



ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

**2025 YILI BİRİM
FAALİYET RAPORU**

İÇİNDEKİLER

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	4
I- GENEL	
BİLGİLER.....	Hata! Yer
işareti tanımlanmamış.	
A- Misyon ve Vizyon	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
C- İdareye İlişkin Bilgiler	9
1- Fiziksel Yapı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
2- Örgüt Yapısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.4
3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
4- İnsan Kaynakları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
5- Sunulan Hizmetler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	31
D- Diğer Hususlar.....	31
II- AMAÇ ve HEDEFLER.....	31
A- İdarenin Amaç ve Hedefleri	31
B- Temel Politikalar ve Öncelikler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.4
C- Diğer Hususlar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER.....	35
A- Mali Bilgiler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar ..	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.6
3- Mali Denetim Sonuçları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
B- Performans Bilgileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
1- Faaliyet ve Proje Bilgileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
2- Performans Sonuçları Tablosu	48
3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	51
4- Diğer Hususlar.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	Hata!
Yer işareti tanımlanmamış.	
A- Üstünlükler.....	55
B- Zayıflıklar.....	55
C- Değerlendirme.....	56
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	57

TABLolar

Tablo 1: Fakültesi Yerleşke Alanları.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 2: Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı	10
Tablo 3: Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 4: Fakültesi Bina Mekân Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 5:.....Taşıtlar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 6:Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.1
Tablo 7:Fakültesi Bilgisayar Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 8:Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 9:Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 10:Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.7
Tablo 11:Fakültesi Projeler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 12:Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
Tablo 13:Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.9
Tablo 14:Fakültesi 2024 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 15:Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 16:Fakültesi Yabancı Uruklu Öğretim Elemanı Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 17:Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 18:Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.1
Tablo 19:Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 20:Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 21:Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 22:Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 23:Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 24:Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 25:Fakültesi İşçiler.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 26:Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 27:Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 28:Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 29:Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 30:Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 31:Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 32:Fakültesi Yabancı Uruklu Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri..	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 33:Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 34:Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 35:Yatay Geçişle 2024 Yılında Gelen, Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ...	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 36:Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.8
Tablo 37:Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 38:Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 39:Öğrenci Kulüpleri	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.9
Tablo 40:Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 41:Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
Tablo 42:Stratejik Amaçlar ve Hedefler	32
Tablo 43:Bütçe Giderleri Tablosu.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.5
Tablo 44:Faaliyet Bilgileri Tablosu	37
Tablo 45:İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar.....	38
Tablo 46:Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar	39
Tablo 47:Proje Bilgileri.....	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.1

BİRİM / ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi kuruluşundan bu yana, mühendislik eğitiminin niteliğini artırma ve alanında donanımlı mühendisler kazandırma hedefiyle çalışmalarını sürdürmektedir. Fakültemiz, disiplinler arası yaklaşımı, teknolojik gelişmeleri yakından takip etmeyi ve topluma katkı sağlamayı hedefleyerek hem eğitim-öğretim programlarını hem de araştırma faaliyetlerini sürekli olarak güncellemekte ve geliştirmektedir.

Fakültemiz bünyesinde yer alan mühendislik bölümleri, uluslararası standartlarda eğitim veren, dinamik ve güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Akademik kadromuz, alanında uzman, bilimsel çalışmalara katkı sağlayan ve sektörle iş birliği içinde projeler üreten akademisyenlerden oluşmaktadır. Öğrencilerimize sadece teorik bilgi vermekle kalmıyor, aynı zamanda uygulama ve proje tabanlı eğitimle de onların pratik becerilerini geliştirmeyi amaçlıyoruz.

Mühendislik Fakültesi nitelikli eğitimin yanında, bilimsel araştırma ve proje geliştirme alanlarında da önemli başarılarla imza atmaktadır. Akademik kadromuzun ulusal ve uluslararası dergilerde yayımlanan çok sayıda bilimsel makalesi, konferans bildirisi ve kitap çalışması, fakültemizin bilim dünyasına yaptığı katkıyı gözler önüne sermektedir. Bunun yanı sıra, TÜBİTAK, AB projeleri ve sektörle iş birlikleri kapsamında yürütülen araştırma projeleri, hem öğrencilerimizin hem de akademisyenlerimizin bilimsel becerilerini geliştirmelerine büyük olanak tanımaktadır. Fakültemiz, mühendislik alanında yenilikçi çözümler sunan araştırmalarla adını duyurmuş ve ülkemizin bilimsel gelişimine katkıda bulunmaya devam etmektedir.

Kıymetli akademik ve idari personelimizin özverili çalışmaları sayesinde fakültemiz her geçen yıl daha da güçlenmektedir. Bu süreçte akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve mezunlarımıza göstermiş olduğu emeklerden ötürü teşekkür eder, birlikte daha nice başarılarla imza atacağımıza inancımı vurgulamak isterim.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Özgün AKÇAY

Dekan

I- GENEL BİLGİLER

A- Misyon ve Vizyon

Misyon

Endüstrinin ve toplumun gelişiminde öncülük yapabilen, evrensel niteliklere sahip, çağdaş, etik değerleri özümsemiş, mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan, üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmektir.

Vizyon

Bilim, teknoloji ve araştırma alanlarında uluslararası düzeyde kabul görmüş, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel değerleri doğrultusunda; özellikle adalet ve liyakat, akademik yetkinlik, topluma ve doğaya duyarlılık, etik değerlere bağlılık, girişimcilik, yenilikçilik ve işbirlikçilik, kalite odaklı kurum kültürü ve kapsayıcı mühendislik öğreniminde yüksek performans yaklaşımı.

B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar

DEKAN

Prof. Dr. Özgün AKÇAY

DEKAN YARDIMCISI

Prof. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

DEKAN YARDIMCISI

Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR

FAKÜLTE SEKRETERİ

BÜNYAMİN ÜNSAL

FAKÜLTE KURULU

Görevi	Adı Soyadı
DEKAN	Prof. Dr. Özgün AKÇAY
ÜYE	Prof. Dr. İsmail KADAYIF
ÜYE	Prof. Dr. Özgür ÖZAY
ÜYE	Prof. Dr. Çetin KANTAR
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa KURT
ÜYE	Doç. Dr. Ergün EKİCİ
ÜYE	Prof. Dr. Nükhet ZORBA
ÜYE	Prof. Dr. Mehmet Ali YÜCEL
ÜYE	Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL
ÜYE	Doç. Dr. Alper DEMİRCİ
ÜYE	Prof. Dr. Süha ÖZDEN
ÜYE	Prof. Dr. Uğur CENGİZ
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa ÇINAR
ÜYE	Prof. Dr. Hülya DEMİRÖREN
ÜYE	Doç. Dr. Sait Can YÜCEBAŞ
ÜYE	Prof. Dr. Yonca YÜCEER
ÜYE	Prof. Dr. Zikriye ÖZBEK
ÜYE	Prof. Dr. Sibel MENTEŞE
ÜYE	Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL
ÜYE	Doç. Dr. Murat ZORBA
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖNDER
Raportör	Bünyamin ÜNSAL (Fakülte Sekreteri)

FAKÜLTE YÖNETİM KURULU

Görevi	Adı Soyadı
DEKAN	Prof. Dr. Özgün AKÇAY
ÜYE	Prof. Dr. Mustafa KURT

ÜYE	Prof. Dr. Mehmet Ali YÜCEL
ÜYE	Prof. Dr. Önder AYYILDIZ
ÜYE	Doç. Dr. Murat ZORBA
ÜYE	Doç. Dr. Engin ŞAHİN
ÜYE	Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN
Raportör	Bünyamin ÜNSAL (Fakülte Sekreteri)

Fakültemiz, tüm akademik ve idari personeli ile birlikte her geçen gün gelişmekte olan teknolojiyi takip edebilecek bilgi donanımına sahip ve yeni gelişmelere kendini uydurabilecek gençleri yetiştirmeyi kendisinde bir sorumluluk olarak görmektedir. Bunun yanı sıra, öğrencilerimizin her açıdan toplumumuza faydalı bir fert olacak şekilde Fakültemizden mezun olmalarını başlıca sorumluluğumuz olarak algılamaktayız.

Fakültemiz bünyesinde mevcut 14 bölüm vardır. Fakülte, Dekan tarafından 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yetki ve sorumlulukta yönetilir. Üst yönetim, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Yüksek Öğretim Mevzuatının Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliğinin Madde 8-11'de belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir.

Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Dekan başkanlığında toplanır, eğitim ve öğretimi ilgilendiren konularda karar alıp bunu Rektörlüğe bildirir.

Dekan

Dekanın görev, yetki ve sorumlulukları şunlardır:

1. Fakülte kurullarına başkanlık etmek, Fakülte Kurullarının kararlarını uygulamak ve Fakülte birimleri arasında düzenli çalışmayı sağlamak,
2. Her öğretim yılı sonunda ve istendiğinde Fakültenin genel durumu ve işleyişi hakkında Rektöre rapor vermek,
3. Fakültenin ödenek ve kadro ihtiyaçlarını gerekçesi ile Rektörlüğe bildirmek, fakülte bütçesi ile ilgili öneriyi Fakülte Yönetim Kurulunun da görüşünü aldıktan sonra Rektörlüğe sunmak,
4. Fakültenin birimleri ve her düzeydeki personeli üzerinde genel gözetim ve denetim görevini yapmak,
5. Bu kanun ile kendisine verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakültenin ve bağılı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında, eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin, gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında Rektöre karşı birinci derecede sorumludur.

Dekan Yardımcısı

Dekan, kendisine çalışmalarında yardımcı olmak üzere Fakültenin aylıklı öğretim üyeleri arasından en çok iki kişiyi Dekan yardımcısı olarak seçer. Dekan'a görevi başında olmadığı zamanlarda vekalet eder. Fakültenin işleyişinden sorumludurlar.

Fakülte Kurulu

Fakülte Kurulu, Dekanın başkanlığında Fakülteye bağılı Bölümlerin Başkanları ile varsa Fakülteye bağılı Enstitü ve Yüksekokul Müdürlerinden ve üç yıl için Fakültedeki Profesörlerin kendi aralarından seçecekleri üç, doçentlerin kendi aralarından seçecekleri iki, yardımcı doçentlerin kendi aralarından seçecekleri bir öğretim üyesinden oluşur.

Fakülte Kurulu normal olarak her yarıyıl başında ve sonunda toplanır. Dekan gerekli gördüğü hallerde Fakülte Kurulunu toplantıya çağırır.

