

Öz Değerlendirme Raporu

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr Hasan Orhun Köksal (Başkan)

Öğretim Görevlisi Selen Aktan (Uye)

Öğretim Görevlisi Ayça Saraçoğlu (Uye)

Öğretim Görevlisi Mehmet Özgür (Uye)

Öğretim Görevlisi Fatih Yonar (Uye)

Prof. Dr Kanat Burak Bozdoğan (Uye)

Araştırma Görevlisi Selman Baysal (Uye)

Öğretim Görevlisi İlknur Dalyan (Uye)

24.06.2021-25.06.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

GİRİŞ: Günümüzde artan kamu ve vakıf üniversiteleri sayıları ve kontenjanları dikkate alındığında eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak amacıyla üniversitemiz Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü özdeğerlendirme raporunu oluşturma ihtiyacı oluşmuştur.

Bu Öz Değerlendirme Raporu; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün eğitim öğretim kalitesini artırabilmesi ve gerçekleşen hızlı değişimlere ayak uydurabilmesi için uygulaması gereken stratejik gereksinimleri iç ve dış paydaşlardan elde edilen geri bildirimler doğrultusunda değerlendirmek amacıyla hazırlanmıştır. Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar irdelenip, sonuçlarını değerlendirilerek gerekli revizyon ve güncellemeler de ileride yapılacaktır.

Amaç: Bu çerçevede bu raporun temel amacı; bölümümüzün günümüzün ve geleceğin rekabet koşullarıyla uyumlu hale getirilmesi doğrultusunda kapsamlı bir öz değerlendirilmede bulunarak bölgesel anlamda tercih edilirliliğimizi arttırarak üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkıların sunmaktır.

Kapsam: Bu dokümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü lisans programını kapsamaktadır. Bu doküman öz değerlendirme komisyonu üyeleri tarafından tüm iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmıştır.

Uygulama Planı: Bu süreçte öncelikle bölümde yer alan tüm öğretim üyelerimizden oluşan 7 kişilik bir özdeğerlendirme komisyonu oluşturulmuştur. Ardından bu komisyon tüm iç ve dış paydaşlardan gereklibilgi ve önerileri temin ederek bu raporun hazırlanmasına katkı sunmuştur.

Komisyon Üyeleri:

Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL (Başkan)

E-posta: hokoksal@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20015

Prof. Dr. Kanat Burak BOZDOĞAN (Üye)

E-posta: kbbozdogan@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20016

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZGÜR (Üye)

E-posta: mehmetozgur@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20012

Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN (Üye)

E-posta: saktan@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20070

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR (Üye)

E-posta: fatihyonar@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20013

Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU

(Üye) E-posta: favarol@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 /20014

Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN (Üye)

E-posta: ilknur.dalyan@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 /20050

Arş. Gör. Selman BAYSAL (Üye)

E-posta: selmanbaysal@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20022

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Son yıllarda İnşaat Mühendisliği kontenjanlarının artması sonucunda gelen öğrencilerin puanları düşmekte ve dolayısıyla bölümümüze gelen öğrencilerin altyapıları maalesef İnşaat mühendisliği eğitimini karşılayacak düzeyde değildir. Özellikle 2019-2020 ve 2020-2021 öğretim döneminde Bölümümüzü kazanan öğrenciler SAY puan dikkate alındığında 250.000 bandında yer almışlardır. Bölüm ilk açıldığında 2016-2017 öğretim yılında bu bant 80.000 civarında idi.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır. ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında

Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda en az CC harf notu ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk 3 haftasında Bölüm Sekreterliğine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Bölümümüz İntibak Komisyonu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin hangi derslerden muaf kabul edileceğini belirler. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı diğer dersleri tamamlamak zorundadır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlıken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu bölümümüze kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, Bölüm İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22'nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyılarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda meslek yüksekokulu yönetim kurulumuz yetkilidir.

İnşaat Mühendisliği Bölümüne İnşaat Teknolojisi, Yapı Denetimi gibi inşaat alanıyla ilgili 2 yıllık önlisans bölümlerinden mezun olan öğrenciler dikey geçiş yapabilmektedir. Dikey geçiş sonucu yerleşen öğrencilerinde daha önce aldıkları ve en az CC harf notu ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk 3 haftasında Bölüm Sekreterliğine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Bölümümüz İntibak Komisyonu, muafiyet talebinde bulunan dikey geçiş öğrencilerinin hangi derslerden muaf kabul edileceğini belirler.

Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini, Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 24.06.2020 tarih ve 75850160-104.01.02.04-E.38238 sayılı yazısında "Birinci ve ikinci öğretim programlarında dersler %40 oranına kadar uzaktan öğretimle verilebilir" ifadesi doğrultusunda "uzaktan eğitim" yoluyla sürdürebilmektedirler.

Öğrencilerimiz eş zamanlı olarak Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde istedikleri bir önlisans/lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler.

Bölümümüzde aktif biçimde uygulanan çift anadal ve yan dal uygulamaları henüz bulunmamaktadır.

Kanıtlar

[Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal.pdf](#)

[Dikey Geçiş.pdf](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Yükseköğretim İçin Erasmus + Beyannamesi ve yükseköğretim kurumunun var olan kurumlararası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü kurumlararası anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir.

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü'nün belirlediği koşullara göre; ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Ancak, 1. sınıfta olan öğrenciler, birinci sınıfta iken başvuru yapabilir ve sınıfta gidebilirler. Önlisans / Lisans öğrencilerinin genel not ortalamasının (GNO) en az 2.20/4.00 olması gerekmektedir.

Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi – European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesibeklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir.

Başvuru yapan öğrencilerin Erasmus+ başvuru puanları, yabancı dil puanının %50'si ve güncel transkriptteki genel not ortalamasının YÖK dönüşüm tablosuna (başvuru sırasında otomatik olarak hesaplanmaktadır) göre 100'lük sisteme dönüştürülmüş halinin %50'si toplanarak oluşturulur.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yonar'dır. Bölümümüzünanlaşmalı olduğu üniversiteler şunlardır: Polonya'da bulunan Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy wBydgoszczy ve Bulgaristan'da bulunan Todor Kableshkov University of Transport.

Kantlar

[Mühendislik Fakültesi Erasmus.docx](#)

[Erasmus Öğrenci Beyannamesi.doc](#)

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerimiz için ders planlaması hususu, bütün öğrencilerin danışman hocaları tarafından gerçekleştirilmektedir. Danışman hocalar kayıt yenileme, ders ekleme ve silme, eğitim-öğretim çalışmaları ile ilgili sorunların çözümünde rehberlik yaparlar.

Öğrencilerimiz için kariyer planlaması hususu ise çeşitli yöntemlerle karşılanabilmektedir. Bölümümüzöğretim üyelerinin 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle haftalık ders programlarına ekledikleri 1 saatlik "Öğrenci Danışma Saati" ile öğrencilerimiz merak ettikleri, ilgi duydukları alanlarda istedikleri öğretim elemanıya görüşebilir ve kariyer planlamalarını oluşturabilirler.

Öğrencilerin Üniversite Toplulukları bünyesinde kurmuş oldukları "Yapı Topluluğu" ile yıl içinde çok sayıda mesleki etkinlik ve gezi düzenlenebilmektedir. Farklı sınıflardan ve gönüllü öğrencilerden oluşan topluluk, mesleki anlamda faydalı olacak şekilde teknik geziler, eğitimler, konferanslar ve çeşitli sosyaletkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler esnasında öğrenciler hangi alana ilgili oldukları, hangi çalışmaalanına yönelmek istedikleri gibi hususlar hakkında fikir sahibi olabilmektedirler.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarıları genel olarak ara sınav, final sınavı, finalden başarısız öğrenciler için bütünleme sınavı yöntemleriyle ölçülmektedir. Bu yöntemler dışında proje, quiz, ödev gibi yöntemler, başarıyı adil ve tutarlı bir şekilde ölçebilmek için kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin talepte buldukları dersler için yaz okulu da açılabilir.

