

Kimya Mühendisliği Bölümü 2023 Yılı Stratejik Performans Değerlendirme Raporu

Kimya Mühendisliği Bölümü'nün 2021-2025 yılları arasını kapsayan stratejik planına göre gerçekleşen ve henüz gerçekleşmeyen amaç ve hedeflere yönelik açıklamalar aşağıda maddeler halinde verilmiştir;

“STRATEJİK AMAC 1: Üniversitemizin Bilimsel Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Olmasına Katkı Sağlama”

Bu amaç doğrultusunda ilgili dönem içerisinde bilimsel çalışmaların (araştırma ve yayın) nitelik ve niceliğinin yüksek olması için çalışmalar yapılmıştır. Bölümümüzün öğretim üyelerinin çeşitli bilimsel faaliyetleri göz önüne alındığında kişi başına düşen proje ve yayın sayılarının fakülte ve üniversite gelişimine katkı sağlayacak düzeyde olduğu görülmektedir. Ayrıca öğretim üyelerimiz disiplinler arası çalışmalar da gerçekleştirerek araştırma projesi ve bilimsel yayınların kalitesini ve çeşitliliğini yeterli düzeye ulaştırmaya yönelik çaba sarf etmektedirler.

“Stratejik Hedef 1: Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması. Strateji 1.1. Akademik kadro sayının artması için üst birimlerle koordinasyon sağlamak.”

Bölüm öğretim üyesi ve görevlisi kadrosunun yeterli sayıya ulaşması adına her yıl üst birimlerle koordinasyon sağlanarak kadro talebinde bulunmaktadır. Bölümümüz ile ilgili 2023 yıl içerisinde kadro yükselmesi ile birlikte ancak 2 kadroya sahip olmuştur. Bölümümüzün öğretim üyeleri ile düzenlenen toplantıda 2024 yılı için belirlenen kadro talepleri tekrar gerekli üst birimlere aktarılmıştır.

Stratejik Hedef 2: Araştırma ve yenilikçilik ile ilgili fiziksel altyapının geliştirilmesi

Strateji 1.1. Laboratuvar imkanlarının geliştirilmesi

Strateji 1.2. Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek

Eğitim ve araştırma etkinliklerinin kalitesini artırabilmek için konularında uzman teknolojik gelişmeleri takip eden öğretim elemanlarının yanı sıra yeterli düzeyde fiziksel ve teknolojik donanım da gereklidir. 2021 yılında laboratuvar ve derslik olarak birer adet dekanlık tarafından bölümümüze tahsis edilmiştir. Fakültemizin teknolojik donanım ve laboratuvarları mevcut eğitim, araştırma ve hizmet etkinliklerinin sürdürülmesini kolaylıkla sağlayacak nitelikte

değildir. Bu nedenle bölümümüz hem araştırma ve yenilikçi faaliyete yönelik olumlu katkılar sağlayabilmek hem de öğrenci laboratuvarlarımıza cihaz temini yapabilmek için 15.si düzenlenen Ulusal Kimya Mühendisliği Kongresi'ne ev sahipliği yapmış ve Kimya Mühendisliği Uygulamaları dersi için laboratuvar cihazları alınmıştır. Bunun dışında bölüm öğretim üyelerimiz üniversitemizin BAP projeleri ile de bölüme destek sağlamaya yönelik çalışmalarını sürdürmektedir.

Stratejik Hedef 3: Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çıktıların artırılması

Strateji 1.1. Kurum dışı destek programlarına başvuruyu teşvik etmek

Bölümümüz öğretim üyelerinin yürütücülüğü ve danışmanlığında birçok Tübitak projesi halen ilerlemektedir. Bu projeler kapsamında lisans öğrencilerinden doktora öğrencilerine kadar burs alan ve tez hazırlayan birçok öğrencilerimiz mevcuttur. Bu projelerin artırılmasına yönelik iş birlikleri artırılmaya çalışılırken özellikle sanayi-üniversite işbirliği adına önemli girişimler mevcuttur.

STRATEJİK AMAÇ 2: Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Kalitesini Artırmaya Yönelik Katkı Sağlamak

Stratejik Hedef 1: Nitelikli ve kendini iyi ifade edebilen meslek mensupları yetiştirmek

Strateji 1.1. Öğrencilerin motivasyonunu yükseltmek için çalışmalar yapılması

Strateji 1.2. Etkin bir staj yapabilmeleri için çalışmalar yapmak

Strateji 1.3. İntörn Mühendislik eğitiminin verimli olması için çalışmalar yapmak

Strateji 1.4. Eğitim öğretim kalitemizi artırmaya yönelik öneriler alabilmek için akademi ve sanayide çalışan kimya mühendislerinden oluşan bir danışma kurulu oluşturmak ve toplantılar yapmak.

Topluma yönelik mühendislik problemlerinin tanımlanması, çözümlenmesi ve topluma duyurulmasında toplumsal, bilimsel ve etik değerleri gözetken bunun yanı sıra ülkesine hizmeti amaç edinmiş öğrenciler yetiştirmek temel stratejik amacımızdır. Bu nedenle eğitim ve öğretimin kalitesini artırmak amacıyla bölümümüzde çeşitli çalışmalar yapılmaktadır. Örneğin öğrencilerin motivasyonunu sağlamak için sosyal sorumluluk projeleri ve kariyer günleri gibi etkinlikler ilgili dönem içinde sık sık düzenlenmiştir. Derslerin işlenmesinde, tamamen öğretim elemanının anlatıp öğrencinin dinlemesi yerine, ders içerisinde gerek öğrencinin kendi aktivitesiyle gerekse öğretim elemanının görsel uygulaması ile derse aktif olarak katılımı

sağlanmaya çalışılmaktadır. Derslerimiz kapsamında firmalara düzenlenen teknik geziler ile öğrencilere çeşitli iş sahaları tanıtılmaya çalışılmaktadır. Etkin bir staj dönemi geçirebilmeleri için her yıl toplantılar düzenlenerek öğrenciler bilgilendirilmektedir. Öğrencilerimiz ile Tübitak öğrenci projeleri yürüterek katkı sağlamaya çalışmaktayız. İş yerinde mühendislik eğitimi (İME) imkânımız sayesinde son sınıf başarılı öğrencilerimize bir dönem boyunca sahada çalışma imkânı sağlamaktayız. İME uygulaması 2022-2023 eğitim öğretim yılı bahar yarıyılında yapılacaktır. Erasmus anlaşması yaptığımız yurtdışı üniversite sayısı 2022 ve 2023 yıllarında artmıştır ve bu imkandan yararlanan öğrencilerimiz mevcuttur. Üniversite seçeneklerini artırmaya yönelik Erasmus koordinatörlüğümüz halen çalışmalarına devam etmektedir.

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Ulusal, uluslararası sempozyum, kongre ve çalıştay katılım sayısı	10	10	15	14	20	29	30		30	
Yurt içi destekli proje sayısı Yurt dışı destekli proje sayısı	10	17	10	27	10	24	25		25	
SCI & SCI-Expanded makale sayısı	15	18	20	25	20	43	30		30	
Diğer İndeks Yayınları	3	5	5	8	5	9	10		10	
Girişimcilik ve inovasyon üzerine verilen eğitim sayısı	1	1	1	1	1	3	3		4	
Üst birimlere iletilecek ihtiyaç duyulan akademik kadro sayısı	5	2	5	5	2	5	2		2	
Üst birimlere gerekli laboratuvar/derslik sayılarının iletilmesi	1/1	1/1	1/1	1/1	0/0	0/0	0/0		0/0	
Lisans eğitiminde kullanılacak bilgisayar programları sayısı	1	0	1	1	0	0	0		0	
100-2000 YÖK Burslu doktora öğrenci sayısı	3	0	3	0	3	0	0		0	

Performans Göstergeleri	2021 H	2021 B	2022 H	2022 B	2023 H	2023 B	2024 H	2024 B	2025 H	2025 B
Erasmus, Mevlana ve farabiden yararlanan öğrenci sayısı	2	0	3	0	3	2	3		3	
Oryantasyon eğitim sayısı	2	2	2	2	2	3	2		2	
İş hayatına hazırlık kurs/seminer sayısı	2	2	2	2	2	2	2		2	
Teknik gezi sayısı	1	1	3	6	3	5	3		3	
Sektörle tanışma/ziyaret günleri sayısı	3	4	3	4	3	5	3		3	
İntörn giden öğrenci sayısı	-	-	4	0	4	5	5	-	5	
Danışma kurulu toplantı sayısı	1	1	1	1	1	1	1		1	

Prof. Dr. Tijen Ennil BEKTAŐ (Bölüm BaŐkanı)

Doç. Dr. Uğur CENGİZ (Bölüm BaŐkanı Yardımcısı)

Doç. Dr. Filiz UĞUR NİGİZ (Bölüm BaŐkanı Yardımcısı)

Dr. Öğr. Üyesi Hanife ERDEN (Bölüm Kalite Güvence Koordinatörü)

AraŐ.Gör. Sinem ALTINIŐIK