

2024 Yılı Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporu

Mühendislik Fakültesi üniversitemiz Kalite Güvencesi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak belirlediği 2024-2028 yılları stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Fakültemiz stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir. 2024 yılı içerisinde fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hedeflenen ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin rapor aşağıda sunulmuştur.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33	4	9	9	11		12		15		16	
PG 1.1.2 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	33	46	63	80	69		71		72		72	
PG 1.1.3 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı	33	123	184	184	189		193		198		202	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	20	101	134	172	128		149		160		171	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	20	40	65	75	80		87		100		108	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	3638	4279	5485	4888		5283		6087		6674	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	71	96	133	93		103		112		117	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	31	50	47	57		63		65		69	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20	1	3	2	5		5		8		7	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20	0	1	0	5		8		12		18	
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	1	3	1	4		4		7		7	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	3	7	3	5		7		9		8	
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	4	6	3	7		8		9		11	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.4 "Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak"

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	88	14	8	15		20		24		28	
PG 1.4.2 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	8	5	8		9		12		13	
PG 1.4.3 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	7	12	7	16		18		24		23	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	6	9	8	10		10		10		12	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	10	30	18	45		53		61		71	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	3	4	3	7		9		13		18	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	212,99	214	217,62	213		189		178		180	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25	2	2	2	1		2		5		5	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25	3	6	3	6		20		35		50	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	20	1	3	0	5		24		42		61	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	21	34	43	44		45		53		59	
PG2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	7	13	9		12		15		16	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	13	6	33		42		64		81	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	28	34	5	36		38		46		56	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	3	18	18	18		19		24		27	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	0	5	0	3		7		10		15	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	33	4	9	8	9		10		16		18	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	100	333,09	578,61	378,11	578,63		738,65		739,67		1239,69	

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak
Hedef H.3.1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	100	0	11	10	12		8		11		15	

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans Gösterge listesindeki sonuçlar göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri hedef ve gerçekleşme/başarı oranları değerlendirilecek, çalışma yapılmayan veya sapma yaşanan amaç, hedef ve göstergelerle ilgili bilgi verilecektir.

Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Mühendislik Fakültesi stratejik hedefleri kapsamında nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak amacına ilişkin ilk hedef olan Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Arttırmak konusunda seçilmiş tüm göstergelerde 2024 yılında başarılı olunmuştur. Araştırmacıların yetkinliğini arttırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı ve kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı göstergelerinde hedefler tutturulmuş, araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısında hedefin ötesine geçilmiştir.

Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Arttırmak ile ilgili göstergelerde toplam gerçekleşme oranı %107 (273/256) olarak belirlenmiştir.

Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak amacına ilişkin ikinci hedef olan Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak konusunda seçilmiş olan öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı, öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı, üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı, ulusal ve uluslararası

kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı göstergelerinde 2024 hedefleri tutturulmuştur. Bu hedefe yönelik diğer bir gösterge olan lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı 2024 yılı için hedeflenen 50 değerinin çok az farkla altında kalarak 47 olarak gerçekleşmiştir. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak ile ilgili göstergelerde toplam gerçekleşme oranı %128 (5912/4624) olarak belirlenmiştir.

Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak amacına ilişkin üçüncü hedef olan Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak konusunda tüm göstergelerde belirlenen hedeflerin altında kalınmıştır. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı, teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı, Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı, başvuru patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı ve tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı göstergelerinde toplam gerçekleşme oranı %45 (9/20) olarak belirlenmiştir.

Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak amacına ilişkin dördüncü hedef olan Üniversite-Sanayi İşbirliklerini Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Arttırmak konusunda seçilmiş olan Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı, Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı ve Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı göstergelerinde 2024 yılında istenilen gerçekleştirmeler sağlanamamıştır. Bu hedefte gerçekleşme oranı %59 (20/34) olmuştur.

Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak amacına ilişkin son hedef olan Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek ile ilgili seçilen girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı ile girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı göstergeleri 2024 yılında hedefe ulaşamadığını işaret etmektedir. Bu hedefte gerçekleşme oranı %67 (26/39) olmuştur.

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

Mühendislik Fakültesi stratejik hedefleri kapsamında Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak amacına ilişkin ilk hedef olan Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak konusunda seçilmiş tüm göstergelerde 2024 yılında kısmi başarılı olunmuştur. Akredite edilen program sayısı hedeflenen düzeydedir. Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı

göstergelerinde son derece sınırlı sapmalar mevcuttur. Hedefe ilişkin bir diğer gösterge olan iş başında mesleki eğitim sunan program sayısı istenilen düzeyde arttırılamamıştır.

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak amacına ilişkin ikinci hedef olan Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak ile ilgili göstergeler kısmi bir başarıyı işaret etmektedir. Proje desteği alan öğrenci sayısı ve Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı göstergelerinde hedeflenen düzeyin üzerine çıkmıştır. Fakat Teknoloji Geliştirme Bölgesi projelerine katılan öğrenci sayısı, sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı ve akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı göstergelerinde hedeflerin gerisinde kalmıştır. Bu hedefte gerçekleşme oranı %74 (67/91) olmuştur.

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak amacına ilişkin üçüncü hedef olan Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek ile ilgili olarak öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılmadığı görülmüştür. Diğer göstergeler olan öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı ve öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı hedeflenen düzeydedir. Bu hedefte gerçekleşme oranı %81 (26/32) olmuştur.

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak amacına ilişkin dördüncü hedef olan Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek ile ilgili olan öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü göstergesinde 2024 yılında hedeflenen artış sağlanamamıştır.

Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak

Bu amaca yönelik olan Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Arttırılması hedefinde fakültemizde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı gösterge olarak kullanılmıştır. 2024 yılında fakültemizin düzenlediği sosyal sorumluluk faaliyet sayısı 10 olmuştur. 2024 yılı için belirlenmiş olan 11 faaliyet sayısına çok yaklaşmıştır.

Fakültemizin 2024 yılı içerisinde planlanan stratejik amaç ve hedeflerinin yukarıda açıklandığı üzere önemli ölçüde gerçekleştirildiği görülmektedir. Planlanan ancak gerçekleştirilemeyen hedeflerle ilgili olarak Fakülte Kurulumuz ve Fakülte Kalite Güvence Komisyonumuz tarafından gerekli değerlendirmeler yapılacaktır. İyileştirmeler gerçekçi kısıtlar altında yapılarak, 2025 yılı hedeflerinin gerçekleştirilmesine yönelik gerekli önlemler alınacaktır.