

SWOT Analizi – ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

(i) Üstünlükler

- 1- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
- 4- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları
- 5- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- 7- Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 8- Mühendislik Değerlendirme Komisyonu (MÜDEK) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınması
- 9-Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
- 10- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının yüksek olması
- 11-Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması
- 12-Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- 13-Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin fazla sayıda oluşu
- 14-Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması
- 15-Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 16-DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı
17. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması
18. Fakülte mezunları ile kurulan ilişkiler
19. Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliği içerisinde olması
20. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin olması
21. Personelin yeterli hizmet içi eğitimin verilmesi
22. Akademik ve idari personelin performans takibinin yıllık bazda yapılıyor olması
23. Kurumsal Kalite Politikası olması

(ii) Fırsatlar

- 1- Bölgedeki birçok doğal ve coğrafi yapının, Mühendislik Fakültesinin farklı birimlerindeki çalışmalarda araştırma sağlayacak özellikte olması
- 2- Yerleşke içerisinde Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi
- 3- Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlaması
- 4- Çanakkale ilinde Üniversiteye olan ilginin giderek artıyor olması
- 5- Bölgemizde Çanakkale Ezine Gıda İhtisas OSB ve mükemmeliyet merkezi kurulmuş olması
- 6- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve Teknopark bulunması

(iii) Zayıflıklar

- 1- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- 2- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- 3- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı
- 4- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi veya önerilmemesi
- 5- Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
- 6- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması
- 7- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
- 8- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- 9- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanım eksiklikleri

(iv) Tehditler

- 1- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından araştırmaya ayırdıkları zamanın sınırlı olması
- 2- Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve bunların eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi
- 3- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması
- 4- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınan cihazların her türlü vergiden muaf olmaması

5-Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının endüstriyel hizmetlerinde döner sermaye yönetmeliğinin getirdiği kısıtlamalar

6- Üniversite sanayi işbirliği kapsamında Çanakkale Sanayiinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması tam anlaşılmıyor

7- Çanakkale ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olmaması nedeniyle, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma ve öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje yapma imkânlarının olması

8- Sanayi Bölgelerinde yer alan şirketlerinin çok azının kurumsal ve uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması

9-Öğrenci doluluk oranları bazı bölümler için yüksek olmakla birlikte genel olarak tercih eden öğrenci sayılarında düşüş olması

10-Uygulamalı bilimler olması nedeniyle eğitim-öğretim ve araştırma amaçlarıyla kullanılan bazı cihaz ve laboratuvar olanaklarının sınırlı olması