Sınavlar:

Ara sınavlar; ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden yarıyıl içinde yapılan ara sınav/sınavlar ve/veya ders içinde yapılan kısa süreli sınavlar, ödevler, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzeri dönem içi çalışmalardır. Her yarıyıldan en az bir ara sınav uygulanır.

Yarıyıl sonu sınavları; en az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılan sınavlardır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Bir dersin uygulamalı ders olması durumunda, teorik ile uygulamanın yarıyıl sonunda ayrı sınavlarla veya tek sınavla değerlendirilmesine öğretim elemanının teklifi ve bölüm başkanlığının onayıyla karar verilir ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

Bütünleme sınavları; yarıyıl sonu sınavından sonra yapılan sınavdır. Bütünleme sınavına, yarıyıl sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrencilerin girebildiği sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalır ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler.

ç) Mazeret sınavları; haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde ilgili Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılan sınavdır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmaz.

(Değişik: RG-22/10/2017-30218) Tek ders sınavları; diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyıl da sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu sınavta öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir.

(Ek: RG-22/10/2017-30218) Ek sınavlar; azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

Ödev; Mart 2020'den itibaren devam eden pandemi sürecinde Microsoft Teams ve UBYs sistemleri üzerinden ödev şeklinde sınavlar yapılmıştır. Bu ödevlere örnekler kanıt olarak verilmiştir.

Genel olarak tüm sınav sonuçları dersin öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri 5 (beş) yıl süreyle saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten DS notu ile başarısız kabul edilirler. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak öğrencinin harf notu ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan- AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan -BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB(Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli -YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

(AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

(DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi “koşullu” başarmış sayılır.

(FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabındakite alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)’nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir,alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans LisansEğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır:“(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya(DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarıları genel olarak ara sınav, final sınavı, finalden başarısız öğrenciler için bütünleme sınavı yöntemleriyle ölçülmektedir. Bu yöntemler dışında proje, quiz, ödev gibi yöntemler, başarıyı adil ve tutarlı bir şekilde ölçebilmek için kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin talepte buldukları dersler için yaz okulu da açılabilir.

Sınavlar:

Ara sınavlar; ilgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden yarıyıl içinde yapılan ara sınav/sınavlar ve/veya ders içinde yapılan kısa süreli sınavlar, ödevler, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzeri dönem içi çalışmalardır. Her yarıyıldaki en az bir ara sınav uygulanır.

Yarıyıl sonu sınavları; en az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılan sınavlardır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Bir dersin uygulamalı ders olması durumunda, teorik ile uygulamanın yarıyıl sonunda ayrı sınavlarla veya tek sınavla değerlendirilmesine öğretim elemanının teklifi ve bölüm başkanlığının onayıyla karar verilir ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

Bütünleme sınavları; yarıyıl sonu sınavından sonra yapılan sınavdır. Bütünleme sınavına, yarıyıl sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrencilerle, girip de başarısız duruma düşen öğrencilerin girebildiği sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalır ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav

açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler.

ç) Mazeret sınavları; haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili Yönetim Kurulunca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde ilgili Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılan sınavdır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmaz.

(Değişik: RG-22/10/2017-30218) Tek ders sınavları; diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece bir dersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyıldaki sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu sınavta öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir.

(Ek: RG-22/10/2017-30218) Ek sınavlar; azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

Ödev; Mart 2020'den itibaren devam eden pandemi sürecinde Microsoft Teams ve UBYS sistemleri üzerinden ödev şeklinde sınavlar yapılmıştır. Bu ödevlere örnekler kanıt olarak verilmiştir.

Genel olarak tüm sınav sonuçları dersin öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarının açıklanmasından itibaren sınav belgeleri 5 (beş) yıl süreyle saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten DS notu ile başarısız kabul edilirler. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak öğrencinin harf notu ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayılı not biçiminde, aşağıdaki tablodaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan- AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A) 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B) 80-84 Puan -BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B) 70-79 Puan - CB(Katsayı 2.5, AKTS notu C) 60-69 Puan - CC (Katsayı 2.0, AKTS notu C) 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D) 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E) 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F) 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX) Yeterli -YE (Katsayı -, AKTS notu S)

Yetersiz -YS (Katsayı -, AKTS notu U)

Devamsız -DS (Katsayı 0(Kredili dersler için), AKTS notu NA)

Buna göre öğrenci;

(AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.

(FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.

Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5 inci maddesinin birinci fıkrasının (1) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının

hesabındadikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünlüme sınavından en az 50 puan almak gerekir,alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, üniversitemiz sınav yönetmeliğinin 22. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan “Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)” ve “Genel Not Ortalaması (GNO)” değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir. 27/09/2016 tarihli ve 29840 sayılı Resmi Gazete’de yayınlanan yeni Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans LisansEğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği uyarınca 2014 ve sonrası kayıtlı öğrenciler için şu hüküm uygulanır:“(DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır; (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO’su 2.00’in altında ise koşullu başarısız sayılır.”

Kanıt linkleri: [Link](#)

Kanıtlar

[Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Mezun Olma Dilekçesi.pdf](#)

[Öğrenci Betonarme Yapı Tasarımı Proje Hesabı \(Örnek\).pdf](#)

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği Bölümünden mezun olabilmesi için, almakla yükümlü olduğumuz derslerden başarılı olması, zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve dördü yıllık lisans mezuniyeti için 240 AKTS kredisi alması zorunludur. GNO’su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO’su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrenci Bölüm Başkanlığına mezun olma dilekçesi verir. Öğrencinin dilekçesine esasen danışmanı ve staj komisyonu öğrencinin mezun olması için koşulları yerine getirip getirmediğini kontrol ederek onay verir. Mezuniyet kararları Bölüm Kurulu tarafından alınır ve üst yönetim olan Fakülte Kuruluna iletilir.

Öğrencilerin stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Öğrencilerin tamamlamaları gereken 2 adet zorunlu stajları bulunmaktadır. Staj I ve Staj II olarak adlandırılan stajlar 30'ar iş günüdür. Stajların kontrolü Staj Komisyonu tarafından, gerekli görüldüğü takdirde mülakat yapılarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

[Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)

[Duyuru - Mezuniyet için yapılması gereken işlemler.docx](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İnşaat mühendisliği mesleğini yerel, ulusal, uluslararası firmalarda veya kamu kuruluşlarında yapmak veya kendi mühendislik şirketini kurarak geliştirmek; mesleklerini, etik kurallar ve mesleki

sorumluluklar gereğince yapmak,

Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversitelerin ilgili bölümlerinde araştırmacı/akademisyen veya şirketlerin araştırma-geliştirme bölümlerinde araştırmacı pozisyonunda yer almak,

Çalışanı oldukları iş yerlerinde karar verici pozisyona yükselerek şef, müdür, uzman, vb. pozisyonlarda yer almak,

Ömür boyu öğrenmeyi kendine ilke edinerek yurtiçinde veya yurtdışında lisansüstü eğitimi veya mesleki eğitimler ile kendi kendine öğrenmeyi geliştirmek.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlemiş olduğumuz amaçlar mezunlarımızın yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer ve mesleki hedeflerle uyumlu olup gelişmeler doğrultusunda güncellenecektir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Eğitim amaçlarımız Kurumun, fakültenin amaçları ile uyumludur. İnşaat mühendisliği mesleğini yerel, ulusal, uluslararası firmalarda veya kamu kuruluşlarında yapmak veya kendi mühendislik şirketini kurarak geliştirmek; mesleklerini, etik kurallar ve mesleki sorumluluklar gereğince yapmak amacımız fakülte ve kurum için de aynen geçerlidir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Mühendislik eğitiminin, dört yıllık eğitim süreciyle sonlanmadığı bilinciyle, bölümün paydaşları bölüm içi ve dışından katılımlarla tanımlanmıştır. Programın iç paydaşları olarak ○ Öğrenciler, ○ Öğretim Elemanları; Programın dış paydaşları olarak ○ Mezunlar, ○ , Diğer üniversiteler, ○ Kamu kuruluşları, ○ Meslek

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölüm sayfasında eğitim amaçlarımız yayınlanmıştır.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla yapılması düşünülen toplantılar ile program güncellenecektir. Bu amaçla ilgili kurumlar sene başında gerekli yazılar yazılmıştır. Pandemi süreci nedeniyle bu süreç kesintiye uğramıştır.

2.7. Test Ölçütü

Bu hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğinin belirlenmesi için Bölümün mezun vermesi ve bu mezunların işe girmiş olmaları gerekmektedir. İşe girişler gerçekleştikten sonra buralardan alınacak geri dönüşlerle (İş yeri anketleri vb.) amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilebilir. Bölümümüz 2020 yılında ilk mezunlarını vermiş olup, ancak birkaç yıl sonra amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı belirlenebilir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İnşaat Mühendisliği program çıktıları belirlenen eğitim amaçlarına uygun olarak ve Çanakkale Onsekiz

Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği programının diğer İnşaat Mühendisliği programlarından farkını ortaya koyacak şekilde, özellikle ağırlık verilen alanlara bağlı olarak; sorumluların bulunduğu toplantılarda değerlendirilerek belirlenmiştir.

Program çıktıları, eğitim amaçlarının gözden geçirilme periyodu olan 4 yıllık periyotlarda, eğitim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilir ve gerekirse güncellenir.

İnşaat Mühendisliği program çıktıları aşağıda verilmiştir.

İnşaat mühendisliğinin temel konularında yetkin bilgi birikimi ve yapı mühendisliği, mekanik, geoteknik mühendisliği, yapı malzemeleri, yapı işletmesi, hidrolik ve ulaştırma gibi alt dallarında da gerekli tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.

Takım çalışmalarında üretken ve etkin katkılarda bulunma beceri ve uyumluluk yeteneğine sahiptir.

İnşaat mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, analiz etme ve tasarım için gerekli modelleme yöntemlerini seçerek çözümler üretme becerisine sahiptir.

Başta kendi mesleki alanlarında olmak üzere etkin yazılı ve sözlü iletişim kurarak ilgili alanlarda yazılı, sözlü ve/veya grafikler yardımı ile raporlar hazırlar.

İnşaat mühendisliği konusunda bireysel olarak sahip olduğu mesleki ve etik sorumluluk anlayışı ile başkalarının çalışmalarını uygun ve yasal bir şekilde kullanır.

İnşaat mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.

Mezuniyet sonrası süreçte, kendi meslek alanlarında mühendislik yeteneklerini ve bilgisini artırmak amacıyla yaşam boyu öğrenme gereğinin farkındadırlar.

Yeni mühendislik tasarım ve uygulamalarını gerçekleştirmek amacıyla gerekli teknik, tasarım yöntem ve yaklaşımları ile mühendislik araç ve aletlerini kullanır.

İnşaat mühendisliği alanındaki problemlerin modellenmesi ve incelenmesi amacıyla edinilen temel matematik, fen bilimleri ve mühendislik konularında gerekli teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir.

İnşaat Mühendisliği ve disiplinler arası takım çalışmalarında görev alma becerisine sahiptir.

Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, ekonomik, çevre ve sosyal etkilerinin bilenebilmesi amacıyla öğrenme gerekliliğinin farkındadır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği programı, program çıktılarının edinilmesi için Eğitim Planı Bölümünde anlatılan bir eğitim planı oluşturmuştur. Eğitim planında yer alan derslerin program çıktıları ile ilişkisini kurabilmek için öncelikle her dersin öğrenme çıktıları ve alt becerileri belirlenmiştir. Öğrenme çıktıları ve alt becerilerders tanıtım formlarında yer almaktadır. Ders tanıtım formlarının devamında, dersin program çıktıları ile ilişkisi hakkında öğretim elemanı tarafından öngörülen düzeyler yer almaktadır.

Kanıtlar

[Betonarme II Final Sınavı Değerlendirme.xlsx](#)

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları öncelikle eğitim planında yer alan dersler ile sağlanmaktadır. Her bir program çıktısını ağırlıklı olarak (program çıktıları ile dersler arasındaki ilişki düzeyi 3 olanlar) sağlayan dersler dikkate alınmakta ve bu derslerin program çıktılarına sağlama düzeyleri aşağıdaki parametreler ile ölçülecektir:

Ortalamanın üzerindeki öğrenci oranı (CC ve üstü öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı), Ders başarı oranı (FF üstü öğrenci sayısı/ toplam öğrenci sayısı).

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümünde sürekli iyileştirmeler öğretim elemanlarını kapsayan Genişletilmiş Bölüm Kurulu'nda ele alınmaktadır. Bölümümüz bünyesinde oluşturulan komisyonların önerileri ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik planı, Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı ve sürekli iyileştirme çalışmaları, Öğretim üyelerinin bireysel önerileri ve öğrencilerin önerileri dikkate alınarak iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan iyileştirmeler aşağıda listelenmiştir.

Eğitim programının güncellenmesi Laboratuvarlara yönelik iyileştirme çalışmaları Stajlara yönelik iyileştirme çalışmaları

Öğrencilerin İngilizce Düzeylerine Yönelik İyileştirme Çalışmaları Mevlana-Farabi Programları

İnşaat Mühendisliği Bölümü Kulüpleri Faaliyetleri

İyileştirme faaliyetleri eğitim amaçlarını gerçekleştirmek üzere belirlenen program çıktılarının sağlanma düzeylerini iyileştirmeye yönelik çabaları kapsadığı gibi eğitim amaçlarının ve program çıktılarının da iyileştirilmesini kapsamaktadır.

Eğitim Programının Güncellenmesi

Bölümümüz 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılı itibariyle öğrenci almaya başlamıştır. İlk Eğitim planından sonra öğretim elemanlarının önerileri ile 2017-2018 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle eğitim programı güncellenmiştir.

Bölümümüze 2020 Şubat ayında katılan öğretim üyemizin önerileriyle 2020-2021 Eğitim-Öğretim yılında geçerli olan güncelleme yapılmıştır. Bu mevcut Eğitim Öğretim Programı ekte verilmiştir.

Hem bölüm öğretim üyelerinin önerileri ile hem de diğer ulusal üniversitelerin İnşaat Mühendisliği Bölümlerindeki güncel eğitim planları ve ders içerikleri incelenerek 2021 Mayıs ayında tekrar Eğitim-Öğretim planı güncellenmesi yapılmıştır. Bu plan, 2021-2022 girişli öğrencilerimiz için geçerli olacaktır.

Laboratuvarlara Yönelik İyileştirme Çalışmaları

İnşaat Mühendisliği Bölümü özellikle derslik ve laboratuvar olarak yetersizdir. Mevcut kullanımda olan

1 Teknik Resim Dersliği ve biri Jeoloji Mühendisliği ile ortak olan 2 bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Teknik Resim sınıfı 33 kişiliktir ve şu anda 2 grup halinde yapılmaktadır. İleriki yıllarda yatay/dikey geçiş, yabancı uyruklu gibi kontenjan haricinde eklenen öğrencilerle ve kalan öğrencilerle birlikte dersin 2 grup halinde yapılması bile yetersiz kalacaktır. Bilgisayar Destekli Teknik Çizim

Laboratuvarı ise 48 kişiliktir. Bu ders de 2 grup halinde yapılmaktadır.

Ayrıca bölümümüzde bir adet Yapı-Yapı Malzemesi Laboratuvarı bulunmakta ve aşağıda listelenen cihazlar yer almaktadır.

Yük Hücresi (LS-20T)

Veri Toplama Cihazı (TESTBOX 1001)

LVDT (3 adet) (SDVB20-25A-V2-CFP) (Deplasman Ölçer) Gelişmiş Beton Basınç Presi (UTC-5730 ve UTC-4870) EğilmeDeney Presi (SP/UTC-5700 ve UTC-4840)

Manuel İstif Makinası (NL-MS-20-16 NETLİFT) Kompresör (UTGE-3700)

Hem lisans hem de yüksek lisans eğitim faaliyetlerinde ve bilimsel çalışmalar geliştirilebilmesi amaçlarıyla gerekli teçhizat temini ve laboratuvar oluşturma çalışmaları öncelikli hedefler olarak tespit edilmiştir.

Bölümümüz bünyesinde bir Hidrolik Laboratuvarı kurulması planlanmaktadır. Bu Laboratuvar kapsamında lisans derslerinde (Akışkanlar Mekaniği-Hidrolik) ve akademik çalışmalarda kullanılmak amacıyla Yersel Yük Kayıpları-Ventürimetre deney sistemi ve Çok Amaçlı Açık Kanal Deney Sisteminin kurulması planlanmaktadır.

Stajlara Yönelik İyileştirme Çalışmaları

İnşaat Mühendisliği öğrencileri 30'ar işgünü olan 2 adet stajı (toplam 60 iş günü) yapmak zorundadırlar.Öğrenciler Staj 1'e en erken 4.Dönem sonunda, Staj-2'ye en erken 6.Dönem sonunda başlayabilmektedirler. Zorunlu staj süresinin (toplam 60 iş günü) en az 20, en fazla 30 iş günü Projelendirme (ofis); en az 30 işgünü ise Mühendislik Uygulaması (Şantiye) olarak tamamlanmalıdır. Staj uygulama yönergesi Staj Komisyonu önerisiyle Mart-2020 tarihinde güncellenmiştir. Öğrenciler staj tesliminde öğrencilerin ve işverenlerin staj ile ilgili memnuniyet ve şikâyetlerinin belirlenmesi amacıyla hazırlanmış olan anketleriteslim etmek zorundadırlar.

Staj Komisyonu Haziran 2021 tarihinde, Bölüm Staj uygulama yönergesi ile staj başvuru evraklarında düzenleme yapmışlardır. YÖK'ün 17.06.2021 tarihli Çerçeve Yönetmeliği ve önümüzdeki aylarda çıkacak olan Uygulama İlkeleri kapsamında tekrar kontrolünü yaparak Senatoya sunacaklardır.

Öğrencilerin İngilizce Düzeylerine Yönelik İyileştirme Çalışmaları

İnşaat sektöründe İngilizce düzeyinin önemi açık olarak bilinmektedir. Mevcut Eğitim Planında öğrencilerimiz YDİ-1001 İngilizce-1, YDİ-1002 İngilizce-2, İNM-1010 Teknik İngilizce derslerini almaktadır. Ayrıca 3.Yarıyıldaki seçilebilecek 'İNM-2023 İnşaat Mühendisleri için İngilizce' dersi yapılan güncelleme ile eklenmiştir.

Ayrıca öğrencilerimizin Erasmus Öğrenci Değişimi Programı ile yurtdışında eğitim almaları desteklenmektedir. Eğitim programının bu öğrenci değişim programı ile uyumunun geliştirilmesi planlanmaktadır. İnşaat Mühendisliği programından Erasmus öğrenci değişim programı ile yurt dışına gidilebilecek ülkeler Polonya ve Bulgaristan'dır.

2021-Haziran ayına kadar toplam 1 öğrenci Erasmus programından yararlanmıştır. Erasmus-Öğrenci Değişimi Programı ve Erasmus Stajından faydalanan öğrenci sayısının artırılması hedeflenmiştir.

Mevlana-Farabi Programları

Farabi programı, yurtiçindeki diğer İnşaat Mühendisliği programlarından gelen veya ÇOMÜ İnşaatMühendisliği programından diğer üniversitelerin İnşaat Mühendisliği programlarına giden öğrencilerin hareketliliğidir. ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği bölümünde Farabi koordinatörü; Prof. Dr.

Kanat BurakBOZDOĞAN'dır. Farabi programı ile İnşaat Mühendisliği programlarından 2016-2021 öğretim yılları arasında 1 öğrenci gelmiştir. Farabi programını öğrencilere tanıtım, yurtiçi hareketliliğin özendirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Kulüpleri Faaliyetleri

Bölüm öğrencilerimizin mezun olurken iletişim becerisi, ekip çalışması, liderlik gibi sosyal beceri yönünden kendini geliştirebilmesi için bölümümüz öğrencilerince yürütülen kulüp sayısının artırılmasına ve kulüp üyeliklerine teşvik edilmektedir. Ayrıca üniversitemizde bulunan kulüplere bölümümüz öğrencilerinin katılımı teşvik edilmektedir. Bölümümüz öğrencilerince kurulan 'Yapı Topluluğu' kulübü, Öğretim üyemiz Dr.Öğr.Üyesi Selen AKTAN'ın destekleriyle devam etmektedir.

Yapı Topluluğu Kulübünün bu süreçte yaptığı etkinlikler aşağıda listelenmiştir. 2020-2021

08.05.2020 (Online etkinlik) – Mesleki Sohbetler-1 (İnş. Yük. Müh. Soykut Özer, İnş. Yük. Müh. Gökhan Toyfan)

15.05.2020 (Online etkinlik) – Mesleki Sohbetler-2 (İnş. Müh. Necla Demirutku, İnş. Müh. Evren Değirmenci)

22.05.2020 (Online etkinlik) – Mesleki Sohbetler-3 (İnş. Müh. İsmail Acar, İnş. Müh. Atilla Öztürk)

09.03.2021 (Online etkinlik) - 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği (İnş. Müh. Necla DEMİRUTKU, İnş.Y. Müh. Şebnem KARAHAN ve İnş. Müh. Birce BİLİCİ ŞİMŞEK)

18.03.2021 (Online etkinlik) - "Mimarlık Üzerine Düşünceler" – Prof. Dr. Murat SOYGENİŞ

10.04.2021 (Online etkinlik) - "İksa Uygulama Yöntemleri" - Dr. Muhammed Mahmudi

19.04.2021 (Online etkinlik) - "Eleklerle Enerji Sönümlenmesi" - Prof. Dr. Rasoul Daneshfaraz

21-23 Mayıs 2021 (Online etkinlik) - MGT (Mühendislik Girişim ve Teknoloji) GÜNLERİ (3 gün süren çeşitli etkinlikler)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

2019-2020 Eğitim yılı ile bölümümüz ilk mezunlarını vermiştir. Sürekli iyileştirme sürecinin tam olarak çalışabilmesi için gerekli olan verileri sağlamak için Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu, Yeni Mezun Anketi, Mezun Anketleri, İşveren Anketleri hazırlanıp bölümümüz komisyonlarınca değerlendirilerek ihtiyaç olan revizyon ve yeniliklerin belirlenmesinde kullanılması planlanmaktadır.

