

Maden Mühendisliği Bölümü 2018-2022 Yılı Akademik Performans Değerlendirme Raporu

STRATEJİK AMAÇ 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1: Bilimsel, girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1. Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı	----	6	----	7	----	3	1		----	
Yurtiçi destekli proje sayısı Yurtdışı destekli proje sayısı	2	5	2	2	2	2	2		2	
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	4	2	4	2	4	2	4		4	
Diğer İndeks Yayınları	2	----	4	1	2	3	2		2	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	----	----	----	----	1	----	1		1	
Değerlendirme: Anket										

Bölümümüz stratejik hedefleri kapsamında “bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesine yönelik 2020 yılı içerisinde hedeflenen ulusal, uluslararası sempozyum kongre ve çalıştay faaliyetlerine katılımı hedeflenmemiş olmakla birlikte bu hedef bölümümüz öğretim üyeleri tarafından 3 katılım ile gerçekleştirilmiştir. Stratejik hedef kapsamında yurt içi ve yurt dışı destekli proje sayısı 2020 yılı içerisinde hedeflenen değerlere ulaşılmıştır. Bölümümüz yayın ve çıktı hedefleri olarak 2020 yılı içerisinde istenen sonuçlara tam olarak ulaşamamıştır. Yine bölümümüz stratejik hedefleri arasında yer alan girişimcilik ve inovasyon üzerine verilmesi hedeflenen eğitim sayısı 2020 yılı için 1 adet olarak planlanmış ancak bu hedef pandemi koşulları nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bölümümüz stratejik planında yer alan akademik performans göstergelerinde 2020 yılı içerisinde hedeflenen gerek yayın gerekse proje faaliyetleri bakımından hedeflenen sayılara, eksikliklerimiz olsada ulaşmayı başarmıştır. Eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

STRATEJİK AMAÇ 2: Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 1: Eğitim-öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 1.1. Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 1.2. Eğitim-öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulamalar koymak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	----	----	----	----	2	----	2		2	
Oryantasyon eğitim sayısı	----	----	----	----	1	1	1		1	
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	1	----	1	----	1	1	1		1	
7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı	----	----	----	----	----	----	----		5	
Değerlendirme: Anket										

Bölümümüz eğitim öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik stratejik hedefleri ise 2020 yılı için ulusal ve uluslararası değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı başvuru olmadığı için yoktur. Oryantasyon eğitim sayısı 1 ve iş hayatına hazırlık seminer sayısı 1 adet olarak hedeflenmiş olup, bu faaliyetler 2020 yılı içerisinde başarıyla gerçekleştirilmiştir.

STRATEJİK AMAÇ 3: Paydaşlarla olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 1: İç ve dış paydaşlarla olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 1.1. Öğrenciler ve mezunlarla ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.2. Kamu ve özel sektörle ortak faaliyetler yapılması

Strateji 1.3. Bölgenin jeoiktisadi ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetler yapmak

Performans Göstergeleri:	2018 H	2018 B	2019 H	2019 B	2020 H	2020 B	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	----	----	----	----	1	----	1		1	
Halka yönelik madencilik üzerine verilen konferans sayısı	----	1	----	----	1	----	1		1	
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	1	1	1	1	1	----	1		1	
Mezunlar günleri sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1	
Sektörel teknik gezi sayısı	2	2	2	1	2	---	2		2	
Değerlendirme: Anket										

H: Hedeflenen; B: Başarılan

Bölümümüzün bir diğer stratejik hedefi olan paydaşlarla olan ilişkiler kapsamında 2020 yılı içerisinde kariyer günleri etkinlik (1 adet), teknik gezi (2 adet), mezun günleri (1 adet), sektörle tanışma ve ziyaret günleri sayısı (1 adet) olarak belirlenmiştir. Bu planlanan hedefler, pandemi koşulları nedeniyle istenilen düzeyde gerçekleştirilememiştir.

Bölümümüzün, 2020 yılı içerisinde planlanan stratejik amaç ve hedeflerinin yukarıda açıklandığı üzere beklenen ölçüde gerçekleştirilememiştir. Planlanan ancak gerçekleştirilemeyen hedeflerin çoğu bölüm öğretim üyesi ve altyapı eksiklikleri nedeniyle ve ayrıca dünyada ve ülkemizde etkili olan pandemi koşulları nedeniyle gerçekleştirilememiştir. Bu kapsamda bölüm kurulumuz ve bölüm kalite güvence komisyonumuz tarafından değerlendirme ve iyileştirmeler gerçekçi kısıtlar altında yapılmış ve önümüzdeki dönem için gerekli önlemler alınmaya çalışılmaktadır.

Maden mühendisliği bölümü stratejik plan değerlendirme anketi

Soru (kişi sayısı, n = 4)	1	2	3	4	5
Bilimsel birçok etkinlik düzenlenmektedir		3	1		
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir		2	2		
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim			1	2	1
Erasmus, Mevlana, Farabi gibi değişim programlarından öğrenciler yararlanmaktadır.	4				
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunu değerlendiriniz			1	2	1
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum				2	2
Ders dışı düzenlenen gezilere katılma fırsatım oldu				3	1
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim				4	
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz			2	1	1
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir		1	3		
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum		5	2		2
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz	2	1	1		
Maden Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz				2	2
Program danışma kurulu ile toplantılar yapıp karşılıklı bilgi alışverişinde bulunulmaktadır			4		
Uluslararası indekslerce taranan dergilerde yayınlar yapılmaktadır.			2		2
Bölüm öğretim elemanları ulusal ve uluslararası sempozyum ve konferanslara katılmaktadır		2		1	1
<i>1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi</i>					

Prof. Dr. Mustafa ÇINAR

Bölüm Başkanı