Fakülte Kurulu akademik bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar;

1. Fakültenin eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayım faaliyetleri ve faaliyetlerle ilgili esasları, plan, program ve eğitim-öğretim takvimini kararlaştırmak,
2. Fakülte Yönetim Kuruluna üye seçmek
3. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Fakülte Yönetim Kurulu

Fakülte Yönetim Kurulu, Dekanın Başkanlığında Fakülte Kurulunun üç yıl için seçeceği üç profesör, iki doçent ve bir yardımcı doçentten oluşur. Fakülte Yönetim Kurulu Dekanın çağrısı üzerine toplanır Yönetim Kurulu gerekli gördüğü hallerde geçici çalışma grupları eğitim-öğretim koordinatörlükleri kurabilir ve bunların görevlerini düzenler. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde Dekana yardımcı bir organ olup aşağıdaki görevleri yapar.

1. Fakülte Kurulunun kararları ile tespit ettiği esasların uygulanmasında Dekana yardım etmek,
2. Fakültenin eğitim-öğretim, plan ve programları ile takviminin uygulanmasını sağlamak,
3. Fakültenin yatırım, program ve bütçe tasarısını hazırlamak,
4. Dekanın Fakülte Yönetimi ile ilgili getireceği bütün işlerde karar almak,
5. Öğrencilerin kabulü, ders intibakları ve çıkarılmaları ile eğitim-öğretim ve sınavlarına ait işlemleri hakkında karar vermek,
6. Bu kanunla verilen diğer görevleri yapmaktır.

Bölüm Başkanı

Bölüm başkanı, bölümün her düzeydeki eğitim-öğretim ve araştırmalarından ve bölümle ilgili her türlü faaliyetin düzenli ve verimli olarak yürütülmesinden, kaynakların etkili bir biçimde kullanılmasını sağlamaktan sorumludur. Bölüm başkanı fakülte kuruluna katılır ve bölümü temsil eder. Bölümde görevli öğretim elemanlarının görevlerini yapmaları bölüm başkanı tarafından izlenir ve denetlenir. Bölüm başkanı, her öğretim yılı sonunda bölümün geçmiş yıldaki eğitim-öğretim ve araştırma faaliyeti ile gelecek yıldaki çalışma planını açıklayan raporu bağlı bulunduğu Dekana sunar.

Fakülte Sekreteri

Her fakültede, Dekana bağlı ve Fakülte idari işlerinin başında bir Fakülte Sekreteri bulunur. Sekretere bağlı büro ve iç hizmet görevlerini yapmak üzere gerekli görüldüğü takdirde, yeteri kadar personel çalıştırılır. Fakülte Sekreteri oy hakkı olmaksızın bağlı bulundukları birimin kurullarında raportörlük yaparlar.

C- İdareye İlişkin Bilgiler

1- Fiziksel Yapı

1.1- Alt Yapı ve Tesisler

Tablo 1: Mühendislik Fakültesi Yerleşke Alanları

Yerleşke Adı	Alan (m²)
Terzioğlu Yerleşkesi	14033 m ² kapalı alan 10000 m ² açık alan (Meksis)
A-B-C Derslik ve Laboratuvar Bloğu	5519 m ² (Meksis)
E Blok	4773 m ² (Meksis)

F Blok	3741 m ² (Meksis)
TOPLAM	14033 m²

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 2: Mühendislik Fakültesi Kapalı Alanların Dağılımı

Mühendislik Fakültesi Tesisleri ve Yapım Yılları					
Sıra No	Başlama Tarihi	Bitiş tarihi	Yapı Adı	Kapalı Alan	Sektör ü
1.		2007	A, B, C ve E Bloklar	10292	Eğitim
2.		2015	F Blok	3741	Eğitim
T O P L A M A L A N (m²)				14033	

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 3: Mühendislik Fakültesi Fonksiyonlara Göre Alanlar

FONKSİYONLAR	TOPLAM KULLANIM ALANI (m ²)
Araştırma (Laboratuvar)	3436
Eğitim	2243
Diğer	7553
Sosyal Alanlar	313
Toplantı ve Konferans	488
Toplam	14033

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 4: Mühendislik Fakültesi Bina Mekân Sayıları

EĞİTİM ALANLARI					
Yerleşke	Bina	Ana Fonksiyon	Alt Fonksiyon	Mekan Sayısı	Alan
Terzioğlu Yerleşkesi	Mühendislik Fakültesi	Eğitim+Araştırma			14033 m ²

31.12.2025 itibarı ile
Meksis üzerinden alınmıştır.

1.2- Taşıtlar

Tablo 5: Taşıtlar

TAŞITLAR	
Taşıtın Cinsi	Adet
Binek Otomobil	-
Minibüs (sürücü dahil en fazla 15 kişilik)	-
Toplam	

31.12.2025 itibarı ile

1.3- Taşınır Malzeme Listesi

Tablo 6: Mühendislik Fakültesi Taşınır Malzeme Listesi

He sap Ko du	I. Dü zey Ko du	II. Dü zey Ko du	TAŞINIR MALZEME LİSTESİ DAYANIKLI TAŞINIRLAR	Ölçü Birim i	Mikta r
253			Tesis, Makine ve Cihazlar	Adet	
253	01		Tesisler Grubu	Adet	
253	01		Taşınmaz olarak değerlendirildiğinden Taşınır Kod Listesine alınmamıştır. Sadece muhasebe detay hesap planlarında yer alacaktır.	Adet	
253	02		Makineler ve Aletler Grubu	Adet	
253	02	01	Tarım ve Ormancılık Makineleri ve Aletleri	Adet	3
253	02	02	İnşaat Makineleri ve Aletleri	Adet	10
253	02	03	Atölye Makineleri ve Aletleri	Adet	43
253	02	04	İş Makineleri ve Aletleri	Adet	
253	02	05	Güç Elektroniği ve Basıncılı Makineler ile Aletleri	Adet	74
253	02	06	Posta Makineleri	Adet	
253	02	07	Paketleme Makineleri	Adet	
253	02	08	Etiketleme ve Numaralandırma Makineleri	Adet	

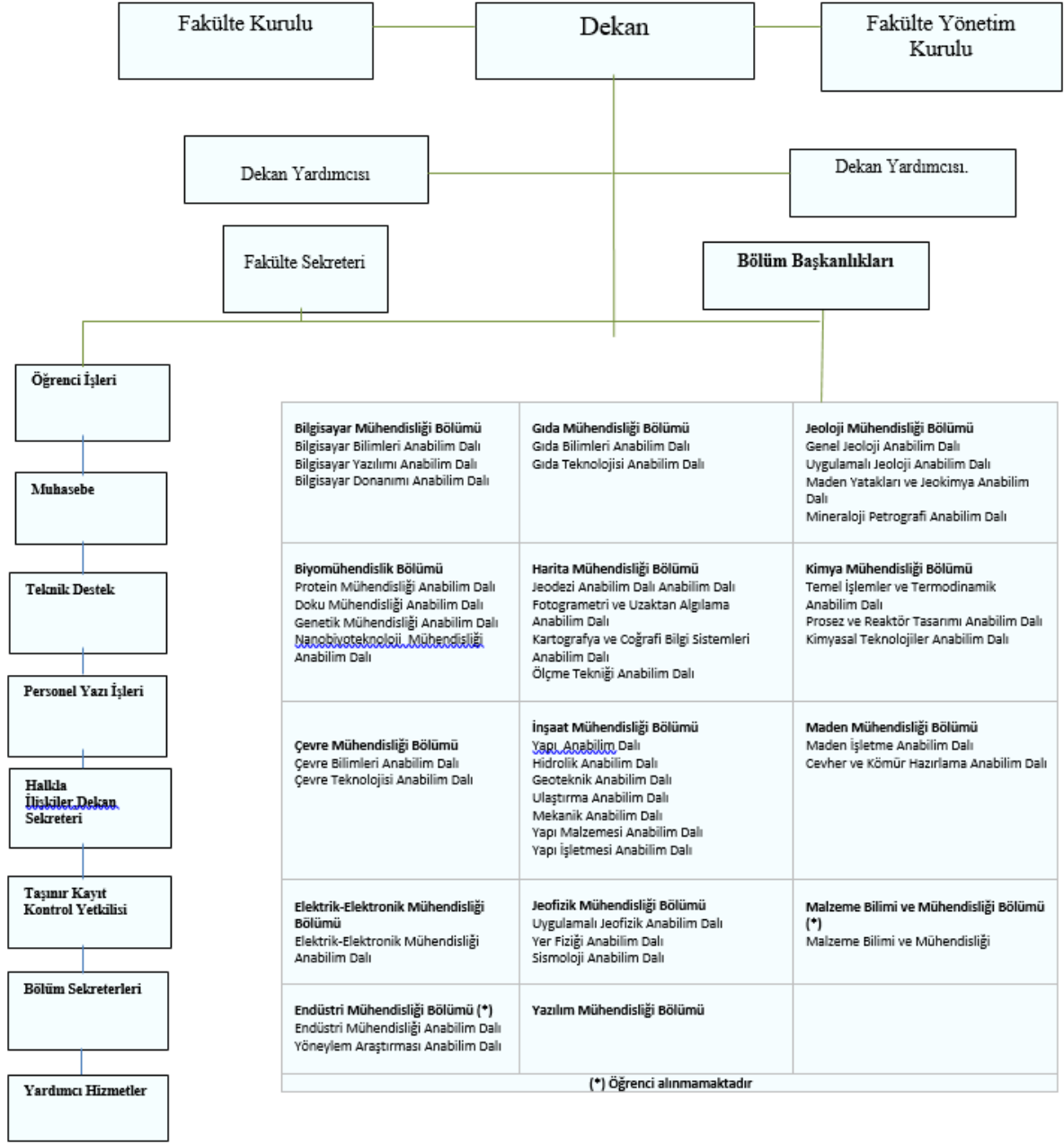
253	02	09	Ayırma, Sınıflandırma Makineleri	Adet	
253	02	10	Matbaacılıkta Kullanılan Makina ve Aletler	Adet	8
253	03		Cihazlar ve Aletler Grubu	Adet	
253	03	01	Yıkama, Temizleme ve Ütülleme Cihaz ve Araçları	Adet	1
253	03	02	Beslenme/Gıda ve Mutfak Cihaz ve Aletleri	Adet	104
253	03	03	Kurtarma Amaçlı Cihaz ve Aletler	Adet	
253	03	04	Ölçüm, Tartı, Çizim Cihazları ve Aletleri	Adet	246
253	03	05	Tıbbi ve Biyolojik Amaçlı Kullanılan Cihazlar ve Aletler	Adet	21
253	03	06	Araştırma ve Üretim Amaçlı Cihazları ve Aletleri	Adet	961
253	03	07	Müzik Aletleri ve Aksesuarları	Adet	
253	03	08	Spor Amaçlı Kullanılan Cihaz ve Aletler	Adet	
254			Taşıtlar Grubu	Adet	
254	01		Karayolu Taşıtları Grubu	Adet	
254	01	01	Otomobiller	Adet	
254	01	02	Yolcu Taşıma Araçları	Adet	
254	01	03	Yük Taşıma Araçları	Adet	
254	01	04	Arazi Taşıtları	Adet	
254	01	05	Özel Amaçlı Taşıtlar	Adet	
254	01	06	Mopet ve Motosikletler	Adet	
254	01	07	Motorsuz Kara Araçları	Adet	
254	02		Su ve Deniz Taşıtları Grubu	Adet	
254	02	01	Gemiler	Adet	
254	02	02	Tankerler	Adet	
254	02	03	Deniz Altılar	Adet	
254	02	04	Römorkörler ve İtici Gemiler	Adet	
254	02	05	Yüzer Yapılar	Adet	
254	02	06	Tekneler	Adet	
254	02	07	Botlar	Adet	
254	02	08	Yelkenliler	Adet	
254	02	09	Kanolar ve Kayıklar	Adet	
254	02	10	Yatlar ve Kotralar	Adet	
254	02	11	Sandallar ve Sallar	Adet	
254	03		Hava Taşıtları Grubu	Adet	
254	03	01	Motorlu Hava Taşıtları	Adet	
254	03	02	Motorsuz Hava Taşıtları	Adet	
254	03	03	Uzay Araçları	Adet	
254	04		Demiryolu ve Tramvay Taşıtları Grubu	Adet	
254	04	01	Lokomotifler ve Elektrikli Trolleybüsler	Adet	
254	04	02	Demiryolu Araçları	Adet	
255			Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	01		Döşeme ve Mefruşat Grubu	Adet	
255	01	01	Döşeme Demirbaşları	Adet	6
255	01	02	Temsil ve Tören Demirbaşları	Adet	23
255	01	03	Koruyucu Giysi ve Malzemeler	Adet	
255	01	04	Seyahat, Muhafaza ve Taşıma Amaçlı Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	
255	01	05	Hastanede Kullanılan Demirbaş Niteliğindeki Taşınırlar	Adet	132

255	02		Büro Makineleri Grubu	Adet	
255	02	01	Bilgisayarlar ve Sunucular	Adet	840
255	02	02	Bilgisayar Çevre Birimleri	Adet	143
255	02	03	Tekstir ve Çoğaltma Makineleri	Adet	9
255	02	04	Haberleşme Cihazları	Adet	206
255	02	05	Ses, Görüntü ve Sunum Cihazları	Adet	138
255	02	06	Aydınlatma Cihazları	Adet	1
255	02	99	Diğer Büro Makineleri ve Aletleri Grubu	Adet	82
255	03		Mobilyalar Grubu	Adet	
255	03	01	Büro Mobilyaları	Adet	2117
255	03	02	Misafirhane, Konaklama ve Barınma Amaçlı Mobilyalar	Adet	18
255	03	03	Kafeterya ve Yemekhane Mobilyaları	Adet	
255	03	04	Bebek ve Çocuk Mobilyası ve Aksesuarları	Adet	
255	03	05	Seminer ve Sunum Amaçlı Ürünler	Adet	22
255	04		Beslenme/Gıda ve Mutfak Demirbaşları Grubu	Adet	
255	04	01	Yemek Hazırlama Ekipmanları	Adet	
255	05		Canlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	05	01	Çiftlik Hayvanları	Adet	
255	05	02	Hizmet Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	03	Gösteri Amaçlı Hayvanlar	Adet	
255	05	04	Koruma Altına Alınan Hayvanlar	Adet	
255	06		Tarihi veya Sanat Değeri Olan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	06	01	Etnografik Eserler	Adet	
255	06	02	Arkeolojik Eserler	Adet	
255	06	03	Geleneksel Türk Süslemeleri	Adet	
255	06	04	Güzel Sanat Eserleri	Adet	
255	06	05	Kitap, Belge, El Yazmaları ve Nadir Eserler	Adet	
255	06	06	Para, Pul, Sikke ve Madalyonlar	Adet	
255	06	07	Tabletler	Adet	
255	06	08	Mühür ve Mühür Baskıları	Adet	
255	06	09	Arşiv Vesikaları	Adet	
255	06	10	Fosiller	Adet	
255	07		Kütüphane Demirbaşları Grubu	Adet	
255	07	01	Kütüphane Mobilyaları	Adet	1
255	07	02	Basılı Yayınlar	Adet	
255	07	03	Görsel ve İşitsel Kaynaklar	Adet	
255	07	04	Bilgi Saklama Üniteleri	Adet	
255	08		Eğitim Demirbaşları Grubu	Adet	
255	08	01	Eğitim Mobilyaları ve Donanımları	Adet	17
255	08	02	Öğrenmeyi Kolaylaştırıcı Ekipmanlar	Adet	55
255	08	03	Derslik Süslemeleri	Adet	
255	08	04	Okul Bahçesi ve Oyun Demirbaşları	Adet	
255	09		Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	09	01	Doğa Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	19
255	09	02	Salon Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	
255	09	03	Saha Sporlarında Kullanılan Demirbaşlar	Adet	2
255	09	99	Diğer Spor Amaçlı Kullanılan Demirbaşlar	Adet	

255	10		Güvenlik, Kontrol ve Tedbir Amaçlı Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	10	01	Güvenlik ve Korunma Amaçlı Araçlar	Adet	
255	10	02	Kontrol ve Güvenlik Sistemleri	Adet	9
255	10	03	Yangın Söndürme ve Tedbir Cihaz ve Araçları	Adet	48
255	11		Demirbaş Niteliğindeki Süs Eşyaları	Adet	
255	11	01	Vitrinde Sergilenen Eşyaları	Adet	
255	11	02	Duvarda Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	3
255	11	03	Masa, Sehpa ve Zeminde Sergilenen Süs Eşyaları	Adet	
255	12		Kullanımda Olan Demirbaş Niteliğindeki Değerli Eşyalar	Adet	
255	12	01	Yemek, Servis ve Çatal-Bıçak Takımları	Adet	
255	12	02	Büro Malzemeleri	Adet	5
255	99		Diğer Demirbaşlar Grubu	Adet	
255	99	01	Seyyar Kulube, Kabin, Büfe, Sandık ve Kafesler	Adet	
255	99	02	Seyyar Tanklar ve Tüpler	Adet	5
255	99	03	Sergileme ve Tanıtım Amaçlı Taşınır	Adet	

31.12.2025 itibarı ile

2- Örgüt Yapısı



YÖNETİM:

Dekan

Prof. Dr. Özgün AKÇAY

Dekan Yardımcıları

Prof. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ

Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR

Fakülte Sekreteri

Bünyamin ÜNSAL

BÖLÜM BAŞKANLARI

Prof. Dr. İsmail KADAYIF

Prof. Dr. Özgür ÖZAY

Prof. Dr. Çetin KANTAR

Prof. Dr. Mustafa KURT

Doç. Dr. Ergün EKİCİ

Prof. Dr. Nükhet ZORBA

Prof. Dr. Mehmet Ali YÜCEL

Prof. Dr. H. Orhun KÖKSAL

Doç. Dr. Alper DEMİRCİ

Prof. Dr. Süha ÖZDEN

Prof. Dr. Uğur CENGİZ

Prof. Dr. Mustafa ÇINAR

Prof. Dr. Hülya DEMİRÖREN

Doç. Dr. Sait Can YÜCEBAŞ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

Biyomühendislik

Çevre Mühendisliği Bölümü

Elektronik Mühendisliği Bölümü

Endüstri Mühendisliği Bölümü

Gıda Mühendisliği Bölümü

Harita Mühendisliği Bölümü

İnşaat Mühendisliği Bölümü

Jeofizik Mühendisliği Bölümü

Jeoloji Mühendisliği Bölümü

Kimya Mühendisliği Bölümü

Maden Mühendisliği Bölümü

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Yazılım Mühendisliği Bölümü

İDARİ PERSONEL

Kadro Unvanı	Adı Soyadı	Görevi
Fakülte Sekreteri	Bünyamin ÜNSAL	Fakülte Sekreteri
Mühendis	Zeki ALPTEKİN	Teknik Servis
Ayniyat Saymanı	Hasan KISAOĞLU	Taşınır Kayıt Yetkilisi, Satın Alma
Şef	Hülya ULAŞ	Yazı İşleri
Bilgisayar İşletmeni	Müzeyyen KESKİN	Yazı İşleri
Bilgisayar İşletmeni	Neşe YARIMOĞLU	Öğrenci İşleri
Bilgisayar İşletmeni	Eylül Fidan ARSLAN	Öğrenci İşleri
Bilgisayar İşletmeni	Hüseyin UÇAR	Muhasebe
Bilgisayar İşletmeni	Pınar ÇETİN	Staj/Yazı İşleri- Yazılım Mühendisliği
Bilgisayar İşletmeni	Serpil YILDIZ	Bölüm Sekreteri (Jeoloji Müh.-Çevre Müh.- Elektrik Elektronik Müh.) Gıda Müh. Bölümü

		Deprem Araştırma ve Uygulama Merk. Müd.Sekreterliği-Sıfır Atık Birimi- Sürdürülebilir Ofis Koordinatörlüğü
Bilgisayar İşletmeni	Seher BİTKAL	Bölüm Sekreteri (Gıda Müh., İnşaat Müh, Jeofizik Müh.)
Bilgisayar İşletmeni	Erdem ERTÜZ	Bölüm Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni	Nural MADAK	Bölüm Sekreteri (Kimya Müh., Biyomühendislik, Malzeme Bil. ve Müh.)
Bilgisayar İşletmeni	Gül UMUT	Bölüm Sekreteri (Bilgisayar Müh., Harita Müh., Maden Müh.)
4/D	Niğar KIYICIOĞLU	Dekan Sekreteri
Bilgisayar İşletmeni	Münip ÇALIŞKAN	Yardımcı Hizmetler
4/D	Alida BÖLÜKBAŞ	Dekanlık ve C-Blok Temizliği
4/D	Hediye EFE	Dekanlık ve C-Blok Temizliği
4/D	Serkan TÜM	A -Blok Sınıflar Temizliği
4/D	Nedime BOZKURT	A- Blok Sınıflar Temizliği
4/D	Halis ŞAHİN	A- Blok Sınıflar Temizliği

Kadromuzda Olup Diğer Birimlerde Görevlendirilen Personel		
1	Fulya YETGİN	Bilgisayar İşletmeni

3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz tüm bilgi ve teknoloji kaynaklarını akademik çevrelerden, üniversitemizin bilgi merkezinden, projelerden ve üniversite kaynaklarından karşılamaktadır. Bazı bölümlerde bölüm içi kütüphane oluşturulmuş ve burada bölüm ile ilgili bilimsel kitap ve dergiler öğrenci ve öğretim elemanlarının kullanımına sunulmuştur. Ayrıca bilimsel kaynak olarak Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu elektronik bilimsel veri tabanlarından faydalanılmaktadır.

Fakültemizde bulunan Bilgisayar ve diğer donanımlara ait veriler aşağıda verilmiştir.

3.1- Yazılımlar

1- LUSAS

3.2- Bilgisayarlar

Tablo 7: Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Sayıları

BİLGİSAYAR SAYILARI	
Türü	Adet
Masaüstü bilgisayar Sayısı	391
Taşınabilir bilgisayar Sayısı	101
Toplam	492

31.12.2025 itibarı ile

3.3. Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Tablo 8: Mühendislik Fakültesi Öğrenci ve Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayıları

Laboratuvarlardaki Bilgisayar Sayısı	Öğrenci Sayısı	Öğrenci Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
291	2087	0,14
Birimlerdeki Bilgisayar Sayısı	Personel Sayısı	Personel Başına Düşen Bilgisayar Sayısı
201	132	1,52

31.12.2025 itibarı ile

3.4- Kütüphane Kaynakları

Tablo 9: Mühendislik Fakültesi Kütüphane Kaynaklarının Dağılımı

Yılla r	Basılı Kitap	Basılı Dergi	Tez	Elektroni k Kitap	Elektroni k Dergi	Elektroni k Tez	Online Veri Tabanı	
2025	-	-	-	-	-	-	-	

31.12.2025 itibarı ile

3.5- Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Tablo 10: Mühendislik Fakültesi Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)
Projeksiyon	0	54	
Mikrofon	0	3	
Barkot Okuyucu	2	2	
Baskı makinesi	0	2	
Fotokopi makinesi	2	7	
Faks	1	0	
Fotoğraf makinesi	0	17	
Kameralar	4	13	
Televizyonlar	0	1	
Tarayıcılar	8	0	
Müzik ve Anons Setleri	0	12	
Mikroskoplar	0	18	
DVD ler	0	1	

31.12.2025 itibarı ile

3.6 - Araştırma ve Yayın Faaliyetleri

Akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının ölçülerek değerlendirilebilmesi ve sürdürülebilir bir kalite güvence sisteminin oluşturulabilmesi amacıyla geliştirilerek, Üniversitemiz tarafından faaliyete geçirilen Akademik Veri Sistemi'ne (AVESİS) tüm akademik personelin veri girişlerini tamamlamaları ve verilerin güncel tutulması yönünde gerekli toplantı ve bilgilendirmeler yapılmıştır. Akademik Veri Sisteminin takibinden sorumlu bir öğretim üyesi bulunmaktadır.

3.6.1. Bilimsel Projeler

2025 Yıllarında Gerçekleştirilen Projeler (devam eden/yeni başlayan vb.)

Tablo 11: Mühendislik Fakültesi Projeler

PROJELER	2025
BAP	96
AB	4
TÜBİTAK	77
KAMU	-
YABANCI ORTAKLI ULUSLARARASI	-
DİĞER	15
TÜSEB	-
TAGEM	-
ULUSLARARASI İKİLİ İŞBİRLİĞİ PROJELERİ	-
BAKANLIKLAR	-

31.12.2024 itibarı ile

3.6.2. Bilimsel Yayınlar

Tablo 12: Mühendislik Fakültesi Bilimsel Yayın Sayıları

Yıllar	Toplam Yayın Sayısı (Ulusal/uluslararası kitap, bildiri, makale)	Web of Science'ta Yayımlanan Bilimsel Yayın Sayısı
2025	388	199

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 13: Mühendislik Fakültesi Kütüphane Kaynakları Kullanım Verileri

GENEL BİLGİLER		SAYI (2025)
Hizmet verilen (Haftalık)	Saat	-
Oturma Kapasitesi	Kişi	-
Ziyaret Sayısı (Yıllık Kullanıcı Sayısı)	Kişi	-
Ödünç verilen kitap sayısı	Adet	-
Ödünç verilen sayısı	Adet	-
Kütüphane üye sayısı (öğrenci)	Kişi	-
Kütüphane üye sayısı (akademik personel)	Kişi	-
Kütüphane üye sayısı (idari personel)	Kişi	-

31.12.2025 itibarı ile

3.7- Uluslararası Değişim Programları

Erasmus 2021-2027 yılları arasında uygulanan eğitim, gençlik ve spor alanlarını kapsayan Avrupa Birliği'nin hibe programıdır. Erasmus+ Programı ile kişilere, yaş ve eğitim geçmişlerine bakılmaksızın yeni beceriler kazandırılması, onların kişisel gelişimlerinin güçlendirilmesi ve istihdam olanaklarının artırılması amaçlanmaktadır.

Mevlana Değişim Programı, yurtiçinde eğitim veren yükseköğretim kurumları ile yurtdışında eğitim veren yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişimini mümkün kılan bir programdır. 23 Ağustos 2011 tarih ve 28034 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan Yönetmelik ile birlikte yurt dışındaki yükseköğretim kurumları ile ülkemizdeki yükseköğretim kurumları arasında öğrenci ve öğretim elemanı değişiminin önü açılmıştır. Diğer değişim programlarından farklı olarak, hiçbir coğrafi bölge ayrımı olmaksızın değişim programı bünyesindeki hareketlilik bütün dünyadaki yükseköğretim kurumlarını kapsamaktadır. Değişim programına katılmak isteyen öğrenciler en az bir en fazla iki yarıyıl eğitim için; öğretim elemanları ise en az 1 hafta en fazla 3 ay süreyle dünyadaki yükseköğretim kurumlarında ders vermek üzere programdan faydalanabilirler. Benzer şekilde dünyanın bütün bölgelerinden de öğrenci ve öğretim elemanları Türkiye'deki yükseköğretim kurumlarına gelebilirler.

1. Uluslararası Protokoller (Erasmus+ İkili Anlaşmaları, Mevlana Anlaşması, Genel Anlaşma) sayısı ...vb.
Erasmus: 15 Anlaşma

2. Öğrenci hareketliliği

3. Değişim Programlarından Yararlanan Öğrenci Sayısı

2024-2025 Eğitim-öğretim yılında Erasmus programından yararlanan öğrenci sayısı: 7

öğrenci öğrenim hareketliliği ve öğrenci staj hareketliliğinden faydalanmıştır.)

4. Diğer tüm veriler

4- İnsan Kaynakları

(Biriminin faaliyet dönemi sonunda mevcut insan kaynakları, istihdam şekli, hizmet sınıfları, kadro unvanları, bilgilerine yer verilir.)

4.1- Akademik Personel

Tablo 14: Mühendislik Fakültesi 2025 Yılı Öğretim Elemanı Sayıları

Yıllar	Prof.	Doç.	Dr. Öğretim Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör.	Toplam
2025	41	16	34	3	22	116

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 15: Mühendislik Fakültesi Kadro Doluluk Oranlarına Göre Akademik Personel Sayıları

AKADEMİK PERSONEL						
	Kadroların Doluluk Oranına Göre			Kadroların İstihdam Şekline Göre		
	Dolu	Boş	Toplam	Tam Zamanlı	Yarı Zamanlı	
Profesör				41		
Doçent				16		
Dr. Öğretim Üyesi				34		
Öğretim Görevlisi				3		
Araştırma Görevlisi				22		
Toplam				116		

31.12.2025 itibarı ile

4.2- Yabancı Uyruklu Akademik Personel

Tablo 16: Mühendislik Fakültesi Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayıları

Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanları		
Unvan	Geldiği Ülke	Çalıştığı Bölüm
Profesör	-	-
Doçent	-	-
Dr. Öğretim Üyesi	-	-
Öğretim Görevlisi	-	-
Araştırma Görevlisi	-	-
Toplam		

31.12.2025 itibarı ile

4.3- Sözleşmeli Akademik Personel

Tablo 17: Mühendislik Fakültesi Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı

Sözleşmeli Akademik Personel Sayısı	
Profesör	
Doçent	
Dr. Öğretim Üyesi	1
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	
Toplam	

31.12.2025 itibarı ile

4.4- Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 18: Mühendislik Fakültesi Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		5	9	12	21	30	28
Yüzde							

31.12.2025 itibarı ile

4.5- Yönetici Personel Dağılımı

Tablo 19: Mühendislik Fakültesi Yönetici Personel Dağılımı Tablosu

YÖNETİCİ PERSONEL DAĞILIMI					
	Kadın	Erkek	Boş	Toplam	Doluluk Oranı
Dekan		1			
Dekan Yrd.	1	1			
Fakülte Sekreteri		1			
Şef	1				
Bölüm Başkanı	2	12			
Bölüm Başkan Yrd.	5	11			
TOPLAM					

31.12.2025 itibarı ile

4.6- Akademik Personelin Birim Dağılımı

Tablo 20: Mühendislik Fakültesi Akademik Personelin Birim Dağılımı

	PROF.	DOÇ.	DR. ÖĞR. ÜYESİ	ÖĞ. GÖR.	ARŞ. GÖR.	TOPLAM
Bilgisayar Mühendisliği	2	1	2	3	4	12
Biyomühendislik	3	1	3		2	9
Çevre Mühendisliği	5	0	1		3	9
Elektronik Mühendisliği	2	2	1		1	6
Endüstri Mühendisliği	2	1	3		0	6
Gıda Mühendisliği	7	3	3		5	18
Harita Mühendisliği	3	0	3		2	8
İnşaat Mühendisliği	2	1	6		2	11
Jeofizik Mühendisliği	2	2	3		1	8
Jeoloji Mühendisliği	3	1	2		0	6

Kimya Mühendisliği	6	1	2		2	11
Maden Mühendisliği	1	1	1		0	3
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	2	1	3		0	6
Yazılım Mühendisliği	1	1	1		0	3
Genel Toplam	41	16	34	3	22	116

31.12.2025 itibarı ile

4.7- İdari Personel

Tablo 21: Mühendislik Fakültesi Kadro Doluluk Oranına Göre İdari Personel Dağılımı

İdari Personel (Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	15		
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam	15		

31.12.2025 itibarı ile

4.8- İdari Personelin Eğitim Durumu

Tablo 22: Mühendislik Fakültesi İdari Personelin Eğitim Durumu

İdari Personelin Eğitim Durumu					
	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı	-	2	1	9	3
Yüzde	-	13	7	60	20

31.12.2025 itibarı ile

4.9- İdari Personelin Hizmet Süreleri

Tablo 23: Mühendislik Fakültesi İdari Personelin Hizmet Süresi

İdari Personelin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	1	5	2	6
Yüzde	6		6	33	13	42

31.12.2025 itibarı ile

4.10- İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 24: Mühendislik Fakültesi İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı							
	18-24 Yaş	25-29 Yaş	30-34 Yaş	35-39 Yaş	40-44 Yaş	45-49 Yaş	50- Üzeri
Kişi Sayısı		0	1	0	0	9	5
Yüzde		0	7	0	0	60	33

31.12.2024 itibarı ile

4.11- İşçiler

Tablo 25: Mühendislik Fakültesi İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Sürekli İşçiler (4/D)	6		6
Toplam	6		6

31.12.2025 itibarı ile

4.12- Sürekli İşçilerin Hizmet Süreleri

Tablo 26: Mühendislik Fakültesi Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi

Sürekli İşçilerin Hizmet Süresi						
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11 – 15 Yıl	16 – 20 Yıl	21 - Üzeri
Kişi Sayısı	1	-	-	1	3	
Yüzde	20			20	60	

31.12.2025 itibarı ile

4.13- Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Tablo 27: Mühendislik Fakültesi Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı

Sürekli İşçilerin Yaş İtibariyle Dağılımı						
	23 yaş altı	23-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51- Üzeri
Kişi Sayısı			1	2	3	
Yüzde			20	40	40	

31.12.2025 itibarı ile

4.14- Engelli Personel

Tablo 28: Mühendislik Fakültesi Kadroların Doluluk Oranına Göre Engelli Personel

(Kadroların Doluluk Oranına Göre)			
	Dolu	Boş	Toplam
Akademik Personel	1		1
İdari Personel	1		1
Sürekli İşçi			
Toplam			

31.12.2025 itibarı ile

5- Sunulan Hizmetler

5.1- Eğitim Hizmetleri

Tablo 29: Mühendislik Fakültesi Öğrenci Sayıları Tablosu

Öğrenci Sayıları									
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	E	K	Top.	E	K	Top.	Kız	Erkek	
Bilgisayar Mühendisliği	406	206	612	-	-	-	-	-	612
Biyomühendislik	73	231	304	-	-	-	-	-	304
Çevre Mühendisliği	30	51	81	-	-	-	-	-	81
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	35	7	42	-	-	-	-	-	42
Gıda Mühendisliği	65	208	273	-	-	-	-	-	273
Harita Mühendisliği	139	32	171	-	-	-	-	-	171
İnşaat Mühendisliği	279	70	349	-	-	-	-	-	349
Jeofizik Mühendisliği	13	3	16	-	-	-	-	-	16

Jeoloji Mühendisliği	18	6	24	-	-	-	-	-	24
Kimya Mühendisliği	46	119	165	-	-	-	-	-	165
Maden Mühendisliği	13	5	18	-	-	-	-	-	18
Yazılım Mühendisliği	19	13	32	-	-	-	-	-	32
Toplam	1136	951	2087	-	-	-	-	-	2087

31.12.2025 itibarı ile

Tablo 30: Mühendislik Fakültesi Yabancı Dil Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları

Yabancı Dil Eğitimi Gören Hazırlık Sınıfı Öğrenci Sayıları ve Toplam Öğrenci Sayısına Oranı								
Birimin Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			I. ve II.Öğretim Toplamı(a)	Yüzde*
	E	K	Top.	E	K	Top.	Sayı	
Çevre Mühendisliği	11	22	33					54,0
Gıda Mühendisliği		1	1					1,6
Yazılım Mühendisliği	15	12	27					44,3
Toplam	26	35	61					

31.12.2025 itibarı ile

*Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (Yabancı dil eğitimi gören öğrenci sayısı/Toplam öğrenci sayısı)

Tablo 31: Mühendislik Fakültesi Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı Tablosu

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranı				
Birimin Adı	Kontenjan	Yerleşen	Boş Kalan	Doluluk Oranı
Bilgisayar Mühendisliği	90	90	0	100
Biyomühendislik	50	51	0	100
Çevre Mühendisliği	20	21	0	100
Elektrik–Elektronik Mühendisliği	20	20	0	100
Endüstri Mühendisliği	-	-	-	-

Gıda Mühendisliği	40	41	0	100
Harita Mühendisliği	30	31	0	80
İnşaat Mühendisliği	40	41	0	100
Jeofizik Mühendisliği	-	-	-	-
Jeoloji Mühendisliği	-	-	-	-
Kimya Mühendisliği	30	30	0	100
Maden Mühendisliği	-	-	-	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	-	-	-	-
Yazılım Mühendisliği	30	30	0	100
Toplam	350	355		

31.12.2025 itibarı ile

5.1.1- Yabancı Uyraklı Öğrenciler

Tablo 32: Mühendislik Fakültesi Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri
Yabancı Uyraklı Öğrencilerin Sayısı ve Bölümleri

Birim Adı	Bölümü		
	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	15	50	65
Biyomühendislik	3	5	8
Çevre Mühendisliği	1	3	4
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	--	--	--
Gıda Mühendisliği	8	5	13
Endüstri Mühendisliği	--	--	--
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	--	--	--
Harita Mühendisliği	--	5	5
İnşaat Mühendisliği	2	13	15
Jeofizik Mühendisliği	2	14	16
Jeoloji Mühendisliği	6	15	21
Kimya Mühendisliği	1	2	3
Maden Mühendisliği	4	12	16
Yazılım Mühendisliği			
Toplam	42	124	166

31.12.2025 itibarı ile

5.1.2 – Engelli Öğrenciler

Tablo 33: Mühendislik Fakültesi Engelli Öğrenci Sayısı

Birim Adı	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	1
Toplam	1

31.12.2025 itibarı ile

5.1.3 – Mezun Öğrenciler (2025)

Tablo 34: Mühendislik Fakültesi Mezun Öğrenci Sayısı

Bölüm Adı	Genel Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	1215
Biyomühendislik	115
Çevre Mühendisliği	434
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	--
Gıda Mühendisliği	1106
Harita Mühendisliği	744
İnşaat Mühendisliği	263
Jeofizik Mühendisliği	305
Jeoloji Mühendisliği	457
Kimya Mühendisliği	52
Maden Mühendisliği	69
Yazılım Mühendisliği	--
Endüstri Mühendisliği	--
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	--
Toplam	4760

31.12.2025 itibarı ile

5.1.4 - Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Tablo 35: Yatay Geçişle 2025 Yılında Başarı Ortalaması ve Ek-1 İle Gelen, Başarı Ortalaması ve Ek- İle Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları

Yatay Geçişle 2025 Yılında Fakültemize Gelen, Fakültemizden Ayrılan, Kurum İçi Geçiş Yapan Öğrencilerin Sayıları ve Bölümleri			
Kurum Dışı		Kurum İçi	
Gelen	Giden	Gelen	Giden
25	36	0	0

31.12.2025 itibarı ile

5.1.5 – Mühendislik Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Tablo 36: Mühendislik Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı

Mühendislik Fakültesinden Ayrılan Öğrencilerin Sayısı (Yatay Geçiş Dışındaki Nedenlerle)	
Ayrılanların (Kaydı Silinenlerin) Sayısı	Toplam

Kendi İsteği	Öğr. Ücr. Ve Katkı payı Yat.	Başarısızlık (Azami Süre)	Yük. Öğ. Çıkarma	Diğer	
540		221		99	860

31.12.2025 itibarı ile

5.1.6 - Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Tablo 37: Mühendislik Fakültesi Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar

Disiplin Cezası Alan Öğrencilerin Sayısı ve Aldıkları Cezalar						
Yük. Öğ. Çıkarma	2 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Yarı Yıl Uzaklaştırma	1 Hafta- 1 Ay Arası Uzaklaştırma	Kınama	Uyarma	Toplam
-	-	-	-	1	-	1

31.12.2025 itibarı ile

5.1.7 - Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Tablo 38: Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Mühendislik Fakültesi	Bölüm Toplam Öğrenci Sayısı	Bölüm Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	612	19	32,2
Biyomühendislik	294	9	32,7
Çevre Mühendisliği	77	9	8,6
Gıda Mühendisliği	294	18	15,5
Harita Mühendisliği	161	8	20,1
İnşaat Mühendisliği	361	9	40,1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	22	5	4,4
Jeofizik Mühendisliği	18	9	2
Jeoloji Mühendisliği	26	7	3,7
Kimya Mühendisliği	164	8	20,5
Maden Mühendisliği	21	4	5,3
Yazılım Mühendisliği	32	3	10,7

31.12.2025 itibarı ile

5.1.8 - Öğrenci Toplulukları

Tablo 39: Öğrenci Toplulukları

ÖĞRENCİ KULÜPLERİ		
No :	Adı	Üye Sayısı
	Gıda Bilinci Kulübü	190
	Akademik Gelişim ve Değerler Kulübü	20
	Elektrik ve Elektronik Mühendisleri Kulübü	320
	Coğrafi Bilgi Sistemleri Kulübü	80
	Elektrik Elektronik Mühendisliği AR-GE ve Proje Kulübü	100
	Teknofest Kulübü	335

31.12.2025 itibariyle Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tüm öğrenci topluluklarının yapısında değişikliğe gittiğinden, kulüplerin öğrenci sayısı sıfırlanmış olup, yeni kayıt alınacaktır.

5.3- İdari Hizmetler

Fakültemizde öncelikli olarak eğitim-öğretim faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Araştırma faaliyetleri, döner sermaye faaliyetleri, eğitim-öğretim kapsamında yapılan uygulama faaliyetleri, sanayi ve diğer kurum ve kuruluşlarla yapılan iş birliği faaliyetleri katmadeğer sağlamaktadır.

Fakültemizde eğitim-öğretim çalışmaları ve yürütülen projeler dışında bölümler bazında çeşitli hizmetler sunulmaktadır.

- Yerbilimleri kapsamında zemin etütleri, depremsellik konularında kişi kurum ve kuruluşlara mühendislik hizmeti verilmektedir.
- Çeşitli gıda örnekleri için fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizler yapılarak kamu ve özel sektöre hizmet verilmektedir.
- İçme suyu ve atıksu örnekleri için fiziksel, kimyasal ve mikrobiyolojik analizler yapılarak kamu ve özel sektörlere hizmet verilmektedir.
- Fakültemiz Bölümlerinin, Rektörlüğümüzün ve çeşitli üniversite birimlerimizin, değişik dönemlerinde bilgisayar ağırlıklı çeşitli gereksinimlerine verilen destek, servis, bakım ve onarım faaliyetleri verilmektedir.

5.4-Diğer Hizmetler

Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının ders kapsamında veya sosyal sorumluluk projeleri kapsamında çeşitli bilgilendirme eğitimleri yapılmaktadır.

5.5-Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Tablo 40: Hizmet, Bilim-Sanat, Teşvik ve Başarı Ödülleri Alan Kişi Sayısı

Ödül türü	2025
Bilim Teşvik Ödülü	-
Eğitime Katkı Ödülü	-
Topluma Hizmet Ödülü	-
Diğer	3
Toplam Ödül	3

31.12.2025 itibarı ile

5.7-Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Tablo 41: Uluslararası Kuruluşlara Üyelikler

Sıra No	Kuruluş Adı
1	American Society of Civil Engineering (ASCE) (İnşaat Müh.)
2	European Geoscience Union (EGU) (İnşaat Müh.)
3	Cost European Cooperation in Science and Technology (Gıda Mühendisliği)

31.12.2025 itibarı ile

6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Mühendislik Fakültesi Dekan tarafından yönetilir. Fakülte Yönetim Kurulu, idari faaliyetlerde; Fakülte Kurulu akademik faaliyetlerde dekana yardımcı olur. Dekan; Fakültenin ve bağlı birimlerinin öğretim kapasitesinin rasyonel bir şekilde kullanılmasında ve geliştirilmesinde, gerektiği zaman güvenlik önlemlerinin alınmasında, öğrencilere gerekli sosyal hizmetlerin sağlanmasında eğitim-öğretim, bilimsel araştırma ve yayın faaliyetlerinin düzenli bir şekilde yürütülmesinde, bütün faaliyetlerin gözetim ve denetiminin yapılmasında, takip ve kontrol edilmesinde ve sonuçlarının alınmasında rektöre karşı birinci derece karşı sorumludur.

Bölümler, Bölüm Başkanı tarafından yönetilir, Dekanlığa ve Lisans Üstü Eğitim Enstitüsüne karşı sorumludur.

D- Diğer Hususlar

Üniversitemiz kalite güvencesi ve iç kontrol çalışmaları kapsamında 2025 yılına ait yapılması ve tamamlanarak yayımlanması istenen tüm çalışmalar (Program öz değerlendirme raporları, birim iç değerlendirme raporları ve bu raporlara ilişkin komisyon ve yönetim değerlendirme raporları, revize edilmiş görev tanımları ve iş akış şemaları, öğrenci ve personel oryantasyon toplantıları, iç/dış paydaş toplantıları, mezun etkinlikleri ve ziyaretleri, SWOT analizi ve PUKÖ döngüsü, 2024-2028 stratejik planı v.b) 2025 yılı takvimine uygun olarak tamamlanmış ve internet sayfamızda paylaşılmıştır.

II- AMAÇ ve HEDEFLER

A- Birimin Amaç ve Hedefleri

AMAÇLAR

- Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak,
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak,
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek,
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek.

HEDEFLER

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri,
- Mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması,
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi,
- Akademik kadro eksikliğinin giderilmesi,
- 2017 yılından itibaren başlatılmış olan fakülteadaki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının Gıda Mühendisliği Bölümü ile devam etmesi ve diğer bölümlere de uygulanması,

- ERASMUS vb. öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması.

Tablo 42: Stratejik Amaçlar ve Hedefler

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
STRATEJİK AMAÇ 1 Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak	Stratejik Hedef 1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak	Strateji 1.1.1. Dış kaynaklı burs olanakları hakkında öğrencileri / araştırmacıları bilgilendirmek / motive etmek Strateji 1.1.2. Araştırmacıların ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda basılı ve elektronik kaynakları arttırmak Strateji 1.1.3. Araştırmacıların veri tabanlarını etkin kullanımı konusunda eğitmek ve teşvik etmek
	Stratejik Hedef 1.2. Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak	Strateji 1.2.1. Lisansüstü tezlerinin nitelikli yayınlar olarak basılmasını teşvik etmek Strateji 1.2.2. Proje destek programları konusunda araştırmacıları bilgilendirmek
	Stratejik Hedef 1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak	Strateji 1.3.1. Teknoloji Geliştirme Bölgesindeki istihdam olanakları konusunda öğrencileri yönlendirmek Strateji 1.3.2. Ar-Ge ve Ür-Ge buluşlarının ticarileştirilmesi için sektöre tanıtılması konusunda destek vermek
	Stratejik Hedef 1.4. Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini arttırmak	Strateji 1.4.1. Sanayi Kuruluşları ile Dış paydaş toplantıları yapılarak ihtiyaç listelerinin oluşturulması Strateji 1.4.2. Sanayi kuruluşları ile protokoller yapılması Strateji 1.4.3. Sanayi Kuruluşları ile akademik çalışmalar yapılması hususunda öğretim elemanlarının teşvik edilmesi

	Stratejik Hedef 1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek	Strateji 1.5.1. Sektörden girişimcileri derslerle öğrencilerle buluşturmak Strateji 1.5.2. Girişimcilik ve yenilikçilik temelli etkinlikler düzenlemek
STRATEJİK AMAÇ 2 Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak	Stratejik Hedef 2.1. Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak	Strateji 2.1.1. Programlara akreditasyon koşullarını sağlama konusunda gerekli teknik bilgi ve desteği vermek Strateji 2.1.2. Öğrencilere mesleki uygulama alanları yaratmak için kente, sanayi alanlarını genişletme ve geliştirmede üniversite olarak gerekli bilgi ve teknik desteği sağlamak.
	Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak	Strateji 2.2.1. Öğrencilere yönelik proje destekleri konusundaki eğitimleri arttırmak Strateji 2.2.2. Sosyal transkript uygulamasını etkin bir şekilde hayata geçirerek sürdürülebilir kılmak Strateji 2.2.3. Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayılarını tespit etmek ve depolamak
	Stratejik Hedef 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek	Strateji 2.3.1. Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversite internet sayfalarına hazır eğitim videoları koymak ve aynı yere sıkça sorulan sorular kısmı oluşturmak
	Stratejik Hedef 2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek	Strateji 2.4.1. Öğrenci başına düşen yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak Strateji 2.4.2. Bilimsel, Teknolojik, Kültürel ve Sportif gelişmelere ayrılan yatırım bütçesini artırma konusunda gerekli girişimleri yapmak

STRATEJİK AMAÇ 3 Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak	Stratejik Hedef 3.1. Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması	Strateji 3.1.1. Dijital ve görsel mecralarda farkındalık oluşturacak tanıtımlara yer verilmesi Strateji 3.1.2. Kamu ve özel sektör ile oluşturulacak protokoller Strateji 3.1.3. Farkındalığı artırmak için sosyal medya ve diğer iletişim kanallarını etkin kullanmak
---	---	--

B- Temel Politikalar ve Öncelikler

- Eğitim-öğretim–araştırma alt yapısını geliştirmek
- Lisansüstü eğitime ağırlık vermek
- Disiplinler arası programlar yürütmek
- Mesleki eğitimi, toplum ihtiyaçlarına göre sürekli yenilemek ve geliştirmek
- AB eğitim programlarına entegre olmak
- Üniversitemiz Stratejik gelişim planında yer alan temel politika ve önceliklere göre hareket etmek

C- Diğer Hususlar

Fakültemizin bazı bölümlerinin laboratuvar alt yapısında eksiklikler vardır. Bu eksikliklerin en kısa zamanda giderilerek mevcut bölümlerimizde yürütülen eğitim öğretim ve araştırma kalitesinin artırılması istenmektedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesinde açılan yeni bölümlerin alt yapı eksikliklerinin giderilmesinin yanı sıra, akademik personel ihtiyacımızın sağlanması da gerekmektedir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A-Mali Bilgiler

Fakültemizin bütçesi ilgili yılın mali şartları gözetilerek Üniversite yönetimi tarafından belirlenmektedir. Fakülteden talep edilen ödenek ve ilave ihtiyaçlar üst yönetim tarafından karşılanacak şekilde Fakül bütçesine ödenek aktarılmaktadır.

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

1.1-Bütçe Giderleri

Tablo 43: Bütçe Giderleri Tablosu

	2025 BÜTÇE BAŞLANGIÇ ÖDENEĞİ	2025 GERÇEKLEŞ ME TOPLAMI	GERÇEK. ORANI
	TL	TL	%
BÜTÇE GİDERLERİ TOPLAMI			
01 - Personel Giderleri	140.531.480,00	140.526.498,57	99,99
02 - Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri			
03 - Mal ve Hizmet Alım Giderleri	325.700,00	324.850,00	99,74
05 - Cari Transferler			
06 - Sermaye Giderleri			

31.12.2025 itibarı ile

1- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Fakültemize ait ödenekler ihtiyaçlar doğrultusunda en etkin şekilde kullanılmaya çalışılmıştır.

358.761,46 TL toplam harcama dağılımları aşağıdaki gibidir.

Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	120.850,00
Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Labaratuvuar için Alkol Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Hafıza Kartı, Kartuş ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Master, Mürekkep ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Ampul Lamba Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Işıldak Lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Sensörlü lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kazan Dairesine Zaman ayarlama saati ve Termik Role alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Derslik onarımı için cam çerçeve alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	

Taşınır Mal Alımı	Kapı isimliği ve Kaşe alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı İsimliği ve Tabela uyarı Levhası alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Diğer Hizmet Alımı	PTT kargo Ücretlerinin Ödenmesi	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	Ptt ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	PTT ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	Diğer Hizmet Alımları (MÜDEK)	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	204.000,00
Taşınır Mal Alımı	Ofise Mobilya alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Tarayıcı, Kamera, Projeksiyon ve Perde alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Fakültemiz Konferans Salonu Mikrofon Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Boya ve Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Taşınır Mal Alımı	Yağlı Boya ve vida alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	-
Taşınır Mal Alımı	Kapı gövde+ Kapı kilidi alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Yolluklar	Sürekli Görev Yolluğu	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.3	33.911,46

2- Mali Denetim Sonuçları

2025 yılında Fakültemizde iç denetim gerçekleşmemiş olup, üniversitemiz bünyesinde yapılan iç ve dış denetim raporlarında tespit edilen bulgulara yönelik değerlendirmeler incelenerek Mali bürolarımızda gerekli önlemlerin alınması için dikkat çekilmektedir.

B- Performans Bilgileri

Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar Ve Performans Programları İle Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğin 26/c maddesi gereğince Performans bilgileri başlığı altında,

- birimin stratejik plan ve performans programı uyarınca yürütülen faaliyet ve projelerine,
- performans programında yer alan performans hedef ve göstergelerinin gerçekleşme durumu ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- diğer performans bilgilerine ve bunlara ilişkin değerlendirmelere yer verilir.

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Bu başlık altında, faaliyet raporunun ilişkin olduğu yıl içerisinde yürütülen faaliyet ve projeler ile bunların sonuçlarına ilişkin detaylı açıklamalara yer verilecektir.

1.1.Faaliyet Bilgileri

Tablo 44: Faaliyet Bilgileri Tablosu

FAALİYET TÜRÜ	SAYISI
Sempozyum ve Kongre	64
Konferans	3
Panel	12
Seminer	5
Teknik Gezi	38
Söyleşi	8
İç Paydaş Toplantısı	1
Dış Paydaş Toplantısı	1
Eğitim Semineri	7

31.12.2025 itibarı ile

1.2.Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Tablo 45: İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayınlar	SAYISI
Uluslararası Makale	207
Ulusal Makale	27
Uluslararası Bildiri	92
Ulusal Bildiri	38
Kitap	8
Diğer	1

31.12.2025 itibarı ile

1.3.Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

Tablo 46: Üniversiteler Arasında Yapılan İkili Anlaşmalar

ERASMUS PROGRAMI

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
Technical University of Varna	Bulgaristan	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Vishe Uchilishte Po Telekomunikatsi I Poshti	Bulgaristan	2024	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Bialystok University of Technology	Polonya	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Bulgaristan	2024	2027	Çevre Mühendisliği
University of Latvia	Letonya	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2021	2027	Çevre Mühendisliği
University of Nis	Sırbistan	2023	2027	Çevre Mühendisliği
Univerzitet u Novom Sadu	Sırbistan	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovakya	2022	2027	Çevre Mühendisliği
University of Wrocław	Polonya	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Çevre Mühendisliği

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna	Polonya	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
Politechnika Bydgoska im Jana Jedreja Sniadeckich	Polonya	2024	2027	Elektronik Mühendisliği
Technical University of Varna	Bulgaristan	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
University of Tetova	Kuzey Makedonya	2021	2027	Gıda Mühendisliği
Hochschule Osnabrück	Almanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
Kaunas University of Technology	Litvanya	2024	2027	Gıda Mühendisliği
Universitat Politècnica de Valencia	İspanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Gıda Mühendisliği
Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	Romanya	2023	2027	Gıda Mühendisliği
University of Ljubljana	Slovenya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
Politechnika Krakowska	Polonya			İnşaat Mühendisliği
Università degli Studi Roma Tre	İtalya			İnşaat Mühendisliği

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
University of Genoa	İtalya			İnşaat Mühendisliği
University of Nis	Sırbistan			İnşaat Mühendisliği
Warsaw University of Technology	Polonya	2024	2027	Harita Mühendisliği
The University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polonya	2024	2027	Harita Mühendisliği
Klaipėdos Valstybinė Kolegija	Litvanya	2024	2027	Harita Mühendisliği
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Bulgaristan	2024	2027	Kimya Mühendisliği
West Pomeranian University of Technology in Szczecin	Polonya	2022	2027	Kimya Mühendisliği
University of Chemical Technology and Metallurgy	Bulgaristan	2023	2027	Kimya Mühendisliği

MEVLANA PROGRAMI

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	BÖLÜM / ALAN
Kırgızistan Cusup Balasagun Milli Devlet Üniversitesi	Kırgızistan	Bilgisayar Mühendisliği

31.12.2025 itibarı ile

1.4. Proje Bilgileri

1.2. Proje Bilgileri

Tablo 47: Proje Bilgileri**Bilgisayar Mühendisliği**

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	3	5	8	4	1.154.000
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2	-	2	1	117.000
DİĞER	1	-	1	-	20.189.848
TOPLAM	6	5	11	5	21.460.848

Biyomühendislik

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	4	1	5	4	13.669.831
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	5	6	11	5	5.500.000
DİĞER	3	-	3	2	5.000.000
TOPLAM	12	7	19	11	25.169.831

Çevre Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı	
PROJELER	2025

	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	1	2	3	-	2.250.000
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	-	-	-	299.720
TOPLAM	2	2	-	-	2.549.720

Elektrik-Elektronik Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	-	1	-	-	24.000.000
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	1	-	-	24.000.000

Endüstri Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	2	2	4	1	13.874
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	1	49.911
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	2	2	4	1	63.785,00

Gıda Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	4	4	8	5	19.077.729
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	9	9	18	3	7.271.397
TAGEM	1	-	1	-	90.500
TOPLAM	14	13	27	8	26.439.626

Harita Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı

PROJELER	2025				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK		1	1		560.000
A.B.					
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ					
DİĞER					
TOPLAM		1	1		560.000

İnşaat Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıdan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	4	5	9	5	2.813.803,00
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3	5	8	3	486.995,80
DİĞER	2	1	3	2	
TOPLAM	8	11	19	8	3.300.798,80

Jeofizik Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	1	1	2	2	2.765.418
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	1	1	2	1	80.000
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	2	2	4	3	2.845.418

Jeoloji Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	3	1	4	1	10.954.500
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	4	-	4	3	146.837
TOPLAM	7	1	8	4	11.101.337

Kimya Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	12	6	16	5	10.902.900
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	9	10	9	9	6.635.000
TOPLAM	21	18	25	14	17.537.900

Maden Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	-	-	-	-	-
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	2	1	3	2	-
DİĞER	2	0	2	2	-
TOPLAM	4	1	5	4	-

Malzeme Bilimi ve Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	-	1	1	2	2.000.000
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	3	2	5	2	500.000
DİĞER	1	-	1	-	100.000
TOPLAM	4	3	6	4	2 600.000

Yazılım Mühendisliği

Bilimsel Araştırma Proje Sayısı					
PROJELER	2025				
	Önceki Yıldan Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
TÜBİTAK	2	0	2	0	-
A.B.	-	-	-	-	-
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ	-	-	-	-	-
DİĞER	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

31.12.2025 itibarı ile

2- Performans Sonuçları Tablosu

2025 Yılı Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporu

Mühendislik Fakültesi üniversitemiz Kalite Güvencesi ve Akreditasyon çalışmaları kapsamında üniversitemiz stratejik planı ile uyumlu olarak belirlediği 2024-2028 yılları stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda faaliyetlerini gerçekleştirmektedir. Fakültemiz stratejik eylem planında yer alan stratejik amaç ve hedefler aşağıda yer alan tablolarda gösterilmiştir. 2025 yılı içerisinde fakültemiz stratejik amaç ve hedefleri doğrultusunda hedeflenen ve gerçekleştirilen faaliyetlere ilişkin rapor aşağıda sunulmuştur.

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.1.1. Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı	33	4	9	9	11	4	12		15		16	
PG 1.1.2 Araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı	33	46	63	80	70	82	72		72		72	
PG 1.1.3 Kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı	33	123	184	184	193	190	193		198		202	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.2 Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen bilimsel yayın sayısı	20	101	134	172	132	191	151		160		171	
PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS'ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı	20	40	65	75	81	75	88		100		108	
PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS'ta yapılan atıf sayısı	20	3638	4279	5485	5038	5536	5284		6087		6674	
PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	20	71	96	133	96	140	103		112		117	
PG 1.2.5 Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı	20	31	50	47	58	63	63		65		69	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.3 Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.3.1 Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı	20	1	3	2	5	1	5		8		7	
PG 1.3.2 Teknoloji Geliştirme Bölgesinde istihdam edilen öğrenci sayısı	20	0	1	0	5	3	8		12		18	
PG 1.3.3 Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı	20	1	3	1	4	0	4		7		7	
PG 1.3.4 Başvurulan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	3	7	3	5	8	7		9		8	
PG 1.3.5 Tescil alan patent, faydalı model ve tasarım belge sayısı	20	4	6	3	7	2	8		9		11	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

Hedef H.1.4 "Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini artırmak"

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.4.1 Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü sayısı	33	8	14	8	15	1	21		24		28	
PG 1.4.2 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen yayın sayısı	33	0	8	5	8	2	9		12		13	
PG 1.4.3 Üniversite –Sanayi işbirliğinde gerçekleştirilen proje sayısı	33	7	12	7	16	3	18		24		23	

Amaç A.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak
Hedef H.1.5 Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlan gıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 1.5.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı	50	6	9	8	10	8	11		10		12	
PG 1.5.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı	50	10	30	18	45	27	63		61		71	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.1 Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.1.1 Doktora programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	3	4	3	7	11	9		13		18	
PG 2.1.2 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	25	212,99	214	217,62	213	190,55	199		178		180	
PG 2.1.3 Akredite edilen program sayısı	25	2	2	2	1	0	2		5		5	
PG 2.1.4 İş başında mesleki eğitim sunan program sayısı	25	3	6	3	6	4	21		35		50	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.2 Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.2.1 Teknoloji Geliştirme Bölgesi Projelerine katılan öğrenci sayısı	20	1	3	0	5	1	25		42		61	
PG 2.2.2 Proje desteği alan Öğrenci sayısı	20	21	34	43	44	50	45		53		59	
PG 2.2.3 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	20	1	7	13	9	12	14		15		16	
PG 2.2.4 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı	20	0	13	6	33	23	42		64		81	
PG 2.2.5 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı	20	28	34	5	36	6	39		46		56	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.3 Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	3	18	18	18	23	20		24		27	
PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı	33	0	5	0	3	0	7		10		15	
PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı	33	4	9	8	9	5	11		16		18	

Amaç A.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak
Hedef H.2.4 Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 2.4.1 Öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekan büyüklüğü (m ²)	100	333,09	578,61	378,11	578,63	124,63	738,65		739,67		1239,69	

Amaç A.3. Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak
Hedef H.3.1 Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması

Performans Göstergeleri:	Hedef Etkisi (%)	Plan Başlangıç Değeri	2024 Hedef	2024 Başarı	2025 Hedef	2025 Başarı	2026 Hedef	2026 Başarı	2027 Hedef	2027 Başarı	2028 Hedef	2028 Başarı
PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı	100	0	11	10	12	6	9		11		15	

3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans göstergeleri listesinde yer alan 2025 yılı hedef ve başarı değerleri göz önünde bulundurularak birimin stratejik amaç, hedef ve performans göstergeleri değerlendirilmiş, hedefin altında kalınan veya sınırlı gerçekleşme sağlanan göstergelerle ilgili bilgi verilmiştir.

3.1. Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak

Mühendislik Fakültesi stratejik hedefleri kapsamında nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak amacına yönelik olarak belirlenen hedefler 2025 yılı performans sonuçları çerçevesinde değerlendirilmiştir.

Bu amaca ilişkin ilk hedef olan “Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Arttırmak” kapsamında; araştırma projelerinde yer alan öğretim elemanı sayısı hedefin üzerinde gerçekleşmiş, kütüphane üzerinden erişilebilen veri tabanı sayısı hedefe yakın düzeyde gerçekleşmiştir. Araştırmacıların yetkinliğini arttırmaya yönelik verilen eğitim sayısında ise hedefin altında kaldığı görülmüştür. Bu hedefe ilişkin göstergelerde toplam gerçekleşme oranı %100,7 (276/274) olarak hesaplanmıştır.

Bu amaca ilişkin ikinci hedef olan “Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Arttırmak” kapsamında; öğretim elemanlarının Web of Science’ta endekslenen yayın sayısı, Q1 yayın sayısı, üniversite adresli yayınlara yapılan atıf sayısı ve ulusal/uluslararası kuruluşlar

tarafından desteklenen proje sayısı göstergelerinde 2025 yılı hedeflerine genel olarak ulaşılmıştır. Lisansüstü tezlerden üretilen bilimsel yayın sayısı göstergesi de bu olumlu performansı desteklemiştir. Bu hedefe ilişkin toplam gerçekleşme oranı %111 (6005/5405) olarak belirlenmiştir.

Bu amaca ilişkin üçüncü hedef olan “Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak” kapsamında; teknoloji geliştirme bölgelerinde öğretim elemanlarının ortağı veya sahibi olduğu aktif firma sayısı, bu bölgelerde istihdam edilen öğrenci sayısı, Ar-Ge ve Ür-Ge sonucu ticarileştirilen ürün sayısı ile patent, faydalı model ve tasarım başvuru ve tescil sayılarında hedeflerin altında kaldığı görülmektedir. Bu hedef kapsamında toplam gerçekleşme oranı %54 (14/26) olarak gerçekleşmiştir.

Bu amaca ilişkin dördüncü hedef olan “Üniversite-Sanayi İşBirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak” kapsamında; üniversite-sanayi işbirliği protokol sayısı ile bu iş birlikleri kapsamında gerçekleştirilen yayın ve proje sayılarında 2025 yılı hedeflerine ulaşılammıştır. Bu hedefte gerçekleşme oranı %15 (6/39) olarak gerçekleşmiştir.

Bu amaca ilişkin son hedef olan “Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek” kapsamında; girişimcilik ve yenilikçilik temelli derslerin verildiği bölüm ve program sayısı ile bu alandaki etkinlik ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı göstergelerinde hedeflerin altında kaldığı görülmektedir. Bu hedefe ilişkin gerçekleşme oranı %64 (35/55) olarak belirlenmiştir.

3.2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürülebilir Olarak Artırmak

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin niteliğini sürdürülebilir olarak artırmak amacına yönelik hedefler 2025 yılı performans göstergeleri doğrultusunda değerlendirilmiştir.

Bu kapsamda “Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak” hedefi doğrultusunda; doktora mezun sayısı ve öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı hedeflerine ulaşıldığı gözlenmiştir. Akredite edilen program sayısı ve iş başında mesleki eğitim sunan program sayısında ise sınırlı sapmalar meydana gelmiştir. Bu hedefe ilişkin gerçekleşme oranı %91 (205,55/227) olarak hesaplanmıştır.

“Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak” hedefi kapsamında; proje desteği alan öğrenci sayısı ve kariyer merkezi faaliyetlerine ilişkin göstergelerde olumlu sonuçlar elde edilmesine karşın, teknoloji geliştirme bölgesi projelerine katılan öğrenci sayısı, sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı ile akademik, sportif, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılım göstergelerinde hedeflerin gerisinde kalınmıştır. Bu hedefe ilişkin gerçekleşme oranı %72 (92/127) olarak gerçekleşmiştir.

“Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek” hedefi kapsamında; öğrenme-öğretme yetkinliklerine ve yabancı dil yeterliliğine yönelik eğitimlere katılım genel olarak hedefe yakın düzeyde gerçekleşmiştir. Bu hedefte gerçekleşme oranı %93 (28/30) olmuştur.

“Eğitim-Öğretim Altyapısını Güçlendirmek” hedefi kapsamında ise öğrenci başına düşen eğitim amaçlı mekân büyüklüğü göstergesinde 2025 yılı hedefinin altında kaldığı görülmektedir.

3.3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Arttırmak

Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak amacına yönelik olarak toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı gösterge olarak değerlendirilmiştir. Fakültemizde 2025 yılı içerisinde gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı 6 olarak gerçekleşmiştir. 2025 yılı için belirlenen 12 faaliyet hedefinin altında kaldığı görülmektedir.

Fakültemizin 2025 yılı stratejik amaç ve hedefleri incelendiğinde; araştırma çıktıları ve bazı eğitim-öğretim göstergelerinde hedefe yakın veya hedefin üzerinde sonuçlar elde edildiği, buna karşılık girişimcilik, üniversite-sanayi işbirlikleri, eğitim altyapısı ve toplumsal katkı alanlarında hedefin altında kaldığı görülmektedir. Hedeflerin altında kalan alanlara ilişkin olarak Fakülte Kurulu ve Fakülte Kalite Güvence Komisyonu tarafından gerekli değerlendirmeler yapılacak ve izleyen dönemlere yönelik iyileştirici önlemler alınacaktır.

Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan Değerlendirme Anketi	Ortalama
Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	
Sektörle tanışma günlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	
Fakülteden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum	
Teknik gezilere katılma fırsatım oldu	
Fakültede eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim	
Fakültede yer alan bölümlerin ders programının güncel olduğunu düşünmekteyim	
Öğrenciler fakültede yer alan bölümlerin eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum	
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz	
Fakültenin bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	
Mezunların iş deneyimlerinin paylaşımının faydasını değerlendiriniz	
İş sağlığı ve güvenliği derslerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi	

1- Diğer Hususlar

(Bu başlık altında, yukarıdaki başlıklarda yer almayan ancak birimin performans durumu hakkında gerekli görülen diğer konulara yer verilir.)

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

Bu bölümde fakültemizin, teşkilat yapısı, organizasyon yeteneği, teknolojik kapasite unsurları açısından içsel durum değerlendirmesi sonuçlarına ve yıl içinde tespit edilen üstün ve zayıf yönleri yer verilmiştir.

A- ÜSTÜNLÜKLER

- 1- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
- 4-Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması
- 5-"Uzaktan Eğitim Kapısı" ile personelin hizmet içi eğitiminin yeterli düzeyde yapılması
- 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- 7-Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 8- Mühendislik Değerlendirme Komisyonu (MÜDEK) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınması
- 9- Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
- 10- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt dışındaki mühendislik fakülteleri ile işbirliği yapılması
- 11- Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- 12- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin aktif olarak bulunması
- 13- Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfı seçeneğinin olması
- 14- TÜBİTAK, AB ve Üniversitemiz destekli çok sayıda projede görev yapma imkânının olması

B- ZAYIFLIKLAR

- 1- Mezunlar ile olan ilişkilerin az olması
- 2- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- 3-Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
- 4-Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı
- 5- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği

- 6-Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması
- 7- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- 8- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki altyapı ve donanım eksiklikleri

C - DEğERLENDİRME

Mühendislik Fakültesi, nitelikli akademik kadrosu, yüksek bilimsel üretkenliği ve araştırma kapasitesi ile güçlü bir kurumsal profile sahiptir. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların sayıca fazla olması ve bilimsel yayın sıralamalarında st sıralarda yer alınması, fakültenin ulusal ve uluslararası akademik rekabet gücünün yüksek olduğunu göstermektedir. Öğretim elemanı yetiştirme konusundaki başarı ve TÜBİTAK ile Avrupa Birliği destekli projelerde görev alma imknlarının bulunması, fakültenin sürdürülebilir akademik gelişim ve araştırma kültürüne sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca MÜDEK gibi bağımsız akreditasyon kuruluşlarından yetkinlik alınması, eğitim programlarının kalite güvencesi süreçlerine uygun şekilde yürütüldüğünü ve uluslararası standartlara uyum potansiyelinin bulunduğunu göstermektedir.

Fakültenin uluslararasılaşma ve akademik hareketlilik açısından da önemli avantajları bulunmaktadır. ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, yurt dışındaki mühendislik fakülteleri ile ğretim elemanı ve ğrenci değişimlerine yönelik iş birliklerinin kurulması ve tüm bölümler için İngilizce hazırlık sınıfı seçeneğinin sunulması, fakültenin küresel akademik ağlara entegrasyon potansiyelinin yüksek olduğunu göstermektedir. Üniversite bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması, fakültede üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesi için kurumsal bir altyapının mevcut olduğunu ortaya koymaktadır. Bunun yanında etkin ğrenci kulüplerinin bulunması ve huzurlu bir fakülte ortamının varlığı, ğrenci yaşam kalitesi ve akademik-sosyal gelişim açısından olumlu bir öğrenme ekosistemi sunduğunu göstermektedir.

Fakültenin kurumsal gelişim sürecinde, mezun ilişkileri, idari destek kapasitesi ve ğrenci danışmanlık hizmetlerinin daha da güçlendirilmesi potansiyel gelişim alanları olarak değerlendirilebilir. Özellikle mezunlarla etkileşimin artırılması, sanayi ve paydaşlarla daha etkin iş birliklerinin kurulmasına katkı sağlayacaktır. İdari ve teknik personel kapasitesinin güçlendirilmesi ise uluslararası proje yönetimi ve araştırma destek süreçlerinin daha etkin

yürütülmesine olanak tanıyacaktır. Bazı bölümlerde akademik kadro ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin daha ileri seviyelere taşınmasına katkı sağlayabilecek bir gelişim fırsatı sunmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde Mühendislik Fakültesi, güçlü akademik kadrosu, yüksek bilimsel üretkenliği, kalite güvencesi mekanizmaları ve uluslararasılaşma faaliyetleri ile araştırma odaklı ve potansiyeli yüksek bir fakülte profili sergilemektedir. Mevcut güçlü yönler üzerine inşa edilecek idari kapasite, altyapı ve paydaş ilişkileri geliştirme çalışmaları, fakültenin bilimsel çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşmesini sağlayarak kurumsal etki düzeyini ve rekabet gücünü daha da artıracaktır.

V. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Araştırma alt yapılarının artırılması, bu bağlamda laboratuvar imkanlarının iyileştirilmesi,
- 2- Mühendislik fakültesi bölüm öğrencilerine verilen servis derslerinin kaliteli ve yeterli bir şekilde yapılabilmesi için gerekli altyapının (kimyasal ve ekipman) tedarik edilmesi,
- 3- Laboratuvar eksiklerinin giderilmesi için Rektörlük bütçesinden ayrılan payın artırılması.
- 4- Kullanılmakta olan laboratuvarlarda teknik iyileştirmelerin yapılması,
- 5- Döner sermayeye katkı sağlamak amacıyla öncelikli olarak, gerek cihazların bakımı ve kalibrasyonu gerekse analizlerin kontrolünün sağlanması amacıyla laboratuvarlarda sürekli olarak çalışacak ve teknik düzeyde bilgili uzman bulunması,
- 6- Mevcut şartlarda yetersiz olan bölüm ve fakülte eğitim binalarımızın fiziksel ve sosyal alanlarının geliştirilmesi için Rektörlük bütçesinden ayrılan payın artırılması,
- 7- Ofis olanaklarının iyileştirilmesi,
- 8- Bölümde yürütülen bilimsel ve Ar-Ge çalışmaları ile sanayi işbirliklerinin kurumsal yapı içinde geliştirilmesi,
- 9- Bölümde görevli araştırma görevlisi sayısının artırılması için gerekli tedbirlerin alınması,
- 10- Sanayi ile işbirliğin artırılması,
- 11-Kalite yönetimi çalışmalarının devam ettirilerek bölüm bazında kalite standartlarının tanımlanması.
- 12.Laboratuvar ve derslikler için kesintisiz elektrik hattının (UPS) iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama Yetkilisi olarak yetkim dahilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların, etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç ve kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dahilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim

29/01/2026

Prof. Dr. Özgün AKÇAY

Dekan