

## **Kimya Mühendisliği Bölümü 2021 Yılı Stratejik Performans Değerlendirme Raporu**

Kimya Mühendisliği Bölümü'nün 2021-2025 yılları arasını kapsayan stratejik planına göre gerçekleşen ve henüz gerçekleşmeyen amaç ve hedeflere yönelik açıklamalar aşağıda maddeler halinde verilmiştir;

### **“STRATEJİK AMAC 1: Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlama”**

Bu amaç doğrultusunda ilgili dönem içerisinde bilimsel çalışmaların (araştırma ve yayın) nitelik ve niceliğinin yüksek olması için çalışmalar yapılmıştır. Bölümümüzün öğretim üyelerinin çeşitli bilimsel faaliyetleri göz önüne alındığında kişi başına düşen proje ve yayın sayılarının fakülte ve üniversite gelişimine katkı sağlayacak düzeyde olduğu görülmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz disiplinler arası çalışmalar da gerçekleştirerek araştırma projesi ve bilimsel yayınların kalitesini ve çeşitliliğini yeterli düzeye ulaştırmaya yönelik çaba sarf etmektedirler.

### **“Stratejik Hedef 1: Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması. Strateji 1.1. Akademik kadro sayının artması için üst birimlerle koordinasyon sağlamak.”**

Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması adına 2021 yılı için üst birimlerle koordinasyon sağlanarak 5 kadro talebinde bulunulmuştur. Ancak bölümümüz ilgili yıl içerisinde kadro yükselmesi ile birlikte ancak 2 kadroya sahip olmuştur. Bölümümüz öğretim üyeleri ile düzenlenen toplantıda 2022 yılı için belirlenen kadro talepleri tekrar gerekli üst birimlere aktarılmıştır.

### **Stratejik Hedef 2: Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel altyapının geliştirilmesi**

#### **Strateji 1.1. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi**

#### **Strateji 1.2. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek**

Eğitim ve araştırma etkinliklerinin kalitesini artırabilmek için konularında uzman teknolojik gelişmeleri takip eden öğretim elemanlarının yanı sıra yeterli düzeyde fiziksel ve teknolojik donanım da gereklidir. 2021 yılında laboratuvar ve derslik olarak birer adet dekanlık tarafından bölümümüze tahsis edilmiştir. Fakültemizin teknolojik donanım ve laboratuvarları mevcut

eğitim, araştırma ve hizmet etkinliklerinin sŸrdŸrŸlmesini kolaylıkla sağlayacak nitelikte değildir. Bu nedenle bŸlŸmŸmŸz hem araştırma ve yenilikçi faaliyete yŸnelik olumlu katkılar sağlayabilmek hem de Ÿđrenci laboratuvarlarımıza cihaz temini yapabilmek için 15.si dŸzenlenen Ulusal Kimya MŸhendisliđi Kongresi'ne ev sahipliği yapacaktır. Bunun dışında bŸlŸm Ÿđretim Ÿyelerimiz Ÿniversitemizin BAP projeleri ile de bŸlŸme destek sağlamaya yŸnelik çalışmalarını sŸrdŸrmektedir.

**Stratejik Hedef 3: Doktora Programı ile bŸlŸme destek olabilecek burslu Ÿđrencilerin alınması**

**Strateji 1.1. YŸK 100/2000 doktora burs programına başvuru yapmak**

BŸlŸmŸmŸzde eğitim-Ÿđretim ve araştırma faaliyetlerine katkı sağlayabilecek tek bir araştırma gŸrevlisi bulunmaktadır. Bu nedenle bu faaliyetlere katkı sağlamasının yanı sıra bŸlŸmŸz lisansŸstŸ eğitimi için de Ÿnem arz eden YŸK 100/2000 doktora burs programına başvuru yapılmıştır. Ancak YŸK tarafından kadro verilmemiştir. 2022 yılında tekrar dosya hazırlanarak YŸK'e başvuru yapılmıştır.

**Stratejik Hedef 4: Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) ıktıların artırılması**

**Strateji 1.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek**

BŸlŸmŸmŸz Ÿđretim Ÿyelerinin yŸrŸtŸcŸlŸđŸ ve danışmanlığında birçok TŸbitak projesi halen ilerlemektedir. Bu projeler kapsamında lisans Ÿđrencilerinden doktora Ÿđrencilerine kadar burs alan ve tez hazırlayan birçok Ÿđrencilerimiz mevcuttur. Bu projelerin artırılmasına yŸnelik iş birlikleri artırılmaya çalışılırken Ÿzellikle sanayi-Ÿniversite işbirliği adına Ÿnemli girişimler mevcuttur.

**STRATEJİK AMAÇ 2: Ÿniversitemizin Eğitim ve Ÿđretim Kalitesini Artırmaya YŸnelik Katkı Sağlamak**

**Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek**

**Strateji 1.1. Ÿđrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması**

**Strateji 1.2. Etkin bir staj yapabilmeleri için çalışmalar yapmak**

**Strateji 1.3. İntŸrn MŸhendislik eğitiminin verimli olması için çalışmalar yapmak**

**Strateji 1.4. Kimya MŸhendisliđi Uygulamalarına yŸnelik laboratuvar dersimiz için laboratuvar tefrişatının tamamlanması için iş birliği çalışmaları yapmak.**

**Strateji 1.5.** Eğitim öğretim kalitemizi artırmaya yönelik öneriler alabilmek için akademi ve sanayide çalışan kimya mühendislerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmak ve toplantılar yapmak.

Topluma yönelik mühendislik problemlerinin tanımlanması, çözümlenmesi ve topluma duyurulmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözeterek bunun yanı sıra ülkesine hizmeti amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek temel stratejik amacımızdır. Bu nedenle eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak amacıyla bölümümüzde çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin öğrencilerin motivasyonunu sağlamak için sosyal sorumluluk projeleri ve kariyer günleri gibi etkinlikler ilgili dönem içinde sık sık düzenlenmiştir. Derslerin işlenmesinde, tamamen öğretim elemanının anlatıp öğrencinin dinlemesi yerine, ders içerisinde gerek öğrencinin kendi aktivitesiyle gerekse öğretim elemanının görsel uygulaması ile derse aktif katılımı sağlanmaya çalışılmaktadır. Derslerimiz kapsamında firmalara düzenlenen teknik geziler ile öğrencilere çeşitli iş sahaları tanıtılmaya çalışılmaktadır. Etkin bir staj dönemi geçirebilmeleri için her yıl toplantılar düzenlenerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimiz ile Tübitak öğrenci projeleri yürüterek katkı sağlamaya çalışmaktayız. İş yerinde mühendislik eğitimi (İME) imkânımız sayesinde son sınıf başarılı öğrencilerimize bir dönem boyunca sahada çalışma imkânı sağlamaktayız. İME uygulaması 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında yapılacaktır. Erasmus, Mevlana ve farabiden yararlanan öğrenci sayısı 2021 yılında pandemiden dolayı etkin olmamıştır. Son olarak Erasmus öğrenci değişimi programı kapsamında bir üniversite ile anlaşma sağlansa da seçenekleri artırmaya yönelik Erasmus koordinatörlüğümüz halen çalışmalarına devam etmektedir.

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021 H</b>	<b>2021 B</b>
Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	10	<b>10</b>
Yurt içi destekli proje sayısı	10	<b>17</b>
Yurt dışı destekli proje sayısı		
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	15	<b>18</b>
Diğer İndeks Yayınları	3	<b>5</b>
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	<b>1</b>
Üst birimlere iletilecek ihtiyaç duyulan akademik kadro sayısı	5	<b>2</b>
Üst birimlere gerekli laboratuvar/derslik sayılarının iletilmesi	1/1	1/1
Lisans eğitiminde kullanılacak bilgisayar programları sayısı	1	0
100-2000 YÖK Burslu doktora öğrenci sayısı	3	<b>0</b>

<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>2021 H</b>	<b>2021 B</b>
Erasmus, Mevlana ve farabiden yararlanan öğrenci sayısı	2	0
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2
İş hayatına hazırlık kurs/seminer sayısı	2	2
Teknik gezi sayısı	1	1
Sektörle tanışma/ziyaret günleri sayısı	3	4
İntörn giden öğrenci sayısı	-	-
Danışma kurulu toplantı sayısı	1	1

<b>Kimya Mühendisliği Bölümü Stratejik Plan Değerlendirme Anketi</b>	<b>Ortalama</b>
Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir	4
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	4
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	4
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	4
Sektörle tanışma günlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	5
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum	-
Teknik gezilere katılma fırsatım oldu	4
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim	4
Bölümün ders programının güncel olduğunu düşünmekteyim	4
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	4
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum	-
Kamu, özel sektör ve üniversite işbirliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz	4
Kimya Mühendisliği Bölümünün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	4
Mezunların iş deneyimlerinin paylaşımının faydasını değerlendiriniz	-
İş sağlığı ve güvenliği derslerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	5
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi	