

İÇ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI ve RAPORU

Tarih: 10.12.2025

Saat: 13:30

Toplantı Akademik ve İdari Personel, Öğrenci Temsilcileri olmak üzere toplam 47 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıda iç paydaşlar tarafından dile getirilen görüş ve öneriler aşağıda sunulmuştur*:

V*** E***** (Akademik Personel):** Lisans eğitiminin 3 yılda tamamlanabilmesi amacıyla müfredatta birbirine bağlı (ön koşullu) ders yapısının getirilmesini önermiştir.

İ*** K***** (Akademik Personel):** Lisans süresinin 3 yıla indirilmesini akademik çıktı ve verimlilik açısından işlevsel bulmadığını; bu modelin eğitim felsefesi bakımından dayanaklarının netleştirilmesi ve nitelik kaybı riskinin ortadan kaldırılması gerektiğini belirtmiştir.

M*** K***** (Akademik Personel):** Mühendislik programlarının, üstten ders alma yoluyla 4 yıldan daha kısa sürede bitirilmesinin halihazırda mümkün olduğunu; kendisinin de lisans eğitimini bu şekilde 3,5 yılda tamamladığını ifade etmiştir.

V*** B***** (Akademik Personel):** Müfredatta yer alan YÖK ortak derslerinin kaldırılma imkanının değerlendirilmesini; bu sayede açılacak kontenjan ve zaman diliminin, öğrencilerin mesleki gelişimini destekleyecek alan derslerine daha fazla yer ayrılması amacıyla kullanılması yönünde görüş paylaşmıştır.

A*** K***** (Lisans Programı Öğrenci Temsilcisi):** Ölçme ve değerlendirme sürecinde “Çan Sistemi” nin (bağıl değerlendirme) uygulanması önerisini paylaşmıştır.

K*** Ç***** (Akademik Personel):** Mevcut müfredattaki derslere ön koşul şartı getirilmesinin, dersler arası katı bir bağımlılık oluşturarak olası bir başarısızlık durumunda öğrencilerin bazı dersleri almasını engelleyebileceğine ve bu durumun mezuniyet sürelerini uzatma riski taşıdığına dikkat çekmiştir.

İ*** K***** (Akademik Personel):** Çan sisteminin uygulanması durumunda, öğrencilerin çok düşük puanlarla dersleri geçme ihtimalinin doğacağını ve bunun mezuniyet kalitesini düşürebileceği uyarısında bulunmuştur.

H*** K***** (İdari Personel):** Mevcut yönetmelikte sınıf geçme alt sınırının 1,80 GNO (Genel Not Ortalaması) olarak belirlenmiş olmasının, öğrencilerde mezuniyet için bu ortalamanın yeterli olduğu yönünde yanlış bir algı oluşturduğuna dikkat çekmiştir. Öğrencilerin tüm derslerini bu aralıkta (1,80-2,00) vererek üst sınıflara geçebildiğini ancak mezuniyet aşamasında 2,00 GNO şartına takıldıklarını, bu durumun sürekli bir bilgilendirme yükü ve mağduriyet yarattığını ifade etmiştir. Bu bağlamda, sınıf geçme ve mezuniyet kriterleri arasındaki teknik belirsizliğin giderilmesi ve sistemin daha şeffaf hale getirilmesi yönünde görüş bildirmiştir.

V*** B***** (Akademik Personel):** Lisans eğitimini 3 yılda tamamlama fırsatı için gereken mevcut 3,00 genel not ortalaması şartının 2,50 seviyesine çekilmesini önermiştir. Bu sayede daha fazla öğrencinin üstten ders alarak erken mezuniyet imkanından faydalanabileceği yönünde görüş paylaşmıştır.

D*** S***** (Lisans Programı Öğrenci Temsilcisi):** Çevre Mühendisliği Bölümü'ne kayıt döneminde mevcut olan MÜDEK (Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği) akreditasyonunun sonradan iptal edilmiş olmasının, mezuniyet sonrası mesleki yetkinlik belgeleri ve uluslararası denklik süreçlerinde hak kaybı oluşturabileceğine dikkat çekmiştir. Bu durumun öğrenciler nezdinde yarattığı mağduriyetin giderilmesi adına akreditasyon sürecinin yeniden başlatılması veya alternatif çözüm yollarının geliştirilmesi yönünde görüş bildirmiştir.

A*** K***** (Lisans Programı Öğrenci Temsilcisi):** Mevcut müfredattaki YÖK derslerinin mesleki gelişim ve bölüm yeterlilikleri açısından işlevsel olmadığını, kendi bölümü özelinde bu derslerin gerekliliğinin yeniden incelenmesi gerektiğini dile getirmiştir.

V*** B***** (Akademik Personel):** Türk Dili dersinin Bilgisayar Mühendisliği bölümünde bu yılki başarı ortalamasının geçmiş yıllara oranla belirgin şekilde düşük kaldığını gözlemlediğini ifade etmiştir.

*Toplantıda söz alan kişilerin ifadelerinin tutanak altına alınması sırasında yazım hataları oluşabilmektedir. İfadeler kişilerin genel ve özet görüşü temsil etmektedir.

Tutanak ifadelerine göre oluşturulan sonuçlar aşağıdaki gibidir:

Müfredat ve Eğitim Süresi

- Ön koşullu ders yapısı için kontrollü model geliştirilmesi:**
Lisansın 3 yılda tamamlanabilmesine imkân tanıyacak şekilde, tüm müfredat yerine yalnızca kritik dersler için *esnek ön koşul* veya *eş zamanlı alınabilir ders* modelleri tasarlanmalıdır.
- 3 yıllık lisans modelinin pedagojik gerekçelerinin netleştirilmesi:**
Akademik çıktı, yeterlilikler ve mezun profili açısından 3 yıllık eğitimin avantaj-risk analizi yapılmalı; nitelik kaybını önleyecek önlemler yazılı bir çerçeveye ortaya konulmalıdır.
- Erken mezuniyetin mevcut sistem üzerinden teşvik edilmesi:**
4 yıllık yapı korunarak, üstten ders alma ve yaz okulu olanakları güçlendirilmeli; 3–3,5 yılda mezuniyetin istisnai ama ulaşılabilir bir yol olarak kalması sağlanmalıdır.
- Erken mezuniyet için GNO şartının gözden geçirilmesi:**
Üstten ders alma ve erken mezuniyet için gerekli 3,00 GNO şartı, başarıyı düşürmeden erişimi artıracak şekilde (ör. 2,50–2,75 aralığı) yeniden değerlendirilmelidir.

YÖK Ortak Dersleri ve Alan Dersleri

- YÖK ortak derslerinin program bazlı yeniden değerlendirilmesi:**
YÖK derslerinin kaldırılması veya azaltılması imkânı hukuki çerçeve içinde incelenmeli; mümkün olan durumlarda bu derslerin yerine alan yetkinliğini artıracak dersler eklenmelidir.

6. Bölüm bazlı ders işlevsellik analizi yapılması:

YÖK dersleri dâhil olmak üzere tüm zorunlu dersler, bölüm yeterlilikleri ve mezun kazanımları açısından periyodik olarak gözden geçirilmelidir.

Ölçme ve Değerlendirme

7. Çan sistemi için etki analizi yapılması:

Bağlı değerlendirme sisteminin uygulanmadan önce, mezuniyet kalitesi ve ders geçme standartları üzerindeki etkileri pilot uygulama veya simülasyonlarla analiz edilmelidir.

8. Asgari başarı kriterlerinin güçlendirilmesi:

Çan sistemi uygulanacaksa, çok düşük mutlak notlarla ders geçilmesini engelleyecek *asgari başarı barajları* tanımlanmalıdır.

Yönetmelik ve Akademik Şeffaflık

9. Sınıf geçme ve mezuniyet kriterlerinin netleştirilmesi:

1,80 GNO ile sınıf geçme ve 2,00 GNO ile mezuniyet arasındaki çelişkiyi giderecek şekilde yönetmelik sadeleştirilmeli ve öğrencilere açık biçimde duyurulmalıdır.

10. Öğrencilere yönelik sürekli bilgilendirme mekanizması kurulması:

GNO, mezuniyet ve erken mezuniyet koşulları; oryantasyon, danışmanlık ve dijital rehberler aracılığıyla düzenli olarak anlatılmalıdır.

Akreditasyon ve Kalite Güvencesi

11. MÜDEK akreditasyon sürecinin yeniden başlatılması:

Çevre Mühendisliği başta olmak üzere akreditasyonu kaybeden programlar için yeniden başvuru ve daha önce akredite olmamış programlar için ilk başvuru takvimi oluşturulmalı, öğrencilerin hak kaybını azaltacak geçiş çözümleri geliştirilmelidir.

12. Akreditasyon kaybı yaşayan öğrenciler için destek mekanizmaları:

Mezuniyet sonrası denklik ve mesleki yetkinlik süreçlerinde öğrencileri bilgilendirecek ve yönlendirecek resmi destek yapıları kurulmalıdır.

Ders Bazlı Başarı İzleme

13. Ders başarı oranları için erken uyarı sistemi kurulması:

Türk Dili gibi başarısı düşen dersler için ölçme-değerlendirme yöntemleri, ders içeriği ve öğretim yaklaşımı analiz edilerek iyileştirme planları hazırlanmalıdır.



İç paydaş toplantısından fotoğraf- I



İç paydaş toplantısından fotoğraf- II



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ



Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

TOPLANTI ADI : Mühendislik Fakültesi İç Paydaş Toplantısı

TOPLANTI TARİHİ : 10/12/2025

TOPLANTI SAATİ : 13:30

TOPLANTI BAŞKANI : Prof. Dr. Özgün AKÇAY

TOPLANTI KATILIMCILARI: İdari Personel

Katılımcı Adı Soyadı	İmza
E. [redacted] E. [redacted]	[redacted]
H. [redacted] W. [redacted]	[redacted]
H. [redacted] E. [redacted]	[redacted]
G. [redacted] U. [redacted]	[redacted]
[redacted] J. [redacted] B. [redacted]	[redacted]
N. [redacted] Y. [redacted]	[redacted]
H. [redacted] K. [redacted]	[redacted]
N. [redacted] m. [redacted]	[redacted]
H. [redacted] U. [redacted]	[redacted]
N. [redacted] B. [redacted]	[redacted]



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ



Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

TOPLANTI ADI : Mühendislik Fakültesi İç Paydaş Toplantısı

TOPLANTI TARİHİ : 10/12/2025

TOPLANTI SAATİ : 13:30

TOPLANTI BAŞKANI : Prof. Dr. Özgün AKÇAY

TOPLANTI KATILIMCILARI:

Katılımcı Adı Soyadı	İmza
A. [redacted] G. [redacted]	[redacted]
İ. [redacted] K. [redacted]	[redacted]
G. [redacted] K. [redacted] / F. [redacted] Mühendisliği	[redacted]
S. [redacted] S. [redacted] [redacted] Mühendisliği	[redacted]
K. [redacted] E. [redacted] / B. [redacted]	[redacted]
A. [redacted] B. [redacted] / B. [redacted]	[redacted]
M. [redacted] H. [redacted] [redacted] Mühendisliği	[redacted]
D. [redacted] Ö. [redacted] / [redacted] Mühendisliği	[redacted]
O. [redacted] Y. [redacted] / [redacted] mühendisliği	[redacted]
D. [redacted] Ü. [redacted] mühendisliği	[redacted]

[illegible]



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ



Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

TOPLANTI ADI : Mühendislik Fakültesi İç Paydaş Toplantısı

TOPLANTI TARİHİ : 10/12/2025

TOPLANTI SAATİ : 13:30

TOPLANTI BAŞKANI : Prof. Dr. Özgün AKÇAY

TOPLANTI KATILIMCILARI:

Katılımcı Adı Soyadı	İmza
Prof. Dr. M. [redacted] T. [redacted]	[redacted]
Prof. Dr. [redacted] U. [redacted]	[redacted]
Arş. Gör. Dr. M. [redacted] A. [redacted]	[redacted]
Öğr. Gör. U. [redacted]	[redacted]
Doç. Öğr. Üy. U. [redacted]	[redacted]
Prof. Dr. M. [redacted]	[redacted]
Doç. Dr. H. [redacted]	[redacted]
Dr. M. [redacted]	[redacted]
Doç. Dr. M. [redacted]	[redacted]
Öğr. Gör. U. [redacted]	[redacted]



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ



Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

Prof. Dr. K. [REDACTED]	[REDACTED]
Dr. Öğr. Üyesi M. [REDACTED]	[REDACTED]
Dr. Öğr. Üyesi G. [REDACTED]	[REDACTED]
Arş. Gör. K. [REDACTED]	[REDACTED]
Arş. Gör. O. [REDACTED]	[REDACTED]
Arş. Gör. İ. [REDACTED]	[REDACTED]
Dr. Öğr. Üyesi B. [REDACTED]	[REDACTED]
Arş. Gör. Y. [REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED]	[REDACTED]

DIŞ PAYDAŞ TOPLANTI TUTANAĞI ve RAPORU

Tarih: 10.12.2025

Saat: 15:00

Toplantı Birim içinden ve dışından Akademik Personeller, çok sayıda Kamu ve Özel Kurum/Kuruluş Temsilcileri ve Mezunlar olmak üzere toplam 53 katılımcı ile gerçekleştirilmiştir. Toplantıda dış paydaşlar tarafından paylaşılan görüş ve sektörel beklentiler aşağıda sunulmuştur*:

Ü*** O***** (Kamu Kurumu Temsilcisi):** Kontrol ekiplerinde inşaat, harita ve elektrik gibi farklı branşlardan mezunların da istihdam edilmesinin önemini vurgulamıştır. Bu ekiplerde görev alacak mezunlar için İngilizce yeterliliğinin temel bir şart olduğunu ifade etmiştir. Ayrıca gıda, inşaat ve elektrik gibi alanlarda piyasanın ihtiyaç duyduğu “çok yönlü mühendis” profilini desteklemek adına müfredata ortak derslerin eklenmesini önermiştir.

P*** E***** C***** (Kamu Kurumu Temsilcisi):** Mühendislerin disiplinler arası bilgi birikimine sahip olacak şekilde yetiştirilmesinin projecilikte başarı için kritik olduğunu belirtmiştir. Farklı bölümlerden öğrencilerin bir araya gelerek ortak projeler geliştirmesinin teşvik edilmesi gerektiğini savunmuştur.

Sektörde kullanılan proje geliştirme konusunda güncel yazılım programlarının üniversite bünyesinde öğretilmesinin mezunlara büyük avantaj sağlayacağı görüşünü paylaşmıştır.

E*** U***** (Özel Kuruluş Temsilcisi):** Bilgisayar ve Gıda Mühendisliği bölümleriyle aktif çalışıldığını ancak mevcut laboratuvarların (özellikle Gıda Mühendisliği) akredite olmamasının iş süreçlerini kısıtladığını ifade etmiştir. Akreditasyon eksikliği nedeniyle analiz süreçlerinde yurt dışındaki laboratuvarlara yönelmek zorunda kaldıklarını dile getirerek yerel akreditasyonun önemini vurgulamıştır.

Gıda mühendisliğinde hem gıda hem de makine disiplinlerinin ortak noktalarına odaklanılması gerektiğini; gıda konusuna hâkim olduğu kadar makine operatörlüğü yapabilecek düzeyde donanımlı mühendisler yetiştirilmesinin piyasa için işlevsel olacağını belirtmiştir.

T*** Y***** (Özel Kuruluş Temsilcisi):** Mühendislik müfredat havuzuna disiplinler arası derslerin entegre edilmesinin, iş dünyasından gelen taleplerin daha etkin karşılanmasına olanak sağlayacağını ifade etmiştir. Özellikle Gıda, Endüstri ve Makine Mühendisliği bölümlerinin müfredatlarında ortak paydada buluşan derslere yer verilmesinin, mezunların sektörel adaptasyonunu ve verimliliğini artıracığı yönünde görüş bildirmiştir.

İş güvenliği gibi konularda farklı branşlardaki (İnşaat ve Gıda Mühendisi gibi) fikir ayrılıklarını önlemek ve ortak bir paydada verimli fikirler oluşturmak için tüm disiplinlere hâkimiyetin gerektiğini vurgulamıştır.

Y*** A***** Ö***** (Dış Birim Akademik Personeli):** Genel kültür seçmeli ders havuzuna farklı fakültelerden eklemeler yapıldığını; öğretim üyelerinden gelecek öneriler doğrultusunda bu havuzun zenginleştirilebileceğini belirtmiştir. Farklı disiplinleri bir araya getirmek adına ortak ders havuzunun oluşturulmasının eğitim kalitesine katkı sağlayacağı görüşünü dile getirmiştir.

*Toplantıda söz alan kişilerin ifadelerinin tutanak altına alınması sırasında yazım hataları oluşabilmektedir. İfadeler kişilerin genel ve özet görüşü temsil etmektedir.

Tutanak ifadelerine göre oluşturulan sonuçlar aşağıdaki gibidir:

Disiplinler Arası Eğitim ve Mezun Profili

1. **“Çok yönlü mühendis” profilini destekleyen müfredat yapısının oluşturulması:**
İnşaat, harita, elektrik, gıda ve bilgisayar mühendisliği gibi farklı disiplinleri kapsayan ortak temel dersler müfredata entegre edilerek mezunların çok disiplinli ekiplerde görev alabilme yetkinliği artırılmalıdır.
2. **Disiplinler arası zorunlu/seçmeli proje dersleri açılması:**
Farklı mühendislik bölümlerinden öğrencilerin birlikte çalışacağı, gerçek sektör problemlerine dayalı ortak proje dersleri müfredata eklenmelidir.
3. **İngilizce yeterliliğin mesleki bağlamda güçlendirilmesi:**
Mezunların uluslararası projelerde ve çok disiplinli ekiplerde etkin rol alabilmesi için teknik İngilizceye odaklanan dersler veya sertifika programları oluşturulmalıdır.

Müfredat–Sektör Uyumu ve Uygulama Becerileri

4. **Sektörde kullanılan güncel yazılımların müfredata entegre edilmesi:**
Proje geliştirme, tasarım ve analiz süreçlerinde yaygın kullanılan güncel mühendislik yazılımları ders içeriklerine dahil edilmeli ve uygulamalı eğitim desteklenmelidir.
5. **Gıda mühendisliği özelinde makine ve proses odaklı yetkinliklerin artırılması:**
Gıda mühendisliği müfredatında makine kullanımı, proses yönetimi ve operatörlük bilgilerini içeren derslere yer verilerek sektöre doğrudan uyumlu mezunlar yetiştirilmelidir.
6. **İş güvenliği ve saha uygulamalarında disiplinler arası yaklaşımın benimsenmesi:**
İş güvenliği gibi çok paydaşlı alanlarda farklı mühendislik disiplinlerinin ortak bakış açısını geliştirecek bütünsel ders ve uygulamalar planlanmalıdır.

Laboratuvar Altyapısı ve Akreditasyon

7. **Uygulama laboratuvarlarının akreditasyon süreçlerinin başlatılması:**
Özellikle Gıda Mühendisliği laboratuvarları başta olmak üzere, analiz ve test altyapısının ulusal/uluslararası akreditasyonlara uygun hale getirilmesi için yol haritası oluşturulmalıdır.
8. **Üniversite–sektör iş birlikli laboratuvar kullanım modellerinin geliştirilmesi:**
Akredite laboratuvar ihtiyacını karşılamak üzere, sektörle ortak kullanılan veya desteklenen uygulama ve analiz laboratuvarları kurulmalıdır.

Ortak Ders Havuzları ve Esnek Eğitim Yapıları

9. Mühendislik fakültesi ortak ders havuzunun oluşturulması:

Gıda, Biyomühendislik, Kimya Mühendisliği, Bilgisayar Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Çevre Mühendisliği ve Harita Mühendisliği diğer ilgili bölümlerin kesişim alanlarında yer alan derslerin ortak havuzda sunulması sağlanarak müfredat esnekliği artırılmalıdır.

10. Genel kültür ve seçmeli ders havuzunun disiplinler arası zenginleştirilmesi:

Farklı fakültelerden derslerin seçmeli havuza eklenmesi teşvik edilerek öğrencilerin farklı alanlara dair farkındalık ve bakış açısı geliştirmesi sağlanmalıdır.

11. Öğretim üyeleri ve sektör temsilcilerinin katkısıyla ders havuzlarının sürekli güncellenmesi:

Akademik ve sektörel geri bildirimler doğrultusunda ortak ve seçmeli ders havuzları periyodik olarak gözden geçirilmelidir.



Dış paydaş toplantısından fotoğraf- I



Dış paydaş toplantısından fotoğraf- II



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ



Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

TOPLANTI ADI : Mühendislik Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı

TOPLANTI TARİHİ : 10/12/2025

TOPLANTI SAATİ : 15:00

TOPLANTI BAŞKANI : Prof. Dr. Özgün AKÇAY

TOPLANTI KATILIMCILARI:

Katılımcı Adı Soyadı	İmza
Prof. Dr. [Redacted]	[Redacted]
Ca [Redacted]	[Redacted]
El [Redacted] (Çanakkale [Redacted] Mühendisleri Odası Başkanı)	[Redacted]
Se [Redacted] ([Redacted] Bölümü)	[Redacted]
B [Redacted]	[Redacted]
Prof. Dr. M. [Redacted]	[Redacted]
Mu [Redacted]	[Redacted]
B [Redacted] (Do [Redacted] Kalite Güvence Yöneticisi)	[Redacted]
Es [Redacted] (DA [Redacted])	[Redacted]
Re [Redacted] (DA [Redacted])	[Redacted]



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ



Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

Arş. Gör. K [REDACTED]	[REDACTED]
Arş. Gör. D [REDACTED]	[REDACTED]
B [REDACTED] L (E [REDACTED])	[REDACTED]
T [REDACTED] (E [REDACTED])	[REDACTED]
Dr. Öğr. Üyesi M. [REDACTED] (2. [REDACTED] Bölümü)	[REDACTED]
B [REDACTED] Paz. Ltd. Şti	[REDACTED]
Uzman Dr. H. [REDACTED] (Müh. M.)	[REDACTED]
H [REDACTED] Mühendisi - Mezun)	[REDACTED]
B [REDACTED] Mühendisi - Mezun)	[REDACTED]
Dr. K [REDACTED] / [REDACTED] (Mühendisi) / MÜHENDİSLİK	[REDACTED]
Dr. K [REDACTED] Müh.) (Mezun) / 1) Temsilci Yardımcısı	[REDACTED]
S [REDACTED] Mühendisi - Mezun	[REDACTED]
[REDACTED] Mühendisleri Odası Çanakkale İl Temsilcisi	[REDACTED]



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ



TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ

Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

Al [redacted] Çanakkale A [redacted] Sube Müdürü V.	[redacted]
G [redacted] [redacted] mühendisliği mezun öğrencisi	[redacted]
M [redacted] [redacted] mühendisliği mezunu	[redacted]
C [redacted] [redacted] Mühendisliği Mezun öğrencisi (YL)	[redacted]
Ç [redacted] [redacted] Mühendisliği Prof. Dr.	[redacted]
S [redacted] Çanakkale G [redacted]	[redacted]
[redacted] Müh. Mezun	[redacted]
M [redacted] GOMÜ'ye Dekan Yard.	[redacted]
S [redacted] İgi Bölümü	[redacted]
S [redacted] er	[redacted]
M [redacted]	[redacted]
U [redacted]	[redacted]



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ



TOPLANTI KATILIMCI LİSTESİ

Doküman No: LS-0022

Yürürlük Tarihi: 04.04.2022

Revizyon No/Tarihi: 00

Doğr. Üyesi Dr. [REDACTED]	[REDACTED]
Ars. Gör. Dr. [REDACTED]	[REDACTED]
(Biyomühendislik Mezun) [REDACTED]	[REDACTED]
(Biyomühendislik Mezun) [REDACTED]	[REDACTED]
Prof. Dr. [REDACTED]	[REDACTED]
(Bilgisayar Müh. Mezun) [REDACTED]	[REDACTED]
(Bilgisayar Müh. Mezun) [REDACTED]	[REDACTED]
[REDACTED] Enerji Cerrahi Yönetimci ([REDACTED]) AKIS	[REDACTED]
Ge [REDACTED] Laboratuvarı [REDACTED]	[REDACTED]
M [REDACTED] - Cerrahi Asistan Ca [REDACTED] Enerji	[REDACTED]
Ars. Gör. Dr. M. [REDACTED]	[REDACTED]
Dr. Öğr. Üy. [REDACTED]	[REDACTED]

