

## Öz Değerlendirme Raporu

**ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ**

**BİLGİSAYAR MÜHENDİSLİĞİ PR.**

Dr. Öğretim Üyesi Enis Arslan (Başkan)

Öğretim Görevlisi Necdet Yücel (Uye)

Öğretim Görevlisi Vildan BAYRAM (Uye)

Araştırma Görevlisi Müberra Nur AKÇAMAN (Uye)

Araştırma Görevlisi Furkan Kaya (Uye)

## 0. GİRİŞ

### 0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

#### PROGRAMA AİT GENEL BİLGİLER VE GENEL ÖLÇÜTLER

#### PROGRAMIN KISA TARİHÇESİ VE SAHİP OLDUĞU İMKANLAR

3 Temmuz 1992 tarihinde, 3837 sayılı kanunla kurulan Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi, 1992-1993 Eğitim-Öğretim yılında Trakya Üniversitesi'nden devredilen Çanakkale Eğitim Fakültesi, Çanakkale Meslek Yüksekokulu ve Biga Meslek Yüksekokulu ile eğitim-öğretim hayatına başlamıştır. Üniversitemiz 31.12.2022 tarihi itibarıyla 129.645 mezun, 48.808 öğrenci, 2376 uluslararası öğrenci, 2008 akademik personel, 2.304 (4d dahil) idari personel olmak üzere yaklaşık 471.000 m2 kapalı alan 5.000.000 m2 açık alanda hizmet vermektedir. Üniversitemizde 1 Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 18 Fakülte, 4 Yüksekokul, 13 Meslek Yüksekokulu, 50 Uygulama ve Araştırma Merkezi ile akademik faaliyetlerine devam etmektedir. Ayrıca Türkiye'nin en iyi kütüphanelerinden birini de bünyesinde barındırmaktadır. Bölümümüzün bağlı bulunduğu Mühendislik Fakültesi ülkenin bilimsel ve teknolojik açılardan gelişmesine katkı sağlamayı, yenilikçi olmayı amaçlamaktadır. Fakültemiz Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile başladığı eğitim-öğretimine Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği ve Biyomühendislik Bölümleri ile Terzioğlu Yerleşkesindeki binasında halihazırda devam etmektedir. 2012 yılında Fakültemizin adı Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü 1994 yılında kurulmuş, lisans eğitimi için öğrenci alımına 1995-1996 eğitim-öğretim yılında başlamıştır. Bölümümüz sadece örgün eğitim vermektedir. Bölüm kontenjanımız 85+3 olup, yatay geçiş, dikey geçiş, üniversiteye giriş sınavı puanına göre yatay geçişler ve yabancı öğrenci kontenjanı ile gelen öğrenciler de dikkate alındığında bölümümüze 2021 yılında 136 kişi yeni kayıt yapmıştır. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü, 3 Prof.Dr., 7 Dr.Öğr. Üyesi, 1 Öğr.Gör.Dr. , 4 Öğr.Gör. ve 4 Arş.Gör. olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı ile 590 öğrenciye eğitim vermektedir. Bir öğretim elemanı başına yaklaşık 31 öğrenci düşmektedir. Bölümümüzün 16 personel ofisi, 3 dersliği, 4 laboratuvarı vardır. Bunların dışında gerekli donanımına sahip, sunum, seminer gibi faaliyetlerin gerçekleştirildiği 2 adet sınıfı mevcuttur. Kampüs alanı içerisinde öğrencilerimizin ve çalışanlarımızın hijyenik koşullarda öğle ve akşam yemeklerini yiyebilecekleri bir adet yemekhane mevcuttur. Ayrıca öğrencilerimiz Terzioğlu yerleşkesinde bulunan kütüphane imkanımızdan da faydalanabilmektedir.

#### PROGRAMIN ÖĞRETİM YÖNTEMİ, EĞİTİM DİLİ VE ÖĞRENCİ KABULÜ

Mühendislik Fakültesi bünyesinde bulunan Bilgisayar Mühendisliği bölümü hem özel hem kamu alanında iş imkanı sunan, üstün başarılı genç bilim insanlarının yetiştirilebilmesi için yüksek lisans ve doktora programlarının yer aldığı sekiz yarıyıllık tam zamanlı bir lisans bölümüdür. Bilgisayar Mühendisliği bölümümüzde sadece örgün öğretim bulunmaktadır. Eğitim dili Türkçe'dir. Öğrencilerimizin tercihinin bağlı olarak İngilizce hazırlık dönemi de mevcuttur. Aynı zamanda mesleki yabancı dil dersi de bölüm müfredatında seçmeli ders olarak bulunmaktadır. 2022 yılında 75 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir. Bilgisayar Mühendisliği bölümü ÖSYM sınav yönetmeliğine göre 2021 YKS sistemine göre SAY puan türünden 373,324 puan ve üzeri alan öğrencileri kabul etmiştir. Bilgisayar Mühendisliği bölümüne kaydolan öğrenciler, bölümden mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar. Öğrencilerimizin 20 iş gününden oluşan ve toplamda 40 iş günü olan iki zorunlu staj yapmaları gerekmektedir.

#### PROGRAMIN İDARİ YAPISI ÖĞRETİM KADROSU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde Aralık 2021 itibarıyla 3 Prof.Dr., 7 Dr.Öğr. Üyesi, 1 Öğr.Gör.Dr. , 4 Öğr.Gör. ve 4 Arş.Gör. olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı görev yapmaktadır. Bölüm öğretim üyelerinin tamamı tam zamanlı olarak ÇOMÜ Bilgisayar Mühendisliği Bölümünde görev almaktadırlar.

## Öğretim Üyeleri

Prof.Dr. İhsan YILMAZ

Prof.Dr. İsmail KADAYIF

Prof.Dr. Bahadır KARASULU

Dr. Öğretim Üyesi Ali Murat TIRYAKI

Dr. Öğretim Üyesi Ahmet Cumhuri KINACI

Dr. Öğretim Üyesi Bora UĞURLU

Dr. Öğretim Üyesi Sait Can YÜCEBAŞ

Dr. Öğretim Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ (Bölüm Başkanı)

Dr. Öğretim Üyesi Engin ŞAHİN

Dr. Öğretim Üyesi Enis ARSLAN

Öğr.Gör.Dr. Necdet YÜCEL

Öğr.Gör. İsmail KAHRAMAN

Öğr.Gör. Utku BAYRAM

Öğr.Gör. Muammer CEYLAN

Öğr.Gör. Vildan BAYRAM

Arş.Gör. Müberra Nur AKÇAMAN

Arş.Gör. Esmâ YENİSARI

Arş.Gör.Furkan KAYA

Arş.Gör.Osman Semi CEYLAN

## PROGRAMIN VİZYON VE MİSYONU

Misyonu, üst seviyede eğitim vererek, Bilgisayar Mühendisliği başta olmak üzere mühendislik alanında kendine güvenen, sorgulama yapabilen, disiplinli çalışmayı prensip edinen, güncel teknolojileri takip ederek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretebilen, etik değerlere sahip ve topluma faydalı mezunlar yetiştirmektir.

Vizyonu, Bilgisayar Mühendisliği alanında teknolojinin en son şeklini takip ederek öğretebilen, giderek eğitim kalitesini yükselterek benzerler programlarla her alanda rekabet edebilen, kaliteli akademik araştırma faaliyetlerini yürütebilen, teknolojinin sınırlarını zorlayıp geleceği şekillendirebilen ve gerek yurtiçi ve gerekse yurt dışından tercih edilebilen bir eğitim ve araştırma birimi haline gelmektir.

## PROGRAMIN AMACI

Programın amacı;

- \* Alanında güncel bilgilere sahip
- \* Araştırmacı ve teknoloji geliştirebilen
- \* Yeni bir bilimsel yöntem öne sürebilen ya da bilimsel bir yöntemi farklı bir alana uygulayabilen
- \* Bilimi takip eden
- \* Özgün bir konuyu araştırabilen, kavrayabilen, tasarlayabilen ve uygulayabilen
- \* Ulusal veya Uluslararası kurum ya da kuruluşlarda çalışabilecek, saygın üniversitelerde yüksek lisans, doktora ve akademik kariyer yapabilecek
- \* Ekip ve proje çalışmalarına yatkın
- \* İnsan ilişkileri ve iletişime azami derecede önem veren
- \* Girişimcilik ruhuna sahip

Bilgisayar Mühendisleri yetiştirmektir.

## PROGRAMIN HEDEFİ

Program mezunlarından beklenenler:

- \* Matematik, fen bilimleri ve kendi dalları ile ilgili mühendislik konularında yeterli altyapıya sahip olarak bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri Bilgisayar Mühendisliği çözümleri için kullanabilen
- \* Bilişim alanındaki problemlerini saptayan, tanımlayan, formüle eden ve çözen; bu amaçla uygun analitik yöntemler ile modelleme tekniklerini seçebilen ve uygulayabilen
- \* Bir sistemi ya da süreci analiz edebilen ve istenen gereksinimleri karşılamak üzere gerçekçi kısıtlar altında güncel teknolojileri kullanarak tasarım yapabilen ve uygulayabilen
- \* Teknolojik problemlerin çözümü için prototip tasarlayan, testler yapan, sonuçları analiz eden ve yorumlayabilen
- \* Proje yönetebilen, operasyonel görevleri yürütebilen, güvenlik konularında bilgili
- \* Mühendislik çözümlerinin ve uygulamalarının evrensel ve toplumsal boyutlardaki etkilerinin bilincinde olan ve hukuksal sonuçlarını kavrayan
- \* Çağın teknolojik sorunları hakkında bilgi sahibi olan, mühendisliğin temellerini toplumun ihtiyaçlarının karşılanması için kullanabilen, sürdürülebilirlik, girişimcilik ve yenilikçilik konularının farkında olan

Bilgisayar Mühendisleri olarak mezun olmalarıdır.

## KAZANILAN DERECE

Bu programı başarılı bir şekilde tamamlayan öğrenciler, lisans diploması ile birlikte “Bilgisayar Mühendisi” ünvanı almaya hak kazanmaktadırlar.

## ÖĞRENCİLERİN PROGRAMI SEÇERKEN SAHİP OLMASI GEREKEN YETKİNLİKLER

Öğrencilerin lise mezunu olma koşulunu sağlamanın ardından ÖSYM Sınav Yönetmeliği'ne göre

2021 YKS sistemine göre SAY puan türünden 373,324 puan ve üzeri almış olmaları gerekir. Ayrıca Matematik ve diğer temel bilimlerde alt yapısının güçlü olması ve analitik düşünme yeteneklerinin gelişmiş olması, proje tasarlayabilme, mühendislik tekniklerini uygulayabilme, yeniliklere açık olma, bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilme gibi yetkinliklere sahip olmaları eğitim hayatları süresince ve daha sonrasında da katkı sağlayacaktır.

## ÖĞRENCİLERİN ÖĞRENİMLERİ SONUNDA SAHİP OLACAĞI YETKİNLİKLER

Bilgisayar Mühendisliği lisans programını tamamlayan öğrenciler, özel sektörde ya da kamu kurumlarında çalışmanın yanı sıra akademik alanda eğitimlerini devam ettirebilme imkanı da bulabilmektedir.

## PROGRAMIN MEVCUT ÖĞRENCİ PROFİLİ

Bilgisayar mühendisliği lisans programına yoğunlukla Balıkesir, Bursa, Edirne, İstanbul, İzmir, Tekirdağ gibi yoğunlukla Marmara Bölgesi'nde bulunan illerdeki Fen Liseleri, Anadolu Lisesi, Özel Temel Liseler ve Yabancı Dille Öğretim Yapan Özel Lise / Özel Anadolu Lisesi mezunları tarafından tercih edilmektedir.

## PROGRAM MEZUNLARININ MESLEKİ PROFİLİ

Bilgisayar Mühendisliği lisans programından mezun olan öğrencilerimiz kamu ve özel sektördeki farklı kademelerde (Yazılım Geliştirici, Ar-Ge Mühendisi, Uzman, Takım Lideri, Yönetici, Araştırmacı vb.) görevler alabilirler. Ayrıca akademik alanda Yüksek Lisans ve Doktora programlarıyla lisansüstü eğitime de devam edebilirler.

## PROGRAMIN PAYDAŞLARI

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü öğretim elemanları, öğrenciler, öğrenci temsilcisi iç paydaşlar; mezun öğrenciler ve çalıştıkları özel firmalar ya da kamu kurumları dış paydaşlar olarak ifade edilebilir.

## PROGRAMIN İLETİŞİM BİLGİLERİ

Ç.O.M.Ü. Terzioğlu Yerleşkesi, Mühendislik Fakültesi, Bilgisayar Mühendisliği Bölümü

17100 ÇANAKKALE

Telefon: +90 286 218 00 18

Faks: +90 286 218 05 41

E-posta: mfbilgisayar@comu.edu.tr

Web sayfası: <http://ce.muhendislik.comu.edu.tr/>

Bilgisayar Mühendisliği Kalite-Güvence çalışmaları; Bölüm Başkanı Dr.Öğr.Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ ve Kalite Yönetimi Komisyonu Temsilcileri Dr.Öğr.Üyesi Enis ARSLAN, Öğr.Gör.Dr. Necdet YÜCEL, Öğr.Gör. Vildan BAYRAM, Arş.Gör. Müberra Nur AKÇAMAN ve Arş.Gör. Furkan KAYA tarafından yürütülmektedir.

### 1. ÖĞRENCİLER

**1.1.** Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

## ÖĞRENCİ KABULLERİ

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans programına öğrenci kabulleri, Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından yapılan düzenlemelere göre Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından ülke genelinde gerçekleştirilen YKS-SAY sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. Öğrencilerin tercihleri dikkate alınarak, ÖSYM öğrencileri TYT ve AYT puanlarına göre bölüme yerleştirilir. Önlisans mezunu ve Dikey Geçiş Sınavı'nda (DGS) başarılı olanlar da programımıza kabul edilir. Bölümümüz tarafından bu öğrencilerin alacağı dersler belirlenir. Bu belirleme öğrencinin önceki programında aldığı derslere göre yapılmaktadır. Öğrenciler önceki programlarındaki benzer derslerin kredilerini mezuniyet kredilerine saydırabilirler.

Yabancı uyruklu öğrenciler bölüme üniversitenin yaptığı sınavla kabul edilirler. Karşılıklı Öğrenci değişim kabulü, ÇOMÜ ve anlaşmalı üniversite arasında karşılıklı imzalanan anlaşmalara göre yapılmaktadır (Erasmus ve Mevlana). Kayıtlar, Yükseköğretim Kurulu (YÖK), Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) Başkanlığı ile Rektörlük tarafından belirlenen ilkeler ve akademik takvim ile ilan edilen tarihler arasında, istenen belgeler ile birlikte Fakültemiz öğrenci işleri kayıt bürosu tarafından yapılmaktadır. Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü YKS sistemine göre 449,046 ve üzeri alan öğrencilerini kabul etmektedir. Buna istinaden program örgün öğretim olarak 85+3 kişilik örgün öğretim kontenjanıyla eğitim-öğretime devam etmektedir.

