

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2021 Yılı Akademik Performans Göstergeleri Değerlendirmesi

Yapılan değerlendirmede Jeofizik Mühendisliği Bölümü'müzün 2021 Yılı Akademik Performans hedeflerine büyük ölçüde ulaştığı görülmüştür. Planlanan **Amaç ve Hedeflerin** ayrıntılı değerlendirmeleri izleyen tablolarda sunulmuştur. Buna göre, **Stratejik Amaç 1** kapsamında ulusal ve uluslararası toplantılara katılım konusunda küresel salgın nedeniyle yaşanan aksaklıklara bağlı olarak 2021 yılı için belirlenen hedefin % 60'ına ulaşılabilmektedir. Yurtiçi proje ve SCI & SCI-Expanded makale sayıları öngörülenden, sırasıyla, 2.6 ve 4.5 kat fazladır. Ayrıca 1 tane uluslararası proje ile bölüm hedeflerinin üzerinde bir performans kaydedilmiştir. Diğer dergilerde yayınlanan makale sayısının hedeflenenin yarısı olması SCI makale sayısının 4.5 kat artışı ile beraber değerlendirildiğinde, makale içerik ve kalitesindeki gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak amacıyla planlanan **Stratejik Amaç 2** hedeflerine, bilimsel ve teknolojik gelişmeler dikkate alınarak ders içeriklerinde ve programda yapılan güncellemeler ile ulaşılabilmektedir. Ancak bölümde yeterli öğrenci olamaması nedeniyle, teknik gezi vs. gibi öğrencilerin katılımı gereken etkinlikler -öngörüldüğü gibi- gerçekleştirilememiştir. **Stratejik Amaç 3** ile hedeflenen paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi konusunda 2021 yılı süresince, öğrenci sayısına bağlı olarak katılım sağlanamaması gibi nedenlerle öngörüldüğü gibi yüz yüze bir etkinlik yapılamamıştır. Ancak iç ve dış paydaşlarımıza çevrimiçi ulaşarak, onların eğitim ve bölüm hedefleri konusundaki görüşleri alınmış, bu bilgiler ışığında yaptığımız değerlendirmeler 2021 Yılı Öz Değerlendirme Raporumuzda sunulmuştur.

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Amaç 1 Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1 Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Strateji 1.1 Bölgeye ve sektöre katkı sağlayacak bilimsel çalışmalarda koordinasyon görevi yapmak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B
Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	10	6
Yurtiçi destekli proje sayısı	3	8
Yurtdışı destekli proje sayısı	-	1
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	2	9
Diğer dergilerde makale sayısı	4	2
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1
Mesleki eğitimi ve seminerleri yapmak	2	2

Stratejik Amaç 2 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1 Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2 Eğitim ve öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulama koymak

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B
Erasmus, Mevlana ve Farabiden yararlanan öğrenci sayısı	*	*
Oryantasyon eğitim sayısı	*	*
İş yaşamına hazırlık kurs sayısı	*	*
Mesleki tanıtım ve eğitim faaliyetlerinde bulunmak	*	*

Stratejik Amaç 3 Paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3 Paydaşlar ile olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1 Kamu ve özel sektör ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi

Strateji 3.2 Özellikle bölgedeki jeofizik firmalarının ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri:	2021 H	2021 B
Kariyer günleri etkinlik sayısı	*	*
Teknik gezi sayısı	*	*
Mezun günleri sayısı	*	*
Değerlendirme: Anket	*	Bkz. ek: Mezun değerlendirme anketi

H: Hedeflenen; B: Başarılan

*Bölümde yeterli öğrenci olamaması nedeniyle yapılamamıştır.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi	Ortalama
Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir	4
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	-
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	4
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	-
Sektörle tanışma günlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	-
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum	5
Teknik gezilere katılma fırsatım oldu	-
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim	4
Bölümün ders programının güncel olduğunu düşünmekteyim	4
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	-
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum	4
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz	4
Jeofizik Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	4
Mezunların iş deneyimlerinin paylaşımının faydasını değerlendiriniz	4
İş sağlığı ve güvenliği derslerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	4
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi	