



T.C.

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ

2024-2028

Akademik Yılı

Stratejik Eylem Planı

İÇİNDEKİLER

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
2. AMAÇ.....	4
3. KAPSAM.....	4
4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM.....	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ..	9
7. BİRİM TANITIMI.....	10
8. BİRİM MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ.....	12
9. BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
10.BİRİM DURUM ANALİZİ.....	13
11.AKADEMİK ALTYAPI.....	15
a. Akademik Kadro Dağılımı.....	15
b. Akademik Performans Analizi.....	19
12.İDARİ ALT YAPI.....	25
13.EĞİTİM ÖĞRETİM ALTYAPISI.....	26
a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri.....	26
b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri.....	26
14.FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR.....	28
a. Eğitim-Öğretim Alanları.....	28
b. Araştırma Geliştirme Alanları.....	28
c. Sosyal Alanlar.....	30
15.SWOT ANALİZİ.....	32
16.STRATEJİ GELİŞTİRME.....	35
a. Amaçlar ve Hedefler.....	35
b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler.....	35
17.İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	41

ŞEKİLLER

Şekil 4. 1 27.09.2023 tarihinde gerçekleştirilen paydaş toplantısı.....	6
Şekil 13. 2023 Mezunlar Buluşması etkinliğimiz.....	27
Şekil 14. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi.....	28
Şekil 14. 2 Teknik Resim Salonu.....	29

TABLolar

Tablo 7. 1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği giriş puanları.....	11
Tablo 10. 1 ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları (PÇ)	
Tablo 11. 1 Öğretim Kadrosunun Analizi	
Tablo 11. 2 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı	
Tablo 11. 3 Akademik personelin ders yükü ve araştırma faaliyetlerinin dağılımı	9
Tablo 11. 4 2023 yılı yayın bilgileri	
Tablo 11. 5 2023 yılı yayın sayıları	
Tablo 11. 6 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	24
Tablo 12. 1 Akademik kadro ve idari görevler	
Tablo 13. 1 Aktif Öğrenci Sayıları	
Tablo 13. 2 Mezun Öğrenci Sayıları	
Tablo 14. 1 Bilgisayar Laboratuvarlarının Özellikleri.....	32

1. ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

İnşaat Mühendisliği; bina, köprü, baraj, tünel, karayolu, havaalanı, su yapıları gibi mühendislik yapılarının tasarımı, inşa ve bakımlarını matematiksel ve fiziksel yaklaşımlarla üstün mesleki standartları koruyarak gerçekleştiren mühendislik alanıdır. İnşaat Mühendisleri, teknolojinin toplumsal ahlak anlayışı ile birey kaynaklı mühendislik etiğini geliştirme ve iletme ile beraber sürdürülebilirlik konularında karar vermek için çevresel, ekonomik ve sosyal nitelikler bakımından geniş bir bakış açısına sahip olmayı hedefler.

2. AMAÇ

Bu Stratejik Plan; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün eğitim-öğretim kalitesinin ve AR-GE çalışmalarının artırılması amacıyla hazırlanmıştır. Bu doğrultuda İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün amaç ve hedefleri aşağıdaki maddelerde özetlenmiştir:

- a. Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin artırılması ve ulusal/uluslararası düzeyde katma değer oluşturulması
- b. Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırarak öğrenciler açısından bölgesel anlamda tercih edilebilir konumunun geliştirilmesi
- c. AR-GE ve eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesi
- d. Üniversite – Sanayi iş birliğinin ortak araştırma projeleri düzeyinde gerçekleştirilmesi
- e. Çanakkale ili kapsamında hem toplumsal hem de kamu hizmetleri bakımından katkı sağlayan ve üniversitenin tanınırlığını artıran çalışmaların yapılması
- f. Uluslararası öğrenci hareketliliğinin artırılması
- g. Kurum içi memnuniyeti geliştirerek kurumsal aidiyet duygusunun artırılması
- h. Dış paydaşlarla iletişimi güçlendirerek sürekliliğinin sağlanması

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2024 – 2028 Stratejik Eylem Planı doğrultusunda ve Mühendislik Fakültesi'nin stratejik hedefleri kapsamında İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu belge mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri doğrultusunda hazırlanmış olup Çanakkale Onsekiz Mart

Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümünü Lisans Programını kapsamaktadır.

4. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Bu rapor, bölüm başkanımız ve Üniversitemizin Strateji Geliştirme Kurulu üyesi Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL başkanlığında, Prof. Dr. Kanat Burak BOZDOĞAN koordinatörlüğünde, Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZGÜR, bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR, bölüm başkan yardımcısı Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan ALTUN ve Arş. Gör. Selman BAYSAL, Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN, Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN, Dr. Öğr. Üyesi F. Ayça SARAÇOĞLU tarafından hazırlanmıştır. Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır:

- a. ÇOMÜ 2024-2028 Stratejik Planın temel alınarak bölümümüz stratejik planı için gerekli verilen elde edilmesi,
- b. Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
- c. Mevcut hedeflerin iç ve dış paydaşların 27.09.2023 tarihli toplantıda görüşleri alınarak güncellenmesi (Şekil 4.1),
- d. Bölümümüzün SWOT analizinin yapılması,
- e. SWOT Analizinin sonuçları doğrultusunda hedeflerde ve stratejik plan kapsamında gerekli düzenleme, değişiklik ve yenilemelerin yapılması,
- f. Öğrenci Akademik Danışman Komisyonu ve Kalite Güvence Komisyonu raporları doğrultusunda iyileştirmelerin yapılması,
- g. İnşaat Mühendisliği Bölümü 2021 – 2025 Stratejik Planında öngörülen temel performans göstergelerinin değerlendirilerek 2024 – 2028 dönemine ait güncel hedeflerin belirlenmesi



Şekil 4.1 27.09.2023 tarihinde gerçekleştirilen paydaş toplantısı

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. 1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri (2012 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin adı Mühendislik Fakültesi olarak değişmiştir), 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim- Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal

Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Dış Hekimliği Fakültesiyle beraber; 2023 yılı itibarı ile Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 21 Fakülte, 2 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 37 Araştırma ve Uygulama Merkezi; bununla birlikte Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 19 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2024 yılı Ocak ayı verilerine göre 48.309 öğrenci, 2.050 akademik personel, 2.327 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km'sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesinde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde teknopark faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Bünyesinde 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli hastanemiz Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunmaktadır. Ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi, Devlet Konservatuvarı ve Eğitim Bilimleri Enstitüsüne ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkededir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpınar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Şehir merkezinde Kepez'de hastanemizin bazı birimleri ve Nedime Hanım yerleşkesinde de bazı birimlerimiz bulunmaktadır. Ayrıca Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, TEMEL DEĞERLER, AMAÇ VE HEDEFLERİ

ÇOMÜ Misyonu: Çağdaş, sürdürülebilir ve kapsayıcı eğitim yaklaşımı ile yetkin bireyler yetiştirmek; ürettiği bilimsel bilgi ve teknolojiler ile gerçekleştirdiği kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetlerle ulusal ve uluslararası düzeyde topluma katkı sunmaktır.

