



T.C.

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

**2021-2025 YILI
STRATEJİK EYLEM PLANI**

2021 – ÇANAKKALE

1. ÖN BİLGİ	4
2. AMAÇ	5
3. KAPSAM	5
4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI	6
5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM.....	6
6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI.....	7
7. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TANITIM.....	9
8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ.....	10
9. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ.....	10
9.1. Mühendislik Fakültesi Kurumsal Kalite Politikası.....	11
9.2. Mühendislik Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları	11
9.3. Mühendislik Fakültesi İdari Politikaları	11
9.4. Mühendislik Fakültesi Öğrenci Politikaları	12
9.5. Mühendislik Fakültesi Bölgesel Politikaları.....	12
10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PAYDAŞLARI	13
11. AKADEMİK ALT YAPI	14
12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR	37
12.1. Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği	38
12.2. Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler.....	38
12.3. Bölüm Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız	38
12.4. Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız	39
13. İDARİ ALT YAPI.....	40
13.1. Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	40
13.2. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	40
14. FİZİKİ ALT YAPI	41
14.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	41
14.2. Tüm Eğitim Alanları.....	41
14.3. Sosyal Alanlar.....	41
15. YENİ BİNA YATIRIMI	42
16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME	42
17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ	43
18. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ	43
18.1. Mühendislik Fakültesi'nin Güçlü Yönleri	43
18.2. Mühendislik Fakültesi'nin Zayıf Yönleri	44
18.3. Fırsatlar	44
18.4. Tehditler.....	45
18.5. SWOT Matrisi	45
19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ.....	47
19.1. Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı.....	47
19.2. Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri	49
20. EKLER	50

ŞEKİL VE TABLOLAR

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı	14
Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi.....	14
Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	28
Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yükü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler	28
Tablo 5. Öğretim Elemanlarının Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler.....	30
Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri.....	33
Tablo 7. Öğretim Elemanlarının Aldığı Burs ve Ödüller.....	36
Tablo 8. Öğretim Elemanlarının Marka, Tasarım, Patent Sayıları.....	38
Tablo 9. Mevcut Programların Taban Puanları.....	40
Tablo 10. Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayıları	40
Tablo 11. Mezun Öğrenci Sayıları	41
Tablo 12. İdari Personel Sayıları	41
Tablo 13. İdari Personel Eğitim Durumları	41
Tablo 14. İdari Personel Hizmet Süreleri	41
Tablo 15. Bütçe Analizleri	43
Tablo 16. Bütçe Harcama Kalemleri	44
Tablo 17. Swot Matrisi Tablosu	47
Tablo 18. Mühendislik Fakültesi Stratejik Eylem Planı	48
Tablo 19. Eğitim Alanları Derslikler	53
Tablo 20. Toplantı Konferans Salonları	53
Tablo 21. Akademik Personel Hizmet Alanları	53
Tablo 22. İdari Personel Hizmet Alanları	53

1. ÖN BİLGİ

Fakültemiz, mühendislik eğitiminde üst düzeye erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Maden Mühendisliği, Kimya Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, Biyomühendislik Bölümleri ile Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında çalışmalarına devam etmektedir. 2012 yılında Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. *Lisans düzeyindeki mühendislik öğreniminin yanı sıra, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde yüksek lisans ve doktora eğitimi de yapılmaktadır.* Endüstri Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ve Elektronik Mühendisliği bölümleri de açılmış olup, henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak eğitim-öğretime başlanması hedeflenmektedir. Fakültemiz, kurulduğu tarihten bu yana geçen kısa sürede araştırma laboratuvarları ve eğitim altyapısını güçlendirmek için büyük çaba göstermekte ve bu çerçevede, teknolojik imkanlarla donatılmış sınıflar, laboratuvar ve bilgisayar salonları ile donatılmaktadır. Fakültemiz, öğrencilerini ulusal ve uluslararası alanda kabul gören mühendislik görevlerini yüklenmek üzere hazırlamayı kendisine görev saymaktadır. Bunu gerçekleştirebilmek için, öğrencilerine eğitim-öğretim, fiziksel alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanaklarını artırıcı çalışmalar yürütmektedir.

Fakültemizin akademik kadrosu, ulusal ve uluslararası burslar ve proje desteklerini kazanmakta, çok sayıda ortak proje yürütmektedir. Fakültemizin akademik kadrosu öğretim üyeleri çeşitli firma ve kuruluşlara danışmanlık hizmeti de vermektedir.

Eğitimin kalitesini daima yükseltmek amacıyla olan Fakültemiz, Türkiye'de mühendislik eğitiminin kalitesinin yükseltilmesini amaç edinen Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK), çalışmalarını sürekli karşılamayı temel ilke edinmiştir. Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği ve Harita Mühendisliği (İÖ) 1 Mayıs 2019-30 Eylül 2025 tarihleri arasında geçerli olmak üzere Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiş ve bu akreditasyon çerçevesinde EUR-ACE Bachelor etiketi almaya hak kazanmıştır. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümünde % 100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

Mühendislik Fakültesi yönetimi, öğrencilerine gerekli alt yapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile sosyal olanakları hazırlamak üzere güç sarf ederek hayat boyu öğrenmeyi ve yaşamayı kolaylaştırmaya çalışır.

Dekan, Fakültenin ve birimlerin temsilcisidir.

Dekan Yardımcıları, Dekana çalışmalarında yardımcı olmak üzere atanır.

Fakülte Sekreteri, idari teşkilatın başıdır.

Prof. Dr. Tolga BEKLER
Dekan

2. AMAÇ ve HEDEFLER

Amaç :

- Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek

Hedefler:

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri
- 2023 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi
- Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi
- 2017 yılından itibaren fakülte'deki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması
- ERASMUS vb. Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması

3. KAPSAM

Bu dokümanda sunulan stratejiler ve hedefler; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi stratejik hedefleri kapsamında Mühendislik Fakültesi'nin kurumsal misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerini kapsamaktadır. Bu doküman mümkün olduğu ölçüde akademik ve idari personelin tam katılımı ve önerileri ışığında hazırlanmıştır. Günümüze kadar gerçekleştirilen toplantılara Bölüm Başkanları, ilgili Komisyon Sorumluları, Öğretim Elemanları gibi akademik personelin yanı sıra idari personel temsilcilerimiz de iştirak etmişlerdir. Bu durum, dokümanın kurum çalışanları tarafından içselleştirilmesi ve kalite süreçlerinin tam katılımı ile sahiplenilmesinin önünü açması beklenmektedir. Aktarılanlar ışığında kurumumuzun mevcut ve ileriye yönelik politikaları tartışılmış ve stratejik plan kapsamında bu politikaların gerçekleştirilmesi hedeflenmiştir.

4. PLANLAMA SÜRECİ VE UYGULAMA PLANI

Stratejik Planlama süreci aşağıdaki aşamalardan oluşmaktadır;

- Stratejik plan çalışmaları için verilerin elde edilmesi ve gerekli alt yapının sağlanması,
- Fakültemizin Swot Analizinin yapılması,

1- Fakültemizin Güçlü Yönleri

2- Fakültemizin Zayıf Yönleri

3- Fırsatlar

4- Tehditler

- Swot Analizinin değerlendirilmesi,

- Misyon, vizyon, temel değerler ve politikaların gözden geçirilmesi,
Fonksiyonel hedeflerin güncellenmesi ve yeni hedeflerin belirlenmesi,

5. ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ TANITIM

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.

1993-1994 Eğitim-Öğretim yılında Fen Edebiyat Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu ile Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, 1994-1995 Eğitim- Öğretim yılında Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine, Gelibolu ve Yenice Meslek Yüksekokulları ile Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler Enstitüsü, 1995-1996 Eğitim-Öğretim yılında Ziraat, Su Ürünleri, İlahiyat ve Mühendislik-Mimarlık Fakülteleri (2012 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi'nin adı Mühendislik Fakültesi olarak değişmiştir) , 1996-1997 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu ve Güzel Sanatlar Fakültesi, 1998-1999 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Meslek Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında da Lapseki Meslek Yüksekokulu ve Tıp Fakültesi eğitimine başlamıştır.

2008-2009 Eğitim-Öğretim yılında Gökçeada Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, 2009-2010 Eğitim-Öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu, 2010-2011 Eğitim- Öğretim yılında Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İletişim Fakültesi ve Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu açılarak eğitim- öğretime başlamışlardır.

Ayrıca, 2012 yılında kurulan ve 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında faaliyete başlayan Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi (2016 yılında Siyasal Bilgiler Fakültesine dönüştürülmüştür) ve Çanakkale Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu ile 2013 yılı içinde kurulan Çanakkale Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu, Deniz Teknolojileri Meslek Yüksekokulu ve 2015 yılında Bakanlar Kurulu Kararıyla kurulan Diş Hekimliği Fakültesiyle beraber; 2020 yılı itibarı ile Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 43

Araştırma ve Uygulama Merkezi, Bununla birlikte; Üniversitemiz Rektörlüğüne bağlı 3 adet Bölüm Başkanlığı da bulunmaktadır. Rektörlük idari yapısında ise, 8 Daire Başkanlığı ve Üniversitemiz Genel Sekreterliği bünyesinde ise 13 adet Koordinatörlük bulunmaktadır.

Üniversitemizde; 2020 yılı Ocak ayı verilerine göre; 112117 mezun, 48786 öğrenci, 1922 akademik personel, 749 idari personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerine devam etmektedir. Üniversitemize bağlı 15 adet yerleşke bulunmaktadır. Bunlardan 7 tanesi kent merkezindedir. Ana yerleşkemiz, Çanakkale-İzmir karayolu 1. km sinde yer alan Terzioğlu Yerleşkesidir. Üniversitemizin pek çok fakülte, yüksekokul ve birimi Terzioğlu Yerleşkesi'nde bulunmaktadır. Yerleşke, denize sadece birkaç yüz metre uzaklıkta, sırtını Radar Tepesi'ne vermiş, ormanların içine gömülü çok ayrıcalıklı doğal güzelliğe sahip bir konumdadır. Çanakkale kent merkezinde yer alan Anafartalar Yerleşkemiz, asıl olarak Eğitim Fakültesi ve Devlet Konservatuvarına ev sahipliği yapmaktadır. Yerleşke kent-üniversite kucaklaşmasının en güzel örneklerinden birini sergilemektedir. Diğer önemli bir yerleşkemiz olan Dardanos Yerleşkemizde, herhangi bir okulumuz bulunmamakta, alan daha çok uygulama sahalarıyla dikkat çekmektedir.

Ayrıca ÇOMÜ'nün ana sosyal tesisleri de bu yerleşkedir. Orman ve denizin iç içe girdiği yerleşke aynı zamanda tarihi Dardanos antik kentinin de kalıntılarını içermektedir. Kent merkezinde yer alan dördüncü yerleşkemiz, Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde bulunan Sarıcaeli'dir. Bu alan üzerinde tekno-park faaliyetlerimiz ve Ziraat Fakültesinin uygulamaları sürmektedir. Çanakkale-Bursa Karayolu üzerinde yeni kurulan beşinci yerleşkemiz olan Şekerpinar, İlahiyat Fakültesi ve İÇDAŞ Kongre Merkezini içerisinde barındırmaktadır. Bünyesinde 96 yataklı yoğun bakım ünitesi, 16 yataklı yeni doğan yoğun bakım ünitesi, 90 polikliniği, 7 gün 24 saat hizmet veren 16 ameliyathanesi, laboratuvar ve üniteler ile birlikte her türlü tetkik isteğe cevap verebilecek 565 yatak kapasiteli hastanemiz Terzioğlu Yerleşkesi içinde bulunmaktadır. Ayrıca, Terzioğlu Yerleşkesinin kurulu olduğu sırtın en zirve noktasında yer alan radar tepesinde, Astrofizik Araştırma Merkezi ve Ulupınar Gözlemevi bulunmaktadır. Gözlemevi Dünya literatüründe önemli bir tutan güçlü bir teleskopa sahiptir.

Bunların dışında; Biga'da, Biga İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Biga Uygulamalı Bilimler Fakültesi ve Biga Meslek Yüksekokulunun bulunduğu Ağaköy Yerleşkesi bulunmaktadır. Ayrıca; Biga, Ayvacık, Bayramiç, Çan, Ezine (Yahya Çavuş Yerleşkesi), Yenice, Lapseki, Gelibolu ve Gökçeada'da, genel olarak Yüksekokul ve Meslek Yüksekokullarımızın adıyla kurulu yerleşkelerimiz bulunmaktadır.