Kanıt linkleri: [Mezun Öğrenci Eğitim Amaçları Değerlendirme Anketi](#), [Mezuniyet Aşamaları Programı Çıktıları Değerlendirme Anketi](#)

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İnşaat mühendisliği, malzeme ve tekniği en iyi şekilde bir araya getiren, yapıların plan, proje, yapım ve denetlenmesiyle uğraşan temel mühendislik dalıdır. Mühendisliğin atası olarak da kabul edilen inşaat

mühendisliği, en eski temel mühendislik dalıdır. İnsanlığın göçebe hayatı terk edip yerleşik hayata geçmesiyle başlayan barınma ve kaynakların sağlanması ihtiyacı ile ivmelenen inşaat mühendisliği, günümüzde hızlagelişen ve globalleşen dünyamızda da önemini korumaktadır. Bölümümüz, bu önemin farkında olup, mühendislik etiğine sahip, teorik ve pratik bilgiyi sentezleyip alanında uzman mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu sebeple İnşaat Mühendisliği Bölümü kurulduğu 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılından itibaren, uluslararası düzeyde rekabete açık başarılı bir kariyere sahip lisans mezunları yetiştirecek kalitede bir eğitim sağlamak ve İnşaat Mühendisliği'nin çeşitli alt dallarında (Yapı, Mekanik, Geoteknik, Ulaştırma, Hidrolik, Yapı İşletmesi ve Yapı Malzemeleri) gerçek mühendislik uygulamaları ile uyumlu olacak biçimde, temel kavramların uygulama ve proje tabanlı yaklaşımlarla öğretildiği birbölüm olmak misyonu ile donanımlı ve yeterli bir eğitim planı sunmakta ve bu planı başarı ile sürdürmektedir.

Program çıktıklarına uyumlu olarak belirlenen eğitim amaçlarımız ve program çıktıklarımız doğrultusunda bugüne kadar uygulanan eğitim planı kanıtlarda verilmiştir.

Bölümümüzde staj zorunluluğu iki ayrı ders (16İNŞ214 - Staj I ve 16İNŞ312 - Staj II) altında tamamlanmaktadır. Bu dersler (stajlar) ile öğrencilerin derslerde edindiği bilgi, becerileri ve birikimleri pratikçalışmayla pekiştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrenciler, stajlar vasıtasıyla inşaat sektörünü ve inşaat mühendisliğinin anabilim dallarını yerinde (sahada ve ofiste) tanır ve burada gözlem yaparak yeni kazanımlar edinir. Bölümümüzde yapılan stajlar 4. yarıyılı tamamlayan öğrenciler için 16İNŞ214 - Staj I ve 6. yarıyılı tamamlayan öğrenciler için 16İNŞ312 - Staj II olarak ikiye ayrılmıştır. Her iki staj da 30 iş gününden oluşmakta olup öğrencinin kayıtlı olduğu staj dersinden başarılı olabilmesi için 30 iş gününü içeren bir staj defteri teslim etmesi gerekmektedir. Öğrencilerin 16İNŞ312 - Staj II dersini alabilmelerinin ön koşulu 4. yarıyıldan sonra alabildikleri ilk staj dersi olan 16İNŞ214 - Staj I'i başarı tamamlamalarıdır. Bölümümüz staj esasları kanıtlarda verilmektedir.

Bölümümüzde son sınıfa gelen öğrencilere, 7. yarıyıldan itibaren 16İNŞ401 - Bitirme Projesi I ile 8. yarıyıldan itibaren 16İNŞ402 - Bitirme Projesi II kapsamında bitirme projesi yaptırılmaktadır. Öğrenciler, öğretim üyesi ve anabilim dalı tercihlerine göre, kontenjanlar göz önüne alınarak, bu dersler kapsamında güncel ve önemli konuları ele alarak kapsamlı projeler sunmaktadırlar.

Kanıt linkleri: [Bölüm Anasayfası](#), [Bölüm Misyon ve Vizyon](#), [Komisyonlar](#)

Kanıtlar

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders İçerikleri.docx](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Planı.docx](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama İlkeleri.doc](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şunlardır:

Yüzyüze Anlatım: Dersin sorumlusu olan öğretim elemanı tarafından işlenen konular tahtada sözlü/yazılı olarak ve/veya slaytlar ile öğrenciye yüzyüze aktarılmaktadır. Konu anlatımı öğretim elemanı tarafından yapılmakta, konu sık sık öğrenci ile tartışılarak da açıklanmaktadır. Öğrencilere araştırma ödevleri verilip araştırma konularının sınıf ortamında sunum yapılarak anlatılması ile öğrencilerin özgüven kazanmaları ve sunum tekniklerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

Uygulama ve Araştırma: Öğrencilere verilen konuların ilgili problemler ve/veya uygulamalar ile pekiştirilmesi amacıyla ders müfredatına ve programına uygun şekilde uygulama dersleri yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde de uygulama ya bilgisayar laboratuvarında bilgisayar

başındaveya derste ilgili yazılımın tanıtımı şeklinde yapılmaktadır.

Soru - Cevap: Derste konu anlatımı sırasında ve sonrasında, uygulama dersleri esnasında veya ders saatleri dışında öğrencilerin sorularının yüzyüze ve mail yolu ile yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır.

Proje ve Ödev: Derste anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha çok anlaşılabilir kılmak amacıyla verilen ödevler ve projeler ile öğrencilerin bireysel veya takım halinde problemleri tanımlamaları, irdelemeleri, gerekli literatür araştırmalarını yapmaları, problemi çözmeye yeteneklerini geliştirmeleri ve bu konuda rapor ve/veya sunu hazırlamaları hedeflenmektedir.

Örnek Olay İncelemesi: Derslerde anlatılan konular ile ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

Laboratuvar - Deney: Derslerde anlatılan konuların fiziksel olarak deneyinin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi, raporlanması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar ortamında AutoCAD, MS Office vb. programların kullanılarak çözümlenmesi gereken problemler, bilgisayar laboratuvarlarında tamamlanmaktadır.

Gösterme: Öğrencilerin derslerde anlatım ve problem çözmeye ile sahip oldukları teorik bilgiyi, şantiye ve ofis ziyaretleri sayesinde pratik bilgi ile sentezlemeleri hedeflenmektedir. Bu amaçla ders kapsamında, gerekli izinler alındıktan sonra saha ve ofis ziyaretleri içeren teknik geziler yapılmaktadır.

Seminer - Konferans: Öğrencilerimizin edinecekleri meslekler ile ilgili soru işaretlerinin giderilmesi, sektöre daha geniş bir perspektiften bakabilmeleri amacı ile sektörde başarılı, alanlarında uzman kişiler bölümümüze davet edilip seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir.

Uzaktan Eğitim: 2020 Mart ayından itibaren içinde bulunduğumuz süreçten dolayı uzaktan eğitim yoluyla yapılan eğitim yöntemi ağırlık kazanmıştır. Bu yöntemin avantajları da dezavantajları da bulunmaktadır. Avantajları arasında bütün öğrencilerin ekranı ve öğretim üyesini aynı mesafeden görmesi ve duyması, öğrencinin dilediği ortamdan derslere katılabilmesi sayılabilir. Dezavantajları arasında ise öğrencinin bilgisayarının bulunmaması, bağlantı sorunu- kesilmesi gibi durumlar yer almaktadır. Ancak özellikle yüksek Lisans derslerinde uzaktan eğitim yönteminin faydalı ve verimli olduğu söylenebilir. Çalışan yüksek lisans öğrencilerinin buldukları yerden derslere katılabilmesine olanak sağlayan bu yöntem, az kişiyle iletişimin daha kolay olması bakımından daha verimli olmuştur.

Bölüm eğitim planında yer alan zorunlu dersler bölüm öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Eğitim planında yer alan seçmeli dersler ise öğretim elemanlarının programları ile öğrencilerden gelen istek/talepgöz önüne alınarak açılmakta; alan dışı seçmeli dersler diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb.gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Ölçüt 2’de yer alan bölüm eğitim planının hedeflerine ulaşmada güçlü bir eğitime önem verilmiştir. Öğrenci- öğretim üyesi iletişiminin kesintisizliği bu noktada bölümümüzün temel amaçlarındandır. Bölüm ile ilgili tüm bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği (bkz. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖNLİSANS-LİSANS EĞİTİM ÖĞRETİM SINAV YÖNETMELİĞİ) kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim

planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

Kanıt linkleri: [Bölüm Anasayfası](#), [Bölüm Teknik Etkinlikler Sayfası](#), [Komisyonlar](#), [Laboratuvarlar](#)

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler, sorumlu oldukları lisans eğitim programını ve ders içeriklerini öğrenci bilgi sisteminden ve bölüm web sayfasında Eğitim-Öğretim sekmesinden görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sistemi'nden ders seçimi yapmakta, ardından kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması için öğrenci danışmanları birer yönlendirici ve denetleyici olarak önemli rol oynamaktadırlar. Bu noktada, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun şekilde derslerini tamamlayıp tamamlamadıkları, mezun olma koşullarını sağlayıp sağlamadıkları da yine kontrol edilebilmektedir. Lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş ve ekteki kanıtlarda sunulmuştur. Ayrıca bu formlar Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilgilere kolayca erişebilmeleri mümkün kılınmıştır. Her dönem sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı öğrenciler tarafından değerlendirilmekte; her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin özdeğerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmekte; böylece eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasının sağlanması hedeflenmektedir.

Kanıt linkleri: [Bölüm Anasayfası](#), [Bölüm Misyon ve Vizyon](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz eğitim planı yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Kanıtlarda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmiştir. Öğrencilerin, zorunlu dersler ile aldıkları temel eğitime, ilgi duydukları ve uzmanlaşmak istedikleri alanlarda kendilerini geliştirebilecekleri çok sayıda seçmeli ders de mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç duymaları durumunda dilekçe ile başvuruları ve öğretim elemanlarının bu dersler ile ilgili gerekliliği onaylamaları durumunda yaz öğretimi de yapılabilmektedir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri kanıtlar ile sunulmuştur.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun olabilmek için bir öğrencinin 8 yarıyıl da toplam 240 AKTS alması ve zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir. Eğitim planındaki dersler Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim olmak üzere üç kategoriye ayrılmıştır.

Bölümümüzde öğrencilere verilen ve "Temel Bilimler" kategorisinde yer alan dersler kredi ve AKTS kredileri ile kanıtlarda verilmiştir. Buradan da görülebileceği gibi Matematik ve Temel Bilimler dersleri 31 kredi ile eğitim planının %21'ini oluşturmaktadır.

Kanıt linkleri: [Bölüm Anasayfası](#)

Kanıtlar

[Matematik ve Temel Bilimler.docx](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4'de verilmiş olan kanıtlardan da görüldüğü üzere eğitim planında mühendislik eğitimi içerisinde yer alan genel eğitim ve matematik-temel bilimler ile mühendislik disiplinine katkıda bulunan ve/veya bu eğitimi tamamlayıcı nitelikte olan meslek eğitimine ilişkin derslerin AKTS'leri yeterli düzeydedir. Bölümümüz eğitim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek birçok seçmeli ders de bulunmaktadır.

Güncel ve bölümümüz eğitim planını destekleyen konularda araştırma yapma, veri analiz etme, problem tanımlama, deney ve model tasarlama, problem çözme, iş geliştirme, rapor ve sunu hazırlama becerilerinin yanı sıra yaratıcı düşünme, özgün fikirler üretme ve takım çalışmasına katkıda bulunma yeteneklerini de geliştirebilmek hedefiyle öğrencilerimize olanaklar sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize, inşaat mühendisliğinin doğası gereği diğer disiplinler ile birlikte çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Bölümümüzde öğrencilere verilen ve "Mesleki Dersler" kategorisinde yer alan dersler kredi ve AKTS kredileri ile kanıtlarda verilmiştir. Buradan da görülebileceği gibi Mesleki dersler 90 kredi ve 143 AKTS kredisi ile eğitim planının %58 ila %60'ını oluşturmaktadır.

Kant linkleri: [Bölüm Anasayfası](#), [Bölüm Misyon ve Vizyon](#), [Eğitim - Öğretim \(Lisans\)](#)

Kanıtlar

[Meslek Dersleri.docx](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların inşaat mühendisliğini ilgilendiren konularda temel bilgileri edinip, bu bilgileri çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi inşaat işleri yapan şirketlerini kurabilecekleri düzeye gelmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Bölümümüzde öğrencilere verilen ve "Genel Eğitim" kategorisinde yer alan dersler kredi ve AKTS kredileri ile kanıtlarda verilmiştir. Buradan da görülebileceği gibi genel eğitimi hedefleyen dersler 29 kredi ile eğitim planının %19'unu oluşturmaktadır.

Kant linkleri: [Bölüm Anasayfası](#), [Bölüm Misyon ve Vizyon](#), [Eğitim - Öğretim \(Lisans\)](#)

Kanıtlar

[Genel Eğitim.docx](#)

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve

gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla planlanmaktadır. Bu bakış açısıyla, alınan dersler ile gelecekte alınacak olan derslere öğrencilerin hazır olması doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara (mesleki konulara) olacak şekilde planlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bölümümüzde staj zorunluluğu iki ayrı ders (16İNŞ214 - Staj I ve 16İNŞ312 - Staj II) altında tamamlanmaktadır. Bu dersler (stajlar) ile öğrencilerin derslerde edindiği bilgi, becerileri ve birikimleri pratik çalışmayla pekiştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrenciler, stajlar vasıtasıyla inşaat sektörünü ve inşaat mühendisliğinin anabilim dallarını yerinde (sahada ve ofiste) tanır ve burada gözlem yaparak yeni kazanımlar edinir.

Ayrıca derslerde elde edilen birikimi kullanmaları, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında inşaat mühendisliğistandartlarına ve mühendislik etiğine uygun olarak çalışmalarını için öğrencilere ana tasarım deneyimi kazandırılması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda mesleki dersler, teknik etkinlikler ve staj tecrübesi dışında 7. yarıyılıda 16İNŞ401 - Bitirme Projesi I ile 8. yarıyılıda 16İNŞ402 – Bitirme Projesi II kapsamında bitirme projesi yaptırılmaktadır. Öğrenciler, öğretim üyesi ve anabilim dalı tercihlerine göre, kontenjanlar göz önüne alınarak, bu dersler kapsamında güncel ve önemli konuları ele alarak kapsamlı projeler sunmaktadırlar.

Kanıt linkleri: [Bölüm Anasayfası](#), [Bölüm Misyon ve Vizyon](#), [Eğitim - Öğretim \(Lisans\)](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı mühendisler yetiştirmek için akademik kadrosunu farklı anabilim dallarında eksik öğretim elemanı kalmayacak şekilde planlamaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü akademik kadrosunun son üç yıl için yıllara göre dağılımı Tablo 6.1’de verilmiştir. Bölümümüzde 2020 yılı itibarı ile 2 Profesör, 4 Doktor Öğretim Üyesi, 1 Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 7 Öğretim Elemanı bulunmaktadır.