ÇOMÜ Vizyonu: Yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci bireyler ile toplumun yaşam kalitesine katkıda bulunan bilim, teknoloji, sanat, spor ve kültür alanlarında öncü bir üniversite olmak.

ÇOMÜ Temel Değerleri: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. Bu değerler:

- Adalet ve Liyakat,
- Akademik Yetkinlik
- Kurumsal Aidiyet ve Katılımcılık
- Topluma ve Doğaya Duyarlılık
- Etik Değerlere Bağlılık
- İnsana ve Farklılıklara Saygı
- Girişimcilik, Yenilikçilik ve Yaratıcılık
- Erişilebilirlik, Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik
- Kalite Odaklı Kurum Kültürü
- Milli ve Manevi Değerlere Bağlılık
- Kapsayıcı Eğitim Yaklaşımı

ÇOMÜ Amaç ve Hedefleri:

A1 Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

H 1.1 Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2 Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4 Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

A2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak

H 2.1 Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

H 2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

A3 Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak

H 3.1 Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2 Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3 Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

A4 Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak

H 4.1 Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2 Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

A5 Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

H 5.1 Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2 Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3 Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

7. BİRİM TANITIMI

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü 2009 yılında Mimarlık-Mühendislik Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. 2012 yılında fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. 2016-2017 Güz Yarıyılında 62 öğrenci ile eğitim-öğretime başlamıştır. 2024 yılı itibariyle bünyesinde 2 Profesör, 6 Doktor Öğretim Üyesi ve 1 Araştırma Görevlisi bulunmaktadır. İnşaat Mühendisliği'nin temel alanları olan

Yapı, Mekanik, Geoteknik, Ulaştırma, Hidrolik, Yapı İşletmesi ve Yapı Malzemesi Anabilim Dallarında en az bir öğretim üyemiz mevcuttur.

Programın türü “normal öğretim”dir. Bölümümüze öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (YKS) sayısal puan türü ile yapılmaktadır. İnşaat Mühendisliği Lisans Programı 2009–2010 Eğitim-Öğretim yılında öğretime Türkçe program ile başlamış, ve ilk lisans mezunlarını 2019–2020 bahar dönemi sonunda vermiştir. Bölümümüz giriş puanları (en düşük/en yüksek) ve kontenjanları Tablo 7.1’de verilmiştir.

Tablo 7. 1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği giriş puanları

Akademik Yıl	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	YKS Puanı (MF4)	
			En düşük	En yüksek
İçinde bulunulan akademik yıl	62	62	322,871	370,924
1 önceki yıl	62	62	307,151	353,773
2 önceki yıl	62	62	253,485	325,394
3 önceki yıl	62	62	306,792	409,925
4 önceki yıl	62	62	283,552	358,374
5 önceki yıl	62	62	319,781	407,548

Her eğitim-öğretim yılı için programa alınması planlanan öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosu tarafından belirlenip, YÖK’ün onayına sunulmaktadır. Başvuru tarihleri ve koşulları üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, lise puanına göre ilgili yönergeler çerçevesinde kabul edilmektedirler. Üniversitenin programlarına kabul edilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlük Binasında bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisinde belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte yapılmaktadır.

Şu anda bölümde aktif kayıtlı öğrenci sayısı 365’tir. Tablo 7.2 öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını vermektedir.

Tablo 7. 2 Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı	365
Programda Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı	8
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	45,63

8. BİRİM MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLERİ

Misyonumuz

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün misyonu, uluslararası düzeyde rekabete açık başarılı bir kariyere sahip lisans mezunları yetiştirecek kalitede çağdaş, kapsayıcı ve sürdürülebilir bir eğitim yaklaşımı sağlamak; İnşaat Mühendisliği'nin çeşitli alt dallarında ulusal ve uluslararası mühendislik uygulamaları ile uyumlu olacak biçimde topluma katkı sağlayan bir bölüm olmaktır.

Vizyonumuz

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün vizyonu, lisans eğitiminde İnşaat Mühendisliği'nin alt dallarındaki araştırmalarda ve temel misyonu ile uyumlu kamuya sunacağı hizmetlerde üst sıralarda yer almayı hedeflemektedir. Bölümümüz, yetiştirdiği yenilikçi ve girişimci inşaat mühendisleri ile bölgenin ve ülkemizin ekonomik açıdan gelişmesine önemli bilimsel ve teknolojik katkılar yapacaktır.

Temel Değerleri

İnşaat mühendisliği mesleğinin temel değerleri, yetkinliğini, saygınlığını ve etik değerlerini korumak, güvenilir, şeffaf ve öğrenci odaklı bir yönetim anlayışı sergilemek, yetkinlik alanına sadık olmak, sürekli iyileştirme prensiplerine bağlı kalmak.

9. BİRİM PAYDAŞ ANALİZİ

Program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarına (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm ders programı, program çıktıları ve eğitim amaçları paydaşlardan gelen öneriler doğrultusunda sürekli güncellenmektedir.

a. İç paydaşlar

- Öğrenciler
- Bölüm öğretim üyeleri
- Mühendislik Fakültesinin diğer bölümleri
- Diğer fakülteler

- Lisansüstü Eğitim Enstitüsü
- Öğrenci temsilcileri

b. Dış paydaşlar

- İş verenler
- Diğer üniversiteler
- Mezunlar
- Kamu kurumları (Belediye)
- Sivil Toplum Örgütleri (İMO)
- Kısa süreli iş ortaklığı içinde bulunulan kurumlar (staj ve döner sermaye)

10. BİRİM DURUM ANALİZİ

Kurumsal Kalite Politikaları

Kurumsal kalitenin artırılması için İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün kaliteye yönelik politikaları:

- Eğitim-öğretim-araştırma alt yapısını geliştirmek
- Lisansüstü eğitime ağırlık vermek
- Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek
- AB eğitim programlarına entegre olmak
- Ulusal ve uluslararası nitelikte yayın kalite ve sayısını artırmak
- İnşaat mühendisliği ve teknolojisi konusunda faaliyet gösteren yerel ve ulusal inşaat mühendisliği işletmelerine ve devlet kurumlarına katkı sağlamak

Akademik Araştırma Politikaları

Bölümümüzün araştırma politikaları:

- Öğretim elemanlarının nitelikli bilimsel eserler vermeleri için gerekli altyapı ve, idari destek sağlamak.
- Bölgenin mevcut şartlarına uygun araştırma projeleri geliştirmek.

İdari Politikalar

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır.

Öğrenci Politikaları

Programdan mezun olurken öğrencilere kazandırılması beklenenler:

- Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olup; bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri İnşaat Mühendisliği çözümleri için kullanabilen,
- Çalıştığı alanda problemleri saptayan, tanımlayan, formüle eden ve çözen; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçebilen ve uygulayabilen,
- Bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci analiz edebilen ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında tasarım yapabilen; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulayabilen,
- Çalıştığı alandaki problemlerin çözümü için deney tasarlayan, deney yapan, veri toplayan, sonuçları analiz eden ve yorumlayabilen,
- Proje yönetebilen, işyeri uygulamalarını yürüten, çalışanların sağlığı, iş güvenliği konularında bilgili olan,
- Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olan ve hukuksal sonuçlarını kavrayan,
- Çağın sorunları hakkında bilgi sahibi olan, mühendisliğin temellerini toplumun ihtiyaçlarının karşılanması için kullanabilen, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olan İnşaat Mühendisleri olarak mezun olmalarıdır.

Öğrencilerin programdan mezun oluncaya kadar kazanmaları gereken bilgi, beceri ve yetkinlikleri tanımlayan İnşaat Mühendisliği Bölümü program çıktıları ve bu program çıktıları Tablo 10.1’de gösterilmiştir.

Tablo 10. 1 ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları (PÇ)

İnşaat Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları (PÇ)
PÇ1. İnşaat mühendisliğinin temel konularında yetkin bilgi birikimi ve yapı mühendisliği, mekanik, geoteknik mühendisliği, yapı malzemeleri, yapı işletmesi, hidrolik ve ulaştırma gibi alt dallarında da gerekli tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.
PÇ2. Takım çalışmalarında üretken ve etkin katkılarda bulunma beceri ve uyumluluk yeteneğine sahiptir.
PÇ3. İnşaat mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, analiz etme ve tasarım için gerekli modelleme yöntemlerini seçerek çözümler üretme becerisine sahiptir.
PÇ4. Başta kendi mesleki alanlarında olmak üzere etkin yazılı ve sözlü iletişim kurarak ilgili alanlarda yazılı, sözlü ve/veya grafikler yardımı ile raporlar hazırlar.
PÇ5. İnşaat mühendisliği konusunda bireysel olarak sahip olduğu mesleki ve etik sorumluluk

anlayışı ile başkalarının çalışmalarını uygun ve yasal bir şekilde kullanır.
PÇ6. İnşaat mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.
PÇ7. Mezuniyet sonrası süreçte, kendi meslek alanlarında mühendislik yeteneklerini ve bilgisini artırmak amacıyla yaşam boyu öğrenme gereğinin farkındadırlar.
PÇ8. Yeni mühendislik tasarım ve uygulamalarını gerçekleştirmek amacıyla gerekli teknik, tasarım yöntem ve yaklaşımları ile mühendislik araç ve aletlerini kullanır.
PÇ9. İnşaat mühendisliği alanındaki problemlerin modellenmesi ve incelenmesi amacıyla edinilen temel matematik, fen bilimleri ve mühendislik konularında gerekli teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir.
PÇ10. İnşaat Mühendisliği ve disiplinler arası takım çalışmalarında görev alma becerisine sahiptir.
PÇ11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, ekonomik, çevre ve sosyal etkilerinin bilinebilmesi amacıyla öğrenme gerekliliğinin farkındadır.

Bölgesel Politikaları

Bölümümüz bölgesel düzeyde şu politikaları belirlemiştir:

- Yerel ve ulusal inşaat mühendisliği kaynaklı sorunlarının çözümlerine katkı sağlamak için teorik ve uygulamalı eğitim-öğretim altyapısının geliştirilmesine öncelik vermek.
- Bölgenin mevcut şartlarına uygun araştırma ve uygulama projeleri geliştirmek.
- Sanayi ve şirketler ile iş birliği kurarak, onların ihtiyaçlarına cevap vermek.

11. AKADEMİK ALTYAPI

a. Akademik Kadro Dağılımı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölünün akademik kadrosu 2547 sayılı YÖK yasasına ve ilgili yönetmeliklerine göre yapılandırılmıştır. Bölümde tam zamanlı 2 profesör, 5 doktor öğretim üyesi, 1 araştırma görevlisi ve 1 sekreter bulunmaktadır. Anabilim Dallarına göre akademik kadronun dağılımı Tablo 11.1’de, yaşa göre dağılımı ise Tablo 11.2’de yer almaktadır.

Tablo 11. 1 Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim Elemanının Adı	Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Süresi (Yıl)			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
				Kamu, Özel Sektör	Bu Kurumdaki Deneyimi	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışman	Araştırmada
H. Orhun Köksal	Prof. Dr.	Boğaziçi Üniversitesi FBE İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı 1998		29	13	29	Düşük	Düşük	Yüksek
Kanat Burak Bozdoğan	Prof. Dr.	Ege Üniversitesi FBE Anabilim Dalı 2010		24	6	24	Düşük	Düşük	Yüksek
Mehmet Özgür	Dr. Öğr. Üyesi	Kocaeli Üniversitesi FBE İnşaat Müh. Anabilim Dalı 2013		22	7	19	Düşük	Düşük	Düşük

İlknur Dalyan	Dr. Öğr. Üyesi	Yıldız Teknik Üniversitesi FBE İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yapı Doktora Programı 2019		17	3	3	Düşük	Yok	Düşük
Fevziye Ayça Saraçoğlu	Dr. Öğr. Üyesi	Yıldız Teknik Üniversitesi FBE İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Hidrolik Programı 2015		17	3	16	Düşük	Yok	Düşük
Selen Aktan	Dr. Öğr. Üyesi	Yıldız Teknik Üniversitesi FBE İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı 2016		16	14	14	Yüksek	Yok	Düşük
Fatih Yonar	Dr. Öğr. Üyesi	İstanbul Teknik Üniversitesi FBE Ulaştırma Mühendisliği Anabilim Dalı 2017		18	5	13	Düşük	Orta	Yüksek

Muhammet Gökhan ALTUN	Dr. Öğr. Üyesi	Bursa Uludağ Üniversitesi - 2021		12	2	2	Orta	Orta	Yüksek
Selman Baysal	Arş. Gör.	İstanbul Teknik Üniversitesi FBE Kıyı Bilimleri Müh. Anabilim Dalı 2018	Doktora Yeterlik	7	6	6	Yok	Yok	Orta

Tablo 11. 2 Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51 üzeri
Kişi Sayısı	-	1	1	2	4	1
Yüzde	-	11,1	11,1	22,2	44,4	11,1

b. Akademik Performans Analizi

Öğretim üyelerinin verdikleri dersler, öğretim, araştırma ve diğer faaliyetler için zamanlarının ne kadarını ayırdıkları kendi verdikleri bilgilere dayalı olarak Tablo 11.3'te verilmiştir. Tablo 11.4 ve Tablo 11.5'de öğretim kadrosunun yayınlarının yer aldığı detaylı analizi verilmektedir.

