

2024 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Şubat, 2025

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar	12
A.3. Yönetim Sistemleri	14
A.4. Paydaş Katılımı	18
A.5. Uluslararasılaşma	21
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	23
B.2. Programların Yürütülmesi	28
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	31
B.4. Öğretim Kadrosu	36
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	39
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	42
C.3. Araştırma Performansı	46
D. TOPLUMSAL KATKI	48
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları	48
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	50
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	51

ÖZET

Bu raporun amacı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla tespit edebilmek, fakültenin gelişimine katkı sağlayacak nitelikteki çalışmaları ortaya çıkarmak, gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve planlamaktır. Bu kapsamda 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda (BİDR) ortaya konan güçlü yönlerin sürekliliğinin sağlanması ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönündeki faaliyetler ve sonuçları özellikle bu raporun esaslarını oluşturmaktadır.

Bu Raporda BİDR ölçütleri olan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu kanıtlarıyla aktarılmaya çalışılmıştır. Hazırlanan rapor kanıtları arasında Birim Kalite Güvence Politikamız, PUKO Döngüleri, 2024 – 2028 Stratejik Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Birim İç Kontrol Güvence Beyanı, Stratejik Plan Performans Göstergeleri, İdari Faaliyet Raporu, 2024 Öz Değerlendirme Raporu bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilir. Bu kanıtlardan anlaşılacağı üzere fakültemizde kalite güvence süreçleri içselleştirilmeye devam etmekte olup, gerekli iyileştirmeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER GİRİŞ

Birim İç Değerlendirme Raporu, birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve YÖKAK değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, Mühendislik Fakültesi Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından her yılın sonunda Üniversite Kalite Üst Kurulu ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi 'ne uygun toplantı öneri ve teklifleri ile hazırlanır. Bu İç Değerlendirme Raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin, üniversitemizin ana misyonu doğrultusunda; “Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren” günümüz koşullarına uygun olarak sürdürülebilir başta bölgesel olmak üzere ulusal avantajı eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, araştırma ve geliştirme süreçlerinde girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilerine dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan raporda sunulan bilgiler Mühendislik Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Fakülte Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kurumsal şeffaflık fakültemiz için de politikası gereği kalite güvence ve iç kontrol kapsamındaki bütün raporlarımız birimimizin web sayfasında değerlendirmeye açık olarak paylaşılmaktadır.

Birim Kalite Güvence ve İç Kontrol Komisyonu / (Değerlendirme Komisyonu)
Üyeleri

Unvan/Ad, Soyad	E-Posta	Telefon	İmza
Prof. Dr. Özgün AKÇAY	akcay@comu.edu.tr	0286 218 0018	
Prof. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ	filiz.ugur@comu.edu.t r	0286 218 0018	
Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR	mehmetozgur@comu. edu.tr	0286 218 0018	
Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ	nilgunayman@comu.e du.tr	0286 218 0018	
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTÇÜ	mogurcu@comu.edu.t r	0286 218 0018	
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	ergunekici@comu.edu .tr	0286 218 0018	
Doç.Dr. Volkan ESKİZEYBE K	veskizeybek@comu.e du.tr	0286 218 0018	
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZCAN	burcuozcan@comu.ed u.tr	0286 218 0018	
Dr.Öğr.Üyesi M. Gökhan ALTUN	muhammetgokhan.alt un@comu.edu.tr	0286 218 0018	
Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN	hanife.erden@comu.e du.tr	0286 218 0018	
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZBEN	selbek@comu.edu.tr	0286 218 0018	
Dr. Öğr. Üyesi Umut AYDAR	umutaydar@comu.ed u.tr	0286 218 0018	
Öğr. Gör. Vildan BAYRAM	vildan@comu.edu.tr	0286 218 0018	
Arş. Gör. Müberra Nur AKCAMAN	mnakcaman@comu.e du.tr	0286 218 0018	
Ayten DEMİREL	ademirel@comu.edu.r	0286 218 0018	
Irmak ÖZKAN	Üye (Öğrenci Temsilcisi)	0286 218 0018	

İLETİŞİM BİLGİLERİ

İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Özgün AKÇAY , Dekan
- Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR, Dekan Yardımcısı
- Prof. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ, Dekan Yardımcısı

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü Mühendislik Fakültesi 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Birim Telefonu : +90 (286) 218 05 40

Birim E-Posta : mf@comu.edu.tr

Birim Faksı : +90 (286) 218 05 41

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi 2024 Kalite İç Değerlendirme Raporu; bünyesinde bulunan aktif (lisans eğitim öğretim çalışmaları olan) ve pasif (lisans eğitim öğretim çalışmaları olan olmayan veya kısmı olarak devam eden) 13 mühendislik bölümünün öz değerlendirme çalışmaları olgunluk düzeyi ile birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarını takip edildiği gerek fakültenin gerek bölümlerinin BİDR ana başlıkları esas alınarak takip edildiği bir rapordur. Mühendislik Fakültesi'nin bölgesindeki en güçlü mühendislik fakültesi olma hedefinde başta eğitim öğretim olmak üzere sanayi ve teknoloji işbirliği portalında bünyesindeki bölümler ile tercih edilen bir birim olması sebebi ile bu avantajlarını ve potansiyeli korumak ve daha ileri seviyeye taşımak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel olarak arttırmak, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasını ve iyileştirme çalışmaları yapmasını sağlamak, belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesini sağlamak ve kurumsal akreditasyona sahip olmak amaçlarıyla Fakülte Kalite Güvence Komisyonu bu Birim İç Değerlendirme Raporunu oluşturmuştur.

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-

2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır Terzioğlu yerleşkesindeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2024-2025 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Lisans seviyesinde 2022, Yüksek Lisans seviyesinde 261 ve Doktora seviyesinde 129 öğrencimiz bulunmaktadır. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçirilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitime başlanmıştır

Mühendislik eğitimi, bilimsel ilerlemeye koşul olarak öğrencilere mühendislik ilkelerini öğreten ve yorumlatan bir eğitim alanıdır. Bu eğitim ile elde edilen birikim toplumların; ulusal güvenlik, ekonomik büyüme, enerji yönetimi, kalkınma, sanayi ve sosyo-kültürel özelliklerini şekillendirerek geleceğe yön vermektedir. Fakültemizin temsil yüzü olan logomuzun tasarımındaki geometrik unsurlar; belirli bir zaman aralığında gerçekleştirilen ölçüm, çizim ve tasarım süreçlerini ifade etmektedir. Geometrik unsurların bir araya getirdiği yapı; öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı, çıktı/sonuç odaklı eğitim anlayışını, işbirliği, dayanışma ve paylaşmayı, farklılıklara saygıyı temsil.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren akademik ve idari birimlerden gelen yıllık kalite değerlendirme dosyaları dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi için Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) aşamalarından oluşan kalite döngüsü oluşturulmaktadır. Bu raporun son kısmında Mühendislik Fakültesi için akademik birimler bazında güçlü yanlar, zayıf yanlar, tehditler ve fırsatları içeren bir kalite değerlendirilmesi sunulmaktadır. Akreditasyon çalışmaları açısından Çevre ve Harita Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonu için gerekli çalışmaları tamamlamış ve MÜDEK Komisyonu tarafından 2019 yılının başında gerçekleşen ziyaret sonrasında MÜDEK tarafından akreditasyona uygun olduğu değerlendirilmiştir. Bu bölümlerimiz MÜDEK tarafından 5 yıllık akreditasyon belgesi almıştır. Fakültemizde yer alan, hâlihazırda eğitim-öğretim faaliyeti devam eden ve mezun öğrencisi bulunan diğer Mühendislik Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonuna başvuru için gerekli hazırlık çalışmalarına başlamıştır ve önümüzdeki yıllarda başvuru yapabilecek şartları sağlamış olacaklardır.

Mühendislik Fakültesi için Olgunluk Düzeyi: 3,515 (tüm başlıkların olgunluk düzeylerinin ortalaması)

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Bu ölçüt kapsamında liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlar, yönetim sistemleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (A1-A5 arası ortalama değer = 3,61)

A.1. Liderlik ve Kalite

Birim, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildiği güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğe yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır.

