

2021 YILI
KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(KİDR V.30)

ÇANAKKALE ONSEKİZ MART ÜNİVERSİTESİ
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

EKİM, 2022

İÇİNDEKİLER

ÖZET.....	.....
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	.....
A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE.....	.....
1. Liderlik ve Kalite.....	.....
2. Misyon ve Stratejik Amaçlar.....	.....
3. Yönetim Sistemleri.....	.....
4. Paydaş Katılımı.....	.....
5. Uluslararasılaşma.....	.....
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM.....	.....
1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi.....	.....
2. Programların Yürütülmesi.....	.....
3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri.....	.....
4. Öğretim Kadrosu.....	.....
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	.....
1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları.....	.....
2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler.....	.....
3. Araştırma Performansı.....	.....
D. TOPLUMSAL KATKI.....	.....
1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Kaynakları.....	.....
2. Toplumsal Katkı Performansı.....	.....
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	.....

ÖZET

Bu raporun amacı Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi (ÇOMÜ) Mühendislik Fakültesi'nin Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim-Öğretim, Araştırma-Geliştirme ve Toplumsal Katkı başlıkları altındaki güçlü ve zayıf yönlerini kanıtlarla tespit edebilmek, fakültenin gelişimine katkı sağlayacak çalışmalara yön verecek nitelikteki çalışmaları ortaya çıkarmak, gerekli iyileştirmeleri belirlemek ve planlamaktır. Bu kapsamda 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR)'nda ortaya konan güçlü yönlerin sürekliliğinin sağlanması ve zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönündeki faaliyetler ve sonuçları özellikle bu raporun esaslarını oluşturmaktadır.

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi 2021 Kalite İç Değerlendirme Raporu; bünyesinde bulunan aktif (lisans eğitim öğretim çalışmaları olan) ve pasif (lisans eğitim öğretim çalışmaları olan olmayan veya kısmı olarak devam eden) 13 mühendislik bölümünün öz değerlendirme çalışmaları olgunluk düzeyiyle birlikte gösteren performans izleme ve değerlendirme çalışmalarını takip edildiği gerek fakültenin gerek bölümlerinin KİDR 3.0 sürümündeki ana başlıkları esas alınarak takip edildiği bir rapordur. Mühendislik fakültesinin bölgesindeki en güçlü mühendislik fakültesi olma hedefinde başta eğitim öğretim olmak üzere sanayi ve teknoloji işbirliği portalında bünyesindeki bölümler ile tercih edilen bir birim olması sebebi ile bu avantajlarını ve potansiyeli korumak ve daha ileri seviyeye taşımak, eğitim ve öğretimde kaliteyi nicelik ve niteliksel olarak arttırmak, fakültemizin ulusal akreditasyon standartları rehberliğinde güçlü ve gelişime açık yönlerini tanımasını ve iyileştirme çalışmaları yapmasını sağlamak, belgelendirme, hesap verme, şeffaflık, paydaşlarla işbirliği, kalite güvencesi kültürünün yaygınlaşması ve içselleşmesini sağlamak ve kurumsal akreditasyona sahip olmak amaçlarıyla Fakülte Kalite Güvence Komisyonu bu Kurum İç Değerlendirme Raporunu oluşturmuştur.

Bu Raporda KİDR Sürüm 3.0 Ölçütleri olan Liderlik, Yönetim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı süreçlerinde izleme ve iyileştirmelerin nasıl gerçekleştirildiği, iç kalite güvencesi sisteminde güçlü ve iyileşmeye açık alanların neler olduğu kanıtlarıyla aktarılmaya çalışılmıştır. Hazırlanan rapor kanıtları arasında Birim Kalite Güvence Politikamız, PUKO Döngüleri, 2021 – 2025 Stratejik Planı, Kamu Hizmet Standartları Tablosu, Görev Tanımları, İş Akış Şemaları, İç Kontrol Standartları Eylem Planı, Birim İç Kontrol Güvence Beyanı, Stratejik Plan Performans Göstergeleri, İdari Faaliyet Raporu, 2021 Öz Değerlendirme Raporu bulunmaktadır. Fakültemiz web sayfasında “Kalite Güvence ve İç Kontrol” sekmesinden bu kanıtlara ulaşılabilir. Bu kanıtlardan

anlaşılabacağı üzere fakültemizde kalite güvence süreçleri içselleştirilmeye devam etmekte olup, gerekli iyileştirmeler süreç içerisinde imkanlar ve bütçe dahilinde gerçekleştirilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

GİRİŞ

Kurum İç Değerlendirme Raporu, kurumun yıllık iç değerlendirme süreçlerini izlemek ve YÖKAK değerlendirme sürecinde esas alınmak üzere, Mühendislik Fakültesi Kalite Güvencesi Komisyonu tarafından her yılın sonunda Üniversite Kalite Üst Kurulu ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi'ne uygun toplantı öneri ve teklifleri ile hazırlanır.

Bu İç Değerlendirme Raporu, Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Mühendislik Fakültesi'nin, üniversitemizin ana misyonu doğrultusunda;

Alanında öncü ve girişimci bireyler yetiştiren; Ar-Ge odaklı, uygulamaya dönük, çok disiplinli ve proje tabanlı araştırmalar üreten; paydaşlarıyla sürdürülebilir ilişkiler geliştiren günümüz koşullarına uygun olarak sürdürülebilir başta bölgesel olmak üzere ulusal avantajı eğitim ve öğretim de kaliteyi nicelik ve niteliksel anlamda arttırmaya çalışmak, araştırma ve geliştirme süreçlerinde girişimci ve yenilikçi üniversitelerin başında yer almak, kurumsal akreditasyona sahip olmak ve araştırma üniversiteleri arasına girmek için uygulaması gereken stratejileri ve bu stratejilerine dayanan hedeflerini belirlemek amacıyla hazırlanmıştır. Hazırlanan raporda sunulan bilgiler Mühendislik Fakültesi akademik ve idari birimlerini kapsamaktadır. Bu belge Fakülte Kalite Güvence Komisyonu'nun ilgili üyeleri tarafından istekli iç ve dış paydaşların önerileri de dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kurumsal şeffaflık fakültemiz için de politikası gereği kalite güvence ve iç kontrol kapsamındaki bütün raporlarımız birimimizin web sayfasında değerlendirmeye açık olarak paylaşılmaktadır.

İLETİŞİM BİLGİLERİ

İletişim Bilgileri

- Prof. Dr. Tolga BEKLER, Dekan
- Doç. Dr. Sibel MENTEŞE, Dekan Yardımcısı
- Doç. Dr. Alper DEMİRCİ, Dekan Yardımcısı

İletişim : Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Terzioğlu Kampüsü
Mühendislik Fakültesi 17100 Merkez / ÇANAKKALE

Kurum Telefonu : +90 (286) 218 05 40

Kurum E-Posta : mf@comu.edu.tr

Kurum Faksı : +90 (286) 218 05 41

KOMİSYON

KURUMUN TARİHSEL GELİŞİMİ

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi adıyla Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 13.04.1995 tarihli toplantısında; Milli Eğitim Bakanlığı'nın 04.04.1995 tarih ve 9362 sayılı olurları dikkate alınarak kurulmuştur. Fakültemiz, 1995-1996 akademik yılında Bilgisayar Mühendisliği ile eğitim ve öğretim serüvenine başlangıç yapmış; 2000-2001 akademik eğitim-öğretim yılından günümüze Gıda Mühendisliği, Biyomühendislik, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Harita Mühendisliği, Maden Mühendisliği, İnşaat Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği Endüstri Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği bölümlerinin de açılması ile gelişerek günümüzdeki yerini almıştır. Terzioğlu Yerleşkesi' ndeki binasında bulunan Fakültemizin adı 2012 yılında Mühendislik Fakültesi olarak değiştirilmiştir.

2020-2021 Akademik Yılı Güz yarıyılı itibarıyla, Mühendislik Fakültesi'nde 13 bölüm mevcuttur. Bu bölümlerin tamamında Lisansüstü eğitim programları bulunmaktadır. Endüstri

Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği ve Malzeme ve Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümlerine henüz öğrenci alımı yapılmamıştır. Fakültemiz bünyesinde öğrenci alımı olmayan bölümlerin akademik yapılanmalarının önümüzdeki dönemlerde tamamlanması, eğitim-öğretim faaliyetlerine başlaması hedeflenmektedir. **Lisans seviyesinde 2131, Yüksek Lisans seviyesinde 451 ve Doktora seviyesinde 53 adet öğrencimiz bulunmaktadır.** İsteğe bağlı İngilizce hazırlık sınıfı birçok bölümümüzde uygulamaya geçirilmiş olup 2012-2013 eğitim öğretim yılı itibarıyla Çevre Mühendisliği Bölümü'nde % 100 İngilizce eğitime başlanmıştır.

Mühendislik eğitimi, bilimsel ilerlemeye koşut olarak öğrencilere mühendislik ilkelerini öğreten ve yorumlatan bir eğitim alanıdır. Bu eğitim ile elde edilen birikim toplumların; ulusal güvenlik, ekonomik büyüme, enerji yönetimi, kalkınma, sanayi ve sosyo-kültürel özelliklerini şekillendirmekle geleceğe yön vermektedir. Fakültemizin temsil yüzü olan logomuzun tasarımındaki geometrik unsurlar; belirli bir zaman aralığında gerçekleştirilen

ölçüm, çizim ve tasarım süreçlerini ifade etmektedir. Geometrik unsurların bir araya getirdiği yapı; öğrenci merkezli, uygulama ağırlıklı, çıktı/sonuç odaklı eğitim anlayışını, işbirliği, dayanışma ve paylaşmayı, farklılıklara saygıyı temsil etmektedir.

KURUMUN MİSYONU, VİZYONU, AMAÇLAR, HEDEFLER, KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

✓ MİSYONUMUZ

Evrensel ölçekte yenilikçi projelerle;

- ✓ Bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak,
- ✓ İleri teknolojiyi faydalı ölçütlerde kullanan, edindiği bilgilerin güncelliğini ve güvenliliğini sorgulayan yetkin mühendisler yetiştirmek
- ✓ Güncel pratiğe dayalı mühendislik uygulama becerisine sahip, etik sorumluluklarının farkında olup etkin bir biçimde iletişim kurabilen bireylerle “bölgenin en iyi üniversitesi olmak, ülkesinin ve dünyanın güçlü bir bilim kurumu haline gelmek” vizyonuna destek sağlamak.

✓ VİZYONUMUZ

- Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesinin temel vizyonu ve yükseköğretimde yer alan politika ve hedefler doğrultusunda; nitelikli eğitim sunan, alanında öncü, uluslararası saygın bilimsel yayınlarda kabul görece nitelikte bilgi üretimi gerçekleştiren ve bu edinimle bilgileri etkin kullanabilen mühendisler yetiştiren Fakülte olmak.

✓ AMAÇLAR

- Mühendislik eğitiminde uluslararası normlara erişmek, mühendislik bilim ve teknolojisine katkıda yüksek standartlara sahip olmak.
- Eğitim-öğretim için gerekli altyapı, laboratuvar ve bilgisayar donanımı ile öğrenciler için gerekli sosyal olanakları hazır tutarak hayat boyu öğrenmeyi kolaylaştırmak.
- Akademik personelin bilimsel araştırma olanaklarını genişletmek, yenilikçilik ve girişimcilik konularında teşvik etmek.
- Öğrencilerin lisans, yüksek lisans ve doktora tezlerini bölgenin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda yönlendirmek, staj programlarını yerel ve ulusal sanayi ile birlikte geliştirmek.

✓ HEDEFLER

- Eğitim-öğretime geçilmemiş bölümlerin akademik yapılanmalarının, önümüzdeki dönemlerde tamamlanarak öğrenci alımına hazır hale getirilmeleri.
- 2023 yılı sonuna kadar mevcut dersliklerin yenilenmesi ve derslik sayısının arttırılması.
- Laboratuvar altyapısının iş sağlığı ve güvenliği de göz önüne alınarak Üniversitemiz imkânları dahilinde güçlendirilmesi.
- Akademik kadro eksikliğinin 2023 yılına kadar giderilmesi.
- 2017 yılından itibaren fakülteadaki eğitim, ölçme ve toplam kalite uygulamaları için MÜDEK akreditasyon sistemine uyum çalışmalarının başlatılması.

ERASMUS vb. Öğrenci/öğretim elemanı değişim programlarının yaygınlaştırılması

MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ KALİTE GÜVENCE POLİTİKASI

Mühendislik Fakültesi bünyesinde faaliyet gösteren akademik ve idari birimlerden gelen yıllık kalite değerlendirme dosyaları dikkate alınarak Mühendislik Fakültesi için Planla, Uygula, Kontrol et ve Önlem al (PUKÖ) aşamalarından oluşan kalite döngüsü oluşturulmaktadır.

Bu raporun son kısmında Mühendislik Fakültesi için akademik birimler bazında güçlü yanlar, zayıf yanlar, tehditler ve fırsatları içeren bir kalite değerlendirilmesi sunulmaktadır. Akreditasyon çalışmaları açısından Çevre ve Harita Mühendisliği bölümleri MÜDEK akreditasyonu için gerekli çalışmaları tamamlamış ve MÜDEK Komisyonu tarafından 2019 yılının başında gerçekleşecek ziyaret sonrasında MÜDEK tarafından akreditasyona uygun olduğu değerlendirilmiştir. Bu bölümlerimiz MÜDEK tarafından 5 yıllık akreditasyon belgesi almıştır.

Fakültemizde yer alan, hâlihazırda eğitim-öğretim faaliyeti devam eden ve mezun öğrencisi bulunan diğer Mühendislik Bölümleri de MÜDEK Akreditasyonuna başvuru için gerekli hazırlık çalışmalarına başlamıştır ve önümüzdeki yıllarda başvuru yapabilecek şartları sağlamış olacaktırlar.

Kanıt: [Yükseköğretim Kalite Güvencesi Ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği](#)

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Yönergesi](#)

Kanıt: [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Misyon, Vizyon ve Temel Değerler](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi İnternet Sitesi](#)

Kanıt: [Mevcut Öğrenci İstatistiği](#)

Kanıt: [Çevre Mühendisliği-Bölüm Hakkında Genel Bilgiler](#)

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi Logosu](#)

Kanıt: [Çevre Mühendisliği Müdek Akreditasyonu](#)

Kanıt: [Harita Mühendisliği Müdek Akreditasyonu](#)

Kanıt: [Müdek Akreditasyonu](#)

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

Kurum, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlama çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır.

Fakültemiz kalite güvence süreçleri, Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Kalite Kurulu Yönetmeliği ile ÇOMÜ Kalite Güvence Yönergesi gereğince, Kalite Güvence Komisyonumuzun yönetim ve denetiminde, üniversitemiz Kalite Güvence Komisyonu'na ve Kalite Güvence Ofisi'ne bağlı olarak sürdürülmektedir. Fakültemiz kalite güvence çalışmaları ÇOMÜ kalite güvence ofisi tarafından belirlenen üst komisyon tarafından denetlenmekte ve değerlendirilmekte eksik yönler bildirilmekte ve bu yönde iyileştirmeler yapılmaktadır.

Fakültemiz, üniversitemizin Kalite Komisyonu ve Kalite Güvence Ofisi'ne bağlı olarak, üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu stratejik planını ve performans göstergelerini oluşturmuş, ayrıca 2020 yılı Kurum İç Değerlendirme Raporu ve Öz Değerlendirme Raporunu da hazırlamıştır. Fakültemizin misyon, vizyon, temel değerleri, stratejik eylem planları, kalite güvence politikası, PUKO çevrimleri, SWOT analizi, performans göstergeleri, faaliyet raporu bulunmakla birlikte web sayfamızda yayınlanarak paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

Kanıt: [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Stratejik Planlar](#)

Kanıt : [COMÜ Rektörlük E-76984153-109.04-2200240191 sayılı yazısı ile bildirilen Kalite Güvence Komisyonu toplantısı](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvence Komisyon Üyeleri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Güvence Komisyonu](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence ve İç Kontrol](#)

Sonuç olarak fakültemizde kalite güvencesi mekanizması kurulmuş ve işletilmektedir. Süreç içerisinde yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli iyileştirmeler de devam edecektir.

A.1.1. Yönetim Modeli ve İdari Yapı

Fakültemiz, 2547 Sayılı Kanun ile Akademik Teşkilat Yönetmeliğinde belirlenmiş olan esaslar çerçevesinde bir idari yapılanmaya sahiptir. Fakültemizin organizasyon şemasında görüldüğü gibi dekanın başkanlığında iki Dekan Yardımcısı ve Fakülte Sekreterinden oluşan idari yapılanmanın yanı sıra Fakülte Kurulu, Yönetim Kurulu ve Bölüm Başkanlıkları, Anabilim Dalı Başkanlıkları, Kurullar, Komisyonlar ve Koordinatörlükler bulunmaktadır. Fakültemiz organizasyon şemasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir. Fakültemizin eğitim öğretim faaliyetlerinin organizasyonunu sağlamak adına ders ve sınav programlarının hazırlanması, öğretmenlik uygulaması ve topluma hizmet uygulamalarının koordine edilmesi, öğrencilerimizin muafiyet ve intibak işlemleri, akademik teşvik başvurularının değerlendirilmesi gibi bütün yönetsel süreçler Dekanlık ve Bölüm Başkanlıkları bünyesinde kurulan komisyonlar tarafından mevcut mevzuat hükümleri çerçevesinde; adil, şeffaf ve hesap verilebilir bir şekilde gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde kurumsal yönetim ilkelerine uygun bir yapı oluşturulmuş, görev tanımları ve iş akış şemaları kamuoyu ile paylaşılmıştır

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir).

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Teşkilat Şeması](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Dekan Yardımcıları Görev Dağılımı](#)

Kanıt : [Bilgisayar Mühendisliği - Kalite Güvencesi ve İç Kontrol](#)

Kanıt : [Biyomühendislik - Kalite Güvencesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Çevre Mühendisliği - Kalite Güvencesi İç Kontrol](#)

Kanıt : [Elektrik-Elektronik Mühendisliği- Stratejik Planlama](#)

Kanıt : [Endüstri Mühendisliği - Kalite Güvencesi Stratejik Planı](#)

Kanıt : [Harita Mühendisliği - İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Gıda Mühendisliği - İç Değerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [İnşaat Mühendisliği - İç Kontrol](#)

- Kanıt : [Jeofizik Mühendisliği - Stratejik Eylem Planı](#)
Kanıt : [Jeoloji Mühendisliği - Stratejik Planı](#)
Kanıt : [Kimya Mühendisliği - Stratejik Eylem Planı](#)
Kanıt : [Maden Mühendisliği - Stratejik Eylem Planı](#)
Kanıt : [Malzeme Bilimi ve Mühendisliği - Stratejik Eylem Planı](#)

A.1.2. Liderlik

Mühendislik fakültesi, kalite güvencesi sistemini, mevcut yönetim ve idari sistemini, yöneticilerinin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye imkân tanıyacak şekilde tasarlamaya çalışmaktadır. Dönem içerisinde gerçekleşen toplantılarda eksikler fark edildikçe güncellemeler yapılmaktadır. Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş politikası bu raporun sonunda bulunmakta olup iç kontrol raporu kamuoyuna açık paylaşılmaktadır. Mühendislik fakültesinde kalite güvencesi kültürünü oluşturma, liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürünü yerleştirmek üzere motivasyonu sağlamak ve uygulama yapmak bağlamında; Birim Kalite Komisyonu üyeleri her akademik dönemde bir araya gelerek kalite güvencesi sistemi ve süreçler ile ilgili değerlendirmeler yapmak üzere toplanmaktadır Fakülte Dekanı ve birim kalite komisyonu üyeleri fakültemiz öğrenci temsilcileri ile değerlendirme toplantıları düzenlemektedir. Anabilim dallarımız öğrencileriyle bir araya gelerek toplantılar gerçekleştirmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

- Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları Bilgilendirme Toplantısı](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Bölüm Başkanları Bilgilendirme Toplantısı](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Alt Komisyonu Toplantısı 02.09.2021](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Oryantasyon Eğitimi](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantısı 28.09.2021](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kalite Komisyonu Toplantısı 01.10.2021](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Akademik Genel Kurul Toplantısı](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Dekan - Doktora Öğrencileri Buluşması](#)
Kanıt : [COMU Onlisans ve Lisans Uygulamalı Eğitimler Yönergesi Taslağı Görüş ve Onerileri Değerlendirmek Üzere Bölümlerin Temsilcileri ile Toplantı](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi İşletmede Mesleki Eğitim \(IME\) Uygulaması Toplantısı](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Paydaş İlişkileri](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Teşkilat Seması](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi- Personel Görev Tanımları](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Birim Görev Tanımı](#)

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Fakültemiz kalite politikasında da yer aldığı üzere kurumumuzun geleceğe hazır olması amacıyla; 11 lisans programı için akreditasyon süreci hedeflenmektedir. Harita ve Çevre Mühendisliği bölümlerinde hali hazırda MÜDEK akreditasyonuna sahiptir. Gerekli alt yapı, süreç iyileştirme, donanım ve kalite gibi ön plana çıkan faktörler yerine getirildiğinde en

yakın durumda Gıda Mühendisliği bölümü bu akreditasyon için aday olacaktır. Öğrenci ve mezunlarımızın, bilimin ışığında, aldıkları eğitim, kişilik özellikleri, yetenekleri, becerileri ve mesleki ilgileri ile uyumlu kariyer planı oluşturmalarına yardımcı olmak, çağın gereksinimlerine uygun mesleki bilgi, beceri ve yetkinliklerini insani erdemlere duyarlı bir biçimde geliştirmelerine ve işgücü piyasalarına daha kolay girmelerine, kaliteli işlere erişmelerine katkıda bulunmak amacıyla ÇOMÜ Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü faaliyetlerini sürdürmektedir. Fakültemiz misyon ve hedefleri doğrultusunda çalışmalarını iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerini ve beklentilerini dikkate alarak sürdürmektedir. Bunlara ek olarak günümüzün gerekliliklere ve yeterliklere uygun olarak ders içeriklerinin yenilenmesi, çalışma koşullarının ve ekipmanların kalitesinin iyileştirilmesini, çalışanların ve öğrencilerin öz değerlendirme ve kalite değerlendirmedeki rolünün güçlendirmesi gerekliliği belirlenmiştir. Fakültemizin kalite politikasına fakültemizin internet sayfasından ulaşılabilir.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumda değişim yönetimi yaklaşımı kurumun geneline yayılmış ve bütüncül olarak yürütülmektedir).

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Paydaş İlişkileri](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - 2021 Yılı Özdeğerlendirme Raporları](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi](#)

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Mühendislik Fakültemizde kalite güvencesi sistemi ile ilgili çalışmalar, Üniversitemiz Kalite komisyonu web sayfasında belirtilen hedeflere uyumlu olarak, Anabilim Dalı Başkanlarımız, Kurul Koordinatörlüklerimiz ve Birim Kalite Komisyonumuz tarafından eş güdümlü olarak yürütülmektedir. Fakültemizde kurduğumuz birim kalite komisyonu aracılığıyla tüm akademik birimlerimizin akredite olma sürecinde destek vermek, katılımı yaygınlaştırmak ve akademik personelimizi kalite güvencesi sistemi hakkında bilgilendirmek amaçlanmıştır. Üniversitemiz Kalite Güvence Ofisi web sayfasına erişilebilmektedir. Öğrencilerimiz, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Öğrenci Yaşam ve Kariyer Merkezi başta olmak üzere Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi aracılığıyla öğrencilerimizin yaşam ve eğitim kalitesinin artırılmasına özen gösterilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir).

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Kalite Güvence Komisyonu ve Faaliyetleri](#)
Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık Rehberlik Birimi](#)
Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı- Kurumsal Bilgiler](#)
Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Fakültemizin eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetlerini de içeren bütün faaliyetleri doğru, güncel, kolayca erişilebilir şekilde hesap verilebilirlik, şeffaflık ve verimlilik ilkeleri doğrultusunda fakültemiz web adresinde yayınlanmaktadır. Ayrıca resmi sosyal medya hesabımız ve üniversite düzeyinde oluşturulan Kalite Güvence Ofisi bulunmaktadır. İç ve dış paydaşlarımız ile faaliyetlerimiz hakkında bilgi sahibi olmak isteyen kurum, kuruluş ve vatandaşlarımız ilgili birimlerimize mf@comu.edu.tr kurumsal e-posta adresi üzerinden ulaşabilmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumun kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmaları izlenmekte ve paydaş görüşleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Kalite Güvencesi Sitesi](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Mezunlarımız](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Instagram](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Facebook](#)

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, Vizyon ve Politikalar

Fakültemizin misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikaları, iç paydaşların katılımıyla belirlenmiş ve kurum çalışanları ile paylaşılmıştır. Fakültemizde misyon, vizyon ve kalite güvencesi politikası kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Miyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi - Misyon ve Vizyon](#)
Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/genel-bilgiler/amac-ve-hedefler.html>
Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/kalite-guvence-politikasi-r42.html>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Fakültemiz, kalite güvencesi sistemi kapsamında, üniversitemizin 2021-2025 stratejik planıyla uyumlu olarak insan kaynaklarının, fiziki mekânların ve eğitim ortamlarının fakülte misyonumuzu ve vizyonumuzu gerçekleştirmeye yönelik verimli ve etkili bir şekilde

kullanımını hedeflemiştir. Ayrıca fakültemiz, üniversitemizin yayınlamış olduğu 2021-2025 stratejik planını uygulamaya geçirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

Kanıt : <https://cdn.comu.edu.tr/cms/kalite/files/911-comu-stratejik-plan-2021-2025.pdf>

Kanıt : <https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/545-muhendislik-fakultesi-2021-2025-performans-gosterg.pdf>

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun bütünsel, tüm birimleri tarafından benimsenmiş ve paydaşlarınca bilinen stratejik planı ve bu planıyla uyumlu uygulamaları vardır.)

A.2.3. Performans Yönetimi

Mühendislik fakültesinde performans göstergeleri ve performans yönetimi mekanizmaları bulunmaktadır. Üniversitemiz Akademik Veri Yönetimi Sistemi (AVESIS) sayesinde akademik personelimizin çalışmalarına ilişkin veriler YÖKSİS üzerinden elde edilmektedir. Proje, yayın, tebliğ vb. akademik çalışmalara ait performans göstergeleri yıllık olarak toplanmakta ve kayıt altına alınmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır).

Kanıt : <https://avesis.comu.edu.tr/>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r45.html>

A. 3. YÖNETİM SİSTEMLERİ

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Fakültemizde gerçekleştirilen her türlü idari faaliyet Elektronik Belge Yönetim Sistemi (UBYS) aracılığıyla yapılmakta ve bu programlar aracılığıyla bilgi yönetim sürecine ilişkin tüm veriler hızlı ve ekonomik şekilde kayıt altında alınmakta, iletişim sağlanmakta, analiz edilmekte ve raporlanmaktadır. Akademik ve idari birimlerin kullandıkları Belge Yönetim Sistemleri entegredir ve kalite yönetim süreçlerini beslemektedir. Toplanan verilerin güvenliği, gizliliği ve güvenilirliğinin sağlanabilmesi için kullanılan web tabanlı sistemlere erişimler yalnızca ilgili alanda yetkilendirilmiş erişim hakkı verilmiş personel tarafından gerçekleştirilmektedir. Kişisel verilere sadece kişisel güvenlik şifreleri ile ulaşılması sağlanmaktadır. Sistem ile ilgili herhangi bir sıkıntı olduğunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından çözüm üretilmektedir. Kullanıcı dostu taraflarının iyileştirilmesi yönünde çalışılmaktadır. Gerek personel gerek eğitim-öğretim faaliyetleri gerekse tüm resmi yazışmalar olsun ÜBYS üzerinden sürdürülmektedir.

Olgunluk düzeyi = 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır).

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminde akademik olarak; 2547 Sayılı Kanun ile buna bağlı olarak yürürlükte olan yönetmelikler ve Üniversitemizin Akademik Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesinde belirtilen kriterler çerçevesinde, alanında uzman, gerekli yetkinliğe ve donanıma sahip olduğu belgelenmiş kişilerin işe alınmaları sağlanmaktadır. Yükseköğretim Kurulu Başkanlığının 12.06.2018 Tarih ve 30449 Sayılı Yazısı Öğretim Üyeliğine Yükseltme Ve Atama Yönetmeliği ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama Ve Yükseltme Kriterleri akademik personel atama ve yükseltilmesinde baz alınmaktadır. Mevcut mevzuat dâhilinde merkezi yerleştirme ile işe alınan idari personelimizin mezuniyet alanlarına ve önceki deneyimlerine uygun iş bölümü yapılmasına özen gösterilmektedir. Üniversitede idari personellerin iş alanlarıyla ilgili yetişmelerini ve deneyim kazanmalarını sağlayacak uygulamalı çalışmalar ve hizmet içi eğitimler yapılmaktadır. Kalite güvencesi sistemi kapsamında fakültemiz personel memnuniyetine ilişkin çalışmalar yapılmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır).

Kanıt : <https://personel.comu.edu.tr/mevzuatlar/akademik-kadro-atama-kriterleri-r7.html>

Kanıt : <https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>

Kanıt : <https://personel.comu.edu.tr/kvkk-idari-personel-adayi-aydinlatma-metni-r24.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/etkinlikler/muhendislik-fakultesi-oryantasyon-egitimi-r406.html>

A.3.3. Finansal Yönetim

Mali kaynakların yönetiminde 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununda belirtilen kriterler doğrultusunda kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılmasını, hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlayacak şekilde mevzuata uygun olarak iş ve işlemler idari mali işler birimimiz tarafından gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Finansal kaynakların yönetiminde bütçede belirlenmiş kalemler doğrultusunda Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi ihtiyaçları ile uyumlu bir harcama politikası ile okulun gelişimine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir. Bu amaçla Rektörlük genel bütçe payı, TÜBİTAK kurum payları, döner sermaye ve ikinci öğretim (Harita

Mühendisliği) payları ile fakülte ilgili kalemlerinden ihtiyaç duyulan mal ve hizmet alımı gerçekleştirilmektedir.

BÜTÇE KALEMLERİ	2021 Yılı Başlangıç Ödeneği	2021 Yılı Ek Ödeneği	Toplam Harcama
01 - Personel Giderleri	13.466.665,61TL	-	13.466.665,61TL.
02 - Tüketime Yönelik Mal ve Malzeme Alımı	34.500,00		34.483,00
03 - Yolluklar	26.210,00	-	23.010,18
05 – Telefon, Konferans Katılım Payları	1.000,00	-	371,12
07 – Menkul Mal bakım Onarım	8.300,00	-	8.205,00
08 – Gayrimenkul Mal Bakım Onarım	3.000,00	-	3.000,00

Faaliyet Türü	Katılan Eleman Sayısı	Etkinlik Sayısı	Ödenen Ödenek (TL)
Yurt İçi Kongre	-	-	-
Yurtdışı Kongre	-	-	-
İdari (MDK, Böl. Bşk. Topl. ÜAK-Komisyon, Doç. Sınav)	-	-	-
Sürekli Görev Yolluğu	6	6	23.010,18
TOPLAM	1	1	1.770,63

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun genelinde finansal kaynakların yönetime ilişkin uygulamalar tanımlı süreçlere uygun biçimde yürütülmektedir.)

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/birim-butce-analizi-r67.html>

Kanıt : <https://muhasibat.hmb.gov.tr/kbs-uygulamalar>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/muhasebe-is-akis-semalari-r63.html>

A.3.4. Süreç Yönetimi

Tüm etkinliklere ait süreçler ve alt süreçler tanımlıdır. Süreçlerdeki sorumlular, iş akışı, yönetim, sahiplenme yazılıdır ve kurumca içselleştirilmiştir. Fakülte sayfasından koordinatörlükler ve danışmanlıklara, görev tanımlarına ve iş akış şemalarına erişilebilmektedir. Fakültemiz web sayfasında bulunan “Kalite Güvence ve İç Kontrol” arayüzünde kalite süreçlerine ilişkin tüm veriler paydaşlar ile şeffaf bir şekilde

paylaşılmaktadır. İ ve dış paydaşlarımızın fakülteye ulaşabilmesi için e-posta ve telefon numarası iletişim bilgilerimiz web sayfasında mevcuttur. Benzer Şekilde sosyal medya hesapları da özellikle kurum dışı paydaşların kısa sürede ve etkin bir Şekilde kullanımına açıktır. Dış paydaşlarımızın ulaşabileceği değerlendirme anketleri de web sayfasında "Kalite Güvence ve İç Kontrol" sekmesi altında yayınlanmaktadır. Dış paydaşlarımızdan mezunlara ilişkin de ÇOMÜ-OMİK iletişim merkezi bulunmaktadır ve aynı zamanda her bölünme ait Telegram grupları ve iletişim bilgileri mevcut bulunmaktadır. Tüm paydaşlarımızı görüşlerini lmlediğimiz sonuçlarını raporlar halinde programlar bazında yayınlanmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.)

Kanıt : <https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r45.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/iletisim>

A. 4. PAYDAş KATILIMI

A.4.1. İ ve Dış Paydaş Katılımı

Mühendislik fakültesinde özellikle eğitim-ğretim planlama ve iyileştirme süreçlerinde öğrencilerin ve akademisyenlerin katılımına önem verilmektedir. Bununla birlikte birçok konuda i ve dış paydaşların görüşleri alınmakta ve yapılan çalışmalarla ilgili dış paydaşlar bilgilendirilmektedir. Bu kapsamda fakültemiz bünyesinde her eğitim-ğretim yılında düzenli olarak i ve dış paydaşlar toplantılar düzenlenmektedir

Olgunluk Düzeyi = 4 (Paydaş katılım mekanizmaların işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.)

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/muhendislik-fakultesi-ic-ve-dis-paydas-toplantilar-r413.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/paydas-iliskileri-r45.html>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarındaki dersler öncelikle Fakülte bünyesinde kadrosu olan Doktora derecesine sahip ğretim elemanları tarafından yürütülmektedir. İlaveten, zel bilgi, tecrübe veya sertifika gereksinimi olan bazı dersler (İş Sağlığı ve Güvenliği, kariyer planlama, girişimcilik ve bölümlere has özgün seçmeli dersler) ncelikle niversitemizde başka birimlerde görev yapan tecrübeli personelden destek alarak yürütülmektedir. Fakülte içerisinde veya niversite içerisinde programdaki herhangi bir dersin okutulması için gerekli görüldüğünde niversite dışından 31. Madde ile görevlendirme

yapılması suretiyle de destek alınabilmektedir. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. Eğitim programları Mühendislik alanlarında öğrencilerin yetkinliği arttırmanın yanı sıra; teknik bilgi ve becerilerin artmasına olanak sağlayan staj uygulamaları ve İME programı, Mühendislik dışı öğrencileri iş hayatına hazırlayan girişimcilik, kariyer planlama ve proje yazım teknikleri gibi dersleri de içermektedir. Öğrencilerin aynı Mühendislik programı içerisinde ilgi alanlarına göre farklı konularda uzmanlaşmasına olanak sağlayan seçmeli derslerin sayısının arttırılması için Fakültemizin özel bir çabası bulunmaktadır. Seçmeli dersler eğitim programının tüm dönemlerinde yer almaktadır. İlâveten, Mühendislik öğrencilerini ilgi alanlarına göre özgün konularda uzmanlaşmalarına yardımcı olacak bitirme ödevi dersi de Mühendislik programında görev alan bir akademik danışman eşliğinde son sınıf öğrencilerine verilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır. Fakülte ve bölümlerin kalite komisyonlarında öğrenci temsilcilerinin olmasına özen gösterilmiştir. Öğrenci temsilcilerimizle kalite güvencesi sistemi çalışmaları kapsamında değerlendirme toplantısı yapılmıştır. 2020-2021 akademik yılı bahar döneminde eğitim ve öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim sistemiyle yürütülürken, 2021-2022 akademik yılı güz döneminde kısmi olarak yüzyüze eğitim yapılmıştır. Öğrenci memnuniyetleri; bahar dönem de 2020-2021 güz dönemindeki verilere benzer biçimde yüksek olmuştur.

Olgunluk düzeyi = 3 (Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.)

Kanıt : <https://www.comu.edu.tr/duyuru-20732.html>

Kanıt : <https://www.comu.edu.tr/dosyalar/ogrenci-sss.pdf>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/ime-takvimi-r448.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/arsiv/haberler/muhendislik-fakultesi-dekan-ime-is-yerinde-meleki--r456.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/mezunlarimiz-r35.html>

Kanıt : <https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/362-ogrenci-memnuniyet-anketi-2020-21-bahar.pdf>

Kanıt : <https://rimer.comu.edu.tr>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Fakültemiz bünyesinde 2020 yılı itibariyle 4 Mühendislik Programı (Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilenen İletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi

olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi internet sayfasında da yer almaktadır. Mezunlarla iletişim oldukça önem verilen konular arasında yer almaktadır. Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci, Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü tarafından düzenlenen faaliyetler çerçevesinde tüm bölüm ve programların kendi mezunları ile sağlıklı iletişim kurabilmeleri için toplantılar düzenlemektedir. Mezunlar ile iletişim kurulacak platformlar- Sosyal medya kanalları tanıtılmakta ve bu kanallarda uyulması gereken temel hususlar ve kurallar ele alınmaktadır. Son yıllarda gerek fakültemiz bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi = 2 (Programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığının irdelenmesi amacıyla bir mezun izleme sistemine ilişkin planlama bulunmaktadır.)

Kanıt : <https://omik.comu.edu.tr/>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/2021-yili-program-ozdegerlendirme-raporlari-r74.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/isyerinde-muhendislik-egitimi-ime-yonergesi.html>

A. 5. ULUSLARARASILAŞTIRMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi uluslararasılaşma politikası fakültemizin uluslararası düzeyde tanınırlığını sağlamak, mezuniyet öncesi mühendislik eğitim programında üniversitemizin Bologna Süreci uyum çalışmaları kapsamındaki etkinlikler, AKTS kredilendirme çalışmaları ile Mevlana ve Erasmus gibi değişim programlarıyla ilgili her türlü etkinliği ilgili programların mevzuatına uygun olmak üzere bütünlüklü bir sistem anlayışıyla programlı biçimde ele alıp tasarlamak ve yürütmek, program anlaşmalarının güncellenmesi hususunda faaliyetleri yürütmektir. Fakültemiz eğitim programını da Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) içinde tanımlamıştır ve halen uygulamaktadır. Fakültemizde Mevlana ve Erasmus programlarından öğrencilerin yararlanma olanağını artırmak için gerekli duyurular yapılmaktadır. Ayrıca fakültemiz bünyesinde yer alan her bir bölümde söz konusu değişim programlarına yönelik akademik koordinatörlük/danışmanlık bulunmaktadır. Üniversitemizin uluslararası öğrenci ofisi bulunmakta (<https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence-r15.html>) ve fakültemizde uluslararası öğrenciler için de kontenjan ayrılmaktadır. Ayrıca, fakültemiz öğretim üyeleri araştırmacı ve/veya yürütücü olarak uluslararası eğitim ve araştırma projelerinde yer almaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumda uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılanma tamamlanmış olup; şeffaf, kapsayıcı ve katılımcı biçimde işlemektedir.)

Kanıt : <https://iro.comu.edu.tr/kalite-guvence/ikili-anlasmalar-r25.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/kalite-guvence-ve-ic-kontrol/programlar-ve-egitim-ogretim-bilgi-sistemi-r47.html>

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Uluslararasılaşma faaliyetleri ÇOMÜ Dış İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından izlenmektedir. Başvurulan program kapsamında üniversitemize tahsis edilen bütçe ikili anlaşmalar doğrultusunda birimler arasında paylaştırılmaktadır. Erasmus Personel hareketliliği bağlamında öğretim elemanlarının bireysel başvuruları doğrultusunda kaynak dağılımı gerçekleştirilmektedir. Burada da daha önce hareketlilikten faydalanmamış personel ve birimler ile ikili anlaşma yapan personele öncelik verilmektedir. Uluslararasılaşmaya ayrılan kaynaklar (mali, fiziksel, insan gücü) belirlenmiş görev, yetki ve sorumluluklar paylaşılmış ve kurumsallaşmıştır. Bu kaynaklar nicelik ve nitelik bağlamında izlenmekte ve değerlendirilmekte ve her yıl rektörlüğün ilgili birimleriyle ortaklaşa çalışmalar yürütülerek arttırılmaya çalışılmaktadır. Bu kapsamda fakültemiz Çevre, Bilgisayar, Gıda Jeoloji, Jeofizik, Harita ve İnşaat Mühendisliği bölümlerinin toplam 11 Avrupa ülkesi 23 yükseköğretim kurumu ile ERASMUS anlaşması bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun uluslararasılaşma kaynakları birimler arası denge gözetilerek yönetilmektedir.)

Kanıt : <https://iro.comu.edu.tr/>

Kanıt : <https://erasmus.comu.edu.tr/arsiv/duyurular/2020-2021-akademik-yili-erasmus-staj-hareketliliği-r139.html>

Kanıt : <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Fakültemize 2019-2020 eğitim öğretim döneminde Erasmus programı Bilgisayar (3), Çevre (2) ve Gıda (1) Mühendisliği bölümlerimizden toplam 6 öğrencimiz yurtdışında eğitim görmüştür. Fakültemiz bünyesinde yer alan 11 bölümümüzde toplam 148 yabancı uyruklu öğrenci mevcuttur. Bu kapsamda fakültemizde uluslararasılaşma performansı sürekli olarak izlenmektedir. İzlenme mekanizma ve süreçleri yerleşiktir, sürdürülebilirdir, iyileştirme adımlarının kanıtları bulunmaktadır.

Olgunluk düzeyi = 3 (Kurumun geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.)

Kanıt : <https://erasmus.comu.edu.tr/>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/ogrenci-sayilarimiz-r65.html>

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/ikili-isbirlikleri-ve-protokoller-r51.html>

Kanıt : <https://erasmus.comu.edu.tr/ikili-anlasma/anlasma-listesi-aktif-r150.html>

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirilmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, TYYÇ ile uyumu belirtilmiş, kamuoyuna ilan edilmiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon ve vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Ders bilgi paketleri ve varsa ölçütler (örneğin akreditasyon ölçütleri vb.) dikkate alınarak hazırlanmıştır. Kazanımların ifade şekli öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtmektedir. Program çıktılarının gerçekleştiğinin nasıl izleneceğine dair planlama yapılmıştır, özellikle kurumun ortak çıktıların irdelenme yöntem ve süreci ayrıntılı belirtilmektedir. Öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında ilke ve kurallar bulunmaktadır. Program düzeyinde yeterliliklerin hangi eylemlerle kazandırılacağı (yeterlilik-ders-öğretim yöntemi matrisleri) belirlenmiştir. Alan farklılıklarına göre yeterliliklerin hangi eğitim türlerinde (örgün, karma, uzaktan) kazandırılacağı tanımlıdır. Programların tasarımında, fiziksel ve teknolojik olanaklar dikkate alınmaktadır (erişim, sosyal mesafe vb.). Programlar tasarlanırken dünyada faaliyet gösteren benzer programlar ve mevcut bilimsel gelişmeler ışığında, öncelikle ülkemizin Mühendislik alanında bilimsel, ekonomik ve sosyal ihtiyaçlarını karşılayacak programların eğitim öğretim faaliyetlerine başlaması kararının alınmasına (programların ülke genelinde doluluk oranlarının yüksek olması ve mezunların rahatlıkla iş bulması gibi parametreler dikkate alınarak); öğrenci alımı yapan veya mezun veren programların ise program tasarımının bu bağlamda yürütülmesine özen gösterilmektedir. Bu nedenle sürekli iyileştirme ve geliştirme süreçlerinin (programların müfredatı ve ders içerikleri, programların laboratuvar ve altyapı gibi temel gereksinimlerinin giderilmesi vb.) Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programlarda aktif olarak sürdürülmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesindeki programların müfredatı öncelikle Bölüm Kurul Kararı alınarak bölümde görev yapan tüm akademik personelin görüşü alınarak hazırlanmaktadır. Bölüm tarafından onaylanan dersler ve içerikleri Mühendislik Fakültesi, Fakülte Kurulu

gündemine alınarak fakültemizdeki diğer bölümlerinden görüşüne sunulmaktadır. Fakülte kurulu tarafından onaylanan Mühendislik programlarına ait dersler ve içerikleri son olarak Üniversitemiz Senatosuna sunulmakta ve Senato üyelerinin görüşleri alınarak nihai olarak onaylanmaktadır. Mühendislik Fakültesi Eğitim Komisyonu, programların tasarımı ve onayı aşamasında olağan toplantılar sırasında gerekli olduğu takdirde görüş sunmaktadır. 2020 yılında Eğitim Komisyonumuzun yukarıda anlatılan işleyişe ilaveten bu bağlamda bir geri bildirim bulunmamaktadır. Eğitim Komisyonuna ilaveten, Mühendislik programlarında eğitim gören öğrencilerin mesleki becerisini arttırmaya yönelik olarak Staj-1 ve bazı programlarda Staj-2 faaliyetleri zorunludur. Stajların izlenmesi ve değerlendirilmesi için Fakültemiz bünyesinde Staj Komisyonu yer almaktadır. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde 2020 yılı itibariyle 4 Mühendislik Programı (Gıda Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Maden Mühendisliği) 7+1 olarak da bilenen İletmede Mesleki Eğitim (İME) programını ikinci bir müfredat olarak dahil etmiştir ve İME eğitim programına tabi olacak öğrencilerine okutulacak dersler ve içerikleri eğitim komisyonu, Fakülte Kurulu ve Senato tarafından onaylanmıştır. İME programının uygulanmasına ait detaylı bilgi internet sayfasında da yer almaktadır

Son yıllarda gerek fakültemiz bünyesindeki bazı programlarımızın akreditasyon almış olması ve diğer bölümlerin de akreditasyon başvurusu yapmak üzere hazırlık yapması neticesinde programların tasarımına öğrenci ve mezunlar ile diğer iç ve dış paydaşların da görüşleri alınarak revizyon yapılmaktadır. Bu hususlara ait bilgiler bölümlerin öz değerlendirme raporlarında ve birim kalite internet sayfalarında yer almaktadır.

Ders kazanımları ile program çıktıları açık, anlaşılır, gerçekçi ve sürdürülebilir şekilde eşleştirmiş ve tüm programlarda içselleştirilmiştir; bu kapsamda kuruma özgü uygulamalar bulunmaktadır. Bu kapsamda öğrenci bilgi sistemimiz üzerinde hazırlamış olduğumuz bir uygulamada mevcuttur (UBYS). Bu uygulama, bu türden bir eşleştirmeyi yaparak bazı değerlendirme sonuçları vermektedir. İç Paydaşların değerlendirmesine açık bir uygulamadır. Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir. Programların yeterlilikleri program danışmanlarının da görüşü alınarak bölüm başkanlarınca belirlenmektedir. Programların yeterlilikleriyle ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme UBYS üzerinden dersin koordinatörü tarafından yapılmaktadır. Mevcut lisans, yüksek lisans ve doktora programlarımızın tamamının Bologna bilgilerine aşağıdaki web sitesi adresinden ya da ÜBYS üzerinden öğrenci ve öğretim

elemanlarınca 7/24 güncel olarak erişilebilmektedir. İlgili programlara ulaşılabilir. Pandemi sürecinde Üniversitemiz Senatosu tarafından alınan karar istinaden 2021 yılında kısmi olarak Mühendislik Fakültesi bünyesindeki eğitim-öğretim faaliyeti yürüten bütün programlar uzaktan eğitim metodu ile eğitim programlarındaki dersleri bahar, yaz ve güz dönemlerini gerçekleştirmiştir. Üniversitemizin uzaktan eğitim çalışmaları COMUZEM (ÇOMÜ Uzaktan Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi) ve ÇOMÜ Bilgi İşlem Daire Başkanlığı işbirliğiyle yürütülmektedir. Bilgi İşlem Daire Başkanlığımız pandemi sürecinde uzaktan eğitim ders ve sınav süreçlerini ÜBYS ve Microsoft Teams üzerinden yürütmüştür

Olgunluk Düzeyi = 4 (Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.)

Kanıt : <https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/366-egitim-ogretim-fakulte-kurul-kararlari-2020.pdf>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6232&culture=tr-TR>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6239&culture=tr-TR>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6233&culture=tr-TR>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6855&culture=tr-TR>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6242&culture=tr-TR>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6237&culture=tr-TR>

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?id=6234&culture=tr-TR>

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)

Kanıt : [Bilgi yönetim sistemi](#)

Kanıt : [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)

Kanıt : [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)

Kanıt : [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)

Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)

Kanıt : [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)

Kanıt : [Burs ve Barınma Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)

Kanıt : [Bölümler Hakkında](#)

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Fakültemizde AKTS hesaplanmasında, 30 AKTS 1 yarıyılık iş yüküne, 60 AKTS 1 yıllık iş yüküne karşılık gelmektedir. Programların eğitim amaçları ve program çıktıları öğrenim sürecinde öğrencinin program çıktılarına dayalı öğreneceklerini ölçülebilir biçimde sunmak üzere planlanmaktadır. Öğrenci iş yükünün belirlenmesinde öğrencinin hedeflenen öğrenme kazanımlarına ulaşabilmek için dersle ilgili olarak yaptığı derslik içi ve derslik dışı çalışmalar ve sınavlar dikkate alınmaktadır. İş yükü üzerinden belirlenen AKTS'ler kamuoyuna açık olarak üniversitemiz resmi web sayfasında yer alan "AKTS Bilgi Paketi" adı altında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 4 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : <https://ubys.comu.edu.tr/AIS/OutcomeBasedLearning/Home/Index?culture=tr-TR>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Fakültemizde derslerin öğrenme kazanımları tanımlanmakta ve program çıktıları ile ders kazanımları eşleştirmesi yapılarak oluşturulan ders bilgi paketleri üniversitemizin sitesinde paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Ders kazanımları programların genelinde program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.)

Kanıt : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistem](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Komisyonu Faaliyetleri](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince

öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Gerçekleşen uygulamanın niteliği irdelenmektedir. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarımda uzaktan eğitimle ortaya çıkan çeşitlilikler de göz önünde bulundurulmaktadır.

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi transfer Sistemi (AKTS) belirlenmektedir. Mühendislik Programlarından mezuniyet için asgari 240 AKTS'nin tamamlanmış olması gerekmektedir.

Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte (AKTS kredisi) ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmesi programların teknik ya da sosyal program olmasına göre farklılık göstermektedir. AKTS ders bilgi paketlerini içeren ders katalogları internet üzerinden erişime açıktır. Programların yürütülmesinde öğrencilerin önerileri alınmakta olup, ancak fiziki yetersizlikler nedeniyle zaman zaman uygulama da sıkıntı çıkmaktadır.

Son zamanlarda mesleki eğitim becerisinin geliştirilmesinde önemi anlaşılan işletmeden kazanılan bilgi ve tecrübeyi Mühendislik Programlarının eğitim müfredatına içselleştirmek amacıyla İşletmede Mesleki eğitim (İME) Yönergesi hazırlanmış ve Senato tarafından onaylanarak yürürlüğe girmiştir. 2021-2022 eğitim-öğretim yılında İME müfredatını uygulayacak bölümlerden (Gıda, Kimya, Jeoloji ve Maden Mühendisliği) ilk kez İME döneminde (8. yarıyıl) 30 AKTS'lik krediye karşılık gereken ders yükü öğrenci tarafından alınmış olacaktır. Mezuniyet şartını sağlayan öğrencilerimize diploma eki verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.)

Kanıt : [Diploma eki](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Diploma eki örneği](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Avrupa Kredi Transfer Sistemi \(AKTS/ECTS\) Yönergesi](#)

Kanıt : [Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Diploma, Diploma Eki ve Diğer Belgelerin Düzenlenmesine İlişkin Yönerge](#)

Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

Kanıt : [Programlar ve Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi](#)

Kanıt : [Kalite Güvence Politikası](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Misyon ve Vizyon](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Amaçlar ve Hedefler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

Kanıt : [COMÜ Stratejik Eylem Planı](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)

Kanıt : [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Staj Yönergesi](#)

B.1.4. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi için eğitim komisyonu kurulu bulunmaktadır. Fakültemizde kalite çalışmalarının yaygınlaşması ve akreditasyon sürecinin sağlıklı ilerlemesi için birim kalite güvence komisyonu bulunmaktadır. Her bölüm için gerçekleştirilen İç ve Dış paydaş görüşlerinin alınarak detaylı bir şekilde oluşturulan Öz değerlendirme raporlarında tüm detaylar ayrıntılı olarak analiz edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.)

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar-r43.html>
Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/2021-yili-program-ozdegerlendirme-raporlari-r74.html>

B.1.5. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-Öğretim süreçlerinde PUKÖ döngüsünden yararlanılmaktadır. Tüm faaliyetlerimiz Kalite Güvence ve İç Kontrol sayfasında detaylı olarak yazılmıştır.

Eğitim Öğretim Sürecinde PUKÖ Döngüsü

Planlama :

- Temel Kaynaklar: YÖK, Senato Kararları, Üniversite ve FakülteYönetim Kurulu Kararları, Yükseköğretim Kanunu, Önlisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Öğrenci Bilgi Sistemi, Bologna Koordinatörlüğü, Kalite Koordinatörlüğü
Eğitim Öğretim Süreciyle İlgili Analizler: Fiziki kaynaklar ve teknolojik altyapı, akademik ve idari personel memnuniyeti analizleri ile öğrenci memnuniyeti, Mezunlar, Dış Paydaş Analizi
Eğitim Öğretim Sürecinde SWOT Analizi, Güçlü ve Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler,
PUKÖ Çalışmaları Süreçle İlgili Değerlendirme Anketleri: Öğrenci, Akademik ve İdari Personel, Ders Değerlendirme, Mezunlar, Dış Paydaş Anketleri

Uygulama :

- Süreç Performans Programı: Yurt içi ve yurt dışı eğitim protokolü çalışmaları, Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmelikleri, Öğrenci İşleri, Akademisyenler, Akademik Takvim, Ders Plan ve Programları, Sınav Plan ve Programları, Staj Yönergesi ve Staj Uygulamaları, Bologna Bilgi Paketi, Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü Süreçle İlgili Performans Hedefleri ile Faaliyetler Sürecin Performans Göstergeleri ile Sorumlu Birimler: Tüm Akademik Birimler, Yabancı Diller Koordinatörlüğü, Öğrenci İşleri, Personel, Bilgi İşlem, Kütüphane Dokümantasyon, Daire Başkanlıkları, UZEM, SEM. Süreçle İlgili Bütçe: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı

Kontrol :

- İzleme, Ölçme ve Değerlendirme: Rektör, Dekan, Bölüm/Anabilim Dalı Başkanları, Öğrenci İşleri, Birim Kalite İç Denetçileri, Program Yeterlilikleri, Akademik Birim Faaliyet Raporları, İç ve Dış Paydaş Anketleri Değerlendirme Raporlama: Akademik Faaliyet Raporu

Önlem :

- İyileştirmeye Açık Alanlar ve Öneriler: Ders veya Öğretim Planı Değiştirme, Dersin öğretim elemanını değiştirme, bölüm başkanı, program danışmanı değiştirme, akademik danışman değiştirme, norm kadro kapsamında ve ihtiyaç dahilinde yeni öğretim elemanı talep etme, yeni bölüm veya program kurma, hizmet içi eğitim, akademik takvim, ders ve sınav programı, idari personel rotasyonu, staj ve öğrenci bilgi sistemi, kütüphane bilgi sistemi, burs talebi, ulaşılabilir engelsiz bir üniversite desteği, akademik gelişim ve kariyer planlama desteği, psikolojik danışmanlık ve rehberlik hizmeti, rektörlük iletişim merkezi, 7/24 uzaktan eğitim destek hizmeti, sağlık desteği, etkinlik destek talepleri, proje destek hizmetleri, kütüphane destek hizmetleri, sportif faaliyetlere yönelik birimin ve Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi imkanları dahilinde gerçekleştirilen hizmetler vb. İlgili Birimler: Kurum Yönetimi (Rektörlük ve Müdürlük), Genel Sekreterlik, Fakülte Sekreteri, RİMER (Rektörlük İletişim Merkezi), Akademik Danışman, Bölüm Başkanı, ABD Başkanı, Birim Öğrenci İşleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Birimi, Engelsiz ÇOMÜ Birimi, Öğrenci Yaşam Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü, Öğrenci Burs ve Barınma Koordinatörlüğü, Kurum ve Birim Kalite Koordinatörlükleri, Proje Koordinasyon Meta* Koordinatörlüğü, ÇOBİLTUM, Çanakkale Teknopark, BAP Birimi, SEM, UZEM ve Diğer Araştırma Merkezleri, Personel Daire Başkanlığı, Strateji Geliştirme

Daire Başkanlığı, Yapı İşleri Daire Başkanlığı, Kurum İç Denetim Birimi, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları, Uygulama ve Araştırma Hastanesi, Dış Hekimliği Fakültesi, ÖTK Başkanlığı ve Öğrenci Topluluğu Akademik Danışmanlığı. Tüm not girişleri ve takipleri UBYS sistemi üzerinden sürdürülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:3 (Programların genelinde program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin mekanizmalar işletilmektedir.)

Kanıt : <https://cdn.comu.edu.tr/cms/muhendislik/files/531-puko.pdf>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ (ÖĞRENCİ MERKEZLİ ÖĞRENME, ÖĞRETME VE DEĞERLENDİRME)

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Mühendislik Fakültesi öğrencilerinin öğrenim süresince programların amaç ve öğrenme çıktılarına ulaşmasını sağlayacak ve bu süreçte aktif öğrenme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar pandemi şartlarına rağmen mümkün olduğunca yürütülmüştür. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinde de öğrenci merkezli ve yeterlilik temelli bir yaklaşım benimsenmiştir. Pandemi şartları nedeniyle 2020 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerinin çevrimiçi yapıldığı fakültemizde 2021 yılında kısmi olarak yüzyüze ve çevrimiçi eğitim öğretim gerçekleştirilmiştir. Öğretim yöntemi öğrenciyi aktif hale getiren ve etkileşimli öğrenme odaklıdır. Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, vaka/uygulama temelinde öğrenmeyi önceleyen yaklaşımlara yer verilir. Bilgi aktarımından çok derin öğrenmeye, öğrenci ilgi, motivasyon ve bağlılığına odaklanılmıştır. Örgün eğitim süreçleri ön lisans, lisans ve yüksek lisans öğrencilerini kapsayan; teknolojinin sunduğu olanaklar ve ters yüz öğrenme, proje temelli öğrenme gibi yaklaşımlarla zenginleştirilmektedir. Öğrencilerinin araştırma süreçlerine katılımı müfredat, yöntem ve yaklaşımlarla desteklenmektedir. Tüm bu süreçlerin uygulanması, kontrol edilmesi ve gereken önlemlerin alınması sistematik olarak değerlendirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi:4 (Öğrenci merkezli uygulamalar izlenmekte ve ilgili iç paydaşların katılımıyla iyileştirilmektedir)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)

- Kanıt : [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirme, yetkinlik ve performans temelinde yürütölmüş ve mümkün olduğunca çeşitlendirilmiştir. 2021 yılında Ölçme ve değerlendirme sınavlar, kısa sınavlar (quiz), ödev, rapor ve sunum gibi sürekliliği olan farklı yöntemlerle sağlanmıştır. Ders kazanımlarına ve yüzyüze ve kısmi olarak çevrimiçi eğitim türüne uygun sınav yöntemleri planlamış ve uygulanmıştır. Bu amaçla, MS Teams üzerinden veya Google forms üzerinden anlık sınavlar yapılabildiği gibi, belirli bir takvimde tamamlanması beklenen ev ödevleri şeklindeki uygulamalar da genellikle kullanılan yöntemler olmuştur. Yine üniversitemizin mevcut yönergesi ışığında derslerin değerlendirilmesi yapılmıştır. Ölçme ve değerlendirme uygulamalarının zaman ve kişiler arasında tutarlılığı ve güvenilirliği dersin sorumlu hocası tarafından sağlanmıştır.

Olgunluk Düzeyi: 5 (İçselleştirilmiş, sistematik, sürdürülebilir ve örnek gösterilebilir uygulamalar bulunmaktadır.)

- Kanıt : [Mevzuat Bilgi Sistemi](#)
Kanıt : [Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)
Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Bilgisayar Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Çevre Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Gıda Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Harita Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – İnşaat Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeofizik Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Jeoloji Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Eğitim kataloğu – Maden Mühendisliği Bölümü](#)
Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)
Kanıt : [Bilgi yönetim sistemi](#)
Kanıt : [Mezun memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Mezun memnuniyet anket sonuçları](#)
Kanıt : [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Mezun çalıştıran işveren memnuniyet anket sonuçları](#)
Kanıt : [Öğrenci memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Öğrenci memnuniyet anket sonuçları](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

- Kanıt : [Akademik personel memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Akademik personel memnuniyet anket sonuçları](#)
Kanıt : [İdari personel memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [İdari personel memnuniyet anket sonuçları](#)
Kanıt : [Mühendislik Fakültesi ve Bölümlerin Stratejik Eylem Planları](#)
Kanıt : [İç Kontrol Standartları](#)
Kanıt : [Formlar ve Dilekçeler](#)

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi

Fakültemiz akademik birimlerine öğrenci kabulü; Öğrenci Seçme Yerleştirme Merkezi tarafından belirlenen merkezi atama kriteriyle yapılmaktadır. Yurt dışından kabul edilecek lisans öğrencileri için YÖK'ün belirlediği ve “Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Yurt Dışından Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge” esasları uygulanmaktadır. Fakültemizde bulunan bölümlere yatay geçiş yapmak isteyen öğrencilerin iş ve işlemleri, ilgili esas ve yönetmelikler temel alınarak ve takvime bağlı olarak gerçekleştirilmektedir. Fakültemize kayıt yaptıran öğrencilerin herhangi bir yükseköğretim kurumundan alarak başarılı oldukları derslerin muafiyet ve yarıyıl/yıl intibakları Önlisans ve Lisans Muafiyet ve İntibak Yönergesi ile düzenlenmektedir. Birimlerimizde oluşturulan komisyonlarca bu süreç yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.)

- Kanıt : <https://student.comu.edu.tr/hakkimizda/yurtdisindan-ogrenci-kabulune-iliskin-esaslar-r57.html>
Kanıt : <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/onlisans-ve-lisans-muafiyet-ve-intibak-islemleri-y.html>
Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/komisyonlar-r43.html>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Yeterliliklerin onayı, mezuniyet koşulları, mezuniyet karar süreçleri açık, anlaşılır, kapsamlı ve tutarlı şekilde tanımlanmış ve kamuoyu ile paylaşılmıştır. Sertifikalandırma ve diploma işlemleri bu tanımlı sürece uygun olarak yürütülmekte, izlenmekte ve gerekli önlemler alınmaktadır. Fakültemizde bu bağlamda Eğitim Komisyonu ve Çift Anadal Yandal Koordinatörlüğü bulunmaktadır. YÖK'ün belirlediği usul ve çerçeve baz alınarak mezuniyet için üniversitemizin [Önlisans-Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#) dikkate alınmıştır. Ayrıca, Fakültemiz bünyesinde Fakülte Kurul Kararlarından da anlaşılacağı üzere, Biyomühendislik ve Kimya Mühendisliği bölümleri arasında çift anadal uygulanması kararı alınmıştır. Uygulanması aşamasında [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#) dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılma sına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.)

Kanıt : [Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında](#)

Kanıt : [Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi mevcut öğrenci istatistiği](#)

Kanıt : <https://ogrenciisleri.comu.edu.tr/egitim-ogretim-ve-sinav-yonetmeligi.html>

Kanıt : [Eğitim Kataloğu](#)

Kanıt : [Paydaş ilişkileri](#)

Kanıt : [PUKO Döngüsü](#)

Kanıt : [ÇOMÜ Stratejik Plan](#)

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrimiçi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Kurumda eğitim-öğretim ihtiyaçlarına tümüyle cevap verebilen, kullanıcı dostu, ergonomik, eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme, zenginleştirilmiş içerik geliştirme ayrıca ölçme ve değerlendirme ve hizmet içi eğitim olanaklarına sahip bir öğrenme yönetim sistemi bulunmaktadır. Öğrenme ortamı ve kaynakları öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini geliştirmeye yönelmektedir. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı teşvik edilmektedir. Kurumda internet bağlantısı ile Eudrom ile Wifi hizmeti sunulmaktadır. Ayrıca, her derslikte ve toplantı salonunda projeksiyon ve bilgisayar bulunmaktadır. Ayrıca, Mühendislik eğitimi için gerekli olan farklı yazılımların yüklü olduğu bilgisayarların bulunduğu bilgisayar laboratuvarına ilaveten, teknik resim çizimi için atölye ve çeşitli öğrenci ve araştırma laboratuvarları bulunmaktadır. Altyapıya ait detaylı bilgiler Fakültemiz ve Fakültemizde bulunan bölümlerin internet sayfalarında detaylı olarak verilmiştir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik mezunlar koordinatörlüğü kurulmuş olup, ayrıca kariyer gelişim koordinatörlüğü de kurulacaktır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri dış paydaşlarımızdan ilçemizdeki kamu ve özel sektör kuruluşları ve STK'ların desteğiyle sağlanmaktadır. Öğrencilere psikolojik rehberlik, sağlık hizmeti vb. destek hizmetleri sunulmakta olup, her akademik yıl en az bir kez bu hizmete nasıl ulaşabilecekleri ile ilgili bilgilendirme programı düzenlenmektedir. Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği bu raporda

aktarılan tüm başlıkların incelenmesi, iç kontrol eylem planı, stratejik eylem planı, pukö döngüsü, swot analizi vb. yöntemleriyle ilgili komisyonlarca güvence altına alınmaktadır.

Fakültemiz bünyesinde kullanılan fiziksel mekânların durumları aşağıdaki tabloda görülmektedir.

Yıl	Laboratuvar	Derslik	Ofis	Diğer
2021	69	29	156	Yer Bilimleri Müzesi

Akademik Personel Hizmet Alanları

Birim	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası (ofis)	5	36	6
Çalışma Odası (ofis)	16	18	16
Çalışma Odası (ofis)	112	15	82
Toplam	133	2148	104

İdari Personel Hizmet Alanları

Birim	Sayısı (Adet)	Alanı (m ²)	Kullanan Sayısı
Çalışma Odası (ofis)	2	36	3
Çalışma Odası (ofis)	5	18	5
Çalışma Odası (ofis)	16	15	15
Toplam	23	402	22

İlaveten, her birinin alanı 15 m² olan 2 ambar ve her birinin alanı 20 m² olan 2 arşiv mevcuttur.

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt : [PUKÖ Döngüsü](#)

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.)

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Fakültemizde öğrencilerimizin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Fakültemizde öğrencilerimiz eğitim-öğretim konularında karşılaşacakları sorunların çözümünde yardımcı olmak üzere; ders yılı başlamadan önce, bölüm başkanlıklarının veya program koordinasyon başkanlıklarının önerisi dikkate alınarak birim yönetim kurullarınca Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi hükümlerine göre akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. İlgili danışmanlar öğrencilerimize öğretim dönemleri süresince aldığı dersler başta olmak üzere öğrencilerin talebi doğrultusunda birçok konuda yardımcı olmaktadır. Öğrencilerimizin akademik gelişimleri hem danışmanları hem de derse giren öğretim elemanları tarafından öğrenci bilgi sistemi (UBYS) üzerinden izlenmektedir

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumda öğrencilerin akademik gelişim ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri tanımlı ilke ve kurallar dâhilinde yürütülmektedir.)

Kanıt : <https://mevzuat.comu.edu.tr/download.php?sayino=180326-98>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, teknoloji donanımlı çalışma alanları; sağlık, ulaşım, bilişim hizmetleri, uzaktan eğitim altyapısı) ihtiyaca uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Tesis ve altyapıların kullanımı irdelenmektedir. Mühendislik Fakültesi Şubat 2008'den bu yana kendi binasında hizmet vermektedir. Fakültemizde ek bina ile 2016 yılında toplam 15340 m² kapalı alan ve 10000 m² açık alandan oluşan Fakültemizde: 156 ofis, 1 Fakülte toplantı salonu, 4 bölüm toplantı salonu, 4 bölüm seminer salonu, 5 adet Yüksek Lisans Dersliği, 29 Derslik, 4 bilgisayar laboratuvarı, 1 elektronik laboratuvarı, 64 bölüm laboratuvarı, 2 Fakülte arşivi, 2 bölüm arşivi, 2 depo, 1 teknik servis, 1 adet Konferans Salonu (190 kişilik) ve 1 Kantin (230 m²) bulunmaktadır. Bu fiziki mekanların kapasitesi aşağıdaki tabloda verilmektedir.

Öğrencilerimizin yemek ihtiyacını karşılamak amacı ile ÖSEM'de bir öğrenci hizmet vermektedir. ÇOMÜ Terzioğlu Yerleşkesi içerisinde biri özel 2 tanesi Devlet Yurdu olmak üzere 3 adet kız ve erkek öğrenci yurdu mevcuttur.

Eğitim Alanı	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101-150	Kapasitesi 151-250	Kapasitesi 251-üzeri
Amfi	-	-	-	-	-	-
Sınıf	4	17		8	1	-
Bilgisayar Lab.	2	2	-	-	-	-
Diğer Lab.	65	-	-	-	-	-

Olgunluk Düzeyi=3 (Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Kanıt : [Kütüphane](#)

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Planlanan ve uygulanan engelsiz üniversite unsurları belirtilmiştir, gerçekleşen uygulamalar irdelenmektedir. Mühendislik Fakültesi Dekanlık ve Öğrenci Girişlerinin olduğu her iki blokta engelli öğrencilerin gereksinimleri düşünülerek uygun düzenlemeler yapılmıştır. Öğrenci girişinin yapıldığı blok zaten zemin katta olduğu için engelli rampasına gerek yoktur. Ayrıca, Öğrenci girişinin olduğu blokta çalışır durumda engelli aracının rahatlıkla sığabileceği genişlikte bir asansör de çalışır halde bulunmaktadır. Asansör, çıkış ve acil çıkış için gerekli yönlendirmelere de tabelalar ile yapılmıştır. ÇOMÜ’de engelsiz öğrenci birimi bulunmakta ve her fakültede bu birimin temsilcisi görev yapmaktadır. Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi Yönergesine üniversite web sitesinden ulaşılabilir. Engelsiz ÇOMÜ öğrenci birimi, her dönem birçok etkinlik düzenlemektedir. ÇOMÜ’de özel gereksinimli öğrenciler için eğitimde fırsat eşitliği yönergesi 2019 yılının son ayında senato tarafından kabul edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt : [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt : [Engelsiz ÇOMÜ Öğrenci Birimi](#)

Kanıt : [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Öğrenci toplulukları ve bu toplulukların etkinlikleri, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerine yönelik mekân, bütçe ve rehberlik desteği vardır. Ayrıca sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri

yürüten ve yöneten idari örgütlenme mevcuttur. Gerçekleşen uygulama irdelenmektedir ÇOMÜ yerleşkelerinde öğrencilerin kullanımına açık olan tenis kortları, futbol ve basketbol sahaları, kapalı yüzme havuz, kapalı spor salonları, Troya Kültür Merkez ve Mehmet Akif Ersoy Gençlik Merkezi, ÖSEM (Öğrenci Sosyal Etkinlik Merkezi) vardır. ÇOMÜ’de her yıl 6 gün süren ve yaklaşık 20 bin kişinin katıldığı ‘Öğrenci Şenlikleri’ gerçekleştirilmektedir. ÇOMÜ Dardanos yerleşkesinde gerçekleşen şenlik süresince öğrenci toplulukları ve davetli sanatçılar tarafından çeşitli etkinlikler, spor müsabakaları gerçekleştirilmektedir. Fakültemizde öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve altyapılar (yemekhane, yurt, spor alanları, teknoloji donanımlı çalışma alanları vs.) mevcuttur. Fakültemizde 1 adet 230 m² taban alanına sahip öğrenci kantini bulunmaktadır. Fakültemizde 50 kişiden az kapasiteye sahip 5 adet toplantı salonu ve 150-250 kişi kapasitesine sahip bir konferans salonu bulunmaktadır. Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler halkla ilişkiler koordinatörlüğü, program danışmanları, beden eğitimi öğretim elemanımız ve öğrenci toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Üniversite Kültür Hizmetleri Şube Müdürlüğü ve Spor Hizmetleri Şube Müdürlüğü bünyesinde toplam 168 öğrenci topluluğu bulunmaktadır. Üniversite bünyesinde öğrenci toplulukları tanıtım toplantıları düzenlenerek öğrencilerin katılımı teşvik edilmektedir. Bu topluluklar ÇOMÜ Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Öğrenci Topluluğu Yönergesi doğrultusunda faaliyet göstermektedirler ve programlarını dönem başında ilgili birime bildirmektedir. Fakültemizde 6 öğrenci topluluğu/kulübü aktif olarak faaliyet göstermektedir: Gıda Topluluğu, Bilişim Topluluğu, Çevre Topluluğu, Yapı Topluluğu ve Harita Topluluğu. Bu toplulukların faaliyetlerini başarılı bir şekilde gerçekleştirebilmeleri için büro tipinde 50 m² (5 x 10 m²) alanında fiziksel mekan Öğrenci Kulüpleri Alanı olarak Dekanlık tarafından tahsis edilmiştir.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Hakkında](#)

Kanıt : [Fiziki İmkanlar](#)

Kanıt : [Mühendislik Fakültesi Haberler- Etkinlikler](#)

Kanıt : [İkili İşbirlikleri ve Protokoller](#)

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.)

4. Öğretim Kadrosu

4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenmiş ve

Kamuoyuna açıktır. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Uygulamanın kriterlere uygun olduğu kanıtlanmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak paylaşılır. Kurumun öğretim üyesinden beklentisi bireylerce bilinir. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi şeffaf, etkin ve adildir; kurumda eğitim-öğretim ilkelerine ve kültürüne uyum gözetilmektedir. Mühendislik Fakültesinde öğretim elemanlarının işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili olarak ÇOMÜ Personel daire Başkanlığı tarafından yürütülen süreçlerde 2019 yılında güncellenen üniversitemizin Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma ve Yükseltme Kriterleri kullanılmaktadır. Fakültemizde hâlihazırda görev yapan akademik personel genel olarak akademik yükseltme şartlarını sağladığı takdirde, bölümlerden gelen talebe istinaden Mühendislik Fakültesi Dekanlığı üzerinden kadro talebi en kısa zamanda yapılmakta ve üst kadroya başvuru yapılabilmektedir. Mühendislik Fakültesindeki programlar için ders görevlendirmesi ile ilgili tüm süreçler Bölüm Kurul Kararlarına istinaden alınan Fakülte Kurul Kararları neticesinde eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dersi verecek öğretim elemanının yetkinliği ve uzmanlığı dikkate alınarak adil ve açık bir şekilde olmaktadır. Akademik kadronun uzmanlık alanı ile yürüttükleri ders arasında uyumun sağlanmasına yönelik uygulamalar Bölümler üzerinden sağlıklı bir şekilde yürütülmektedir. Bölüm akademik kadrosuna yeni bir öğretim elemanının dahil olması veya bölümden ayrılması gibi durumlarda bölümde halihazırda görev yapan öğretim elemanları arasından dersi verecek yeterlilikteki öğretim elemanı üzerine ders ataması liyakat ve mümkün olduğunca gönüllüğe dayalı olarak yapılmaktadır. Öğretim elemanı ders yükü ve dağılım dengesi şeffaf olarak Fakülte kurulunda paylaşılmaktadır. Kadrolu olmayan öğretim elemanı seçimi ve yarıyıl sonunda performanslarının değerlendirilmesi için dersi alan öğrencilerden gelen geri dönüşler genellikle dikkate alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarında (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

Kanıt : [Görev Tanımları](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)

Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)

Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)

Kanıt : [Akademik Performans](#)

Kanıt : [Birim İç Kontrol Güvence Beyanı](#)

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için kurumsal e-posta yoluyla Üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından hazırlanan broşür ve videolar ile yapılmıştır. Öğretim elemanlarımızın öğretim yetkinliklerini geliştirme süreçlerine ilişkin izleme ve iyileştirmesinde öğrenci memnuniyet anketleri dikkate alınmaktadır. Bu kapsamda 2020-2021 Eğitim-Öğretim Yılı Bahar Dönemi Öğrenci memnuniyet anketleri uygulanmıştır. Bu anketi dolduran mezunlarımızın memnuniyetleri değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda Fakültemiz akademik kadrosunun faaliyetleri verilmiştir. Tablodan da anlaşılacağı üzere, Öğretim elemanları pandemi şartları nedeniyle önceki yıllara göre daha az sayıda Sempozyum, Çalıştay, panel ve teknik geziye katılabilmektedir. Pandemi şartlarının ortadan kalkması ile yine öğretim elemanlarının akademik gelişimini destekleyecek faaliyet ve etkinliklere katılımı beklenmektedir.

Faaliyet Türü	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Sempozyum/Kongre/Çalıştay	1	25	8	14	8	6
Konferans	-	1	1	7	8	9
Seminer	8	10	33	24	6	66
Panel	1	19	7	2	2	4
Teknik Gezi	11	2	6	9	2	4
TOPLAM	21	47	55	56	26	89

Mühendislik Fakültesi bünyesinde yer alan Atatma Kriter Denetleme Komisyonu tarafından eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansı Atama-yükseltme kriterleri içerisinde bulunan şartlardan biri olan öğretim elemanının lisans ve lisansüstü ders verme yetkinliğinin olduğu şart ile de izlenmektedir.

Olgunluk Düzeyi= 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atama Ve Yükseltme Kriterleri](#)

Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)

Kanıt : [SWOT Analizi](#)
Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)
Kanıt : [Görev Tanımları](#)
Kanıt : [SWOT Analizi](#)
Kanıt : [Kurumsal Bilgiler](#)
Kanıt : [İç Kontrol Standartları Eylem Planı](#)
Kanıt : [Akademik Performans](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim ve öğretimi önceliklendirmek üzere yükseltme kriterlerinde yaratıcı eğitim faaliyetlerine yer verilir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.)

Kanıt : [Öğretim Üyesi Kadrolarına Başvuru, Görev Süresi Uzatımı, Atanma Ve Yükseltme Kriterleri](#)
Kanıt : [Personel Daire Başkanlığı](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi](#)
Kanıt : [Öğrenci ders memnuniyet anketi sonuçları](#)
Kanıt : [Öğrenci Yaşam, Kariyer ve Mezun İlişkileri Koordinatörlüğü](#)
Kanıt : [ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası](#)
Kanıt : [Sürekli Eğitim Merkezi](#)

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli hedeflerin net ve kesin nasıl tanımlandığı, araştırma yönetimi ekibi ve görev tanımları belirlenmiştir; uygulamalar bu kurumsal tercihler yönünde gelişmektedir. Araştırma yönetiminin etkinliği ve başarısı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi'nin temel Stratejik amaç ve hedefleri

- ⌚ Kurum Dışı Proje Sayısını ve Bütçesini Artırmak
- ⌚ Mevcut Araştırma Altyapısının Etkin Kullanımını Artırmak
- ⌚ Araştırma Çıktılarının Sayısını ve kalitesini Artırmak

olarak sıralanabilir. Araştırma politikası ve Araştırma stratejisi ve hedefleri ile ilgili detaylı bilgilere Fakülte Faaliyet Raporu'ndan erişmek mümkündür. **2021 yılında Fakülte'de 8 Tübitak, 3 Yabancı Ortaklı, 6 AB projesi ve 68 BAP projesi kabul edilmiş ve/veya sürdürülmektedir.**

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

- Kanıt : [MF Stratejik Eylem Planı](#),
Kanıt : [MF Faaliyet Raporu](#)
Kanıt : [ÇOMÜ Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)
Kanıt : [SWOT Analizi](#)
Kanıt : [Göstergeler](#)
Kanıt : [Kamu Hizmetleri Standartları Tablosu](#)

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Fakülte araştırma altyapısının bileşenlerini laboratuvarlar (4 bilgisayar lab. + 1 elektronik lab + 64 bölüm lab), fiziksel alan, ekipman ve donanım oluşturmaktadır. Fakülte'deki araştırma olanaklarının yanı sıra belirli amaç ve alanlara yönelik olarak kurulmuş Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Deprem Araştırma ve Uygulama Merkezi de Fakülte öğretim elemanlarının aktif katılımıyla çalışmalarını sürdürmektedir. Birimimizde biten ve devam eden araştırma faaliyetleri her yıl faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Fakültemiz, işe alınan/atanan araştırma personelinin gerekli yetkinliğe sahip olmasını ÇÖMÜ Akademik Yükseltme ve Atama Ölçütleri ile güvence altına almaktadır. ÇOMÜ Akademik Personel Performans Ölçme ve Değerlendirme Usul ve Esasları'na uygun olarak performans değerlendirmeleri yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

- Kanıt : [ÇOMÜ Kalite Güvence Politikası](#)
Kanıt : [CEVSAM](#)
Kanıt : [DAUM](#)
Kanıt : [MF Faaliyet Raporu](#)
Kanıt : [ÇÖMÜ ATAMA VE YÜKSELTME KRİTERLERİ](#)

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar

Fakültemizde bulunan üç bölüm lisansüstü eğitim vermektedir. Lisans programlarının başvuru süreçleri Lisansüstü eğitim enstitüsünün internet sitesinde bulunmaktadır. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde bulunan 6 farklı bölüm bünyesinde doktora programı mevcuttur (Bilgisayar Mühendisliği, Gıda Mühendisliği, Çevre Mühendisliği, Jeoloji Mühendisliği, Jeofizik Mühendisliği ve Kimya Mühendisliği). Bu programlarda toplam 51 doktora öğrencisi eğitim görmektedir. Doktora öğrencilerinin 10'u ise 3 farklı Doktora programında (Gıda

Müh., Çevre Müh. ve Jeoloji Müh.) YÖK 100/2000 Doktora bursları kapsamında eğitim görmektedir.

Olgunluk Düzeyi = 4 (Kurumda doktora programları ve doktora sonrası imkanlarının çıktıkları düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirilmektedir.)

Kanıt : [Lisansüstü Eğitim Enstitüsü](#)

Kanıt : [Öğrenci Sayıları](#),

Kanıt : [Gıda Mühendisliği Doktora Programı](#)

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Öğretim elemanlarımızın araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesine yönelik bilimsel araştırma proje desteği, bilimsel proje hazırlama eğitimi gibi imkânlardan yararlanmaları için fakülte yönetimi tarafından gerekli yazılar öğretim elemanlarına yönlendirilmektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü hibe çağrılarının öğretim üyelerine duyurulmasının yanında proje döngüsü yönetimi eğitimi vermektedir. ÇOMÜ Proje Koordinasyon Merkezi Koordinatörlüğü tarafından öğretim üyelerine proje hazırlama süreçleri ile ilgili seminerlere fakültemiz öğretim elemanları katılarak süreçlerle ilgili bilgi edinebilmektedirler.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.)

Kanıt : <https://proje.comu.edu.tr/>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Kurumlararası ikili iş birliklerini, protokolleri, disiplinlerarası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcuttur ve etkindir. Ortak araştırma veya lisansüstü programları, araştırma ağlarına katılım, ortak araştırma birimleri varlığı, ulusal ve uluslararası iş birlikleri gibi çoklu araştırma faaliyetleri tanımlanmıştır. Uluslararası düzeyde 8 bölümümüz ile 24 farklı üniversite arasında ikili anlaşmalar yapılmıştır. Anlaşma yapılan üniversiteler aşağıdaki tabloda verilmektedir.

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
Lublin University of Technology	Polonya	2014	2021	Bilgisayar Mühendisliği
AGH University of Science and Technology	Polonya	2014	2021	Bilgisayar Mühendisliği
University of Oradea	Romanya	2014	2021	Çevre Mühendisliği
University of Latvia	Letonya	2014	2021	Çevre Mühendisliği
Wroclaw University of Environmental and Life Sciences	Polonya	2014	2021	Çevre Mühendisliği
Univerzita Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem	Çek Cum.	2015	2021	Çevre Mühendisliği
Lublin University of Technology	Polonya	2014	2020	Çevre Mühendisliği
		2015	2021	
Hochschule für Angewandte Wissenschaften Hamburg	Almanya	2014	2021	Çevre Mühendisliği Gıda Mühendisliği (İngilizce öğrenim yalnızca bahar döneminde vardır.)
Universitat Politècnica de València	İspanya	2014	2021	Gıda Mühendisliği
Transilvania University of Braşov	Romanya	2016	2021	Gıda Mühendisliği
Università Degli Studi Della Basilicata	İtalya	2014	2021	Gıda Mühendisliği
University of Food Technologies Plovdiv	Bulgaristan	2014	2021	Gıda Mühendisliği
Fachhochschule Osnabrück	Almanya	2018	2021	Gıda Mühendisliği

ÜNİVERSİTE	ÜLKE	ANLAŞMA		BÖLÜM / ALAN
		Başlangıç	Bitiş	
University of Tetova	Makedonya	2019	2021	Gıda Mühendisliği
Universita Degli Studi Di Salerno	İtalya	2019	2020	Gıda Mühendisliği
Klaipeda State University of Applied Sciences	Litvanya	2016	2021	Harita Mühendisliği
Warsaw University of Technology	Polonya	2016	2021	Harita Mühendisliği
Uniwersytet Technologiczno Przyrodniczy w Bydgoszczy	Polonya	2014	2021	İnşaat Mühendisliği
Todor Kableskov University of Transport	Bulgaristan	2018	2021	İnşaat Mühendisliği
Comenius University in Bratislava	Slovak Cum.	2014	2021	Jeofizik Mühendisliği
Roma Tre University	İtalya	2014	2021	Jeoloji Mühendisliği
Vigo University	İspanya	2016	2021	Jeoloji Mühendisliği
Freie Universität Berlin	Almanya	2014	2021	Jeoloji Mühendisliği

Olgunluk düzeyi = 2 (Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve iş birlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerine yönelik planlamalar ve mekanizmalar bulunmaktadır).

Kanıt : [ÇOMÜ Erasmus Koordinatörlüğü](#)

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Fakültemizde araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik olarak sürdürülebilirliğini güvence altına alabilecek teşvik edici destekler kamu kaynakları haricinde kısıtlıdır. Öğretim üyeleri, bilimsel

araştırmaya yönelimleri konusunda teşvik edilmekte, ancak maddi anlamda kendilerine geniş olanaklar sunulamamaktadır. 2015 yılından itibaren uygulamaya giren Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında akademisyenlerin araştırma çıktıları ödüllendirilmektedir. Ayrıca üniversitemiz BAP Yönergesi kapsamında yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımı teşvik amacıyla proje bütçesi dışında haricen belirlenen ek bir ödenek bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi = 3 (Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt : [Akademik Teşvik](#)

Kanıt : [BAP Uygulama ilkeleri](#)

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Her yıl alınan faaliyet raporlarının toplu değerlendirmeleri yapılarak, Anabilim Dalı içi ve farklı Anabilim Dallarının ortaklı yapmış olduğu çalışmaların ayıklanması sonrası, toplam yurt içi, yurt dışı, kitap, kitap bölümü, bilimsel yayın sayıları anabilim dallarına göre belirlenmektedir. ÇÖMÜ MF araştırma ve geliştirme faaliyetlerini her yıl "Stratejik Plan Gerçekleştirme" ile "Performans Göstergeleri" kapsamında elde edilen veriler takip edilmektedir. Bu bağlamda kullanılan göstergeler aşağıda verilmiştir.

- Öğretim üyesi başına düşen ISI'de araştırma makale sayısı
- Öğretim üyesi başına düşen toplam makale sayısı
- Yıllık patent/faydalı model sayısı
- Uluslararası/Ulusal tebliği sayısı
- İç ve Dış kaynaklı proje sayısı

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.)

Kanıt : [Akademik Veri Yönetim Sistemi](#)

Kanıt : [Bölüm Faaliyet Raporları](#)

Kanıt : [BAP](#)

Kanıt : [Kurumsal Değerlendirme Sistemi](#)

Kanıt : [Stratejik Eylem Planı](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi misyonunda bölgesel/ulusal ihtiyaçlar doğrultusunda üretilen bilgiyi paylaşmak üzere mühendislik hizmetini vermek olarak tanımlamıştır. Bu amaçlar Fakülte bünyesindeki farklı disiplinlerde mühendislik bölümlerinin ve yine Jeofizik Mühendisliği bünyesinde Deprem Araştırma ve Veri İşlem Laboratuvarı ve Üniversitemiz Deprem Araştırma ve Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde gerçekleştirilen çalışmalar bu amaca uygun yürütülmektedir. Fakülte bölümlerinin öğretim elemanları kendi uzmanlık alanları kapsamında verdikleri bu mühendislik hizmetinin yanında, toplumun teknik ve mühendislik tabanlı taleplere katkıda bulunan projeler, toplumu aydınlatıcı seminerler ve medya üzerinden bilgilendirmeler yapmaktadır. Verilen sağlık hizmeti ve toplum yararına olan projelerin bazıları dış paydaşlarla birlikte yürütülmektedir. Hedef ve stratejiler politikayla uyumlu olarak belirlenmiştir. Birim genelinde toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunmaktadır. Kurumda toplumsal katkı politika, hedef ve stratejileri izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir. Mühendislik Fakültesi, toplumsal katkı faaliyetlerini sahip olduğu hedefleri ve stratejisi doğrultusunda yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleriyle uyumlu bir şekilde yürütmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurumun genelinde toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.)

Kanıt : <https://daum.comu.edu.tr/>

Kanıt : <http://www.bayramic.gov.tr/ilcemizde-afad-egitim-semineri-yapildi>

Kanıt : <https://canakkale.afad.gov.tr/canakkale-irap-i-calistayini-gerceklestirdik-03-07-mayis-2021>

D.1.2. Kaynaklar

Üniversitemizin kaynakları ve gönüllük esasına dayanan çalışmalara ek olarak öğretim elemanlarımız araştırma kaynaklarını projeler (BAP, TÜBİTAK, AB projeleri, vb.) ve döner sermaye hizmetleri sağlamaktadırlar. Bunlara ek olarak fakültemiz ve öğretim üyelerimizin görev aldığı uygulama araştırma merkezlerinin gerçekleştirdiği toplumsal katkıya dönük etkinlikler üniversite yönetimi tarafından desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3 (Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.)

Kanıt : <https://muhendislik.comu.edu.tr/2021-yili-program-ozdegerlendirme-raporlari-r74.html>

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz sürdürülebilir kalkınma amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dâhil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır. Bu faaliyetlerin değerlendirilmesine yönelik dış paydaşlardan alınan dönütlere yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca önümüzdeki süreçte fakültemizin toplumsal katkısını izleme ve yönlendirme hususlarında daha etkili çalışılabilmesi için bir komisyon kurulması planlanmaktadır. Böylelikle toplumsal katkı performansına ilişkin yıl içerisinde ulaşılması gereken hedeflerin önceden belirlenmesi ve bu hedeflere ulaşma düzeyinin ortaya konulması gibi süreçlerin daha sağlıklı işleyeceği düşünülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2 (Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.)

Kanıt :

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Stratejik plan kapsamında yapılan çalışmalarda birimin belirlediği güçlü yönleri ve iyileştirmeye açık yönleri özet olarak aşağıda belirtilmiştir. Üniversitemiz ve Fakültemiz misyon ve vizyonu doğrultusunda hedeflerimize ulaşmak konusunda sahip olduğumuz

güçlü yönlerimiz;

- Fakülte binasının şehir merkezinde bir yerleşkede, tercih edilen bir konumda bulunuyor olması,
- ÇOMÜ Teknopark ve teknoparkta yer alan bilişim firmalarının sayısının giderek artmakta olması,
- Yurtiçi ve yurtdışı prestijli üniversitelerden alınmış doktora derecelerine sahip öğretim üyeleri,
- Lisans öğrenci kontenjanının her yıl yüzde yüz doluyor olması,
- İstekli ve üretken akademik personelin istihdam edilmiş olması,
- Erasmus programı içerisinde olması,
- Güncel ve ileri teknolojilere odaklanan çok sayıda seçmeli dersin açılıyor olması,
- Gelişen akademik personel sayısı ve niteliği,
- Bölüm bazında öğrenci ve akademik personel arasında güçlü iletişim ve dayanışma,
- Kalite güçlendirme ve akreditasyon çalışmalarının başlatılmış olması,

- Lisans ve yüksek lisans öğretim planının her yıl gözden geçirilerek güncel teknolojilere uyumlu hale getiriliyor olmasıdır.
- Çevre Mühendisliği Bölümünde lisans ve doktora programında İngilizce (%100) öğretim yapılmaktadır.
- Çevre Mühendisliği ve Harita Mühendisliği Bölümleri 5 yıl süre ile Mühendislik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (MÜDEK) tarafından akredite edilmiştir.
- Buna karşın

zayıf yönlerimiz;

- Bölümlerde öğretim elemanı eksikliği, Bölümlerde doktora programlarının bulunmaması,
- Servis derslerinde bulunan uygulamaların yeterli altyapının (gerekli kimyasal ve ekipman) olmaması nedeniyle yapılamaması,
- Araştırma yapılabilmesi için laboratuvar alt yapısının ve imkanlarının eksikliği,
- Bölüm ve Fakülte eğitim binamızın fiziksel ve sosyal alanlar yönünden yetersiz olması,
- Araştırma görevlisi sayısının yetersizliği nedeniyle uygulama derslerinin yeterli sayı ve verimliliğe ulaşamamış olması,
- Bütçeden yurtiçi ve yurtdışı sempozyum giderleri için ayrılan kaynakların beklenen düzeyin altında olması,
- Laboratuvar ve teknik donanım olanaklarının yetersizliği
- Bilimsel araştırma ve Ar-Ge projelerinde yeterli sayılara ulaşamaması,
- Mezun veri tabanlarının henüz oluşturulamamış olması,
- Bilgisayar ağları, işletim sistemleri, veri tabanı, bilgisayar sistemleri, görüntü işleme, gibi araştırma alanları için alana özgü laboratuvarların bulunmuyor olması,
- Döner sermayeye katkı sağlamak amacıyla öncelikli olarak, gerek cihazların bakımı ve kalibrasyonu gerekse analizlerin kontrolünün sağlanması amacıyla laboratuvar da sürekli olarak çalışacak uzman bir kişiye ihtiyaç duyulması,
- Araştırma projelerinin devamı ve sürdürülebilmesi için hem lisans ve lisansüstü eğitiminde öğretim üyesi eksikliğinin giderilmesine hem de laboratuvar ekipmanların temin edilmesi ve akademik kadronun geliştirilmesi,