

2025 YILI

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Şubat, 2026

İÇİNDEKİLER

ÖZET	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	3
A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE	7
A.1. Liderlik ve Kalite	7
A.2 Misyona ve Stratejik Amaçlar	12
A.3.Yönetim Sistemleri	14
A.4. Paydaş Katılımı	18
A.5. Uluslararasılaşma	21
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	23
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi	23
B.2. Programların Yürütülmesi	28
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	31
B.4.Öğretim Kadrosu	36
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	39
C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları	39
C.2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler	42
C.3. Araştırma Performansı	46
Ç. TOPLUMSAL KATKI	48
Ç.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları	48
Ç.2. Toplumsal Katkı Performansı	50
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	51

ÖZET

Bu raporun amacı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi'nin Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla tespit edebilmek, fakültenin gelişimine katkı sağlayacak nitelikteki çalışmaları ortaya çıkarmak, gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve planlamaktır. Bu kapsamda 2025 yılı Birim İç Değerlendirme Raporunda (BİDR) ortaya konan güçlü yönlerin sürekliliğinin sağlanması ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönündeki faaliyetler ve sonuçları özellikle bu raporun esaslarını oluşturmaktadır.

Bu raporda BİDR ölçütleri olan Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu kanıtlarıyla aktarılmaya çalışılmıştır. Hazırlanan rapor kanıtları arasında Birim Kalite Güvence Politikamız, PUKO Döngüleri, 2024 – 2028 Stratejik Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Birim İç Kontrol Güvence Beyanı, Stratejik Plan Performans Göstergeleri, İdari Faaliyet Raporu, 2025 Öz Değerlendirme Raporları bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilir. Bu kanıtlardan anlaşılacağı üzere fakültemizde kalite güvence süreçleri içselleştirilmeye devam edilmekte olup, gerekli iyileştirmeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe kapsamında gerçekleştirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER GİRİŞ

BİDR, birimin yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve YÖKAK değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu tarafından her yılın sonunda Üniversite Kalite Geliştirme ve Kurumsal İzleme Koordinatörlüğü ‘nün ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi’ne uygun olarak hazırlanır. BİDR, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin, üniversitemizin ana misyonuna uygun şekilde; endüstrinin ve toplumun gelişiminde öncülük yapabilen, evrensel niteliklere sahip, çağdaş, etik değerleri özümsemiş, mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan, üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmek için uygulaması gereken stratejilerini ve bu stratejilerine dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan raporda sunulan bilgiler Mühendislik Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Fakülte Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kurumsal şeffaflık ilkesi gereği Mühendislik Fakültesi'nin kalite güvence ve iç kontrol kapsamındaki bütün raporları birimin web sayfasında paylaşılmaktadır.

Birim Kalite Güvence Komisyonu Üyeleri	
Ünvan/Ad, Soyad	E-Posta
Prof. Dr. Özgün AKÇAY	akcay@comu.edu.tr
Prof. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ	filiz.ugur@comu.edu.tr
Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR	mehmetozgur@comu.edu.tr
Prof. Dr. M. Celal TUNUSLUOĞLU	ctunus@comu.edu.tr
Prof. Dr. Ergün EKİCİ	ergunekici@comu.edu.tr
Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL	denizsyuksel@comu.edu.tr
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTÇÜ	mogutcu@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Akın ALTEN	aalten@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Burcu EROĞLU	burcuozcan@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Elif KABAKÇI	elifkabakci@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin MERCAN	thmercan@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Kadir YILMAZ	kyilmaz@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN	ilknur.dalyan@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖZBEN	selbek@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Ulya BAYRAM	ulya.bayram@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR	yonca@comu.edu.tr
Öğr. Gör. Vildan BAYRAM	vildan@comu.edu.tr
Bünyamin ÜNSAL	bunyamin@comu.edu.tr
Yağmur YÜKSEL	Öğrenci Senato Üyesi
Eda SOYER	Birim Öğrenci Kalite Elçisi

İLETİŞİM BİLGİLERİ

İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Özgün AKÇAY, Dekan
- Prof. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ, Dekan Yardımcısı
- Doç. Dr. Mehmet ÖZGÜR, Dekan Yardımcısı

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi Mühendislik Fakültesi 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Birim Telefonu : +90 (286) 218 05 40

Birim E-Posta : mf@comu.edu.tr

Birim Faksı : +90 (286) 218 05 41

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi 2025 BİDR; fakülte bünyesinde yer alan, lisans eğitim-öğretim faaliyetleri aktif olarak sürdürülen veya henüz yürütülmeyen toplam 14 mühendislik bölümünün öz değerlendirme çalışmalarını ve bu çalışmaların olgunluk düzeylerini ortaya koyan; performans izleme ve değerlendirme süreçlerinin ise hem fakülte hem de bölümler düzeyinde BİDR ana başlıkları esas alınarak sistematik biçimde takip edildiği kapsamlı bir rapordur. 2025 BİDR, Mühendislik Fakültesi'nin bulunduğu bölgede en güçlü mühendislik fakültesi olma hedefi doğrultusunda; başta eğitim-öğretim faaliyetleri olmak üzere sanayi ve teknoloji iş birlikleri alanında bünyesindeki bölümlerle tercih edilen bir birim olma konumunu sürdürmek ve mevcut avantaj ile potansiyelini daha ileri seviyeye taşımayı temel öncelik almıştır. Bu kapsamda; eğitim-öğretimde kaliteyi niceliksel ve niteliksel açıdan artırmak, fakültenin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasını ve iyileştirme çalışmalarını sistematik biçimde yürütmesini sağlamak, belgelendirme, hesap verebilirlik ve şeffaflık ilkelerini güçlendirmek, paydaşlarla iş birliğini geliştirmek, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşmasını ve içselleştirilmesini temin etmek ve kurumsal akreditasyona sahip olmak amacıyla Fakülte Kalite Güvence Komisyonu tarafından hazırlanmıştır.

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim- öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000- 2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır. Terzioğlu yerleşkesindeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak

değiştirilmiştir.

2025-2026 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 14 bölüm mevcuttur. Endüstri Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Lisans seviyesinde 2022, Yüksek Lisans seviyesinde 261 ve Doktora seviyesinde 129 öğrencimiz bulunmaktadır. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçirilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümünde ve 2025-2026 eğitim öğretim yılı itibarıyla Yazılım Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren akademik ve idari birimlerden gelen yıllık kalite değerlendirme dosyaları dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi için Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) aşamalarından oluşan kalite döngüsü oluşturulmaktadır. Bu raporun son kısmında Mühendislik Fakültesi için güçlü yanlar, zayıf yanlar, tehditler ve fırsatları içeren bir kalite değerlendirilmesi sunulmaktadır. Çevre ve Harita Mühendisliği bölümleri 2019 yılında MÜDEK tarafından 5 yıl boyunca akreditasyona uygun görülmüş olup, 2024 yılında yapılan değerlendirmeler sonucunda Harita Mühendisliği Bölümünün akreditasyonu 2 yıl uzatılmıştır. Ayrıca Kimya Mühendisliği Bölümü akreditasyon değerlendirme sürecindedir. Son olarak Gıda Mühendisliği Bölümü Ocak 2026 tarihi itibarıyla MÜDEK akreditasyonu için başvuruda bulunmuştur. Fakültemizde yer alan, hâlihazırda eğitim-öğretim faaliyeti devam eden ve mezun öğrencisi bulunan diğer Mühendislik Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonuna başvuru için gerekli hazırlık çalışmalarına başlamış ve önümüzdeki yıllarda başvuru yapabilecek şartları sağlamış olacaktırlar.

Mühendislik Fakültesi için Olgunluk Düzeyi: 3,5

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Bu ölçüt kapsamında liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlar, yönetim sistemleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi = 3,5

A.1. Liderlik ve Kalite

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, üniversitenin stratejik hedefleriyle uyumlu bir şekilde kendi akademik ve idari amaçlarını belirlemekte ve bu doğrultuda faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakülte yönetimi, karar alma süreçlerinde şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkelerini gözetmekte; öğretim üyeleri, idari personel ve öğrencilerin görüşlerini dikkate alarak katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemektedir.

Fakülte bünyesinde kalite güvence süreçleri sistematik olarak yürütülmekte, düzenli öz değerlendirme raporları hazırlanmakta ve paydaşlardan alınan geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları gerçekleştirilmektedir. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası akreditasyon standartlarına uyum sağlanmakta, kalite güvence mekanizmaları etkin biçimde kullanılmaktadır.

Öğrencilerin kalite süreçlerine katılımı teşvik edilmekte, öğrenci kulüpleri ve çeşitli etkinlikler aracılığıyla kalite kültürünün yaygınlaştırılması sağlanmaktadır. Öğrenci memnuniyet anketleri ve geri bildirim mekanizmaları düzenli olarak uygulanmakta, elde edilen veriler sürekli iyileştirme sürecine entegre edilmektedir.

Sonuç olarak, Mühendislik Fakültesi liderlik ve kalite alanında katılımcı yönetim, şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürekli iyileştirme ilkelerini esas almakta; bu yaklaşım fakültenin akademik mükemmeliyetini ve toplumsal katkısını sürdürülebilir şekilde geliştirmektedir.

Kanıt : [PUKÖ](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Stratejik Planlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları 2024-2028](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Komisyon Üyeleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu ve Akademik Teşkilat Yönetmeliği hükümleri

doğrultusunda şekillenen bir idari yapılanmaya sahiptir. Organizasyon şeması kapsamında dekanın başkanlığında iki dekan yardımcısı ve fakülte sekreterinden oluşan yönetim kadrosunun yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, bölüm başkanlıkları, anabilim dalı başkanlıkları, kurullar, komisyonlar ve koordinatörlükler yer almaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Kalite Güvence Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Burs Komisyonu, Ödül Komisyonu, Akademik Personel Atama ve Yükseltme Kriter Komisyonu, İşletmede Mesleki Eğitim Takip ve Kontrol Kurulu, Mühendislik Fakültesi İş Sağlığı ve Güvenliği Kurulu, Kariyer Gelişim Komisyonu, Sosyal Transkript Değerlendirme Komisyonu, web sayfası sorumluları, ECTS Bologna Koordinatörlüğü, Erasmus, Mevlana ve Farabi Koordinatörlükleri, çift anadal ve yandal koordinatörlükleri, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü mevcuttur. Fakültemizin organizasyon şeması kamuya açık olarak internet sayfasında paylaşılmaktadır.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin düzenlenmesi ve yönetilmesi amacıyla ders ve sınav programlarının hazırlanması, danışmanlık uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerin muafiyet ve intibak işlemleri ile akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi süreçler, ilgili komisyonlar tarafından mevzuat hükümleri çerçevesinde adil, şeffaf ve hesap verebilir şekilde yürütülmektedir. Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Ayrıca, paydaş ilişkileri kapsamında düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri ile akademik ve idari personel ile öğrencilerin görüş ve önerileri alınmakta; bu veriler iyileştirme çalışmaları için dikkate alınmaktadır. Fakültemizde dilek ve öneriler için erişilebilir bir dilek şikayet kutuları bulunmakta, ayrıca üniversite genelinde KAMPÜS/24 uygulaması üzerinden dilek ve şikâyetlerin iletilmesi sağlanarak ilgili birimlerde gerekli iyileştirmelerin yapılmasına imkân tanınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4

- Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Teşkilat Şeması](#)
- Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Dekan Yardımcıları Görev Dağılımı](#)
- Kanıt : [Mühendislik Fakültesi-Komisyonlar](#)
- Kanıt : [Bilgisayar Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Biyomühendislik - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Çevre Mühendisliği – Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Elektrik-Elektronik Mühendisliği – Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Endüstri Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Harita Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Gıda Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [İnşaat Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Kimya Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Maden Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Malzeme Bilimi ve Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Yazılım Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)
- Kanıt : [Jeoloji Mühendisliği - Kalite Güvencesi](#)
- Kanıt : [Jeofizik Mühendisliği - Kalite Güvencesi](#)
- Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Paydaş İlişkileri](#)

A.1.2. Liderlik

Mühendislik Fakültesi, kalite güvencesi sistemini mevcut yönetim ve idari yapıyla uyumlu şekilde tasarlamakta; yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izleme imkânı sağlayacak mekanizmalar geliştirmektedir. Dönem içerisinde gerçekleştirilen toplantılarda tespit edilen eksiklikler doğrultusunda güncellemeler yapılmakta, hesap verebilirlik politikaları kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Fakülte bünyesinde kalite güvencesi kültürünü yerleştirmek, liderlik anlayışını güçlendirmek ve koordinasyon kültürünü geliştirmek amacıyla Birim Kalite Güvence Komisyonu her akademik dönemde düzenli olarak toplanmakta ve süreçlere ilişkin değerlendirmeler gerçekleştirilmektedir. Fakülte Dekanı ve komisyon üyeleri, öğrenci temsilcileri ile birlikte değerlendirme toplantıları düzenleyerek öğrencilerin görüşlerini sürece dâhil etmektedir. Ayrıca, anabilim dalları öğrencilerle doğrudan iletişim kurarak toplantılar gerçekleştirmekte ve kalite süreçlerine katılımı artırmaktadır. 2025 yılı içerisinde liderlik kapsamında çeşitli etkinlikler ve çalışmalar yürütülmüş, bu faaliyetler fakültenin kurumsal gelişimine önemli katkılar sağlamıştır.