Fakültemiz kalite güvence süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince, Kalite Güvence Komisyonu'muzun yönetim ve denetiminde, üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu'na ve Kalite Güvence Ofisi'ne bağlı olarak sürdürülmektedir. Fakültemiz kalite güvence çalışmaları ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından belirlenen üst komisyon tarafından denetlenmekte ve değerlendirilmekte eksik yönler bildirilmekte ve bu yönde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi'ne bağlı olarak, üniversitemizin 2024-2028 Stratejik Planı ile uyumlu stratejik planını ve performans göstergelerini oluşturmuş, ayrıca 2024 yılı Birim İç Değerlendirme Raporu ve Öz Değerlendirme Raporunu da hazırlamıştır. Fakültemizin misyon, vizyon, temel değerleri, stratejik eylem planları, kalite güvence politikası, PUKO çevrimleri, SWOT analizi, performans göstergeleri, faaliyet raporu bulunmakla birlikte web sayfamızda yayımlanarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Sonuç olarak fakültemizde kalite güvencesi mekanizması kurulmuş ve işletilmektedir. Süreç içerisinde yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler de devam edecektir.

Kanıt : [PUKÖ](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Stratejik Planlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2024 Yılı Bölümlerin Performans Değerlendirmeleri](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Komisyon Üyeleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Komisyonlar ve Koordinatörlükler: Fakülte Kalite Alt Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Burs Komisyonu, Ödül Komisyonu, Atama Kriter Denetleme Komisyonu, Fakültenin İşletmede Mesleki Eğitim Takip ve Kontrol Kurulu, Web sayfası sorumluları, ECTS Bologna Koordinatörlüğü, ERASMUS Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Çift anadal yan da koordinatörlüğü, Engelli öğrenci Birim Koordinatörü, BAP Fakülte Temsilciliği, Kariyer Merkezi Temsilciliği ve Çanakkale Kent Konseyi Temsilcisi. Fakültemiz organizasyon şemasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir. Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi bütün yönetsel süreçler Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; adil, şeffaf ve hesap verebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemizde herkesin erişiminde olan dilek-öneriler için bir kutu yer almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz genelinde Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) yürürlükten kaldırılmış olup yerine KAMPUS/24 uygulaması getirilerek dilek ve şikayetlerini ilgili birimler aracılığıyla bildirip, ilgili birimlerde iyileştirme yapılmasına olanak sağlanmaktadır.

Ayrıca, paydaş ilişkileri kapsamında düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerin görüş ve önerileri anketlerin değerlendirilmesi neticesinde iyileştirme amaçlı olarak dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimim yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Teşkilat Şeması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Dekan Yardımcıları Görev Dağılımı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi-Komisyonlar](#)

Kanıt : [Bilgisayar Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Biyomühendislik - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Çevre Mühendisliği - Kalite Güvencesi İç Kontrol](#)

Kanıt : [Elektrik-Elektronik Mühendisliği- Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Endüstri Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Harita Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Gıda Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [İnşaat Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Kimya Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Maden Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Malzeme Bilimi ve Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Paydaş İlişkileri](#)

A.1.2. Liderlik

Mühendislik Fakültesi, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğe yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır. Mühendislik Fakültesi'nde kalite güvencesi kültürünü oluşturma, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü yerleştirmek üzere motivasyonu sağlamak ve uygulama yapmak bağlamında; Birim Kalite Komisyonu üyeleri her akademik dönemde bir araya gelerek kalite güvencesi sistemi ve süreçler ile ilgili değerlendirmeler yapmak üzere toplanmaktadır Fakülte Dekanı ve birim kalite komisyonu üyeleri fakültemiz öğrenci temsilcileri ile değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Anabilim dallarımız öğrencileriyle bir araya gelerek toplantılar gerçekleştirmektedir. 2024 yılında Liderlik kapsamında pek çok etkinlik ve çalışma gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları](#)

Kanıt : [Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu'nun Mühendislik Fakültesi Ziyareti](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Oryantasyon Semineri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Dekan - İdari Personel Toplantısı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim \(İME\) Uygulaması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Teşkilat Şeması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi- Personel Görev Tanımları](#)

Kanıt : [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına Yapılan Talepler](#)

Kanıt : [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına Yapılan Talepler](#)

Kanıt : [Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Yapılan Talep](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kalite politikasında da yer aldığı üzere kurumumuzun geleceğe hazır olması amacıyla; 11 lisans programı için akreditasyon süreci hedeflenmektedir. Harita ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde hali hazırda MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Gerekli alt yapı, süreç iyileştirme, donanım ve kalite gibi ön plana çıkan faktörler yerine getirildiğinde en yakın durumda Kimya Mühendisliği bölümü bu akreditasyon için aday olacaktır. Öğrenci ve mezunlarımızın, bilimin ışığında, aldıkları eğitim, kişilik özellikleri, yetenekleri, becerileri ve mesleki ilgileri ile uyumlu kariyer planı oluşturmalarına yardımcı olmak, çağın gereksinimlerine uygun mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini insani erdemlere duyarlı bir

biçimde geliştirmelerine ve işgücü piyasalarına daha kolay girmelerine, kaliteli işlere erişmelerine katkıda bulunmak amacıyla ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini ve beklentilerini dikkate alarak sürdürmektedir. Bunlara ek olarak günümüzün gerekliliklere ve yeterliklere uygun olarak ders içeriklerinin yenilenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin iyileştirilmesini, çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünün güçlendirmesi gerekliliği belirlenmiştir. Fakültemizin kalite politikasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir.

Olgunluk düzeyi = 3 (Birimde değişim yönetimi yaklaşımı birimin geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir).

Kanıt : [Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2024 Yılı Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mühendislik Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar, Üniversitemiz Kalite komisyonu web sayfasında belirtilen hedeflere uyumlu olarak, Anabilim Dalı Başkanlarımız, Kurul Koordinatörlüklerimiz ve Birim Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütölmektedir. Fakültemizde kurduğumuz birim kalite komisyonu aracılığıyla tüm akademik birimlerimizin akredite olma sürecinde destek vermek, katılımı yaygınlaştırmak ve akademik personelimizi kalite güvencesi sistemi hakkında bilgilendirmek amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Ofisi web sayfasına erişilebilmektedir. Öğrencilerimiz, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Yaşam ve Kariyer Merkezi başta olmak üzere Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi aracılığıyla öğrencilerimizin yaşam ve eğitim kalitesinin artırılmasına özen gösterilmektedir.

Ayrıca, yıl içerisinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü işletilerek kalite güvence mekanizmaları içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi](#)

Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – PUKÖ Döngüsü](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca resmi sosyal medya hesabımız ve üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Güvence Ofisi bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize mf@comu.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

Birimlerin özdeğerlendirme raporları, stratejik planları ve stratejik plan izleme raporları kamuya açık şekilde Dekanlık tarafından izlenmektedir. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler Fakülte web sayfasındaki duyurular ve haberler bölümünde herkese duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimin kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Stratejik Planlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Mezunlarımız](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Instagram](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Duyurular](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Haberler](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikaları, iç paydaşların katılımıyla belirlenmiş ve kurum çalışanları ile paylaşılmıştır.

Misyon

Endüstrinin ve toplumun gelişiminde öncülük yapabilen, evrensel niteliklere sahip, çağdaş, etik değerleri özümsemiş, mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan, üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Bilim, teknoloji ve araştırma alanlarında uluslararası düzeyde kabul görmüş, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel değerleri doğrultusunda; özellikle adalet ve liyakat, akademik yetkinlik, topluma ve doğaya duyarlılık, etik değerlere bağlılık, girişimcilik, yenilikçilik ve işbirlikçilik, kalite odaklı kurum kültürü ve kapsayıcı mühendislik öğrenminde yüksek performans yaklaşımı.

Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Amaç ve Hedefler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, üniversitemizin 2024-2028 stratejik planıyla uyumlu olarak insan kaynaklarını, fiziki mekânları ve eğitim ortamlarını fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanmayı hedeflemiştir. Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin yayınlamış olduğu 2024-2028 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine paralel olarak 2024 yılı için belirledikleri stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir.

Amaçlar:

- Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak,
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak,
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek,
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte

geliştirmek.

Hedefler:

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri,
- Mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması,
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi,
- Akademik kadro eksikliğini giderilmesi,
- 2017 yılından itibaren başlatılmış olan fakülte'deki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının Kimya ve Gıda Mühendisliği Bölümleri ile devam etmesi ve diğer bölümlere de uygulanması,
- ERASMUS vb. öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması.

Amaç ve Hedefler ile bu hedeflerin başarı düzeyleri düzenli olarak takip edilmektedir ve stratejik plan izleme verileri raporları fakülte kalite güvence web sayfasında yer almaktadır.

Fakültemiz birimlerinden gelen talepler ile Fakülte Dekanlığının Üniversitemizin farklı birimlerine veya üniversite dışındaki ilgili kuruluşlara yaptığı talepler de stratejik amaç ve hedeflerin başarılması noktasında dikkate alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması için başvuruda bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 4 (Birim uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.)

Kanıt : [COMÜ Stratejik Planı 2024-2028](#)

Kanıt : [2024 Yılı Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporu](#)

Kanıt : [Fakülte Kurulu Kararları 2024](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Mühendislik Fakültesi'nde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESİS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinin 2024-2028 yılları için stratejik amaç ve hedeflere göre hazırladıkları performans göstergeleri ile hedefin altında başarı düzeyine ulaşılan performans göstergeleri ile ilgili gerekçeli değerlendirme raporları kanıt listesinde her bölüm için ayrı ayrı verilmiştir.

Olgunluk düzeyi = 4 (Birimde performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi Mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt : [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESİS\)](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2024 Yılı Bölümlerin Performans Değerlendirmeleri](#)

A. 3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Belge Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve

güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. Sistem ile ilgili herhangi bir sıkıntı olduğunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Kullanıcı dostu taraflarının iyileştirilmesi yönünde çalışılmaktadır. Personel, eğitim-öğretim faaliyetleri ve tüm resmi yazışmalar ÜBYS üzerinden sürdürülmektedir. Yükseköğretim Kurumu tarafından yayımlanan yasal düzenlemeler, Üniversite bünyesinde hazırlanan ve uygulanan yönerge ve uygulama ilkelerinin tamamı üniversitenin mevzuat sisteminde çevrimiçi olarak açıktır. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri BAPSİS sistemi üzerinden üniversite personelimizin özgeçmiş ve kişisel profesyonel internet sayfaları akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) üzerinden görüntülenebilmektedir. Üniversitemizin verdiği akademik ilanların tamamı ise ilan bilgi sistemi üzerinden tamamen elektronik olarak başvuru ve değerlendirme sürecinin yürütülmesini sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm alt birimler özdeğerlendirme raporlarını ÜBYS sistemi üzerinden paylaşmaktadır. Üniversitenin tüm kütüphane kaynakları konulara göre sınıflandırılmış olarak çevrimiçi kullanıma açıktır (ÇOMU yordam). Ayrıca, üniversitemizdeki akademisyenlere ve personele sunulan ubys, eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi gibi hizmetlere erişim için kullanılan bir hesap yönetim sistemi (tek hesap) bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 4 (Birimde entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıt : [UBYS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Mevzuat sistemi](#)

Kanıt : [ÇOMÜ BAPSİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ AVESİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [ÇOMÜ UMİS/ÜYBS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Kampüs dışı erişim](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Yordam](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Tek Hesap](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak

yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanımına sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri akademik personel atama ve yükseltilmesinde baz alınmaktadır. Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

2024 yılında Fakültemizde 1 (bir) adet Dr. Öğretim üyesi, 3 (üç) adet Araştırma Görevlisi göreve başlamıştır.

2024 yılında Fakültemiz personelinden görevde yükselme alan 5 (beş) Prof. olmuştur. 1 (bir) Prof., 1 (bir) Dr. Öğretim Üyesi ve 1 (bir) Öğr. Gör. emekliye ayrılmıştır. 1 (bir) adet Dr. Öğr. Üyesi nakil olarak ayrılmıştır.

Olgunluk düzeyi = 4 (Birimde insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)

Kanıt : [Resmi Gazete - ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ](#)

Kanıt : [KVKK İdari Personel Adayı Aydınlatma Metni](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Öğrenciler için Oryantasyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Personel için Oryantasyon](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla Rektörlük genel bütçe payı, TÜBİTAK kurum payları ve döner sermaye payları ile fakülte ilgili kalemlerinden ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

BÜTÇE KALEMLERİ	2024 Yılı Başlangıç Ödeneği	2024 Yılı Ek Ödeneği	Toplam Harcama
-----------------	-----------------------------------	----------------------------	----------------

01 - Personel Giderleri	120.027377,70	-	119.999.489,94
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	246.170,00	-	246.090,01
03 - Yolluklar	34.931,69	-	34.931.69
05 – Telefon, Konferans Katılım Payları	-	-	-
07 – Menkul Mal bakım Onarım	00,00	-	00,000
08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	15.000,00	-	15.000,00

Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	114.090,01
Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Labaratuvar için Alkol Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Hafıza Kartı, Kartuş ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Master, Mürekkep ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Ampul Lamba Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve İşıldak Lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Sensörlü lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kazan Dairesine Zaman ayarlama saati ve Termik Role alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Derslik onarımı için cam çerçeve alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı isimliği ve Kaşe alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı İsimliği ve Tabela uyarı Levhası alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Diğer Hizmet Alımı	PTT kargo Ücretlerinin Ödenmesi	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer	Ptt ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.	

Hizmet Alımı		5	
Diğer Hizmet Alımı	PTT ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	Diğer Hizmet Alımları (MÜDEK)	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	117.000,00
Taşınır Mal Alımı	Ofise Mobilya alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Tarayıcı, Kamera, Projeksiyon ve Perde alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Fakültemiz Konferans Salonu Mikrofon Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Boya ve Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Taşınır Mal Alımı	Yağlı Boya ve vida alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	15.000,00
Taşınır Mal Alımı	Kapı gövde+ Kapı kilidi alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Yolluklar	Sürekli Görev Yolluğu	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.3	34.931,69

Olgunluk düzeyi = 3 (Birim genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıt : [Birim Bütçe Analizi Raporu](#)

Kanıt : [KAMU HARCAMA VE MUHASEBE BİLİŞİM SİSTEMİ](#)

Kanıt : [Muhasebe İş Akış Şemaları](#)

Kanıt : [2024 Yılı Mühendislik Fakültesi Demirbaş Listesi](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından koordinatörlükler ve danışmanlıklara, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite Güvence ve İç Kontrol” ara yüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın fakülteye ulaşabilmesi için e-posta ve telefon numarası iletişim bilgilerimiz web sayfasında mevcuttur. Benzer şekilde sosyal medya hesapları da özellikle kurum dışı paydaşların kısa sürede ve etkin bir şekilde kullanımına açıktır.

Olgunluk düzeyi = 4 (Birimde süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla Değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [İletişim Bilgileri](#)

A. 4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mühendislik Fakültesi'nde özellikle eğitim-öğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Bununla birlikte birçok konuda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak "İç ve Dış Paydaş Toplantıları" düzenlenmektedir. Bu rapor döneminde de biri idari personel toplantısı, biri bölüm başkanları toplantısı olmak üzere dört adet iç paydaş ve bir adet dış paydaş toplantısı düzenlenmiş olup bu toplantılara ilişkin kanıtlar aşağıda sunulmuştur.

Dış paydaşlarımızın ulaşabileceği değerlendirme anketleri de web sayfasında "Kalite Güvence ve İç Kontrol" sekmesi altında yayınlanmaktadır.

