

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**T.C.
ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ**

Şubat, 2021

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Tolga BEKLER, Dekan
- Doç. Dr. Sibel MENTEŞE, Dekan Yardımcısı
- Doç. Dr. Alper DEMİRCİ, Dekan Yardımcısı

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü
Mühendislik Fakültesi 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Kurum Telefonu : +90 (286) 218 05 40

Kurum E-Posta : mf@comu.edu.tr

Kurum Faksı : +90 (286) 218 05 41

Tarihsel Gelişimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır. Terzioğlu Yerleşkesi' ndeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2020- 2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri Mühendisliği, Elektronik Mühendisliği, ve Malzeme ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. Lisans seviyesinde 2131, Yüksek Lisans seviyesinde 451 ve Doktora seviyesinde 53 adet öğrencimiz bulunmaktadır.

İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçirilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibariyle Çevre Mühendisliği Bölümü'nde % 100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

✓ LOGOMUZ



Mühendislik eğitimi, bilimsel ilerlemeye koşut olarak öğrencilere mühendislik ilkelerini öğreten ve yorumlatan bir eğitim alanıdır. Bu eğitim ile elde edilen birikim toplumların; ulusal güvenlik, ekonomik büyüme, enerji yönetimi, kalkınma, sanayi ve sosyo-kültürel özelliklerini şekillendirmekle geleceğe yön vermektedir.

Okulumuzun temsil yüzü olan logomuzun tasarımındaki geometrik unsurlar; belirli bir zaman aralığında gerçekleştirilen ölçüm, çizim ve tasarım süreçlerini ifade etmektedir. Geometrik unsurların bir araya getirdiği yapı; öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı, çıktı/sonuç odaklı eğitim anlayışını, işbirliği, dayanışma ve paylaşmayı, farklılıklara saygıyı temsil etmektedir.

✓ MİSYONUMUZ

Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle;

- ✓ Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak.
- ✓ İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenliliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek.
- ✓ Güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip, etik sorumluluklarının farkında olup etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireylerle “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.

✓ VİZYONUMUZ

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel vizyonu ve yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda; nitelikli eğitim sunan, alanında öncü, uluslararası

saygın bilimsel yayınlarda kabul görecektir nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bu edinimle bilgileri etkin kullanabilen mühendisler yetiştiren Fakülte olmak.

✓ AMAÇLAR

- Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak.
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak.
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek.
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek.

✓ HEDEFLER

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri.
- 2023 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının arttırılması.
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkânları dahilinde güçlendirilmesi.
- Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi.
- 2017 yılından itibaren fakülteedeki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması.
- ERASMUS vb. öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

Kalite Güvencesi çalışmaları kapsamında Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefleri belirlenmiş olup birim web sayfamızda yer almaktadır. Fakültemiz akademik, idari personeli ve öğrencilerimiz tarafından bilinmektedir. Misyon, vizyon stratejik amaç ve hedeflerimiz fakültemize özel olmakla birlikte ülke çıkarları ve bölgemiz ihtiyaçları göz önüne alınarak belirlenmiştir. Fakülte öğrencilerimizin mezuniyet sonrası iş hayatları için yol göstericidir. Fakültemizin 2018-2022 yıllarını kapsayan 5 yıllık performans göstergeleri bulunmaktadır, ayrıca 2021-2025 yıllarını kapsayan stratejik plan çalışmamız devam etmektedir. Oluşturulan stratejik amaç, hedefler geliştirilen performans göstergeleri ile takip edilmektedir. ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi sürdürülebilir stratejik plan kültür ve geleneğine sahiptir. Fakültemiz stratejik planı hazırlanırken üniversitemiz stratejik amaç ve hedeflerine uygun olarak tüm paydaşların katılımı ile hazırlanmıştır. Buna ilaveten fakültemiz mevcut stratejik planında mevcut dönemi kapsayan, kısa/orta ve uzun vadeli amaçlar ve hedefler bu amaç ve hedeflerin zamanlaması, öncelik sırası, sorumlulukları ve mali kaynakları yer almaktadır. Fakültemiz mevcut stratejik planı hazırlanırken bir önceki stratejik planın ayrıntılı değerlendirilmesi yapılmış olup yıllık bazda gerçekleşen hedefler ilgili kurullarda tartışılarak iyileştirmeler yapılmış ve gerekli önlemler alınmıştır.

Kanıtlar:

Misyon- Vizyon belgesi, Stratejik Eylem Planlar

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/stratejik-eylem-plani-r24.html>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-planlar-r38.html>

<https://kalite.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol-ornek-menu/kurumsal-bilgiler-r21.html>

<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kurumsal-bilgiler-r41.html>

A.1.2. Kalite güvencesi; eğitim ve öğretim; araştırma ve geliştirme; toplumsal katkı ve yönetim politikaları

ÇOMU Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası vardır, bu politika paydaşların görüşü alınarak hazırlanmıştır. Fakültemiz kalite güvence politikası birim çalışanlarınca bilinir ve paylaşılır. ÇOMU Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası fakültemiz

internet sayfasında yayımlanmıştır (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r42.html>). Mühendislik Fakültesi politika belgesi yalın, somut ve gerçekçidir. Sürdürülebilir kalite güvencesi sistemini ana hatlarıyla tarif etmektedir. Kalite güvencesinin yönetim şekli, yapılanması, temel mekanizmaları, merkezi kurgu ve birimlere erişimi açıklanmıştır. Aynı şekilde eğitim ve öğretim (uzaktan eğitimi de kapsayacak şekilde), araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi politikaları vardır ve kalite güvencesi politikası için sayılan özellikleri taşır. Ayrıca, fakültemiz Çevre Mühendisliği (<http://cevre.muhendislik.comu.edu.tr/>) ve Harita Mühendisliği (<http://harita.muhendislik.comu.edu.tr/>) bölümleri Öz Değerlendirme raporlarını hazırlayarak, 2019 yılı MÜDEK denetimlerinden geçmiş ve 5 yıllık akreditasyon belgesi almıştır. Fakültemizin diğer bölümlerinde MÜDEK akreditasyonu çalışmaları devam etmektedir.

Kanıtlar:

MÜDEK-Akreditasyon Belgeleri, Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri, Birim Kalite Güvence Politikası.

A.1.3. Kurumsal performans yönetimi

Mühendislik Fakültesi performans yönetim sistemleri bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Fakültemiz stratejik bakış açısını yansıtan performans yönetimi süreç odaklı ve paydaş katılımıyla sürdürülmektedir (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r45.html>). Fakültemizde stratejik amaç ve hedeflere ulaşma düzeyi geliştirilen performans kriterleri ile takip edilmektedir. Bu bağlamda fakültemizde yer alan her bir bölümün 5 yıllık eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal faaliyetleri de içeren stratejik planı belirlenmiş ve hedeflere ulaşma düzeyleri birimimiz internet sayfasında yayımlanmıştır (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/stratejik-planlar-r38.html>). 2020 yılı içerisinde fakültemiz ve bölümlerimizin stratejik plan dahilinde çoğu hedeflerini gerçekleştirdiği görülmektedir. Fakültemizde gerçekleştirilen faaliyetler; hazırlanan ve fakültenin web sayfasında duyurulan “Süreç Akış Şemaları” (<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/surec-akis-semalari.html>) ve “Görev Tanımlamaları” (<https://muhendislik.comu.edu.tr/personel-gorev-tanimlari-r64.html>) çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Fakültenin faaliyet sürecinde yapılan işler tanımlanmış, sorumluluk paylaşımı ve denetlenebilirlik açısından tanımlanan işleri yürütmek üzere çok sayıda kurul ve komisyon kurulmuştur (<https://muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar-r43.html>). Fakültede gerçekleştirilen faaliyetlerin belirlenen amaç ve hedeflere uygunluğunun

kontrolünde PUKÖ Döngüleri (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/puko-dongusu-r49.html>), anketler (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r35.html>) ve olası risklerin belirlendiği Risk Değerlendirme Analizleri (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r53.html>) kullanılmaktadır. ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinin faaliyette bulunduğu eğitim, araştırma ve hizmet konularında devamlı bir şekilde yukarıda belirtilen kontrol mekanizmaları kullanılmakta; etkin olarak kullanabildiği ve geliştirilmesi gereken konular belirlenip, gerekli önlemler alınmaktadır. Bu konuda yapılan çalışmalar her yıl raporlanıp, web sayfaları aracılığıyla paydaşlara duyurulmaktadır (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/ic-kontrol-r53.html>).

Kanıtlar:

Fakülte Stratejik Plan, Bölüm Stratejik Planları, İş ve Süreç Akış Şemaları, Görev Tanımları, Risk Değerlendirme Analizi Ön Raporu

A.2. İç Kalite Güvencesi

A.2.1. Kalite Komisyonu

Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonunun süreç ve uygulamaları tanımlıdır ve komisyonda fakültemiz öğrencileri yer almaktadır. Fakültemiz kalite komisyonu birim çalışanlarınca bilinmektedir. Birimimiz internet sitesinde fakültemiz kalite güvencesi komisyonu ve alt komisyonları yayımlanmaktadır. Komisyon iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulması ve geliştirilmesinde etkin rol alarak, program akreditasyonu süreçlerine destek vermektedir. Fakültemiz Kalite Komisyonu gerçekleştirilen etkinliklerin sonuçlarını değerlendirmekte ve bu değerlendirmeler karar alma mekanizmalarını etkilemektedir. Komisyonun çalışma esaslarını belirleyen yönergesi ve yapılan toplantılara ait karar ve imza tutanakları fakültenin web sayfasında (<https://muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar-r43.html>) duyurulmaktadır.

Kanıtlar:

Kalite Komisyonu Toplantı Tutanakları

A.2.2. İç kalite güvencesi mekanizmaları (PUKÖ çevrimleri, takvim, birimlerin yapısı)

Mühendislik Fakültesi iç kalite güvencesi mekanizmaları kapsamında, PUKÖ çevrimleri itibarı ile takvim yılı temelinde hangi işlem, süreç, mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiştir. Bu konuda sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır.

Bu çerçevede Mühendislik Fakültesi Dekanlığımız Yönetim, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı süreçlerinde kararlılıkla ve sistemli bir biçimde bu PUKÖ döngülerini uygulamayı taahhüt etmiştir. Buna göre faaliyetler ve tüm iç kontrol süreçleri planlı biçimde uygulanmaktadır. Gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Takvim yılı temelinde verilen işlem, süreç, mekanizmaların üst yönetim, fakülteler, öğretim elemanları, idari personel, öğrenciler, gibi katmanları nasıl kapsadığı belirtilmiştir. Takvim yılı temelinde tasarlanmayan diğer kalite döngülerinin ise tüm katmanları içerdiği kanıtları ile belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Kuruma ait kalite güvencesi rehberi gibi, politika ayrıntılarının yer aldığı erişilebilen ve güncellenen bir doküman da bulunmaktadır (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r42.html>).

Kanıtlar:

Genel PÜKO Döngüsü, Eğitim-Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü, Araştırma-Geliştirme Sürecinde PUKÖ Döngüsü, Toplumsal Katkı Sürecinde PUKÖ Döngüsü, Yönetim Sistemi Sürecinde PUKÖ Döngüsü, İş Akış Şemaları, Görev Tanımları,

A.2.3. Liderlik ve kalite güvencesi kültürü

Mühendislik Fakültesi Dekanı ve süreç liderlerinin (Dekan Yardımcıları, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Koordinatörler, Komisyon Başkanları, Akademik Danışmanlar ve Fakülte sekreteri), kalite güvencesi bilinci, sahipliği ve kurum iç kalite güvencesi sisteminin oluşturulmasına liderlik etmesi gelişmiş düzeydedir (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r46.html>). Aynı şekilde birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Kurumsal süreklilik ve nasıl çalıştığı, deneyim birikimlerinin oluşma hızı, kalite kültürü geliştirme hızı takip edilmekte ve irdelenmektedir. Geri bildirim, izleme, içselleştirme fırsatları ve üst yönetimin bunlara katkısı sürekli değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

Kalite Güvencesi Komisyonu Faaliyetleri, Fakültemiz Etkinlikleri (<https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler>).

A.3. Paydaş Katılımı

A.3.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Mühendislik fakültesinde özellikle eğitim-öğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Bununla birlikte birçok konuda iç ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde her eğitim-öğretim yılında düzenli olarak iç ve dış paydaşlar toplantılar düzenlenmektedir (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r45.html>.)

Kanıtlar:

İç ve Dış Paydaş listesi, İç ve Dış Paydaşların görüşlerin alındığı toplantı tutanakları.

A.4. Uluslararasılaşma

Fakültemiz, uluslararasılaşma stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürütülen faaliyetler periyodik olarak izlenmekte olup zayıf yönler tespit edilmekte ve sürekli iyileştirilmektedir.

A.4.1. Uluslararasılaşma politikası

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi uluslararasılaşma politikası fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi mühendislik eğitim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence-r15.html>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri araştırmacı ve/veya yürütücü olarak uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde yer almaktadır.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Dış ilişkiler Koordinatörlüğü Kuruluş ve Amaçları Yönergesi, ÇOMÜ AKTS Yönergesi, Mühendislik Fakültesi dönemlere göre AKTS (<https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim->

bilgi-sistemi-r47.html), Mühendislik Fakültesi Erasmus Anlaşmaları (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>), İkili İşbirlikleri ve Protokoller (<https://muhendislik.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller-r51.html>)

A.4.2. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi “Dış İlişkiler Koordinatörlüğü” üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, uluslararası eğitim-araştırma kuruluşlarıyla mevcut işbirliğini sürdürüp geliştirmek, uluslararası program ve etkinliklere katılımı yaygınlaştırmak amacıyla kurulmuştur. ÇOMÜ uluslararası öğrenci ofisi de yurtdışından öğrenci başvurularının değerlendirilmesinde görev yapmaktadır. Üniversitede Mevlana programı ile ulusal düzeyde, Erasmus programı ile uluslararası düzeyde öğrenci değişim programı yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesinde yer alan her bir bölümde Erasmus koordinatörü olarak görev alan bir öğretim üyesi bulunmakta, yurtdışı programlara gidecek ve yurtdışından programlara gelecek öğrencilere danışmanlık yapmaktadır. Bu bağlamda fakültemiz bünyesinde yer alan birçok bölümde hem lisans hem de lisansüstü düzeyde Erasmus ile öğrenci kabul eden ve ders programları olan bölümler mevcuttur. Ayrıca, fakültemizde üniversite Erasmus koordinatörlüğüne bağlı bir Fakülte Erasmus koordinatörü mevcuttur (<https://erasmus.comu.edu.tr/akademik-birim-koordinatörleri-listesi.html>).

Kanıtlar:

Fakülte Erasmus Koordinatörlüğü, Mevcut Öğrenci İstatistikleri (<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/mevcut-ogrenci-istatistigi-r0.html>) Erasmus anlaşması (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>)

A.4.3. Uluslararasılaşma kaynakları

Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz Çevre, Bilgisayar, Gıda Jeoloji, Jeofizik, Harita ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinin toplam 11 Avrupa ülkesi 23 yükseköğretim kurumu ile ERASMUS anlaşması bulunmaktadır (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>).

Kanıtlar:

Mühendislik Fakültesi Aktif Erasmus anlaşmaları (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>)

A.4.4. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemize 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Erasmus programı Bilgisayar (3), Çevre (2) ve Gıda (1) Mühendisliği bölümlerimizden toplam 6 öğrencimiz yurtdışında eğitim görmüştür (<https://erasmus.comu.edu.tr/>). Fakültemiz bünyesinde yer alan 11 bölümümüzde toplam 148 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Öğrenci İstatistiklerimiz (<https://muhendislik.comu.edu.tr/ogrenci-sayilarimiz-r65.html>) , İkili İşbirlikleri ve Protokoller (<https://muhendislik.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller-r51.html>), Mühendislik Fakültesi Aktif Erasmus anlaşmaları (<https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>).

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde yürütülen eğitim programlarının tasarımını, öğretim programlarının amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yapılmaktadır. Programların yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) esas alacak şekilde tanımlanmıştır. Ayrıca kurum, program tasarım ve onayı için tanımlı süreçlere sahiptir. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ve varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılabilceği (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılabilceği tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.).

Programlar tasarlanırken dünyada faaliyet gösteren benzer programlar ve mevcut bilimsel gelişmeler ışığında, öncelikle ülkemizin Mühendislik alanında bilimsel, ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak programların eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması kararının alınmasına (programların ülke genelinde doluluk oranlarının yüksek olması ve mezunların rahatlıkla iş bulması gibi parametreler dikkate alınarak); öğrenci alımı yapan veya mezun veren programların ise program tasarımının bu bağlamda yürütülmesine özen gösterilmektedir. Bu nedenle sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçlerinin (programların

müfredatı ve ders içerikleri, programların laboratuvar ve altyapı gibi temel gereksinimlerinin giderilmesi vb.) Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda aktif olarak sürdürülmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların müfredatı öncelikle Bölüm Kurul Kararı alınarak bölümde görev yapan tüm akademik personelin görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurulu gündemine alınarak fakültemizdeki diğer bölümlerinden görüşüne sunulmaktadır. Fakülte kurulu tarafından onaylanan Mühendislik programlarına ait dersler ve içerikleri son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır. Mühendislik Fakültesi Eğitim Komisyonu, programların tasarımı ve onayı aşamasında olağan toplantılar sırasında gerekli olduğu takdirde görüş sunmaktadır. 2020 yılında Eğitim Komisyonumuzun yukarıda anlatılan işleyişe ilaveten bu bağlamda bir geri bildirim bulunmamaktadır.

Eğitim Komisyonuna ilaveten, Mühendislik programlarında eğitim gören öğrencilerin mesleki becerisini arttırmaya yönelik olarak Staj-1 ve bazı programlarda Staj-2 faaliyetleri zorunludur. Stajların izlenmesi ve değerlendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Staj Komisyonu yer almaktadır.

Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde 2020 yılı itibariyle 4 Mühendislik Programı (Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilenen İletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi internet sayfasında da yer almaktadır

Son yıllarda gerek fakültemiz bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır.

Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemimiz üzerinde hazırlamış olduğumuz bir

uygulamada mevcuttur (UBYS). Bu uygulama, bu türden bir eşleştirmeyi yaparak bazı değerlendirme sonuçları vermektedir. İç Paydaşların değerlendirmesine açık bir uygulamadır.

Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.

Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır.

Mevcut lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden ya da ÜBYS üzerinden öğrenci ve öğretim elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir. İlgili programlara ulaşılabilir.

Pandemi sürecinde Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar istinaden 2020 yılının tamamında Mühendislik Fakültesi bünyesindeki eğitim-öğretim faaliyeti yürüten bütün programlar uzaktan eğitim metodu ile eğitim programlarındaki dersleri bahar, yaz ve güz dönemlerini gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin uzaktan eğitim çalışmaları COMUZEM (ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliğiyle yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız pandemi sürecinde uzaktan eğitim ders ve sınav süreçlerini ÜBYS ve Microsoft Teams, Microsoft Stream ve Microsoft Office Forms üzerinden yürütmüştür.

Kanıtlar:

- [2020 yılında ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinde eğitim ve öğretim konularına ilişkin alınan Fakülte Kurul kararları](#)
- [Eğitim Kataloğu](#)
- [Program çıktıları – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)
- [Program çıktıları – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
- [Program çıktıları – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
- [Program çıktıları – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
- [Program çıktıları – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
- [Program çıktıları – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
- [Program çıktıları – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)

- [Program çıktıları – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
- [Staj komisyon kararı](#)
- [İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Mezun memnuniyet anketi](#)
- [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anketi](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketi](#)
- [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Akademik personel memnuniyet anketi](#)
- [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [İdari personel memnuniyet anketi](#)
- [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mezun bilgi sistemi](#)
- [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

Programın ders dağılımına ilişkin ilke, kural ve yöntemler tanımlıdır. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir. Bu kapsamda geliştirilen ders bilgi paketlerinin amaca uygunluğu ve işlerliği izlenmekte ve gerekli görüldüğünde çeşitli iyileştirmeler yapılmaktadır.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarındaki dersler öncelikle Fakülte bünyesinde kadrosu olan Doktora derecesine sahip öğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. İlâveten, özel bilgi, tecrübe veya sertifika gereksinimi olan bazı dersler (İş Sağlığı ve Güvenliği, kariyer planlama, girişimcilik ve bölümlere has özgün seçmeli dersler) öncelikle Üniversitemizde başka birimlerde görev yapan tecrübeli personelden destek alarak yürütülmektedir. Fakülte içerisinde veya Üniversite içerisinde programdaki herhangi bir dersin okutulması için gerekli görüldüğünde Üniversite dışından 31. Madde ile görevlendirme yapılması suretiyle de destek alınabilmektedir.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. Eğitim programları Mühendislik alanlarında öğrencilerin yetkinliği arttırmanın yanı sıra; teknik bilgi ve becerilerin artmasına olanak sağlayan staj uygulamaları ve İME programı, Mühendislik dışı öğrencileri iş hayatına hazırlayan girişimcilik, kariyer planlama ve proje yazım teknikleri gibi dersleri de içermektedir. Öğrencilerin aynı Mühendislik programı içerisinde ilgi alanlarına göre farklı konularda uzmanlaşmasına olanak sağlayan seçmeli derslerin sayısının arttırılması için Fakültemizin özel bir çabası bulunmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm dönemlerinde yer almaktadır. İlâveten, Mühendislik öğrencilerini ilgi alanlarına göre özgün konularda uzmanlaşmalarına yardımcı olacak bitirme ödevi dersi de Mühendislik programında görev alan bir akademik danışman eşliğinde son sınıf öğrencilerine verilmektedir.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır.

Kanıtlar:

- [Eğitim Kataloğu](#)
- [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
- [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)

- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)
- [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
- [Bölümler Hakkında](#)

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Dört yıllık temel eğitim programı yürütülen Mühendislik Fakültesi'nde genel olarak 1. sınıf öğrencilerine temel olarak Fizik, Kimya, İngilizce ve Matematik dersleri ile Atatürk İlkeleri ve Türk Dili gibi dersler okutulmaktadır. 2. sınıfta Mühendislik alanında gerekli olabilecek teorik dersler (Termodinamik, Statik, vb.); 3. ve 4. sınıfta ise okutulan mühendislik programına özgü teorik ve uygulamalı derslerden (laboratuvar, proje hazırlama, arazi çalışması gibi) sorumlu olmaktadır.

Derslerin öğrenme kazanımları (karma ve uzaktan eğitim de dahil) tanımlanmış ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi oluşturulmuştur. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Ders öğrenme kazanımlarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle alana özgü olmayan (genel) kazanımların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir.

Yukarıda açıklanan bağlamda (bilişsel, duyuşsal ve devinimsel) oluşturulmuş olan Mühendislik Fakültesi bünyesinde MÜDEK tarafından akredite olmuş Çevre Mühendisliği Bölümüne ait örnek program çıktıları verilmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde okutulan derslerin program çıktılarıyla uyumu tüm eğitim programlarında yer alan her ders için hazırlanmıştır ve programa özgüdür. Haftalık ders akış çizelgeleri mevcuttur. Çevrim içi olarak tüm paydaşlar tarafından erişilebilmektedir.

Kanıtlar:

- [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

- [Kalite Güvence Politikası](#)
- [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
- [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)
- [Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)
- [PUKO Döngüsü](#)

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değeri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Mühendislik Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir.

AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır:

Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır.

Son zamanlarda mesleki eğitim becerisinin geliştirilmesinde önemi anlaşılan işletmeden kazanılan bilgi ve tecrübeyi Mühendislik Programlarının eğitim müfredatına içselleştirmek amacıyla İşletmede Mesleki eğitim (İME) Yönergesi hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında İME müfredatını uygulayacak bölümlerden (Gıda, Kimya, jeoloji ve Maden Mühendisliği) ilk kez İME döneminde (8. yarıyıl) 30 AKTS'lik krediye karşılık gereken ders yükü öğrenci tarafından alınmış olacaktır.

Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dair geçerli mevzuat aşağıda internet erişim linkleri ile beraber listelenmiştir.

Kanıtlar:

- [Diploma eki](#)
- [Mühendislik Fakültesi Diploma eki örneği](#)
- [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)
- [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)
- [Kalite Güvence Politikası](#)
- [Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)
- [Mühendislik Fakültesi Amaçlar ve Hedefler](#)
- [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)
- [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)
- [ÇOMÜ Stratejik Eylem Planı](#)
- [PUKO Döngüsü](#)

- [Paydaş ilişkileri](#)
- [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
- [Staj Yönergesi](#)

B.1.5. Ölçme ve değerlendirme sistemi

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Kurum, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için nasıl bir yöntem (sınavların/notlandırmanın/derslerin tamamlanmasının/mezuniyet koşullarının önceden belirlenmiş ve ilan edilmiş kriterlere dayanmaktadır. Ölçme değerlendirme süreçleri öğrencilerle tartışılmakta, öğrencilerin görüşleri alınmakta ve süreçlerin şeffaf olması sağlanmaktadır. Öğrencilerin sınav ve/ya ödev notları UBYS sistemi üzerinden ilan edilerek öğrencilere duyurulmaktadır.

- Öğretim elemanları dönem başında ilk derste öğrencilere gerekli bilgilendirmeyi yapmakla birlikte birinci sınıf öğrencileri için her yıl oryantasyon programı

düzenlenmekte ve öğrencilerin buna katılımı sağlanmaktadır. Pandemi şartları nedeniyle, halihazırda öğrenci kabulü yapan tüm Mühendislik programları; yeni öğrenciler için hazırladığı ve çevrimiçi olarak erişime sunduğu oryantasyon programların Mühendislik bölümlerin web sayfasında herkesin erişimine hazır olarak bulunmaktadır.

- Öğrencinin sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler Mühendislik Fakültesinin Öğrenci İşleri internet sayfamızda bulunmaktadır.
- Özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için fiziki yetersizlikler yüzünden gerekli çalışmalar yürütülemezle birlikte yeni bina yatırımlımızda bu faktörler dikkate alınmaya çalışılmıştır.
- Fakültemizde bulunan tüm bölümlerin 8 yarıyıllık ders planları ve ders içerikleriyle birlikte her programın kendi hazırladığı stratejik plan fakültemiz web sitesinde bilgilerinize sunulmuştur.
- Fakültemizde %100 İngilizce eğitim veren Çevre Mühendisliği programı bulunmaktadır.
- Ayrıca, MÜDEK tarafından Çevre Mühendisliği Bölümü ile Harita Mühendisliği Bölümünün Örgün ve İkinci Öğretim programları da yer almaktadır.
- Üniversitemizin Staj Yönetmeliğine ilaveten, Fakültemiz bünyesinde Mühendislik Öğrencilerinin sorumlu olduğu staj programına ilişkin olarak her bölümün staj uygulama ilkeleri kendi bölüm internet sayfalarında öğrencilere duyurulmaktadır. Gerekli evraklar iş akış şemaları üzerinden anlatılmaktadır.
- Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği baz alınan İME programını müfredatına dahil eden bölümlerin ikili eğitim-öğretim planları da onaylanmıştır.

Ayrıca programların sekiz yarıyıllık derslerinin Bologna çıktıklarına ekte belirtilen link'ten de erişilebilmektedir.

Ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Ölçme ve değerlendirme sistemleri kapsamında dikkate alınan geçerli yasal mevzuat listelenmiştir. İlaveten, Fakültemizin ve Fakültemiz bünyesindeki Mühendislik Programlarının uyguladığı yönerge ve uygulama ilkeleri üniversitemizin mevzuat bilgi sistemi sayfasında yer almaktadır.

Sınav uygulama ve güvenliği (örgün/çevrimiçi sınavlar, dezavantajlı gruplara yönelik sınavlar) mekanizmaları bulunmaktadır. Birim, ölçme-değerlendirme yaklaşım ve olanaklarını öğrenci-öğretim elemanı geri bildirimine dayalı biçimde iyileştirmektedir.

Kanıtlar:

- [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
- [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Staj Yönergesi](#)
- [İşletmede Mesleki eğitim \(İME\) Yönergesi](#)
- [Eğitim Kataloğu](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [Yaz Okulu Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik](#)
- [Önlisans ve Lisans Uzaktan Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Yükseköğretimde Uygulamalı Eğitimler Çerçeve Yönetmeliği](#)
- [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)
- [Kalite Güvence Politikası](#)
- [Mühendislik Fakültesi Sınav Kağıdı Formu](#)
- [Mühendislik Fakültesi Sınav Evrakı Zarfı](#)
- [Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)
- [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Gelişimi

Fakültemiz, öğrenci kabullerine yönelik açık kriterler belirlemiştir; diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak önceden tanımlanmış ve yayımlanmış kuralları tutarlı ve kalıcı bir şekilde uygulanmaktadır.

B.2.1. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Mühendislik programlarının özel koşulları (%30 veya %100 İngilizce eğitim yapması, zorunlu/isteğe bağlı İngilizce hazırlık programının olması, İşletmede Mesleki Eğitim programının olması gibi) YKS tercih kılavuzunda yer almaktadır. Öğrenci kabulü YÖK tarafından belirlenen usullere göre yapılmaktadır.

Öğrenci kabulüne ilişkin ilke ve kuralları tanımlanmış ve ilan edilmiştir. Bu ilke ve kurallar birbiri ile tutarlı olup, uygulamalar şeffaftır. Diploma, sertifika gibi belge talepleri titizlikle takip edilmektedir. Önceki öğrenmenin (örgün, yaygın, uzaktan/karma eğitim ve serbest öğrenme yoluyla edinilen bilgi ve becerilerin) tanınması ve kredilendirilmesi yapılmaktadır.

Fakültemizi tercih edecek öğrencilerin bir lise mezunu olması koşulunun yanı sıra ÖSYM tarafından yapılan YKS sınavının SAY puan türünden baraj puanını aşmış olmaları gereklidir. Fakültemiz bölümleri yoğunlukla Marmara ve Ege Bölgesindeki Balıkesir, Bursa, Çanakkale, Edirne, İstanbul, İzmir, Kırklareli, Manisa, Tekirdağ illerinden ve bu illerin ilçelerinden gelen öğrencilerimiz bulunmaktadır. Ayrıca etrafı denizlerle ve ulaşım ağlarıyla çevrili bir bölgede olmamız nedeniyle öğrenci kaynağı sürekliliğimizde herhangi bir ciddi sıkıntı yaşanmamaktadır.

Fakültemiz tüm bölümlerinden mezun olabilmek için öğrencilerin; Öğretim programlarındaki tüm derslerden 4.00 üzerinden en az 2.00 Genel Not Ortalamasına (GNO) sahip olmaları ve 240 AKTS kredisi almaları zorunludur. Ayrıca 40 iş günü zorunlu stajlarını belirtilen sürede ve başarılı olarak tamamlamaları gerekmektedir. Genel Not Ortalaması ise AKTS'ye göre hesaplanmaktadır.

Uluslararasılaşma politikasına paralel hareketlilik destekleri, öğrenciyi teşvik, kolaylaştırıcı önlemler bulunmaktadır ve hareketlilikte kredi kaybı olmaması yönünde uygulamalar vardır. Mühendislik fakültesi bünyesinde ERASMUS kapsamında ikili anlaşma imzalanan üniversiteler Dış ilişkiler Koordinatörlüğünün internet sayfasında ilan edilmektedir. 2020 takvim yılında Fakültemize kayıtlı öğrencilerden ERASMUS programını kazanan, kazandığı

halde feragat eden öğrenciler ile programa kayıt yaptıran öğrencilerin online veya yüzyüze (ERASMUS'a kabul edilen Ülke ve üniversite sınırları içerisinde) eğitim alan öğrencilere ait özet istatistikler mevcuttur. İlan edilen başvuru tarihinde fakültemiz öğrencilerinin bu kapsamda yaptığı ERASMUS başvurusu olumlu sonuçlanan ve hakkından feragat etmeyen öğrenci sayısı 4'tür. Ancak pandemi şartları nedeniyle bu eğitim hareketliliğini öğrencilerden bir tanesi online olarak gerçekleştirebilmiştir. ERASMUS kapsamında başka ülkelerde bulunan üniversitelerde dönem eğitimini alan öğrencilerimizin kabul, ders seçimi ve derslerin/notlarının (AKTS cinsinden) saydırılması işlemleri; bölümlerde yer alan ERASMUS temsilcileri tarafından öğrencinin danışmanı ve Bölüm Kurulu gözetiminde yürütülmektedir.

Kanıtlar:

- [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Başvuru ve Kayıt Kabul Yönergesi](#)
- [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)
- [ERASMUS birimi](#)
- [Mühendislik Fakültesi mevcut öğrenci istatistiği](#)
- [2020 yılında ERASMUS programına kabul edilen öğrenciler](#)
- [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)
- [Kalite Güvence Politikası](#)
- [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
- [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Eğitim Kataloğu](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)
- [ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası](#)

B.2.2. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemizde bu bağlamda Eğitim Komisyonu ve Çift Anadal Yandal Koordinatörlüğü bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği usul ve çerçeve baz alınarak mezuniyet için üniversitemizin Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği dikkate alınmıştır. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde Fakülte Kurul Kararlarından da anlaşılacağı üzere, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümleri arasında çift anadal uygulanması kararı alınmıştır. Uygulanması aşamasında Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik dikkate alınmaktadır. Fakültemize 2020 yılı takvim yılında Yatay geçiş ile kayıt yaptıran öğrencilere ait özet istatistikler verilmektedir.

Kanıtlar:

- [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)
- [Fakültemize 2020 yılı takvim yılında gelen/giden öğrenciler](#)
- [Mühendislik Fakültesi mevcut öğrenci istatistiği](#)
- [2020 yılında ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinde eğitim ve öğretim konularına ilişkin alınan Fakülte Kurul kararları](#)
- [Bilimsel Araştırma Projeleri](#)
- [ÇOMÜ | Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi](#)
- [Eğitim Kataloğu](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)
- [PUKO Döngüsü](#)
- [ÇOMÜ Stratejik Plan](#)
- [Mühendislik Fakültesi Stratejik Planı](#)

- [Mühendislik Fakültesindeki Bölümlerin Stratejik Planları](#)
- [Kurumsal Değerlendirme Analiz \(Fiziksel Kanıt\)](#)

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak ve bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar pandemi şartlarına rağmen mümkün olduğunca yürütülmüştür. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. Pandemi şartları nedeniyle 2020 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerinin online olarak gerçekleştirilmesi nedeniyle öğrencilerin derslerin planlanması ve değerlendirilmesi aşamasında öğrencilerin görüşleri dersin hocalarına verdikleri geri dönüşler ve online anket formları ile değerlendirilmiştir Fakültemizin öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Öğrenci temsilcisi, Fakülte yönetimi ve öğrenciler arasındaki koordinasyonu sağlamaktadır.

2020 takvim yılında eğitim öğretim faaliyetleri online olarak Microsoft Teams programı üzerinden gerçekleştirilmiştir. Her ders için dersin danışmanı tarafından kurulan ekibe dahil olan öğrenciler devam zorunluluğu olmadan, istedikleri zaman dersi canlı veya sonradan (stream videosu) üzerinden takip edilebilmiştir. Ders notları gerek Microsoft Teams üzerinden, gerekse UBYS sisteminde derse ait modül üzerinden haftalık olarak dersin danışmanı tarafından yüklenmiştir. Ayrıca, kapasite gereksinimi fazla olan ilave dokümanlar internet üzerinden farklı kanallar ile öğrencilere ulaştırılmıştır. Teorik dersler açısından online eğitimin sorunsuz olarak tamamlandığı Fakültemizde, uygulamalı derslerden olan öğrenci Laboratuvar dersleri ise dersin danışmanı hocası tarafından video-ders olarak öğrenciler tarafından takip edilebilmiştir.

Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu

süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)
- [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütülmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. Online eğitimin yapıldığı 2020 yılında Ölçme ve değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor ve sunum gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve online eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlanmış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, MS Teams üzerinden veya Google forms üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yine üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu hocası tarafından sağlanmıştır.

Kanıtlar :

- [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

- [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Eğitim Kataloğu](#)
- [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)
- [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Mezun memnuniyet anketi](#)
- [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anketi](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci memnuniyet anketi](#)
- [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Akademik personel memnuniyet anketi](#)
- [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [İdari personel memnuniyet anketi](#)
- [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mühendislik Fakóltesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)
- [İç Kontrol Standartları](#)

- [Formlar ve Dilekçeler](#)

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenci görüşü (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb) sistematik olarak ve çeşitli yollarla alınmakta, etkin kullanılmakta ve sonuçları paylaşılmaktadır. Bu amaçla ders değerlendirme anketlerinin öğrenciler tarafından doldurulması dersin sorumlu hocaları tarafından teşvik edilmiştir. Kullanılan yöntemlerin geçerli ve güvenilir olması, verilerin tutarlı ve temsil eder olması sağlanmıştır. Öğrenci şikayetleri ve/veya önerileri için muhtelif kanallar vardır, öğrencilerce bilinir, bunların adil ve etkin çalıştığı denetlenmektedir.

Kanıtlar

- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)
- [Komisyonlar](#)
- [Akademik Takvim](#)
- [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
- [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
- [Staj Yönergesi](#)
- [Staj komisyon kararı](#)
- [İşletmede Mesleki Eğitim uygulaması](#)
- [İşletmede Mesleki eğitim \(İME\) Yönergesi](#)
- [İç kontrol standartları eylem planı](#)
- [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)
- [Görev Tanımları](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)
- [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)

- [SWOT Analizi](#)

B.3.4. Akademik danışmanlık

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır; etkinliğin öğrenci portfolyosu gibi yöntemlerle takibi ve iyileştirme adımları vardır ve gerçekleşme irdelenmektedir. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrimiçi) bulunmaktadır. Danışmanlık; Fakültemizde kayıtlı olan öğrencinin kaydını yaptırması ile ders danışmanlığı olarak başlamakta ve öğrenci mezun olana kadar ders danışmanı olan öğretim elemanı ile öğrenim hayatı boyunca her kanaldan iletişim kurabilmektedir. Her öğrencinin bir ders danışmanı bulunmaktadır. Fakültemizde ders kayıt onayını, danışman pozisyonunda olan Öğretim Görevlisi ve/ya Öğretim Üyesi vermektedir. Danışman, öğrencinin eğitim-öğretim faaliyetlerini ubys üzerinden öğrenci bilgi sistemi modülü aracılığıyla anlık olarak her zaman takip edebilmektedir. Öğrencinin dönemlik ders kaydının tamamlanabilmesi için danışman onayı ders seçiminin son ve mecburi koşuldur. Ayrıca, Öğrenci Danışmanlığının çerçevesi üniversitemiz yönergesinde detaylı bir şekilde anlatılmaktadır.

Kanıtlar:

- [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Önlisans/Lisans Öğrenci Danışmanlık Yönergesi](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Mühendislik Fakültesi Akademik Kadrosu](#)
- [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)
- Kurumsal Değerlendirme Analiz (Fiziksel Kanıt)

B.4. Öğretim Elemanları

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini

sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir.

Mühendislik Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2019 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Mühendislik Fakültesi Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapabilmektedir.

Mühendislik Fakültesindeki programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır.

Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Kanıtlar:

- [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)
- [Personel Daire Başkanlığı](#)
- [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)
- [Görev Tanımları](#)

- [SWOT Analizi](#)
- [Kurumsal Bilgiler](#)
- [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)
- [Akademik Performans](#)
- [Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

B.4.2. Öğretim yetkinliği

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için kurumsal e-posta yoluyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan broşür ve videolar ile yapılmıştır. Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmesinde öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketi dolduran mezunlarımızın memnuniyetleri değerlendirilmiştir.

Aşağıdaki tabloda Fakültemiz akademik kadrosunun faaliyetleri verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere, Öğretim elemanları pandemi şartları nedeniyle önceki yıllara göre daha az sayıda Sempozyum, Çalıştay, panel ve teknik geziye katılabilmektedir. Pandemi şartlarının ortadan kalkması ile yine öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyecek faaliyet ve etkinliklere katılması beklenmektedir.

Faaliyet Türü	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Sempozyum/Kongre/Çalıştay	33	1	25	8	14	8
Konferans	6	-	1	1	7	8
Seminer	5	8	10	33	24	6
Panel	7	1	19	7	2	2
Teknik Gezi	2	11	2	6	9	2
TOPLAM	53	21	47	55	56	26

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Atatma Kriter Denetleme Komisyonu tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Atama-yükseltme kriterleri içerisinde bulunan

şartlardan biri olan öğretim elemanının lisans ve lisansüstü ders verme yetkinliğinin olduğu şart ile de izlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltilme Kriterleri](#)
- [Personel Daire Başkanlığı](#)
- [SWOT Analizi](#)
- [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)
- [Görev Tanımları](#)
- [SWOT Analizi](#)
- [Kurumsal Bilgiler](#)
- [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)
- [Akademik Performans](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Kanıtlar:

- [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltilme Kriterleri](#)
- [Personel Daire Başkanlığı](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
- [ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası](#)

- [Sürekli Eğitim Merkezi](#)

B.5. Öğrenme Kaynakları

Kurum, eğitim ve öğretim faaliyetlerini yürütmek için uygun kaynaklara ve altyapıya sahip olmalı ve öğrenme olanaklarının tüm öğrenciler için yeterli ve erişilebilir olmasını güvence altına almalıdır.

B.5.1. Öğrenme ortamı ve kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir.

Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı ile Eudrom ile Wifi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, Mühendislik eğitimi için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ilaveten, teknik resim çizimi için atölye ve çeşitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Altyapıya ait detaylı bilgiler Fakültemiz ve Fakültemizde bulunan bölümlerin internet sayfalarında detaylı olarak verilmiştir.

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar koordinatörlüğü kurulmuş olup, ayrıca kariyer gelişim koordinatörlüğü de kurulacaktır.

Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir.

Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, pukö döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kullanılan fiziksel meknların durumları aşağıdaki tabloda görülmektedir.

Yıl	Laboratuvar	Derslik	Ofis	Diğer
2020	69	29	156	Yer Bilimleri Müzesi

Akademik Personel Hizmet Alanları

Birim	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (ofis)	5	36	6
Çalışma Odası (ofis)	16	18	16
Çalışma Odası (ofis)	112	15	82
Toplam	133	2148	104

İdari Personel Hizmet Alanları

Birim	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	2	36	3
Çalışma Odası (ofis)	5	18	5
Çalışma Odası (ofis)	16	15	15
Toplam	23	402	22

İlaveten, her birinin alanı 15 m² olan 2 ambar ve her birinin alanı 20 m² olan 2 arşiv mevcuttur.

Kanıtlar

- [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)
- [Fiziki İmkanlar](#)
- [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
- [ğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)

- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)

B.5.2. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir

ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır.

ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos Yerleşkesi’nde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir.

Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Fakültemizde 1 adet 230 m² taban alanına sahip öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemizde 50 kişiden az kapasiteye sahip 5 adet toplantı salonu ve 150-250 kişi kapasitesine sahip bir konferans salonu bulunmaktadır.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir. Fakültemizde 6 öğrenci topluluğu/kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir: Gıda Topluluğu, Bilişim Topluluğu, Çevre Topluluğu, Yapı Topluluğu ve Harita Topluluğu. Bu toplulukların faaliyetlerini başarılı

bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için büro tipinde 50 m² (5 x 10 m²) alanında fiziksel mekan Öğrenci Kulüpleri Alanı olarak Dekanlık tarafından tahsis edilmiştir.

Kanıtlar:

- [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)
- [Fiziki İmkanlar](#)
- [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)
- [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

B.5.3. Tesis ve altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir.

Mühendislik Fakültesi Şubat 2008'den bu yana kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde ek bina ile birlikte 2016 yılında toplam 15340 m² kapalı alan ve 10000 m² açık alandan oluşan Fakültemizde: 156 ofis, 1 Fakülte toplantı salonu, 4 bölüm toplantı salonu, 4 bölüm seminer salonu, 5 adet Yüksek Lisans Dersliği, 29 Derslik, 4 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik laboratuvarı, 64 bölüm laboratuvarı, 2 Fakülte arşivi, 2 bölüm arşivi, 2 depo, 1 teknik servis, 1 adet Konferans Salonu (190 kişilik) ve 1 Kantin (230 m²) bulunmaktadır. Bu fiziki mekanların kapasitesi aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0–50	Kapasitesi 51–75	Kapasitesi 76–100	Kapasitesi 101–150	Kapasitesi 151–250	Kapasitesi 251–üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	4	17		8	1	-
Bilgisayar Lab.	2	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	65	-	-	-	-	-

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile ÖSEM'de bir öğrenci hizmet vermektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Kanıtlar:

- [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)
- [Fiziki İmkanlar](#)
- [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)
- [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)
- [Kütüphane](#)

B.5.4. Engelsiz üniversite

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir.

Mühendislik Fakültesi Dekanlık ve Öğrenci Girişlerinin olduğu her iki blokta engelli öğrencilerin gereksinimleri düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci girişinin yapıldığı blok zaten zemin katta olduğu için engelli rampasına gerek yoktur. Ayrıca, Öğrenci girişinin olduğu blokta çalışır durumda engelli aracının rahatlıkla sığabileceği genişlikte bir asansör de çalışır halde bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için gerekli yönlendirmelere de tabelalar ile yapılmıştır.

ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilmektedir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi, her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

İlaveten, Uzaktan eğitim altyapısı, dezavantajlı öğrencilerin eğitim olanaklarına erişimini sağlamaktadır.

Kanıtlar

- [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)
- [Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)
- [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

B.5.5. Psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetleri

ÇOMÜ’de öğrencilerin psikolojik olarak da desteklenmesi için Psikolojik Danışmanlık Birimi bulunmaktadır. Öğrencilerimize kariyer planlaması ve mezuniyet sonrası destek için ÇOMÜ’de Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK) mevcuttur.

Üniversitemizin Psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri vardır, erişilebilirdir (yüz yüze ve çevrimiçi) ve öğrencilerin bilgisine sunulmuştur. Hizmetlerin yeterliliği takip edilmektedir.

Kanıtlar:

- [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
- [Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi](#)

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurum, programlarının eğitim-öğretim amaçlarına ulaştığından, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğiinden emin olmak için programlarını periyodik olarak gözden geçirmeli ve güncellemelidir. Mezunlarını düzenli olarak izlemelidir.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Her program ve ders için program amaçlarının ve öğrenme çıktılarının izlenmesi planlandığı şekilde gerçekleşmektedir. Bu sürecin isleyişi ve sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir. Eğitim ve öğretim ile ilgili istatistiki göstergeler (her yarıyıl açılan dersler, öğrenci sayıları, başarı durumları, geri besleme sonuçları, ders çeşitliliği, lab uygulama, lisans/lisansüstü dengeleri, ilişki kesme sayıları/nedenleri, vb) periyodik ve sistematik şekilde izlenmekte, tartışılmakta, değerlendirilmekte, karşılaştırılmakta ve kaliteli eğitim yönündeki gelişim sürdürülmektedir.

Mühendislik Fakültesindeki bölümlerin program değerlendirme çalışmaları bölüm ve Dekanlık bazında sürekli ve sistematik olarak gerçekleştirilmektedir. Gerek, bölümlerin öğrenciler tarafında tercih edilme oranları (YÖK ATLAS’daki istatistikler ve ilgili bölümün hem Fakültemizde hem de yakın bölge ve Ülke genelinde kontenjan doluluk oranları), gerekse mezunlardan gelen geri dönüşler baz alınarak değerlendirilmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki bölümlerin Program çıktıları açısından değerlendirilmesi bu bölümlerin hazırladıkları ve gerek bölümlerin gerekse Fakültemizin kalite internet sayfasında yer alan yıllık öz değerlendirme raporları ile izlenebilmektedir. Öz değerlendirme raporlarında belirtilen özellikle zayıflık veya eksikliklerin giderilmediği yıl bazındaki raporların karşılaştırılması yapılabilmektedir.

İç paydaşların (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak programın gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi dönemlik olarak gerçekleştirilen toplantılar ile yapılmakta, ihtiyaç duyulan ders ve öğretim planı güncellemeleri her akademik yıl bahar döneminde nisan ayına kadar gerçekleştirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri Bologna sistemiyle TYYÇ program ve öğrenme çıktısı matrisleriyle ÜBYS sistemi üzerinde güvence altındadır.

Gözden geçirme faaliyetleri, ilgili programın öğretim elamanlarının bölüm başkanları ile gerçekleştirilen toplantılar sonucu yapılmaktadır. Fakülte yönetim kurulu toplantılarında iç ve dış paydaşların önerileri dikkate alınarak gereken kararlar alınmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiğini staj koordinatörlüğü, dış paydaşlarla iletişim içerisinde olan komisyonlar ve mezunlar koordinatörlüğü izlemektedir.

Program akreditasyonu planlaması, teşviki ve uygulaması vardır; kurumun akreditasyon stratejisi belirtilmiş ve sonuçları tartışılmıştır. Halihazırda Çevre Mühendisliği ve Harita Mühendisliği (Örgün ve II. öğretim) MÜDEK akreditasyonuna sahiptir ve Gıda Mühendisliği bölümü 2022 yılında MÜDEK akreditasyonu için başvuru yapacaktır. Mezun veren diğer bölümlerimizin de MÜDEK akreditasyonuna başvurmaları teşvike dilmektedir. Akreditasyonun getirileri, iç kalite güvence sistemine katkısı değerlendirilmektedir.

Kanıtlar:

- [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)

- [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)
- [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)
- [Kalite Güvence Politikası](#)
- [Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)
- [Bölümlerin Öz Değerlendirme Raporları](#)
- [Faaliyet Raporu](#)
- [Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)
- [PUKO Döngüsü](#)
- [Eğitim Kataloğu](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Öğrenciler için Oryantasyon Eğitimi](#)
- [Personel için Oryantasyon Eğitimi](#)

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Mezunların işe yerleşme, eğitime devam, gelir düzeyi, işveren/ mezun memnuniyeti gibi istihdam bilgileri sistematik ve kapsamlı olarak toplanmakta, değerlendirilmekte, kurum gelişme stratejilerinde kullanılmaktadır.

Üniversitemizin, bugüne kadar ülkemize kazandırdığı, yetişmesine katkı sağladığı binlerce mezunu ile kurumsal düzeyde iletişim kurmak ve ayrıca sayıları elli bine ulaşan mevcut öğrencilerimizin eğitim hayatlarına-gelişimlerine katkı sağlamak üzere Rektörlüğümüze bağlı bir birim kurulmuştur. Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü (ÖMİK), Üniversitemiz Senatosu'nun 24.05.2017 tarihli ve 06 sayılı toplantısı 29 nolu kararı ile kurulmuş, rektörlüğümüze bağlı olarak faaliyetlerini sürdüren bir birimdir. Bu birimde, hem mezunlarımız ve mezuniyet aşamasına gelen öğrencilerimiz ile daha sağlıklı bir iletişim kurmak hem de mevcut öğrencilerimizin üniversite eğitimlerini ve burada geçirdikleri süreyi daha nitelikli hale getirmek amacıyla kendilerine destek olmak üzere çalışmalar yürütülmesi amaçlanmaktadır. Üniversitemizin Mezun Bilgi Sistemi ile mezun öğrencilerimiz ile iletişim

kurumsal olarak sağlanmaktadır. İlaveten, mezunlarımız için uygulanan mezun memnuniyet anketleri yine bütüncül olarak değerlendirilmektedir.

İlaveten, paydaş ilişkileri kapsamında dış paydaş olan mezunlarımızın takibini yapabilmek için bir online anket doldurma linki mevcuttur.

Kanıtlar:

- [ÇOMÜ Mezun Bilgi Sistemi](#)
- [Bilgi yönetim sistemi](#)
- [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
- [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)
- [Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)
- [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
- [Paydaş ilişkileri](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Stratejisi

Fakültemiz, stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik öncelikleriyle uyumlu, değer üretebilen ve toplumsal faydaya dönüştürülebilen araştırma ve geliştirme faaliyetleri yürütmektedir.

C.1.1. Kurumun araştırma politikası, hedefleri ve stratejisi

Fakültemiz araştırma politikası, hedefleri, stratejisi ve öncelikli araştırma alanları paydaşlarıyla birlikte belirlenmiştir. Bunlar kurumun misyonu ile uyumlu olup, araştırma kararlarını ve etkinliklerini yönlendirmektedir.

Politika; fakültemizin araştırmaya yaklaşımını, önceliklerini, eğitim fonksiyonu ile olan ilişkisini, öğretim elemanlarından beklenen araştırma performansını, araştırma ve geliştirme için nasıl bir yönetimi benimsediğini, araştırma destek birimleri ve gelişme hedeflerini, kurumsal araştırma tercihlerini, kurumun önde gelen araştırma odaklarını, mükemmeliyet merkezlerini, kurumun özellikle beyan etmek istediği araştırma vurgularını içermektedir. Politika belgesi fakültemiz çalışanlarınca bilinen, benimsenen, sürekliliğine güvenilen, yazılı, paydaşlarla paylaşılmış, bir metindir.

Kanıtlar:

- [MF Stratejik Eylem Planı](#)
- [MF Kalite Güvence Politikası](#)
- [MF Faaliyet Raporu](#)
- [SWOT Analizi](#)
- [Göstergeler](#)
- [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi,](#)

C.1.2. Araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi'nin temel Stratejik amaç ve hedefleri

- Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak
- Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak
- Araştırma Çıktılarının Sayısını ve kalitesini Artırmak

olarak sıralanabilir. Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere Fakülte Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür. 2020 yılında Fakülte'de 8 Tübitak, 3 Yabancı Ortaklı, 6 AB projesi ve 68 BAP projesi kabul edilmiş ve/veya sürdürülmektedir.

Kanıtlar

- [MF Stratejik Eylem Planı](#),
- [MF Faaliyet Raporu](#)
- [ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)
- [SWOT Analizi](#)
- [Göstergeler](#)
- [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

C.2. Araştırma Kaynakları

Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmalı ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.

C.2.1. Araştırma kaynakları

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini laboratuvarlar (4 bilgisayar lab. + 1 elektronik lab + 64 bölüm lab), fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakülte'deki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi de Fakülte öğretim elemanlarının aktif katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Birimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ÇÖMÜ Akademik Yükseltme ve Atanma Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. ÇOMÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları'na uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Kanıtlar

- [ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası](#)
- [CEVSAM](#)
- [DAUM](#)
- [MF Faaliyet Raporu](#)
- [ÇÖMÜ ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ](#)

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Bilimsel Araştırma Projelerinin başvuru, kabul ve kapanışına ait tüm süreç Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çerçevesinde izlenmekte ve otomasyon süreci ile nitelik olarak da takip edilmektedir. Kabul edilen bir projenin gelişme, sonuç ve kapanış raporları sisteme kaydedilmekte, sisteme girilen sözleşme tarihi temel alınarak gönderilmesi gereken tarihlerde gönderilmeyen raporlar için savunma raporu istenmektedir.

Raporlar hakemler/izleyiciler tarafından değerlendirilirken, rapor değerlendirme işlemleri Alan Komisyonu Üyeleri tarafından takip edilmektedir. Devam etmekte olan projelerin faaliyetlerinin beklenen sonuçları karşılamaması durumunda ise belirli koşullar çerçevesinde, proje iptal edilmektedir.

Kanıtlar

- [ÇÖMÜ BAP YÖNERGESİ](#)
- [ÇOMÜ BAP OTOMASYON SİSTEMİ \(BAPSİS\)](#)
- [Akademik Performans](#)

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Üniversitemiz ve fakültemiz misyon, vizyon ve hedeflerine uyumlu olarak üniversite dışı kaynaklardan da yararlanılmaktadır 2020 yılı içerisinde 8 projemiz TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Bunun yanı sıra 6 AB projesi ve 3 adet yabancı ortaklı uluslararası proje desteklenmektedir. Proje listesi fakülte 2020 yılı faaliyet raporunda verilmiştir. Ayrıca farklı ülkelerden 24 üniversite ile yapılmış ikili anlaşmalar bulunmaktadır. Bu üniversitelerin listesi 2020 fakültemiz faaliyet raporunda ve ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü sayfasında belirtilmektedir.

Kanıtlar

- [MF Faaliyet Raporu](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü](#)

C.2.4. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemizde bulunan üç bölüm lisansüstü eğitim vermektedir. Lisans programlarının başvuru süreçleri Lisansüstü eğitim enstitüsünün internet sitesinde bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan 6 farklı bölüm bünyesinde doktora programı mevcuttur (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği). Bu programlarda toplam 51 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Doktora öğrencilerininin 10'u ise 3 farklı Doktora programında (Gıda

Müh., Çevre Müh. ve Jeoloji Müh.) YÖK 100/2000 Doktora bursları kapsamında eğitim görmektedir.

Kanıtlar

- [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)
- [Öğrenci Sayıları](#)
- [Gıda Mühendisliği Doktora Programı](#)

C.3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Fakültenin araştırma personeli, öğretim elemanlarından oluşmaktadır. İlgili araştırma personelinin ilk ve tekrar atamalarında kurumun ihtiyaçları ve mevcut kadro olanakları göz önüne alınarak, ÇÖMÜ Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi esasları uygulanır. Söz konusu Yönerge, Üniversitenin bilimsel kaliteyi artırmaya yönelik ölçütlerini belirlemeyi, araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını, adaylar hakkında daha sağlıklı karar verilmesini ve Üniversite bünyesinde asgari uyumu sağlamayı amaçlamaktadır. Bütün bölümlerde pandemi sebebiyle sistematik bir şekilde yürütülemezse de, bölüm içi seminerler düzenlemekte, öğretim elemanlarının ve öğrencilerin mesleki alanlarında bilgi edinmeleri ve akademik alışverişte bulunmaları desteklenmektedir.

Kanıtlar

- [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)
- [Idea2product Etkinliği](#)
- [Jeoloji Müh. Seminerleri](#)
- [MF Faaliyet Raporu](#)
- [ÇÖMÜ ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ](#)

C.3.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumlararası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Uluslararası düzeyde 8 bölümümüz ile 24 farklı üniversite arasında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
Lublin University of Technology	Polonya	2014	2021	Bilgisayar Mühendisliği
AGH University of Science and Technology	Polonya	2014	2021	Bilgisayar Mühendisliği
University of Oradea	Romanya	2014	2021	Çevre Mühendisliği
University of Latvia	Letonya	2014	2021	Çevre Mühendisliği
Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonya	2014	2021	Çevre Mühendisliği
Univerzita Jana Evangelisty Purkyne v Usti nad Labem	Çek Cum.	2015	2021	Çevre Mühendisliği
Lublin University of Technology	Polonya	2014	2020	Çevre Mühendisliği
		2015	2021	
Hochschule für Angewandten Wissenschaften Hamburg	Almanya	2014	2021	Çevre Mühendisliği Gıda Mühendisliği (İngilizce öğrenim yalnızca bahar döneminde vardır.)
Universitat Politecnica de Valencia	İspanya	2014	2021	Gıda Mühendisliği
Transilvania University of Brasov	Romanya	2016	2021	Gıda Mühendisliği
Universita Degli Studi Della Basilicata	İtalya	2014	2021	Gıda Mühendisliği
University of Food Technologies Plovdiv	Bulgaristan	2014	2021	Gıda Mühendisliği
Fachhochschule Osnabrück	Almanya	2018	2021	Gıda Mühendisliği

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
University of Tetova	Makedonya	2019	2021	Gıda Mühendisliği
Universita Degli Studi Di Salerno	İtalya	2019	2020	Gıda Mühendisliği
Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya	2016	2021	Harita Mühendisliği
Warsaw University of Technology	Polonya	2016	2021	Harita Mühendisliği
Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy	Polonya	2014	2021	İnşaat Mühendisliği
Todor Kableshkov University of Transport	Bulgaristan	2018	2021	İnşaat Mühendisliği
Comenius University in Bratislava	Slovak Cum.	2014	2021	Jeofizik Mühendisliği
Roma Tre University	İtalya	2014	2021	Jeoloji Mühendisliği
Vigo University	İspanya	2016	2021	Jeoloji Mühendisliği
Freie Universitat Berlin	Almanya	2014	2021	Jeoloji Mühendisliği

Kanıtlar

- [ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü](#)

C.4. Araştırma Performansı

Kurumun araştırma performansı verilere dayalı ve periyodik olarak ölçülmekte ve değerlendirilmektedir. Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri, araştırma hedefleriyle uyumu ve bu hedeflerin sağlanması bölgesel kalkınmaya katkı sağlamak amacıyla desteklenmektedir. Araştırmaların izlenmesinde SCI ve alan indeksli yayınlar ve bu yayınlara yapılan atıflar da yıllık olarak takip edilmektedir. Öğretim elemanlarından bu veriler her yıl talep edilmektedir.

C.4.1. Öğretim elemanı performans değerlendirmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklı yapmış olduğu çalışmaların ayıklanması sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir. ÇÖMÜ MF araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler takip edilmektedir. Bu bağlamda kullanılan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- a. Öğretim üyesi başına düşen ISI'de araştırma makale sayısı
- b. Öğretim üyesi başına düşen toplam makale sayısı
- c. Yıllık patent/faydalı model sayısı
- d. Uluslararası/Ulusal tebliği sayısı
- e. İç ve Dış kaynaklı proje sayısı

Kanıtlar

- [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)
- [Bölüm Faaliyet Raporları](#)
- [BAP](#)
- [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)
- [Stratejik Eylem Planı](#)

C.4.2. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Fakültemizde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler kamu kaynakları haricinde kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır. 2015 yılından itibaren uygulamaya giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz BAP Yönergesi kapsamında yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı teşvik amacıyla proje bütçesi dışında haricen belirlenen ek bir ödenek bulunmaktadır.

Kanıtlar

- [Akademik Teşvik](#)
- [BAP Uygulama ilkeleri](#)

C.4.3. Araştırma bütçe performansının değerlendirilmesi

Fakültenin genelini kapsayan ve bölüm bazında ayrı ayrı hazırlanan faaliyet raporlarında, Üniversitenin BAP Komisyonu ve kurum dışı destekli projeler kapsamında gelir ve giderleri ayrıntılı izlenmektedir ve bu raporlar fakülte web sayfasından kamuoyuna ilan edilmektedir.

Kanıtlar

- [Bölüm Faaliyet Raporları](#)
- [MF web sayfası](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi misyonunda Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak üzere mühendislik hizmetini vermek olarak tanımlamıştır. Bu amaçlar Fakülte bünyesindeki farklı disiplinlerde mühendislik bölümlerinin ve yine Jeofizik Mühendisliği bünyesinde Deprem Araştırma ve Veri İşlem Laboratuvarı ve Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar bu amaca uygun yürütülmektedir. Fakülte bölümlerinin öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları kapsamında verdikleri bu mühendislik hizmetinin yanında, toplumun teknik ve mühendislik tabanlı taleplere katkıda bulunan projeler, toplumu aydınlatıcı seminerler ve medya üzerinden bilgilendirmeler yapmaktadır. Verilen sağlık hizmeti ve toplum yararına olan projelerin bazıları dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar:

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi bünyesinde başta Çevre, İnşaat, Jeoloji, Jeofizik Mühendisliği bölümleri Öğretim elamanlarının firma, kurum ve kuruluşlar ile ortak çalışma, eğitim semineri, toplumsal bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları mevcuttur. Bölümlerin

toplumsal katkıları yanında Jeofizik Mühendisliği ve Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi ortaklığında deprem araştırmaları ve toplumsal bilgilendirme çalışmaları gerek seminerler gerekse görsel ve yazılı mecrada da yer almıştır.

- E-62152905-724.02.02-2100180463 sayılı

Harita Mühendisliği Bölümü Dr. Öğretim Üyesi Umut AYDAR ve Çevre Mühendisliği Bölümü Arş. Görevlisi Ersin ORAK ile Balıkesir Toplu Konut A.Ş arasında imzalanan “Balıkesir İli Edremit İlçesi Zeytinli Mahallesi Rezerv Yapı Alanı Değerlendirme" başlıklı projesi protokol

- E-62152905-724.02.02-2100172327 sayılı

Fakültemiz Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK ile SÜRSAN SU ÜRÜNLERİ SAN. TİC. A.Ş arasında imzalanan Hatay İli Arsuz İlçesi Karahüseyinli Mahallesi Karaağaç Mevkii açıklarında denizde yer alan 2. Potansiyel Yetiştiriciliği yapılacak tesisin çevresel su parametreleri ve yetiştiricilik ile ilgili diğer parametrelerle birlikte tesisin etkileyebileceği bentik bölgede bulunan makro flora ve fauna tür kompozisyonlarının tespit edilerek biyoloji çeşitlilik indeksleri ile değerlendirilen ve deniz çayırı gibi özel habitatların etkilenme durumunun incelenmesi ve raporlanması protokol.

- E-62152905-724.02.02-2100156431 sayılı

Fakültemizin İşletmede Mesleki Eğitim (İME) Yönergesi'nin 15. Maddesinin 2. fıkrasında "Protokol

- E-62152905-724.02.02-2100149946 sayılı

Fakültemiz Çevre Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof.Dr. Hasan Göksel ÖZDİLEK'in “Selazur Su Ürünleri Turizm Tarım Ticaret ve Sanayi Lit. Şti.” ile "Sinop İli Dikmen İlçesi Kerimköy açıkları selazur su ürünleri bilimsel ekolojik raporunun hazırlanması" na ilişkin imzalanan protokol

- E-62152905-724.02.02-2100065648 sayılı

Fakültemiz Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Erdinç YİĞİTBAŞ ile NORDEKA MADEN A.Ş arasında imzalanan İR66796 İşletme ruhsatlı, Eskibalıklı Mevkii Biga/Çanakkale Bölgesinde bulunan (Kalsit İşletme Sahasının işletme-geliştirme faaliyetlerinde danışmanlık hizmeti vermek) Orman sınırından itibaren Kireçtaşı-Andezit veya farklı birimlerin dokanağını belirlemek amacı ile gerek sahada yapılan gözlem gerekse bu gözleme dayalı ilaveten istenecek sondaj çalışmalarının lokasyonu ve yönü

hakkında ve buna istinaden rezerv tespitine temel olacak şekilde önceki hazırlanmış raporun verilerinden yararlanılarak ilave raporunun hazırlanması protokol

- E-62152905-724.02.02-2100062201 sayılı

Fakültemiz Çevre Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Nilgün AYMAN ÖZ, Elektronik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Mustafa KURT ve Dr. Öğretim Üyesi Adem POLAT ile AS KOÇ ENERJİ TARIM HAYVANCILIK GIDA İNŞ. SAN. VE TİC. A.Ş arasında imzalanan Biyogaz elektrik üretiminin fizibilite çalışmasına yönelik teknik uygunluk raporunun hazırlanması protokol

- E-62152905-903.07.02-E-2100054984 sayılı

MTA Genel Müdürlüğü Jeoloji Etütleri Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülen “ 2021-30-14-01-5” kodlu “ Türkiye Yerkabuğu Özellikleri ve Jeodinamiğinin Araştırılması” projesinde danışman (araştırmacı) olarak Fakültemiz Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğretim elemanı Prof. Dr. Emin U. ULUGERGERLİ ve Jeoloji Mühendisliği Bölümü öğretim elemanı Prof. Dr. Erdiñ YİĞİTBAŞ görevlendirilmiş olup imzalanan protoko

- E-62152905-903.07.04-2100048700 sayılı

Balıkesir Büyükşehir Belediyesi ile konuya ilişkin çalışmak üzere düzenlenecek protokol kapsamında bilimsel raporlar hazırlamak ve dönüşümlü olarak gerekli incelemeleri gerçekleştirmek amacı ile Fakültemiz Harita Mühendisliği ve Çevre Mühendisliği Bölümünden görevlendirilen akademik çalışma

- E-62152905-724.02.02-2100046520 sayılı

Afet Farkındalık Eğitimi İşbirliği Protokolü

- E-62152905-030.03-2100037283 sayılı

Fakültemiz Jeolojik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emin Uğur ULUGERGERLİ ile Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü Biga Belediye Başkanlığı arasında imzalanan “ Biga İlçesi Şebeke Suyu Üretim Sahaları ile İsale Hatlarının ve Güç Sistemlerinin Performans-Enerji Verimliliği Projesi Protokolü” proje ile çalışmalar yapacağı protokol

- E-62152905-030.03-2100036616 sayılı

Fakültemiz Elektronik Mühendisliği Bölümü öğretim üyelerinin Tarım ve Orman Bakanlığı ile İmzalanan İşbirliği Protokolü

- E-62152905-030.03-2000194845 sayılı

Fakültemiz İnşaat Mühendisliği Bölümü Doktor Öğretim Üyesi Selen AKTAN ile Özkan CAN arasında imzalanan “ Zedelenen K201 Kirişinin Onarım ve Güçlendirmesi ”konulu ve "Kadir Üstündağ-Hüseyin Bilir" başlıklı proje kapsamında çalışmalar yaptığı protokol

- E-62152905-030.03-E.2000159758 sayılı

Fakültemiz Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Celal TUNUSLUOĞLU ile Firmanız arasında imzalanan "Çanakkale İli, Bozcaada ilçesinde Bertiz Otele ait bölgede yapılmış olan Bertiz Hotel önündeki yeşil alan akma yapısı Geoteknik Değerlendirme Raporunun değerlendirilmesi "konulu protokol

- 152905-030.03-E.2000144083 sayılı

Fakültemiz Jeolojik Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Prof. Dr. Emin Uğur ULUGERGERLİ ile YFA Yer Bilimleri Mühendislik Danışmanlık Hizmetleri Ltd. Şti. (AR-GE Projesi Protokolü) arasında imzalanan “ Hassas Tarım Uygulamalarında Toprak Özelliklerini Ölçen Jeofizik Aygıt İmalatı” başlıklı KOSGEB Ar-Ge ve İnovasyon Destek Programına yönelik proje kapsamında çalışmalar yaptığı protokol

- 152905-779-E.2000086136 sayılı

MTA Genel Müdürlüğü 2020 yılı iş programında yer alan ve Daire Başkanlığınız koordinatörlüğünde yürütülen projelerde, "Türkiye Yerkabuğu Özellikleri ve Jeodinamiğinin Araştırılması"(2020-30-14-01-5) projesinde danışman (araştırmacı) olarak görev almak üzere Fakültemiz Jeofizik Mühendisliği Bölümü öğretim üyesi Prof. Dr. Emin ULUGERGERLİ ile ilgili olarak düzenlenen protokol

- 152905-605.02-E.2000050243 sayılı

Fakültemiz Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Mehmet Celal TUNUSLUOĞLU ile Firmanız arasında imzalanan "Çanakkale İli, Merkez İlçesi İntepe Mahallesi, 0 Ada, 5151 Parsel, 150 Adet TOKİ Konut Proje Alanına ait Temel Zemini İnceleme Raporu"konulu protokol

- 62152905-903.07.02-E.2000017964 sayılı

Defterdarlık ile Üniversitemiz arasında yapılan protokol kapsamında 2020 Yılı Zarar Tespit Hizmet Grubu çalışması

- 152905-770-E.2000123042 sayılı

Kepez Belediyesi tarafından düzenlenen "Afetlere Hazırlık" programı kapsamında 10 Eylül 2020 tarihi ve 10:00-12:00 saatleri arasında yapılacak olan "Deprem101 Afet Yönetimi

İlkeleri" başlıklı uzaktan eğitimi vermek üzere Fakültemiz Jeofizik Mühendisliği Bölümü Prof. Dr. Ali Osman ÖNCEL tarafından verilen seminer

Sosyal Sorumluluk Çalışmaları

1. 29.04.2019

Yenice Belediyesi Gençlik ve Kültür Merkezinin desteği ile Yenice Meslek Yüksekokulu organizatörlüğünde, ÇOMÜ Jeoloji Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyesi Doç. Dr. Tolga BEKLER'in konuşmacı olarak katıldığı "Deprem Bilinci ve Yenice" konulu seminer düzenlendi

(<https://yenice.comu.edu.tr/arsiv/haberler/yenice-meslek-yuksekokulunda-deprem-bilinci-ve-yen-r343.html>)

2. 25.06.2021

Bayramiç Halk Eğitim Merkezi konferans Salonunda Yapılan Afad Eğitim semineri Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Tolga BEKLER tarafından verilmiştir.

(<http://www.bayramic.gov.tr/ilcemizde-afad-egitim-semineri-yapildi>)

3. 03-05 Mayıs 2021

29.12.2020 tarih ve 181896 sayılı İl Risk Azaltma Planı Genelgesi ve Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı'nın 05.01.2021 tarih ve 181955 sayılı yazısı gereği; Çanakkale genelinde İl Risk Azaltma Planı (İRAP) çalışmalarına Prof. Dr. Tolga Bekler'in bilgilendirme programı

(<https://canakkale.afad.gov.tr/canakkale-irap-i-calistayini-gerceklestirdik-03-07-mayis-2021>)

4. 01.11.2020

Depremler konusunda Televizyon programı, IHA

https://www.youtube.com/watch?v=J13Z_VdfP8U&t=239s

5. 27.12. 2020

Deprem Gerçeği ve Afet Farkındalığı Buluşması

(<https://balikesirkentkonseyi.org/haber/deprem-gercegi-ve-afet-farkindaligi-bulusmasi.html>)

D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi kurumsal amaçları arasında toplumsal katkıyı misyonunda ifade etmiştir. Ayrıca birim amaç ve hedeflerinde gösterilen akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek ilkesi ile toplumsal katkı süreçleri mühendislik hizmetlerinin hedefi doğrultusunda gerçekleşmektedir. Mühendislik ve danışmanlık hizmetleri ilgili bölümün bölüm başkanı, öğretim üyesi tarafından yönetilmektedir. Toplumsal bilgilendirme ağırlıklı olarak deprem başta olmak üzere afet konularında Jeofizik Mühendisliği ve Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yürütülmektedir. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısı kurumun toplumsal katkı politikası ile uyumludur, görev tanımları belirlenmiştir. Yapının işlerliği izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir

Kanıtlar: 28 Ekim 2014 tarih ve 29159 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Deprem Araştırma Uygulama ve Araştırma Merkezi (DAUM) Yönetmeliği

(<https://daum.comu.edu.tr/hakkimizda/yonetmelik.html>)

D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

Mühendislik Fakültesi toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte laboratuvar, teknik alt yapı, ekip ve ekipmanı etkin şekilde kullanmaktadır.

D.2.1. Kaynaklar

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi öğretim üyeleri, mühendislik bölümlerinin alt yapıları, laboratuvarlar, fakülte/bölüm – firma/kurum/kuruluş protokolleri, toplumsal katkı süreçlerinde birimin gerçekleştirdiği faaliyetlerde araştırma ve uygulama merkezleri ile (DAUM) gerçekleştirilen ortak çalışmalar, yazılı ve görsel basın çıktıları.

Kanıtlar: Topluma dayalı etkinlikler, yazılı ve görsel basın çıktıları

D.3. Toplumsal Katkı Performansı

Mühendislik Fakültesi toplumsal katkı süreçleri verdiği mühendislik hizmetlerinin kalitesi doğrultusunda fakülte kalite komisyonu, dekanlık ve bölüm yönetimlerinin gözetiminde sürdürülebilir başarı ile yıl içinde aynı kurum/kuruluş ve firmalar tarafından tercih edilmektedir. Her çalışma sonucu başatı ölçütleri be performanslar iyileştirilerek daha kaliteli mühendislik hizmeti verilmektedir.

D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Mühendislik Fakültesi etik değerlere bağlı kaliteli mühendislik hizmet vermeyi misyonunda tanımlamış ve kalite yönetim birimi performansın izlenmesi ve iyileştirilmesi için çalışmaktadır.

Kanıtlar: Dış paydaş bildirimleri, kurum kuruluş ve firmaların benzer mühendislik hizmetleri almak üzere birime başvuruları ve protokoller.

E. YÖNETİM SİSTEMİ

E.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Birim, stratejik hedeflerine ulaşmayı nitelik ve nicelik olarak güvence altına alan yönetsel ve idari yapılanmaya sahip olmalıdır. Yönetim kadrosu gerekli yapıcı liderliği üstlenebilmeli, idari kadrolar gerekli yetkinlikte olmalıdır.

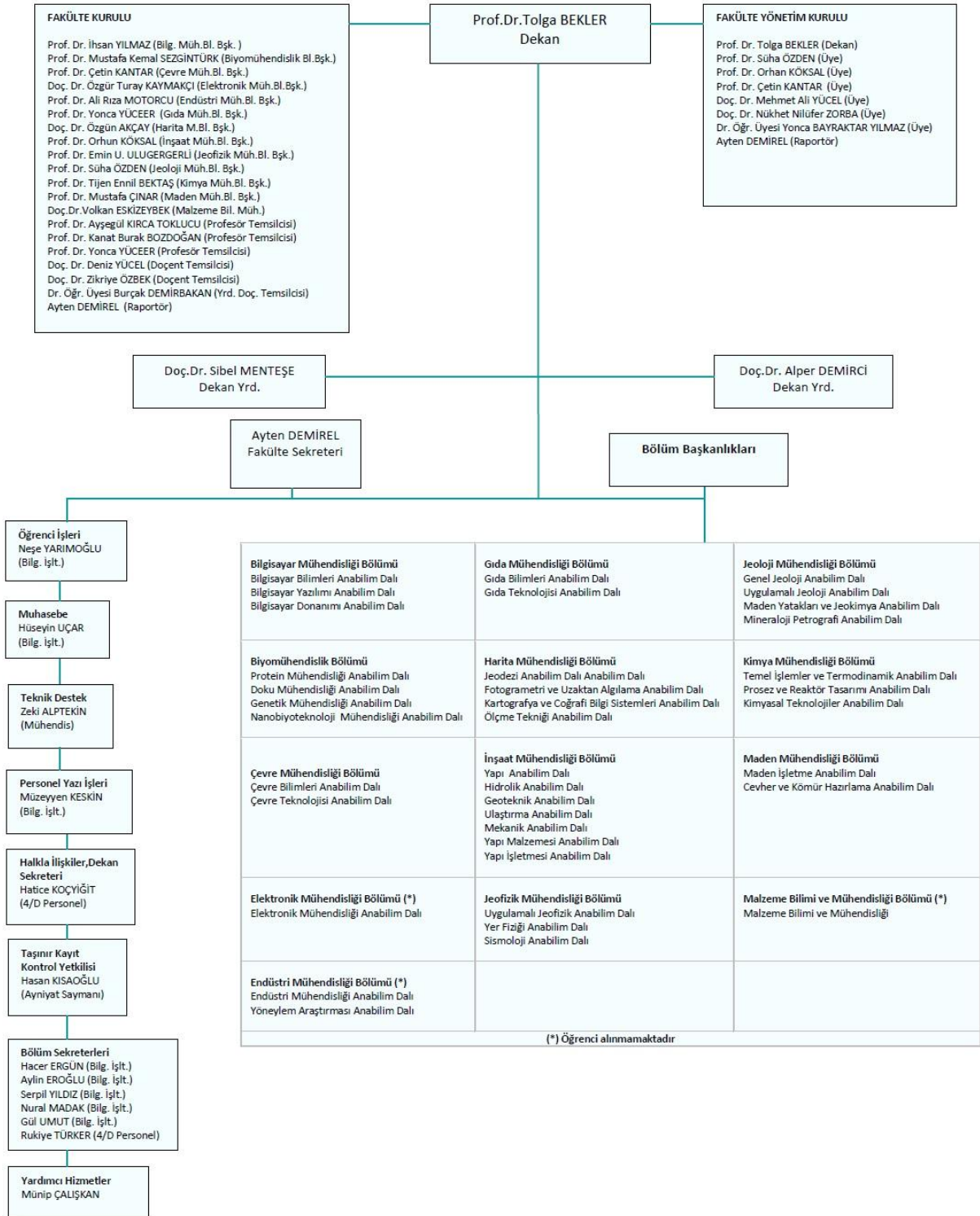
E.1.1. Yönetim modeli ve idari yapı

Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi, Dekan, iki Dekan Yardımcısı, Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu, Bölüm Başkanlıklarından oluşan bir yönetim yapısına sahiptir. Bölüm Başkanlıklarının altında Anabilim Dalı Başkanlıkları yer almaktadır. Fakülte Sekreteri idari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işlerini koordine etmektedir. Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Kurulu ve Fakülte Yönetim Kurullarının görevleri, atanma ve çalışma esasları 2547sayılı Yükseköğretim Kanununda tanımlanmıştır. İdari ve akademik faaliyetlerle ilgili büro işleri Fakülte sekreteri tarafından koordine edilmektedir. Bu kapsamda Fakültemiz PUKÖ Döngüsü çerçevesinde Faaliyet Raporu, ÖDR, KİDR, İç Kontrol Standartları Eylem Planı ve Kamu Hizmet Standartları Tablosu birim görev tanımları ve iş akış şemalarını birlikte eş güdümlü biçimde aktif olarak kullanılmakta ve sürekli iyileştirme kapsamında tüm süreçleri takip etmekte ve güncellenmektedir. Dekanlığımız kalite güvencesi çalışmaları, Fakülte Kalite Güvencesi Alt Komisyonu ve Bölüm Kalite Temsilcileri tarafından koordineli bir şekilde yürütülmektedir. Kalite Güvence Komisyonunda Dekan, Dekan Yardımcıları, Fakülte Sekreteri, raportör, fakülte öğrenci temsilcisi ve Fakültemizde görev yapan öğretim elemanları bulunmaktadır. Yönetim modeli ve organizasyon şeması Şekil 1’de verilmektedir.

Mühendislik Fakültemizde farklı bölümlerden birer temsilcinin bulunduğu kalite komisyonu bulunmaktadır. Bölümlerin kalite güvencesi ile ilgili tüm çalışmalarını bu komisyona bağlı

olarak yürütülmektedir. Mühendislik Fakültesi'ndeki aktif komisyonlar ile ilgili güncel bilgilere <https://muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar-r43.html> web adresinden ulaşılabilir. Ayrıca, kalite komisyonu üyelerine <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-komisyonu-ve-faaliyetleri-r46.html> web adresinden ulaşılabilir.

TEŞKİLAT ŞEMASI



Şekil 1. Yönetim modeli ve organizasyon şeması

Kanıtlar

- [MF Faaliyet Raporu](#)
- [ÖDR](#)
- [İş Akış Şemaları](#)
- [MF Stratejik Eylem Planı 2021-2025](#)
- [Görev Tanımları](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi.](#)
- [Personel Daire Başkanlığı](#)

E.2. Kaynakların Yönetimi

Birim, insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir kalite yönetim sistemine sahip olmalı ve ilgili süreçleri her yıl izlemeli ve analiz etmelidir. Sonuçlar KİDR’de kamuya açık paylaşılmalıdır.

Bölümlerde insan kaynağı ihtiyacı belirlenmekte ve Dekanlık aracılığıyla kurumdan talepler yapılmaktadır. Altyapı ve teçhizatı temin etmek, bakımını yapmak ve işletmek ile ilgili talepler de Dekanlığa iletilmektedir. Bu talepler, uygun görüldüğü takdirde Dekanlık bütçesi ile karşılanmaktadır. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Alt birimlerden yapılan istekler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir.

Fakülte Sekreterliği’nin kaynakların yönetimi ile alakalı olarak Görev, Yetki ve Sorumlulukları, “Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı hakkında Kanun Hükmünde Kararname” kapsamında tanımlanmıştır:

- Fakültenin idari işlerini yürütmek,
- Fakültenin tüm fiziki araç gereçlerini hazırlamak, kontrol etmek

Gerçekleştirme Görevlisinin (Fakülte Sekreteri) Mali konularda Görev, Yetki ve Sorumlulukları ise;

- Fakültenin bütçesini hazırlamak,
- Harcama kalemlerini takip ederek harcamaların sağlıklı biçimde yürütülmesini sağlamaktır.

E.2.1. İnsan kaynakları yönetimi

Akademik ve idari personel ile ilgili kurallar, süreçler vardır ve bunlar birim personeli tarafından bilinmektedir. Uygulamalar adaletli, liyakatli ve şeffaftır. Eğitim ve liyakat öncelikli kriter olup, yetkinliklerin arttırılması temel hedeftir. Yetki devrine yönelik mekanizmalar işletilmektedir. Çalışan (akademik - idari) memnuniyetini /şikayetini /önerilerini belirlemek ve izlemek amacıyla yöntem ve mekanizmalar geliştirilmiş olup, oryantasyon vb. uygulamalar gerçekleştirilmekte ve bunların sonuçları değerlendirilmektedir.

Birim genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [Oryantasyon Eğitimi](#)
- [Teşvik Yönetmeliği](#)
- [Anketler](#)
- [ÇOMÜ İdari Personel Memnuniyet Anketi](#)
- [ÇOMÜ Akademik Personel Memnuniyet Anketleri](#)
- [ÖDR](#)

E.2.2. Finansal kaynakların yönetimi

Bölümlerde sürekli iyileştirme çevrimi sayesinde insan kaynağı ihtiyacı belirlenerek Kurumdan talep edilmektedir. Bölümlerin öğretim üyesi kadrosu ile birlikte uygulama ağırlıklı olmaları, önemli ve hassas analizler yapılması nedeniyle cihazları ve ekipmanları sürekli çalışır tutmak amacıyla teknisyen ve uzman ihtiyacı devam etmektedir. Bu konu ile ilgili talepler Kuruma iletilmektedir. Fakültemizde idari ve teknik destek sunan birimler Fakülte Sekreterliği bünyesinde toplanmıştır. Bölümler tarafından gelen talepler doğrultusunda mali harcamalar gerçekleştirilmektedir. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi Taşınır Kayıt Kontrol Yetkilisi tarafından gerçekleştirilmektedir. 2020 yılı bütçe uygulama sonuçlarınca gider ve gelir gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Temel gelir ve gider kalemleri tanımlanmıştır ve yıllar içinde izlenmektedir.

Mali Faaliyetlere İlişkin Değerlendirme

BÜTÇE KALEMLERİ	2020 Yılı Ödenek Miktarı	Toplam Harcama
01 - Personel Giderleri	13.466.665,61TL	13.466.665,61TL.
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	31.000,00	30.992,23
03 - Yolluklar	26.210,00	23.010,18
05 – Telefon, Konferans Katılım Payları	1.000,00	284,07
07 – Menkul Mal bakım Onarım	8.000,00	7.992,02
08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	4.000,00	3.998,33

Kanıtlar

- [Faaliyet Raporu](#)
- [Birim Bütçe Analizi](#)
- [İç Kontrol Standartları](#)

E.3. Bilgi Yönetim Sistemi

E.3.1. Entegre bilgi yönetim sistemi

Üniversitemizde UBYS kullanılmakta olup ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığına bağlı olarak UBYS destek birimi bulunmaktadır. UBYS destek birimi, Üniversitemiz birimlerinden gelen yazılım taleplerinin imkan dahilinde karşılanması ve geliştirilmesi ya da kurum dışından temin edilmesi konularında destek verilmesini, Yazılım ve Otomasyon Geliştirme Birimi tarafından geliştirilmiş yazılımların bakımını, güncellenmesini ve desteğini sağlamaktadır. Ayrıca ÇOMÜ Proje Süreçleri Yönetim Sistemi BAPSİS ile yapılmış veya yapılacak olan projelerin süreçleri takip edilmektedir. Kurumsal eposta iletişimi ÇOMÜ altyapısı tarafından sağlanan bir sistem ile kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Elektronik Belge Yönetim Sistemi](#)
- [COMU BAP Bilgi Sistemi](#)
- [ÇOMÜ E-posta Servisi](#)
- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)

E.3.2. Bilgi güvenliği ve güvenilirliği

09.01.2019 tarihli ÇOMÜ Senato Kararında ISO27001:2013 Kalite Yönetim Sertifikası kapsamında Üniversitemiz Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi Politikası'nın oy birliği ile kabulü sağlanmıştır. TS EN ISO 27001:2013 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemin ana teması; ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığında; insan, altyapı, yazılım, donanım, kullanıcı bilgileri, kuruluş bilgileri, üçüncü şahıslara ait bilgiler ve finansal kaynaklar içerisinde bilgi güvenliği yönetiminin sağlandığını göstermek, risk yönetimini güvence altına almak, bilgi güvenliği yöntemi süreç performansını ölçmek ve bilgi güvenliği ile ilgili konularda üçüncü taraflarla olan ilişkilerin düzenlenmesini sağlamaktır.

Kanıtlar

- [Bilgi İşlem Daire Başkanlığı](#)
- [Bilgi Güvenliği Yönetim Sistem Politikası](#)
- [ÇOMUZEM](#)
- [ÇOMU Sürekli Eğitim Merkezi](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

E.4. Destek Hizmetleri

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

E.4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesinde dışarıdan edinilen mal ve hizmetler kurumun ihtiyaçları doğrultusunda belirlenerek, belirli uygulamalar ile belli başlı işlemler sonucunda kuruma kazandırılmaktadır. Örneğin fakülte laboratuvarlarında kullanılacak malzemeler ile ilgili ihtiyaç listesi (malzemeler özellikleri belirlenerek gönderilir) Piyasa Fiyat Araştırma Tutanağı ışığında hangi malzemenin, hangi satıcıda, ne kadar bedel ile satıldığı belirlenir. Daha sonra uygun tedarikçi tarafından temin edilen mal üç kişilik Muayene Kabul Komisyonunca incelenir. Uygun görünen mal ve hizmetler için ise onay belgesi düzenlenerek mal ve hizmetin karşılığı ödenir.

Kanıtlar

- [Muayene Kabul Komisyon Kararı](#)
- [Bilgi Yönetim Sistemi](#)

E.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

E.5.1. Kamuoyunu bilgilendirme

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi yıllık Faaliyet Raporunu, Öz Değerlendirme Raporunu, Kurum İç Değerlendirme Raporunu, Bütçe Analizini hazırlamakta ve şeffaf ve hesap verebilir bir yönetim anlayışıyla birim web sitesinin (<https://muhendislik.comu.edu.tr>) kalite sekmesinde kamuya açık biçimde paylaşmaktadır. Ayrıca, Fakülte sayfasında eğitim-öğretim ile ilgili yönetmelikler (<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/yonetmelikler-r39.html>), ders kataloğu (<https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6232>), misyon ve vizyon (<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/misyon-ve-vizyon-r29.html>), stratejik amaç ve hedefler (<https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/amac-ve-hedefler.html>), güncel duyurular (<https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular>) ve haberler (<https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/haberler>) yer almaktadır. Paylaşılan bilgilerin güvenilirliği, doğruluğu ve güncelliği düzenli olarak fakülte yönetimi tarafından kontrol edilmektedir. Hesap verebilirlikle ilişkili olarak her eğitim-öğretim yılı sonunda fakülte akademik personelinin katılımı gerçekleştirilen “Akademik Kurul”larda akademik ve idari faaliyetler Dekan, Dekan Yardımcıları ve Fakülte Sekreteri tarafından hazırlanan ve görsel bir biçimde yapılan sunu ile anlatılmaktadır. Yapılması istenen hususlara ait öneriler ve eleştiriler kurulda dile getirilmektedir. Ayrıca dönem içerisinde yürütülen çalışmalar ve fakülte bilgilendirmelerinin yapılması amacıyla bölüm başkanlarının katılımı ile bilgilendirme toplantıları yapılmaktadır. (<https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/muhendislik-fakultesi-bolum-baskanlari-bilgilendir-r374.html>)

Kanıtlar: Faaliyet Raporu, ÖDR, Bütçe Analizi, Sosyal Sorumluluk Faaliyetleri, PUKÖ Döngüsü, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu

Kanıtlar

- [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)
- [Stratejik Eylem Planı 2021-2025](#)
- [Kamu Hizmet Standartları Tablosu](#)
- [PUKO Dongüsü](#)
- [Birim Faaliyet Raporu](#)
- [ÖDR](#)
- [KIDR](#)
- [Paydaş İlişkileri](#)

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan kapsamında yapılan çalışmalarda birimin belirlediği güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir. Üniversitemiz ve Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak konusunda sahip olduğumuz güçlü yönlerimiz;

- Fakülte binasının şehir merkezinde bir yerleşkede, tercih edilen bir konumda bulunuyor olması,
- ÇOMÜ Teknopark ve teknoparkta yer alan bilişim firmalarının sayısının giderek artmakta olması,
- Yurtiçi ve yurtdışı prestijli üniversitelerden alınmış doktora derecelerine sahip öğretim üyeleri,
- Lisans öğrenci kontenjanının her yıl yüzde yüz doluyor olması,
- İstekli ve üretken akademik personelin istihdam edilmiş olması,
- Erasmus programı içerisinde olması,
- Güncel ve ileri teknolojilere odaklanan çok sayıda seçmeli dersin açılıyor olması,
- Gelişen akademik personel sayısı ve niteliği,
- Bölüm bazında öğrenci ve akademik personel arasında güçlü iletişim ve dayanışma,
- Kalite güçlendirme ve akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması,
- Lisans ve yüksek lisans öğretim planının her yıl gözden geçirilerek güncel teknolojilere uyumlu hale getiriliyor olmasıdır.
- Çevre Mühendisliği Bölümünde lisans ve doktora programında İngilizce (%100) öğretim yapılmaktadır.
- Çevre Mühendisliği ve Harita Mühendisliği Bölümleri 5 yıl süre ile Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir.

Buna karşın Fakültemizin zayıf yönleri ise;

- Bölümlerde öğretim elemanı eksikliği, Bölümlerde doktora programlarının bulunmaması,
- Servis derslerinde bulunan uygulamaların yeterli altyapının (gerekli kimyasal ve ekipman) olmaması nedeniyle yapılamaması,
- Araştırma yapılabilmesi için laboratuvar alt yapısının ve imkanlarının eksikliği,

- Bölüm ve Fakülte eğitim binamızın fiziksel ve sosyal alanlar yönünden yetersiz olması,
- Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği nedeniyle uygulama derslerinin yeterli sayı ve verimliliğe ulaşamamış olması,
- Bütçeden yurtiçi ve yurtdışı sempozyum giderleri için ayrılan kaynakların beklenen düzeyin altında olması,
- Laboratuvar ve teknik donanım olanaklarının yetersizliği
- Bilimsel araştırma ve Ar-Ge projelerinde yeterli sayılara ulaşamaması,
- Mezun veri tabanlarının henüz oluşturulamamış olması,
- Bilgisayar ağları, işletim sistemleri, veri tabanı, bilgisayar sistemleri, görüntü işleme, gibi araştırma alanları için alana özgü laboratuvarların bulunmuyor olması,
- Döner sermayeye katkı sağlamak amacıyla öncelikli olarak, gerek cihazların bakımı ve kalibrasyonu gerekse analizlerin kontrolünün sağlanması amacıyla laboratuvar da sürekli olarak çalışacak uzman bir kişiye ihtiyaç duyulması,
- Araştırma projelerinin devamı ve sürdürülebilmesi için hem lisans ve lisansüstü
- eğitiminde öğretim üyesi eksikliğini giderilmesine hem de laboratuvar ekipmanların temin edilmesi ve akademik kadronun geliştirilmesi,
- Yüksek Öğretim Kurumunun Temel yeterlilikler çerçevesinde yer alan bir pilot tesisin olmamasıdır.