	6	22BM1010	Yapısal Programlama	3	0	0	3	6
22BM1011	Bilgisayar Mühendisliğine Giriş	3	0	0	3	6	22BM1012	Modern Biyoloji	2	2	0	3	3
TDI-1001	Türk Dili I	2	0	0	2	1	TDI-1002	Türk Dili II	2	0	0	2	1
YDI-1001	Yabancı Dil I (İngilizce)	2	0	0	2	2	YDI-1002	Yabancı Dil II (İngilizce)	2	0	0	2	2
ATA-2001	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	0	2	1	ATA-2002	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	0	2	1
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders				2	1							
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders Grubu-I												
22BM1102	Kariyer Planlama	2	0	0	2	1							
3. YARIYIL					4. YARIYIL								
	T	U	L	K	AKTS		T	U	L	K	AKTS		
22BM2001	Veri Yapıları	2	2	0	3	6	22BM2002	Olasılık Ve İstatistik	2	2	0	3	6
22BM2003	Nesneye Yönelik Programlama	3	0	0	3	6	22BM2004	Bilgisayar Organizasyonu	2	2	0	3	5
22BM2005	Ayrık Matematik	2	2	0	3	6	22BM2006	Sayısal Elektronik	2	2	0	3	4
22BM2007	Diferansiyel Denklemler	2	2	0	3	6	22BM2008	Programlama Laboratuvarı	0	4	0	2	5
22BM2009	Analog Elektronik	2	2	0	3	5	22BM2010	Programlama Dilleri Kavramları	3	0	0	3	5
22BM1007	İş Sağlığı Ve Güvenliği I	2	0	0	2	1	22BM1006	İş Sağlığı Ve Güvenliği II	2	0	0	2	1
	Teknik Seçmeli Ders										3	4	
	Teknik Seçmeli Ders Grubu-I												
22BM2020	Bilimsel Hesaplama	3	0	0	3	4	22BM2022	Devre Analizi	2	2	0	3	4
22BM2022	Devre Analizi	2	2	0	3	4	22BM2024	Bilgisayar Grafisi	2	2	0	3	4
22BM2024	Bilgisayar Grafisi	2	2	0	3	4							
5. YARIYIL					6. YARIYIL								
	T	U	L	K	AKTS		T	U	L	K	AKTS		
22BM3001	Veri Tabanı Yönetim Sistemleri	2	2	0	3	5	22BM3002	Veri Haberleşmesi	3	0	0	3	5
22BM3003	İşletim Sistemleri	2	2	0	3	5	22BM3004	Nesneye Dayalı Analiz ve Tasarım	2	2	0	3	5
22BM3005	Veri Yönetimi ve Dosya Yapıları	2	2	0	3	5	22BM3006	Formal Diller ve Otomat Teorisi	3	0	0	3	5
22BM3007	Staj I	0	0	0	0	3					9	12	
	Teknik Seçmeli Ders					9					3	3	
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders					3							
	Teknik Seçmeli Ders Grubu-II												
22BM3021	Çevik Yazılım Geliştirme	3	0	0	3	3	22BM3022	İleri İşletim Sistemleri	2	2	0	3	4
22BM3023	Windows Programlama	3	0	0	3	3	22BM3024	Kriptografi	3	0	0	3	4
22BM3025	Mikro Denetleyiciler	2	2	0	3	3	22BM3026	Bileşen Yönelimli Programlama	2	2	0	3	4
22BM3027	Görsel Programlama	2	2	0	3	3	22BM3028	Mikroişlemciler ve Mikrobilgisayar	3	0	0	3	4
22BM3029	Sistem Programlama	3	0	0	3	3	22BM3030	Web Tabanlı Windows Programlama	3	0	0	3	4
22BM3031	Linux ile Sistem Yönetimi	2	2	0	3	3	22BM3032	Mobil Programlama	3	0	0	3	4
22BM3033	Fonksiyonel Programlama	2	2	0	3	3	22BM3034	İleri Veritabanı Sistemleri	2	2	0	3	4
22BM3035	Bilgisayar Sistemleri Güvenliği	3	0	0	3	3	22BM3036	Programlanabilir Denetleyiciler	2	2	0	3	4
22BM3037	Sayısal İşaret İşleme	2	2	0	3	3	22BM3038	Dağıtık Sistemler	3	0	0	3	4
	Ontoloji Mühendisliği	2	2	0	3	3	22BM3040	Bilişim Teknolojileri Alanında Proje, Risk ve Değişiklik Yönetimi	3	0	0	3	4
	Veri Analizi	2	2	0	3	3							
	Teknik Olmayan Seçmeli Ders Grubu-II												
22BM3101	Mesleki İngilizce I	3	0	0	3	3	22BM3102	Mesleki İngilizce II	3	0	0	3	3
22BM3103	Girişimcilik	3	0	0	3	3							
7. YARIYIL					8. YARIYIL								
	T	U	L	K	AKTS		T	U	L	K	AKTS		
22BM4001	Proje I	0	2	0	1	5	22BM4002	Proje II	0	2	0	1	6
22BM4003	Staj II	0	0	0	0	3	22BM4004	Algoritma Analizi	2	2	0	3	6
22BM4005	Yazılım Mühendisliği	3	0	0	3	5					9	18	
22BM4007	Yapay Zeka	3	0	0	3	5							
	Teknik Seçmeli Ders					6							
	Teknik Seçmeli Ders Grubu-IV												
22BM4021	Doğal Dil İşlemeye Giriş	2	2	0	3	6	22BM4020	Paralel Sistemler	3	0	0	3	6
22BM4021	Yöneylem Araştırmalar ve Karar Analizleri	3	0	0	3	6	22BM4022	Bilgisayar Mimarisi	3	0	0	3	6
22BM4023	Hesaplama Geometri	3	0	0	3	6	22BM4026	Paralel Hesaplama Giriş	3	0	0	3	6
22BM4025	Bilgisayar Ağları	3	0	0	3	6	22BM4028	Yapay Sinir Ağları	3	0	0	3	6
22BM4027	İletişim Teknolojilerinde Gelişmeler	3	0	0	3	6	22BM4030	Gömülü Sistem Tasarımı	3	0	0	3	6
22BM4029	Üst Düzey Programlama	3	0	0	3	6	22BM4032	Derleyici Tasarımı	3	0	0	3	6
22BM4031	Görüntü İşleme	3	0	0	3	6	22BM4034	Kuantum Bilgisayarlar II	3	0	0	3	6
22BM4035	Çoklu Ortam Sistemleri	3	0	0	3	4	22BM4036	Bilgi Yönetim Sistemleri	3	0	0	3	6
22BM4037	Tasarım Kalıpları	3	0	0	3	6	22BM4038	Nesnelerin İnternetine Giriş	3	0	0	3	6
22BM4039	Robot Teknolojileri	3	0	0	3	6	22BM4040	Yazılım Sanama Teknikleri	3	0	0	3	6
22BM4041	Kuantum Bilgisayarlar I	3	0	0	3	6	22BM4042	Sanal Gerçeklik	3	0	0	3	6
22BM4043	Veri Madenciliği	3	0	0	3	6							
22BM4045	Bulut Bilgiye Giriş	3	0	0	3	6							
22BM4047	Bilgi Erişim Sistemlerine Giriş	2	2	0	3	6							
22BM4049	Bilgisayar Animasyonu	3	0	0	3	6							

13.2. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüz 1994 yılında kurulmuş, lisans eğitimi için öğrenci alımına 1995–1996 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz aşağıdaki tabloda gösterilmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Programı örgün öğretim 2023 doluluk oranımız %100'dür.

Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	590
Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısı	1073

14. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

14.1. Eğitim-Öğretim Alanları

Bölümümüzde derslik olarak oturma düzeni farklılıklarına göre 60 kişi kapasiteli bir sınıf, 110 kişi kapasiteli iki sınıf bulunmaktadır. Buna ek olarak uygulamalı derslerin ve laboratuvar derslerinin yapılabilmesi için bir adet 48 kişi kapasiteli ve bir adet 40 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda aktif olarak kullanılabilen 88 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Elektronik uygulamalarının yapılabileceği bir adet 30 kişi kapasiteli elektronik laboratuvarı ve bu laboratuvar içerisinde 14 adet elektronik eğitim ve 10 adet mikrodenetleyiciler eğitim setleri bulunmaktadır.

Bölümümüzde lisansüstü dersler için de 1 adet 8 kişilik sınıf bulunmaktadır. Tüm derslik ve laboratuvarlarda görsel ders işlemeye yönelik olarak öğretim elemanının kullanımına açık bir adet masaüstü bilgisayar ve yansı cihazı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak akademik personelin eğitim amaçlarında kullanılmak üzere fakülteye ait “Baskı Merkezi” bulunmaktadır.

Bölümümüzün her yıl aldığı öğrenci sayısına karşılık sınıf ve laboratuvarların boyutları ve sayıları yetersiz kalmaktadır.

14.2. Araştırma Geliştirme Alanları

Bölüm 1.4.1 de detayları verilen iki bilgisayar laboratuvarı ve bir elektronik laboratuvarı öğrencilerin araştırma ve geliştirme çalışmalarına uygundur. Dersler dışında bu laboratuvarlar, araştırma ve geliştirme amacıyla. bölüm başkanlığının iznine tabii olarak kullanılabilir.

Buna ek olarak Yapay Zeka laboratuvarı proje kapsamında kurulmuş olup, akademisyenlerimizin araştırma ve geliştirme çalışmalarında kullanılabilir haldedir.

2023 yılında bölümümüze bağışlanan iki adet sunucu 125 no’lu odada 2024 yılının ikinci yarısında aktif hale geçirilecektir. İlgili sunucular öğretim üyelerimizin proje ve akademik çalışmalarında araştırma ve geliştirme amacıyla kullanılacaktır.

14.3. Sosyal Alanlar

Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır.

Öğrencilerin akademik başarılarının yanında bilim, sanat, kültür, spor ve toplum hizmeti gibi konularda her türlü sosyal etkinliğe aktif katılabilecekleri için “Öğrenci Gençlik Merkezi” ve “Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi” öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz, Anafartalar kampüsü ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Öğretim üyeleri ve elemanları için 16 adet 20 metrekarelik ofisler tahsis edilmiştir. Bölüm sekreteryası için 1 adet 10 metrekarelik ofis bulunmaktadır.

14.4. Teknolojik Altyapı

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu hedefe yönelik olarak, bilgisayar laboratuvarlarımız ve bu laboratuvarlarımızdaki bilgisayarlarda öğrencilerimiz için gerekli olan yazılımlar sağlanmaya çalışılmaktadır.

Bilgisayar laboratuvarı-1’deki 65 adet eski bilgisayar, 2023 yılında yenilenerek 40 yeni bilgisayar derslerde kullanıma açılmıştır. Bilgisayar Laboratuvarı-2 (A311)’de ise 48 bilgisayara 2023 yılında yükseltme yapılmıştır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilmektedir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır.

Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

Yazılım Adı	Kullanıldığı Dersin Adı
CodeBlocks IDE (C/C44), Eclipse IDE (JAVA)	Dağıtık Sistemler
Sqlserver, Sqlite, Postgresql	Veritabanı Yönetim Sistemleri
Python-Anaconda	Görüntü İşleme, Algoritma Analizi, Programlama Laboratuvarı
CodeBlocks, DevC++	Yapısal Programlama
Java (Eclipse, Neon)	Nesneye Yönelik Programlama
Proteus (Student)	Analog Elektronik, Sayısal Elektronik
Mikro Code Studio	Mikrodenetleyiciler
NetBeans	Veri Yapıları
Spim	Bilgisayar Organizasyonu
JFlex, CUP	Formal Diller ve Otomat Teorisi
Eclipse IDE	Çevik Yazılım Geliştirme
Protege	Ontoloji Mühendisliği
MongoDb,GitHub, Lucene	Bilgi Erişim Sistemlerine Giriş
GitHub,R	Çevik yazılım Geliştirme

15. Mali Kaynak Analizi

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Bu nedenle çalışanlarının maaşlarını da kapsayan bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Bütçenin devlet desteği dışındaki diğer başlıca kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, ihtiyaçlara göre Rektörlük Makamı tarafından fakültelere dağıtılmaktadır. Mühendislik Fakültesi' ne ayrılan tahsisat da Dekanlık Makamı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Yapılan harcamalar bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakültelere yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılabileceği belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır. Bu fonlardan Üniversite ve Fakülte'ye düşen pay ayrıldıktan sonra kalan pay proje danışmanı ile Bölüm arasında görüşülür. Diğer yandan, Üniversite tarafından kapsamlı Altyapı Projelerine de önemli destekler verilmektedir.

Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetiminin kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır.

16. SWOT Analizi

Bilgisayar Mühendisliği alanındaki gelişmeler hızla devam etmekte olup, bölümümüzün mevcut altyapısıyla uygulamalı derslerin verilmesinde yeterli sayıda araştırma görevlisi ve laboratuvar teknik donanımı olmadığından güçlüklerle karşılaşmaktayız. Ayrıca lisans programı öğrenci kontenjanımızın yüksek olması öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ayırabileceği zamanı oldukça sınırlamaktadır.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Programın Güçlü Yönleri:

Genel anlamda çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine bağlı olması.

Üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine uygun kurumsal stratejilerin personelce uygulanmaya çalışılması.

Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı.

Bölümümüzün akademik faaliyetleri yanı sıra Fakülte ve Üniversitemizin diğer birimlerinin çalışmalarına destek olunması ve görev alınması.

Lisans programı öğrenci doluluk oranı yüksek olup tercih edilen bir bölüm olması.

Akademisyenlerimizin, genel olarak konuları hakkında nitelikli akademik yayın ve eser üretme kapasitesine sahip olması.

Akademisyenlerimizin arasında konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması.

Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması.

Akademik personel ile öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde iletişime önem verilmesi.

Akademik personel ile idari personel iletişimin düzenli olması.

İdari personel öğrenci iletişiminin yeterli düzeyde olması.

Fiziki konum ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması.

Üniversitemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine 7/24 sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması.

Üniversitemizde ve Fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleriyle ilgili seçmeli dersin olması, gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi.

Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları. Öğretim elemanlarımızın bu kulüplere akademik danışman olarak destek vermesi.

Bölümümüzde ERASMUS programına yönelik faaliyetler yürütülmektedir.

Programın Zayıf Yönleri:

Fiziki (laboratuvar, bilgisayar ile serbest çalışma alanları, derslik) imkanlarının yetersiz kapasitede olması.

Bilgisayar laboratuvarındaki bilgisayarlar ve diğer ekipmanların nitelik ve sayı bakımından yetersiz kalması ve donanımın güncel olmaması.

Bölümümüze atanan idari personel sayısının yetersizliği. Halihazırda görevde bulunan idari personelin başka bölümlere de hizmet vermesi.

Araştırma Görevlilerimizin sayısının yetersizliği. Derslerimizin uygulama saatlerine destek olma ve proje ArGE çalışmalarına ivme ve destek olabilmek için Araştırma Görevlisi sayılarımız yetersizdir.

Bilimsel ya da sanayi odaklı projelere öğrencileri dahil etme eksikliği.

Ders kitapları dışında ilgili sektörel güncel uygulamaya yönelik kaynakların yeterince kullanılmaması. Güncel proje örneklerinin sayıca yetersiz kalması ve günümüz teknoloji gelişme hızından kaynaklanan beklentilere istenilen düzeyde henüz karşılayamaması.

Genel olarak lisans eğitim planında (teknik ve teknik olmayan ilgili) seçmeli derslerin azlığı.

Ulusal, uluslararası ve disiplinler arası ortak çalışma sayılarının istenilen düzeyde olmaması.

Fırsatlar:

Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,

Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,

Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgiye sahip olması ve genel olarak ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,

Fakültemizce aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,

Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin pekiştirilmesi için talebin olması,

Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe ve yeteneğinin yeterli olması.

Tehditler:

Kısa staj süreleri,

Araştırma Görevlisi sayısının optimal seviyeden düşük olması,

Kontenjan ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,

Tüm çalışanların üniversitenin kurumsal misyon, vizyon, amaç ve hedeflerine aynı anda aynı derecede bağlı bulunmaması ve gerekli aksiyonların gecikmesi

Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ildeki kurumların azlığı

Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları

17. Strateji Geliştirme

17.1. Amaçlar ve Hedefler

Bölümümüz başkanı, bölüm başkan yardımcısı ve kalite komisyonu üyelerinin katılımı ile 5 adet amaç ve bu amaçlara ulaşmaya yönelik 15 adet hedef belirlenmiş bulunmaktadır. Amaç ve hedefler uygun stratejilerle desteklenmiş ve Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün beş yıllık yol haritası çıkarılmıştır.

17.2. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliği artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	50	0	1	2	2	2	2
PG 1.1.3. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	50	2	2	4	4	2	2
Stratejiler	1. Ar-Ge / Ür-Ge için finansal kaynak yaratmak 2. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri / araştırmacıları bilgilendirmek / motive etmek						

	3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek
--	---

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değerı	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20	7	3	4	5	5	5
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	20	0	0	3	3	3	3
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	44	45	50	60	60	60
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	5	8	12	11	11	8
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	2	3	3	5	6	6
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretim Elemanlarına bilimsel yayın yapma konusunda eğitim vermek 2. Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermek 3. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını 						

	<p>teşvik etmek</p> <p>4. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek</p>
--	---

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef H.1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	33	0	0	1	1	2	1
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	33	0	1	0	1	1	1
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	33	2	0	1	1	2	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanı ve öğrencileri firma sahibi veya ortağı olma konusunda bilgilendirmek 2. Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki istihdam olanakları konusunda öğrencileri yönlendirmek 3. Ar-Ge ve Ür-Ge buluşlarının ticarileştirilmesi için sektöre tanıtılması konusunda destek vermek 4. Patent, faydalı model ve tasarım konusunda araştırmacılara 						

	eğitim vermek
--	---------------

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değeri oluşturmak							
Hedef H.1.4. Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	1	2	2	2	3	4
PG 1.4.2 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	2	2	1	3	2
PG 1.4.3 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	0	1	2	1	3	2
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması2. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması3. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi4. Sanayi Kuruluşları ile bilgilendirme toplantılarının yapılması						

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değeri oluşturmak							
Hedef H.1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek							
	Hedefe	Plan	2024	2025	2026	2027	2028

	Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	Hedef	Hedef	Hedef	Hedef	Hedef
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	33	1	1	2	2	2	2
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	33	8	24	33	42	48	53
PG 1.5.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı*	33	2	5	6	6	9	9
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak 2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek 						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	33	0	0	0	1	1	2
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	33	32.7	32	30	28	28	28
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	33	0	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öncelikli alanlardaki doktora programlarını etkin işleyecek biçimde hayata geçirmek 2. Programlara akreditasyon koşullarını sağlama konusunda gerekli teknik bilgi ve desteği 						

	vermek
--	--------

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı*	33	1	2	2	3	3	3
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	33	7	13	13	13	13	13
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	33	28	30	30	30	35	40
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Teknopark'a proje vermek için öğretim elemanlarını bilgilendirici ve teşvik edici mekanizmalar oluşturmak 2. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak 				

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef

PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı*	100	0	1	1	1	1	1
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimleri artırarak katılımı teşvik etmek Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversite internet sayfalarına hazır eğitim videoları koymak ve aynı yere sıkça sorulan sorular kısmı oluşturmak 				

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak							
Hedef H.3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı*	100	0	0	1	0	1	0
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak 				

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	33	6	6	7	7	8	8
PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	33	4	0	1	1	1	1
PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı*	33	1	0	1	0	1	0
Stratejiler	1. Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısının artırılması						

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.2.1 Uluslararası ikili iş birliği ve protokol sayısı	20	4	0	1	0	1	0
PG 4.2.2 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı	20	1	1	2	2	1	1
PG 4.2.3 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı	20	1	0	1	0	1	0

sayısı*							
PG4.2.4 Akademik, sosyal, sanatsal araştırma kapsamında yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	20	0	0	0	1	1	1
PG4.2.5 Uluslararası öğrenci sayısı*	20	81	83	85	87	89	90
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Uluslararası dış paydaş sayısını artırarak ilişkileri güçlendirmek 2. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek 				

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi*	33	40	50	55	60	65	70
PG 5.1.2 Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	33	75	80	80	85	85	85
PG 5.1.4 Kurum Kültürünün Gelişmesine Yönelik düzenlenen etkinlik sayısı*	33	0	1	1	1	1	1
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve raporlaştırmak 2. Kurum kültürünün gelişmesine yönelik etkinlikleri çeşitlendirerek düzenlemek 				

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1 İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı*	33	2	3	3	3	3	3
PG 5.2.2 Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*	33	0	1	2	2	2	2
PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı*	33	0	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek 						

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.3. Kurumsal veri yönetimi ve dijital gelişim süreçlerini güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.3.3 Kurumsal izleme ve analiz raporlarının sayısı	100	4	4	4	4	4	4
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurumsal verilerin boylamsal analiz edilerek raporlaştırılması 						

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.4. Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.4.4 Bağış, hibe ve sponsor desteklerinden elde edilen aynı yardımların sayısı*	100	2	0	2	0	2	0
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırmacıları dış kaynaklı/büyük bütçeli proje geliştirme konusunda teşvik etmek 2. Kuruma bağış yapabilecek potansiyeli olan dış paydaşlarla iş birliğini arttırmak 3. Kuruma sponsorluk desteği sunabilecek potansiyeli olan dış paydaşlarla iş birliğini arttırmak 						

18. İzleme ve Değerlendirme

Kurumsal öğrenme ve buna bağlı olarak faaliyetlerin sürekli olarak iyileştirilmesini sağlamak amacıyla bölümümüzde tüm paydaşlara anketler uygulanmaktadır.

Lisans öğrencilerimize “Öğrenci Memnuniyeti Anketi” uygulanmaktadır. Mezunlara “Mezun Memnuniyeti Anketi”, Bilgisayar mühendisi olan paydaşlarımıza “Dış Paydaş Anketi”, Öğrenci veya mezunlarımızı çalıştıran İşverenlere “Dış Paydaş Anketi”, Bölümümüz öğretim elemanlarına “Akademik Personel Memnuniyet Anketi” ve Kalite Liderliği ve Kalite Kültürü Anketi” anketimiz uygulanmaktadır. Yüksek lisans ve Doktora Öğrencileri için ise Lisansüstü Öğrenci Memnuniyeti Anketi” hazırlanmıştır.

Anketler uygulandıkları dönemin sonunda ilgili komisyonlarca değerlendirilmektedir. Anketler sonucunda tespit edilen ve iyileştirilmesi gereken noktalar bölüm toplantılarında, bölüm kurulu, anabilim dalı kurulu vb. kurul toplantılarında görüşülecek yapılacak iyileştirmeler karara bağlanmaktadır.

Ayrıca üniversitemiz rektörlüğü tarafından UBYS üzerinden her eğitim öğretim yarı yılı sonunda öğrenci ve akademisyen düzeyinde anketler de yapılmaktadır. Bu anketlerin sonuçları gerektiğinde bölüm başkanlığı tarafından istenerek ilgili kurullaraca değerlendirmeye alınabilmektedir.