|  |  |
| --- | --- |
| **UYGULAMA ALANI** | **PUANLAR** |
| Köy stajı | 10 puan |
| Çanakkale Huzur evi / Belediye Altın Yıllar Yaşam merkezi | 10 puan |
| Toplum Sağlığı Merkezi | 10 puan |
| Kepez Aile Sağlığı Merkezi | 10 puan |
| Belediye Sağlıklı Yaşam merkezleri | 5 puan |
| Kepez Mehmet Akif Ersoy Ortaokul | 5 puan |
| Kepez Atatürk İlkokulu | 5 puan |
| Çanakkale Kepez Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi | 5 puan |
| ÇOMÜ Kreş / Belediye Barbaros Atam Kreş | 5 puan |
| Toplum Ruh Sağlığı Merkezi | 5 puan |
| Verem Savaş | 5 puan |
| Fabrika ziyaretine katılma ve gözlemlerini rapor olarak sunma | 5 puan |
| Bireysel sağlık eğitimi- 10 kişiye | 5 puan |
| Grup eğitimi- 2 gruba | 5 puan |
| Bir afiş hazırlama ( grup olarak)- 1 tane | 5 puan |
| Eğitim broşürü hazırlama ( grup olarak)- 1 tane | 5 puan |
| **TOPLAM** | **100** |

**HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ UYGULAMA GENEL DEĞERLENDİRME KRİTERLERİ**

* **1** Öğrenci dünyada ve ülkemizde halk sağlığı hemşireliğinin gelişimini örneklerle açıklar.
* **2** Öğrenci toplumu tanıma yollarını ve toplum temelli kültürel yaklaşımın sonuçlarını örneklerle açıklar.
* **3** Öğrenci tüm yaş gruplarına yönelik sağlık izlemlerinin nasıl yapıldığını örneklerle açıklar, sağlık eğitimi planlar ve yapar.
* **4** Öğrenci gebe ve lohusaların sağlık izlemlerinin nasıl yapılacağını açıklayarak uygular.
* **5** Öğrenci epidemiyolojinin hemşirelikte nasıl kullanılacağını, genel bağışıklama programını ve hastalıklar mücadelede halk sağlığı hemşiresinin sorumluklarını örneklerle açıklar.
* **6** Öğrenci okulda, işyerinde, cezaevinde, toplum ruh sağlığı merkezinde ve diğer kurumlarda halk sağlığı hemşirelerinin rol ve sorumluluklarını mevzuatlar doğrultusunda açıklar.
* **7** Öğrenci dezavantajlı gruplara yönelik sağlık yaklaşımlarının nasıl olması gerektiğini örneklerle açıklar.
* **8** Öğrenci çevre sağlığı, iş sağlığı, sağlık ekonomisi, afetler, sağlık turizmi konularında halk sağlığı hemşirelerinin sorumluluklarını mevzuatlar doğrultusunda örneklerle açıklar. Tüm uygulama yerleri