

2025 Yılı Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporu

Mühendislik Fakültesi üniversitemiz Kalite Güvencesi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak belirlediği 2024-2028 yılları stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Fakültemiz stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir. 2025 yılı içerisinde fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hedeflenen ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin rapor aşağıda sunulmuştur.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33	4	9	9	11	4	12		15		16	
PG 1.1.2 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	33	46	63	80	70	82	72		72		72	
PG 1.1.3 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı	33	123	184	184	193	190	193		198		202	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	20	101	134	172	132	191	151		160		171	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	20	40	65	75	81	75	88		100		108	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	3638	4279	5485	5038	5536	5284		6087		6674	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	71	96	133	96	140	103		112		117	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	31	50	47	58	63	63		65		69	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20	1	3	2	5	1	5		8		7	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20	0	1	0	5	3	8		12		18	
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	1	3	1	4	0	4		7		7	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	3	7	3	5	8	7		9		8	
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	4	6	3	7	2	8		9		11	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.4 "Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak"

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	8	14	8	15	1	21		24		28	
PG 1.4.2 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	8	5	8	2	9		12		13	
PG 1.4.3 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	7	12	7	16	3	18		24		23	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	6	9	8	10	8	11		10		12	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	10	30	18	45	27	63		61		71	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	3	4	3	7	11	9		13		18	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	212,99	214	217,62	213	190,55	199		178		180	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25	2	2	2	1	0	2		5		5	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25	3	6	3	6	4	21		35		50	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	20	1	3	0	5	1	25		42		61	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	21	34	43	44	50	45		53		59	
PG 2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	7	13	9	12	14		15		16	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	13	6	33	23	42		64		81	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	28	34	5	36	6	39		46		56	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	3	18	18	18	23	20		24		27	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	0	5	0	3	0	7		10		15	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	33	4	9	8	9	5	11		16		18	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	100	333,09	578,61	378,11	578,63	124,63	738,65		739,67		1239,69	

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri arttırmak
Hedef H.3.1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 3.1.1 Üniversite birimlerinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	100	0	11	10	12	6	9		11		15	

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans göstergeleri listesinde yer alan 2025 yılı hedef ve başarı değerleri göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri değerlendirilmiş, hedefin altında kalınan veya sınırlı gerçekleşme sağlanan göstergelerle ilgili bilgi verilmiştir.

Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Mühendislik Fakültesi stratejik hedefleri kapsamında nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak amacına yönelik olarak belirlenen hedefler 2025 yılı performans sonuçları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Bu amaca ilişkin ilk hedef olan “Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Arttırmak” kapsamında; araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiş, kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı hedefe yakın düzeyde gerçekleşmiştir. Araştırmacıların yetkinliğini arttırmaya yönelik verilen eğitim sayısında ise hedefin altında kaldığı görülmüştür. Bu hedefe ilişkin göstergelerde toplam gerçekleşme oranı %100,7 (276/274) olarak hesaplanmıştır.

Bu amaca ilişkin ikinci hedef olan “Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak” kapsamında; öğretim elemanlarının Web of Science’ta endekslenen yayın sayısı, Q1 yayın sayısı, üniversite adresli yayınlara yapılan atıf sayısı ve ulusal/uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı göstergelerinde 2025 yılı hedeflerine genel olarak

ulaşılmıştır. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı göstergesi de bu olumlu performansı desteklemiştir. Bu hedefe ilişkin toplam gerçekleşme oranı %111 (6005/5405) olarak belirlenmiştir.

Bu amaca ilişkin üçüncü hedef olan “Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak” kapsamında; teknoloji geliştirme bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı, bu bölgelerde istihdam edilen öğrenci sayısı, Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı ile patent, faydalı model ve tasarım başvuru ve tescil sayılarında hedeflerin altında kaldığı görülmektedir. Bu hedef kapsamında toplam gerçekleşme oranı %54 (14/26) olarak gerçekleşmiştir.

Bu amaca ilişkin dördüncü hedef olan “Üniversite-Sanayi İşBirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak” kapsamında; üniversite-sanayi işbirliği protokol sayısı ile bu iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen yayın ve proje sayılarında 2025 yılı hedeflerine ulaşamamıştır. Bu hedefte gerçekleşme oranı %15 (6/39) olarak gerçekleşmiştir.

Bu amaca ilişkin son hedef olan “Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek” kapsamında; girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı ile bu alandaki etkinlik ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı göstergelerinde hedeflerin altında kaldığı görülmektedir. Bu hedefe ilişkin gerçekleşme oranı %64 (35/55) olarak belirlenmiştir.

Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak amacına yönelik hedefler 2025 yılı performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak” hedefi doğrultusunda; doktora mezun sayısı ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı hedeflerine ulaşıldığı gözlenmiştir. Akredite edilen program sayısı ve iş başında mesleki eğitim sunan program sayısında ise sınırlı sapmalar meydana gelmiştir. Bu hedefe ilişkin gerçekleşme oranı %91 (205,55/227) olarak hesaplanmıştır.

“Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak” hedefi kapsamında; proje desteği alan öğrenci sayısı ve kariyer merkezi faaliyetlerine ilişkin göstergelerde olumlu sonuçlar elde edilmesine karşın, teknoloji geliştirme bölgesi projelerine katılan öğrenci sayısı, sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı ile akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım göstergelerinde hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Bu hedefe ilişkin gerçekleşme oranı %72 (92/127) olarak gerçekleşmiştir.

“Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek” hedefi kapsamında; öğrenme-öğretme yetkinliklerine ve yabancı dil yeterliliğine yönelik eğitimlere katılım genel olarak hedefe yakın düzeyde gerçekleşmiştir. Bu hedefte gerçekleşme oranı %93 (28/30) olmuştur.

“Eğitim-Öğretim Altyapısını Güçlendirmek” hedefi kapsamında ise öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü göstergesinde 2025 yılı hedefinin altında kaldığı görülmektedir.

Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak

Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak amacına yönelik olarak toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı gösterge olarak değerlendirilmiştir. Fakültemizde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı 6 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı için belirlenen 12 faaliyet hedefinin altında kaldığı görülmektedir.

Fakültemizin 2025 yılı stratejik amaç ve hedefleri incelendiğinde; araştırma çıktıları ve bazı eğitim-öğretim göstergelerinde hedefe yakın veya hedefin üzerinde sonuçlar elde edildiği, buna karşılık girişimcilik, üniversite-sanayi işbirlikleri, eğitim altyapısı ve toplumsal katkı alanlarında hedefin altında kaldığı görülmektedir. Hedeflerin altında kalan alanlara ilişkin olarak Fakülte Kurulu ve Fakülte Kalite Güvence Komisyonu tarafından gerekli değerlendirmeler yapılacak ve izleyen dönemlere yönelik iyileştirici önlemler alınacaktır.