Programımızın eğitim dili Türkçe olup yabancı dil olarak isteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı, zorunlu yabancı dil (İngilizce) dersi ve seçmeli Mesleki İngilizce dersleri bulunmaktadır. Bilgisayar Mühendisliği programına kayıt olan öğrenciler, programdan mezun olabilmek için öngörülen müfredattaki tüm dersleri almak zorundadırlar.

Öğrencilerimiz mezun olmadan önce 20+20 iş günü staj yapmak zorundadırlar. Programda stajların takibine ve sürdürülebilirliğine azami derecede önem verilmekte. Öğrenciler staj teslim dosyalarını bir sonraki akademik dönemi takip eden ve ders seçimlerinin yapıldığı zaman staj komisyonuna teslim ederler.

Bilgisayar Mühendisliği bölümünden mezun olan öğrenciler özel şirketler ve devlet kurumlarında çeşitli pozisyonlarda çalışabilirler. Ayrıca akademik kariyerlerini enstitülerde sürdürebilirler veya araştırma merkezlerinde de görev alabilirler. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü lisans mezunları, kamu kurumları ve özel sektör işletmelerinde "Bilgisayar Mühendisi" olarak istihdam edilirler. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalıştıkları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bilgisayar Mühendisliği uygulamalarında öne çıkan karmaşık problemlerin modellenmesi, analizi, algoritmik ifade edilmesi ve çözümü için modern araç ve teknik geliştirme, seçme ve kullanma becerisine sahip olması amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda öğrencilere; Bilgisayar Mühendisliği ile ilgili bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci gerçekçi kısıtlar altında beklentileri karşılayacak şekilde tasarlamaya; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulamaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır. Özellikle Matematik, Algoritma ve Programlama, Veri Yapıları, Nesneye Yönelik Programlama, Bilgisayar Organizasyonu, Sayısal Elektronik, Veritabanı Yönetim Sistemleri, İşletim Sistemleri, Veri Haberleşmesi, Nesneye Dayalı Analiz ve Tasarım, Yazılım Mühendisliği, Yapay Zeka, Devre Analizi, Bilgisayar Sistemleri Güvenliği, Kriptografi başta olmak üzere ilgili tüm beşeri ve teknik alanlarda kendini yetiştirmeye hevesli;

Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda görev almaya yatkın;

Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi olan ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bilgisayar mühendisliği problemlerinde kullanabilen;

Girişimcilik ruhuna sahip;

Bir süreci açık ve anlaşılır akademik dille anlatma ve adımlarını algoritmaya dönüştürebilen;

Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilincinde olan;

Bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip eden ve kendini sürekli yenileme gayretinde olan;

Yabancı dil öğrenmeye önem veren öğrenciler yetiştirmeyi amaç edinmektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümümüz 1994 yılında kurulmuş, lisans eğitimi için öğrenci alımına 1995–1996 eğitim öğretim yılında başlamıştır. Kurulduğumuz günden bugüne mezun olan öğrencilerimiz, halen aktif kayıtlı bulunan öğrencilerimiz ve yıllara göre üniversite giriş sınavı puanlarımız aşağıdaki tablolarda detaylı olarak gösterilmiştir. Bilgisayar Mühendisliği Programı örgün öğretim 2022 doluluk oranımız %100'dür. 2018 yılı dâhil olmak üzere bölümümüz kontenjan doluluğu %92 - %100 arasında değişmektedir. En düşük doluluk oranı %92 (57 öğrenci) yeni kayıtlı öğrenci ile 2016 yılında olmuştur. 2016 yılından itibaren bu oran yükselmiş, 2018 ve 2019 yılında %100 olmuştur.

Ayrıca bölümümüzün son 13 yıla ait taban puan verileri üniversitemiz Öğrenci İşleri Daire Başkanlığından ve Mühendislik Fakültesi web sitesinden takip edilmektedir. 2020 yılında 428,801 olan taban puanımız son iki yılda yaklaşık 20 puan artış göstermiştir. Bunun bölümümüze artan talepten dolayı olduğu düşünülmektedir.

KANIT

2022 Bilgisayar Mühendisliği Faaliyet Raporu.

Kanıt linkleri:

[Öğrenci Sayıları](#)

[Eğitim Kataloğu](#)

[Bölüm Bilgileri](#)

[Taban Puanları](#)

**Kanıtlar**

[image\\_2023-03-21\\_111115960.png](#)

**1.2.** Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

YATAY VE DİKEY GEÇİŞLER ÇİFT ANADAL VE DERS SAYMA

Tüm yatay geçişler, 24/4/2010 tarihli ve 27561 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik hükümlerine göre yapılır.

ÇOMÜ’ye bağlı fakülte, yüksekokul ve bölümler arası yatay geçişler ise, Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik ve Üniversite Senatosunca kabul edilen esaslara göre yapılmaktadır. Yatay geçiş yapan öğrencilerin öğrenim sürelerinin hesabında, öğrencilerin gelmiş olduğu kurumda geçirmiş olduğu süreler de hesaba katılır. Toplam süre, kanunla belirtilen süreyi aşamaz. Diğer bir yükseköğretim kurumunda öğrenci iken, ÖSYM tarafından yapılan merkezi yerleştirme sınavı veya başarı duruma göre yatay geçiş ile Bilgisayar Mühendisliği Programına kayıt yaptırdığı takdirde daha önce kayıtlı buldukları yükseköğretim kurumunda CC ile başarılı oldukları dersler için, öğrenimine başladıkları ilk yarıyılın ilk haftasında öğrenci işlerine başvurarak, bu derslerin muafiyeti talebinde bulunabilirler.

Yatay geçiş ve dikey geçiş başvurusunda bulunan öğrencilerin kurum tarafından belirlenen yeterlilikleri sağlanıp sağlanmadığı öğrenci işleri tarafından kontrol edilmektedir. Yeterlilik şartlarını sağlayan öğrencilerin ÖSYS sınav belgeleri, almış oldukları derslere ait not dökümleri ve ders içerikleri ile diğer belgeleri bölümümüz İntibak Komisyonu’na değerlendirilir. Bu değerlendirmede öğrencinin almış olduğu ders içerikleri, bölümümüzde karşılık gelen dersler ile karşılaştırılır. İçeriği eşleşen dersler için öğrencinin not döküm belgesinde ilgili ders için en düşük not olarak CC veya dengi bir not alması şartı aranır. Bu şartı sağlayan öğrenci ilgili dersten muaf tutulur. En düşük notu CC’nin altında olan veya ders içerikleri uymayan dersler için intibak yapılmaz. Bu durumda öğrencinin ilgili dersleri bölümümüzden alması gerekmektedir.

Öğrencilerin Üniversite dışındaki örgün öğretim programlarında daha önceden başardığı ve muaf olduğu ders/dersler ÇOMÜ Önlisans-Lisans Eğitim, Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin 22 nci maddesinde yer alan Sınavların Değerlendirilmesi ve Notların Değerlendirilmesine göre dönüştürülerek DNO ve GNO hesabına katılır. Bu süre azami süreden düşülür ve öğrenci programında derslerini bu kalan süre içerisinde tamamlar.

Herhangi bir yükseköğretim kurumundan mezun olan, kayıt sildiren, bir yükseköğretim kurumuna kayıtlı iken Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi tarafından yapılan sınavlar sonucu üniversitemize kayıt yaptıran ve muafiyet talebinde bulunanların, ilgili yönetim kurullarınca değerlendirilmesi yapılır ve muafiyet talebi uygun görülen öğrencilerin muaf tutulduğu derslerinin başarı notları, bu Yönetmeliğin 22 nci maddesindeki başarı notuna dönüştürülür. Muafiyet kararının alındığı yarıyıldan itibaren başvurması halinde, muaf olduğu dersi/dersleri almak isteyen öğrenci tekrar alabilir.

KANIT

2021 Bilgisayar Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu,

2022 Bilgisayar Mühendisliği Faaliyet Raporu.

Kanıt linkleri:



**1.3.** Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

### ÖĞRENCİ DEĞİŞİMİ

Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır. Programımızdaki öğrenciler, yabancı dil, mülakat, not ortalaması gibi istenen şartları yerine getirdikleri takdirde lisans eğitimlerinin belirli bir döneminde başka bir yükseköğretim kurumunda yurt içi (Farabi) ve yurt dışı (Erasmus) öğrenci programları ile eğitim görebilirler. Üniversitemizin ise bu konuda anlaşmalı olduğu üniversiteler bulunmaktadır. Bunlara Erasmus ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü web sitemizden aktif olarak ulaşılmaktadır. Ayrıca Bölümümüzde öğrenci değişim programlarıyla da ilgili olarak “Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları Komisyonu” bulunmakta ve öğrencilerimiz aktif olarak buradan destek almaktadır. Bu konuda öğrencilerimiz özellikle Erasmus’a başvuru yapmakta heveslidirler.

Ulusal ve uluslararası öğrenci değişim programları üniversitemizin ön lisans – lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği (Resmi Gazete tarih ve sayısı: 07.05.2014 / 28993) tarafından şu şekilde belirlenmiştir:

Yurt içindeki üniversitelerle öğrenci değişimi:

Üniversite ile ulusal düzeydeki diğer üniversiteler arasında yapılacak protokoller çerçevesinde öğrenci değişim programı uygulanır. Bu protokoller, ilgili mevzuat hükümlerine göre yapılır.

Yurtdışındaki üniversitelerle öğrenci değişimi:

a) Üniversite ile yurt dışındaki üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar ve öğrenci değişim programları çerçevesinde, bu üniversitelere bir veya iki yarıyıl süreyle öğrenci gönderilebilir.

b) Bu öğrencilerin kayıtları bu süre içerisinde Üniversitede devam eder ve bu süre eğitim-öğretim süresinden sayılır. Bu öğrenciler, o dönem için kendi Bölüm/Programlarında almaları gereken dersler yerine, okuduğu üniversitede aldıkları derslerden sorumlu sayılır. Bu derslerin belirlenmesi, ilgili Bölümün/Programın teklifi, ilgili Yönetim kurulu onayı ile kesinleşir. Bu derslerden alınan notlar, ilgili yarıyılın başarısı olarak öğrenci bilgi sistemine işlenir ve akademik ortalamaya katılır. Öğrenci, varsa yurt dışında başarısız olduğu/almadığı derslerden doğan AKTS kredisi açığının kapanması için akademik danışmanının önerisi ve ilgili Yönetim Kurulu kararı ile bu Yönetmelikte belirlenen esaslara uygun olarak, öğretim programında var olan derslerden alır.

c) Yurtdışındaki üniversiteden değişim programı kapsamında gelen öğrencilere üniversitede okudukları süre içerisinde bu Yönetmelik hükümleri uygulanır ve aldıkları dersler için kendilerine not durum belgesi verilir.

Bölümümüz ERASMUS kapsamında uluslararası öğrenci değişimine imkân tanımaktadır. Bu doğrultuda öğrenci değişimleri bölümümüz ERASMUS koordinatörlüğü ve üniversitemiz ERASMUS koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Öğrenciler ERASMUS programından staj ve eğitim amaçlı olarak faydalanabilirler.

Öğrenciler yurtdışındaki işletmeler, eğitim merkezleri, araştırma merkezleri ve meslekleri ile ilgili diğer kuruluşlarda staj yapabilir. Staj hareketliliğinin gerçekleşebilmesi için öğrencilerin staj hareketliliğini gerçekleştirmek istediği işletme veya organizasyon tarafından staj hareketliliğini kapsayan “Letter of Intent” belgesi alması gereklidir. Bu belge başvuru döneminden önce alınmalı ve başvuru sırasında bu belgeyi sunulmalıdır. Öğrencilerin bu değişime başvurabilmeleri için lisans seviyesinde asgari 2.20 / 4.00 (70/100), yüksek lisans seviyesinde asgari 2.50 / 4.00 (75/100) not ortalamasına sahip olmaları gerekmektedir. Staj süresi 2-12 ay arasında olabilir. Ancak Üniversitemiz; bu uygulamadan daha fazla öğrencimizi yararlandırabilmek için, staj hareketliliği hibelerini 3 ay ile sınırlamıştır. 3 aydan uzun süre staj yapmak isteyen öğrencilerimiz seçilmeleri halinde sadece ilk üç ay için hibe alacak, kalan süre için hibersiz olarak devam edebileceklerdir.

Öğrenim için ERASMUS değişim programı, yükseköğretim kurumunda kayıtlı öğrencinin öğreniminin bir bölümünü kurumlar arası anlaşma ile ortak olunan yurtdışındaki yükseköğretim kurumunda gerçekleştirmesidir. Faaliyet süresi her bir öğrenim kademesi için ayrı ayrı geçerli olmak üzere aynı akademik yıl içerisinde tamamlanabilecek 3 ile 12 ay arasında bir süre (1, 2 veya bazı ülkelerin sistemlerine göre 3 dönem) olabilir. Öğrencilerin diploma/derecelerinin gerektirdiği çalışmalarını yurtdışında yapmak üzere bir yarıyıl için 30, bir tam akademik yıl için 60 AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi – European Credit Transfer and Accumulation System, ECTS) kredisine denk gelen programı takip etmek üzere gönderilmesi beklenir. Takip edilen programda başarılı olunan kredilere tam akademik tanınma sağlanır, başarısız olunan krediler ev sahibi kurumda tekrar edilir.

Erasmus değişim programına başvurabilmesi için öğrencilerimizin yükseköğretim kurumu bünyesinde örgün eğitim kademelerinin herhangi birinde (birinci, ikinci veya üçüncü kademe) bir yükseköğretim programına kayıtlı, tam zamanlı öğrenci olması gerekmektedir. Lisans programı birinci sınıfta okuyan öğrenciler ve mezun olmuş öğrenciler öğrenim hareketliliği faaliyetinden yararlanamaz. Lisans öğrencilerimizin kümülatif akademik not ortalamasının (GNO) en az 2.20/4.00 olması gerekmektedir. Başvuru dönemlerinde öğrencilerimiz başvurularını Üniversitemizin web sayfasında (<http://erasmus.comu.edu.tr/ogrenim-genel-bilgi.html>) yayınlanan link aracılığı ile yapmaktadırlar. Öğrencilerimizin başvuru yapabilmesi için bölümümüz ile Erasmus Üniversite Beyannamesi sahibi bir AB Yükseköğretim Kurumu arasında ilgili akademik yılda (örn. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı için) geçerli olan bir Erasmus İkili Anlaşması olması gerekmektedir. Bölümümüzün ERASMUS kapsamında antlaşmalı olduğu üniversiteler [erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html](http://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html) adresinde sunulmuştur.

SONUÇ

KANIT

## 2021 Bilgisayar Mühendisliği Öz Değerlendirme Raporu

Kanıt linkleri:

[Erasmus](#)

[Dış İlişkiler Ofisi](#)

[Eğitim Kataloğu](#)

[Öğrenci İşleri](#)

[Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları Komisyonu](#)

[Erasmus Anlaşma Listesi](#)

**1.4.** Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

### DANIŞMANLIK VE İZLEME

Bölümümüz öğrencilerinin eğitim ve öğretim faaliyetleri kendilerine atanan akademik danışmanlar tarafından takip edilmektedir. Danışmanlar, öğrencilerin kayıt yenileme, ders ekleme bırakma işlemlerine onay vermekle ve bu öğrencilerin kayıtlı oldukları programı izlemelerinde; eğitim-öğretim çalışmaları ve üniversite yaşamıyla ilgili sorunlarının çözümünde rehberlik yapmakla görevlidirler.

Danışman, Bölümde izlenecek öğretim planı, ÇOMÜ Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Yüksek Öğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği ve diğer ilgili Yönetmelik ve Yönergelerle belirtilen hususlarda öğrenciyi aydınlatır.

Bölüm öğrencilerin başarısını takip etme, danışmanlık hizmeti verme, niteliklerini geliştirme ve izleme sorumluluğunu yüklenmiştir. Öğrenci başarısının izlenmesi ve buna bağlı olarak mesleki açıdan yönlendirme yapmak öğretimde amaçlanan hedeflere ulaşılmasının bir göstergesi olarak kabul edilmektedir. Başarı, bireysel sınav notu ve sınıf bazında genel ortalamaların izlenmesi ile değerlendirilmektedir. Aynı zamanda danışman öğrencileri birinci sınıftan itibaren her konuda bilgilendirmek, yönlendirmek ve takip etmek durumundadır.

Bölümümüzde; öğrenci-danışman koordinasyonu sağlayan Öğrenci Akademik Danışmanlığı Komisyonu bulunmaktadır. 2022 yılında Bölüm başkanı Dr.Öğretim Üyesi Yonca BAYRAKDAR YILMAZ başkanlığında faaliyetlerine gerçekleştirmiştir.

### KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2022 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt linkleri:

[Akademik Danışmanlık Komisyonu](#)

[Öğretim Planı ve Ders İçerikleri](#)

[Danışmanlık Yönergesi](#)

[Sınav Yönetmeliği](#)

## Disiplin Yönetmeliği

**1.5.** Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

### BAŞARI DEĞERLENDİRMESİ

Öğrenciler ders ve derse bağlı etkinliklerini ölçmek için ana yöntem ara sınav ve final sınavıdır. Bu sınavlar dönem içerisinde anlatılan konuları kapsayacak şekilde, her öğrenciye aynı sorular sorularak yapılır. Dersin içeriği ve işleniş şekline göre bu sınavlar yazılı klasik sınav, çoktan seçmeli test ve uygulama şeklinde yapılabilir. Dersi veren öğretim üyesi/görevlisi isteğine bağlı olarak ara sınav ve finale ek olarak, proje, ev ödevi, kısa sınavlar, uygulama ödevleri vb. vererek başarı değerlendirmesinde kullandığı ölçütleri çeşitlendirilebilir. 2020-2021 Eğitim öğretim yılında pandemi nedeniyle sınavlar uzaktan online olarak yapılmıştır.

Ayrıca mazeret sınavları ve bütünleme sınavları da yapılmaktadır. Sınavlarımız;

a) Ara Sınavlar / Vizeler: Her ders için en az bir kez yapılır. Ara sınav programı; her yarıyılın ilk dört haftası içinde derslerden sorumlu öğretim elemanlarının görüşü alınarak yönetim tarafından organize edilir ve tarihler buna göre ilan edilir. Ara sınav notları dönem sonu sınavlarından en az iki hafta önce ilan edilmektedir.

b) Yarıyıl Sonu / Final Sınavları: En az ondört haftalık eğitim-öğretim döneminden sonraki iki hafta içerisinde yapılır. Her ders için yarıyıl sonu sınavı yapılır. Yarıyıl sonu sınavına katılmayan öğrenciler o dersten başarısız sayılır ve başarı notu olarak FF verilir. Yarıyıl sonu sınavları ile ilgili takvim, birimlerin önerileri alınarak Üniversite Senatosu tarafından belirlenir. Yarıyıl sonu sınav programları, dekanlık ve yüksekokul müdürlükleri tarafından hazırlanır ve sınavlardan en az iki hafta önce ilan edilir. Yarıyıl sonu sınavı için mazeret sınavı açılmaz.

c) Mazeret Sınavları: Haklı ve geçerli nedenlere dayalı mazereti dolayısıyla ara sınava katılmayan ve sınavdan sonraki bir hafta içerisinde durumunu belgeleyen öğrencilerin mazeretlerinin ilgili yönetim kurullarınca kabul edilmesi halinde, öğrencinin katılmadığı ara sınavlar o yarıyıl içinde öğretim elemanının belirlediği tarihte yazılı olarak yapılır. Mazeret sınavlarına herhangi bir nedenle girmeyen öğrencilere, tekrar mazeret sınavı açılmaz.

d) Bütünleme sınavları: Dönem sonu sınavları sonucunda başarısız olanlar başarısız oldukları derslerin bütünleme sınavlarına girebilirler. Bütünleme sınavına girmeyenler başarısız sayılırlar ve bu öğrencilere ayrıca bir sınav açılmaz. Bütünleme sınavları dönem sonu sınavlarının bitiminden itibaren üçüncü haftada yapılır. Bütünleme sınavları için mazeret sınavı açılmaz.

İlgili çalışmalardan öğrencilerin alacağı notlar ve başarı derecelendirmeleri üniversitemizin ön lisans – lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği (Resmi Gazete tarih ve sayısı: 07.05.2014 / 28993) tarafından belirlenmiştir. Buna göre:

100 puan üzerinden verilen dönem içi eğitim öğretim etkinliklerinden (ara sınav/sınavlar, uygulama, staj, seminer, proje, ödev, laboratuvar vb.) alınan notların ortalamasının %40'ı ve yarıyıl sonu veya bütünleme sınav notunun %60'ı alınıp toplanarak öğrencinin başarı notu hesaplanır. Harf Notu ve AKTS notu “Başarı Notu Değerlendirme Tablosu”na göre verilir. Tablo aşağıya eklenmiştir.

Bir dersten başarılı sayılabilmek için diğer şartlara ek olarak o dersin yarıyıl sonu veya bütünleme sınavından en az 50 puan almak gerekir, bu puanı alamayan öğrencilerin başarı notu 40'ın altında ise FF, 40 ve üzerinde ise FD harf notu olarak takdir edilir.

Başarı notu değerlendirme tablosuna göre kredili bir dersten bir öğrenci;

a) (AA), (BA), (BB), (CB) veya (CC) notlarından birini almış ise o dersi başarmış sayılır.

b) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00 ve üzeri ise koşullu başarılı sayılır.

c) (DC) veya (DD) notlarından birini almış ve GNO'su 2.00'in altında ise koşullu başarısız sayılır.

ç) (FD) ve (FF) notlarından birini almış ise başarısız sayılır.

d) Derse devam koşulunu yerine getirmediyse devamsız (DS) sayılır.

e) Kredisiz olan dersler ile stajların devamsızlık ve başarı değerlendirmelerinde; (YE) yeterli, (YS) yetersiz, (DS) devamsız sayılır.

f) Öğrencinin girmeyi hak etmediği bir sınava girmesi sonucunda aldığı not iptal edilir.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, 2022 Birim ve Program Faaliyet Raporları, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt linkleri:

[Mevzuat](#)

[Sınav Yönetmeliği](#)

**Kanıtlar**

[image\\_2023-03-21\\_111709811.png](#)

**1.6.** Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

**PROGRAMDAN MEZUNİYET KOŞULLARI**

Lisans programından mezun olabilmek için öğrenciler, 4.00 üzerinden en az 2.00 birikimli genel not ortalamasını (birik. GNO) tutturmuş, programdaki tüm dersleri başarıyla geçmiş (toplamda 240 AKTS kredisine eşit, yarıyıl başına 30 AKTS) iki stajını tamamlamış, Proje I ve Proje II derslerini başarıyla geçmiş olmalıdır.

Bu gereklilikleri sağlamış olan öğrenciler mezuniyet dilekçesi ile bölüme başvuru yaparlar. İlgili koşulların sağlanıp sağlanmadığı, öğrenci danışmanları, staj komisyonu ve öğrenci işleri tarafından kontrol edilerek onaylanır.

Bir öğrencinin GNO'su aynı zamanda mezuniyet not ortalamasıdır.

KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Yönetmelik ve Yönergeler.

Kanıt linkleri:

[Mevzuat](#)

## [Sınav Yönetmeliği](#)

## [Mezun Olma Dilekçesi](#)

### 2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

#### TANIMLANAN PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

Programımızın eğitim amaçları şu şekilde belirlenmiştir:

- \* Ulusal ve Uluslararası şirketlerde veya kamu kurumlarında mühendis, araştırmacı ve yönetici kadrolarında görev alır.
- \* Bilgisayar Mühendisliği veya ilgili disiplinlerde özgün araştırma çalışmaları yürüterek Yüksek Lisans ve Doktora programlarını tamamlayabilir. Bu çalışmaları yürütebilecekleri akademik ve/veya araştırma kurumlarında görev alır.
- \* Bilgisayar Mühendisliği ve ilgili alanlarda güncel teknolojiler ile ürünler geliştirir ve girişimci yönlerini kullanarak şirket kurar.

Bu amaçlar poster halinde bölümün ilan panolarında, koridorlarda ve laboratuvarlarda asılmıştır. Ayrıca bölümün web sayfasında yayımlanmıştır.

Kanıt Linkleri:

#### [Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları](#)

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

#### PROGRAM AMAÇLARININ ÖĞRENCİLERİN KARIYER HEDEFLERİNE UYGUNLUĞU

Program amaçlarına ulaşma kapsamında Bilgisayar Mühendisliği misyonu ve eğitim amaçları mezunların erişmeyi istedikleri kariyer hedefleri ve mesleki beklentileriyle uyumludur. Yeterli mesleki donanıma sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Bilgisayar Mühendisi yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programın bu amaçları ve özgüveni tüm iç ve dış paydaşlarımızın görüşleri alınarak benimsenmiş ve bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda tüm paydaşlarla istişare edilip güncellenmiştir. Tekrar edilecek olursa bu programın amacı kamu ve özel sektör işletme ve kuruluşlarının bilişim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş Bilgisayar Mühendisliği anlayışına uygun ve günümüz teknolojisi ile faaliyet gösteren insan gücü yetiştirmektir. Programımız bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir. Bu doğrultuda ise öğrencilere bilişim teknolojileri ile alakalı ihtiyaç duyacakları yazılım ve donanıma dayalı çözüm üretmelerinde teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

#### PROGRAM AMAÇLARININ KURUM VE BİRİM ÖZGÖREVLERİNE UYGUNLUĞU

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin Özgörevi;

Eğitim ve öğretimde bilgili, donanımlı, kültürlü ve özgüveni yüksek bireyler yetiştirmeyi hedefleyen;

bilimsel çalışmalarda uygulamaya dönük, proje odaklı ve çok disiplinli araştırmalar yapma anlayışını benimsemiş; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkileri gözeten; bilgiyi, sevgiyi ve saygıyı Çanakkale'nin tarihi ve zengin dokusuyla harmanlayan; "kalite odaklı, yenilikçi ve girişimci bir üniversite olmak" Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin özgörevi, Üniversitenin 2018-2022 stratejik plan belgesinde yer almaktadır. Özgörev ayrıca ÇOMÜ misyon-vizyon web sayfalarında da yayımlanmaktadır.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin Özgörevi;

Fakültemiz, Bilgisayar, Gıda, Jeoloji, Jeofizik, Çevre, Harita, Maden, Biyomühendislik, Kimya Mühendisliği ve İnşaat Mühendisliği Bölümleriyle eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmetleri gibi etkinlikleri gerçekleştirmeyi, evrensel ölçekte bilgi üretmeyi ve bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmayı, güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip profesyonel ve etik sorumluluklarının farkında olan etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir. Hali hazırda açık bulunan ancak henüz öğrencisi mevcut olmayan Endüstri Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği Bölümleri de aynı hedeflere ulaşacak biçimde kalite odaklı eğitim-öğretim kadrolarını ve altyapısını oluşturmayı amaçlamışlardır. Bu özgörev Fakültenin web sayfasında da yer almaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün Özgörevi;

Üst seviyede eğitim vererek, Bilgisayar Mühendisliği başta olmak üzere mühendislik alanında kendine güvenen, sorgulama yapabilen, disiplinli çalışmayı prensip edinen, güncel teknolojileri takip ederek toplumun ihtiyaçlarına çözüm üretebilen, etik değerlere sahip ve topluma faydalı mezunlar yetiştirmektedir.

Yukarıda verilen özgörevlerde, koyu harflerle kurumun, fakültenin ve bölümün yetiştirilecek mezunlarla ilgili özgörevleri belirtilmiştir. Bu cümleler ile Bilgisayar Mühendisliği Program Eğitim Amaçlarının uyumlu olduğu görülmektedir.

Kanıt Linkleri:

[ÇOMÜ Misyon-Vizyon](#)

[Mühendislik Fakültesi Misyon-Vizyon](#)

[Bilgisayar Mühendisliği Misyon-Vizyon](#)

[Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

**2.4.** Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

**PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK BELİRLENMESİ**

Yeterli mesleki donanımına sahip, sürekli iyileşmeyi ve yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, çağın gerektirdiği niteliklere sahip Bilgisayar Mühendisi yetiştirebilmek için programın özgörevi ile uyumlu amaçlar yukarıdaki bölümlerde de zaten detaylı olarak aktarılmıştır. Programımızın gelişebilmesi, eğitim kalitesini artırabilmesi, çağdaş ve modern eğitim teknolojileri ile donatılabilmesi ancak tüm paydaşlarının desteği ile mümkün olabilecektir. Bu amaçla paydaşları belirleyerek onların durumlarını da dikkate alacak şekilde stratejilerini belirlemiştir. Bu kapsamda paydaşlarımızın başlıcaları şu şekilde sıralanabilir:

Programın iç paydaşları olarak;

\* Öğretim Elemanları



\* Lisans Öğrencileri

\* İdari Personel

Programın dış paydaşları olarak;

\* Mezunlar,

\* Mezunlara iş sağlayan Özel-Kamu Kuruluşları

\* Diğer üniversitelerdeki Bilgisayar Mühendisliği ve yakın bölümler

\* Bilgisayar Mühendisleri Odası

belirlenmiştir.

Program eğitim amaçları belirlenirken hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden faydalanılmıştır. Bu doğrultuda “Sanayi ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu” oluşturulmuştur.

Program Eğitim Amaçlarının oluşturulması sürecinde ilk olarak Akademik Bölüm Kurulunda taslak Program Eğitim Amaçları hazırlanmıştır. Program eğitim amaçlarının belirli dönemlerde gözden geçirilmesi ve güncellenmesi gerekmektedir. Bölümümüz her dört senede bir program eğitim amaçlarını gözden geçirmeyi ve güncellemeyi planlamaktadır.

Bölümümüz eğitim amaçlarına ulaşma derecesinin ölçülebilmesi adına 2022 yılı içinde “Mezun Öğrenci Memnuniyet Anketi oluşturulmuş olup sonuçları bölüm sitesinde yayınlanmıştır. Bundan sonraki dönemlerde işverenlerle “Mezun Çalıştıran İşverenler Memnuniyet Anketi” paylaşılıp sonuçların alınması hedeflenmektedir.

Kanıt Linkleri:

[Sanayi ve Mezunlar Komisyonu](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

**2.5.** Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

## PROGRAM AMAÇLARINA ERİŞİM

Tüm iç ve dış paydaşlarımız ve özellikle öğrencilerimiz ile öğrenci aday arkadaşlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümü misyon, amaç, hedef, detaylı öğretim planı ve ders içeriklerine programımızın web sayfasından ve ayrıca Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi'nden kolaylıkla ulaşabilmektedirler. Ayrıca bu konuda birinci sınıf eğitim öğretim programımızda var olan oryantasyon dersi ile bu bilgiler detaylı olarak öğrencilerimize aktarılmaktadır.

Bunun dışında ilgili öğrenci danışmanları ile öğrencilerimize programımızın öğretim planını, ders izleme ve değerlendirme kriterlerini çıktı olarak da iletmektedir.

**2.6.** Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

## PROGRAM AMAÇLARININ PAYDAŞLAR DAHİL EDİLEREK GÜNCELLENMESİ

Bölüm amaçlarına ulaşma kapsamında Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu, eğitim amaçları,



hedefleri ve öğretim planı yukarıda da detaylı olarak aktarıldığı gibi programımızın tüm iç ve dış paydaşlarının görüşü alınarak belirlenmiş ve içselleştirilip gerekli görüldüğünde bölgesel, ulusal ve küresel ölçekteki gelişmeler de dikkate alınarak gerekli zamanlarda çağımızın ve geleceğin gerekliliklerine uygun olarak yeniden tüm paydaşların fikirleri alınarak güncellenmiştir ve dönem dönem de güncellenmeye devam etmektedir. Bu kapsamda iç ve dış paydaş danışma kurulları oluşturulmuştur.

Bu kapsamda gerekli performans göstergeleri ve değerlendirme anketleri oluşturulmuş ve gerçekleştirilen bu toplantılarda ve/veya dönem dönem ilgililere çıktı olarak ya da birim web sitemiz aracılığıyla uygulanmaktadır.

## 2.7. Test Ölçütü

### PROGRAM AMAÇLARINA ULAŞILDIĞINA DAİR TEST ÖLÇÜTLERİ

Bölümümüz amaç, hedef ve öğretim planı üniversitemizin ve fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçlar ve hedefler dikkate alınarak hazırlanmıştır. İlgili akademik kurullarda bölümün ve programımızın daha önceki yıllarda belirledikleri amaç ve hedeflerinin ne denli başarılı olduğu, eğitim ve öğretim programlarının öğrencilerin gereksinimleri ile hangi oranda örtüştüğü yine bölümümüz, programımız, birim yöneticilerimiz, birim Kalite Yönetimi Komisyonu üniversitemiz tarafından belirli periyotlarla organize edilen çeşitli iç ve dış paydaş toplantılarıyla değerlendirmektedir. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında da işveren ve mezunlar dış paydaşlarımız ile anket ve toplantılar aracılığı ile ölçümler yapılmaktadır. Bu toplantıların yanı sıra programımızın çıktı olarak gerçekleştirdiği anketler ve bunların dışında da birimimizin web sitesinde bulunan iç ve dış paydaş anketleri, öğrencilerimizin staj yaptığı iş yerlerinin değerlendirme anketleri ve mezun öğrenci anketleri bulunmakta ve bu anketlerin sonuçlarına bölüm sitesinden ulaşılmaktadır. Bunların dışında programımıza ait akademik kurullar, komisyon toplantıları, eğitim-öğretim bilgi paketi, yıllık faaliyet raporları, yıllık iç kontrol raporları, yıllık stratejik planlar ve gerçekleştirilen bu özdeğerlendirme raporu da gerekli test ölçümlerinin birçok farklı yöntemle yapıldığına dair kanıtları içermektedir.

Kanıt Linkleri:

[Sanayi ve Mezunlarla İlişkiler Komisyonu](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

## 3. PROGRAM ÇIKTILARI

**3.1.** Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

### PROGRAM ÇIKTILARININ BELİRLENME VE GÜNCELLENME YÖNTEMİ VE AMAÇLARININ UYGUNLUĞU

Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün misyonu Endüstri 4.0'ın gerektirdiği çağdaş görgü ve bilgi düzeyine ulaşmak için özgün değerlere sahip, araştırmacı bir akademik kadro anlayışıyla çağdaş öğretim teknikleri kullanarak toplumsal değerlere saygılı inovatif girişimlere imza atacak nitelikli girişimciler ile sanayi, özel sektör, kamu ve STK'ların nitelikli ara eleman ihtiyacı için gerekli donanıma sahip kaliteli insan kaynağını yetiştirmektir.

Programımız bu çerçevede;

- \* Eğitim, öğretim ve araştırma kalitesi ile Türkiye’de tercih edilen;
- \* Teknolojik gelişmelere duyarlı, toplumun ve sektör temsilcilerinin beklentilerine uygun İnsan kaynağı yetiştiren;
- \* Uluslararası akademik çevrede bölümümüzü en etkin şekilde temsil eden;
- \* Öğretim elemanları ile sonuç odaklı bir eğitim profili oluşturan;
- \* Katılımcı, kendine güvenen bireyler yetiştiren;
- \* Uluslararası değerlere saygılı, post modern yönetim ilkelerini ve toplam kalite anlayışını benimsemiş, kendini sürekli yenileyen bir bölüm olmak özgörevlerini içselleştirmiştir.

Bölümümüzün amacı kamu ve özel sektör kuruluşlarının bilişim faaliyetlerinin verimli bir şekilde yürütülmesinde çalışacak, çağdaş bilişim teknolojisi ile faaliyet gösteren, mühendisler yetiştirmektir. Özellikle teorik ve pratik çalışmaların yanısıra kendini yetiştirmeye hevesli, ekip ve proje çalışmalarına yatkın mühendis yetiştirmeyi amaçlamıştır.

Bölümümüz bu kapsamda mezunlarının, nitelikli biçimde yetişmiş işgücü potansiyeli olarak, çalışacakları sektörle ilgili ulusal ve uluslararası platformda yaşanan güncel gelişmeleri takip eden, iletişim becerisi yüksek, özgüveni tam, girişimci ve yenilikçi uzmanlar olarak hizmet vermelerini hedeflemektedir.

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü programını bitiren öğrenci, lisans diploması Bilgisayar Mühendisi unvanı almaya hak kazanır.

Programımızı başarıyla tamamlayan öğrenciler çeşitli sektörlerde faaliyet gösteren şirketlerin yanısıra ayrıca; kendi işletmelerini kurma ve yönetme gibi girişimcilik konularında da yeteneklerinin artması sağlanmaktadır.

Bu özgörev, amaçlar, hedefler ve kriterler çerçevesinde Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün çıktıları belirlenirken ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınarak, maktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve akademik kurul organize edilmekte ve ilgili tüm öğretim elemanlarının ve birim Bologna koordinatörümüzün de görüşü mutlaka alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde ya da öğretim planına sadece yeni bir ders eklendiğinde dersin öğrenme çıktılarının program çıktılarıyla uyumu kontrol edilmekte gerektiğinde duruma göre program çıktıları da güncellenmektedir. Mezunların bu yeterliliklere ne kadar sahip olduğu hakkında birim web sitemiz aracılığı üzerinden yapılan mezun anketleri ile ölçümler yapılmaktadır. Eğitim programının amaç ve hedefleri, öğrencilerin kazanması beklenen bilgi, beceri ve tutumları içerir ve mezundan beklenen yeterlik ve yetkinlikleri tanımlar bu da eğitim-öğretim bilgi sistemimizdeki program çıktılarımızda program çıktıları matrisinde aktif olarak gözlemlenebilir. Ayrıca program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemselsel olarak belirlenmesi de öğrencilerimizin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de yakından ilişkilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği’nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir.

Özetle bu amaç ve hedefler, programa ait mesleki ve toplumsal beklentileri karşılmasına yönelik tüm yetkinlikleri kapsamaktadır. Bu yetkinlikler mezuniyet öncesi eğitime ayrılan süreye uygun ölçüde, işletme programının tüm yönlerini örneğin işletme, yönetim, pazarlama, finans, muhasebe, organizasyon insan kaynakları yönetimi ile ilgili bilgi ve beceriler yanı sıra sosyal bilimciye, işletmeciyeye yakışır tutum ve davranışın kazandırılması için davranış bilimleri, psikoloji ve insani bilimlerden de yararlanılmaktadır. 2021 yılında daha önceki yıllarda yapılan teknik gezi, yüz yüze seminer ve

konferanslar pandemi nedeniyle yapılamamıştır. Uzaktan seminerler online olarak düzenlenmiştir. Bu kapsamda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Bilgisayar Mühendisliği Bölümünün program çıktıları da kanıt olarak aşağıda bilgilerinize sunulmuştur:

#### Bilgisayar Mühendisliği Bölümü Program Çıktıları (PÇ)

PÇ1-Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bilgisayar mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi.

PÇ2-Bilgisayar mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.

PÇ3-Bilgisayar mühendisliği ile ilgili bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci gerçekçi kısıtlar altında beklentileri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PÇ4-Bilgisayar mühendisliği uygulamalarında öne çıkan karmaşık problemlerin modellenmesi, analizi, algoritmik ifade edilmesi ve çözümü için modern araç ve teknik geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.

PÇ5-Bilgisayar mühendisliği problemleri ve araştırma konularına yönelik veri toplama, akıl yürütme ile neden-sonuç ilişkisi kurma, getiri-götürü çözümlemesi, analitik düşünme, soyutlama ve yorumlama becerisi.

PÇ6-Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda görev alabilme becerisi; bilgisayar mühendisliği alanında bireysel çalışma becerisi.

PÇ7-Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mevcut raporları anlama, rapor hazırlama ve güncelleme, etkin sunum yapma, bir süreci açık ve anlaşılır akademik dille anlatma ve adımlarını algoritmaya dönüştürme becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

PÇ8-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli yenileme; ilgili disiplinde teknolojinin geleceğini öngörme becerisi.

PÇ9-Mesleki ve etik sorumluluk bilinci; bilgisayar mühendisliği uygulamalarında kullanılan araçlar ve standartlar hakkında bilgi.

PÇ10-Proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi, ekip liderliği, iş güvenliği ve siber güvenlik gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik, esnek üretim ve sürdürülebilir kalkınma konusunda bilgi.

PÇ11-Mühendislik uygulama ve çözümlerinin evrensel ve toplumsal boyutlarda sağlık, çevre ve güvenlik üzerindeki etkileri hakkında bilgi; çağın sorunları ve gereksinimleri hakkında bilgi.

PÇ12-Bilişim alanındaki ilerlemelerin günlük yaşantımız üzerindeki derin etkileri ve bilgisayar teknolojilerindeki gelişmelerin mühendislik dışında bile çok sayıda farklı disiplinler üzerindeki yaygın etkileri hakkında bilgi.

Kanıt Linkleri:

[Program Çıktıları ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

[Haberler](#)

**3.2.** Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan

bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

## PROGRAM ÇIKTILARINI ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ

Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün program çıktıları belirlenirken de ilgili yönetmelikler ve Bologna sistemi mutlaka dikkate alınmaktadır. Ayrıca programımız eğitim programlarında üniversitemizin ve mühendislik fakültemizin kurumsal hedefleri ve önceliklerinin yanı sıra güncel yerel, bölgesel, ulusal ihtiyaçları ve hedefleri dikkate almaktadır. Program çıktıları düzenleneceği zaman program danışmanının bölüm başkanına önerisiyle toplantı gündemi oluşturulmakta ve gerekirse akademik kurul organize edilmekte ve tüm ilgililerin görüşü alınmaktadır. Ayrıca gerekli görüldüğü takdirde ve/veya öğretim planı güncellendiğinde program çıktıları da mutlaka güncellenmektedir. Bu kapsamda program çıktılarının sağlanma düzeyinin dönemsel olarak belirlenmesi, eğitim-öğretim bilgi sisteminden ve öğrenci bilgi sisteminden takip edilmektedir. Öğrencinin herhangi bir dönem (güz/bahar) içerisinde aldığı derslerdeki başarı seviyesi ile de ilgilidir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği'nin 28. maddesine göre öğrencilerin başarı durumları, derslerden almış oldukları notlar ve derslerin AKTS kredileri yoluyla hesaplanan Dönem Not Ortalaması (DNO) ve Genel Not Ortalaması (GNO) değerleriyle izlenmektedir. DNO bir yarıyıldaki alınan derslerin her birinin AKTS kredisi ile bu derslerden alınan notların katsayısının çarpımları toplamının, aynı derslerin AKTS kredi toplamına bölünmesi ile elde edilmektedir. Bunların dışında program çıktıları ölçerken iç ve dış paydaşların katılımına da önem verilmektedir. Bu kapsamda ilgili öğretim elemanlarının katılımının yanı sıra aşağıdaki anketlerle de öğrencilerimizden geri dönüş alınmaya çalışılmaktadır:

- \* 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi,
- \* Yeni Mezun Memnuniyet Anketi,
- \* Akademik Personel Memnuniyet Anketi,
- \* Öğrenci Memnuniyet Anketi,
- \* Yeni Kayıtlanan Öğrenci Anketi,
- \* Mezun Çalıştıran İşverenler için Memnuniyet Anketi,
- \* Mezun Memnuniyet anketi

gibi geri bildirimler ile mezunların bölümde almış oldukları eğitimin program çıktılarına ilişkin özellikleri ne ölçüde sağladığı, bununla ilişkili olarak bölüm olanaklarının, bölüm öğretim planının yeterliliği, alınan eğitimin beklentileri ne derece karşıladığı ile ilgili bilgiler toplanmaktadır. Anketler her sene düzenli olarak yapılmaktadır. Anket sonuçları web sitesi aracılığıyla yayınlanmaktadır. 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Ders Değerlendirme Anketi ile öğrencilerin almış oldukları derslerin program çıktıları ne derece sağladığı, dersin ne gibi becerileri kazandırdığı, içerik ve kapsamının yeterliliği ile ilgili bilgiler sorgulanmaktadır. Akademik Personel Memnuniyet Anketi kullanılarak, bölüm öğretim elemanlarının memnuniyeti ölçülmektedir. Program çıktıları öğrenciler tarafından ne derecede kazanıldığı; sınav, ödev, proje, vb. gibi ölçme araçları üzerinden ve Mezun Memnuniyet anketi ve Mezun Çalıştıran İşverenler için Memnuniyet Anketi ile değerlendirilir. Bu değerlendirme ile Lisans Programının program çıktıları ne ölçüde sağladığına ilişkin en önemli veri elde edilmiş olur. Böylece, öğrenci çalışmalarının esas alındığı sistematik bir ölçüm gerçekleştirilebilmektedir.

Kanıt linkleri:

[Ölçme Değerlendirme Sonuçları](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

**3.3.** Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

## MEZUNLARIN PROGRAM ÇIKTILARINI SAĞLAMASI

Program çıktılarının ve öğrenme çıktılarının paralel olmasının yanında hangi öğrenme çıktısının hangi program çıktısına karşılık kaldığı ve ne derece katkı sağladığı takip edilmektedir. Bu doğrultuda öğrencilere işletmelerin sahip oldukları para, insan gücü, bilgi ve teknolojiye en iyi biçimde yararlanmayı sağlayacak çalışma düzeninin planlanması için ofis bilgilerini arttırmaya yönelik teorik bilgiler verilmekte, uygulamalı derslerle de öğrenciler iş hayatına hazırlanmaktadır.

Öğrenim programlarını başarı ile tamamlayan öğrencilere, programın tamamlanmasını takip eden sınav dönemi sonunda diplomaları verilmektedir.

## 4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

**4.1.** Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

## ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME SONUÇLARININ SÜREKLİ İYİLEŞTİRMEYE YÖNE KULLANIMI

Program çıktılarının ve eğitim amaçlarının başarılmasında temel unsur lisans ders programında yer alan derslerdir. Ders programıyla, program kazanımları arasındaki ilişki sürekli şekilde kontrol edilerek, Bilgisayar Mühendisliği programının başarısı veya eksiklikleri, alınması gereken önlemlerin belirlendiği sürekli bir iyileştirme süreci tasarlanmıştır. Bununla birlikte bilgisayar alanındaki uluslararası yenilik ve eğilimler sürekli takip edilerek yenilikler ders programına yansıtılmaktadır.

Bilgisayar Mühendisliği alanındaki gelişmeler hızla devam etmekte olup, bölümümüzün mevcut altyapısıyla uygulamalı derslerin verilmesinde yeterli sayıda araştırma görevlisi ve laboratuvar teknik donanımı olmadığından güçlüklerle karşılaşmaktayız. Ayrıca lisans programı öğrenci kontenjanımızın yüksek olması öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerine ayırabileceği zamanı oldukça sınırlamaktadır.

Program Swot Analizi: Bölümümüzün ve programımızın eğitim, öğretim ve yönetim faaliyetleri değişik açılardan incelenerek üniversitenin kuvvetli yönleri, zayıf yönleri, fırsatları ve tehditleri değerlendirilmiştir.

Değerlendirme;

- Eğitim-öğretim,
- Girişimci ve yenilikçi bir araştırma üniversitesi olma vizyonuna katkı,
- Ders içeriklerinin sürekli güncellenmesi, ders planının gerektiğinde güncellenmesi,
- Ders yüklerinin dağılımı,
- Akademisyenlerin değerlendirilmesi,
- İç ve dış paydaşlarla daha sıkı bir iletişim kurulması,
- Öğrenci/akademisyen iletişimi,

- Mezun ilişkileri,
- Destek birimleri kapsamında yapılmıştır.

#### Programın Güçlü Yönleri:

- Bölge ve toplum ihtiyaçlarına yönelik güncel bir dört yıllık öğretim planına sahip olunması,
- Alanında gerekli yetkinliğe sahip akademik kadronun varlığı,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli eser üretme kapasitesine sahip olması,
- Akademisyenlerimizin, konuları hakkında nitelikli proje üretme potansiyeline sahip olması,
- Akademik personelin öğrencilere bilgi aktarımında yeterli formasyona sahip olması,
- Akademik personel öğrenci iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- Akademik personel idari personel iletişiminin istenilen düzeyde olması,
- İdari personel öğrenci iletişimin istenilen düzeyde olması,
- Programımızın fiziki konumu ve teknolojik alt yapı noktasında bilgi kaynaklarına erişimin uygun olması,
- Üniversitemizin ve Terzioğlu yerleşkemizin bölgenin en büyük ve kapsamlı kütüphanelerinden birine sahip olması ve kampus dışı erişim için öğrencilerimize verilen kullanıcı adı ve şifre ile online kaynaklara ve veri tabanlarına anında erişim sağlaması,
- Üniversitemizde ve fakültemizde girişimcilik ve yenilik faaliyetleri ile ilgili gerekli organizasyonların yönetim tarafından desteklenmesi ve teşvik edilmesi,
- Yönetime katılımın güçlü olması ve önerilerin dikkate alınması,
- Konferans salonumuz, temel elektronik ve bilgisayar laboratuvarlarına sahip olmamız,
- Her sınıfta beyaz tahta, projeksiyon, masaüstü bilgisayar bulunması,
- Kongre, toplantı, mezuniyet, konser, tiyatro vb. organizasyonlar için yerleşkemizin yeterli fiziki imkanlara sahip olması,
- Öğrencilerin istedikleri konularda öğrenci kulübü kurabilme ve organizasyon yapabilme imkanları,

#### Programın Zayıf Yönleri:

- Ofis, demirbaş ve sarf malzemesi gibi donanımların etkin ve eşit bir şekilde tahsis edilememesi,
- Ortaklaşa çalışma ve multidisipliner çalışma eksikliği,
- Öğrencilerin konuya ilgisiz kalmalarından dolayı bilimsel ya da sanayi odaklı proje gerçekleştirme ve bunlara öğrencileri dahil etme eksikliği,
- Öğrencilerin yeterince yabancı dil bilmemesi ve bu nedenle Fulbright, Erasmus gibi programlara

gerekli özenin gösterilmemiş olması,

- Fakültemiz bünyesinde herhangi bir kariyer geliştirme programının uygulanmaması.

Fırsatlar:

- Öğretim planının yeni güncellenmiş olması,
- Programımız öğretim elemanlarının güncel mevzuata hakim olması ve üniversite-sanayi, üniversite- kamu ilişkilerinin geliştirebilme potansiyelinin var olması,
- Programımız öğretim kadrosunun alanlarında yeterli bilgi ve donanıma sahip olması nedeniyle ulusal ve uluslararası akademik çevrede tanınmaları,
- Aktif öğretim elemanlarına sahip olunması,
- Fakültemizde aktif, yönetime katılımı sağlayan, paylaşımcı, eleştiri ve yeniliklere açık, çalışanına ve kuruma destek olmaya çalışan idari bir yapıya sahip olunması,
- Aktif idari personele sahip olunması,
- Bölüm ve diğer üniversite öğretim üyeleri arasındaki ilişkinin yeterli olması,
- Bölümümüz öğretim kadrosunun tecrübe, yetenek ve gelişme arzusunun yeterli olması.

Tehditler:

- Kısa staj süreleri,
- Araştırma Görevlisi sayısının optimal seviyeden düşük olması,
- Kontenjan ve öğrenci sayısının fazlalığı nedeniyle eğitim kalitesinin düşmesi,
- Üniversite sanayi işbirliğine yönelik ildeki kurumların azlığı
- Öğrencilerin liseden gelen alışkanlıklarını devam ettirmeleri, ders geçmek amaçlı ezberle eğitime öğretim elemanlarını yöneltmeye çalışmaları,

SONUÇ

ÖRNEK UYGULAMA

KANIT

2021 Özdeğerlendirme Raporu, Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Eylem Planı 2021-2025

Kanıt linkleri:

[İç Kontrol](#)

## [Stratejik Eylem Planı](#)

**4.2.** Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

### SOMUT VERİLERE DAYALI SÜREKLİ İYİLEŞTİRME ÇALIŞMALARI

Sürekli iyileştirmenin sağlanabilmesi için paydaşlardan sürekli ve sağlıklı bilgi alınması gereklidir. Bu nedenle öğrencilere, mezunlara ve işverenlere uygulanan anketler, iç/dış paydaşlarla yapılan toplantılar/görüşmeler önem arz etmektedir. Mezun öğrencilere ve işverenlere ulaşmada sıkıntılar yaşandığı gözlemlenmiş, bu nedenle mezunlar bilgi sistemi oluşturulması kararlaştırılmıştır. Bu sayede önümüzdeki yıllarda çok daha fazla sayıda İşveren/Yöneticilere ulaşmak mümkün olabilecektir.

Ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçlar; ilgili komisyonlar ve koordinatörlüklerde değerlendirilerek, program eğitim amaçlarına en üst düzeyde ulaşabilmek için ders programı ve ders içerikleri kapsamında iyileştirmelerin yapılması için kullanılmaktadır. Bölüm öğretim üyeleri tarafından her akademik yılın başında ilk derste, sorumlu oldukları ders kapsamında dönem sonuna kadar işlenecek konular (14 haftalık program), ders için gerekli materyaller (not, kitap, makale, vs.) ve bu materyallere nasıl ulaşacakları, dersin öğrenim çıktıları, başarı kriterleri (vize ve final için başarı dilimleri) açıklanmaktadır. Sürekli iyileştirmenin ders içerikleri açısından sağlanabilmesi için öğrencilerimize her dönem aldıkları derse ilişkin dersin genel değerlendirmesi, öğretim elemanı değerlendirmesi, dersin çıktılarının program yeterliliklerine katkı düzeyi gibi konu başlıklarını içeren anketlerin uygulanması gerekliliği saptanmış olup, öğrencilere sınav öncesi ilgili ders için ders değerlendirme anketleri uygulanmıştır.

## SONUÇ

## KANIT

2021 Bilgisayar Mühendisliği Faaliyet Raporu, Bilgisayar Mühendisliği Stratejik Eylem Planı 2021-2025

Kanıt linkleri:

## [Stratejik Eylem Planı](#)

## 5. EĞİTİM PLANI

**5.1.** Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

### PROGRAM ÇIKTILARINI VE AMAÇLARINI DESTEKLEYEN EĞİTİM PLANI (MÜFREDAT)

Öğrencilerimizi mesleki donanımları yüksek birer Bilgisayar Mühendisi olarak kariyerlerine hazırlamak hedefinde olan eğitim planımız, bu hedef doğrultusunda programımızın eğitim amaçlarını ve program çıktılarını da karşılamayı amaçlamaktadır. Bu kapsamda, Bilgisayar Mühendisliği eğitim planında yer verilmiş olan derslerimizi, Matematik ve Temel Bilimler, Mesleki Konular, Genel Eğitim ve diğer olmak üzere 4 kategoride sınıflandırmak mümkündür. Bu kategorilerde yer almakta olan dersler,



kredileri ve AKTS değerleri Tablo 5.1.1’de ayrıntılı olarak verilmiştir.

Her donem sonunda yapılan Akademik Bolum Kurulu toplantılarımızda bir sonraki eğitim yılında uygulanacak eğitim planı tum ogretim elemanlarının katkısı ile kararlaştırılmaktadır. Ayrıca bolumumuza ait Lisans Eğitim Planı’nın değerlendirilmesi ve gerekli goruldugunde teknolojik gelişmeler ışığında guncellenmesi amacıyla bolum ogretim elemanlarının yanı sıra, bolum ogrencilerinin, mezunlarımızın ve dış paydaşlarımızın (Kamu kurum ve kuruluşları, diğer universiteler, ozel sektor kuruluşları vb.) da katkı sağladığı toplantılarda dile getirilen goruş ve oneriler dikkate alınmaktadır. Program ıktılarımızın değerlendirilmesinde de ders değerlendirme anketlerinin sonuçları goz onunde bulundurulmaktadır.

Eğitim planımızın ogrencilerimizi meslek kariyerlerine nasıl hazırladığı değerlendirilirken, eğitim planımızda yer almakta olan her bir dersin, dersi veren ogretim elemanınca hazırlanmış olan ders içeriklerinden yararlanılmaktadır. Her bir ders için universitemizin Eğitim Bilgi Sistemi’nde ders içerikleri, ders eğitim amaçları, program ıktılarına katkıları, kaynaklar ve ders değerlendirme olutleri gibi bilgiler yer almaktadır. Ders içerikleri ve ders ile ilgili diğer bilgiler, eğitim doneminin başladığı ilk hafta dersi veren ogretim uyesi tarafından ogrencilere sunulmakta ve ogrencilerin ders kapsamı, işlenişi, değerlendirilmesi ve ogrenciden beklentiler konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanmaktadır.

Tablo 5.1.1’deki ogretim planı mevcut ogrencilerimiz (daha once 1.yarıyılı almış) içindir. Tablo 5.1.2’de belirtilen ogretim planı 2022 yılında kayıt yaptıran ogrenciler içindir.

Kanıt linkleri:

[ogretim Planı ve Ders Ierikleri](#)

[Bolum Bilgileri](#)

[Eğitim Kataloğu](#)

## **Kanıtlar**

[kanıt5-1-1.PNG](#)

[kanıt5-1-2.PNG](#)

**5.2.** Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yontemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların ogrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

## **EğİTİM PLANININ UYGULANMASI**

OMU Bilgisayar Muhendisliği Bolumu eğitim planında yer alan dersler yarıyıll bazındadır. Her donem başında ogrenciler içinde buldukları yarıyıllın derslerine kaydolurlar. Dorduncu yarıyıllın sonunda genel not ortalaması 1.80/4.00 uzerinde olan ogrenciler danışmanın onayı ile uşt yarıyıllan ders almaya hak kazanırlar.

Derslerin uygulamasında farklı yontemler kullanılmaktadır. Teorik dersler sınıfta yuz yuze ders anlatımı şeklinde yapılırken, uygulaması olan dersler ise bilgisayar laboratuvarlarında yapılmaktadır.

Eğitim planındaki dersler gerekli durumlarda iki grup halinde aılabilmektedir. Bu durumda, derslere ogrencilerin etkin katılımı sağlanmakta ve ogretim elemanı ile ogrenci iletişiminin artmasına katkıda bulunmaktadır. Teorik derslerde ogretim elemanları gerektiğinde modern ders araç ve gereçlerini kullanmakta ve ağdaş sunum teknikleri ile derslerin gorsel zenginliği arttırılabilmektedir. Bu sayede daha etkin sınıf içi iletişim kurulmakta ve ders suresi daha verimli kullanılabilmektedir. Derslerin daha aktif gerçekleşmesi, olme ve değerlendirmenin daha sağlıklı yapılması amacıyla haftalık odevler

verilebilmekte ve kısa sınavlar da yapılabilir.

Programımız öğretim elemanları tarafından uygulanan eğitim yöntemleri aşağıda maddeler halinde özetlenmiştir.

**Yüzyüze Anlatım:** Dersi veren öğretim elemanı tarafından ele alınan konular tahtada veya slaytlar eşliğinde yüzyüze öğrenciye anlatılmaktadır. Bu süreçte projeksiyon cihazı aktif olarak kullanılmaktadır. Anlatım çoğunlukla öğretim elemanı tarafından yapılsa da zaman zaman konuyu öğrenci ile tartışarak, beyin fırtınası yaparak da yapılmaktadır.

**Problem Çözme:** Derste anlatılan konuları içerecek şekilde problemler öğretim elemanları tarafından hazırlanmakta ve bu problemleri çözerken izlenilecek yolun, kullanılacak yöntemlerin belirlenmesi ve sonuçların yorumlanmasına dayanmaktadır.

**Alıştırma ve Uygulama:** Derste verilen konunun problemler ile pekiştirilmesi amacıyla uygulamalar, konu anlatımı takiben ya da farklı bir zamanda ders esnasında yapılmaktadır. Uygulama soruları ders kitaplarından veya öğrencilere verilen başka kaynaklardan yararlanılarak yapılmaktadır.

**Soru – cevap:** Konu anlatımı esnasında veya sonrasında, uygulama esnasında veya sonrasında öğrencilerin sorularını yanıtlamak şeklinde uygulanmaktadır.

**Proje – Ödev:** Eğitimlerinin son sınıfında öğrencilerimiz güz ve bahar döneminde birbirini tamamlayacak şekilde bitirme projesi olarak geçen Proje I ve Proje II derslerini almaktadırlar. Bitirme projelerini danışmanları gözetiminde hazırlayan öğrencilerimiz, projenin ikinci dönemi sonunda ödevlerini ciltlenmiş olarak teslim etmektedirler. Bitirme projesinin değerlendirmesi danışman öğretim üyesi tarafından öğrencinin dönem içi projede çalışma performansı, projenin yapılan bitirme sunumu ve teslim ettiği rapor üzerinden yapılmaktadır.

**Örnek olay incelemesi:** Derslerde anlatılan konularla ilgili gerçek ortamlarda daha önceden yapılmış çalışmaların ders esnasında anlatılması ve yorumlanması şeklinde yapılmaktadır.

**Laboratuvar - Deney:** Teori derslerde anlatılan konuların, bilgisayar laboratuvarında birçok yazılım programı kullanılarak daha iyi pekiştirilmesi sağlanmaktadır.

**Seminer-Konferans:** Bunlar dışında sektörün önde gelenleri bölümümüze davet edilip seminer ve konferans organizasyonları düzenlenmektedir.

**Uzaktan Eğitim:** 2022 yılında üniversitemiz yüzyüze eğitim vermiştir. Üniversitemizin mevcut altyapısı, Uzaktan Öğretim modelini desteklemektedir. Aktif olarak Microsoft Teams üzerinden uzaktan seminer ve toplantılar yapılmaktadır.

**SONUÇ**

**ÖRNEK UYGULAMA**

## KANIT

Birim / Program Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, Stratejik Planlar, İçkontrol Raporları

Kanıt linkleri:

[Öğretim Planı ve Ders İçerikleri](#)

[Bölüm Bilgileri](#)

[Bitirme Projesi](#)

[Duyuru](#)

**5.3.** Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

## EĞİTİM PLANI YÖNETİMİ

Bölümümüz eğitim planı dört temel unsur dikkate alınarak yönetilmektedir. Bu unsurlar; dersi veren öğretim üyesinin tespit ettiği eksiklikler, dönem sonlarında öğrencilere uygulanan ders değerlendirme anketlerinin sonuçları, mezun öğrencilerimizden gelen geri dönüşler ve dış paydaşlarla yapılan görüşmelerden elde edilen geri dönüşlerdir. Öğretim üyesinin tespit ettiği eksiklikler, öğrenci anketlerinden gelen sonuçlar ve mezunlarımızdan elde ettiğimiz geri dönüşler Bölüm Akademik Genel Kurulu'nda bölümümüzde ders veren bütün öğretim üyeleri ile tartışıldıktan sonra Eğitim-Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu'nda dış paydaşlar ile paylaşılmakta ve dış paydaşların görüşleri de dikkate alınarak eğitim planında gerekli değişiklikler yapılmaktadır. Her akademik yılda açılan derslere öğretim elemanı görevlendirmesi de Akademik Bölüm Kurul kararı ile gerçekleştirilmektedir.

Yapılan değişikliklerin uygulamaya geçebilmesi için, eğitim planında yapılan değişikliklerle ilgili Bölüm Kurul Kararı alınmakta, alınan karar Mühendislik Fakültesi Dekanlığı'na sunulmaktadır. Fakülte Kurulunda değerlendirilen değişiklikler ise Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile rektörlük makamına iletilmektedir. Bu kararın Üniversite Senatosunca onaylanması sonucunda eğitim planında yapılan değişiklikler yürürlüğe girmektedir.

## SONUÇ

### ÖRNEK UYGULAMA

Kanıt linkleri:

[Eğitim Öğretim İyileştirme Komisyonu](#)

[Öğretim Planı ve Ders İçerikleri](#)

[Bölüm Bilgileri](#)

[Paydaş İlişkileri](#)

[Program Çıktıları ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

**5.4.** Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

## EĞİTİM PLANI BİLEŞENLERİ I

Eğitim planları yukarıdaki ölçütlerde verilen disipline özgü bileşenleri tüm bileşenleri içermektedir. Ayrıca aşağıda bu bileşenlere katkı sağlayan zorunlu dersler kanıt linki olarak eklenmiştir. Elbette seçimler dersler içerisinde bu katkıları destekleyen ve pekiştiren çok sayıda dersimiz mevcuttur. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmaktadır. Eğitim planı, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında Güz ve Bahar yarıyılları şeklinde uygulanmaktadır. Eğitim planında yer alan her ders öğretim planında yer alan haftalık konuları kapsayacak şekilde işlenmektedir. Eğitim planlarındaki temel bilimler, mesleki konular ve genel eğitim modüllerinin yarıyıllara dağılımı, Program Çıktıları ve Programa Özgü Ölçütler ile ilişkisi eğitim-öğretim bilgi sisteminde ve öğrenci bilgi sisteminde detaylı olarak görülmektedir. Eğitim planının bileşenleri ve ders içerikleri kanıtlarda sunulan UBYS Eğitim Kataloğunda işlenmiştir.

Kanıt linkleri:

[Eğitim Kataloğu](#)

[Öğretim Planı](#)

[Bölüm Bilgileri](#)

[Program Çıktıları](#)

**5.5.** En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

## EĞTİM PLANI BİLEŞENLERİ II

Ölçüt 5.4'de gerekli kanıtlar verilmiştir. Buradan da anlaşılacağı üzere eğitim planında Mühendislik Bilimleri genel disiplini içerisinde yer alan temel bilimler ve bu disipline yakın ve tamamlayıcı nitelikte meslek eğitimine ilişkin dersler yeterli AKTS kredisi miktarınca bulunmaktadır. Ayrıca öğretim planında temel derslerin yanında, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik, diğer bölümler ile ilgili bilgi edinmelerini sağlayacak, tamamlayıcı nitelikte, alanında yetkinlik verecek bir takım seçmeli dersler de bulunmaktadır.

Belirli bir konuda araştırma yapma, verileri analiz etme, deney tasarlama, problem çözme, iş geliştirme becerilerinin yanı sıra; özellikle yaratıcı düşünme ve takım çalışması yeteneklerini de geliştirmek amacıyla öğrencilerimize bu çalışmalarını birlikte yapabilme olanağı sunulmaktadır.

Kanıt linkleri:

[Eğitim Öğretim Programı İyileştirme Komisyonu](#)

[Öğretim Planı ve Ders İçerikleri](#)

[Program Çıktıları ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

**5.6.** Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

## PROGRAM AMAÇLARI KAPSAMINDA GENEL BİR EĞTİM PLANININ VARLIğI

Program amaçları doğrultusunda genel eğitime ilişkin dersler eğitim planında yer almaktadır. Bu doğrultuda, mezunların mühendislik, yazılım, donanım, proje yönetimi, risk yönetimi, araştırma yöntemleri, değişiklik yönetimi, girişimcilik ve ekip liderliği vb. konularında temel bilgileri edinip,

çalışacakları kamu veya özel sektör kuruluşlarında uygulayabilmeleri veya kendi işlerini kurabilmeleri hedeflenmiştir. Bu derslere ilişkin gerekli değerlendirmeler Kalite Kurulu ve Bölüm Yönetim Kurulunca yapılmaktadır.

Kanıt linkleri:

### [Kalite Yönetimi Komisyonu](#)

**5.7.** Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

### ANA TASARIM DENEYİMİ

Öğrenciler ana tasarım deneyimini son sınıfta açılan Proje I ve Proje II derslerinde kazanmaktadır. Bu ders bölüm kadrosunda olan her öğretim üyesi için bir grup olarak açılmaktadır. Üzerinde çalışılacak konular öğretim üyeleri tarafından ya da öğrencilerin önerileriyle belirlenmekte, öğrenciler öğretim üyeleri ile görüşerek çalışacakları konuya karar vermektedir.

Belirlenen konu üzerinde bir dönem süresince öğretim üyesi ve öğrenciler düzenli toplantılar yaparak önce teorik alt yapıyı oluşturmakta, daha sonra da projenin gerektirdiği yazılım ve donanım çalışmaları yapılmaktadır. Projeler temelde bir grup öğrenciye verilmekle birlikte, dar kapsamlı projeler tek bir öğrenciye verilebilmektedir. Seçilen konular donanım ve/veya yazılım ağırlıklı olabilmektedir.

Proje değerlendirmeleri her proje için kurulan 3 kişilik bir kurul tarafından yapılmaktadır. Öğrenciler ara sınav dönemlerinde o zamana kadar yaptıkları çalışmalarını içeren bir sunum yapmakta, yaptıkları işlere ve sorulan sorulara verilen cevaplara göre bir not almaktadırlar. Ayrıca bu sınavlarda projenin gelişimi irdelenmekte ve öğrenciler projede yapılacak çalışmalar için yönlendirilmektedir. Dönem sonunda yapılan sınavda ise projenin gerçekleşme derecesi, sunum ve hazırlanan proje raporu değerlendirilmektedir.

Kanıt linkleri:

### [Bitirme Projesi](#)

## 6. ÖĞRETİM KADROSU

**6.1.** Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

### ÖĞRETİM KADROSUNUN YETERLİLİĞİ

Bölümümüzde Bilgisayar Mühendisliğini kapsayan her üç(3) anabilim dalında öğretim elemanımız bulunmaktadır. Bölümümüzün öğretim kadrosu eğitim-öğretim ve akademik çalışmalarını sürdürmekte olan genç ve dinamik bir kadrodur. Farklı uzmanlıklara sahip öğretim kadromuz, öğrencilerin Bilgisayar Mühendisliği alanında kendilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktadır ve öğrencilere farklı alanlarda yol göstermektedirler. Bölümümüz, öğrencilerimize kaliteli eğitim vermek, onlarla daha yakından ilgilenip donanımlı öğrenciler yetiştirmek için akademik kadrosunu sürekli güçlendirmektedir.

Bölümümüz kadrosunda 3 profesör, 7 doktor öğretim üyesi, 1 doktor öğretim görevlisi, 4 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Bölümdeki öğretim elemanlarının temel görevi ilgili programlarındaki dersleri yürütmek ve araştırma yapmaktır. Ders vermekle yükümlü olan tüm öğretim elemanlarının özgeçmişleri, bölüm web sitesinde ve AVESİS sistemi üzerinden sürekli olarak güncellenmektedir. Ayrıca ilgili görev tanımları da birim web sitemizde yayınlanmıştır. Bölümümüzde yer alan öğretim elemanları Tablo 6.1.1'da verilmiştir. Ayrıca aşağıdaki tablolarda öğretim kadromuza

yönelik bilgiler gösterilmiştir.

Kanıt linkleri:

[AVESİS](#)

[Akademik Kadro](#)

[Haftalık Ders Programı ve Sınav Tarihleri](#)

## **Kanıtlar**

[kanıt6-1-3.PNG](#)

[kanıt6-1-5.PNG](#)

[kanıt6-1-1.PNG](#)

**6.2.** Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

## **ÖĞRETİM KADROSUNUN NİTELİKLERİ**

Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır. Öğretim kadrosu nitelikleriyle ilgili detay bilgiler programın idari yapısı ve öğretim kadrosu başlığı altında ve ekteki kanıtlarda ayrıntılı olarak sunulmuştur.

Kanıt linkleri:

[AVESİS](#)

[Akademik Kadro](#)

## **Kanıtlar**

[kanıt6-2-1.PNG](#)

[kanıt6-2-3-2.PNG](#)

[kanıt6-2-2.PNG](#)

[kanıt6-2-3-1.PNG](#)

**6.3.** Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

## **ATAMA VE YÜKSELTME**

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde öğretim üyesi atama ve yükseltme, "Öğretim Üyeliği Kadrolarına Atama ve Uygulama Esasları"na göre yapılır. Söz konusu esaslar, Üniversite'nin <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html> internet sayfasında "Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Elemanı Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı ve Performans Değerlendirme Kriterleri" başlığı altında yayınlanmış olup 2020 itibarıyla yeni kriterler yürürlüğe girmiştir. Bu çerçevede genel olarak öğretim üyelerinin, çalıştıkları alanda evrensel düzeyde araştırma yapmaları, bu araştırmalarını ulusal ve uluslararası düzeyde bilgi paylaşım ortamlarına aktarmaları ve bu sayede bilim dünyasına katkıda bulunmaları; yerel, ulusal ve uluslararası bilimsel

toplantılar düzenleyerek, hem kendi çalışmalarını sergilemeleri hem de diğer bilim dallarındaki araştırmacıların da çalışmalarını sergilemelerini sağlamak ve bilimsel tartışma ortamının oluşmasına katkı sunmaları gibi kriterlere bakılmaktadır ve uygulanmaktadır.

A- Profesör kadrolarına başvurmak için; Profesörlüğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 26. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

B- Doçent kadrolarına başvurmak için; Doçentliğe yükseltilme ve atama işlemleri, 2547 sayılı Kanun'un 24. maddesinde tanımlanan koşullara göre yapılır. Bunlara ek olarak Üniversitenin belirlediği ilgili temel alan koşulları aranır.

C- Doktor Öğretim Üyesi kadrolarına başvurmak için; Doktor Öğretim Üyeliğine yükseltilme ve atama işlemleri 2547 sayılı Kanun'un 23. maddesinde ayrıntılı biçimde tanımlanmıştır. Bunlara ek olarak ilgili temel alan koşulları aranır.

#### DOKTOR ÖĞRETİM ÜYESİ KADROSUNA İLK DEFA ATANMA İÇİN:

- 1) Doktora tezi kapsamında uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yayımlamış olmak,
- 2) Doktora sonrası lisansüstü tezlerden üretilmemiş en az bir tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide olmak üzere en az 2 bilimsel yayın yapmış olmak ve bu yayınlardan en az birinde ilk isim ya da sorumlu yazar olmak,
- 3) Akademik etkinlik değerlendirmesinden en az %65'i 1-12. arası maddelerden olmak üzere en az 500 puan almış olmak,
- 4) En az 50 puanı doktor unvanının alınmasından sonra olmak üzere akademik etkinlik değerlendirmesinin 22-23. maddelerinden en az 100 puan almış olmak.

Yeniden atanma için: Tamamlanan atanma dönemi içinde gerçekleştirilmiş olan etkinlikler dikkate alınarak;

- 1) Akademik etkinlik değerlendirmesinden 2 yıllık görev uzatımı için toplam en az 200 puan, 3 yıllık görev uzatımı için toplam en az 300 puan veya 4 yıllık görev uzatımı için 400 puan almak, bu puanın en az %65'ini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden, en az %15'ini de 20-23. arası maddelerinden almış olmak,
- 2) Uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli bir dergide en az 1 adet makale yapmış olmak.

#### DOÇENT KADROSUNA ATANMA İÇİN:

- 1) Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî bir yabancı dil sınavından en az elli beş (55)

puan veya uluslararası geçerliliği Yükseköğretim Kurulu tarafından kabul edilen bir yabancı dil sınavından buna denk bir puan almış olmak (YÖK tarafından kabul edilen güncel yabancı dil sınavı eşdeğerlik tablosu geçerli kabul edilecektir).

2) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden 1000 puan almış olmak ve bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almak,

3) Doktora sonrasında akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 150 puan almış olmak,

4) Toplam en az 1500 puan almış olmak.

## PROFESÖR KADROSUNA ATANMA İÇİN:

1) Profesörlük başlıca eseri olarak doçent unvanını aldıktan sonra ilgili bilim alanında uygulamaya yönelik çalışmalar veya uluslararası düzeyde araştırmaya dayalı özgün bir eser yayımlamak, başlıca eserin makale olması halinde eserin SCI, SCI-Expanded, SSCI, ESCI veya AHCI kapsamında yer alan dergilerde yayımlanması,

2) Başlıca eserin yanı sıra doçentlik sonrasında en az iki tanesi uluslararası indeksler tarafından taranan hakemli dergilerde olmak üzere toplamda en az 3 adet bilimsel yayın yapmış olmak,

3) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-12. arası maddelerinden en az 1000 puan almış olmak, bu puanın en az %50'sini akademik etkinlik değerlendirmesinin 1-5. arası maddelerinden almış olmak,

4) Doçentlik sonrası akademik etkinlik değerlendirmesinin 22 ve 23. maddelerinden en az 200 puan almış olmak,

5) Doçentlik sonrası kendi bilim alanında en az bir tanesi uluslararası olmak üzere, en az 2 bilimsel toplantıya/gösteriye katılmış ve sunum yapmış olmak,

6) Toplam en az 2000 puan almış olmak,

veya yukarıdaki kriterler yerine Doçent unvanını aldığı tarihten itibaren profesör kadrosuna başvurduğu tarihe kadar geçen sürede; yürürlükte olan Üniversitelerarası Kurulun geliştirdiği doçentlik kriterlerini bir kez daha sağlamış olmak.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

## KANIT

Kanıt linkleri:

[ÇOMÜ Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)



## 7. ALTYAPI

**7.1.** Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

### EĞİTİM ÖĞRETİM İÇİN KULLANILAN TÜM ALANLAR

Bölümümüzde derslik olarak oturma düzeni farklılıklarına göre 60 kişi kapasiteli bir sınıf, 110 kişi kapasiteli iki sınıf bulunmaktadır. Buna ek olarak uygulamalı derslerin ve laboratuvar derslerinin yapılabilmesi için bir adet 30 kişi kapasiteli ve bir adet 64 kişi kapasiteli bilgisayar laboratuvarı bulunmaktadır. Bu laboratuvarlarda aktif olarak kullanılabilen 97 adet masaüstü bilgisayar bulunmaktadır. Elektronik uygulamalarının yapılabileceği bir adet 30 kişi kapasiteli elektronik laboratuvarı ve bu laboratuvar içerisinde 14 adet elektronik eğitim ve 10 adet mikrodenetleyiciler eğitim setleri bulunmaktadır.

Bölümümüzde lisansüstü dersler için de 1 adet 8 kişilik sınıf bulunmaktadır. Tüm derslik ve laboratuvarlarda görsel ders işlemeye yönelik olarak öğretim görevlisinin kullanımına açık bir adet masaüstü bilgisayar ve yansı cihazı bulunmaktadır. Bunlara ek olarak akademik personelin eğitim amaçlarında kullanılmak üzere fakülteye ait “Baskı Merkezi” bulunmaktadır.

Bölümümüzün her yıl aldığı öğrenci sayısına karşılık sınıf ve laboratuvarların boyutları ve sayıları yetersiz kalmaktadır. Kapasite olarak daha küçük olan laboratuvar ve derslik kullanılamaz durumdadır. En az öğrencisi olan derslerimizin dahi bu sınıflara sığması mümkün olmamaktadır.

Kanıt linkleri:

[Mühendislik Fakültesi İç Kontrol](#)

**7.2.** Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

### DİĞER ALANLAR VE ALT YAPI

Bölümümüz bünyesinde lisans ve yüksek lisans öğrencilerinin boş vakitlerinde çalışmalarına yönelik bir adet 8 kişilik çalışma odası ve kitaplık bulunmaktadır.

Öğrencilerinin mesleki açılardan yetkin olmaları için çaba sarf etmenin yanında, her birinin etkili konuşma, anlatım, iletişim ve tartışma açılarından donanımlı ulusal ve evrensel duyarlılığı olan entelektüeller olarak yetişmeleri hedefini de güdülmektedir. Bu amaçlarla öğrenci toplulukları bulunmakta ve bunlar fakültemiz konferans salonundan faydalanmaktadır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlik sağlamalarına en büyük olanak öğrenci toplulukları üzerinden sağlanmaktadır. Öğrenci topluluklarından Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğu ve IEEE topluluğu

üyelerinin çoğunluğu bölümümüz öğrencisidir. Öğrencilerin kurmuş olduğu Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğunun çalışmasını yürütmek için bir adet 20 metre karelik oda derslikler binasında, IEEE Topluluğuna ait oda ise ÖSEM binasında bulunmaktadır. Öğrencilerin akademik başarılarının yanında bilim, sanat, kültür, spor ve toplum hizmeti gibi konularda her türlü sosyal etkinliğe aktif katılabilecekleri için “Öğrenci Gençlik Merkezi” ve “Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi” öğrencilerimizin kullanımına sunulmuştur.

Ayrıca, Çanakkale’de Terzioğlu Kampüsümüz ve Dardanos Yerleşkesindeki sosyal tesis imkanları öğrencilerimize sunulmaktadır.

Öğretim üyeleri ve elemanları için 16 adet 20 metrekarelik ofisler tahsis edilmiştir. Akademik personelin kullanımı için odalarda masaüstü bilgisayarlar bulunmaktadır. Bölüm sekreteryası için 1 adet 10 metrekarelik ofis bulunmaktadır.

Öğrencilerimiz, sağlıkla ilgili sorunlarında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim ve Araştırma Hastanesi’ne başvurabilmektedir.

Kanıt linkleri:

[Bilgisayar Mühendisliği](#)

[ÇOMÜ BİLTEK](#)

**7.3.** Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

#### TEKNİK ALT YAPI

Amacı bilim ve bilim merkezli insan yetiştirme olan bölümümüz, amacına hizmet edecek donanım, altyapı ve mekan hazırlamayı hedefine oturtmuştur. Bu hedefe yönelik olarak, bilgisayar laboratuvarlarımız ve bu laboratuvarlarımızdaki bilgisayarlarda öğrencilerimiz için gerekli olan yazılımlar sağlanmaya çalışılmaktadır.

Öğretim elemanlarımız da çalışma odalarından internet hizmetinden yararlanarak rahatlıkla araştırma yapılabilmektedir. Çok sayıda elektronik veri tabanı erişimi vasıtasıyla süreli yayın, e-dergi, etez, e-gazete ve e-kitaplara ulaşılabilir. Ayrıca, Turnitin, iThenticate, Flow ve Mendeley gibi programlar kullanıcıların hizmetine sunulmaktadır. Elektronik veri tabanları ve çeşitli yazılım programlarına yönelik üniversite bünyesinde yüzyüze ve online eğitimler düzenlenmektedir.

## SONUÇ

## ÖRNEK UYGULAMA

## KANIT

Kanıt linkleri:

[Bilgisayar Mühendisliği Anasayfası](#)

## Kanıtlar

[Kanıt 7-3-1.png](#)

**7.4.** Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

## KÜTÜPHANE

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı 20.10.1993 tarihinde Anafartalar Kampusu içerisinde faaliyete başlamış ve 2005–2006 eğitim öğretim yılından itibaren Terzioğlu Yerleşkesindeki 5.000 m<sup>2</sup> kapalı alana sahip mevcut binasına taşınmıştır. 2014 yılında kullanıma açılan ek binası ile birlikte şu an 8000 m<sup>2</sup> kapalı alanda 1000 kişilik oturma alanı 17 km raf uzunluğuna sahip zengin basılı ve elektronik koleksiyonu ile kullanıcılarına hizmet vermeye devam etmektedir. ÇOMÜ kütüphaneleri 1 merkez kütüphane, 3 Fakülte kütüphanesi ve 9 kitaplıktan oluşmaktadır:

Merkez Kütüphane (Terzioğlu Yerleşkesi)

ÇOMÜ Biga Kütüphanesi (Ağaköy, Biga)

Eğitim Kütüphanesi (Anafartalar Yerleşkesi)

ÇOMÜ İlahiyat Kütüphanesi (Şekerpınar Yerleşkesi)

Tıp Fakültesi Kütüphanesi (Geçici olarak Merkez Kütüphane’de)

İlçe kütüphaneleri (Yenice, Ezine, Bayramiç, Gökçeada, Ayvacık, Lapseki, Gelibolu, Çan, Bozcaada)

Öğrenci ve öğretim elemanlarımız Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Yerleşkesi’nde yer alan Merkez Kütüphane hizmetlerinden, çalışma salonu ve odalarından, online hizmetlerinden 7/24 faydalanabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi kütüphaneleri koleksiyonunda bulunmayan yayınların, kullanıcıların akademik bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla ülkemizdeki yurtiçi bilgi merkezleri ve kütüphanelerinden getirilmesi de “Kütüphaneler arası Ödünç” hizmeti ile mümkün olabilmektedir. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi’ne (ÇOMÜ) Terzioğlu Kampüsündeki bütün öğrencilerimizin kullanımına sunulmuş, 590.000 cilt kitabı ve süreli yayınları bünyesinde barındırmaktadır. Kütüphanenin okuma salonları toplam 15.250 metre karedir ve Merkez Kütüphanesi 1.000 kişilik okuyucu kapasitesine sahiptir. Ayrıca Merkez Kütüphanemizde bir adet konferans salonu, özel okuma odaları, akıllı sınıf ve yabancı dil öğretim salonuna da sahiptir. Kütüphane aynı zamanda

bilgi işlem salonlarına da sahiptir. Bu salonlarda 200 civarında 24 saat açık bilgisayar terminalleri öğrencilerimizin hizmetine sunulmuştur

ÇOMÜ Kütüphanesi açık raf sistemi ve Dewey Decimal Classification konusal sınıflama sistemi ile kullanıcılarına hizmet vererek araştırmacılarının kolaylıkla aradıkları yayınlara ulaşabilmesini amaçlamaktadır. Kütüphanede bulunan yayınlara ait künye bilgilerine, kütüphane web sitesinde yer alan online katalog tarama sorgulamasından erişilebilir.

Kütüphanede Verilen Hizmetler:

Başvuru ve Enformasyon Hizmeti

Elektronik Yayınlar (Veritabanları, e-Dergiler, e-Kitaplar)

Kütüphane Otomasyonu

Kataloglama

Basılı Süreli Yayınlar

e-Yayınlar Tarama Salonu ve Diğer Web Hizmetleri

Multimedya Salonu

Ödünç Verme ve Koleksiyon

Kütüphanelerarası İşbirliği

Seminer Salonu ve Grup Çalışma Odaları

Tezler

Kitap Tarama (Bookeye)

Kafeterya

Ayrıca Çanakkale-Tübingen Troia Vakfı M. Osman Kütüphanesi ile Üniversitemiz kütüphanesi arasında yapılan işbirliği antlaşması ile 10.000 cildin üzerindeki özel koleksiyon üniversitemiz kullanıcılarının hizmetine sunulmuştur.

KANIT

Kanıt linkleri:

[ÇOMÜ Kütüphane](#)

**7.5.** Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

## ÖZEL ÖNLEMLER

Engelli öğrencilerimizin eğitim öğretim faaliyetlerine erişim ve katılmada sorun yaşamamaları için kampüs içinde, binada ve dersliklerde gerekli önlemler alınmıştır. Merdivenler ile ulaşımında yaşanabilecek problemlerin önlenmesi için her kata asansör ile ulaşım imkanı sağlanmış, bina girişlerinde ise ulaşımı sağlamak için rampa bulunmaktadır. Bina ve asansör girişlerinde tekerlekli sandalye manevrası için yeterli boş alan bulunmakta, engellilerin asansöre kadar ulaşımında herhangi bir sıkıntı yaşanmamaktadır. Asansör kabinleri iç hacim ve ölçüleri ile kullanım için gerekli olan buton kullanımları sağlanmıştır. Tuvalet kullanımında da benzer şekilde bir adet tuvalet engellilere uygun olarak oluşturulmuştur.

Bölümümüz Öğretim Görevlisi İsmail KAHRAMAN engelli öğrenci birimi fakülte koordinatörü olarak görev yapmaktadır.

## KANIT

Mühendislik Fakültesi Kurum İç Değerlendirme Rapor 2021, Bilgisayar Mühendisliği Faaliyet Raporu 2021

Kanıt Linkleri

[Mühendislik Fakültesi Komisyonları](#)

[Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

## 8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

**8.1.** Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

## BÜTÇE SÜRECİ VE KURUMSAL DESTEK

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi bir kamu üniversitesidir. Üniversite bütçesinin büyük bir kısmı devlet tarafından tahsis edilmektedir. Devlet desteği dışındaki bütçe kaynağını, döner sermaye gelirleri oluşturmaktadır. Program amaçlarının yerine getirilmesi ve sürdürülmesi için gerekli olan parasal kaynaklar, katma bütçeden ve döner sermaye gelirlerinden sağlanmaktadır. Bütçe kanunuyla Üniversiteye verilen fasıllar, Rektörlük Makamı tarafından ihtiyaç durumlarına göre fakülteye dağıtılmaktadır. Mühendislik Fakültesi'ne ayrılan tahsisat da mühendislik fakültesi dekanlığı tarafından bölümler ve dekanlık birimleri arasında dağıtılmakta ve Fakülte Yönetim Kurulu kararı ile uygulanmaktadır. Genel harcamalar, doğrudan Fakülte bütçesinden karşılanmaktadır.

Bölümlerin ihtiyaçları dikkate alınarak fakülte tarafından hazırlanan bütçe, Rektörlük kanalıyla Maliye Bakanlığı tarafından bir yıl önceden üniversitelerden gelen öneriler dikkate alınarak düzenlenmekte ve yılbaşında üniversitelere tahsis edilmektedir. Rektörlük yetkisinde, fakülteye yapılan dağılımda bütçenin hangi harcamalar için kullanılacağı belirlenmektedir. Bütçenin, bölümlere ve dekanlık merkezi için dağılımı dekanlık tarafından yapılmaktadır.

Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi, birimlerde yürütülen lisansüstü tezler ve araştırma projelerine

destek vermektedir. Projeler üniversite içinden ve dışından seçilen hakemler tarafından değerlendirilmektedir. Bu projeler arasında bölüm altyapısına yönelik başvurular da kabul görmekte ve uygulamaya alınmaktadır. BAP dışında öğretim üyelerinin TÜBİTAK destekli projeler ve projelerden gelen fonları da bulunmaktadır.

Sempozyum, kongre gibi bilimsel etkinliklere bildiri ile katılım, üniversite yönetimince kısmen desteklenmektedir. Ayrıca BAP projesi kapsamında sempozyum katılım için destek alınmaktadır. Her bölüme fakülte tarafından eşit miktarda ayrılan yolluk ve gündelik bütçesi, öğretim elemanlarının kadro ve görev ünvanlarına göre belirlenmektedir.

**8.2.** Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

### BÜTÇENİN ÖĞRETİM KADROSU AÇISINDAN YETERLİLİĞİ

Devlet Üniversitesi'ne bağlı bir program olmamız nedeniyle bütçemiz kısıtlıdır. İnsan kaynaklarının yönetimi stratejileri kurumumuz personel daire başkanlığı ve strateji daire başkanlığı bünyesinde birimlerin oluşturdukları norm kadro sayılarına ve atama kriterlerine göre planlanmakta olup takibi rektörlüğümüz ve genel sekreterliğimizce yapılmaktadır. Program öğretim elemanlarının maaş ve ek ders ücretleri Mühendislik Fakültesi bütçesinden, döner sermaye gelirleri ise Rektörlük Döner Sermaye bütçesinden karşılanmaktadır. Öğretim üyelerinin maaşları 657 sayılı devlet memuru kanunu ve 2547 sayılı kanunun akademik personel maaş ücretleri hesaplama usullerine bakılarak hesaplanmaktadır. Öğretim elemanlarının ek ders ücretleri 2547 nolu kanunun Ek Ders Usulü ve Esasları'na göre düzenlenmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürebilmeleri açısından, öğretim elemanlarının her yıl ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılara katılımı desteklenmektedir. Bilgisayar Mühendisliği Bölümü'nün akademik kadrosunda 3 Prof.Dr., 7 Dr.Öğr. Üyesi, 1 Öğr.Gör.Dr. , 4 Öğr.Gör. ve 4 Arş.Gör. olmak üzere toplam 19 öğretim elemanı bulunmaktadır. Bütçe ve döner sermaye gibi kaynaklar yanında, öğretim elemanlarının BAP projeleri, TÜBİTAK projelerinden aldığı destekler bulunmaktadır. Öğretim elemanlarımız yaptıkları TÜBİTAK ve BAP projeleri kanalıyla da ek gelir ve teçhizat edinme imkanına sahiptir. Ayrıca program öğretim elemanlarının bazıları üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) ile bazıları ise sanayi ortaklı projeler ile bilimsel çalışmalara katkıda bulunmaktadırlar.

**8.3.** Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

### ALTYAPI TEÇHİZAT DESTEĞİ

Bölümümüz derslik ve laboratuvarlar ile ilgili temel altyapı, teçhizatlar ve bakım masrafları için gerekli destek doğrudan fakülte ve yürütülen projelerin bütçelerinden karşılanmaktadır.

**8.4.** Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

### TEKNİK VE İDARİ HİZMET KADROSU DESTEĞİ

Üniversitemizin ihtiyaç duyduğu insan gücünün planlanması ve personel politikasıyla ilgili çalışmalar, personel sisteminin geliştirilmesiyle ilgili öneriler, Üniversitemiz personelinin atama, özlük ve emeklilik işleriyle ilgili işlemler, idari personelin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimi programlarının düzenlenmesi ve uygulanması Rektörlüğümüz bünyesinde bulunan Personel Daire Başkanlığı tarafından

yürütülmektedir.

Üniversitemiz yerleşke alanı içerisinde yer alan tüm birimlerin inşaatı, projesi, altyapısı, tadilat onarımı vb. işlerinin yapım ve kontrol hizmetleri Rektörlüğümüze bağlı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı tarafından yürütülmektedir.

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, eğitim-öğretim birimlerine, araştırmacılara, öğrencilere, personele ve yönetim birimlerine bilişim desteği sunmaktadır. Rektörlüğümüz, Mühendislik Fakültesi bünyesinde düzenlenen akademik, eğitim ve sosyal içerikli etkinliklere her türlü desteği sağlamaktadır. Fakülte'deki birimlerin bakım, onarım, temizlik vb. işleri ise Dekanlık tarafından organize edilerek yürütülmektedir.

Bölümümüzde İdari işlerimizin yürütülmesinde bir bölüm sekreterimiz bulunmaktadır.

## **9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ**

**9.1.** Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nde karar alma mekanizması mevzuata uygun bir şekilde çalışmaktadır. Üniversitemizin dikey ve yatay örgütlenmesi programın eğitim amaçlarına ulaşılması için uygun bir yapıdadır. Üniversitemiz organizasyon şeması ÇOMÜ anasayfasında görülmektedir. Senato, karar mekanizmalarının en üstteki oluşumudur. Senatoda, akademik birimlerimizin tamamından temsilciler bulunmakta ve görüşlerini paylaşabilmektedirler. Öğrenci konseyleri başkanı, gerekli görüldüğü takdirde, senato toplantılarına çağırılarak, öğrenciler adına görüşleri alınmakta ve bu karar ve duyurular kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Bununla birlikte, Üniversite Yönetim Kurulu görev ve sorumlulukları gereği olağan ve olağanüstü toplantılarını etkin bir şekilde yerine getirmekte; yapılan toplantılar şeffaf bir şekilde üniversite ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Üniversite Yönetim Kurulu yanında, Üniversitemizde yürütülen birçok hizmet ve uygulama için gerek yasal zorunluluklarla gerekse yürütmeye destek olmak amacıyla bazı kurul, komisyon ve koordinatörlükler oluşturulmuştur.

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi'nin eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerinin değerlendirilmesi, kalitelerinin geliştirilmesi, bağımsız "dış değerlendirme" süreciyle kalite düzeylerinin onaylanması ve tanınması konusundaki çalışmalarını düzenlemek amacıyla 20 Eylül 2005 tarihli Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren "Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Yönetmeliği" uyarınca Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu kurulmuştur.

Dekanlığımızda karar alma mekanizmaları, 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince; Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Fakülte Akademik Kurulu oluşturulmakta ve görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Fakültemizdeki diğer her türlü işlemin (idari işler) yerine getirilmesi, Dekanlığımızın kontrolünde, Fakülte sekreteri tarafından yapılmaktadır. Bölümümüzde karar alma mekanizmalarında ise 2547 sayılı yasanın ilgili maddelerince Bölüm Kurulu, Akademik Bölüm Kurulu ve Anabilim Dalı Kurulu oluşturulmakta ve kurullar görevlerini ilgili mevzuata dayalı olarak sürdürmektedir. Bölüm Kurulu'nda alınan bütün kararlar UBYS sistemi kullanılarak gerekli mercilere ulaştırılmaktadır.

Ayrıca, program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarında (öğrenciler,

öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar oluşturulmuştur. Bu komisyonlar yılda bir kez güncellenmekte olup görevli öğretim komisyonlar ve koordinatörlükler bölüm sitesinde komisyonlar sayfasında de verilmiştir.

Bölüm dahilinde bir sürekli gelişim süreci, gerekli organizasyon ve yöntemler geliştirilmiştir. Komisyon ve kurul görüşleri doğrultusunda program eğitim amaçları ve ders müfredatı sürekli güncelleştirilmektedir. Her akademik yarıyılın sonunda Bölüm Akademik Genel Kurulu toplanarak bir önceki dönemin genel bir değerlendirmesini ve programda yapılacak iyileştirme ve düzenlemeler hakkında görüşlerini bildirmektedir.

Bölüm kalite komisyonu, Bölüm Akademik Genel Kurulu gibi farklı kurul ve komisyonlardan gelen teklif ve önerileri değerlendirmekte, ders müfredatında, program eğitim amaçları ve çıktılarının güncellenmesini sağlamaktadır. Bölüm Kalite Komisyonu kararları Bölüm Kurulu tarafından Mühendislik Fakültesi Fakülte Kurulu'na sunulmakta ve nihai olarak Üniversite Senatosu onayından sonra kesinleşmektedir.

## KANIT

Bölüm Web Sitesi, Haberler, Duyurular, Tanıtımlar, 2021 Birim ve Program UBYS Eğitim Bilgi Sistemi.

Kanıt linkleri:

[ÇOMÜ](#)

[Rektörlük](#)

[Senato](#)

[ÇOMÜ Yönetim Kurulu](#)

[Mühendislik Üst Yönetim](#)

[Mühendislik Fakültesi Yönetim Kurulu](#)

[Bilgisayar Mühendisliği Komisyonları](#)

## 10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

### 10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Bilgisayar Mühendisliği Program Ölçütlerine göre mezunların programın adı ve amaçları doğrultusunda uygulamaları da içerecek biçimde olasılık ve istatistik bilgisi; programın amaçları doğrultusunda, karmaşık elektrik ve elektronik cihazların, yazılımların ve donanım ve yazılım içeren sistemlerin tasarım ve analizi için gerekli, türev ve integral hesapları da içerecek biçimde matematik bilgisi, temel bilimler, bilgisayar ve mühendislik bilimleri konularında bilgi; Adında “bilgisayar” nitelemesi bulunan programlar, mezunların ayırık matematik konusunda bilgi sahibi olduğunu da kanıtlamalıdır. Bölümümüz eğitim – öğretim programı bilgisayar mühendisliği için disipline özgü ölçütleri karşılayan dersleri sunmaktadır:

PÇ1-Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bilgisayar mühendisliği problemlerinde kullanabilme



becerisi.

PÇ2-Bilgisayar mühendisliği problemlerini saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi.

PÇ3-Bilgisayar mühendisliği ile ilgili bir sistemi, sistem bileşenini ya da süreci gerçekçi kısıtlar altında beklentileri karşılayacak şekilde tasarlama becerisi; bu doğrultuda modern tasarım yöntemlerini uygulama becerisi.

PÇ4-Bilgisayar mühendisliği uygulamalarında öne çıkan karmaşık problemlerin modellenmesi, analizi, algoritmik ifade edilmesi ve çözümü için modern araç ve teknik geliştirme, seçme ve kullanma becerisi.

PÇ5-Bilgisayar mühendisliği problemleri ve araştırma konularına yönelik veri toplama, akıl yürütme ile neden-sonuç ilişkisi kurma, getiri-götürü çözümlenmesi, analitik düşünme, soyutlama ve yorumlama becerisi.

PÇ6-Disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda görev alabilme becerisi; bilgisayar mühendisliği alanında bireysel çalışma becerisi.

PÇ7-Türkçe sözlü ve yazılı etkin iletişim kurma becerisi; mevcut raporları anlama, rapor hazırlama ve güncelleme, etkin sunum yapma, bir süreci açık ve anlaşılır akademik dille anlatma ve adımlarını algoritmaya dönüştürme becerisi; en az bir yabancı dil bilgisi.

PÇ8-Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci; bilim ve teknolojideki gelişmeleri takip etme ve kendini sürekli yenileme; ilgili disiplinde teknolojinin geleceğini öngörme becerisi.

PÇ9-Mesleki ve etik sorumluluk bilinci; bilgisayar mühendisliği uygulamalarında kullanılan araçlar ve standartlar hakkında bilgi.

PÇ10-Proje yönetimi, risk yönetimi, değişiklik yönetimi, ekip liderliği, iş güvenliği ve siber güvenlik gibi iş hayatındaki uygulamalar hakkında bilgi; girişimcilik, yenilikçilik, esnek üretim ve sürdürülebilir kalkınma konusunda bilgi.

PÇ11-Matematik, fen bilimleri ve bilgisayar mühendisliği konularında yeterli bilgi birikimi ve bu alanlardaki kuramsal ve uygulamalı bilgileri bilgisayar mühendisliği problemlerinde kullanabilme becerisi.

PÇ12-Bilişim alanındaki ilerlemelerin günlük yaşantımız üzerindeki derin etkileri ve bilgisayar teknolojilerindeki gelişmelerin mühendislik dışında bile çok sayıda farklı disiplinler üzerindeki yaygın etkileri hakkında bilgi.

## SONUÇ SONUÇ

Üniversitemizin Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında programımız gerekli görülen tüm çalışmaları yerine getirmektedir. Bu bağlamda ilgili komisyonlar oluşturulmuş, organizasyon şemaları yapılmış, görev tanımları ve iş akış şemaları tamamlanmıştır.

Ayrıca program eğitim amaçlarının gerçekleştirilebilmesi için iç ve dış paydaş katkılarına (öğrenciler, öğretim elemanları, mezunlar, işverenler, kamu kuruluşları, özel sektör) büyük önem verilmektedir. Bu bağlamda yüz yüze görüşmeler (öğrenciler, mezunlar, işverenler ve diğer paydaşlar), seminerler, öğrenci anketleri, mezun toplantıları, mezun anketleri vb. gibi faaliyetler yapılmaktadır. Bölüm Program eğitim amaçlarının belirlenmesi için, bölümün tüm öğretim elemanlarını içine alan komisyonlar görevlerine devam etmektedirler.

Programımızda ilgili program çıktılarının sağlanma düzeyini daha net belirlemek amacıyla öğrenci ve mezunlar için anket çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca dış paydaşların sürece katılımı konusunda da daha

yoğun çalışmaların yapılması hedeflenmektedir. Program tamamen öğrencilerinin mezuniyetlerine odaklanmış olmayıp; aynı zamanda aldığı kararlar ile öğrencileri ile sosyal yönden de etkin bir şekilde iletişim içerisinde olmayı hedeflemektedir.