6. ÜNİVERSİTEMİZ MİSYON, VİZYON, AMAÇ, HEDEF VE KALİTE POLİTİKASI

ÇOMÜ Misyonu; Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen; bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözetken; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; **“kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak”**

ÇOMÜ Vizyonu; Genç ve dinamik insan varlığıyla; özgürlükçü, yenilikçi ve sürdürülebilir yapısıyla; kurumsal kültüre değer veren ve kalite odaklı gelişmeyi hedef alan yönetim anlayışıyla; bilimsel araştırma, eğitim-öğretim, sanat ve sportif faaliyetleriyle; “**bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek**”

Değerlerimiz; Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi; bulunduğu değerli coğrafya içerisinde kuruluşundan bugüne kadar elde ettiği tüm kazanımları ile yüksek değerlere sahip bir üniversite olma yolunda ilerlemektedir. **Bu Değerlerimiz;**

- Aidiyet,
- Bilimsellik,
- Düşünce ve İfade Özgürlüğü,
- Eğitilmiş Vatandaşlar,
- Etik,
- Girişimcilik,
- Hareketlilik,
- İşbirliği, Dayanışma ve Paylaşma,
- Kalite ve Verimlilik,
- Katılımcılık,
- Kentle Bütünleşme,
- Mükemmeliyetçilik,
- Şeffaflık,
- Tanınırlık,
- Tarihine ve Coğrafyasına Sahip Çıkma,
- Yaşam Boyu Öğrenme,
- Yenilikçilik ve Yaratıcılık.

Hedeflerimiz; Üniversitemiz kalite odaklı girişimci ve yenilikçi bir üniversite anlayışıyla bulunduğu bölgenin en iyi üniversitesi olmayı ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmeyi hedeflemiştir. Bu hedefler doğrultusunda **kalite politikamız;** Mevcut insan kaynaklarının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılmasını, eğitim öğretim faaliyetlerinde memnuniyet düzeyinin yükseltilmesini, üniversitemizi tercih eden uluslararası öğrenciler ve üniversitemizle yurtdışı üniversiteler arasındaki ikili iş birliği anlaşmalarını arttırarak uluslararasılaşma çalışmalarının geliştirilmesini, araştırma faaliyetlerinde ar-ge çalışmalarına öncelikli ve interdisipliner araştırma alanlarına yönelik çalışmaların desteklenmesini, ulusal ve uluslararası akademik değerlendirmelerde üniversitemizi üst sıralara çıkarmayı, kurumsal akreditasyon çalışmalarına yönelik faaliyetlerin desteklenmesini, kurumsal kültürün geliştirilmesini, paydaşlarımızla olan ilişkilerin güçlendirilmesini ve üniversitemiz tarafından topluma sunulan hizmetlerin kalitesinin arttırılmasını ilke edinmiştir.

7. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ TANITIM

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır. Terzioğlu Yerleşkesi'ndeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2020- 2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, ve Malzeme ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Lisans seviyesinde 2131, Yüksek Lisans seviyesinde 451 ve Doktora seviyesinde 53 adet öğrencimiz bulunmaktadır.

İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçirilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümü'nde % 100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

8. MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE HEDEFLERİMİZ

MİSYONUMUZ

Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle; Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak,
İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenilirliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek. Güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip, etik sorumluluklarının farkında olup etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireylerle “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.

VİZYONUMUZ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel vizyonu ve yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda; nitelikli eğitim sunan, alanında öncü, uluslararası saygın bilimsel yayınlarda kabul görece nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bu edinimle bilgileri etkin kullanabilen mühendisler yetiştiren Fakülte olmak.

AMAÇLAR

Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak

Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak

Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek

Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek

HEDEFLER

Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri

2023 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının artırılması

Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkanları dahilinde güçlendirilmesi

Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi, fakülteedeki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması

ERASMUS vb. Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması

9. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİNİN TEMEL POLİTİKA VE ÖNCELİKLERİ

- Öğrencilerin ve öğretim elemanlarının çağdaş gelişmeleri takip edip katkıda bulunabilecekleri bir ortamda eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmelerini sağlayarak bilimsel çalışmalarını güçlendirmek ve yenilikçi bir anlayışa kavuşturmak.

-Tüm bilimsel alanlarda teorik eğitimlerin uygulamalarla bütünleşmesine zemin hazırlayacak altyapı çalışmaları gerçekleştirmek.

-Örgüt iklimini güçlendirecek iç paydaşlar arasındaki ilişkileri geliştirmek ve sinerjiyi sürekli hale getirmek (kurumsal bilinci geliştirmek ve yaygınlaştırmak.

-Tüm eğitim ve öğretim faaliyetlerinde, Üniversitemizin imkanları ölçüsünde en iyi teknolojik verileri kullanarak eğitimin etkinliğini ve verimliliğini artırmak.

-Analiz ve sentez yapma becerisi gelişmiş, özgür düşüncüyü bilimsel verimlilik alanına aktarabilen, bilginin sadece taşıyıcısı değil, geliştiricisi de olabilen, yaratıcı ve üretken mezunlar verebilmek.

-Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde yeni yöntem ve uygulamalarla diğer üniversitelerdeki eşdeğer birimlere önderlik etmek.

9.1 Mühendislik Fakültesinin Kurumsal Kalite Politikası

İlk stratejik amacımız öğrenciyi merkeze alarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir. Kalite odaklı; yeni, yenilikçi ve rekabetçi bir anlayışla mühendislik disiplinleri alanında en iyi Fakülte haline gelmek hedeflenmiştir.

- Akademik ve idari personel kaynağının daha nitelikli ve yetkin hale getirilmesi,
- Eğitim-Öğretim etkinliklerinin akla, bilime ve evrensel dönük olması,
- Uluslararasılaşma ve yabancı uyruklu öğrencilere yönelik çabaların geliştirilmesi,
- Araştırma, araştırmaların projelendirilmesi ve SCI yayınlarına dönüştürülmesinin nitelik ve nicelik olarak artırılması,
- Araştırma üniversitesi olma yolunda Lisansüstü eğitim araştırma yöntem ve teknikleri konusunda geliştirme çalışmaları yapılması,
- Üretilen bilimsel bilginin paydaşlarla, çevredeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle paylaşılması,
- Eğitim ortamlarının günün çağdaş gelişmelerine göre uyarlanması, örgüt kültürünün oluşturularak kurumsallaşmasının sağlanması.

9.2 Mühendislik Fakültesi Akademik Araştırma Politikaları

- Öğretim elemanlarının interdisipliner eserler vermeleri için gerekli yönetsel, idari ve motivasyonel desteği vermek.
- Öğretim elemanlarını ve öğrencileri bilimsel çalışmalarda etkin yöntemlerle motive ederek, uluslararası düzeyde ön plana çıkabilen akademik eserler vermelerini sağlamak.
- Dikkate değer eser ve araştırmaların ulusal ve uluslararası düzeyde en iyi şekilde tanıtılmalarını sağlamak.
- Bilimsel araştırmaların kapsam alanını genişletmek amacıyla, çalışmaların sadece ulusal değil, uluslararası alanda da yapılabilmesi için gerekli tüm destekleri sağlamak ve farklı disiplinlerde ekipler oluşturulmasına öncülük etmek.
- Bölgesel ihtiyaçlara göre araştırma projeleri geliştirmek.
- Akademiye mensupların iç ve dış paydaşlarla ilişkilerini daha etkin ve verimli hale getirerek, iç ve dış çevrenin üniversite-sanayi iş birliği kapsamında bilimsel bilinçten daha fazla yararlanmasını sağlamak.

9.3 Mühendislik Fakültesi İdari Politikaları

- Kamu hizmetlerinde dijitalleşme çalışmalarını güçlendirmek ve yönetime ulaşmayı kolaylaştırmak.
- Fakülte Yönetiminde katılımcı, şeffaf, hesap verilebilir ve hizmet odaklı bir yaklaşımla çalışmak.
- Kamu hizmetlerini verimli, etkili, hızlı, ekonomik, nitelikli ve kaliteli sunmak,

- Yöneticilerin birbirleriyle dayanışma ve destek anlayışı içerisinde olmalarını sağlamak.
- Yönetimi geliştirmek; hoşgörü, insan ilişkileri, sevgi ve saygı, kamu yararını ön plana alarak, eşitlik ve adalet ilkesinden ödün vermemek.
- Yönetimi amaç, personel, organizasyon ve çevre açılarından güçlendirmek.
- Başta öğrenci memnuniyeti olmak üzere, çalışanların motivasyonunu yüksek tutmak,
- Personel güçlendirme konularında çalışmalar yapmak,
- Elektronik Belge Yönetim Sistemi'nden bilgi akışını zamanında yerine getirmek.

9.4 Mühendislik Fakültesi Öğrenci Politikaları

Öğrenci merkezli olarak lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim kalitesinin, tüm paydaş beklentilerini dikkate alarak bölgesel, ulusal ve uluslararası alanlarda rekabet edebilecek şekilde geliştirilmesidir.

- Eğitim programlarını öğrenci merkezli, çıktı/sonuç odaklı ve uygulama ağırlıklı olacak şekilde geliştirmek,
- Her yeni eğitim yılı başlangıcında fakültemizin tanıtımı amacıyla yeni gelen öğrencilere oryantasyon toplantılarının düzenlenmesi,
- Lisans ve lisansüstü düzeyde verilen derslere ilişkin güncel materyallerinin (ders notu, sunum dosyası vb.) web sayfası ortamına aktararak daha ulaşılabilir hale getirmek,
- Eğitim altyapısının (derslikler, laboratuvarlar, kütüphane, ders materyalleri vb.) fiziksel ve teknolojik anlamda iyileştirilmesi,
- Her öğrenci başına düşen öğretim elemanı sayısının artırılması,
- Disiplinler arası araştırmanın teşvik edilmesini ve kaynakların etkin ve verimli kullanılmasını sağlamak,
- Öğrenci görüş ve önerilerine iç değerlendirme faaliyetlerinde yer verilmesi,
- Bölümler bünyesinde verilen derslere yönelik uygulamaların artırılarak öğrencilerin pratik kazanmasının sağlanması,
- Öğrenci Değişim Programlarının (Erasmus-Mevlana) teşvik edilmesi ve bu programlardan yaralanan öğrenci sayısının artırılması.

9.5 Mühendislik Fakültesi Bölgesel Politikaları

Çanakkale bölgesindeki kamu kurumları, kuruluşları ve işletmeleri ile alandaki bilimsel bilginin paylaşılması konusunda paydaşlık yapmak temel politikamızdır.

- Bölgenin sosyal, kültürel ve ekonomik problemlerine yönelik çözüm çalışmalarında bulunmak.
- Bölgenin sanayi ve hizmet kuruluşlarıyla bölge kalkınmasına daha fazla katkıda bulunacak işbirlikleri gerçekleştirmek.
- Üniversite-Sanayi işbirliğini etkin bir şekilde gerçekleştirirken kapsam alanını tüm bölgeyi içine alacak şekilde genişletmek.

- Ar-Ge kültürünü geliştirmek ve yaygınlaştırmak için farkındalık ve eğitim toplantıları düzenlemek,
- Sanayi ile işbirliği içerisinde topluma katkı sağlayacak araştırmalara öncelik vermek,
- Yerel düzeyde araştırmalar yaparak yörenin tanıtılması, yerel ürünlerin katma değerini arttıracak politikalar üretilmesi ve bunun istihdam yaratması ve bunun ticari metaya dönüştürmede katkıda bulunacak çalışmalar yapmak,
- Bölgesel düzeyde araştırmalar yapılarak bilgiyi maddeye dönüştürmede bölgesel kuruluşlara destekte bulunmak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerin personelini güçlendirmede rol almak,
- Güney Marmara Kalkınma Ajansı ile işbirliği yapılarak bölgesel gelişmeye yönelik projeler yapmak,
- Bölgedeki Mesleki kuruluşlar, STK'lar ve firmalar ile işbirliği yapmak,
- Bölgenin kamu kurum ve kuruluşları envanterini hazırlamak,
- Bölgedeki kamu kurum ve kuruluşları ile işletmelerle bilgi ve deneyim paylaşımı yapmak.

10. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ PAYDAşLARI

Fakültemizin gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir.

Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Üniversitemizin genel paydaşlarıyla işbirliğimizin yanı sıra bazı özel paydaşlarımız da bu kapsamda aşağıda řu şekilde sıralanmıştır:

- Valilik, Kaymakamlık, Belediyeler ve diğer resmi kuruluşlar,
- Yüksek Öğretim Kurulu,
- Ulusal ve Uluslararası Eğitim ve Araştırma Kurumları,
- Özel Sektör Kuruluşları,
- Sivil Toplum Kuruluşları,
- Akademik personelimiz,
- İdari personelimiz,
- Öğrencilerimiz,
- Mezunlarımız.

