



**MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ
JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ**

2024-2028 Stratejik Planı

1. Amaç

Jeoloji Mühendisliği Bölümü, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Jeoloji eğitimi verir. Bu eğitim programının amacı; özel, kamu, endüstriyel ve idari kurum ve kuruluşların önüne çıkan ve teknik olarak Genel Jeoloji (tektonik, yapısal jeoloji, stratigrafi, paleontoloji...), Uygulamalı Jeoloji (Çevre jeolojisi, mühendislik jeolojisi, zemin-kaya mekaniği, hidrojeoloji...), Maden Yatakları – Jeokimya ve Mineraloji – Petrografi gibi Jeoloji Mühendisliğini ilgilendiren problemlere uygun çözümler üretebilen, bilim ve teknolojinin ilgili alanlarındaki gelişmeleri izleyen, uygulayan ve yayan Jeoloji Mühendisleri yetiştirmektir. Ayrıca Çanakkale ili ve çevresine ait jeoloji ve mühendislik problemlerine çözüm üretmeyi yörede ülke ekonomisine katkıda bulunacak her türlü yeraltı zenginliklerini araştırmayı hedeflenmiştir.

2. Kapsam

Jeoloji Mühendisliği Bölümü eğitim programının kapsamı; yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip yerbilimciler ve akademisyenler yetiştirebilmektir.

3. Birim Tanıtımı (Tarihçe vb.)

12 Aralık 2000 yılında kurulmuş olan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Jeoloji Mühendisliği Bölümü, lisans, yüksek lisans ve doktora düzeyinde Jeoloji Mühendisliği eğitimi vermektedir. İlk yüksek lisans öğrencilerini 2001-2002 yılında ilk lisans öğrencilerini de 2002-2003 yılında ve ilk doktora öğrencilerini ise 2006-2007 yılında almıştır. Jeoloji Mühendisliği Bölümünün eğitim-öğretim ve araştırma hedefi; özel, kamu, endüstriyel ve idari kurum ve kuruluşların önüne çıkan Genel Jeoloji (tektonik, yapısal jeoloji, stratigrafi, paleontoloji), Uygulamalı Jeoloji (mühendislik jeolojisi, zemin-kaya mekaniği, hidrojeoloji, çevre jeolojisi), Maden Yatakları-Jeokimya ve Mineraloji-Petrografi gibi Jeoloji Mühendisliğini ilgilendiren problemlere uygun çözümler üretebilen, bilim ve teknolojinin ilgili alanlarındaki gelişmeleri izleyen, uygulayan ve yayan nitelikli Jeoloji Mühendisleri yetiştirmektir. Ayrıca; Çanakkale ili ve çevresine ait jeolojik ve mühendislik problemleri araştırmak, yörede ülke ekonomisine katkıda bulunacak her türlü yeraltı zenginliği ortaya çıkarmayı hedeflemiştir.

4. Birim Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri

Bölümün Vizyonu; Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, Türkiye Cumhuriyeti'nin temel ilkelerinden ödün vermeyen, çağdaş değerlere bağlı, yaratıcı ve pozitif düşünen, çalışkan, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, topluma yararlı, üretken ve yarattığı değerlerle ülkesini tüm dünyada temsil eden üstün nitelikli bireyler yetiştirmektir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin vizyonu doğrultusunda, nitelikli eğitim gerçekleştiren, uluslararası düzeyde bilgi üreten, sürekli gelişen, yetiştirdiği insan ve ürettiği bilgi ile topluma katkı sağlayan, mensubu ve öğrencisi olmaktan onur duyulan bir bölüm olmaktadır.

Bölümün Misyonu; Jeoloji Mühendisliği mesleğinin her alanında hizmet verebilecek bilgi ve becerilerle donatılmış, etik değerleri özümsemiş, dünya gerçeklerinin farkında olan ve hayat boyu öğrenmenin önemini benimsemiş çağdaş mühendisler yetiştirmektir.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel amaçlar;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun insan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktır.

Bölümümüzün vizyon ve misyonunu oluşturan temel değerler;

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

5. Birim Paydaş Analizi

Bölümümüzün gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde strateji belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın genel olarak aşağıdaki biçimde sıralanabilir:

- Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO),
- Devlet Su İşleri (DSİ),
- Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA),
- Türkiye Kömür İşletmeleri Genel Müdürlüğü
- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD),
- Karayolları Genel Müdürlüğü,
- Belediyeler,
- Özel Mühendislik şirketleri,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Yüksek Öğretim Kurulu,

- Üniversitelerarası Kurul,

6. Birim Durum Analizi

Bölümümüzün özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen toplantılarla değerlendirmektedir. Ayrıca öğrenci profili değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşul olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

7. Akademik Alt Yapı

a. Akademik Kadro Dağılımı

Jeoloji Mühendisliği Bölümü'nde 3 Profesör, 2 Doçent, 2 Dr. Öğretim Üyesi bulunmaktadır. Bölümümüz deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir.

b. Akademik Performans Analizi

Jeoloji Mühendisliği Bölüm akademik kadrosunun yıllık kişi başı SCI/SCI Expande'da taranan dergi sayısı 1.5 civarındadır.

8. İdari Alt Yapı

Jeoloji Mühendisliği Bölümünde görevli idari personel bölüm sekreteridir.