Olgunluk Düzeyi = 4

- Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları](#)
Kanıt : [Rektör Prof. Dr. R. Cüneyt Erenoğlu'nun Mühendislik Fakültesi Ziyareti](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Oryantasyon Semineri](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İç Paydaş Toplantısı](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Dış Paydaş Toplantısı](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Paydaş İlişkileri](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Teşkilat Şeması](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi- Personel Görev Tanımları](#)
Kanıt : [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına Yapılan Taleplere Örnek](#)
Kanıt : [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına Yapılan Taleplere Örnek](#)
Kanıt : [Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Yapılan Taleplere Örnek](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Mühendislik Fakültesi, kalite politikasında da yer aldığı üzere kurumun geleceğe hazır olmasını sağlamak amacıyla 14 lisans programı için akreditasyon sürecini hedeflemektedir. Fakültemiz bünyesinde Harita Mühendisliği lisans programı hâlihazırda MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Ayrıca, gerekli altyapı, süreç iyileştirme, donanım ve kalite faktörlerinin tamamlanmasıyla birlikte Kimya Mühendisliği lisans programı akreditasyon için adaylık başvurusu yapmıştır. Öğrenci ve mezunlarımızın çağın gereksinimlerine uygun bilgi, beceri ve yetkinliklerini insani değerler ışığında geliştirmelerine katkı sağlamak amacıyla ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz, misyon ve hedefleri doğrultusunda iç ve dış paydaşların görüş ve beklentilerini dikkate alarak çalışmalarını yürütmekte; ders içeriklerinin güncellenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların iyileştirilmesi, öz değerlendirme ve kalite süreçlerinde çalışanlar ile öğrencilerin rolünün güçlendirilmesi gerekliliğini öncelikli hedefler arasında görmektedir. Fakültemizin kalite politikasına internet sayfası üzerinden kamuoyunun erişimi sağlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3

Kanıt : [Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2025 Yılı Özdeğerlendirme Raporları](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mühendislik Fakültesi'nde kalite güvencesi sistemi, Üniversitemiz Kalite Komisyonu web sayfasında belirtilen hedeflerle uyumlu olarak Anabilim Dalı Başkanlıkları, kurul koordinatörlükleri ve Birim Kalite Güvence Komisyonu tarafından eşgüdümlü şekilde yürütülmektedir. Fakülte bünyesinde oluşturulan Birim Kalite Güvence Komisyonu aracılığıyla tüm akademik birimlerin akreditasyon sürecine destek verilmekte, katılımın yaygınlaştırılması ve akademik personelin kalite güvencesi sistemi hakkında bilgilendirilmesi sağlanmaktadır. Öğrencilerin yaşam ve eğitim kalitesini artırmaya yönelik olarak Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Yaşam ve Kariyer Merkezi ile Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi tarafından çeşitli hizmetler sunulmaktadır. Ayrıca, yıl içerisinde PUKÖ döngüsü işletilerek kalite güvence mekanizmaları içselleştirilmiş ve kurumsal süreçlerin sürekli iyileştirilmesi hedeflenmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 4

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)
Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi](#)
Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Kurumsal Bilgiler](#)
Kanıt : [Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – PUKÖ Döngüsü](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Mühendislik Fakültesi, eğitim-öğretim ve araştırma-geliştirme faaliyetleri dâhil tüm çalışmalarını hesap verebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda kamuoyuna açık şekilde paylaşmaktadır. Fakültemizin web adresinde güncel ve erişilebilir bilgiler düzenli olarak yayınlanmakta; ayrıca resmi sosyal medya hesapları ve üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Güvence Ofisi aracılığıyla paydaşlarla iletişim sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız, fakülte faaliyetleri hakkında bilgi almak üzere kurumsal e-posta adresimiz (mf@comu.edu.tr) üzerinden ilgili birimlere ulaşabilmektedir. Birimlerin öz değerlendirme raporları, stratejik planları, performans göstergeleri ve stratejik plan izleme raporları kamuya açık şekilde bölüm birim internet sayfasından yayımlanmakta ve Dekanlık tarafından izlenmekte; fakülte bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler web sayfasındaki duyurular ve haberler bölümü aracılığıyla kamuoyuna duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Stratejik Planlar](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Mezunlarımız](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Instagram](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Duyurular](#)
Kanıt: [Mühendislik Fakültesi – Haberler](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Misyon: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, endüstrinin ve toplumun gelişiminde öncülük yapabilen, evrensel niteliklere sahip, çağdaş, etik değerleri özümsemiş, mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan, üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmeyi misyon edinmiştir.

Vizyon: Bilim, teknoloji ve araştırma alanlarında uluslararası düzeyde kabul görmüş, yenilikçi ve girişimci mühendisler yetiştiren bir fakülte olmaktır.

Temel Değerler: Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel değerleri doğrultusunda; özellikle adalet ve liyakat, akademik yetkinlik, topluma ve doğaya duyarlılık, etik değerlere bağlılık, girişimcilik, yenilikçilik ve işbirlikçilik, kalite odaklı kurum kültürü ve kapsayıcı mühendislik öğreniminde yüksek performans yaklaşımı benimsenmektedir.

Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 2

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Amaç ve Hedefler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, üniversitemizin 2024-2028 stratejik planıyla uyumlu olarak insan kaynaklarını, fiziki mekânları ve eğitim ortamlarını fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanmayı hedeflemiştir. Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin yayınlamış olduğu 2024-2028 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine paralel olarak 2025 yılı için belirledikleri stratejik amaç ve hedefler aşağıdaki gibidir.

Amaç 1: Nitelikli Ar- Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri yoluyla ulusal ve uluslararası düzeyde katma değer oluşturmak

- Hedef 1.1: Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak.
- Hedef 1.2: Katma değer yaratan araştırma çıktılarını arttırmak.
- Hedef 1.3: Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak.
- Hedef 1.4: Üniversite-Sanayi İşbirliklerini kapsamında ortak araştırma ve ürün geliştirme projelerini arttırmak.
- Hedef 1.5: Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek.

Amaç 2: Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Arttırmak

- Hedef 2.1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin kalitesini artırmak.
- Hedef 2.2: Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Arttırmak.
- Hedef 2.3: Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek.
- Hedef 2.4: Eğitim- Öğretim Altyapısını güçlendirmek.

Amaç 3: Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak.

- Hedef 3.1: Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Arttırılması.

Diğer Amaçlar:

- Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak,
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak,
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek,
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile geliştirmek.

Diğer Hedefler:

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri,
- Mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması,
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi,
- Akademik kadro eksikliğinin giderilmesi için 2025 yılında kadro talepleri kararı Fakülte Kurulu ile alınmıştır.
- Fakülte'deki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları kapsamında Harita Mühendisliği lisans programı akredite program olarak yer almaktadır. MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmaları kapsamında 2025 yılında Kimya Mühendisliği lisans programı MÜDEK başvurusu yapmıştır.
- ERASMUS vb. öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması.

Amaç ve Hedefler ile bu hedeflerin başarı düzeyleri düzenli olarak takip edilmektedir ve stratejik plan izleme verileri raporları fakülte kalite güvence web sayfasında yer almaktadır.

Fakültemiz birimlerinden gelen talepler ile Fakülte Dekanlığının Üniversitemizin farklı birimlerine veya üniversite dışındaki ilgili kuruluşlara yaptığı talepler de stratejik amaç ve hedeflerin başarılması noktasında dikkate alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması için başvuruda bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 4

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Planı 2024-2028](#)

Kanıt : [2025 Yılı Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi MÜDEK Akredite Programlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kimya Mühendisliği lisans programı 2025 yılı başvurusu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2025 yılı kadro talebi Fakülte Kurulu Kararı](#)

A.2.3. Performans Yönetimi

Mühendislik Fakültesi'nde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESIS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir.

Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinin 2024-2028 yılları için stratejik amaç ve hedeflere göre hazırladıkları performans göstergeleri ile hedefin altında başarı düzeyine ulaşılan performans göstergeleri ile ilgili gerekçeli değerlendirme raporları kanıt listesinde her bölüm için ayrı ayrı verilmiştir.

Olgunluk düzeyi = 4

Kanıt : [Akademik Veri Yönetim Sistemi \(AVESIS\)](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2025 Yılı Bölümlerin Performans Değerlendirmeleri](#)

A. 3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nde idari faaliyetlerin sürdürülebilirliği ve etkinliği kapsamında tüm süreçler Elektronik Belge Yönetim Sistemi (ÜBYS) kullanılmaktadır. Söz konusu elektronik belge yönetimi altyapısı ile birimler arası iletişim sağlanmakta olup bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm verilerin kayıt altına alınması, analiz edilmesi ve raporlanması hızlı ve ekonomik şekilde gerçekleştirilmektedir. Akademik ve idari birimler arasındaki entegrasyon sayesinde veriler, kalite yönetim süreçlerini doğrudan besleyen stratejik bir kaynak olarak değerlendirilmektedir. Veri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği; sistem üzerindeki erişim haklarının tanımlanması ve yetkilendirme işlemlerinin yalnızca sorumlu personel tarafından gerçekleştirilmesiyle güvence altına alınmıştır. Ayrıca, kişisel verilerin korunması ilkeleri doğrultusunda, personelin kendi verilerine erişimi kişiye özel güvenlik şifreleri ile sağlanmaktadır.

ÜBYS yazılımı ile ilgili her türlü sorunun çözümünde Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı katkı sağlamaktadır. Uygulamanın arayüzünün kullanıcı dostu yönünün iyileştirilmesi yönünde sürekli olarak çalışmalar yapılmaktadır.

Personel işlemleri ve eğitim-öğretim süreçleri dâhil tüm resmî yazışmalar ÜBYS aracılığıyla yürütülmektedir. Yükseköğretim Kurulu tarafından yayımlanan mevzuat ile üniversite bünyesinde hazırlanan yönerge ve uygulama esaslarının tamamına, üniversitenin çevrim içi mevzuat sistemi üzerinden erişilebilmektedir.

Bilimsel Araştırma Projeleri süreçleri BAPSİS üzerinden yürütülmekte; üniversite personelinin özgeçmişleri ve kişisel akademik sayfaları ise Akademik Veri Yönetim Sistemi (AVESİS) aracılığıyla görüntülenebilmektedir. Akademik kadro ilanlarına ilişkin başvuru ve değerlendirme işlemleri tamamen elektronik ortamda, ilan bilgi sistemi üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Ayrıca, üniversite bünyesinde görev yapan akademik personelin görev süresi uzatımı, atama ve yükseltme kriterlerine uygunlukları Performans İzleme Sistemi (PERSİS) üzerinden değerlendirilmektedir.

Fakültemiz bünyesindeki mezun veren tüm bölümler özdeğerlendirme raporlarını Fakülte web sayfası üzerinden paylaşmaktadır. Üniversitenin tüm kütüphane kaynakları konulara göre sınıflandırılmış olarak çevrimiçi kullanıma açıktır (ÇOMÜ yordam). Ayrıca, üniversitemizdeki akademisyenlere ve personele sunulan ÜBYS, eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi gibi hizmetlere erişim için kullanılan bir hesap yönetim sistemi (tek hesap) bulunmaktadır.

Kanıt : [ÜBYS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Mevzuat sistemi](#)

Kanıt : [ÇOMÜ BAPSİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ AVESİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [ÇOMÜ UMİS/ÜYBS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ PERSİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Kampüs dışı erişim](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphaneleri](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Tek Hesap](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi mezun veren bölümlerin Özdeğerlendirme Raporları](#)

A.3.1. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetimi kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri Yönergesi; akademik personelin atanma ve yükseltme süreçlerinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile 22.02.2018 tarihinde kabul edilen 7100 sayılı Yükseköğretim Kanunu (Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnemelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun) ve 12.06.2018 tarihli, 30449 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren Öğretim Üyeliğine Atanma ve Yükseltme Yönetmeliği esas alınarak hazırlanmıştır. Söz konusu yönerge, alanında uzman, gerekli yetkinlik ve donanıma sahip olduğu belgelendirilen kişilerin akademik kadrolara atanmasını güvence altına almaktadır. Bu kapsamda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nde 01.07.2025 tarihi itibarıyla güncellenmiş akademik personel atama ve yükseltme kriterleri yürürlüğe girmiştir.

Mevcut mevzuat çerçevesinde merkezi yerleştirme yoluyla istihdam edilen idari personelin, mezuniyet alanları ve önceki mesleki deneyimleri dikkate alınarak görev dağılımı yapılmasına özen gösterilmektedir. Ayrıca, idari personelin görev alanlarında gelişimlerini desteklemek ve mesleki deneyimlerini artırmak amacıyla uygulamalı çalışmalar ile hizmet içi eğitim programları düzenlenmektedir. Kalite güvencesi sistemi kapsamında ise fakültemizde personel memnuniyetine yönelik değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

2025 yılında Fakültemizde dışarıdan atamayla 1 Dr. Öğr. Üyesi göreve başlamıştır. 2025 yılında Fakültemiz personelinden görevde yükselme alan 3 (üç) Prof., 3 (üç) Doçent, 4 (dört) Dr. Öğr. Üyesi olmuştur. 1 (bir) Prof. ve 1 (bir) Öğr. Gör. emekliye ayrılmıştır.

Olgunluk düzeyi = 4

Kanıt : [Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)

Kanıt : [Resmi Gazete - ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ](#)

Kanıt : [KVKK İdari Personel Adayı Aydınlatma Metni](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Öğrenciler için Oryantasyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Personel için Oryantasyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Atama ve Emekli Yazıları](#)

A.3.2. Finansal Yönetim

Fakültemizde mali kaynakların yönetimi, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun temel ilkeleri doğrultusunda; iç kontrol standartlarına tam uyumlu, etkili, ekonomik ve verimli bir yaklaşımla İdari ve Mali İşler Birimimiz tarafından yürütülmektedir. Tüm finansal süreçlerde hesap verebilirlik ve mali saydamlık mevzuat çerçevesinde güvence altına alınmıştır. Finansal sürdürülebilirlik yaklaşımımız kapsamında, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin stratejik hedefleri ve kalite politikalarıyla örtüşen, bütçe disiplinine dayalı rasyonel bir harcama politikası uygulanmaktadır. Bu bağlamda; Rektörlük genel bütçe ödenekleri, TÜBİTAK proje kurum hisseleri ve döner sermaye gelirlerinden oluşan çoklu finansman kaynaklarımız, fakültemizin sürekli gelişimini destekleyecek mal ve hizmet alımlarında kamu yararı gözetilerek en uygun biçimde değerlendirilmektedir.

BÜTÇE KALEMLERİ	2025 Yılı Başlangıç Ödeneği	2025 Yılı Ek Ödeneği	Toplam Harcama
01 - Personel Giderleri	140.531.480,00		140.526.498,57
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	325.700,00		324.850,00
03 - Yolluklar			33.911,46
05 - Telefon, Konferans Katılım Payları			
07 - Menkul Mal Bakım Onarım			
08 - Gayrimenkul Mal Bakım Onarım			

Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	120.850,00
Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Laboratuvar için Alkol Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Hafıza Kartı, Kartuş ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Master, Mürekkep ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Ampul Lamba Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Işıldak Lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	

Taşınır Mal Alımı	Sensörlü lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kazan Dairesine Zaman ayarlama saati ve Termik Role alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Derslik onarımı için cam çerçeve alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı isimliği ve Kaşe alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı İsimliği ve Tabela Uyarı Levhası alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Diğer Hizmet Alımı	Ptt ve kargo ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	Diğer Hizmet Alımları (MÜDEK)		204.000,00
Yolluklar	Sürekli Görev Yolluğu	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.3	33.911,46

Olgunluk düzeyi = 3

Kanıt : [Birim Bütçe Analizi Raporu](#)

Kanıt : [KAMU HARCAMA VE MUHASEBE BİLİŞİM SİSTEMİ](#)

Kanıt : [Muhasebe İş Akış Şemaları](#)

Kanıt : [2025 Yılı Mühendislik Fakültesi Demirbaş Listesi](#)

A.3.3. Süreç Yönetimi

Fakültemizde yürütülen tüm akademik ve idari faaliyetler, tanımlanmış süreç ve alt süreçler dahilinde gerçekleştirilmekte; süreç sorumluları, iş akışları ve yönetim mekanizmaları yazılı prosedürlerle güvence altına alınarak kurum kültürüne entegre edilmektedir. Şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri uyarınca; koordinatörlük yapıları, görev tanımları ve iş akış şemalarıyla birlikte kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler, web sayfamızdaki “**Kalite Güvence ve İç Kontrol**” arayüzü üzerinden erişime sunulmaktadır. Kurumsal süreklilik kapsamında mezun ilişkileri stratejik bir öncelikle yönetilmekte; mezun takip sistemi ve geri bildirim mekanizmaları aracılığıyla mezunlarımızın kalite iyileştirme süreçlerine aktif katılımı sağlanmaktadır. İç ve dış paydaşlarla iletişim, web sitemizdeki güncel kanallar ve sosyal medya hesapları üzerinden kesintisiz ve etkin bir biçimde sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi = 4

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [ÇOMÜ - Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [İletişim Bilgileri](#)

A. 4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mühendislik Fakültesi'nde eğitim-öğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin aktif katılımına önem verilmektedir. Bunun yanı sıra, fakültemiz çalışmalarında iç ve dış paydaşların görüşleri düzenli olarak alınmakta ve yürütülen faaliyetler hakkında dış paydaşlar bilgilendirilmektedir.

Bu kapsamda her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak "İç ve Dış Paydaş Toplantıları" gerçekleştirilmektedir. 2025 yılı rapor döneminde biri idari personel toplantısı, biri bölüm başkanları toplantısı olmak üzere toplam iki iç paydaş toplantısı ve bir dış paydaş toplantısı yapılmıştır. Bu toplantılara ilişkin kanıtlar rapor eklerinde sunulmaktadır.

Dış paydaşlarımızın görüşlerini iletebilmeleri için hazırlanan değerlendirme anketleri, fakültemiz web sayfasında "Kalite Güvence ve İç Kontrol" sekmesi altında erişime açıktır. Ayrıca mezunlarımızla iletişimi güçlendirmek amacıyla Üniversitemiz Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü aktif olarak çalışmakta, her bölümde "Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Temsilcileri" görev yapmaktadır. Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Temsilcileri iletişim bilgileri ve Bölümlerimizin Mezun Etkinlikleri fakültemiz web sitesinde yayınlanmaktadır.

Tüm paydaşlarımızdan elde edilen görüşler, düzenli olarak yapılan anketlerle ölçülmekte ve sonuçlar raporlar halinde kamuoyuna sunulmaktadır. Böylece fakültemiz, eğitim-öğretim süreçlerinin sürekli iyileştirilmesi ve paydaş katılımının artırılması yönünde şeffaf ve katılımcı bir yaklaşım sergilemektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4

Kanıt : [10.12.2025 İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [10.12.2025 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda yer alan dersler öncelikle fakülte kadrosunda görev yapan doktora derecesine sahip öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri tarafından yürütülmektedir. Bunun yanı sıra, özel bilgi, tecrübe veya sertifika gerektiren derslerde (İş Sağlığı ve Güvenliği, Kariyer Planlama, Girişimcilik, Gönüllülük Çalışmaları ve bölümlere özgü seçmeli dersler) üniversitemizin diğer birimlerinde görev yapan deneyimli personelden destek alınmaktadır. Gerekli görüldüğünde ise üniversite dışından 31. madde kapsamında görevlendirme yapılabilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin AKTS değerleri, öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirdikleri staj ve uygulamalar da iş yükü kapsamında değerlendirilmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Bu uygulamalar, programın teknik veya sosyal niteliğine göre farklılık göstermektedir.

Eğitim programları, öğrencilerin mühendislik alanındaki yetkinliklerini artırmanın yanı sıra; staj uygulamaları, İME programı, girişimcilik, kariyer planlama ve proje yazım teknikleri gibi derslerle

öğrencilerin iş hayatına hazırlanmasına katkı sağlamaktadır. Fakültemiz ayrıca, öğrencilerin ilgi alanlarına göre farklı konularda uzmanlaşmalarına imkân tanıyacak seçmeli derslerin sayısını artırmaya yönelik özel bir çaba göstermektedir. Seçmeli dersler programın birçok döneminde yer almakta, ayrıca bitirme tezi veya proje dersleri akademik danışman eşliğinde yürütülerek öğrencilerin özgün konularda uzmanlaşmasına destek olmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri dikkate alınmakta, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada güçlükler yaşanabilmektedir. Fakülte ve bölümlerin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin yer almasına özen gösterilmiştir. İç ve dış paydaşlara yönelik anketler düzenli olarak bölüm ve fakülte bazında yapılmakta olup, öğrenci memnuniyet düzeyleri ise 2025 Bahar dönemi ile 2025-2026 Güz dönemi verilerinde yüksek bulunmuştur.

Olgunluk düzeyi = 3

Kanıt : [UBYS - Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - İME Takvimi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim \(İME\) Uygulaması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Mezunlarımız](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri ve Anketleri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde 2025 yılı itibarıyla 5 Mühendislik Programı (Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) “7+1 İşletmede Mesleki Eğitim (İME)” programını ikinci bir müfredat olarak uygulamaya devam etmektedir. İME programına tabi olacak öğrenciler için dersler ve içerikleri Eğitim Komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmış olup, programın uygulanmasına ilişkin detaylı bilgiler fakültemiz internet sayfasında yer almaktadır.

Mezunlarla iletişim, fakültemiz için öncelikli konular arasında bulunmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen faaliyetler kapsamında, tüm bölüm ve programların mezunlarıyla sağlıklı iletişim kurabilmeleri için toplantılar düzenlenmekte ve mezun iletişim platformları ile sosyal medya kanalları tanıtılmaktadır. Bu kanallarda uyulması gereken temel kurallar ve iletişim ilkeleri de mezunlara aktarılmaktadır.

Mezunlarımız, ülkemizdeki kamu ve özel sektörü kapsayan staj, iş, yarışma ve söyleşi gibi kariyer fırsatlarından haberdar olmak için “Yetenek Kapısı”na üye olabilmektedir. Ayrıca üniversitemizde öğrenim gören veya mezuniyet aşamasında olan uluslararası öğrencilerimiz, Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB) tarafından yürütülen faaliyetlerden yararlanabilmek amacıyla “Türkiye Mezunları Portalı”na üye olabilmektedir.

Son yıllarda fakültemiz bünyesindeki bazı programların akreditasyon sürecini başarıyla tamamlaması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu için hazırlık yapması sonucunda, programların tasarımında öğrenci ve mezunların yanı sıra, iç ve dış paydaşların görüşleri alınarak revizyonlar yapılmaktadır. Bu hususlara ilişkin bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında düzenli olarak paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 3

Kanıt : [ÇOMÜ - Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Koordinatörlüğü](#)
Kanıt : [Mezun İletişim Sistemi](#)
Kanıt : [2025 Yılı Program Özdeğerlendirme Raporları](#)
Kanıt : [ÇOMÜ - Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)
Kanıt : [Mezun Memnuniyet Anket Sonuçları](#)

A. 5. ULUSLARARASILAŐTIRMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi uluslararasılaşma politikası fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi mühendislik eğitim programında niversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayıŐıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaŐmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası ğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz ğretim yeleri araştırmacı ve/veya yürütücü olarak uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3

Kanıt : [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü - İkili Anlaşmalar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Programlar ve Eğitim ğretim Bilgi Sistemi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek artırılmaya çalışılmaktadır.

Bu kapsamda Fakültemiz Bilgisayar (5), Çevre (10), Elektronik (4), Gıda (8), Harita (3), Kimya (4), İnşaat (4) ve Yazılım (1) Mühendisliği bölümlerinin toplam 39; 14 Avrupa ülkesi ve 33 yükseköğretim kurumu ile ERASMUS anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3

Kanıt : [ÇOMÜ - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Kanıt: [COMÜ- Erasmus Birimi](#)

Kanıt : [2024-2025 Akademik Yılı Erasmus Staj Hareketliliği](#)

Kanıt: [2025-2026 Akademik Yılı Erasmus Staj Hareketliliği](#)

Kanıt : [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemizden 2024-2025 Bahar eğitim-öğretim döneminde Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında Bilgisayar Mühendisliği (10), Gıda Mühendisliği (1) ve Kimya Mühendisliği (1) bölümlerinden olmak üzere toplam 12 öğrencimiz yurt dışında eğitim görmüştür. 2025-2026 Güz döneminde ise Erasmus öğrenim hareketliliği kapsamında Bilgisayar Mühendisliği (3), Çevre Mühendisliği (1), Gıda Mühendisliği (1) ve Kimya Mühendisliği (3) bölümü öğrencilerimiz faaliyetlerine devam etmektedir. Bu kapsamda, 2025 yılı içerisinde yurt dışı öğrenim hareketliliğinden yararlanan öğrenci sayısı toplam 12'dir. Ayrıca 2025-2026 Akademik Yılı için Mühendislik Fakültemizden Bilgisayar Mühendisliği Bölümünden 4 ve Çevre Mühendisliği Bölümünden 1 öğrencimiz Erasmus öğrenim hareketliliğinden; Jeofizik Mühendisliği Bölümünden 1 öğrencimiz ise Erasmus+ staj hareketliliğinden yararlanma hakkı kazanmıştır.

Fakültemiz bünyesinde yer alan 10 bölümümüzde toplam 153 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur.

	Kadın	Erkek	Toplam
Bilgisayar Mühendisliği	15	50	65
Biyomühendislik	3	5	8
Çevre Mühendisliği	1	3	4
Gıda Mühendisliği	8	5	13
Harita Mühendisliği	--	5	5
İnşaat Mühendisliği	2	13	15
Jeofizik Mühendisliği	2	14	16
Jeoloji Mühendisliği	6	15	21
Kimya Mühendisliği	1	2	3
Maden Mühendisliği	4	12	16
Toplam	38	116	153

Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı düzenli olarak izlenmektedir. İzleme mekanizmaları ve süreçleri yerleşik ve sürdürülebilir nitelikte olup, iyileştirme adımlarının uygulandığını gösteren kanıtlar bulunmaktadır.

Ayrıca fakültemizin mevcut İngilizce web sayfası güncellenmiş ve içeriği genişletilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3

Kanıt : [ÇOMÜ - Erasmus Birimi](#)

Kanıt : [Öğrenci Sayılarımız](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt : [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İngilizce Websitesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu ölçüt kapsamında program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi, programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu alt ölçütleri ile ilgili değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi = 3,6

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRİLMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Birimde yürütülen öğretim programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu olarak tasarlanmakta; program amaçları, öğrenme çıktıları ve yeterlilikleri Bologna ilkeleri doğrultusunda yapılandırılmakta ve Eğitim Bilgi Sistemi üzerinden kamuoyuna açık şekilde ilan edilmektedir. Program tasarım ve güncelleme süreçleri, Üniversitenin Eğitim Politikası, ilgili yönetmelik ve yönergeler ile Senato kararları çerçevesinde yürütülmektedir.

Program tasarımı, izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri; Üniversite Eğitim Politikası, Stratejik Plan hedefleri, akreditasyon ölçütleri ve paydaş geri bildirimleri doğrultusunda PUKÖ çevrimi esas alınarak yürütülmektedir. Her akademik yıl sonunda program bazlı öz değerlendirme raporları hazırlanmakta; çıktı gerçekleştirme düzeyleri analiz edilmekte ve alınan kararlar bir sonraki planlama dönemine yansıtılmaktadır.

Kanıt: [Eğitim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları tanımlanmış; TYYÇ ile uyumları gösterilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken birimin misyonu, vizyonu ve stratejik hedefleri dikkate alınmakta; akreditasyon ölçütleri tasarım sürecine entegre edilmektedir. Ders bilgi paketleri Bologna süreci ilkeleri doğrultusunda hazırlanmakta; kazanımlar bilişsel, duyuşsal ve devinimsel düzeyleri içerecek şekilde yapılandırılmaktadır. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılması ile ilgili bölüm bazında ilke ve kurallar tanımlanmıştır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlanmıştır. Bu kapsamda, Fakültemizin bölümlerinde 2025-2026 Eğitim-Öğretim Güz ve Bahar yarıyılından itibaren Uzaktan Öğretim yöntemiyle okutulacak dersler hakkında Fakülte Kurulu Kararı alınarak Rektörlüğe gönderilmiştir. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmıştır (erişim, sosyal mesafe vb.)

Programların tasarım sürecinde; kurumsal paydaş analizi sonuçları, ulusal çekirdek eğitim programları ve MÜDEK gibi akreditasyon ölçütleri temel veri seti olarak kullanılmaktadır. Programlar tasarlanırken, dünyada faaliyet gösteren benzer programlar ve mevcut bilimsel gelişmeler ışığında, öncelikle ülkemizin Mühendislik alanında bilimsel, ekonomik ve sosyal ihtiyaçları gibi faktörler dikkate alınmaktadır. Ayrıca, öğrenci alımı yapan veya mezun veren programların ise program tasarımının bu bağlamda yürütülmesine de özen gösterilmektedir. Bu nedenle sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçleri (programların müfredatı ve ders içerikleri, programların laboratuvar ve altyapı gibi temel gereksinimlerinin giderilmesi vb.) Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda aktif olarak sürdürülmektedir. Bu kapsamda 2025 yılı içerisinde paydaş görüşleri de dikkate alınarak Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümlerinde öğretim planları güncellenmiştir. Bunlar dışında, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı'nın "Sektör Kampüste Programı" çerçevesinde 2024-2025 Eğitim Öğretim yılı Bahar yarıyılında Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğrencilerine okutulan dersler tüm öğrencilere okutulmak üzere Bilgisayar Mühendisliği bölümü öğretim planına eklenmiştir. 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fakültemiz öğrencilerinin disiplinler arası etkileşiminin artırılması için farklı bölüm öğrencilerinin bir arada yer alabileceği Üniversite Seçmeli Dersler (ÜSD) ve Fakülte Seçmeli Dersler (FSD) ile Mühendislik Fakültesinin ortak havuz derslerinin oluşturulması ve öğretim planına eklenmesi kararı alınmıştır. Disiplinlerarası iletişimi arttırabilmek için Fakültemiz Harita Mühendisliği Bölümü ile Mimarlık ve Tasarım Fakültesi Şehir ve Bölge Planlama Bölümü Lisans Programları arasında ÇOMÜ Yandal Yönergesi tarafından belirlenmiş hükümler doğrultusunda; yandal ders programının uygulanmasına ve yine Fakültemiz Gıda Mühendisliği Bölümü ile Biyomühendislik Bölümü arasında öğretim planlarına "Mikrobiyoloji" ortak ders eklenmesi, ve belirtilen değişikliklerin 2025-2026 Eğitim-Öğretim yılından itibaren tüm öğrencilere uygulanması kararları alınmıştır.

Program düzeyinde yeterlilik–ders–öğretim yöntemi ilişkisi matrisler aracılığıyla tanımlanmakta; ders kazanımları ile program çıktıları arasındaki eşleştirme UBSY üzerinden yapılmakta ve güncel olarak erişilebilmektedir.

Program tasarım süreci aşağıdaki çok katmanlı yapı ile yürütülmektedir:

1. Bölüm Kurulu (taslak oluşturma ve analiz)
2. Paydaş görüşü (öğrenci, mezun, sektör temsilcisi)
3. Fakülte Kurulu değerlendirmesi
4. Senato onayı

Eğitim Komisyonu ve ilgili alt komisyonlar (Staj Komisyonu, İME Komisyonu vb.) sürece katkı sunmaktadır. Mühendislik programlarında eğitim gören öğrencilerin mesleki becerisini arttırmaya yönelik olarak Staj-I ve bazı programlarda Staj-II faaliyetleri zorunludur. Stajların izlenmesi ve değerlendirilmesi için Fakülte bünyesinde yer alan ilgili bölümlerde Staj Komisyonu yer almaktadır. Bu kapsamda, Bilgisayar Mühendisliği ve Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümleri "Lisans Eğitimi Öğrenci Staj Uygulama Esasları" güncellenmiştir.

Ayrıca, 2025 yılı itibariyle 5 Mühendislik Programı (Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilinen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi fakülte internet sayfasında da yer almaktadır. Akreditasyon sürecinde olan ve akredite edilmiş programlarda tasarım süreçleri daha sistematik olarak ele alınarak sürekli iyileştirme mantığı ile yürütülmekte; iç ve dış paydaş görüşleri tasarım

kararlarına yansıtılmaktadır. Program tasarım süreçleri düzenli olarak gözden geçirilmekte, alınan kararlar öz değerlendirme raporlarında kayıt altına alınmakta ve ihtiyaç doğrultusunda güncellenmektedir. Son yıllarda gerek fakülte bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır. Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bu çerçevede, öğrenci bilgi sistemi üzerinde hazırlanan İç Paydaşların değerlendirmesine de açık olan bir uygulama, yukarıda bahsi geçen türden bir eşleştirmeyi yaparak bazı değerlendirme sonuçlarını vermeyi mümkün kılmaktadır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda sistematik olarak izlenmekte, izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak Bölüm Başkanlarıca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasındaki ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Mevcut lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine Eğitim Kataloğu ya da UBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarıca güncel olarak erişilebilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4

Kanıt: [Örnek öğretim planı değişikliği](#)

Kanıt: [Örnek uzaktan öğretim kararı](#)

Kanıt: [Sektör kampüste](#)

Kanıt: [Yandal programı açılması](#)

Kanıt: [Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Lisans Eğitimi Öğrenci Staj Uygulama Esasları](#)

Kanıt: [Üniversite Seçmeli Dersler \(ÜSD\) ve Fakülte Seçmeli Dersler \(FSD\)](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt : [UBYS](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaşları Anket Sonuçları](#)

Kanıt : [Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Bölümler Hakkında](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Programların müfredat yapısı; zorunlu-seçmeli ders dengesi, alan içi/dışı dağılımı ve disiplinlerarası etkileşimi gözetecek şekilde tasarlanmıştır. Öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri, ders dağılımında temel kriter olarak alınmakta ve süreç şeffaf bir şekilde yürütülmektedir. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte; kültürel derinlik kazandıracak dersler ile öğrencilerin akademik olmayan etkinliklere katılımını destekleyen haftalık ders planlamaları, eğitim kalitemizin sürdürülebilirliğini sağlamaktadır. Ders dağılım dengesi, iş yükü planlaması ve ders bilgi paketlerinin işlerliği her yıl program öz değerlendirme raporları kapsamında periyodik olarak değerlendirilmekte, öğrenci geri bildirimleri ve anket analizleri ile sistematik olarak

izlenmekte; elde edilen bulgular iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

AKTS hesaplamalarında yarıyıl başına 30 AKTS ve yıllık 60 AKTS esas alınmakta; öğrenci iş yükü ders içi ve ders dışı faaliyetler dikkate alınarak belirlenmektedir. AKTS bilgi paketleri kamuoyuna açık olarak paylaşılmaktadır. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmî web sayfasında yer alan "[AKTS Bilgi Paketi](#)" adı altında paylaşılmaktadır. Bu kapsamda, 2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle Fizik I ve II ile Matematik I ve II derslerinin Mühendislik Fakültesi bölümleri için havuz dersinin uygulama ve laboratuvar kısımları ile birlikte AKTS leri güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 4

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Ders öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ilişkilendirilmiştir. Ders öğrenme kazanımları ölçülebilir kazanım ifadeleri kullanılan program çıktıları ile ilişkilendirilmiş; UBYS üzerinden eşleştirme yapılmış ve ilan edilmiştir. Kazanımların ifade şekli; öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir.

Ders kazanımlarının gerçekleşme düzeyi; ölçme-değerlendirme sonuçları, başarı oranları ve öğrenci geri bildirimleri aracılığıyla izlenmektedir. Genel (alana özgü olmayan) kazanımların değerlendirilmesine yönelik yöntemler bölüm bazında tanımlanmıştır. Böylece kazanımların izlenmesi; sadece teknik yetkinlikleri değil, alana özgü olmayan genel kazanımların irdelenmesini de kapsayan bütüncül bir plan kapsamında gerçekleştirilmektedir.

Program çıktıları ile ders kazanımları arasındaki uyum periyodik olarak gözden geçirilmekte; ihtiyaç duyulan alanlarda güncellemeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

Kanıt : [Paydaş İlişkileri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm programlarda derslerin kredi değerleri, AKTS Kullanıcı Kılavuzu prensiplerine uygun

olarak öğrenci iş yükü temelli belirlenmiştir. Tüm derslerin AKTS değerleri kamuya açık olarak paylaşılmaktadır. Öğrenci iş yükü hesaplamalarında ders içi faaliyetlerin yanı sıra staj, uygulama, laboratuvar çalışmaları ve bağımsız çalışma süreleri dikkate alınmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre belirlenmektedir. Mühendislik Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulamada sıkıntılar olabilmektedir. Mesleki eğitim becerisinin geliştirilmesinde önemi anlaşılan işletmeden kazanılan bilgi ve tecrübeyi Mühendislik Programlarının eğitim müfredatına içselleştirmek amacıyla İşyerinde Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi YÖK tarafından hazırlanan çerçeve Yönetmelik baz alınarak revize edilerek ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

2026-2027 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle öğrencilerin yabancı dilde yazılı ve sözlü iletişim becerilerinin artırılması için Türkçe öğretim yapan mühendislik programları en az 12 AKTS veya 9 yerel kredi karşılığı zorunlu yabancı dil dersi içermesi nedeniyle, mevcut YÖK Yabancı Dil derslerine ek gerekli AKTS ve yerel kredi karşılığı dersler (Mesleki İngilizce, Teknik İngilizce, İngilizce Yazılı ve Sözlü İletişim vb.) ilave edilmesi kararlaştırılmıştır.

Staj ve İşletmede Mesleki Eğitim uygulamaları AKTS kapsamında değerlendirilmekte ve programın toplam kredi yüküne dahil edilmektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim yılında İME uygulamasını yürüten bölümlerde 30 AKTS'lik uygulama dönemi planlanmış ve uygulanmıştır. 2025 yılı itibarıyla Biyomühendislik, Gıda, Kimya, Jeoloji ve Maden Mühendisliği bölümlerinde başarıyla uygulanan 7+1 İşletmede Mesleki Eğitim (İME) modeli, öğrenci iş yükünün sektörel uygulama ile entegrasyonuna örnek teşkil etmektedir.

AKTS kredilerinin gerçekliği, her yarıyıl sonunda uygulanan öğrenci iş yükü anketleri ile doğrulanmakta ve sapma görülen alanlarda PUKÖ döngüsü çerçevesinde düzenlemeler yapılmaktadır. 2025 yılında öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda iki derste haftalık uygulama süresi artırılmış; AKTS dağılımı güncellenmiştir.

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt : [Diploma eki](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Diploma eki örneği](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt: [ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi İME Uygulama İlkeleri](#)

Kanıt: [Gıda Mühendisliği İME uygulama örneği](#)

Kanıt : [Öğrenci memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Amaçlar ve Hedefler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı](#)

Kanıt : [Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Önlisans-Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların izlenmesi aşağıdaki göstergeler üzerinden yürütülmektedir:

- Ders başarı oranları
- Program çıktısı gerçekleşme analizleri
- Öğrenci memnuniyet anketleri
- Mezun geri bildirimleri
- Akreditasyon değerlendirme sonuçları

Her program ve ders için (örgün, uzaktan, karma, açıktan) program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistikî göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, laboratuvar, uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb.) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir. Bu amaçlarla, birimimizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için Eğitim Komisyonu ile Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için Birim Kalite Güvence Komisyonu bulunmaktadır. Mevcut MÜDEK Akreditasyon süreci iç kalite güvence sistemine entegre edilmiş; sürekli iyileştirme uygulamaları kurumsal kültür haline gelmiştir.

Program öz değerlendirme raporları yıllık olarak hazırlanmakta; iç ve dış paydaş toplantılarında elde edilen geri bildirimler değerlendirilmekte ve ilgili kurullarda karara bağlanmaktadır. Alınan kararların uygulanmasının etkisi ise öz değerlendirme raporlarının yıl sonunda yapılan değerlendirilmesi ile irdelenmektedir. Yapılan değişiklikler Eğitim Kataloğuna yansıtılmaktadır.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi süreçleri yapılandırılmış olmakla birlikte, veri temelli analizlerin kurumsal düzeyde daha bütüncül hale getirilmesine yönelik geliştirme alanlarının bulunduğu değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Komisyonlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2025 Yılı Program Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [10.12.2025 İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [10.12.2025 Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim ve öğretim süreçleri; Fakülte Eğitim Komisyonu ve Birim Kalite Güvence Komisyonu aracılığıyla, üst yönetimin koordinasyonunda bütüncül bir yaklaşımla yönetilmektedir. Birim,

eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (fakülte eğitim ve öğretim komisyonu, öğrenme ve öğretme merkezi, vb.), bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir. Süreçlerin yönetimine ilişkin yetki, görev ve sorumluluklar tanımlı olup; iş akış şemaları, uygulama takvimi, akademik takvim, ders açma-kapama esasları ile ölçme ve değerlendirme ilkeleri kurumsal web sayfasında ilan edilmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlenmiştir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu ve tüm bu süreçlerin koordinasyonu sağlanmaktadır.

PUKÖ çevrimi sistematik olarak uygulanmakta; izleme sonuçları üst yönetim tarafından değerlendirilmekte ve karar alma mekanizmalarına yansıtılmaktadır.

Eğitim süreçleri ile kalite güvence sistemi arasında bütüncül bir ilişki kurulmuş; akreditasyon deneyimi kurumsal düzeye yaygınlaştırılmıştır.

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - PUKÖ Döngüsü](#)

Kanıt : [Yönetmelik & Yönerge](#)

Kanıt : [Akademik Takvim](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Öğretim yöntemi, öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilmiştir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri lisans ve lisansüstü öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Proje ve araştırma temelli öğrenme yaklaşımına uygun olarak 2025 yılında Fakültemizde yer alan bölüm öğrencileri tarafından Bilgisayar (5), Biyomühendislik (10), Gıda (11), Harita (1), İnşaat (5) ve Kimya (18) Mühendisliği bölümleri tarafından toplam 50 adet TUBİTAK 2209-A ve 2209-B öğrenci projesi desteklenmiştir.

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

Kanıt : [Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

Kanıt: [COMÜ Mühendislik Fakültesi Haberler](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmekte olup; öğrencilerin kendini ifade etme olanakları mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği sağlanmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir Bu iyileştirmelerin duyurulması, uygulanması, kontrolü, hedeflerle uyumu ve alınan önlemler irdelenmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde yürütülen tüm dersler için yarıyıl bazında bölüm başkanlıkları tarafından ara sınav takvimi hazırlanır ve bu takvim çerçevesinde gerçekleştirilen ara sınav sonuçları 100 puan üzerinden değerlendirilir. Sınav sisteminin açık ya da kapalı kitap veya klasik ya da test sınavı olmasına ilgili dersin öğretim üyesi tarafından karar verilir ve sınav öncesi açıklanır. Dersin öğretim üyesi yarıyıl başında ilan etmek koşuluyla ek sınav ve ödevler şeklinde değerlendirme yoluna gidebilir. Sınav notları, öğretim üyelerinin şifreleriyle girdikleri öğrenci bilgi sisteminden ilan edilir. Bir ders için Ham Başarı Puanı (HBP), öğrencinin o dersin ara sınav ve varsa diğer eğitim-öğretim etkinliklerinden (quiz, kısa sınav, ödev gibi) almış olduğu notların ortalamasının %40'ının, final sınav notunun %60'ına ilavesi ile elde edilen nottur. Dersten başarısız sayılan öğrenciler için final niteliği taşıyan bütünleme sınavları ilan edilen belirli bir takvime göre yürütülür. Öğrencilerin eğitim-öğretim programlarında öğrenim sürelerini kısaltmak için ilk defa alacakları, başarısız kaldıkları veya harf notlarını yükseltmek için yeniden alacakları bazı dersleri, yaz okulunda alıp başarmaları halinde, o derslerden aldıkları harf notları, ilgili derslerin ait oldukları yarıyıl/ yılda alınmış gibi işlem yapılır.

Bu kapsamda birimimizde 2025 yılında Ölçme ve Değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, proje, rapor, sunum ve tez gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, üniversitemizin mevcut yönergesi uyarınca derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu eğitmeni tarafından sağlanmış ve raporlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi= 5

Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)
Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaşları Anketleri](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)
Kanıt : [İç Kontrol Standartları](#)
Kanıt : [Formlar ve Dilekçeler](#)
Kanıt : [Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması](#)
Kanıt: Bölümlerin Ders Dosyaları (Fiziksel)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Öğrenci kabulüne (merkezi yerleştirmeyle gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenciler dahil) ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar tamamen şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır. Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar mevcuttur.

Bu kapsamda fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır. Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlenmektedir. Bölümlerimizde oluşturulan komisyonlarca bu süreç belirli takvime bağlı olarak yürütölmektedir

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)
Kanıt : [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Komisyonlar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütölmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler

alınmaktadır. Fakültemizde bu bağlamda Eğitim Komisyonu ve Çift Anadal Yandal Koordinatörlüğü bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği usul ve çerçeve temel alınarak mezuniyet için üniversitemizin Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmıştır. Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümleri arasında çift anadal uygulanmaktadır. 2025 yılında 2 öğrencimiz yararlanmıştır. Uygulanması aşamasında Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt : [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Çift Anadal-Yandal Programı Açılan Bölümler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi mevcut öğrenci istatistiği](#)

Kanıt : [Önlisans – Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [PUKO Döngüsü](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Plan](#)

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo gibi fiziksel öğrenme ortamları ile ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar, belgeler, videolar ve benzeri kaynaklar nitelik ve nicelik açısından yeterli olup erişilebilir durumdadır ve öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Birimde, eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme olanakları sunan, zenginleştirilmiş içerik geliştirme, ölçme ve değerlendirme ile hizmet içi eğitim imkânlarını da içeren bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları; öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelik olarak yapılandırılmıştır. Eğitim süreçlerinde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Birimde internet bağlantısı ile Eduroam altyapısı üzerinden Wi-Fi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon cihazı bulunmaktadır. Mühendislik eğitimi için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ek olarak, teknik resim çizimine yönelik atölye ile çeşitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları da bulunmaktadır.

Altyapıya ilişkin detaylı bilgilere Fakültemiz ve Fakültemiz bünyesinde bulunan bölümlerin internet sayfalarında yer verilmektedir. Fakültemizde, öğrencilerin mesleki gelişimlerini ve kariyer planlamalarını desteklemek amacıyla 2023 yılında “Mezun Koordinatörlüğü” kurulmuştur. Ayrıca 2023 yılında kurulması planlanan Kariyer Gelişim Koordinatörlüğü, 2024 yılında “Kariyer Gelişim Komisyonu” olarak oluşturulmuştur. Öğrencilerin staj ve

işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar kapsamında ihtiyaç duyulan kurum dışı destek bileşenleri, dış paydaşlarımız olan ilimizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve sivil toplum kuruluşlarının (STK) katkılarıyla sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik danışmanlık, sağlık hizmetleri vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl erişebileceklerine ilişkin bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Sunulan hizmet ve desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği; bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, PUKÖ döngüsü, SWOT analizi vb. yöntemler aracılığıyla ilgili komisyonlar tarafından güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde kullanılan fiziksel mekânların durumu aşağıdaki tabloda gösterilmektedir. Ayrıca kütüphane hizmetleri, Uzaktan Eğitim Merkezi (ÇOMÜZEM) faaliyetleri, Sürekli Eğitim Merkezi (ÇOMÜSEM) kursları, Türkçe Öğretim Merkezi (TÖMER) eğitimleri ve Araştırma Dekanlığı tarafından sunulan imkânlar da öğrenme sürecinin önemli bileşenlerini oluşturmaktadır. Öğrenme kaynaklarının kullanım etkinliği öğrenci geri bildirimleri, ders değerlendirme anketleri ve öğrenme yönetim sistemi kullanım istatistikleri aracılığıyla düzenli olarak analiz edilmekte ve sonuçlara dayalı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Yıl	Laboratuvar	Derslik	Ofis	Diğer
2025	77	30	156	Yer Bilimleri Müzesi

Akademik Personel Hizmet Alanları

Kullanım Şekli	Sayı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	5	36	6
Çalışma Odası (ofis)	16	18	16
Çalışma Odası (ofis)	111	15	82
TOPLAM	132	2166	117

İdari Personel Hizmet Alanları

Kullanım Şekli	Sayı	Alan (m ²)	Kullanan Sayısı
----------------	------	------------------------	-----------------

Çalışma Odası (ofis)	2	36	3
Çalışma Odası (ofis)	5	18	5
Çalışma Odası (ofis)	17	15	15
TOPLAM	24	438	23

Ayrıca, her biri 15 m² alana sahip 2 ambar ve her biri 20 m² alana sahip 2 arşiv bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkânlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi-Komisyonlar](#)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yönlendiren, akademik sorunlarının çözümüne ve kariyer planlamalarına destek olan danışman öğretim üyeleri bulunmaktadır. Öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreçlerinde karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne yardımcı olmak amacıyla ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının önerileri dikkate alınarak birim yönetim kurulları tarafından, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümleri doğrultusunda akademik danışmanlar görevlendirilmektedir.

Danışmanlar, öğretim dönemleri boyunca öğrencilerin aldıkları dersler başta olmak üzere, talepleri doğrultusunda çeşitli akademik ve idari konularda rehberlik sağlamaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (UBYS) üzerinden izlenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolay olup, yüz yüze ve çevrimiçi olmak üzere çeşitli iletişim olanakları bulunmaktadır. Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri de mevcut olup, yüz yüze ve çevrimiçi erişime açıktır ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Sunulan hizmetlerin yeterliliği düzenli olarak izlenmektedir. Akademik danışmanlık hizmetlerinin etkinliği; öğrenci geri bildirimleri, danışman değerlendirmeleri ve öğrenci bilgi sistemi verileri aracılığıyla düzenli olarak izlenmekte, akademik başarısı risk altında olan öğrenciler belirlenerek bireysel destek süreçlerine yönlendirilmektedir. Akademik destek hizmetleri, kalite güvencesi sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü esas alınarak sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir olup, öğrencilerin bilgisine ve kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı düzenli olarak irdelenmektedir.

Mühendislik Fakültesi, Şubat 2008 tarihinden bu yana kendi binasında hizmet vermektedir. Ek bina ile birlikte 2025 yılı itibarıyla toplam 14.033 m² kapalı alan ve 10.000 m² açık alana sahiptir. Fakülte bünyesinde 156 ofis, 1 fakülte toplantı salonu, 4 bölüm toplantı salonu, 4 bölüm seminer salonu, 5 adet yüksek lisans dersliği, 30 derslik, 4 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik laboratuvarı, 72 bölüm laboratuvarı, 2 fakülte arşivi, 2 bölüm arşivi, 2 depo, 1 teknik servis, 1 adet konferans salonu (190 kişilik) ve 1 kantin (230 m²) bulunmaktadır. Bu fiziksel mekânların kapasitesi aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

Öğrencilerin beslenme ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ÖSEM bünyesinde bir öğrenci yemekhanesi hizmet sunmaktadır. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi'nde biri özel, ikisi devlet yurdu olmak üzere toplam üç kız ve erkek öğrenci yurdu yer almaktadır.

Eğitim Alanı	Kapasi tesi	Kapasi tesi	Kapasi tesi	Kapasi tesi	Kapasi tesi	Kapasi tesi
	0-50	51-75	76-100	101-150	151-250	251-üzeri
Amfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	4	18		8	-	-
Bilgisayar Lab.	2	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	73	-	-	-	-	-

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)
Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)
Kanıt : [Kütüphane](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Dezavantajlı, kırılğan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi; eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık ilkeleri gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim altyapısı, bu grupların ihtiyaçları dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkesinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları hayata geçirilmiştir. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve alınan geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi'nde Dekanlık ve öğrenci girişlerinin olduğu her iki blokta da engelli öğrencilerin gereksinimleri dikkate alınarak uygun düzenlemeler gerçekleştirilmiştir. Öğrenci girişinin olduğu blokta, engelli araçlarının rahatlıkla sığabileceği genişlikte ve aktif durumda bir asansör bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için ilişkin yönlendirmeler de tabelalarla desteklenmiştir.

ÇOMÜ'de Engelsiz Öğrenci Birimi bulunmakta olup, her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesi üzerinden erişilebilmektedir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi, her dönem çeşitli etkinlikler düzenlemektedir. ÇOMÜ'de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir. 2025 yılı itibarıyla fakültemizde 1 engelli öğrenci ile 2 engelli personel (1 akademik, 1 idari) sunulan imkânlardan aktif olarak yararlanmaktadır. Engelli bireylere yönelik destek süreçleri yalnızca fiziksel erişimle sınırlı kalmayıp, eğitim-öğretim materyallerinin kapsayıcılığını da içerecek şekilde kalite güvencesi sistemi kapsamında PUKÖ döngüsü çerçevesinde sürekli olarak iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt : [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)
Kanıt : [Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)
Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinliklerine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği sağlanmaktadır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme de mevcuttur. Bu kapsamda gerçekleştirilen faaliyetler düzenli olarak izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık tenis kortları, futbol ve basketbol

sahaları, kapalı yüzme havuzu, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkezi ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi (ÖSEM) öğrencilerin hizmetine sunulmaktadır. ÇOMÜ’de her yıl altı gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı "Öğrenci Şenlikleri" düzenlenmektedir. ÇOMÜ Dardanos yerleşkesinde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları organize edilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vb.) bulunmaktadır. Fakültede, 230 m² taban alanına sahip bir öğrenci kantini mevcuttur. Ayrıca, 50 kişiden az kapasiteye sahip 5 adet toplantı salonu ve 150-250 kişi kapasitesine sahip bir konferans salonu bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanları ve öğrenci toplulukları aracılığıyla yürütülmektedir.

Fakültemizde aktif olarak faaliyet gösteren 6 öğrenci kulübü bulunmaktadır: Gıda Bilinci Kulübü, Akademik Gelişim ve Değerler Kulübü, Elektrik ve Elektronik Mühendisleri Kulübü, Coğrafi Bilgi Sistemleri Kulübü, Elektrik Elektronik Mühendisliği AR-GE ve Proje Kulübü ve Teknofest Kulübü. Bu kulüplerin faaliyetlerini etkin bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için büro tipinde 50 m² (5 × 10 m²) alanında fiziksel mekân Dekanlık tarafından Öğrenci Kulüpleri Alanı olarak tahsis edilmiştir. Bu kulüpler ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Kulüpleri Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedir ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir. 2025 yılı itibarıyla bu öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı 1.045’tir.

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)

Kanıt : [Kültür Şube- Öğrenci Kulüpleri](#)

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Birimin öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kurum ve/veya birim dışından ders vermek üzere görevlendirilenlerin seçiminde liyakate dikkat edilir ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf ve etkindir. Birimde eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Mühendislik Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2025 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri kullanılmıştır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Mühendislik Fakültesi Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapabilmektedir. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanlarının ataması ise YÖK'ün ilgili yönetmeliğine dayalı olarak yapılmaktadır. 2025 yılı itibarıyla Mühendislik Fakültesinde 41 Profesör, 16 Doçent, 34 Doktor Öğretim Üyesi, 3 Öğretim Görevlisi ve 22 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 116 akademik personel ile 15 idari personel bulunmaktadır.

Mühendislik Fakültesindeki programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dâhil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde hâlihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllülüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt: [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Görev Tanımları](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Akademik Personel Bilgileri](#)

Kanıt : [Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim yetkinliği geliştirme süreçleri ihtiyaç analizleri temelinde planlanır, yaygın biçimde yürütülür ve etkililiği düzenli olarak izlenir. Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb.) ve bunu üstlenecek/gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Birimin öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir. Fakültemiz öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirilmesinde öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketi dolduran mezunlarımızın memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda Fakültemiz akademik kadrosunun faaliyetleri verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere, Öğretim elemanlarının önceki yıla göre daha çok sayıda Sempozyum, Çalıştay, panel ve teknik geziye katıldıkları gözlemlenmiştir. Ayrıca, Fakültemiz idari ve akademik personeli Cumhurbaşkanlığı Uzaktan Eğitim Kapısı tarafından sağlanan eğitimlere katılım sağlamaktadır.

Faaliyet Türü	2021	2022	2023	2024	2025
Sempozyum/Kongre/Çalıştay	6	23	28	3	64
Konferans	9	11	1	-	3
Seminer	66	5	21	10	5
Panel	4	1	8	-	12
Teknik Gezi	4	18	11	8	38
TOPLAM	89	58	69	21	122

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Atama Kriter Denetleme Komisyonu tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Atama-yükseltme kriterleri içerisinde bulunan şartlardan biri olan öğretim elemanının lisans ve lisansüstü ders verme yetkinliğinin olduğu şart ile de izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Görev Tanımları](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Akademik Personel Bilgileri](#)

Kanıt : [Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2025 Bölümlerin Performans Göstergeleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2025 Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

Kanıt: Uzaktan Eğitim Kapısı Sertifikaları (Fiziksel)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Öğretim elemanları için yaratıcı/yenilikçi eğitimi uygulamalarını ve bu alanda rekabeti arttırmak üzere “iyi eğitim ödülü” gibi teşvik ve ödüllendirme süreçleri vardır. Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere atama ve yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Bu amaçla, üniversitemiz 2019 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından verilecek ödüller ve ödüllendirme yönergesini yürürlüğe koymuştur.

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Tarafından Verilecek Ödüller ve Ödüllendirme Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu ölçüt kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, işbirlikleri ve destekler ve araştırma performansı alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi = 3,6

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi'nin temel Stratejik amaç ve hedefleri;

- Birim dışı proje sayısını ve bütçesini artırmak
- Mevcut araştırma altyapısının etkin kullanımını artırmak
- Araştırma çıktılarının sayısını ve kalitesini artırmak olarak sıralanabilir.

Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere 2025 Yılı Birim Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür. 2025 yılında Fakülte araştırmacılarının yürütücü ve araştırmacı olduğu projeler aşağıda verilmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2025 PROJE DAĞILIM BİLGİSİ

Bölüm	TÜBİTAK projeleri	BAP projeleri	AB Projeleri	Diğer
Bilgisayar Mühendisliği	8	2	-	1
Biyomühendislik	5	11	-	3
Çevre Mühendisliği	3	1	-	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	1	-	-	-
Endüstri Mühendisliği	4	-	-	-
Gıda Mühendisliği	8	18	-	1
Harita Mühendisliği	1	-	-	-
İnşaat Mühendisliği	9	8	-	3
Jeofizik Mühendisliği	2	2	-	-
Jeoloji Mühendisliği	4	4	-	-
Kimya Mühendisliği	16	9	-	-
Maden Mühendisliği	-	3	-	2
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	1	5	-	1
Yazılım Mühendisliği	2	-	-	-
TOPLAM	64	62	-	11

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2025 YILI YAYIN DAĞILIM BİLGİSİ

Fakülte/Birimler	Uluslararası Makale Sayısı	Ulusal Makale Sayısı	Uluslararası Bildiri Sayısı	Ulusal Bildiri Sayısı	Kitap /Kitapta Bölüm Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	9	1	3	-	-
Biyomühendislik	30	-	22	-	-
Çevre Mühendisliği	7	2	-	2	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5				
Endüstri Mühendisliği	13	-	10	-	1
Gıda Mühendisliği	35	2	17	14	2
Harita Mühendisliği	6	2	2	-	-
İnşaat Mühendisliği	12	5	3	2	3
Jeofizik Mühendisliği	13	6	12	-	-
Jeoloji Mühendisliği	15	5	1	7	-
Kimya Mühendisliği	49	1	18	12	1
Maden Mühendisliği	2	-	2	-	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	15	1	2	1	-
Yazılım Mühendisliği	1	2	-	-	-
TOPLAM	212	27	92	38	8

Olgunluk Düzeyi = 3

Kanıt: [MF Stratejik Eylem Planı](#)

Kanıt: [PUKÖ](#)

Kanıt: [ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt: [SWOT Analizi](#)

Kanıt: [Bologna Göstergeler](#)

Kanıt: [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt: [Paydaş Toplantı Kararları](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları 2025](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini laboratuvarlar (4 bilgisayar lab. + 1 elektronik lab +64 bölüm lab), fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakülte'deki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi de Fakülte öğretim elemanlarının aktif katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ÇOMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. ÇOMÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesinde görev yapan öğretim elemanları döner sermaye birimimiz aracılığıyla 2025 yılında eğitim ve danışmanlık işleri kapsamında mali olarak 4.182.400 TL karşılık elde edilmiştir. Ayrıca, Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının gerek üniversitemiz iç kaynakları ile (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vb.), gerekse diğer kurum ve kuruluşların destekledikleri faaliyetler kapsamında 2025 yılı içerisinde toplam 146 adet yeni demirbaş kaydı yapılmıştır.

Olgunluk Düzeyi = 3

Kanıt: [DAUM](#)

Kanıt: [MF Faaliyet Raporu 2025](#)

Kanıt: [ÇOMÜ Atama ve Yükseltme Kriterleri](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde bulunan on ikisi bölüm lisansüstü eğitim vermektedir. Lisans programlarının başvuru süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün internet sitesinde bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan 6 farklı bölüm bünyesinde doktora programı mevcuttur (Bilgisayar Mühendisliği, Biyomühendislik, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği). Bu programlarda toplam 48 doktora öğrencisi eğitim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4

Kanıt: [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

Kanıt: [Öğrenci Sayıları](#)

C2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞBİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. ÇOMÜ Araştırma Dekanlığı çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. ÇOMÜ Araştırma Dekanlığı tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler. ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi tarafından araştırma kültürünün artırılması için çeşitli araştırma proje türlerinin kapsamı ve başvuru şartları ile projelerin süreçlerinin anlık takip edilebildiği bir sistem kullanılmaktadır (BAPSIS). BAP bünyesinde araştırma projelerine başvuru ve yürütme aşamalarını anlatan çeşitli eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Araştırma Dekanlığı](#)

Kanıt: [ÇOMÜ BAP sistemi](#)

Kanıt: [ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Koordinasyon Birimi](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Uluslararası düzeyde 8 bölümümüz ile 33 farklı üniversite arasında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

ÜNİVERSİTE	Ülke	Anlaşma		Bölüm/Alan
		Başlangıç	Bitiş	
Technical University of Varna	Bulgaristan	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Vishe Uchilishte Po Telekomunikatsi I Poshti	Bulgaristan	2024	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2023	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Bialystok University of Technology	Polonya	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iasi	Romanya	2024	2027	Çevre Mühendisliği
<u>University of Oradea</u>	Romanya	2025	2027	Çevre Mühendisliği
University of Latvia	Letonya	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonya	2021	2027	Çevre Mühendisliği
University of Nis	Sırbistan	2023	2027	Çevre Mühendisliği
Univerzitet u Novom Sadu	Sırbistan	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovakya	2022	2027	Çevre Mühendisliği

University of Wrocław	Polonya	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Çevre Mühendisliği
Panstwowa Wyższa Szkoła Techniczna	Polonya	2022	2027	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2022	2027	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Politechnika Bydgoska im Jana Jedreja Sniadeckich	Polonya	2023	2027	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
Technical University of Varna	Bulgaristan	2022	2027	Elektrik-Elektronik Mühendisliği
University of Tetova	Kuzey Makedonya	2021	2027	Gıda Mühendisliği
Hochschule Osnabrück	Almanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
University of Food Technologies	Bulgaristan	2024	2027	Gıda Mühendisliği
Kaunas University of Technology	Litvanya	2024	2027	Gıda Mühendisliği
Universitat Politècnica de Valencia	İspanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie	Polonya	2024	2027	Gıda Mühendisliği
Universitatea Lucian Blaga Din Sibiu	Romanya	2023	2027	Gıda Mühendisliği
University of Ljubljana	Slovenya	2022	2027	Gıda Mühendisliği

Warsaw University of Technology	Polonya	2024	2027	Harita Mühendisliği
The University of Warmia and Mazury in Olsztyn	Polonya	2024	2027	Harita Mühendisliği
Klaipėdos Valstybinė Kolegija	Litvanya	2024	2027	Harita Mühendisliği
Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași	Romanya	2024	2027	Kimya Mühendisliği
West Pomeranian University of Technology in Szczecin	Polonya	2022	2027	Kimya Mühendisliği
University of Chemical Technology and Metallurgy	Bulgaristan	2023	2027	Kimya Mühendisliği
<u>Vysoka Škola Chemicko-Technologická V Praze</u>	Çekya	2024	2027	Kimya Mühendisliği
<u>Politechnika Krakowska</u>	Polonya	2025	2027	İnşaat Mühendisliği
<u>Università degli Studi Roma Tre</u>	İtalya	2024	2027	İnşaat Mühendisliği
<u>University of Genoa</u>	İtalya	2025	2027	İnşaat Mühendisliği
<u>University of Nis</u>	Sırbistan	2025	2027	İnşaat Mühendisliği
<u>Białystok University of Technology</u>	Polonya	2025	2027	Yazılım Mühendisliği

Olgunluk düzeyi = 4

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler kamu kaynakları haricinde kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır. 2015 yılından itibaren uygulamaya giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz BAP Yönergesi kapsamında yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı teşvik amacıyla proje bütçesi dışında haricen belirlenen ek bir ödenek bulunmaktadır. Araştırma performansının izlenmesinde bölümlerin stratejik eylem planlarının başarıyla düzeyi izleme raporları ile değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4

Kanıt: [BAP Uygulama ilkeleri](#)

Kanıt: [2025 MF FAALİYET RAPORU](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi 2025 Bölümlerin Performans Göstergeleri](#)

Kanıt: [Stratejik Plan İzleme Verileri Raporu](#)

Kanıt: [MF Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklı yapmış olduğu çalışmaların ayıklanması sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir. ÇOMÜ MF araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler takip edilmektedir. Bu bağlamda kullanılan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- Öğretim üyesi başına düşen ISI'de araştırma makale sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen toplam makale sayısı
- Yıllık patent/faydalı model sayısı
- Uluslararası/Ulusal tebliği sayısı
- İç ve Dış kaynaklı proje sayısı

2025 Yılında Mühendislik Fakültesi Öğretim Elemanlarının Bölümlere Göre Yayın İstatistikleri

Fakülte/Birimler	Uluslararası Makale Sayısı	Ulusal Makale Sayısı	Uluslararası Bildiri Sayısı	Ulusal Bildiri Sayısı	Kitap /Kitapta Bölüm Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	9	1	3	-	-
Biyomühendislik	30	-	22	-	-
Çevre Mühendisliği	7	2	-	2	-
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	5				
Endüstri Mühendisliği	13	-	10	-	1
Gıda Mühendisliği	35	2	17	14	2
Harita Mühendisliği	6	2	2	-	-
İnşaat Mühendisliği	12	5	3	2	3
Jeofizik Mühendisliği	13	6	12	-	-
Jeoloji Mühendisliği	15	5	1	7	-
Kimya Mühendisliği	49	1	18	12	1
Maden Mühendisliği	2	-	2	-	1
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	15	1	2	1	-
Yazılım Mühendisliği	1	2	-	-	-
TOPLAM	212	27	92	38	8

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt: [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt: [MF Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt: [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt: [2025 MF FAALİYET RAPORU](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi Bölümlerin Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları](#)

Ç. TOPLUMSAL KATKI

Olgunluk Düzeyi = 3,3

Ç.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

Ç.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi misyonunu “Endüstrinin ve toplumun gelişiminde öncülük yapabilen, evrensel niteliklere sahip, çağdaş, etik değerleri özümsemiş, mühendislik bilim ve teknolojilerini geliştiren araştırmalar yapan, üretilen bilgi ve teknolojilerin ulusal ve uluslararası toplum yararı için kullanılmasına katkıda bulunan, yenilikçi mühendisler yetiştirmektedir.” olarak tanımlamıştır. Mühendislik Fakültesi; ulusal, yerel ve bölgesel planlar, stratejik plandaki öncelikler ve amaçlar doğrultusunda, Üniversitemiz Senatosu ve Yönetim Kurulu’nun belirlediği alanlarda topluma ve bilim dünyasına katkı sunmaktadır. 2025 yılında toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Fakülte bünyesindeki farklı disiplinlerdeki mühendislik bölümlerinin gerçekleştirdiği faaliyetler şunlardır: Jeofizik Mühendisliği bünyesinde yer alan Deprem Araştırma ve Veri İşlem Laboratuvarı ile Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi toplumun her kesimine yönelik eğitim ve farkındalık programları düzenleyerek, bireylerin ve kurumların depremlere karşı daha hazırlıklı olmasını sağlamaktadır. Bu kapsamda Jeofizik Mühendisliği Bölümü akademisyenlerden Prof. Dr. Tolga BEKLER ve Prof. Dr. Emin Uğur ULUGERGERLİ’nin katılımıyla Tekirdağ İl Emniyet Müdürlüğü’nde düzenlenen seminerde, jeofizik biliminin adli bilimler ve deprem farkındalığındaki rolü ele alınmıştır.

Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Doç. Dr. Adem POLAT “Kadınları İyileştir, Dünya İyileşir” rehber ilkesiyle geliştirdiği ve cerrahlara 5-7 dakika içinde intraoperatif değerlendirme imkanı sunan ileri düzey 3B tümör görüntüleme cihazı ile sağlık teknolojileri alanında yenilikçi bir çözüm sunmuştur. Bu cihaz hem ilimiz hem de ülkemiz açısından çok önemli bir katkı olmuştur.

Harita Mühendisliği Bölümü ev sahipliğinde, Uluslararası Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Birliği (ISPRS) çatısı altında düzenlenen “Symposium on Geospatial Technologies: Visions and Horizons 2025” etkinliği 8-10 Ekim 2025 tarihleri arasında gerçekleştirildi. Sempozyum bilim insanlarını, akademisyenleri ve profesyonelleri bir araya getirerek sanal/artırılmış görselleştirme, görsel analitik, kültürel miras ve yapay zeka gibi çok çeşitli coğrafi araştırma ve uygulama konuları birçok yönüyle ele alınmıştır.