Dış paydaşlarımızdan mezunlara ilişkin de Üniversitemiz Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü bulunmaktadır ve aynı zamanda her bölünme ait "Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Temsilcileri" bulunmaktadır. Telegram grupları ve iletişim bilgileri fakültemiz web sitesinde mevcut bulunmaktadır.

Tüm paydaşlarımızı görüşlerini ölçümlediğimiz anketlerin sonuçları raporlar halinde yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmaların işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

- Kanıt : [24.05.2024 İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)
- Kanıt : [24.05.2024 İç Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)
- Kanıt : [20.09.2024 İdari Personel Toplantısı Katılımcı Listesi](#)
- Kanıt : [20.09.2024 Bölüm Başkanları Toplantısı Katılımcı Listesi](#)
- Kanıt : [20.11.2024 İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)
- Kanıt : [20.11.2024 İç Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)
- Kanıt : [20.11.2024 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)
- Kanıt : [20.11.2024 Dış Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)
- Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarındaki dersler öncelikle Fakülte bünyesinde kadrosu olan Doktora derecesine sahip öğretim elemanları ve öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir. İlaveten, özel bilgi, tecrübe veya sertifika gereksinimi olan bazı dersler (İş Sağlığı ve Güvenliği, Kariyer Planlama, Girişimcilik, Gönüllülük Çalışmaları ve bölümlere has özgün seçmeli dersler) öncelikle Üniversitemizde başka birimlerde görev yapan tecrübeli personellerden destek alarak yürütülmektedir. Fakülte içerisinde veya Üniversite içerisinde programdaki herhangi bir dersin okutulması için gerekli görüldüğünde Üniversite dışından 31. madde ile görevlendirme yapılması suretiyle de destek alınabilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin

yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. Eğitim programları Mühendislik alanlarında öğrencilerin yetkinliği artırmanın yanı sıra; teknik bilgi ve becerilerin artmasına olanak sağlayan staj uygulamaları ve İME programı, Mühendislik dışı öğrencileri iş hayatına hazırlayan girişimcilik, kariyer planlama ve proje yazım teknikleri gibi dersleri de içermektedir. Öğrencilerin aynı Mühendislik programı içerisinde ilgi alanlarına göre farklı konularda uzmanlaşmasına olanak sağlayan seçmeli derslerin sayısının artırılması için Fakültemizin özel bir çabası bulunmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının çoğu dönemlerinde yer almaktadır. İlâveten, Mühendislik öğrencilerini ilgi alanlarına göre özgün konularda uzmanlaşmalarına yardımcı olacak bitirme tezi veya proje dersi de Mühendislik programında görev alan bir akademik danışman eşliğinde öğrencilere verilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada sıkıntı çıkmaktadır. Fakülte ve bölümlerin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin olmasına özen gösterilmiştir. İç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenli olarak bölüm bazlı ve fakülte bazlı yapılmaktadır. Öğrenci memnuniyetleri; bahar döneminde 2024-2025 güz dönemindeki verilere benzer biçimde yüksek olmuştur.

Olgunluk düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

Kanıt : [UBYS - Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - İME Takvimi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim \(İME\) Uygulaması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Mezunlarımız](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri ve Anketleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı itibariyle 5 Mühendislik Programı (Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilinen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi internet sayfasında da yer almaktadır. Mezunlarla iletişim oldukça önem verilen konular arasında yer almaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen faaliyetler çerçevesinde tüm bölüm ve programların kendi mezunları ile sağlıklı iletişim kurabilmeleri için toplantılar düzenlemektedir. Mezunlar ile iletişim kurulacak platformlar-sosyal medya kanalları tanıtılmakta ve bu kanallarda uyulması gereken temel hususlar ve kurallar ele alınmaktadır. Mezunlarımız, ülkemizdeki kamu ve özel sektörü içine alan staj-iş-yarışma-söyleşi vb. kariyer fırsatlarından haberdar olmak için Yetenek Kapısına da üye olabilmektedir.

Üniversitemizde okuyan ve/veya mezuniyet aşamasında olan tüm uluslararası öğrencilerimiz, Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB) tarafından yürütülen faaliyetlerden ve fırsatlardan haberdar olabilmeleri amacıyla Türkiye Mezunları Portalı'na da üye olabilmektedir.

Son yıllarda fakültemiz bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde

programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşler alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemi başlatılmıştır.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mezun İletişim Sistemi](#)

Kanıt : [2024 Yılı Program Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [ÇOMÜ - Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

Kanıt : [Mezun Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

A. 5. ULUSLARARASILAŐTIRMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi uluslararasılaşma politikası fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi mühendislik eğitim programında niversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayıŐıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası ğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz ğretim yeleri araştırmacı ve/veya yürütücü olarak uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Birimde uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; Şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde iŐlemektedir.)

Kanıt : [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü - İkili Anlaşmalar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Programlar ve Eğitim ğretim Bilgi Sistemi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek artırılmaya çalışılmaktadır.

Bu kapsamda Fakültemiz Bilgisayar (5), Çevre (9), Elektronik (4), Gıda (8), Harita (3) Kimya (3) Mühendisliği bölümlerinin toplam 32; 11 Avrupa ülkesi 29 yükseköğretim kurumu ile ERASMUS anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Birim uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [2024-2025 Akademik Yılı Erasmus Staj Hareketliliği](#)

Kanıt : [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizden, 2023-2024 Bahar eğitim öğretim döneminde Erasmus programı öğrenim hareketliliğinde Bilgisayar (1), ve Kimya (2) Mühendisliği bölümlerinden olmak üzere toplam 3, staj hareketliliğinde 1 Gıda Mühendisliği öğrencimiz yurtdışında eğitim görmüştür. 2024-2025 Güz döneminde ise Erasmus programı öğrenim hareketliliğinden Kimya (1) ve Bilgisayar (2) Mühendisliği öğrencilerimiz faydalanmıştır. Bu bağlamda 2024 yılında yurtdışı hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı toplam 7 olup, 2024-2025 Akademik Yılında Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüzden 8 öğrencimiz yurtdışında hareketlilik gerçekleştirmeyi planlamaktadır. Fakültemiz bünyesinde yer alan 10 bölümümüzde toplam 177 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Fakültemiz varolan İngilizce websitesinde güncellemeler yapılmış olup içeriği genişletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Erasmus Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Öğrenci Sayılarımız](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt : [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İngilizce Websitesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu ölçüt kapsamında program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi, programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu alt ölçütleri ile ilgili değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (B1-B4 arası ortalama değer = 3,55)

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi ile uyumlu bir şekilde oluşturmaktadır. Zaman içerisinde değişen ihtiyaçlara göre programlarımız periyodik olarak değerlendirilmekte ve güncellenmektedir. Ders müfredatı Üniversitemiz Senatosu kararı doğrultusunda 7+1 uygulamalı eğitimi içeren ve paydaş katılımının sağlandığı bir şekilde yenilenmiştir. Müfredat yenileme çalışmaları, Üniversitemiz Eğitim Politikası ile uyumlu gerçekleştirilmiştir. Ders bilgi paketleri de bu çerçevede güncellenerek program çıktılarıyla uyumlu hâle getirilmiştir.

Kanıt: Bölüm Müfredat Değişiklikleri Fakülte Kurulu Kararları (Fiziksel)

Kanıt: [Eğitim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ve varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştirildiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış olup, özellikle birimin ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması ile ilgili bölüm bazında ilke ve kurallar tanımlanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlanmıştır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Programlar tasarlanırken, dünyada faaliyet gösteren benzer programlar ve mevcut bilimsel gelişmeler ışığında, öncelikle ülkemizin Mühendislik alanında bilimsel, ekonomik ve sosyal ihtiyaçları gibi faktörler dikkate alınmaktadır. Ayrıca, öğrenci alımı yapan veya mezun veren

programların ise program tasarımının bu bağlamda yürütülmesine de özen gösterilmektedir. Bu nedenle sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçleri (programların müfredatı ve ders içerikleri, programların laboratuvar ve altyapı gibi temel gereksinimlerinin giderilmesi vb.) Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda aktif olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2024 yılı içerisinde paydaş görüşleri alınarak Kimya ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde Öğretim planları güncellenmiştir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların müfredatı öncelikle Bölüm Kurul Kararı alınarak bölümde görev yapan tüm akademik personelin ve paydaşların görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurulu gündemine alınarak fakültemizdeki diğer bölümlerin de görüşüne sunulmaktadır. Fakülte kurulu tarafından onaylanan Mühendislik programlarına ait dersler ve içerikleri son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır. Mühendislik Fakültesi Eğitim Komisyonu, programların tasarımı ve onayı aşamasında olağan toplantılar sırasında gerekli olduğu takdirde görüş sunmaktadır.

