**Üniversitemizin Amaç ve Hedefleri**

**A1.** **Nitelikli Ar-Ge ve Ür-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H 1.1. Araştırma Geliştirme ve Ürün Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H 1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H 1.3. Girişimcilik Faaliyetlerini Teşvik Etmek ve Yaygınlaştırmak

H 1.4. Üniversite-Sanayi İşbirlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

H 1.5. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

**A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H 2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H 2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak

H 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

H 2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

**A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H 3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması

H 3.2. Üniversite Tarafından Sunulan Kamu Hizmetlerinin Güçlendirilmesi

H 3.3. Çevre Dostu Üniversite faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

**A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

**A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H 5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H 5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

H 5.3. Kurumsal Veri Yönetimi ve Dijital Gelişim Süreçlerini Güçlendirmek

H 5.4. Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek

**Acil Yardım ve Afet Yönetimi Bölümü Amaç ve Hedefleri**

**A1.** **Nitelikli Ar-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak**

H. 1. 1. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Artırmak

H. 1. 2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak

H. 1. 3. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek

H. 1. 4. Üniversite-Sanayi İş Birlikleri Kapsamında Ortak Araştırma ve Ürün Geliştirme Projelerini Artırmak

**A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak**

H.2.1. Eğitim-öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak

H.2.2. Öğrencilerin Akademik Beceri, Nitelik ve Etkin Araştırma Yapabilme Kapasitesini Artırmak

H 2. 3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek

H.2.4. Eğitim- Öğretim Altyapısını Güçlendirmek

**A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak**

H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

H.3.2. Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak

**A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak**

H 4.1. Uluslararası Öğrenci, Akademik ve İdari Personel Hareketliliğini Artırmak

H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak

**A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek**

H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek

H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak

|  |
| --- |
| **Amaç A.1.** **Nitelikli Ar-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak** |
| **H.1.1. Araştırma Geliştirme Kapasitesini Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 1.1.1 Araştırmacıların yetkinliğini artırmak için verilen eğitimlerin (proje hazırlama, patent, yayın vb.) sayısı | 50 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| PG 1.1.2. Araştırma projelerinde yer alanöğretim elemanı sayısı  | 50 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini artırmak için ulusal ve uluslararası proje yazma ve başvuru süreçleri hakkında her yıl en az bir kez eğitim düzenlemek
* Öğretim elemanlarının araştırma yöntemleri, araştırma etiği ve yabancı dil becerileri konularında kurslara katılımlarını teşvik etmek
 |

|  |
| --- |
| **Amaç A.1.** **Nitelikli Ar-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak** |
| **H.1.2. Katma Değer Yaratan Araştırma Çıktılarını Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 1.2.1 Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen Q1 bilimsel yayın sayısı | 25 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG 1.2.2 Öğretim elemanlarının WOS’ta endekslenen bilimsel yayın sayısı | 25 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| PG 1.2.3 Üniversite adresli bilimsel yayınlara WOS’ta yapılan atıf sayısı | 25 | 21 | 25 | 30 | 30 | 35 | 40 |
| PG 1.2.4 Ulusal ve uluslararası kurum/kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı  | 25 | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 | 9 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Öğretim elemanı başına düşen WOS yayın sayısını artırmak; her eğitim öğretim yılı başına en az 3 tane

WOS yayınını tamamlamak* Öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası kongrelere katılımını teşvik etmek
* Üniversitemiz Ödül Yönergesi’ne paralel olarak öğrenci ve öğretim elemanlarını ödüllendirmek, rekabet ortamı yaratmak ve iş tatminini artırmak
 |

|  |
| --- |
| **Amaç A.1.** **Nitelikli Ar-Ge Faaliyetleri Yoluyla Ulusal ve Uluslararası Düzeyde Katma Değer Oluşturmak** |
| **H.1.4. Öğrenci Girişimcilik ve Yenilikçilik Programlarını Desteklemek** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 1.4.1 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli derslerin verildiği program sayısı | 34 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| PG 1.4.2 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli etkinlikler ve yarışmalara katılan öğrenci sayısı | 33 | 4 | 4 | 5 | 5 | 6 | 7 |
| PG 1.4.3 Girişimcilik/ yenilikçilik temelli konferans ve etkinlik sayısı | 33 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Öğrencileri TÜBİTAK ve diğer kurum proje çağrılarına başvurmaları için teşvik etmek; her eğitim öğretim yılı başına en az 2 tane 2209 – A projesi gerçekleştirmek
* Kaliteli eğitim ve öğretim faaliyetlerinin sürdürülebilmesine olanak tanıyan örgütsel kültürün oluşturulabilmesi için teknik, kültürel, sosyal ve sportif aktiviteleri artırmak; dönem başına en az iki tane teknik gezi ve en az bir tane kültürel gezi düzenlemek
 |

|  |
| --- |
| **A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak** |
| **H.2.1. Eğitim-Öğretim Faaliyetlerinin Kalitesini Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 2.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 100 | 43 | 43 | 40 | 39 | 38 | 35 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Çekirdek eğitim müfredatının geliştirilmesine öncülük etmek
* Araştırmalara yönelik ortak kullanılan paket programların alımını gerçekleştirmek
 |

|  |
| --- |
| **A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak** |
| **H.2.2. Öğrencilerin Yetkinliklerini Geliştiren Faaliyetleri Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 2.2.1 Proje desteği alan öğrenci sayısı | 25 | 10 | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| PG2.2.2.2 Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrencilere yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG 2.2.3 Sosyal transkript oluşturan öğrenci sayısı | 25 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| PG 2.2.4 Akademik, Sportif, Kültürel ve Sanatsal etkinlikler ile yarışmalara katılan öğrenci sayısı | 25 | 20 | 30 | 40 | 45 | 50 | 55 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Ulusal ve uluslararası proje yazma ve başvuru süreçleri hakkında her yıl en az bir kez eğitim düzenlemek
* Her eğitim öğretim yılı başında sosyal transkript konulu bir oryantasyon programı gerçekleştirmek
* Öğrencileri TÜBİTAK ve diğer kurum proje çağrılarına başvurmaları için teşvik etmek; her eğitim öğretim yılı başına en az 2 tane 2209 – A projesi gerçekleştirmek
 |

|  |
| --- |
| **A2. Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerinin Niteliğini Sürdürebilir Olarak Artırmak** |
| **H 2.3. Öğretim Elemanlarının Yetkinliklerini Güçlendirmek** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 2.3.1 Öğretim elemanları için öğrenme öğretme konusunda verilen eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı | 30 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| PG 2.3.2 Öğretim elemanlarının yabancı dil yeterliliğini destekleyici eğitimlere katılan yararlanıcı sayısı | 35 |  | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 |
| PG 2.3.3 Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında verilen eğitim sayısı | 35 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Üniversitemiz tarafından düzenlenen öğretim elemanları için öğrenme-öğretme konusunda verilen eğitimlere katılmak
* Öğretim elamanlarına yönelik yabancı dil eğitim olanaklarını duyurmak ve katılımlarını teşvik etmek
* Kalite geliştirme ve Bologna süreçleri hakkında üniversitemiz internet sayfalarında yer alan eğitim videolarını takip etmek, öğretim elemanlarının bu eğitimlere katılımını sağlamak
 |

|  |
| --- |
| **A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak** |
| **H.3.1. Toplumsal Katkı Faaliyetlerinin Artırılması** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 3.1.1 Üniversite birimlerince gerçekleştirilen sosyal sorumluluk faaliyet sayısı | 34 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 5 |
| PG 3.1.2. Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk proje sayısı | 33 | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG 3.1.3. Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı | 33 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Öğrencileri toplumsal katkı ve sosyal sorumluluk faaliyetlerinde bulunmaları için teşvik etmek; her dönem en az bir tane etkinlik gerçekleştirmek
* Dezavantajlı bireylere yönelik projeler geliştirmek
 |

|  |
| --- |
| **A3. Üniversitenin Toplum ve Çevre Yararına Yaptığı Faaliyetleri Artırmak** |
| **H.3.2. Çevre Dostu Üniversite Faaliyetlerinde Etkinliği Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 3.2.1 Sürdürülebilir çevre kapsamında düzenlenen etkinlik ve proje sayısı | 100 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Her yıl en az bir tane fidan dikimi etkinliğine katılım sağlamak
* Öğrencileri Orman Yangınları Gönüllüğüne teşvik etmek
* Her yıl kampüs ve çevre konulu en az bir etkinlik düzenlemek
 |

|  |
| --- |
| **A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak** |
| **H.4.1. Uluslararası öğrenci, akademik ve idari personel hareketliliğini artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 4.1.1 Değişim programı kapsamında yurt dışından gelen öğrenci sayısı | 20 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG 4.1.2 Değişim programları kapsamında yurt dışına giden öğrenci sayısı | 20 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG 4.1.3 Değişim programları ile yurtdışından gelen öğretim elemanı sayısı | 20 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| PG 4.1.4 Değişim programları ile yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı | 40 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı ve Dış İlişkiler Koordinatörlüğü |
| Stratejiler | * Uluslararası ikili/çoklu anlaşmalar yapmak
* ERASMUS Ofisi’nden oryantasyon eğitimi talep etmek
 |

|  |
| --- |
| **A4. Üniversitemizin Uluslararası Tanınırlığını Artırmak** |
| **H.4.2. Uluslararası Tanınırlığı Geliştirmeye Yönelik Faaliyetleri Artırmak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 4.2.1 Düzenlenen uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinlik sayısı | 25 |  |  | 1 | 1 | 1 | 2 |
| PG 4.2.2 Uluslararası akademik, sosyal, sanatsal ve sportif etkinliklere katılan öğretim elemanı sayısı | 50 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| PG4.2.3 Uluslararası öğrenci sayısı | 25 | 26 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı |
| Stratejiler | * Bölüm internet sitesinin İngilizce kısmını güncel tutmak
* Uluslararası Kızılay ve Kızılhaç Federasyonu vb. kurumlarda staj yapmalarını teşvik etmek
* Ulusal ve uluslararası çalışmalara ve personel değişimine önem verilerek ikili ve çoklu anlaşma sayısını artırmak
 |

|  |
| --- |
| **A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** |
| **H.5.1. Kurum İçi Memnuniyeti ve Kurumsal Aidiyeti Geliştirmek** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 5.1.1 Öğrenci Genel Memnuniyet Düzeyi | 100 | %74 | %75 | %78 | %80 | %82 | %85 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Başkanlığı ve Kalite Güvence Komisyonu |
| Stratejiler | * Bölüm Kalite Güvence Komisyonunca her dönem öğrenci memnuniyet düzeyini ölçmek
* Sürdürülebilirlik açısından memnuniyet anketlerini tercihen çevrimiçi yapmak
* Politika ve stratejilere tüm personelin katılımını sağlamak
* Çalışanlar ve birimler arasında güven kültürü geliştirmek ve iş birliği oluşturmak
 |

|  |
| --- |
| **A5. Kalite Kültürünü ve Kurumsal Kaynakları Güçlendirmek** |
| **H.5.2. Paydaşlarla İletişimi Güçlendirmek ve Sürekliliğini Sağlamak** |
|  | HedefeEtkisi(%) | Plan Başlangıç Değeri  | 2024 Hedef | 2025 Hedef | 2026 Hedef | 2027 Hedef | 2028 Hedef |
| PG 5.2.1 İç paydaş toplantı/ faaliyet sayısı | 25 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| PG 5.2.2 Dış paydaş toplantı/ faaliyet Sayısı | 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| PG 5.2.3 Mezunlara yönelik gerçekleştirilen etkinlik sayısı | 25 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| PG 5.2.4 Kalite kültürünün içselleştirilmesine yönelik faaliyetlerin sayısı | 25 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 7 |
| Sorumlu Birim | Bölüm Kalite Güvence Komisyonu |
| Stratejiler | * İç Paydaşlar ile periyodik olarak toplantı veya faaliyetler düzenlemek
* Kamu ve sanayi kuruluşlarına, kendi ilgi alanlarına yönelik konferans, panel ve mesleki seminerler düzenleyerek ilişkilerin sürekliliğini sağlamak
* Her dönem en az bir tane dış paydaş toplantısı gerçekleştirmek
* Her dönem tüm dış paydaşları kurumlarında ziyaret etmek
* Mezun iletişim birimini daha aktif çalışır hale getirmek
 |