Fakültemiz Bilgisayar Mühendisliği bölümü tarafından tüm teknoloji meraklılarına 30 Nisan 2025 tarihinde “Yapay Zeka ve Finansal Özgürlük” semineri düzenlenmiştir.

Gıda Sorunlarının Çözümüne Yönelik Faaliyetler kapsamında fakültemizin 2024-2028 Stratejik Planında yer alan “Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” “Amaç 3: Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Artırılması” hedefine yönelik Çevre Mühendisliği öğretim üyesi Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ’ün sürdürülebilirlik koordinatörü olarak görev aldığı sıfır atık çalışmaları sürdürülmektedir.

Fakültemiz bölümlerinde akademik faaliyetlerinin yanında topluma katkı anlamında da çalışmalar yapabilmek için öğrencilerimizin sosyal konularda bilgi edinebileceği ‘Kariyer Planlama’ ve ‘Gönüllülük Çalışmaları’ gibi dersler müfredatlarımızda yer almaktadır. İlaveten, fakültemizin

bölümlerinde mezunlarla ilişkileri güçlendirmek hedefine yönelik ‘Mezunlar günü ve mezunlar ile söyleşi’ etkinlikleri ve kariyer günleri düzenlenmiştir.

Fakültemizin ilimize ve ülkemize bilimsel katkılarının yanında birey ve toplum arasındaki bağı en güzel şekilde yansıtan faaliyetler içinde de yer almaktadır. Bunlardan bir tanesi olarak, öğretim üyesi Doç. Dr. Adem POLAT yönetmenliğinde “Haybeden Gerçeküstü Konuşmalar” İsimli Tiyatro Oyunu tüm tiyatro severlere sunulmuştur.

Tarihî ve Kültürel Mirasın Araştırılmasına ve Korunmasına Yönelik Faaliyetler kapsamında Türkiye’de, yerbilimleri alanında hizmet vermek için kurulmuş ve hem fiziksel hem de sanal olarak hizmet veren ilk sanal müzelerden biri, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi bünyesinde 2012 yılından günümüze Yer Bilimleri Müzesi adıyla toplumun her kesiminden ilgi duyanlara hizmet vermeye devam etmektedir.

Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda farklı etkinlik ve çalışmalar yapılmaktadır. Birimde toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt: [MamoScope Buluşunu İnceleme Kapsamında İl Sağlık Müdürlüğü Heyeti Fakültemizi Ziyaret Etti](#)

Kanıt: [Tekirdağ Emniyet Müdürlüğünde Jeofizik biliminin adli bilimler ve deprem farkındalığındaki rolü konusunda seminer](#)

Kanıt: [ÇOMÜ Harita Mühendisliği Bölümü’nden uluslararası etkinlik](#)

Kanıt: ["Yapay Zeka ve Finansal Özgürlük" Semineri](#)

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinde GreenMetric sürdürülebilirlik çalışmaları](#)

Kanıt: [Çevre Mühendisliği 2025 Mezunlar Buluşması](#)

Kanıt: [Kimya Mühendisliği Mezun Toplantısı](#)

Kanıt: [Öğr. Üyesi Doç. Dr. Adem POLAT Yönetmenliğinde “Haybeden Gerçeküstü Konuşmalar” İsimli Tiyatro Oyunu](#)

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yer Bilimleri ve Doğa Tarihi Müzesi](#)

Ç.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin toplumsal katkı kaynakları; mali, fiziksel mekan, gönüllülük esasına dayanan insan gücü ve danışmanlık hizmeti olarak göz önüne alındığında, özellikle insan gücü ve danışmanlık hizmetinin oldukça etkin olduğu, yapılan faaliyetlerden görülmektedir. Mali kaynaklar da iç ve dış destekli olarak sağlanabilmektedir. İç kaynaklı projelerde Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje (BAP) ve dış kaynaklı (TÜBİTAK, Avrupa Birliği, Türkiye Sağlık Enstitüleri Başkanlığı (TÜSEB), Erasmus, Kalkınma Ajansı ve Döner Sermaye, vd.) projeleridir. Fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 2025 yılında 62 adet BAP projesi tamamlanmıştır. Birim öğretim üyelerimiz tarafından 2025 yılında devam eden/yeni başlayan 75 adet TÜBİTAK ve/veya Dış Kaynaklı projelerde görev almaktadır. Ayrıca öğretim üyelerimizin görev aldığı 4 adet AB projesi ve 15 adet diğer projeler bulunmaktadır. ÇOMÜ Teknokent’te Araştırma, Geliştirme ve Tasarım Faaliyetlerinin Desteklenmesi Yasası kapsamında faaliyet sürdüren akademisyenlerimiz bulunmaktadır. Fakültemiz ve öğretim üyelerimizin görev aldığı uygulama araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği toplumsal katkıya dönük etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 4

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi 2025 Faaliyet Raporu](#)

Ç.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

Ç.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik dış paydaşlardan alınan geri dönüşlerin değerlendirmeleri yapılmaktadır. 2024-2028 Yılı Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Verileri/Raporunda yer alan fakültemiz amaç A.3.başlığı altında “Üniversitenin toplum ve çevre yararına yaptığı faaliyetleri artırmak” Hedef H.3.1 “Toplumsal Katkı faaliyetlerinin Artırılması” kapsamında yıllara bağlı olarak hedefler bulunmaktadır. İlgili yıla ait planlanan hedeflerin gerçekleştirilenleri yılsonunda başarı olarak verilmektedir. Böylelikle planlanan ve gerçekleştirilen hedeflerin sayısal olarak karşılaştırılması mümkün olmaktadır. Fakültemizin toplumsal katkı performansının nitel ve nicel olarak değerlendirilmesi yapılabilmektedir. Bu süreçte gerçekleştirilen faaliyetler ilgili bölüm, fakülte ve üniversitemizin sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı projeleri web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi= 3

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi - Haberler](#)

Kanıt: [ÇOMÜ Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı Projeleri](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

i) Üstünlükler

1. Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması,
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması,
- 3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı,
- 4-Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması,
- 5-"Uzaktan Eğitim Kapısı" ile personelin hizmet içi eğitiminin yeterli düzeyde yapılması,
- 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması,
- 7-Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması,
- 8- Mühendislik Değerlendirme Komisyonu (MÜDEK) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınması,
- 9- Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması,
- 10- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurt dışındaki mühendislik fakülteleri ile işbirliği yapılması,
- 11- Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması,
- 12- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin aktif olarak bulunması,
- 13- Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfı seçeneğinin olması,
- 14- TÜBİTAK, AB ve Üniversitemiz destekli çok sayıda projede görev yapma imkânının olması,

ii) Zayıflıklar

- 1- Mezunlar ile olan ilişkilerin az olması,
- 2- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği,
- 3-Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği,
- 4-Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı,
- 5- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği,
- 6-Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması,
- 7- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması,
- 8- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki altyapı ve donanım eksiklikleri.

iii) Öneri ve Tedbirler

- 1- Araştırma alt yapılarının artırılması, bu bağlamda laboratuvar imkanlarının iyileştirilmesi,
- 2- Mühendislik fakültesi bölüm öğrencilerine verilen servis derslerinin kaliteli ve yeterli bir şekilde yapılabilmesi için gerekli altyapının (kimyasal ve ekipman) tedarik edilmesi,
- 3- Laboratuvar eksiklerinin giderilmesi için Rektörlük bütçesinden ayrılan payın artırılması,
- 4- Kullanılmakta olan laboratuvarlarda teknik iyileştirmelerin yapılması,
- 5- Döner sermayeye katkı sağlamak amacıyla öncelikli olarak, gerek cihazların bakımı ve kalibrasyonu gerekse analizlerin kontrolünün sağlanması amacıyla laboratuvarda sürekli olarak çalışacak ve teknik düzeyde bilgili uzman bulunması,
- 6- Mevcut şartlarda yetersiz olan bölüm ve fakülte eğitim binalarımızın fiziksel ve sosyal alanlarının geliştirilmesi için Rektörlük bütçesinden ayrılan payın artırılması,
- 7- Ofis olanaklarının iyileştirilmesi,
- 8- Bölümde yürütülen bilimsel ve Ar-Ge çalışmaları ile sanayi işbirliklerinin kurumsal yapı içinde geliştirilmesi,
- 9- Bölümde görevli araştırma görevlisi sayısının artırılması için gerekli tedbirlerin alınması,
- 10- Sanayi ile işbirliğinin artırılması,
- 11-Kalite yönetimi çalışmalarının devam ettirilerek bölüm bazında kalite standartlarının tanımlanması,
- 12.Laboratuvar ve derslikler için kesintisiz elektrik hattının (UPS) iyileştirilmesi ve sürekliliğinin sağlanması.

Değerlendirme

Mühendislik Fakültesi, nitelikli akademik kadrosu, yüksek bilimsel üretkenliği ve araştırma kapasitesi ile güçlü bir kurumsal profile sahiptir. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayınların sayıca fazla olması ve bilimsel yayın sıralamalarında üst sıralarda yer alınması, fakültenin ulusal ve uluslararası akademik rekabet gücünün yüksek olduğunu göstermektedir. Öğretim elemanı yetiştirme konusundaki başarı ve TÜBİTAK ile Avrupa Birliği destekli projelerde görev alma imkânlarının bulunması, fakültenin sürdürülebilir akademik gelişim ve araştırma kültürüne sahip olduğunu ortaya koymaktadır. Ayrıca MÜDEK gibi bağımsız akreditasyon kuruluşlarından yetkinlik alınması, eğitim programlarının kalite güvencesi süreçlerine uygun şekilde yürütüldüğünü ve uluslararası standartlara uyum potansiyelinin bulunduğunu göstermektedir.

Fakültenin uluslararasılaşma ve akademik hareketlilik açısından da önemli avantajları bulunmaktadır. ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülmesi, yurt dışındaki mühendislik fakülteleri ile öğretim elemanı ve öğrenci değişimlerine yönelik iş birliklerinin kurulması ve tüm

bölümler için İngilizce hazırlık sınıfı seçeneğinin sunulması, fakültenin küresel akademik ağlara entegrasyon potansiyelinin yüksek olduğunu göstermektedir.

Üniversite bünyesinde Teknopark'ın kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması, fakültede üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesi için kurumsal bir altyapının mevcut olduğunu ortaya koymaktadır. Bunun yanında etkin öğrenci kulüplerinin bulunması ve huzurlu bir fakülte ortamının varlığı, öğrenci yaşam kalitesi ve akademik-sosyal gelişim açısından olumlu bir öğrenme ekosistemi sunduğunu göstermektedir.

Fakültenin kurumsal gelişim sürecinde, mezun ilişkileri, idari destek kapasitesi ve öğrenci danışmanlık hizmetlerinin daha da güçlendirilmesi potansiyel gelişim alanları olarak değerlendirilebilir. Özellikle mezunlarla etkileşimin artırılması, sanayi ve paydaşlarla daha etkin iş birliklerinin kurulmasına katkı sağlayacaktır. İdari ve teknik personel kapasitesinin güçlendirilmesi ise uluslararası proje yönetimi ve araştırma destek süreçlerinin daha etkin yürütülmesine olanak tanıyacaktır. Bazı bölümlerde akademik kadro ve laboratuvar altyapısının geliştirilmesi, uygulamalı eğitim ve araştırma faaliyetlerinin daha ileri seviyelere taşınmasına katkı sağlayabilecek bir gelişim fırsatı sunmaktadır.

Genel olarak değerlendirildiğinde Mühendislik Fakültesi, güçlü akademik kadrosu, yüksek bilimsel üretkenliği, kalite güvencesi mekanizmaları ve uluslararasılaşma faaliyetleri ile araştırma odaklı ve potansiyeli yüksek bir fakülte profili sergilemektedir. Mevcut güçlü yönler üzerine inşa edilecek idari kapasite, altyapı ve paydaş ilişkileri geliştirme çalışmaları, fakültenin bilimsel çıktılarının toplumsal ve ekonomik değere dönüşmesini sağlayarak kurumsal etki düzeyini ve rekabet gücünü daha da artıracaktır.