

Bologna sürecine uyum çalışmaları kapsamında ön lisanstan doktora kadar her düzeydeki diploma programı için öncelikli; Üniversitenin misyon, vizyon ve hedefleri ile iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınarak, nasıl bir mezun profilinin amaçlandığını gösteren, Programın Eğitim Amaçlarının, Mezunların ne tür yeterliliklere sahip olmaları gerektiğinin açıklandığı Program Çıktılarının belirlenmesi gerekmektedir. Öğretim elemanı danışmanlık işlemleri ekranına girişi yapılır.

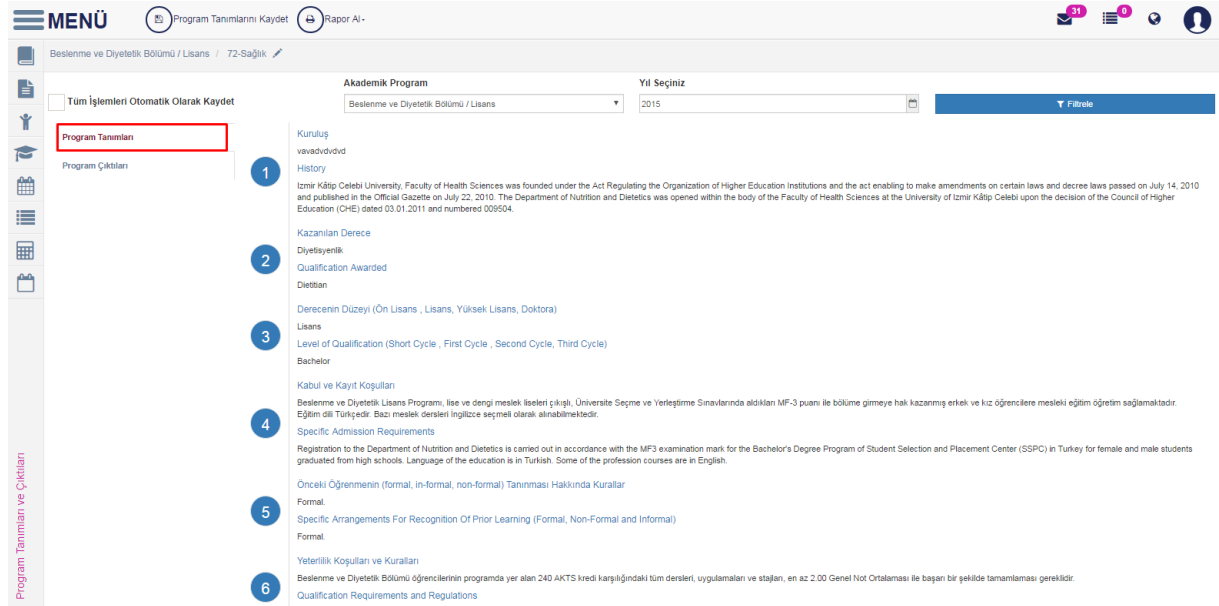
- ÖĞRETİM ELEMANI SİSTEMİ
- ÖĞR. ELEMANI & DANIŞMANLIK İŞLEMLERİ**
- YOKLAMA GİRİŞİ
- EK DERS
- DERS İÇERİK ONAYLAMA

Ders bilgi paketleri programın eğitim amaçları ve çıktıları ile uyumlu olmak zorundadır. Bu ekrana Bologna Koordinatörü veya Öğrenci İşleri Modülünü kullanmaya yetkili kişi (Fakülte Sekreteri veya ilgili birimde öğrenci işlerinden sorumlu memur)tarafından giriş yapılması gerekir.

[illegible]

1.1. PROGRAM TANIMLARI

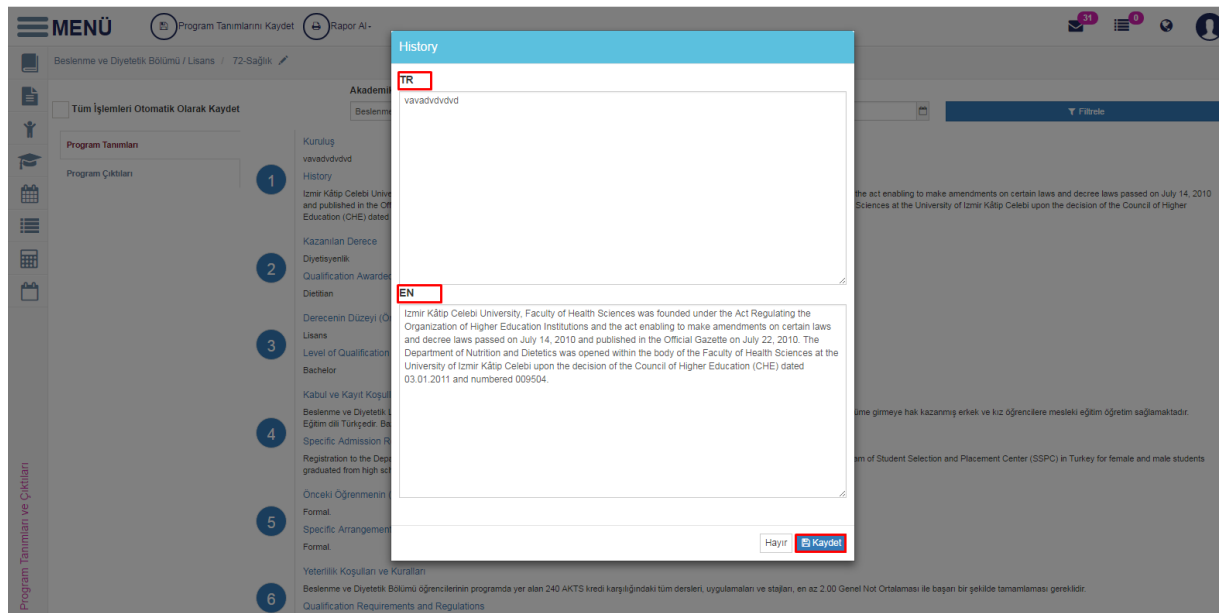
Açılan ilk sayfa Program Tanımları sayfasıdır. Sayfanın en üst bölümünde Tanımının yapılacağı Akademik Program seçimi yapılır. Sayfada ayrıca Programın İçeriğinin Ait olduğu Yıl - Dönem bilgisi seçilir ve FİLTRELE butonuna basılır.



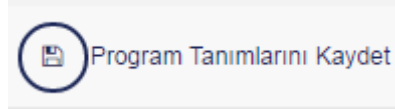
Program Tanımı sayfasında programa ait temel bilgiler (kuruluş, kazanılan derece, kabul, kayıt koşulları vs.) Türkçe ve İngilizce olarak girilir. Girilen Temel bilgilerin düzenleme işlemi için o temel bilginin üzerine gelinmesi yeterli olur. Ekrana metni düzenle ve kaydet yazısı çıkar.



Üzerine tıklandığında açılan pencerede Türkçe ve İngilizce girişler yapılarak Kaydet butonuna basılır.



Program tanımları girilmeden önce aşağıda yer alan seçenek işaretlenmedi ise mutlaka



butonu tıklanılması istenmektedir.

MENÜ Program Tanımlarını Kaydet Rapor Al-

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans / 72-Sağlık

☒ Tüm İşlemleri Otomatik Olarak Kaydet

Program Tanımları

Program Tanımları

Akademik Program

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans

Yıl Seçiniz

2015

Filtrele

1 Kuruluş
Kuruluş
İzmir Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 14.07.2010 tarihinde Kurulmuş ve 14.07.2010 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

2 Kazanılan Derece
Diyetisyenlik
Qualification Awarded
Dietitian

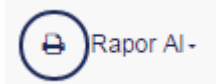
3 Derecenin Düzeyi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
Lisans
Level of Qualification (Short Cycle, First Cycle, Second Cycle, Third Cycle)
Bachelor

4 Kabul ve Kayıt Koşulları
Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı, İse ve dengi meslek liseleri çıkışı, Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında aldıkları MF-3 puanı ile bölüme girmeye hak kazanmış erkek ve kız öğrencilere mesleki eğitim öğretim sağlamaktadır.
Eğitim dili Türkçedir. Bazı meslek dersleri İngilizce seçmeli olarak alınabilmektedir.
Specific Admission Requirements
Registration to the Department of Nutrition and Dietetics is carried out in accordance with the MF3 examination mark for the Bachelor's Degree Program of Student Selection and Placement Center (SSPC) in Turkey for female and male students graduated from high schools. Language of the education is in Turkish. Some of the profession courses are in English.

5 Önceki Öğrenimin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar
Formal
Specific Arrangements For Recognition Of Prior Learning (Formal, Non-Formal and Informal)
Formal

6 Yeterlilik Koşulları ve Kuralları
Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri, uygulamaları ve stajları, en az 2.00 Genel Not Ortalaması ile başan bir şekilde tamamlaması gereklidir.
Qualification Requirements and Regulations

Program tanımları bölümünden
açıklaması dolu olan verilerin listesi alınabilir.



butonu tıklanarak Açıklaması boş olanlar ve

MENÜ Program Tanımlarını Kaydet Rapor Al-

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans / 72-Sağlık

☐ Tüm İşlemleri Otomatik Olarak Kaydet

Program Tanımları

Program Tanımları

Akademik Program

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans

Yıl Seçiniz

2015

Filtrele

1 Hepsi
Açıklaması Boş Olanlar
Açıklaması Dolu Olanlar
Hepsi (İçerdiği Göster)
Açıklaması Dolu Olanlar (İçerdiği Göster)

2 Kuruluş
Kuruluş
İzmir Kültür Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Beslenme ve Diyetetik Bölümü, 14.07.2010 tarihinde Kurulmuş ve 14.07.2010 tarihli Resmî Gazete'de yayımlanmıştır.

3 Kazanılan Derece
Diyetisyenlik
Qualification Awarded
Dietitian

4 Derecenin Düzeyi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)
Lisans
Level of Qualification (Short Cycle, First Cycle, Second Cycle, Third Cycle)
Bachelor

5 Kabul ve Kayıt Koşulları
Beslenme ve Diyetetik Lisans Programı, İse ve dengi meslek liseleri çıkışı, Üniversite Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında aldıkları MF-3 puanı ile bölüme girmeye hak kazanmış erkek ve kız öğrencilere mesleki eğitim öğretim sağlamaktadır.
Eğitim dili Türkçedir. Bazı meslek dersleri İngilizce seçmeli olarak alınabilmektedir.
Specific Admission Requirements
Registration to the Department of Nutrition and Dietetics is carried out in accordance with the MF3 examination mark for the Bachelor's Degree Program of Student Selection and Placement Center (SSPC) in Turkey for female and male students graduated from high schools. Language of the education is in Turkish. Some of the profession courses are in English.

6 Önceki Öğrenimin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar
Formal
Specific Arrangements For Recognition Of Prior Learning (Formal, Non-Formal and Informal)
Formal

7 Yeterlilik Koşulları ve Kuralları
Beslenme ve Diyetetik Bölümü öğrencilerinin programda yer alan 240 AKTS kredi karşılığındaki tüm dersleri, uygulamaları ve stajları, en az 2.00 Genel Not Ortalaması ile başan bir şekilde tamamlaması gereklidir.
Qualification Requirements and Regulations

Rapor seçeneklerinin üzeri tıklanır ve rapor alınır. **Excel Olarak İndir** butonu tıklararak indirilebilir.

Fakülte	Bölüm	Program	Tanım	Türkçe	English
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Bölüm Hakkında	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Bölüm Amaç	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Bölüm Hedef	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Kabul Şartları	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Alınacak Derece	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Üst Kademeye Geçiş	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	İstihdam Olanakları	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Sınav Değerlendime	☐	☐
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Kazanılan Derece ve Düzeyi	☐	☒
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Mezuniyet Koşulları	☐	☐
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Bölüm Başkanı ve Bölüm Bologna Koordinatörü	☐	☐
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği Bölümü	Lisans	Öğretim Metodları	☐	☒

1.2. PROGRAM ÇIKTILARI

Program Tanıtımına ait bilgiler girildikten sonra Program Çıktılarının girilmesi işlemine geçilir. Sayfada Program Çıktıları sayfasına gelinir.

Yıl Seçiniz	Yıl	Filtre
2015		

Yıl	Yıl	Filtre
2015		

Yıl	Yıl	Filtre
2015		

Girilen Program Çıktılarının her birinin TYÇ düzey yeterlilikleri ile eşleştirilmesi gerekir.

TYÇ düzey tanımları ve yeterliliklerine;

Önlisans için <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=32>

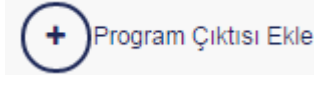
Lisans için <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=33>

Yüksek Lisans için <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=34>

Doktora için <http://tyyc.yok.gov.tr/?pid=35> adreslerinden ulaşılabilir.

Program Çıktıları girilebilecek satır sayısı ekleme, mevcut program çıktısı üzerinde düzenleme

işlemleri için sayfanın üst bölümünde yer alan



butonuna tıklanır.

MENÜ **+ Program Çıktısı Ekle** **Program Çıktılarını Kaydet**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans / 72-Sağlık

☒ Tüm İşlemleri Otomatik Olarak Kaydet

Program Tanımları

Program Çıktıları

Akademik Program

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans

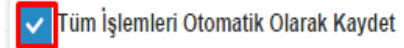
Yıl Seçiniz

2015

Filtrele

1	aa Being able to assess, apply and evaluate the accuracy, reliability and validity of basic knowledge and evidence based current scientific developments on nutrition and dietetics. ● Bilgişel-Uygulamalı ● Kuramsal-Öğretici ● Öğrenme Yetkinliği	
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to assess scientifically the energy and nutrients need of individuals and develop nutrition plans and programs for the clients according to the principles of adequate and balanced nutrition and assessment of energy and nutrient requirements. ● Bilgişel-Uygulamalı ● Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği ● Alana Özgü Yetkinlik ● Kuramsal-Öğretici ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to develop food and nutrition plans and policies for the maintenance and promotion of healthy lifestyle applying the methods of nutritional assessment for the population. ● Alana Özgü Yetkinlik ● Bilgişel-Uygulamalı ● Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to assess the nutritional status of the patients, evaluate the clinical symptoms, plan and apply individualized medical nutrition therapy for the patients. ● Kuramsal-Öğretici ● Bilgişel-Uygulamalı ● Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik ● Alana Özgü Yetkinlik	
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği ve besin güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir. Being able to evaluate the factors affecting the quality of food consumed by the individuals and populations from production to consumption and implement the legal standards and legislations on food safety and food security. ● Bilgişel-Uygulamalı ● Öğrenme Yetkinliği ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik ● Alana Özgü Yetkinlik	
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma	

Program çıktısı ekle butonu tıklanmadan önce ekranda yer alan



seçeneği işaretlenir ise girilen tüm alanlar kaydedilir.

MENÜ **+ Program Çıktısı Ekle** **Program Çıktılarını Kaydet**

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans / 72-Sağlık

☒ Tüm İşlemleri Otomatik Olarak Kaydet

Program Tanımları

Program Çıktıları

Akademik Program

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans

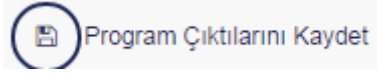
Yıl Seçiniz

2015

Filtrele

1	aa Being able to assess, apply and evaluate the accuracy, reliability and validity of basic knowledge and evidence based current scientific developments on nutrition and dietetics. ● Bilgişel-Uygulamalı ● Kuramsal-Öğretici ● Öğrenme Yetkinliği	
2	Bireylerin enerji ve besin ögesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to assess scientifically the energy and nutrients need of individuals and develop nutrition plans and programs for the clients according to the principles of adequate and balanced nutrition and assessment of energy and nutrient requirements. ● Bilgişel-Uygulamalı ● Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği ● Alana Özgü Yetkinlik ● Kuramsal-Öğretici ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to develop food and nutrition plans and policies for the maintenance and promotion of healthy lifestyle applying the methods of nutritional assessment for the population. ● Alana Özgü Yetkinlik ● Bilgişel-Uygulamalı ● Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik	
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to assess the nutritional status of the patients, evaluate the clinical symptoms, plan and apply individualized medical nutrition therapy for the patients. ● Kuramsal-Öğretici ● Bilgişel-Uygulamalı ● Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik ● Alana Özgü Yetkinlik	
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği ve besin güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir. Being able to evaluate the factors affecting the quality of food consumed by the individuals and populations from production to consumption and implement the legal standards and legislations on food safety and food security. ● Bilgişel-Uygulamalı ● Öğrenme Yetkinliği ● İletişim ve Sosyal Yetkinlik ● Alana Özgü Yetkinlik	
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma bilimsel oluşturalabilme bilini tanımlama ve rapor hazırlama süreçlerinde niteliksel teknikleri bilimsel ve bilini işlem becerilerini kullanır	

Ama işaretlenmeyip her girilen veriden ve düzenleme işleminiz bittikten sonra



butonunu tıklamalısınız.

Program Çıktılarını Kaydet

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans / 72-Sağlık

Program Çıktıları

1 aa
Being able to assess, apply and evaluate the accuracy, reliability and validity of basic knowledge and evidence based current scientific developments on nutrition and dietetics.
Bilgi-Uygulama Kuramsal Öğrenme Yetkinliği

2 Bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir.
Being able to assess scientifically the energy and nutrients need of individuals and develop nutrition plans and programs for the clients according to the principles of adequate and balanced nutrition and assessment of energy and nutrient requirements.
Bilgi-Uygulama Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği Alana Özgü Yetkinlik Kuramsal-Öğusal İletişim ve Sosyal Yetkinlik

3 Toplumun beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir.
Being able to develop food and nutrition plans and policies for the maintenance and promotion of healthy lifestyle applying the methods of nutritional assessment for the population.
Alana Özgü Yetkinlik Bilgi-Uygulama Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği İletişim ve Sosyal Yetkinlik

4 Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir.
Being able to assess the nutritional status of the patients, evaluate the clinical symptoms, plan and apply individualized medical nutrition therapy for the patients.
Kuramsal-Öğusal Bilgi-Uygulama Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği İletişim ve Sosyal Yetkinlik Alana Özgü Yetkinlik

5 Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenliği ve besin güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir.
Being able to evaluate the factors affecting the quality of food consumed by the individuals and populations from production to consumption and implement the legal standards and legislations on food safety and food security.
Bilgi-Uygulama Öğrenme Yetkinliği İletişim ve Sosyal Yetkinlik Alana Özgü Yetkinlik

6 Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma

Yeni Program çıktısı ekleme işlemi için YENİ PROGRAM ÇIKTISI EKLE butonuna basılır. Sıra no sisteme otomatik yansır. TYÇÇ,TR ve US alanları girilerek ekle butonuna basıldığında yeni giriş işlemi tamamlanabilir. Program çıktısı ekle butonu tıklandıktan sonra açılan ekrandan gerekli bilgi alanları doldurulur.

Program Çıktısı Yönetimi

TYÇÇ

tr_TR

en_US

Kapat Ekle

TYYÇ alanlarından seçim yapılır. Bir tanım birden fazla yeterlilik ile eşleştirilebilir. Düzey yeterlilikleri ile eşleştirme işlemi için TYYÇ alanında birden fazla seçim yanlarındaki kutucuklar işaretlenerek yapılabilmektedir.

Program Çıktısı Yönetimi

TYYÇ

Kuramsal-Olgusal, Bilişsel-Uygulamalı, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme, Öğrenme

- ☐ [Hepsini Seç]
- ☒ Kuramsal-Olgusal
- ☒ Bilişsel-Uygulamalı
- ☒ Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme
- ☒ Öğrenme
- ☐ İletişim ve Sosyal
- ☐ Alana Özgü

Türkçe ve İngilizce karşılıkları girilir ve **Ekle** butonu tıklanır.

Program Çıktısı Yönetimi

TYYÇ

Kuramsal-Olgusal, Bilişsel-Uygulamalı, Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme, Öğrenme

tr_TR test

en_US test

Kapat Ekle

Ekle butonu tıklandıktan sonra girilen veri ana ekrana düşer.

MENÜ

Program Çıktısı Ekle Program Çıktılarını Kaydet

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans / 72-Sağlık

Tüm İşlemleri Otomatik Olarak Kaydet

Program Tanımları

Program Çıktıları

Akademik Program

Beslenme ve Diyetetik Bölümü / Lisans

Yıl Seçiniz

2015

Filtre

1	aa Being able to assess, apply and evaluate the accuracy, reliability and validity of basic knowledge and evidence based current scientific developments on nutrition and dietetics. Bilişsel-Uygulamalı Kuramsal-Olgusal Öğrenme Yeterliliği	
2	Bireylerin enerji ve besin öğesi gereksinimlerini bilimsel yöntemlerle saptama, yeterli ve dengeli beslenme kuralları doğrultusunda bireye özgü beslenme plan ve programını geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to assess scientifically the energy and nutrients need of individuals and develop nutrition plans and programs for the clients according to the principles of adequate and balanced nutrition and assessment of energy and nutrient requirements. Bilişsel-Uygulamalı Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeterliliği Alana Özgü Yeterlilik Kuramsal-Olgusal İletişim ve Sosyal Yeterlilik	
3	Toplumsal beslenme durumunun saptanmasına yönelik yöntemleri kullanarak, sağlığın korunması, iyileştirilmesi ve geliştirilmesi için besin ve beslenme plan ve politikası geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to develop food and nutrition plans and policies for the maintenance and promotion of healthy lifestyle applying the methods of nutritional assessment for the population. Alana Özgü Yeterlilik Bilişsel-Uygulamalı Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeterliliği İletişim ve Sosyal Yeterlilik	
4	Hasta bireylerin beslenme durumlarını değerlendirme ve klinik bulgularına dayalı olarak beslenme açısından yorumlayabilme ve hastaya özgü tıbbi beslenme tedavileri geliştirebilme bilgisine sahiptir. Being able to assess the nutritional status of the patients, evaluate the clinical symptoms, plan and apply individualized medical nutrition therapy for the patients. Kuramsal-Olgusal Bilişsel-Uygulamalı Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yeterliliği İletişim ve Sosyal Yeterlilik Alana Özgü Yeterlilik	
5	Üretim tüketim zincirinde birey ve toplumun besin kalitesine etki eden etmenleri değerlendirebilme ve besin güvenirliliği ve besin güvencesine yönelik standartlar ve yasal düzenlemeleri uygulayabilme bilgisine sahiptir. Being able to evaluate the factors affecting the quality of food consumed by the individuals and populations from production to consumption and implement the legal standards and legislations on food safety and food security. Bilişsel-Uygulamalı Öğrenme Yeterliliği İletişim ve Sosyal Yeterlilik Alana Özgü Yeterlilik	
6	Beslenme ve Diyetetik alanıyla ilgili temel bilgileri derinlemesine düşünüp uygulamaya geçirmek, özellikle problem çözme ve karar verme becerisine sahip olmak, araştırma proiesi oluşturabilmek, bilgi toplama ve rapor hazırlama sürecinde dñnel teknolojileri, biloisavar ve bilgi işlem becerilerini kullanır.	

Bir Programın eğitim kataloğunda yer alan derslerin bilgi paketlerinin girilmesi, eksikliklerin tamamlanması dersi vermekle yükümlü öğretim elemanının sorumluluğundadır. Bir dersin bilgi paketi oluşturulurken; Dersin Öğrenme Çıktılarının belirlenmesi, Ders Öğrenme Çıktıları ile Program Çıktılarının ilişkilendirilmesi, Ders öğrenme çıktılarına ulaşabilmek için gerekli iş yükünün ve AKTS kredilerinin hesaplanması gerekmektedir. Öğretim elemanı sorumlu olduğu ve Bologna Koordinatörü olduğu derslerin belirttiğimiz işlemlerini Ders Tanım ve İçerikleri sayfasından gerçekleştirir.

MENÜ

İçerik Kopyala
 Ders İçeriğini Onayla
 PDF olarak al -
 Ders İçerikli Rapor Al -

5
 9

Bologna Koordinatörü Oluşturulan Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi - Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Hemşirelik Anabilim Dalı

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
YL-HEM102	DIYABET HEMŞİRELİĞİ	0,00	3,00
YL-HEM104	SAGLIK BİLİMLERİNDE NİTEL ARASTIRMA	0,00	3,00
YL-HEM121	HEMŞİRELİKTE KAVRAMSAL ÖGELER	2,00	3,00
YL-HEM123	HEMŞİRELİKTE ARASTIRMA-1	3,00	6,00
YL-HEM124	HEMŞİRELİK ARASTIRMA 2	0,00	6,00
YL-HEM125	FİZYOLOJİ VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI 1	3,00	3,00
YL-HEM126	FİZYOLOJİ VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI 2	0,00	3,00
YL-HEM131	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER-1	3,00	6,00
YL-HEM132	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER 2	0,00	6,00
YL-HEM133	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER UYGULAMASI 1	4,00	6,00
YL-HEM134	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER UYGULAMASI 2	0,00	6,00
YL-HEM135	SAGLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM	2,00	3,00

HEM101.1 - ANATOMİ - Ects :3

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Hatafak İçerik

İş Yükleri

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Dersin Amacı

Anatomî terminolojisi ve genel tıbbi terimleri, kemik, eklemler, kas, dolaşım, solunum, sindirim, ürogenital, sinir sistemleri ve duyu organları hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamalarını yapmak.

Objectives of the Course

Dersin İçeriği

1. Anatomiye giriş. Anatomi de kavramlar, Anatomî genel ve özel terimleri, Anatomî pozisyonlar. 2. Kemikler hakkında genel bilgiler. Columna vertebralis ve vertebra lar, Thorax, Kafatası kemikleri ve kafatasının bölünüşü, Üst ekstremité, Alt ekstremité kemikleri. 3. Ekstremité kemikleri genel bilgiler, Ekstremité çapda lar, Kafatası eklemleri, Üst ekstremité, Columna vertebralis, Pelvis, Alt ekstremité eklemleri. 4. Kas sistemine ait genel ve özel bilgiler. 5. Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi, kalp anatomisi, kalbin damar ve sinirleri, arteriyel sistem, venöz sistem, lenfatik sistemi, dolaşım sistemi bölgesel topografya anatomisi. 6. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, burun, farinks, akciğerler, bronşlar, plevra ve mediastinum anatomisi. 7. Ağz anatomisi, diğ ve öğrenme fonksiyonu, sindirim organlarının klinik ve fizyolojik anatomisi. 8. Böbrekler, ureter, mesane, erkek ve kadın genital organları genelporcel ve klinik anatominde ürogenital sisteminin topografya anatomisi. 9. Endokrin organların bölgesel Anatomisi. 10. Deri, koku, gör, kulak ve tad organları anatomisi. 11. Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, Merkezi sinir sistemi, Beyin zarları cerebrium, cerebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi. 12. Periferik Sinir Sistemi hakkında, periferik ve otomoz sinir sistemi anatomisi.

Course Contents

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Pütz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994. 2. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis, 1997. 3. Moore KL, Persaud T.V.N. The Developing Human (Clinically Oriented Embryology). Fifth ed. Philadelphia, WB Saunders Company, 1993. 4. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003. 5. Arınç K, Elhan A. Anatomî I, II. Güneş kitabevi, Ankara, 2003. 6. Moore K, AF. Dalley. Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincott Williams & Wilkins Company, Philadelphia, 1999.

Recommended or Required Reading

Ders Tarımı ve İçerik

MENÜ

- İÇERİLER KOPYASI
- DERS İÇERİĞİNİ ONAYLA
- PDF OLARAK AL
- DERS İÇERİĞİNİ RAPORLA

HEM101.1 - ANATOMİ - ECTS :3

2015

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Bologna Koordinatörleri Oluşturulan Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz:

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi - Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü - Hemşirelik Anabilim Dalı

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi AKTS
YL-HEM102	DIYABET HEMŞİRELİĞİ	0.00 3.00
YL-HEM104	SAĞLIK BİLİMLERİNDE NİTEL ARASTIRMA	0.00 3.00
YL-HEM121	HEMŞİRELİKTE KAVRAMSAL ÖGELER	2.00 3.00
YL-HEM123	HEMŞİRELİKTE ARASTIRMA-1	3.00 6.00
YL-HEM124	HEMŞİRELİK ARASTIRMA 2	0.00 6.00
YL-HEM125	FİZYOLOJİ VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI 1	3.00 3.00
YL-HEM126	FİZYOLOJİ VE HEMŞİRELİK YAKLAŞIMLARI 2	0.00 3.00
YL-HEM131	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER-1	3.00 6.00
YL-HEM132	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER 2	0.00 6.00
YL-HEM133	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER UYGULAMASI 1	4.00 6.00
YL-HEM134	HEMŞİRELİKTE TEMEL İLKELER UYGULAMASI 2	0.00 6.00
YL-HEM135	SAĞLIK BİLİMLERİNDE İLETİŞİM	2.00 3.00

Dersin İçeriği

- Anatomiyeye giriş, Anatomiye genel kavramlar, Anatomi genel ve özel terimleri, Anatomik pozisyonlar, 2. Kemikler hakkında genel bilgiler, Columna vertebralis ve vertebrales, Thorax'a Kafatası kemikleri ve kalfatasının bütünü, Üst ekstremité, Alt ekstremité kemikleri, 3. Ekstremitéler hakkında genel bilgiler, Eklem çeşitleri, Kafatası eklemleri, Üst ekstremité, Columna vertebralis, Pelvis, Alt ekstremité eklemleri, 4. Kas sistemine ait genel ve özel bilgiler, 5. Doğayım sistemi hakkında genel bilgi, kalp anatomisi, kalbin damar ve sinirleri, arteriyel sistem, venöz sistem, lenfatik sistemi, doğayım sistemi bölgesel topografi anatomi, 6. Solumun sistemi hakkında genel bilgi, burun, tenek, akciğerler, bronşlar, pleve ve mediasternum anatomi, 7. Ağz anatomi, dişi ve yğirme forkasyonu, sindirim organlarının klinik ve fonksiyonel anatomi, 8. Böbrekler, üreter, mesane, erke ve kadın genital organları fonksiyonel ve klinik anatomi, 9. Endokrin organların bölgesel Anatomi, 10. Deri, köku, göz, kulak ve tad organları anatomi, 11. Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, Merkezî sinir sistemi, Beyin zarları cerebrum, cerebellum, pons ve medulla spinalis anatomi, 12. Periferik Sinir Sistemi hakkında, periferik ve otonom sinir sistemi anatomi.

Course Contents

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Putz R, Palast R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994, 2. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis, 1997, 3. Moore KL, Persaud T.V.N. The Developing Human (Clinically Oriented Embryology). 1. Güney ed. Philadelphia, WB Saunders Company, 1993, 4. Yıldırım M. İnsan Anatomisi. Nobel kitabevi, İstanbul 2003, 5. Arıncı K, Elhan A. Anatomi I, II. Gönem kitabevi, Ankara, 2003, 6. Moore K, AF. Dalley. Clinically oriented anatomy. Fourth ed. Lippincott Williams & Wilkins Company, Philadelphia, 1999

Recommended or Required Reading

Ders Tanımı ve İçerikleri

Birim koordinatörü olduğum dersler pembe renkte gelir.

Bologna Koordinatörü Olduğum Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi - Biyomedikal Mühendisliği Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
BME103	INTRODUCTION TO BIOMEDICAL ENGINEERING	2,00	2,00
BME104	BIOPHYSICS	3,00	3,00
BME105	COMPUTER AIDED TECHNICAL DRAWING	3,00	3,00
BME106	MEDICAL BIOLOGY	2,00	3,00
BME108	BIOCHEMISTRY	3,00	3,00
BME201	TECHNICAL REPORT WRITING AND PRESENTATION TECHNIQUES	3,00	4,00
BME204	BIOMATERIALS AND BIOCOMPATIBILITY	3,00	6,00
BME206	ELECTRONICS CIRCUITS	4,00	6,00
BME208	LOGIC DESIGN AND CIRCUITS	4,00	6,00
BME210	BIOMEDICAL LABORATORY I	3,00	4,00
BME212	SUMMER PRACTICE I	0,00	5,00
BME301	BIOMEDICAL SIGNALS AND SYSTEMS	4,00	6,00
BME302	MEDICAL IMAGING	4,00	4,00
BME303	BIO TRANSPORT PHENOMENA	4,00	6,00
BME304	TISSUE ENGINEERING	3,00	3,00
BME305	BIOMECHANICS	4,00	5,00
BME306	METROLOGY AND BIOMEDICAL CALIBRATION	3,00	3,00
BME307	BIOMEDICAL INSTRUMENTATION	4,00	6,00
BME308	ENGINEERING MANAGEMENT	2,00	3,00
BME310	SUMMER PRACTICE II	0,00	5,00
BME311	BIOMEDICAL LABORATORY II	4,00	4,00
BME320	BIOTECHNOLOGY	4,00	6,00

HEM101.1 - ANATOMİ - Ects 3

2015

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yükleri

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlgisi

Dersin Amacı

Anatomî terminolojisi ve genel tıbbi terimler, kemik, eklemler, kas, dolaşım, solunum, sindirim, ürogenital, sinir sistemleri ve duyu organları hakkında genel ve özel bilgileri öğrenmek ve pratik uygulamaları yapmak.

Objectives of the Course

Dersin İçeriği

1. Anatomiye giriş, Anatomide genel kavramlar, Anatomî genel ve özel terimleri, Anatomik pozisyonlar, 2. Kemikler hakkında genel bilgiler, Columna vertebralis ve vertebrae, Thorax'a kafatası kemikleri ve kafatasının bütünü, Üst ekstremité, Alt ekstremité kemikleri, 3. Eklem türleri hakkında genel bilgiler, Eklem yapıları, Kalfaleks eklemleri, Üst ekstremité, Columna vertebralis, Pelvis, Alt ekstremité eklemleri, 4. Kas sistemleri all genel ve özel bilgiler, 5. Dolaşım sistemi hakkında genel bilgi, kalp anatomisi, kalbin damar ve sinirleri, arteriyel sistem, venöz sistem, lenfatik sistemi, dolaşım sistemi bölgesel topografya anatomisi, 6. Solunum sistemi hakkında genel bilgi, burun, ağız, akciğerler, bronşlar, pleura ve mediastinum anatomisi, 7. Ağuz anatomisi, dişi ve çiğneme fonksiyonu, sindirim organlarının klinik ve fonksiyonel anatomisi, 8. Böbrekler, idrar, mesane, erkek ve kadın genital organları fonksiyonel ve klinik anatomisi ürögenital sistemin topografya anatomisi, 9. Endokrin organların bölgesel Anatomisi, 10. Deri, koku, görme, tat ve tad organları anatomisi, 11. Sinir Sistemi hakkında genel bilgi, Merkezi sinir sistemi, Beyin zarları cerebrum, cerebellum, pons ve medulla spinalis anatomisi, 12. Periferik Sinir Sistemi hakkında, periferik ve olonon sinir sistemi anatomisi.

Course Contents

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Putz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 1994 2. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis, 1997 3. Moore KL, Persaud T.V.N. The Developing Human (Clinically Oriented Embryology), Fifth ed. Philadelphia, WB Saunders Company, 1993 4. Yıldırım M. İnsan Anatomisi: Nobel kitabevi, İstanbul 2003, 5. Arınç K, Elhan A, Anatonî İ, Güneş Kitabevi, Ankara, 2003, 6. Moore K, AF, Dalley: Clinically oriented anatomy, Fourth ed. Lippincott Williams & Wilkins Company, Philadelphia, 1999

Recommended or Required Reading

Program koordinatörü olduğum dersler mavi şekilde gelir.

MENÜ

- İçerik Kopyala
- Program koordinatörü olduğum dersler
- Bk. Al -
- Ders İçerikleri Raporu Al-

Bologna Koordinatörü Olduğum Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz:

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü			
Ders Kodu Ders Adı Kredi AKTS			
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2,00	2,00
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2,00	2,00
HEM1011	ANATOMİ	3,00	3,00
HEM102.1	FİZYOLOJİ	2,00	2,00
HEM103.1	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3,00	3,00
HEM104.2	BIYOKİMYA	2,00	2,00
HEM106.2	HEMŞİRELİK ESASLARI	11,00	13,00
HEM107.1	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2,00	2,00
HEM108.1	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2,00	2,00
HEM110	FARMAKOLOJİ	2,00	2,00
HEM111	KİŞİSEL GELİŞİM	2,00	2,00
HEM113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	2,00	2,00
HEM114	FİZİKSEL TANILAMA	2,00	2,00
HEM115	SAĞLIK EKONOMİSİ	2,00	2,00
HEM116	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	1,00	1,00
HEM116.2	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	2,00	2,00
HEM117	SAĞLIK BİLİMLERİNDE SANAT	2,00	2,00
HEM125	HISTOLOJİ	2,00	2,00
HEM201	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK	3,00	4,00
HEM201.02	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK II	3,00	4,00
HEM202	PSIKOLOJİ	2,00	2,00
HEM203	IÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM204	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3,00	4,00
HEM205	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2,00	2,00
HEM206.1	CERRAHI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM211	TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ	2,00	2,00
HEM212	PROFESYONELLİK	2,00	2,00

HEM204 - HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM - Ects :4

2015 Yenile

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Hafızlık İçerik

İş Yükleri

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı ilişkisi

Gaydet

Dersin Amacı

Sağlıklı hasta birey, aile, toplumun eğitim etkinliklerini ve hemşirelik hizmetleri eğitim etkinliklerini planlama, uygulama ve değerlendirme aşamalarında gerekli temel bilgi, beceri ve yetkinlikleri kazanmak.

Objectives of the Course

Dersin İçeriği

Hemşirelik öğretim dersi, hemşireliğin eğitimci rolünü yerine getirmede gerekli olan, temel eğitimin kuralmsal ve uygulamalı bilgisi ve becerilerini kazandırmaya yönelik bir içerikten oluşur.

Course Contents

Dersin Kitabı / Materyali / Önerilen Kaynaklar

1.Fidan, N., ve Erden, M. (2001). Eğitime giriş. İstanbul: Akım Yayıncılık. 2.Erden, M., Akman, Y. (2006). Eğitim psikolojisi. Ankara'da Yayınevi, Ankara. 3.Tapaoğlu, G. (2007). Hasta Eğitimi I.U.D. Başım ve Yayınevi Kurultuları, İstanbul. 4.Lacroix A., Assad J. P. (2003). Hastaların Terapi ile Güçleni (Güveni Edindir), Birgül Payal, Ruhi Selçuk Tabakı) Palme Yayıncılık, Ankara. 5.Tabakı, R.S.(2003). Sağlık Eğitimi. Somgür Yayıncılık, Ankara. 6.Ozden M. (2003). Sağlık Eğitimi, 2.Baskı, Ankara. 7.Aykut M, Çetinkaya F, Öztürk Y ve ark. (1999). Sağlık Eğitimi. Eriyos Üniversitesi Matbaası, Kayseri.

Recommended or Required Reading

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik anlatım Interaktif eğitim yöntemleri (soruçevap, grup tartışması, beyin fırtınası, rol play, öğrenci seminerleri, video izleme) Demonstrasyon Vak'a sunumu Durum tartışması Araştırma tartışması

Benim derslerim mor renkte gelmektedir.

MENÜ
İçerik Kopyala
Onaylı Geri Al
PDF olarak Al
Ders İçerikli Raporu Al

Bologna Koordinatörü Oluşum Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü			
Ders Kodu Ders Adı Kredisi AKTS			
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2,00	2,00
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2,00	2,00
HEM101.1	ANATOMİ	3,00	3,00
HEM102.1	FİZYOLOJİ	2,00	2,00
HEM103.1	MİKROBİYOLOJİ-PARAZITOLOJİ	3,00	3,00
HEM104.2	BİYOKİMYA	2,00	2,00
HEM105.2	HEMŞİRELİK ESASLARI	11,00	13,00
HEM107.1	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2,00	2,00
HEM108.1	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2,00	2,00
HEM110	FARMAKOLOJİ	2,00	2,00
HEM111	KİŞİSEL GELİŞİM	2,00	2,00
HEM113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	2,00	2,00
HEM114	FİZİKSEL TANILAMA	2,00	2,00
HEM115	SAĞLIK EKONOMİSİ	2,00	2,00
HEM116	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	1,00	1,00
HEM116.2	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	2,00	2,00
HEM117	SAĞLIK BİLİMLERİNDE SANAT	2,00	2,00
HEM125	HİSTOLOJİ	2,00	2,00
HEM201	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK	3,00	4,00
HEM201.02	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK II	3,00	4,00
HEM202	PSİKOLOJİ	2,00	2,00
HEM203	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM204	HASTALIKLARIN ÖĞRETİMİ	3,00	4,00
HEM205	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2,00	2,00
HEM206.1	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM211	TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ	2,00	2,00
HEM212	PROFESYONELLİK	2,00	2,00

HEM203 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ - Ects :16 // II Dersin içeriği onaylı olduğundan üzerinde değişiklik yapamazsınız.

2015 Yazdır

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yükları

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı ilişkisi

Dersin Amacı

Dersin amacı; öğrenciyi dahi hastalıkların risk faktörleri, patofizyolojisi, belirti-bulguları, tanılamaya ve tedavi yöntemleri ve bu hastalıklara ilişkin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımını verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

Objectives of the Course

The aim of this course is to acquire the knowledge and skill of nursing care through a systematic and holistic approach about physiopathology, sign and symptoms, risk factors, diagnostics and treatment methods, nursing care and practises of internal diseases to students.

Dersin İçeriği

Dahil Hastalıkları fizyopatolojikleri, hastalıklara ilişkin risk faktörleri, korunma, belirti ve bulguları, tanı yöntemleri, tedavi ve hemşirelik bakımının ilgili kavramları, ilkele, yöntemler ve uygulamaları

Course Contents

Concepts, principles, methods and practices about physiopathology of internal medicine, risk factors for each disease, prevention of diseases, signs and symptoms, diagnostic methods, treatment and nursing care.

Dersin Kitabı / Materyali / Okunulan Kaynaklar

- 1) Akbayrak, Erkal İlhan, Ayşe Albayrak, (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut), Ankara: Alter Yayınları
- 2) Akdemir, Birol, (2005). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genel Cerrah, Basak, Ankara Sistem Ofset, 3. Baskı (2007). Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım, İzmir: Elkin Matbaacılık Yayınları cilt. Şiş. 4) Durmaz, Z. Akın S. Kronik Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2012 5. Karadağcıoğlu A., Elçi Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana, 2011

Recommended or Required Reading

- 1) Akbayrak, Erkal İlhan, Ayşe Albayrak, (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut), Ankara: Alter Yayınları
- 3) Akdemir, Birol, (2005). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genel Cerrah, Basak, Ankara Sistem Ofset, 3. Baskı (2007). Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistematik Yaklaşım, İzmir: Elkin Matbaacılık Yayınları cilt. Şiş. 4) Durmaz, Z. Akın S. Kronik Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, İstanbul, 2012 5) Karadağcıoğlu A., Elçi Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, Nobel Kitabevi, Adana, 2011

Stajın Öğrenme Çıktılarında Öğrenilen Metadokümanlar

Hangi ders için giriş yapılmak isteniyorsa onun üzerine gelinerek seçilir. Sağ tarafta ders üzerinde giriş yapılacak 6 sekme yer alır.

MENÜ

Bologna Koordinatörü Olduğum Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü	Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2.00	2.00	
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2.00	2.00	
HEM101.1	ANATOMİ	3.00	3.00	
HEM102.1	FİZYOLOJİ	2.00	2.00	
HEM103.1	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3.00	3.00	
HEM104.2	BIYOKİMYA	2.00	2.00	
HEM106.2	HEMŞİRELİK ESASLARI	11.00	13.00	
HEM107.1	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2.00	2.00	
HEM108.1	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2.00	2.00	
HEM110	FARMAKOLOJİ	2.00	2.00	
HEM111	KİŞİSEL GELİŞİM	2.00	2.00	
HEM113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	2.00	2.00	
HEM114	FİZİKSEL TANILAMA	2.00	2.00	
HEM115	SAĞLIK EKONOMİSİ	2.00	2.00	
HEM116	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	1.00	1.00	
HEM116.2	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	2.00	2.00	
HEM117	SAĞLIK BİLİMLERİNDE SANAT	2.00	2.00	
HEM125	HİSTOLOJİ	2.00	2.00	
HEM201	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK	3.00	4.00	
HEM201.02	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK II	3.00	4.00	
HEM202	PSİKOLOJİ	2.00	2.00	
HEM203	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	11.00	16.00	
HEM204	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3.00	4.00	
HEM205	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2.00	2.00	
HEM206.1	CERRAHI HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	11.00	16.00	
HEM211	TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ	2.00	2.00	
HEM212	PROFESYONELLİK	2.00	2.00	

HEM203 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ - Ects :16

Yatırı

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Hastalık İçerik

İş Yükları

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

E Kayıtd

Dersin Amacı

Dersin amacı: öğrenci dahil hastalıkların risk faktörleri, patofizyolojisi, belirti-bulguları, tanılama ve tedavi yöntemleri ve bu hastalıklara ilişkin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakım verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

Objectives of the Course

The aim of this course is to acquire the knowledge and skill of nursing care through a systematic and holistic approach about physiopathology, sign and symptoms, risk factors, diagnostics and treatment methods, nursing care and practices of internal diseases to students.

Dersin İçerği

Concepts, principles, methods and practices about physiopathology of internal diseases, risk factors for each disease, prevention of diseases, signs and symptoms, diagnostic methods, treatment and nursing care.

Course Contents

Concepts, principles, methods and practices about physiopathology of internal medicine, risk factors for each disease, prevention of diseases, signs and symptoms, diagnostic methods, treatment and nursing care.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Albayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık
2. Akdemir, Birol. (2005). İç Hastalıklar ve Hemşirelik Bakımı, Gelişimsel 2. Baskı, Ankara: Sistem Ofset
3. Birol (2007). Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistemli Yaklaşım. İzmir: Etil Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. 4) Durna Z, Akın S. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. İstanbul, 2012
5. Karadağcıvan A, El Aslan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Adana, 2011

Ders Tanım ve İçerikler

Ayrıca ders listesinin olduğu bölümde her dersin karşısında İÇERİK AL butonu bulunmaktadır. Dersler arası içerik kopyalama işlemi bu butonla yapılabilir.



kopyalanmak istenirse üst kısımda yer alan Ders içeriği kopyala butonu tıklanarak kopyalama işlemi yapılabilir.

Screenshot of the course management interface. The left sidebar shows a list of courses under 'Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü'. The main area displays the details for 'HEM203 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ - Ects :16'. The 'Genel Bilgiler' section includes 'Dersin Amacı', 'Objectives of the Course', 'Dersin İçeriği', 'Course Contents', and 'Dersin Kitabı / Matnesi / Önerilen Kaynaklar'.

HEM203 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ - Ects :16

Genel Bilgiler

Dersin Amacı:
Dersin amacı; öğrenciyi dahili hastalıkların risk faktörleri, patofizyolojisi, belirti-bulguları, tanımlama ve tedavi yöntemleri ve bu hastalıklara ilişkin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakım verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

Objectives of the Course
The aim of this course is to acquire the knowledge and skill of nursing care through a systematic and holistic approach about physiopathology, sign and symptoms, risk factors, diagnostics and treatment methods, nursing care and practices of internal diseases to students.

Dersin İçeriği
Dahili hastalıkların fizyopatolojileri, hastalıklara ilişkin risk faktörleri, korunma, belirti ve bulguları, tanı yöntemleri, tedavi ve hemşirelik bakımın ile ilgili kavramlar, ilkeley, yöntemler ve uygulamalar

Course Contents
Concepts, principles, methods and practices about physiopathology of internal medicine, risk factors for each disease, prevention of diseases, signs and symptoms, diagnostic methods, treatment and nursing care.

Dersin Kitabı / Matnesi / Önerilen Kaynaklar
1. Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık
2. Akdeniz, Birol. (2005). İç Hastalıklar ve Hemşirelik Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Ankara: Sistem Offset. 3. Birol (2007). Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistemli Yaklaşım. İzmir: Eski Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. 4. Durna Z, Akın S. Kronik Hastalıklarda Bakım: Nobel Kitabevi. İstanbul, 2012 5. Karadokvan A, Eriş Alan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım: Nobel Kitabevi. Adana, 2011

Recommended or Required Reading
1) Akbayrak, Erkal İlhan, Ançel, Albayrak. (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Psiko-sosyal Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık
2) Akdeniz, Birol. (2005). İç Hastalıklar ve Hemşirelik Bakım, Geliştirilmiş 2. Baskı, Ankara: Sistem Offset. 3) Birol (2007). Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistemli Yaklaşım. İzmir: Eski Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. 4) Durna Z, Akın S. Kronik Hastalıklarda Bakım: Nobel Kitabevi. İstanbul, 2012 5) Karadokvan A, Eriş Alan F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım: Nobel Kitabevi. Adana, 2011



Ders içeriği Kopyala butonu tıklanır. Açılan ekrandan Hedef Yıl, Hedef Dönem ve

Kaynak ders bilgileri bölümleri doldurulur. Tüm bilgiler girildikten sonra butonu tıklanır ve içerik kopyalanır.



Screenshot of the 'İçerik Kopyalama' (Content Copying) dialog box. The dialog box has two main sections: 'Hedef Ders Bilgileri' (Target Course Information) and 'Kaynak Ders Bilgileri' (Source Course Information). The 'Hedef Ders Bilgileri' section includes fields for 'Hedef Ders' (Target Course), 'Hedef Yıl' (Target Year), and 'Hedef Dönem' (Target Semester). The 'Kaynak Ders Bilgileri' section includes a search bar for 'Kaynak Ders' (Source Course) and a table with columns 'Ders Kodu' (Course Code) and 'Ders Adı' (Course Name). A red box highlights the 'İçerik Kopyala' button at the bottom right of the dialog box.

İçerik Kopyalama

Hedef Ders Bilgileri

Hedef Ders :
AT181 - Atatürk İ. Tarih I - Ects :2

Hedef Yıl :
2015

Hedef Dönem :
Güz

Kaynak Ders Bilgileri

Kaynak Ders :
Ders Araması Yapınız...

Ders Kodu :
Ders Adı :
Ara

Kapat
İçerik Kopyala

2.1 GENEL BİLGİLER

İlk sekme öncelikle ders içeriğinin girileceği sayfadır. Buraya Dersin Amacı, Dersin İçeriği, Dersin Kitabı/Malzemesi, Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri, Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar Türkçe ve İngilizce olarak girilmelidir. Her başlığın karşısında içerisine yazı yazılabilecek kutucuklar bulunmaktadır. Yapılan tüm girişlerden sonra sayfanın üst kısmında yer alan Kaydet butonuna basılması yeterli olur.

GENEL BİLGİLER

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yükları

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Dersin Amacı

Dersin amacı; öğrenciyi dahili hastalıkların risk faktörleri, patofizyolojisi, belirti-bulguları, tanılama ve tedavi yöntemleri ve bu hastalıklara ilişkin sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakım verebilme bilgi ve becerisini kazandırmaktır.

Objectives of the Course

The aim of this course is to acquire the knowledge and skill of nursing care through a systematic and holistic approach about physiopathology, sign and symptoms, risk factors, diagnostics and treatment methods, nursing care and practices of internal diseases to students.

Dersin İçeriği

Dahili hastalıkların fizyopatolojileri, hastalıklara ilişkin risk faktörleri, korunma, belirti ve bulguları, tanı yöntemleri, tedavi ve hemşirelik bakımları ile ilgili kavramlar, ilaclar, yöntemler ve uygulamalar.

Course Contents

Concepts, principles, methods and practices about physiopathology of internal medicine, risk factors for each disease, prevention of diseases, signs and symptoms, diagnostic methods, treatment and nursing care.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Akbayrak, Erkal İhan, Anel, Albayrak, (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Paliyatif-sonuç Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık.
2. Akdemir, Birol. (2005). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara: Sistem Ofset. 3. Birol (2007). Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistemli Yaklaşım. İzmir: Eski Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. 4. Duma Z, Akın S. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. İstanbul, 2012 5. Karadokovan A, El-Azani F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Adana, 2011

Recommended or Required Reading

1) Akbayrak, Erkal İhan, Anel, Albayrak, (Ed.) (2007). Hemşirelik Bakım Planları (Dahiliye-Cerrahi Hemşireliği ve Paliyatif-sonuç Boyut). Ankara: Alter Yayıncılık.
2) Akdemir, Birol. (2005). İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara: Sistem Ofset. 3) Birol (2007). Hemşirelik Süreci Hemşirelik Bakımında Sistemli Yaklaşım. İzmir: Eski Matbaacılık Yayıncılık Ltd. Şti. 4) Duma Z, Akın S. Kronik Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. İstanbul, 2012 5) Karadokovan A, El-Azani F. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım. Nobel Kitabevi. Adana, 2011

2.2. ÖĞRENME ÇIKTILARI

Öğretim üyesinin maddeler halinde dersin öğrenciyeye kazandırdığı becerileri yazabildiği ekrandır. Üst bölümde yer alan satır sayısı yanındaki kutucuğa sayı yazarak ekle butonuna basıldığında sayfaya madde eklemesi yapılır. Yaratılan maddelere yazarak kaydet butonuna basıldığında bilgiler kaydedilmiş olur. Madde sayılarının yanındaki kutucuğa işaret konulup sil butonuna basıldığında yaratılan madde silme işlemi gerçekleşmiş olur. Bir dersin Öğrenme Çıktılarının 4-8 arasında olması gerekmektedir.

Öğrenme çıktıları sayılar en az 5 , en fazla 8 hane olabilir

Yeni Ekle **Kaydet**

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yükları

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

1	Siyasi, hukuk, toplumsal ve ekonomik alanda yapılan inkılapları açıklar. Explains reforms in the field political, legal, social and economic.	
2	Atatürk ilkelerini sıralar. Collates the principles of Atatürk.	
3	Atatürk ilkeleri ile inkılaplarını ilişkilendirir. Correlates with the principles and reforms of Atatürk's.	
4	Atatürk dönemi ve sonrası dış politika ile ilgili olgu ve olayları karşılaştırır. Compares the facts and events related to foreign policy in Atatürk era and post.	

+ Yeni Ekle

butonu tıklanarak yeni öğrenme çıktısı eklenebilir.

+ Yeni Ekle

Kaydet

1	Siyasi, hukuk, toplumsal ve ekonomik alanda yapılan inkılapları açıklar. Explains reforms in the field political, legal, social and economic.	 
2	Atatürk ilkelerini sıralar. Collates the principles of Atatürk.	 
3	Atatürk ilkeleri ile inkılaplarını ilişkilendirir. Correlates with the principles and reforms of Atatürk's.	 
4	Atatürk dönemi ve sonrası dış politika ile ilgili olgu ve olayları karşılaştırır. Compares the facts and events related to foreign policy in Atatürk era and post.	 



butonu tıklanarak düzenleme işlemi yapılabilir.

+ Yeni Ekle

Kaydet

1	Siyasi, hukuk, toplumsal ve ekonomik alanda yapılan inkılapları açıklar. Explains reforms in the field political, legal, social and economic.	 
2	Atatürk ilkelerini sıralar. Collates the principles of Atatürk.	 
3	Atatürk ilkeleri ile inkılaplarını ilişkilendirir. Correlates with the principles and reforms of Atatürk's.	 
4	Atatürk dönemi ve sonrası dış politika ile ilgili olgu ve olayları karşılaştırır. Compares the facts and events related to foreign policy in Atatürk era and post.	 



butonu tıklanarak silme işlemi gerçekleştirilir.

+ Yeni Ekle

Kaydet

1	Siyasi, hukuk, toplumsal ve ekonomik alanda yapılan inkılapları açıklar. Explains reforms in the field political, legal, social and economic.	 
2	Atatürk ilkelerini sıralar. Collates the principles of Atatürk.	 
3	Atatürk ilkeleri ile inkılaplarını ilişkilendirir. Correlates with the principles and reforms of Atatürk's.	 
4	Atatürk dönemi ve sonrası dış politika ile ilgili olgu ve olayları karşılaştırır. Compares the facts and events related to foreign policy in Atatürk era and post.	 



butonu tıklanır kaydetme işlemi gerçekleşir.

GENEL BİLGİLER

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yükleri

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

2015

Yeni Ekle

Kaydet

1 Dahili hastalıkların oluşumu ile ilgili temel bilgileri edinebilme
Being able to acquire basic concepts related to physiopathology of internal medicine.

2 Dahiliye hastalarının bakım gereksinimlerini belirleyebilme, gereksinimleri doğrultusunda kaliteli bakım verebilme, verilen bakımın sonuçlarını değerlendirebilme.
Being able to acquire internal medicine patients' care needs, to provide care for internal medicine patients in accordance with their needs, to evaluate the results of care provided to internal medicine patients.

3 Dahili hastalıkların yönetiminde multidisipliner ekibin etkin bir üyesi olarak çalışabilme.
Being able to work as a member of multidisciplinary team in administration of internal diseases.

4 Etik ilkeler doğrultusunda kaliteli bakımı sürdürülebile ve sonlandırabilmeye ilişkin bilgi sahibi olabilme
Being able to acquire able to continue and terminate the quality care with ethical principles

5 Uygulanacak tanı ve tedavi girişimleriyle ilgili hastaya ve yakınlarına bilgi ve eğitim verebilme
Being able to knowledge and inform about applying diagnostic and treatment interventions to patient and their relatives

6 Dahili hastalıklar ile ilgili yaşam boyu öğrenme bilinci ve güvenilir bilgi kaynaklarına ulaşabilme becerisini kazanabilme
Being able to acquire awareness of life long learning and accessing reliable literature related to internal medicine

Bologna Koordinatörü Oluşturulan Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2,00	2,00
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2,00	2,00
HEM101.1	ANATOMİ	3,00	3,00
HEM102.1	FİZYOLOJİ	2,00	2,00
HEM103.1	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3,00	3,00
HEM104.2	BIYOKİMYA	2,00	2,00
HEM106.2	HEMŞİRELİK ESASLARI	11,00	13,00
HEM107.1	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2,00	2,00
HEM108.1	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2,00	2,00
HEM110	FARMAKOLOJİ	2,00	2,00
HEM111	KİŞİSEL GELİŞİM	2,00	2,00
HEM113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	2,00	2,00
HEM114	FİZİKSEL TANILAMA	2,00	2,00
HEM115	SAĞLIK EKONOMİSİ	2,00	2,00
HEM116	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	1,00	1,00
HEM116.2	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	2,00	2,00
HEM117	SAĞLIK BİLİMLERİNDE SANAT	2,00	2,00
HEM125	HİSTOLOJİ	2,00	2,00
HEM201	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK	3,00	4,00
HEM201.02	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK II	3,00	4,00
HEM202	PSİKOLOJİ	2,00	2,00
HEM203	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM204	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3,00	4,00
HEM205	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2,00	2,00
HEM206.1	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM211	TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ	2,00	2,00
HEM212	PROFESYONELLİK	2,00	2,00

2.3. Haftalık İçerik

Sayfada Hafta-Teorik- Uygulama-Laboratuvar başlıklı liste yer almaktadır. Öğretim üyesinin haftalık ders içeriğini yazdığı sayfadır. Haftalar maddeler halinde sıralanmıştır. Sayfanın Üzerinde yer alan Satır Sayısı karşısındaki kutucuğa sayı yazarak madde eklemesi yapılabilir. Madde sayılarının yanındaki kutucuğa işaret konulup sil butonuna basıldığında yaratılan madde silme işlemi gerçekleşmiş olur.

Bir ders için bir yarıyıldaki içerik girilecek hafta sayısı 10-15 arası olmalıdır. Bunun bir haftası Ara Sınava ayrılmak suretiyle kalan 14 haftaya konu girilmelidir.15. Haftaya ya da herhangi bir haftanın içeriğine kesinlikle Final diye giriş yapılmamalıdır. Dersin bir kısmı teorik, bir kısmı uygulama veya laboratuvar olarak yapılıyorsa her hafta için hem teorik, hem de uygulama veya laboratuvar kısmına içerik girişi yapılmalıdır. Ders teorik bir ders ise içerik girişi uygulama veya laboratuvar kısmına kesinlikle yapılmamalıdır.

GENEL BİLGİLER

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yükleri

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

2015

Yeni Ekle

Kaydet

1 Teorik Uygulama Laboratuvar Hazırlık Bilgileri Öğretim Metodları
Ders: Giriş ve İç Hastalıkları
Hemşireliğinde Kavramlar Elektrolit Dengesi ve Dengesizliği
Uygulama alanının tanıtımı, ekip tanıtma ve klinik çalışmasına Sivi uyum Yalıtım tartışması ve tedavide kullanılan sıvılar ve elektrolitlerin klinik formlarını tanıma Kan gazı örnekleri üzerinden vaka tartışması
Theoretical Practise Laboratory Preparation Info TeachingMethods
Introduction of the course. Basic concepts area, meeting team in running of internal medicine. Fluid and electrolytes balance discussion and imbalances. Acid-base disturbances. Case discussion on arterial blood gases

2 Teorik Uygulama Laboratuvar Hazırlık Bilgileri Öğretim Metodları
Ağrı ve Hemşirelik Yaklaşımı Yağlanma ve Yaşlı Bireye Yaklaşım
Ağrı: olan hasta ile ilgili hemşirelik sürecinin yürütülmesi ve tedavi uygulamaları Yaşlı bireylerdeki fizyopatolojik

Bologna Koordinatörü Oluşturulan Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2,00	2,00
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2,00	2,00
HEM101.1	ANATOMİ	3,00	3,00
HEM102.1	FİZYOLOJİ	2,00	2,00
HEM103.1	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3,00	3,00
HEM104.2	BIYOKİMYA	2,00	2,00
HEM106.2	HEMŞİRELİK ESASLARI	11,00	13,00
HEM107.1	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2,00	2,00
HEM108.1	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2,00	2,00
HEM110	FARMAKOLOJİ	2,00	2,00
HEM111	KİŞİSEL GELİŞİM	2,00	2,00
HEM113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	2,00	2,00
HEM114	FİZİKSEL TANILAMA	2,00	2,00
HEM115	SAĞLIK EKONOMİSİ	2,00	2,00
HEM116	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	1,00	1,00
HEM116.2	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	2,00	2,00
HEM117	SAĞLIK BİLİMLERİNDE SANAT	2,00	2,00
HEM125	HİSTOLOJİ	2,00	2,00
HEM201	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK	3,00	4,00
HEM201.02	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK II	3,00	4,00
HEM202	PSİKOLOJİ	2,00	2,00
HEM203	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM204	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3,00	4,00
HEM205	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2,00	2,00
HEM206.1	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM211	TOPLUMSAL DUYARLILIK PROJESİ	2,00	2,00
HEM212	PROFESYONELLİK	2,00	2,00

Haftalık içeriklerin sıralaması yer değiştirilmek istenir ise



değiştirilmek istenilen hafta sıralamasının üzeri tıklanarak yer değiştirilebilir.

Screenshot of the Bologna Coordinator's Course Management System. The interface shows a list of courses on the left and a detailed view of a specific course on the right. A modal window titled "Düzenle" (Edit) is open, allowing the user to change the week number of a course. The "Hafta Numarası" (Week Number) field is currently set to 1, and a red arrow points to it, indicating the change.

Düzenle

Hafta Numarası: 1

Kapat Kaydet

Haftalık İçerik

İçerikler

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Teorik **Uygulama** **Laboratuvar** **Hazırlık Bilgileri** **Öğretim Metodları**

Dersin Giriş ve İçerik Uygulama alanının Hastalıkları tanımlama, ekip çalışması, Hasta ve Hasta ile ilişkisi, Temel ve klinik çalışmaya Kavramlar Sıvı uyum Vaka tartışması Elektrolit Dengesi ve tedavide kullanılan Dengesizliği Asit Baz sıvılar ve elektrolitlerin Dengesi ve Dengesizliği Asit Baz klinik formlarını tanıma Kan gazı örnekleri üzerinden vaka tartışması

Theoretical **Practise** **Laboratory** **Preparation Info** **TeachingMethods**

Introduction of the Presenting practise course. Basic concepts area, meeting team in nursing of internal and adaptation to medicine. Fluid and clinical working Case electrolytes balance discussion and imbalances Acid- recognising clinic forms Base disturbances of various fluids and electrolytes. Case discussion on arterial blood gases

2 **Teorik** **Uygulama** **Laboratuvar** **Hazırlık Bilgileri** **Öğretim Metodları**

Ağrı ve Hemşirelik Ağrı olan hasta ile Yaklaşım Yaklaşım ve ilgili hemşirelik Yaşlı Bireye Yaklaşım sürecinin yürütülmesi ve tedavi uygulamaları Yaşlı bireylerdeki fizyopatolojik değişikliklerle ilgili hemşirelik sürecinin yürütülmesi ve tedavi uygulamaları

Theoretical **Practise** **Laboratory** **Preparation Info** **TeachingMethods**

Pain and nursing Nursing management management. Aging of patient with pain and approach to older Nursing care plan and treatment practice of older patients.

1 numara ve 2 numaranın yerlerinin değiştirildiği gözlenir.

Screenshot of the Bologna Coordinator's Course Management System. The interface shows a list of courses on the left and a detailed view of a specific course on the right. The "Haftalık İçerik" (Weekly Content) section is highlighted, showing the content for week 1 and week 2. The content for week 1 is now the content that was previously for week 2, and vice versa, indicating a swap.

Haftalık İçerik

İçerikler

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlişkisi

Teorik **Uygulama** **Laboratuvar** **Hazırlık Bilgileri** **Öğretim Metodları**

Ağrı ve Hemşirelik Ağrı olan hasta ile Yaklaşım Yaklaşım ve ilgili hemşirelik Yaşlı Bireye Yaklaşım sürecinin yürütülmesi ve tedavi uygulamaları Yaşlı bireylerdeki fizyopatolojik değişikliklerle ilgili hemşirelik sürecinin yürütülmesi ve tedavi uygulamaları

Theoretical **Practise** **Laboratory** **Preparation Info** **TeachingMethods**

Pain and nursing Nursing management management. Aging of patient with pain and approach to older Nursing care plan and treatment practice of older patients.

2 **Teorik** **Uygulama** **Laboratuvar** **Hazırlık Bilgileri** **Öğretim Metodları**

Dersin Giriş ve İçerik Uygulama alanının Hastalıkları tanımlama, ekip çalışması, Hasta ve Hasta ile ilişkisi, Temel ve klinik çalışmaya Kavramlar Sıvı uyum Vaka tartışması Elektrolit Dengesi ve tedavide kullanılan Dengesizliği Asit Baz sıvılar ve elektrolitlerin Dengesi ve Dengesizliği Asit Baz klinik formlarını tanıma Kan gazı örnekleri üzerinden vaka tartışması

MENÜ

Bologna Koordinatörü Olduğum Dersler

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2,00 2,00
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2,00 2,00
HEM101.1	ANATOMİ	3,00 3,00
HEM102.1	FİZYOLOJİ	2,00 2,00
HEM103.1	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3,00 3,00
HEM104.2	BIYOKİMYA	2,00 2,00
HEM106.2	HEMŞİRELİK ESASLARI	11,00 13,00
HEM107.1	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2,00 2,00
HEM111.4	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2,00 2,00
HEM110	FARMAKOLOJİ	2,00 2,00
HEM111	KİŞİSEL GELİŞİM	2,00 2,00
HEM113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	2,00 2,00
HEM114	FİZİKSEL TANILAMA	2,00 2,00
HEM115	SAGLIK EKONOMİSİ	2,00 2,00
HEM116	SAGLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	1,00 1,00
HEM116.2	SAGLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	2,00 2,00
HEM117	SAGLIK BİLİMLERİNDE SANAT	2,00 2,00
HEM125	HİSTOLOJİ	2,00 2,00
HEM201	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK	3,00 4,00
HEM201.02	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK II	3,00 4,00
HEM202	PSIKOLOJİ	2,00 2,00
HEM203	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	11,00 16,00
HEM204	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3,00 4,00
HEM205	SAGLIK SOSYOLOJİSİ	2,00 2,00
HEM206.1	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	11,00 16,00
HEM211	TOPLUMSAL DUVARLILIK PROJESİ	2,00 2,00
HEM212	PROFESYONELLİK	2,00 2,00

HEM203 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ - Ects :16

2015

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yüklülüğü

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlgisi

Dersin AKTS Kredisi = 16
 AKTS (15,5 ~ 16,49) arasında olmalıdır.
Hesaplanan AKTS 148,7 Olmaz III

Girilmesi Gereken Saat Aralığı = 465 ~ 494,7 saat
 Toplam Girilen Saat = 446,1

Etkinlikler	
Proje	>
Laboratuvar	>
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	>
Quiz Hazırlık	>
Ev Ödevi	>
Araştırma Sunumu	>
Alan Çalışması	>
Atölye	>
Diğer	>

Etkinlik	Sayı	Süre (saat)	
Vize	2	2000	
Ödev	2	30,00	
Kısa Sınava	1	2,00	
Final	1	2,00	
Ders Katılım	14	5,00	
Uygulama / Pratik	14	12,00	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3,00	

2.5. DEĞERLENDİRME

Öğretim Elemanının etkinliklerin katkı yüzdelerini yazıp kaydettiği ekrandır. Sayfanın sol kısmında tüm etkinlikler yanlarında boş kutucuklarla yer alır. Ders için istenen etkinliklerin yanındaki kutucuklar işaretlenir ve listenin yanındaki sağ ok tuşuna basılır. Seçilen tüm etkinlikler sağ tarafta alt alta yer alır. Etkinliğin karşısında yer alan Katkı Yüzdesi kutucuğuna yüzde bilgisi yazılır ve kaydet butonuna basılır.

MENÜ

- Kurum Bilgileri
- Ders İçerğini Onayla
- PDF olarak al -
- Ders İçeriği Raporu Al -

31
9

Bologna Koordinatörü Oluşturma Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz:

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü

Ders Kodu	Ders Adı	Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2,00	2,00
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	2,00	2,00
HEM101.1	ANATOMİ	3,00	3,00
HEM102.1	FİZYOLOJİ	2,00	2,00
HEM103.1	MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ	3,00	3,00
HEM104.2	BIYOKİMYA	2,00	2,00
HEM106.2	HEMŞİRELİK ESASLARI	11,00	13,00
HEM107.1	HEMŞİRELİĞE GİRİŞ	2,00	2,00
HEM108.1	KİŞİLERARASI İLİŞKİLER	2,00	2,00
HEM110	FARMAKOLOJİ	2,00	2,00
HEM111	KİŞİSEL GELİŞİM	2,00	2,00
HEM113	ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ	2,00	2,00
HEM114	FİZİKSEL TANILAMA	2,00	2,00
HEM115	SAĞLIK EKONOMİSİ	2,00	2,00
HEM116	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	1,00	1,00
HEM116.2	SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME	2,00	2,00
HEM117	SAĞLIK BİLİMLERİNDE SANAT	2,00	2,00
HEM125	HİSTOLOJİ	2,00	2,00
HEM201	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK	3,00	4,00
HEM201.02	HEMŞİRELİKTE ARAŞTIRMA VE İSTATİSTİK II	3,00	4,00
HEM202	PSİKOLOJİ	2,00	2,00
HEM203	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM204	HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM	3,00	4,00
HEM205	SAĞLIK SOSYOLOJİSİ	2,00	2,00
HEM206.1	CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ	11,00	16,00
HEM211	TOPLUMSAL DUYGULULUK PROJESİ	2,00	2,00

HEM203 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ - Ects :16

2015 Yenile

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıktıları

Haftalık İçerik

İş Yükları

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıktısı İlgisi

Etkinlikler

Alan Çalışması	>
Ara Sınava (Bütünlemede Kullanılan)	>
Ara Sınava Hazırlık	>
Araştırma Sunumu	>
Atölye	>
Benzetim	>
Bölünleme	>
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	>
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	>

Etkinlik Ajantajı (%)

Final	60	
Quiz	5	
Uygulama / Pratik	20	
Vize	15	

2.6. PROGRAM VE ÖĞRENME ÇIKTILARI İLİŞKİSİ

Seçilen dersin Program ve Öğrenme Çıktısı ilişkisinin kurulduğu sayfadır. Dersinizin öğrenme çıktılarını ait olduğu programın çıktıları ile ilişkisine göre 0-5 arasındaki rakamlardan birini tercih ederek yapabilirsiniz. Eğer dersinizin bir öğrenme çıktısı program çıktısı ile eşleşmiyorsa rakamı 0 olarak bırakınız.

MENÜ

İçerik Kopyala
 İçeriği Onayla
 PDF olarak al -
 İçeriği Raportu AI -

31

Bologna Koordinatör Olduğu Dersler

Aşağıdaki dersleri filtreleyebilirsiniz:

Sağlık Bilimleri Fakültesi - Hemşirelik Bölümü
Ders Kodu Ders Adı Kredi AKTS
ATA101 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I 2.00 2.00
ATA102 ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II 2.00 2.00
HEM101.1 ANATOMI 3.00 3.00
HEM102.1 FİZYOLOJİ 2.00 2.00
HEM103.1 MİKROBİYOLOJİ-PARAZİTOLOJİ 3.00 3.00
HEM104.2 BİYOKİMYA 2.00 2.00
HEM106.2 HEMŞİRELİK ESASLARI 11.00 13.00
HEM107.1 HEMŞİRELİĞE GİRİŞ 2.00 2.00
HEM108.1 KİŞİLERARASI İLİŞKİLER 2.00 2.00
HEM110 FARMAKOLOJİ 2.00 2.00
HEM111 KİŞİSEL GELİŞİM 2.00 2.00
HEM113 ÜNİVERSİTE YAŞAMINA GEÇİŞ 2.00 2.00
HEM114 FİZİKSEL TANILAMA 2.00 2.00
HEM115 SAĞLIK EKONOMİSİ 2.00 2.00
HEM116 SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME 1.00 1.00
HEM116.2 SAĞLIĞI KORUMA VE GELİŞTİRME 2.00 2.00
HEM117 SAĞLIK BİLİMLERİNDE SANAT 2.00 2.00
HEM125 HISTOLOJİ 2.00 2.00
HEM201 HEMŞİRELİKTE ARASTIRMA VE İSTATİSTİK 3.00 4.00
HEM201.02 HEMŞİRELİKTE ARASTIRMA VE İSTATİSTİK II 3.00 4.00
HEM202 PSIKOLOJİ 2.00 2.00
HEM203 İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ 11.00 16.00
HEM204 HEMŞİRELİKTE ÖĞRETİM 3.00 4.00
HEM205 SAĞLIK SOSYOLOJİSİ 2.00 2.00
HEM206.1 CERRAHİ HASTALIKLAR HEMŞİRELİĞİ 11.00 16.00
HEM211 TOPLUMSAL DUVARLIK PROJESİ 2.00 2.00
HEM212 PROFESYONELLİK 2.00 2.00

HEM203 - İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ - Ects :16

2015 Yenile

Genel Bilgiler

Öğrenme Çıkışları

Haftalık İşçerik

İş Yükleri

Değerlendirme

Program ve Öğrenme Çıkışı İlişkisi

Kaydet

Program Seçimi...

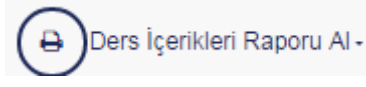
Hemşirelik Bölümü / Lisans

P.G. 1 P.G. 2 P.G. 3 P.G. 4 P.G. 5 P.G. 6 P.G. 7 P.G. 8 P.G. 9 P.G. 10

Ö.Ç.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ö.Ç. 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Ö.Ç. 6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Ders Tanım ve İçerikleri

Sistem üzerinden dersi içerik raporu alınmak istenir ise tıklanır ve alınır.



butonu

System interface showing the 'Ders İçerikleri Raporu Al' button and a dropdown menu with options: Hepsi, Açıklaması Boş Olanlar, Açıklaması Dolu Olanlar, Hepsi (İçerği Göster), Açıklaması Dolu Olanlar (İçerği Göster), Ders İçerikleri (Türkçe), and Ders İçerikleri (İngilizce).

Below the menu, a table lists courses with columns: Ders Kodu, Ders Adı, Kredi, AKTS. The table includes courses like ATA101, HEM101, HEM102, etc.

Listeden istenilen rapor türü seçilir.



butonu tıklanır ve excel indirilir.

System interface showing the 'Excel Olarak İndir' button and a table titled 'Bartın Üniversitesi [TEST] DERS İÇERİKLERİ LİSTESİ'.

The table has columns: Fakülte, Bölüm, Ders, Ders Adı, Tanım, Türkçe, and English. It lists various courses and their details.

3.EĞİTİM KATALOĞU

Üniversitede açılmış olan tüm programların Bologna tanıtım bilgilerine ulaşıldığı ekrandır. Eğitim düzeyi Lisans, Ön Lisans, Yüksek Lisans, Doktora, Tezsiz Yüksek Lisans seçimine göre programlar Rektörlük altında sıralanır. İstenen Bölüm yanındaki + işareti ile açılan program tıklandığında Program Tanıtımı ekrana yansır. Eğitim düzeyi seçimi yapılır.

MENÜ

Eğitim Düzeyi

Lisans

Program Arayınız ...

Rektörlük

Dış Hekimliği Fakültesi

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Orman Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sosyal ve Begeri Bilimler Fakültesi

Su Ürünleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Tıp Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İslami İlimler Fakültesi

Birim Adı : Stal mensürden birim seçimi yapınız.

PROGRAM TANIMI

PROGRAM ÇIKTILARI

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

3.1. Program Tanıtımı

Program Tanıtımı bölümünde yer alan başlıklar; Kuruluş, Kazanılan Derece, Derecenin Düzeyi, Kabul Ve Kayıt Koşulları, Önceki Öğrenmenin Tanınması Hakkında Kurallar, Yeterlilik Koşulları ve Kurallar, Program Profili, Mezunların İstihdam Profilleri, Üst Derece Programlarına Geçiş, Sınavlar, Ölçme Ve Değerlendirme, Mezuniyet Koşulları, Çalışma Şekli, Adres ve İletişim Bilgileri, Bölüm Olanakları'dır.

MENÜ

Eğitim Düzeyi

Lisans

Program Arayınız ...

Rektörlük

Dış Hekimliği Fakültesi

Lisans (%100 İngilizce)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Orman Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sosyal ve Begeri Bilimler Fakültesi

Su Ürünleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Tıp Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İslami İlimler Fakültesi

Birim Adı : Rektörlük - Dış Hekimliği Fakültesi / Lisans (%100 İngilizce)

PROGRAM TANIMI

PROGRAM ÇIKTILARI

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

Tanım	Açıklama
Kuruluş	İzmir Katip Çelebi Üniversitesi Dış Hekimliği Fakültesi 14.07.2010 tarihinde kabul edilen ve 21.07.2010 tarihinde Resmi Gazetede yayınlanan "Yüksek Öğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu" ile "Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun" hükmünde kurulmuştur. Fakültemiz Klinik Dış Hekimliği Bilimleri Bölümü ve bunun altında kuruluş bulunan Ağız, Dış, Cerrahi Anabilim Dalı, Ağız, Dış, Cene Radyolojisi Anabilim Dalı, Dış Hastalıkları ve Tedavi Anabilim Dalı, Endodonti Anabilim Dalı, Ortodonti Anabilim Dalı, Periodontoloji Anabilim Dalı ve Protektif Dış Tedavi Anabilim Dalından oluşmaktadır.
Kazanılan Derece	Dışhekimliği Yüksek Lisans Diploması ve Dışhekimliği Unvanı verilir. Ayrıca I. ve II. Sınıftaki tüm derslerini başarıyla öğrenenlere istekleri doğrultusunda Onlisans Diploması verilir.
Derecenin Düzeyi (Ön Lisans, Lisans, Yüksek Lisans, Doktora)	Lisans
Kabul ve Kayıt Koşulları	Lise Diploması, OSS yerleştirme belgesi
Önceki Öğrenmenin (formal, in-formal, non-formal) Tanınması Hakkında Kurallar	İKÇÜ Dış Hekimliği Fakültesi eğitim programında yer alan ve öğrenci tarafından daha önce YÖK tarafından tanınan bir üniversiteden alınan ders Yönetim Kurulu kararıyla kabul edilir ve öğrencinin bu dersi tekrar almasına gerek kalmaz.
Yeterlilik Koşulları ve Kuralları	Ulusal yeterlilik sistemi üç Bolonya süreci seviyesini (genelbir (ya da orta seviye yeterlilikleri) (öğreniş kısa süreç olan ilk süreç). Bu seviyeler üniversitelere belirli yeterlilikleri yapılandırma ve yeterlilik vasıtasıyla bellemek üzere düzenlenmeye zorlanır. Türkiye'de yeterlilik zorunluluğu ve yönetmeliği uygulanır YÖK tarafından belirlenir.
Program Profili	Dış Hekimliği alanında yeterli bilgiye sahip ve bu bilgileri başkalarına aktarabilen, bilginin ve iletişim teknolojilerine hakim ve yabancı dili bilen, bilimsel olarak yaratıcı ve yenilikçi, dış hekimleri yetiştirmeyi hedeflemektedir.
Mezunların İstihdam Profilleri (örneklerle)	Hastane ve muayenehanede dışhekim olarak çalışır.
Üst Derece Programlarına Geçiş	Türkiye'deki diğer Dış Hekimliği Fakülterine yatay geçiş yapabilirler. Program başanlı bir şekilde tanımayan öğrenci Dış Hekimliği alanında veya bu alandan öğrenci kabul eden diğer bilim dallarında doktora derecesine başvuruda bulunabilir.
Sınavlar, Ölçme ve Değerlendirme	%50 yıllık çalışma, %50 yılsonu sınavı
Mezuniyet Koşulları	Tüm zorunlu derslerden başarıyla olmak gerekir. Ayrıca beş yıllık program sonunda alınması gereken toplam AKTS kredisi 300 olmalıdır.
Çalışma Şekli (Tam Zamanlı, e-öğrenme)	Tam zamanlı eğitim programı
Adres ve İletişim Bilgileri (Program Başkanı, AKTS/DİS Koordinatörü)	DEKAN: Prof. Dr. Tuncan UYSAL AKTS KOORDİNATÖRÜ: Doç. Dr. Esra UZER ÇELİK Aydınlik Evler Mahallesi, Cemil Meriç Caddesi, 6780 Sokak. No:48, 35640-Çiğli / İZMİR Tel: +90 (232) 325 40 40 Fax: +90 (232) 325 25 35
Bölüm Olanakları	Ağız Dış Cene Hastalıkları ve Cerrahisi, Ağız Dış Cene Radyolojisi, Dış Hastalıkları ve Tedavisi, Endodonti, Ortodonti, Pedodonti, Periodontoloji ve Protektif Dış Tedavisi olmak üzere sekiz anabilim dalımızda 1 Profesör, 2 Doçent, 17 Yardımcı Doçent, 1 Öğretim Görevlisi ve 23 Araştırma Görevlisi eğitim ve sağlık hizmetlerini ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Bilgisayarlı tomografi, CAD-CAM, dental lazer gibi teknolojik cihazlarla donatılmış kliniklerimizde hasta tedavileri gerçekleştirilken, görüntü ve ses sistemi (çeyen modern fantom ve pre-klinik laboratuvarlarımızda klinik öncesi pratik eğitim verilmektedir). Fakültemiz uluslararası ağmaya ve yurtdışı öğrenci hareketliliğine büyük önem vermektedir. Öğrencilerimiz eğitim dilini İngilizce olmasının avantajını kullanarak Erasmus ve benzeri değişim programları ile eğitimlerinin bir bölümünü yurtdışında tamamlayabilmektedirler. Ayrıca yurtdışındaki diğer dış hekimliği fakülterileri ve araştırma merkezleri ile işbirliği yaparak öğrencilerimizin uluslararası projelerde yer almasını teşvik edilecektir.

3.2. Program Çıktıları

Program Çıktıları sayfasında seçilen programın öğrenciye kazanımları Sınıflandırılmış, Sıralı ve Düzey/Alan/Program şeklinde görüntülenir.

MENÜ

Eğitim Düzeyi: Lisans

Program Arayınız ...

Raklılık

Dış Hekimliği Fakültesi

Lisans (%100 İngilizce)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Orman Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Su Ürünleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Tıp Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi Bilimler Fakültesi

Birim Adı: Raklılık - Dış Hekimliği Fakültesi / Lisans (%100 İngilizce)

PROGRAM TANIMI **PROGRAM ÇIKTILARI** PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

Sınıflandırılmış Sıralı Düzey / Alan / Program

BİLGİ

:: Kuramsal-Olgusal

TYTC-1 - Dış hekimliği alanında ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma ve bu bilgilerin sınırlarını, güvenirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilme.

TYTC-3 - Dış hekimliği uygulamalarında karşılaşılabileceği normal ve patolojik durumları tanıyabilmek için temel biyomedikal, teknik ve klinik bilimlerde yeterli kadar bilgi sahibi olma ve bu bilgileri klinik olarak karşılaşılabileceği durumlara uygulayabilmek.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

TYTC-2 - Çağdaş dış hekimliği ile ilgili bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek, bilgiyi paylaşılabilmek ve ekip çalışması yapabilmek.

TYTC-3 - Dış hekimliği uygulamalarında karşılaşılabileceği normal ve patolojik durumları tanıyabilmek için temel biyomedikal, teknik ve klinik bilimlerde yeterli kadar bilgi sahibi olma ve bu bilgileri klinik olarak karşılaşılabileceği durumlara uygulayabilmek.

TYTC-4 - Hastalarının medikal, oral ve dental durumları hakkında kapsamlı anamnez alabilmek ve hasta kayıtlarını tutabilmek.

TYTC-5 - Uygun fizik muayeneyi yapabilecek, bulguları yorumlayabilecek ve gereken ileri değerlendirmeleri düzenleyebilecek yetenekte olma.

TYTC-6 - Hastalarının sosyal ve etnik geçmişini de göz önünde tutarak, klinik ve radyolojik muayene ve diğer diyagnostik testleri, hasta hikayesindeki bulguları ilişkilendirerek ayrıntı tanı, ön tanı veya kesin tanı koyabilmek.

TYTC-7 - Her yaşta hastasına ağız hastalıklarından korunma ve tedavi konularında mevcut kavramlara ağırlık veren primer bakım ve tedavi hizmetlerini sunabilecek ve bu konuda hastaları eğitebilecek yeterlikte olma.

TYTC-16 - İletişim ve sağlık bilginin teknolojilerini Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde kullanabilmek ve bu becerisini bilimsel bilgiye ulaşma ve güncel literatürü izlemeye kullanarak yaşam boyu öğrenmeyi gerçekleştirilebilir.

3.2.1. Sınıflandırılmış

Programın sıralı tüm maddeleri Bilgi, Beceri ve Yetkinlikler başlıkları altında sınıflandırılır. Bilgi (Kuramsal-Olgusal), Beceriler(Bilişsel-Uygulamalı), Yetkinlikler (Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme Yetkinliği, Öğrenme Yetkinliği, İletişim ve Sosyal Yetkinlik, Alana Özgü Yetkinlik başlıkları altında ayrıca sınıflandırılır.

MENÜ

Eğitim Düzeyi: Lisans

Program Arayınız ...

Raklılık

Dış Hekimliği Fakültesi

Lisans (%100 İngilizce)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Orman Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Su Ürünleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Tıp Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İktisadi Bilimler Fakültesi

Birim Adı: Raklılık - Dış Hekimliği Fakültesi / Lisans (%100 İngilizce)

PROGRAM TANIMI **PROGRAM ÇIKTILARI** PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

Sınıflandırılmış Sıralı Düzey / Alan / Program

BİLGİ

:: Kuramsal-Olgusal

TYTC-1 - Dış hekimliği alanında ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma ve bu bilgilerin sınırlarını, güvenirliğini ve geçerliliğini değerlendirebilme.

TYTC-3 - Dış hekimliği uygulamalarında karşılaşılabileceği normal ve patolojik durumları tanıyabilmek için temel biyomedikal, teknik ve klinik bilimlerde yeterli kadar bilgi sahibi olma ve bu bilgileri klinik olarak karşılaşılabileceği durumlara uygulayabilmek.

BECERİLER

:: Bilişsel-Uygulamalı

TYTC-2 - Çağdaş dış hekimliği ile ilgili bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilmek, değerlendirebilmek, sorunları tanımlayabilmek, analiz edebilmek, kanıta dayalı çözüm önerileri geliştirebilmek, bilgiyi paylaşılabilmek ve ekip çalışması yapabilmek.

TYTC-3 - Dış hekimliği uygulamalarında karşılaşılabileceği normal ve patolojik durumları tanıyabilmek için temel biyomedikal, teknik ve klinik bilimlerde yeterli kadar bilgi sahibi olma ve bu bilgileri klinik olarak karşılaşılabileceği durumlara uygulayabilmek.

TYTC-4 - Hastalarının medikal, oral ve dental durumları hakkında kapsamlı anamnez alabilmek ve hasta kayıtlarını tutabilmek.

TYTC-5 - Uygun fizik muayeneyi yapabilecek, bulguları yorumlayabilecek ve gereken ileri değerlendirmeleri düzenleyebilecek yetenekte olma.

TYTC-6 - Hastalarının sosyal ve etnik geçmişini de göz önünde tutarak, klinik ve radyolojik muayene ve diğer diyagnostik testleri, hasta hikayesindeki bulguları ilişkilendirerek ayrıntı tanı, ön tanı veya kesin tanı koyabilmek.

TYTC-7 - Her yaşta hastasına ağız hastalıklarından korunma ve tedavi konularında mevcut kavramlara ağırlık veren primer bakım ve tedavi hizmetlerini sunabilecek ve bu konuda hastaları eğitebilecek yeterlikte olma.

TYTC-16 - İletişim ve sağlık bilginin teknolojilerini Avrupa Bilgisayar Kullanma Lisansı Düzeyinde kullanabilmek ve bu becerisini bilimsel bilgiye ulaşma ve güncel literatürü izlemeye kullanarak yaşam boyu öğrenmeyi gerçekleştirilebilir.

MENÜ
Giriş

Eğitim Düzeyi

Lisans ▼

Program Arayışını ... ✓ ✕

- Rektörlük
 - Dış Hekimliği Fakültesi
 - Lisans (%100 İngilizce)
 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi
 - Oman Fakültesi
 - Sağlık Bilimleri Fakültesi
 - Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu
 - Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi
 - Su Ürünleri Fakültesi
 - Turizm Fakültesi
 - Tıp Fakültesi
 - İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi
 - İslami İlimler Fakültesi

Birim Adı : Rektörlük - Dış Hekimliği Fakültesi / Lisans (%100 İngilizce)

PROGRAM TANIMI
PROGRAM ÇIKTILARI
PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

Sınıflandırılmış SıraNo Düze / Alan / Program

BİLGİ		
:: Kuramsal-Olgusal		
TYYÇ 6. Düzey(Lisans) Düzey Tanımlayıcıları 1 - Alanındaki güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve diğer kaynaklara destelenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma.	TYYÇ Temel Alan Tanımlayıcıları (72-Sa'lık) 1 - Sağık alanındaki temel ve güncel bilgileri içeren ders kitapları, uygulama araç-gereçleri ve multimydia eğitim araç gereçleri ile diğer kaynaklarla destelenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olur. 2 - Bilginin doğası, kaynağı, sınırları, doğruluğu, güvenilirliği ve geçerliliğini değerlendirme bilgisine sahiptir. 3 - Sağık alanındaki bilimsel bilgiye ulaşma, güncel literatürü izleme, değerlendirme ve uygulayabilme bilgisine sahiptir.	Program Çıktıları TYYÇ - 1 - Dış hekimliği alanında ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahip olma ve bu bilginin sınırlarını, güvenliğini ve geçerliliğini değerlendirebilir. TYYÇ - 3 - Dış hekimliği uygulamalarında karşılaşılabilecek normal ve patolojik durumlara anlayabilmek için temel biyomedikal, teknik ve klinik bilimleri yeterli kadar bilgi sahibi olma ve bu bilgilerin klinik olarak karşılaşılabilecek durumlara uygulayabilme,
BECERİLER		
:: Bilişsel-Uygulamalı		
TYYÇ 6. Düzey(Lisans) Düzey Tanımlayıcıları 1 - Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanabilir. 2 - Alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabile ve değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilir.	TYYÇ Temel Alan Tanımlayıcıları (72-Sa'lık) 1 - Sağık alanında edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak bilimsel olarak kuantitatif verileri yorumlar ve değerlendirir, sorunları tanımlar, analize eder, araştırmalara ve kanıtlara dayalı mesleki ve etik değeriğin gözetilerek çözüm önerileri geliştirir, bilgisi paylaşıyor, ekip çalışmasını yapar. 2 - Sağık ve araştırma alanı ile ilgili bili teknolojiilerini kullanır.	Program Çıktıları TYYÇ - 2 - Sağlıkta dış hekimliği ile ilgili bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilir, değerlendirebilir, sorunları tanımlayabilir, analiz edebilir, kanıtla dayalı çözüm önerileri geliştirebilir, bilgisi paylaşabilir ve ekip çalışması yapabilir. TYYÇ - 3 - Dış hekimliği uygulamalarında karşılaşılabilecek normal ve patolojik durumlara anlayabilmek için temel biyomedikal, teknik ve klinik bilgilerden yeterli kadar bilgi sahibi olma ve bu bilgilerin klinik olarak karşılaşılabilecek durumlara uygulayabilme,

3.3. Programın Öğretim Planı

Öğretim Planları sayfasında programda okutulan tüm zorunlu ve seçmeli derslerin yer aldığı dönem bazlı öğretim planları ekrana yansır.

MENÜ

Eğitim Düzeyi

Lisans

Program Arayınız ...

Rektörlük

Dış Hekimliği Fakültesi

Lisans (%100 İngilizce)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Orman Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Su Ürünleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Tıp Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İslami İlimler Fakültesi

Birim Adı : Rektörlük - Dış Hekimliği Fakültesi / Lisans (%100 İngilizce)

PROGRAM TANIMI

PROGRAM ÇIKTILARI

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

2014 ÖĞRETİM PLANI

1.YIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
ATA101.E	PRINCIPLES OF ATATÜRK AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
ATA102.E	PRINCIPLES OF ATATÜRK AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
DENT101	BIOPHYSICS	Ders	2	0	0.5	3.5	4
DENT103	MEDICAL BIOLOGY AND GENETICS	Ders	4	0	1	5	5
DENT104.1	DENTAL ANATOMY,PHYSIOLOGY AND MANIPULATION (THEORETICAL)	Ders	2	0	0	2	4
DENT105	BIOCHEMISTRY I	Ders	2	0	0.5	2.5	2
DENT107	DENTAL MATERIALS I	Ders	1	0	0	1	1
DENT108	DEONTOLOGY	Ders	1	0	0	1	1
DENT109	ORGANIC CHEMISTRY	Ders	2	0	0	2	2
DENT110	BIOSTATISTICS	Ders	2	0	0.5	2.5	2.5
DENT112	BEHAVIORAL SCIENCES	Ders	1	0	0	1	1
DENT115	DENTAL ANATOMY,PHYSIOLOGY AND MANIPULATION (PRACTICE)	Ders	0	0	4	6	6
ENG131	İNGİLİZCE AKADEMİK OKUMA VE KONUŞMA	Yabancı Dil Dersi	2	2	0	6	6
Q2D101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	YÖK Dersi	2	2	0	3	3
Q2D102	TÜRK DİLİ	YÖK Dersi	4	0	0	4	4
Q2D103.E	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION	YÖK Dersi	4	0	0	4	4
TBT101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	YÖK Dersi	2	2	0	3	3
TDE101	TÜRK DİLİ I	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
TDE102	TÜRK DİLİ II	YÖK Dersi	2	0	0	2	2

Ders kodu üzerine tıklandığında dersin Eğitim Kataloğu bilgileri ekrana yansır.

MENÜ

Eğitim Düzeyi

Lisans

Program Arayınız ...

Rektörlük

Dış Hekimliği Fakültesi

Lisans (%100 İngilizce)

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi

Orman Fakültesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu

Sosyal ve Beşeri Bilimler Fakültesi

Su Ürünleri Fakültesi

Turizm Fakültesi

Tıp Fakültesi

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi

İslami İlimler Fakültesi

Birim Adı : Rektörlük - Dış Hekimliği Fakültesi / Lisans (%100 İngilizce)

PROGRAM TANIMI

PROGRAM ÇIKTILARI

PROGRAMIN ÖĞRETİM PLANI

2014 ÖĞRETİM PLANI

1.YIL

Ders Kodu	Ders Adı	Ders Tipi	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
ATA101.E	PRINCIPLES OF ATATÜRK AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION I	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
ATA102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
ATA102.E	PRINCIPLES OF ATATÜRK AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION II	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
DENT101	BIOPHYSICS	Ders	2	0	0.5	3.5	4
DENT103	MEDICAL BIOLOGY AND GENETICS	Ders	4	0	1	5	5
DENT104.1	DENTAL ANATOMY,PHYSIOLOGY AND MANIPULATION (THEORETICAL)	Ders	2	0	0	2	4
DENT105	BIOCHEMISTRY I	Ders	2	0	0.5	2.5	2
DENT107	DENTAL MATERIALS I	Ders	1	0	0	1	1
DENT108	DEONTOLOGY	Ders	1	0	0	1	1
DENT109	ORGANIC CHEMISTRY	Ders	2	0	0	2	2
DENT110	BIOSTATISTICS	Ders	2	0	0.5	2.5	2.5
DENT112	BEHAVIORAL SCIENCES	Ders	1	0	0	1	1
DENT115	DENTAL ANATOMY,PHYSIOLOGY AND MANIPULATION (PRACTICE)	Ders	0	0	4	6	6
ENG131	İNGİLİZCE AKADEMİK OKUMA VE KONUŞMA	Yabancı Dil Dersi	2	2	0	6	6
Q2D101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	YÖK Dersi	2	2	0	3	3
Q2D102	TÜRK DİLİ	YÖK Dersi	4	0	0	4	4
Q2D103.E	ATATÜRK'S PRINCIPLES AND HISTORY OF TURKISH REVOLUTION	YÖK Dersi	4	0	0	4	4
TBT101	TEMEL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ	YÖK Dersi	2	2	0	3	3
TDE101	TÜRK DİLİ I	YÖK Dersi	2	0	0	2	2
TDE102	TÜRK DİLİ II	YÖK Dersi	2	0	0	2	2

Dersin bilgileri aşağıdaki şekilde yansır.

Diğ Hekimliği Fakültesi / Hemşirelik Bölümü / Lisans (%100 İngilizce)						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Yerel Kredi	AKTS
ATA101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	2,00	0,00	0,00	2,00	2,00
Ders Detayı						
Dersin Dili : Türkçe						
Dersin Seviyesi : Lisans						
Dersin Koordinatörü : Nilgün Nurhan KARA						
Dersin Amacı : Osmanlı Devleti'nin çöküş sürecini Avrupa'nın gelişim süreciyle karşılaştırmalı olarak incelemek, Türk modernleşmesini, modernleşme sürecinin Osmanlı kökenini, modernleşme sürecini tartışmak, Mütareke ortamı ve Milli Mücadele sürecini dönemin kaynakları ışığında değerlendirmek ve Türkiye Cumhuriyeti'ni doğuran şartları ortaya koymak, Atatürk inkılapları hakkında bilgi vermek, Cumhuriyet devrinin siyasi, ekonomik ve toplumsal tarihini analiz etmek, iç ve dış politika meselelerini tartışmaktır.						
Dersin İçeriği : Temel Kavramlar, Osmanlı Devleti'nin çöküş sebepleri, Yeni ve Yakınpağda Avrupa'daki gelişmeler, Osmanlı-Türk Modernleşmesi, Osmanlı Devleti'nin çöküş süreci, I. Dünya Savaşı ve sonrası, Milli Mücadele süreci, Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci, Atatürk dönemi inkılapları, siyasi gelişmeler, II. Dünya Savaşı ve Türkiye, 1945 sonrası dünyadaki siyasi gelişmeler ve Türkiye'nin batıyla entegrasyonu, Kıbrıs Meselesi, Ermeni Meselesi, Askeri darbeler ve anayasal gelişmeler, 1980 ve sonrasında genel bakış.						
Dersin Kitabı / Materyali / Önerilen Kaynaklar : 1) Erik Jan Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, (çev. Yasemin Sanar Öneni), İstanbul 2012. 2) Ferid Ahmad, Modern Türkiye'nin Oluşumu, (çev. Yavuz Akgün), İstanbul 2011. 3) Carter V. Findley, Modern Türkiye Tarihi, (çev. Güneş Ayas), İstanbul 2011. 4) İker Örtaylı, İmparatorluğun En Uzun Yüzyılı, İstanbul 2008. 5) Kemal H. Karpat, Osmanlı Modernleşmesi, (çev. Akile Zorlu Durukan), Ankara 2008.						
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri : Teorik anlatım, belgesel gösterimi, yüz yüze öğrenme.						
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar : -						
Haftalık Konular ve Hazırlıklar						
1	Teori : Dersin amacı, tanımı ve temel kavramlar					
2	Teori : Erken modern dönemden XX. yüzyıla Avrupa ve dünya tarihindeki gelişmeler ve sonuçları					
3	Teori : Osmanlı Devleti'nin çöküş süreci (XVI-XVIII. yüzyıllar)					
4	Teori : XIX. yüzyıl başında Osmanlı Devleti'nin siyasi durumu ve ilk yenilik hareketleri					
5	Teori : Tanzimat dönemi ve reformlar, dönemin iç ve dış gelişmeleri					