

## Öz Değerlendirme Raporu

### ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

#### İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ PR.

Prof. Dr Hasan Orhun Köksal (Başkan)

Dr. Öğretim Üyesi Selen Aktan (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Ayça Saraçoğlu (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Mehmet Özgür (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi Fatih Yonar (Uye)

Prof. Dr Kanat Burak Bozdoğan (Uye)

Araştırma Görevlisi Selman Baysal (Uye)

Dr. Öğretim Üyesi İlknur Dalyan (Uye)

3.04.2022-14.05.2022

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

İnşaat Mühendisliği; bina, köprü, baraj, tünel, karayolu, havaalanı, su yapıları gibi mühendislik yapılarının tasarımlarını, inşa ve bakımlarını matematiksel ve fiziksel yaklaşımlarla mesleki standart ve yönetmelikleri koruyarak gerçekleştiren en eski mühendislik alanıdır. İnşaat Mühendisleri, teknolojinin toplumsal ahlak anlayışı ile birey kaynaklı mühendislik etiğini geliştirmeyi ve sürdürülebilirlik konularında karar verebilmek için çevresel, ekonomik ve sosyal nitelikler bakımından geniş bir bakış açısına sahip olmayı hedefler. Bu kapsam ve hedefler doğrultusunda, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün eğitim-öğretim kalitesinin artırılması ve Üniversite ile uyumlu ve gerekli stratejilerin belirlenerek programımızın günümüzdeki ve gelecekteki rekabet koşullarına göre güncel tutulması bölümün başlıca hedefidir. Bu hedef doğrultusunda, kapsamlı bir öz değerlendirme bulunarak bölümün öncelikle bölgesel anlamda tercih edilebilirliğini arttırmak ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversite'sinin sürdürülebilir rekabet gücünü arttırıcı yönde katkı sağlamak amaçlanmaktadır.

Günümüzde sayıları giderek artmakta olan kamu ve vakıf üniversiteleri ile ülke ihtiyaçları ve talepleri doğrultusunda sürekli değişen İnşaat Mühendisliği öğrenci kontenjanları dikkate alındığında, girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almayı amaç edinen Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin İnşaat Mühendisliği Bölümü olarak eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmak amacıyla bölümün Öz Değerlendirme Raporunu oluşturulmuştur. Bu çerçevede Öz Değerlendirme Raporunun başlıca amacı, ülke genelinde İnşaat Mühendisliği'ne olan talepteki değişmeyi dikkate alarak eğitim-öğretim programının yenilenerek güncel tutulmasının iç ve dış paydaş görüşleri doğrultusunda gerçekleştirilmesi yoluyla üniversitemizin sürdürülebilir rekabet üstünlüğüne anlamlı katkılar sağlamaktır.

Bu doküman İnşaat Mühendisliği Bölümü Kalite Güvence Komisyonu üyeleri tarafından iç ve dış paydaşların önerileri ışığında hazırlanmış olup dökümanda sunulan bilgiler Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi İnşaat Mühendisliği Bölümü Lisans Programını kapsamaktadır.

Bu raporun ortaya koyduğu eksik ve sorunlar kalite güvence komisyonu ile iç-dış paydaşlar ve Program Danışma Kurulu tarafından irdelenip, sonuçları değerlendirilerek gerekli görülen/önerilen revizyon ve güncellemeler sürekli olarak gerçekleştirilmektedir. Örneğin pandemi sürecinde çalışmasına başlanan ve tamamlanan yeni İnşaat Mühendisliği Eğitim-Öğretim Planı, her dönem güncellenen Oryantasyon Eğitimleri ile öğrencilerden alınan geri dönüşler ve değerlendirmeler Öz Değerlendirme Raporu'nun önemini göstermektedir. Günümüzde İnşaat Mühendisliği'ne olan talepteki önemli düşüş ise tüm Türkiye genelinde gerçekleşen bir durumdur. Bu açıdan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği bölümü göreceli olarak 2021 yılı içinde istenilen bir konumdadır. Ancak tüm bu eğitimde kaliteyi artırma çalışmalarına ve bu doğrultudaki iyileştirme ve gelişmelere karşın bölümün 2022 yılında baraj sorunu nedeniyle kontenjan dolduramama riski mevcuttur. Fiziksel kapasite olarak bu durum değerlendirildiğinde öğrenci sayısındaki belirli bir miktar azalmanın bölümün mevcut olanakları açısından olumlu olarak düşünülebileceği görülmektedir.

### **Komisyon Üyeleri:**

#### **Başkan**

Prof. Dr. Hasan Orhun KÖKSAL

E-posta: hokoksal@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20015

#### **Üyeler**

Prof. Dr. Kanat Burak BOZDOĞAN

E-posta: kbbozdogan@comu.edu.tr

Telefon: 0(286)2180018 / 20016

Dr. Öğr. Üyesi Mehmet ÖZGÜR

E-posta: [mehmetozgur@comu.edu.tr](mailto:mehmetozgur@comu.edu.tr)

Telefon:0(286)2180018 / 20012

Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN

E-posta: [saktan@comu.edu.tr](mailto:saktan@comu.edu.tr)

Telefon: 0(286)2180018 / 20070

Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR

E-posta: [fatihyonar@comu.edu.tr](mailto:fatihyonar@comu.edu.tr)

Telefon: 0(286)2180018 / 20013

Dr. Öğr. Üyesi Fevziye Ayça SARAÇOĞLU

E-posta: [favarol@comu.edu.tr](mailto:favarol@comu.edu.tr)

Telefon: 0(286)2180018 /20014

Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN

E-posta: [ilknur.dalyan@comu.edu.tr](mailto:ilknur.dalyan@comu.edu.tr)

Telefon: 0(286)2180018 /20050

Arş. Gör. Selman BAYSAL

E-posta: [selmanbaysal@comu.edu.tr](mailto:selmanbaysal@comu.edu.tr)

Telefon: 0(286)2180018 / 20022

## **Kanıtlar**

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Eğitim-Öğretim Planı \(2021-2022\).pdf](#)

[2020-2021 Güz İnşaat Müh. Ders Programı.pdf](#)

[İnşaat Mühendisliği Program Danışma Kurulu.pdf](#)

[PUKÖ Döngüsü.pdf](#)

[Oryantasyon Dersi.pdf](#)

[Küresel Salgında Eğitim ve Öğretim Süreçlerine Yönelik Uygulamalar Rehberi.pdf](#)

[YÖK'ten Covid-19 Tedbirlerine İlişkin Uygulama Rehberleri.pdf](#)

### **1. ÖĞRENCİLER**

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne

alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Öğrenci kabulü ve önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesindeki (örgün eğitim, yaygın eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve beceriler) süreçler Yüksek Öğretim Kurumu'nun (YÖK) inisiyatifindedir. Mühendislik Fakültesi'nin ve İnşaat Mühendisliği Bölümü'nün hedeflerine, yürüttükleri eğitim programının özelliklerine uygun, mevcut altyapı olanakları ve akademisyen/personel sayısı göz önüne alınarak talep ettiği azami öğrenci sayısını Üniversite Senatosu aracılığı ile YÖK'e bildirmektedir. Bu sayılar belirlenirken özellikle Fakülte ve Bölümün fiziksel imkanları göz önüne alınmaktadır. Başvuru tarihleri ve koşulları üniversitemiz internet sitesinde ilan edilmektedir. Yabancı uyruklu öğrenciler, lise puanına göre ilgili yönergeler çerçevesinde kabul edilmektedirler. Üniversitenin programlarına kabul edilen öğrencilerin ilk kayıt işlemleri Rektörlük Binasında bulunan Uluslararası Öğrenci Ofisinde belirlenen ve ilan edilen tarihlerde, istenen belgelerle birlikte yapılmaktadır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne tahsis edilen ve bazı bölümler ile sınav ve derslerde ortak olarak kullanılan üç adet sınıf ile mevcut öğretim üyesi ve araştırma görevlisi sayısı birlikte düşünüldüğünde eğitim-öğretimin uygulamasında YÖK tarafından 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren ilan edilen kontenjanlar sebebiyle ciddi aksamalar ve zorluklar ile karşılaşmaktadır (bkz. [YÖK Atlas](#)). 2021 itibari ile programa kayıtlı 349 öğrenciye karşılık yalnızca 7 öğretim elemanı ve 1 araştırma görevlisi bulunmaktadır (bkz. [YÖK Atlas: Akademik Kadro](#)). Dolayısıyla öğretim elemanı başına 49,9 öğrencinin düşmesi sebebiyle, İnşaat Mühendisliği Bölümü hedeflerini gerçekleştirme yolunda zor duruma düşmektedir. Bölümümüz eğitim-öğretimin etkinliğini ve öğrencilere olan faydasını arttıracak şekilde ders ve sınav programlarını hazırlamakta zorlanmaktadır. Buna bir örnek olarak, Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'ndan gerekli izinler alınarak, Üniversite Senatosu tarafından akademik takvimde 5 (beş) iş günü içerisinde yapılması öngörülen ara sınavlar bölümümüzde 6 ya da 7 günde (beş iş günü ve iki gün hafta sonu olmak üzere) yapılmak durumunda kalınmaktadır. Nitekim bölümümüze tahsis edilen sınıflar her ne kadar öğrenci kapasitesi açısından yeterli gözükse de T.C. Sağlık Bakanlığı, Yüksek Öğretim Kurumu ve İl Hıfzıssıhha Kurulu'nun alınmasını gerekli gördüğü tedbirler ve yönetmelikler çerçevesinde değerlendirildiğinde yetersiz kalabilmektedir. Bu durum akademik başarıyı ve öğrenci motivasyonunu olumsuz yönde etkileyebilmektedir.

Son yıllarda artan İnşaat Mühendisliği kontenjanlarının sonucunda bölümümüzü kazanan öğrencilerin yüzdelik dilimleri giderek gerilemekte olup bu durum İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne yerleşen öğrencilerin mevcut durumları ile inşaat mühendisliği programının özellik ve hedeflerine ulaşılmasında yetersiz kalınmasına sebep olabilmektedir (bkz. [YÖK Atlas](#)). Nitekim bölümümüzün ilk kez öğrenci kabul ettiği 2016-2017 öğretim yılında bölümümüze son sırada yerleşen öğrencinin SAY puanı dikkate alındığında Türkiye sıralamasında 80.000 civarında olduğu görülür iken özellikle 2020-2021 ve 2021-2022 öğretim döneminde bu sıralama hayli düşmüş; bölüme yerleşen son öğrencinin başarı sırası 279.889 civarına gerilemiştir.

Bu durumlara ek olarak 2020-2021 pandemi sürecinde uluslararası düzeydeki öğrenci hareketliliğinde dünya çapında alınan kararlar ve yapılan kısıtlamalar sebebiyle aksamalar olmuştur.

## **Kanıtlar**

[İnşaat Müh. Sınıf Özellikleri.pdf](#)

[Sınıf Fotoğrafları.pdf](#)

[2021-2022 Güz İnşaat Müh. Ara Sınav Programı.pdf](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim

Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır. Önlisans ve lisans düzeyindeki öğrencilerin yükseköğretim kurumlarındaki fakülte, yüksekokul, konservatuvar veya meslek yüksekokulu bünyesinde yer alan diploma programları arasında veya diğer yükseköğretim kurumlarındaki eşdeğer diploma programlarına yatay geçiş ile çift anadal, yan dal ve yükseköğretim kurumları arasında kredi aktarımında uyulması gereken usul ve esaslar ise 19/02/2002 tarihli ve 24676 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan "Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre yapılır.

Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile İnşaat Mühendisliği Bölümüne kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda en az CC harf notu ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk 3 haftasında Bölüm Sekreterliğine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Bölümümüz İntibak Komisyonu, muafiyet talebinde bulunan öğrencinin hangi derslerden muaf kabul edileceğini belirler. Bu şekilde kaydı yapılan bir öğrenci, intibak ettirildiği yarıyıldan önceki yarıyla ait olan ve muaf olmadığı diğer dersleri tamamlamak zorundadır.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan sınavlar sonucu bölümümüze kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, Bölüm İntibak Komisyonu tarafından değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22’nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Bunun sonucunda genel not ortalaması 2.00 ve üzerinde olan öğrencilerden üst yarıyıldan ders almak isteyenlerin, bulunduğu yarıyıldan muaf tutulduğu derslerin toplam kredisinin programdaki o yarıyılın toplam kredisinin en az yarısı olması halinde; intibak ettirildiği yarıyıl ve önceki yarıyıldarda almadığı ve başarısız olduğu dersler ile birlikte bir üst yarıyıldan ders alabilmeleri konusunda yönetim kurulumuz yetkilidir.

İnşaat Mühendisliği Bölümüne İnşaat Teknolojisi, Yapı Denetimi gibi inşaat alanıyla ilgili 2 yıllık önlisans bölümlerden mezun olan öğrenciler dikey geçiş yapabilmektedir. Dikey geçiş sonucu yerleşen öğrencilerin daha önce aldıkları ve en az CC harf notu ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk 3 haftasında Bölüm Sekreterliğine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler. Bölümümüz İntibak Komisyonu, muafiyet talebinde bulunan dikey geçiş öğrencilerinin hangi derslerden muaf kabul edileceğini belirler.

Ayrıca öğrencilerimiz lisans öğrenimlerini, Yükseköğretim Kurulu Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı'nın 24.06.2020 tarih ve 75850160-104.01.02.04-E.38238 sayılı yazısında “Birinci ve ikinci öğretim programlarında dersler %40 oranına kadar uzaktan öğretimle verilebilir” ifadesi doğrultusunda “uzaktan eğitim” yoluyla sürdürebilmektedirler. Özellikle 2021 yılı içinde yaşanan pandemi süreçlerinde İnşaat Mühendisliği Bölümü tarafından uzaktan eğitim süreçleri yoğun olarak ve başarılı bir şekilde işletilmiştir.

Öğrencilerimiz eş zamanlı olarak Açık Öğretim Fakültesi (AÖF) ilgili bölümlerinde istedikleri bir önlisans/lisans eğitimlerini tamamlama olanağına da sahiptirler.

Bölümümüzde 2021 yılı itibariyle aktif biçimde uygulanan çift anadal ve yan dal uygulamaları henüz bulunmamaktadır. Bu konuda, düşen öğrenci taleplerinin önüne geçebilmek amacıyla bazı programlarla çift anadal programları 2022 yılı içinde hazırlanabilecek bir eğitim alternatifi olabilir.

## **Kamtlar**

[2020-2021 Mühendislik Fakültesi Gelen-Giden Öğrenci İstatistiği.pdf](#)

[Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik.pdf](#)  
[272-2021-2022-guz-insaat-muh-ders-programi.pdf](#)  
[Meslek Yüksekokulları ile Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik.pdf](#)

**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nde öğrenci hareketliliğini teşvik edecek iki farklı program bulunmaktadır. Bunlar: Erasmus+ ve Farabi'dir.

Yükseköğretim İçin Erasmus+ Beyannamesi ve yükseköğretim kurumunun var olan kurumlararası anlaşmaları çerçevesinde gerçekleştirilir. Faaliyet, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü kurumlararası anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir.

ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü'nün belirlediği koşullara göre; ön lisans ve lisans programlarının birinci sınıfında okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Ancak, 1. sınıfta olan öğrenciler, birinci sınıfta iken başvuru yapabilir ve 2. sınıfta gidebilirler. Önlisans / Lisans öğrencilerinin genel not ortalamasının (GNO) en az 2.20/4.00 olması gerekmektedir.

Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmaları yurtdışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi – European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir.

Başvuru yapan öğrencilerin Erasmus+ başvuru puanları, yabancı dil puanının %50'si ve güncel transkriptteki genel not ortalamasının YÖK dönüşüm tablosuna (başvuru sırasında otomatik olarak hesaplanmaktadır) göre 100'lük sisteme dönüştürülmüş halinin %50'si toplanarak oluşturulur.

İnşaat Mühendisliği Bölümünün Erasmus Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Fatih YONAR'dır. Bölümümüzün anlaşmalı olduğu üniversiteler şunlardır: Polonya'da bulunan Uniwersytet Technologiczny Przyrodniczy w Bydgoszczy ve Bulgaristan'da bulunan Todor Kableshkov University of Transport. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi ile 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Döneminde Erasmus+ imkanından 2 öğrencimiz yararlanmış ve bölümümüze başarı ile dönmüşlerdir.

Farabi programı ([ÇOMÜ Farabi Değişim Programı Anasayfası](#)), yurtiçindeki diğer İnşaat Mühendisliği programlarından gelen veya ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği programından diğer üniversitelerin İnşaat Mühendisliği programlarına giden öğrencilerin hareketliliğidir. ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği bölümünde Farabi koordinatörü Prof. Dr.Kanat Burak BOZDOĞAN'dır. Farabi programı ile İnşaat Mühendisliği programlarından 2016-2021 öğretim yılları arasında bölümümüze 1 öğrenci gelmiştir. 2021 yılının pandemi sürecine denk gelmesi nedeniyle bu programda herhangi bir öğrenci hareketliliği olmamıştır. Farabi programını öğrencilere tanıtım, yurtiçi hareketliliğin özendirilmesi konusunda çalışmalar devam etmektedir.

## **Kanıtlar**

[ÇOMÜ Dış İlişkiler Birimi Yönergesi.pdf](#)  
[Erasmus+ Öğrenci Beyannamesi.pdf](#)  
[Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin](#)

[Yönetmelik.pdf](#)  
[Mühendislik Fakültesi - Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi.pdf](#)  
[Erasmus Giden Öğrenci - BY.png](#)  
[Erasmus Giden Öğrenci - ZGS.png](#)  
[Erasmus Giden Öğrenci - ZGS Rev.pdf](#)  
[Erasmus Giden Öğrenci - BY Rev.pdf](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi öğrencilerine verilecek akademik danışmanlık hizmetlerini düzenleyen "ÇOMÜ Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi" 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu'nun 22. maddesi c fıkrası ve ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 17. maddesi uyarınca hazırlanmıştır. Bu yönerge akademik danışmanların atanma yöntemi ile görevlerini sorumluluklarını düzenler. İnşaat Mühendisliği Bölümü ilgili yönerge doğrultusunda öğrencilerimize akademik danışmanlık hizmeti sağlamaktadır. Danışman hocalar kayıt yenileme, ders ekleme ve silme, eğitim-öğretim çalışmaları ile ilgili sorunların çözümünde rehberlik yaparlar. Öğrencilerimiz için ders planlaması hususu, bütün öğrencilerin danışman hocaları tarafından gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilerimiz için kariyer planlaması hususu ise çeşitli yöntemlerle karşılanabilmektedir. Bölümümüz öğretim üyelerinin 2019-2020 Eğitim-Öğretim Yılı itibariyle haftalık ders programlarına eklenen "Öğrenci Danışma Saatleri" ile öğrencilerimiz merak ettikleri, ilgi duydukları alanlarda istedikleri öğretim elemanı ile görüşebilir ve kariyer planlamalarını oluşturabilirler. Öğrenciler, görüşme saatlerini öğretim üyelerinden veya öğretim üyelerinin odalarının giriş kapısına astıkları ders programları ve görüşme saatleri çizelgesinden öğrenebilmektedirler. Ayrıca güncel Eğitim-Öğretim Planı'nda 3. yarıyılı seçmeli ders olan Kariyer Planlama dersi ile inşaat mühendisi adayı öğrencilerimizin zorunlu stajları ve akabinde mezuniyetleri öncesinde meslekleri ile ilgili soru işaretlerinin giderilmesi, gelecekteki kariyerleri için bir rota oluşturabilmeleri sağlanmaktadır.

Ayrıca bölümümüz öğrencilerinin Üniversite Toplulukları bünyesinde kurmuş oldukları "Yapı Topluluğu" ile yıl içinde çok sayıda mesleki etkinlik ve gezi düzenlenebilmektedir. Farklı sınıflardan ve gönüllü öğrencilerden oluşan topluluk, öğretim üyelerinin ve topluluk başkanı Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN'ın rehberliğinde mesleki anlamda faydalı olacak şekilde teknik geziler, eğitimler, konferanslar ve çeşitli sosyal etkinlikler düzenlemektedir. Bu etkinlikler esnasında öğrenciler hangi alana ilgili oldukları, hangi çalışma alanına yönelmek istedikleri gibi hususlar hakkında fikir sahibi olabilmektedirler.

## **Kanıtlar**

[Öğrenci Toplulukları Yönergesi.docx](#)  
[ÇOMÜ Önlisans:Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi.pdf](#)  
[Dr.Öğretim Üyesi Fatih Yonar'ın Programı ve Danışma saatleri.pdf](#)  
[Yapı Topluluğu Etkinlikleri.pdf](#)  
[ÇOMÜ Yapı Topluluğu Tüzüğü.doc](#)

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin başarıları genel olarak ara sınav, final sınavı ile; final sınavında başarısız olan öğrenciler için ise bütünleme sınavı yöntemleriyle ölçülmektedir. Bu yöntemler dışında proje, quiz, ödev gibi yöntemler, başarıyı adil ve tutarlı bir şekilde ölçebilmek için kullanılmaktadır. Ayrıca öğrencilerimizin talepte buldukları dersler için yaz okulu da açılabilmektedir.

## **Snavlar:**

**a) Ara sınavlar:** İlgili eğitim-öğretim programında öngörülen derslerden yarıyıl içinde yapılan ara sınav/sınavlar ve/veya ders içinde yapılan kısa süreli sınavlar, ödevler, öğrencinin becerilerine dayanan uygulamalar ve benzeri dönem içi çalışmalardır. Her yarıyılta en az bir ara sınav ÇOMÜ Akademik Takvimine uygun şekilde yapılır.

**b) Yarıyıl Sonu (Final) Sınavı:** En az on dört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki akademik takvimde belirtilen iki hafta içerisinde ise final sınavları yapılmaktadır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Bir dersin uygulamalı ders olması durumunda, teorik ile uygulamanın yarıyıl sonunda ayrı sınavlarla veya tek sınavla değerlendirilmesine öğretim elemanının teklifi ve bölüm başkanlığının onayıyla karar verilir ve yarıyıl başında ders bilgi formunda ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı yapılmaz.

**c) Bütünleme Sınavı:** Yarıyıl sonu sınavından sonra yarıyıl sonu sınavına girme hakkını kazanıp da bu sınavlara mazeretli veya mazeretsiz girmeyen öğrenciler ile final sınavına girip başarısız duruma düşen öğrenciler için yapılan sınavdır. Bütünleme sınavına girmeyen öğrencilerin yarıyıl sonu sınavları sonunda oluşan başarı notları aynen kalır ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları yarıyıl sonu sınavlarının bitiminden itibaren bir hafta sonra yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı yapılmaz. Yarıyıl sonu başarı notu DD ve üzeri olan öğrenciler bütünleme sınavına giremezler.

**ç) Mazeret Sınavları:** Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti nedeniyle ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili Yönetim Kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde ilgili Yönetim Kurulunun belirlediği tarihler arasında yapılır. Mazeret sınavı hakkı, sadece ara sınavlar için verilir. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı yapılmaz.

