

**(i) Üstünlükler**

SWOT Analizi – ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi

**(i) Üstünlükler**

- 1- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
- 2- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- 3- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
- 4- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları
- 5- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- 6- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması
- 7- Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- 8- Mühendislik Değerlendirme Komisyonu (MÜDEK) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınması
- 9- Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
- 10- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının yüksek olması
- 11- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması
- 12- Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- 13- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin fazla sayıda oluşu
- 14- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması
- 15- Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- 16- DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı
17. Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması
18. Fakülte mezunları ile kurulan ilişkiler

**(iii) Zayıflıklar**

- 1- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- 2- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- 3- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı
- 4- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi veya önerilmemesi
- 5- Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
- 6- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması
- 7- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
- 8- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- 9- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanım eksiklikleri

<p>19. Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliği içerisinde olması</p> <p>20. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin olması</p> <p>21. Personelin yeterli hizmet içi eğitimin verilmesi</p> <p>22. Akademik ve idari personelin performans takibinin yıllık bazda yapılıyor olması</p> <p>23. Kurumsal Kalite Politikası olması</p>	
<p><b><u>(ii) Fırsatlar</u></b></p> <p>1- Bölgedeki birçok doğal ve coğrafi yapının, Mühendislik Fakültesinin farklı birimlerindeki çalışmalarda araştırma sağlayacak özellikte olması</p> <p>2- Yerleşke içerisinde Teknoparkın kurulması ve faaliyete geçmesi</p> <p>3- Üniversite-Sanayi işbirliğinin başlaması</p> <p>4- Çanakkale ilinde Üniversiteye olan ilginin giderek artıyor olması</p> <p>5- Bölgemizde Çanakkale Ezine Gıda İhtisas OSB ve mükemmeliyet merkezi kurulmuştur.</p> <p>6- Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi ve TEKNOPARK bulunmaktadır.</p>	<p><b><u>(iv) Tehditler</u></b></p> <p>1- Öğretim elemanlarının ders yükü fazlalığından araştırmaya imkân bulamaması</p> <p>2- Zaman zaman af yasalarının çıkarılması ve bunların eğitimin kalitesini olumsuz yönde etkilemesi</p> <p>3- Fakültenin yeterli bütçe imkânının olmaması</p> <p>4- Eğitim ve araştırma amacıyla satın alınan cihazların her türlü vergiden muaf olmaması</p> <p>5-Mühendislik Fakültesi öğretim elemanlarının endüstriyel hizmetlerinde döner sermaye yönetmeliğinin getirdiği kısıtlamalar</p> <p>6- Çanakkale Sanayiinden Ar-Ge çalışmaları için yeterli desteğin olmaması</p> <p>7- Çanakkale ilinin bir sanayi ve ticaret merkezi olmaması nedeniyle, Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin staj, mesleki gezi ve iş bulma imkânının bulunması, ayrıca öğretim elemanlarının sanayi kuruluşları ile ortak proje çalışma imkânının bulunmaması</p> <p>8- Sanayi Bölgelerinde yer alan şirketlerinin çok azının kurumsal ve uluslararası deneyime sahip markalaşmış şirketler olması</p>