Öğretim üyelerinin verdikleri dersleri ve toplam etkinliklerinin dağılımını gösteren Öğretim Kadrosu Yük Özeti Tablo 6.2’de verilmiştir. Öğretim kadrosu incelendiğinde 3. ve 4. sınıf derslerinin çoğu bölüm öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Tüm sınıflarda derslerin bir kısmı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’nin diğer bölüm/ fakültelerinden görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Öğretim elemanlarının/üyelerinin eğitimleri, üniversiteye hizmeti, mesleki deneyimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişki düzeyleri Tablo 6.3’de verilmiştir. Öğretim elemanlarımız yüksek öğrenimlerini yurtiçindeki seçkin üniversitelerde tamamlamıştır. Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin doktora derecelerini 5 farklı üniversiteden almış olması eğitim/öğretimin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi bağlamında önemli bir avantaj sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin özgeçmişleri Kanıt olarak ekte sunulmuştur.

Kanıtlar

[Tablo 6.1.docx](#)

[Özgeçmişler-24.06.2021.docx](#)

[Tablo 6.3.docx](#)

[Tablo 6.2.docx](#)

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun ilgi ve araştırma alanları Tablo 6.4'te verilmektedir. Bu tablodan da görüldüğü üzere öğretim kadromuzun çalışma konuları, İnşaat Mühendisliği alanındaki farklı konuları kapsayacak şekilde çeşitlilik ve zenginlik göstermektedir.

Kanıtlar

[Tablo 6.4.docx](#)

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen akademik şartları sağladıktan sonra üniversite düzeyinde rektörlük tarafından belirlenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmelerinin yapılması için, "ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYESİ KADROLARINA BAŞVURU, GÖREV SÜRESİ UZATI ATANMA VE YÜKSELTİLME KRİTERLERİ" kullanılmaktadır.

Kanıtlar

[Atama ve yükseltme yönetmeliği.pdf](#)

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölüm kuruluş dosyamızda sınıfların fiziksel özelliklerine uygun olarak 30 öğrenci talebimiz olmuştur. Daha sonrasında bölümümüz kendisine verilen 60 kişilik kontenjanla eğitim-öğretime 2016-2017 güz dönemi ile birlikte başlamıştır. Kontenjanın bu oranda yüksek olmasının olumsuz etkilerini düzeltebilmek için zaman için sınıflarda bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Sınıf alanları halihazırda 80m2'lik iki büyük derslik ve ek binadaki 40m2'lik daha ziyade seçmeli dersler kapsamında kullanılan kısımlardan ibarettir. Bazı derslerde öğrenci sayısı 100 öğrencinin üzerine çıkmaktadır. Toplam öğretim üyesi sayısı 7 (yedi) ve 1 (bir) araştırma görevlisi ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Burada şartların daha iyi olması ve öğretim üyelerinin öğrencilere daha iyi hizmet verebilmeleri ve öğrenciler için gereken sınıf hacminin oluşturulması için her yıl bölüm öğrenci sayısının düşürülmesi YÖK'e önerilmektedir. Sınıflarda tahta ve yansılar mevcuttur. Büyük sınıflarda iki kapı olması giriş ve çıkışlarda düzenin korunmasını sağlamaktadır. Sınıfların fotoğrafları kanıt olarak ektedir.

Kanıtlar

[Foto3.jpeg](#)

[Foto1.jpeg](#)

[Foto5.jpeg](#)

[Foto4.jpeg](#)

[Foto6.jpeg](#)

[Foto2.jpeg](#)

[Foto7.jpeg](#)

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültenin kendi fiziksel olanakları kapsamın böyle bir alt yapıımız bulunmamaktadır. Ancak öğretim üyelerimiz ders dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerden yola çıkarak bazı mesleki geziler düzenli olarak her dönem gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mesleki yapılarla ilişki kurmaları da bölümdeki öğretimüyelerimizce desteklenmektedir. Bunlar üniversitemizin dışında gerçekleştirilen faaliyetlerdir ve ulaşım söz konusu olduğunda üniversiteden destek talep edilebilmektedir. Bunun dışında öğrencilerin öğretim üyeleri ile olan iletişimleri için bölümümüzde herhangi bir kısıtlama bulunmamaktadır. 2020 Mart ayından itibaren etkinlikler, seminerler online olarak düzenlenmiştir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarında eğitim-öğretimin bilgisayar destekli dersleri rahatlıkla gerçekleştirilmektedir. Burada ileriki zamanlarda iyileştirilebilecek olan uygun ek yazılımların da bölümde lisanslı bir şekilde kullanımının sağlanması olacaktır. Halihazırda bu anlamda kanıt olarak da sunulan derslerimizle öğrencilerin bu yöndeki eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır.

Kantlar

[Foto8.jpeg](#)

[Foto9.jpeg](#)

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanemizde tüm anabilim dallarımıza ait kaynak ve destek kitaplar bulunmaktadır. Bu durumun en önemli nedeni uzun yıllardır üniversite bünyesinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden Çanakkale Meslek Yüksekokulu İnşaat Programında yaklaşık olarak eğitim gören 200 öğrencinin olmasıdır. Geçmiş yıllarda bu bölümde görev alan öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda kütüphanede iyi bir alt yapı oluşmuştur. Gene web of Science veri tabanından akademisyenler ve öğrenciler araştırmalarında faydalı olacak güncel çalışmalara rahatlıkla ulaşabilmektedirler.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler ve öğretim elemanları için "Kampus Dışı Erişim" imkanı da oluşturulmuş olup, detaylara lib.comu.edu.tr adresinden erişilebilir.

Kantlar

[Foto11.jpeg](#)

[Foto10.jpeg](#)

[Foto12.jpeg](#)

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzde halihazırda müstakil olarak kullanılabilen sadece yapı laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarda yapı malzemesi deneylerinde de kullanılabilen gelişmiş bir beton presi de mevcuttur. Ondan başka ise giriş eğilme deneyleri yapılabilecek bir deney seti de kullanılmaktadır. Bu Laboratuvarda çalışmalar sadece yüksek lisans ve bitirme projesi kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda iş güvenliği önlemleri alınmıştır. Laboratuvardan sorumlu bir teknik eleman maalesef yoktur.

Bir de Jeoloji Mühendisliği bölümü ile ortak kullanılan bir Geoteknik Laboratuvarı mevcuttur. Orda ise henüz bir çalışma yapılmamıştır. Öğretim eleman kadromuzun sadece 6 kişi olması ağırlığın eğitim-öğretim faaliyetlerine verilmesini zorunlu kılmakta, bilimsel araştırmalar konusunda geri kalınmasına neden olmaktadır. Bu durum da laboratuvarların kullanımında aksamalara neden olmaktadır. Gene laboratuvarlarda kullanılacak malzemenin alımı için de çoğunlukla öğretim üyeleri kendileri katkı sağlamaktadırlar.

Kantlar

[Foto13.jpeg](#)

[Foto17.jpeg](#)

[Foto16.jpeg](#)

[Foto14.jpeg](#)

[Foto15.jpeg](#)

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesinin ana kaynağı Maliye Bakanlığı tarafından tahsis edilen hazine ödeneği ve Üniversite'nin döner sermaye gelirleridir. Bununla birlikte, her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları ve ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri bütçenin diğer kaynaklarını oluşturmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe oluşturulur. Bu bütçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin genel bütçesi içinde yer almaktadır.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim üyeleri, destek miktarı son iki yılda gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerinden elde ettiği puanlarla belirlenen bir yıllık Yayın ve Araştırma Teşvik Projelerine başvurabilmektedir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ndeki öğretim kadrosunun maaş ve ek ders ücretleri Fakülte bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır.

Öğretim elemanları ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim kadrosunun istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyeleri proje yürütücüsü/araştırmacı olarak projeler yürütmektedirler.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde ihtiyaç duyulan alt yapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için ilk olarak Üniversitenin Genel Bütçesine başvurulmaktadır. Genel bütçeye ait ödenek tükendiğinde, bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kalemler rektörlük kanalıyla döner sermaye bütçesinden karşılanmaktadır.

Bölüm öğretim kadrosu tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yazılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Mühendisliği Bölümümüzde Bölüm Kurulu'nda bir Bölüm Başkanı ve bir Bölüm Başkan Yardımcısı görev yapmaktadır. İdari kadroda bir bölüm sekreteri de görev almaktadır. Bölüm öğretim kadrosu bölüm web sitesi sorumlusu, laboratuvar sorumlusu vb. yerine getirilmesi gereken çeşitli idari görevlerde görev alabilmektedir. Bununla birlikte, Fakülte geneline hizmet veren halihazırda 2 memur bilgisayarlar ve yazıcılar için teknik destek vermektedir. Öğretim kadrosunun çalışma ofislerinin, derslik ve laboratuvarların teknik destek ihtiyacını karşılamak üzere kontenjan dâhilinde belirlenen öğrencilerde kısmi zamanlı olarak görev alabilmektedir. Bölümde elektrik, tesisat, mekanik, montaj vb. teknik hizmetler eksiksiz yaptırılmaktadır. Bölümümüzde temizlik hizmetinde görevli iki çalışan bulunmaktadır.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şemaları Şekil 9.1 ve Şekil 9.2'de görülmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulu Tablo 9.1'de gösterilmektedir. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kuruluna gelecek konular öncesinde bölümde kurulmuş olan ilgili komisyonlarda tartışılır (Tablo 9.2). Bölüm Kurulu kararları Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ile ilgili birimlere iletilmektedir. Yıllık izin, mazeret izinleri gibi konular Dekanlık kararı ile onaylanmaktadır. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Doktor Öğretim Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, Disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim üyesi ihtiyacı, Döner Sermaye paylarının tartışılması ve onaylanması, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarınıın staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

Kanıtlar

[Şekil 9.2 Fakülte Organizasyon Şeması.jpg](#)

[Şekil 9.1 Üniversite Organizasyon Şeması.pdf](#)

[Tablo 9.1.docx](#)

[Tablo 9.2.docx](#)

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

<http://www.mudek.org.tr> adresinde verilmiş olan MÜDEK-Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri-Sürüm 2.2'de İnşaat mühendisliği Programlarına Özgü Ölçütler ve bölümümüzde bu özel ölçütleri sağlayabilmek için yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

1. Ölçüte Yönelik verilen Dersler (Türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterlilik)

Bu ölçüte yönelik verilen dersler TABLO 10.1'den görülebilir.

2. Ölçüte Yönelik (İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik;)

Bölümümüzde İnşaat Mühendisliğinin kabul görmüş alanlarında verilen zorunlu ve seçmeli dersler 5.

Bölümde verilmiş olan eğitim planından görülebilir.

3. Ölçüte Yönelik (İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilme ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi;)

Yapı-Yapı Malzemesi, Geoteknik ve Hidrolik Laboratuvarlarının geliştirilmesi için gerekli altyapı desteğinin, Bilgisayar programlarının temin edilmesi planlanmıştır.

4. Ölçüte Yönelik (Ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimliler aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi)

Mevcutta bulunan Tasarım dersleri:

16İNŞ409 -Betonarme Yapı Tasarımı

İNM-4024 - Kentsel Altyapı Sistemlerinin Tasarımı

Ayrıca, bu ölçütlerde belirtilen becerilerin ve yöntemler hakkında derinine bilginin kazanılmasına katkıda bulunan iki önemli ders bitirme projelerinin hazırlandığı 16İNŞ401 - Bitirme Projesi-I ve 16İNŞ402 - Bitirme Projesi-II adlı dersler verilmektedir. Tasarım derslerinin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır.

Kanıtlar

[TABLO 10.1 1.Ölçüte Yönelik Verilen Dersler.pdf](#)

SONUÇ
SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3.7.1992 tarihinde kurulan üniversitelerden biridir. Aynı yılda kurulan üniversitelerin ilk olarak açtığı bölümlerin başında İnşaat Mühendisliği Bölümü gelmesine karşın, İnşaat Mühendisliği Bölümü Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde öğrenci alımına gerekli üç öğretim üyesini tamamlayarak 2016-2017 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Üniversite kurulduktan yirmi dört yıl sonra eğitim-öğretime başlayan bölümde ilk olarak faal hale geçmiş Anabilim dalları Yapı, Geoteknik ve Mekanik'tir. Daha sonraki yıllarda bölüm boş kalmış olan ve/veya yoğun ders yükü bulunan Anabilim dallarında öğretim üyesi ihtiyacını karşılamayı hedeflemiştir. Yapı, Ulaştırma, Hidrolik ve Yapı İşletmesi Anabilim Dallarına birer öğretim üyesi doktor daha kazandırılmış olup halihazırda bölümde iki profesör ve beş doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bir Araştırma görevlisi bulunan bölümde her yıl 60 kontenjanla öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Halihazırda bölümde yüksek lisans dahil olmak üzere yaklaşık olarak 270 öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Bu açıdan öğretim üyesi başına 40 öğrenci düşmektedir. Kuruluş aşamasında sınıfların fiziksel imkanları ve öğrenci başına düşecek alanları dikkate alınarak 30 öğrencilik kontenjan istenmesine karşın YÖK tarafından 60 kişilik kontenjan uygun görülmüştür. İlk üç yıl içinde 90.000 ile 120.000 sıralama bandında yaralan öğrenciler İnşaat Mühendisliği Bölümünü tercih etmişlerdir. Ancak son iki yılda İnşaat sektöründe yaşanan gelişmelere paralel olarak talepte büyük bir düşüş gerçekleşmiştir. İki yıldır 220.000 ile 250.000 bandında gelen öğrencilerle etkin ve verimli bir mühendislik eğitimi gerçekleştirilmesi oldukça zorlaşmıştır. Bu nedenle yapılması gerekli ilk ve en önemli iyileştirme öncelikle bölüm kapasitesinin mevcut fiziksel imkanlar da dikkate alınarak kontenjanın 20 kişiye düşürülmesi olmalıdır. İnşaat Mühendisliği en temel mühendislik alanlarından biridir ve eski popülerliğini bir süre sonra tekrar kazanması kuvvetle muhtemeldir. Bu noktada ihtiyaca uygun kontenjan planlama ve dağıtımlarının yapılması en önemli çözüm yolu olacaktır. Bölümde öğretim üyesi bulunmayan anabilim dalları vardır. Yapı Malzemesi ve Yapı İşletmesi Anabilim dallarında görev alacak öğretim üyelerine halihazırda ihtiyaç bulunmaktadır. İlk mezunlarını pandemi nedeniyle oluşan bir dönemde vermek durumunda kalan bölümde gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi

amacıyla Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü ile Belediye arasında gerekli yazışmalar başlatılmıştır. Aynı yazışmaların ilde bulunan özel kuruluşlarla yapılması da ayrıca planlanmaktadır. Çanakkale Onsekiz Mar t Üniversitesi'nin uzaktan eğitimde sağladığı başarı gerekli görülürse önümüzdeki dönemde de artırılarak devam edecektir. Bu amaçta öğretim üyeleri kendileri ve teknolojik imkanlarını kendi imkanları dahilinde geliştirmişlerdir. Bazı laboratuvar alt yapı eksikliklerimiz bulunmakla birlikte İnşaat Mühendisliği Laboratuvarlarının geniş hacimli ve maliyetli yapılar gerektirmesi bu konudaki en önemli engeldir. Üniversite içinde yeterli ve uygun alan sıkıntısı yaşanmaktadır.