**d) Tek Ders Sınavları:** Diğer derslerden başarılı oldukları halde sadece birdersten başarısız olmaları nedeniyle mezun olamayan öğrencilere bir yarıyılta sadece bir defa olmak üzere, akademik birimlerin ilgili yönetim kurulu kararı ile dönem sonunda yapılan sınavdır. Bu sınava öğrencilerin girebilmeleri için sınavın yapılacağı dönemde kayıt yenilemeleri ve ilgili dersin ödev, devam gibi gerekliliklerini yerine getirmiş olmaları gerekir.

**e) Ek Sınavlar:** Azami öğrenim süresi sonunda mezun olabilmek için son sınıf öğrencilerine, başarısız oldukları bütün dersler için iki ek sınav hakkı verilir. Bu sınavlar sonunda başarısız ders sayısını beş derse indirenlere bu beş ders için üç yarıyıl, ek sınavları almadan beş derse kadar başarısız olan öğrencilere dört yarıyıl; bir dersten başarısız olanlara ise öğrencilik hakkından yararlanmaksızın sınırsız, başarısız oldukları dersin sınavlarına girme hakkı tanınır.

**f) Ödev:** Mart 2020'den itibaren devam eden pandemi sürecinde Microsoft Teams ve UBYS sistemleri üzerinden ödev şeklinde sınavlar yapılmıştır. 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılı ile hibrit eğitim modeline geçilmesi ile birlikte ödevler, öğrencilerin talebi ve öğretim üyelerinin kararları ile hem yazılı ödev hem de online ödev şeklinde teslim edilmektedir.

Genel olarak tüm sınav sonuçları dersin öğretim elemanı tarafından Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) internet sayfasında ilan edilir. Sınav sonuçlarına açıklanmasından itibaren sınav belgeleri 5 (beş) yıl süreyle saklanır. Derslerde devamsızlık sınırını aşan öğrenciler, o derse devam etmemiş sayılırlar, sınavlara alınmazlar ve o dersten DS notu ile başarısız kabul edilirler. Ara sınav ve dönem içi etkinliklerden alınan notların ortalamasının %40'ı, yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun % 60 katkısı alınarak öğrencinin harf notu ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenir. Dersin öğretim elemanı tarafından, her ders için öğrencilerin aldıkları başarı notları 100 puan üzerinden ele alınarak başarı notu değerlendirme tablosuna uygun olarak dersin yarıyıl sonu başarı notu harfli ve katsayıli not biçiminde, aşağıdaki gibi takdir edilir:

90-100 Puan - AA (Katsayı 4.0, AKTS notu A); 85-89 Puan - BA (Katsayı 3.5, AKTS notu B); 80-84 Puan - BB (Katsayı 3.0, AKTS notu B); 70-79 Puan - CB (Katsayı 2.5, AKTS notu C); 60-69 Puan - CC



(Katsayı 2.0, AKTS notu C); 55-59 Puan - DC (Katsayı 1.5, AKTS notu D); 50-54 Puan - DD (Katsayı 1.0, AKTS notu E); 40-49 Puan - FD (Katsayı 0.5, AKTS notu F); 0-39 Puan - FF (Katsayı 0, AKTS notu FX); Yeterli - YE (Katsayı -, AKTS notu S); Yetersiz - YS (Katsayı -, AKTS notu U); Devamsız - DS (Katsayı 0 (Kredili dersler için), AKTS notu NA).

Buna göre öğrenci;

1. (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.
2. (DC) veya (DD) notlarından birini almış ise o dersi "koşullu" başarmış sayılır.
3. (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise o dersi başaramamış sayılır.
4. Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.
5. Girmeye hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

2547 sayılı Kanununun 5'inci maddesinin birinci fıkrasının (ı) bendinde belirtilen ortak zorunlu derslerinden alınan (YE) ve (YS) notları ile kredisiz dersler için (DS) notları ağırlıklı not ortalamasının hesabında dikkate alınmazlar; ancak kredili derslerde (DS)'nin karşılığı 0.00 sayılır. Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünlendirme sınavından en az 50 puan almak gerekir, alamayanlar not ortalaması ne olursa olsun başarısız (FD ve altı) sayılır.

Böylelikle öğrencilerimizin başarı durumları, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 26. maddesine göre derslerden almış oldukları notlar ve derslerin kredileri ile hesaplanan "Yarıyıl/Dönem Not Ortalaması (DNO)" ve "Genel Not Ortalaması (GNO)" değerleriyle izlenmiş olur. DNO bir yarıyıldaki aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının aynı derslerin kredi toplamına bölünmesi, GNO ise tüm yarıyıllarda aldıkları derslerin her birinin kredisi ile bu derslerden alınan notların çarpımları toplamının tüm derslerin kredi toplamına bölünmesi ile elde edilir.

Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Bu bağlamda yapılan uygulamalardan biri sınav kağıtlarında her bir sorunun hangi program çıktısına karşılık geldikleri ve kaç puan oldukları belirtilmesidir. Ayrıca öğrencilerin sınav kağıtlarına itiraz hakları korunmakta, adil bir muhakeme gayesiyle sınav notları tüm öğrencilerin ulaşabileceği şekilde ilan edilmektedir. Yıl sonunda yapılan ders değerlendirme anketleri ile öğrencilerin her bir ders özelinde başarı değerlendirmelerinin şeffaflığı ve adilliği konusu ile ilgili yorumları ve eleştirileri değerlendirilerek gerekli incelemeler yapılmaktadır.

Öğrencilerimizin tamamlamakla yükümlü oldukları zorunlu stajlarının değerlendirilmesinde daha adil, şeffaf ve tutarlı yöntemlerin incelenmesi hususunda 2021 yılı itibari ile hazırlanan ve öğrenciler ile bölüm web sayfasında da paylaşılan "Staj Değerlendirme Formu", tamamladıkları stajlar ile ilgili gerekli belgeleri teslim eden öğrencilerin hangi değerlendirme kriterlerine tabii tutulduğunu açıkça belirtmesi açısından önemlidir. Böylece her bir öğrencimizin staj değerlendirme sonuçlarını yorumlamasının ve yasal hakları olan itiraz dilekçesi ile değerlendirmeye itiraz etmesinin önü açılmaktadır.

## **Kamtlar**

[Mezun Olma Dilekçesi.pdf](#)

[İnşaat Müh. Staj Değerlendirme Formu.pdf](#)

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

[Öğrenci Betonarme Yapı Tasarımı Proje Hesabı \(Örnek\).pdf](#)

[Örnek Soru-Cevap Kağıdı-İnşaat.pdf](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Bir öğrencinin ÇOMÜ İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun olabilmesi için, Eğitim-Öğretim Planı'nda belirtilen almakla yükümlü olduğu tüm derslerden ve zorunlu stajlardan başarılı olması, kredisiz derslerden (YE) alması ve dört yıllık lisans mezuniyeti için 240 AKTS kredisi almış olması zorunludur. GNO'su 2.00 ve üzerinde olan öğrenciler koşullu başarılı derslerden de başarılı kabul edilirler. Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

Mezuniyet işlemlerinin başlatılması için öğrenci Bölüm Başkanlığına mezun olma dilekçesi verir. Öğrencinin dilekçesine esasen danışmanı ve staj komisyonu öğrencinin mezun olması için koşulları yerine getirip getirmediğini kontrol ederek onay verir. Mezuniyet kararları Bölüm Kurulu tarafından alınır ve üst yönetim olan Fakülte Kuruluna iletilir.

Öğrencilerin stajlarını belirtilen sürede ve özellikle tamamlamaları gerekmektedir. Bölümümüz öğrencilerinin staj çalışmaları ile ilgili kurallar ve bu kuralların uygulanmasına yönelik prensipler "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği"nin 34. maddesi gereği "İnşaat Mühendisliği Lisans Öğretimi Staj Uygulama İlkeleri" çerçevesinde düzenlenmiştir. Öğrencilerin tamamlamaları gereken 2 adet zorunlu stajları bulunmaktadır. Staj I ve Staj II olarak adlandırılan stajlar ayrı ayrı 30 iş günü olmak üzere toplamda 60 iş günüdür. Stajların kontrolü Staj Komisyonu tarafından, gerekli görüldüğü takdirde mülakat yapılarak değerlendirilmektedir.

## Kanıtlar

[ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)  
[İnşaat Müh. Staj Uygulama ilkeleri.pdf](#)

### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümü Eğitim Amaçları:

1. Kamu veya özel sektörde Betonarme ve Çelik Yapı Tasarımı ve Uygulamaları, Yapı Denetimi ve Malzeme Laboratuvarları, Geoteknik Uygulamaları, Hidrolik Uygulamaları, Ulaştırma Yapıları, Proje Yönetimi başta olmak üzere kariyerlerini İnşaat Mühendisliği ve ilgili alanlarında devam ettirebilme.
2. Lisans seviyesinde öğrendiği bilgi ve beceriyi, başarılı bir şekilde İnşaat Mühendisliği veya ilgili alanlarda profesyonel iş yaşamında ve/veya lisansüstü eğitiminde kullanabilme.
3. Yaptığı işin sosyal ve etik anlamda sorumluluklarını bilme ve yaşam boyu öğrenme bilinciyle mesleki gelişimini sürdürebilme.

Ayrıca İnşaat Mühendisliği Bölümü web sayfasında Program Eğitim Amaçları ilan edilmiştir (bkz. [İnşaat Müh. Bölümü Eğitim Amaçları](#))

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Belirlemiş olduğumuz amaçlar mezunlarımızın yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer ve mesleki hedeflerle uyumlu olup gelişmeler doğrultusunda her sene gerekli bulunduğu durumlarda güncellenmektedir. İnşaat Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını 2019-2020 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Döneminde vermiştir. Dolayısı ile bölümümüz bünyesinde henüz kariyer ve mesleki hedeflerini belirlemeye yönelik anket çalışması yapılmamıştır. 2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi sonu itibari ile öğrencilerimize bu kapsamda anket çalışması yapılması planlanmaktadır.

## Kanıtlar

**2.3.** Kurumun, fakültenin ve bölümün övgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Eğitim amaçlarımız Kurumun, fakültenin ve bölümün amaçları ile uyumludur. İnşaat mühendisliği mesleğini yerel, ulusal, uluslararası firmalarda veya kamu kuruluşlarında yapmak veya kendi mühendislik şirketini kurarak geliştirmek; mesleklerini etik kurallar ve mesleki sorumluluklar gereğince icra etmek amacımız fakülte ve kurum için de aynen geçerlidir.

## **Kamtlar**

[Mühendislik Fakültesi Kurumsal Amaçlar.pdf](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Mühendislik eğitiminin, dört yıllık eğitim süreciyle sonlanmadığı bilinciyle, bölümün paydaşları bölüm içi ve dışından katılımlarla tanımlanmıştır.

## **Programın iç paydaşları:**

Öğrenciler  
Bölüm Öğretim Üyeleri  
Mühendislik Fakültesinin Diğer Bölümleri  
Diğer Fakülteler  
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü  
Öğrenci Temsilcileri

## **Programın dış paydaşları**

İşverenler  
Mezunlar  
Diğer uÜniversiteler  
Kamu Kurumları (Belediye)  
Sivil Toplum Örgütleri (İMO)  
Kısa Süreli İş Ortaklığı İçinde Bulunulan Kurumlar (Staj ve Döner Sermaye)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Bölüm sayfasında eğitim amaçlarımız yayınlanmıştır (bkz. [İnşaat Mühendisliği Eğitim Amaçları](#)).

## **Kamtlar**

[Eğitim Amaçları Linki.jpg](#)

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

İç ve dış paydaşlarla yapılması düşünülen toplantılar ile program güncellenecektir. Bu amaçla ilgili kurumlara sene başında gerekli yazılar yazılmıştır. Pandemi süreci nedeniyle bu süreç kesintiye uğramıştır.

## **Kamtlar**

[Dış Paydaşlarla ilişkiler Linki.jpg](#)

## 2.7. Test Ölçütü

Bu hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğinin belirlenmesi için Bölümün mezun vermesi ve bu mezunların işe girmiş olmaları gerekmektedir. İşe girişler gerçekleştikten sonra buralardan alınacak geri dönüşlerle (İş yeri anketleri vb.) amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı değerlendirilebilir. Bölümümüz 2019-2020 yılında ilk mezunlarını pandemi süreci içinde vermiştir. Bu ortamın çalışma hayatına getirdiği zorluklarla beraber düşünüldüğünde mezunların ancak birkaç yıl sonra amaçlara ulaşıp ulaşılmadığı belirlenebilecektir. 2021 yılı da pandemi süreciyle geçen bir dönem olmuştur.

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

İnşaat Mühendisliği program çıktıları belirlenen eğitim amaçlarına uygun olarak ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği programının diğer İnşaat Mühendisliği programlarından farkını ortaya koyacak şekilde, özellikle ağırlık verilen alanlara bağlı olarak; sorumluların bulunduğu toplantılarda değerlendirilerek belirlenmiştir.

Program çıktıları, eğitim amaçlarının gözden geçirilme periyodu olan 4 yıllık periyotlarda, eğitim amaçlarını karşılayacak şekilde gözden geçirilir ve gerekirse güncellenir.

İnşaat Mühendisliği program çıktıları aşağıda verilmiştir.

1. İnşaat mühendisliğinin temel konularında yetkin bilgi birikimi ve yapı mühendisliği, mekanik, geoteknik mühendisliği, yapı malzemeleri, yapı işletmesi, hidrolik ve ulaştırma gibi alt dallarında da gerekli tasarım ve uygulama bilgisine sahiptir.
2. Takım çalışmalarında üretken ve etkin katkılarda bulunma beceri ve uyumluluk yeteneğine sahiptir.
3. İnşaat mühendisliği ve ilgili alanlarda mühendislik problemlerini saptama, tanımlama, analiz etme ve tasarım için gerekli modelleme yöntemlerini seçerek çözümler üretme becerisine sahiptir.
4. Başta kendi mesleki alanlarında olmak üzere etkin yazılı ve sözlü iletişim kurarak ilgili alanlarda yazılı, sözlü ve/veya grafikler yardımı ile raporlar hazırlar.
5. İnşaat mühendisliği konusunda bireysel olarak sahip olduğu mesleki ve etik sorumluluk anlayışı ile başkalarının çalışmalarını uygun ve yasal bir şekilde kullanır.
6. İnşaat mühendisliği problemlerinin incelenmesi için deney tasarlama, deney yapma, veri toplama, sonuçları analiz etme ve yorumlama becerisine sahiptir.
7. Mezuniyet sonrası süreçte, kendi meslek alanlarında mühendislik yeteneklerini ve bilgisini artırmak amacıyla yaşam boyu öğrenme gereğinin farkındadırlar.
8. Yeni mühendislik tasarım ve uygulamalarını gerçekleştirmek amacıyla gerekli teknik, tasarım yöntem ve yaklaşımları ile mühendislik araç ve aletlerini kullanır.
9. İnşaat mühendisliği alanındaki problemlerin modellenmesi ve incelenmesi amacıyla edinilen temel matematik, fen bilimleri ve mühendislik konularında gerekli teorik ve uygulamalı bilgi birikimine sahiptir.
10. İnşaat Mühendisliği ve disiplinler arası takım çalışmalarında görev alma becerisine sahiptir.
11. Mühendislik uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, ekonomik, çevre ve sosyal etkilerinin bilenebilmesi amacıyla öğrenme gerekliliğinin farkındadır.

## Kanıtlar

[Program Çıktıları 1.jpg](#)

[Program Çıktıları -5.jpg](#)

[Program Çıktıları -2.jpg](#)  
[Program Çıktıları -6.jpg](#)  
[Program Çıktıları -3.jpg](#)  
[Program Çıktıları Link.jpg](#)  
[Program Çıktıları-4.jpg](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

İnşaat Mühendisliği programı, program çıktılarının edinilmesi için Eğitim Planı Bölümünde anlatılan bir eğitim planı oluşturmuştur. Eğitim planında yer alan derslerin program çıktıları ile ilişkisini kurabilmek için öncelikle her dersin öğrenme çıktıları ve alt becerileri belirlenmiştir. Öğrenme çıktıları ve alt beceriler ders tanıtım formlarında yer almaktadır. Ders tanıtım formlarının devamında, dersin program çıktıları ile ilişkisi hakkında öğretim elemanı tarafından öngörülen düzeyler yer almaktadır. Ayrıca Mühendislik Fakültesi bölümlerinde yapılan ara sınav ve final sınavlarında kanıtlarda örneği bulunan sınav ve cevap kağıdının kullanılması ile ilgili 01.12.2021 tarih ve 13/1 sayılı Fakülte Kurulu Kararı alınmıştır. Böylece sınav kağıtlarında her bir sorunun hangi program çıktılarına karşılık geldiklerinin ve kaç puan olduklarının belirtilmesi standartlaştırılmıştır.

## **Kanıtlar**

[Betonarme-II Final Sınavı Değerlendirme.pdf](#)  
[Mühendisli Fakültesi Soru Kağıdı \(İngilizce\).pdf](#)  
[Mühendisli Fakültesi Soru Kağıdı \(Türkçe\).pdf](#)  
[Mühendisli Fakültesi Cevap Kağıdı.pdf](#)  
[Mühendislik Fakültesi Kurulu Kararı \(01:12:2021\).pdf](#)  
[Betonarme-II Final Sınavı.pdf](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program çıktıları öncelikle eğitim planında yer alan dersler ile sağlanmaktadır. 4.Sınıf zorunlu dersleri olan İNM-4003 Su Temini ve Çevre Sağlığı ile İNM-4009 Betonarme Yapı Tasarımı derslerinin hangi program çıktısını ölçtüğünü gösterir final ve bütünleme sınav kâğıtları, derslerin dönem sonu sınavına göre değerlendirme raporları, ders değerlendirme ve istatistikleri ekte kanıt olarak verilmiştir.

## **Kanıtlar**

[İNM-4009 BYT 21-22 GÜZ Ders Değerlendirme ve İstatistiksel GR2.pdf](#)  
[İNM-4009 BYT 21-22 GÜZ Ders Değerlendirme ve İstatistiksel GR1.pdf](#)  
[İNM-4003 Su Temini-21-22 GÜZ FİNAL SINAVI.pdf](#)  
[İNM-4003 Su Temini-21-22 GÜZ Ders Değerlendirme Raporu.pdf](#)  
[İNM-4003 Su Temini-21-22 GÜZ Ders Değerlendirme ve İstatistikleri.JPG](#)  
[İNM-4009 BYT 21-22 GÜZ FİNAL SINAVI.pdf](#)  
[İNM-4009 BYT 21-22 GÜZ BÜTÜNLEME SINAVI.pdf](#)  
[İNM-4009 BYT 21-22 GÜZ Ders Değerlendirme Raporu GR2.pdf](#)  
[İNM-4009 BYT 21-22 GÜZ Ders Değerlendirme Raporu GR1.pdf](#)

## **4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME**

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi İnşaat Mühendisliği Bölümünde sürekli iyileştirmeler öğretim elemanlarını kapsayan Bölüm Kurulu'nda ele alınmaktadır. Bölümümüz bünyesinde oluşturulan alt komisyonların önerileri ile Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Stratejik Planı, Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı ve sürekli iyileştirme çalışmaları, öğretim üyelerinin bireysel önerileri ve öğrencilerin önerileri dikkate alınarak iyileştirme faaliyetleri yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan iyileştirmeler aşağıda listelenmiştir.

1. Eğitim programının güncellenmesi
2. Stajlara yönelik iyileştirme çalışmaları
3. İnşaat Mühendisliği Bölümü Kulüpleri Faaliyetleri

İyileştirme faaliyetleri eğitim amaçlarını gerçekleştirmek üzere belirlenen program çıktılarının sağlanma düzeylerini iyileştirmeye yönelik çabaları kapsadığı gibi eğitim amaçlarının ve program çıktılarının da iyileştirilmesini kapsamaktadır.

### **Eğitim Programının Güncellenmesi**

Bölümümüz öğretim üyelerinin önerileri ile eğitim planı 2021 Mayıs ayında tekrar güncellenmiştir. Bu eğitim planı ile 2021-2022 Girişli öğrenciler eğitime başlamıştır. Şu an bölümümüzdeki kullanılan eğitim planları aşağıda listelenmiştir.

1. 2016-2017 Girişli Öğrenciler için Eğitim Planı
2. 2018-2019 Girişli Öğrenciler için Eğitim Planı
3. 2021-2022 Girişli Öğrenciler için Eğitim Planı

2021-2022 girişli öğrenciler için hazırlanan eğitim planına Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü ve Rektörlük önerisi ile 3. yarıyla İNM-2029 Kariyer Planlama ve 5. yarıyla İNM-3019 Girişimcilik seçmeli dersleri eklenmiştir. İNM-2009 Akışkanlar Mekaniği ve İNM-2008 Bilgisayar Programlama derslerinin dönemleri değiştirilmiş, bu derslerin ders saatlerinde ve kredilerinde artırıma gidilmiştir. Genel Fizik I, Genel Fizik II, Genel Kimya, Yapı Malzemesi derslerinin uygulama saatleri Laboratuvar olarak düzenlenmiştir. Hidrolik, Sayısal Çözümleme, Su Temini ve Kanalizasyon, Su Kaynakları, Zemin İyileştirme Yöntemleri, Zemin Dinamiğine Giriş, Mühendislikte Temel Spektral Analiz, Trafik Mühendisliğine Giriş, Kentsel Altyapı Sistemlerinin Tasarımı, Beton Teknolojisi derslerinin ders saatleri ve kredileri yeniden düzenlenmiştir. Ayrıca Seçmeli ders havuzlarına yeni seçmeli dersler (İNM-3022 Kıyı Hidroliğine Giriş, İNM-4033 Su Yapıları Tasarımı, İNM-4026 Proje Yönetimi, İNM-4040 Yapı Mühendisliğinde Bilgisayar Uygulamaları, İNM-4035 Yapılarda Onarım ve Güçlendirme Teknikleri) eklenmiştir. Bu eğitim planı ekte verilmiştir.

Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü'nün ve bölümümüz öğretim üyelerinin önerileri ile 2022-2023 girişli öğrenciler için geçerli olacak yeni bir eğitim planının hazırlık çalışmaları da devam etmektedir.

### **Stajlara Yönelik İyileştirme Çalışmaları**

Staj Komisyonunun önerisiyle Haziran 2021 tarihinde, Bölüm Staj uygulama yönergesi ile staj başvuru evraklarında düzenleme yapılmıştır.

Yaz döneminde yapılan stajların değerlendirilmesi için Staj Komisyonu 2021-2022 Güz döneminde toplanmıştır. Bu toplantılarda öğrenci stajları ve dosyaları değerlendirilmiş, gerekli görülen öğrenciler mülakat yapılmıştır. Öğrencilerin staj evraklarında, staj yerlerinde yaşadıkları sorunlar ve Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları ofisinin bölümümüz öğrencilerine sunduğu staj imkanları çerçevesinde Staj Uygulama İlkelerinde güncelleme için altyapı hazırlıklarına başlanmıştır.

2021 yılının son aylarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin (07.05.2014 tarih 28993 sayılı) 34. Maddesi ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi'ne göre İnşaat Mühendisliği

Bölümü Staj Uygulama İlke ve Esasları yeniden düzenlenmiştir. ÇOMU Mevzuat Komisyonunun incelemesine sunulmuştur. Bu uygulama ilkelerinin 2021-2022 yaz döneminde staj yapacak öğrenciler için geçerli olması planlanmaktadır.

## **İnşaat Mühendisliği Bölümü Kulüpleri Faaliyetleri**

Üniversitemizde ve bölümümüzde bulunan kulüplere bölümümüz öğrencilerinin katılımı teşvik edilmektedir. Bölümümüz öğrencileri tarafından 2017 yılında kurulan 'Yapı Topluluğu' kulübü, Öğretim üyemiz Dr. Öğr. Üyesi Selen AKTAN'ın akademik danışmanlığıyla devam etmektedir.

Yapı Topluluğu Kulübünün 2021 yılı boyunca yaptığı etkinlikler aşağıda listelenmiştir.

1. 09.03.2021 (Online etkinlik) - 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği (İnş. Müh. Necla DEMİRUTKU, İnş.Y. Müh. Şebnem KARAHAN ve İnş. Müh. Birce BİLİCİ ŞİMŞEK)
2. 18.03.2021 (Online etkinlik) - "Mimarlık Üzerine Düşünceler" – Prof. Dr. Murat SOYGENİŞ
3. 10.04.2021 (Online etkinlik) - "İksa Uygulama Yöntemleri" - Dr. Muhammed Mahmudi
4. 19.04.2021 (Online etkinlik) - "Eleklerle Enerji Sönümlenmesi" - Prof. Dr. Rasoul Daneshfaraz
5. 21-23 Mayıs 2021 (Online etkinlik) - MGT (Mühendislik Girişim ve Teknoloji) GÜNLERİ (9 seminer, 3 gün süren çeşitli etkinlikler)
6. 04.10.2021 - Yeni Dönem Tanışma Kahvaltısı
7. 15.11.2021 - Vista Premium Apart Şantiyesine Teknik Gezi
8. 19.11.2021 - Zemin İyileştirme Teknik Gezi
9. 26.11.2021 – 1915 Çanakkale Köprüsü Tasarımı Semineri (İnş. Müh. Ferruh AYTEKİN)
10. 21.12.2021 – 1915 Çanakkale Köprüsü Teknik Gezisi

## **Kanıtlar**

[2021-Girişliler için İnşaat Müh. Eğitim Planı.pdf](#)

[İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ STAJ UYGULAMA İLKELERİ-Nisan-2022.pdf](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Bölümümüzde planla, uygula, kontrol et ve önlem al adımlarına sahip PUKO döngüsü sürekli olarak işletilmektedir. Program değerlendirme eğitim programı geliştirmenin bir parçası olduğu bilinmektedir. Bu amaçla eğitim programının değerlendirilmesi ile program geliştirme ve iyileştirme çalışmaları için veri ve geri besleme; anketler, tüm bölüm öğretim üyelerinin katılımıyla bölümümüz toplantılarında gündeme gelmektedir. Bölümümüz için anketlerin hazırlanması, düzenlenmesi ve değerlendirilmesi için Dr. Öğr. Üyesi İlknur DALYAN ve Arş. Gör. Selman BAYSAL 'ın yer aldığı Anket Değerlendirme Komisyonu kurulmuştur. Stratejik plan kapsamında bölümümüz öğretim üye ve elemanına uygulanmış olan 'Stratejik Plan Değerlendirme Anketi' gerçekleştirilmiş ve elde edilen sonuçlar ekte verilmiştir.

İnşaat Mühendisliği Bölümü ilk mezunlarını sırasıyla 2020 ve 2021 yıllarında ve pandemi sürecinde vermiştir. İnşaat Mühendisliği'ne olan ilginin azalması sonucunda pek çok üniversitede bölümler boş veya eksik kalan öğrenci kontenjanları ile karşılaşmışlardır. Aynı durum bölümümüz için söz konusu olmamıştır. Ancak muhtemelen 2022 yılı itibarıyla kontenjan dolduramama sorunu ile karşılaşma olasılığı yüksektir. Bu duruma bölüm eğitim-öğretiminde yapılan iyileştirmeler kısmi olarak çözüm olabilirler ve sadece geciktirebilirler. 2016 yılında seksen bin bandında öğrenci alan bölümümüz 2021 yılı itibarıyla Kocaeli Üniversite İnşaat Mühendisliği Bölümü ile aynı düzeyde yaklaşık ikiyüz seksen bin bandından gelen öğrencilerin tercihi ile karşılaşmıştır. Aynı oranda talep düşüşü yaşanması durumunda 2022 yılında kontenjanların boş veya eksik kalma olasılığı son derece yüksektir. Bu durumlar göz önüne alındığında ilk iki yıllık sayıları 2021 sonu itibarıyla yetmiş civarında olan mezunlarımızın iş bulmaları ve hemen sonrasında bölümümüzde aldıkları eğitim ve

öğretimi değerlendirmeleri oldukça güç ve gerçekçi olmayacaktır. Bu nedenlerle sürekli iyileştirme sürecinin tam olarak çalışabilmesi için gerekli olan verileri sağlamak için Öğrenci Ders Değerlendirme Anketi, Öğretim Üyesi Ders Değerlendirme Formu, Yeni Mezun Anketi, Mezun Anketleri, İşveren Anketleri hazırlanıp bölümümüz komisyonlarınca değerlendirilerek ihtiyaç olan revizyon ve yeniliklerin belirlenmesinde kullanılması planlanmaktadır. En kötü senaryo durumu olan kontenjanların boş kalması durumunda ise yüksek lisans eğitimine ağırlık verilmesi amaçlanmaktadır ve o yönde ağırlıklı düzenlemeler yapılmaktadır.

## **Kanıtlar**

[İnşaat Mühendisliği Faaliyet Raporu-2021.docx](#)

[İşveren Anketi.docx](#)

[İnşaat Mühendisliği Personel Anket \(2021-2025\).pdf](#)

[PUKO Döngüsü.JPG](#)

### **5. EĞİTİM PLANI**

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

İnşaat mühendisliği, malzeme ve tekniği en iyi şekilde bir araya getiren, yapıların plan, proje, yapım ve denetlenmesiyle uğraşan temel mühendislik dalıdır. Mühendisliğin atası olarak da kabul edilen inşaat mühendisliği, en eski temel mühendislik dalıdır. İnsanlığın göçebe hayatı terk edip yerleşik hayata geçmesi ile başlayan barınma ve kaynakların sağlanması ihtiyacı ile ivmelenen inşaat mühendisliği, günümüzde hızla gelişen ve globalleşen dünyamızda da önemini korumaktadır. Bölümümüz, bu önemin farkında olup, mühendislik etiğine sahip, teorik ve pratik bilgiyi sentezleyip alanında uzman mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bu sebeple İnşaat Mühendisliği Bölümü kurulduğu 2009-2010 Eğitim Öğretim Yılından itibaren, uluslararası düzeyde rekabete açık başarılı bir kariyere sahip lisans mezunları yetiştirecek kalitede bir eğitim sağlamak ve İnşaat Mühendisliği'nin çeşitli alt dallarında (Yapı, Mekanik, Geoteknik, Ulaştırma, Hidrolik, Yapı İşletmesi ve Yapı Malzemeleri) gerçek mühendislik uygulamaları ile uyumlu olacak biçimde, temel kavramların uygulama ve proje tabanlı yaklaşımlarla öğretildiği bir bölüm olmak misyonu ile donanımlı ve yeterli bir eğitim planı sunmakta ve bu planı başarı ile sürdürmektedir.

Program çıktılarına uyumlu olarak belirlenen eğitim amaçlarımız ve program çıktılarımız doğrultusunda 2021-2022 girişli öğrencilerimize uygulanan eğitim planı ve ders içeriklerimiz kanıtlarda verilmiştir. Söz konusu eğitim planının revize çalışmaları devam etmektedir.

## **Kanıtlar**

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders İçerikleri.pdf](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Staj Uygulama İlkeleri.pdf](#)

[İnşaat Mühendisliği Bölümü Ders Planı.pdf](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planının uygulanmasında kullanılan eğitim yöntemleri şunlardır:

**Yüzyüze Anlatım:** Dersin sorumlusu olan öğretim elemanı tarafından işlenen konular tahtada sözlü/yazılı olarak ve/veya slaytlar ile öğrenciye yüz yüze aktarılmaktadır. Konu anlatımı öğretim elemanı tarafından yapılmakta, konu sık sık öğrenci ile tartışılarak da açıklanmaktadır. Öğrencilere araştırma ödevleri verilip araştırma konularının sınıf ortamında sunum yapılarak anlatılması ile



öğrencilerin özgüven kazanmaları ve sunum tekniklerini öğrenmesi hedeflenmektedir. Anlaşılmayan konular öğretim elemanları tarafından tekrar edilmektedir.

**Uygulama ve Araştırma:** Öğrencilere verilen konuların ilgili problemler ve/veya uygulamalar ile pekiştirilmesi amacıyla ders müfredatına ve programına uygun şekilde uygulama dersleri yapılmaktadır. Bilgisayar uygulaması gerektiren derslerde de uygulama ya bilgisayar laboratuvarında bilgisayar başında veya derste ilgili yazılımin tanıtımı şeklinde yapılmaktadır.

**Soru - Cevap:** Derste konu anlatımı sırasında ve sonrasında, uygulama dersleri esnasında veya ders saatleri dışında öğrencilerin sorularının yüz\_yüze ve mail yolu ile yanıtlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Proje ve Ödev:** Derste anlatılan konuların öğrenciler tarafından daha çok anlaşılabilir kılmak amacıyla verilen ödevler ve projeler ile öğrencilerin bireysel veya takım halinde problemleri tanımlamaları, irdelemeleri, gerekli literatür araştırmalarını yapmaları, problemi çözme yeteneklerini geliştirmeleri ve bu konuda rapor ve/veya sunu hazırlamaları hedeflenmektedir.

**Örnek Olay İncelemesi:** Derslerde anlatılan konular ile ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Laboratuvar - Deney:** Derslerde anlatılan konuların fiziksel olarak deneyinin tasarlanması ve gerçekleştirilmesi, raporlanması şeklinde gerçekleştirilmektedir. Bilgisayar ortamında AutoCAD, MS Office vb. programların kullanılarak çözümlenmesi gereken problemler, bilgisayar laboratuvarlarında tamamlanmaktadır.

**Gösterme:** Öğrencilerin derslerde anlatım ve problem çözme ile sahip oldukları teorik bilgiyi, şantiye ve ofis ziyaretleri sayesinde pratik bilgi ile sentezlemeleri hedeflenmektedir. Bu amaçla ders kapsamında gerekli izinler alındıktan sonra saha ve ofis ziyaretleri içeren teknik geziler yapılmaktadır.

**Seminer - Konferans:** Öğrencilerimizin edinecekleri meslekler ile ilgili soru işaretlerinin giderilmesi, sektöre daha geniş bir perspektiften bakabilmeleri amacı ile sektörde başarılı, alanlarında uzman kişiler bölümümüze davet edilip seminerler ve konferanslar düzenlenmektedir.

**Uzaktan Eğitim:** 2020 Mart ayından itibaren içinde bulunduğumuz süreçten dolayı uzaktan eğitim yoluyla yapılan eğitim yöntemi ağırlık kazanmıştır. Bu yöntemin avantajları da dezavantajları da bulunmaktadır. Avantajları arasında bütün öğrencilerin ekranı ve öğretim üyesini aynı mesafeden görmesi ve duyması, öğrencinin dilediği ortamdaki derslere katılabilmesi sayılabilir. Dezavantajları arasında ise öğrencinin bilgisayarının bulunmaması, bağlantı sorunu- kesilmesi gibi durumlar yer almaktadır. Ancak özellikle yüksek Lisans derslerinde uzaktan eğitim yönteminin faydalı ve verimli olduğu söylenebilir. Çalışan yüksek lisans öğrencilerinin buldukları yerden derslere katılabilmesine olanak sağlayan bu yöntem, az kişiyle iletişimin daha kolay olması bakımından daha verimli olmuştur.

Bölüm eğitim planında yer alan zorunlu dersler bölüm öğretim elemanları tarafından verilmektedir. Eğitim planında yer alan seçmeli dersler ise öğretim elemanlarının programları ile öğrencilerden gelen istek/talep göz önüne alınarak açılmakta; alan dışı seçmeli dersler diğer bölümlerinin öğretim elemanları veya misafir öğretim üyeleri tarafından verilmektedir. Danışmanlar tarafından öğrencilere kayıt dönemlerinde ders seçimlerinde rehberlik hizmeti vermenin yanı sıra öğrencilerin akademik gelişimlerini yakından takip etmektedirler. Ders esnasında yüz yüze gerçekleşen eğitim ile ders esnasında soru sorabilecekleri interaktif bir ortam oluşmaktadır. Dersler dışında ise öğrencilerimiz herhangi bir bilgi paylaşımı, şikayet, öneri vb.gibi konularla alakalı dersi veren öğretim elemanlarını, ilgili program danışmanı veya bölüm başkanı ile öğrenci görüşme saatleri çerçevesinde rahatça görüşebilmektedirler.

Ölçüt 2’de yer alan bölüm eğitim planının hedeflerine ulaşmada güçlü bir eğitime önem verilmiştir. Öğrenci- öğretim üyesi iletişiminin kesintisizliği bu noktada bölümümüzün temel amaçlarından biridir. Bölüm ile ilgili tüm bilgilere eğitim-öğretim bilgi sisteminden veya öğrenci bilgi sisteminden de ulaşılabilmektedir. Bu kapsamda eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına

alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunduğu söylenebilir. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir.

## **Kanıtlar**

### [COMU Önlisans-Lisans Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği.pdf](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Öğrencilerimiz ders almalarında, sorumlu oldukları lisans eğitim planına uygun olarak zorunlu derslere, uzmanlaşmak istedikleri konulara yönelik olarak da seçmeli derslere program danışmanları tarafından yönlendirilmektedirler. Öğrenciler, sorumlu oldukları lisans eğitim programını ve ders içeriklerini öğrenci bilgi sisteminden ve bölüm web sayfasında Eğitim-Öğretim sekmesinden görebilmektedirler. Öğrenciler her yarıyıl başındaki kayıt dönemlerinde önce Öğrenci Bilgi Sistemi'nden ders seçimi yapmakta, ardından kayıtları danışmanları tarafından kontrol edilerek onaylanmaktadır. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanması için öğrenci danışmanları birer yönlendirici ve denetleyici olarak önemli rol oynamaktadırlar. Bu noktada, mezuniyet aşamasına gelmiş öğrencilerin sorumlu oldukları eğitim planına uygun şekilde derslerini tamamlayıp tamamlamadıkları, mezun olma koşullarını sağlayıp sağlamadıkları da yine kontrol edilebilmektedir. Lisans eğitim planlarımızda yer alan derslerin, ders tanım bilgi formları oluşturulmuş ve ekteki kanıtlarda sunulmuştur. Ayrıca bu formlar Öğrenci Bilgi Sisteminde yer almakta ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilgilere kolayca erişebilmeleri mümkün kılınmıştır. Her dönem sonunda öğrencilere uygulanan Ders Değerlendirme Anketleri ile derslerin Öğrenci Bilgi Sisteminde tanımlandığı şekilde uygulanıp uygulanmadığı öğrenciler tarafından değerlendirilmekte; her öğretim elemanın verdiği derse ilişkin öz değerlendirmesini yaparak geri bildirimde bulunması beklenmekte; böylece eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanmasının sağlanması hedeflenmektedir.

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Bölümümüz eğitim planı yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü tüm bileşenleri içermektedir. Kanıtlarda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu ve seçmeli dersler listelenmiştir. Öğrencilerin, zorunlu dersler ile aldıkları temel eğitime, ilgi duydukları ve uzmanlaşmak istedikleri alanlarda kendilerini geliştirebilecekleri çok sayıda seçmeli ders de mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında güz ve bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Öğrencilerin ihtiyaç duymaları durumunda dilekçe ile başvuruları ve öğretim elemanlarının bu dersler ile ilgili gerekliliği onaylamaları durumunda yaz öğretimi de yapılabilir. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden detaylı olarak görülmektedir. Bu kapsamda ilgili ders içerikleri kanıtlar ile sunulmuştur.

İnşaat Mühendisliği Bölümü'nden mezun olabilmek için bir öğrencinin 8 yarıyılda toplam 240 AKTS alması ve zorunlu stajlarını tamamlamaları gerekmektedir. Eğitim planındaki dersler Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular ve Genel Eğitim olmak üzere üç kategoriye ayrılmıştır.

Bölümümüzde öğrencilere verilen ve "Temel Bilimler" kategorisinde yer alan dersler kredi ve AKTS kredileri ile kanıtlarda verilmiştir. Buradan da görülebileceği gibi Matematik ve Temel Bilimler

dersleri 32 kredi ile eğitim planının %20'sini oluşturmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [Matematik ve Temel Bilimler.pdf](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Ölçüt 5.4'de verilmiş olan kanıtlardan da görüldüğü üzere eğitim planında mühendislik eğitimi içerisinde yer alan genel eğitim ve matematik-temel bilimler ile mühendislik disiplinine katkıda bulunan ve/veya bu eğitimi tamamlayıcı nitelikte olan meslek eğitimine ilişkin derslerin AKTS'leri yeterli düzeydedir. Bölümümüz eğitim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek birçok seçmeli ders de bulunmaktadır. Bu konuda temel sorunu bölüme gelen öğrencilerin YKS sıralamalarındaki yerlerinde yaşanan büyük düşüştür. Mühendislik eğitimi için belirlenen 300 bin bandına yaklaşan öğrencilerin temel bilimlerdeki yeterlilikleri de aynı oranda azalmaktadır. Sonrasında bu azalış mesleki derslerde de devam etmektedir. Bu soruna çözüm bulmak amacıyla matematik, fizik ve kimya gibi derslerin içeriklerinin ilgili öğretim üyelerince gözden geçirilmeleri talep edilmektedir.

Güncel ve bölümümüz eğitim planını destekleyen konularda araştırma yapma, veri analiz etme, problem tanımlama, deney ve model tasarlama, problem çözme, iş geliştirme, rapor ve sunu hazırlama becerilerinin yanı sıra yaratıcı düşünme, özgün fikirler üretme ve takım çalışmasına katkıda bulunma yeteneklerini de geliştirebilmek hedefiyle öğrencilerimize olanaklar sunulmaktadır. Ayrıca öğrencilerimize, inşaat mühendisliğinin doğası gereği diğer disiplinler ile birlikte çalışmalarını teşvik etmek amaçlı olarak teorik ve uygulamalı çalışmalar için diğer bölümlerle ortak projeler yürütülebilmektedir.

Bölümümüzde öğrencilere verilen ve "Mesleki Dersler" kategorisinde yer alan dersler kredi ve AKTS kredileri ile kanıtlarda verilmiştir. Buradan da görülebileceği gibi Mesleki dersler 98 kredi ve 143 AKTS kredisi ile eğitim planının %60 'ını oluşturmaktadır.

## **Kanıtlar**

### [Meslek Dersleri.pdf](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların inşaat mühendisliğini ilgilendiren konularda temel bilgileri edinip, bu bilgileri çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi inşaat işleri yapan şirketlerini kurabilecekleri düzeye gelmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Bölümümüzde öğrencilere verilen ve "Genel Eğitim" kategorisinde yer alan dersler kredi ve AKTS kredileri ile kanıtlarda verilmiştir. Buradan da görülebileceği gibi genel eğitimi hedefleyen dersler 30 kredi ile eğitim planının %19'unu oluşturmaktadır.

Teknik eğitim konusunda ise büyük ölçekli alanlar ve teçhizatın gerekli olduğu İnşaat Mühendisliği laboratuvarları açısından yetersizlikler yaşanmaktadır. Bölümün kuruluş aşamasında amaçlanan laboratuvar kapasite ve hedeflerine ulaşılmasında zaman içinde sorunlarla karşılaşmıştır. Üniversite

genelinde bulunan laboratuvarlardan da destek alınmaya çalışılmaktadır.

## Kanıtlar

### [Genel Eğitim.pdf](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Eğitim planında yer alan dersler, senelere ve dönemlere göre birbirlerini destekleyecek nitelikte, bütünsel bir bakış açısıyla planlanmaktadır. Bu bakış açısıyla, alınan dersler ile gelecekte alınacak olan derslere öğrencilerin hazır olması doğrultusunda eğitim planı oluşturulmuştur. Dersler sene bazında kademeli olarak temel eğitimden nitelikli eğitime; genel konulardan daha spesifik konulara (mesleki konulara) olacak şekilde planlanmaktadır. Bunun yanı sıra öğrenciler lisans eğitimi süreleri içerisinde zorunlu staj imkanlarından yararlanabilmekte ve derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanabilecekleri bir uygulama alanı da bulabilmektedirler. Bölümümüzde staj zorunluluğu iki ayrı ders (İNM-2014 - Staj I ve İNM-3014 - Staj II) altında tamamlanmaktadır. Bu dersler (stajlar) ile öğrencilerin derslerde edindiği bilgi, becerileri ve birikimleri pratik çalışmayla pekiştirmeleri amaçlanmaktadır. Öğrenciler, stajlar vasıtasıyla inşaat sektörünü ve inşaat mühendisliğinin anabilim dallarını yerinde (sahada ve ofiste) tanır ve burada gözlem yaparak yeni kazanımlar edinir.

Ayrıca derslerde elde edilen birikimi kullanmaları, gerçekçi koşullar/kısıtlar altında inşaat mühendisliği standartlarına ve mühendislik etiğine uygun olarak çalışmalarını için öğrencilere ana tasarım deneyimi kazandırılması hedeflenmektedir. Bu hedef doğrultusunda mesleki dersler, teknik etkinlikler ve staj tecrübesi dışında 7. yarıyıldan İNM-4001 - Bitirme Projesi I ile 8. yarıyıldan İNM-4002 – Bitirme Projesi II kapsamında bitirme projesi yaptırılmaktadır. Öğrenciler, öğretim üyesi ve anabilim dalı tercihlerine göre, kontenjanlar göz önüne alınarak, bu dersler kapsamında güncel ve önemli konuları ele alarak kapsamlı projeler sunmaktadırlar.

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Bölümümüz öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı mühendisler yetiştirmek için akademik kadrosunu farklı anabilim dallarında eksik öğretim elemanı kalmayacak şekilde planlanmaktadır. İnşaat Mühendisliği Bölümü akademik kadrosunun son üç yıl için yıllara göre dağılımı kanıtlarda verilmiştir. Bölümümüzde 2021 yılı itibarı ile 2 (iki) Profesör, 5 (beş) Doktor Öğretim Üyesi, 1 (bir) Araştırma Görevlisi olmak üzere toplam 8 Öğretim Elemanı bulunmaktadır.

Öğretim üyelerinin verdikleri dersleri ve toplam etkinliklerinin dağılımını gösteren Öğretim Kadrosu Yük Özeti kanıtlarda verilmiştir. Öğretim kadrosu incelendiğinde 3. ve 4. sınıf derslerinin çoğu bölüm öğretim üyeleri tarafından verildiği görülmektedir. Tüm sınıflarda derslerin bir kısmı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin diğer bölüm/ fakültelerinden görevlendirilen öğretim üyeleri tarafından verilmektedir.

Öğretim elemanlarının/üyelerinin eğitimleri, üniversiteye hizmeti, mesleki deneyimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişki düzeyleri kanıtlarda verilmiştir. Öğretim elemanlarımız yüksek öğrenimlerini yurtiçindeki seçkin üniversitelerde tamamlamıştır. Bölümümüzde görev yapan öğretim üyelerinin doktora derecelerini 5 farklı üniversiteden almış olması eğitim/öğretimin değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi bağlamında önemli bir avantaj sağlamaktadır. Öğretim üyelerinin özgeçmişleri kanıt olarak ekte sunulmuştur.

Öğretim üyeleri bölüm farklı anabilim dallarında görev yapmaktadırlar. Bölüme ait 7 (yedi) anabilim dalı bulunmaktadır. Bunlardan ilki olan Yapı Anabilim dalında 1 (bir) profesör ve 1 (bir) doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Geotektik, Ulaştırma, Hidrolik, Yapı İşletmesi Anabilim dallarında ise 1 (bir) doktor öğretim üyesi görev yapmaktadır. Mekanik Anabilim dalında ise 1 (bir) profesör öğretim üyesi mevcut iken Yapı Malzemesi Anabilim dalında doktorasını yapmış bir akademisyen mevcut değildir. Araştırma görevlisinin mevcut dağılımında yıl içi sınavlarda yetersiz kaldığı ve Dekanlıktan yapılan taleplerle ihtiyacın kısmen karşılandığı durumlar bazı yetersizliklere neden olabilmektedir.

## **Kanıtlar**

[Özgeçmişler-24.06.2021.pdf](#)  
[Öğretim Kadrosu Yük Özeti.pdf](#)  
[Öğretim Elemanı Sayıları.pdf](#)  
[Öğretim Kadrosunun Analizi.pdf](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun ilgi ve araştırma alanları kanıtlarda verilmektedir. Burada da görüldüğü üzere öğretim kadromuzun çalışma konuları, İnşaat Mühendisliği alanındaki farklı konuları kapsayacak şekilde çeşitlilik ve zenginlik göstermektedir. Bu konuda dikkate alınması gerekli başlıca etken öğretim üyelerinin doktoralarını yaptıkları alanlardır. Bu durum incelendiğinde üç öğretim üyesinin doktoraları Yapı Anabilim dalındayken, Geoteknik, Ulaştırma, Mekanik ve Hidrolik Anabilim dallarında doktorasını yapmış birer akademisyen bölümde görev yapmaktadır. Araştırma görevlisi olarak çalışan öğretim elemanı ise doktorasını Hidrolik Anabilim dalında yapmaktadır.

## **Kanıtlar**

[Tablo 6.2-15-04-2022.pdf](#)  
[Öğretim Kadrosunun Nitelikleri.docx](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, YÖK tarafından belirlenen akademik şartları sağladıktan sonra üniversite düzeyinde rektörlük tarafından belirlenen ölçütlere göre yapılmaktadır. Öğretim üyelerinin atama ve yükseltmelerinin yapılması için, "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri" kullanılmaktadır.

Mevcut kriterlerde sürekli artışlar yapılarak eğitim-öğretim ve araştırma kapasitelerinin artırılması Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından amaçlanmaktadır. Ancak mevcut öğrenci sayıları, fiziksel olanak ve öğretim üyesi sayıları dikkate alındığında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin eğitim-öğretim alanında önde gelen bir üniversite olduğu açıktır. Bu amaçla her bölüm için geçerli olacak ve uygulanacak kriterlerin kullanılması yerine bazı genel ölçütler dışında her bölüm özellik ve ihtiyaçlarına uygun olarak belirlenmesi daha uygun olacaktır.

## **Kanıtlar**

[ÇOMÜ Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri.pdf](#)

## **7. ALTYAPI**

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Bölüm kuruluş dosyamızda sınıfların fiziksel özelliklerine uygun olarak 30 öğrenci talebimiz olmuştur. Daha sonrasında bölümümüz kendisine verilen 60 kişilik kontenjanla eğitim-öğretime 2016-2017 güz dönemi ile birlikte başlamıştır. Kontenjanın bu oranda yüksek olmasının olumsuz etkilerini düzeltebilmek için zaman için sınıflarda bazı iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir. Sınıf alanları halihazırda 80m2'lik iki büyük derslik ve ek binadaki 40m2'lik daha ziyade seçmeli dersler kapsamında kullanılan kısımlardan ibarettir. Bazı derslerde öğrenci sayısı 100 öğrencinin üzerine çıkmaktadır. Toplam öğretim üyesi sayısı 7 (yedi) ve 1 (bir) araştırma görevlisi ile eğitim-öğretime devam edilmektedir. Burada şartların daha iyi olması ve öğretim üyelerinin öğrencilere daha iyi hizmet verebilmeleri ve öğrenciler için gereken sınıf hacminin oluşturulması için her yıl bölüm öğrenci sayısının düşürülmesi YÖK'e önerilmektedir. Sınıflarda tahta ve yansılar mevcuttur. Büyük sınıflarda iki kapı olması giriş ve çıkışlarda düzenin korunmasını sağlamaktadır. Sınıfların fotoğrafları kanıt olarak ektedir.

## **Kanıtlar**

### [Sınıf Fotoğrafları.pdf](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Fakültenin kendi fiziksel olanakları kapsamın böyle bir alt yapıımız bulunmamaktadır. Ancak öğretim üyelerimiz ders dışı sosyal ve kültürel gereksinimlerden yola çıkarak bazı mesleki geziler düzenli olarak her dönem gerçekleştirilmektedir. Öğrencilerin mesleki yapılarla ilişki kurmaları da bölümdeki öğretim üyelerimizce desteklenmektedir. Bunlar üniversitemizin dışında gerçekleştirilen faaliyetlerdir ve ulaşım söz konusu olduğunda üniversiteden destek talep edilebilmektedir. Bunun dışında öğrencilerin öğretim üyeleri ile olan iletişimleri için bölümümüzde herhangi bir kısıtlama bulunmamaktadır. 2020 Mart ayından itibaren etkinlikler, seminerler online olarak düzenlenmiştir. 2021 Güz dönemi içinde pandeminin azalan etkileri ile birlikte yüz yüze gerçekleşen etkinliklere tekrar başlanılmıştır.

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Fakültemiz bilgisayar laboratuvarlarında eğitim-öğretimin bilgisayar destekli dersleri rahatlıkla gerçekleştirilmektedir. Burada ileriki zamanlarda iyileştirilebilecek olan uygun ek yazılımların da bölümde lisanslı bir şekilde kullanımının sağlanması olacaktır. Halihazırda bu anlamda kanıt olarak da sunulan derslerimizle öğrencilerin bu yöndeki eksiklikleri giderilmeye çalışılmaktadır. YÖK tarafından her yıl sorulan kontenjan rakamları belirtilirken bu alandaki kapasiteler göz önüne alınmakta ve eğitim-öğretim en optimum düzeyde sağlıklı bir şekilde yürütülmesi amacıyla mümkün olan sayılar bildirilmektedir. Ancak bildirilen rakamların yaklaşık iki katı öğrenci kontenjanı bölüm için belirlenmektedir.

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Üniversite kütüphanemizde tüm anabilim dallarımıza ait bazı kaynak ve destek kitapları bulunmaktadır. Bunların dağılımı incelendiğinde oldukça geniş bir perspektifte oldukları görülebilir. Ancak yaklaşık olarak eğitim-öğretim gören 300 (üçyüz) öğrencinin İnşaat Mühendisliği bölümünde olması doğal olarak bu kaynak kitapların yetersiz kalmasına neden olabilir. Geçmiş yıllarda bu bölümde görev alan öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda İnşaat Mühendisliği alanında üniversite kütüphanesinde oldukça iyi bir altyapı oluşmuştur. Gene web of Science veri tabanından akademisyenler ve özellikle lisansüstü

öğrencileri araştırmalarında faydalı olacak güncel çalışmalara rahatlıkla ulaşabilmektedirler.

Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler ve öğretim elemanları için "Kampüs Dışı Erişim" imkanı da oluşturulmuş olup, detaylara lib.comu.edu.tr adresinden erişilebilir.

## **Kanıtlar**

### [Kütüphane Web Sayfası.pdf](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Bölümümüzde hali hazırda müstakil olarak kullanılabilen sadece yapı laboratuvarı mevcuttur. Bu laboratuvarda yapı malzemesi deneylerinde de kullanılabilen gelişmiş bir beton presi de mevcuttur. Ondan başka ise kiriş eğilme deneyleri yapılabilecek bir deney seti de kullanılmaktadır. Bu Laboratuvarda çalışmalar sadece yüksek lisans ve bitirme projesi kapsamında yapılmaktadır. Bu kapsamda iş güvenliği önlemleri alınmıştır. İnşaat Mühendisliği laboratuvarlarından sorumlu bir teknik eleman Mühendislik Fakültesi bünyesinde mevcut bulunmamaktadır.

Bir de Jeoloji Mühendisliği bölümü ile ortak kullanılan bir Geoteknik Laboratuvarı mevcuttur. Orda ise henüz bir çalışma yapılmamıştır. Öğretim eleman kadromuzun sadece 8 (sekiz) kişi olması ağırlığın eğitim- öğretim faaliyetlerine verilmesini zorunlu kılmakta, bilimsel araştırmalar konusunda geri kalınmasına neden olmaktadır. Bu durum mevcut laboratuvarların kullanımında bazı aksamalara neden olmaktadır. Gene laboratuvarlarda kullanılacak malzemenin alımı için de çoğunlukla öğretim üyeleri kendileri maddi katkı sağlamaktadırlar. 2021 pandemi sürecinde söz konusu aksamalar daha da artmıştır.

## **Kanıtlar**

### [Yapı Malzemesi Laboratuvarı Fotoğrafları.pdf](#)

#### **8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR**

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin bütçesinin ana kaynağı Maliye Bakanlığı tarafından tahsis edilen hazine ödeneği ve Üniversite'nin döner sermaye gelirleridir. Bununla birlikte, her yıl devlet tarafından belirlenen ve öğrenciler tarafından ödenen katkı payları ve ikinci öğretim ve yaz okulu gelirleri bütçenin diğer kaynaklarını oluşturmaktadır.

Mühendislik Fakültesinin üniversitenin stratejik amaçlarına uygun olarak ihtiyaçları belirlenir. Bu ihtiyaçlar değerlendirilerek bütçe oluşturulur. Bu bütçe Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin genel bütçesi içinde yer almaktadır.

İNşaat Mühendisliği bölümü döner sermaye projeleri üretmeye çalışmakta bunu yaparken ilin ihtiyaçlarını karşılayacak çalışmalara öncelik vermektedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Öğretim üyeleri, destek miktarı son iki yılda gerçekleştirdiği araştırma faaliyetlerinden elde ettiği puanlarla belirlenen bir yıllık Yayın ve Araştırma Teşvik Projelerine başvurabilmektedir.