2024 yılında Eğitim Komisyonumuzun yukarıda anlatılan işleyişe ilaveten, bu bağlamda bir geri bildiri bulunmamaktadır. Eğitim Komisyonuna ilaveten, Mühendislik programlarında eğitim gören öğrencilerin mesleki becerisini arttırmaya yönelik olarak Staj-I ve bazı programlarda Staj-II faaliyetleri zorunludur. Stajların izlenmesi ve değerlendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde yer alan ilgili bölümlerde Staj Komisyonu yer almaktadır. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı itibariyle 5 Mühendislik Programı (Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilinen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi fakültemiz internet sayfasında da yer almaktadır ([İME](#)). Son yıllarda gerek fakültemiz bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ([Çevre Mühendisliği](#) ve [Harita Mühendisliği](#)) ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemimiz üzerinde hazırlamış olduğumuz bir uygulamada mevcuttur ([UBYS](#)). Bu uygulama, bu türden bir eşleştirmeyi yaparak bazı değerlendirme sonuçları vermektedir. İç Paydaşların değerlendirmesine de açık bir uygulamadır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır ([EBS](#)). Mevcut lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki [web sitesi adresinden](#) ya da UBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt : [UBYS](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaşları Anket Sonuçları](#)
Kanıt : [Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)
Kanıt : [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
Kanıt : [Bölümler Hakkında](#)
Kanıt : [İnşaat Mühendisliği Öğretim Planı 2024](#)
Kanıt : [Kimya Mühendisliği Öğretim Planı 2024](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlanmıştır. Ders dağılımında öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler yapılmaktadır. Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "[AKTS Bilgi Paketi](#)" adı altında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuş ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmış ve özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı olarak belirtilmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Kanıt : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistem](#)
Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)
Kanıt : [Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)
Kanıt : [Paydaş İlişkileri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre belirlenmektedir. Mühendislik Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada sıkıntılar olabilmektedir. Mesleki eğitim becerisinin geliştirilmesinde önemi anlaşılan işletmeden kazanılan bilgi ve tecrübeyi Mühendislik Programlarının eğitim müfredatına içselleştirmek amacıyla İşyerinde Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi YÖK tarafından hazırlanan çerçeve Yönetmelik baz alınarak revize edilerek ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

2024-2025 eğitim-öğretim yılında İME müfredatını uygulayan bölümlerden (Biyomühendislik, Gıda, Kimya, Jeoloji ve Maden Mühendisliği) İME döneminde (8. yarıyıl) 30 AKTS'lik krediye karşılık gereken ders yükü öğrenci tarafından alınmıştır. Bu kapsamda 2024 yılında Gıda Mühendisliği bölümü öğrencilerinden İME programı ile 12 öğrenci başarılı bir şekilde mezun olmuştur. Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Kanıt : [Diploma eki](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Diploma eki örneği](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt: [ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi İME Uygulaması](#)

Kanıt : [Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Amaçlar ve Hedefler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı](#)

Kanıt : [Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Önlisans-Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının

ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması mevcuttur; birimin akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Bu amaçlarla, birimizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için eğitim komisyonu kurulu bulunmaktadır. Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim kalite güvence komisyonu bulunmaktadır. Buna ilaveten, iki bölümümüz (Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği) hali hazırda MÜDEK akreditasyonu almış bulunmaktadır. Yine, her bölüm için gerçekleştirilen İç ve Dış paydaş görüşlerinin alınarak detaylı bir şekilde oluşturulan Öz değerlendirme raporlarında tüm detaylar ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Programların izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır. Toplantılar neticesinde programlara ilişkin alınan kararlar bölüm kurulu kararı haline getirilmekte ve gerekli iyileştirmeler Fakülte Kurulunda görüşülerek sonuca bağlanmaktadır. Yapılan bu düzenlemeler bölümlerin öz değerlendirme raporunda yer almakta ve kararların uygulanmasının etkisi ise öz değerlendirme raporlarının yıl sonunda yapılan değerlendirilmesi ile irdelenmektedir. Yapılan değişiklikler eğitim kataloğuna yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Komisyonlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2024 Yılı Program Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [24.05.2024 İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [24.05.2024 İç Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [20.09.2024 İdari Personel Toplantısı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [20.09.2024 Bölüm Başkanları Toplantısı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [20.11.2024 İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [20.11.2024 İç Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [20.11.2024 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [20.11.2024 Dış Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Fakülte/Bölüm Kurul Kararlar](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Birim, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmekte olup; bu süreçlere ilişkin görev ve sorumluluklar tanımlanmıştır. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi,

değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - PUKÖ Döngüsü](#)

Kanıt : [Yönetmelik & Yönerge](#)

Kanıt : [Akademik Takvim](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinlerarası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Proje ve araştırma temelli öğrenme yaklaşımına uygun olarak 2024 yılında Fakültemizde yer alan bölüm öğrencileri tarafından Bilgisayar (2), Biyomühendislik (2), Gıda (2), Harita (2), İnşaat (4) ve Kimya (5) Mühendisliği bölümleri tarafından toplam 17 adet TUBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projesi desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu](#)

Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

Kanıt : [COMÜ Mühendislik Fakültesi Haberler](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte olup; öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir. Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap veya klasik ya da test sınavı olmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri öğrenci bilgi sisteminden ilan edilir. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (quiz, kısa sınav, ödev gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Dersten başarısız sayılan öğrenciler için final niteliği taşıyan bütünlüme sınavları ilan edilen belirli bir takvime göre yürütülür. Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alacakları, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alacakları bazı dersleri, yaz okulunda alıp başarmaları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/ yılda alınmış gibi işlem yapılır.

Bu kapsamda birimizde 2024 yılında Ölçme ve Değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor, sunum ve tez gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, üniversitemizin mevcut yönergesi uyarınca derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu eğitmeni tarafından sağlanmış ve raporlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaşları Anketleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları](#)

Kanıt : [Formlar ve Dilekçeler](#)

Kanıt : [Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması](#)

Kanıt: Bölümlerin Ders Dosyaları (Fiziksel)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar tamamen şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar mevcuttur.

Bu kapsamda fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge" esasları uygulanmaktadır. Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlenmektedir. Bölümlerimizde oluşturulan komisyonlarca bu süreç belirli takvime bağlı olarak yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

Kanıt : [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Komisyonlar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemizde bu bağlamda Eğitim Komisyonu ve Çift Anadal Yandal Koordinatörlüğü bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği usul ve çerçeve temel alınarak mezuniyet için üniversitemizin Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmıştır. Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümleri arasında çift anadal uygulanmaktadır. 2024 yılında 1 öğrencimiz yararlanmıştır. Uygulanması aşamasında Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında](#)

Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Çift Anadal-Yandal Programı Açılan Bölümler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi mevcut öğrenci istatistiği](#)

Kanıt : [Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [PUKO Döngüsü](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Plan](#)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Birimde eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Birimde internet bağlantısı ile Eduroam ile Wifi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Mühendislik eğitimi için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ilaveten, teknik resim çizimi için atölye ve çeşitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Altyapıya ait detaylı bilgiler Fakültemiz ve Fakültemizde bulunan bölümlerin internet sayfalarında detaylı olarak verilmiştir. Fakültemizde 2023 yılında öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik “mezun koordinatörlüğü” kurulmuş olup, ayrıca 2023 yılında kurulması planlanan kariyer gelişim koordinatörlüğü de 2024 yılında “kariyer gelişim komisyonu” olarak oluşturulmuştur. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK’ların desteğiyle sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, pukö döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde kullanılan fiziksel mekânların durumları aşağıdaki tabloda görülmektedir. Ayrıca, kütüphane hizmetleri, Uzaktan Eğitim Merkezi (ÇOMÜZEM) faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi (ÇOMÜSEM) kursları, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) eğitimleri ve Araştırma Dekanlığı gibi kaynaklar da öğrenme sürecinin önemli bileşenlerini oluşturmaktadır.

Yıl	Laboratuvar	Derslik	Ofis	Diğer
2024	77	30	156	Yer Bilimleri Müzesi

Akademik Personel Hizmet Alanları

Kullanım Şekli	Sayı (Adet)	Alan (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	5	36	6
Çalışma Odası (ofis)	16	18	16
Çalışma Odası (ofis)	111	15	82
TOPLAM	132	2166	117

İdari Personel Hizmet Alanları

Kullanım Şekli	Sayı (Adet)	Alan (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	2	36	3
Çalışma Odası (ofis)	5	18	5
Çalışma Odası (ofis)	17	15	15
TOPLAM	24	438	23

İlaveten, her birinin alanı 15 m2 olan 2 ambar ve her birinin alanı 20 m2 olan 2 arşiv mevcuttur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birimde genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkânlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi-Komisyonlar](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (UBYS) üzerinden izlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Birimde öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans /Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Mühendislik Fakültesi Şubat 2008'den bu yana kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde ek bina ile 2016 yılında toplam 15340 m² kapalı alan ve 10000 m² açık alandan oluşan Fakültemizde: 156 ofis,1 Fakülte toplantı salonu, 4 bölüm toplantı salonu, 4 bölüm seminer salonu, 5 adet Yüksek Lisans Dersliği, 30 Derslik, 4 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik laboratuvarı, 72 bölüm laboratuvarı, 2 Fakülte arşivi, 2 bölüm arşivi, 2 depo, 1 teknik servis, 1 adet Konferans Salonu (190 kişilik) ve 1 Kantin (230 m²) bulunmaktadır. Bu fiziki mekanların kapasitesi aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile ÖSEM'de bir öğrenci yemekhanesi hizmet vermektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Eğitim Alanı	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi	Kapasitesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-üzeri
Amfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	4	18		8	-	-
Bilgisayar Lab.	2	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	73	-	-	-	-	-

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimin genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt : [Kütüphane](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkemizde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi Dekanlık ve Öğrenci Girişlerinin olduğu her iki blokta engelli öğrencilerin gereksinimleri düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci girişinin yapıldığı blok zaten zemin katta olduğu için engelli rampasına gerek yoktur. Ayrıca, Öğrenci girişinin olduğu blokta çalışır durumda engelli aracının rahatlıkla sığabileceği genişlikte bir asansör de çalışır halde bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için gerekli yönlendirmeler de tabelalar ile yapılmıştır. ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi, her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt : [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)
Kanıt : [Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)
Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler izlenmekte, ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir. ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkezi ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos yerleşkesinde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Fakültemizde 1 adet 230 m² taban alanına sahip öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemizde 50 kişiden az kapasiteye sahip 5 adet toplantı salonu ve 150-250 kişi kapasitesine sahip bir konferans salonu bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde 6 öğrenci kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir: Gıda Bilinci Kulübü, Akademik Gelişim ve Değerler Kulübü, Elektrik ve Elektronik Mühendisleri Kulübü, Coğrafi Bilgi Sistemleri Kulübü, Elektrik Elektronik Mühendisliği AR-GE ve Proje Kulübü, Teknofest Kulübü.

Bu kulüplerin faaliyetlerini başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için büro tipinde 50 m² (5 x 10 m²) alanında fiziksel mekan Öğrenci Kulüpleri Alanı olarak Dekanlık tarafından tahsis edilmiştir. Bu kulüpler ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)
Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)
Kanıt : [Kültür Şube- Öğrenci Kulüpleri](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve Kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum ve/veya birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Mühendislik Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2024 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri kullanılmıştır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Mühendislik Fakültesi Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapabilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. 2024 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesinde 39 Profesör, 19 Doçent, 28 Doktor Öğretim Üyesi, 4 Öğretim Görevlisi ve 24 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 114 akademik personel ile 22 idari personel bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesindeki programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dâhil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde hâlihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllülüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır)

Kanıt: [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Görev Tanımları](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Akademik Personel Bilgileri](#)

Kanıt : [Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

Fakültemiz öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmesinde öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketi dolduran mezunlarımızın memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda Fakültemiz akademik kadrosunun faaliyetleri verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere, Öğretim elemanlarının önceki yıla göre daha az sayıda Sempozyum, Çalıştay, panel ve teknik geziye katıldıkları gözlemlenmiştir. Ayrıca, Fakültemiz idari ve akademik personeli Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı tarafından sağlanan eğitimlere katılım sağlamaktadır.

Faaliyet Türü	2020	2021	2022	2023	2024
Sempozyum/Kongre/Çalıştay	8	6	23	28	3
Konferans	8	9	11	1	-
Seminer	6	66	5	21	10
Panel	2	4	1	8	-
Teknik Gezi	2	4	18	11	8
TOPLAM	26	89	58	69	21

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Atama Kriter Denetleme Komisyonu tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Atama-yükseltme kriterleri içerisinde bulunan şartlardan biri olan öğretim elemanının lisans ve lisansüstü ders verme yetkinliğinin olduğu şart ile de izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Birimin genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Görev Tanımları](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Akademik Personel Bilgileri](#)

Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2024 Bölümlerin Performans Göstergeleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2024 Bölümlerin Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2024 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

Kanıt: Uzaktan Eğitim Kapısı Sertifikaları (Fiziksel)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Bu amaçla, üniversitemiz 2019 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından verilecek ödüller ve ödüllendirme yönergesini yürürlüğe koymuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Tarafından Verilecek Ödüller ve Ödüllendirme Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu ölçüt kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, işbirlikleri ve destekler ve araştırma performansı alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (C1-C3 arası ortalama değer = 3,57)

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi' nin temel Stratejik amaç ve hedefleri

- Birim Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak
- Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak
- Araştırma Çıktılarının Sayısını ve Kalitesini Artırmak

olarak sıralanabilir. Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere Fakülte Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür. Fakülte araştırmacılarının yürütücü ve araştırmacı olduğu projeler aşağıda verilmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2024 PROJE DAĞILIM BİLGİSİ				
Bölüm	TÜBİTAK projeleri	BAP projeleri	AB Projeleri	Diğer
Harita Mühendisliği	2	-	2	3
Jeoloji Mühendisliği	4	11	-	-
Çevre Mühendisliği	2	3	1	-
Biyomühendislik	9	11	-	2

Gıda Mühendisliği	18	10	-	1
Malzeme ve Bilimleri Mühendisliği	3	1	6	3
Endüstri Mühendisliği	6	3	-	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5	3	2	2
Bilgisayar Mühendisliği	7	2	-	-
Jeofizik Mühendisliği	2	1	-	-
Maden Mühendisliği	-	3	-	2
İnşaat Mühendisliği	7	5	-	1
Kimya Mühendisliği	10	18	-	-
TOPLAM	75	71	11	14

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2024 YILI YAYIN DAĞILIM BİLGİSİ					
Fakülte/Birimler	Uluslararası Makale Sayısı	Ulusal Makale Sayısı	Uluslararası Bildiri Sayısı	Ulusal Bildiri Sayısı	Ders Kitap Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	3	7	-	2	1
Biyomühendislik	38	-	23	-	1
Çevre Mühendisliği	5	2	4	2	3
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	8	2	2	-	-
Endüstri Mühendisliği	17	1	9	-	1
Gıda Mühendisliği	31	3	9	4	6
Harita Mühendisliği	5	3	-	2	-
İnşaat Mühendisliği	8	2	5	2	-

Jeofizik Mühendisliği	11	2	5	15	-
Jeoloji Mühendisliği	4	-	6	6	-
Kimya Mühendisliği	34	11	25	12	1
Maden Mühendisliği	3	-	3	-	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	3	1	1	1
TOPLAM	174	36	92	46	14

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birimde genelinde araştırma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıt : [MF Stratejik Eylem Planı](#)

Kanıt : [PUKÖ](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Bologna Göstergeleri](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Paydaş Toplantı Kararları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları 2024](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini laboratuvarlar (4 bilgisayar lab. + 1 elektronik lab +64 bölüm lab), fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakülte'deki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi de Fakülte öğretim elemanlarının aktif katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ÇOMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. ÇOMÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde görev yapan öğretim elemanları döner sermaye birimimiz aracılığıyla 2024 yılında toplam 47 eğitim ve danışmanlık işi gerçekleştirmiştir. Bu işlerin mali olarak 6.536.599 TL civarında karşılığı olmuştur.

Ayrıca, Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının gerek üniversitemiz iç kaynakları ile (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vb.), gerekse diğer kurum ve kuruluşların destekledikleri faaliyetler kapsamında 2024 yılı içerisinde toplam 145 adet yeni demirbaş kaydı yapılmıştır. Bu ekipmanın büyük bir kısmı bilişim alanında kullanılan donanım ve teçhizat (bilgisayar ve parçaları, deprem kayıt cihazları vb.) olmak suretiyle diğerleri

genellikle iç ve dış kaynaklar tarafından desteklenmek suretiyle temin edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıt : [DAUM](#)

Kanıt : [MF Faaliyet Raporu 2024](#)

Kanıt : [ÇOMÜ ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde bulunan onüç bölüm lisansüstü eğitim vermektedir. Lisans programlarının başvuru süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün internet sitesinde bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan 6 farklı bölüm bünyesinde doktora programı mevcuttur (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği). Bu programlarda toplam 60 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Doktora öğrencilerinin 10'u ise 3 farklı Doktora programında (Gıda Müh., Çevre Müh. ve Jeoloji Müh.) YÖK 100/2000 Doktora bursları kapsamında eğitim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimde doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

Kanıt : [Öğrenci Sayıları](#)

C2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler. ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından araştırma kültürünün artırılması için çeşitli araştırma proje türlerinin kapsamı ve başvuru şartları ile projelerin süreçlerinin anlık takip edilebildiği bir sistem (bapsis) kullanılmaktadır. BAP bünyesinde araştırma projelerine başvuru ve yürütme aşamalarını anlatan çeşitli eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Birim genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [BAPSİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Uluslararası düzeyde 6 bölümümüz ile 28 farklı üniversite arasında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

ÜNİVERSİTE	Ülke	Anlaşma		Bölüm/Alan
		Başlangıç	Bitiş	
Technical University of Varna	Bulgaristan	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
South-West University Neofit Rilski	Polonya	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Vishe Uchilishte Po Telekomunikatsi Poshti	Portekiz	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Bialystok University of Technology	Polonya	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi	Bulgaristan	2024	2027	Çevre Mühendisliği
University of Latvia	Letonya	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Wroclaw University of Environmental and Life	Polonya	2021	2027	Çevre Mühendisliği

Sciences				
University of Nis	Sırbistan	2023	2027	Çevre Mühendisliği
Univerzitet u Novom Sadu	Sırbistan	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovakya	2022	2027	Çevre Mühendisliği
University of Wrocław	Polonya	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Çevre Mühendisliği
Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna	Polonya	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
Politechnika Bydgoska im Jana Jedreja Sniadeckich	Polonya	2023	2027	Elektronik Mühendisliği
Technical University of Varna	Bulgaristan	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
University of Tetova	Kuzey Makedonya	2021	2027	Gıda Mühendisliği
Hochschule Osnabrück	Almanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
University of Food Technologies	Bulgaristan	2024	2027	Gıda Mühendisliği
Kaunas University of Technology	Litvanya	2024	2027	Gıda Mühendisliği

Universitat Politecnica de Valencia	İspanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Gıda Mühendisliği
Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	Romanya	2023	2027	Gıda Mühendisliği
University of Ljubljana	Slovenya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
Warsaw University of Technology	Polonya	2024	2027	Harita Mühendisliği
The University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polonya	2024	2027	Harita Mühendisliği
Klaipėdos Valstybinė Kolegija	Litvanya	2024	2027	Harita Mühendisliği
Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Bulgaristan	2024	2027	Kimya Mühendisliği
West Pomeranian University of Technology in Szczecin	Polonya	2022	2027	Kimya Mühendisliği
University of Chemical Technology and Metallurgy	Bulgaristan	2023	2027	Kimya Mühendisliği

Olgunluk düzeyi = 4 (Birimde ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt: [COMÜ - Erasmus Birimi](#)

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler kamu kaynakları haricinde kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır. 2015 yılından itibaren uygulamaya giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz BAP Yönergesi kapsamında yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı teşvik amacıyla proje bütçesi dışında haricen belirlenen ek bir ödenek bulunmaktadır. Araştırma performansının izlenmesinde bölümlerin stratejik eylem planlarının başarıma düzeyi izleme raporları ile değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Birimde araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [COMÜ - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Kanıt : [2024 MF Faaliyet Raporu](#)

Kanıt : [COMÜ - Mühendislik Fakültesi](#)

Kanıt : [Öğrenci memnuniyet Anketi Sonucu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2024 Bölümlerin Performans Göstergeleri](#)

Kanıt : [Stratejik Plan İzleme Verileri Raporu](#)

Kanıt : [MF Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklı yapmış olduğu çalışmaların ayıklanması sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir. ÇÖMÜ MF araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler takip edilmektedir. Bu bağlamda kullanılan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- Öğretim üyesi başına düşen ISI'de araştırma makale sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen toplam makale sayısı
- Yıllık patent/faydalı model sayısı
- Uluslararası/Ulusal tebliği sayısı
- İç ve Dış kaynaklı proje sayısı

2024 Yılında Mühendislik Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bölümlere Göre Yayın İstatistikleri

Fakülte/Birimler	Uluslararası Makale Sayısı	Ulusal Makale Sayısı	Uluslararası Bildiri Sayısı	Ulusal Bildiri Sayısı	Kitap /Kitapta Bölüm Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	3	7	-	2	1
Biyomühendislik	38	-	23	-	1
Çevre Mühendisliği	5	2	4	2	3
Elektronik Mühendisliği	8	2	2	-	-
Endüstri Mühendisliği	17	1	9	-	1
Gıda Mühendisliği	31	3	9	4	6
Harita Mühendisliği	5	3	-	2	-
İnşaat Mühendisliği	8	2	5	2	-
Jeofizik Mühendisliği	11	2	5	15	-
Jeoloji Mühendisliği	4	-	6	6	-
Kimya Mühendisliği	34	11	25	12	1
Maden Mühendisliği	3	-	3	-	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	7	3	1	1	1
TOPLAM	174	36	92	46	14

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Akademik Veri Yönetim Sistemi | AVESİS](#)

Kanıt : [Bölgülerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [ÇOMÜ - Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi](#)

Kanıt : [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt : [2024 MF Faaliyet Raporu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Bölümlerin Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Bu ölçüt kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansı alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (D1-D2 arası ortalama değer = 3,33)

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi misyonu “Endüstrinin ve toplumun gelişiminde öncülük yapabilen, evrensel niteliklere sahip, çağdaş, etik değerleri özümsemiş, mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan, üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmektir.” olarak tanımlamıştır. Mühendislik Fakültesi; ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu’nun belirlediği alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunulmaktadır; 2024 yılında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Fakülte bünyesindeki farklı disiplinlerdeki mühendislik bölümlerinin, Jeofizik Mühendisliği bünyesinde yer alan Deprem Araştırma ve Veri İşlem Laboratuvarı ile Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürüttüğü çalışmalar bulunmaktadır. Bu çalışmalar, dış paydaş Biga Belediyesi ile gerçekleştirilen iş birliği kapsamında üniversitemizin desteğiyle depreme hazırlık eğitimidir. ÇOMÜ Rektörlüğü ile Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği İl Müdürlüğü iş birliğinde "6 Şubat Kahramanmaraş Depremlerine Genel Bakış ve Deprem Sonrası Faaliyetler" başlıklı panel düzenlenmiştir.

Çevresel Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler kapsamında Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Sibel MENTEŞE’nin katılımları ile “Küresel Düşün ve Yerel Hareket Et: Benim Sürdürülebilir Okulum” Erasmus+ KA122-SCH projesi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı’na bağlı okullarda “Küresel iklim değişikliği” semineri gerçekleştirmiştir. Bir diğer faaliyet Kimya mühendisliği bölümü öğretim üyemiz Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz’in TÜBİTAK’ın da desteklediği “Çok Katmanlı Filtre Malzemesi Üretimi, Tasarımı ve Çamaşır Makinesi Atık suyunun Giderimine Uygulanması” başlıklı projesidir.

Gıda Sorunların Çözümüne Yönelik Faaliyetler kapsamında fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan “Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” “Amaç 3: Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması” hedefine yönelik Çevre Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ’ün sürdürülebilirlik koordinatörü olarak görev aldığı sıfır atık çalışmaları sürdürülmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin sosyal konularda bilgi edinebileceği ‘Kariyer Planlama’ ve ‘Gönüllülük Çalışmaları’ gibi dersler müfredatlarımızda yer almaktadır. İlaveten, fakültemizin bölümlerinde mezunlarla ilişkileri güçlendirmek hedefine yönelik bölümler tarafından mezunlara yönelik ‘Mezunlar günü ve mezunlar ile söyleşi’ etkinlikleri düzenlenmiştir. Ayrıca kariyer günleri gerçekleştirilmiştir.

Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler kapsamında Türkiye'de, yerbilimleri alanında hizmet vermek için kurulmuş ve hem fiziksel hem de sanal olarak hizmet veren ilk sanal müzelerden biri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2012 yılından günümüze toplumun her kesiminden ilgi duyanlara hizmet vermeye devam etmektedir.

Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda farklı etkinlik ve çalışmalar yapılmaktadır. Birimde toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıt : [Biga Belediyesi, ÇOMÜ Desteğiyle Depreme Karşı Eğitim](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Deprem Çalıştayı III](#)

Kanıt : [İklim Değişikliği Semineri](#)

Kanıt : [Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz'in, TÜBİTAK Projesi](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde GreenMetric sürdürülebilirlik çalışmaları](#)

Kanıt : [Çevre Mühendisliği Lisans Dersler](#)

Kanıt : [İnşaat Mühendisliği Mezunlar Günü Etkinliği](#)

Kanıt : [Jeoloji Mühendisliği Mezunlarla Söyleşi Etkinliği](#)

Kanıt : [Gıda Mühendisliği Kariyer Günleri Etkinliği](#)

Kanıt : [Yer Bilimleri ve Doğa Tarihi Müzesi](#)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı kaynakları; mali, fiziksel mekan, gönüllülük esasına dayanan insan gücü ve danışmanlık hizmeti olarak göz önüne alındığında, özellikle insan gücü ve danışmanlık hizmeti oldukça etkin olduğu, yapılan faaliyetlerden görülmektedir. Mali kaynaklar da iç ve dış destekli olarak sağlanabilmektedir. İç kaynaklı projelerde Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (BAP) ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Erasmus, Kalkınma Ajansı ve Döner Sermaye, vd..) projeleridir. 2023 yılında 33 adet BAP projesi tamamlanmış iken 2024 yılında bu sayı %36 artarak 45 adet olmuştur. Birim öğretim üyelerimiz tarafından 2023 yılında tamamlan 21 adet TÜBİTAK projesi mevcut iken 2024 yılında bu sayı %29 artarak 27 adet olarak gerçekleştirilmiştir. Ayrıca ÇOMÜ Teknokent'e Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Yasası kapsamında faaliyet sürdüren akademisyenlerimiz bulunmaktadır. Fakültemiz ve öğretim üyelerimizin görev aldığı uygulama araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği toplumsal katkıya dönük etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Birimde toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2023 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2024 Yılı Birim Faaliyet Raporu](#)

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik dış paydaşlardan alınan geri dönüşlere yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Fakültemizin toplumsal katkısını izleme ve yönlendirme hususlarında daha etkili çalışabilmesi için 2024 yılında kurulması planlanan komisyon fakülte yönetim değişikliği nedeniyle 2025 yılında gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir. Böylelikle toplumsal katkı performansına ilişkin yıl içerisinde ulaşılması gereken hedeflerin önceden belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşma düzeyinin ortaya konulması ve süreçlerin daha sağlıklı işleyeceği düşünülmektedir. 2024-2028 Yılı Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporunda yer alan fakültemiz amaç A.3.başlığı altında “Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” Hedef H.3.1 “Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Artırılması” kapsamında yıllara bağlı olarak hedefler bulunmaktadır. İlgili yıla ait planlanan hedeflerin gerçekleştirilenleri yıl sonunda başarı olarak verilmektedir. Böylelikle planlanan ve gerçekleştirilen hedeflerin sayısal olarak karşılaştırılması mümkün olmaktadır. Fakültemizin toplumsal katkı performansının nitel ve nicel olarak değerlendirilmesi yapılabilmektedir. Bu süreçte gerçekleştirilen faaliyetler ilgili bölüm, fakülte ve üniversitemizin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt : [COMÜ Mühendislik Fakültesi Haber Arşivi](#)

Kanıt: [COMÜ Sosyal Sorumluluk Projelerimiz](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi 2024-2028 Stratejik Planı](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

SWOT Analizi – ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi 2024

(i) Üstünlükler

1. Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
2. Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge faaliyetleri için elverişli bir çalışma ortamının bulunması
3. Çok sayıda lisansüstü programın bulunması
4. Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
5. Mühendislik Fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde bulunması
6. MÜDEK akreditasyonu almış programların olması
7. Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
8. YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyerlerin varlığı
9. Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması
10. Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin düzenleniyor olması
11. Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması
12. TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda projelerin yapılmakta olması
13. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması
14. Fakülte mezunları ile kurulan ilişkiler
15. Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliği içerisinde olması
16. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin olması
17. Personele hizmet içi eğitimin veriliyor olması
18. Akademik personelin performans takibinin yıllık bazda yapılıyor olması
19. Kurumsal Kalite Politikası olması

(ii) Fırsatlar

1. ERASMUS ve diğer uluslararası değişim programları genişletilerek akademik işbirlikleri artırılabilir
2. Uluslararası proje fonları ve araştırma hibeleri daha etkin şekilde kullanılabilir
3. Teknopark ve sanayi işbirlikleri sayesinde mühendislik araştırmalarının daha fazla ticarileştirilmesi sağlanabilir
4. Endüstri 4.0 ve yapay zeka gibi alanlarda yeni araştırma ve eğitim projeleri başlatılabilir
5. Yabancı dil eğitimi teşvik edilerek uluslararası yayın ve proje üretme kapasitesi artırılabilir
6. Fakültede kurumsal kimlik çalışmaları yapılarak dış görünürlük ve marka değeri artırılabilir

(iii) Zayıflıklar

1. Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının yetersiz olması
2. Uluslararası proje sayısının yeterli olmasına rağmen, Fakültenin geneline yayılmamış olması
3. Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
4. Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla katma değer yaratamıyor olması

5. Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
6. Ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılım için verilen finansal desteğin yeterli olmaması
7. Fakültenin bazı laboratuvarlarının fiziki altyapı ve donanım eksikliklerinin olması

(iv) Tehditler

1. Diğer üniversiteler ile işbirliği eksikliği ulusal rekabette dezavantaj yaratabilir
2. Finansal desteklerin öngörülebilir olmaması araştırmaların ve akademik gelişimin yavaşlamasına sebep olabilir
3. Yabancı dil bilen idari ve teknik personel azlığı uluslararası düzeyde işbirliklerini kısıtlayabilir
4. Öğretim elemanı eksikliği eğitim ve araştırma kalitesini olumsuz etkileyebilir