11. AKADEMİK ALT YAPI

Tablo 1. Öğretim Elemanları Dağılımı

Akademik Ünvan	Yaş Grupları								Toplam
	<35		36-45		46-55		56-65		
	K	E	K	E	K	E	K	E	
Profesör		1	3	3	1	18		1	27
Doçent	1		5	15	2	2	1		26
Dr.Öğr.Üyesi	6	2	5	12	1	5	1		32
Dr.Arş.Gör.	1	1	1	1					4
Arş.Gör	10	4		2					16
Dr.Öğr.Görevlisi					1	1			2
Öğretim Görevlisi			1	1		1		1	4
Toplam	18	8	15	34	5	27	2	2	111

Tablo 2. Öğretim Kadrosunun Analizi

Akademik Ünvan	Son Mezun Olduğu Kurum ve Yılı	Halen Öğretim Görüyorsa Hangi Aşamada Olduğu	Deneyim Yılı			Etkinlik Düzeyi (Yüksek, Orta, Düşük, Yok)			
			Kamu, Özel Sektör	Kaç Yıldır Bu Kurumda	Öğretim Üyeliği Süresi	Meslek Kurularda	Kamu, Sanayi ve Özel Sektöre Verilen Bilimsel Danışmanlıkta	Araştırma da	
Prof. Dr. Tolga Bekler	Boğaziçi Üni. 2002		B.Ü Kandilli Ras. DA.Ens	15	15	Yüksek	Yüksek	Yüksek	
Prof. Dr. Emin Uluggerli	Leicester University-1998			5	5	24	Yüksek	Orta	Yüksek

Prof. Dr. Ali Osman Öncel	İÜ Jeofizik Mühendisliği 1989	-	-	1	20	Yüksek, TMMOB Jeofizik İstanbul Şube YK Başkanı 2012-2014	Yok	Yüksek
Prof.Dr.Çetin KANTAR	COLORADO SCHOOL OF MINES, ABD 2001		21	11	16	orta	yüksek	
Prof.Dr. Önder AYYILDIZ	ILLINOIS INSTITUTE OF TECHNOLOGY (ABD) ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI 2003			18	17	Düşük	Orta	
Prof. Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK	Worcester Polytechnic Institute Civil and Environmental Engineering (2002)		20	15	17	Düşük	Yüksek	Orta
Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL	Yıldız Teknik Üniv. Fen Bilimleri Enstitüsü İ		28 yıl	13	18	Orta	Orta	Orta
Prof. Dr. Kanat Burak Bozdoğan	Ege ÜNİV. Fen Bilimleri.. ENSTİTÜSÜ ANABİLİM DALI 2010			4.5	12	Yok	Yok	Yok
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	GAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MAKİNE EĞT. ANABİLİM DALI 2006	-	26	11	11	-	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	EGE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİYOKİMYA ANABİLİM DALI 2007	-	21	4	13	Düşük	Yüksek	Yüksek

Prof.Dr.Mustafa ÇINAR	İTÜ Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Maden Mühendisliği Anabilim Dalı, 2005	-	23	8	15	Orta	Orta	Yüksek
Prof.Dr.Süha Özden	Cumhuriyet Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı	-	28 Yıl	16 Yıl	22 Yıl	Yok	Yok	Yüksek
Prof.Dr.Özcan YİĞİT	COLORADO SCHOOL OF MINES 2001	-	28	20	20	Yüksek	Düşük	Orta
Prof. Dr. Erdiç YİĞİTBAŞ	İstanbul Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı		YOK	18 Yıl	41 Yıl	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Prof.Dr. Yonca YÜCEER	Mississippi Devlet Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2002	-	Kamu -21	18	18	Orta	Orta	Yüksek
Prof.Dr.Cengiz CANER	Michigan State Üniversitesi School of Packaging 2002		19	19	19	Orta	Orta-Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Emin YILMAZ	Doktora The University of Georgia, Agriculture And Environment, Food Science, Amerika Birleşik Devletleri, 2000	-	20	18	18	Orta	Orta	Yüksek
Prof.Dr.Necati Barış TUNCEL	Trakya Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 1996	-	29	19	19	Yok	Yok	Yüksek

Prof.Dr.Ayşegül Kırca TOKLUCU	Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Müh. Anabilim Dalı 2004	-		16	16	Orta	Düşük	Orta
Prof.Dr.İhsan YILMAZ	EGE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENST.ASTR. VE UZAY.BİL.A.B.			25	20	Orta	Düşük	Yüksek
Prof. Dr. İsmail KADAYIF	PENNSYLVANIA STATE UNIVERSITY, DEPARTMENT OF COMPUTER SCIENCE & ENGINEERING, 2003			18	17			
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYASAL TEKNOLOJİLE		KAMU 24 YIL	4 YIL	14 YIL	YÜKSEK		YÜKSEK
Prof. Dr. Sermet KOYUNCU	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ Kimya A.B.D	-	20 YIL	20 YIL	12 YIL	YÜKSEK	YÜKSEK	YÜKSEK
Prof.Dr. Mustafa KURT	ORTA DOĞU TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FİZİK ANABİLİM DALI 1995			11	22	Orta	Yüksek	Yüksek
Prof. Dr. Sıdika Polat Çakır	MISSISSIPPI STATE UNIVERSITY, KİMYA A.B.D., 2005		18YIL	8 YIL	18 YIL	YÜKSEK	ORTA	YÜKSEK
Prof. Dr. Mehmet Seçkin ADAY	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 2011		16	16	9	Düşük	Yok	Yüksek

Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ	BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ ÇEVRE TEKNOLOJİSİ, 2008		21	11	11	DÜŞÜK	ORTA	YÜKSEK
Doç. Dr. Özgür Turay KAYMAKÇI	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KONTROL ANABİLİMDALI 2007	-	23	0	11	Yüksek	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Tolga Komut	Boğaziçi Üniv., Doktora-2005		Boğaziçi Ü., Kandilli Rasat.	11	11	Düşük	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Uğur Cengiz	GEBZE YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ FEN BİLİMLERİ ENS. KİMYA MÜHENDİSLİĞİ A.B.D. 2012		KAMU 15 YIL	9 YIL	9 YIL	YÜKSEK	YÜKSEK	YÜKSEK
Doç. Dr. Filiz Uğur Nigiz	KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYA MÜHENDİSLİĞİ A.B D 2016		KAMU 12 YIL	1.5 YIL	1.5 YIL	YÜKSEK		
Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	FIRAT ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYA MÜHENDİSLİĞİ A.B.D. 2016	-	KAMU 11 YIL	2 AY	2 YIL	YÜKSEK	YÜKSEK	-
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTCÜ	ÇOMÜ Fen Bilimleri Enst. Gıda Müh. (Dr.) 2014	-	-	12	7	Düşük	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Çiğdem U. PALA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Müh. Anabilim Dali 2011				21			Yüksek

Doç. Dr. Hüseyin Ayvaz	Ohio State Üniversitesi, Gıda Bilimleri ve Teknolojisi Bölümü, 2014		12	6	3			Yüksek
Doç.Dr.Nükhet Nilüfer ZORBA	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 2004		24	17	17	Orta	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Bahadır KARASULU	EGE ÜNİVERSİTESİ-FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI 2010		15	11	11	Yok	Yok	Yüksek
Doç.Dr. Sibel MENTEŞE	HACETTEPEÜ NİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM		16	11	11	orta	orta	yüksek
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	ANKARA ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYA ANABİLİM DALI 2013	-	8	8	8	.Orta	Yüksek	Yüksek
Doç.Dr. M.Celal TUNUSLUOĞLU	HACETTEPEÜ NİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ JEOLJİ MÜHENDİSLİĞİ	-	3	12	11	Orta	Orta	Orta
Doç. Dr. Ayşe BOZCU	Süleyman Demirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, 1996	--	Kamu	17	35	Orta	Düşük	Orta
Doç. Dr.Öznur KARACA	SüleymanDemirel Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı-2007		1	14	13	Düşük	Düşük	Yüksek

Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı, 2013	-	15	15	4	Orta	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2019	-	16	8	11	-	-	Yüksek
Doç.Dr. Özgür ÖZAY	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYA ANABİLİM DALI 2012	-	17	17	9	Orta	Yüksek	Yüksek
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FİZİK ANABİLİM DALI 2012	-	8	8	8	Yok	Orta	Orta
Doç. Dr. Özgün AKÇAY	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GEOMATİK	-	20	9	9	Yüksek	Yok	Yüksek
Doç. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU	Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2009	-	21	12	13	Orta	Orta	Yüksek
Doç. Dr. Mehmet Ali YÜCEL	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ, FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ, HARİTA MÜHENDİSLİĞİ ABD		Kamu; YTÜ ve ÇOM Ü	21	11	Orta	Düşük	Yüksek
Doç. Dr. Volkan ESKİZEYBEK	Selçuk Üniversitesi – Fen Bilimleri Enstitüsü- Makine Mühendisliği ABD -2012		18	8	8	Orta	Orta	Yüksek

Doç.Dr. Hülya DEMİRÖREN	FIRAT ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ METALURJİ AD 2004	-	24 Yıl Kamu 2012- 2016 Firma sahibi Gn.M d	20 ay	17	-	Yüksek	Orta
Doç.Dr. Alper Demirci	ÇOMÜ Jeoloji Müh. ABD-Doktora 2013	-		3	6	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Emin YAKAR	Gebze Yüksek Teknoloji Enstitüsü – Fen Bilimleri Enstitüsü- Fizik ABD- Malzeme Fiziği-2012		16	9	15		Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Serkan ABALI	Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Üretim Metalurjisi Anabilim Dalı, 2008		Kamu : Çomü , Özel sektör : Yükse l	Kamu: 20, yıl Özel: 7 ay	12 yıl	Orta	Düşük	Orta
Dr. Öğretim Üyesi Onur ELMA	Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Elektrik Mühendisliği. ANABİLİM DALI 2016		12	1 Ay	7 Ay	orta	yok	yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Adem POLAT	İTÜ BİLİŞİM ENSTİTÜSÜ UYDU HABERLEŞMESİ VE UZAKTAN ALGILAMA PROGRAMI (DR) 2018		19	1	3	Yok	Orta	Yüksek
Dr. Öğretim Üyesi Ulya Bayram	University of Cincinnati, Ohio USA, 2019				8 ay	Yok	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Murat ZORBA	Ege Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı	----	27	16	16	Orta	Düşük	Orta

Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ESER	Mersin Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 2018		11	2	2	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğretim Üyesi Nihat Yavuz	North Carolina State University College of Agriculture Department of Food, Bioprocessing and Nutrition Sciences 2016		4	4	2	Yüksek	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Akın ALTEN	DOKUZ EYLÜL ÜNİV. FEN BİL. ENS. ÇEVRE TEKN. ANABİLİM DALI- 2005		25	15	15	ORTA	YÜKSEK	DÜŞÜK
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	UŞAK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ MAKİNE MÜHENDİSLİĞİ BÖLÜMÜ 2017	-	9	0	1	-	-	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Burcu ÖZCAN	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYA ANABİLİM DALI 2018	-	3	3	3	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Burçak DEMİRBAKAN	TEKİRDAĞ NAMIK KEMAL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KİMYA ANABİLİM DALI 2018	-	4	4	4	Yok	Yok	Orta
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	ÇOMÜ Fizik ABD Doktora-2011	-	-	18	3	Yüksek, TMMOB Jeofizik Mühendisleri Odası-15. Dönem Üniversite	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	KTÜ Jeofizik ABD Doktora 2007	-	-	7	7	Yok	Yok	Orta

Dr. Öğr. Üyesi. Murat ÜNAL	Hacettepe Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Maden Mühendisliği Anabilim Dalı, 2000	-	29	6	17	Düşük	Düşük	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Ş. Erkan YERSEL	Dokuz Eylül Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Maden Mühendisliği Anabilim Dalı, 2012	-	29	9	9	Düşük	Orta	Düşük
Dr. Öğr. Üyesi Sevinç KAPAN ÜRÜN	Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Jeoloji Mühendisliği Anabilim Dalı 2000	-	MTA Genel Müdür lüğü 6 Ay	20	27	Orta	Yüksek	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ayten Çalık	İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ JEOLOJİ MÜHENDİSLİ			20	20	orta	yok	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür AVŞAR	İstanbul Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Geomatik Mühendisliği Anabilim Dalı		15 yıl	5.5 yıl	5.5 yıl	Yüksek	Yok	Yüksek
Dr. Öğr. Ü. Umut AYDAR	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ HARİTA Müh. ANABİLİM		10+3	4.5	4.5			
Dr. Öğr. Üyesi Ali Murat TİRYAKI	EGE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİ Ğİ ANABİLİM		21	12	12	Düşük	Orta	Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cumhur KINACI	EGE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİLGİSAYAR MÜH. ANABİLİM		15	8	6	Düşük	Orta	Yüksek

Dr. Öğr. Üyesi Engin ŞAHİN	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ FİZİK		20	20	1	Orta	Yok	Yüksek
Dr.Öğr.Üyesi Bora UĞURLU	TRAKYAÜNİV ERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI 2013		16	16	5			
Dr. Öğr. Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ	ODTU 2013		7	7	7			
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	EGE ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI/		17	8	4			Yüksek
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özgür	Kocaeli Üniversitesi FBE İnşaat Müh. Anabilim Dalı, 2013		2 yıl özel sektör , 17 yıl kamu	6	6	Yok	Orta	Düşük
Dr.Öğr.Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	-	15 YIL 6 AY	1 YIL 7 AY	1 YIL 7 AY	YOK	YOK	
Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN	Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı 2016	-	14	12	12	Yüksek	Yok	DÜŞÜK
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yonar	İTÜ, Fen Bilimleri Enstitüsü, 2017		10 (kamu) 6 (özel sektör)	4	4	Düşük	Yüksek	Orta

Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN	Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı Yapı Doktora Programı 2019		14 yıl	6 Ay	6 Ay	Yok	Yok	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden	University of South Carolina, College of Engineering Graduate School, Chemical Engineering Department, 2016		4	1	1	YÜKSEK	Yok	Orta
Öğr. Gör. Dr. Necdet YÜCEL	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ		23	22	22			
Öğretim Görevlisi İsmail KAHRAMAN	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BILGISAYAR MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI		25	25	13			
Öğr.Gör. Utku BAYRAM	ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BILGISAYAR ANA BİLİM DALI 2006		17	17	17			
Öğr.Gör. Vildan BAYRAM	ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ BILGISAYAR ANA BİLİM DALI 2008		16	16	16			
Öğr.Gör Muammer CEYLAN	TRAKYA ÜNİVERSİTESİ 1996		30	17	30			
Öğr.Gör.Dr. Şebnem Önder	DEU DBTE ABD Deniz Jeolojisi ve Jeofiziği Doktora - 2013			15	15	Yok	Yok	Yüksek

Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK	KONYA TEKNİK ÜNİVERSİTESİ KİMYA MÜHENDİSLİĞİ A.B.D. 2021	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ ENERJİ TEKNOLOJİLERİ A.B.D. DOKTORA	-	1.5 YIL	-	YÜKSEK	YOK	ORTA
Arş. Gör. Selman BAYSAL	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ KIYI BİLİMLERİ VE MÜHENDİSLİĞİ ANABİLİM DALI	DOKTORA - YETERLİK		4	4	Yok	Yok	Yüksek
Arş.Gör. Ersin ORAK	GYTE ÇevreMüh. 2006	Marmara ÜniMühendislikFak. ÇevreMüh.	9	6	9			
Arş. Gör. Dr. Çiğdem Öz	UNIVERSITY of LEEDS SCHOOL of CIVIL ENGINEERING 2020		2	1		Yok	Yok	Orta
Arş. Gör. Ahmet Batuhan POLAT	Yıldız Teknik Üniversitesi Harita Mühendisliği Bölümü 2019 Yılı	Yüksek Lisans eğitime devam etmekte	1 yıl	1 yıl	1 yıl			
Arş.Gör.Deniz Güngördü	ÇANAKKALE 18 MART ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ COĞRAFİ	YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİ HARİTA MÜHENDİSLİĞİ DOKTORA PROGRAMI	7	6				
Dr. Araş.Gör. Hüseyin Mercan	İSTANBUL TEKNİK ÜNİVERSİTESİ FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ GEOMATİK ANABİLİM DALI 1995		12 +4	0				
Arş. Gör. Dr. Rıza TEMİZKAN	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 2017		1 yıl	10 yıl	-	Yok	Yok	Orta

Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	Doktora-Tokyo Institute of Technology (TITECH)- Interdisciplinary Graduate School of Science and Engineering-			13		Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Selçuk OK	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı, Yüksek Lisans - 2018	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı,	6	6	6	Düşük	Düşük	Yüksek
Arş. Gör. Murat BERBER	The Ohio State University - 2010	Doktora Tez Aşaması	Kamu	10 yıl	-	Yok	Yok	Yüksek
Arş. Gör. Nesrin Merve ÇELEBİ UZKUÇ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı - 2016	Doktora tez aşaması	2	2		Düşük	Düşük	Yüksek
Arş. Gör. Fatma KORKMAZ	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 2017	Doktora	Kamu	5 yıl	5 yıl			
Arş. Gör Burcu KAYA	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı 2019	Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Gıda Mühendisliği Anabilim-	-	<1	-	-	-	Orta
Araş. Gör Esmayenisarı	Pamukkale Üniversitesi, Bilgisayar Mühendisliği Yüksek lisans (2015)	Yıldız Teknik Üniversitesi, Fen bilimleri enstitüsü Bilgisayar Mühendisliği Doktora (tez aşaması)	10	10		yok	düşük	orta
Arş.Gör. Müberra Nur AKÇAMAN	University of Houston-Clear Lake 2015	İÜ Doktora Tez Aşaması	-	5	5	Yok	Yok	Yüksek

Arş. Gör. Hilal Deniz YILMAZ	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/LİS ANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK VE MALZEME	İZMİR YÜKSEK TEKNOLOJİ ENSTİTÜSÜ BİYOMÜHENDİSLİK DOKTORA PROGRAMI	Kamu	3	3	-	-	Yüksek	
Arş. Gör. Eren ÖZÜDOĞRU	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK VE MALZEME	ANKARA ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ BÖLÜMÜ DOKTORA PROGRAMI Devam ediyor	Kamu	2	2	-	-	Yüksek	
Arş. Gör. İnci ULUDAĞ	ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ/LİS ANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ/BİYOMÜHENDİSLİK VE MALZEME MÜHENDİSLİĞİ	EGE ÜNİVERSİTESİ BİYOMÜHENDİSLİK DOKTORA PROGRAMI Devam ediyor	Kamu	2	2	-	-	Yüksek	
Arş. Gör Dr. Elif KABAKCI	Gebze Teknik Üniversitesi – Fen Bilimleri Enstitüsü-Malzeme Bilimi ve Mühendisliği ABD-2021			7	7	-	Yok	Yok	Orta

Tablo 3. Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı

Öğrenci sayısı	Öğretim elemanı sayısı	Ortalama
2380	111	21,44

Tablo 4. Öğretim Kadrosunun Ders Yüğü Dağılımlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Ünvan	Ad, Soyad	Mecburi	Mevcut Ders Yüğü (1.ve 2.Öğr)
Prof. Dr.	Tolga Bekler	0	30
Prof. Dr.	Emin Uluggerli	5	18
Prof. Dr.	Ali Osman Öncel	10	30
Prof.Dr.	Çetin KANTAR	5	24+25
Prof.Dr.	Önder AYYILDIZ	10	27+31
Prof. Dr.	Hasan Göksel ÖZDİLEK	10	26 + 4
Prof. Dr	H. Orhun Köksal	5	20
Prof. Dr.	Kanat Burak Bozdoğan	10	20
Prof. Dr.	Ali Rıza MOTORCU	5	25+25
Prof. Dr.	Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	5	55+49
Prof.Dr.	Mustafa ÇINAR	5	22+ 22
Prof.Dr.	Erdinç YİĞİTBAŞ	10	25
Prof.Dr.	SühaÖzden	0	25+23

Prof.Dr.	Özcan YİĞİT	10	27
Prof.Dr.	Yonca YÜCEER	5	22
Prof.Dr.	Cengiz CANER	10	16
Prof. Dr.	Emin YILMAZ	10	24
Prof.Dr.	Necati Barış TUNCEL	10	12
Prof.Dr.	Ayşegül Kırcı TOKLUCU	10	19
Prof.Dr.	İhsan YILMAZ	5	19+19
Prof.Dr.	İsmail KADAYIF	10	13+13
Prof.Dr.	Tijen Ennil Bektaş	5	21
Prof.Dr.	Sermet Koyuncu	10	25
Prof. Dr.	Mehmet Seçkin ADAY	10	15
Prof.Dr	Sıdıka Polat Çakır	10	23
Doç. Dr.	Uğur Cengiz	10	20
Doç. Dr.	Filiz Ugur Nigiz	10	20
Doç.Dr.	Bahadır KARASULU	10	11+13
Doç. Dr.	Nilgün AYMAN ÖZ	10	19+10
Doç.Dr.	Sibel MENTEŞE	5	33+31
Doç. Dr.	Mustafa ÖĞÜTCÜ	10	16
Doç. Dr.	Çiğdem U. PALA	10	20
Doç. Dr.	Hüseyin AYVAZ	10	10
Doç.Dr.	Nükhet N.ZORBA	10	21
Doç.Dr.	Ayşe BOZCU	10	5
Doç.Dr.	Öznur KARACA	10	19+ 29
Doç. Dr.	Özgün AKÇAY	5	25 +10
Doç. Dr.	Cüneyt ERENOĞLU	0	24
Doç. Dr.	Mehmet Ali YÜCEL	5	40
Doç. Dr.	Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL	10	26+ 29
Doç. Dr.	Özgür ÖZAY	10	26+ 24
Doç. Dr.	Zikriye ÖZBEK	10	30+ 20
Doç. Dr.	Ergün EKİCİ	10	12 + 3
Doç. Dr.	Tolga Komut	10	30+ 20
Doç.Dr.	Yavuz Emre ARSLAN	10	39 + 28
Dr. Öğr. Üyesi	Ebru Şengül Uluocak	10	25
Dr. Öğr. Üyesi	Yusuf Arif Kutlu	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Alper Demirci	10	20
Dr. Öğr. Üyesi	Mehmet Özgür	10	22
Dr. Öğr. Üyesi	Fevziye Ayça SARAÇOĞLU	10	18
Dr. Öğr. Üyesi	Selen AKTAN	10	30
Dr. Öğr. Üyesi	İlknur DALYAN	10	14
Dr. Öğr. Üyesi	Fatih Yonar	10	15
Dr. Öğr. Üyesi	Burçak DEMİRBAKAN	10	30 + 25
Dr. Öğr. Üyesi	Murat ÜNAL	10	11+16
Dr. Öğr. Üyesi	Şeyhmus Erkan YERSEL	10	18 +:29
Dr. Öğr. Üyesi	Emin Özgür AVŞAR	10	26
Dr. Öğr. Üyesi	Umut AYDAR	0	28
Dr.ÖğretimÜyesi	Sevinç Kapan	10	34+28
Dr. Öğ. Üyesi	Ayten Çalık	10	25+32
Dr. Öğr Üyesi	Murat ZORBA	10	35
Dr. Öğr. Üyesi	Esmâ ESER	10	6
Dr. Öğretim Üyesi	Nihat YAVUZ	3	28
Arş. Gör. Dr.	Rıza TEMİZKAN	12	8
Dr. Öğr. Üyesi	Ali Murat TIRYAKI	10	23
Dr. Öğr. Üyesi	Ahmet Cumhuri KINACI	10	22 +16
Dr. Öğr. Üyesi	Engin ŞAHİN	10	23 +16
Dr. Öğr. Üyesi	Bora UĞURLU	10	20+19

Dr. Öğr. Üyesi	Sait Can YÜCEBAŞ	10	21+13
Dr. Öğr. Üyesi	Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	10	18+ 28
Dr. Öğr. Üyesi	Hanife Erden	10	
Öğr. Gör. Dr	Necdet YÜCEL	12	8+ 11
Öğr.Gör.Dr.	Şebnem Önder	12	23+23
Öğretim Görevlisi	İsmail KAHRAMAN	12	14 +18
Öğretim Görevlisi	Utku BAYRAM	12	10+2
Öğr. Gör	Muammer CEYLAN	12	7+11

Tablo 5. Öğretim Üyelerinin Akademik Yayınlarına Yönelik İstatistikler

Akademik Unvan Ad Soyad	Uluslararası + Ulusal Hakemli Dergi, Kongre, Sempozyum vb. Yayınlanan Makale Bildiri Sayısı	Toplam Atıf Sayısı	Akademik Ders Kitabı ve Kitap Bölmeleri
Prof. Dr. Tolga Bekler	1	25	20
Prof. Dr. Emin Uluggerli	6	42	30
Prof. Dr. Ali Osman Öncel		26	
Prof.Dr.Çetin KANTAR	64	1072	4
Prof.Dr.Önder AYYILDIZ	28	238	2
Prof. Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK	29	395	3
Prof. Dr. H. Orhun Köksal	40	250	Yok
Prof. Dr. Kanat Burak Bozdoğan	40	230	Yok
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	108	1061	-
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	39	1151	7
Prof. Dr. Mustafa ÇINAR	73	655	-
Prof.Dr.SühaÖzden	50 Makale (26'sı SCI) , 100 Bildiri	230 atıf (SCI makalelereyapılan	2
Prof.Dr.Özcan YİĞİT	28	SCI: 300	-
Prof.Dr.Erdinç YİĞİTBAŞ	120 (SCI: 33)	1233 (SCI) 2850 (Google	4
Prof. Dr. Yonca YÜCEER	210	1084	9
Prof.Dr.Cengiz CANER	4	250 (2021)	1
Prof. Dr. Emin YILMAZ	99	678	1
Prof. Dr. Necati Barış TUNCEL	130	840	-
Prof. Dr. Ayşegül Kırcı TOKLUCU	78	811	4
Prof. Dr. İhsan YILMAZ	45	404	-
Prof. Dr. İsmail KADAYIF	50	-	4

Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	51	1350	1
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	196	1250	-
Prof. Dr. Mehmet Seçkin ADAY	96	779	1
Prof. Dr. Sıdika Polat Çakır	43	128	
Doç. Dr. Uğur Cengiz	95	450	
Doç. Dr. Filiz Ugur Nigiz	108	291	4
Doç.Dr. Yavuz Emre ARSLAN	8	76	-
Doç.Dr. Bahadır KARASULU	5	445	-
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTCÜ	75	366	-
Doç.Dr. ÇİĞDEM U. PALA	78	514 (Google Scholar); 261	1
Doç.Dr. Hüseyin Ayvaz	50	681 (Google Scholar)	4
Doç. Dr. Nükhet N.Zorba	65		5
Doç. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ	39	708	2
Doç.Dr. Sibel MENTEŞE	105	1250	2
Doç.Dr.Mehmet Celal TUNUSLUOĞLU	47	234	1
Doç. Dr. Ayşe Bozcu	54	66 (Google Scholar)	-
Doç. Dr. Öznur KARACA	58 (SCI: 10)	250	1
Dr.ÖğretimÜyesi Sevinç Kapan	92 (SCI: 10)	37 (WOS) 59 (Google)	---
Dr. Öğ. Üyesi Ayten Çalık	82	25	3
Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL	72	223	1
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	53	552	2
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	19	506	-
Doç. Dr. Zikriye ÖZBEK	2	234	-
Doç. Dr. Özgün AKÇAY	2 makale + 6 bildiri	9	-
Doç. Dr. Ramazan Cüneyt ERENOĞLU	8	48	-
Doç. Dr. Mehmet Ali YÜCEL	5	38	1
Doç. Dr. Tolga Komut	1+1	28	
Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	80	388	1
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	1 (SCI yayın)	19	-
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	4	8	
Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci		23	20
Dr. Öğr. Üyesi Murat ZORBA.	72	150	6
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ESER	25	15	-

Dr. Öğretim Üyesi Nihat Yavuz	6	1	-
Dr. Öğr.Ü. Burçak DEMİRBAKAN	5	41	-
Dr. Öğr. Ü. Burcu ÖZCAN	5	14	-
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÜNAL	36	116	-
Dr. Öğr. Üyesi Ş. Erkan YERSEL	10	9	-
Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür AVŞAR	45	90	-
Dr. Öğr. Ü. Umur AYDAR	2		
Dr. Öğr. Üyesi Ali Murat TIRYAKI	27	153	-
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cumhur KINACI	14	82	-
Dr. Öğr. Üyesi Engin ŞAHİN	1	32	-
Dr. Öğr. Üyesi Bora UĞURLU	19	11	-
Dr. Öğr. Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ	18	46	-
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ	12	52	-
Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Özgür	19	25	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU	12	1	-
Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN	17	40	1
Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN	13	15	Yok
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yonar	16	38	1
Dr. Öğr. Üyesi Akın ALTEN	27	70	1
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden	11	8	
Öğr. Gör. Utku BAYRAM	16		1
Öğr. Gör. Vildan BAYRAM	11		-
Öğr. Gör. Dr. Şebnem Önder		5	
Arş. Gör. Sinem ALTINIŞIK	4	2	-
Arş. Gör. Dr. Çiğdem Öz	3		
Arş. Gör. Ersin ORAK	3	5	
Arş. Gör. Selman BAYSAL	1	-	-
Arş. Gör. Ahmet Batuhan POLAT	4	1	
Arş. Gör. Dr. Rıza TEMİZKAN	38	305	-
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz TAN	1	8	8
Arş. Gör. Murat BERBER	2	1	-
Arş. Gör. Selçuk OK	11	30	1
Arş. Gör. Nesrin Merve ÇELEBİ UZKUÇ	22	5	-

Arş Gör. Fatma KORKMAZ	9	17	0
Arş. Gör. Burcu KAYA	10	3	-
Arş. Gör. Hilal Deniz YILMAZ	4	1	-
Arş. Gör. Eren ÖZÜDOĞRU	5	3	1
Arş. Gör. İnci ULUDAĞ	5	3	-
Araş. Gör. Esmâ Yenisarı	5		-

Tablo 6. Öğretim Kadrosunun Tamamlanan veya Halen Devam Etmekte Olan Projeleri

Akademik Unvan – Ad Soyad	BAP, TÜBİTAK, GMKA, AB, BM vb. Proje Sayısı	Proje Kapsamında Görevi
Prof. Dr. Emin Uluggerli	1/3	Yürütücü/Araştırmacı
Prof. Dr. Tolga Bekler	2/3	Yürütücü/Araştırmacı
Prof.Dr.Çetin KANTAR	11 2	Yürütücü Araştırmacı
Prof.Dr.Önder AYYILDIZ	10	Yürütücü-araştırmacı
Prof. Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK	5	Araştırmacı
Prof. Dr. H. Orhun Köksal	3	2 Yürütücü, 1 Araştırmacı
Prof. Dr. Kanat Burak Bozdoğan	5	1 Yürütücü 4 Araştırmacı
Prof. Dr. Ali Rıza MOTORCU	11	Yürütücü-Araştırmacı
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	13	Yürütücü (6 tane) Araştırmacı (7 tane)
Prof. Dr. Mustafa ÇINAR	14	Yürütücü, Araştırmacı
Prof.Dr.Süha Özden	6 (Devameden) 40 (Sonuçlanan)	YürütücüveAraştırmacı
Prof.Dr.Özcan YİĞİT	Tübitak: 2	1 Yürütücü 1 Araştırmacı
Prof.Dr.Erdinç YİĞİTBAŞ	BAP: 12 Adet TUBİTAK: 17 Adet	Yürütücü: 24 Adet Araştırmacı/Danışman: 18 Adet
Prof. Dr. Yonca YÜCEER	27	Yürütücü
Prof.Dr.Cengiz CANER		
Prof. Dr. Emin YILMAZ	10	Yürütücü/Danışman
Prof. Dr. Necati Barış TUNCEL	13	Yürütücü
Prof. Dr. Ayşegül Kırcı TOKLUCU	12	Yürütücü
Prof. Dr. İhsan YILMAZ	14 BAP 2 TÜBİTAK	Yürütücü, Y.Araşt.
Prof. Dr. İsmail KADAYIF	6	Yürütücü
Prof. Dr. Tijen Ennil Bektaş	8	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	42	24 Yürütücü, 10 Araştırmacı, 8 Danışman

Prof. Dr. Mehmet Seçkin ADAY	10	Yürütücü
Prof. Dr. Sıdıka Polat Çakır	8	2 Yürütücü, 6 Araştırmacı
Doç. Dr. Ergün EKİCİ	9	Yürütücü-Araştırmacı
Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL	19	Yürütücü, Araştırmacı, Danışman
Doç. Dr. Özgür ÖZAY	14	Yürütücü (6 tane) Araştırmacı (8 tane)
Doç.Dr. Mehmet Celal TUNUSLUOĞLU	9	Yürütücü /Araştırmacı
Doç.Dr. Ayşe Bozcu	2 (TÜBİTAK) 4 (BAP)	Yürütücü, Araştırmacı Yürütücü
Doç. Dr. Öznur KARACA	BAP: 19Adet TUBITAK: 4Adet	Yürütücü: 8 Araştırmacı/Danışman: 19
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	8	Yürütücü (3 tane) Araştırmacı (5 tane)
Doç. Dr. Uğur Cengiz	21	15 Yürütücü, 6 Araştırmacı
Doç. Dr. Filiz Ugur Nigiz	5	Yürütücü, Araştırmacı
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTCÜ	12	Araştırmacı/Yürütücü
Doç.Dr. ÇİĞDEM U. PALA	7	Yürütücü
Doç. Dr. Hüseyin Ayvaz	8	Yürütücü/Araştırmacı
Doç. Dr. Nükhet Zorba	5	yürütücü
Doç. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ	8	Yürütücü
Doç.Dr. Sibel MENTEŞE	16 11	Yürütücü/Danışman Araştırmacı
Doç. Dr. Özgün AKÇAY	4	Yürütücü
Doç.Dr. Ramazan CÜNEYT ERENOĞLU	1 1	Yürütücü Araştırma
Doç.Dr. Mehmet Ali YÜCEL	4	Yürütücü ve Araştırmacı
Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	14	6 Yürütücü, 8 Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Akın ALTEN	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Murat ZORBA	10	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ESER	3	Araştırmacı
Dr. Öğretim Üyesi Nihat Yavuz	1	Yürütücü
Dr.ÖğretimÜyesi Sevinç Kapan	BAP: 6 TÜBİTAK: 8	Yürütücü: 4 Araştırmacı: 19
Dr. ÖğretimÜyesi Ayten Çalık	1 (TÜBİTAK) 4 (BAP) 1 (TÜBİTAK) 5 (BAP)	Araştırmacı Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Murat ÜNAL	5	Yürütücü, Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ş. Erkan YERSEL	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Emin Özgür AVŞAR	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Ü. Umur AYDAR	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Ali Murat TIRYAKI	1	Bursiyer
Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Cumhuri KINACI	3	Araştırmacı

Dr.Öğr.Üyesi Bora UĞURLU	2	Yürütücü
Dr.Öğr.Üyesi Bora UĞURLU	1	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ	2 (TÜBİTAK)	Araştırmacı Yürütücü - Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ	3 (BAP)	Danışman
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden	9	Araştırmacı
Dr. Öğr.Ü. Burçak DEMİRBAKAN	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Ü. Burcu ÖZCAN	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Ebru Şengül Uluocak	2 (ANATEC-2020-2025,	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Yusuf Arif Kutlu	1	Yürütücü
Dr. Öğr. Üyesi Alper Demirci	1/3	Yürütücü/Araştırmacı
Dr.Öğr.Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU	2	Araştırmacı, Bursiyer
Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN	5	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi İlkur DALYAN	3	Araştırmacı
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yonar	5	4 Yürütücü, 1 Araştırmacı
Arş. Gör. Sinem Altınışık	5	2 Araştırmacı, 3 Bursiyer
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	3	Araştırmacı
Öğr.Gör.Vildan BAYRAM	1	Araştırmacı
Öğr.Gör.Dr. Şebnem Önder	1	Yürütücü
Araş. Gör. Dr. Özlem Karagöz Tan	1	Yürütücü (TÜBİTAK)
Arş. Gör. Ahmet Batuhan POLAT	2	Araştırmacı
Arş. Gör. Dr. Rıza TEMİZKAN	10	Araştırmacı
Arş. Gör. Selçuk OK	1	Bursiyer
Arş. Gör. Nesrin Merve ÇELEBİ UZKUÇ	5	Bursiyer /Araştırmacı
Arş Gör. Fatma KORKMAZ	5	Bursiyer/ Araştırmacı
Arş. Gör. Burcu KAYA	2	Araştırmacı
Arş. Gör. Hilal Deniz YILMAZ	2	Araştırmacı
Arş. Gör. Eren ÖZÜDOĞRU	1	Araştırmacı
Arş. Gör. İnci ULUDAĞ	3	Araştırmacı
Araş. Gör. Esmâ Yenisarı	1 BAP, 1 TÜBİTAK	Araştırmacı, bursiyer

Tablo 7. Öğretim Üyelerinin Aldığı Burs ve Ödüller

Akademik Unvan-Adı Soyadı	Burs, Ödül, Destek Adı/Tarihi/Veren Kurum
Prof. Dr. Sermet Koyuncu	TÜBA GEBİP 2017 Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı Ödülü 2219 TÜBİTAK Yurtdışı Bursu 2011 TÜBİTAK AB 6.çerçeve program doktora tezş mobility bursu 2005
Prof.Dr.Çetin KANTAR	2014 yılında Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA) Bilimsel Telif ve Çeviri Eser Ödülü 1994 MEB YurtdışıLisansüstüEğitimBursu 2018 ProjePerformansÖdülü (PPO)TÜBİTAK 2021 ProjePerformansÖdülü (PPO) TÜBİTAK 1996 Enİyi Poster Ödülü American Chemical Society
Prof. Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK	Milli Eğitim Bakanlığı Yurtdışı Burslu Öğrenci 1996-2002. YÖK Bursu Yurtdışı Araştırmacı 2011 Temmuz-2011 Ekim
Doç. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ	Yurt Dışı Araştırma Bursu TÜBİTAK
Doç.Dr. Sibel MENTEŞE	Burs (TÜBİTAK)- Yurt dışıdoktoraaraştırmabursu, 2007 Burs (TÜBİTAK)- Yurt dışıdoktorasonrasıaraştırmabursu, 2010 Burs (TÜBİTAK)- Yurt dışıdoktorasonrasıaraştırmabursu, 2015
Doç. Dr. Uğur Cengiz	<ul style="list-style-type: none">Antalya Organize Sanayi AR-GE ve İNOVASYON Proje Pazarı, Enerji- Makine- Malzeme İnşaat Teknolojileri kategorisinde 2.'lik ödülü19 tane Akademik Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Hanife Erden	YLSY Yurtdışı Doktora Bursu, 2009
Dr. Öğr. Üyesi Halil Murat ENGİNSOY	Burslar 2015 - 2017 Yüksek Performanslı Hibrit Kompozit Profillerin Pultrüzyon Yöntemi İle Üretimi, 1505 TÜBİTAK Proje No: 5150016, Bursiyer 2010 - 2013 Mekanik Alın Birleştirilmiş Kompozit Plakaların Mekanik Davranışlarının Statik ve Dinamik Olarak İncelenmesi, 1001 TÜBİTAK Proje No: 110M250, Bursiyer Ödüller Haziran 2020 Honorary Quarterly Rosalind Member of London Journals Press, (ID#PI12447), PhD Thesis Research Paper London Journals Press Haziran 2010 Makine Mühendisliği Bölümü-Bölüm Birinciliği Pamukkale Üniversitesi
Doç. Dr. Deniz ŞANLIYÜKSEL YÜCEL	1. Altın Çekiç Araştırma/Makale Ödülü, 2017, TMMOB Jeoloji Mühendisleri Odası 2. Doktora Tez Ödülü, 2014, Yurt Madenciliğini Geliştirme Vakfı
Prof. Dr. SühaÖzden	DoktoraBursu/1994-1996/Fransa CNRS
Prof. Dr. Erdinç YİĞİTBAŞ	ÖDÜL: İTÜ Maden Fakültesi; 1999-2000 Akademik Yılı Başarılı Öğretim Üyesi Ödülü BURS: İTÜ Yurtdışı Araştırma Destek Bursu; 1999-2000
Prof.Dr.Özcan YİĞİT	Yurtdışı Master Bursu 1995 MEB Yurtdışı Doktora Bursu1997 MEB
Doç.Dr. Mehmet Celal TUNUSLUOĞLU	Doktoradında 2008 Yılı ERGUVANLI MühendislikJeolojisiÖdülü
Doç. Dr.Öznur KARACA	Burs: YÖK araştırmabursu, 18.02.2012-18.05.2012; 2219-TÜBİTAK doktorasonrasıaraştırmabursu, 01.10.2014-01.10.2015
Prof. Dr. Yonca YÜCEER	1. Mississippi Devlet Üniversitesi 2 Temmuz-31 Ağustos 2012 tarihleri arasında YÖK bursu kapsamında araştırma (2547 Sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 39. Maddesi kapsamında) 2. Erasmus Öğretim Elemanı Değişimi: Hamburg University of Applied Sciences. 26 Nisan-02 Mayıs 2009. Hamburg, Almanya

	3. Yüksek Lisans ve Doktora Bursu, 1416 Sayılı kanuna göre MEB adına
Prof.Dr.Cengiz CANER	ISF 21 TURK PATENT Teknofest Gümüş Madalya
Prof.Dr.Necati Barış TUNCEL	ISIF Patent Yarışması Bronz
Prof. Dr. Mehmet Seçkin ADAY	2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, TÜBİTAK, 2014 2211 Yurt İçi Doktora Burs Tamamlama, TÜBİTAK, 2011 Taze ve Az İşlenmiş Meyve ve Sebzeler için Yenilikçi Ambalaj Teknolojileri Bursu, CIHEAM Enstitüsü, Zaragoza, İspanya, İSPANYA, 2013
Doç. Dr. Hüseyin Ayvaz	MEB Yurtdışı yüksek lisans ve doktora bursu, MEB, 2008
	<ul style="list-style-type: none"> • Nonthermal process kategorisi poster yarışmasında üçüncülük ödülü, International Food Technologists (IFT), ABD, 2011 • Tübitak 2219 Doktora Sonrası Araştırma Bursu-2018 • PhD kategorisi poster yarışmasında birincilik ödülü, Ohio Valley IFT, ABD, 2011 • Mühendislik, matematik ve fizik bilimleri alanında 25. yıllık Edward F. Hayes Graduate Research Forum'da poster sunumlarında İkincilik ödülü, Ohio State Üniversitesi, ABD, 2011 • IFTSA&MARS Yeni Ürün Geliştirme Yarışmasında 3.lük, International Food Technologists (IFT)-MARS, ABD, 2012 • Meyve-Sebze Ürünleri Kategorisi Poster Yarışmasında İkincilik Ödülü, International Food Technologists (IFT), ABD, 2013 • Graduate Student Outstanding Research Award, Ohio State Üniversitesi, ABD, 2014
Doç. Dr.Nükhet N.ZORBA	Altın Madalya/ ISIF/
Doç. Dr. Hasan Arslanoğlu	<ul style="list-style-type: none"> • 2013-2015, TÜBİTAK Doktora Bursu • 7. Ar-Ge Proje Pazarı, Kauçuk ve Plastik Kategorisi 2.'liği, 2017, İKMİB 12 tane Akademik Yayın Teşvik Ödülü, TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ESER	2211-C Öncelikli Alanlara Yönelik Doktora Bursu/2014/ TÜBİTAK 2219 Yurtdışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/2019/TÜBİTAK
Dr. Öğr. Üyesi Yonca BAYRAKDAR	2219- Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu/ 2015/ TÜBİTAK
Dr.Öğr.Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU	TÜBİTAK-Proje Bursiyeri-2013
Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN	1. (1, En iyi 3. Poster Sunumu 4. Uluslararası Deprem Mühendisliği ve Sismoloji Konferansı)
Dr. Öğr. Üyesi Fatih Yonar	En İyi Doktora Tezi Ödülü/2017/Yollar Türk Milli Komitesi
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/2242 Üniversite öğrencileri araştırma ve proje yarışmaları eğitim kategorisi İzmir bölge sergisi birinciliği Akademik danışmanlığı/26.06.2019/TÜBİTAK
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/2242 Üniversite öğrencileri araştırma ve proje yarışmaları eğitim kategorisi Türkiye dördüncülüğü Akademik danışmanlığı/22.09.2019/TÜBİTAK
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/9. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/09.06. 2012/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Öğr.Gör.Utku BAYRAM	Ödül/8. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/10.06. 2011/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Öğr.Gör.Vildan BAYRAM	Ödül/9. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik

	danışmanlığı/09.06. 2012/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Öğr.Gör.Vildan BAYRAM	Ödül/8. Özgün Proje yarışması üçüncülüğü Akademik danışmanlığı/10.06. 2011/TMMOB Elektrik Mühendisleri Odası Bursa Şubesi
Arş. Gör. Nesrin Merve ÇELEBİ UZKUÇ	<ul style="list-style-type: none"> • 2211-C Öncelikli Alanlar Doktora Bursu/2018-devam ediyor/TÜBİTAK • 100/2000 Doktora Bursu-2018-2019/YÖK
Arş Gör. Fatma KORKMAZ	Patent yarışması bronz madalya Isıf 20
Arş. Gör. Eren ÖZÜDOĞRU	TPE -2021/013582 Rejeneratif ve Rekonstrüktif Tip Uygulamaları için Hüresizleştirilmiş Beyin/Omurilik Meninksı Kaynaklı Hidrojellerin ve Biyoiskelelerin Üretilmesi
Arş. Gör.Dr. Çiğdem Öz	YLSY (Yurt Dışına Lisansüstü Öğrenim Görmek Üzere Gönderilecek Adayları Seçme ve Yerleştirme)/ 2011/2/ Türkiye Cumhuriyeti Milli Eğitim Bakanlığı (T.C. MEB)

Tablo 8. Öğretim Üyelerinin Marka, Tasarım, Patent Sayıları

Akademik Unvan – Ad Soyad	Marka, Tasarım, Patent Sayıları
Prof. Dr. Mustafa Kemal SEZGİNTÜRK	1
Doç. Dr. Yavuz Emre ARSLAN	1
Prof.Dr.Cengiz CANER	1
Prof.Dr.Necati Barış TUNCEL	Patent (2)
Prof. Dr. Mustafa ÇINAR	2
Doç. Dr. Nükhet N.ZORBA	1
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTCÜ	1
Dr. Öğr. Üyesi Esmâ ESER	1
Arş. Gör. Dr. Rıza TEMİZKAN	1
Arş Gör. Fatma KORKMAZ	1

12. EĞİTİM ÖĞRETİM ALT YAPISI VE MEVCUT PROGRAMLAR

Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır. Terzioğlu Yerleşkesi' ndeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2020- 2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, ve Malzeme ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Sayılar kayıt slime, mezun ve ek yerleştirme kayıtlarına göre zaman içerisinde değişiklik göstermekte olup, Lisans seviyesinde 2231 ve 150 yabancı uyruklu öğrenci ile birlikte 2281, Yüksek Lisans seviyesinde 451 ve Doktora seviyesinde 53 adet öğrencimiz bulunmaktadır.

İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği ve Biyomühendislik bölümlerimizde bulunmakta olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümü'nde % 100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

12.1 Mevcut Öğrenci Profili ve Öğrenci Kaynağı Sürekliliği

Analitik ve sayısal düşünebilme, gelişen ve değişen teknolojiye açık olma, üretken olma, sorunları çözebilme, yeni bir şeyler öğrenmekten keyif alma, üretimi sevme, alanındaki problemleri çözebilme. Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS (TYT) ve YKS (AYT) sınavlarından başarılı olması ve bölümler itibarıyla sayısal puan türünde aşağıda belirtilen puanları alması gerekmektedir.

12.2 Mezun Öğrenci Profili ve Mezunlarla İlişkiler

Fakültemiz bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim planında yeralan tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına sahip olmaları ve dönemlik 30 AKTS olmak üzere toplam 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Öğrencilerimiz zorunlu stajlarını 20 gün şantiye+ 20 gün büro stajı şeklinde istedikleri kurumda veya işletmede yapabilmektedirler. Genel Not

Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Fakültemiz 1999 yılında ilk mezunlarını vermiş olup bu zama kadar toplam 3427 mezun vermiştir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ismi ile kurulan birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır.

12.3 Program Bazında Merkezi Yerleştirme Puanlarımız

Bölümler bazında 2020 YKS sınavı taban puanlarımız aşağıdaki tabloda bilgilerinize sunulmuştur.

Tablo 9. Mevcut Programların Taban Puanları

Bölüm	Taban Puanlar/ Tavan Puanlar
Bilgisayar Mühendisliği	428,801 / 452,081
Biyomühendislik	295,366 / 358650
Çevre Mühendisliği	283,253 / 301,325
Gıda Mühendisliği	297,044 / 377,152
Harita Mühendisliği	283,210 / 387,299
İnşaat Mühendisliği	306,791 / 400,924
Kimya Mühendisliği	329,630 / 368,431

12.4 Program Bazında Aktif Kayıtlı ve Mezun Öğrenci Sayılarımız

Tablo 10. Aktif Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	BÖLÜM	GENEL KAYITLI ÖĞRENCİ SAYISI													
		Hazırlık		1.SINIF		2.SINIF		3.SINIF		4.SINIF		TOPLAM		GENEL	
		K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K	E	K+E	
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	15	51	51	98	38	69	29	77	34	101	167	396	563	
	Gıda Mühendisliği	23	4	86	21	60	15	54	21	41	30	264	91	355	
	Jeoloji Mühendisliği		2		3	1	6	3	13	4	41	8	65	73	
	Jeofizik Mühendisliği	2	6	1	3		1	1		2	8	6	18	24	
	Çevre Mühendisliği	10	12	7	4	19	11	29	18	35	19	100	64	164	
	Harita Mühendisliği			21	37	15	51	21	51	7	30	64	169	233	
	Harita Mühendisliği (İÖ)					6	30	18	46	4	29	28	105	133	
	Maden Mühendisliği	1	5	2	7	1	3	1	8	3	16	8	39	47	
	İnşaat Mühendisliği		4	31	107	19	50	15	54	15	54	80	269	349	
	Biyomühendislik	33	7	66	18	35	12	28	6			162	43	205	
	Kimya	1	2	41	17	20	4					62	23	85	
		GENEL TOPLAM	85	93	306	315	214	252	199	294	145	328	949	1282	2231

Tablo 11. Mezun Öğrenci Sayıları

FAKÜLTE	BÖLÜM	MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI				
		TC	Yab. UY	TC	Yab. UY	TOPLAM
		KIZ	KIZ	ERKEK	ERKEK	
Mühendislik Fakültesi	Bilgisayar Mühendisliği	240	2	667	11	920
	Gıda Mühendisliği	617	6	226	6	855
	Jeoloji Mühendisliği	145		283	8	436
	Jeofizik Mühendisliği	83		213	3	299
	Çevre Mühendisliği	223	3	92	2	320
	Harita Mühendisliği	84	1	161	2	248
	Harita Mühendisliği (İÖ)	75		156		231
	Maden Mühendisliği	7		39	1	47
	İnşaat Mühendisliği	19		52		71
	Biyomühendislik					
	Kimya					
	GENEL TOPLAM	1493	12	1889	33	3427

13. İDARİ ALT YAPI

Fakültemiz idari kadrosunda 1 Fakülte Sekreteri, 1 Bilgisayar Mühendisiği, 1 Ayniyat Saymanı, 10 Bilgisayar İşletmeni, 1 Yardımcı Hizmetler, 4/D Büro Personeli ve 4/D Temizlik Personeli görev yapmaktadır. Personelimiz hizmet kalitesinden ödün vermeden özveri ile çalışmaktadır. Personele ait bilgiler aşağıda verilmiştir.

