



## **Öz Değerlendirme Raporu**

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ PR.**

## Giriş

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün, hızlı teknolojik-pratik değişimlerin ışığında eğitim öğretim kalitesinin artırılmasına yönelik gerekli stratejik değişimleri, iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar analiz edilip, gerekli güncellemelerin ilerleyen zamanlarda yapılması planlanmaktadır. Bu raporun programımızın bütün sorunlarını tespit etmesi veya çözmesi beklenmemekte ancak sorunların belirlenmesi ve çözülmesinde önemli rehberlerden biri olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

## Amaç

Bu çerçevede bu raporun temel amacı; programımızın günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirligimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sunmaktır.

## Kapsam

Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Lisans Programını kapsamaktadır. Bu rapor öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

## Uygulama Planı

Program danışmanlığımızca yürütülen bu süreçte öncelikle alanında uzman öğretim elemanlarımız arasından bir öz değerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gerekli bilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

## Komisyon Üyeleri

Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ (Başkan)  
E-posta : emin@comu.edu.tr  
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: (2990)  
Dr.Öğr.Üyesi Ebru ŞENGÜL ULUOCAK (Üye)  
E-posta : ebrusengul@comu.edu.tr  
Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: (2152)

### 01.1. Programın Kısa Tarihçesi ve Sahip Olduğu İmkanlar

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2000 yılında açılmıştır. Lisans düzeyinde eğitim için ilk öğrenciler 2003-2004 eğitim-öğretim yılında almıştır. 2007-2008 eğitim-öğretim yılından itibaren her yıl bölümden ortalama olarak 25 öğrenci mezun olmuştur. 2011 ve izleyen yıllarda, ÖYS sınavına giren öğrencilerin tercihlerindeki değişimlere bağlı olarak bölüme gelen öğrenci sayısında azalmalar yaşanmış ve 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibariyle lisans düzeyi öğrenci alımı YÖK tarafından durdurulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesinde yer alan bölümümüzde eğitim gören öğrencilerimizin çalışma mekânı, laboratuvar ve kütüphane ihtiyaçları, Üniversitemiz ve Mühendislik Fakültesi fiziksel ve sosyal alanları ile yeterli düzeyde karşılanmaktadır.

Jeofizik Mühendisliği lisans programında kayıtlı öğrencilerimize sürekli değişen ve gelişen teknolojik ve bilimsel çalışmalar ışığında, gerekli eğitim ve öğretimin verilmesini sağlamak amacıyla, ilgili sektörlerle iş birliği ve proje çalışmaları yapılmakta, seminer, toplantılar organize edilmekte ve öğrencilerin arazi çalışmalarına katılımları desteklenmektedir. Ayrıca mezunlarımızla iletişim halinde olup, mesleğin geleceğine yönelik kamu kurum, kuruluş ve özel sektördeki gelişmelerin takip edilmesine gayret gösterilmektedir.

## 01.2. Programın Öğretim Yöntemi, Eğitim Dili ve Öğrenci Kabulü

Bölümümüz yukarıda bahsedilen tüm bu imkanlar kapsamında öğrencilere kamu ve özel sektörde yer alan yerbilimleri ilgili tüm alanlar için, nitelikli mühendis yetiştirmeyi amaçlayan dört yıllık tam zamanlı bir lisans programıdır. Eğitim dili Türkçe olmakla birlikte zorunlu yabancı dil dersi İngilizce'dir ve ek olarak mesleki yabancı dil dersi de müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. Programımızın örgün ve ikinci öğretim programlarına öğrenci alımı durdurulmuştur. Bölüme kaydolun öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 30 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte ve öğrencinin staja başladıktan 15 gün sonra staj yaptığı kurumdan takip yazısı istenmektedir. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman ilgili program danışmanlarına teslim ederler.

## 01.3. Programın İdari Yapısı Öğretim Kadrosu

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nde 3 Profesör, 1 Doçent, 3 Dr. Öğretim Üyesi, 1 Öğretim Görevlisi ve 1 Araştırma Görevlisi Dr. bulunmaktadır. Bölümümüz deneyimli kadrosu ile güçlü ve rekabetçi bir yapıya sahiptir. Öğretim kadromuzun mevcut durumuna yönelik detaylı bilgiler aşağıdaki tablolarda bilgilerinize sunulmuştur.

**Tablo 1. Programdaki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.											3	
Doç. Dr.							1					
Dr. Öğr. Üyesi				1			1	2				
Öğr.Gör.Dr.							1					
Araş. Gör. Dr.							1					

**Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Emin Uluggerli	5	18
Prof. Dr.	Tolga Bekler	10	17
Prof. Dr.	Ali Osman Öncel	10	7
Doç. Dr.	Tolga Komut	10	6
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru Şengül Uluocak	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Arif Kutlu	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Alper Demirci	10	10
Öğr.Gör.Dr.	Şebnem Önder	12	23 (2 dönem)
Araş. Gör. Dr.	Özlem Karagöz Tan	-	-

**Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	48/9
---	------

**Tablo 4. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayımlanan Makale, Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Sosyal Bilimler Alanında ISI Indexlerine Giren Dergilerde Aldıkları Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölümleri
Prof. Dr. Emin Uluggerli	80+30	439	-	2

Prof. Dr. Tolga Bekler	12+70	463	-	2
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	30+58	452	-	10
Doç. Dr. Tolga Komut	26+21	262		3
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	30+16	32	-	2
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	22+10	25	-	-
Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci	23+37	123	-	2
Öğr.Gör.Dr. Şebnem Önder	15+5	15	-	4
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	26+6	35	-	-
<b>Genel Toplam</b>	264+253=517	1846	-	25

**Tablo 5. Öğretim Kadrosunun Analizi**

Öğretim Kadrosu			Deneyim Yılı			Etkinlik düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)		
Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Kamu, Özel Sektör, Sanayi,	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kuruluşlarında	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırmada
Prof. Dr. Emin Uluggerli	Leicester University-1998	-	5	5	24	Yüksek	Orta	Yüksek
Prof. Dr. Tolga Bekler	Boğaziçi Üni. 2002		B.Ü Kandilli Ras. DA.Ens	15	15	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	İÜ Jeofizik Mühendisliği 1989	-	-	1	20	Yüksek, TMMOB Jeofizik İstanbul Şube YK Başkanı 2012-2014	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Tolga Komut	Boğaziçi Üniv., Doktora-2005		Boğaziçi Ü., Kandilli Rasat.	11	11	Düşük	Düşük	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	ÇOMÜ Fizik ABD Doktora-2011	-	-	18	3	Yüksek, TMMOB Jeofizik Mühendisleri Odası- 15. Dönem Üniversite Öğrenci Kurulları Çalışma Grubu Üyesi- Çanakkale İl Temsilciliği Yrd 2012-Etkin	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	KTÜ Jeofizik ABD Doktora 2007	-	-	7	7	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci	ÇOMÜ Jeoloji Müh. ABD-Doktora 2013	-		3	6	Yok	Yok	Yüksek

Öğr.Gör.Dr. Şebnem Önder	DEU DBTE ABD Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Doktora - 2013	-	-	15	15	Yok	Yok	Yüksek
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	Doktora-Tokyo Institute of Technology (TITECH)- Interdisciplinary Graduate School of Science and Engineering- Department of Environmental Science and Technology-Mart 2017	-	-	13	-	Yok	Yok	Yüksek

**Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan Veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri**

Akademik Unvan - Ad, Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Emin Uluggerli	17	Yürütücü/Araştırmacı
Prof. Dr. Tolga Bekler	26	Yürütücü/Araştırmacı
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	10	Yürütücü/Araştırmacı
Doç. Dr. Tolga Komut	12	Yürütücü/Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	16	Jeofizik Araştırma Sorumlusuz/Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	8	Yürütücü/Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci	7	Yürütücü/Araştırmacı
Öğr.Gör.Dr. Şebnem Önder	5	Yürütücü/Araştırmacı
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	5	Yürütücü/Araştırmacı
<b>Genel Toplam</b>	<b>106</b>	

**Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller (Seçilmiş)**

Akademik Unvan Ad, Soyad	Burs, Ödül, Destek Adı / Tarihi / Veren Kurum
Prof. Dr. Emin Uluggerli	1-2015 Petronas, T&E Recognition of Achievements for demonstration of service excellence in delivery of Geo-Imaging Technologies Award 2-2014 Petroans T&E Recognition of Achievements 2014 for demonstration of service excellence in delivery of Gas Cloud Imaging Technology 3-1999-200 Postdoctoral study in Observatory National, Rio de Janeiro, Brazil 1999-2000. Sponsored by FAPERJ, Rio de Janeiro, Brazil 4-1995 YÖK bursu ile İngiltere’de Doktora eğitimi
Prof. Dr. Tolga Bekler	1- 1991 GPS Measurements Project, Turkey. <i>M.I.T. ve Boğaziçi Üniversitesi, Turkey</i> 2-2002 Columbia University International Urban Planning Studio, Disaster Resistant Istanbul, spring 2002. <i>Columbia University, USA.</i> 3-2003 Field Training Course in Paleoseismology, International Workshop on the North Anatolian, East Anatolian and Dead Sea Fault Systems: Recent Progress in Tectonics and Paleoseismology and Field Training Course in Paleoseismology, Middle East Technical University (METU) 31 August – 12 September 2003. - Ankara, Turkey. 4-2011, SOPALE code, Toronto University, 3 ay YÖK Bursu 5-15 Ağustos 2013 - 15 Ağustos 2014, SOPALE code crustal scale deformations, TÜBİTAK – BİDEB 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Burs Programı 6-Established Scientist’s Travel Award (ESTA) for EGU General Assembly (12-17 Nisan 2015, Viyana, Avusturya) European Geosciences Union

	7-Financial support for the travel expenditures grand for EGU General Assembly (12-17 Nisan 2015, Viyana, Avusturya) European Geosciences Union
Prof. Dr. Ali Osman Öncel	1-Post-Doctorate Research Fellow 2003-2004. Active Fault Research Center, Geological Survey of Japan, JAPAN 2-Post-Doctorate Research Fellow 2001-2003. National Earthquake Hazards Program, Geological Survey of Canada-Ottawa, CANADA. 3-Post-Doctorate Research Fellow 1998-1999. Exploration Geophysics Research, Geological Survey of Japan, JAPAN. 4-Research Fellow 1994-1995. International Center for Theoretical Physics -Trieste/Italy, ITALY. 5-Research Fellow 1993-1994. Earth Sciences Department, Edinburgh University, ENGLAND.
Doç. Dr. Tolga Komut	
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	1-Post-Doctorate Research Fellow 2017-2018/TÜBİTAK &University of Toronto Department of Earth Sciences- CANADA 2-Tübitak Yayın Teşvik Ödülü (2019) 3-Financial support (the travel expenditures grand and registration) for EGU General Assembly (2020, Viyana, Avusturya) European Geosciences Union
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	-
Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci	-
Öğr.Gör.Dr. Şebnem Önder	1-Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/2015-2016/ TÜBİTAK
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	1) 2013 Japon Hükümeti Monbukagakusho (MEXT) Doktora Öğrenim Bursu (01.05.2013) [MEXT: Japan Government Ministry of Education, Culture, Sport, Science, and Technology (Süresi: 01.10.2013-30.09.2016)] 2) 2019 Araştırma Teşvik Ödülü: Türkiye Deprem Mühendisliği Derneği (TDMD) Araştırma Teşvik Ödülü (8.10.2019) 3) 2018 ÇOMÜ 1.Proje Pazarı Poster Ödülleri – 4. poster Ödülü (27.04.2018) 4) 2018 ÇOMÜ 1.Proje Pazarı Poster Ödülleri – 5. poster Ödülü (27.04.2018) 5) 2010 ÇOMÜ Akademik Performans Ödülü (06.11.2010) 6) 2018 Tübitak Yayın Teşvik Ödülü (10.10.2018) 7) 2009 Tübitak Yayın Teşvik Ödülü (28.10.2009)
<b>Genel Toplam</b>	<b>27</b>

**Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları**

Bölümümüz Öğretim Elemanlarının bu konuda bir çalışması yoktur	
<b>Genel Toplam</b>	<b>0</b>

#### 01.4. Programın Özgörev ve Özgörüsü

Özgörevimiz, yer bilimlerinde öne çıkan yerüstü ve yeraltı unsurların araştırılması yer yapısının incelenmesi kapsamında, depremlerin ve etkilerinin araştırılması, enerji üretiminde kullanılacak doğal yeraltı kaynaklarının araştırılması, arkeolojik değeri olan kalıntıların araştırılması ve mühendislik yapılarının inşaa edileceği alanların incelenmesi konularında yetkin olan, kendini geliştirmek için bilim ve teknolojiye ilgi duyan, proje süreçlerinde mesleki etik değerleri, çevreye ve topluma karşı duyarlılığı ile örnek olan, yaratıcı ve girişimci özelliklerini taşıyan meslektaşlarımızı yetiştirmektir.

Özğörümüz, gerek ulusal gerekse uluslararası projelerde yer alabilecek ve bu projelere hem fikir üretirek hem de fikirleri hayata geçirerek katkı koyabilecek meslektaşlarımızı yetiştirebilecek bir merkez halini almaktır.

##### **Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel amaçlar;**

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir program olmaktadır.

**Programımızın özgörev ve özgörüsünü oluşturan temel değerler;**

- Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı olmak,
- Vatan sevgisiyle görevini anayasa, uluslararası hukuk ilkeleri, insan hakları ve yüksek öğretim mevzuatıyla ilgili tüm yasal düzenlemelere uyarak yerine getirmek,
- Din, dil, ırk, milliyet, renk, düşünce farklılığı gözetmeksizin insanları sevmek ve saymak,
- Çalışmaktan, doğruluktan ve dürüstlükten taviz vermemek,
- Üniversitenin misyon ve vizyonuna bağlı olmak,
- Bilimin uluslararası kabul görmesine inanmak,
- Yenilikçi olmak, değişimi yönetmek ve gerçekleştirmek,
- Kurumsal bağlılığa, kurum içinde uyum ve dayanışmaya önem vermek,
- Zaman yönetimine özen göstererek sürekli mükemmelliği yakalamaya çalışmak,
- İşimizi sevmek ve özgün araştırmalar yapmak,
- Sürdürülebilir rekabet avantajı sağlamak.

**01.5. Bölümün Amacı**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü; ulusal ve küresel ölçekteki bilimsel gelişmelere açık; mesleki açıdan kuramsal bilgi donanımına ve pratik alan deneyimine hakim; gerekli mesleki nitel ve nicel bilgisayar yazılımları ile bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilen ve geliştiren; disiplinler arası çalışmalara yatkın; bilimsel ve mesleki etik değerlere uygun davranan; yerbilimleri alanında faaliyet gösteren kuruluşlarda çalışabilecek mühendisler yetiştirebilecek ve uluslararası düzeyde saygınlığı olan akademik çalışmalara referans olabilecek bir Jeofizik Mühendisliği Bölümü olabilmek için lisansüstü düzeyde eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri yürütmektedir.

**01.6. Bölümün Hedefi**

Hedefimiz sorgulayan, araştıran, toplumsal problemlere kaliteli çözümler üreten, bilimsel ve meslek etiğine bağlı, kendine güvenen mühendis ve bilim insanları yetiştirmektir. Bu bağlamda mezunlarımızın kamuda ve özel sektörde, ulusal ve uluslararası platformlarda nitelikli işgücü potansiyeli olarak değerlendirilen, teknolojik ve bilimsel gelişmelere ayak uydurabilecek beceri ve vizyona sahip, özgüveni yüksek, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak yetiştirmeleri hedeflenmektedir.

**01.7. Kazanılan Derece**

Jeofizik Mühendisliği lisans eğitimini tamamlayan öğrenciler “Jeofizik Mühendisi” diploması almaya hak kazanırlar.

**01.8. Öğrencilerin Programı Seçerken Sahip Olması Gereken Yetkinlikler**

Bölüm, 2020-21 güz dönemi itibarı ile lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alacaktır. Alım kriterleri Üniversite tarafında belirlenmektedir. Orta Öğretim (Lise) Diploma Notu en az 70/100 olması ve Tükçe seviye sınavından en az C1 belgesi almış olmaları gerekmektedir.

**01.9. Öğrencilerin Öğrenimleri Sonunda Sahip Olacağı Yetkinlikler**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü lisans eğitim-öğretimden başarı ile mezun olan öğrenciler kamu ve özel sektörde görev yapmaktadırlar. Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Maden Tetkik Arama Enstitüsü (MTA), Devlet Su İşleri (DSİ), Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA)Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Elektrik İşleri Etüt İdaresi, Köy Hizmetleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, İSKİ, ASKİ, Belediyeler, Özel Mühendislik şirketleri ya da Bireysel Mühendislik bürolarında çalışma olanağı bulabilmektedirler.

**01.10. Programın Mevcut Öğrenci Profili**

Yerbilimleri alanında çalışmak isteyen, farklı eğitim geçmişi olan (örn. Teknik Lise, Anadolu Lisesi, Meslek Yüksek Okulu Mezunu vb.) hemen her öğrencinin tercih ettiği bölümümüzde, Marmara Bölgesi ve

Çanakkale İli başta olmak üzere Ülkemizin her şehriden ve Balkan ülkelerinden yabancı uyruklu öğrenciler eğitim görmüş ve görmeye devam etmektedir.

### 01.11. Program Mezunlarının Mesleki Profili

Jeofizik Mühendisliği Bölümü lisans mezunları kamu kurumlarında, özel işyerlerinde, sivil toplum kuruluşlarında veya yasal şartları sağladıktan sonra girişimci olarak kendi işyerlerini açıp çalışabilmektedirler. Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin muhasebe, finansman, üretim, pazarlama, satış, insan kaynakları ve idari işler gibi farklı bölümlerinde iş imkanlarına sahip olabilmekte, ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme becerilerine de sahip olmaktadır.

### 01.12. Programın Paydaşları

Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın genel olarak aşağıdaki biçimde sıralanabilir:

- Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO),
- Maden Tetkik Arama Enstitüsü (MTA),
- Devlet Su İşleri (DSİ),
- Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA),
- Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD),
- Elektrik İşleri Etüt İdaresi,
- Köy Hizmetleri,
- Karayolları Genel Müdürlüğü,
- İSKİ, ASKİ, Belediyeler,
- Özel Mühendislik şirketleri,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Üniversitelerarası Kurul,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdari personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

### 01.13. Bölümün İletişim Bilgileri

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Terzioğlu Yerleşkesi, 17100/ ÇANAKKALE  
 Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ (Bölüm Başkanı)  
 E-posta : emin@comu.edu.tr  
 Telefon : 0 (286) 2180018 Dahili: Bölüm Sekreterlik 2990  
 Faks : +90 (286) 2180541

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar, 2018 Yılı Jeofizik Mühendisliği Bölümü Faaliyet Raporu

**Kanıt linkleri:** Bölüm Web Sayfası- Akademik Personel, Akademik Performans, Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler.

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>



<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

## 1. ÖĞRENCİLER

### 1.1. Öğrenci Kabulleri

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Bölüm, 2020-21 güz dönemi itibarı ile lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alacaktır. Alım kriterleri Üniversite tarafında belirlenmektedir. Orta Öğretim (Lise) Diploma Notu en az 70/100 olması ve Tükçe seviye sınavından en az C1 belgesi almış olmaları gerekmektedir.

**Tablo 9. Programa Kayıtlı Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Kuruluşumuzdan Günümüze Kadar Kayıt Yaptıran Toplam Öğrenci Sayısı Lisans+Yüksek Lisans+Doktora	290
Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı Lisans+Yüksek Lisans+Doktora	48+17+2
<b>Toplam Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı</b>	<b>356</b>

**Tablo 10. Programdan Mezun Olan Öğrenci Sayısına Yönelik İstatistikler**

Jeofizik Mühendisliği	290
<b>Genel Toplam</b>	<b>290</b>

**Tablo 11. Programa Merkezi Yerleştirme Sınavıyla Kayıt Olan Öğrenci Sayısı**

Jeofizik Mühendisliği	0+2 Ek Kont. + 2 Yatay Geçiş	4
<b>Toplam Öğrenci Sayısı</b>		<b>4</b>

**Tablo 12. Öğrencilerin Derslere Devam Durumları**

<b>Derslere Sürekli Devam Eden Ortalama Öğrenci Sayısı</b>	
Jeofizik Mühendisliği	48
<b>Genel Ortalama</b>	<b>48</b>

**Tablo 13. Son 2 Yıla Ait Merkezi Yerleştirme Sınavı Puanlarımız (Lisans düzeyinde öğrenci alımı yapılmamaktadır).**

<b>Yönetim ve Organizasyon Bölümü</b>	<b>Taban</b>	<b>Tavan</b>
Jeofizik Mühendisliği 2018 YKS - TYT	-	-
Jeofizik Mühendisliği) 2019 YKS - TYT	-	-

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

## 1.2. Yatay ve Dikey Geçişler Çift Anadal ve Ders Sayma

**Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.**

Bölüm, 2020-21 güz dönemi itibarı ile lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alacaktır. Alım kriterleri Üniversite tarafında belirlenmektedir. Orta Öğretim (Lise) Diploma Notu en az 70/100 olması ve Tükçe seviye sınavından en az C1 belgesi almış olmaları gerekmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Kanıt linkleri:**

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

## 1.3. Öğrenci Değişimi

**Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.**

Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi)ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Erasmus ikili anlaşması yaptığımız üniversiteler:

- [COMENIUS UNIVERSITY IN BRATISLAVA, SLOVAKY](#)

Ayrıca Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dışilişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Fakültemiz ve Bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili bir koordinatörlük bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak da buradan ve kendi program danışmanlarından destek almaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, Üniversitemiz Erasmus Koordinatörlüğü ve Farabi Değişim Programı

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/ortakliklar/ab-programlari.html>

<http://erasmus.comu.edu.tr/index>

<http://farabi.comu.edu.tr/>

## 1.4. Danışmanlık ve İzleme

**Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.**

Danışmanlar ve ilgili komisyonlarda görev yapan akademik ve idari personel, öğrencilerin staj yeri kabul onay, staj değerlendirme ve sözlü sınav komisyonu oluşturma, kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler. Program öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının değerlendirilmesi ve izlenmesi öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğretim elemanı öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Öğretim elemanlarıyla bu şekilde rahat iletişim kurup destek görmek de öğrencilerimizin motivasyonunu arttırmakta ve memnuniyet düzeylerini ciddi oranda etkilemektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sayfası; Haberler, Aktiviteler.

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### 1.5. Başarı Değerlendirmesi

**Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.**

Üniversitemizde; ara sınav, ara sınav mazeret sınavı, yarıyıl sonu sınavı ve bütünleme sınavları yapılır. Ayrıca öğrencilerimizin iş yükü ve performansı Bologna sistemine göre AKTS Bilgi Paketinde ve UBYS Öğrenci Bilgi Sisteminde aktif biçimde takip edilmekte, sınav yükleri ağırlıklarına göre değiştirilebilmektedir. Sınavlarımız;

**a) Ara Sınavlar / Vizeler:** her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

**b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları:** En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yükseköğretim müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

**c) Mazeret Sınavları:** Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

**d) Bütünleme sınavları:** Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

Bunların dışında başarılı olamayan öğrencilerimiz 3 farklı sınav hakkı daha bulunmaktadır:

**a) Tek Ders Sınavı:** Dört yarıyılı tamamlayarak mezun olma durumuna gelen ancak yalnızca bir dersi veremeyen veya tüm dersleri verip GNO'su 2.00 olmayan öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**b) Üç Ders Sınavı:** Bir, iki veya üç dersten girilen 2010 ve öncesi girişli öğrencilerin yararlandığı sınavdır.

**c) Ek Sınavlar:** Azami öğrenim süresi (**8 Yarıyıl- 4 Yıl**) sonunda mezun olma durumundaki öğrencilerimize, başarısız oldukları (**FF-FD-YS harf notlu**) bütün dersler için iki ek sınav hakkı tanınır.

Bu sınavlar sonunda, mezun olabilmesi için başarması gereken toplam ders sayısını, beşe indiremeyen öğrencilerin üniversite ile ilişkileri kesilir. Genel olarak tüm sınav sonuçları onbeş gün içerisinde dersin ilgili öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi internet

sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri üç yıl süreli saklanır. Derlerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten başarısız kabul edilirler. Öğrenciler, ilgili kurullarca kabul edilen sağlık raporlarının kapsadığı süreler içinde de devamsız sayılırlar. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının % 40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir ve öğretimin ilk iki haftasında öğrencilere bildirilir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A)  
 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B)  
 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B)  
 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C)  
 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C)  
 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D)  
 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E)  
 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F)  
 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX)  
 Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S)  
 Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)  
 Devamsız - DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

- (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o derse başarmış sayılır.
- (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o derse "koşullu" başarmış sayılır.
- (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o derse başaramamış sayılır.
- Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
- Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanunun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Sınavlara ilişkin kanun ve yönetmelikler Üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Web Sayfasında ayrıntılı olarak yer almaktadır ve kanıt olarak ilgili link sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Yönetmelik ve Yönergeler.

**Kanıt linkleri:**

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/mevzuat.html>

#### 1.6. Programdan Mezuniyet Koşulları

**Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Bir öğrencinin öğrenimini başarı ile bitirerek Jeofizik Mühendisliği'nden mezun olabilmesi için programda alması gereken zorunlu ve seçimlik derslerin (120 ATKS karşılığı) tümünden başarılı olması ve kredisiz ders notlarının (YE) olması zorunludur. Ayrıca her öğrenci 30 günlük stajını tamamlamak zorundadır. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler.

Mezun olabilmek için öğrenciler 120 AKTS kredisini mutlaka tamamlamalıdır. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Jeofizik ABD tezli yüksek lisans programında öğrenim gören öğrenciler ise;

- En az 120 AKTS'lik 7 ders (21 yerel kredi), bir seminer ve tez almakla; (Tezin ve seminer dersinin kredisi bulunmamakta, bu ders "Başarılı/Başarısız" olarak değerlendirilmektedir)
- Programlarında öngörülen tüm derslerden en az CC/S notu ile başarılı olmakla,
- 4.00 üzerinden en az 3.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmakla yükümlüdürler.

Ayrıca;

a) Bir öğretim yılı boyunca tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla genel not ortalamasına (GNO) göre kayıtlı bulunduğu programın/bölümün her sınıfının birinci, ikinci ve üçüncüsü onur öğrencileri olarak kabul edilir ve bu öğrenciler ilgili Dekanlıkça/Müdürlükçe öğretim yılı sonunda teşekkür belgesi ile ödüllendirilir.

b) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre kayıtlı bulunduğu okulunu birinci olarak bitiren öğrenciler fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenciler Rektörlükçe fakülte/yüksekokul/meslek yüksekokulu yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

c) Normal öğrenim süresi içerisinde tüm dersleri almak, devam koşulunu yerine getirmek, tüm derslerde en az (CC) almak ve herhangi bir disiplin cezası almamış olmak şartıyla GNO'na göre Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesini birinci olarak bitiren öğrenci/öğrenciler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi kabul edilir ve bu öğrenci/öğrenciler Rektörlükçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi yüksek onur öğrencisi takdir belgesi ile ödüllendirilir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

**Kanıt linkleri:**

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

## 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

### 2.1. Tanımlanan Program Eğitim Amaçları

**Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.**

Bölümümüz eğitim programlarında üniversitemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Jeofizik Mühendisliği Lisans Programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir. Bu amaç ve hedefler, mesleki ve toplumsal beklentileri karşılamasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Amaç genel olarak mezunlarımızın, daha önceki bölümlerde de özetlendiği gibi, iyi yer bilimciler olmalarının yanı sıra meslek etiğini gözeterek, vatana millete yararlı, gelişen teknolojileri ve uygulamaları takip eden ve bunlara katkı sağlayabilecek beceri ve öngöründe bireyler olarak yetişmeleridir. Bu amaçlara ulaşabilmesi için gerekli bilgi ve beceriye, bilimsel donanım ve deneyime sahip öğretim üyelerimizle devam ettirdiğimiz eğitim-öğretim, maddi destek sağlandığında öğrencilerimizin katılımları ile gerçekleştirmeyi arzuladığımız uygulama, teknik gezi, ulusal-uluslararası seminer ve toplantılar ile hedefine ulaşacaktır. Heyelan, deprem gibi afetlerin sıkça görüldüğü ve zemin-yapı ilişkisinin önemli olduğu bir coğrafyada yer alan ülkemizin zengin yeraltı kaynakları ve bunların kullanım potansiyeli dikkate alınırsa - ulusal bir strateji olarak da- tüm mezunlarımıza kamu ve özel sektörde ihtiyaç vardır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**KANIT**

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

**Kanıt linkleri:** <http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

**2.2. Program Amaçlarının Öğrencilerin Kariyer Hedeflerine Uygunluğu**

**Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.**

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörev ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip yerbilimciler ve akademisyenler yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de detaylandırılmıştır.

Programın amaçları ve özgörevi tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla tartışılarak değerlendirilip güncellenmiştir.

Özetle mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bölümümüz lisans ve lisansüstü programlarını başarıyla tamamlayan tüm öğrenciler; Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı (TPAO), Maden Tetkik Arama Enstitüsü (MTA), Devlet Su İşleri (DSİ), Maden Tetkik ve Arama Genel Müdürlüğü (MTA)Başbakanlık Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı (AFAD), Elektrik İşleri Etüt İdaresi, Köy Hizmetleri, Karayolları Genel Müdürlüğü, İSKİ, ASKİ, Belediyeler, Özel Mühendislik şirketleri ya da Bireysel Mühendislik bürolarında çalışabilecek beceri ve yetkinliktedirler.

**SONUÇ****ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

**2.3. Program Amaçlarının Kurum ve Birim Özgörevlerine Uygunluğu**

**Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.**

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Bölümümüzün misyonu ve eğitim amaçları Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi özgörevleriyle uyumludur. Bu uyum yukarıdaki bölümlerde olduğu gibi bu bölümde de açıkça aktarılmıştır.

Üniversitemizin özgörevi; *“eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmaktır.*

*Üniversitemizin bu özgörevine karşılık Mühendislik Fakültesi bölgenin ihtiyaçları kapsamında uzmanlaştığımız alanlarda yenilikçi projelerle;*

*Eğitim kalitesini artırarak, ulusal ve uluslararası sorunlara duyarlı, aranan eleman yetiştirmeyi,*

*Bölgemizdeki mevcut sorunlara çözümler üretmek ve yeni ürün geliştirmeyi*

*Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin dünya üniversitesi olma vizyonuna destek sağlamayı kendisine misyon edinmiştir.”* Bu kapsamda **Jeofizik Mühendisliği Bölümü** ise;

- Bilimsel ve eğitsel tüm araçları etkin kullanarak, öğrencilerimize değer katan çözümler üretmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin sağladığı/sağlayacağı imkanlar ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak,

- Bölüm öğrencilerini Üniversitemizin en önemli paydaşı bilmek,
- Öğrencilerin Üniversite yaşamına uyumunu hızlandırmak için oryantasyon programları da dahil, çeşitli iç etkinliklerde bulunmak,
- Akademik ve idari kadroların öğrencilere karşı davranışlarına düzeyli ve memnuniyet oluşturacak standartlar getirmek ve bunları uygulamak,
- Öğrencilere eğitimlerini tamamladıktan sonra da organize faaliyetlerde ihtiyaç duyacakları ve karşılanması mümkün yardımlarda bulunmak, onlarla ilişkiyi sürekli kılarak işbirliğini artırmak,
- Öğrencilerin iş dünyasına kabul ettirilmeleri ve orada etkin olarak yerleşebilmeleri için destek çalışmaları gerçekleştirmek,
- Çalışanlarımızın kariyer hedeflerini gerçekleştirmelerinde destek sağlamak,
- Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek,
- Birimlerde ve bireylerde sürekli gelişim anlayışını egemen kılmak ve gerçekleştirmek,
- Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek,
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen eserler vermelerini sağlamak,
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek,
- Üniversitenin tüm faaliyetlerini iç ve dış paydaşları en üst düzeyde mutlu etme anlayışı ve amacıyla gerçekleştirmek,
- Hizmet ve eğitim seviyesinin yükseltilmesi için öneri sistemleri kurmak ve paydaşların önerilerini değerlendirmek,
- İç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve kurumsal bilinci geliştirerek yaygınlaştırmak,
- Akademisyenlerin iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasına olanak hazırlamak,
- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak,
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek,
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek,
- Günümüz teknolojisine uygun, kamu ve özel sektör işletmelerine ve sanayinin beklentilerine cevap verecek yeterlilik ve çeşitlilikte bilgi donanımına sahip nitelikli elemanlar yetiştirmek,
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirilerek, bölgemize değer katmayı başlıca amaç ve hedefleri arasına koymuştur. Mühendislik Fakültesi yönetimine bağlı olarak aktif görev yapan tüm Bölüm öğretim elemanlarımız da bu özgörevlere uygun biçimde hareket etmektedirler.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

Kanıt linkleri: <http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

**2.4. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Belirlenmesi**  
**Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.**

Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Jeofizik Mühendisliği mezunlarını yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

- Kamu Kurum ve Kuruluşları,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz ve aileleri,
- İdarî personelimiz ve aileleri,
- Öğrencilerimiz ve aileleri,
- Mezunlarımız.

Bu kapsamda eğitim ve öğretim kalitesini arttırmak, yukarıda özetlenen hedeflere ulaşmak için, gelecekte iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulması planlanmaktadır. Bu çerçevede gerek mevcut lisans öğrencilerimiz gerekse mezun olan öğrencilerimizin fikirleri alınarak eğitim ve öğretim içeriklerimizin zenginleşmesi, daha güncel, daha anlaşılır, daha dengeli, daha eğlenceli ve iş yaşamıyla daha uygun pratik bilgiler içerecek hale getirilmesi için gerekli çalışmaların yapılması planlanmaktadır. Ayrıca öğrenci profili değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### KANIT

**Kanıt linkleri:**

#### 2.5. Program Amaçlarına Erişim

**Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.**

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci adaylarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Jeofizik Mühendisliği Bölümü özgörev, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler.

Ayrıca bu konuda Bölüm öğretim üyeleri ve Fakülte Öğrenci İşleri çalışanları tarafından ihtiyaç duyduklarında danışmanlık sağlanmaktadır. Bunun yanısıra özellikle dönem başlarında, öğretim üyeleri öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterleri gibi bilgileri paylaşmaktadırlar.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

**Kanıt linkleri:** <http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

#### 2.6. Program Amaçlarının Paydaşlar Dahil Edilerek Güncellenmesi

**Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun araştırmalarla güncellenmelidir.**

Öğrenci profili değişmiştir. Lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.



## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### 2.7. Program Amaçlarına Ulaşıldığına Dair Test Ölçütleri

**Test Ölçütü:** Program öğretim amaçlarına ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için kullanılan ölçme ve değerlendirme sürecini ve bu süreç yardımıyla program öğretim amaçlarına ulaşıldığını kanıtlarıyla anlatınız.

Programımızın özgörev, amaç, hedef ve öğretim planı Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Bologna koordinatörümüz, ve/veya üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen toplantılarla değerlendirmektedir. Ayrıca öğrenci profili değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/>

### 3. PROGRAM ÇIKTILARI

#### 3.1. Program Çıktılarının Belirlenme ve Güncellenme Yöntemi ve Amaçlara Uygunluğu

Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün özgörevi, özmisyonu ve amaçları yukarıda ayrıntılı olarak belirtilmiştir. Özetle Bölümümüz;

- Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye'de tercih edilen;
- Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun yerbilimciler yetiştiren;
- Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- Uluslararası değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen bir program olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Amacımız kamu ve özel sektörde verimli bir şekilde çalışacak donanımlı yerbilimciler yetiştirmektir. Bu doğrultuda öğrenciler aldıkları temel eğitim- öğretilimin yanısıra, staj ve arazi çalışmaları ile uygulamalı olarak meslek hayatına hazırlanmaktadır. Bölümümüz;

- Ekip ve proje çalışmalarına yatkın;
- İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren;
- Girişimcilik ruhuna sahip;
- Bilgisayar donanım ve yazılımı konusunda kendini geliştirmiş ve geliştirmeye açık;

- Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi yerbilimciler, uzmanlar ve akademisyenler olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Jeofizik Mühendisliği Bölümü program çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmıştır. Gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir.

Ayrıca değişen öğrenci profiline göre ilgili düzenlemeler ve değerlendirmeler daha sonra yapılacaktır. Halihazırda var olan lisans programı, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, Jeofizik Mühendisliği Bölümü özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>, <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 3.2. Program Çıktılarını Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi

**Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.**

Yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı üzere bu kapsamda Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi lisans eğitimi için gerekli yeterlilikleri de zaten tanımlamıştır. Jeofizik Mühendisliği Bölümünün çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi dikkate alınmaktadır. Ayrıca Bölümümüz eğitim programlarında Üniversitemizin ve Fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde açıkça belirtildiği gibi öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>, <http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 3.3. Mezunların Program Çıktılarını Sağlaması

**Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.**

Lisans öğrenci profili değişmiştir, lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler daha sonra yapılacaktır. Ancak halihazırda var olan lisans programı, öğretim planı, ders içerikleri ve öğrenme çıktıları, özgörev ve amaçları ile uyumlu ve birbirini destekler niteliktedir. Ayrıca öğrencilerimiz 30 günlük zorunlu staj gerekliliklerini yerine getirmekte, ilgili sektörlerle

(yerbilimleri alanında çalışan kamu ve özel kuruluşlar) işbirliği sonucu seminer, panel ve konferanslara katılımları teşvik edilmektedir. Böylelikle program çıktıları sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir. Her bir program çıktısı için ayrı ayrı olmak üzere, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin o program çıktısına hangi konuda ne düzeyde ulaştıklarına dair ilgili kanıtlar da detaylı olarak açıklanarak ekte bilgilerinize sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, Etkinlikler, Staj Yönergesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/lisans/staj.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

#### 4.1. Ölçme ve Değerlendirme Sonuçlarının Sürekli İyileştirmeye Yönelik Kullanımı

**Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.**

Mevcut lisans eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir. Değerlendirme genel olarak;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Etkin bir kariyer planlamasının yapılandırılması,
- Öğrencilerin çift dal/yandal vb. olanakları,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,
- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'nün öz görevi, öz misyonu ve amaçları doğrultusunda lisans programı değişen öğrenci profiline göre yeni düzenlemeler ve lisans programının sürekli iyileştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

#### 4.2. Somut Verilere Dayalı Sürekli İyileştirme Çalışmaları

**Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.**

Öğrenci profili değişmiştir. Lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

## SONUÇ

### OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA

## 5. EĞİTİM PLANI

### 5.1. Program Çıktılarını ve Amaçlarını Destekleyen Eğitim Planı (Müfredat)

Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da program çıktılarımızda aktif olarak gözlemlenebilir. Bu amaç ve hedefler, mesleksi ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Özgörev ve amaç çerçevesinde öğrenciyi meslek kariyerine hazırlamak için, akademik kurullarımız, işverenler, mezunlarımız ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler doğrultusunda, güncel bilgiyi öğrencilerimizle paylaşmak adına, eğitim planımızda değişiklikler gerçekleştirmekteyiz. Bu kapsamda eğitim-öğretim planımızın yukarıda detaylı olarak değinilen program amaçlarını ve program çıktılarını desteklemektedir.

Eğitim planı ve derslere ait bilgiler kanıt olarak sunulan bölüm web sayfasından izlenebilmektedir. Ayrıca lisans öğrencilerine verilen danışmanlık hizmeti oldukça kapsamlı ve öğrencinin bölüme ve derslere oryantasyonuna yöneliktir. Bu kapsamda; ders ve içerikleri ile mezun olmada yeterli ve gerekli kredi sayıları, seçmeli derslerin belirlenmesi gibi bilgiler öğrencilerle dönem başlarında danışmanları tarafından paylaşılmaktadır. Dahası lisans düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci alımına ve eğitimlerine koşut olarak değerlendirmeler yapılacaktır.

**Tablo 9. Program Öğretim Planı**

### Lisans Programı

Mühendislik Fakültesi Jeofizik Mühendisliği Bölümü Eğitim Öğretim Planı

1. YARIYIL GÜZ YARIYILI						2. YARIYIL BAHAR YARIYILI					
	T	U	K	AKTS		T	U	K	AKTS		
JFM 101	2	0	2	6	Zorunlu	JFM 102	1	2	2	5	Zorunlu
JFM 103	2	2	3	4	Zorunlu	JFM 112	1	2	2	4	Zorunlu
FEN 101	2	2	3	6	Zorunlu	JFM 106	2	2	3	4	Zorunlu
FİZ 101	2	2	3	6	Zorunlu	FEN 102	2	2	3	6	Zorunlu
ATA 101	2	0	2	1	Zorunlu	FİZ 102	2	2	3	6	Zorunlu
TDİ 101	2	0	2	1	Zorunlu	ATA 102	2	0	2	1	Zorunlu
YDİ 101	2	0	2	2	Zorunlu	TDİ 102	2	0	2	1	Zorunlu
TBK 133	2	2	0	3	Zorunlu	YDİ 102	2	0	2	2	Zorunlu
BGS	2	0	0	1	Zorunlu	BGS	2	0	0	1	Zorunlu
BED 103	2	0	0	1	Seçmeli	BED 104	2	0	0	1	Seçmeli
GUS 107	2	0	0	1	Seçmeli	GUS 108	2	0	0	1	Seçmeli
GUS 105	2	0	0	1	Seçmeli	GUS 106	2	0	0	1	Seçmeli
	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>30</b>			<b>16</b>	<b>10</b>	<b>19</b>	<b>30</b>	
3. YARIYIL GÜZ YARIYILI						4. YARIYIL BAHAR YARIYILI					
	T	U	K	AKTS		T	U	K	AKTS		
JFM 231	2	2	3	5	Zorunlu	JFM 258	2	2	3	5	Zorunlu
JFM 223	2	2	3	7	Zorunlu	JFM 232	2	2	3	5	Zorunlu
JFM 227	2	2	3	6	Zorunlu	JFM 236	2	2	3	6	Zorunlu
	2	2	3	6	Zorunlu	JFM 224	2	2	3	6	Zorunlu
	2	2	3	6	Zorunlu		2	0	2	4	Zorunlu
JFM 253	2	2	3	6	Seçmeli		2	0	2	4	Zorunlu
JFM 243	2	2	3	6	Seçmeli	JFM 238	2	0	2	4	Seçmeli
JFM 255	2	2	3	6	Seçmeli	JFM 266	2	0	2	4	Seçmeli
JFM 245	2	2	3	6	Seçmeli	JFM 212	2	0	2	4	Seçmeli

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri

#### Kanıt linkleri:

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

## 5.2. Eğitim Planının Uygulanması

**Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.**

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde en yoğun dan en az kullanılana doğru sırayla özetlenmiştir.

**Yüzyüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılırsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır. Ayrıca dönem dönem öğrencilere araştırma konuları verilip öğrenciler tarafından da bu konuların sınıfta anlatılması öğrenciye özgüven kazandırmak ve konuyu kavramasını sağlamak açısından yapılmaktadır. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – Cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır. Verilen ödevlerde de soru-cevap uygulaması yapılmaktadır.

**Proje – Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenci tarafından daha iyi anlaşılması amacıyla proje veya ödevler kullanılmaktadır. Proje ve ödevler ile öğrencinin öncelikle problemi tanıması, kavraması, gerekli literatürü tarayabilmesi ve konuyu çözme becerilerini geliştirmesi ve sunu/rapor hazırlayıp sunması amaçlanmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Laboratuvar - Deney:** Derslerde anlatılan konuların, arazide ve bilgisayar laboratuvarında daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

**Gösterme:** Dersler kapsamında teknik geziler yapılarak öğrencilerin derslerde öğrenmiş oldukları konuları ziyaret edilen kurum/kuruluş ve kişiler tarafından gösterilmesi şeklindedir.

**Seminer-Konferans:** Bunlar dışında sektörün önde gelenleri Bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

Danışmanlar tarafından kayıtlı öğrencilerimize ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb. gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile onların kapılarında asılı olan öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri

**Kanıt linkleri:** <http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 5.3. Eğitim Planı Yönetimi

**Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.**

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçimlik derslere akademik danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler sorumlu oldukları eğitim planını ve derslerin içeriklerini Öğrenci Bilgi Sisteminden ve birim web sitesinden rahatça görebilmektedirler. Ayrıca ilgili akademik danışman bu bilgilerin çıktılarını her dönem öğrencilerle paylaşmaktadır. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sisteminden kendileri ders seçimi yapmakta daha sonra kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için öğrenci danışmanları yönlendirici olmanın yanı sıra denetçi olarak da büyük rol oynamaktadırlar. Mezun aşamasındaki öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun ders alıp almadıkları, mezuniyet koşullarını sağlayıp sağlamadıkları, öğrenci danışmanları ve bölüm başkanı tarafından kontrol edilmektedir.

Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına almak için lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş yukarıda ve ekteki kanıtlarda bunlar gösterilmiştir. Ders tanım bilgi formlarında dersin kodu, adı, amacı, kredisi, zorunlu/seçimli bilgisi, içeriği, öğrenme çıktıları, izlencesi, dersin değerlendirme ölçütleri gibi derse özel bilgilerin yer aldığı ders tanım bilgileri formlarını dersin öğretim elemanı hazırlamakta ve bunu her yıl güncellemektedir. Eğitim planında yer alan derslerin ders tanım bilgileri ayrıca Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrenciler buradan ihtiyaç duydukları bilgilere de erişebilmektedirler. Eğitim planının sürekli gelişiminin sağlanması amacıyla, Sürekli İyileştirme çalışmaları çerçevesinde akademik kurullarımız, mezunlarımız, işverenler ve öğrencilerimizden gelen geri bildirimler değerlendirilerek eğitim planımızda düzenlemeler gerçekleştirilmektedir. Ayrıca değişen öğrenci profiline göre, bölüm amaç ve hedeflerine uygun düznelme ve çalışmalar devam etmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Öğrenci İşleri

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://ogrenciisleri.comu.edu.tr/>

### 5.4. Eğitim Planı Bileşenleri I

**Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.**

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerininin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda lisans programındaki derslere ilişkin bilgilere (kredi, içerik vb.) Bölüm web sayfasından ve Mühendislik Fakültesi Öğrenci İşleri biriminden ulaşılabilir.

**Lisans Programı Ders İçerikleri:** Bknz. <http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

**KANIT**

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi İletişim

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://muhendislik.comu.edu.tr/iletisim>

**5.5. Eğitim Planı Bileşenleri II**

**En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.**

Ölçüt 5.4’de gerekli kanıtlar sunulmuştur. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Mühendislik Fakültesi genel disiplinleri içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disiplinlere yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler ile yeterli AKTS kadar bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır. Disiplinlerarası çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak da bu tür teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yapılmaktadır.

**SONUÇ****ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://muhendislik.comu.edu.tr>

**5.6. Program Amaçları Kapsamında Genel Bir Eğitim Planının Varlığı**

**Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.**

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların temel mühendislik bilimleri ve yerbilimleri, yaratıcılık, liderlik, girişimcilik gibi konularda kendilerini geliştirebilmeleri, bilgi ve deneyimlerini çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir.

**SONUÇ****ÖRNEK UYGULAMA****KANIT**

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://muhendislik.comu.edu.tr>

**5.7. Ana Tasarım Deneyimi**

**Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.**

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda sonraki dersin öğrenim gerekliliğini önceden

alınan dersin sağlanması sistemi doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha özel konulara olacak şekilde planlanmaktadır. Bu kapsamda birimde ders veren öğretim elemanlarından alınan geri bildirimler neticesinde, ilgili kurullarca eğitim planının güncellenmesi gerçekleştirilmektedir. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Derslerde elde edilen bilgi ve becerileri kullanmak, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında standartlara uygun olarak öğrenciye ana tasarım deneyimi, çeşitli derslerde yaptırılan ödev ve projelerle ve öğrencilerimize aldırılan dönem projesi, zorunlu staj gibi çalışmalarla kazandırılmaktadır.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr>

<http://muhendislik.comu.edu.tr>

### 6. ÖĞRETİM KADROSU

#### 6.1. Öğretim Kadrosunun Yeterliliği

Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürülebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için güçlü bir akademik kadroya sahiptir. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, hem bölüm websitesinde hem de AVES sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır.

**Tablo 10. Bölümdeki Öğretim Elemanlarının Dağılımı**

Akademik Ünvan	Yaş Grupları											
	<30			30-39			40-49			50-59		
	K	E		K	E		K	E		K	E	
Prof. Dr.												3
Doç. Dr.								1				
Dr. Öğr. Üyesi					1		1	2				
Öğr.Gör.Dr.							1					
Araş. Gör. Dr.							1					

**Tablo 11. Bölümde Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı	<b>48/9</b>
---	-------------

**Tablo 12. Programda Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı**

Programda Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayısı 249 / Programda Kadrosu Bulunan Öğretim Elemanı Sayısı 3	<b>83</b>
---	-----------



**Tablo 13. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımı**

Sözleşmeye Esas Görev Tanımı Kapsamında Akademik Unvanlara Göre Olması Gereken Minimum Ders Yükü ve Mevcut Ders Yükü Dağılımları			
Akademik Ünvan	Ad, Soyad	En Az	Mevcut Ders Yükü
Prof. Dr.	Emin Uluggerli	5	18
Prof. Dr.	Tolga Bekler	10	17
Prof. Dr.	Ali Osman Öncel	10	7
Doç. Dr.	Tolga Komut	10	6
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru Şengül Uluocak	10	10
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Arif Kutlu	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Alper Demirci	10	10
Öğr.Gör.Dr.	Şebnem Önder	12	23 (2 dönem)
Araş. Gör. Dr.	Özlem Karagöz Tan	-	-

**Tablo 14. Öğretim Kadrosunun Haftalık Yük Özeti (Bu yıl değişen öğrenci sayıları ve öğrenci alımına bağlı olarak sağlıklı veri toplanamamıştır)**

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Öğretim	Araştırma	Diğer
Prof. Dr.	Emin Uluggerli			
Prof. Dr.	Tolga Bekler			
Prof. Dr.	Ali Osman Öncel			
Doç. Dr.	Tolga Komut			
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru Şengül Uluocak			
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Arif Kutlu			
Dr. Öğr. Üyesi	Alper Demirci			
Öğr.Gör.Dr.	Şebnem Önder			
Araş. Gör. Dr.	Özlem Karagöz Tan			

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

**Kanıt linkleri:** Bölüm Web Sayfası- Akademik Personel, Akademik Performans, Devam Eden ve Tamamlanmış Projeler

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

#### 6.2 Öğretim Kadrosunun Nitelikleri

**Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.**

Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ölçüt 01.3'te ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvencesi/akademik-performans.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/yayin-proje-tez/devam-eden-ve-tamamlanan-projeler.html>

### 6.3. Atama ve Yükseltme

**Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayımlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır.

**A- Profesör kadrolarına başvurmak için;** Profesörlüğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

**B- Doçent kadrolarına başvurmak için;** Doçentliğe yükseltme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

**C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için;** Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

### DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

1) Doktora ya da sanatta yeterlik tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak, ayrıca doktora veya sanatta yeterlik sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş olmak kaydıyla hakemli dergilerde bilimsel makale niteliğine sahip en az 1 adet yayın yapmış olmak,

2) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az 400 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden almak, Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içerisinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 150 puan, 3 yıllık görev süresi uzatımı için toplam en az 225 puan veya 4 yıl için 300 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak.

2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

**DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:** 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak, doçentlik bilim alanının belli bir yabancı dille ilgili olması halinde ise (örneğin: İngiliz Dili Eğitimi, İngiliz Dili Edebiyatı, Fransız Dili Edebiyatı gibi) bu sınavı başka bir yabancı dilde vermek ve en az altmışbeş (65) puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. maddelerinden 500 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Toplam en az 1000 puan almış olmak,

**PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:** 1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayınlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Doçentlik sonrası için akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 700 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. maddelerinden almış olmak (Güzel Sanatlar temel alanı için 1-7. maddeler arası),

3) Bir bilimsel projede\* görev almış ya da görev alıyor olmak,

4) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmak ve sunum yapmış olmak.

5) Toplam en az 1500 puan almış olmak, **veya yukarıdaki kriterler yerine** Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

#### KANIT

Bölüm Web Sitesi, Akademik Performans ve Projelere İlişkin Bağlantılar

**Kanıt linkleri:** <http://www.comu.edu.tr/atama-kriterleri>

#### 7. ALT YAPI

##### 7.1. Eğitim Öğretim İçin Kullanılan Tüm Alanlar

**Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.**

## SONUÇ

### UYGULAMA YOK

#### KANIT

**Kanıt linkleri:**

##### 7.2. Diğer Alanlar ve Alt Yapı

**Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.**

Jeofizik Mühendisliği öğrencileri Üniversitemizin bütün sosyal ve kültürel alanlarından yararlanabilmektedir. Yeni kayıt yapacak lisans öğrencileri ile öğrenci topluluk çalışmalarının devam etmesi ve geliştirilmesi plnalanmaktadır.

## SONUÇ

**OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA****KANIT**

Üniversite Web Sitesi

**Kanıt linkleri:**

www.comu.edu.tr

**7.3. Teknik Alt Yapı**

Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

**Laboratuvar ve Atölyeler:**

**SONUÇ****UYGULAMA YOK****KANIT**

**Kanıt linkleri:**

**7.4. Kütüphane**

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Jeofizik Mühendisliği öğrencileri Üniversitemizin kütüphane imkanlarından yararlanmaktadır.

**SONUÇ****OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA****KANIT**

Üniversite Web Sitesi

**Kanıt linkleri:**

www.comu.edu.tr

**7.5. Özel Önlemler**

**Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.**

Bölümümüzün bulunduğu bina ve çevresinde 24 saat boyunca güvenlik personeli görev yapmaktadır. Binaların dışında güvenlik kameraları yer almamaktadır, ancak otopark alanı fakülte güvenlik kapsamı dışında tutulmaktadır.

Bölümümüzün bulunduğu binalarda, engelli öğrencilerin ve öğretim elemanlarının katlara ulaşmasını sağlayabilecek alt yapı vardır (asansör ve rampa). Bunun yanı sıra binaların çevresindeki kaldırımlarda ve bina girişinde tekerlekli sandalye/araba geçişine olanak sağlayan rampalar bulunmaktadır.

**SONUÇ****OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA****KANIT**

Fakülte Web Sitesi

**Kanıt linkleri:** <http://muhendislik.comu.edu.tr/>

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

### 8.1. Bütçe Süreci ve Kurumsal Destek

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

### SONUÇ

**UYGULAMA YOK**

**KANIT**

**Kanıt linkleri:**

### 8.2. Bütçenin Öğretim Kadrosu Açısından Yeterliliği

Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

### SONUÇ

**UYGULAMA YOK**

**KANIT**

**Kanıt linkleri:**

### 8.3. Altyapı Techizat Desteği

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

### SONUÇ

**UYGULAMA YOK**

**KANIT**

**Kanıt linkleri:**

### 8.4. Teknik ve İdari Hizmet Kadrosu Desteği

Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Mühendislik Fakültesi teknik ve idari personelden ve bölüm sekreterinden hizmet alınmaktadır.

### SONUÇ

**ÖRNEK UYGULAMA**

**KANIT**

Bölüm Web Witesi

**Kanıt linkleri:**

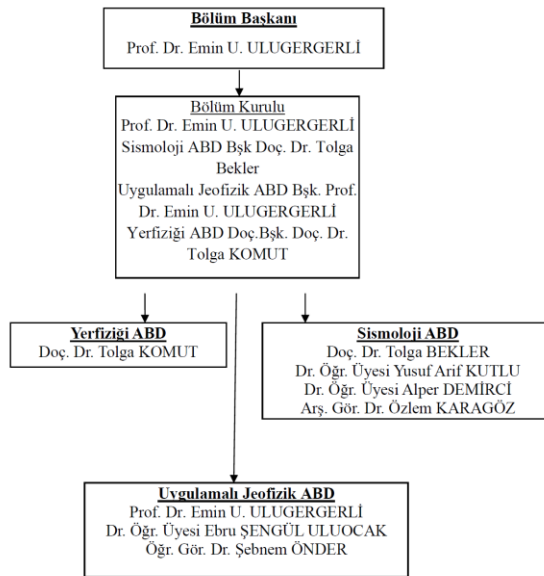
[jeofizik.comu.edu.tr](http://jeofizik.comu.edu.tr)

## 9. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması aşağıda sunulmuştur (Tablo 24). Bunlara ek olarak bölüm akademik, idari ve öğrenci işleri ile etkinlik, staj gibi çalışmalara ilişkin komisyonlar ve üyeleri bölüm web sayfasında ayrıntılı olarak sunulmuş ve aşağıda listelenmiştir.

**Tablo 25. İdari ve Akademik Faaliyetlere Ait Organizasyon Şeması**



### Kalite Güvencesi ve Müdek Komisyonu

Doç. Dr. Tolga Komut\*

Prof. Dr. Tolga Bekler

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli

### Anket Değerlendirme Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci\*

Dr. Özlem Karagöz

### Staj Komisyonu

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu\*

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

### İntibak Komisyonu

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli\*

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

### Arşiv Komisyonu

Prof. Dr. Tolga Bekler\*

Dr. Özlem Karagöz

**AKTS ( ECTS ) Sorumlusu**

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli\*

**Farabi Değişim Programları Sorumlusu**

Prof. Dr. Ali Osman Öncel\*

**Mevlana Değişim Programları Sorumlusu**

Prof. Dr. Ali Osman Öncel\*

**Erasmus Değişim Programları Sorumlusu**

Prof. Dr. Ali Osman Öncel\*

**WEB Sorumlusu**

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli\*

**Eğitim Komisyonu Temsilciliği**

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli\*

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Dr. Şebnem Önder

**Ders Plan-Program Hazırlama ve Geliştirme Komisyonu**

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli\*

Prof. Dr. Tolga Bekler

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

Doç. Dr. Tolga Komut

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak

Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci

**Burs Komisyonu Temsilcisi**

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak\*

Prof. Dr. Tolga Bekler

**Stratejik Plan ve Yıllık Faaliyet Raporu Hazırlama Komisyonu**

Doç. Dr. Tolga Komut\*

Dr. Özlem Karagöz

**Alt Yapı ve Güvenlik Komisyonu**

Prof. Dr. Tolga Bekler\*

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

**Bölüm Tanıtım, Sosyal ve Kültürel Faaliyetler Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci\*

Dr. Özlem Karagöz

**Mezunlar Komisyonu**

Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak\*

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu

**Uygulamalı Jeofizik Lab Sorumlusu**

Prof. Dr. Emin U. Ulugergerli\*

**Sismoloji ve Sismik Lab. Sorumlusu**

Prof. Dr. Tolga Bekler\*

**Jeofizik Modelleme Lab. Sorumlusu**

Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu\*

*\*Komisyon başkanı*

**SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA**

**KANIT**

Bölüm Web Sitesi,

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>

**10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖZEL ÖLÇÜTLER**

**Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.**

Jeofizik Mühendisliği Bölümü'ne kayıt yaptıracak lisans öğrenci profili değişmiştir. Bu konudaki çalışmalar devam etmektedir.

**SONUÇ**

**OLGUNLAŞMAMIŞ UYGULAMA**

**KANIT**

Bölüm Web Sitesi,

**Kanıt linkleri:**

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/akademikpersonel-anabilimdallari.html>

<http://jeofizik.muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar.html>



## 11. SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Bölümümüz gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmeye gayret etmektedir. Bu amaçla değişen lisans öğrenci profiline bağlı olarak, iç ve dış paydaşlarımızla yürütülecek çalışmalar için kısa ve uzun vadeli planlar oluşturulmuştur. Yıllık olarak Bologna Eğitim-Öğretim Bilgi Paketi çalışmaları, faaliyet raporları ve iç kontrol raporları ilgili birim yöneticiliğine sunulmaktadır. Ayrıca Üniversitemizin öngördüğü periyotlarda; akademik faaliyet raporları, swot analizleri ve stratejik planlar hazırlanmaktadır. Böylelikle teknolojik, bilimsel ve pratik gelişmeler ışığında eğitim-öğretim kalitemiz arttıracak eylem planları üzerinde çalışmalar devam etmektedir. Gerekli altyapı desteği ile öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve akademik yönden gelişmiş, meslek etiğine bağlı, iyi birer Jeofizik Mühendisi olarak yetişmeleri hedeflenmektedir. Sonuç olarak programımızda yer alan ilgili tüm yargıları, raporun alt başlıklarına eklenen kanıtlar ile desteklendiği görülmektedir.

Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ  
Kalite Güvence Komisyonu ve Bölüm Başkanı