

Mühendislik Fakültesi (2018-2022 Yılları Arasını Kapsayan) Performans Göstergesi

STRATEJİK AMAÇ 1:Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1:Bilimsel, girişimci ve yenilikçi çalışmalar yürütmek

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2.Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Strateji 1.2. Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı | 43 | 83 | 46 | 93 | 47 | 55 | 55 | | 55 | |
| Yurtiçi-yurtdışı destekli proje sayısı | 39 | 60 | 32 | 47 | 34 | 53 | 40 | | 40 | |
| SCI/SCI Expanded makale sayısı | 39 | 59 | 72 | 69 | 73 | 72 | 75 | | 63 | |
| Diğer indeks yayınları | 16 | 13 | 15 | 11 | 13 | 14 | 21 | | 19 | |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı | 3 | 1 | 7 | 5 | 8 | 2 | 8 | | 8 | |
| Değerlendirme: Anket | | | | | | | | | | |

STRATEJİK AMAÇ 2:Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2:Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı | 12 | 5 | 14 | 7 | 19 | 7 | 22 | | 23 | |
| Oryantasyon eğitim sayısı | 2 | 1 | 8 | 7 | 10 | 3 | 10 | | 10 | |
| İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | | 4 | |
| İş hayatına hazırlık kurs/seminer sayısı | 5 | 7 | 7 | 6 | 7 | 2 | 8 | | 7 | |
| İntörn giden öğrenci sayısı | - | - | - | - | - | - | - | | 10 | |
| Teknolojik gelişmelere paralel ders programına eklenecek ders sayısı | - | 2 | 2 | 1 | - | 2 | 2 | | - | |
| Değerlendirme: Anket | | | | | | | | | | |

STRATEJİK AMAÇ 3:Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3:Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

| Performans Göstergeleri: | 2018 H | 2018 B | 2019 H | 2019 B | 2020 H | 2020 B | 2021 H | 2021 B | 2022 H | 2022 B |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Kariyer günleri etkinlik sayısı | 3 | 4 | 6 | 4 | 8 | 2 | 8 | | 8 | |
| Sektörle tanışma/ziyaret/seminer sayısı | 8 | 5 | 9 | 6 | 11 | 6 | 13 | | 13 | |
| Mezun günleri sayısı | 3 | 1 | 4 | 2 | 3 | 1 | 4 | | 4 | |
| Teknik gezi sayısı | 10 | 12 | 13 | 13 | 15 | 1 | 15 | | 17 | |
| Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 2 | | 2 | |
| Sosyal etkinlik sayısı | 1 | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 4 | | 5 | |
| Değerlendirme: Anket | | | | | | | | | | |

H: Hedeflenen; B: Başarılan

STRATEJİK AMAÇ 1:Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1:Bilimsel, girişimci ve yenilikçi çalışmalar yürütmek

Strateji 1.1. Bilimsel çalışmalara ev sahipliği yapmak

Strateji 1.2.Girişimcilik ve yenilikçilik üzerine eğitim faaliyetleri yapmak

Strateji 1.2. Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

Fakültenin değerlendirilmesi:

- **Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı:** Hedeflenen çalışmaların üzerine çıkılarak başarıya ulaşılmıştır.
- **Yurtiçi-yurtdışı destekli proje sayısı:** 2020 yılına kadar hedeflerin üzerinde başarı elde edilmiştir. 2020-2021 dönemi proje çalışmalarının ve proje kapsamlarının başarı ağırlıklı olarak sahada ve yüzyüze çalışmayı gerektirmekte olduğundan covid-19 tedbirleri sebebi ile bir miktar düşme göstermiştir. İleri dönemlerde bu hedeflere ulaşılacaktır.
- **SCI/SCI Expanded makale sayısı:** Hedeflenen çalışmaların üzerine çıkılarak başarıya ulaşılmıştır.
- **Diğer indeks yayınları:** 2018-2019 yılları arasında hedeflenen sayıların altında kalınmıştır. Öğretim elamanı sayılarının artması ile 2020 yılından itibaren artış sağlanmıştır.
- **Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı:** Bölümlerin duyuru ve çağruları yapılmış olmakla beraber bütçe imkanları sebebi ile bir kısmı yapılamamıştır. 2021 yılından itibaren iyileştirmelere bağlı sayının artması hedeflenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 2:Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2:Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Fakültenin değerlendirilmesi:

- **Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı:** Sayının az olduğu dönemlerde başvuru sayısı ve koşullarının sağlayan öğrenci sayılarının az olması sebebi ile hedeflere ulaşılmamıştır. 2021 yılından itibaren hedeflenen sayıya ulaşılması amaçlanmıştır.
- **Oryantasyon eğitim sayısı:** Öğrenci olan bölümlerin birinci sınıf öğrencilerine yönelik programlar 2020 yılına kadar hemen hemen sağlanmıştır. Ancak pandemi sebebi ile 2020 hedeflerinde sapma olmuştur. Fakülte akademik ve idari personele yönelik oryantasyonlar 2021 yılı içinde gerçekleştirilmiştir.
- **İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı:** Hedeflere ulaşılmıştır.
- **İş hayatına hazırlık kurs/seminer sayısı:** Büyük ölçüde hedeflere ulaşılmakla beraber, 2020 pandemi yoğunluğu ve sebebi ile az sayıda yapılabilmektedir.
- **Teknolojik gelişmelere paralel ders programına eklenecek ders sayısı:** Bölümler öğretim planlarında gerekli düzenlemeler yaparak uygulamaya koymuştur. Aktif olmayan bölümlerinde öğrenci alımına bağlı olarak sayıların artması hedeflenmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 3:Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3:Paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 3.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Fakültenin değerlendirilmesi:

- **Kariyer günleri etkinlik sayısı:** Büyük ölçüde hedeflere ulaşılmıştır. Pandemi koşullarına bağlı etkinlik sayılarının artması hedeflenmiştir.

- Sektörle tanışma/ziyaret/seminer sayısı: Büyük ölçüde hedeflere ulaşılmıştır.
- **Mezun günleri sayısı:** Büyük ölçüde hedeflere ulaşılmakla beraber, 2020 pandemi yoğunluğu ve sebebi ile az sayıda yapılabildiği görülmüştür.
- **Teknik gezi sayısı:** Büyük ölçüde hedeflere ulaşılmıştır.
- **Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı:** Büyük ölçüde hedeflere ulaşılmıştır.
- **Sosyal etkinlik sayısı:** Büyük ölçüde hedeflere ulaşılmakla beraber, 2020 pandemi yoğunluğu ve sebebi ile az sayıda yapılabildiği görülmüştür.

| Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan Değerlendirme Anketi (%) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|---|---|---|
| Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir | | | | X | |
| Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir | | | X | | |
| Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim | | | | X | |
| Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim | | | | X | |
| Sektörle tanışma günlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim | | | | X | |
| Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum | | | | X | |
| Teknik gezilere katılma fırsatım oldu | | | X | | |
| Fakültenin eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim | | | | X | |
| Bölümlerin ders programının güncel olduğunu düşünmekteyim | | | | | X |
| Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir | | | X | | |
| Mezunların mesleki başarılarını biliyorum | | | | X | |
| Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz | | | | X | |
| Mezunların iş deneyimlerinin paylaşımının faydasını değerlendiriniz | | | | X | |
| İş sağlığı ve güvenliği derslerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim | | | | X | |
| 1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi | | | | | |

*Yukarıdaki anket değerlendirmesi bölümlerin genel anket değerlendirmesi üzerine derlenmiştir.