Tablo 12. İdari Personel Sayıları

Fakülte Sekreteri	1
Mühendis	1
Ayniyat Saymanı	1
Bilgisayar İşletmeni	10
Yardımcı Hizmetler	1
4/D Büro personeli	2
4/D Temizlik personeli	6

Tablo 13. İdari Personel Öğrenim Durumları

İdari Personel	Orta Öğretim	Ön Lisans	Lisans	Yüksek Lisans
Kişi Sayısı	8	4	8	2

Tablo 14. İdari Personel Hizmet Süreleri

İdari Personelin Hizmet Süresi					
	1 – 3 Yıl	4 – 6 Yıl	7 – 10 Yıl	11–15 Yıl	16 – 20 ve üstü Yıl
Kişi Sayısı	-	4	4	7	7

13.1 Yetki Görev ve Sorumluluklar

Fakültemiz, Dekan tarafından 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun belirlediği yetki ve sorumlulukta yönetilir. Üst yönetim, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu, Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği'nin ilgili maddelerinde belirtilen yetki ve sorumluluklara sahiptir. Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dekan başkanlığında toplanır, eğitim ve öğretimi ilgilendiren konularda karar alıp bunu Rektörlüğe bildirir.

Fakültemiz; tüm akademik ve idari personeli ile birlikte her geçen gün gelişmekte olan teknolojiyi takip edebilecek bilgi donanımına sahip ve yeni gelişmelere kendini uydurabilecek gençleri yetiştirmeyi kendisinde bir sorumluluk olarak görmektedir.

13.2 Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Fakülte Yönetimi, aktif, sürekli gelişmeyi ve devamlı yenilenmeyi temel almaktadır. Ayrıca kalite standartlarının yerine getirilmesi, hizmet kalitesi performansının yükseltilmesini hedef seçilmiştir. Bu amaçla düzenli akademik ve idari toplantılar düzenlenerek iç kontrol mekanizması dinamik tutulmaya çalışılmaktadır. Ayrıca organizasyon sürecine Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurulu dahil edilerek iç kontrolde etkinlik sağlanmaya çalışılmaktadır. Bunun yanında mali konularda denetim için, alanında etkin personelden oluşturulan komisyonlar kurulmak suretiyle denetim sağlanmaktadır.

14. FİZİKİ ALT YAPI

Mühendislik Fakültesi Şubat 2008'den bu yana kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde ek bina ile birlikte 2016 yılından itibaren toplamda 15340 m² kapalı alan ve 10000 m² açık alanda eğitim öğretime devam edilmektedir.

E Blok Dekanlık, akademik ve idari personel ofisleri, toplantı salonları, seminer salonları, depo, kantin ve birkaç laboratuvar bulunmaktadır.

A-B-C bloklarının bulunduğu alanda derslikler, laboratuvarlar, konferans salonu ve topluluk odaları gibi öğrenci etkinlik alanları bulunmaktadır.

F Bloкта (ek bina) derslik, laboratuvar ve ofis bulunmaktadır.

14.1 Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Fakültemiz tüm bilgi ve teknoloji kaynaklarını akademik çevrelerden, üniversitemizin bilgi merkezinden projelerden ve üniversite kaynaklarından karşılamaktadır. Ayrıca bilimsel kaynak olarak Üniversitemiz kütüphanesinin üye olduğu elektronik bilimsel veri tabanlarından faydalanılmaktadır.

Fakültemizde 54 bilgisayardan oluşan bilgisayar laboratuvarı vardır. Sınıfların hepsinde projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır.

14.2 Tüm Eğitim Alanları

Fakültemiz binalarında 156 ofis, 29 derslik, 4 bilgisayar laboratuvarı, 65 bölüm araştırma laboratuvarı, 190 kişilik 1 konferans salonu, 5 toplantı salonu, 4 seminer salonu, 5 yüksek lisans dersliği, 2 depo, 2 arşiv, 1 kazan dairesi bulunmaktadır.

14.3 Sosyal Alanlar

2.

Bina girişinde bir adet öğrenci kantini ve B blokta öğrencilerin boz zamanlarında oturabilecekleri odalar mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri ve boş zamanlarında oturabilecekleri mekanlar mevcuttur.

Fakültemizde öğrencilerin aktif olarak faaliyet gösterdiği Yapı Topluluğu, Elektronik ve Elektronik Mühendisleri Topluluğu, Bilgisayar ve teknoloji Topluluğu (Biltek), Harita Mühendisliği Topluluğu, Gıda Topluluğu, Çevre Topluluğu bulunmaktadır.

15. YENİ BİNA YATIRIMI

Mevcut fakülte 3 mühendislik bölümü ile fiziki koşullar gözönüne alındığında araştırma ve öğretim faaliyetlerinde yetersiz kalmaktadır. Bu yüzden daha geniş kullanım alanına sahip gerek araştırmacılar gerek öğrencilerin çok daha efektif olarak faydalanabileceği yeni bir mühendislik fakültesine ihtiyaç duyulmaktadır.

16. MALİ FAALİYETLERE İLİŞKİN DEĞERLENDİRME

Tablo 15. Bütçe Bilgileri

BÜTÇE KALEMLERİ	2020 Yılı Ödenek Miktarı	Toplam Harcama
01 - Personel Giderleri	13.466.665,61TL	13.466.665,61TL.
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	31.000,00	30.992,23
03 - Yolluklar	26.210,00	23.010,18
05 – Telefon, Konferans Katılım Payları	1.000,00	284,07
07 – Menkul Mal bakım Onarım	8.000,00	7.992,02
08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	4.000,00	3.998,33

Tablo 16. Bütçe Harcama Kalemleri

Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	34.483,00
Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Labaratuvar için Alkol Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Hafıza Kartı, Kartuş ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Master, Mürekkep ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Ampul Lamba Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Işıldak Lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Sensörlü lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kazan Dairesine Zaman ayarlama saati ve Termik Role alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Derslik onarımı için cam çerçeve alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı isimliği ve Kaşe alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı İsimliği ve Tabela uyarı Levhası alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Diğer Hizmet Alımı	PTT kargo Ücretlerinin Ödenmesi	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	371,12
Diğer Hizmet Alımı	Ptt ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	PTT ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Taşınır Mal Alımı	Ofise Mobilya alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	8.205,00
Taşınır Mal Alımı	Tarayıcı, Kamera, Projeksiyon ve Perde alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Fakültemiz Konferans Salonu Mikrofon Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Boya ve Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	3.000,00
Taşınır Mal Alımı	Yağlı Boya ve vida alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Taşınır Mal Alımı	Kapı gövde+ Kapı kilidi alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Yolluklar	Sürekli Görev Yolluğu	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.3	23.010,18

17. AKADEMİK PERFORMANS DEĞERLENDİRMESİ

2020 yılında fakülte adresli uluslararası makale sayısı 102, ulusal makale sayısı 20, uluslararası bildiri sayısı 77, ulusal bildiri sayısı 16 olmuştur. 8 TUBİTAK projesi, 6 Avrupa Birliği, 3 Yabancı ortaklı uluslararası, 68 BAP projesi devam etmiş veya sonuçlanmış durumdadır.

Bununla birlikte seminerler, konferanslar, teknik geziler, akademik genel kurul toplantısı, oryantasyon programı, seminerler, eğitim programları, ziyaret programları düzenlenmiştir.

18. MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ SWOT ANALİZİ

18.1 Fakültemizin Güçlü Yönleri

- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları
- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- Mühendislik Değerlendirme Komisyonu (MÜDEK) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınması
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının yüksek olması
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması
- Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin fazla sayıda oluşu
- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması
- Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı
- Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması

18.2 Fakültemizin Zayıf Yönleri

- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı
- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği
- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına ilgili birimlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği
- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması
- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı

- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi veya önerilmemesi
- Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması
- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması
- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanım eksiklikleri

18.3 Fakültemizin Fırsatları

- Bölgedeki birçok doğal ve coğrafi yapının, Mühendislik Fakültesinin farklı birimlerindeki çalışmalarda araştırma sağlayacak özellikte olması
- Yerleşke içerisinde Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi
- Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlaması
- Çanakkale ilinde Üniversiteye olan ilginin giderek artıyor olması
- Bölgemizde Çanakkale Ezine Gıda İhtisas OSB ve mükemmeliyet merkezi kurulmuş olması
- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark bulunması

18.4 Fakültemizin Tehditleri

- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından araştırmaya ayırdıkları zamanın sınırlı olması
- Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve bunların eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi
- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması
- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınan cihazların her türlü vergiden muaf olmaması
- Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının endüstriyel hizmetlerinde döner sermaye yönetmeliğinin getirdiği kısıtlamalar
- Üniversite sanayi işbirliği kapsamında Çanakkale Sanayiinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması tam anlaşılmıyor
- Çanakkale ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olmaması nedeniyle, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma ve öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje yapma imkânlarının olması
- Sanayi Bölgelerinde yer alan şirketlerinin çok azının kurumsal ve uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması
- Öğrenci doluluk oranları bazı bölümler için yüksek olmakla birlikte genel olarak tercih eden öğrenci sayılarında düşüş olması
- Uygulamalı bilimler olması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma amaçlarıyla kullanılan bazı cihaz ve laboratuvar olanaklarının sınırlı olması

Tablo 16. Swot Matris Tablosu

18.5 Fakültemizin SWOT Matrisi (Tablo 17)

<p><u>(i) Üstünlükler</u></p> <p>1- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması 2- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması 3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı 4- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları 5- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması 7- Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması 8- Mühendislik Değerlendirme Komisyonu (MÜDEK) gibi bağımsız akreditasyon kurumlarından yetkinlik alınması 9-Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması 10- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının yüksek olması 11-Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması 12-Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması 13-Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin fazla sayıda oluşu 14-Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması 15-Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfının varlığı 16-DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı 17. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması</p> <p style="text-align: center;">↓</p>	<p><u>(iii) Zayıflıklar</u></p> <p>1- Mezunlarla olan ilişkilerin azlığı 2- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği 3- Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliğinin yetersizliği 4- Erasmus gibi öğrenci değişim programlarına ilgili birimlerin istenilen seviyede katkı sağlayamaması 5- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin yetersizliği 6- Personelin yeterli hizmet içi eğitiminin yapılamaması 7- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi 8- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı 9- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi veya önerilmemesi 10-Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi 11-Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması 12-Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği 13-Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması 14-Akademik ve idari personelin performans takibinin yeterince yapılamaması 15-Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanım eksiklikleri</p>
<p><u>(ii) Fırsatlar</u></p> <p>1- Bölgedeki birçok doğal ve coğrafi yapının, Mühendislik Fakültesinin farklı birimlerindeki çalışmalarda araştırma sağlayacak özellikte olması</p>	<p><u>(iv) Tehditler</u></p> <p>1- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından araştırmaya ayırdıkları zamanın sınırlı olması 2- Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve</p>

<p>2- Yerleşke içerisinde Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi</p> <p>3- Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlaması</p> <p>4- Çanakkale ilinde Üniversiteye olan ilginin giderek artıyor olması</p> <p>5- Bölgemizde Çanakkale Ezine Gıda İhtisas OSB ve mükemmeliyet merkezi kurulmuş olması</p> <p>6- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark bulunması</p>	<p>bunların eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi</p> <p>3- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması</p> <p>4- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınan cihazların her türlü vergiden muaf olmaması</p> <p>5-Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının endüstriyel hizmetlerinde döner sermaye yönetmeliğinin getirdiği kısıtlamalar</p> <p>6- Üniversite sanayi işbirliği kapsamında Çanakkale Sanayiinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması tam anlaşılmıyor</p> <p>7- Çanakkale ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olmaması nedeniyle, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma ve öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje yapma imkânlarının olması</p> <p>8- Sanayi Bölgelerinde yer alan şirketlerinin çok azının kurumsal ve uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması</p> <p>9-Öğrenci doluluk oranları bazı bölümler için yüksek olmakla birlikte genel olarak tercih eden öğrenci sayılarında düşüş olması</p> <p>10-Uygulamalı bilimler olması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma amaçlarıyla kullanılan bazı cihaz ve laboratuvar olanaklarının sınırlı olması</p>
--	--

19. UYGUN STRATEJİLERİN GELİŞTİRİLMESİ

Tablo 18. Mühendislik Fakültesi Stratejik Eylem Planı

Stratejik Amaçlar	Stratejik Hedefler	Stratejiler
<p>STRATEJİK AMAÇ 1</p> <p>Üniversitemizin ve Fakültemizin Kurumsal Kültürünü Geliştirmeye Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 1.1. Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek</p>	<p>Strateji 1.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek.</p>
	<p>Stratejik Hedef 1.2. Akademik ve idari personel bağlılığını ve öğrenci etkileşimini arttırmak.</p>	<p>Strateji 1.2.1. Politika ve stratejilere çalışanların katılımını sağlamak.</p>
	<p>Stratejik Hedef 1.3. Sosyal olanakların artırılması, çalışanların sorumluluk almalarının ve yönetime katılımının sağlanması.</p>	<p>Strateji 1.3.1. Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve işbirliği oluşturmak.</p> <p>Strateji 1.3.2. Çalışanların ödüllendirilmesi, rekabet ortamı yaratılması ve iş tatminini artırması.</p> <p>Strateji 1.3.3. Etik kodların oluşturulması ve yaygınlaştırılması</p> <p>Strateji 1.3.4. Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için sosyal ve sportif aktivitelerin artırılması, teknik ve kültürel gezilerin düzenlenmesi.</p>

<p style="text-align: center;">STRATEJİK AMAÇ 2</p> <p style="text-align: center;">Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 2.1. İnsan kaynağının akademik beceri, nitelik ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması</p>	<p>Strateji 2.1.1. Araştırmacılara uluslararası rekabet yeteneği kazandıracak eğitim programları geliştirmek</p> <p>Strateji 2.1.2. Araştırmacılara yönelik (araştırma yöntemleri, araştırma etiği, yabancı dil becerileri vb.) oryantasyon programları geliştirmek</p> <p>Strateji 2.1.3. Bilim köprüsüne dönüşecek uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak</p> <p>Strateji 2.1.4. Öğretim elemanlarının en az üç ay yurt dışı araştırma deneyimi kazanmasına yönelik özendirici düzenlemeler yapmak</p> <p>Strateji 2.1.5. Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.2. Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi</p>	<p>Strateji 2.2.1. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını Gerçekleştirmek</p> <p>Strateji 2.2.4. Araştırma teşvik sistemini etkinleştirerek teşvik yönergesi kapsamını güncellemek ve yayınlamak</p>
	<p>Stratejik Hedef 2.3. Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktılarının artırılması</p>	<p>Strateji 2.3.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek</p> <p>Strateji 2.3.2. Proje yazma eğitimi organize etmek</p> <p>Strateji 2.3.3. Kurum dışından sağlanan maddi desteklere başvuruları teşvik etmek.</p>

<p style="text-align: center;">STRATEJİK AMAÇ 3</p> <p>Üniversitemizin ve Fakültemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak</p>	<p>Stratejik Hedef 3.1. Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen öğrenciler yetiştirmek</p>	<p>Strateji 3.1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması. Strateji 3.1.2. Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği gibi önemli konularda öğrencilere daha etkin ve sık biçimde sunum yapılması. Strateji 3.1.5. Öğrencilerin daha çok araştırmaya teşvik edilmesi. Strateji 3.1.6. Öğretim elemanlarının yeni gelişmeleri takip etmeleri ve kendilerini sürekli yenilemelerinin sağlanmasının teşvik edilmesi gerektiği takdirde rekabet ortamı yaratılarak ödül gibi teşvik edici yöntemler kullanılması. Strateji 3.1.7. Nitelikli öğrencilere ulaşmak için lise tanıtımlarının yapılması Strateji 3.1.8. Eğitim programlarının akreditasyonunu sağlamak Strateji 3.1.9. Güncel beklenti ve gereksinimlere uygun olarak, yeni eğitim programları ve yeni dersler geliştirmek Strateji 3.1.10. Teknoloji tabanlı öğrenim yönetim sistemi ile desteklenen ders sayısını artırmak Strateji 3.1.11. Ulusal değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 3.1.12. Uluslararası değişim programlarının etkinliğini artırmak Strateji 3.1.13. Engellilere yönelik eğitim öğretim desteklerini geliştirmek Strateji 3.1.14. Öğretim elemanı ve öğretmenlerin sürekli biçimde öğrenme kapasitelerini artırıcı etkinliklerde bulunmasını sağlamak.</p>
<p style="text-align: center;">STRATEJİK AMAÇ 4</p> <p>Üniversitemizin ve Fakültemizin Çevre ve Paydaşlarıyla Etkileşimini Artırmaya Yönelik Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 4.1. Üniversite-sanayi iş birliğinin artırılması.</p>	<p>Strateji 4.1.1. Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek. Strateji 4.1.2. Öğretim elemanlarının diğer resmi ve özel kurumlarla iletişim kurmalarını karşılıklı etkileşim kurarak danışmanlık vermelerini teşvik etmek. Strateji 4.1.3. Öğretim elemanlarının güncel mevzuatı takip ederek kendilerini sürekli yenilemelerini teşvik etmek. Strateji 4.1.4. Diğer Kurum ve kuruluşlara yönelik konferans, panel ve seminerler düzenlenerek ilişkilerin sürekliliğinin sağlanması Strateji 4.1.5. Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek gerekli anlaşmaların daha fazla yapılması.</p>

<p>STRATEJİK AMAÇ 5 Üniversitemizin ve Fakültemizin Bilimsel Etkinliğinin ve Akademik Yayın Etkinliğinin Arttırılmasına Katkı Sunmak</p>	<p>Stratejik Hedef 5.1.Bilimsel proje, ve yayın-araştırma etkinliklerinin niteliği, kalite ve sayısının artırması.</p>	<p>Strateji 5.1.1. İstatistik ve yabancı dil eğitimi vb konulara eğitim verilmesi. Strateji 5.1.2. Proje yazma eğitimi verilmesi ve projelerin teşvik edilmesi. Strateji 5.1.3. Disiplinlerarası çalışmanın teşvik edilmesi. Strateji 5.1.4.Bilimsel araştırmaya yönelik gruplar oluşturulup, grup çalışmaları düzenlenerek motivasyonun sağlanması</p>
<p>STRATEJİK AMAÇ 6 Üniversitemizin ve Fakültemizin Finansal Kaynaklarını Arttırmaya Yönelik Çalışmalar Yapmak</p>	<p>Stratejik Hedef 6.1. Mali kaynakları etkin biçimde kullanmak ve arttırmak.</p>	<p>Strateji 6.1.1. Fakültemize aktırılacak kaynakların artılması için gerekli projeleri gerçekleştirmek</p>

19.2 Stratejiler Kapsamında Geliştirilen Çözüm Önerileri

Çözüm Önerisi 1: Bölümlerin öğretim planlarının güncelleştirilmesi,

Çözüm Önerisi 2: Bologna girişlerinin her dönem dersi veren ilgili öğretim elemanları tarafından güncellenmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 3: Öğretim elemanlarının araştırma yöntem ve teknikleri ile istatistik konularında kendilerini yenilemeleri için gerekli eğitimlerin alınmasının sağlanması.

Çözüm Önerisi 4: Eğitimin kalitesinin yükselmesi ve öğrencilerimizin eğitimden daha fazla istifade edebilmeleri için akademik personelin kendi uzmanlık alanında ders vermesi sağlanarak öğretim elemanlarının kendi görev tanımlarına göre ders dağılımının daha adaletli biçimde yapılmasının sağlanması.

Çözüm Önerisi 5: Fakültemizin çevre il ve ilçelerdeki liselere tanıtım ve tercih danışmanlığı yapması ve potansiyel öğrencilerin doğru biçimde yönlendirilmesinin sağlanması.

Çözüm Önerisi 6: Proje yazma, ortaklaşa çalışma, multidisipliner çalışma, eğiticinin eğitimi, mobing ve empati konularında gerektiği ölçüde hizmet içi eğitimlerin alınarak kurumsal bağlılığın ortak amaca hizmet eden faaliyetler ve etkinliklerle güçlendirilerek kurumsal vizyonun sahiplenilmesi.

Çözüm Önerisi 7: Öğretim elemanları ve öğrencilerin uyumlu çalışabilmesi için etkin iletişim tekniklerinin kullanılması, empati yapılması, eğiticinin eğitimi alınması.

Çözüm Önerisi 8: Uluslararası ve ulusal yayınların daha yoğun desteklenmesi.

Çözüm Önerisi 9: Öğretim elemanlarının derslerinin sabit hale getirilmesi.

Çözüm Önerisi 10: Fakültemizin diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliğinin arttırılması.

Çözüm Önerisi 11: Plan ve projelerin herkesçe sahiplenilerek sorumlulukların paylaşılması ve sorumluluk almayan öğrenci ve öğretim elemanlarının sürece dahil edilmesi.

Çözüm Önerisi 12: Alan ile ilgili seminer, kongre, sempozyumlara katılımların teşvik edilmesi. Öğrenciler düzeyinde de bu etkinliklere katılımların sağlanması.

Çözüm Önerisi 13: Öğrencilerin sosyal anlamda gelişmesi ve etkileşim içinde bulunmaları için öğrenci topluluklarının kurulmasının teşvik edilmesi. Öğrencilere sorumluluk verilerek, yapılacak etkinliklerde görevlendirilmeleri.

Çözüm Önerisi 14: Öğrencilere ve akademik personele yabancı dil öğreniminde gerekli kolaylığın sağlanması. Öğrenciler, akademik ve idari personel için uluslararası değişim programları ile desteklenerek bu hususta gerekli imkanların sağlanması, programlarda görevli bölüm başkanlarının yabancı ortaklık geliştirme açısından teşvik edilmesi.

20. EKLER

20.1 Mevcut Prgramlara Ait Tanıtımlar, Bologna ve Eğitim Bilgileri

Mevcut Lisans programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden güncel olarak erişilebilmektedir.

<http://ebs.comu.edu.tr/Bolumler.aspx?pno=1>

20.2 Sınav Zarfı Örneği

<https://muhendislik.comu.edu.tr/kurum-ici-degerlendirme-raporu-kidr-dosyalari-r69.html>

20.3 Sınav Kağıdı Örneği

<https://muhendislik.comu.edu.tr/kurum-ici-degerlendirme-raporu-kidr-dosyalari-r69.html>

20.4 Fiziki Alt Yapımız

Toplam 15340 m² kapalı alan ve 10000 m² açık alandan oluşan Fakültemizde,
Ofis: 156

Toplantı Salonu: 1 Fakülte toplantı salonu, 4 bölüm toplantı salonu,

Seminer Salonu: 4 bölüm seminer salonu,

Yüksek Lisans Dersliği: 5 adet

Derslik: 29

Laboratuvar: 69 (4 bilgisayar lab. + 1 elektronik lab.+ 64 bölüm lab.)

Arşiv: 2 Fakülte arşivi, 2 bölüm arşivi,

Depo: 2 depo

Teknik Servis: 1 teknik servis

Konferans Salonu: 1 adet (190 kişilik)

Kantin: 1 adet (230 m²)

Tablo 19. Eğitim Alanları Derslikler

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	4	17		8	-	-
Bilgisayar Lab.	2	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	65	-	-	-	-	-

Tablo 20. Toplantı- Konferans Salonlar

	Kapasite si 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-Üzeri	TOPLAM
Toplantı Salonu	5						5
Konferans Salonu					1		1

Tablo 21. Adameki Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (ofis)	5	36	12
Çalışma Odası (ofis)	16	18	14
Çalışma Odası (ofis)	112	15	82
Toplam	133	2148	108

Tablo 22. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	2	36	3
Çalışma Odası (ofis)	5	18	5
Çalışma Odası (ofis)	16	15	15
Toplam	23	402	22

20.5 Fakülte Organizasyon Şeması

<https://muhendislik.comu.edu.tr/kurum-ici-degerlendirme-raporu-kidr-dosyalari-r69.html>

20.6 Personel Görev Tanımları

Fakültemizde görevli personelin görev tanımları aşağıdaki gibidir.

<https://muhendislik.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r64.html>

20.7 Genel İş Akış Şemaları

Genel iş akış şemaları aşağıdaki gibidir.

<https://muhendislik.comu.edu.tr/yazi-isleri-is-akis-semalari-r54.html>

20.8 Muhasebe İş Akış Şemaları

Muhasebe iş akış şemaları aşağıdaki gibidir.

<https://muhendislik.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r63.html>

20.9 Öğrenci İşleri İş Akış Şemaları

Öğrenci işleri iş akış şemaları aşağıdaki gibidir.

<https://muhendislik.comu.edu.tr/ogrenci-isleri-is-akis-semalari-r62.html>