9. Eğitim-Öğretim Altyapısı

a. Mevcut Bölüm/Program Bilgileri

Jeoloji Mühendisliği Bölümünün öğretim hedefleri; yeryuvarı ve yerkabuğunu oluşturan mineral ve kayaçları tanıyabilen; yerin tarihini, oluşumunu ve fosillerini bilen; su, ekonomik değer içeren mineral kaynakları, cevherleşmeler, kömür ve petrol yataklarını keşfedebilen, değişik amaçlar için kullanılacak jeoloji haritaları üretebilen, yerkabuğunun dinamiğini araştırabilen, bununla ilgili insan yaşamını etkileyecek deprem ve heyelan gibi tehlikeler hakkında öngörülebilir bulunan, mühendislik yapıları için altyapı ile ilgili duraysızlıkları belirleyebilen ve önlemleri için mühendislik tasarımlarını planlayıp uygulamalarını kontrol edebilen mühendisler mezun etmektedir.

Bölümümüz yukarıda bahsedilen tüm bu hedefler kapsamında öğrencilere kamu ve özel sektörde yer alan yerbilimleri ilgili tüm alanlar için, nitelikli mühendis yetiştirmeyi amaçlayan dört yıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Programımızın örgün öğretim programına öğrenci alımı durdurulmuştur. Bölüme kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

b. Mevcut Öğrenci ve Mezun Bilgileri

Yer bilimleri alanında çalışmak isteyen, farklı eğitim geçmişli olan (örn. Teknik Lise, Anadolu Lisesi, Meslek Yüksek Okulu Mezunu vb.) hemen her öğrencinin tercih ettiği bölümümüzde, Marmara Bölgesi ve Çanakkale ili olmak üzere ülkemizin her şehrinden ve Türk Cumhuriyetlerinden öğrenciler eğitim görmüş ve görmeye devam etmektedir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü 2020-21 güz dönemi itibarı ile Yükseköğretim Kurumları Sınavı tercih kitapçığında yer almaması nedeniyle, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci almaktadır. Alım kriterleri Üniversite tarafında belirlenmektedir. Orta Öğretim (Lise) Diploma Notu en az 70/100 olması ve Türkçe seviye sınavından en az C1 belgesi almış olmaları gerekmektedir.

Jeoloji Mühendisliği Bölümü lisans mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

10. Fiziki Alt Yapı ve İmkanlar

a. Eğitim-Öğretim Alanları

Bölümümüzdeki dersliklerimiz yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer sunmaktadır.

b. Araştırma Geliştirme Alanları

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedeflemiştir.

-Laboratuvar ve Atölyeler

-Maden Yatakları – Jeokimya Laboratuvarı

-Genel Jeoloji (Paleontoloji) Laboratuvarı

-Mineraloji – Petrografi Laboratuvarı

-Zemin Mekaniği Laboratuvarı

-Kaya Mekaniği Laboratuvarı

-Hidrojeoloji Laboratuvarı

-Optik Mineraloji

Jeoloji Mühendisliği öğrencileri Üniversitemizin ve bölümümüzün kütüphane imkânlarından yararlanmaktadır.

c. Sosyal Alanlar

Jeoloji Mühendisliği öğrencileri Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir.

d. Teknolojik Alt Yapı

11. İzleme ve Değerlendirme

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye gayret etmektedir. Bu amaçla değişen lisans öğrenci profiline bağlı olarak, iç ve dış paydaşlarımızla yürütülecek çalışmalar için kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuştur. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin öngördüğü periyotlarda; akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Böylelikle teknolojik, bilimsel ve pratik gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer Jeoloji Mühendisi olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıların, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Prof. Dr. Süha ÖZDEN
Bölüm Başkanı

Performans Göstergeleri ve Stratejiler

Amaç A.1. Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak							
Hedef H.1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 1.1.1. Proje Yazma Eğitimi Sayısı	% 40	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2. Makale Yazma Eğitimi Sayısı	% 30	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.3. Proje Tanıtım Sayısı	% 30	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	<ol style="list-style-type: none">Öğretim Elemanlarına proje yazma konusunda eğitim vermekLisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasının teşvik etmekProje destek programları konusunda araştırmacıları Bilgilendirmek						

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak							
Hedef H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 2.2.1. Proje destek tanıtım toplantı sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
PG 2.2.2. Etkinlikler katılan öğrenci sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
Stratejiler			1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak 2. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak				

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak							
Hedef H.3.2. Üniversite tarafından sunulan Kamu Hizmetlerinin güçlendirilmesi							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 3.2.1. İşbirliği Sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
PG 3.2.2. Tanıtım sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
Stratejiler			1. Kamu, Özel Sektör ve STK'lar ile yapılan işbirliği protokolü sayısının artırılması 2. Dijital ve görsel mecralarda tanıtımlara yer verilmesi				

Amaç A.4. Üniversitemizin uluslararası tanınırlığını artırmak

Hedef H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 4.1.1. Anket Sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
PG 4.1.2. Etkinlik sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	1. Kuruma değişim programlarıyla gelen öğrencilerin sorun ve ihtiyaçlarını tespit etmek ve önerilerini almak için anket uygulanması, düzenli toplantıların yapılması 2. Kurum içerisinde uluslararası öğrencilere yönelik tanıtım ve sosyal etkinlik sayısının artırılması						

Amaç A.5. Kalite kültürünü ve kurumsal kaynakları güçlendirmek							
Hedef H.5.2. Paydaşlarla iletişimi güçlendirmek ve sürekliliğini sağlamak							
	Hedefe Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2025 Hedef	2026 Hedef	2027 Hedef	2028 Hedef
PG 5.2.1. İç Paydaş Toplantı Sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
PG 5.2.2. Dış Paydaş Toplantı Sayısı	% 50	1	1	1	1	1	1
Stratejiler	1. İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek 2. Dış Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek						