

Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2023 Yılı Akademik Performans Göstergeleri Değerlendirmesi

Genel Değerlendirme: Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2023 yılı Akademik Performans hedefleri birçok alanda aşılmış, kayıtlı öğrenci sayısının az olması nedeniyle de bazı ölçütlerin sağlanamadığı değerlendirilmiştir. Planlanan **Amaç ve Hedeflerin** ayrıntılı değerlendirmeleri izleyen tablolarda sunulmuştur.

Buna göre, **Stratejik Amaç 1** kapsamında ulusal ve uluslararası toplantılara katılım 2023 yılı için belirlenen hedeften %83; SCI-E yayın sayısı %28 daha fazladır. Bu artışlar Bölümde araştırma-geliştirme faaliyetlerinin devam ettiği ve elde edilen bilimsel çıktılarının makale ve bildiri olarak bilimsel platformlarda sunulduğunu göstermektedir. Akademik personelin araştırmacı olarak katkı sağladığı proje sayısı hedeflenenden 1 adet eksik olmakla beraber, 1 adet uluslararası proje ile toplam 6 tanedir. Diğer indeksli yayımlar ise öngörülen hedefin 4 birim altında kalmıştır. Bu sayılar ve hedefler birlikte analiz edildiğinde, makale ve proje içerik ve kalitesindeki gelişme olarak değerlendirilmiştir.

Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak amacıyla planlanan **Stratejik Amaç 2** hedeflerine, bilimsel ve teknolojik gelişmeler dikkate alınarak ders içeriklerinde ve programda yapılan güncellemeler ile ulaşılabilmektedir. Ancak bölümde yeterli sayıda öğrenci olamaması, Bölüm alet parkının yeterli olmaması gibi nedenlerle, teknik gezi, arazi uygulamaları vb. gibi öğrencilerin katılımını gerektiren etkinlikler gerçekleştirilememiştir.

Stratejik Amaç 3 ile hedeflenen paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi konusunda 2023 yılı süresince de çalışılmıştır. Ancak bu başlık altında listelenen staj vb. gibi öğrenci sayısına bağlı olarak yürütülebilecek faaliyetler kısıtlıdır. Stratejik Amaç 3 kapsamında, iç ve dış paydaşlarımıza çevrimiçi ulaşılarak, onların eğitim ve bölüm hedefleri konusundaki görüşleri alınmış, bu bilgiler ışığında yaptığımız değerlendirmeler 2023 yılı Öz Değerlendirme Raporumuzda sunulmuştur. Ek olarak Bölümümüzün üstünlük ve zayıflıkları aşağıda özetlenmiş ve ÇOMÜ Mühendislik Fakültesi'ne Bölüm Faaliyet Raporu olarak da sunulmuştur.

Üstünlükler: Jeofizik Mühendisliği Bölümü 2023 yılında da lisans ve lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerine, diğer bölümlere servis dersleri de vererek devam etmiştir. Jeofizik Müh. Bölümü Fakültemizin eğitim-öğretim faaliyetleri açısından en deneyimli kadrosuna sahip bölümlerinden biridir. Uluslararası ve ulusal projelerde araştırmacı olarak katkı sağlayan akademisyenlerimizin yanı sıra, tüm akademik personelin bilimsel çalışma ve araştırma etkinlikleri, ulusal ve uluslararası bilim insanları ile iş birliği içinde 2023 yılında da devam etmiştir. Diğer bir ifade ile üniversite içi ve diğer ulusal ve uluslararası alanlarda yürütülen eğitimsel-bilimsel iş birlikleri bölümümüzün üstünlüklerindedir.

Zayıflıklar: Jeofizik Mühendisliği Bölümü, Türkiye'deki paydaşları arasında özellikle uygulamalı jeofizik laboratuvarı bakımından oldukça yetersiz durumdadır. Özellikle son depremlerde ortaya çıkan yıkım ve felaketler göstermiştir ki zemin özelliklerine uygun depreme dayanıklı yapı tasarımında ve yapı-zemin özelliklerinin zamana bağlı incelenmesinde (donanımda zamanla oluşan korozyon, zemin oturmaları vb. gibi) Ülkemizde Uygulamalı Jeofizik çalışmalara ihtiyaç vardır. Bu alandaki uygulamalı eğitimin kaliteli bir

nitelik kazanması ancak Bölüm Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı alet ve donanımını geliştirecek maddi destek ile mümkün olabilecektir. Bu ihtiyaç 2023 yılında da devam etmiştir. Lisans eğitiminin kapalı olması öğretim üyeleri için kolaylık olarak görülse de araştırmalara ve araştırma isteğine büyük sekte vurmaktadır. Bölüme yabancı uyruklu öğrenci alımına önem verilmelidir. Alet altyapısının eksikliğine ek olarak mevcut akademik dağılım ve öğrenci olmaması Sismoloji dışındaki alanlarda büyük ölçekli projelerin yapılmasını zorlaştırmaktadır. Özellikle deprem, heyelan ve yeraltı kaynaklarının araştırılmasına yönelik yapılacak Uygulamalı Jeofizik projelerinde hem projeyi hem de eğitimi destekleyecek bir unsur olarak, stajyer ve/veya bursiyer öğrencilerine ihtiyaç duyulmaktadır.

Stratejik Amaç 1: Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Amaç 1 Bilimsel, girişimci ve yenilikçi bir üniversite olmak

Stratejik Hedef 1 Bilimsel girişimci ve aynı zamanda yenilikçi çalışmaların geliştirilmesi

Performans Göstergeleri	2023 H	2023 B*
Ulusal ve uluslararası kongre, sempozyum, çalıştay katılım sayısı	14	18
Yurtiçi - Yurtdışı destekli proje sayısı (araştırmacı)	7	6
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	6	11
Diğer İndeks Yayınları	5	1
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1
Mesleki eğitimi ve seminerleri yapmak	0	1

*Bölüm adresli yayınların sayısı ve akademik personelin beyanları esas alınmıştır.

Stratejik Amaç 2 Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetleri sunmak

Stratejik Hedef 2 Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin geliştirilmesi

Strateji 2.1 Ulusal ve uluslararası eğitim programlarıyla koordinasyon sağlamak

Strateji 2.2 Eğitim ve öğretim planına farklı alanlardan ders ve uygulama koymak

Performans Göstergeleri	2023 H	2023 B*
Erasmus, Mevlana, Farabi'den faydalanan öğrenci sayısı	0	0
Oryantasyon eğitim sayısı	1	1
İş sağlığı ve güvenliğine yönelik ders sayısı	1	1
7+1 ve kurum stajına giden öğrenci sayısı	2	0

*Bölümde yeterli sayıda öğrenci yoktur.

Stratejik Amaç 3 Paydaşlar ile olan ilişkilerin geliştirilmesi

Stratejik Hedef 3 Paydaşlar ile olan ilişkileri etkin kılmak

Strateji 3.1 Kamu ve özel sektör ile ortak faaliyetler gerçekleştirilmesi

Strateji 3.2 Özellikle bölgedeki jeofizik firmalarının ihtiyaçları doğrultusunda faaliyetlerin gerçekleştirilmesi

Performans Göstergeleri	2023 H	2023 B*
Kariyer Günleri etkinlik sayısı	0	0
Mezunların iş tecrübelerinin öğrencilere aktarımını amaçlayan seminer sayısı	1	0
Sektörle tanışma günleri/ziyaret sayısı	0	0

Mezunlar günleri sayısı	0	0
Sektörel teknik gezi sayısı	0	0

*Bölümde yeterli sayıda öğrenci yoktur.

Jeofizik Mühendisliği Bölümü Stratejik Eylem Plan Değerlendirme Anketi	Ortalama
Bilimsel etkinlik düzenlenmektedir	3
Girişimcilik ve inovasyon üzerine toplantılar yapılmakta ve eğitimler verilmektedir	4
Oryantasyon eğitimlerinin faydalı olduğunu düşünmekteyim	5
Erasmus, Mevlana, Farabi programları ve bölümün ikili işbirlikleri konularında bilgi sahibiyim	5
Özel sektörle tanışma günleri ve iş yaşamına hazırlık kurslarından yararlanma durumunuzu değerlendiriniz	3
Bölümden mezun olan meslektaşlarımızla tanışma fırsatı buldum	5
Ders dışı düzenlenen gezilere katılma fırsatım oldu	3
Bölümün eğitim-öğretim kalitesinin arttığını düşünmekteyim	5
Bölümün yürüttüğü projelerin bölgeye olan katkılarını değerlendiriniz	4
Öğrenciler bölümün eğitim-öğretim planlarının düzenlenmesi süreçlerine katkı vermektedir	4
Mezunların mesleki başarılarını biliyorum	5
Kamu, özel sektör ve üniversite iş birliği projelerine öğrencilerin katılımını değerlendiriniz*	2
Bölümün bir bileşeni olmaktan memnuniyetinizi değerlendiriniz	5
1: Çok Zayıf, 2: Zayıf, 3: Orta, 4: İyi, 5: Çok iyi	

*Bölümde yeterli sayıda öğrenci yoktur.