İNşaat Mühendisliği Bölümü'ndeki öğretim kadrosunun maaş ve ek ders ücretleri Fakülte bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır.

Öğretim elemanları ilgi alanlarındaki konulara kütüphanenin internet sayfası üzerindeki veritabanları aracılığıyla erişebilmektedir, yine her yıl düzenli olarak, öğretim kadrosunun istekleri doğrultusunda kütüphaneye kitap alımları gerçekleştirilmektedir.

Öğretim üyeleri proje yürütücüsü/araştırmacı olarak projeler yürütmektedirler.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

İnşaat Mühendisliği Bölümünde ihtiyaç duyulan alt yapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek için ilk olarak Üniversitenin Genel Bütçesine başvurulmaktadır. Genel bütçeye ait ödenek tükendiğinde, bölümümüzün ihtiyaç duyduğu kalemler rektörlük kanalıyla döner sermaye bütçesinden karşılanmaktadır.

Bölüm öğretim kadrosu tarafından Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) yazılarak laboratuvar teçhizatları alınabilmektedir.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Mühendisliği Bölümümüzde Bölüm Kurulu'nda bir Bölüm Başkanı ve bir Bölüm Başkan Yardımcısı görev yapmaktadır. İdari kadroda bir bölüm sekreteri de görev almaktadır. Bölüm öğretim kadrosu bölüm web sitesi sorumlusu, laboratuvar sorumlusu vb. yerine getirilmesi gereken çeşitli idari görevlerde görev alabilmektedir. Bununla birlikte, Fakülte geneline hizmet veren hali hazırda 2 memur bilgisayarlar ve yazıcılar için teknik destek vermektedir. Öğretim kadrosunun çalışma ofislerinin, derslik ve laboratuvarların teknik destek ihtiyacını karşılamak üzere kontenjan dahilinde belirlenen öğrencilerde kısmi zamanlı olarak görev alabilmektedir. Bölümde elektrik, tesisat, mekanik, montaj vb. teknik hizmetler eksiksiz yaptırılmaktadır. Bölümümüzde temizlik hizmetinde görevli iki çalışan bulunmaktadır.

Akademik kadro ve özellikler araştırma görevlisi sayısı açısından yetersizlikler söz konusudur. Bu durum eğitim-öğretim süreçlerinde kaliteyi düşüren önemli etkenlerden biridir.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ve Mühendislik Fakültesi Organizasyon Şemaları kanıtlarda verilmiştir. İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulu da kanıtlarda gösterilmektedir. Bölüm ile ilgili olarak alınması gereken her tür karar Bölüm Kurulu kararı ile alınmaktadır. Bölüm Kuruluna gelecek konular öncesinde bölümde kurulmuş olan ilgili komisyonlarda tartışılır. Bölüm Kurulu kararları Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi (ÜBYS) ile ilgili birimlere iletilmektedir. Yıllık izin, mazeret izinleri gibi konular Dekanlık kararı ile onaylanmaktadır. Kongre, sempozyum, çeşitli yurt içi ve yurt dışı görevlendirmeler, Doktor Öğretim Üyesi jürilerinin belirlenmesi, görev sürelerinin uzatılması, Disiplin Kurulu bazındaki soruşturmalar, bölüm öğretim üyesi ihtiyacı, Döner Sermaye paylarının tartışılması ve onaylanması, ders görevlendirmeleri, sınav programları gibi konular Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmakta ve gerekli olanlar üst onay için Üniversite Yönetim Kurulu'na gönderilmektedir. Ders planı değişikliği, ders içerikleri, yatay geçiş ve ÇAP kontenjanlarını staj esasları ve eğitim-öğretim ile ilgili konular ise Fakülte Kurulu'nda karara bağlanmakta ve üst onay için Üniversite Senatosu'na gönderilmektedir.

## **Kanıtlar**

[İnşaat Mühendisliği Bölüm Kurulu.docx](#)



## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

[MÜDEK Anasayfası](#) 'nda verilmiş olan MÜDEK-Mühendislik Lisans Programları Değerlendirme Ölçütleri-Sürüm 2.2'de İnşaat mühendisliği Programlarına Özgü Ölçütler ve bölümümüzde bu özel ölçütleri sağlayabilmek için yapılan çalışmalar aşağıda sıralanmıştır.

1. Ölçüte Yönelik verilen Dersler (Türevsel denklemleri de içerecek biçimde, matematik, olasılık hesapları ve istatistik, matematiğe dayalı fizik ve genel kimya konularında yeterlilik)

Bu ölçüte yönelik verilen dersler kanıtlarda görülebilir.

2. Ölçüte Yönelik (İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az dördünde yeterlilik;) Bölümümüzde İnşaat Mühendisliğinin kabul görmüş alanlarında verilen zorunlu ve seçmeli dersler 5. bölümde verilmiş olan eğitim planından görülebilir.

3. Ölçüte Yönelik (İnşaat mühendisliğinin kabul görmüş temel alanlarının en az ikisinde laboratuvar deneyi yapabilmek ve verileri yorumlayıp analiz edebilme becerisi;)

Yapı-Yapı Malzemesi, Geoteknik ve Hidrolik Laboratuvarlarının geliştirilmesi için gerekli altyapı desteğinin, Bilgisayar programlarının temin edilmesi planlanmıştır.

4. Ölçüte Yönelik (Ders programında meslek eğitimiyle entegre biçimde yürütülen tasarım deneyimleri aracılığıyla kazanılmış inşaat mühendisliğinde tasarım becerisi)

### **Mevcutta bulunan Tasarım dersleri:**

16İNŞ409 - Betonarme Yapı Tasarımı

İNŞ-4024 - Kentsel Altyapı Sistemlerinin Tasarımı

Ayrıca, bu ölçütlerde belirtilen becerilerin ve yöntemler hakkında derinine bilginin kazanılmasına katkıda bulunan iki önemli ders bitirme projelerinin hazırlandığı 16İNŞ401 - Bitirme Projesi-I ve 16İNŞ402 - Bitirme Projesi-II adlı dersler verilmektedir. Tasarım derslerinin sayısı ve çeşitliliğinin artırılması planlanmaktadır.

### **Kanıtlar**

### [Ölçüte Yönelik Verilen Dersler.pdf](#)

SONUÇ  
SONUÇ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi 3.7.1992 tarihinde kurulan üniversitelerden biridir. Aynı yılda kurulan üniversitelerin ilk olarak açtığı bölümlerin başında İnşaat Mühendisliği Bölümü gelmesine karşın, İnşaat Mühendisliği Bölümü Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi bünyesinde ilk öğrenci alımına gerekli üç öğretim üyesini tamamlayarak 2016-2017 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Üniversite kurulduktan yirmi dört yıl sonra eğitim-öğretime başlayan İnşaat Mühendisliği bölümünde ilk olarak faal hale geçmiş Anabilim dalları Yapı, Geoteknik ve Mekanik'tir. Daha sonraki yıllarda bölüm boş kalmış olan ve/veya yoğun ders yükü bulunan Anabilim dallarında

öğretim üyesi ihtiyacını karşılamayı hedeflemiştir. Yapı, Ulaştırma, Hidrolik ve Yapı İşletmesi Anabilim Dallarına birer öğretim üyesi doktor daha kazandırılmış olup hali hazırda bölümde iki profesör ve beş doktor öğretim üyesi bulunmaktadır. Bir Araştırma görevlisi bulunan bölümde her yıl 60 (altmış) kontenjanla öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Hali hazırda bölümde yüksek lisans dahil olmak üzere yaklaşık olarak 300 (üç yüz) öğrenci kayıtlı bulunmaktadır. Bu açıdan öğretim üyesi başına kırk öğrenci düşmektedir. Kuruluş aşamasında sınıfların fiziksel imkanları ve öğrenci başına düşecek alanları dikkate alınarak 30 (otuz) öğrencilik kontenjan belirlenmesine karşın YÖK tarafından 60 (altmış) kişilik kontenjan uygun görülmüştür. İlk üç yıl içinde 80.000 ila 120.000 sıralama bandında yaralan öğrenciler İnşaat Mühendisliği Bölümünü tercih etmişlerdir. Ancak son iki yılda İnşaat sektöründe yaşanan gelişmelere paralel olarak talepte büyük bir düşüş gerçekleşmiştir. İki yıldır 250.000 ila 280.000 bandında gelen öğrencilerle etkin ve verimli bir mühendislik eğitimi gerçekleştirilmesini bazı bakımlardan oldukça zorlaşmıştır. Temel bilimler açısından oluşan bazı yetersizlikler dersleri veren öğretim üyelerinden talep edildiği şekilde yeniden düzenlenerek mesleki aşamalarda derslere kadar düzeltilmesine çalışılmaktadır.

Bu nedenle yapılması gerekli ilk ve en önemli iyileştirme öncelikle bölüm kapasitesinin mevcut fiziksel imkanlar da dikkate alınarak kontenjanın 30 (otuz) kişiye düşürülmesi olmalıdır. İnşaat Mühendisliği en temel mühendislik alanlarından biridir ve Türkiye'deki azalan popülerliğini bir süre sonra tekrar kazanması beklenmelidir. O zamana kadar ihtiyaca uygun kontenjan planlaması ve öğrenci dağıtımlarının yapılması en önemli çözüm yolu olacaktır. 2021 yılı sonu itibarıyla bölümde öğretim üyesi bulunmayan tek anabilim dalı kalmıştır. Yapı Malzemesi Anabilim dalında görev alacak öğretim üyelerine hali hazırda ihtiyaç bulunmaktadır. Malzeme Anabilim dalının bölüm projelerinde öncü bir niteliği olduğundan, bu konuda çalışan bir akademisyenin bölüm bünyesinde olması araştırma faaliyetleri açısından büyük katkı sağlayacaktır.

İlk mezunlarını pandemi nedeniyle oluşan bir dönemde vermek durumunda kalan bölümde gerekli iyileştirmelerin yapılabilmesi amacıyla Çevre ve Şehircilik Müdürlüğü ile Belediye arasında gerekli yazışmalar başlatılmıştır. Aynı yazışmaların ilde bulunan özel kuruluşlarla yapılması da ayrıca planlanmaktadır. Bu süreçlerin etkin bir duruma gelmesi için 2022 yılı planlamıştır. Çanakkale Onsekiz Mar Üniversitesi'nin uzaktan eğitimde sağladığı başarı gerekli görülürse önümüzdeki dönemde de arttırılarak devam edecektir. Bu amaçta öğretim üyeleri kendileri ve teknolojik imkanlarını kendi imkanları dahilinde geliştirmişlerdir. Bazı laboratuvar alt yapı eksikliklerimiz bulunmakla birlikte İnşaat Mühendisliği Laboratuvarlarının geniş hacimli ve maliyetli yapılar gerektirmesi bu konudaki en önemli engeldir. Mühendislik Fakültesi içinde yaşanan yeterli ve uygun alan sıkıntısı eğitimde kalitenin arttırılmasının önündeki önemli engellerden biridir. Bu türden bölümlerini kendilerini analiz ve kritik ettikleri öz değerlendirme süreçleri doğrultusunda oluşturulan geri bildirimlerin YÖK ve yetkili kurumlarınca kalite değerlendirme verileri ışığında toplanması yoluyla yeniden planlama, destek ve iyileştirmeler yapılabilecektir. Çevrimsel süreçlerin tamamlanması ancak böylelikle mümkün olabilecektir. Bu durumda İnşaat Mühendisliği bölümü eğitim kalitesinin daha üst düzeylere taşınması da mümkün olacaktır.