

2022 YILI

**KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(KİDR V.3.1)**

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Mart, 2023

İÇİNDEKİLER

ÖZET	
KURUM HAKKINDA BİLGİLER	
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE	
1. Liderlik ve Kalite.....	
2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	
3. Yönetim Sistemleri.....	
4. Paydaş Katılımı.....	
5. Uluslararasılaşma.....	
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	
1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	
2. Programların Yürütülmesi.....	
3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	
4. Öğretim Kadrosu.....	
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	
1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	
2. Araştırma Yetkinliği, İşbirlikleri ve Destekler.....	
3. Araştırma Performansı.....	
D. TOPLUMSAL KATKI	
1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları.....	
2. Toplumsal Katkı Performansı.....	
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME	

ÖZET

Bu raporun amacı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla tespit edebilmek, fakültenin gelişimine katkı sağlayacak nitelikteki çalışmaları ortaya çıkarmak, gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve planlamaktır. Bu kapsamda 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) ortaya konan güçlü yönlerin sürekliliğinin sağlanması ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönündeki faaliyetler ve sonuçları özellikle bu raporun esaslarını oluşturmaktadır.

Bu Raporda KİDR Sürüm 3.1 Ölçütleri olan Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu kanıtlarıyla aktarılmaya çalışılmıştır. Hazırlanan rapor kanıtları arasında Birim Kalite Güvence Politikamız, PUKO Döngüleri, 2021 – 2025 Stratejik Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Birim İç Kontrol Güvence Beyanı, Stratejik Plan Performans Göstergeleri, İdari Faaliyet Raporu, 2022 Öz Değerlendirme Raporu bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilir. Bu kanıtlardan anlaşılacağı üzere fakültemizde kalite güvence süreçleri içselleştirilmeye devam etmekte olup, gerekli iyileştirmeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

Kurum İç Değerlendirme Raporu, kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve YÖKAK değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, Mühendislik Fakültesi Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından her yılın sonunda Üniversite Kalite Üst Kurulu ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi 'ne uygun toplantı öneri ve teklifleri ile hazırlanır. Bu İç Değerlendirme Raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin, üniversitemizin ana misyonu doğrultusunda; “Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren” günümüz koşullarına uygun olarak sürdürülebilir başta bölgesel olmak üzere ulusal avantajı eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, araştırma ve geliştirme süreçlerinde girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek için uygulaması

gereken stratejileri ve bu stratejilerine dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan raporda sunulan bilgiler Mühendislik Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Fakülte Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kurumsal şeffaflık fakültemiz için de politikası gereği kalite güvence ve iç kontrol kapsamındaki bütün raporlarımız birimimizin web sayfasında değerlendirmeye açık olarak paylaşılmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Tolga BEKLER, Dekan
- Prof. Dr. Sibel MENTEŞE, Dekan Yardımcısı
- Doç. Dr. Alper DEMİRCİ, Dekan Yardımcısı

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü
Mühendislik Fakültesi 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Kurum Telefonu : +90 (286) 218 05 40

Kurum E-Posta : mf@comu.edu.tr

Kurum Faksı : +90 (286) 218 05 41

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KALİTE KOMİSYONU		İletişim Adresi
Prof. Dr. Tolga BEKLER	Başkan	tbekler@comu.edu.tr
Prof. Dr. Sibel MENTEŞE	Üye	sibelm@comu.edu.tr
Doç. Dr. Alper DEMİRCİ	Üye	alperdemirci@comu.edu.tr
Doç. Dr. Mustafa ÖĞÜTCÜ	Üye	mogutcu@comu.edu.tr
Dr. Öğr. Üyesi Şebnem ÖNDER	Üye	selbek@comu.edu.tr
Öğr. Gör. Vildan BAYRAM	Üye	vildan@comu.edu.tr
Ar. Gör. Murat BERBER	Üye	muratberber@comu.edu.tr
Ar. Gör. Müberra Nur AKÇAMAN	Üye	mnakcaman@comu.edu.tr
Ayten DEMİREL	Üye (Fakülte Sekreteri)	ademirel@comu.edu.tr
Büşra TAŞGIN	Üye (Öğrenci Temsilcisi)	busratasgin3@gmail.com

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi 2022 Kalite İç Değerlendirme Raporu; bünyesinde bulunan aktif (lisans eğitim öğretim çalışmaları olan) ve pasif (lisans eğitim öğretim çalışmaları olan olmayan veya kısmı olarak devam eden) 13 mühendislik bölümünün öz değerlendirme çalışmaları olgunluk düzeyi ile birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarını takip edildiği gerek fakültenin gerek bölümlerinin KİDR 3.1 sürümündeki ana başlıkları esas alınarak takip edildiği bir rapordur. Mühendislik Fakültesi'nin bölgesindeki en güçlü mühendislik fakültesi olma hedefinde başta eğitim öğretim olmak üzere sanayi ve teknoloji işbirliği portalında bünyesindeki bölümler ile tercih edilen bir birim olması sebebi ile bu avantajlarını ve potansiyeli korumak ve daha ileri seviyeye taşımak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel olarak arttırmak, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasını ve iyileştirme çalışmaları yapmasını sağlamak, belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesini sağlamak ve kurumsal akreditasyona sahip olmak amaçlarıyla Fakülte Kalite Güvence Komisyonu bu Kurum İç Değerlendirme Raporunu oluşturmuştur.

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000- 2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır Terzioğlu yerleşkesindeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2022-2023 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri

Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim

faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Lisans seviyesinde 2170, Yüksek Lisans seviyesinde 451 ve Doktora seviyesinde 53 adet öğrencimiz bulunmaktadır. İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçirilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibariyle Çevre Mühendisliği Bölümünde %100 İngilizce eğitime başlanmıştır

Mühendislik eğitimi, bilimsel ilerlemeye koşut olarak öğrencilere mühendislik ilkelerini öğreten ve yorumlatan bir eğitim alanıdır. Bu eğitim ile elde edilen birikim toplumların; ulusal güvenlik, ekonomik büyüme, enerji yönetimi, kalkınma, sanayi ve sosyo-kültürel özelliklerini şekillendirerek geleceğe yön vermektedir. Fakültemizin temsil yüzü olan logomuzun tasarımındaki geometrik unsurlar; belirli bir zaman aralığında gerçekleştirilen ölçüm, çizim ve tasarım süreçlerini ifade etmektedir. Geometrik unsurların bir araya getirdiği yapı; öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı, çıktı/sonuç odaklı eğitim anlayışını, işbirliği, dayanışma ve paylaşmayı, farklılıklara saygıyı temsil.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren akademik ve idari birimlerden gelen yıllık kalite değerlendirme dosyaları dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi için Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) aşamalarından oluşan kalite döngüsü oluşturulmaktadır. Bu raporun son kısmında Mühendislik Fakültesi için akademik birimler bazında güçlü yanlar, zayıf yanlar, tehditler ve fırsatları içeren bir kalite değerlendirilmesi sunulmaktadır. Akreditasyon çalışmaları açısından Çevre ve Harita Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonu için gerekli çalışmaları tamamlamış ve MÜDEK Komisyonu tarafından 2019 yılının başında gerçekleşen ziyaret sonrasında MÜDEK tarafından akreditasyona uygun olduğu değerlendirilmiştir. Bu bölümlerimiz MÜDEK tarafından 5 yıllık akreditasyon belgesi almıştır. Fakültemizde yer alan, hâlihazırda eğitim-öğretim faaliyeti devam eden ve mezun öğrencisi bulunan diğer Mühendislik Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonuna başvuru için gerekli hazırlık çalışmalarına başlamıştır ve önümüzdeki yıllarda başvuru yapabilecek şartları sağlamış olacaktırlar.

Mühendislik Fakültesi için Olgunluk Düzeyi: 3,46 (tüm başlıkların olgunluk düzeylerinin ortalaması)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Bu ölçüt kapsamında liderlik ve kalite, misyon ve stratejik amaçlar, yönetim sistemleri, paydaş katılımı ve uluslararasılaşma alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (A1-B4 arası ortalama değer = 3,56)

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğe yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır.

Fakültemiz kalite güvence süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince, Kalite Güvence Komisyonu'muzun yönetim ve denetiminde, üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu'na ve Kalite Güvence Ofisi'ne bağlı olarak sürdürülmektedir. Fakültemiz kalite güvence çalışmaları ÇOMÜ Kalite Güvence Ofisi tarafından belirlenen üst komisyon tarafından denetlenmekte ve değerlendirilmekte eksik yönler bildirilmekte ve bu yönde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi'ne bağlı olarak, üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu stratejik planını ve performans göstergelerini oluşturmuş, ayrıca 2022 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Öz Değerlendirme Raporunu da hazırlamıştır. Fakültemizin misyon, vizyon, temel değerleri, stratejik eylem planları, kalite güvence politikası, PUKO çevrimleri, SWOT analizi, performans göstergeleri, faaliyet raporu bulunmakla birlikte web sayfamızda yayımlanarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır. Sonuç olarak fakültemizde kalite güvencesi mekanizması kurulmuş ve işletilmektedir. Süreç içerisinde yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler devam edecektir.

Kanıt : [PUKÖ](#)

Kanıt: : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Stratejik Planlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Komisyon Üyeleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Mühendislik Fakültesi bünyesindeki Komisyonlar ve Koordinatörlükler: Fakülte Kalite Alt Komisyonu, Eğitim Komisyonu, Burs Komisyonu, Ödül Komisyonu, Atama Kriter Denetleme Komisyonu, Fakültenin İşletmede Mesleki Eğitim Takip ve Kontrol Kurulu, Web sayfası sorumluları, ECTS Bologna Koordinatörlüğü, ERASMUS Koordinatörlüğü, Mevlana Koordinatörlüğü, Farabi Koordinatörlüğü, Çift anadal yan da koordinatörlüğü, Engelli öğrenci Birim Koordinatörü, BAP Fakülte Temsilciliği, Kariyer Merkezi Temsilciliği ve Çanakkale Kent Konseyi Temsilcisi. Fakültemiz organizasyon şemasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir. Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi bütün yönetsel süreçler Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; adil, şeffaf ve hesap verebilir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır.

Fakültemizde herkesin erişiminde olan dilek-öneriler için bir kutu yer almaktadır. Ayrıca, Üniversitemiz genelinde Rektörlük İletişim Merkezi (RİMER) bünyesinde herkes dilek ve şikayetlerini Rektörlük aracılığıyla bildirip, ilgili birimlerde iyileştirme yapılmasına olanak sağlanmaktadır.

Ayrıca, paydaş ilişkileri kapsamında düzenli olarak uygulanan memnuniyet anketleri ile akademik personel, idari personel ve öğrencilerin görüş ve önerileri anketlerin değerlendirilmesi neticesinde iyileştirme amaçlı olarak dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Teşkilat Şeması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Dekan Yardımcıları Görev Dağılımı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi-Komisyonlar](#)

Kanıt : [Bilgisayar Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Biyomühendislik - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Çevre Mühendisliği - Kalite Güvencesi İç Kontrol](#)

Kanıt : [Elektrik-Elektronik Mühendisliği- Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Endüstri Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Harita Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Gıda Mühendisliği -Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [İnşaat Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Kimya Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Maden Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Malzeme Bilimi ve Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Fakülte Kurul Kararı 2022](#)

A.1.2. Liderlik

Mühendislik Fakültesi, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğe yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır. Mühendislik Fakültesi'nde kalite güvencesi kültürünü oluşturma, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü yerleştirmek üzere motivasyonu sağlamak ve uygulama yapmak bağlamında; Birim Kalite Komisyonu üyeleri her akademik dönemde bir araya gelerek kalite güvencesi sistemi ve süreçler ile ilgili değerlendirmeler yapmak üzere toplanmaktadır Fakülte Dekanı ve birim kalite komisyonu üyeleri fakültemiz öğrenci temsilcileri ile değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Anabilim

dallarımız öğrencileriyle bir araya gelerek toplantılar gerçekleştirmektedir. 2021 yılında pandemi sürecinin kısmen devam etmesi neticesinde planlanan bazı faaliyetler gerçekleştirilmemiş olsa da, 2022 yılında Liderlik kapsamında pek çok etkinlik ve çalışma gerçekleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu Toplantıları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları Toplantısı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Oryantasyon Semineri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Dekan - Doktora Öğrencileri Buluşması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim \(İME\) Uygulaması Toplantısı](#)

Kanıt : [Çanakkale Değerlerinde Mühendislik Uygulamaları Seminer Dizisi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Teşkilat Şeması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi- Personel Görev Tanımları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Birim Görev Tanımı](#)

Kanıt : [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına Yapılan Talepler](#)

Kanıt : [Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığına Yapılan Talepler](#)

Kanıt : [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Yapılan Talep](#)

Kanıt : [Döner Sermaye İşleri Müdürlüğüne Yapılan Talep](#)

Kanıt : [Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Yapılan Talep](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kalite politikasında da yer aldığı üzere kurumumuzun geleceğe hazır olması amacıyla; 11 lisans programı için akreditasyon süreci hedeflenmektedir. Harita ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde hali hazırda MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Gerekli alt yapı, süreç iyileştirme, donanım ve kalite gibi ön plana çıkan faktörler yerine getirildiğinde en yakın durumda Gıda Mühendisliği bölümü bu akreditasyon için aday olacaktır. Öğrenci ve mezunlarımızın, bilimin ışığında, aldıkları eğitim, kişilik özellikleri, yetenekleri, becerileri ve mesleki ilgileri ile uyumlu kariyer planı oluşturmalarına yardımcı olmak, çağın gereksinimlerine uygun mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini insani erdemlere duyarlı bir

biçimde geliştirmelerine ve işgücü piyasalarına daha kolay girmelerine, kaliteli işlere erişmelerine katkıda bulunmak amacıyla ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini ve beklentilerini dikkate alarak sürdürmektedir. Bunlara ek olarak günümüzün gerekliliklere ve yeterliklere uygun olarak ders içeriklerinin yenilenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin iyileştirilmesini, çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünün güçlendirmesi gerekliliği belirlenmiştir. Fakültemizin kalite politikasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütölmektedir).

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2022 Yılı Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mühendislik Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar, Üniversitemiz Kalite komisyonu web sayfasında belirtilen hedeflere uyumlu olarak, Anabilim Dalı Başkanlarımız, Kurul Koordinatörlüklerimiz ve Birim Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütölmektedir. Fakültemizde kurduğumuz birim kalite komisyonu aracılığıyla tüm akademik birimlerimizin akredite olma sürecinde destek vermek, katılımı yaygınlaştırmak ve akademik personelimizi kalite güvencesi sistemi hakkında bilgilendirmek amaçlanmıştır.

Üniversitemiz Kalite Güvence Ofisi web sayfasına erişilebilmektedir. Öğrencilerimiz, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Yaşam ve Kariyer Merkezi başta olmak üzere Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi aracılığıyla öğrencilerimizin yaşam ve eğitim kalitesinin artırılmasına özen gösterilmektedir.

Ayrıca, yıl içerisinde planlama, uygulama, kontrol etme ve önlem alma (PUKÖ) döngüsü işletilerek kalite güvence mekanizmaları içselleştirilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi](#)

Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – PUKÖ Döngüsü](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca resmi sosyal medya hesabımız ve üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Güvence Ofisi bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize mf@comu.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

Birimlerin özdeğerlendirme raporları, stratejik planları ve stratejik plan izleme raporları kamuya açık şekilde Dekanlıkça izlenmektedir. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen faaliyetler Fakülte web sayfasındaki duyurular ve haberler bölümünde herkese duyurulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Stratejik Planlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Mezunlarımız](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Instagram](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Facebook](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Duyurular](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi – Haberler](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikaları, iç paydaşların katılımıyla belirlenmiş ve kurum çalışanları ile paylaşılmıştır. Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Misyona, vizyona ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Amaç ve Hedefler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence Politikası](#)

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, üniversitemizin 2021-2025 stratejik planıyla uyumlu olarak insan kaynaklarını, fiziki mekânları ve eğitim ortamlarını fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde kullanmayı hedeflemiştir. Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin yayınlamış olduğu 2021-2025 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların Üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine paralel olarak 2022 yılı için belirledikleri stratejik amaç ve hedefler ile bu hedeflerin başarı düzeyleri düzenli olarak takip edilmektedir ve Stratejik plan izleme verileri raporları fakülte kalite güvence web sayfasında yer almaktadır.

Fakültemiz birimlerinden gelen talepler ile Fakülte Dekanlığının Üniversitemizin farklı birimlerine veya üniversite dışındaki ilgili kuruluşlara yaptığı talepler de stratejik amaç ve hedeflerin başarılması noktasında dikkate alınarak gerekli iyileştirmelerin yapılması için müracaata bulunmaktadır.

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Planı 2021-2025](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi \(2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan\) Performans Göstergesi](#)

Kanıt : [Stratejik Plan İzleme Verileri Raporu](#)

Kanıt : [İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığına Yapılan Talepler](#)

Kanıt : [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına Yapılan Talep](#)

Kanıt : [Döner Sermaye İşleri Müdürlüğüne Yapılan Talep](#)

Kanıt : [Bilgi İşlem Daire Başkanlığına Yapılan Talep](#)

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Mühendislik Fakültesi'nde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESIS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bölümlerinin 2021-2025 yılları için stratejik amaç ve hedeflere göre hazırladıkları performans göstergeleri ile hedefin altında başarı düzeyine ulaşılan performans göstergeleri ile ilgili gerekçeli değerlendirme raporları kanıt listesinde her bölüm için ayrı ayrı verilmiştir

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi Mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt : [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2022 Yılı Bölümlerin Performans Değerlendirmeleri](#)

A. 3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Belge Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve

güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. Sistem ile ilgili herhangi bir sıkıntı olduğunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Kullanıcı dostu taraflarının iyileştirilmesi yönünde çalışılmaktadır. Gerek personel gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse tüm resmi yazışmalar olsun ÜBYS üzerinden sürdürülmektedir.

Gerek Yükseköğretim Kurumu tarafından yayımlanan yasal düzenlemeler, gerekse Üniversite bünyesinde hazırlanan ve uygulanan yönerge ve uygulama ilkelerinin tamamı üniversitenin mevzuat sisteminde çevrimiçi olarak açıktır. Üniversite Bilimsel Araştırma Projeleri BAPSİS sistemi üzerinden üniversite personelimizin özgeçmiş ve kişisel profesyonel internet sayfaları akademik veri yönetim sistemi (AVESİS) sistemi üzerinden görüntülenebilmektedir. Üniversitemizin verdiği akademik ilanların tamamı ise ilan bilgi sistemi üzerinden tamamen elektronik olarak başvuru ve değerlendirme sürecinin yürütülmesini olanaklı kılmaktadır. Üniversitemiz bünyesindeki tüm alt birimler özdeğerlendirme raporlarını ÜBYS sistemi üzerinden paylaşmaktadır. Üniversitenin tüm kütüphane kaynakları konulara göre kataloglanmış olarak çevrimiçi kullanıma açıktır (ÇOMU yordam). Ayrıca, üniversitemizdeki akademisyenlere ve personele sunulan ubys, eduroam, kütüphane ve dosya paylaşım sistemi gibi hizmetlere erişim için kullanılan bir hesap yönetim sistemi (tek hesap) bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda entegre bilgi yönetim sistemi izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıt : [UBYS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Mevzuat sistemi](#)

Kanıt : [ÇOMÜ BAPSİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ AVESİS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ İlan Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [ÇOMÜ UMİS/ÜYBS](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Kampüs dışı erişim](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Yordam](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Tek Hesap](#)

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama ve Yükseltme Kriterleri akademik personel atama ve yükseltilmesinde baz alınmaktadır. Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

2022 yılında Fakültemizde 3 Araştırma Görevlisi göreve başlamıştır. Fakültemiz personelinden görevde yükselme alan 4 Prof. Dr. ve 1 Doç. Dr. Olmuştur. Fakültemizden 2022 yılında 1 Doç. Dr. emekliye ayrılmıştır.

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda insan kaynakları yönetimi uygulamaları izlenmekte ve ilgili iç paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Akademik Kadro Atama Kriterleri](#)

Kanıt : [Resmi Gazete - ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA YÖNETMELİĞİ](#)

Kanıt : [KVKK İdari Personel Adayı Aydınlatma Metni](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Öğrenciler için Oryantasyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Personel için Oryantasyon](#)

A.3.3. Finansal Yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama

politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla Rektörlük genel bütçe payı, TÜBİTAK kurum payları, döner sermaye ve ikinci öğretim (Harita Mühendisliği) payları ile fakülte ilgili kalemlerinden ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

BÜTÇE KALEMLERİ	202 Yılı Başlangıç Ödeneği	2022 Yılı Ek Ödeneği	Toplam Harcama
01 - Personel Giderleri	32.527.131,34	-	32.527.077,459
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	107.000,00	-	106.946.11
03 - Yolluklar	1.820,00	-	1.577,78
05 – Telefon, Konferans Katılım Payları	1.000,00	-	820,000
07 – Menkul Mal bakım Onarım	1.900,00	-	1.899,001
08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	11.000,00	-	11.000,002

Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	106.946.11
Taşınır Mal Alımı	Kırtasiye Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Labaratuvar için Alkol Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Temizlik Malzemesi Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Hafıza Kartı, Kartuş ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Master, Mürekkep ve Toner alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	

Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Ampul Lamba Alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi ve Işıldak Lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Sensörlü lamba alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Elektrik Malzemesi alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kazan Dairesine Zaman ayarlama saati ve Termik Role alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Derslik onarımı için cam çerçeve alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı isimliği ve Kaşe alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Taşınır Mal Alımı	Kapı İsimliği ve Tabela uyarı Levhası alımı	38.46.00.01.09.4.1.7.2.03.2	
Diğer Hizmet Alımı	PTT kargo Ücretlerinin Ödenmesi	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	Ptt ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Diğer Hizmet Alımı	PTT ve Kargo Ödemeleri	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.5	
Taşınır Mal Alımı	Ofise Mobilya alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	1.899,00
Taşınır Mal Alımı	Tarayıcı, Kamera, Projeksiyon ve Perde alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Fakültemiz Konferans Salonu Mikrofon Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.7	
Taşınır Mal Alımı	Boya ve Malzeme Alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	11.000,00
Taşınır Mal Alımı	Yağlı Boya ve vida alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	
Taşınır Mal Alımı	Kapı gövde+ Kapı kilidi alımı	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.8	

Yolluklar	Sürekli Görev Yolluğu	38.46.00.01.09.4.1.00.2.03.3	1.577,00
-----------	-----------------------	------------------------------	----------

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıt : [Birim Bütçe Analizi Raporu](#)

Kanıt : [KAMU HARCAMA VE MUHASEBE BİLİŞİM SİSTEMİ](#)

Kanıt : [Muhasebe İş Akış Şemaları](#)

Kanıt : [2022 Yılı MF'ye Aktarılan Makine ve Techizat Listesi](#)

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından koordinatörlükler ve danışmanlıklara, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite Güvence ve İç Kontrol” ara yüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde paylaşılmaktadır. İç ve dış paydaşlarımızın fakülteye ulaşabilmesi için e-posta ve telefon numarası iletişim bilgilerimiz web sayfasında mevcuttur. Benzer şekilde sosyal medya hesapları da özellikle kurum dışı paydaşların kısa sürede ve etkin bir şekilde kullanımına açıktır.

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla Değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [İletişim Bilgileri](#)

A. 4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Mühendislik Fakültesi'nde özellikle eğitim-öğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Bununla birlikte birçok konuda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak iç ve dış paydaşlar toplantılar düzenlenmektedir

Dış paydaşlarımızın ulaşabileceği değerlendirme anketleri de web sayfasında "Kalite Güvence ve İç Kontrol" sekmesi altında yayınlanmaktadır. Dış paydaşlarımızdan mezunlara ilişkin de ÇOMÜ-OMİK iletişim merkezi bulunmaktadır ve aynı zamanda her bölünme ait Telegram grupları ve iletişim bilgileri mevcut bulunmaktadır. Tüm paydaşlarımızı görüşlerini ölçümlediğimiz sonuçlarını raporlar halinde programlar bazında yayınlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmaların işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli İç Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli Dış Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [23.09.2022 tarihli İdari Personel Bilgilendirme Toplantısı](#)

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarındaki dersler öncelikle Fakülte bünyesinde kadrosu olan Doktora derecesine sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. İlâveten, özel bilgi, tecrübe veya sertifika gereksinimi olan bazı dersler (İş Sağlığı ve Güvenliği, Kariyer Planlama, Girişimcilik ve bölümlere has özgün seçmeli dersler) öncelikle Üniversitemizde başka birimlerde görev yapan tecrübeli personelden destek olarak yürütülmektedir. Fakülte içerisinde veya Üniversite içerisinde programdaki herhangi bir dersin okutulması için gerekli görüldüğünde Üniversite dışından 31. madde ile görevlendirme yapılması suretiyle de destek alınabilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. Eğitim programları Mühendislik alanlarında öğrencilerin yetkinliği arttırmanın yanı sıra; teknik bilgi ve becerilerin artmasına olanak sağlayan staj uygulamaları ve İME programı, Mühendislik dışı öğrencileri iş hayatına hazırlayan girişimcilik, kariyer planlama ve proje yazım teknikleri gibi dersleri de içermektedir. Öğrencilerin aynı Mühendislik programı içerisinde ilgi alanlarına göre farklı konularda uzmanlaşmasına olanak sağlayan seçmeli derslerin sayısının arttırılması için Fakültemizin özel bir çabası bulunmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm dönemlerinde yer

almaktadır. İlaveten, Mühendislik öğrencilerini ilgi alanlarına göre özgün konularda uzmanlaşmalarına yardımcı olacak bitirme ödevi dersi de Mühendislik programında görev alan bir akademik danışman eşliğinde son sınıf öğrencilerine verilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır. Fakülte ve bölümlerin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin olmasına özen gösterilmiştir. Öğrenci temsilcilerimizle kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında değerlendirme toplantısı yapılmıştır. 2021-2022 akademik yılı güz döneminde yüz yüze eğitime devam edilmiştir. Öğrenci memnuniyetleri; bahar döneminde 2021-2022 güz dönemindeki verilere benzer biçimde yüksek olmuştur.

Olgunluk düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

Kanıt : [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı - Sık Sorulan Sorular](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - İME Takvimi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim \(İME\) Uygulaması Toplantısı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Mezunlarımız](#)

Kanıt : [Öğrenci Memnuniyet Anket Sonuçları 2022](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde 2021 yılı itibariyle 4 Mühendislik Programı (Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilinen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi internet sayfasında da yer almaktadır. Mezunlarla iletişim oldukça önem verilen konular arasında yer almaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen faaliyetler çerçevesinde tüm bölüm ve programların kendi mezunları ile sağlıklı iletişim kurabilmeleri için toplantılar düzenlemektedir. Mezunlar ile iletişim kurulacak platformlar-sosyal medya kanalları tanıtılmakta ve bu kanallarda uyulması gereken temel hususlar ve kurallar ele alınmaktadır. Son yıllarda gerek fakültemiz bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri

alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 2 (Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [2022 Yılı Program Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [ÇOMÜ - Önlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi](#)

Kanıt : [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)

A. 5. ULUSLARARASILAŞTIRMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi uluslararasılaşma politikası fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi mühendislik eğitim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri araştırmacı ve/veya yürütücü olarak uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kanıt : [Dış İlişkiler Koordinatörlüğü - İkili Anlaşmalar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır.

Bu kapsamda Fakültemiz Bilgisayar, Çevre, Elektronik, Gıda Kimya Mühendisliği bölümlerinin toplam 10 Avrupa ülkesi 16 yükseköğretim kurumu ile ERASMUS anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Dış İlişkiler Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [2022-2023 Akademik Yılı Erasmus Staj Hareketliliği](#)

Kanıt : [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemize 2021-2022 eğitim öğretim döneminde Erasmus programı Bilgisayar (3), Çevre (2) ve Gıda (1) Mühendisliği bölümlerimizden toplam 6 öğrencimiz yurtdışında eğitim görmüştür. 2022-2023 Akademik Yılı Mühendislik Fakültesinden Hareketlilik Gerçekleştiren/Hareketlilik gerçekleştirmeyi planlayan öğrencilerin Bilgisayar (8), Çevre (3), Gıda (3) ve Maden (1) olarak verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde yer alan 10 bölümümüzde toplam 204 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Erasmus Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Öğrenci Sayılarımız](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt : [Erasmus İkili Anlaşmalar Listesi](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Bu ölçüt kapsamında program tasarımı, değerlendirmesi ve güncellenmesi, programların yürütülmesi (öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirme), öğrenme kaynakları ve akademik destek hizmetleri ve öğretim kadrosu alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (B1-B4 arası ortalama değer = 3,44)

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ve varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programlar tasarlanırken dünyada faaliyet gösteren benzer programlar ve mevcut bilimsel gelişmeler ışığında, öncelikle ülkemizin Mühendislik alanında bilimsel, ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak programların eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması kararının alınmasına (programların ülke genelinde doluluk oranlarının yüksek olması ve mezunların rahatlıkla iş bulması gibi parametreler dikkate alınarak); öğrenci alımı yapan veya mezun veren programların ise program tasarımının bu bağlamda yürütülmesine özen gösterilmektedir. Bu nedenle sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçleri (programların müfredatı ve ders içerikleri, programların laboratuvar ve altyapı gibi temel gereksinimlerinin giderilmesi vb.) Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda aktif olarak sürdürülmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların müfredatı öncelikle Bölüm Kurul Kararı alınarak bölümde görev yapan tüm akademik personelin görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurulu

gündemine alınarak fakültemizdeki diğer bölümlerin de görüşüne sunulmaktadır. Fakülte kurulu tarafından onaylanan Mühendislik programlarına ait dersler ve içerikleri son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır. Mühendislik Fakültesi Eğitim Komisyonu, programların tasarımı ve onayı aşamasında olağan toplantılar sırasında gerekli olduğu takdirde görüş sunmaktadır.

2022 yılında Eğitim Komisyonumuzun yukarıda anlatılan işleyişe ilaveten, bu bağlamda bir geri bildirim bulunmamaktadır. Eğitim Komisyonuna ilaveten, Mühendislik programlarında eğitim gören öğrencilerin mesleki becerisini arttırmaya yönelik olarak Staj-1 ve bazı programlarda Staj-2 faaliyetleri zorunludur. Stajların izlenmesi ve değerlendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Staj Komisyonu yer almaktadır. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde 2020 yılı itibarıyla 4 Mühendislik Programı (Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilinen İşletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi internet sayfasında da yer almaktadır

Son yıllarda gerek fakültemiz bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır.

Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirilmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemimiz üzerinde hazırlanmış olduğumuz bir uygulamada mevcuttur (UBYS). Bu uygulama, bu türden bir eşleştirmeyi yaparak bazı değerlendirme sonuçları vermektedir. İç Paydaşların değerlendirmesine de açık bir uygulamadır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Mevcut lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızın tamamının Bologna

bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden ya da ÜBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir. İlgili programlara ulaşılabilir. Pandemi sürecinde Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar istinaden 2021 yılında kısmi olarak Mühendislik Fakültesi bünyesindeki eğitim-öğretim faaliyeti yürüten bütün programlar uzaktan eğitim metodu ile eğitim programlarındaki dersleri bahar, yaz ve güz dönemlerini gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin uzaktan eğitim çalışmaları COMUZEM (ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı iş birliğiyle yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız pandemi sürecinde uzaktan eğitim ders ve sınav süreçlerini ÜBYS ve Microsoft Teams üzerinden yürütmüştür

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Fakülte Kurul Kararı 2022](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğı](#)

Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğı](#)

Kanıt : [Bilgi yönetim sistemi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaşları Anket Sonuçları](#)

Kanıt : [Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Bölümler Hakkında](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyıllık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Kanıt : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistem](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değeri Avrupa Kredi Transfer Sistemi'ne (AKTS) göre belirlenmektedir. Mühendislik Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır. Son zamanlarda mesleki eğitim becerisinin geliştirilmesinde önemi anlaşılan işletmeden kazanılan bilgi ve tecrübeyi Mühendislik Programlarının eğitim müfredatına içselleştirmek amacıyla İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir.

2021-2022 eğitim-öğretim yılında İME müfredatını uygulayan bölümlerden (Gıda, Kimya, Jeoloji ve Maden Mühendisliği) ilk kez İME döneminde (8. yarıyıl) 30 AKTS'lik krediye karşılık gereken ders yükü öğrenci tarafından alınmıştır. Bu kapsamda 2022 yılında Gıda Mühendisliği ve Maden Mühendisliği bölümü öğrencilerinden İME programı ile öğrenciler başarılı bir şekilde mezun olmuştur. Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Kanıt : [Diploma eki](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Diploma eki örneği](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Amaçlar ve Hedefler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu](#)

Kanıt : [Staj Yönergesi](#)

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için eğitim komisyonu kurulu bulunmaktadır. Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim kalite güvence komisyonu bulunmaktadır. Her bölüm için gerçekleştirilen İç ve Dış paydaş görüşlerinin alınarak detaylı bir şekilde oluşturulan Öz değerlendirme raporlarında tüm detaylar ayrıntılı olarak analiz edilmektedir. Programların

izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçlerine öğrencilerin de katılımı sağlanmaktadır. Ancak, pandemi nedeniyle ğrenci katılımları daha ziyade uzaktan yapılan görüşmeler neticesinde alınabilmiştir. Toplantılar neticesinde programlara ilişkin alınan kararlar bölüm kurulu kararı haline getirilmekte ve gerekli iyileştirmeler Fakülte Kurulunda görüşülerek sonuca varılmaktadır. Yapılan bu düzenlemeler bölümlerin zdeğerlendirme raporunda yer almakta ve kararların uygulanmasının etkisi ise zdeğerlendirme raporlarının yıl sonunda yapılan değerlendirilmesi ile irdelenmektedir. Yapılan değişiklikler eğitim kataloğuna yansıtılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Program ıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Komisyonlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2022 Yılı Program zdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli İç Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli İç Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli Dış Paydaş Toplantı Tutanağı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 01.09.2022 tarihli Dış Paydaş Toplantı Katılımcı Listesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : Bölüm Kurul Kararları (Fiziksel belge)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Fakülte Kurul Kararı 2022](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

B.1.6. Eğitim ve ğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-ğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünden yararlanılmaktadır. Tüm faaliyetlerimiz Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfasında detaylı olarak yazılmıştır.

Eğitim ğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü

Planlama:

- Temel Kaynaklar: YK, Senato Kararları, niversite ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kanunu, n lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ğretim Yönetmelikleri, ğrenci İşleri, ğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü Eğitim ğretim Süreciyle İlgili Analizler: Fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı, akademik ve idari personel memnuniyeti analizleri ile ğrenci memnuniyeti, Mezunlar, Dış Paydaş Analizi Eğitim ğretim Sürecinde SWOT Analizi, Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler, PUKÖ

Çalışmaları Süreçle İlgili Değerlendirme Anketleri: Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme, Mezunlar, Dış Paydaş Anketleri

Uygulama:

- Süreç Performans Programı: Yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Akademisyenler, Akademik Takvim, Ders Plan ve Programları, Sınav Plan ve Programları, Staj Yönergesi ve Staj Uygulamaları, Bologna Bilgi Paketi, Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Süreçle İlgili Performans Hedefleri ile Faaliyetler Sürecin Performans Göstergeleri ile Sorumlu Birimler: Tüm Akademik Birimler, Yabancı Diller Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri, Personel, Bilgi İşlem, Kütüphane Dokümantasyon, Daire Başkanlıkları, UZEM, SEM. Süreçle İlgili Bütçe: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Kontrol:

- İzleme, Ölçme ve Değerlendirme: Rektör, Dekan, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları, Öğrenci İşleri, Birim Kalite İç Denetçileri, Program Yeterlilikleri, Akademik Birim Faaliyet Raporları, İç ve Dış Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporlama: Akademik Faaliyet Raporu

Önlem:

- İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler: Ders veya Öğretim Planı Değiştirme, Dersin öğretim elemanını değiştirme, bölüm başkanı, program danışmanı değiştirme, akademik danışman değiştirme, norm kadro kapsamında ve ihtiyaç dahilinde yeni öğretim elemanı talep etme, yeni bölüm veya program kurma, hizmet içi eğitim, akademik takvim, ders ve sınav programı, idari personel rotasyonu, staj ve öğrenci bilgi sistemi, kütüphane bilgi sistemi, burs talebi, ulaşılabilir engelsiz bir üniversite desteği, akademik gelişim ve kariyer planlama desteği, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, rektörlük iletişim merkezi, 7/24 uzaktan eğitim destek hizmeti, sağlık desteği, etkinlik destek talepleri, proje destek hizmetleri, kütüphane destek hizmetleri, sportif faaliyetlere yönelik birimin ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi imkanları dahilinde gerçekleştirilen hizmetler vb. İlgili Birimler: Kurum Yönetimi (Rektörlük ve Müdürlük), Genel Sekreterlik, Fakülte Sekreteri, RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi), Akademik Danışman, Bölüm Başkanı, ABD Başkanı, Birim Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Engelsiz ÇOMÜ Birimi, Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Öğrenci Burs ve Barınma Koordinatörlüğü, Kurum ve Birim Kalite Koordinatörlükleri, Proje Koordinasyon

Meta* Koordinatörlüğü, ÇOBİLTUM, Çanakkale Teknopark, BAP Birimi, SEM, UZEM ve Diğer Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kurum İç Denetim Birimi, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi, ÖTK Başkanlığı ve Öğrenci Topluluğu Akademik Danışmanlığı. Tüm not girişleri ve takipleri UBYS sistemi üzerinden sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - PUKÖ Döngüsü](#)

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak ve bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar pandemi şartlarına rağmen mümkün olduğunca yürütülmüştür. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu](#)

Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması](#)

Kanıt : [Bologna AKTS ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir.

2022 yılında Ölçme ve değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor ve sunum gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve yüz yüze ve kısmi olarak çevrimiçi eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlamış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, MS Teams üzerinden veya Google Forms üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yine üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu eğitmeni tarafından sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaşları Anketleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaşları Anket Sonuçları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları](#)

Kanıt : [Formlar ve Dilekçeler](#)

Kanıt : [Ölçme ve Değerlendirme Uygulaması](#)

Kanıt : [Bologna AKTS ECTS Eğitim Bilgi Sistemi İyileştirme Kılavuzu](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır. Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlenmektedir. Birimlerimizde oluşturulan komisyonlarca bu süreç yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Uluslararası Öğrenci Ofisi](#)

Kanıt : [Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Komisyonlar](#)

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemizde bu bağlamda Eğitim Komisyonu ve Çift Anadal Yandal Koordinatörlüğü bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği usul ve çerçeve baz alınarak mezuniyet için üniversitemizin Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmıştır. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde Fakülte Kurul Kararlarından da anlaşılacağı üzere, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümleri arasında çift anadal uygulanması kararı alınmıştır. Uygulanması aşamasında Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında](#)

Kanıt : [Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi mevcut öğrenci istatistiği](#)

Kanıt : <https://ogrencisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeliği.html>

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [PUKO Döngüsü](#)

Kanıt : [COMÜ Stratejik Plan](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı ile Eduroam ile Wifi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, mühendislik eğitimi için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ilaveten, teknik resim çizimi için atölye ve çeşitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Altyapıya ait detaylı bilgiler Fakültemiz ve Fakültemizde bulunan bölümlerin internet sayfalarında detaylı olarak verilmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar koordinatörlüğü kurulmuş olup, ayrıca kariyer gelişim koordinatörlüğü de kurulacaktır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, pukö döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır. Fakültemiz bünyesinde kullanılan fiziksel mekânların durumları aşağıdaki tabloda görülmektedir.

Yıl	Laboratuvar	Derslik	Ofis	Diğer
2022	69	29	156	Yer Bilimleri Müzesi

Akademik Personel Hizmet Alanları

Kullanım Şekli	Sayı (Adet)	Alan (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	5	36	6
Çalışma Odası (ofis)	16	18	16
Çalışma Odası (ofis)	112	15	82
TOPLAM	133	69	104

İdari Personel Hizmet Alanları

Kullanım Şekli	Sayı (Adet)	Alan (m2)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	2	36	3
Çalışma Odası (ofis)	5	18	5
Çalışma Odası (ofis)	16	15	15
TOPLAM	23	69	23

İlaveten, her birinin alanı 15 m² olan 2 ambar ve her birinin alanı 20 m² olan 2 arşiv mevcuttur.

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretim konularında karşılaştıkları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim

dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (UBYS) üzerinden izlenmektedir

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans /Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Mühendislik Fakültesi Şubat 2008'den bu yana kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde ek bina ile 2016 yılında toplam 15340 m² kapalı alan ve 10000 m² açık alandan oluşan Fakültemizde: 156 ofis,1 Fakülte toplantı salonu, 4 bölüm toplantı salonu, 4 bölüm seminer salonu, 5 adet Yüksek Lisans Dersliği, 29 Derslik, 4 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik laboratuvarı, 64 bölüm laboratuvarı, 2 Fakülte arşivi, 2 bölüm arşivi, 2 depo, 1 teknik servis, 1 adet Konferans Salonu (190 kişilik) ve 1 Kantin (230 m²) bulunmaktadır. Bu fiziki mekanların kapasitesi aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile ÖSEM'de bir öğrenci yemekhanesi hizmet vermektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi	-	-	-	-	1	-
Sınıf	4	17		8	-	-
Bilgisayar Lab.	2	2	-	-	-	-

Diğer Lab.	69	-	-	-	-	-

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt : [Kütüphane](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Mühendislik Fakültesi Dekanlık ve Öğrenci Girişlerinin olduğu her iki blokta engelli öğrencilerin gereksinimleri düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci girişinin yapıldığı blok zaten zemin katta olduğu için engelli rampasına gerek yoktur. Ayrıca, Öğrenci girişinin olduğu blokta çalışır durumda engelli aracının rahatlıkla sığabileceği genişlikte bir asansör de çalışır halde bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için gerekli yönlendirmeler de tabelalar ile yapılmıştır. ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi, her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt : [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt : [Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkezi ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos yerleşkesinde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Fakültemizde 1 adet 230 m² taban alanına sahip öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemizde 50 kişiden az kapasiteye sahip 5 adet toplantı salonu ve 150-250 kişi kapasitesine sahip bir konferans salonu bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 125 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir. Fakültemizde 7 öğrenci topluluğu/kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir: Mühendishane Öğrenci Topluluğu, Elektrik ve Elektronik Mühendisleri Topluluğu, Gıda Topluluğu, Bilgisayar ve Teknoloji Topluluğu, Çevre Topluluğu, Yapı Topluluğu ve Harita Mühendisliği Topluluğu. Bu toplulukların faaliyetlerini başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için büro tipinde 50 m² (5 x 10 m²) alanında fiziksel mekan Öğrenci Kulüpleri Alanı olarak Dekanlık tarafından tahsis edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt : [Kültür Şube- Öğrenci Toplulukları](#)

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve Kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Mühendislik Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel Daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2019 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Mühendislik Fakültesi Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapabilmektedir. Mühendislik Fakültesindeki programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllülüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Atama, yükseltme ve görevlendirme uygulamalarının sonuçları izlenmekte ve izlem sonuçları değerlendirilerek önlemler alınmaktadır)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Görev Tanımları](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Akademik Personel Bilgileri](#)

Kanıt : [Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için kurumsal e-posta yoluyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan broşür ve videolar ile yapılmıştır. Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmesinde öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketi dolduran mezunlarımızın memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda Fakültemiz akademik kadrosunun faaliyetleri verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere, Öğretim elemanları pandemi şartları nedeniyle önceki yıllara göre daha az sayıda Sempozyum, Çalıştay, panel ve teknik geziye katılabilmektedir. Pandemi şartlarının ortadan kalkması ile yine öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyecek faaliyet ve etkinliklere katılması beklenmektedir.

Faaliyet Türü	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Sempozyum/Kongre/Çalıştay	25	8	14	8	6	23
Konferans	1	1	7	8	9	11
Seminer	10	33	24	6	66	5
Panel	19	7	2	2	4	1
Teknik Gezi	2	6	9	2	4	18
TOPLAM	57	55	56	26	89	58

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Atama Kriter Denetleme Komisyonu tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Atama-yükseltme kriterleri içerisinde bulunan şartlardan biri olan öğretim elemanının lisans ve lisansüstü ders verme yetkinliğinin olduğu şart ile de izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltilme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Görev Tanımları](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Akademik Personel Bilgileri](#)

Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2022 Bölümlerin Performans Göstergeleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi 2022 Bölümlerin Performans Göstergeleri Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Stratejik Plan İzleme Raporu](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir. Bu amaçla, üniversitemiz 2019 yılında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi tarafından verilecek ödüller ve ödüllendirme yönergesini yürürlüğe koymuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltilme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Tarafından Verilecek Ödüller ve Ödüllendirme Yönergesi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Bu ölçüt kapsamında araştırma süreçlerinin yönetimi ve araştırma kaynakları, araştırma yetkinliği, işbirlikleri ve destekler ve araştırma performansı alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (C1-C3 arası ortalama değer = 3,50)

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi'nin temel Stratejik amaç ve hedefleri

- Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak
- Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak
- Araştırma Çıktılarının Sayısını ve Kalitesini Artırmak

olarak sıralanabilir. Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere Fakülte Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür. Fakülte araştırmacılarının yürütücü ve araştırmacı olduğu projeler aşağıda verilmektedir.

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2022 PROJE DAĞILIM BİLGİSİ				
Bölüm	TÜBİTAK projeleri	BAP projeleri	AB Projeleri	Diğer
Harita Mühendisliği	4	4	1	5
Jeoloji Mühendisliği	3	10	-	1
Çevre Mühendisliği	1	9	1	
Biyomühendislik	8	18	1	1

Gıda Mühendisliği	4	7	-	2
Malzeme ve Bilimleri Mühendisliği	6	6	-	-
Endüstri Mühendisliği	2	3	-	1
Elektrik-Elektronik Mühendisliği	2	4	1	-
Bilgisayar Mühendisliği	4	1	-	-
Jeofizik Mühendisliği	-	-	-	-
Maden Mühendisliği	-	3	-	2
İnşaat Mühendisliği	1	-	-	2
Kimya Mühendisliği	7	19	-	1
TOPLAM	42	84	4	15

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ 2022 YILI YAYIN DAĞILIM BİLGİSİ

Fakülte/Birimler	Uluslararası Makale Sayısı	Ulusal Makale Sayısı	Uluslararası Bildiri Sayısı	Ulusal Bildiri Sayısı	Ders Kitap Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	6	4	-	10	-
Biyomühendislik	26	-	37	-	2
Çevre Mühendisliği	4	-	-	3	1
Elektik-Elektronik Mühendisliği	12	3	4	1	1
Endüstri Mühendisliği	7	-	4	-	4
Gıda Mühendisliği	22	4	2	7	1
Harita Mühendisliği	7	3	10	4	-
İnşaat Mühendisliği	1	4	2	2	2

Jeofizik Mühendisliği	12	-	8	4	-
Jeoloji Mühendisliği	4	1	7	4	1
Kimya Mühendisliği	25	8	7	7	-
Maden Mühendisliği	4	-	2	3	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	16	2	4	-	-
TOPLAM	146	29	87	45	12

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıt : [MF Stratejik Eylem Planı](#),

Kanıt : [PUKÖ](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Göstergeler](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Çanakkale Değerlerinde Mühendislik Uygulamaları Seminerler Dizisi](#)

Kanıt : [Paydaş Toplantı Kararları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları 2022](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Faaliyet Raporları](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini laboratuvarlar (4 bilgisayar lab. + 1 elektronik lab + 64 bölüm lab), fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakülteadaki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi de Fakülte öğretim elemanlarının aktif katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Birimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ÇOMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. ÇOMÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esaslarına uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesinde görev yapan öğretim elemanları döner sermaye birimimiz aracılığıyla 2022 yılında toplam 31 eğitim ve danışmanlık işi gerçekleştirmiştir. Bu işlerin mali olarak 245 bin TL civarında karşılığı olmuştur.

Ayrıca, Fakültemizde görev yapan öğretim elemanlarının gerek üniversitemiz iç kaynakları ile (Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü vb.), gerekse diğer kurum ve kuruluşların destekledikleri faaliyetler kapsamında 2022 yılı içerisinde toplam 79 adet yeni demirbaş kaydı yapılmıştır. Bu ekipmanın 8 tanesi bağış yoluyla fakültemiz altyapısına dahil olurken; genellikle laboratuvar (biyolojik reaktörler, soğutma sistemleri, manyetik karıştırıcı, vorteks, mikroskop, sıcaklık ölçer, santrifüj vb.) ve bilişim alanında kullanılan donanım ve teçhizat (bilgisayar ve parçaları, deprem kayıt cihazları vb.) olmak suretiyle diğerleri genellikle iç ve dış kaynaklar tarafından desteklenmek suretiyle temin edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıt : [CEVSAM](#)

Kanıt : [DAUM](#)

Kanıt : [MF Faaliyet Raporu 2022](#)

Kanıt : [ÇÖMÜ ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ](#)

Kanıt : [2022 Yılı MF'ye Aktarılan Makine ve Techizat Listesi](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde bulunan üç bölüm lisansüstü eğitim vermektedir. Lisans programlarının başvuru süreçleri Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün internet sitesinde bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan 6 farklı bölüm bünyesinde doktora programı mevcuttur (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği). Bu programlarda toplam 58 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Doktora öğrencilerinin 15'i ise 3 farklı Doktora programında (Gıda Müh., Çevre Müh. ve Jeoloji Müh.) YÖK 100/2000 Doktora bursları kapsamında eğitim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

Kanıt : [Öğrenci Sayıları](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler. ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinasyon Birimi tarafından araştırma kültürünün arttırılması için çeşitli araştırma proje türlerinin kapsamı ve başvuru şartları ile projelerin süreçlerinin anlık takip edilebildiği bir sistem (bapsis) kullanılmaktadır. BAP bünyesinde araştırma projelerine başvuru ve yürütme aşamalarını anlatan çeşitli eğitimler verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt : [Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [ÇOMÜ BAP sistemi](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Bilimsel Araştırma Projeleri \(BAP\) Koordinasyon Birimi](#)

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlar arası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası işbirlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Uluslararası düzeyde 5 bölümümüz ile 16 farklı üniversite arasında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

ÜNİVERSİTE	Ülke	Anlaşma		Bölüm/Alan
		Başlangıç	Bitiş	
South-West University Neofit Rilski	Bulgaristan	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
Bialystok University of Technology	Polonya	2022	2027	Bilgisayar Mühendisliği
University of Latvia	Letonya	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Instituto Politecnico de Setubal	Portekiz	2021	2027	Çevre Mühendisliği
Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonya	2021	2023	Çevre Mühendisliği
Univerzitet u Novom Sadu	Sırbistan	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Slovak University of Technology in Bratislava	Slovakya	2022	2027	Çevre Mühendisliği
Panstwowa Wyzsza Szkola Techniczno	Polonya	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
Instituto Politecnico da Guarda	Portekiz	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
Technical University of Varna	Bulgaristan	2022	2027	Elektronik Mühendisliği
University of Tetova	Kuzey Makedonya	2021	2027	Gıda Mühendisliği
Hochschule Osnabrück	Almanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
University of Food Technologies	Bulgaristan	2022	2023	Gıda Mühendisliği
Universitat Politecnica de Valencia	İspanya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
University of Ljubljana	Slovenya	2022	2027	Gıda Mühendisliği
West Pomeranian University of Technology in Szczecin	Polonya	2022	2027	Kimya Mühendisliği

Olgunluk düzeyi = 4 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler kamu kaynakları haricinde kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır. 2015 yılından itibaren uygulamaya giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz BAP Yönergesi kapsamında yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı teşvik amacıyla proje bütçesi dışında haricen belirlenen ek bir ödenek bulunmaktadır. Araştırma performansının izlenmesinde bölümlerin stratejik eylem planlarının başarıyla düzeyi izleme raporları ile değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda araştırma performansı izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Akademik Teşvik](#)

Kanıt : [BAP Uygulama ilkeleri](#)

Kanıt : [2022 MF Faaliyet Raporu](#)

Kanıt : [Akademik Personel Memnuniyet Anketi Sonucu](#)

Kanıt : [Öğrenci memnuniyet Anketi Sonucu](#)

Kanıt : [Mezun Çalıştıran İşveren Anketi Sonucu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi \(2021-2025 Yılları Arasını Kapsayan\) Performans Göstergesi](#)

Kanıt : [Stratejik Plan İzleme Verileri Raporu](#)

Kanıt : [MF Tüm bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklı yapmış olduğu çalışmaların ayıklanması sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir. M MF araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler takip edilmektedir. Bu bağlamda kullanılan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- Öğretim yesi başına düşen ISI'de araştırma makale sayısı
- Öğretim yesi başına düşen toplam makale sayısı
- Yıllık patent/faydalı model sayısı
- Uluslararası/Ulusal tebliği sayısı
- İ ve Dış kaynaklı proje sayısı

2022 Yılında Mühendislik Fakültesi ğretim Elemanlarının Bölümlere Göre Yayın İstatistikleri

Fakülte/Birimler	Uluslararası Makale Sayısı	Ulusal Makale Sayısı	Uluslararası Bildiri Sayısı	Ulusal Bildiri Sayısı	Ders Kitap Sayısı
Bilgisayar Mühendisliği	6	4	-	10	-
Biyomühendislik	26	-	37	-	2
evre Mühendisliği	4	-	-	3	-
Elektronik Mühendisliği	12	3	4	-	1
Endüstri Mühendisliği	7	-	4	-	4
Gıda Mühendisliği	22	4	2	7	1
Harita Mühendisliği	7	3	10	4	-
İnşaat Mühendisliği	1	4	2	2	2
Jeofizik Mühendisliği	12	-	8	4	-
Jeoloji Mühendisliği	4	1	7	4	1

Kimya Mühendisliği	25	8	7	7	-
Maden Mühendisliği	4	-	2	3	-
Malzeme Bilimi ve Mühendisliği	16	2	4	-	-
TOPLAM	146	29	87	45	12

Olgunluk Düzeyi: 4 (Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansı izlenmekte ve öğretim elemanları ile birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt : [Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [BAP](#)

Kanıt : [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt : [2022 MF Faaliyet Raporu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Tüm Bölümlerin Performans Göstergesi Değerlendirme Raporları 2022](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

Bu ölçüt kapsamında toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve toplumsal katkı kaynakları ve toplumsal katkı performansı alt ölçütlerinde değerlendirme yapılmıştır.

Olgunluk düzeyi: (D1-D2 arası ortalama değer = 3,33)

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi misyonunda bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak üzere mühendislik hizmetini vermek olarak tanımlamıştır. Bu amaçlar Fakülte bünyesindeki farklı disiplinlerde mühendislik bölümlerinin ve yine Jeofizik Mühendisliği bünyesinde Deprem Araştırma ve Veri İşlem Laboratuvarı ve Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar bu amaca uygun yürütülmektedir. Fakülte bölümlerinin öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları kapsamında verdikleri bu mühendislik hizmetinin yanında, toplumun teknik ve

mühendislik tabanlı taleplere katkıda bulunan projeler, toplumu aydınlatıcı seminerler ve medya üzerinden bilgilendirmeler yapmaktadır. Verilen sağlık hizmeti ve toplum yararına olan projelerin bazıları dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıt : [ÇOMÜ - Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Ulusal Basındaki Haber](#)

Kanıt : [MF - Duyurular](#)

Kanıt : [MF - Haberler](#)

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin kaynakları ve gönüllülük esasına dayanan çalışmalara ek olarak öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projeler (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) ve döner sermaye hizmetleri sağlamaktadırlar. Bunlara ek olarak fakültemiz ve öğretim üyelerimizin görev aldığı uygulama araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği toplumsal katkıya dönük etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir. Deprem Araştırmaları Uygulama Merkezi ve Sıfır Atık Projeleri kapsamında Fakülte öğretim elemanları tarafından çalışmalar yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 4 (Kurumda toplumsal katkı kaynaklarının yeterliliği ve çeşitliliği izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2022 Yılı Program Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [2022 Yılı MF'ye Aktarılan Makine ve Techizat Listesi](#)

Kanıt : [Sıfır Atık Projesi](#)

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik dış paydaşlardan alınan geri dönüşlere yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca önümüzdeki süreçte fakültemizin toplumsal katkısını izleme ve yönlendirme hususlarında daha etkili çalışılabilmesi için bir komisyon kurulması planlanmaktadır. Böylelikle toplumsal katkı performansına ilişkin yıl içerisinde ulaşılmaması gereken hedeflerin önceden belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşma düzeyinin ortaya konulması gibi süreçlerin daha sağlıklı işleyeceği düşünülmektedir. 2021’de pandeminin etkilerinin devam etmesi nedeniyle özellikle yüzyüze aktiviteler büyük oranda sınırlanmıştır. Buna karşın 2022 yılında pandeminin etkilerinin azalması ile yapılan etkinlik sayısında büyük bir artış olmuştur.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlenmek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

[Kanııt : ÇOMÜ MF Haber Arsivi](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan kapsamında yapılan çalışmalarda birimin belirlediği güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir. Üniversitemiz ve Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak konusunda sahip olduğumuz

Güçlü yönlerimiz:

- Nitelikli öğretim üyelerinin bulunması
- Bilimsel yayın sıralamasında mühendislik fakülteleri arasında ilk sıralarda yer alınmasını sağlayan bir akademik çalışma ortamının bulunması
- Öğretim elemanı yetiştirme başarısı
- Fakültemiz öğretim elemanlarının tamamının bilgisayarlarının olması ve istedikleri an internete bağlanabilme olanakları
- Yeterli bilgi işlem imkânları ve bilgiye ulaşım kolaylığının bulunması
- Huzurlu bir fakülte ortamının bulunması

- Mühendislik fakültesinde üretilen bilginin teknolojiye dönüştürülmesine katkı sağlayacak Teknopark'ın Üniversite bünyesinde kurulmuş ve faaliyete geçmiş olması
- Mühendislik Değerlendirme Komisyonu (MÜDEK) gibi bağımsız akreditasyon kurullarından yetkinlik alınması
- Mühendislik Fakültesi bünyesinde ERASMUS programına yönelik faaliyetlerin yürütülüyor olması
- YÖK 100/2000 programından yararlanan bursiyer sayılarının yüksek olması
- Öğretim elemanı ve öğrenci değişimleri için yurtdışındaki mühendislik fakülteleri ile iş birliği yapılması
- Mühendislik fakültesinin tüm birimlerine hitap eden Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde geniş bir yelpazede lisansüstü eğitim veriliyor olması
- Sosyal, bilimsel ve kültürel etkinliklerin fazla sayıda oluşu
- Fakültemiz bünyesinde etkin öğrenci kulüplerinin bulunması
- Mühendislik Fakültesinin tüm bölümleri için İngilizce hazırlık sınıfının varlığı
- DPT, TÜBİTAK ve Üniversitemiz Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi destekli çok sayıda proje yapma imkânı
- Etki faktörü yüksek dergilerde yapılan yayın sayılarının yüksek olması
- Fakülte mezunları ile kurulan ilişkiler
- Mühendislik Fakültesinin paydaşlarıyla işbirliği içerisinde olması
- Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetlerinin olması
- Personelin yeterli hizmet içi eğitimin verilmesi
- Akademik ve idari personelin performans takibinin yıllık bazda yapılıyor olması
- Kurumsal Kalite Politikası olması

zayıf yönlerimiz:

- Yabancı dil bilen idari personel yetersizliği
- Kurumsallaşmanın ve kurumsal kimliğin yeterince gelişmemesi
- Bazı bölümlerde öğretim elemanı sayısının azlığı
- Uluslararası proje imkânlarının değerlendirilememesi veya önerilmemesi
- Diğer üniversitelerin Mühendislik Fakülteleri ile yeterince ortak çalışmaların yürütülememesi
- Bilimsel ve endüstriyel araştırmaların çoğunlukla pratik hayata geçirilememesi ve ülke ekonomisine katkısının sınırlı olması
- Fakülte idari ve teknik birimlerinde personel yetersizliği
- Ulusal ve uluslararası bilimsel çalışmalara verilen finansal desteğin yeterli olmaması
- Fakülte bazı bölüm laboratuvarlarının fiziki alt yapı ve donanım eksiklikleri