Tablo 11. 3 Akademik personelin ders yükü ve araştırma faaliyetlerinin dağılımı

Öğretim Elemanının Adı	TZ, YZ, EG ⁽¹⁾	Son İki Dönemde Verdiği Tüm Dersler	Toplam Etkinlik Dağılımı		
			Öğretim	Araştırma	Diğer
H. Orhun Köksal	TZ	İNМ2003 Mukavemet 1/4/Güz/2023 İNМ3001 Betonarme 1/3/Güz/2023 ENV2001 Statics and Dynamics/3/Güz/2023 İM 5001 Yapısal Çözümlemede Matris Yöntemler/3/Güz/2023 İNМ4001-Bitirme Projesi I /2/Güz/23 LEE-UZ5000 Uzmanlık Alan Dersi/8/Güz/23 LEE-UZ5000 Uzmanlık Alan Dersi/8/Bahar/22 LEE-SE5000-Seminer /2/ Bahar /22 İNМ3002 Betonarme 2/3/Bahar/22	65	10	25 (İdari)
Kanat Burak Bozdoğan	TZ	İNМ-40073/2023-24 Güz İM-5009/ 3/2023-24 Güz İNМ4001 / 2 /2023-2024 Güz İNМ4011 / 3 /2023-2024 Güz	60	30	10

		İNM-4006/4/2022-23 Bahar İNM-2002/4/2022-23 Bahar İNM-5006/3/2022-23 Bahar İNM4002.4 / 2 / 2022-2023 İNM4002.4 / 2 / 2022-2023 LEE-SE5000 / 2 / 2022-2023			
Mehmet Özgür	TZ	İNM4005/Temel İnşaatı/3/Güz/2022-23 İNM5015/İleri Zemin Mekaniği/7,5/Güz/2022-23 İNM1008/Mühendislik Jeolojisi/3/Bahar/2022-23 İNM3004/Zemin Mekaniği II/4/Bahar/2022-23 İNM4028/Zemin İyileştirme Yöntemleri/5/Bahar/2022-23 İNM5016/Zemin Yapı Etkileşimine Giriş/7,5/Bahar/2022-23 İNM3003/Zemin Mekaniği	40	50	10
Fatih Yonar	TZ	İM 5020/3/Bahar/2022 LEE UZ 5000/0/Bahar/2022 SBP 3006/2/Bahar/2022 İNM 4002/2/Bahar/2022 İNM 3012/2/Bahar/2022 İNM 4018/2/Bahar/2022 İNM 3009/3/Güz/2023 İNM 4025/2/Güz/2023 İM 5019/3/Güz/2023 LEE UZ 5000/0/Güz/2023 İNM 4001/2/Güz/2023	60	30	10
Selen Aktan	TZ	İNM1015/2 /2023-2024 Güz İNM4001/2 /2023-2024 Güz İNM4009/3 / 2023-2024 Güz İNM4019/2 / 2023-2024 Güz İM5007/3 / 2023-2024 Güz JEM2015/2 / 2023-2024 Güz DARY5001/3/2023-2024 Güz LEE-UZ5000.2A/0/23-24 Güz İNM1006/3/2022-2023 Bahar İNM1010/2/2022-2023 Bahar İNM2016/2/2022-2023 Bahar İNM2022/2/2022-2023 Bahar İNM4002.4/2/2022-2023 Bahar	60	20	20
F. Ayça Saraçoğlu	TZ	İNM2028-Akışkanlar Mekaniği /4/Bahar/22-23 İNM-3018-Hidroloji /3/Bahar/22-23 İNM4022-Barajlar /4/Bahar/22-23	80	20	-

		İNM4002-Bitirme Projesi II /2/Bahar/22-23 İM5023-Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Etik / 3/Bahar /22-23 İNM5024-Akarsu Hidroliği/3/Bahar/22-23 LEE-SE5000-Seminer /2/ Bahar /22-23 İNM2009-Akışkanlar Mekaniği /3/Güz/23-24 İNM3017-Hidrolik /4/Güz /23-24 İNM4003-Su Temini ve Çevre Sağlığı/2/Güz/23-24 İNM4027-Su Kaynakları/ /2/Güz/23-24 İNM4001-Bitirme Projesi I / 2/Güz/23-24 İM5027-Baraj Planlama ve Tasarımı / 3/ Güz /23-24 LEE-SE5000-Seminer /2/ Güz /23-24			
İlknur Dalyan	TZ	İNM3005, İNM2031(2015), İNM3011, İNM4009, İNM4001 İM-5003, İNM3006 İNM 4002, İNM- 3008, JEM2010	70	25	5
M. Gökhan Altun	TZ	İNM-2004-Yapı Malzemeleri / 3 / Bahar / 22-23 İNM-4012-Beton Teknolojisi / 2 / Bahar / 22-23 İNM-2007-Malzeme Bilimi / 3 / Güz / 23-24 İNM-3021-Beton Teknolojisi / 3 / Güz / 23-24 İNM-4001-Bitirme Projesi I / 2 / Güz / 23-24	35	55	10

Tablo 11. 1 2023 yılı yayın bilgileri

Bölüm	Yayın Türü	Sıra No	Yayın ve Yazarların Tam İsmi, Basıldığı Yer ve Yıl
-------	------------	---------	--

İnşaat Müh. (2023)	Uluslararası Makaleler	1	Halimi,A.,Bozdogan ,K.B (2023) A simplified model proposal for non-linear analysis of buildings, Earthquakes and Structures Volume 24, Number 5, May 2023 , pages 353-364, DOI: https://doi.org/10.12989/eas.2023.24.5.353
		2	ÖZTÜRK, D., BOZDOĞAN, K. B., & AYDIN, S. (2023). A method for calculation of lateral displacements of buildings under distributed loads. MANAS Journal of Engineering, 11(2), 166-176. https://doi.org/10.51354/mjen.1217597
		3	ÖZGÜR, M., & BOZDOĞAN, K. B. (2023). Betonarme Binalarda Zemin-Yapı Etkileşiminin Yapının Zemine Rijitlik Oranı Yardımıyla Değerlendirilmesi. Türk Deprem Araştırma Dergisi, 5(1), 69-84. https://doi.org/10.46464/tdad.1184558
		4	ALTUN MUHAMMET GÖKHAN, ÖZEN SÜLEYMAN, MARDANİ ALİ, RAMYAR KAMBİZ, Flowability, Strength, and Water Absorption of Mortars Containing Fly Ash and WRA Having Varying Main Chain Lengths, Journal of Materials in Civil Engineering, 2023, 35, 04023044 (1-12)
		5	ALTUN MUHAMMET GÖKHAN, ÖZEN SÜLEYMAN, Karakuzu Kemal, MARDANİ ALİ, RAMYAR KAMBİZ, Single and Multi Effects of Polycarboxylate Main and Side Chain Lengths on Setting Time, Viscosity, and Yield Stress of Cementitious Mixtures Containing Fly Ash, Journal of Materials in Civil Engineering (ASCE), 2023, 35, 4023204 (1-12)
		6	Tozsın, G., Yonar, F., Yucel, O. Utilization possibilities of steel slag as backfill material in coastal structures March 2023, Scientific Reports 13(1), DOI: 10.1038/s41598-023-31156-z.
		7	Ozgun, M. (2023). Development and validation of a degree of saturation prediction model using time domain reflectometry for compaction control. Transportation Geotechnics, 42, 101062.
		8	Ozgun, M. and Arsoy, S. (2023). A practical modification to coaxial cables as damage sensor with TDR in obscured structural members and RC piles. Structural Monitoring and Maintenance, An International Journal, 10(2), 133-154.
		9	Taştan, H. ve Özgür, M. (2023). Çok Katlı Betonarme Bir Binanın Altsistem Yaklaşımı İle Analizi . Journal of Advanced Research in Natural and Applied Sciences , 9 (1) , 167-182.
	Ulusal Bildiriler	1	Akbay Arama, Z., Dalyan, İ., Akın, M.S. “Konut Binalarının Enkazından Ortaya Çıkan Plastik Atıkların Yol Dolgularının İyileştirilmesinde Kullanımı”, 9. Geoteknik Sempozyumu, İstanbul, 22-24 Kasım 2023.
2		Özgür, M. "Zemin-Yapı Etkileşiminin Tasarım Spektrumuna Etkisi", 9. Geoteknik Sempozyumu, İstanbul, TÜRKİYE, 22-24 Kasım 2023.	

		3	Baysal, S., Kirca, V. Ş. Ö., & Sümer, B. M. (2023). <i>Doğrudan Sayısal Benzeştirme ile Dalga Sınır Tabakasında Türbülansa Geçişin İncelenmesi</i> . 10. Kıyı Mühendisliği Sempozyumu (454-465). İzmir, Türkiye.
	Ulusal Makaleler	1	ŞAHİNOĞLU, İ., & BOZDOĞAN, K. B. (2023). Balastlı Demiryolu Hatlarının Statik Analizinde Diferansiyel Dönüşüm Yönteminin Uygulanması. <i>Kırklareli Üniversitesi Mühendislik Ve Fen Bilimleri Dergisi</i> , 9(2), 528-539. https://doi.org/10.34186/klujes.1397981
		2	KESKİN, E., & BOZDOĞAN, K. B. (2023). Ortalama Kayma Dalgası Hızının Farklı Yöntemlerle Belirlenmesi ve Edirne İli Özelinde Değerlendirilmesi. <i>Black Sea Journal of Engineering and Science</i> , 6(3), 155-164. https://doi.org/10.34248/bsengineering.1265196
	Uluslararası Bildiriler	1	Şahin Hatice Gizem, ALTUN MUHAMMET GÖKHAN, MARDANI ALİ, İKLİM DEĞİŞİKLİĞİNE KARŞI DIRENÇLİ BİR KENT İÇİN GEÇİRGEN BETON KULLANIMI; LİTERATÜR TARAMASI, ULUGH BEG INTERNATIONAL CONGRESS OF SCIENCE AND ENGINEERING KNOWLEDGE, 22.05.2023 23.05.2023, Taşkent, ÖZBEKİSTAN, 10.06.2023
		2	BENLİOĞLU ARİF, Yıldırım Musa, ÖZEN SÜLEYMAN, ALTUN MUHAMMET GÖKHAN, Metakaolin ve Kolemanit Atığı İçeren Harç Karışımlarının Yüksek Sıcaklık Etkisi Altındaki Performansının İncelenmesi, 3RD INTERNATIONAL CONFERENCE ON INNOVATIVE ACADEMIC STUDIES ICIAS 2023, 26.09.2023 28.09.2023, Konya, TÜRKİYE, 09.10.2023
		3	ÖZEN SÜLEYMAN, ALTUN MUHAMMET GÖKHAN, DURGUN MUHAMMED YASİN, Yıldırım Musa, Silis Dumanı Kullanımının Kolemanit ve Kolemanit Atığı İçeren Harç Karışımların Dayanımına Etkisi, 5 th International Conference on Applied Engineering and Natural Sciences, 10.07.2023 , Konya, TÜRKİYE, 12.07.2023
		4	Avcı Enes, ALTUN MUHAMMET GÖKHAN, Betonun Çökme ve Basınç Dayanımının Makine Öğrenmesi Modelleri Kullanılarak Tahmin Edilmesi, ICHEAS 4TH INTERNATIONAL CONFERENCE ON HEALTH, ENGINEERING AND APPLIED SCIENCES, 14.04.2023 16.04.2023, Dubai, BİRLEŞİK ARAP EMİRLİKLERİ, 10.05.2023
		5	TEKİN E., AKTAN S. "Seismic Vulnerability Assessment of Existing Buildings". International Marmara Sciences Congress IMASCON 2023.
		6	Özgür, M. "Scour Monitoring at Bridge Piers with Time Domain Reflectometry", 7th International Conference on Engineering Technologies (ICENTE 2023), 23-25 November 2023.
		7	Baysal, S., Kirca, V. Ş. Ö., & Sümer, B. M. (2023). <i>DNS Modeling of Transition to Turbulence in Oscillatory Wave Boundary Layers</i> . SCACR 2023, İstanbul, Türkiye.

Tablo 11. 2 2023 yılı yayın sayıları

YAYIN TÜRÜ	SAYISI/ORANI
Uluslararası Makale (SCI, SCI Expanded)	5/11
Ulusal Makale	2/11
Uluslararası Bildiri	7/10
Ulusal Bildiri	3/10
Kitap (Kitap içinde bölüm – Uluslararası)	2
Proje	4

Fakültemizdeki öğretim elemanlarının akademik yayınlarına yönelik istatistikler Tablo 11.6'da gösterilmiştir.

Tablo 11. 6 Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan, Ad, Soyad	Uluslararası (SCI-Exp) Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı	Ulusal Hakemli Dergilerde Yayınlanan Makale Sayısı	Uluslararası ve Ulusal Kongre, Sempozyum vb. Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı (WOS) (kendisi hariç)	Kitap/Bölüm Yazarlığı (Ulusal + Uluslararası ve diğer yayınlar)	h- indeks
Prof. Dr. H. Orhun Köksal	21	12	5	226	1	9
Prof. Dr. Kanat Burak Bozdoğan	31	16	10	128	2	7
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özgür	4	4	17	28	1	2
Dr. Öğr. Üyesi İlknur Dalyan	-	2	8	-	-	-
Dr. Öğr. Üyesi F. Ayça Saraçoğlu	2	2	11	4	1	1
Dr. Öğr. Üyesi Selen Aktan	4	5	9	21	1	3

Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yonar	3	2	8	5	1	1
Dr. Öğr. Üyesi M. Gökhan ALTUN	13	6	17	124	1	6
Arş. Gör. Selman BAYSAL	-	-	3	-	-	-

12. İDARİ ALT YAPI

Bölgümler, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir; Dekanlığa ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsüne karşı sorumludur. Organizasyon bünyesinde görev ve sorumluluklar bellidir. Yönetim sorumluluğu ilgili prosedürlerde ayrıntılı olarak belirtilmiştir ve Tablo 12.1’de gösterilmiştir.

Tablo 12. 1. Akademik kadro ve idari görevler

Unvan, Adı ve Soyadı	İdari Görevi
Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL	Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Kanat Burak BOZDOĞAN	
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZGÜR	
Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN	
Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR	Bölüm Başkan Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi F. Ayça SARAÇOĞLU	
Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN	
Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Gökhan ALTUN	Bölüm Başkan Yardımcısı
Arş. Gör. Selman BAYSAL	
Seher BİTKAL	Bölüm Sekreteri

Bölgümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Bölüm Kurulu’nda alınan bütün kararlar EBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır.

Ayrıca program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarında (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar oluşturulmuştur.

13. EĞİTİM ÖĞRETİM ALTYAPISI

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Bölümümüze öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen yönetmelikler çerçevesinde, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (YKS) sayısal puan türü ile yapılmaktadır. Her eğitim öğretim yılı için programa alınması planlanan öğrenci kontenjanları Üniversite Senatosu tarafından belirlenip, YÖK'ün onayına sunulmaktadır. Başvuru tarihleri ve koşulları üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, lise puanına göre ilgili yönergeler çerçevesinde kabul edilmektedirler. Üniversitenin programlarına kabul edilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlük Binasında bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisi'nde belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte yapılmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Örgün Öğretim Programına 2023-2024 Eğitim-Öğretim yılı itibarıyla 80 kız ve 285 erkek olmak üzere programa toplam 365 öğrenci kayıtlıdır.

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü mezunları ile iletişimize yapılan mezun öğrenci memnuniyet anketleri (https://docs.google.com/forms/u/1/d/1OMRNcglaI5E4rDR147dk3OQVBE65WBojh4ee1ywZCZ8/edit?usp=drive_web) ve mezunlarla buluşma günleri etkinlikleri altında yürütülmektedir. Ayrıca bölümümüz mezunları ile iletişimin devamlılığı için sosyal medya hesabı ve iletişim grupları kurulması kararı verilmiştir. 2023 Mezunlar Buluşması etkinliğine ait örnek bir görüntü Şekil 13.1'de verilmiştir. Buluşma ile ilgili ayrıntılara <https://insaat.muhendislik.comu.edu.tr/galeriler/2023-mezun-gunu> adresinden erişilebilmektedir.



Şekil 13. 2 2023 Mezunlar Buluşması etkinliğimiz

Mezunlarımızın İnşaat Mühendisliği Bölümünden aldıkları eğitimin çalışma hayatlarında kendilerine sağladığı katkı ve kazanımlarını tespit etmek ve çalıştıkları kurumlardaki performanslarını değerlendirmek amacıyla <http://insaat.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/anketler-ve-formlar-r36.html> internet bağlantılarında bulunan "İş Yeri Memnuniyet Anketi" yapılmaktadır. Anketler komisyonca değerlendirilmekte ve sonuçlar Eğitim Amaçlarının Güncellenmesi ve Program Çıktı hedeflerinin ne ölçüde sağlandığına dair incelemelerde kullanılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne kayıtlı öğrenci sayılarımız ile mezun öğrenci sayılarımız sırası ile Tablo 13.1 ve Tablo 13.2'de verilmiştir.

Tablo 13. 1 Aktif Öğrenci Sayıları

Hazırlık		1. SINIF		2. SINIF		3. SINIF		4. SINIF		TOPLAM		GENEL
K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K+E
	3	16	52	16	51	16	54	32	125	80	285	365

Tablo 13. 2 Mezun Öğrenci Sayıları

TC		Yabancı Uruklu		TOPLAM
K	E	K	E	K+E
46	134	1	1	182

14. FİZİKİ ALT YAPI VE İMKANLAR

a. Eğitim-Öğretim Alanları

İnşaat Mühendisliği Bölümü, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Terzioğlu Yerleşkesi'nde eğitim-öğretim yapmaktadır. Üniversitemizin pek çok Fakülte birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke yaklaşık 3 hektarlık bir alan üzerinde, denize sadece birkaç yüz metre uzaklığında, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır.



Şekil 14. 1 Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi

Mühendislik Fakültesi Şekil 14.1'de 17 numara ile gösterilen konumda bulunmaktadır. Bölüm binası sınıflar, laboratuvarlar ve idari kısım olmak üzere üç kısımdan oluşmaktadır.

b. Araştırma Geliştirme Alanları

i) Sınıflar Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü sınıfları Mühendislik Fakültesi C Bloкта yer almaktadır. Bölümün kullanmakta olduğu 3 adet derslik bulunmaktadır. C02 ve C202 110 kişi, C04 ise 140 kişi kapasitelidir. Bütün sınıflarda bilgisayar ve ona bağlı projeksiyon cihazı bulunmaktadır.

ii) Laboratuvarlar Bölümde 3 adet derslik (C02, C04 ve C202) ve 3 adet laboratuvar (Yapı Malzemesi Laboratuvarı, Geoteknik Laboratuvarı, Teknik Resim Salonu) bulunmaktadır. Şekil 14.2’de teknik resim sınıfına ait görsel yer almaktadır. Geoteknik Laboratuvarı Jeoloji Mühendisliği Bölümü ile ortak kullanılmaktadır. Laboratuvarlarla ilgili ayrıntılı bilgiye <http://insaat.muhendislik.comu.edu.tr/bolum-hakkinda/laboratuvarlar-r9.html> adresinden ulaşılabilmektedir.



Şekil 14. 2 Teknik Resim Salonu

c. Sosyal Alanlar

Mühendislik Fakültesinin alt katında öğrencilerin sosyal ihtiyaçlarını ve boş zamanlarını geçirdiği bir adet kantin bulunmaktadır. Üniversitemizin Terzioğlu Yerleşkesi'nde (Bölümümüzün bulunduğu yerleşke) Ocak 2005 tarihinden itibaren hizmette olan Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM); toplam kapalı kullanım alanı 9.000 m²'den oluşan 3 katlı bir bina öğrencilerimizin sosyal yaşamı ve yemekhane olarak hizmet vermektedir. Giriş katında kafeterya, seyahat acentaları, Engelliler Koordinasyon Birimi, market bulunurken birinci katta kırtasiye, kafeler, Öğrenci Bilgisayar Laboratuvarı, PTT Terzioğlu Şubesi ve kuaför bulunmaktadır. İkinci katta ise ÇOMÜ İletişim Fakültesi Uygulama Radyosu ve Televizyonu ve personel ve öğrenci yemekhaneleri bulunmaktadır. Üniversitemiz Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunan Gençlik ve Spor Bakanlığı'na bağlı Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi üniversitemiz öğrencilerine boş zamanlarını değerlendirebilecekleri ve kişisel

gelişimlerine katkı sunabilecekleri sosyal ve kültürel faaliyetlere ve gönüllülük faaliyetlerine katılım imkanı sunmaktadır.

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde, öğrencilerimizin yemek yiyebilme ve sosyal ihtiyaçları için “Ardes Çanakkale Öğrenci Yurdu'nun üç katlı sosyal tesisi bulunmaktadır. Bu tesiste yemek salonu, kafe, dinlenme salonu, oyun salonu, spor salonu ve misafirhane ile öğrencilerimiz, akademik ve idari personele hizmet vermektedir.

Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde Rektörlük Beden Eğitimi ve Spor Bölümüne bağlı “Hasan Mevsuf Spor Salonu” bulunmaktadır. Tesisin içerisinde, 1500 kişilik yenilenmiş çok amaçlı spor salonu, Sinan Şamil Sam Boks Eğitim Salonu, Halil Mutlu Halter Eğitim Salonu, 900 m² fitness salonu, okçuluk salonu, satranç merkezi, masa tenisi alanları, dövüş sporları merkezi, plates salonu, sauna ve kafeterya bulunmaktadır.

Ayrıca yerleşke içerisinde tenis kortları bulunmaktadır. Tüm imkanlardan öğrenciler, akademik ve idari personel ile üniversite dışından gelen kişiler de faydalanabilmektedir.

d. Teknolojik Alt Yapı

Üniversite Kütüphaneleri, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini desteklemek, personel, öğrenci ve öğretim elemanlarının akademik program ve bilimsel araştırmalarından doğan bilgi ihtiyaçlarını karşılamak ve buldukları bölgedeki halkın da bilgi donanımının artmasına katkıda bulunmak amacıyla kurulurlar. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Yerleşkesi içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5000 m² kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m² kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir.

ÇOMÜ Kütüphanesi gerek zengin basılı ve elektronik koleksiyonu gerekse fiziksel donanım ve imkanları ile Türkiye'nin sayılı araştırma kütüphaneleri arasında yer almaktadır. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

- Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)
- ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)

- Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)
- ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)
- Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane’de)
- İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcada)

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği antlaşması ile 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi, gösterdiği dikkat çekici performansı ile Türkiye’nin en hızlı büyüyen Üniversite kütüphanesi olmuştur. ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacıların kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane internet sitesinde yer alan katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler:

- Başvuru ve Enformasyon Hizmeti
- Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)
- Kütüphane Otomasyonu
- Kataloglama
- Basılı Süreli Yayınlar
- e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer İnternet Hizmetleri
- Multimedya Salonu
- Ödünç Verme ve Koleksiyon
- Kütüphanelerarası İşbirliği
- Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları
- Akıllı Sınıf
- Tezler
- Fotokopi Hizmeti
- Kafeterya

Öğrencilerimize uygulamalı derslerde cihazların kullanımı ve çalışma prensipleri anlatılarak, kendi başlarına deney yapabilme ve değerlendirme becerileri kazandırılmaktadır. Bilgisayar dersleri (Bilgisayar Programlama) için Mühendislik C blok binasında bulunan, 70 bilgisayar kapasiteli C010 dersliği kullanılmaktadır. Bilgisayar Destekli Teknik Çizim dersi

için Mühendislik A blok 2. Katta bulunan A311 nolu 48 bilgisayar kapasiteli derslik kullanılmaktadır. Tablo 14.1. bilgisayar laboratuvarlarının özelliklerini vermektedir.

Üniversitemiz yerleşke içerisinde, tüm akademik ve idari personel ile öğrencilerin faydalanabileceği, her noktada kablosuz internet bağlantısı mevcuttur. Ayrıca ofislerde ve laboratuvarlarda, toplantı odası ve sınıflarda kablolu internet erişimi vardır.

Öğrencilerimiz yerleşke içinde değişik yerlerde bulunan kırtasiye veya kafelerden de fotokopi ihtiyaçlarını karşılayabilmektedirler.

Tablo 14. 1 Bilgisayar Laboratuvarlarının Özellikleri

Donanım	Bilgisayar Laboratuvarı (C10)	Bilgisayar Laboratuvarı (A311)
Bilgisayar Sayısı	70	48
İnternet Bağlantısı	Var	Var
Klima	Var	Var
Projeksiyon	Var	Var
Paket Programlar	Windows, Office, AutoCAD vb.	Windows, Office, AutoCAD vb.

15. SWOT ANALİZİ

Üniversitemizin kurumsal hedefleri doğrultusunda İnşaat Mühendisliği Bölümünün kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Güçlü Yönler

Bölümümüz 2016-2017 öğretim yılında lisans öğretimine başlamış olup 2019-2020 öğretim yılından itibaren ise yüksek lisans programı açılmıştır. İlk öğrencilerin bölüme geldikleri yıl 80000 gibi bir sınır söz konusu iken bu sınır sektöre ve İnşaat Mühendisliği'ne olan ilginin 2018-2023 yılları arasında Türkiye genelinde azalmasıyla 270000 ler civarına gerilemiştir. Bunun sonucu olarak birçok inşaat mühendisliği bölümünün kontenjanları boş kalmaktadır. Açıldığı günden bu yana kontenjanlarımızın dolması bölümümüzün güçlü yönlerinden birisidir. Öğrencilerin tercih nedenlerinin en önemlisi Üniversitenin bulunduğu il ve coğrafi konumudur. Bu öğrenci seçimlerinde en etkili neden olarak değerlendirilebilir. Öğretim üyelerimizin akademik kariyerlerini farklı üniversitelerde tamamlamış olmaları ve öğrenciler tarafından kolayca ulaşabilmeleri bölümümüzün güçlü yönleridir. Buna paralel olarak son derece dar kadroya sahip İnşaat Mühendisliği bölümlerinden biri olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü kadro tercihlerini yedi farklı anabilim

dalında en az bir öğretim üyesi bulunduracak şekilde yapmıştır. Öğretim elemanı sayı ve niteliği öğrencilerin seçimlerinde il kadar olmasa da etkili olabilen bir diğer önemli etkidir. Son yıllarda Malzeme anabilim dalında uzman bir öğretim üyesini de bünyesine katmış olan bölüm araştırma geliştirme ve bilimsel yayın üretme konusunda da daha iyi bir konuma gelmektedir.

Zayıf Yönler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğretim üyesi başına düşen ortalama öğrenci sayısı ile kıyaslandığında bu rakamın iki katı kadar öğrenci sayısına ulaşan bölümde halen yeterli öğretim üyesinin bulunmaması öğretim üyelerimizin ders yüklerinin ve eğitim-öğretim faaliyetlerinin toplam çalışma zamanları içindeki oranını arttırmaktadır. Bu yüke kalite süreçleri ile ilgili yapılan çalışmalar da eklendiğinde öğretim elemanlarının ar-ge için ayırdıkları zaman önemli oranda düşmektedir. Bölümde bulunan öğretim üyesi sayısının Üniversite için halihazırdaki öğrenci sayısı/öğretim elemanı değerine ulaşabilmesi için iki katına çıkarılması gereklidir. Ayrıca İnşaat Mühendisliği bölümünde mevcut öğrenci sayıları ile kıyaslandığında diğer bölümlerin aksine sadece 1(bir) tane araştırma görevlisi bulunması bölümümüzün en zayıf yönlerinden birisidir. İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde yedi farklı anabilim dalı bulunabilmektedir ve hepsi için bazı üniversitelerde ayrı laboratuvarlar mevcuttur. Malzeme Anabilim dalı dışındaki alanlarda gerekli laboratuvarlar geniş kullanım alanlarına ihtiyaç duymaktadırlar. Malzeme alanında ise basit ve ufak ölçekli kimya mühendisliği laboratuvarları kadar alanlarda önemli ar-ge çalışmaları yapılabilmektedir. Bunların büyük çoğunluğu İnşaat mühendisliğinde birebir uygulama imkanı olan konulardır. Bölümüze ait ayrı bir laboratuvarının olmaması ve mevcut laboratuvarlarda yeterli cihazların olmaması bölümümüzün en zayıf yönlerinden biridir. Bu alanda Üniversitenin laboratuvar için yeni alanlar göstermesi şarttır.

Fırsatlar

- Çanakkale'nin her geçen gün gelişen bir şehir olması öğrencilerin ilimize olan talebinin artması.
- Yakın zamanda tamamlanması planlanan boğaz köprüsü sayesinde mevcut ulaşım ağının gelişmesi.
- Bölgenin üniversite sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması.

- Öğretim elemanlarının alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları.
- ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği bölüm akademik ve idari personellerinin, bölüm dışı diğer akademik ve idari personel iletişiminin yüksek düzeyde olması.
- Ulusal ve uluslararası projelerde çalışabilecek nitelikte yeterli akademik personele sahip olunması.
- Öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.
- Üst yönetimin kurumsal amaçları gerçekleştirmeyle ilgili disiplinler arası projelere yeterli düzeyde destek olması.

Tehditler

- İnşaat Mühendisliği mezunlarının piyasada aldığı düşük ücretler nedeniyle İnşaat mühendisliğine olan ilginin azalması.
- İnşaat mühendisliğine azalan ilginin azalması sebebiyle önümüzdeki yıllarda bölümümüz kontenjanlarının da boş kalmasına yol açabilir.
- Gelen öğrencilerin kalitelerinin her geçen sene azalması ile birlikte iyi inşaat mühendisi yetiştirmenin zorlaşması.
- İnşaat Mühendisliği alanında ülke genelinde eğitim veren bölüm sayısının son yıllarda artış göstermesi.
- Yerleşen öğrencilerin bilgi teknolojileri konularında yetersiz olması.
- Yerleşen öğrencilerin özellikle son dönemde bilimsel gelişim hedefi yerine kamu personel adaylık sınavlarına yönelik çalışmaları.

16. STRATEJİ GELİŞTİRME

a. Amaçlar ve Hedefler

b. Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef 1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı *	100	2	2	3	3	3	3
Stratejiler			1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri/ araştırmacıları bilgilendirmek/motive etmek				

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak							
Hedef 1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.2.1. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı*	20	5	5	6	6	7	7
PG 1.2.2. Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı*	10	2	2	2	2	2	2
PG 1.2.3. Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	10	10	11	12	13	14
PG 1.2.4. Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	3	3	4	4	5	5
PG 1.2.5. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	2	2	2	3	3	4
Stratejiler			<ul style="list-style-type: none"> 2. WOS aboneliğini oluşturmak ve etkin kullanmak 3. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek 				

Amaç 1. Nitelikli Ar- Ge / Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak
Hedef 1.3. Üniversite-Sanayi İşbirliklerini Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Arttırmak

	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.3.2. Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	100	2	2	2	2	3	3
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması 2. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi 				

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak							
Hedef 2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı *	100	45,62	40	40	30	30	30
Stratejiler			1. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kente, sanayi alanlarını genişletme ve geliştirmede üniversite olarak gerekli bilgi ve teknik desteği sağlamak.				

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak							
Hedef 2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1. Proje desteği alan Öğrenci sayısı	90	0	2	2	3	3	4
PG 2.2.2. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	10	0	1	1	1	2	2
Stratejiler			1.				

Amaç 2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak							
Hedef 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.3.1. Öğretim elemanları için öğrenme- öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	35	0	1	1	1	2	2
PG 2.3.3. Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	35	0	1	1	2	2	3
PG 2.3.4. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı*	30	0	1	1	1	2	2
Stratejiler			1.				

Amaç 3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak							
Hedef 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Artırılması							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.3.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı*		0	1	1	1	2	2
Stratejiler			1.				

Amaç 4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef 4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı*	35	0	0	0	1	1	1

PG 4.1.2. Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı*	35	0	0	0	1	1	1
PG 4.1.3. Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı*	15	0	0	0	0	0	1
PG 4.1.4. Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı*	15	0	0	0	0	0	1
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuruma değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulanması, düzenli toplantıların yapılması 2. Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısının artırılması 				

Amaç 4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak							
Hedef 4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.2.1. Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı*	60	5	5	6	6	7	7
PG 4.2.2. Uluslararası öğrenci sayısı*	40	5	5	5	6	6	7
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrenci ve akademik personelin uluslararası akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlik ve yarışmalara katılmaları konusunda teşvik etmek 				

Amaç 5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef 5.1. Kurum içi memnuniyeti ve kurumsal aidiyeti geliştirmek							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.1.1. Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi*	50	75	75	75	75	80	80
PG 5.1.2. Akademik Personel Genel Memnuniyet Düzeyi*	50	60	60	60	70	70	80
Stratejiler			1. Paydaş memnuniyet düzeylerini periyodik olarak ölçmek ve raporlaştırmak				

Amaç 5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef 5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1. İç Paydaş Toplantı/ faaliyet sayısı*	30	1	2	2	2	2	2
PG 5.2.2. Dış Paydaş Toplantı/ faaliyet Sayısı*	30	1	2	2	2	2	2
PG 5.2.3. Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı*	40	1	2	2	2	2	2
Stratejiler			<ol style="list-style-type: none"> 1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 3. Mezun öğrencilere yönelik etkinlikler düzenlemek 				

17. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Sonuç olarak Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümü her sene kendine ayrılan öğrenci kontenjanlarını tam olarak dolduran bir bölümdür Üniversitede yer alan diğer mühendisliklerle kıyaslandığında sadece Bilgisayar ve Gıda Mühendislikleri İnşaat

mühendisliği kadar öğrenci almaktadırlar: Sayılan iki bölümdeki öğretim elemanı sayısı İnşaat Mühendisliği Bölümünün en az iki katıdır.

Dört yıllık plan kapsamında iki konu ön plana çıkmaktadır: Öğretim elemanı sayısının iki katına çıkarılması ve Ar-Ge faaliyetleri için Laboratuvar yer ve alanlarının bölümün kullanımına verilmesi. Bu iki husus gerçekleştirilir ise Bölüm Üniversite Kalite çalışmalarında öngörülen hedeflere ulaşma şansına sahip olacaktır. Aksi durumda hedeflerin her yıl biraz daha arttırılır bir şekilde gösterilmesinin gerçekçi bir yönü olmayacaktır. Gerçekçi olmak gerekirse bu iki hedefe önümüzdeki 4 yıl içinde ulaşma olasılığı sadece %20'dir. Bu düşük olasılığı çok yaygın üretebilen ve sektöre doğrudan faydası olan Malzeme alanında değerlendirmek uygun olacaktır.

Eğitim-öğretim kalitesi olarak güncel ve öğrenci odaklı bir uygulamayı öğretim elemanları son derece özverili bir şekilde yürütmektedirler. Bu açıdan önemli bir eksikimiz bulunmamaktadır.